รายงานผลการประเมินตรวจสอบตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2557

รายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

วันที่ 26 - 29 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2558

รายชื่อกรรมการประเมิน

1. รองศาสตราจารย์ กมลพรรณ	นามวงศ์พรหม	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณยศ	คุรุกิจโกศล	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริยัน	ธัญกิจจานุกิจ	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อริยา	สุอังคะวาทิน	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุ่งฤดี	อภิวัฒนศร	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาถรพี	ชัยมงคล	กรรมการ
7. ดร.รินรดี	พรวิริยะสกุล	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนทลี	พรธาดาวิทย์	กรรมการ
9. นางสาวปิยวรรณ	สนธิโสมพันธุ์	กรรมการและเลขานุการ

รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์กมลพรรณ นามวงศ์พรหม)
ประธานคณะกรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณยศ คุรุกิจโกศล)
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริยัน ธัญกิจจานุกิจ)
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อริยา สุอังคะวาทิน)
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งฤดี อภิวัฒนศร)
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาถรพี ชัยมงคล)
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....
(ดร.รินรดี พรวิริยะสกุล)
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนทลี พรธาดาวิทย์)
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....
(นางสาวปิยวรรณ สนธิโสมพันธุ์)
กรรมการและเลขานุการตรวจประเมิน

ส่วนสาระ

"มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล" ได้ก่อกำเนิดสืบเนื่องมาจาก "สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล" ซึ่งได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯพระราชทานนามจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อปี พ.ศ. 2531 ซึ่งเปลี่ยนจากนามเดิม "วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา" ที่ได้รับการสถาปนาขึ้นจากพระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เมื่อปี พ.ศ. 2518 ซึ่งถือกำเนิดขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้จบการศึกษาในสายอาชีวศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

ปี พ.ศ. 2533 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลได้แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2533 และได้นำเสนอกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขออนุมัติหลักสูตรจากทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น "สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา"(สกอ.) และสำนักงานข้าราชการพลเรือน (กพ.)

ปี พ.ศ. 2534 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ได้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมเป็นครั้งแรก ดำเนินการโดยภาควิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม สังกัดคณะวิศวกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร และใช้อาคาร 7 ภายในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตอุเทนถวายเป็นสถานที่ตั้งภาควิชาและจัดการเรียนการสอน โดยรับนักศึกษาที่จบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม จากสถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการควบคุมการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรม (กส.) ให้การรับรองมาตรฐาน เข้าศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง 3 ปี (เทียบโอนรายวิชา) นักศึกษารุ่นแรกมีจำนวน 60 คน

ปี พ.ศ. 2537 หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมได้รับการรับรองจากคณะกรรมการควบคุมการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรม (กส.)

ปี พ.ศ. 2538 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้รับการจัดตั้งเป็นหน่วยงานภายในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2538 ด้วยวัตถุประสงค์เพื่อดูแลรับผิดชอบและจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาต่างๆ ในสายวิชาสถาปัตยกรรม

ปี พ.ศ. 2541 มีการปรับปรุงหลักสูตรวิชาเอกเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (5ปี) และจัดทำร่างหลักสูตรใหม่ 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสถาปัตยกรรมภายใน (5 ปี) และ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต วิชาเอกการจัดการงานก่อสร้าง (4 ปี)

ปี พ.ศ. 2542 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสถาปัตยกรรมภายใน (5 ปี) และเปิดรับนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต วิชาเอกการจัดการงานก่อสร้าง (4 ปี) รุ่นแรกทั้ง 2 หลักสูตร

