



รายงานผลการประเมินตรวจสอบตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้  
วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
ประจำปีการศึกษา 2557



รายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ปีการศึกษา 2557

วันที่ 26 - 29 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2558

รายชื่อกรรมการประเมิน

|                                  |                |                     |
|----------------------------------|----------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ กมลพรรณ        | นามวงศ์พรหม    | ประธานกรรมการ       |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณยศ     | คุรุกิจโกศล    | กรรมการ             |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรียัน | ธัญกิจจานุกิจ  | กรรมการ             |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อริยา      | สุอังคะวาทีน   | กรรมการ             |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุ่งฤดี    | อภิวัฒนศร      | กรรมการ             |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาถรพี  | ชัยมงคล        | กรรมการ             |
| 7. ดร.รินรดี                     | พรวิริยะสกุล   | กรรมการ             |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนทลี   | พรธาดาวิทย์    | กรรมการ             |
| 9. นางสาวปิยวรรณ                 | สนธิ์โสมพันธุ์ | กรรมการและเลขานุการ |

# รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

ลงชื่อ.....  
(รองศาสตราจารย์กมลพรรณ นามวงศ์พรหม)  
ประธานคณะกรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณยศ คุรุกิจโกศล)  
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรียัน ัญญกิจจานุกิจ)  
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อริยา สุอังกะวาทีน)  
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งฤดี อภิวัฒน์สร)  
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาถพี ชัยมงคล)  
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....  
(ดร.รินรดี พรวิริยะสกุล)  
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนทลี พรธาดาวิทย์)  
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....  
(นางสาวปิยวรรณ สนธิโสฬสพันธุ์)  
กรรมการและเลขานุการตรวจประเมิน

## ส่วนสาระ

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย จัดตั้งขึ้นตามมติสภามหาวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2549 มีสถานะเป็นหน่วยงานจัดการศึกษาเทียบเท่าคณะ เพื่อให้จัดการศึกษาวิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนไทยนับเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและทางการแพทย์ของชาติที่ควรจรรโลงและพัฒนาให้คงอยู่กับคนไทยอย่างมีศักดิ์ศรีเพื่อแสดงความเป็นเอกราชของชาติไทย และแสดงให้เห็นภูมิปัญญาของชนชาติไทย อีกทั้งให้ประชาชนในชาติ สามารถพึ่งตนเองได้อย่างสมบูรณ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของประเทศไทยด้วยเหตุผลดังกล่าวในปีพุทธศักราช 2541 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลและสถาบันการแพทย์แผนไทย กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข จึงร่วมกันจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (การแพทย์แผนไทย) ซึ่งต่อมาได้เปลี่ยนชื่อสาขาวิชาเป็นสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)

ปีการศึกษา 2542 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. 3 ปี) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) ซึ่งดำเนินการเปิดการเรียนการสอนในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ขึ้นในสถานศึกษาของรัฐเป็นแห่งแรก โดยได้รับการรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2542

ปีการศึกษา 2547 เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ในระดับปริญญาตรี 4 ปี และต่อเนื่อง 2 ปี สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ และงดรับนักศึกษาในระดับ ปวส. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) จากนั้นสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และจัดตั้งวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ขึ้นตามมติสภามหาวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2549 มีสถานะเป็นหน่วยงานจัดการศึกษาเทียบเท่าคณะ เพื่อจัดการศึกษาวิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทย

ปีการศึกษา 2550 มีการปรับปรุงและเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (พท.บ.) ระดับปริญญาตรี 4 ปี และเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพความงามและสปาไทย ระดับปริญญาตรี 4 ปี เพิ่มอีก 1 สาขาวิชา

ปีการศึกษา 2551 ปรับปรุงและเปลี่ยนชื่อหลักสูตร จากเดิม หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (พท.บ.) เป็นหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (พทป.บ.) โดยได้รับการรับรองจากคณะกรรมการวิชาชีพ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ กองการประกอบโรคศิลปะ กระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2554 ปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และเปลี่ยนชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพความงามและสปาไทย เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพความงามและสปา โดยทั้ง 2 หลักสูตรได้มีการปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF:HEd) เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสำหรับหลักสูตร/สาขาวิชาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษา คุณภาพของบัณฑิตทุกระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชา ต้องเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด ดังนั้นวิทยาลัยการแพทย์แผนไทยจึงได้ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2554 ขึ้น โดยดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา



ปีการศึกษา 2555 จนถึงปัจจุบัน วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย เปิดสอน 2 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (พทป.บ) ระดับปริญญาตรี 4 ปี
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพความงามและสปา ระดับปริญญาตรี 4 ปี

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ และแผนการดำเนินงาน

#### ปรัชญา

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มุ่งผลิตบุคลากรวิชาชีพด้านการดูแลสุขภาพ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยกับวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อแสวงหาความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่องด้วยกระบวนการวิจัย และนำไปใช้ในการป้องกันรักษา ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

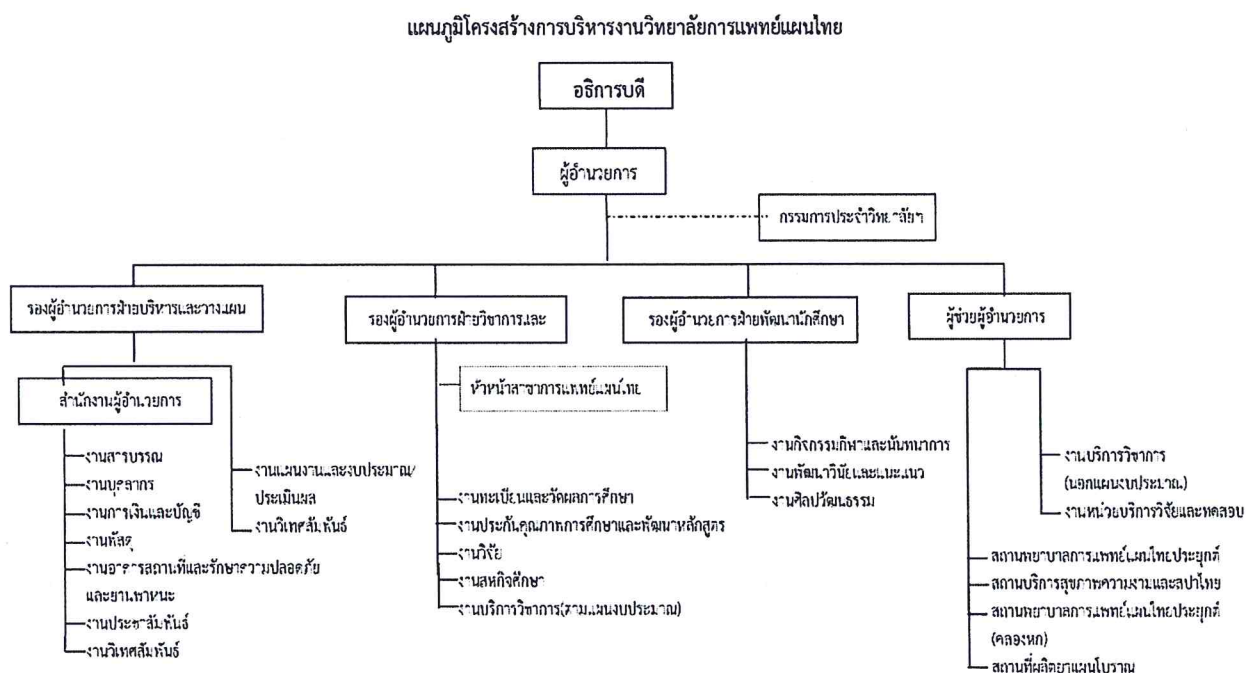
#### วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย เป็นองค์กรนักปฏิบัติมีอาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในระดับประเทศและก้าวสู่สากล

#### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน และการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
3. บริการวิชาการ เพื่อการมีอาชีพอิสระ และพัฒนาสู่การแข่งขัน
4. ทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. จัดระบบบุคลากร ตอบสนองสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงให้สนองต่อสิทธิประโยชน์บนพื้นฐานความสุข และความก้าวหน้า
6. จัดระบบบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และเพิ่มแนวทางการจัดการรายได้ ให้เอื้อต่อนโยบายหลักของมหาวิทยาลัย

## โครงสร้างองค์การและการบริหาร



## จำนวนบุคลากร นักศึกษา งบประมาณ

### จำนวนนักศึกษา

ข้อมูลนักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสุขภาพความงามและสปา : ระหว่างปีการศึกษา 2553 - 2557

| ปีการศึกษาที่รับเข้า<br>(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|------|------|------|
|                                                                | 2553                                              | 2554 | 2555 | 2556 | 2557 |
| 2553                                                           | 51                                                | 40   | 37   | 37   | -    |
| 2554                                                           |                                                   | 41   | 29   | 27   | 26   |
| 2555                                                           |                                                   |      | 22   | 17   | 16   |
| 2556                                                           |                                                   |      |      | 56   | 48   |
| 2557                                                           |                                                   |      |      |      | 56   |

ข้อมูลนักศึกษา หลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต: ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557

| ปีการศึกษาที่รับเข้า<br>(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|------|------|------|
|                                                                | 2553                                              | 2554 | 2555 | 2556 | 2557 |
| 2553                                                           | 63                                                | 50   | 48   | 48   | 1    |
| 2554                                                           |                                                   | 48   | 42   | 42   | 42   |
| 2555                                                           |                                                   |      | 42   | 42   | 39*  |
| 2556                                                           |                                                   |      |      | 52   | 50   |
| 2557                                                           |                                                   |      |      |      | 57   |

จำนวนบุคลากร

จำนวนอาจารย์

| ลำดับ<br>ที่ | ภาควิชา/สาขาวิชา | จำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ |     |     |    |          |     |     |    |           |     |     |    | รวม  |     |     |    |
|--------------|------------------|-------------------------------------------------|-----|-----|----|----------|-----|-----|----|-----------|-----|-----|----|------|-----|-----|----|
|              |                  | ปริญญาตรี                                       |     |     |    | ปริญญาโท |     |     |    | ปริญญาเอก |     |     |    |      |     |     |    |
|              |                  | อ                                               | ผศ. | รศ. | ศ. | อ        | ผศ. | รศ. | ศ. | อ         | ผศ. | รศ. | ศ. | อ    | ผศ. | รศ. | ศ. |
| 1            | การแพทย์แผนไทย   | -                                               | -   | -   | -  | 20       | -   | -   | -  | 5.5       | -   | -   | -  | 25.5 | -   | -   | -  |
| รวม          |                  | -                                               | -   | -   | -  | 20       | -   | -   | -  | 5.5       | -   | -   | -  | 25.5 | -   | -   | -  |

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

| ลำดับ<br>ที่ | ภาควิชา/สาขาวิชา | จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามคุณวุฒิ |      |           |          |           | รวม  |
|--------------|------------------|-----------------------------------------|------|-----------|----------|-----------|------|
|              |                  | มศ.3                                    | ปวส. | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |      |
| 1            | การแพทย์แผนไทย   | 1                                       | 1    | 17.5      | -        | -         | 19.5 |
|              | รวม              | 1                                       | 1    | 17.5      | -        | -         | 19.5 |

ตาราง ป 1 ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

| องค์ประกอบคุณภาพ                    | เป้าหมาย     | ผลการดำเนินงาน                                                                  | คะแนนการประเมิน<br>(ตามเกณฑ์ สกอ.) |
|-------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| องค์ประกอบที่ 1<br>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | มากกว่า 2.00 | $\frac{5.70}{2} = 2.85$                                                         | 2.85 คะแนน ✓                       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2                    | ร้อยละ 30    | $\frac{5.5}{25.5} \times 100 = 21.57$<br>$\frac{21.57}{40} \times 5 = 2.70$     | 2.70 คะแนน ✓                       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3                    | ร้อยละ 35    | $\frac{0}{25.5} \times 100 = 0$<br>$\frac{0}{60} \times 5 = 0$                  | 0.00 คะแนน ✓                       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4                    | 3 คะแนน      | $\frac{230.42}{25.50} = 9.036$<br>$\frac{9.036 - 8}{8} \times 100 = 12.95$      | <del>3.52</del> คะแนน<br>3.53      |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5                    | 6 ข้อ        | 4 ข้อ (ข้อ 1,2,3,6)                                                             | 3.00 คะแนน                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6                    | 6 ข้อ        | 3 ข้อ (ข้อ 1,2,3)                                                               | 3.00 คะแนน ✓                       |
| เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1          |              |                                                                                 | 2.51 คะแนน ✓                       |
| องค์ประกอบที่ 2<br>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | 6 ข้อ        | 5 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5)                                                           | 4.00 คะแนน ✓                       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2                    | 4 คะแนน      | $\frac{2,362,400}{25.5} = 92,643.14$<br>$\frac{92,643.14}{60,000} \times 5 = 5$ | 5.00 คะแนน ✓                       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3                    | 3.51 คะแนน   | $\frac{4.20}{25.50} \times 100 = 16.47$<br>$\frac{16.47}{30} \times 5 = 2.75$   | 2.75 คะแนน ✓                       |
| เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2          |              |                                                                                 | 3.92 คะแนน                         |
| องค์ประกอบที่ 3<br>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 | 6 ข้อ        | 5 ข้อ (ข้อ 1,3,4,5,6)                                                           | 4.00 คะแนน                         |
| เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3          |              |                                                                                 | 4.00 คะแนน                         |
| องค์ประกอบที่ 4<br>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 | 6 ข้อ        | 6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6)                                                         | 5.00 คะแนน                         |
| เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4          |              |                                                                                 | 5.00 คะแนน                         |



| องค์ประกอบคุณภาพ                           | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน      | คะแนนการประเมิน<br>(ตามเกณฑ์ สกอ.) |
|--------------------------------------------|----------|---------------------|------------------------------------|
| องค์ประกอบที่ 5<br>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1        | 6 ข้อ    | 4 ข้อ (ข้อ 2,4,6,7) | 3.00 คะแนน                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2                           | 6 ข้อ    | 3 ข้อ (ข้อ 3,4,6)   | 3.00 คะแนน                         |
| เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5                 |          |                     | 3.00 คะแนน                         |
| เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ |          |                     | 3.22 คะแนน                         |

ตาราง ป 2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

| องค์ประกอบที่ | จำนวนตัวบ่งชี้ | I                      | P                   | O                      | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน<br>0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน<br>1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้<br>3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี<br>4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
|---------------|----------------|------------------------|---------------------|------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | 6              | 2.07                   | 3.00                | 2.85                   | 2.51        | การดำเนินงานระดับพอใช้                                                                                                                                                                                              |
| 2             | 3              | 5.00                   | 4.00                | 2.75                   | 3.92        | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                                                                 |
| 3             | 1              | -                      | 4.00                | -                      | 4.00        | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                                                                 |
| 4             | 1              | -                      | 5.00                | -                      | 5.00        | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                                                              |
| 5             | 2              | -                      | 3.00                |                        | 3.00        | การดำเนินงานระดับพอใช้                                                                                                                                                                                              |
| รวม           | 13             | 2.81                   | 3.57                | 2.80                   | 3.22        | การดำเนินงานระดับพอใช้                                                                                                                                                                                              |
| ผลการประเมิน  |                | การดำเนินงานระดับพอใช้ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับพอใช้ |             |                                                                                                                                                                                                                     |

## รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดเด่น</b><br>เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร และได้มาตรฐานทั้ง 2 หลักสูตร บัณฑิตเป็นสิ่งที่ต้องการของตลาดแรงงาน บัณฑิตสาขาวิชาแพทย์แผนไทยประยุกต์สามารถสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพได้ร้อยละ 100                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>แนวทางเสริมจุดเด่น</b><br>ควรมีการสื่อสารหรือประชาสัมพันธ์หลักสูตรสาขาสุขภาพความงามและสปา สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องกับนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อให้การรับนักศึกษาได้เด็กที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสนใจเรียนจริง และได้เด็กเก่ง                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b><br>1. ยังไม่มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ<br>2. จำนวนอาจารย์ประจำยังมีจำนวนน้อย เป็นอุปสรรคต่อการขยายงาน ไม่สามารถรับนักศึกษาเพิ่ม                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา</b><br>1. ควรให้ความสำคัญกับกลยุทธ์การพัฒนาอาจารย์ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างเร่งด่วน<br>2. ควรสร้างแรงจูงใจ ซึ่งอาจเป็นค่าตอบแทน สวัสดิการ ความมั่นคง หรือความก้าวหน้าที่สูงพอจะสามารถดึงดูดตรงสาขาเข้ามาเป็นอาจารย์เพิ่มมากขึ้น<br>3. ควรจัดให้มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ให้ข้อมูลการบริการ กิจกรรมพิเศษ แหล่งงาน ที่นักศึกษาสามารถมาติดต่อขอข้อมูลหรือคำปรึกษาได้ รวมทั้งจัดให้มีระบบการติดตามผลการให้คำแนะนำหรือการให้คำปรึกษา |

### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b><br>1. คณะมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมด<br>2. คณะมีเงินสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกในสัดส่วนที่น้อยเมื่อเทียบกับแหล่งทุนภายใน                          |
| <b>ข้อเสนอแนะ</b><br>1. คณะควรกระตุ้นให้นักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่อไป<br>2. คณะควรกระตุ้นให้นักวิจัยสร้างเครือข่ายและหาแหล่งทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น |

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

|                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b><br>1. การจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการแก่สังคมไม่ชัดเจน<br>2. มีโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นจำนวนมากแต่พบว่าเป็นโครงการที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ข้อเสนอแนะ

- 1.วิทยาลัยควรนำแผนกลยุทธ์มาวิเคราะห์การจัดทำแผนการใช้ประโยชน์ โดยกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและสามารถนำผลลัพธ์ที่ได้มาประเมินค่าความสำเร็จกับแผนที่ได้วางไว้ในเบื้องต้น
- 2.วิทยาลัยควรคำนึงถึงการจัดโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับคณะเพิ่มมากขึ้น

#### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

##### จุดที่ควรพัฒนา

#### ข้อเสนอแนะ

- 1.ควรปรับปรุงระบบการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งอาจจัดรวมไปกับระบบการพัฒนานักศึกษา โดยถอดมาจากแผนยุทธศาสตร์ของคณะ มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดทำตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- 2.คณะควรพิจารณาโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และความชำนาญของคณะ

#### องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

##### จุดที่ควรพัฒนา

- 1.แผนกลยุทธ์ทางการเงินควรมีการกำหนดแหล่งที่มาของเงินรายได้และเงินรายจ่าย และกำหนดจำนวนเงินตามยุทธศาสตร์ในการพัฒนาของคณะ
- 2.การจัดการความรู้ควรมีระบบและกลไกในการจัดการความรู้ โดยเน้นการจัดการความรู้จากประสบการณ์ตรง (Tacit knowledge) เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดและนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- 3.การบริหารความเสี่ยงไม่สามารถแสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ระดับความเสี่ยงที่ลดลงจากเดิม
- 4.ขาดการกำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างชัดเจน

#### ข้อเสนอแนะ

- 1.คณะควรสร้างความเข้าใจในด้านการนำแผนกลยุทธ์ของคณะไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาและเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อให้ทราบว่าจะสรรหางบประมาณจากแหล่งใดมาใช้ในการบริหารจัดการแผนกลยุทธ์ให้บรรลุเป้าหมาย
- 2.ควรสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการความรู้และการบริหารความเสี่ยงให้กับผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานและก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์
- 3.ควรกำหนดระบบและกลไกให้ชัดเจนพร้อมทั้งมีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

## ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

### จุดเด่น

เป็นสาขาวิชาที่มีโอกาสเติบโตสูง ได้รับความสนใจจากสังคมเพิ่มมากขึ้น

### แนวทางเสริมจุดแข็ง

ส่งเสริมให้คณาจารย์มีการผลิตตำราในสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

### ข้อเสนอแนะ

1. ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการของคณาจารย์อย่างเร่งด่วน
2. ผลักดันให้มีระบบการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน/สัตว์ทดลอง ให้สามารถดำเนินการได้อย่างเร่งด่วน