



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะบริหารธุรกิจ

ประจำปีการศึกษา 2556
(1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557)

รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
คณะบริหารธุรกิจ



ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ พรหมสุวรรณ)
ประธานคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน



ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยาภรณ์ ปานมะเร็ง เบอร์ก)
กรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน



ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา สังข์สุวรรณ)
กรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน



ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ้อยทิพย์ ผู้พัฒน์)
กรรมการและเลขานุการตรวจประเมินคุณภาพภายใน



ลงชื่อ.....
(นายสันติ เกษมวัฒนปัญญา)
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

คำนำ

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2556 (ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2556 ถึง 31 พฤษภาคม 2557) โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ 587/2557 ลงวันที่ 5 มิถุนายน 2557 และแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายในระดับคณะ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ 588/2557 ลงวันที่ 5 มิถุนายน 2557 ซึ่งได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และประเมินคุณภาพการศึกษภายในระดับคณะ ระหว่างวันที่ 3-22 กรกฎาคม 2557

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานตาม 9 องค์ประกอบ 21 ตัวบ่งชี้ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และ 15 ตัวบ่งชี้ ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อนำผลการประเมินนี้ไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาองค์กร ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นต่อไป



ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ พรหมสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

คณะบริหารธุรกิจ

วันที่ 20 กรกฎาคม 2557

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	
1.1 ประวัติโดยย่อ	5
1.2 ผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2556	5
1.3 ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น	6
1.4 ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการสร้างคุณภาพการศึกษาขององค์กร	6
1.5 ข้อเสนอแนะสำหรับแผนพัฒนาองค์กร ประจำปีการศึกษา 2557	6
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	
2.1 พันธกิจหรือหน้าที่ตามกฎหมาย	7
2.2 วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ วัฒนธรรม ค่านิยม	7
2.3 โครงสร้างองค์กร	8
2.4 ลักษณะโดยรวมของบุคลากร	9
2.5 เทคโนโลยี อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการและปฏิบัติงาน	10
ส่วนที่ 3 ผลการตรวจประเมิน	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	12
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	12
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา	13
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	13
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	14
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	14
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	14
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	15
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	15
ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมิน	
ตาราง ป. 1	16
ตาราง ป. 2	18
ตาราง ป. 3	18
ตาราง ป. 4	18
ตาราง ป. 5	19
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ/วิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2556	21
กำหนดตรวจประเมินคุณภาพภายในคณะบริหารธุรกิจ	24

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีภาพรวมขององค์กร ดังนี้

1.1 ประวัติโดยย่อ

คณะบริหารธุรกิจ ได้รับการจัดตั้งในปี พ.ศ. 2518 สังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา โดยเมื่อแรกจัดตั้งนั้นมีสำนักงานชั่วคราว อยู่ที่วิทยาลัยพัฒนการพระนคร (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครในปัจจุบัน) ในเวลาต่อมาได้รับการอนุเคราะห์จากทางวิทยาลัยจักรพงษ์วรนาถ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกวิทยาเขตจักรพงษ์วรนาถในปัจจุบัน) ซึ่งตั้งอยู่ ณ ถ.วิภาวดีรังสิต แขวงดินแดง เขตพญาไท กรุงเทพฯ ให้ยืมใช้ห้องเรียนของวิทยาเขตฯ ในช่วงเวลาบ่ายและเย็นที่ทางวิทยาเขตไม่มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อจัดการเรียนการสอนของคณะฯ จึงทำให้คณะฯได้เปิดทำการสอนในระดับปริญญาตรีครั้งแรก ขึ้นที่วิทยาเขตจักรพงษ์วรนาถนี้เอง โดยเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของคณะฯ ส่วนใหญ่เป็นเวลาในช่วงบ่ายและเย็น ทำให้นักศึกษารุ่นแรก ๆ ที่เข้ามาเรียนมีความรู้สึกเหมือนกับว่าเป็นนักศึกษาภาคค่ำ และสำหรับหลักสูตรที่เปิดทำการสอนครั้งแรกนั้นเป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี[1] รับนักศึกษา 2 ประเภท คือ

1. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาบริหารธุรกิจจากวิทยาลัยพาณิชยการ วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยอาชีวศึกษาของรัฐและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชนที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะเข้ามาศึกษาต่อ โดยใช้เวลาในการศึกษาไม่ต่ำกว่า 2 ปี

2. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับฝึกหัดครูมัธยมศึกษา (ปมธ.ปม.) ใช้เวลาการศึกษาไม่ต่ำกว่า 1 ปี การที่นักศึกษาของคณะบริหารธุรกิจสามารถสำเร็จการศึกษาได้ในระยะเวลาดังกล่าว แม้ว่าจะเป็นหลักสูตร 4 ปีนั้นเนื่องจากคณะฯ ได้ทำการเทียบหน่วยกิต ที่เรียนมาจากระดับปวส. และ ปมธ.ปม. ซึ่งนักศึกษาต้องทำการศึกษาเพิ่มเติมสำหรับผู้สำเร็จระดับ ปวส. ไม่ต่ำกว่า 70 หน่วยกิต และสำหรับผู้สำเร็จ ปมธ.ปม. ไม่ต่ำกว่า 50 หน่วยกิต สำหรับภาควิชาที่เปิดทำการสอนในขณะนั้นมีทั้งหมดรวม 4 ภาควิชา คือ 1. ภาควิชาธุรกิจศึกษาและสัมพันธ 2. ภาควิชาการบัญชี 3. ภาควิชาการตลาด 4. ภาควิชาการจัดการ