ปี พ.ศ. 2543 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้ย้ายพื้นที่ดำเนินการ เข้ามาอยู่ภายในศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี โดยใช้อาคาร 1 ของคณะบริหารธุรกิจเป็นสถานที่ตั้งและพื้นที่จัดการเรียนการสอน (ระหว่างนั้นกำลังดำเนินการของบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการใหม่ที่จะใช้เป็นที่ตั้งถาวรของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์) โดยในปีดังกล่าวเปิดรับนักศึกษา หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (5 ปี) วิชาเอกเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) สายวิชาช่างอุตสาหกรรม หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายวิทย์-คณิต) และ / หรือเทียบเท่า

ปี พ.ศ. 2544 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เป็นอาคารสูง 8 ชั้น ก่อสร้างภายในศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (คลอง 6) ในปีนี้มีการเปิดรับนักศึกษาที่จบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม จากสถาบันการศึกษาที่สภาสถาปนิกให้การรับรอง

มาตรฐาน เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม ต่อเนื่อง 3 ปี ภาคพิเศษ (เทียบโอนรายวิชา)

ปี พ.ศ. 2546 มีการเปิดรับนักศึกษาที่จบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม จากสถาบันการศึกษาที่สภาสถาปนิกให้การรับรองมาตรฐาน และมีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพ เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม ต่อเนื่อง 3 ปี ภาคสมทบ (เทียบโอนรายวิชา)

ปี พ.ศ. 2547 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอน 3 สาขาวิชาดังนี้

1) หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม
   1.1) หลักสูตร 5 ปี ภาคปกติ
   1.2) หลักสูตร 3 ปี ต่อเนื่อง ภาคพิเศษ
   1.3) หลักสูตร 3 ปี ต่อเนื่อง ภาคสมทบ
2) หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสถาปัตยกรรมภายใน หลักสูตร 5 ปีภาคปกติ
3) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต วิชาเอกการจัดการงานก่อสร้าง หลักสูตร 4 ปี ภาคปกติ

ปี พ.ศ. 2548 หลักสูตรปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสถาปัตยกรรมภายใน ได้ผ่านการรับรองจากสภาสถาปนิกและดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา 2548

ปี พ.ศ. 2549 หยุดรับนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานก่อสร้าง (4ปี) ปรับปรุงหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (5 ปี) วิชาเอกสถาปัตยกรรมภายใน ต่อมาอาคารเรียนและปฏิบัติการคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ 8 ชั้น ก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อเดือนพฤษภาคม 2549 จึงได้เปิดใช้อาคารเพื่อการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นมา

ปี พ.ศ. 2550 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและสาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา 2548

ปี พ.ศ. 2551 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรปรับปรุง 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (5 ปี) ปรับปรุง พ.ศ. 2551 และ สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน (5 ปี) ปรับปรุง พ.ศ. 2551 ต่อมามีการปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต วิชาเอกการจัดการงานก่อสร้าง (4 ปี)

ปี พ.ศ. 2552 คณะฯได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่เป็นประธานสภาคณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย ปีที่ 12 และได้ดำเนินการจัดประชุมวิชาการนานาชาติภายใต้หัวข้อ “Survival through Design” ณ มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยเมื่อวันที่ 23-24 พฤษภาคม 2553

ปี พ.ศ. 2553 ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม และสาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.)

ปี พ.ศ. 2555 ได้รับอนุมัติหลักสูตรฯปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (5 ปี) และ สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน (5 ปี) ปรับปรุง พ.ศ. 2555

ปี พ.ศ. 2556 นำเสนอหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม และสาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2551 ต่อสภาสถาปนิกเพื่อขอการรับรองปริญญา

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ และแผนการดำเนินงาน

ปรัชญา

มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีทักษะความชำนาญด้านวิชาชีพ เสริมสร้างทุนมนุษย์ที่มีมูลค่าเพิ่มให้กับประเทศไทย และภูมิภาค

