

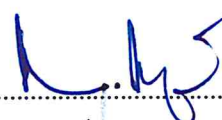


รายงานผลการประเมินตรวจสอบตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปีการศึกษา 2557

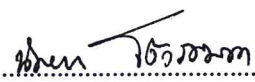
รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะบริหารธุรกิจ

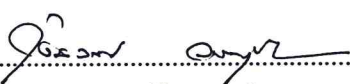
ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรานี พรรณวิเชียร)
ประธานคณะกรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....
(ดร.มานิต บุญประเสริฐ)
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา โชคเหรียญสุขชัย)
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชัย หิรัญวโรตม)
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา ไง้ววัฒนา)
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งสรวรรค์ วรรณสุทธิ)
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวกร อ่างทอง)
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....
(ดร.อนันต์ บุญปาน)
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุษาพร เสวกวิ)
กรรมการและเลขานุการตรวจประเมิน



รายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะบริหารธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2557
ระหว่างวันที่ 26-29 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2558

รายชื่อกรรมการประเมิน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปราณี พรหมวิเชียร	ประธานกรรมการ
2	ดร.มานิต บุญประเสริฐ	กรรมการ
3	รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา โชคเหริยญสุขชัย	กรรมการ
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชัย หิรัญโรตม	กรรมการ
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา โฉ่ววัฒนา	กรรมการ
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุ่งสวรรณ วรรณสุทธิ	กรรมการ
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวกร อ่างทอง	กรรมการ
8	ดร.อนันต์ บุญปาน	กรรมการ
9	รองศาสตราจารย์ ดร.อุษาพร เสวกวิ	กรรมการและเลขานุการ

ส่วนสาระ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ที่ตั้ง 39 หมู่ 1 ต.คลองหก อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 12110

คณะบริหารธุรกิจ ได้รับการจัดตั้งในปี พ.ศ. 2518 สังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา โดยเมื่อแรกจัดตั้งนั้นมีสำนักงานชั่วคราว อยู่ที่วิทยาลัยพณิชยการพระนคร (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครในปัจจุบัน) ในเวลาต่อมาได้รับการโอนครุภัณฑ์จากทางวิทยาลัยจักรพงษ์วรณารถ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์วรณารถในปัจจุบัน) ซึ่งตั้งอยู่ ณ ถ.วิภาวดีรังสิต แขวงดินแดง เขตพญาไท กรุงเทพฯ ให้ยืมใช้ห้องเรียนของวิทยาเขตฯ ในช่วงเวลาบ่ายและเย็นที่ทางวิทยาเขตไม่มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อจัดการเรียนการสอนของคณะฯ จึงทำให้คณะฯ ได้เปิดทำการสอนในระดับปริญญาตรีครั้งแรก ขึ้นที่วิทยาเขตจักรพงษ์วรณารถนี้เอง โดยเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของคณะฯ ส่วนใหญ่เป็นเวลาในช่วงบ่ายและเย็น ทำให้นักศึกษารุ่นแรกๆ ที่เข้ามาเรียนมีความรู้สึกเหมือนกับว่าเป็นนักศึกษาภาคค่ำ และสำหรับหลักสูตรที่เปิดทำการสอนครั้งแรกนั้นเป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

ในปี พ.ศ. 2522 วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ได้รับงบประมาณให้ทำการสร้างสำนักงานอธิการบดีของวิทยาลัย ขึ้นภายในพื้นที่ของวิทยาลัยจักรพงษ์ภูวนารถ เป็นอาคารขนาด 8 ชั้น และคณะกรรมการธุรกิจได้ขอยืมอาคารดังกล่าวเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นเมื่ออาคารดังกล่าวสร้างเสร็จ คณะบริหารธุรกิจจึงย้ายสำนักงานจากตึกของวิทยาลัยจักรพงษ์ภูวนารถไปตั้งที่อาคารใหม่ 8 ชั้น และนั่นจึงเป็นจุดเริ่มต้นที่คณะฯ มีอาคารเรียนเป็นของตนเอง และสามารถจัดการเรียนการสอนได้เต็มเวลา ตั้งแต่ปี 2524 เป็นต้นมา