ในปี พ.ศ. 2519 คณะบริหารธุรกิจได้วิเคราะห์สถานการณ์และตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าและการนำคอมพิวเตอร์ เข้ามาประยุกต์ใช้ในงานด้านธุรกิจ ดังนั้นในปีนั้นเองจึงได้ทำการเปิด การเรียนการสอน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ในภาควิชาระบบสารสนเทศโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลากรทางด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีทางด้านนี้ออกสู่ตลาดและสังคม

ในปี พ.ศ. 2522 วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ได้รับงบประมาณให้ทำการสร้างสำนักงานอธิการบดีของวิทยาลัย ขึ้นภายในพื้นที่ของวิทยาลัยจักรพงษ์วรนาถ เป็นอาคารขนาด 8 ชั้น และคณะบริหารธุรกิจได้ขอยืมอาคารดังกล่าวเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นเมื่ออาคารดังกล่าวสร้างเสร็จ คณะบริหารธุรกิจจึงย้ายสำนักงานจากตึกของวิทยาลัยจักรพงษ์วรนาถไปตั้งที่อาคารใหม่ 8 ชั้น และนั่นจึงเป็นจุดเริ่มต้นที่คณะฯ มีอาคารเรียนเป็นของตนเอง และสามารถจัดการเรียนการสอนได้เต็มเวลา ตั้งแต่ปี 2524 เป็นต้นมา

ในปี พ.ศ. 2527 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มีนโยบายที่จะสร้างศูนย์กลางของการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีอยู่ที่ ต.คลองหก อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี ใช้ชื่อเรียกว่า ศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล หรือเรียกย่อๆ ว่า ศูนย์กลางราชมงคล (ศรม.) โดยสถาบันฯ มีความต้องการที่จะให้คณะต่างๆ ในสังกัด ได้มาเปิดทำการเรียนการสอนร่วมกันที่ศูนย์กลางราชมงคลแห่งนี้ และเนื่องจากคณะบริหารธุรกิจเป็นคณะหนึ่งในจำนวนนั้นด้วยทำให้คณะบริหารธุรกิจต้องดำเนินการเตรียมตัวเพื่อย้ายสถานที่ตั้งจากภายในวิทยาเขตจักรพงษ์วรนาถมาอยู่ที่ศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลโดยเริ่มเตรียมการตั้งแต่ปี 2529

ในปี พ.ศ. 2533 คณะบริหารธุรกิจมองเห็นถึงความสำคัญของบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนว่าบุคคลเหล่านั้นจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี ในเรื่องธุรกิจและกิจกรรมทางเศรษฐกิจต่างๆ ที่เกิดขึ้น คณะบริหารธุรกิจจึงได้จัดทำโครงการเปิดสอนนักศึกษาภาคนอกเวลาราชการขึ้น เรียกว่า “โครงการพัฒนาบุคลากรประจำการ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการให้ความรู้และฝึกฝนทักษะความสามารถทางด้านธุรกิจและเทคโนโลยี ให้กับบุคลากรประจำการของทั้งทางภาครัฐและเอกชน โดยผู้เข้าศึกษาต้องเป็นบุคลากรประจำการ และใช้ระยะเวลาในการศึกษาจนสำเร็จระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า 2 ปีครึ่ง สำหรับการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาภาคนอกเวลาราชการ(ภาคพิเศษ)นั้น ใช้เวลาในช่วงเย็นของวันจันทร์ถึงวันศุกร์ คือช่วงเวลา 18.00 - 20.30 น. สำหรับสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน คณะฯ ได้ใช้อาคารเรียน 8 ชั้นที่ตั้งอยู่ที่ ถ.วิภาวดีรังสิต ในพื้นที่วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถในการจัดการเรียนการสอน

ปี พ.ศ. 2538 คณะบริหารธุรกิจได้ทำการเปิดสอนนักศึกษาเพิ่มในหลักสูตร 4 ปี โดยรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาบริหารธุรกิจและนักศึกษาที่จบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) เข้ามาเป็นนักศึกษา โดยใช้วิธีการสอบคัดเลือกผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อของสถาบันฯ ทั้งนี้มีภาควิชาที่รับนักศึกษาเข้ามาศึกษาใน หลักสูตร 4 ปี ได้แก่ ภาควิชาการตลาด, ภาควิชาการบัญชี และภาควิชาระบบสารสนเทศ ทำให้ตั้งแต่ปี 2538 เป็นต้นมาคณะบริหารธุรกิจเป็นคณะในระดับปริญญาตรีของทาง สถาบันฯ ที่มียอดจำนวนนักศึกษาที่มีผู้สมัครเข้าสอบเพื่อศึกษาต่อมากที่สุด รวมทั้งมียอดนักศึกษาที่ต้องการรับเข้าศึกษาต่อสูงที่สุดด้วย

ในปี พ.ศ. 2539 คณะบริหารธุรกิจได้เปิดรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรีวิชาเอกการเงิน ใช้ระยะเวลาศึกษาต่อ 2 ปี เพิ่มอีก 1 สาขาวิชาสำหรับนักศึกษาภาคนอกเวลาราชการ ซึ่งในปีนี้เองที่คณะฯ ได้ดำเนินการเปลี่ยนสถานที่เรียนของนักศึกษาภาคนอกเวลา ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2539 จากเดิมที่อาคาร 8 ชั้นในพื้นที่วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถให้มาเรียนที่ศูนย์กลางราชมณฑล โดยได้เปลี่ยนเวลาที่ใช้ในการทำการเรียนการสอนจากเวลาเดิม 18.00-20.30 น. ทุกวัน จันทร์ – ศุกร์เป็นวันเสาร์เวลา 12.25 -18.05 น. และวันอาทิตย์เวลา 8.55 -18.05 น.

