รายงานผลการประเมินตรวจสอบตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2557

รายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2557
วันที่ 26 - 29 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2558

รายชื่อกรรมการประเมิน

1. รองศาสตราจารย์ กมลพรรณ	นามวงศ์พรหม	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณยศ	คุรุกิจโกศล	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริยัน	ธัญกิจจานุกิจ	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อริยา	สุอังคะวาทิน	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุ่งฤดี	อภิวัฒนศร	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาถรพี	ชัยมงคล	กรรมการ
7. ดร.รินรดี	พรวิริยะสกุล	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนทลี	พรธาดาวิทย์	กรรมการ
9. นางสาวปิยวรรณ	สนธิโสมพันธุ์	กรรมการและเลขานุการ

รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิศวกรรมศาสตร์

ลงชื่อ..

(รองศาสตราจารย์กมลพรรณ นามวงศ์พรหม)

ประธานคณะกรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ..

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณยศ คุรุกิจโกศล)

กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ..

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริยัน ธัญกิจจานุกิจ)

กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ..

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อริยา สุอังคะวาทิน)

กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ..

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งฤดี อภิวัฒนศร)

กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ..

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาถรพี ชัยมงคล)

กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ..

(ดร.รินรดี   พรวิริยะสกุล)

กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ..

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนทลี   พรธาดาวิทย์)

กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ..

(นางสาวปิยวรรณ สนธิโสมพันธุ์)

กรรมการและเลขานุการตรวจประเมิน

ส่วนสาระ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 39 หมู่ 1 ต.คลองหก อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 12120 คณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นหน่วยงานระดับคณะภายใต้สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กระทรวงศึกษาธิการ ที่เปิดการเรียนการสอนในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ ทั้งในระดับ ปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ เดิมใช้ชื่อว่า คณะวิศวกรรมเทคโนโลยี ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2518 ซึ่งต่อมาในปี 2532 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยเปิดสอนระดับปริญญาตรีสาขาวิศวกรรมศาสตร์ ที่วิทยาเขตเทเวศร์ ซึ่งมีเนื้อที่ทั้งหมด 9 ไร่ 48 ตารางวา ณ สถานที่นี้เคยเป็น "วังรพีพัฒน์" ของพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมหลวงราชบุรี ดิเรกฤทธิ์ซึ่งเป็น "พระบิดาแห่งกฎหมายไทย "เมื่อเสด็จในกรมฯ สิ้นพระชนม์ วังนี้กลายเป็นโรงเรียนรพีพัฒน์ของเอกชน ตั้งอยู่ได้ไม่นานกระทรวงอุตสาหกรรม ขอซื้อต่อเพื่อจัดตั้งเป็นโรงงานผลิตร่ม จากนั้นได้เปลี่ยนเป็นสถานศึกษา ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