ในปี พ.ศ. 2527 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มีนโยบายที่จะสร้างศูนย์กลางของการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีอยู่ที่ ต.คลองหก อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี ใช้ชื่อเรียกว่า ศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล หรือเรียกย่อๆ ว่า ศูนย์กลางราชมงคล (ศรม.) โดยสถาบันฯ มีความต้องการที่จะให้คณะต่างๆ ในสังกัด ได้มาเปิดทำการเรียนการสอนรวมกันที่ศูนย์กลางราชมงคลแห่งนี้ และเนื่องจากคณะกรรมการธุรกิจเป็นคณะหนึ่งในจำนวนนั้นด้วย ทำให้คณะกรรมการธุรกิจต้องดำเนินการเตรียมตัวเพื่อย้ายสถานที่ตั้งจากภายในวิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถมาอยู่ที่ศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลโดยเริ่มเตรียมการตั้งแต่ปี 2529

ในปี พ.ศ. 2533 คณะบริหารธุรกิจมองเห็นถึงความสำคัญของบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนว่าบุคคลเหล่านั้นจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี ในเรื่องธุรกิจและกิจกรรมทางเศรษฐกิจต่างๆ ที่เกิดขึ้น คณะบริหารธุรกิจจึงได้จัดทำโครงการเปิดสอนนักศึกษาภาคนอกเวลาราชการขึ้น เรียกว่า “โครงการพัฒนาบุคลากรประจำการ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการให้ความรู้และฝึกฝนทักษะความสามารถทางด้านธุรกิจและเทคโนโลยี ให้กับบุคลากรประจำการของทั้งทางภาครัฐและเอกชน โดยผู้เข้าศึกษาต้องเป็นบุคลากรประจำการ และใช้ระยะเวลาในการศึกษาจนสำเร็จระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า 2 ปีครึ่ง สำหรับการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาภาคนอกเวลาราชการ(ภาคพิเศษ)นั้น ใช้เวลาในช่วงเย็นของวันจันทร์ถึงวันศุกร์ คือช่วงเวลา 18.00 - 20.30 น. สำหรับสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน คณะฯ ได้ใช้อาคารเรียน 8 ชั้นที่ตั้งอยู่ที่ ถ.วิภาวดีรังสิต ในพื้นที่วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถในการจัดการเรียนการสอน

จากการเตรียมการเพื่อเคลื่อนย้ายคณะบริหารธุรกิจจากสถานที่ดั้งเดิม คือ จากในพื้นที่ของวิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ มาอยู่ที่ศูนย์กลางสถาบันฯซึ่งเริ่มต้นดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2529 จึงทำให้คณะบริหารธุรกิจสามารถเปิดทำการสอนระดับปริญญาตรีสำหรับนักศึกษาภาคในเวลาราชการ ณ ศูนย์กลางราชมงคลได้ในปี พ.ศ. 2534 และในปีนั้นเองที่คณะฯ ได้ปิดทำการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาภาคในเวลาราชการที่อาคารเรียน 8 ชั้น ในพื้นที่วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถหลังจากที่นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2533 สำเร็จการศึกษา ส่วนการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาภาคนอกเวลาราชการนั้น คณะบริหารธุรกิจยังคงดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่อาคารเรียน 8 ชั้น ที่อยู่ในพื้นที่วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถต่อไป จนกระทั่งนักศึกษารุ่นที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2538 สำเร็จการศึกษา คณะฯ จึงได้ปิดการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาภาคนอกเวลาราชการ ที่อาคาร 8 ชั้น ถ.วิภาวดีรังสิตอย่างสมบูรณ์