ในปี พ.ศ. 2540 คณะฯ ได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีขึ้นใหม่อีก 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ซึ่งเป็นหลักสูตร 4 ปี รับสมัครผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และเทียบเท่า จำนวน 1 กลุ่มประมาณ 30 คน

นอกจากนี้แล้วในปีนี้คณะฯ ได้มีการเปิดรับนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี ซึ่งรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ม.6 เพิ่มจากเดิมอีก 3 ภาควิชา คือ ภาควิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ และภาควิชาการเงิน

ปี พ.ศ. 2541 เป็นปีแรกที่ทางคณะฯ ได้ทำการรับนักศึกษาเพิ่มอีกหนึ่งวิธี คือวิธีการรับนักศึกษาจากการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย และสำหรับนักศึกษาภาคนอกเวลาราชการนั้นคณะฯ ได้ทำการเปลี่ยนแปลงระยะเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา จากเดิมต้องใช้เวลาในการศึกษา 2 ปีครึ่ง เป็น 3 ปี โดยการปรับเวลาในการเรียนจากเดิม ที่เรียนในวันอาทิตย์เวลา 08.55 - 18.05 น. เป็นเวลา 08.55 - 15.05 น. แทน เพื่ออำนวยความสะดวกกับนักศึกษาในการใช้เวลาศึกษาหาความรู้และสร้างเสริมประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น

นับตั้งแต่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้ประกาศใช้ และเพื่อสนองการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จึงได้มีการปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลฉบับเดิม โดยได้มีการยกฐานะเป็นพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งได้ดำเนินการตามกระบวนการจัดตั้งมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และเป็นที่น่ายินดีเป็นอย่างยิ่งที่การดำเนินงานได้สำเร็จลงโดยที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2548 และได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 18 มกราคม 2548 มีผลบังคับให้สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง โดยที่คณะบริหารธุรกิจเป็นคณะหนึ่งในสังกัด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นับตั้งแต่วันที่ 19 มกราคม 2548 เป็นต้นมา

ปี พ.ศ. 2548 นอกจากจะเป็นปีแห่งการก้าวสู่ความเป็นสากล ยังเป็นปีที่คณะบริหารธุรกิจมีอายุครบ 30 ปี คณะบริหารธุรกิจได้สร้างประวัติศาสตร์อีกหน้าหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นั่นคือ การเปิดสอนระดับปริญญาโทเป็นคณะแรกหลักสูตรที่เปิดสอน คือ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หรือ Master

of Business Administration : M.B.A. ใน 2 กลุ่มผู้เรียน 5 สาขาวิชา คือกลุ่ม Young M.B.A. เปิดสอน 4 สาขาวิชา ได้แก่ Marketing, Information System, General Management และ International Business Management กลุ่ม Executive M.B.A. เปิดสอน 2 สาขาวิชา General Management และ Business Engineering Management มีจำนวนนักศึกษาเริ่มแรก 167 คน

ปี พ.ศ. 2551 คณะบริหารธุรกิจได้พัฒนาหลักสูตรปริญญาเอกเสร็จเรียบร้อยแล้ว และเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2551 ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้เห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2551 และได้รับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นที่ 1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 มีนักศึกษาเริ่มแรก 25 คน

ปี พ.ศ. 2552 คณะบริหารธุรกิจได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น 7 หลักสูตร ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 2/2553 เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2553 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้เห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2553 เริ่มใช้ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553 ในปีการศึกษา 2553 ใน 7 หลักสูตรที่ปรับปรุง มี 2 หลักสูตรได้เปลี่ยนชื่อปริญญาจากเดิมดังนี้

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี เปลี่ยนเป็นหลักสูตรบัญชีบัณฑิตบธ.บ (การบัญชี) บช.บ

2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ เปลี่ยนเป็น หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ บธ.บ (ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์) บธ.บ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

ปี พ.ศ. 2554 ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี นานาชาติ จำนวน 4 หลักสูตร

ในปีการศึกษา 2556 มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 93 คน ลาศึกษาต่อ 3 คน บุคลากรสายสนับสนุน 51คน เปิดทำการเรียนการสอนทั้งหมด 13 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรวิชาชีพ 1 หลักสูตร เป็นหลักสูตรที่พัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 13 หลักสูตร โดยแบ่งเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 11 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร มีงบประมาณในการดำเนินงานรวมทั้งสิ้น 184,432,800.00 บาท ประกอบด้วยงบประมาณแผ่นดิน 58,965,900.00 บาท งบประมาณเงินรายได้ 125,466,900.00 บาท

1.2 ผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2556

ผลการประเมินในปีการศึกษา 2556 ในภาพรวม พบว่า มีคุณภาพระดับดีมาก (คะแนน 4.64) คุณภาพของปัจจัยนำเข้าระดับดีมาก (คะแนน 4.67) และกระบวนการระดับดีมาก (คะแนน 4.78) และผลผลิตระดับดี (คะแนน 4.46) เมื่อวิเคราะห์ตามองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่ 1, 3, 4, 5, 6, 7 และ 8 มีคุณภาพระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 2 และ 9 มีคุณภาพระดับดี

1.3 ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น

1. คณะบริหารธุรกิจมีบุคลากรที่เข้มแข็งและรับผิดชอบในหน้าที่การสอนและการดูแลนักศึกษาส่งผลให้มีผลงานทางวิชาการเชิงประจักษ์

2. คณะมีการจัดสภาพแวดล้อมในการจัดการศึกษาที่มีความพร้อมด้านกายภาพและงบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรต่างๆเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่คณะ

3. คณะสามารถทำให้สถานประกอบการ ผู้แทนชุมชน ตลอดจนผู้ปกครองมีความประทับใจและพึงพอใจในคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษา จากคณะโดยมีคุณลักษณะของความอดทน สู้งาน มีความรับผิดชอบ และเรียนรู้ทันได้อย่างรวดเร็ว