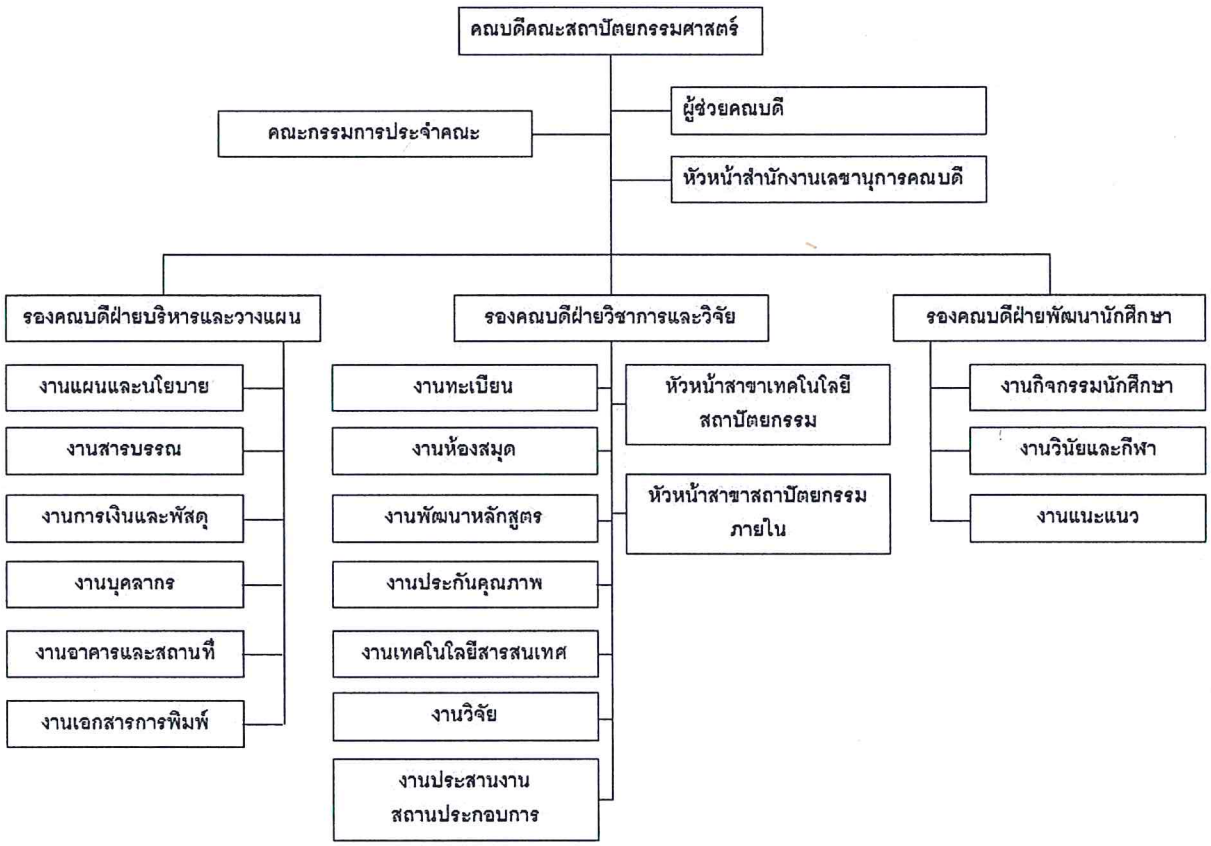
วิสัยทัศน์

มุ่งจัดการศึกษาและพัฒนาการวิจัยโดยใช้หลักการของสหวิทยาการ (Multidisciplinary) เป็นเครื่องมือ (Means) เพื่อสร้างความเป็นเลิศในวิชาชีพทางด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกในด้านสิ่งแวดล้อมทั้งทางธรรมชาติ และสังคม และวัฒนธรรม

พันธกิจ

1. บริการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ตรงกับความพึงพอใจของผู้รับบริการ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม บนพื้นฐานของเทคโนโลยีสู่การผลิต การบริการสามารถถ่ายทอดต่อสังคม
3. เป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ เครือข่ายความร่วมมือ ด้านการบริการวิชาการให้กับหน่วยงาน การศึกษา และหน่วยงานอื่น
4. ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และรักษาสิ่งแวดล้อม ให้มีคุณค่าต่อสังคม
5. บริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเข้าสู่องค์กรคุณภาพ