ปี พ.ศ. 2538 คณะบริหารธุรกิจได้ทำการเปิดสอนนักศึกษาเพิ่มในหลักสูตร 4 ปี โดยรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาบริหารธุรกิจและนักศึกษาที่จบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) เข้ามาเป็นนักศึกษา โดยใช้วิธีการสอบคัดเลือกผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อของสถาบันฯ ทั้งนี้มีภาควิชาที่รับ

นักศึกษาเข้ามาศึกษาในหลักสูตร 4 ปี ได้แก่ ภาควิชาการตลาด, ภาควิชาการบัญชี และภาควิชาระบบสารสนเทศ ทำให้ตั้งแต่ปี 2538 เป็นต้นมาคณะบริหารธุรกิจเป็นคณะในระดับปริญญาตรีของทางสถาบันฯ ที่มียอดจำนวนนักศึกษาที่มีผู้สมัครเข้าสอบเพื่อศึกษาต่อมากที่สุด รวมทั้งมียอดนักศึกษาที่ต้องการรับเข้าศึกษาต่อสูงที่สุดด้วย

ในปี พ.ศ. 2539 คณะบริหารธุรกิจได้เปิดรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรีวิชาเอกการเงิน ใช้ระยะเวลาศึกษาต่อ 2 ปี เพิ่มอีก 1 สาขาวิชาสำหรับนักศึกษาภาคนอกเวลาราชการ ซึ่งในปีนี้เองที่คณะฯ ได้ดำเนินการเปลี่ยนสถานที่เรียนของนักศึกษาภาคนอกเวลาให้เข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2539 จากเดิมที่อาคาร 8 ชั้นในพื้นที่วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถให้มาเรียนที่ศูนย์กลางราชมงคล โดยได้เปลี่ยนเวลาที่ใช้ในการทำการเรียนการสอนจากเวลาเดิม 18.00-20.30 น. ทุกวัน จันทร์ – ศุกร์ เป็นวันเสาร์เวลา 12.25 -18.05 น. และวันอาทิตย์เวลา 8.55 -18.05 น.

ในปี พ.ศ. 2540 คณะฯ ได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีขึ้นใหม่อีก 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ซึ่งเป็นหลักสูตร 4 ปี รับสมัครผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และเทียบเท่า จำนวน 1 กลุ่มประมาณ 30 คน

นอกจากนี้แล้วในปีนี้คณะฯ ได้มีการเปิดรับนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี ซึ่งรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ม.6 เพิ่มจากเดิมอีก 3 ภาควิชา คือ ภาควิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ และภาควิชาการเงิน

ปี พ.ศ. 2541 เป็นปีแรกที่ทางคณะฯ ได้ทำการรับนักศึกษาเพิ่มอีกหนึ่งวิธี คือวิธีการรับนักศึกษาจากการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย และสำหรับนักศึกษาภาคนอกเวลาราชการนั้น คณะฯ ได้ทำการเปลี่ยนแปลงระยะเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา จากเดิมต้องใช้เวลาในการศึกษา 2 ปีครึ่ง เป็น 3 ปี โดยการปรับเวลาในการเรียนจากเดิม ที่เรียนในวันอาทิตย์เวลา 08.55 - 18.05 น. เป็นเวลา 08.55 - 15.05 น. แทน เพื่ออำนวยความสะดวกกับนักศึกษาในการใช้เวลาศึกษาหาความรู้ และสร้างเสริมประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น

นับตั้งแต่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ประกาศใช้ และเพื่อสนองการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จึงได้มีการปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลฉบับเดิม โดยได้มีการยกฐานะเป็นพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งได้ดำเนินการตามกระบวนการจัดตั้งมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และเป็นที่น่ายินดีเป็นอย่างยิ่งที่การดำเนินงานได้สำเร็จลงโดยที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2548 และได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 18 มกราคม 2548 มีผลบังคับให้สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง โดยที่คณะบริหารธุรกิจเป็นคณะหนึ่งในสังกัด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นับตั้งแต่วันที่ 19 มกราคม 2548 เป็นต้นมา