4. หลักสูตรการเรียนการสอนมีความทันสมัยเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานส่งผลให้บัณฑิตมีงานทำเป็นจำนวนมาก

1.4 ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการสร้างคุณค่าแก่งค์กร

ผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่าย ทุกระดับมีความเสียสละ มุ่งมั่น ทดมเท อุทิศตน และทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ

1.5 ข้อเสนอแนะสำหรับแผนพัฒนาองค์กร ประจำปีการศึกษา 2556

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

การดำเนินงานของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นไปเพื่อตอบสนองภารกิจ 4 ประการ ได้แก่ 1) ด้านการผลิตบัณฑิต 2) ด้านการวิจัย 4) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม 4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยมีลักษณะพื้นฐานองค์กรและปัจจัยที่มีความสำคัญ (Key Factor) ดังต่อไปนี้

2.1 พันธกิจหรือหน้าที่ตามกฎหมาย

1. จัดการศึกษา ส่งเสริมความร่วมมือในระดับสากลและส่งเสริมกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมค่านิยมจิตสาธารณะ และเป็นที่พึงประสงค์โดยมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพบริหารธุรกิจ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างศักยภาพผลงานวิจัยในสาขาบริหารธุรกิจ และความสามารถ เพื่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ทั้งในระดับชุมชน สังคม ประเทศ
3. ให้บริการทางวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
4. ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์และฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาสมรรถนะขององค์กรและระบบบริหาร ให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งพัฒนาบุคลากรของคณะทุกระดับ ให้มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาชีพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.2 วิสัยทัศน์

ปรัชญา

คณะบริหารธุรกิจจัดการศึกษาโดยมุ่งพัฒนากำลังคนให้มีคุณสมบัติพร้อมที่จะประยุกต์และพัฒนาทางด้าน บริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์เพื่อพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ

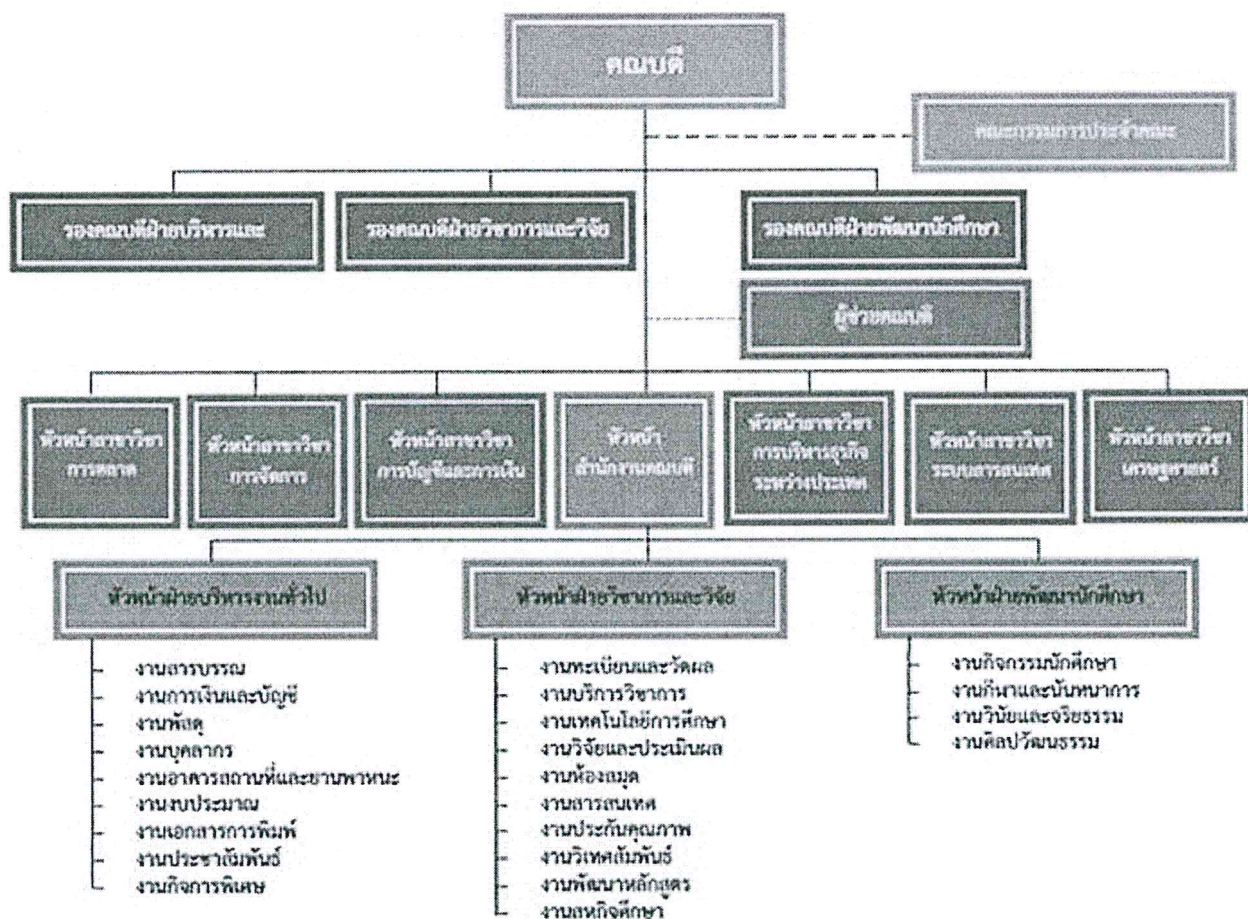
ปณิธาน

มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาทางด้านบริหารธุรกิจที่มีคุณภาพระดับสากลด้วยการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะบริหารธุรกิจ จะเป็นผู้นำด้านการศึกษาบริหารธุรกิจระดับสากล