- พ.ศ.2496 กรมอาชีวศึกษาขอซื้อต่อจากกระทรวงอุตสาหกรรม จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูอาชีวศึกษาขึ้น
- พ.ศ.2499 ได้โอนไปสังกัดกรมการฝึกหัดครูเปิดสอนหลักสูตร ปกศ.อาชีวศึกษา
- พ.ศ.2504 ได้โอนกลับมาสังกัดกรมอาชีวศึกษา อีกครั้งหนึ่ง พร้อมทั้งได้ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูอาชีวศึกษา ประกอบด้วย แผนกช่างวิทยุ และโทรคมนาคม แผนกช่างกลโรงงาน แผนกช่างเชื่อมโลหะแผ่นและแผนกช่างยนต์ทำการผลิตนักศึกษา หลักสูตร 2 ปี ระดับ ประกาศนียบัตรฝึกหัดครูอาชีวศึกษา
- พ.ศ.2509 ได้ขยายหลักสูตร 2 ปี เป็น 3 ปี และได้ยุบแผนกช่างไม้ครุภัณฑ์คงเหลือ 6 แผนก
- พ.ศ.2510 บริเวณส่วนที่เป็นวังรพีพัฒน์ได้ถูกรื้อ เป็นหอประชุมหรืออาคารเอนกประสงค์ในปัจจุบัน
- พ.ศ.2518 วิทยาลัยครูอาชีวศึกษาจึงได้เปลี่ยนเป็นวิทยาเขตเทเวศร์ เป็น 1 ใน 31 วิทยาเขต ที่สังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เปิดสอน หลักสูตรระดับ ปวส. และ ปม. และได้จัดตั้งคณะวิศวกรรมเทคโนโลยี ณ สถานที่แห่งนี้ด้วยซึ่งเป็นคณะที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิศวกรรมศาสตร์ และสาขาคุรุศาสตร์อุตสาหกรรม
- พ.ศ.2524 วิทยาเขตเทเวศร์ได้งดการผลิตนักศึกษาระดับ ปวส. ไว้เป็นการชั่วคราวทั้งนี้เพื่อเร่งรัดผลิตนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี และเพิ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ และสาขาคุรุศาสตร์ อุตสาหกรรม
- วันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2527 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่ เป็นสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY)
- พ.ศ.2530 ได้มีนโยบายและจัดทาโครงการ การย้ายคณะต่างๆ ไปยังศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยมีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 740 ไร่
- พ.ศ.2532 คณะวิศวกรรมศาสตร์เทคโนโลยีได้ลดการผลิตนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาคุรุศาสตร์อุตสาหกรรมลง และเพิ่มสาขา วิศวกรรมศาสตร์ตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน
- พ.ศ.2533 อาคารและสิ่งก่อสร้างของคณะฯ ส่วนใหญ่ได้ก่อสร้างเสร็จ รวม 15 หลัง ณ ศูนย์กลางสถาบันฯ ต.คลองหก อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี
- พ.ศ.2533-35 ได้มีการปรับปรุงพื้นที่ และอาคารพร้อมจัดตั้งห้องปฏิบัติการของภาควิชาต่างๆ และทาการย้ายเครื่องมือ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ จากวิทยาเขตเทเวศร์ ไปติดตั้งที่ศูนย์กลางสถาบันฯ จนกระทั่งสามารถย้ายการเรียนการสอนบางส่วนไปดาเนินการได้เมื่อปีการศึกษา 2536

- พ.ศ.2535 คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2535 มีมติให้สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ร่วมกับทบวงมหาวิทยาลัย เพิ่มปริมาณการผลิตกาลังคนในสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมให้มากขึ้น เพื่อให้ทันต่อความต้องการและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ สถาบันฯ จึงได้ให้มีการจัดตั้งคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม แยกออกจากคณะวิศวกรรมศาสตร์

- พ.ศ.2537 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้มีการแบ่งส่วนราชการใหม่ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้คือ

1. สานักงานเลขานุการคณะฯ
2. ภาควิชาวิศวกรรมโยธา
3. ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
4. ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล
5. ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
6. ภาควิชาวิศวกรรมสิ่งทอ
7. ภาควิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
8. ภาควิชาวิศวกรรมคอพิวเตอร์ (โครงการจัดตั้ง)
9. ภาควิชาวิศวกรรมเคมี
10. ภาควิชาวิศวกรรมวัสดุและโลหการ (โครงการจัดตั้ง)

- ปัจจุบัน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีภาควิชาทั้งหมด 10 ภาควิชา มีพื้นที่ใช้งานทั้งหมด 43,462 ตารางเมตร มีอาคารเรียน และอาคารปฏิบัติการ 22 หลัง นอกจากนี้คณะวิศวกรรมศาสตร์มี 3 ศูนย์ คือ 1.ศูนย์พัฒนาบุคลากรเพื่ออุตสาหกรรมและปิโตรเคมี 2.ศูนย์เทคโนโลยีเครื่องจักรกลอัตโนมัติ (CNC) 3.ศูนย์วิจัยพลังงาน