ปี พ.ศ. 2548 นอกจากจะเป็นปีแห่งการก้าวสู่ความเป็นสากล ยังเป็นปีที่คณะบริหารธุรกิจมีอายุครบ 30 ปี คณะบริหารธุรกิจได้สร้างประวัติศาสตร์อีกหนึ่งหน้าหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นั่นคือ การเปิดสอนระดับปริญญาโทเป็นคณะแรกหลักสูตรที่เปิดสอน คือ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หรือ Master of Business Administration : M.B.A. ใน 2 กลุ่มผู้เรียน 5 สาขาวิชา คือกลุ่ม Young M.B.A. เปิดสอน 4 สาขาวิชา ได้แก่ Marketing , Information System , General Management และ International Business Management กลุ่ม Executive M.B.A. เปิดสอน 2 สาขาวิชา General Management และ Business Engineering Management มีจำนวนนักศึกษาเริ่มแรก 167 คน

ปี พ.ศ. 2551 คณะบริหารธุรกิจได้พัฒนาหลักสูตรปริญญาเอกเสร็จเรียบร้อยแล้ว และเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2551 ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2551) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้เห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2551 และได้รับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นที่ 1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 มีนักศึกษาเริ่มแรก 25 คน

ปัจจุบันคณะบริหารธุรกิจ มีการเปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 13 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร โดยแยกเป็นหลักสูตรไทย 7 หลักสูตร และหลักสูตรนานาชาติ 4 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร

ปรัชญา

จัดการศึกษา พัฒนากำลังคน พัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ บนพื้นฐานของคุณธรรม

ปณิธาน

มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาทางด้านบริหารธุรกิจ ที่มีคุณภาพระดับสากลด้วยการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