2.3 โครงสร้างองค์กร



ส่วนที่ 3

ผลการตรวจประเมิน

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2556 ได้ทำการศึกษาข้อมูล ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานผลการดำเนินงานทั้งในส่วนของคุณภาพเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ ตรวจสอบสถานที่จริง และสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ตลอดจนสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ให้บริการ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในจากคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2553 โดยประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ และ 21 ตัวบ่งชี้ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และ 15 ตัวบ่งชี้ ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ผลการประเมินในปีการศึกษา 2556 ในภาพรวม พบว่า มีคุณภาพระดับดีมาก (คะแนน 4.64) คุณภาพของปัจจัยนำเข้าระดับดีมาก (คะแนน 4.67) และกระบวนการระดับดีมาก (คะแนน 4.78) และผลผลิตระดับดี (คะแนน 4.46) เมื่อวิเคราะห์ตามองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่ 1, 3, 4, 5, 6, 7 และ 8 มีคุณภาพระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 2 และ 9 มีคุณภาพระดับดี ดังผลการตรวจประเมินตามรายองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ

จุดแข็ง

-
แนวทางเสริมจุดแข็ง

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา

-
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-
แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในแผนบริหารและการพัฒนาคณาจารย์รวมถึงบุคลากรสายสนับสนุนให้ชัดเจนเพื่อที่จะได้มีการกำหนดแนวทางหรือกิจกรรมในการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ควรกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายเพื่อวัดความสำเร็จของการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ชัดเจน ซึ่งจะทำได้สามารถประเมินผลความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

-
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-
แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรจัดทำระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาเพื่อช่วยในการกำกับติดตามการให้บริการดังกล่าวของอาจารย์ที่ปรึกษา

2. ควรปรับปรุงแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพของการให้บริการเพื่อที่จะได้เห็นถึงความต้องการของนักศึกษาอย่างแท้จริง อันจะนำมาถึงการนำผลการประเมินดังกล่าวไปปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

3. ควรจัดทำระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า เพื่อที่จะนำมาใช้ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ หรือเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของคณะและให้การสนับสนุนทรัพยากรแก่คณะเพิ่มมากขึ้น อันจะนำมาซึ่งประโยชน์แก่นักศึกษาปัจจุบัน และคณาจารย์ของคณะ

4. ควรเพิ่มกิจกรรมที่สนับสนุนและส่งเสริมให้กับศิษย์เก่าให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการติดตามและประเมินผล การสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณและการสนับสนุนพันธกิจไม่ชัดเจน

2. ขาดการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ไม่จดลิขสิทธิ์/สิทธิบัตร

3. การทบทวนแหล่งที่มาของเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

4. การเพิ่มระดับคุณภาพงานวิจัยตามเกณฑ์ของค่าน้ำหนักคะแนน (Impact factors)

5. การผลักดันงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. คณะควรพิจารณาการติดตามและประเมินผลให้ชัดเจนตามวัตถุประสงค์

2. คณะควรทบทวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีอยู่นำไปจดลิขสิทธิ์/สิทธิบัตรทุกปี

3. คณะควรมีหน่วยงานตรวจสอบแหล่งที่มาของงานสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกสถาบันให้มีความชัดเจนถูกต้องและสามารถนำมาประเมินผลได้อย่างชัดเจน

4. คณะควรมีนโยบายส่งเสริมคณาจารย์ให้มีการเพิ่มระดับคุณภาพงานวิจัยในแหล่งตีพิมพ์ที่มีค่าน้ำหนัก (Impact factors) ที่สูงขึ้น เช่น การสร้างเครือข่ายการทำงานวิจัยร่วมกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศที่มีศักยภาพเพื่อการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ

5. คณะควรมีนโยบายส่งเสริมคณาจารย์ให้ผลักดันงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ในทุกสาขาวิชาทุกมิติ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง

1. มีกรรมการการดำเนินงานที่ชัดเจนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมได้รับรางวัลจากกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั่วไป

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. การอธิบายผลการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. คณะควรมีการขยายความในการเขียนผลการดำเนินงานให้ชัดเจนตอบรับกับหลักฐานอ้างอิง

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. โครงการที่จะนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักเรียนมีจำนวนน้อย
2. การติดตามการใช้ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนที่เป็นผลจากโครงการที่ดำเนินการยังไม่เป็นรูปธรรมที่

ชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรเพิ่มจำนวนโครงการที่มีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับการ เรียนการสอนและกิจกรรมนักเรียน มีการกำหนดตัวบ่งชี้และติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
2. ควรมีระบบกลไกในการติดตามการใช้ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนซึ่งส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง

1. คณะบดีและผู้บริหารทุกระดับเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาการบริหารจัดการคณะสามารถสร้างความร่วมมือร่วมใจในการทำงานของบุคลากรเพื่อความสำเร็จตามเป้าหมาย

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงระหว่างการทำงานกับผลกระทบที่เกิดขึ้น และอาจเป็นปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

-

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ขาดการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิด ประโยชน์กับหน่วยงานอื่น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรติดตามและประเมินผลการนำแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลยืนยัน การนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ 4

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (คณะกรรมการวิจัย)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	6 ข้อ	-	-	8	/	5	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4 ข้อ	-	-	6	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 25	0.00	0.00	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก=30.108 เมื่อเทียบค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 30 ขึ้นไป ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 5.000) (ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่าน มา=-0.002 เมื่อเทียบค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมามีกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ -0.002 คะแนนจึงถูกปรับค่า=0) เพราะฉะนั้นเครื่องจึงเลือกค่าคะแนน = 5.000	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 40	0.00	0.00	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ=44.086 เมื่อเทียบค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 3.674) (ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่าน มา=-0.004 เมื่อเทียบค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมามีกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ -0.002 คะแนนจึงถูกปรับค่า=0) เพราะฉะนั้นเครื่องจึงเลือกค่าคะแนน = 3.674	/	3.67	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5 ข้อ	-	-	7	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	7 ข้อ	-	-	7	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	6 ข้อ	-	-	6	/	4	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	4 ข้อ	-	-	5	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	4 ข้อ	-	-	5	/	5	

ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (คณะบริหารธุรกิจ)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (= บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑	ร้อยละ 80	0.00	0.00	(จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ=1084/จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ =1241) เท่ากับร้อยละ 87.35 เมื่อเทียบกับร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้น คะแนนจึงเท่ากับ 4.367	/	4.37	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๒	ระดับ 4	0.00	0.00	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีโท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) = 4.250	/	4.25	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๓	ร้อยละ 25	0.00	0.00	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเท่ากับ 26.50/จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดเท่ากับ 132) = ร้อยละ20.076 เมื่อเทียบกับร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนเท่ากับ 4.015	/	4.01	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๔	ร้อยละ 36	0.00	0.00	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเท่ากับ2.250/จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมดเท่ากับ =5) = ร้อยละ45.000 เมื่อเทียบกับร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนเท่ากับ 4.500	/	4.5	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๔	ค่าดัชนี 5	0.00	0.00	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำเท่ากับ 323.000/จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ 93.000) เท่ากับ 3.473 เมื่อเทียบดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนจึงเท่ากับ 2.894	x	2.89	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	-	-	7	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5 ข้อ	-	-	6	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	-	-	8	/	5	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4 ข้อ	-	-	4	/	4	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	ร้อยละ 3.51	0.00	0.00	(จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรือสร้างสรรคจากภายในและภายนอกสถาบัน = 2,531,606.00/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ=90.00)=28,128.96 บาทเมื่อเทียบกับค่าคะแนนเต็ม 5 = 25,000.00 บาท ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 5.000)	/	5	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๕	ร้อยละ 8	0.00	0.00	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่เท่ากับ8.000/จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมดเท่ากับ93.000) = ร้อยละ8.602 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนเท่ากับ 4.301	/	4.3	

ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (คณะบริหารธุรกิจ)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (= บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๖	ร้อยละ 15	0.00	0.00	(ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์นำไปใช้ประโยชน์=16.000/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ คณะบริหารธุรกิจ =93.000)= ร้อยละ 17.204 เมื่อเทียบกับร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน จึงมีค่าเท่ากับ 4.301	/	4.3	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๗	ร้อยละ 10	0.00	0.00	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ = 10.250/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด = 93.000)= ร้อยละ 11.022 เมื่อเทียบกับร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน จึงมีค่าเท่ากับ 5.000	/	5	-
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ	-	-	5	/	5	-
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4 ข้อ	-	-	5	/	5	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๘	ร้อยละ 22	0.00	0.00	(ผลรวมของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย=4.000/จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด =2.000)=มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 200.000 เมื่อเทียบกับร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน จึงมีค่าเท่ากับ 5.000	/	5	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๙	5 ข้อ	-	-	5	/	5	-
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4 ข้อ	-	-	5	/	5	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๐	4 ข้อ	-	-	4	/	4	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๑	4 ข้อ	-	-	5	/	5	-
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	6 ข้อ	-	-	7	/	5	-
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	4 ข้อ	-	-	5	/	5	-
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	5 ข้อ	-	-	5	/	5	-
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	5 ข้อ	-	-	5	/	4	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๓	3.51	4.76	1.00	4.760	/	4.76	-
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	6 ข้อ	-	-	7	/	5	-
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	7 ข้อ	-	-	8	/	4	-

ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (คณะบริหารธุรกิจ)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรืออัตราส่วน)			
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๕	3.51	0.00	0.00	0	/	4.77	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ						4.64	

ตารางที่ ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ (คณะกรรมการธุรกิจ)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	I	P	O	รวม	0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก		
องค์ประกอบที่ 1	-	5	-	5	การดำเนินงานระดับดีมาก		
องค์ประกอบที่ 2	4.56	4.75	4.17	4.44	การดำเนินงานระดับดี		
องค์ประกอบที่ 3	-	5	-	5	การดำเนินงานระดับดีมาก		
องค์ประกอบที่ 4	5	4.5	4.53	4.6	การดำเนินงานระดับดีมาก		
องค์ประกอบที่ 5	-	5	5	5	การดำเนินงานระดับดีมาก		
องค์ประกอบที่ 6	-	5	4.5	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก		
องค์ประกอบที่ 7	-	4.75	4.76	4.75	การดำเนินงานระดับดีมาก		
องค์ประกอบที่ 8	-	5	-	5	การดำเนินงานระดับดีมาก		
องค์ประกอบที่ 9	-	4	-	4	การดำเนินงานระดับดี		
เฉลี่ยรวมทุกตัวชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.67	4.78	4.46	4.64	การดำเนินงานระดับดีมาก		
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี				

ตารางที่ ป.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (คณะบริหารธุรกิจ)

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	I	P	O	รวม	0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก		
มาตรฐานที่ 1	-	-	4.43	4.43	การดำเนินงานระดับดี		
มาตรฐานที่ 2 ก	-	4.71	4.76	4.72	การดำเนินงานระดับดีมาก		
มาตรฐานที่ 2 ข	4.67	4.89	4.38	4.7	การดำเนินงานระดับดีมาก		
มาตรฐานที่ 3	-	4.5	4.53	4.52	การดำเนินงานระดับดีมาก		
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	4.67	4.78	4.46	4.64	การดำเนินงานระดับดีมาก		
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี				

ตารางที่ ป.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (คณะบริหารธุรกิจ)