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีคณบดี ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบันดังนี้

1. ดร.สุรเชษฐ์ สิทธิชัยเกษม	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2520 - 7 กันยายน 2521
2. รศ.ศรีเครือ โพวาทอง	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 15 มกราคม 2522 - 15 มกราคม 2530
3. รศ.สมศักดิ์ อิทธิรัตนสุนทร	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 15 มกราคม 2530 - 15 กรกฎาคม 2532
4. ผศ.ดร.ชาญชัย ศิริวัฒน์	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 15 กรกฎาคม 2532 - 15 ตุลาคม 2534
5. รศ.ดร.ศักดิ์ กองสุวรรณ	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 16 ตุลาคม 2534 - 31 พฤษภาคม 2538
6. ผศ.ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2538 - 2 มกราคม 2540
7. ผศ.เฉลิม มัติโก	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 2 มกราคม 2540 - 31 ธันวาคม 2543
8. อ.ประทวน กลิ่นจำปา	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 2 มกราคม 2544 - 8 พฤษภาคม 2544
9. ผศ.เฉลิม มัติโก	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 9 พฤษภาคม 2544 - 30 ตุลาคม 2545
10. ผศ.ดร.สมชัย หิรัญวโรดม	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2545 - 8 กุมภาพันธ์ 2554
11. ผศ.ดร.สมหมาย ผิวสอาด	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 9 กุมภาพันธ์ 2554 - 15 มกราคม 2557
12. ผศ.ดร.ศิวกร อ่างทอง	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 16 มกราคม 2557 ถึงปัจจุบัน

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ และแผนการดำเนินงาน

ปรัชญา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นศูนย์กลางการศึกษาและวิจัยด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ฝึกอบรม และพัฒนาผลงานด้านวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศให้เจริญก้าวหน้า โดยเน้นผลิตวิศวกรนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ ระดับมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ อีกทั้งผลิตผลงานวิชาการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคธุรกิจ และอุตสาหกรรมของประเทศ และของภูมิภาคอาเซียน