โครงสร้างองค์การและการบริหาร



จำนวนบุคลากร นักศึกษา งบประมาณ

จำนวนนักศึกษา

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี									รวม		
		ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก					
		55	56	57	55	56	57	55	56	57	55	56	57
1	สถาปัตยกรรม	503	515	471	-	-	-	-	-	-	503	515	471
2	สถาปัตยกรรมภายใน	422	390	321	-	-	-	-	-	-	422	390	321
รวม		925	905	792	-	-	-	-	-	-	925	905	792

จำนวนบุคลากร

จำนวนอาจารย์

ลำดับ	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ												รวม			
		ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก							
		อ	ผศ.	รศ.	ศ.	อ	ผศ.	รศ.	ศ.	อ	ผศ.	รศ.	ศ.	อ	ผศ.	รศ.	ศ.
1	2555	5	-	-	-	32	2	-	-	-	-	-	-	37	2	-	-
2	2556	5	-	-	-	34	3	-	-	-	-	-	-	39	3	-	-
3	2557	2	-	-	-	43	3	-	-	-	1	-	-	45	4		

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับ	คณะ	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน									รวม		
		จำแนกตามคุณวุฒิ											
		ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก					
		55	56	57	54	55	56	54	55	56	54	55	56
1	สถาปัตยกรรมศาสตร์	9	9	10	-	-	-	-	-	-	9	9	10
รวม		9	9	10	-	-	-	-	-	-	9	9	10

ตาราง ป 1 ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	มากกว่า 4.00	$\frac{4.44}{2} = 2.22$	2.22 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 30	$\frac{1}{49} \times 100 = 2.04$ $\frac{2.04}{40} \times 5 = 0.26$	0.26 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 35	$\frac{4}{49} \times 100 = 8.16$ $\frac{8.16}{60} \times 5 = 0.68$	0.68 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	4 คะแนน	$\frac{646.28}{49} = 13.189$ $\frac{13.189-8}{8} \times 100 = 64.87$	0.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1,2,3,6)	3.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	3 ข้อ (ข้อ 1,2,3)	3.00 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1			**1.53 คะแนน**
องค์ประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5)	4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	4 คะแนน	$\frac{27,397,560}{205} = 133,646.63$ $\frac{133,646.63}{60,000} \times 5 = 5$	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	3.51 คะแนน	$\frac{61.60}{205} \times 100 = 30.05$ $\frac{30.05}{30} \times 5 = 5$	2.08 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2			**3.69 คะแนน**
องค์ประกอบที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1,2,3,6)	3.00 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3			**3.00 คะแนน**
องค์ประกอบที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1,2,4,5,6)	4.00 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4			**4.00 คะแนน**

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	6 ข้อ	2 ข้อ (ข้อ 2,4)	2.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ	3 ข้อ (ข้อ 3,4,6)	3.00 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5			2.50 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ			2.48 คะแนน

ตาราง ป 2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	0.31	3.00	2.22	1.53	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2	3	5.00	4.00	2.08	~~3.69~~ 3.73	การดำเนินงานระดับดี
3	1	-	3.00	-	3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้
4	1	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
5	2	-	2.50		2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
รวม	13	1.48	3.14	2.15	~~2.48~~ 2.49	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
ผลการประเมิน		การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานต้องปรับปรุง		