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
1.ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	4.83	4.59	4.7	0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก การดำเนินงานระดับดีมาก	
2.ด้านกระบวนการภายใน	5	4.78	4.59	4.75	การดำเนินงานระดับดีมาก	
3.ด้านการเงิน	5	5	-	5	การดำเนินงานระดับดีมาก	
4.ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	4.34	4.5	4.12	4.27	การดำเนินงานระดับดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	4.67	4.78	4.46	4.64	การดำเนินงานระดับดีมาก	
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี			

ตารางที่ ป.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (คณะกรรมการธุรกิจ)
ประเภทสถาบัน :กลุ่ม ค2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา	-	-	-		0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
(1)ด้านกายภาพ	5	-	-	5	การดำเนินงานระดับดีมาก	
(2)ด้านวิชาการ	4.34	4.67	2.89	4.26	การดำเนินงานระดับดี	
(3)ด้านการเงิน	-	5	-	5	การดำเนินงานระดับดีมาก	
(4)ด้านการบริหารจัดการ	-	4.67	4.76	4.68	การดำเนินงานระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	4.56	4.7	3.83	4.55	การดำเนินงานระดับดีมาก	
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา	-	-	-			
(1)ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5	4.43	4.64	การดำเนินงานระดับดีมาก	
(2)ด้านการวิจัย	5	4.5	4.53	4.6	การดำเนินงานระดับดีมาก	
(3)ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5	5	5	การดำเนินงานระดับดีมาก	
(4)ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5	4.5	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	5	4.88	4.56	4.7	การดำเนินงานระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	4.67	4.78	4.46	4.64	การดำเนินงานระดับดีมาก	
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี			

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2556
- กำหนดตรวจประเมินคุณภาพภายในคณะบริหารธุรกิจ



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ที่ ๒๙๕/๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ ๕๘๗/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา จำนวน ๕ คณะวิชา เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๓๖ ให้องค์กรต้นสังกัดของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษานั้นอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปีและแจ้งผลให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาทราบ รวมทั้งเปิดเผยผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา แต่เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงข้อมูลคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษางานบางราย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๕ คณะวิชา โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะเทคโนโลยีการเกษตร กำหนดติดตามตรวจสอบฯ วันที่ ๑๕-๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๗
องค์ประกอบ
 - ๑) รศ.ดร.ลิลลี่ กาวีตะ ผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประธานกรรมการ
 - ๒) รศ.ดร.สุรัชย์ มั่งฉาชีพ ผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี- กรรมการ
ราชมงคลสุวรรณภูมิ
 - ๓) รศ.ดร.ชิตาภา เกตวัลท์ ผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ กรรมการ
 - ๔) ผศ.สมควร สอนองอุทัย คณะศิลปกรรมศาสตร์ กรรมการและเลขานุการ
 - ๕) ผศ.มาลี จตุรัส คณะบริหารธุรกิจ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ กำหนดติดตามตรวจสอบฯ วันที่ ๗-๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗
องค์ประกอบ
 - ๑) รศ.ดร.สุคนธ์ขึ้น ศรีงาม ผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประธานกรรมการ
 - ๒) ผศ.ดร.วันวิสาข์ กระแสร์คุปต์ ผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ กรรมการ
 - ๓) ผศ.ดร.สถาพร ถาวรอธิวาสน์ ผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กรรมการ
 - ๔) ดร.รินรตี พรวิริยะสกุล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม กรรมการและเลขานุการ
 - ๕) ผศ.รุ่งสรวรรค์ วรรณสุทธิ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะบริหารธุรกิจ		กำหนดติดตามตรวจสอบฯ วันที่ ๑๙-๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗	
องค์ประกอบ			
๑) รศ.ดร.สุทธินันท์ พรหมสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ประธานกรรมการ	
๒) ผศ.กัลยาภรณ์ ปานมะเร็ง เบอร์ก	ผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยศรีปทุม	กรรมการ	
๓) ผศ.อัจฉรา สังข์สุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี- พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	กรรมการ	
๔) รศ.ดร.อุษาพร เสวกวิ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการและเลขานุการ	
๕) นายสันติ เกษมวัฒนปัญญา	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

๔. คณะศิลปศาสตร์		กำหนดติดตามตรวจสอบฯ วันที่ ๓-๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗	
องค์ประกอบ			
๑) ดร.มานิต บุญประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยรังสิต	ประธานกรรมการ	
๒) รศ.ดร.ชาคริต ชุ่มวัฒนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	กรรมการ	
๓) ผศ.ชัชชัย เผ่าพงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี- ราชมงคลพระนคร	กรรมการ	
๔) ผศ.ดร.นนทลี พรธาดาวิทย์	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	กรรมการและเลขานุการ	
๕) ดร.อัญชลี ทองกำเหนิด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

๕. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์		กำหนดติดตามตรวจสอบฯ วันที่ ๑๕-๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๗	
องค์ประกอบ			
๑) ผศ.นพปฎล สุวจินานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ประธานกรรมการ	
๒) ดร.บรรลือ ขอรรวมเดช	ผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี- ราชมงคลรัตนโกสินทร์	กรรมการ	
๓) ผศ.กรองแก้ว หวังนิเวศน์กุล	ผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี- พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	กรรมการ	
๔) ผศ.ดร.นิตยา โฉ่ววัฒนา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการและเลขานุการ	
๕) นายสันติ เกษมวัฒนปัญญา	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

อำนาจหน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา และวิเคราะห์เพิ่มเติมในบางตัวบ่งชี้ตามที่กำหนดท้ายคำสั่งนี้
๒. ติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะวิชา
๓. ให้ข้อเสนอแนะต่อคณะ/สถาบัน และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเร่งรัดการพัฒนา คุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๔. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อสถาบันอุดมศึกษาและ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คำสั่งใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้ ให้ใช้คำสั่งนี้แทน