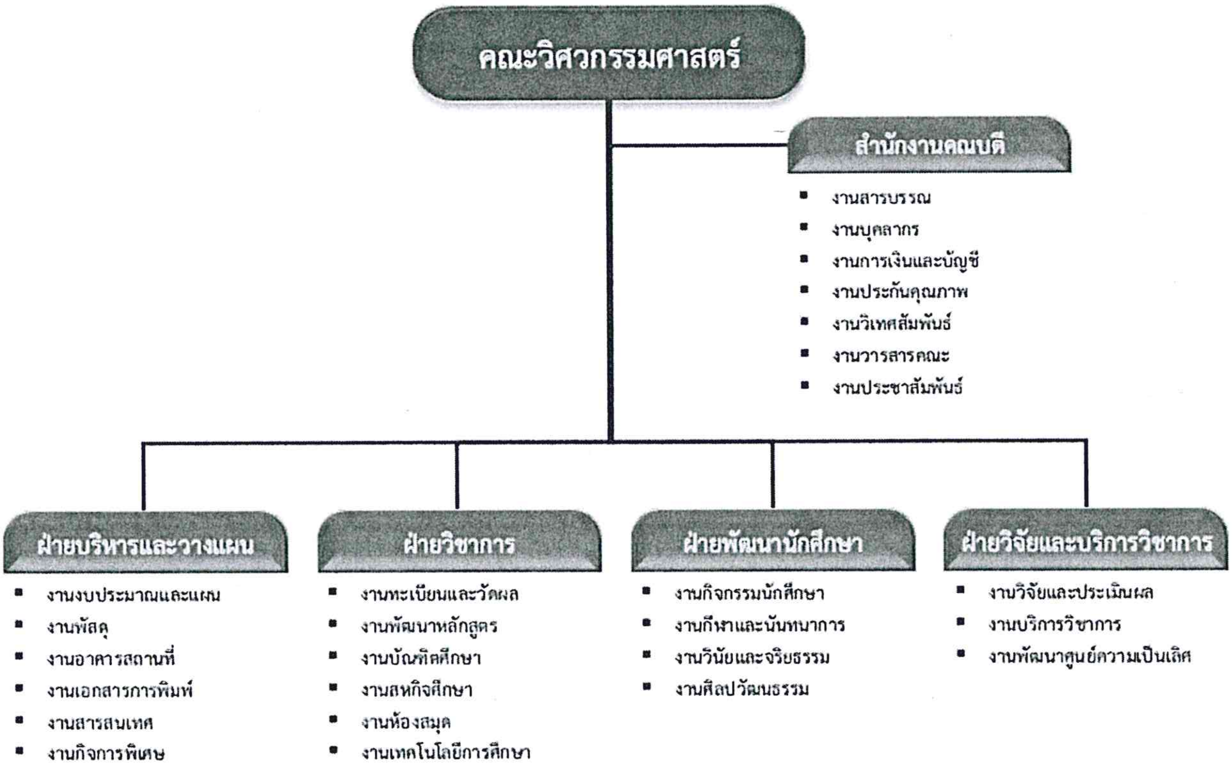
วิสัยทัศน์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มุ่งผลิตวิศวกรนักปฏิบัติมืออาชีพชั้นนาระดับสากล สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนด้านวิศวกรรมศาสตร์ให้ตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจ อุตสาหกรรมและชุมชน
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนภาคธุรกิจ อุตสาหกรรมและชุมชน
3. ให้บริการทางวิชาการ ฝึกอบรม และทดสอบทางวิศวกรรมให้กับภาคธุรกิจ อุตสาหกรรมและชุมชน
4. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อการทานุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม และรักษาสิ่งแวดล้อม
5. จัดระบบบุคลากรจากสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง ให้สนองต่อสิทธิประโยชน์บนพื้นฐานความสุขและความก้าวหน้า
6. สร้างระบบบริหารจัดการที่ดีมีคุณธรรมตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทางาน

โครงสร้างองค์การและการบริหาร



จำนวนบุคลากร นักศึกษา งบประมาณ
จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามคณะ/สาขาวิชา ระดับการศึกษา ชั้นปี และเพศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557																	
	หลักสูตร 4 ปี																	
	ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 2			ชั้นปีที่ 3			ชั้นปีที่ 4			ชั้นปีที่ 5 ขึ้นไป			รวม		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
คณะวิศวกรรมศาสตร์																		
<u>ภาคปกติ</u>																		
ระดับปริญญาตรี - หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต 4 ปี (วุฒิ ปวช./ม.6)																		
วิศวกรรม	554	199	753	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	554	199	753
วิศวกรรมเกษตร - วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	0	0	0	33	5	38	27	4	31	23	7	30	13	2	15	96	18	114
วิศวกรรมเกษตร - วิศวกรรมดินและน้ำ	0	0	0	24	5	29	20	15	35	17	11	28	6	2	8	67	33	100
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0	0	31	7	38	16	7	23	31	4	35	3	1	4	81	19	100
วิศวกรรมเคมี	0	0	0	32	45	77	20	27	47	21	32	53	8	2	10	81	106	187
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	3	3	6
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ - การผลิตเส้นใยสังเคราะห์	0	0	0	7	1	8	13	2	15	8	11	19	8	3	11	36	17	53
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ - เคมีสิ่งทอ	0	0	0	0	0	0	10	9	19	14	11	25	1	3	4	25	23	48
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	0	35	5	40	30	0	30	29	0	29	17	0	17	111	5	116
วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม	0	0	0	3	1	4	13	13	26	1	5	6	10	2	12	27	21	48
วิศวกรรมพลาสติก	0	0	0	22	8	30	29	10	39	26	9	35	5	3	8	82	30	112
วิศวกรรมพอลิเมอร์	0	0	0	30	9	39	11	10	21	16	12	28	0	0	0	57	31	88
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	0	31	10	41	22	8	30	31	5	36	6	0	6	90	23	113
วิศวกรรมไฟฟ้า - ไฟฟ้ากำลัง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	0	3
วิศวกรรมโยธา	0	0	0	71	9	80	23	3	26	28	11	39	7	1	8	129	24	153