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร และผ่านมาตรฐานทุกหลักสูตร โดยหลักสูตรได้เสริมวิชาทาง construction ทำให้บัณฑิตจบแล้วเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
แนวทางเสริมจุดเด่น ควรพิจารณาเพิ่มทักษะทางวิชาชีพให้กับนักศึกษาโดยเชิญสถาปนิกมืออาชีพมาร่วมสอน จัดหาอุปกรณ์สนับสนุนงานทางสถาปัตย์ที่ทันสมัยให้นักศึกษาได้ใช้งาน
จุดที่ควรพัฒนา อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก และอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการยังมีจำนวนน้อย (ร้อยละ 2.04 และ 8.16)
ข้อเสนอแนะ 1.ควรให้ความสำคัญกับกลยุทธ์การพัฒนาอาจารย์ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการศึกษาต่ออย่างเร่งด่วน 2.ควรจัดให้มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ให้ข้อมูลการบริการ กิจกรรมพิเศษ แหล่งงาน ที่นักศึกษาสามารถมาติดต่อขอข้อมูลหรือคำปรึกษาได้ รวมทั้งจัดให้มีระบบการติดตามผลการให้คำแนะนำหรือการให้คำปรึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา มีผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมด
ข้อเสนอแนะ 1.คณะควรสนับสนุนให้นักวิจัยหาแหล่งทุนจากภายนอกให้มากขึ้น 2.คณะมีความโดดเด่นในการทำผลงานสร้างสรรค์ควรสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานไปต่อยอดเป็นผลงานวิชาการหรือบทความเชิงวิชาการเพื่อนำไปเผยแพร่และการตีพิมพ์เผยแพร่และผลงานควรอยู่ในฐานข้อมูลตามที่ กพอ. กำหนด

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา 1.การจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการแก่สังคมไม่ชัดเจน 2.มีโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นจำนวนมากแต่พบว่าเป็นโครงการที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้

ข้อเสนอแนะ 1.คณะควรนำแผนกลยุทธ์มาวิเคราะห์การจัดทำแผนการใช้ประโยชน์ โดยกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและสามารถนำผลลัพธ์ที่ได้มาประเมินค่าความสำเร็จกับแผนที่ได้วางไว้ในเบื้องต้น 2.คณะควรคำนึงถึงการจัดโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับคณะเพิ่มมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา
ข้อเสนอแนะ 1.ควรปรับปรุงระบบการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งอาจจัดรวมไปกับระบบการพัฒนานักศึกษา โดยถอดมาจากแผนยุทธศาสตร์ของคณะ มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดทำตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ 2.คณะควรพิจารณาโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และความชำนาญของคณะ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา 1.แผนกลยุทธ์ทางการเงินควรมีการกำหนดแหล่งที่มาของเงินรายได้และเงินรายจ่าย และกำหนดจำนวนเงินตามยุทธศาสตร์ในการพัฒนาของคณะ 2.การจัดการความรู้ควรมีระบบและกลไกในการจัดการความรู้ โดยเน้นการจัดการความรู้จากประสบการณ์ตรง (Tacit knowledge) เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดและนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง 3.การบริหารความเสี่ยงไม่สามารถแสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ระดับความเสี่ยงที่ลดลงจากเดิม 4.ขาดการกำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างชัดเจน
ข้อเสนอแนะ 1.คณะควรสร้างความเข้าใจในด้านการนำแผนกลยุทธ์ของคณะไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาและเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อให้ทราบว่าจะสรรหางบประมาณจากแหล่งใดมาใช้ในการบริหารจัดการแผนกลยุทธ์ให้บรรลุเป้าหมาย 2. ควรสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการความรู้และการบริหารความเสี่ยงให้กับผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานและก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ 3.ควรกำหนดระบบและกลไกให้ชัดเจนพร้อมทั้งมีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จุดเด่น

1. มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ
2. มีการให้โอกาสให้อาจารย์ลาไปปฏิบัติงานจริงในวิชาชีพเพื่อเพิ่มพูนประสบการ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ผลักดันให้คณาจารย์มีการเลื่อนระดับวิชาชีพสถาปนิกในระดับที่สูงขึ้น ควบคู่ไปกับการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อแนะนำ

วางระบบการการบริหารงานเชิงกลยุทธ์ จัดทำ/ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับจากประชาคม และมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่สามารถนำมาใช้เป็นหลักในการบริหารงาน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