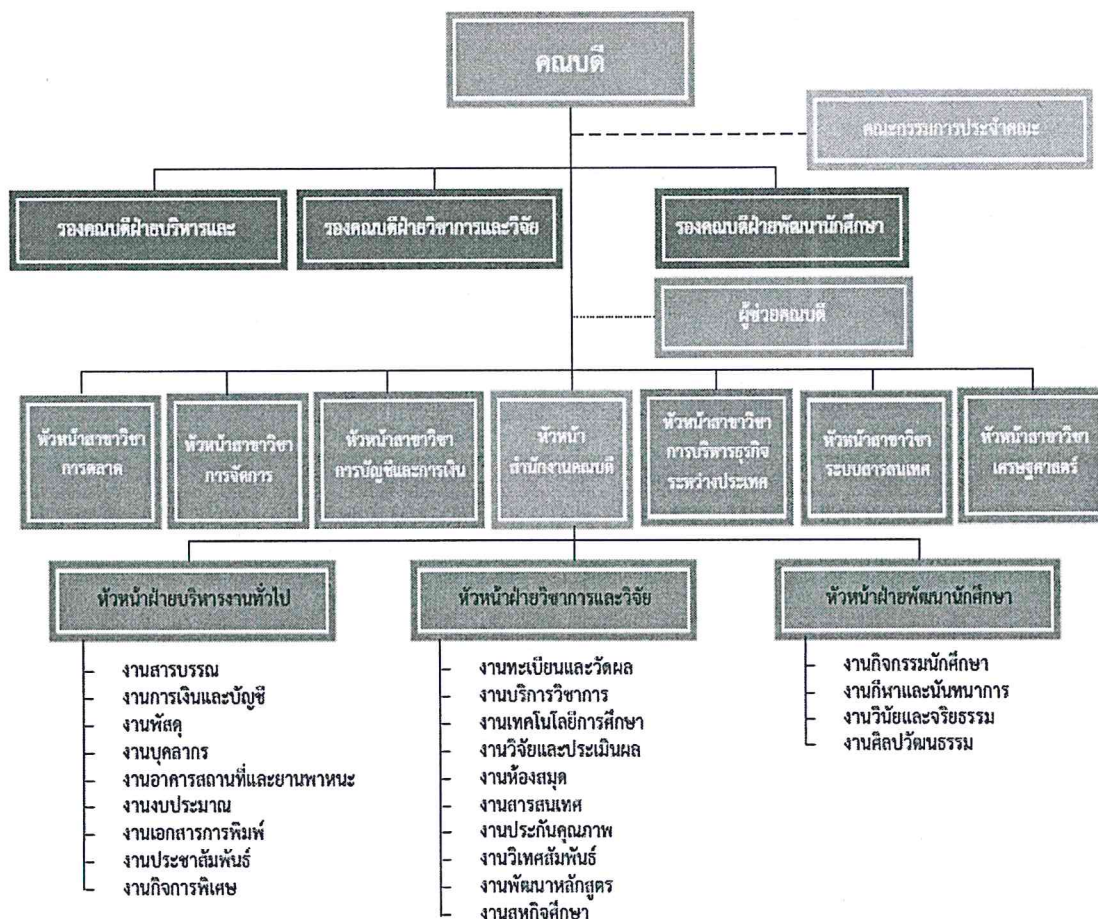
วิสัยทัศน์

“เป็นผู้นำด้านการศึกษาบริหารธุรกิจระดับสากล”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล
2. สร้างผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ทั้งในระดับชุมชน สังคม ประเทศ
3. ให้บริการทางวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
4. ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์และฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาองค์กรและระบบบริหาร ตามหลักธรรมาภิบาล

โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



จำนวนนักศึกษา

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557								
	สาขาวิชา	ภาค	ปีการศึกษา					
				2553	2554	2555	2556	2557
1	การตลาด (Marketing)	ปกติ	2553	123	113	104	102	6
			2554		159	128	125	124
			2555			135	134	130
			2556				168	139
			2557					177
2	การจัดการ - การจัดการทั่วไป	ปกติ		2553	2554	2555	2556	2557
			2553	48	42	42	42	1
			2554		53	49	48	48
			2555			46	42	41
			2556				71	64
			2557					52

อัตราค่าครองชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557								
	สาขาวิชา	ภาค	ปีการศึกษา					
				2553	2554	2555	2556	2557
3	การจัดการ - การจัดการทรัพยากรมนุษย์	ปกติ		2553	2554	2555	2556	2557
			2553	47	41	39	39	3
			2554		48	43	40	39
			2555			39	38	37
			2556				68	64
			2557					72
4	การจัดการ - การจัดการสำนักงาน	ปกติ		2553	2554	2555	2556	2557
			2553	42	37	35	34	2
			2554		79	73	72	72
			2555			75	71	69
			2556				85	70
			2557					71
5	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (Business Computer)	ปกติ		2553	2554	2555	2556	2557
			2553	114	99	97	97	5
			2554		142	130	122	119
			2555			126	117	113
			2556				144	125
			2557					141
6	การเงิน (Finance)	ปกติ		2553	2554	2555	2556	2557
			2553	122	100	100	96	6
			2554		140	118	115	114
			2555			95	95	89
			2556				132	119
			2557					154
7	การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ	ปกติ		2553	2554	2555	2556	2557
			2553	125	114	111	113	7
			2554		129	108	105	104
			2555			114	109	106
			2556				114	137
			2557					152
8	บัญชีบัณฑิต (Accounting)	ปกติ		2553	2554	2555	2556	2557
			2553	124	106	105	103	7
			2554		132	109	108	106
			2555			137	126	120

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557								
	สาขาวิชา	ภาค	ปีการศึกษา					
				2553	2554	2555	2556	2557
			2556				174	153
			2557					193
9	เศรษฐศาสตร์- เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	ปกติ		2553	2554	2555	2556	2557
			2553	92	81	75	71	1
			2554		89	76	71	69
			2555			69	68	66
			2556				111	88
			2557					92
10	เศรษฐศาสตร์- เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	ปกติ		2553	2554	2555	2556	2557
			2553	48	36	35	35	1
			2554		47	42	40	38
			2555			46	45	41
			2556				52	47
			2557					55
11	Program in Computer Information System	ปกติ		2553	2554	2555	2556	2557
			2553	16	12	7	7	0
			2554		5	3	4	4
			2555			9	9	8
			2556				7	7
			2557					9
12	Program in Marketing	ปกติ		2553	2554	2555	2556	2557
			2553	16	14	10	10	0
			2554		16	13	12	11
			2555			11	18	20
			2556				19	16
			2557					22
13	Program in International Business Administration	ปกติ		2553	2554	2555	2556	2557
			2553	45	56	35	35	0
			2554		34	28	46	40
			2555			30	49	46
			2556				75	67
			2557					63
14	Program in Business English	ปกติ		2553	2554	2555	2556	2557
			2553	26	23	22	22	0
			2554		18	14	12	11

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557								
	สาขาวิชา	ภาค	ปีการศึกษา					
				2553	2554	2555	2556	2557
			2555			11	14	13
			2556				20	18
			2557					58
	รวมภาคปกติ ระดับปริญญาตรี			2553	2554	2555	2556	2557
			2553	988	874	817	806	39
			2554	0	1091	934	920	899
			2555	0	0	943	935	899
			2556	0	0	0	1240	1114
			2557	0	0	0	0	1311

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

คณะ/วิทยาลัย/ ภาควิชา/สาขาวิชา	ปฏิบัติ งานจริง	ลา ศึกษา ต่อ	รวม ทั้งหมด	วุฒิปริญญาตรี				วุฒิปริญญาโท				วุฒิปริญญาเอก				จำนวนรวม						
				อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
บริหารธุรกิจ	97.00	1	98.00	3.00	0.00	0.00	0.00	3.00	34.00	19.00	4.00	0.00	57.00	18.00	14.00	6.00	0.00	38.00	55.00	33.00	10.00	0.00
1. สาขาวิชาการ บริหารธุรกิจระหว่าง ประเทศ	12.50		12.50						7.50				7.50	4.00	1.00			5.00	11.50	1.00	0.00	0.00
2. สาขาวิชา การตลาด	12.00		12.00					0.00	6.00	3.00	1.00		10.00	1.00		1.00		2.00	7.00	3.00	2.00	0.00
3. สาขาวิชาการ จัดการ	20.50		20.50					0.00	5.00	4.00	1.00		10.00	5.50	2.00	3.00		10.50	10.50	6.00	4.00	0.00
4. สาขาวิชาการ บัญชีและการเงิน	24.00		24.00	1.00				1.00	9.00	7.00	1.00		17.00	2.00	4.00			6.00	12.00	11.00	1.00	0.00
5. สาขาวิชาการ สารสนเทศ	16.50		16.50	2.00				2.00	4.00	2.00	1.00		7.00	3.50	4.00			7.50	9.50	6.00	1.00	0.00
6. สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์	11.50	1	12.50					0.00	2.50	3.00			5.50	2.00	3.00	2.00		7.00	4.50	6.00	2.00	0.00

ตาราง ป 1 ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.51	$\frac{37.61}{13}$	2.89
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 37	$\frac{38}{97} \times 100 = 39.18$ $\frac{39.18}{40} \times 5 = 4.90$	4.90
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 42	$\frac{43}{97} \times 100 = 44.33$ $\frac{44.33}{60} \times 5 = 3.69$	3.69
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	0	$\frac{4521.03}{97} = 46.61$ $\frac{46.61 - 25}{25} \times 100 = 86.44$ 4.90 5.00	0.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	(1,2,3,6) 4 ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	(1,2,3,4,5,6) 6 ข้อ	5.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1			3.41
องค์ประกอบที่ 2			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	(1,2,3,4,5) 5 ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	25,000 บาท	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ $\frac{3,043,800}{79.5} = 38,286.79$ $\frac{38,286.79}{25,000} \times 5 = 5.00$	4.71

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
	60,000 บาท	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี $\frac{876,000}{16.5} = 53,090.91$ $\frac{53,090.91}{60,000} \times 5 = 4.42$	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 20	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ $\frac{26.60}{69.5} \times 100 = 33.46$ $\frac{33.46}{20} \times 5 = 5.00$	4.42
	ร้อยละ 30	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี $\frac{3.80}{16.5} \times 100 = 23.03$ $\frac{23.03}{30} \times 5 = 3.84$	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2			4.38
องค์ประกอบที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	(1,3,4,5,6) 5 ข้อ	4.00
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3			4.00
องค์ประกอบที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	(1,2,3,4,5,6) 6 ข้อ	5.00
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4			5.00
องค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	6 ข้อ	(1,2,3,4,5,6,7) 7 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ	(1,2,3,4,6) 5 ข้อ	4.00
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5			4.50
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ			3.97

ตาราง ป 2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	2.86	4.50	2.89	3.41	การดำเนินงานระดับพอใช้
2	3	4.71	4.00	4.42	4.38	การดำเนินงานระดับดี
3	1	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2	-	4.50	-	4.50	การดำเนินงานระดับดี
รวม	13	3.33	4.43	3.66	3.97	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดี		

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

คณะมีแนวทางส่งเสริมสนับสนุนการกำกับการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ให้ผ่านการกำกับมาตรฐานตามเกณฑ์ของ สกอ. ได้ทุกหลักสูตร ส่วนใหญ่มีผลลัพธ์ของเกณฑ์พัฒนาการในระดับดีขึ้นไป

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

คณะมีสัดส่วนของผลงานวิชาการเพื่อเทียบกับเงินทุนวิจัยที่ได้รับในระดับต่ำ โดยส่วนใหญ่เงินทุนวิจัยของคณะส่วนใหญ่เป็นเงินจากภายในมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะ

คณะควรสร้างระบบกำกับติดตามและมีมาตรการให้มีผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องกับเงินทุนวิจัยที่ได้รับ และควรมีการวางแผนเพื่อเพิ่มสัดส่วนเงินทุนวิจัยจากภายนอกให้มากกว่างบประมาณจากภายในมหาวิทยาลัย และควรสนับสนุนให้อาจารย์ทุกท่านได้ทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาให้เกิดผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น โดยอาจจะบูรณาการงานวิจัยของสายสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในคณะเดียวกัน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

แผนการบริการวิชาการ โครงการบริการวิชาการ รวมทั้งตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนและโครงการ ยังไม่สอดคล้อง และไม่สะท้อนเป้าหมายของแผนและโครงการที่แท้จริง รวมทั้งยังไม่มีแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน

ข้อเสนอแนะ

คณะต้องกำหนดชุมชนเป้าหมาย ศึกษาความต้องการของชุมชน เพื่อนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและองค์ความรู้ของคณะ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนและโครงการที่สอดคล้องและสะท้อนเป้าหมายที่แท้จริง มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์ของชุมชนและนักศึกษาเพื่อนำเสนอต่อกรรมการประจำคณะ มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนและโครงการ และนำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนา รวมทั้งคณะควรพิจารณาว่าในการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะมีแผนการให้บริการแบบให้เปล่า และสร้างรายได้อย่างชัดเจนเพื่อแสดงถึงศักยภาพของบุคลากรของคณะ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

คณะมีการดำเนินการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่ยังไม่สะท้อนผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินการอย่างแท้จริง

ข้อเสนอแนะ

1. ในการดำเนินการจัดทำแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนโครงการ/กิจกรรมให้ผู้ตรวจ โดยมีการกำหนดปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ผลลัพธ์ จากการดำเนินการตามแผน โครงการ/กิจกรรม และมีกระบวนการดำเนินการให้สอดคล้องกับกิจกรรมดังกล่าวเพื่อจะทำให้สามารถกำกับติดตามผลลัพธ์จากการดำเนินการตามแผนโครงการ/กิจกรรมได้ชัดเจน
2. ควรให้ความสำคัญกับการนำการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาให้ครบถ้วนในทุกหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