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557																	
	หลักสูตร 4 ปี																	
	ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 2			ชั้นปีที่ 3			ชั้นปีที่ 4			ชั้นปีที่ 5 ขึ้นไป			รวม		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
วิศวกรรมสำรวจ	0	0	0	0	0	0	26	5	31	20	2	22	18	2	20	64	9	73
วิศวกรรมสิ่งทอ	0	0	0	7	3	10	31	13	44	13	6	19	6	1	7	57	23	80
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0	0	19	21	40	8	19	27	12	12	24	5	2	7	44	54	98
วิศวกรรมอาหาร	0	0	0	7	2	9	11	16	27	14	20	34	2	4	6	34	42	76
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม - โทรคมนาคม	0	0	0	25	15	40	28	5	33	24	7	31	5	0	5	82	27	109
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม - อิเล็กทรอนิกส์	0	0	0	38	1	39	35	2	37	22	6	28	12	1	13	107	10	117
วิศวกรรมอุตสาหการ - การจัดการวิศวกรรม	0	0	0	20	20	40	24	5	29	19	6	25	11	0	11	74	31	105
วิศวกรรมอุตสาหการ - วิศวกรรมกระบวนการผลิต	0	0	0	34	6	40	29	7	36	29	5	34	12	0	12	104	18	122
รวม	554	199	753	469	173	642	426	180	606	398	182	580	161	32	193	2,008	766	2,774
ระดับปริญญาตรี - หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต 4 ปี (วุฒิ ปวส. เทียบโอน)																		
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	23	2	25	23	7	30	30	6	36	4	0	4	2	0	2	82	15	97
วิศวกรรมเครื่องกล	38	0	38	35	0	35	39	0	39	20	0	20	2	0	2	134	0	134
วิศวกรรมพลาสติก	30	2	32	20	2	22	19	5	24	32	1	33	5	0	5	106	10	116
วิศวกรรมพอลิเมอร์	15	2	17	18	8	26	24	2	26	13	1	14	7	0	7	77	13	90
วิศวกรรมไฟฟ้า - ไฟฟ้ากำลัง	43	0	43	38	2	40	34	2	36	11	0	11	1	0	1	127	4	131
วิศวกรรมโยธา	29	12	41	36	2	38	25	3	28	17	2	19	6	1	7	113	20	133
วิศวกรรมสิ่งทอ	3	0	3	9	0	9	18	3	21	14	1	15	7	0	7	51	4	55
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม - โทรคมนาคม	30	1	31	28	5	33	31	0	31	1	0	1	1	0	1	91	6	97
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม - อิเล็กทรอนิกส์	26	4	30	31	1	32	33	4	37	3	0	3	0	0	0	93	9	102
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4	0	4
วิศวกรรมอุตสาหการ - การจัดการวิศวกรรม	27	2	29	29	0	29	36	1	37	16	0	16	5	0	5	113	3	116