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗



(นางวนิดา ปอน้อย)

รองอธิการบดี รักษาการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ระหว่างวันที่ 19-20 กรกฎาคม 2557

รายนามผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน

1) รศ.ดร.สุทินันท์	พรหมสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ประธานกรรมการ
2) ผศ.กัลยาภรณ์	ปานมะเร็ง เบอร์ก	ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยศรีปทุม	กรรมการ
3) ผศ.อัจฉรา	สังข์สุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	กรรมการ
4) ผศ.ดร.อ้อยทิพย์	ผู้พัฒน์	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
5) นายสันติ	เกษมวัฒน์ปัญญา	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

วันจันทร์ที่ 19 กรกฎาคม 2557

08.30 – 09.00 น.	ประชุมคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในที่ห้องประชุม 1 อาคาร 1 ชั้น 1 คณะบริหารธุรกิจ
09.00 – 10.00 น.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินและการตรวจเยี่ยม พร้อมรับฟังการบรรยายสรุปจากผู้บริหารคณะบริหารธุรกิจและดำเนินการสัมภาษณ์ผู้บริหาร
10.00 – 12.00 น.	ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องและเอกสารอ้างอิงของคณะบริหารธุรกิจ
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.00 น.	ตรวจเยี่ยม/สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ/ตรวจสอบหลักฐานการดำเนินงานขององค์ประกอบที่ 1-9
16.00 – 17.00 น.	คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในประชุมสรุปผลการประเมินประจำวัน

วันอังคารที่ 20 กรกฎาคม 2557

08.30 - 09.00 น.	ประชุมคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน
09.00 - 11.00 น.	สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ สัมภาษณ์ศิษย์เก่า ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง และผู้แทนสถานประกอบการ สัมภาษณ์อาจารย์ สัมภาษณ์นักศึกษา และผู้แทนสโมสร
11.00 – 12.00 น.	เยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมภายในหน่วยงาน
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.00 น.	คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในประชุมสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน
16.00 – 17.00 น.	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในด้วยวาจาแก่ผู้บริหาร คณาจารย์/เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องของคณะบริหารธุรกิจ

คณะผู้ตรวจประเมินขอความอนุเคราะห์ทางคณะ ดังนี้

1. ห้องทำงานของคณะผู้ตรวจประเมิน 1 ห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์หรือโน้ตบุ๊ก จำนวน 5 เครื่อง และเครื่องพิมพ์ จำนวน 1 เครื่อง

2. นำเอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้องจัดไว้ภายในห้องที่เตรียมไว้ เพื่อให้คณะผู้ตรวจประเมินศึกษาเพิ่มเติม

3. เชิญตัวแทนจากหน่วยงานต่างๆ เพื่อเข้ารับการสัมภาษณ์จากคณะผู้ตรวจประเมิน ประกอบด้วย

- อาจารย์สาขาวิชาละ 2 คน (ข้าราชการครู พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ 1 คน และอาจารย์อัตราจ้าง 1 คน)
- ตัวแทนสถานประกอบการ 3 หน่วยงาน
- ศิษย์เก่าสาขาวิชาละ 1 คน
- ผู้ปกครองนักศึกษาสาขาวิชาละ 1 คน
- ตัวแทนชุมชนจำนวน 3 คน
- ตัวแทนนักศึกษาสาขาวิชาละ 2 คน
- ตัวแทนสโมสรนักศึกษาของคณะอย่างน้อย 5 คน ประกอบด้วย นายกสโมสร อุปนายก เลขานุการ เภรณฤฎิก และตัวแทน

4. คณะ/วิทยาลัย จัดเตรียมอาหารว่าง-เครื่องดื่มและอาหารกลางวัน สำหรับคณะผู้ตรวจประเมิน โดยเบิกจ่ายงบประมาณจากสำนักประกันคุณภาพการศึกษาในอัตราวันละ 1,000 บาทต่อวัน (ตามประกาศ มทร.ธัญบุรี เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ.2556 เรื่อง ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน)

5. คณะ/วิทยาลัย จัดเตรียมรถยนต์ราชการ พร้อมรายชื่อพนักงานขับรถยนต์ ผู้ประสานงาน และผู้นำทางเพื่อทำหน้าที่รับส่งประธานคณะกรรมการตรวจประเมิน และกรรมการตรวจประเมินจากภายนอก

6. เจ้าหน้าที่ประสานงานและอำนวยความสะดวก มีดังนี้

6.1 ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพระดับคณะ

1) นางรุ่งฤดี กุลสิงห์ เบอร์โทรศัพท์ 02-549-4822 เบอร์มือถือ 084-6516357

6.2 สำนักประกันคุณภาพการศึกษา

1) รศ.ดร.อุษาพร เสวกวิ เบอร์โทรศัพท์ 02-549-3501 เบอร์มือถือ 085-484-2272

2) นางสาวปิยวรรณ สนธิสมพันธ์ เบอร์โทรศัพท์ 02-549-3505 เบอร์มือถือ 089-818-8446

3) นายสันติ เกษมวัฒนปัญญา เบอร์โทรศัพท์ 02-549-3502 เบอร์มือถือ 081-835-7601

4) นางสาวศรีวรินทร์ เลิศวิสัย เบอร์โทรศัพท์ 02-549-3508 เบอร์มือถือ 086-840-1040

6.3 กรรมการและเลขานุการผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน

1) ผศ.ดร.อ้อยทิพย์ ผู้พัฒน์ เบอร์โทรศัพท์ 02-549-3162 เบอร์มือถือ

6.4 กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน

1) นายสันติ เกษมวัฒนปัญญา เบอร์โทรศัพท์ 02-549-3506 เบอร์มือถือ

หมายเหตุ : กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม