รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report)
ประจำปีการศึกษา 2557



คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
(ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นรายงานที่จัดทำขึ้นเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รอบสี่ (พ.ศ. 2557 – 2561) ซึ่งได้กำหนดระบบการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วยการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน การประกันคุณภาพภายในระดับคณะ ประกอบด้วยผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะ 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ การจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นตามรูปแบบและคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาที่สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีได้กำหนด

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลและการรายงานการประเมินตนเองของคณะ ฉบับนี้จะสามารถสะท้อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจทั้ง 4 ด้านของคณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติของแต่ละหลักสูตรภายในคณะ ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน เพียงพอสำหรับรองรับการประเมินคุณภาพภายในให้กับผู้ประเมินคุณภาพได้ ตลอดจนสามารถให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เป็นอย่างดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร บุญส่ง)
คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
31 กรกฎาคม 2558

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
	บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1	บทนำ	4
ส่วนที่ 2	ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	22
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	23
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	58
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	79
	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	85
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	93
ส่วนที่ 3	แบบรายงานผลการประเมิน	125
	ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.	
	ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ	
ส่วนที่ 4	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2556	128
	แผนและผลผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 (Improvement Plan)	
ภาคผนวก	คำสั่งและเอกสารอ้างอิง	144

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เลขที่ 181/2557 ลงวันที่ 27 ตุลาคม 2557 และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (แก้ไขเพิ่มเติม) เลขที่ 216/2557 ลงวันที่ 8 ธันวาคม 2557
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองและเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เลขที่ 0097/2558 ลงวันที่ 11 มิถุนายน 2558
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพี่เลี้ยงด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557 ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เลขที่ 0095/2558 ลงวันที่ 10 มิถุนายน 2558 และเลขที่ 0127/2558 ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2558

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ในกลุ่ม ค2 คือเป็นสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทางหรือเฉพาะกลุ่มสาขาวิชาที่เน้นระดับปริญญาตรี ในรอบปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับคณะ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดขึ้นเพื่อการประกันคุณภาพภายในรอบสี่ (พ.ศ. 2557 – 2561) ประกอบด้วยผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะ 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ จำแนกเป็นตัวบ่งชี้เกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า (Input) จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้เกี่ยวกับกระบวนการ (Process) จำนวน 7 ตัวบ่งชี้และตัวบ่งชี้เกี่ยวกับผลผลิต (Output) จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557

ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ
1. การผลิตบัณฑิต		
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.04	ปานกลาง
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.60	ดีมาก
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.02	พอใช้
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5	ดีมาก
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5	ดีมาก
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5	ดีมาก
2. การวิจัย		
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5	ดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5	ดีมาก
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4	ดี
3. การบริการวิชาการ		
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	4	ดี
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		

องค์ประกอบคุณภาพ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ		
5.1 การบริการของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7	ดีมาก
5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	4	ดี
ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม	**4.35**	**ดี**

ผลการประเมินตนเองภาพรวม (จุดเด่น – จุดที่ควรพัฒนา)

จุดเด่นของการดำเนินงาน	**แนวทางเสริมจุดเด่น**
1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตของคุรุสภา 2. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรพัฒนาตนเอง การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มีการจัดสรรเงินงบประมาณรายได้สนับสนุนการทำวิจัย การพัฒนาบุคลากร การให้บริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น 3. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการจัดบริการที่เป็นประโยชน์ให้แก่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม 4. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	1. ควรให้ความรู้ความเข้าใจแก่คณะกรรมการประจำหลักสูตรในระบบ กลไกของการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างเนื่อง 2. ควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อส่งเสริมการบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจหลัก 3. ควรประชาสัมพันธ์การเพิ่มสมาชิกของสมาคมศิษย์เก่า และควรจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้เข้าสู่กองทุนศิษย์เก่าเพิ่มขึ้น 4. การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาควรคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของทุกหลักสูตร

มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับสโมสรนักศึกษาด้านการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม 5. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น	
จุดที่ควรพัฒนา 1. การส่งเสริมให้อาจารย์ที่ไม่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นเพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงส่งผลให้หลักสูตรได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** 1. ควรมีการติดตามอาจารย์ให้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามแผนอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการจัดหาพี่เลี้ยงหรือส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับความรู้ในการจัดทำเอกสารสำหรับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้อย่างถูกต้อง

ส่วนที่ 1
บทนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

» **ชื่อหน่วยงาน**

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

» **ที่ตั้ง**

เลขที่ 39 หมู่ที่ 1 ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 12110 โทรศัพท์ 02-5494700
เว็บไซต์ www.teched.rmutt.ac.th

» **ประวัติความเป็นมา**



พัฒนาการจากคณะศึกษาศาสตร์....คณะครุศาสตร์เทคโนโลยี...สู่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

พ.ศ. 2491 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูอาชีวศึกษาขึ้นและให้แผนกฝึกหัดครูมัธยมใช้สถานที่ ณ วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพ

พ.ศ. 2496 กรมอาชีวศึกษา ได้ขอซื้อที่ดินจากกระทรวงอุตสาหกรรม เป็นเงิน 3,905,000 บาท เพื่อสร้างเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูอาชีวศึกษาขึ้น ดังนั้น โรงเรียนฝึกหัดครูอาชีวศึกษาก็คือจุดกำเนิดของวิทยาลัยครูอาชีวศึกษา หรือ ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาเขตเทเวศร์

พ.ศ. 2499 ได้โอนไปสังกัดกรมการฝึกหัดครู เปิดสอนหลักสูตร ป.กศ. อาชีวศึกษา

พ.ศ. 2504 ได้โอนกลับมาสังกัดกรมอาชีวศึกษาอีกครั้งหนึ่ง พร้อมทั้งยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูอาชีวศึกษา ประกอบด้วย แผนกช่างไม้ครุภัณฑ์ แผนกช่างก่อสร้าง แผนกช่างไฟฟ้า แผนกช่างวิทยุและโทรคมนาคม แผนกช่างกลโรงงาน แผนกช่างเชื่อมและโลหะแผ่น และช่างยนต์ ทำการผลิตนักศึกษาหลักสูตร 2 ปี ระดับประกาศนียบัตรฝึกหัดครูอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2509 ได้ขยายหลักสูตรจาก 2 ปี เป็น 3 ปี

พ.ศ. 2518 มีการจัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เพื่อผลิตจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีต่อยอดให้กับผู้จบอาชีวศึกษารวมทั้งผลิตครูอาชีวศึกษา ซึ่งสัญลักษณ์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา คือดอกบัวบาน มีกลีบดอก 8 กลีบ หมายถึงคณะจำนวน 8 คณะ ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะศิลปกรรม คณะวิศวกรรมเทคโนโลยี คณะคหกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะเกษตรศาสตร์บางพระ คณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราช

คณะศึกษาศาสตร์ยกฐานะจากแผนกฝึกหัดครูมัธยม และมีที่ตั้ง ณ อาคาร 9 วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ โดยมีการแบ่งส่วนราชการ ประกอบด้วย สำนักงานเลขานุการ ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มีหน้าที่จัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาให้กับคณะวิชาชีพที่ผลิตครูอาชีวศึกษา ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะคหกรรมศาสตร์ ทั้งนี้คณะเกษตรศาสตร์บางพระและคณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราชจัดการเรียนการสอนเองโดยใช้หลักสูตรฯของคณะศึกษาศาสตร์คณะเกษตรศาสตร์บางพระ คณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราช

ส่วนคณะวิศวกรรมเทคโนโลยี ซึ่งตั้งอยู่ ณ วิทยาเขตเทเวศร์ จัดการเรียนการสอนสอนระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและสาขาวิศวกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2524 วิทยาเขตเทเวศร์ได้ยุบการผลิตนักศึกษาระดับ ปวส. ไว้เป็นการชั่วคราวเพื่อเร่งรัดผลิตนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม และสาขาวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2532 ได้รับพระราชทานชื่อเป็นสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

พ.ศ. 2534 คณะวิศวกรรมเทคโนโลยีลดการผลิตนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมลงและเพิ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ตามความต้องการของตลาดแรงงานในขณะนั้น

พ.ศ. 2535 รัฐบาลได้มอบหมายให้ทบวงมหาวิทยาลัยศึกษาลักษณะสภาพการขาดแคลนกำลังคนในสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม อันเป็นกำลังสำคัญในการผลิตช่างเทคนิคและช่างฝีมือของประเทศ พบว่าการขาดแคลนบุคลากรแขนงนี้มีอยู่ทั้งในภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะในภาครัฐจะมีอัตราความต้องการบุคลากรแขนงนี้สูงกว่า จากสภาพการขาดแคลนดังกล่าว ทบวงมหาวิทยาลัยได้เสนอมาตรการแก้ไข 7 ประการคือ

1. กำหนดให้สาขาวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมเป็นสาขาขาดแคลน
2. ให้เพิ่มการรับนักศึกษาสาขาวิชาทางด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรม ในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร-ลาดกระบัง และสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
3. ให้ทบวงมหาวิทยาลัย สถาบันฝ่ายผลิตและสำนักงบประมาณจัดทำรายละเอียดค่าใช้จ่าย ให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยโครงการเพิ่มการผลิตบัณฑิตสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม

4. ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรอัตรา กำลังพิจารณาจัดสรรอัตรากำลังให้แก่สถาบันฝ่ายผลิต ตามเกณฑ์ที่กำหนดได้เป็นกรณีพิเศษ

5. ให้ดำเนินการ จัดสวัสดิการให้อาจารย์ผู้สอนทางด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรมให้เหมาะสม และเสมอภาคกับสาขาวิชาที่ขาดแคลนอื่นๆ เช่น วิศวกรรมศาสตร์ และแพทย์ศาสตร์

6. ให้สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล กระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมเทคโนโลยี จัดตั้งเป็นคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เพื่อรองรับโครงการเพิ่มการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามเป้าหมาย

7. ให้ทบวงมหาวิทยาลัยและสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ สาขาวิชาทางด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรม ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสอดคล้องกับแผนการเพิ่มการผลิตบัณฑิตตามโครงการ

ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้พิจารณามาตรการทั้ง 7 ข้อ และมีมติอนุมัติเมื่อ 22 ธันวาคม 2535

พ.ศ. 2536 ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้ดำเนินการจัดตั้ง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมตามมาตรการที่ 6 โดยที่ประชุมสภาสถาบันฯ ได้มีมติเห็นชอบในการจัดตั้ง เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2536 โดยแยกการบริหารงานออกจากคณะวิศวกรรมเทคโนโลยี เปิดสอนด้านวิศวกรรมศาสตร์สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม

พ.ศ. 2537 จัดตั้งคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2537 ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 111 ตอน พิเศษ 45 ง หน้า 20 ฉบับวันที่ 12 ตุลาคม 2537 โดยมีการแบ่งส่วนราชการ ดังนี้ สำนักงานเลขานุการ ภาควิชาครุศาสตร์โยธา ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหการ ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมสิ่งทอ ภาควิชาครุศาสตร์คอมพิวเตอร์ ภาควิชาครุศาสตร์อิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคมและภาควิชาเทคนิคศึกษา

พ.ศ. 2548 จัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลขึ้นแทนสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ณ วันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2548 ซึ่งเป็นปีที่ 60 ในรัชกาลปัจจุบัน ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548

พ.ศ. 2549 จัดตั้งคณะครุศาสตร์เทคโนโลยี ขึ้น ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549 ซึ่งเป็นการรวมโครงสร้างส่วนราชการที่ผลิตครูวิชาชีพ 2 แห่ง ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม โดยให้คณะครุศาสตร์เทคโนโลยีมีหน้าที่ในการผลิตครูวิชาชีพ นักเทคโนโลยีและนักวิชาการศึกษา

พ.ศ. 2550 รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 โดยให้ใช้ “คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม” แทน “คณะครุศาสตร์เทคโนโลยี” ณ วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2550 มาจนถึงปัจจุบัน

2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย และวัตถุประสงค์

» ปรัชญา (Philosophy)

“คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มุ่งเน้นการผลิต ครูวิชาชีพ นักเทคโนโลยี บุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานสากล”

» **ปณิธาน (Determination)**

"มุ่งเน้นจัดการด้านครูวิชาชีพ นักเทคโนโลยี บุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพด้วยการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง"

» **ค่านิยมองค์กร (Core values)**

- กล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง
- ซื่อสัตย์และรับผิดชอบ
- โปร่งใสและตรวจสอบได้
- ไม่เลือกปฏิบัติ
- มุ่งภักดีต่อองค์กร
- จิตสาธารณะ

» **วัฒนะธรรมองค์กร (Corporate Cuter)**

- วัฒนธรรมมุ่งผลงาน (Result Based Culture)
- วัฒนธรรมทีมงาน (Team Culture)
- วัฒนธรรมสมรรถนะ (Competency Culture)
- วัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุข (Happiness Culture)

» **มุ่งสู่การเป็น " SMART" Faculty ในเชิงบริหาร**

SMART	= เก่ง ฉลาด ปราดเปรื่อง คล่องแคล่ว นำสมัย
S – Strong	= แข็งแกร่งด้านบัณฑิตนักปฏิบัติ วิชาการและเทคโนโลยี
M – Modern	= ทันสมัยด้านเทคโนโลยีและแข่งขันได้ในระดับสากล
A – Agile	= คล่องแคล่ว ปราดเปรียว ว่องไว จิ๋วแต่แจ๋ว
R – Reform	= ปฏิรูปยกระดับกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความ ต้องการของผู้รับบริการ
T – Trust	= ได้รับความเชื่อถือ เชื่อมั่นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน

» **อัตลักษณ์ (Identity)**

"บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ"

» **เอกลักษณ์ (Uniqueness)**

"คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เป็นองค์กรชั้นนำ ในการผลิตครูวิชาชีพ นักเทคโนโลยี บุคลากรทางการศึกษา"

» **วิสัยทัศน์ (Vision)**

"เป็นองค์กรชั้นนำในการผลิตครูวิชาชีพ นักเทคโนโลยี บุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล"

» **พันธกิจ (Mission)**

1. จัดการศึกษาวิชาชีพทางการศึกษา และเทคโนโลยี เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ อย่างมีคุณภาพ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและวานสร้างสรรค์ทางการศึกษา และเทคโนโลยีที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต
3. ให้บริการวิชาการทางการศึกษาและเทคโนโลยี ที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ สู่การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน
4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. จัดระบบบุคลากรจากสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงให้สนองต่อสิทธิประโยชน์บนพื้นฐานความสุขและความก้าวหน้า
6. จัดระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มแนวทางการจัดหารายได้ เพื่อเอื้อต่อนโยบายหลัก

» **ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)**

1. พัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพทางการศึกษาและเทคโนโลยี สร้างคนดีคนเก่ง สู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนางานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ทางการศึกษาและเทคโนโลยี ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
3. เสริมสร้างศักยภาพด้านการศึกษาและเทคโนโลยีให้กับชุมชนสังคม บนพื้นฐานองค์ความรู้
4. อนุรักษ์ สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาบุคลากรและผู้บริหารทุกระดับ เพื่อรักษาคนดี คนเก่ง และเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้นำ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและการจัดหารายได้ในขอบเขตของหลักธรรมาภิบาล

» **เป้าประสงค์ (Goal)**

1. บัณฑิตความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ "บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ" และมีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. มีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ทางการศึกษาและเทคโนโลยี เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
3. ชุมชนและสังคมได้รับการเสริมสร้างศักยภาพทางการศึกษาและเทคโนโลยี สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
4. มีการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนะธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาสิ่งแวดล้อม ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

5. บุคลากรได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ มีความสุขในการทำงาน บนฐานสมรรถนะของบุคลากร เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มด้านผลงานให้เกิดขึ้นกับองค์กร
6. มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพควบคู่กับการสร้างธรรมาภิบาลและมาตรฐานการทำงานที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (high performance organization)

» คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มุ่งผลิตบัณฑิตทางการศึกษา และเทคโนโลยี สู่นักปฏิบัติมืออาชีพ (Hands-on) ที่มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ ทักษะสังคม (Soft skills) และประสบการณ์ในการทำงานจริง โดยการร่วมมือกับสถานประกอบการ บนพื้นฐานของการพัฒนาอาจารย์ หลักสูตร การบริหารหลักสูตรและห้องปฏิบัติการ

บัณฑิตนักปฏิบัติ หมายถึง บัณฑิตที่มีสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพ คิดเป็น ทำเป็น สร้างเป็น แก้ปัญหาเป็น สื่อสารเป็น ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

ความรู้ หมายถึง ศาสตร์ด้านต่างๆ ที่สอนอยู่ในสาขาวิชานั้นๆ โดยสอนหลักการที่สำคัญ (Principle) ของศาสตร์นั้นๆ และการประยุกต์ใช้งานในขั้นสูง ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนที่ผ่านการอบรมแนวทางการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติในลักษณะบูรณาการองค์ความรู้มาแล้ว

ทักษะวิชาชีพ หมายถึง การฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพพื้นฐานและขั้นสูงให้สอดคล้องกับสมรรถนะสาขาวิชาชีพ ที่สถานประกอบการต้องการ

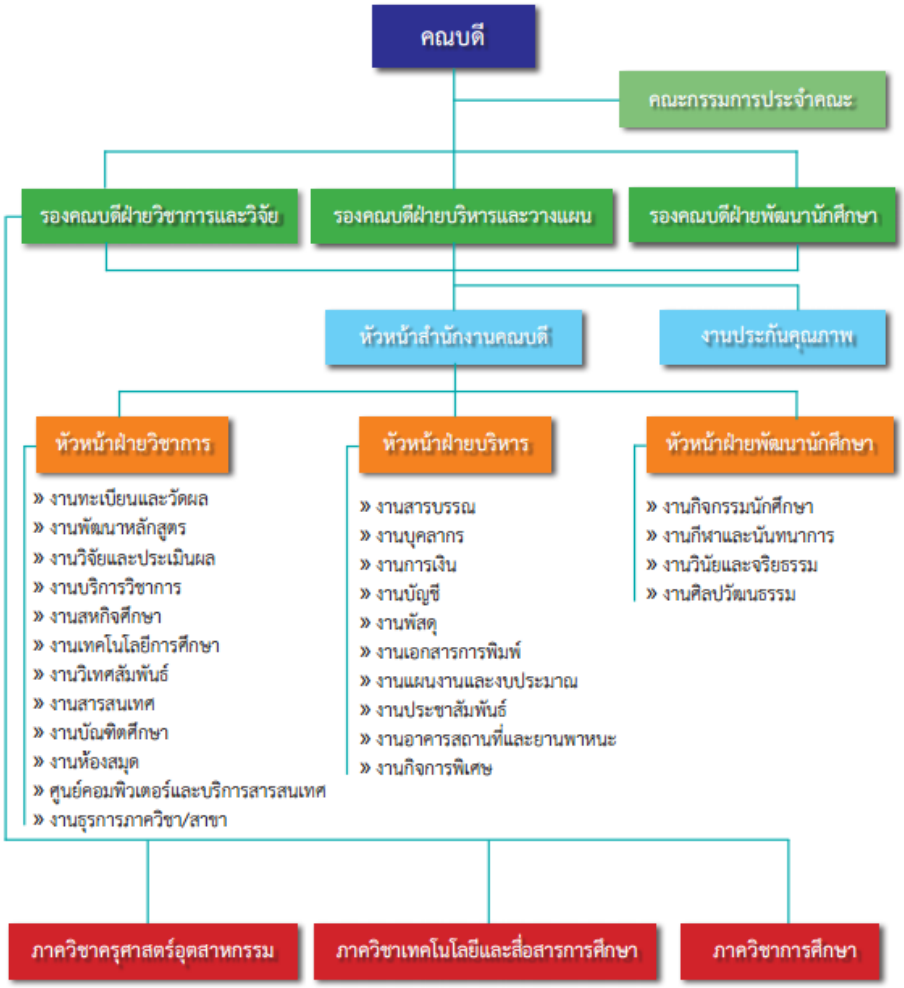
ทักษะทางสังคม (Soft skills) หมายถึง ทักษะที่เติมเต็มบัณฑิตนักปฏิบัติ นอกเหนือจากศาสตร์เฉพาะสาขาที่ศึกษาในชั้นเรียน โดยสามารถพัฒนาทักษะเหล่านี้นอกชั้นเรียนด้วยความร่วมมือของหน่วยงานต่างๆ ในคณะ โดยเน้นทักษะทางสังคมที่สำคัญ จำนวน 8 ด้าน ดังนี้

1. ภาษาต่างประเทศ
2. การสื่อสารและสารสนเทศ (Communication and Information Technology)
3. การทำงานเป็นทีม (Teamwork)
4. ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ (Learn how to learn)
5. คิดวิเคราะห์ หรือกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
6. นิสัยอุตสาหกรรม
7. ความมีระเบียบวินัยและรักองค์กร
8. จิตสาธารณะ

ประสบการณ์ในการทำงานจริง หมายถึง การฝึกงาน สหกิจศึกษา การทำงานจริง การแก้โจทย์ในสถานประกอบการ การบริการวิชาการแก่สังคม ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีประสบการณ์จริงในการแก้ปัญหา โดยใช้ความรู้ ในสาขาวิชาชีพตัวเองและทักษะสังคมเข้าช่วย และการเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรของสถานประกอบการ

3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

» **โครงสร้างการบริหารของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม**



คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม แบ่งส่วนราชการ เป็นสำนักงานคณบดี ภาควิชาการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม รวมทั้งภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โดยมีภาควิชา/สาขาวิชา เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการเรียนการสอน และเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาองค์ความรู้และประสิทธิภาพในการบริหารราชการ คณะฯ ได้แบ่งโครงสร้างการบริหารจัดการเพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการสังคม และให้บริการเพื่อสนับสนุนพันธกิจหลัก ประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการและวิจัย ฝ่ายบริหารและวางแผน ฝ่ายพัฒนานักศึกษา โดยมีฝ่าย/งาน ทำหน้าที่เป็นหน่วยประสานส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานแก่คณะ

4. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการประจำคณะ

» **รายนามคณะกรรมการประจำคณะครุสาสตร์อุตสาหกรรม**



1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร	บุญส่ง	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์กอบกุล	ปราบประชา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา	นันทะไชย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์	สุนทรกนกพงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.คำรณ	สิระธนกุล	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อานนท์	นิยมผล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
7. ดร.ทศพร	แสงสว่าง	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
8. ดร.รสริน	เจิมไธสง	หัวหน้าภาควิชาการศึกษา	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล	จินะวงศ์	หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เมธี	พิกุลทอง	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	กรรมการ
11.ดร.อร่ามศรี	อาภาอดุล	คณาจารย์ประจำ	กรรมการ
12.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร	อั้งโสภา	คณาจารย์ประจำ	กรรมการ
13.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม	พันธ์ไสว	คณาจารย์ประจำ	กรรมการ
14.นายยุงยุทธ	ศรีแสงอ่อน	คณาจารย์ประจำ	กรรมการ
15.นางแสงจันทร์	ภู่เย็น	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	เลขานุการ

» **รายนามคณะกรรมการบริหารคณะ**

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร	บุญส่ง	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.คำรณ	สิระธนกุล	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อานนท์	นิยมผล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
4. ดร.ทศพร	แสงสว่าง	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
5. ดร.รสริน	เจิมไธสง	หัวหน้าภาควิชาการศึกษา	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐพล	จินะวงศ์	หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม	กรรมการ
7. นายเมธี	พิกุลทอง	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	กรรมการ
8. นางแสงจันทร์	ภู่เย็น	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	เลขานุการ

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศ ปัจจุบันมีหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 จำนวนทั้งสิ้น 16 หลักสูตร ประกอบด้วย ระดับการศึกษาปริญญาตรี 11 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 3 หลักสูตร และ ระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร มีรายละเอียดหลักสูตร/สาขาวิชาดังนี้

ที่	รหัสหลักสูตร	หลักสูตร/สาขาวิชา	สถานะหลักสูตร		ปีอ้างอิง (พ.ศ.)	หลักสูตร (ปี)
			ปรับปรุง	ใหม่		
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.)						
1	25481911104011	วิศวกรรมโยธา (Civil Engineering)	✓		2554	5 ปี
2	25481911104009	วิศวกรรมไฟฟ้า (Electrical Engineering)	✓		2554	5 ปี
3	25481911103998	วิศวกรรมเครื่องกล (Mechanical Engineering)	✓		2554	5 ปี
4	25481911104033	วิศวกรรมอุตสาหการ (Industrial Engineering)	✓		2554	5 ปี
5	25481911104022	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (Electonics Engineering and Telecommunication)	✓		2554	5 ปี
6	25481911104044	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (Computer Engineering)	✓		2554	5 ปี
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.)						
7	25541911102959	อุตสาหกรรมการผลิต (Industrial Production)		✓	2554	4 ปี
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)						
8	25551911103153	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (Mechatronics Engineering)		✓	2555	4 ปี

ที่	รหัสหลักสูตร	หลักสูตร/สาขาวิชา	สถานะหลักสูตร		ปีอ้างอิง (พ.ศ.)	หลักสูตร (ปี)
			ปรับปรุง	ใหม่		
ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)						
9	25481911106417	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Educational Technology and Communication)	✓		2555	4 ปี
10	25481911106204	คอมพิวเตอร์ศึกษา (Educational Computer)	✓		2554	5 ปี
11	25501911106577	เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา (Educational Information Technology)	✓		2555	4 ปี
ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต)						
12	25501911110493	สาขาวิชาชีพครู (Teaching Profession)	✓		2557	1.5 ปี
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)						
13	25481911108678	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Educational Technology and Communications)	✓		2554	2 ปี
14	25491911109726	การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร (Research and Curriculum Development)	✓		2555	2 ปี
15		การบริหารการศึกษา (Educational Administration)	✓		2556	2 ปี
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)						
16	25561911103233	เทคนิคศึกษา (Technical Education)		✓	2556	3 ปี
รวม			**13**	**3**		

ที่มา : ข้อมูล สวท. ณ วันที่ 1 ต.ค. 2557

6. นักศึกษา

» **สรุปจำนวนนักศึกษารับเข้า ปีการศึกษา 2555-2558**

ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา			
	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558
ปริญญาตรี	461	407	489	477
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	49	-	138	166
ปริญญาโท	57	47	53	21
ปริญญาเอก	-	-	8	7
รวม	**567**	**454**	**688**	**671**

» **สรุปจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2555-2558**

ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา			
	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 25556	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558
ปริญญาตรี	2,006	1,883	1,912	2,014
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	165	163	138	194
ปริญญาโท	202	240	208	128
ปริญญาเอก	-	-	7	12
รวม	**2,373**	**2,286**	**2,265**	**2,348**

» **สรุปจำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555-2557**

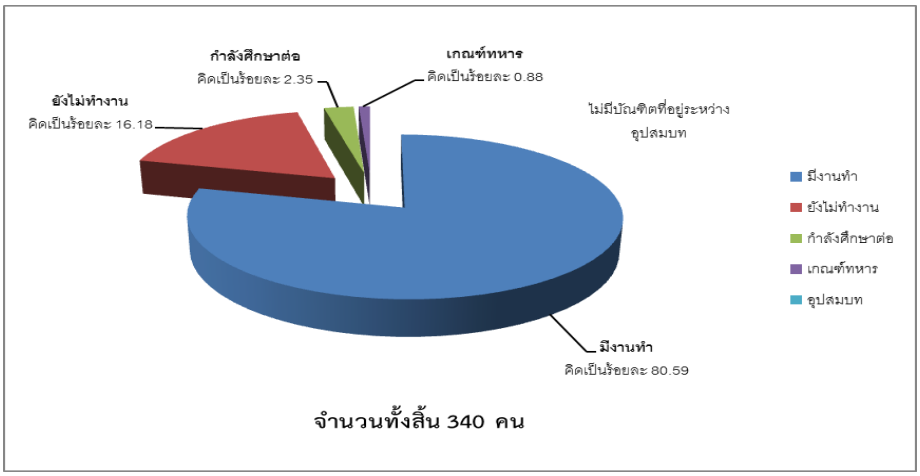
ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา		
	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557
ปริญญาตรี	**393**	**377**	**445**
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	**117**	**156**	**127**
ปริญญาโท	**60**	**36**	**70**
ปริญญาเอก	**-**	**-**	**-**
รวม	**570**	**569**	**642**

» **ภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**

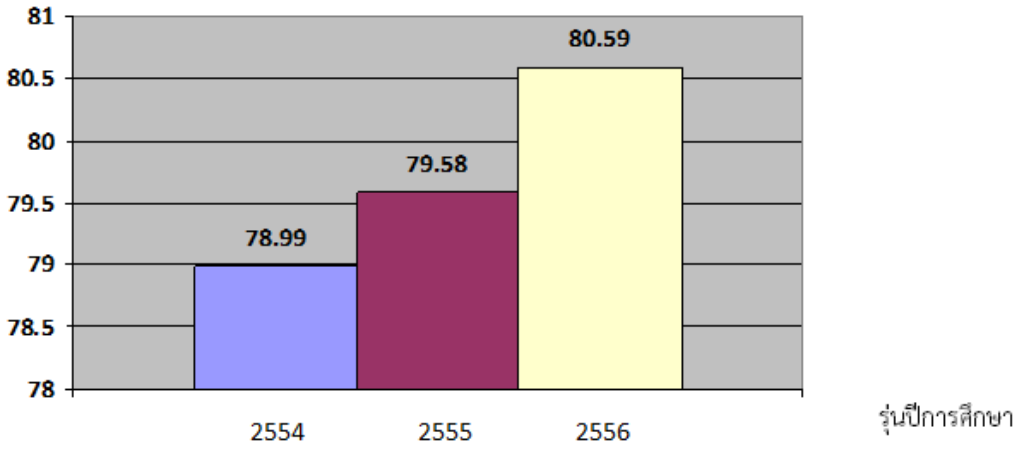
การสำรวจภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งสำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556 จำนวนทั้งสิ้น 377 คน และกรอกแบบสอบถามทางเว็บไซต์ จำนวนทั้งสิ้น 340 ร้อยละ 90.19 (ข้อมูลจากเว็บไซต์ ณ วันที่ 8 มกราคม 2558)

จากการเก็บข้อมูลทางเว็บไซต์พบว่าบัณฑิต คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 340 คน มีงานทำ จำนวน 274 คน ร้อยละ 80.59 ยังไม่ทำงาน จำนวน 55 คน ร้อยละ 16.18 กำลังศึกษาต่อ จำนวน 8 คน ร้อยละ 2.35 เกณฑ์ทหาร จำนวน 3 คน ร้อยละ 0.88 ไม่มีบัณฑิตที่อยู่ระหว่างอุปสมบท

แผนภูมิ แสดงร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ ยังไม่ทำงานกำลังศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร และอุปสมบท



แผนภูมิ แสดงการเปรียบเทียบบัณฑิตที่มีงานทำ รุ่นปีการศึกษา 2554-2556



» ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยสอบถามจากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลการทำงานของบัณฑิต คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555 และปีการศึกษา 2556

การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยจำแนกคุณลักษณะของบัณฑิตตามมาตรฐาน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ตารางแสดงผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามตามคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐาน ปีการศึกษา 2555-2556

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	
	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.34	4.65
ด้านความรู้	4.21	4.47
ด้านทักษะทางปัญญา	4.33	4.32
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.25	4.63
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.19	4.39
รวม	**4.26**	**4.49**

การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ทำโดยจำแนกคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ 7 ข้อ ได้แก่ บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาชีพและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ทักษะการปฏิบัติ เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน บัณฑิตมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกวิธี บัณฑิตมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ บัณฑิตมีจิตสาธารณะและตระหนักรู้การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม บัณฑิตมีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้อง เหมาะสม บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้อยู่เสมอ

ตารางแสดงผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ปีการศึกษา 2556

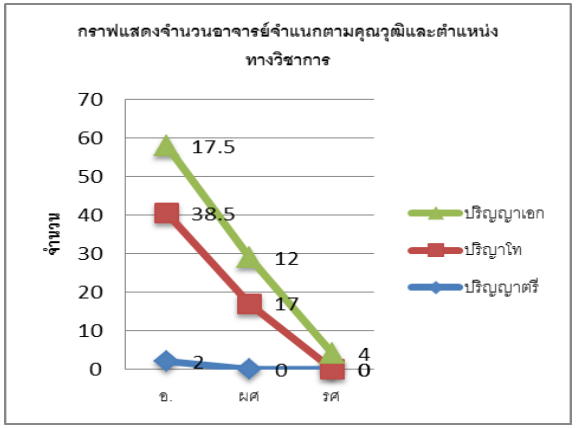
อัตลักษณ์ของบัณฑิต	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2556
บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาชีพและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์	4.49
บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ทักษะการปฏิบัติ เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน	4.53
บัณฑิตมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกวิธี	4.45
บัณฑิตมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ	4.17
บัณฑิตมีจิตสาธารณะและตระหนักรู้การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม	4.48
บัณฑิตมีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้อง เหมาะสม	4.56
บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้อยู่เสมอ	4.59
รวม	**4.47**

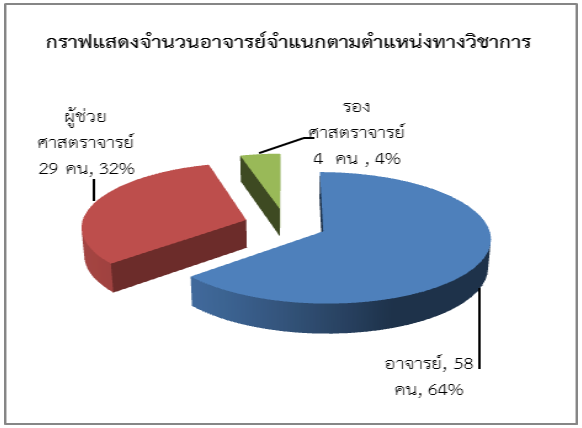
7. บุคลากร

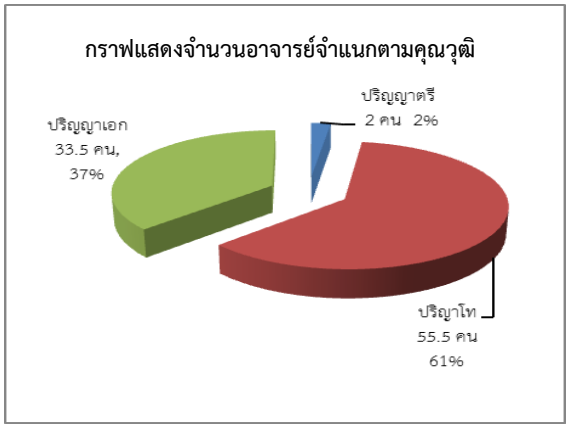
» **จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) จำแนกตามคุณวุฒิ และ ตำแหน่งทางวิชาการ**

กลุ่มสาขา	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวมทั้งหมด	วุฒิปริญญาตรี					วุฒิปริญญาโท					วุฒิปริญญาเอก					จำนวนรวม			
				อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	1	16	0	0	0	0	0	3	2	0	0	5	5	6	0	0	11	8	8	0	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	71	4	75	2	0	0	0	2	35.5	15	0	0	50.5	12.5	6	4	0	22.5	50	21	4	0
รวม	**86**	**5**	**91**	**2**	**0**	**0**	**0**	**2**	**38.5**	**17**	**0**	**0**	**55.5**	**17.5**	**12**	**4**	**0**	**33.5**	**58**	**29**	**4**	**0**

หมายเหตุ : การแจงนับตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)
การแจงนับจำนวนอาจารย์ให้นับระยะเวลาการทำงาน ดังนี้ 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน, 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน, น้อยกว่า 6 เดือนไม่สามารถนำมานับได้ และการนับวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการให้นับ ณ วันสิ้นสุดปีการจัดเก็บข้อมูล (31 กรกฎาคม 2558)



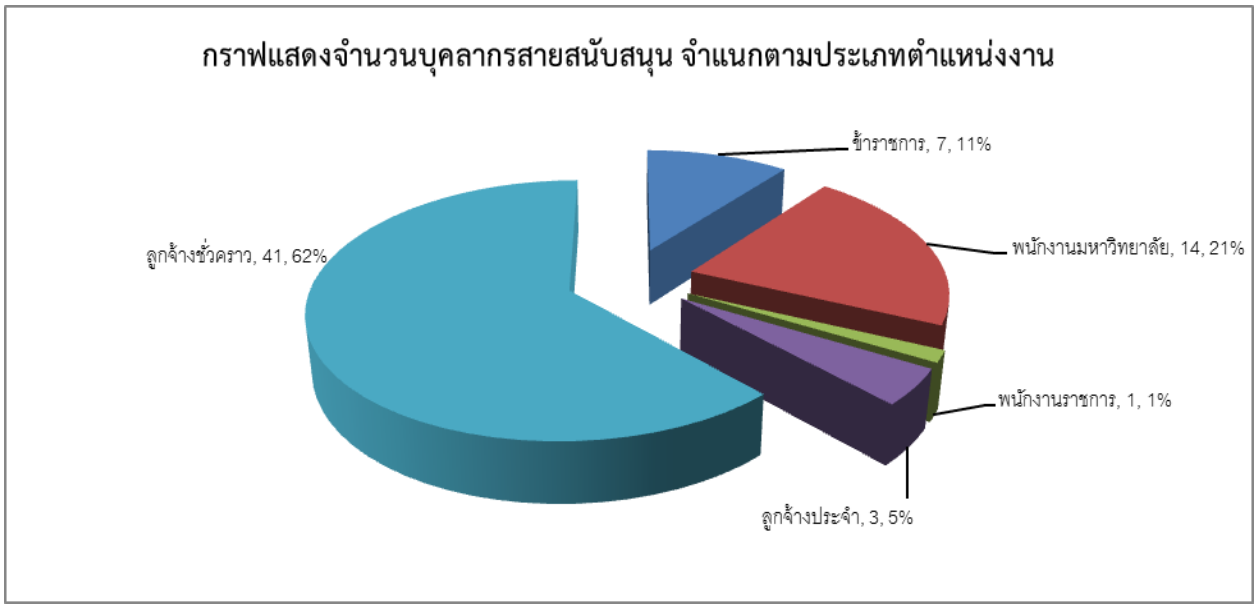




» **จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน**

หน่วยงาน	ประเภทตำแหน่งงาน					รวม
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	
ฝ่ายวิชาการและวิจัย	**3**	**10**	**1**	**1**	**27**	**42**
งานวิชาการและวิจัย	3	5	1	0	8	17
ภาควิชาการศึกษา	0	1	0	0	3	4
ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม	0	3	0	1	13	17
ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	0	1	0	0	3	4
ฝ่ายบริหารและวางแผน	**3**	**3**	**0**	**1**	**13**	**20**
ฝ่ายพัฒนานักศึกษา	**1**	**1**	**0**	**1**	**0**	**3**
ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**
รวมทั้งสิ้น	**7**	**14**	**1**	**3**	**41**	**66**

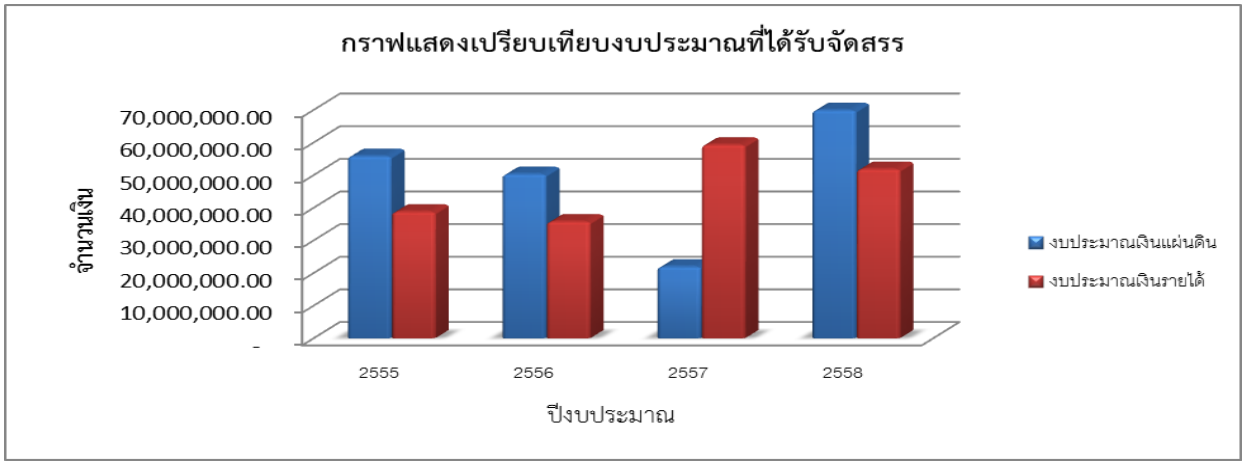
ข้อมูลงานบุคลากร ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2558



8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อ

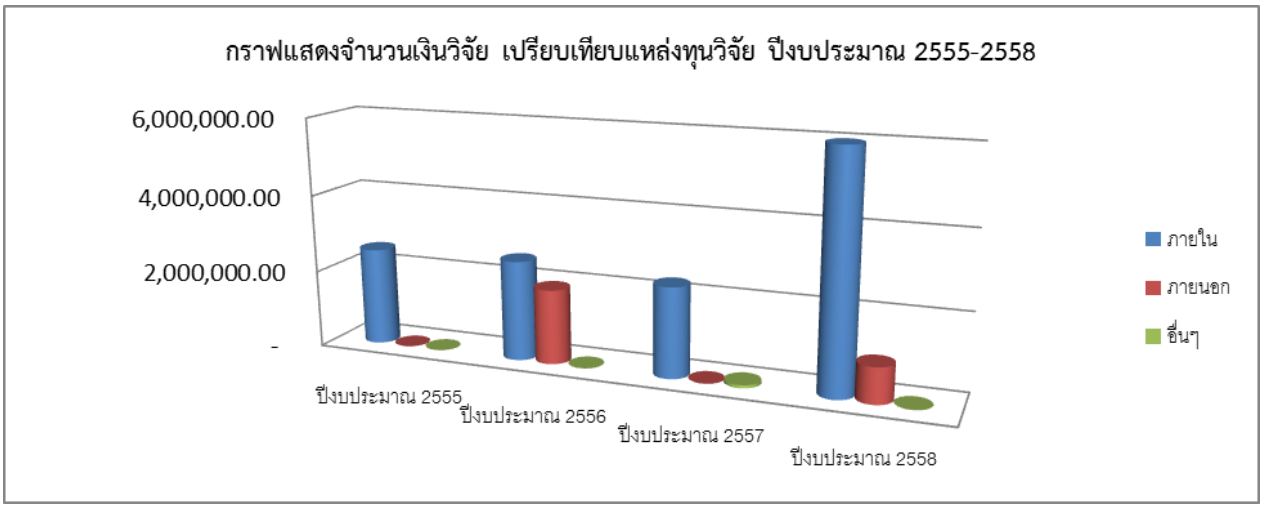
» **งบประมาณ (ตามรอบปีงบประมาณ)**

งบประมาณ	2555	2556	2557	2558
งบประมาณเงินแผ่นดิน	55,852,030.00	50,333,000.00	21,954,700.00	69,923,300.00
งบประมาณเงินรายได้	38,800,200.00	35,800,300.00	59,339,100.00	51,866,550.00
รวม (บาท)	**94,652,230.00**	**86,133,300.00**	**81,293,800.00**	**121,789,850.00**



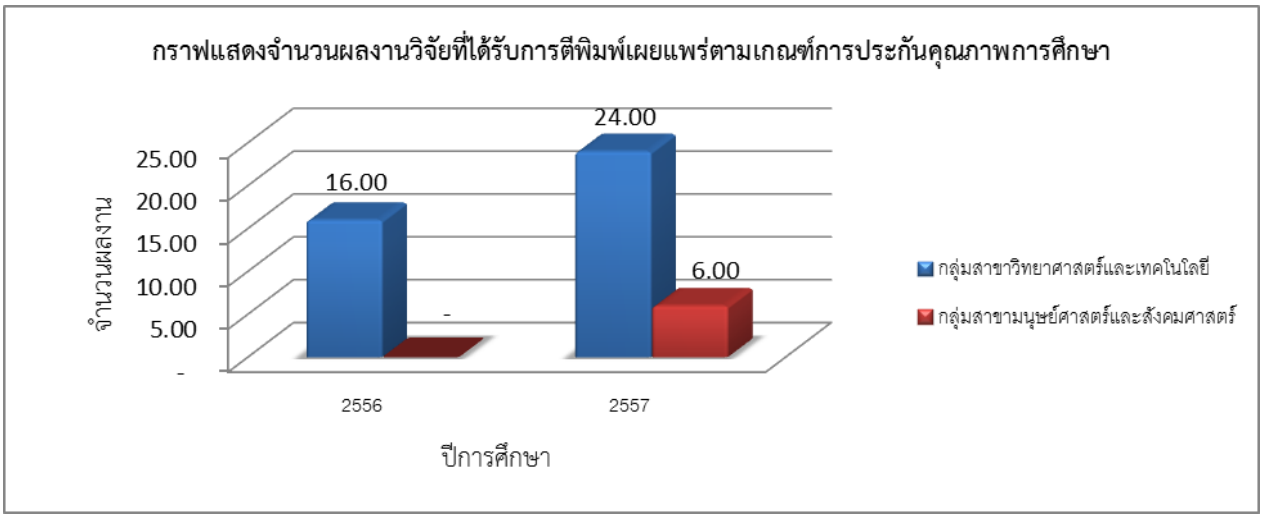
» **จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย (ตามรอบปีงบประมาณ)**

ประเภทแหล่งทุน	จำนวนเงินวิจัย			
	ปีงบประมาณ 2555	ปีงบประมาณ 2556	ปีงบประมาณ 2557	ปีงบประมาณ 2558
แหล่งทุนภายใน	**2,518,580.00**	**2,573,080.00**	**2,321,900.00**	**5,990,370.00**
» งบประมาณเงินแผ่นดิน	2,175,580.00	2,175,500.00	1,571,900.00	1,514,500.00
» งบประมาณเงินรายได้	343,000.00	397,580.00	300,000.00	4,225,870.00
» งบประมาณกองทุนส่งเสริมงานวิจัย	-	-	450,000.00	250,000.00
อื่นๆ (ทุนส่วนตัว)	**-**	**-**	**80,000.00**	**-**
แหล่งทุนภายนอก	**-**	**1,923,000.00**	**-**	**918,500.00**
รวม (บาท)	**2,518,580.00**	**4,496,080.00**	**2,401,900.00**	**6,908,870.00**



» **ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา)**

การประเมิน	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557	
		กลุ่มสาขาวิทย์	กลุ่มสาขาสังคม	กลุ่มสาขาวิทย์	กลุ่มสาขาสังคม
จำนวนอาจารย์ประจำ	90.5	69	19	71	15
จำนวนผลงาน (ที่อยู่ในงานข้อมูล)	6	16	0	24	6
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	12.25	5	0	12	3.6
คะแนนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ	3.384	1.812	0	2.82	5
ผลรวมคะแนน	**3.384**	**0.9.6**		**3.908**	



» **อาคารสถานที่**

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีอาคารจำนวน 3 หลัง และโรงเรียนสาธิตนวัตกรรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 1 หลัง ดังนี้

1. อาคารครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีจำนวน 6 ชั้น พื้นที่ใช้สอย 11,630 ตาราเมตร ประกอบด้วย
    - สำนักงานคณบดี
    - สำนักงานภาควิชาครุศาสตร์อุสาหกรรม ห้องพักอาจารย์ จำนวน 7 สาขา
    - ห้องเรียน จำนวน 12 ห้อง
    - ห้องปฏิบัติการ จำนวน 39 ห้อง
    - ห้องสมุด
    - ศูนย์คอมพิวเตอร์และบริหารสารสนเทศ
    - โรงฝึกปฏิบัติงาน
2. อาคารศึกษาศาสตร์ 1 มีจำนวน 4 ชั้น พื้นที่ใช้สอย 2,808 ตาราเมตร ประกอบด้วย
    - สำนักงานภาควิชาการศึกษา
    - ห้องประชุมสัมมนา จำนวน 2 ห้อง
    - ห้องพักอาจารย์ 4 สาขา
    - ห้องบรรยาย
3. อาคารศึกษาศาสตร์ 2 มีจำนวน 4 ชั้น พื้นที่ใช้สอย 5,994 ตาราเมตร ประกอบด้วย
    - สำนักงานภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
    - ห้องเรียน จำนวน 21 ห้อง
    - ห้องปฏิบัติการ จำนวน 15 ห้อง
    - ห้องงานบัณฑิตศึกษา
    - ห้องพักอาจารย์
    - ห้องบรรยาย
4. อาคารโรงเรียนสาธิตนวัตกรรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในกำกับ 1 อาคาร จำนวน 4 ชั้น ประกอบด้วย
    - ห้องผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ
    - ห้องสำนักงานธุรการ
    - ห้องประชุม
    - ห้องโสต
    - ห้องเรียน/14 ห้อง
    - ห้องพยาบาล
    - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
    - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
    - ห้องครัว/โรงอาหาร

ส่วนที่ 2
ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบที่ 1
การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนเริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วยการมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรคำนวณ

$$\text{ค่าเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน :

ลำดับที่	หลักสูตร/ระดับ	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	คะแนนองค์ประกอบที่ 2-6	ระดับคุณภาพ 0.01 - 2.00 = น้อย 2.01 - 3.00 = ปานกลาง 3.01 - 4.00 = ดี 4.01 - 5.00 = ดีมาก
หลักสูตรระดับปริญญาตรี				
1.	หลักสูตร ค.อ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	ผ่าน	2.38	ปานกลาง
2.	หลักสูตร ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	ผ่าน	2.06	ปานกลาง
3	หลักสูตร ค.อ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	ผ่าน	2.02	ปานกลาง
4.	หลักสูตร ค.อ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	ผ่าน	2.54	ปานกลาง
5.	หลักสูตร ค.อ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	ผ่าน	2.88	ปานกลาง
6.	หลักสูตร ค.อ.บ. (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม)	ผ่าน	2.68	ปานกลาง
7.	หลักสูตร อ.ส.บ. (อุตสาหกรรมการผลิต)	ผ่าน	1.66	น้อย
8.	หลักสูตร ว.ศ.บ.เมคคา (วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์)	ผ่าน	2.09	ปานกลาง
9.	หลักสูตร ศษ.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	ผ่าน	2.60	ปานกลาง

ลำดับที่	หลักสูตร/ระดับ	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	คะแนน องค์ประกอบที่ 2-6	ระดับคุณภาพ 0.01 - 2.00 = น้อย 2.01 - 3.00 = ปานกลาง 3.01 - 4.00 = ดี 4.01 - 5.00 = ดีมาก
10.	หลักสูตร ศษ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	ผ่าน	2.60	ปานกลาง
11.	หลักสูตร ศษ.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา)	ผ่าน	2.19	ปานกลาง
หลักสูตรระดับปริญญาโท				
12.	หลักสูตร ศษ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	ไม่ผ่าน	0	-
13.	หลักสูตร ศษ.ม. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)	ไม่ผ่าน	0	-
14.	หลักสูตร ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	ผ่าน	2.02	ปานกลาง
หลักสูตรระดับประกาศนียบัตร				
15.	หลักสูตร ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)	ผ่าน	2.45	ปานกลาง
หลักสูตรระดับปริญญาเอก				
16.	หลักสูตร ปร.ด. (เทคนิคศึกษา)	ผ่าน	2.57	ปานกลาง

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

$$\text{คะแนนผลการประเมิน} = \frac{32.69}{16} = 2.043$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
มากกว่า **4.00**	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 14 หลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน **2** หลักสูตร	**2.04** คะแนน	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน **.....**หลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน **.....**หลักสูตร	**.....**คะแนน

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57TED1.1-1	รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
57TED1.1-2	เล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร ค.อ.บ.(วิศวกรรมโยธา)
57TED1.1-3	เล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)
57TED1.1-4	เล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร ค.อ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)
57TED1.1-5	เล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร ค.อ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)
57TED1.1-6	เล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร ค.อ.บ.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)
57TED1.1-7	เล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร ค.อ.บ.(วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม)
57TED1.1-8	เล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร อส.บ.(อุตสาหกรรมการผลิต)
57TED1.1-9	เล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร วศ.บ.(วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์)
57TED1.1-10	เล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร ศษ.บ.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
57TED1.1-11	เล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร ศษ.บ.(เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา)
57TED1.1-12	เล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร ศษ.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)
57TED1.1-13	เล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)
57TED1.1-14	เล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร ศษ.ม.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
57TED1.1-15	เล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)
57TED1.1-16	เล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร ศษ.ม.(การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)
57TED1.1-16	เล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร ปร.ด.(เทคนิคศึกษา)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่ได้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้นทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุให้คำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผลการดำเนินงาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	90.5	88	91
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	22.5	26	33.5
ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	24.862	29.545	36.813

เกณฑ์คะแนนการประเมิน = $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{40} \times 5$

คะแนนผลการประเมินในปีนี้ = $\frac{36.813}{40} \times 5 = 4.602$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
ร้อยละ **30**	ร้อยละ **36.813**	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	4.602 คะแนน	ร้อยละ**.....**	.....คะแนน

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57TED1.2-1	สรุปข้อมูลอาจารย์ประจำทั้งหมด จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2557 (นับจำนวนตามเกณฑ์ สกอ.)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

ผลการดำเนินงาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	90.5	88	91
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	53.5	55	**58**
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	33	29	**29**
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	4	4	**4**
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-	-	**-**

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	37	33	**33**
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	40.884	**37.500**	**36.264**

เกณฑ์คะแนนการประเมิน = ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ x 5
60

คะแนนผลการประเมินในปีนี้ = 36.264 x 5 = 3.022
60

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
ร้อยละ **35**	ร้อยละ **36.264**	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	3.022 คะแนน	ร้อยละ**.....**	.....คะแนน

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
อ้างอิง 57TED1.2-1	สรุปข้อมูลอาจารย์ประจำทั้งหมด จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2557 (นับจำนวนตามเกณฑ์ สกอ.)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ สัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอนรวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าและต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรดังนี้เพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH)ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

$$\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)} = \frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญานั้นๆ}}$$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	**สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ**
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	**30:1**
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนน} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1}) \times 5}{10}$$

ผลการดำเนินงาน :

ข้อมูล	ผลการดำเนินงาน
1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน	1,731.64
2.จำนวนอาจารย์ประจำ	91
3.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปีที่เป็นจริง (FTES : จำนวนอาจารย์)	19.029:1
4.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน	30:1
5.ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ	(-36.57)
6.คะแนนที่ได้	5

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
4 คะแนน	สัดส่วนตามข้อ 3 = 19.029:1 ร้อยละค่าความแตกต่าง = (-36.57)	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	5 คะแนน	สัดส่วนตามข้อ 3 = ... ร้อยละค่าความแตกต่าง =.....	.....คะแนน

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57TED1.4-1	ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ปีการศึกษา 2557
อ้างอิง 57TED1.2-1	สรุปข้อมูลอาจารย์ประจำทั้งหมด จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2557 (นับจำนวนตามเกณฑ์ สกอ.)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ทุนกู้ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าโดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☑	☐	**1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ** **<u>ผลการดำเนินงาน</u>** ฝ่ายพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เมื่อนักศึกษาได้เข้ามาศึกษาในคณะฯ และนักศึกษาประสบปัญหาชีวิต เช่น ปัญหาทางด้านการเรียน การเงิน การปรับตัว ปัญหาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม ปัญหาในการดำเนินชีวิตของตนเอง การคบเพื่อน ในบางครั้งอาจจะประสบปัญหาทางครอบครัว หรือประสบปัญหาหลาย ๆ อย่างพร้อม ๆ กัน จนกระทั่งนักศึกษารู้สึกว่าการช่วยเหลือตนเอง หรือแก้ปัญหาแต่เพียงลำพังเป็นไปได้ยาก

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		และต้องการปรึกษาหารือเพื่อจะหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาให้ลุล่วงไปด้วยดี หรือในบางครั้งนักศึกษามีความสนใจที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้จัดบริการปรึกษาขึ้นเพื่อให้บริการแก่นักศึกษา ที่ประสบปัญหาดังที่ได้กล่าวไว้ โดยมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาซึ่งการให้ บริการปรึกษาที่จัดให้แก่นักศึกษา มีดังนี้ 1. การปรึกษาทางด้านการศึกษา 2. การปรึกษาปัญหาการเงิน 3. การปรึกษาทางด้านปัญหาส่วนตัว 4. การปรึกษาทางด้านอาชีพ โดยให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานอาชีพต่าง ๆ และให้นักศึกษาได้พิจารณาตนเองเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ความสนใจ ความถนัด ตลอดจนองค์ประกอบต่าง ๆ 5. บริการปรึกษาเป็นกลุ่ม เช่น การจัดทำโครงการต่างๆ โดยการจัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาได้ทราบถึงธรรมชาติความต้องการของมนุษย์ และยอมรับความแตกต่างของแต่ละบุคคลทั้งในด้านความคิดและพฤติกรรม **การวางแผนการดำเนินการ (P_Plan)** คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มอบหมายให้ฝ่ายพัฒนานักศึกษาร่วมกับสโมสรนักศึกษา ดำเนินการเขียนแผนการพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2557 โดยดำเนินการวางแผนการดำเนิน โดยการ กำหนดขอบเขตการปฏิบัติงานการให้คำปรึกษา กำหนดเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานให้คำปรึกษา จัดอันดับความสำคัญของเป้าหมาย กำหนดการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ดำเนินการ การเขียนแผนการปฏิบัติงานการให้คำปรึกษา อาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ตามแผนการจัดการพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2557 ดังนี้ 1. กำหนดวัตถุประสงค์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับแผน และพันธกิจ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่ได้กำหนดขอบข่ายงานบริการได้ดังต่อไปนี้ 1.1 บริการศึกษารวบรวมข้อมูล 1.2 บริการสนเทศ 1.3 บริการให้คำปรึกษา 1.4. บริการเป็นศูนย์กลางในการติดต่อหางานให้นักศึกษา ทั้งในขณะกำลังศึกษาและนักศึกษาที่ใกล้จะสำเร็จการศึกษา 1.5. บริการติดตามผลและประเมินผล 1.6. งานศิษย์เก่า 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานการให้คำปรึกษา 3. กำหนดแผนและระยะเวลาดำเนินการการปฏิบัติงานการให้คำปรึกษา

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		การดำเนินงานตามแผน (D_Do) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิตให้แก่นักศึกษา โดยกำหนดเป็นอาจารย์ 1 คนต่อจำนวนนักศึกษา 1 กลุ่ม (57TED1.5-1-1) โดย อาจารย์ที่ปรึกษามีการจัดให้มีเวลาเข้าพบอาจารย์และติดประกาศแจ้งให้นักศึกษาทราบ (57TED1.5-1-2) มีการบันทึกการการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (57TED1.5-1-3) นอกจากนี้คณะฯ ยังจัดพื้นที่สำหรับให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (57TED1.5-1-4) กำหนดให้มีอาจารย์ด้านจิตวิทยามาคอยให้คำปรึกษาและให้คำแนะนำการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาด้วย โดยดำเนินการตามแผน ดังต่อไปนี้ 1. กำหนดวัตถุประสงค์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับแผน และพันธกิจ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่ได้กำหนดขอบข่ายงานบริการได้ดังต่อไปนี้ 1.1 บริการศึกษารวบรวมข้อมูล จัดเป็นฐานข้อมูลนักศึกษาใหม่และศิษย์เก่าเพื่อให้เป็นบริการที่สามารถช่วยเหลือนักศึกษาในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้าน การศึกษา อาชีพ บุคลิกภาพ สิ่งแวดล้อม และสร้างเครือข่ายนักศึกษาเพื่อจะทำให้ได้รู้จักนักศึกษามากขึ้นผ่าน เฟสบุคของฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และฐานข้อมูลศิษย์เก่า และสามารถให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ทั้งสามารถช่วยให้นักศึกษาได้เข้าใจตนเองและยอมรับตนเองได้ 1.2 บริการสนเทศ ทางแผนกแนะแนวจัดบริการสนเทศ ใน 3 ด้าน ได้แก่ บริการสนเทศด้านการศึกษา บริการสนเทศด้านอาชีพ และบริการสนเทศด้านส่วนตัวและสังคม (บุคลิกภาพ) โดยครอบคลุมการให้ข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งที่เป็นประโยชน์ในการเพิ่มศักยภาพแก่นักศึกษา ได้แก่ ข่าวสารทางด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นกว่า ปวส. และปริญญาตรี ข่าวทุนการศึกษา ทั้งในต่างประเทศและต่างประเทศข่าวสารด้านอาชีพ การรับสมัครงาน ตำแหน่งงานว่าง การฝึกอบรมด้านอาชีพ การเตรียมตัวในการสมัครงานต่าง ๆ รวมทั้งข้อมูล สาระความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในรูปแบบวารสาร แผ่นพับ บทความ และกิจกรรมโครงการงานนิทรรศการศึกษาต่อและอาชีพ งานนัดพบสถานประกอบการ แผนกแนะแนวจะจัดบริการสนเทศ ทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ ชั้น 1 อาคารครุศาสตร์อุตสาหกรรม อาคารศึกษาศาสตร์ 2 ป้ายประชาสัมพันธ์ชั้น 1 บริเวณมุมอ่านหนังสืออาคารศึกษาศาสตร์ ชั้น 2 ห้อง 206-207 1.3 บริการให้คำปรึกษา เป็นบริการที่ช่วยให้นักศึกษาได้เข้าใจปัญหาของตนเองและมองเห็นลู่ทางในการแก้ปัญหาได้มากขึ้น โดยนักศึกษาที่ต้องการขอรับคำปรึกษาสามารถใช้บริการได้ที่ มุมบริการให้คำปรึกษา ณ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา และห้องสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ซึ่งเป็นส่วนตัวเมื่อมีการให้คำปรึกษา หรือรับบริการที่ สายด่วน Hot-line สายตรงถึงรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา 089-699-4199 ในเวลา 09.00 – 16.00 น. ซึ่งนักศึกษาสามารถนัดหมายเวลารับบริการได้ล่วงหน้าได้ทางโทรศัพท์ หรือกรอกใบนัดหมายการให้คำปรึกษา และนำใส่กล่องรับใบนัดหมายได้ที่ ณ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา อาคารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ชั้น 1 นอกจากนี้ยังมีบริการแบบทดสอบทางจิตวิทยา

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		โดยจัดให้มีอาจารย์ทางสาขาจิตวิทยาการศึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษาในบางกรณีโดยมีการเชิญมาเป็นครั้งคราวเมื่อมีปัญหาจำเป็นต้องเชิญมาซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาได้รู้จักตนเองมากขึ้น 1.4. บริการเป็นศูนย์กลางในการติดต่อหางานให้นักศึกษา ทั้งในขณะกำลังศึกษาและนักศึกษาที่ใกล้จะสำเร็จการศึกษา ทั้งตำแหน่งงานเต็มเวลา และตำแหน่งงานหารายได้พิเศษ รวมทั้งการจัดหาที่ฝึกงานให้แก่นักศึกษาในกรณีที่นักศึกษามาขอรับบริการ โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมจะประชาสัมพันธ์ข่าวสารตำแหน่งงานว่างในบอร์ดประชาสัมพันธ์ ชั้น 1 อาคารครุศาสตร์อุตสาหกรรม และป้ายประชาสัมพันธ์อาคารศึกษาศาสตร์ 2 และเฟสบุคฝ่ายพัฒนานักศึกษา และเฟสบุคสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม 1.5. บริการติดตามผลและประเมินผล เป็นบริการติดตามผลนักศึกษาที่มารับบริการแนะแนว และการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาได้แก่ การติดตามผลการมีงานทำของบัณฑิต การสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรของบัณฑิต การสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองนักศึกษาที่มีต่อมหาวิทยาลัย และการติดตามผลความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อบัณฑิต 1.6. งานศิษย์เก่า จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมขึ้น โดยจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า เพื่อรวบรวมข้อมูลต่างๆ รวมไปถึงช่องทางในการติดต่อกับศิษย์เก่าช่วยให้การติดต่อประสานงาน การส่งข่าวสารประชาสัมพันธ์ หรือการเชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมและโครงการต่างๆ เกิดความสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น นอกจากนี้ยังมีบริการให้คำปรึกษาแก่ศิษย์เก่าเช่นเดียวกันกับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่อีกด้วย 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานการให้คำปรึกษาตามหนังสือคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเป็น รายบุคคล/คณะบุคคล ตามความเหมาะสม โดยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิตให้แก่นักศึกษา โดยกำหนดเป็นอาจารย์ 1 คนต่อจำนวนนักศึกษา 1 กลุ่ม (อ้างอิง 57TED1.5-1-1), (57TED1.5-1-5) 3. กำหนดแผนและระยะเวลาดำเนินการการปฏิบัติงานการให้คำปรึกษาที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงานการให้คำปรึกษา **การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (C_Check)** ขั้นตอนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน 1. การกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมิน 2. มีรูปแบบของการประเมิน 3. ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่ 4. ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการ 5. ข้อดี/จุดแข็ง ของการดำเนินการมีหรือไม่

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		1. ติดตามการให้บริการให้คำปรึกษาและติดตามความเคลื่อนไหวจากการบันทึกการการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (57TED1.5-1-3) เพื่อการสำรวจความต้องการพึงพอใจต่อต่อการให้บริการให้คำปรึกษา ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ความช่วยเหลือให้คำปรึกษา และให้คำแนะนำ 2. ประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการให้คำปรึกษา พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.01 ในทุกด้านได้แก่ ด้านการให้บริการ สภาพแวดล้อม และเนื้อหาสาระที่สักถาม การสนทนามีความเป็นกันเอง และนำผลการประเมินโครงการฯ ไปพัฒนาการให้คำปรึกษาครั้งต่อไป (57TED1.5-1-6), (57TED1.5-1-7) **ปรับปรุงแก้ไขดำเนินการให้เหมาะสมตามผลการประเมิน (A _Action)** การนำผลการ ประเมินมาวิเคราะห์ว่ามีโครงสร้าง หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานใดที่ควร ปรับปรุงหรือพัฒนาสิ่งที่ดีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก และสังเคราะห์รูปแบบ การดำเนินการใหม่ที่เหมาะสม สำหรับการดำเนินการ ในปีต่อไป โดยต้องมีการปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ไขปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ 2. มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น 3. มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมอง เสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพของคณะเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนครั้งต่อไป 4. กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนครั้งต่อไป 5. กำหนดผู้รับผิดชอบไปดำเนินจัดทำแผนครั้งต่อไป มีการนำข้อเสนอแนะที่ได้จากนักศึกษาไปนำเสนอเกี่ยวกับมุมสันทนาการสำหรับทำกิจกรรมให้นักศึกษา คณะได้ดำเนินการปรับปรุงอาคารสถานที่ในปี 2559 โดยงบประมาณปรับปรุงอาคารด้วยงบประมาณ 17 ล้านกว่าบาทต่อไป
☑	☐	**2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา** <u>ผลการดำเนินงาน</u> ฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาผ่านช่องทางต่างๆ ดังนี้ 1.แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 โดยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 – วันที่ 31 กรกฎาคม 2558 (57TED1.5-2-1) 2.บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (57TED1.5-2-2) 3.เว็บไซต์ของหน่วยงาน เช่น เว็บไซต์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (57TED1.5-2-3)

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		4. Facebook ของฝ่ายพัฒนานักศึกษา (57TED1.5-2-4) 5. จดหมายข่าว คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม_(57TED1.5-2-5) **การวางแผนการดำเนินการ (P_Plan)** 1. **การวางแผนงานก่อนการปฏิบัติงาน** ทำให้เกิดความพร้อมเมื่อได้ปฏิบัติงานจริง โดยดำเนินการ 4 ขั้น ดังนี้ 1) การศึกษาข้อมูลความความต้องการหน่วยงานเอกชน บริษัท ร้านค้า ที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา 2) เตรียมงานวางแผนเตรียมข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา 3) ดำเนินวางแนวทางการปฏิบัติประสานงานของแต่ละส่วนแต่ละฝ่าย ในหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา 4) ประเมินผลผลอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับการให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาประเมินจากยอดการจำหน่าย ประเมินจากคำติชมของนักศึกษา โดยใช้แบบประเมินที่สร้างขึ้นโดยเฉพาะ เพื่อให้ผลที่ได้จากการประเมินเกิดความเที่ยงตรง **การดำเนินงานตามแผน (D_Do)** การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยกำหนดขั้นตอน วิธีการ และเตรียมงานล่วงหน้าหรือทราบอุปสรรคล่วงหน้าของการให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานก็จะเกิดความราบรื่น และเรียบร้อย นำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ **การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (C_Check)** การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อให้ได้ผลที่เที่ยงตรงเชื่อถือได้ ประกอบด้วย 3.1 ตรวจสอบจากเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้เกี่ยวกับให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา 3.2 สร้างแบบประเมินผลการดำเนินงานเป็นเครื่องมือที่เชื่อถือได้ 3.3 กำหนดเกณฑ์การประเมินการให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาที่ชัดเจน 3.4 กำหนดเวลาการการติดตามและประเมินผลการให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาที่แน่นอน

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		3.5 กำหนดการแต่งตั้งบุคลกรที่ทำการตรวจสอบต้องได้รับการยอมรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อการตรวจสอบได้รับการยอมรับ การปฏิบัติงาน ขั้นต่อไปก็ดำเนินต่อไปได้ จากการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา พบว่า ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีค่าเฉลี่ยผลของความพึงพอใจระดับมากที่สุด มีท่าเท่ากับ 4.55 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 0.01 ส่วนผลที่ได้มีเที่ยงตรงเชื่อถือได้ ประกอบด้วยแบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา **ปรับปรุงแก้ไขดำเนินการให้เหมาะสมตามผลการประเมิน (A _Action)** ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น เกี่ยวกับการประสานงานได้ไม่ครอบคลุม สาขาที่มีนักศึกษาสังกัดอยู่และประสานและจัดทำทำเนียบหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรและแหล่งจัดงาน
☑	☐	**3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา** <u>ผลการดำเนินงาน</u> ฝ่ายพัฒนาจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน โดยร่วมกับสถานประกอบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา 1.จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการการจัดกิจกรรม 2.ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ **การวางแผนการดำเนินการ (P_Plan)** 1. การวางแผนงานการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาจะทำให้เกิดความพร้อมเมื่อได้ปฏิบัติงานจริง ดังนี้ 1) ศึกษา ข้อมูลความต้องการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		2) เตรียมงาน สถานที่ กำหนดรูปแบบจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา 3) ดำเนินงาน มอบหมายให้ภาควิชาดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา 4) ประเมินผลการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยให้ข้อมูลการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา **การดำเนินงานตามแผน (D_Do)** ดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาขั้นตอน วันเวลาที่ภาควิชากำหนดไว้ แผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทดังต่อไปนี้ -กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน -กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม -กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม -กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 3.จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา 4.ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป 5.ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 6.นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา การฝึกอบรมระยะสั้น และการเตรียมตัวเพื่ออยู่อย่างมีความสุขด้วยการคิดบวก มีโครงการดังนี้ 1.โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่จะจบในปีการศึกษา 2557 (57TED1.5-3-1) 2.โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (57TED1.5-3-2) 3.โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการตัดต่อวีดีโอโดยใช้โปรแกรม Sony Vegas Pro version 13 (57TED1.5-3-3) **4.** โครงการสัมมนาเครือข่ายประกันคุณภาพ 3 สถาบัน (57TED1.5-3-4) 5. โครงการฝึกทักษะอาชีพสร้างชุมชนเข้มแข็งเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (57TED1.5-3-5) 6. โครงการคิดบวกชีวิตบวก (57TED1.5-3-6) 7. โครงการภาวะผู้นำและสัมมนาสโมสรนักศึกษา (57TED1.5-3-7) 8. โครงการเชิงปฏิบัติการฝึกอบรมเรื่องการประหยัดพลังงานด้วยการสร้างพลังงานทดแทนจากเศษอาหาร (57TED1.5-3-8) 9. โครงการอบรม Computer Literacy IC3 มาตรฐาน The Internet and Computing Core (IC3) Certificate (57TED1.5-3-9)

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		10. โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา ปีการศึกษา 2557 (57TED1.5-3-10) 11. โครงการครุศาสตร์จิตอาสาพัฒนาโรงเรียนน้อง (57TED1.5-3-11) 12. โครงการทอดผ้าป่า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (57TED1.5-3-12) 13. โครงการแห่เทียนพรรษาประจำปีการศึกษา 2557 (57TED1.5-3-13) 14. โครงการกีฬาทับทิมสยามครั้งที่ 14 (57TED1.5-3-14) 15. โครงการกีฬาบัวน้ำเงิน ครั้งที่ 24 (57TED1.5-3-15) 16. โครงการกีฬาสี่เทียนเกมส์ ครั้งที่ 25 (57TED1.5-3-16) 17. โครงการการจัดการองค์ความรู้ “122 ปี คลองรังสิตประยูรศักดิ์” ปีที่ 2 “เรื่อง วัดย่านคลองรังสิตประยูรศักดิ์” (57TED1.5-3-17) **การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (C_Check)** กำกับติดตามผลการประเมินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาให้ได้ผลที่เที่ยงตรงและเชื่อถือได้ ประกอบด้วย 3.1 ตรวจสอบจากเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และปีที่ 5 3.2 ออกแบบเครื่องมือที่ในการประเมินจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาให้เป็นที่น่าเชื่อถือได้ 3.3 กำหนดเกณฑ์การตรวจสอบการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาที่ชัดเจน 3.4 กำหนดเวลาการตรวจในการประเมินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาที่แน่นอนทุกปีการศึกษา 3.5 แต่งตั้งบุคลกรที่ทำการตรวจสอบการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อการตรวจสอบได้รับการยอมรับ การปฏิบัติงาน ขั้นต่อไปก็ดำเนินต่อไปได้ ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.01 (57TED1.5-3-18) **ปรับปรุงแก้ไขดำเนินการให้เหมาะสมตามผลการประเมิน (A _Action)** นำข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ไม่ว่าจะเป็นขั้นตอนใดก็ตาม เมื่อมีการปรับปรุงแก้ไขคุณภาพก็จะเกิดขึ้น ตามวงจร PDCA หรือ วงจรบริหารงานคุณภาพ จากผลการประเมิน พบว่า การจัดปัจฉิมนิเทศในภาคเรียนจะมีปัญหาเนื่องจากเวลาจำกัด และการดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาให้ตรงศาสตร์ โดยคณะมีการกำหนดให้ภาควิชาเป็นผู้จัดปัจฉิมนิเทศ

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☑	☐	**4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5** <u>ผลการดำเนินงาน</u> ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ครบถ้วน ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ประกอบด้วย (อ้างอิง 57TED1.5-3-18) 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทดังต่อไปนี้ -กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน -กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม -กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม -กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 3.จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา 4.ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป 5.ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 6.นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาการฝึกอบรมระยะสั้น และการเตรียมตัวเพื่ออยู่อย่างมีความสุขด้วยการคิดบวก **การวางแผนการดำเนินการ (P_Plan)** 1. การวางแผนงานก่อนการปฏิบัติงาน ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการทำให้เกิดความพร้อมเมื่อได้ปฏิบัติงานจริง ดังนี้ 1) ศึกษา การวางแผนศึกษาข้อมูล วิธีการ ความต้องการ ข้อมูลประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ 2) เตรียมงาน การประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ 3) ดำเนินงาน ตามการวางแนวทางการปฏิบัติงานประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการของแต่ละส่วนของฝ่ายพัฒนานักศึกษา 4) กำหนดการประเมินผลคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลที่ได้จากการประเมินเกิดความเที่ยงตรง มีการให้ข้อมูลของประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		การดำเนินงานตามแผน (D_Do) ทำให้ทราบขั้นตอน วิธีการ และสามารถเตรียมงานล่างหน้าหรือทราบอุปสรรคล่วงหน้าด้วย ดังนั้น การปฏิบัติงานก็จะเกิดความราบรื่น และเรียบร้อย นำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ **การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (C_Check)** ให้ได้ผลที่เที่ยงตรงเชื่อถือได้ ประกอบด้วย แบบประเมินประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ โดยดำเนินการติดตามดังต่อไปนี้ 3.1 ตรวจสอบจากเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ 3.2 สร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเรื่องการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการที่เชื่อถือได้ 3.3 เกณฑ์การตรวจสอบข้อมูลที่นำไปสัมภาษณ์ที่ชัดเจน 3.4 กำหนดเวลาการตรวจประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการที่แน่นอน 3.5 บุคลกรที่ทำการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการขั้นต่อไปก็ดำเนินต่อไปได้ **ปรับปรุงแก้ไขดำเนินการให้เหมาะสมตามผลการประเมิน (A _Action)** ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นขั้นตอนใดก็ตาม เมื่อมีการปรับปรุงแก้ไขคุณภาพโดยการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ตามวงจร PDCA หรือ วงจรบริหารงานคุณภาพ
☑	☐	**5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา** <u>ผลการดำเนินงาน</u> นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาการฝึกอบรมระยะสั้น และการเตรียมตัวเพื่ออยู่อย่างมีความสุขด้วยการคิดบวก นำไปพัฒนาปรับปรุงและบูรณาการกับรายวิชา การจัดการฝึกอบรม (57TED1.5-5-1) **การวางแผนการดำเนินการ (P_Plan)** 1. การวางแผนงานก่อนการปฏิบัติประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการเพื่อทำให้เกิดความพร้อมเมื่อได้ปฏิบัติงานจริง ดำเนินการวางแผน ดังนี้ 1) ศึกษา วางแผนศึกษาข้อมูลเกี่ยวการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ วิธีการ ความต้องการของตลาด ข้อมูลด้านวัตถุดิบ ด้านทรัพยกรที่มีอยู่หรืองเงินทุน เป็นต้น 2) เตรียมงาน ตามแผนเตรียมงาน ประสานงานจองสถานที่ การออกแบบลำดับขั้นตอนและความพร้อมของประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		3) ดำเนินงาน การวางแนวทางการปฏิบัติงานของแต่ละส่วนแต่ละฝ่าย การประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ 4) ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ตามแผนฯ หรือเตรียมการประเมินผลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลที่ได้จากการประเมินเกิดความเที่ยงตรง 5) ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ **การดำเนินงานตามแผน (D_Do)** ดำเนินการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการทำให้ทราบขั้นตอนวิธีการ และสามารถเตรียมงานล่วงหน้าหรือทราบอุปสรรคล่วงหน้าด้วย ดังนั้น การปฏิบัติงานก็จะเกิดความราบรื่น และเรียบร้อย นำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ **การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (C_Check)** ให้ได้ผลที่เที่ยงตรงเชื่อถือได้ ประกอบด้วย 3.1 ตรวจสอบกลุ่มเป้าหมายประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการที่ได้กำหนดไว้ 3.2 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการเครื่องมือที่เชื่อถือได้ 3.3 เกณฑ์การตรวจสอบที่ชัดเจน 3.4 กำหนดเวลาการตรวจที่แน่นอน 3.5 บุคลกรที่ทำการตรวจสอบต้องได้รับการยอมรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อการตรวจสอบได้รับการยอมรับ การปฏิบัติงาน ขั้นต่อไปก็ดำเนินต่อไปได้ **ปรับปรุงแก้ไขดำเนินการให้เหมาะสมตามผลการประเมิน (A _Action)** ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นขั้นตอนใดก็ตาม เมื่อมีการปรับปรุงแก้ไขคุณภาพก็จะเกิดขึ้น ดังนั้น วงจร PDCA จึงเรียกว่า วงจรบริหารงานคุณภาพ
☑	☐	**6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า** <u>ผลการดำเนินงาน</u> มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า โดยร่วมกับสถานประกอบการจัดกิจกรรมแนะนำบริษัทฯ และเปิดรับสมัครงาน การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์โดยสถานประกอบการ มีการสำรวจความต้องการและความพึงพอใจของศิษย์เก่าเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า **การวางแผนการดำเนินการ (P_Plan)** 1. การวางแผนงานก่อนการปฏิบัติงาน ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าจะทำให้เกิดความพร้อมเมื่อได้ปฏิบัติงานจริง การวางแผนงานควรวางให้ครบ 4 ขั้น ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		1) ขั้นการศึกษา คือการวางแผนศึกษาข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า 2) ขั้นเตรียมงาน ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า 3) ขั้นดำเนินงาน ประสานหน่วยงานต่างๆ และศิษย์เก่าเพื่อจัดฝึกอบรมให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า 4) ขั้นการประเมินผล ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าตามการวางแผนหรือเตรียมการประเมินผลอย่างเป็นระบบ เช่น ประเมินจากยอดการจำหน่าย ประเมินจากคำติชมของลูกค้า หรือประเมินจากเครื่องมือที่สร้างขึ้นโดยเฉพาะเพื่อให้ผลที่ได้จากการประเมินเกิดความเที่ยงตรง มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา **การดำเนินงานตามแผน (D_Do)** ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า เพื่อทำให้ทราบขั้นตอน วิธีการ และสามารถเตรียมงานล่างหน้าหรือทราบอุปสรรคล่วงหน้าด้วย ดังนั้น การปฏิบัติงานก็จะเกิดความราบรื่น และเรียบร้อย นำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ **การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (C_Check)** การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าให้ได้ผลที่เที่ยงตรงเชื่อถือได้ ประกอบด้วย 3.1 ตรวจสอบจากเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ 3.2 มีเครื่องมือที่เชื่อถือได้ 3.3 มีเกณฑ์การตรวจสอบที่ชัดเจน 3.4 มีกำหนดเวลาการตรวจที่แน่นอน 3.5 บุคลกรที่ทำการตรวจสอบต้องได้รับการยอมรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อการตรวจสอบได้รับการยอมรับ การปฏิบัติงาน ขั้นต่อไปก็ดำเนินต่อไปได้ **ปรับปรุงแก้ไขดำเนินการให้เหมาะสมตามผลการประเมิน (A _Action)** ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นขั้นตอนใดก็ตาม เมื่อมีการปรับปรุงแก้ไขคุณภาพก็จะเกิดขึ้น ดังนั้น วงจร PDCA จึงเรียกว่า วงจรบริหารงานคุณภาพ (อ้างอิง 57TED1.5-2-1-5)

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57TED1.5-1-1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำการใช้ชีวิตให้แก่นักศึกษา
57TED1.5-1-2	ตารางเวลาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา
57TED1.5-1-3	แบบให้บริการคำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
57TED1.5-1-4	ภาพประกอบพื้นที่สำหรับให้คำปรึกษา
57TED1.5-1-5	หลักฐานการให้บริการคำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ผ่านช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น Facebook
57TED1.5-1-6	แบบสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการคำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
57TED1.5-1-7	รายงานสรุปการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการคำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
57TED1.5-2-1	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 โดยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557-วันที่ 31 กรกฎาคม 2558
57TED1.5-2-2	บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
57TED1.5-2-3	เว็บไซต์ของหน่วยงาน เช่น เว็บไซต์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
57TED1.5-2-4	Facebook ของฝ่ายพัฒนานักศึกษา
57TED1.5-2-5	จดหมายข่าว คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
57TED1.5-3-1	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่จะจบในปีการศึกษา 2557
57TED1.5-3-2	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
57TED1.5-3-3	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการตัดต่อวีดีโอโดยใช้โปรแกรม Sony Vegas Pro version 13
57TED1.5-3-4	โครงการสัมมนาเครือข่ายประกันคุณภาพ 3 สถาบัน
57TED1.5-3-5	โครงการฝึกทักษะอาชีพสร้างชุมชนเข้มแข็งเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
57TED1.5-3-6	โครงการคิดบวกชีวิตบวก
57TED1.5-3-7	โครงการภาวะผู้นำและสัมมนาสโมสรนักศึกษา
57TED1.5-3-8	โครงการเชิงปฏิบัติการฝึกอบรมเรื่องการประหยัดพลังงานด้วยการสร้างพลังงานทดแทนจากเศษอาหาร
57TED1.5-3-9	โครงการอบรม Computer Literacy IC3 มาตรฐาน The Internet and Computing Core (IC3) Certificate
57TED1.5-3-10	โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา ปีการศึกษา 2557
57TED1.5-3-11	โครงการครุศาสตร์จิตอาสาพัฒนาโรงเรียนน้อง
57TED1.5-3-12	โครงการทอดผ้าป่า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
57TED1.5-3-13	โครงการแห่เทียนพรรษาประจำปีการศึกษา 2557 เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
57TED1.5-3-14	โครงการกีฬาทับทิมสยามครั้งที่ 14
57TED1.5-3-15	โครงการกีฬาบัวน้ำเงิน ครั้งที่ 24
57TED1.5-3-16	โครงการกีฬาสี่เทียนเกมส์ ครั้งที่ 25

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57TED1.5-3-17	โครงการจัดการความรู้ “122 ปี คลองรังสิตประยูรศักดิ์” ปีที่ 2 เรื่อง วัดย่านคลองรังสิตประยูรศักดิ์
57TED1.5-3-18	ผลประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการนักศึกษา
57TED1.5-5-1	มคอ. 3 และ มคอ. 5 รายวิชาการจัดการฝึกอบรม สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ 3

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
6 ข้อ	6 ข้อ	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	5 คะแนน	.....ข้อ	.....คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA/PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินการกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย
   (1) คุณธรรม จริยธรรม
   (2) ความรู้
   (3) ทักษะทางปัญญา
   (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
   (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☑	☐	**1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและจัดกิจกรรม** <u>ผลการดำเนินงาน</u> ในปีการศึกษา 2557 ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น 11 หลักสูตร ได้ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนามีส่วนงานที่เกี่ยวข้อง 4 งานได้แก่ งานกิจกรรมนักศึกษา งานวินัยและจริยธรรม งานศิลปวัฒนธรรม งานกีฬาและนันทนาการ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 4 คน เจ้าหน้าที่ ประสานงาน 3 คน และคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 36 คน ดำเนินการภายใต้ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรม และสร้าง ให้นักศึกษามีอัตลักษณ์เป็น “นักฏิบัติ : Hands On” **การวางแผนการดำเนินการ (P_Plan)** ฝ่ายพัฒนานักศึกษาร่วมกับนักศึกษาจัดทำแผนและจัดกิจกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ดำเนินกิจกรรมภายใต้วัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการใช้สิทธิเสรีภาพ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยฝึกและปลูกฝังนิสัย ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้พร้อมสมบูรณ์แบบตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย เผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์กว้างไกลมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมส่วนรวม อีกทั้งปลูกฝังและรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและเอกลักษณ์อันดีงามของชาติ และส่งเสริมความสามัคคีในหมู่นักศึกษาและปลูกฝังคุณธรรมให้เกิดแก่นักศึกษาโดยวางแผนงานก่อนการปฏิบัติงาน จะทำให้เกิดความพร้อมเมื่อได้ปฏิบัติงานจริง การวางแผนงาน ดังนี้ 1) ศึกษาข้อมูลการจัดทำแผนและจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับแหล่งที่มาของงบการเงินเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษา 2) เตรียมงานด้านสถานที่ การออกแบบกิจกรรม ความพร้อมของ อุปกรณ์และรูปแบบกิจกรรม กำหนดการต่างๆของการทำกิจกรรม 3) ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิบัติงานของฝ่ายพัฒนานักศึกษา นโยบายครุศาสตร์อุตสาหกรรม และนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ 4) ประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ในโครงการต่างๆ **การดำเนินงานตามแผน (D_Do)** ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 โดยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557-วันที่ 31 กรกฎาคม 2558 ทำให้ทราบขั้นตอนวิธีการ และสามารถเตรียมงานล่างหน้าหรือทราบอุปสรรคล่วงหน้าด้วย ดังนั้น การปฏิบัติงานก็จะเกิดความราบรื่น และเรียบร้อย นำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ (อ้างอิง 57TED1.5-2-1)

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (C_Check) การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ให้ได้ผลที่เที่ยงตรงเชื่อถือได้ด้วยแบบประเมินผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 โดยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557-วันที่ 31 กรกฎาคม 2558 โดยมีวิธีการดังนี้ 3.1 ตรวจสอบจากเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ 3.2 มีเครื่องมือที่เชื่อถือได้ 3.3 มีเกณฑ์การตรวจสอบที่ชัดเจน 3.4 มีกำหนดเวลาการตรวจที่แน่นอน 3.5 บุคลากรที่ทำการตรวจสอบต้องได้รับการยอมรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อการตรวจสอบได้รับการยอมรับ การปฏิบัติงาน ขั้นต่อไปก็ดำเนินต่อไปได้ **ปรับปรุงแก้ไขดำเนินการให้เหมาะสมตามผลการประเมิน (**A _Act**ion)** ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นขั้นตอนใดก็ตาม เมื่อมีการปรับปรุงแก้ไขคุณภาพก็จะเกิดขึ้น ดังนั้น วงจร PDCA จึงเรียกว่า วงจรบริหารงานคุณภาพ
☑	☐	**2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินการกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย** **(1) คุณธรรม จริยธรรม** **(2) ความรู้** **(3) ทักษะทางปัญญา** **(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** **(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** <u>ผลการดำเนินงาน</u> ฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มุ่งพัฒนากิจกรรมนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตทางการศึกษา และเทคโนโลยี สู่นักปฏิบัติมืออาชีพ (Hands – On) ที่มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ ทักษะสังคม (Soft-Skills) และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรม การฝึกอบรม โดยการร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ สถานประกอบการ บนพื้นฐานของการพัฒนากิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร บัณฑิตนักปฏิบัติ หมายถึง บัณฑิตที่มีสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพ คิดเป็น ทำเป็น สร้างเป็น แก้ปัญหาเป็น สื่อสารเป็น ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ความรู้ หมายถึง ศาสตร์ด้านต่างๆ ที่สอนอยู่ในสาขานั้นๆ โดยสอนหลักการที่สำคัญ (Principle) ของศาสตร์นั้นๆ และการประยุกต์ใช้งานในขั้นสูง ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนที่ผ่านการอบรมแนวทางการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติในลักษณะบูรณาการองค์ความรู้มาแล้ว ทักษะวิชาชีพ หมายถึง การฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพพื้นฐานและขั้นสูงให้สอดคล้องกับสมรรถนะสาขาวิชาชีพ ที่สถานประกอบการต้องการ ทักษะทางสังคม (Soft skills) หมายถึง ทักษะที่เติมเต็มบัณฑิตนักปฏิบัติ นอกเหนือจากศาสตร์เฉพาะสาขาที่ศึกษาในชั้นเรียน โดยสามารถพัฒนาทักษะเหล่านี้นอกชั้นเรียนด้วยความร่วมมือของหน่วยงานต่างๆ ในคณะ โดยเน้นทักษะทางสังคมที่สำคัญจำนวน 8 ด้าน ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		1. ภาษาต่างประเทศ 2. การสื่อสารและสารสนเทศ (Communication and IT) 3. การทำงานเป็นทีม (Teamwork) 4. ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ (Learn how to learn) 5. คิดวิเคราะห์ หรือกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 6. นิสัยอุตสาหกรรม 7. ความมีระเบียบวินัยและรักองค์กร 8. จิตสาธารณะ ประสบการณ์ในการทำงานจริง หมายถึง การฝึกงาน สหกิจศึกษา การทำงานจริง การแก้โจทย์ในสถานประกอบการ การบริการวิชาการแก่สังคม ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีประสบการณ์จริงในการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ ในสาขาวิชาชีพตัวเองและทักษะสังคมเข้าช่วย และการเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรของสถานประกอบการ **การวางแผนการดำเนินการ (P_Plan)** 1. การวางแผนงานก่อนการปฏิบัติงาน จะทำให้เกิดความพร้อมเมื่อได้ปฏิบัติงานจริงตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินการกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้ 1) ศึกษาข้อมูล วิธีการ ความต้องการการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินการกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 2) เตรียมงานด้านสถานที่ การออกแบบแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินการกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 3) ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิบัติงานของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินการกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 4) ประเมินผลอย่างเป็นระบบ เช่น ประเมินจากยอดการจำหน่าย ประเมินจากคำติชมของลูกค้า หรือประเมินจากเครื่องมือที่สร้างขึ้นโดยเฉพาะ เพื่อให้ผลที่ได้จากการประเมินเกิดความเที่ยงตรงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินการกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ **การดำเนินงานตามแผน (D_Do)** ทำให้ทราบขั้นตอน วิธีการ และสามารถเตรียมงานล่างหน้าหรือทราบอุปสรรคล่วงหน้าด้วย ดังนั้น การปฏิบัติงานก็จะเกิดความราบรื่น และเรียบร้อย นำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยจัดทำโครงการต่างๆ ดังต่อไปนี้ **1. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ประการ** **ประเภทที่ 1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม** 1. โครงการแห่เทียนพรรษาประจำปีการศึกษา 2557 (อ้างอิง 57TED1.5-3-13) 2. โครงการทอดผ้าป่าคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (อ้างอิง 57TED1.5-3-12)

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		ประเภทที่ 2 ด้านความรู้ 1.โครงการฝึกทักษะอาชีพสร้างชุมชนเข้มแข็งเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (อ้างอิง 57TED1.5-3-5) **ประเภทที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา** 1. โครงการเชิงปฏิบัติการฝึกอบรมเรื่องการประหยัดพลังงานด้วยการสร้างพลังงานทดแทนจากเศษอาหาร (อ้างอิง 57TED1.5-3-8) **ประเภทที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** 1.โครงการสานรัก สายใยรักน้องใหม่ จากพี่สู่น้อง (57TED1.6-2-1) ๒.โครงการครุศาสตร์จิตอาสาพัฒนาโรงเรียนน้อง (อ้างอิง 57TED1.5-3-11) 3. โครงการบริการสื่อ และฝึกอบรมทักษะวิชาชีพแก่สถานศึกษาในชนบท (57TED1.6-2-2) 4.โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา ปีการศึกษา 2557 (อ้างอิง 57TED1.5-3-10) 5.โครงการภาวะผู้นำและสัมมนาสโมสรนักศึกษา (อ้างอิง 57TED1.5-3-7) **ประเภทที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** 1. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการตัดต่อวีดีโอโดยใช้โปรแกรม Sony Vegas Pro 13 (อ้างอิง 57TED1.5-3-3) **ประเภทที่ 6 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21** 1. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการตัดต่อวีดีโอโดยใช้โปรแกรม Sony Vegas Pro 13 (อ้างอิง 57TED1.5-3-13) **2. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคณะ สภา/องค์กรวิชาชีพ (ส่งเสริมวิชาชีพตามองค์กรหรือสภาวิชาชีพที่กำหนด)** 1. โครงการอบรม Computer Literacy IC3 มาตรฐาน The Internet and Computing Core (IC3) Certificate (อ้างอิง 57TED1.5-3-9) **3.กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย: บัณฑิตนักปฏิบัติ (Hand On)** 2. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (อ้างอิง 57TED1.5-3-2) 3. โครงการบริการสื่อ และฝึกอบรมทักษะวิชาชีพแก่สถานศึกษาในชนบท (อ้างอิง 57TED1.6-2-2) **การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (C_Check)** ให้ได้ผลที่เที่ยงตรงเชื่อถือได้ ประกอบด้วย 3.1 ตรวจสอบจากเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ 3.2 มีเครื่องมือที่เชื่อถือได้ 3.3 มีเกณฑ์การตรวจสอบที่ชัดเจน 3.4 มีกำหนดเวลาการตรวจที่แน่นอน

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		3.5 บุคลกรที่ทำการตรวจสอบต้องได้รับการยอมรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อการตรวจสอบได้รับการยอมรับ การปฏิบัติงาน ขั้นต่อไปก็ดำเนินต่อไปได้ **ปรับปรุงแก้ไขดำเนินการให้เหมาะสมตามผลการประเมิน (**A _Action) ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นขั้นตอนใดก็ตาม เมื่อมีการปรับปรุงแก้ไขคุณภาพก็จะเกิดขึ้น ดังนั้น วงจร PDCA จึงเรียกว่า วงจรบริหารงานคุณภาพ
☑	☐	**3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา** <u>ผลการดำเนินงาน</u> ฝ่ายพัฒนาได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพ โดยนักศึกษาเข้ารับการอบรม และเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาเครือข่ายการศึกษา และเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ข่าวสารแก่นักศึกษาทั้งปัจจุบันและศิษย์เก่าเพื่อให้นักศึกษารับรู้ข่าวสารอย่างทั่วถึง เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา มีการวางแผนงานก่อนการปฏิบัติงาน จะทำให้เกิดความพร้อมเมื่อได้ปฏิบัติงานจริง ตามที่วางแผนงานโครงการดังต่อไปนี้ 1. โครงการสัมมนาเครือข่ายประกันคุณภาพ 3 สถาบัน (อ้างอิง 57TED1.5-3-4) 2. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2557 (57TED1.6-3-1) ดำเนินงานจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาทำให้ทราบขั้นตอน วิธีการ และสามารถเตรียมงานล่างหน้าหรือทราบอุปสรรคล่วงหน้าด้วย ดังนั้น การปฏิบัติงานก็จะเกิดความราบรื่น และเรียบร้อย นำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ ฝ่ายพัฒนาได้ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ให้ได้ผลที่เที่ยงตรงเชื่อถือได้ เพื่อนำข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น มาปรับปรุงแก้ไขกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพ
☑	☐	**4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป** <u>ผลการดำเนินงาน</u> ฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการประเมินทุกกิจกรรมโครงการต่างๆ เพื่อนำผลการประเมินที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ดังต่อไปนี้ 1. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่จะจบในปีการศึกษา 2557 (อ้างอิง 57TED1.5-3-1) 2. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (อ้างอิง 57TED1.5-3-2) 3. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการตัดต่อวีดีโอโดยใช้โปรแกรม Sony Vegas Pro 13 (อ้างอิง 57TED1.5-3-3) 4. โครงการฝึกทักษะอาชีพสร้างชุมชนเข้มแข็งเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (อ้างอิง 57TED1.5-3-5) 5. โครงการคิดบวกชีวิตบวก (อ้างอิง 57TED1.5-3-6) 6. โครงการภาวะผู้นำและสัมมนาสโมสรนักศึกษา (อ้างอิง 57TED1.5-3-7)

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		7. โครงการเชิงปฏิบัติการฝึกอบรมเรื่องการประหยัดพลังงานด้วยการสร้างพลังงานทดแทนจากเศษอาหาร (อ้างอิง 57TED1.5-3-8) 8. โครงการอบรม Computer Literacy IC3 มาตรฐาน The Internet and Computing Core (IC3) Certificate (อ้างอิง 57TED1.5-3-9) 9. โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา ปีการศึกษา 2557 (อ้างอิง 57TED1.5-3-10) 10. โครงการครุศาสตร์จิตอาสาพัฒนาโรงเรียนน้อง (อ้างอิง 57TED1.5-3-11) 11. โครงการทอดผ้าป่า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (อ้างอิง 57TED1.5-3-12) 12. โครงการแห่เทียนพรรษาประจำปีการศึกษา 2557 (อ้างอิง 57TED1.5-3-13) 13. โครงการกีฬาทับทิมสยาม ครั้งที่ 14 (อ้างอิง 57TED1.5-3-14) 14. โครงการกีฬาบัวน้ำเงิน ครั้งที่ 24 (อ้างอิง 57TED1.5-3-15) 15. โครงการกีฬาสี่เทียนเกมส์ ครั้งที่ 25 (อ้างอิง 57TED1.5-3-16) 16. โครงการบริการสื่อและฝึกอบรมทักษะวิชาชีพแก่สถานศึกษาในชนบท (อ้างอิง 57TED1.6-2-2) 17. โครงการสานรัก สายใยรักน้องใหม่ จากพี่สู่น้อง (อ้างอิง 57TED1.6-2-1) **18.** โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2557 (57TED1.6-4-1)
☑	☐	**5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา** <u>ผลการดำเนินงาน</u> ฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินโครงการและประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปี 2557 โดยมีกิจกรรการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้ (57TED1.6-5-1) 1.บริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ 2.บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า 3.พัฒนาความรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึ่งประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่สภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดไว้ 4. ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร ในการสร้างให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีความสามัคคี และแก้ปัญหาเป็น 5. สนับสนุนให้นักศึกษาทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม 6. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และให้ทักษะด้านการประกันคุณภาพ และวงจรคุณภาพ PDSA ในการดำเนินกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 7. ส่งเสริม และสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☑	☐	**6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา** ผลการดำเนินงาน ฝ่ายพัฒนาจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2558 การวางแผนงานจากการศึกษาข้อมูล วิธีการ ความต้องการการจัดกิจกรรมของนักศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายคณะฯ และมหาวิทยาลัย เตรียมงานด้านสถานที่ ประสานคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา การออกแบบและจัดกิจกรรมในโครงการต่างๆ บุคลากรที่ทำการตรวจสอบต้องได้รับการยอมรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อการตรวจสอบได้รับการยอมรับ การปฏิบัติงาน ขั้นต่อไปก็ดำเนินต่อไปได้ ปรับปรุงแก้ไขดำเนินการให้เหมาะสมตามผลการประเมิน นำข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น มาปรับปรุงแก้ไขให้กิจกรรมมีคุณภาพ (อ้างอิง 57TED1.5-2-1) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โดยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558-วันที่ 31 กรกฎาคม 2559

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
อ้างอิง 57TED1.5-2-1	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 โดยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557-วันที่ 31 กรกฎาคม 2558
57TED1.6-2-1	โครงการสานรัก สายใยรักน้องใหม่จากพี่สู่น้อง
อ้างอิง 57TED1.5-3-11	โครงการครุศาสตร์จิตอาสาพัฒนาโรงเรียนน้อง
57TED1.6-2-2	โครงการบริการสื่อ และฝึกอบรมทักษะวิชาชีพแก่สถานศึกษาในชนบท
อ้างอิง 57TED1.5-3-10	โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา ปีการศึกษา 2557
อ้างอิง 57TED1.5-3-7	โครงการภาวะผู้นำและสัมมนาสโมสรนักศึกษา
อ้างอิง 57TED1.5-3-3	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการตัดต่อวีดีโอโดยใช้โปรแกรม Sony Vegas Pro version 13
อ้างอิง 57TED1.5-3-9	โครงการอบรม Computer Literacy IC3 มาตรฐาน The Internet and Computing Core (IC3) Certificate
อ้างอิง 57TED1.5-3-4	โครงการสัมมนาเครือข่ายประกันคุณภาพ 3 สถาบัน
57TED1.6-3-1	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557
อ้างอิง 57TED1.5-3-1	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่จะจบในปีการศึกษา 2557
อ้างอิง 57TED1.5-3-2	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
อ้างอิง 57TED1.5-3-5	โครงการฝึกทักษะอาชีพสร้างชุมชนเข้มแข็งเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
อ้างอิง 57TED1.5-3-6	โครงการคิดบวกชีวิตบวก
อ้างอิง 57TED1.5-3-7	โครงการภาวะผู้นำและสัมมนาสโมสรนักศึกษา
อ้างอิง 57TED1.5-3-8	โครงการเชิงปฏิบัติการฝึกอบรมเรื่องการประหยัดพลังงานด้วยการสร้างพลังงานทดแทนจากเศษอาหาร
อ้างอิง 57TED1.5-3-10	โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา ปีการศึกษา 2557

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
อ้างอิง 57TED1.5-3-11	โครงการครุศาสตร์จิตอาสาพัฒนาโรงเรียนน้อง
อ้างอิง 57TED1.5-3-12	โครงการทอดผ้าป่า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
อ้างอิง 57TED1.5-3-13	โครงการแห่เทียนพรรษาประจำปีการศึกษา 2557 เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
อ้างอิง 57TED1.5-3-14	โครงการกีฬาทับทิมสยามครั้งที่ 14
อ้างอิง 57TED1.5-3-15	โครงการกีฬาบัวน้ำเงิน ครั้งที่ 24
อ้างอิง 57TED1.5-3-16	โครงการกีฬาสี่เทียนเกมส์ ครั้งที่ 25
57TED1.6-5-1	ผลประเมินความสำเร็จความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
6 ข้อ	6 ข้อ	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	5 คะแนน	.....ข้อ	.....คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดเด่น
1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมจัดการเรียนการสอนตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษา (TQF) ทุกหลักสูตร
2. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ มุ่งผลิตบัณฑิตทางการศึกษา และเทคโนโลยี สู่นักปฏิบัติมืออาชีพ (Hands-on)
3. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น
แนวทางเสริมจุดเด่น
1. ควรให้อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์
2. คณะควรสนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
จุดที่ควรพัฒนา
1. บางหลักสูตรยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
2. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำยังไม่มีอัตราที่เพิ่มขึ้น
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
1. คณะควรร่วมกับทุกหลักสูตรในการการทบทวนเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร
2. ควรทบทวนและวางแผนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 2
การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบันดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เช่นการจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting professor)

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☑	☐	**1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์** ผลการดำเนินงาน คณะฯ ได้มีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อบริหารงานวิจัย (57TED2.1-1-1) เริ่มจากการจัดเก็บข้อมูล ประกอบด้วย แนวทางปฏิบัติการเบิกจ่ายเงินนักวิจัย นโยบาย ระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย เพื่อให้อาจารย์นักวิจัยสามารถปฏิบัติ/ดำเนินการวิจัยได้อย่างถูกต้อง ข้อมูลแหล่งทุนวิจัย ประกอบด้วย ปฏิทินการให้ทุนวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับนักวิจัยในการค้นหาแหล่งทุนต่างๆ รวมถึงการจัดทำฐานข้อมูลนักวิจัย ผลงานวิจัยข้อมูล ข้อมูลผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ ที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจในการบริหารให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และบรรลุตัวชี้วัดและเป้าหมายของคณะได้ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ประกอบด้วย การประชุมวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ การส่งบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ มีการรายงานข้อมูลให้แก่ผู้บริหารทราบอย่างต่อเนื่องทุกไตรมาสโดยรายงานถึงคณบดีผ่านรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย (57TED2.1-1-2) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้นำระบบและกลไกของสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นแนวทางในการดำเนินงานบริหารงานวิจัยของคณะฯ และดำเนินตามนโยบายของคณะกรรมการงานวิจัย โดยมีขั้นตอนการเสนอขอทุนและการขออนุมัติไปนำเสนอผลงาน (57TED2.1-1-3) ดังนี้ 1. ขั้นตอนการเสนอของบประมาณกองทุนส่งเสริมงานวิจัยฯ 2. ขั้นตอนการเสนอของบประมาณรายจ่าย 3. ขั้นตอนการเสนอของบประมาณรายได้ 4. ขั้นตอนการขอรับการสนับสนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ จากกองทุน ส่งเสริมงานวิจัยฯ 5. ขั้นตอนการขอรับการสนับสนุนรางวัลการตีพิมพ์บทความวิจัยจากกองทุนส่งเสริมงานวิจัยฯ
☑	☐	**2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้** **- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์** **- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์** **- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ** **- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เช่นการจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting professor)** ผลการดำเนินงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีห้องปฏิบัติการสำหรับการเรียนการสอนวิชาชีพเฉพาะแต่ละสาขานักวิจัยสามารถนำความรู้ไปผลิตงานวิจัยได้ (57TED2.1-2-1) โดยในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีห้องปฏิบัติการ ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		➢ **ภาควิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม** **ชั้น 6 สาขาอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม** ● *ห้องปฏิบัติการวิจัยนวัตกรรมคลื่นความถี่สูงและการประยุกต์ และห้องปฏิบัติการสื่อสารใยแก้วนำแสง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัย ผศ.ดร.สมบูรณ์ ธีรวิสิฐพงศ์* ● ห้องปฏิบัติการ PLC ในอุตสาหกรรม ● *ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีไมโครเวฟ และห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีโทรคมนาคม ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัย ผศ.ดร.รัฐพล จินะวงค์ และ ห้องปฏิบัติการวิจัย อาจารย์ชลดา ปานสง* ● ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสายอากาศและโทรทัศน์ ● ห้องปฏิบัติการดิจิตอลและระบบเสียง ● ห้องปฏิบัติการวงจรอนาล็อก **ชั้น 6 สาขาครุศาสตร์คอมพิวเตอร์** ● ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟฟิคและมัลติมีเดีย ● ห้องปฏิบัติการเขียนโปรแกรม ● *ห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัย อาจารย์กิตติ จุ้ยกำจร* ● ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ● ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เครือข่าย ● ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ ● ห้องปฏิบัติการระบบควบคุม **ชั้น 5 สาขาครุศาสตร์ไฟฟ้า** ● *ห้องควบคุมระบบพลังงานแสงอาทิตย์ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัย ผศ.ดร.ยุทธชัย ศิลปวิจารณ์ และ ห้องปฏิบัติการวิจัย อาจารย์จิรพงษ์ จิตตะโคตร์* ● ห้องปฏิบัติการระบบควบคุม ● ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า ● ห้องปฏิบัติการวงจรไฟฟ้าและเครื่องมือวัด ● *ห้องปฏิบัติการวิจัยระบบไฟฟ้ากำลัง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัย อาจารย์นิกร แสงงาม* ● ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์กำลัง ● ห้องปฏิบัติการเครื่องจักรกลไฟฟ้า **ชั้น 3 สาขาครุศาสตร์โยธา** ● ห้องปฏิบัติการไฮโดรลิก ● ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมการทาง ● ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมสำรวจ ● ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมคอนกรีต

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		ชั้น 2 สาขาครุศาสตร์อุตสาหการ ● *ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัย อาจารย์เรวัต ซ่อมสุข* ● *ห้องปฏิบัติการความปลอดภัยทางอุตสาหกรรม ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัย ผศ.ชัยรัตน์ หงส์ทอง* **ชั้น 2 สาขาครุศาสตร์เครื่องกล** ● ห้องปฏิบัติการเครื่องทำความเย็นและระบบปรับอากาศ ● *ห้องปฏิบัติการไฮโดรลิกและนิวแมติค ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัย รศ.ดร.อัคครัตน์* พูลกระจ่าง ● ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมเครื่องกล **ชั้น 1 สาขาครุศาสตร์เครื่องกล** ● ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยียานยนต์ **ชั้น 2 สาขาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์** ● *ห้องปฏิบัติการระบบอัตโนมัติ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัย ผศ.ดร.เดชฤทธิ์ มณีธรรม* **ชั้น 2 สาขาครุศาสตร์อุตสาหการ** ● ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมโลหะการ 1 ● ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมโลหะการ 2 ● *ห้องปฏิบัติการทดสอบวัสดุอุตสาหกรรม ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัย ผศ.ณัฐ แก้วสกุล* **อาคารปฏิบัติการ** ● ศูนย์ฝึกปฏิบัติการผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันพืชที่ใช้แล้ว ● โครงการวิจัยรถไฟฟ้า ขนาด 20 ที่นั่ง ● ศูนย์เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง โครงการร่วมมือ ระหว่าง บริษัท บีพี-คาสตรอล (ประเทศไทย) และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (สวัสดิการข้าราชการราชมงคล) ● อาคารปฏิบัติการ สาขาวิชาเครื่องกล ● อาคารปฏิบัติการ สาขาวิชาครุศาสตร์โยธา ● อาคารปฏิบัติการ สาขาวิชาครุศาสตร์อุตสาหการ ➢ **ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา** ● ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ● ห้องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย ● *ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัย รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ พันธ์ลำเจียก* ● สตูดิโอถ่ายภาพ 1 ● สตูดิโอถ่ายภาพ 2 ● ห้องควบคุมสตูดิโอ

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		• สตูดิโอผลิตรายการโทรทัศน์ • ศูนย์ผลิตสื่อเสียงเพื่อการศึกษา • มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา • ห้องตัดต่อลำดับภาพ คณะฯ มีห้องสมุดที่สามารถเชื่อมโยงกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งสามารถสืบค้นสารสนเทศทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีหน่วยงานวิจัยเพื่อรองรับการบริหารและสถานที่ให้บุคลากรสำหรับให้คำแนะนำ และประสานงานกับนักวิจัย โดยตั้งอยู่ ชั้น 5 อาคารครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีระบบรักษาความปลอดภัยโดยใช้ระบบคีย์การ์ด ในการเข้า-ออก ภายในอาคารเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักวิจัยและใช้ห้องปฏิบัติการ ได้ตลอดเวลา และมีระบบสแกนลายนิ้วมือของห้องปฏิบัติการวิจัยนวัตกรรมคลื่นความถี่สูงและการประยุกต์ และห้องปฏิบัติการสื่อสารใยแก้วนำแสง เพื่อป้องกันความปลอดภัย โดยเป็นห้องปฏิบัติการวิจัยของ ผศ.ดร.สมบูรณ์ ธีรวิสิฐพงศ์ ในส่วนของกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย คณะได้มีการดำเนินโครงการ ดังนี้ ➢ โครงการประชุมวิชาการนานาชาติด้านนวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยี ประจำปี 2558 (International Symposium on Innovative Education and Technology (ISIET) 2015 จัดขึ้นวันที่ 24-25 กรกฎาคม 2558 (57TED 2.1-2-2) ➢ โครงการการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน (57TED2.1-2-3) โดยจัดเป็น 3 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 จัดที่ จังหวัดนครนายก วันที่ 17-18 ตุลาคม 2557 ระยะที่ 2 จัดที่ อาคารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วันที่ 7-9 พฤศจิกายน 2557 โดยเชิญศาสตราจารย์จากประเทศญี่ปุ่น (Visiting professor) ศาสตราจารย์ ดร. ยาซุโอะ วาตานาเบะ จากหน่วยงาน Japanese Radio Navigation เพื่อเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ ระยะที่ 3 จัดที่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2558 ➢ โครงการอบรมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จัดขึ้นวันที่ 20 กรกฎาคม 2558 โดยเชิญ ศาสตราจารย์ ดร.งามผ่อง คงคาทิพย์ จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มาเป็นวิทยากร (57TED2.1-2-4) นอกจากนี้คณะมีการประเมินความพึงพอใจของนักวิจัยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมต่อการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย โดยมีนักวิจัยตอบแบบประเมินฯ จำนวน 56.คน มีผลประเมินอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.13) จากผลประเมินพบว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนด้านงานวิจัยในด้านการประชาสัมพันธ์การประชุมวิชาการมากที่สุด รองลงมาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยข้อมูลด้านแหล่งเผยแพร่งานวิจัยทั้งสารสารและการประชุมวิชาการ และความพึงพอใจด้านห้องปฏิบัติการวิจัยที่เหมาะสมกับงานวิจัยแต่ละประเภท ระบบรักษาสุขภาพและความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการที่ได้มาตรฐานน้อยที่สุด (57TED2.1-2-5) และได้นำผลประเมินดังกล่าวรายงานในการประชุมกรรมการวิจัย เพื่อรับทราบและให้ข้อแนะเพื่อการพัฒนาต่อไป (57TED2.1-2-6)

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☑	☐	**3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์** ผลการดำเนินงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 ทั้งเงินงบประมาณภายใน และงบประมาณภายนอก ได้แก่ ➢ **งบประมาณภายใน** ● งบประมาณรายได้คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (57TED2.1-3-1) จำนวน 6 โครงการ เป็นเงิน 211,000 บาท ● งบประมาณรายได้ รายได้สะสม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (57TED2.1-3-2) จำนวน 9 โครงการ เป็นเงิน 4,014,870 บาท ● 1.3 งบประมาณกองทุนส่งเสริมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (57TED2.1-3-3) จำนวน 5 โครงการ เป็นเงิน 250,000 บาท ● 1.4 งบประมาณแผ่นดิน (57TED2.1-3-4) จำนวน 5 โครงการ เป็นเงิน 1,514,500 บาท ➢ **งบประมาณภายนอก (57TED2.1-3-5)** จำนวน 2 โครงการ เป็นเงิน 1,368,500 บาท
☑	☐	**4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ** ผลการดำเนินงาน นอกเหนือจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มีนโยบายกองทุนส่งเสริมนักวิจัย เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติแล้ว คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีแผนงบประมาณสำหรับสนับสนุนให้อาจารย์ไปเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและ ระดับนานาชาติ โดยคณะมีการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้สนับสนุนการนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติให้กับนักวิจัยในทุกปีงบประมาณ (57TED2.1-4-1) รวมถึงมีการจัดการประชุมวิชาการนานาชาติด้านนวัตกรรมด้านการศึกษา และเทคโนโลยี 2558 (ISIET 2015) จัดขึ้นเมื่อวันที่ 24-25 กรกฎาคม 2558 เพื่อเป็นช่องทางสนับสนุนคณาจารย์และนักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่สู่สาธารณชนต่อไป (อ้างอิง 57TED 2.1-2-2) ผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2557 คณะสนับสนุนการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานให้แก่นักวิจัยที่ไปนำเสนอโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เป็นจำนวนเงิน 212,265.20 บาท (57TED2.1-4-2) และสนับสนุนงบประมาณให้แก่นักวิจัยที่ไปนำเสนอโครงการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ เป็นจำนวนเงิน 360,000 บาท (57TED2.1-4-3) โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 5 ผลงาน มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 16 ผลงาน ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ จำนวน 4 ผลงาน ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ จำนวน 5 ผลงาน (อ้างอิง 57TED2.3-1)