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557																	
	หลักสูตร 4 ปี																	
	ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 2			ชั้นปีที่ 3			ชั้นปีที่ 4			ชั้นปีที่ 5 ขึ้นไป			รวม		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
วิศวกรรมอุตสาหการ - วิศวกรรมกระบวนการผลิต	36	0	36	31	2	33	37	1	38	6	0	6	1	0	1	111	3	114
รวม	300	25	325	298	29	327	326	27	353	137	5	142	41	1	42	1,102	87	1,189
รวมในหลักสูตร	854	224	1,078	767	202	969	752	207	959	535	187	722	202	33	235	3,110	853	3,963
ภาคพิเศษ/สมทบ																		
ระดับปริญญาตรี - หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต 4 ปี (วุฒิ ปวส. เทียบโอน)																		
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	15	5	20	13	2	15	11	2	13	7	1	8	5	1	6	51	11	62
วิศวกรรมเครื่องกล	32	0	32	28	0	28	33	0	33	28	1	29	11	0	11	132	1	133
วิศวกรรมพลาสติก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2
วิศวกรรมไฟฟ้า - ไฟฟ้ากำลัง	32	0	32	32	2	34	35	2	37	28	1	29	10	0	10	137	5	142
วิศวกรรมโยธา	33	6	39	33	4	37	27	1	28	27	2	29	15	1	16	135	14	149
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม - โทรคมนาคม	25	2	27	21	1	22	28	1	29	31	2	33	8	0	8	113	6	119
วิศวกรรมอุตสาหการ - การจัดการวิศวกรรม	30	0	30	12	0	12	29	1	30	28	0	28	8	0	8	107	1	108
รวมในหลักสูตร	167	13	180	139	9	148	163	7	170	149	7	156	59	2	61	677	38	715
รวมทั้งคณะ	1,021	237	1,258	906	211	1,117	915	214	1,129	684	194	878	261	35	296	3,787	891	4,678

จำนวนบุคลากร

ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ จำแนกตามวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

คณะ วิศวกรรมศาสตร์ **ปีการศึกษา** 2557

คณะ/วิทยาลัย/ภาควิชา/สาขาวิชา	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวมทั้งหมด	วุฒิปริญญาตรี					วุฒิปริญญาโท					วุฒิปริญญาเอก					จำนวนรวม			
				อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
คณะวิศวกรรมศาสตร์	205.00	8	212.00	5.00	1.00	0.00	0.00	6.00	66.00	47.00	3.00	0.00	116.00	52.00	34.00	4.00	0.00	90.00	123.00	82.00	7.00	0.00
1. ภาควิชาวิศวกรรมโยธา	27.00		27.00					0.00	8.00	4.00			12.00	10.00	5.00			15.00	18.00	9.00	0.00	0.00
2. ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	18.00	1	19.00					0.00	4.00	8.00			12.00	2.00	4.00	1.00		7.00	6.00	12.00	1.00	0.00
3. ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล	23.00		23.00	2.00	1.00			3.00	4.00	5.00			9.00	6.00	5.00			11.00	12.00	11.00	0.00	0.00
4. ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	30.00	2	30.00					0.00	11.00	14.00			25.00	4.00	3.00	1.00		8.00	15.00	17.00	1.00	0.00
5. ภาควิชาวิศวกรรมสิ่งทอ	21.00	3	24.00					0.00	4.00	10.00	2.00		16.00	5.00	3.00			8.00	9.00	13.00	2.00	0.00
6. ภาควิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ฯ	19.00	1	20.00	2.00				2.00	9.00	2.00			11.00	4.00	3.00			7.00	15.00	5.00	0.00	0.00
7. ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	19.00		18.00					0.00	10.00	2.00			12.00	6.00				6.00	16.00	2.00	0.00	0.00
8. ภาควิชาวิศวกรรมเคมีและวัสดุ	14.00	1	15.00					0.00	6.00				6.00	5.00	3.00	1.00		9.00	11.00	3.00	1.00	0.00
9. ภาควิชาวิศวกรรมวัสดุและโลหะ	14.00		13.00	1.00				1.00	1.00				1.00	6.00	5.00			11.00	8.00	5.00	0.00	0.00
10. ภาควิชาวิศวกรรมเกษตร	18.00		18.00					0.00	8.00	1.00			9.00	4.00	3.00	2.00		9.00	12.00	4.00	2.00	0.00

ข้อมูล ณ วันที่ 8 พฤษภาคม 2558

จำนวนบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์

1.บุคลากรสายผู้สอน	**212 คน**
ข้าราชการ	169 คน
พนักงานมหาวิทยาลัย	43 คน
แยกตามวุฒิการศึกษา	
-ปริญญาเอก	90 คน
-ปริญญาโท	116 คน
-ปริญญาตรี	6 คน
แยกตามตำแหน่งทางวิชาการ	
-รองศาสตราจารย์	7 คน
-ผู้ช่วยศาสตราจารย์	83 คน
-อาจารย์	122 คน
ลาศึกษาต่อ	**8 คน**
2. บุคลากรสายสนับสนุน	**35 คน**
-ข้าราชการ (ป.โท2,ป.ตรี2,ต่ำกว่าป.ตรี1)	5 คน
-พนักงานราชการ (ป.ตรี2,ต่ำกว่าป.ตรี3)	5 คน
-พนักงานมหาวิทยาลัย (ป.ตรี)	25 คน
ลูกจ้างประจำ (ต่ำกว่าป.ตรี)	**6 คน**
ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	**100 คน**
-ปริญญาตรี	35 คน
-ปวส.	46 คน
-ต่ำกว่าปวส.	19 คน
รวมทั้งสิ้น	**353 คน**

ตาราง ป 1 ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	มากกว่า 2.00	$\frac{66.82}{28} = 2.39$	2.39 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 30	$\frac{90}{212} \times 100 = 42.45$ $\frac{42.45}{40} \times 5 = 5$	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 35	$\frac{89}{212} \times 100 = 41.98$ $\frac{41.98}{60} \times 5 = 3.50$	3.50 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	3 คะแนน	$\frac{3,438.89}{212} = 16.221$ $\frac{16.221-20}{20} \times 100 = -18.89$	0.55 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1,2,3,6)	3.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,6)	4.00 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1			**3.07 คะแนน**
องค์ประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6)	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	4 คะแนน	$\frac{27,397,560}{205} = 133,646.63$ $\frac{133,646.63}{60,000} \times 5 = 5$	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	3.51 คะแนน	$\frac{61.60}{205} \times 100 = 30.05$ $\frac{30.05}{30} \times 5 = 5$	5.00 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2			**5.00 คะแนน**
องค์ประกอบที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	3 ข้อ (ข้อ 1,3,6)	3.00 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3			**3.00 คะแนน**
องค์ประกอบที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6)	5.00 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4			**5.00 คะแนน**

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	6 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 2,4,6,7)	3.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1,3,4,6)	3.00 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5			**3.00 คะแนน**
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ			**3.65 คะแนน**

ตาราง ป 2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	3.02	3.50	2.39	3.07	การดำเนินงานระดับพอใช้
2	3	5.00	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	1	-	3.00	-	3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2	-	3.00		3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้
รวม	**13**	**3.51**	**3.71**	**3.69**	**3.65**	**การดำเนินงานระดับดี**
ผลการประเมิน		การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดี		