คณะมีการดำเนินการด้านบริหารจัดการเป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็นการกำกับติดตาม การทำแผนกลยุทธ์ การนำแผนสู่การปฏิบัติ ธรรมเนียมปฏิบัติของฝ่ายบริหารและกิจกรรมอื่นๆ สามารถสร้างความร่วมมือร่วมใจที่ดีภายในคณะ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

หลังจากผลการตรวจประเมินด้านการบริหารจัดการเรียบร้อยแล้ว คณบดีควรนัดบุคลากรที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการวางแผนการดำเนินงาน ตั้งแต่เริ่มต้นและสร้างความเข้มแข็งให้กับแผนกลยุทธ์และโยนมาสู่การปฏิบัติงานในกิจกรรมต่างๆ เพื่อจะทำให้ทุกกิจกรรมมีผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จุดเด่น

1. คณะบริหารธุรกิจกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ทิศทางการพัฒนา ตามแผนกลยุทธ์เชิงรุกเป็นระบบ กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม แนวทางดำเนินงานในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไปสู่วิสัยทัศน์ได้อย่างชัดเจน
2. คณะบริหารธุรกิจมีการพัฒนาการปฏิบัติงานและแนวทางการดำเนินการเป็นรูปธรรม บุคลากรทุกระดับ ได้รับการดูแลเป็นอย่างดีจากคณะ ทำให้ทุกคนมีขวัญกำลังใจในการทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคี ทำให้การดำเนินงานของคณะพัฒนาอย่างรวดเร็วอย่างก้าวกระโดด
3. สร้างวัฒนธรรมองค์กรการร่วมมือระหว่างทีมบริหารเก่าและใหม่ที่ดี มีการประสานการทำงานของผู้รับผิดชอบ มีการช่วยเหลือในการทำกิจกรรม ถ่ายทอดความรู้ระหว่างทีมเก่าและทีมใหม่ สร้างความเข้าใจในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. คณะบริหารธุรกิจควรให้ความสำคัญของการดำเนินงานเชิงการบริหารความคุ้มค่า โดยมีการกำกับติดตาม ผลผลิต และผลลัพธ์ อย่างเป็นระบบให้ชัดเจน ทุกโครงการ กิจกรรม ควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จและดำเนินการให้ประสบความสำเร็จตามแผน
2. สถานประกอบการชื่นชมว่าบัณฑิตของคณะมีความอดทน มุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานสูง แต่ยังขาดทักษะด้านภาษาต่างประเทศและความมั่นใจในตัวเองในการปฏิบัติงาน คณะควรเร่งรัดในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนอื่นๆ รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมความมั่นใจ เพื่อให้บัณฑิตมีจุดเด่นและเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการยิ่งขึ้น
3. อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ฯ เน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ คณะจึงควรกำหนดมาตรฐานสัดส่วนระหว่างนักศึกษาต่ออาจารย์ และต่ออุปกรณ์ที่จำเป็นในการฝึกปฏิบัติ เพื่อควบคุมมาตรฐานการผลิตบัณฑิต การจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือที่ทันสมัย มีศักยภาพเพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นจุดเด่นด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติของสาขาวิชาชีพของคณะ
4. คณะควรสร้างความเข้าใจกับบุคลากรภายในคณะให้เข้าใจระบบ กลไก และเกณฑ์ของตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ใหม่อย่างแท้จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคลากรสายงานสนับสนุนและสายวิชาการ ให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับภาระงานของตนเองได้ ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการกำกับติดตามผลลัพธ์ นำไปสู่การเขียน SAR ที่ถูกต้อง สามารถรายงานผลการดำเนินการที่เป็นระบบคุณภาพ มีประสิทธิภาพ