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกสูง ร้อยละ 42.45 มีหลักสูตรเปิดสอนครอบคลุมสาขาวิชาด้านต่างๆ (ทางวิศวกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศในระดับ ปริญญาตรี 16 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 10 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน
แนวทางเสริมจุดเด่น ควรกำกับติดตามให้ทุกหลักสูตรปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างเคร่งครัดและมีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องทุกรอบปีการศึกษา รวมทั้งกำกับให้ทุกหลักสูตรบริหารจัดการให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนให้เพียงพอเหมาะสมและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา จัดแยกเครื่องมือที่ใช้งานไม่ได้ไว้ต่างหากและมีการสื่อสารกับนักศึกษาให้เข้าใจเพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับนักศึกษา
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรจัดให้มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ให้ข้อมูลการบริการ กิจกรรมพิเศษ แหล่งงาน ที่นักศึกษาสามารถมาติดต่อขอข้อมูลหรือคำปรึกษาได้ รวมทั้งจัดให้มีระบบการติดตามผลการให้คำแนะนำหรือการให้คำปรึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น คณะมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่เป็นจำนวนมาก
ข้อเสนอแนะ 1.คณะควรสนับสนุนให้นักวิจัยหาแหล่งทุนจากภายนอกให้มากขึ้น 2.คณะควรกระตุ้นให้นักวิจัยเห็นความสำคัญของการนำผลงานไปตีพิมพ์เผยแพร่ในJournal ที่อยู่ในฐานข้อมูลตามหลักเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา 1.การจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการแก่สังคมไม่ชัดเจน 2.มีโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นจำนวนมากแต่พบว่าเป็นโครงการที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้
ข้อเสนอแนะ 1.คณะควรนำแผนกลยุทธ์มาวิเคราะห์การจัดทำแผนการใช้ประโยชน์ โดยกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและสามารถนำผลลัพธ์ที่ได้มาประเมินค่าความสำเร็จกับแผนที่ได้วางไว้ในเบื้องต้น 2.คณะควรคำนึงถึงการจัดโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับคณะเพิ่มมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา
ข้อเสนอแนะ 1.ควรปรับปรุงระบบการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งอาจจัดรวมไปกับระบบการพัฒนานักศึกษา โดยถอดมาจากแผนยุทธศาสตร์ของคณะ มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดทำตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ 2.คณะควรพิจารณาโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และความชำนาญของคณะ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา 1.แผนกลยุทธ์ทางการเงินควรมีการกำหนดแหล่งที่มาของเงินรายได้และเงินรายจ่าย และกำหนดจำนวนเงินตามยุทธศาสตร์ในการพัฒนาของคณะ 2.การจัดการความรู้ควรมีระบบและกลไกในการจัดการความรู้ โดยเน้นการจัดการความรู้จากประสบการณ์ตรง (Tacit knowledge) เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดและนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง 3.การบริหารความเสี่ยงไม่สามารถแสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ระดับความเสี่ยงที่ลดลงจากเดิม
ข้อเสนอแนะ 1.คณะควรสร้างความเข้าใจในด้านการนำแผนกลยุทธ์ของคณะไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาและเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อให้ทราบว่าจะสรรหางบประมาณจากแหล่งใดมาใช้ในการบริหารจัดการแผนกลยุทธ์ให้บรรลุเป้าหมาย 2.ควรสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการความรู้และการบริหารความเสี่ยงให้กับผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานและก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ 3.ควรกำหนดระบบและกลไกให้ชัดเจนพร้อมทั้งมีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จุดเด่น

1. มีการนำเทคนิคใหม่ ๆ เช่น CDIO มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และมีระบบการส่งเสริมให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนที่ได้ผลดี
2. คณะฯ มีส่วนร่วมในคลัสเตอร์การพัฒนาด้านต่าง ๆ ที่เข้มแข็ง มีผลงานที่เป็นรูปธรรม
3. มีกิจกรรมพัฒนาความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนที่เป็นรูปธรรม

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. กำหนดเป้าหมายให้ทุกหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง CDIO เต็มรูปแบบ โดยอาจระบุไว้ในแผนยุทธศาสตร์ มีระยะเวลาในการดำเนินการชัดเจน
2. ผลักดันให้มีการบูรณาการระหว่างคณะต่าง ๆ ในการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อจัดทำโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาชุมชนที่มีเอกภาพ

ข้อแนะนำ

1. ควรมีการกำหนดกลยุทธ์เพื่อบริหารจัดการปัญหานักศึกษาไม่ได้จำนวนขั้นต่ำในบางสาขาวิชา เช่น การประชาสัมพันธ์เชิงรุก ให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย แสวงหาทุนการศึกษาจากภาคอุตสาหกรรมเพื่อชักนำนักศึกษาที่มีคุณภาพ
2. ควรมีการกำหนดกลยุทธ์เพื่อนำข้อได้เปรียบเรื่องสัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ มาจัดกิจกรรมเพิ่มศักยภาพและคุณภาพของนักศึกษา