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☑	☐	**5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น** <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะฯ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 86 คน โดยแบ่งอาจารย์เป็น 2 กลุ่มสาขา ดังนี้ กลุ่มสาขามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 15 คน กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 71 คน ในปีการศึกษา 2557 คณะมีอาจารย์ใหม่จำนวน 11 คน ซึ่งคณะได้ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่ส่งข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากกองทุนส่งเสริมงานวิจัย ซึ่งได้รับทุนวิจัย จำนวน 5 โครงการ (57TED2.1-5-1) ดังนี้ 1. โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการออกกลางคันของนักเรียนอาชีวศึกษาเขตภาคกลาง หัวหน้าโครงการวิจัย ดร.ปริญญา มีสุข 2. การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมระบบฉีดน้ำมันเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์รถจักรยานยนต์ หัวหน้าโครงการวิจัย ดร.นภดล กลิ่นทอง 3. อุปกรณ์เสริมกำลังเพื่อการลุกนั่งจากโถชักโครกสำหรับคนพิการและผู้สูงอายุ หัวหน้าโครงการวิจัย นายธนัญ เรือนคง 4. การพัฒนาเครื่องคัดขนาดดอกมะลิแบบชุดตะแกรงหมุน หัวหน้าโครงการวิจัย นายสมพร วงษ์เพ็ง 5. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริงผ่านระบบโทรศัพท์มือถือ เรื่องมรดกทางวัฒนธรรมจังหวัดปทุมธานี หัวหน้าโครงการวิจัย ดร.นพดล พรามณี ทั้งนี้คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้สนับสนุนเงินงบประมาณรายได้ให้กับอาจารย์ใหม่ในการทำโครงการวิจัย (57TED2.1-5-2) รวมถึงสนับสนุนให้อาจารย์นักวิจัยพัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการฝึกอบรม ความรู้ด้านการวิจัยฯ (57TED2.1-5-3) คณะมีการจัดโครงการเพื่อพัฒนางานวิจัยของอาจารย์นักวิจัย จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน (อ้างอิง 57TED2.1-2-3) 2. โครงการอบรมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (อ้างอิง 57TED2.1-2-4) เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยโดยวิทยากรผู้มีประสบการณ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ คณะมีการสนับสนุนให้มีนักวิจัยพี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำเพื่อผลักดันให้เกิดงานวิจัย (57TED2.1-5-4) โดยมีนักวิจัยพี่เลี้ยงเป็นนักวิจัยร่วมให้กับนักวิจัยใหม่ จำนวน 3 โครงการ (57TED2.1-5-5) ได้แก่ 1. การพัฒนาบทเรียนออนไลน์บนคลาวด์ คอมพิวติ้ง เพื่อเสริมสร้างทักษะสร้างสรรค์ของผู้เรียนในระดับปริญญาตรี หัวหน้าโครงการ ดร.มหาชาติ อินทโชติ นักวิจัยพี่เลี้ยง รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ พันธ์ลำเจียก

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		2. การพัฒนาคอร์สแวร์เพื่อการเรียนรู้แบบยูบิควิตัส ตามแนวคิด Flipped Classroom เพื่อส่งเสริมทักษะปฏิบัติ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี หัวหน้าโครงการ ดร.กัลยาณี เจริญช่าง นุชมี นักวิจัยพี่เลี้ยง รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ พันธ์ลำเจียก 3. การพัฒนาระบบการเรียนแบบปรับเหมาะบนเว็บตามแนวคิดการเรียนแบบรอบรู้ที่เสริมศักยภาพการเรียนเพื่อเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หัวหน้าโครงการ ดร.ธิดารัตน์ จอดนอก นักวิจัยพี่เลี้ยง รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ พันธ์ลำเจียก ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับนักวิจัย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ในโครงการโครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการผลิตงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยจัดให้มีกิจกรรมประกวดการเขียนและนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อเป็นกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้กับนักวิจัยหน้าใหม่ และมีการมอบรางวัลให้กับอาจารย์ที่เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยดีเด่น นอกจากนี้คณะได้มีเกณฑ์การคัดเลือกนักวิจัยเพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติ (57TED2.1-5-6) ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิจัย (57TED2.1-5-6) โดยมีคุณสมบัติดังนี้ 1. เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยสังกัดคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. 2. เป็นนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร 3. เป็นนักวิจัยที่มีผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการหรือเป็นผู้ที่มีผลงา ตำรา หรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว
☑	☐	**6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด** <u>ผลการดำเนินงาน</u> มหาวิทยาลัยมีหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และถ่ายทอดเทคโนโลยี (57TED2.1-6-1) ทำหน้าที่ดำเนินการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาอย่างเป็นระบบตั้งแต่การให้บริการด้านการให้คำปรึกษาแนะนำ การจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดทำเอกสารต่างๆ ในการยื่นขอรับความคุ้มครอง นำไปยื่นต่อกรรมการทรัพย์สินทางปัญญา การติดตามแก้ไข ตลอดจนช่วยเหลือในการยื่นขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา การดำเนินการในการรักษาสิทธิรายปี ตลอดจนอายุความคุ้มครอง การเจรจาถ่ายทอดเทคโนโลยี การทำบันทึกตกลง และการจัดการสิทธิประโยชน์ด้านทรัพย์สินทางปัญญา โดยงานวิจัยได้ประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์คณะซึ่งสามารถเชื่อมต่อไปยัง TLO ของมหาวิทยาลัยฯ (57TED2.1-6-2)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
6 ข้อ	6 ข้อ	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	5 คะแนน	.....ข้อ	.....คะแนน

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57TED2.1-1-1	สำเนา หน้า Web site งานวิจัยและประเมินผล
57TED2.1-1-2	บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการดำเนินงานวิจัยรายไตรมาส
57TED2.1-1-3	เอกสารขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย
57TED2.1-2-1	ภาพประกอบห้องปฏิบัติ/ห้องสมุด/แหล่งค้นคว้า/ระบบคีย์การ์ด/ระบบสแกนลายนิ้วมือเพื่อการสนับสนุนงานทำงานวิจัย
57TED2.1-2-2	เล่มรายงานโครงการประชุมวิชาการนานาชาติด้านนวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยี ประจำปี 2558
57TED2.1-2-3	เล่มรายงานโครงการการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
57TED2.1-2-4	เล่มรายงานโครงการอบรมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
57TED2.1-2-5	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการสนับสนุนด้านการวิจัย
57TED2.1-2-6	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัย (วาระเสนอผลการประเมินความพึงพอใจ)
57TED2.1-3-1	หนังสืออนุมัติโครงการงบประมาณเงินรายได้คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
57TED2.1-3-2	หนังสืออนุมัติโครงการงบประมาณเงินรายได้สะสม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
57TED2.1-3-3	หนังสืออนุมัติโครงการงบประมาณกองทุนส่งเสริมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
57TED2.1-3-4	หนังสืออนุมัติโครงการงบประมาณแผ่นดิน
57TED2.1-3-5	หนังสือสัญญารับทุนภายนอก
57TED2.1-4-1	เอกสารการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2557-2558 (งบรายจ่ายอื่น: ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศ)
57TED2.1-4-2	หนังสือขออนุญาตไปนำเสนอผลงานระดับชาติ
57TED2.1-4-3	หนังสือขออนุญาตไปนำเสนอผลงานระดับนานาชาติ
57TED2.1-5-1	เอกสารการจัดสรรงบประมาณกองทุนวิจัย
57TED2.1-5-2	เอกสารการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้
57TED2.1-5-3	เอกสารอนุมัติการพัฒนาตนเองด้านการวิจัย
57TED2.1-5-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพี่เลี่ยงนักวิจัย
57TED2.1-5-5	ข้อเสนอโครงการวิจัย (ที่มีนักวิจัยพี่เลี่ยงร่วมเป็นนักวิจัย)
57TED2.1-5-6	เกณฑ์การคัดนักวิจัยเพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติ

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57TED2.1-5-7	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัย (พิจารณาเกณฑ์การคัดนักวิจัยเพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติ)
57TED2.1-6-1	Print Screen หน้าเว็บไซต์ TLO
57TED2.1-6-2	Print Screen หน้าเว็บไซต์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (ประชาสัมพันธ์งานวิจัย)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน โดยเฉพาะสถาบันที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ

2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง

3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละสถาบัน

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน : กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อมูล	ผลการดำเนินงาน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ	71
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	4,221,466
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	918,500
รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน	5,139,966
เฉลี่ยต่อหัว	72,393.89
คะแนนที่ได้	5.00

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

$$= \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}} = \frac{5,139,966}{71} = 72,393.89 \text{ บาท/คน}$$

คะแนนผลการประเมิน กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

$$= \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 = \frac{73,802.34}{60,000.00} = 6.15 = 5 \text{ คะแนน}$$

ผลการดำเนินงาน : กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ข้อมูล	ผลการดำเนินงาน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ	15
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	247,500
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	450,000
รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน	697,500
เฉลี่ยต่อหัว	46,500
คะแนนที่ได้	**5.00**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

= จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก / จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย = 697,500 x5 / 15 = 46,500 บาท/คน

คะแนนผลการประเมิน กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

= จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก / จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 x 5 = 46,500 / 25,000 x 5 = 9.30 = 5.00 คะแนน

คะแนนผลการประเมินรวม = ผลรวมคะแนนที่ได้ / จำนวนกลุ่มสาขาวิชา = 5.00+5.00 / 2 = 5.00 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
48,000 บาท/คน (4 คะแนน)	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **73,802.34** บาท/คน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	5 คะแนน	.....บาท	.....คะแนน
20,000 บาท/คน (4 คะแนน)	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **46,500** บาท/คน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	**5** คะแนน	.....บาท	.....คะแนน
4 คะแนน	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **5** คะแนน	☑ **บรรลุ** ☐ **ไม่บรรลุ**	5 **คะแนน**	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ..... คะแนน	**.....คะแนน**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 คะแนน			-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ..... คะแนน	

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
อ้างอิง 57TED1.2-1	ตารางสรุปข้อมูลอาจารย์ประจำทั้งหมด จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2557 (นับจำนวนตามเกณฑ์ สกอ.)
57TED2.2-1	ตารางสรุปผลการดำเนินงานด้านงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2557 (1 สิงหาคม 2557-31 กรกฎาคม 2558) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
57TED2.2-2	สำเนาเอกสารผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ประจำปีการศึกษา 2557

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรหรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Bell's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

* ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ผลการดำเนินงาน : กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเภทงาน	ระดับคุณภาพ					
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์	5	12	-	5	3	12.80
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	5	12	-	5	3	12.80

ข้อมูล	ผลการดำเนินงาน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	71
รวมคะแนนถ่วงน้ำหนักงานวิจัยตีพิมพ์และงานสร้างสรรค์	12.80
ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักต่ออาจารย์ประจำ	18.03
คะแนนที่ได้	**3.00**

ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

คะแนนผลการประเมินในปีนี้ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

$$= \frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$= \frac{18.028*5}{30} = 3.00 \text{ คะแนน}$$

ผลการดำเนินงาน : กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประเภทงาน	ระดับคุณภาพ					
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์	-	5	-	3	-	4.40
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	-	5	-	3	-	4.40

ข้อมูล	ผลการดำเนินงาน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ	15
รวมคะแนนถ่วงน้ำหนักงานวิจัยตีพิมพ์และงานสร้างสรรค์	4.40
ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักต่ออาจารย์ประจำ	29.33
คะแนนที่ได้	**5**

ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$

คะแนนผลการประเมินในปีนี้ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

$= \frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$

$= \frac{29.33*5}{20} = 5$ คะแนน

คะแนนผลการประเมินรวมคณะ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้}}{\text{จำนวนกลุ่มสาขาวิชา}} = \frac{3.00+5.00}{2} =$ 4.00 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
ร้อยละ 21.10 (3.51 คะแนน)	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 18.03	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	3.00 คะแนน	ร้อยละ.....	.....คะแนน
ร้อยละ 14.05 (3.51 คะแนน)	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 29.33	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	5.00 คะแนน	ร้อยละ.....	.....คะแนน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
3.51 คะแนน	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3.00 คะแนน -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5.00 คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	4.00 คะแนน	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ..... คะแนน -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ..... คะแนน	.....คะแนน

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
อ้างอิง 57TED1.2-1	ตารางสรุปข้อมูลอาจารย์ประจำทั้งหมด จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2557 (นับจำนวนตามเกณฑ์ สกอ.)
57TED2.3-1	ตารางสรุปผลการดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2557 (1 สิงหาคม 2557-31 กรกฎาคม 2558) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
57TED2.3-2(T)	สำเนาเอกสารผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ประจำปีการประจำปีการศึกษา 2557 (1 สิงหาคม 2557-31 กรกฎาคม 2558) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
57TED2.3-2(S)	สำเนาเอกสารผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ประจำปีการประจำปีการศึกษา 2557 (1 สิงหาคม 2557-31 กรกฎาคม 2558) กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น
1. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทำงานวิจัย
2. มีนโยบายที่มุ่งมั่น ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตงานวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
3. มีแผนการพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ด้วยกลยุทธ์นักวิจัยพี่เลี้ยง
4. มีอาจารย์ที่ประกอบด้วยนักวิจัยสายสังคมและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
5. บุคลากรมีประสบการณ์วิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
6. มีสัดส่วนของบุคลากรที่มีวุฒิปริญญาเอกในระดับสูง
แนวทางเสริมจุดเด่น
1. ผลักดันให้วารสารของคณะฯ เข้าสู่ฐานข้อมูลของ TCI
2. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยเกี่ยวกับการจัดการความรู้จากงานวิจัยบูรณาการการเรียนการสอน
3. สนับสนุนให้มีจำนวนผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี จำนวนอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร และลิขสิทธิ์เครื่องหมายการค้า และงานวิจัยสถาบันมีจำนวนเพิ่มขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา
1. พัฒนางานวิจัยให้ได้ตามสัดส่วนผลผลิตงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี 70% และผลผลิตงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ 30%
2. นักวิจัยหน้าใหม่หน้าเก่ามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการทำวิจัย/การนำเสนอผลงาน
3. เพิ่มศักยภาพในการเขียนบทความวิจัยเพื่อการเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการ/วารสารระดับชาติ/ระดับนานาชาติ
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
1. ควรมีโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้ด้านการทำวิจัยผลผลิตงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี
2. ควรมีการทำเวทีให้นักวิจัยหน้าเก่าและนักวิจัยใหม่พบปะกัน
3. ควรมีการอบรมการเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการ/วารสารระดับชาติหรือวารสารระดับนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3
การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญ การให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชนและสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริหารทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการ บูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☑	☐	**1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ** <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสนองตอบนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นไปตามภาระหน้าที่หลักของอาจารย์ งานบริการวิชาการเป็นหนึ่งในหน้าที่หลักของอาจารย์ คณะจึงมีคำสั่งแต่งตั้ง หัวหน้างานบริการวิชาการ (57TED3.1-1-1) และดำเนินการให้บริการวิชาการโดยมีการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรของคณะ โดยอาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการโครงการบริการวิชาการ โดยโครงการที่จัดเป็นโครงการที่มาจากการสำรวจความต้องการจากผู้รับบริการ (57TED3.1-1-2) งานบริการวิชาการได้นำเสนอโครงการที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ 2558 และโครงการที่เสนอของบประมาณ พ.ศ. 2559 เสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อทราบและพิจารณาอนุมัติ ในคราวการประชุมครั้งที่ 2/2558 วันที่ 18 มิถุนายน 2558 (57TED3.1-1-3)
☑	☐	**2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม** <u>ผลการดำเนินงาน</u> ในการให้บริการวิชาการแก่สังคมนั้นคณะเล็งเห็นถึงความสำคัญในการที่ผู้รับบริการควรได้รับประโยชน์สูงสุด เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม โดยมีการระบุประโยชน์ ไว้ในการของบประมาณ ซึ่งในการดำเนินการ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกอบรมกระบวนการเชื่อมไฟฟ้าด้วยลวดหุ้มฟลั๊กซ์และกระบวนการเชื่อม CO2 (SMAW and CO2 Welding Process Training หัวหน้าโครงการ ผศ.ณัฐ แก้วสกุล (57TED3.1-2-1) ได้นำไปบูรณาการกับการวิจัย เรื่องการศึกษาความสามารถในการเชื่อมเหล็กกล้าความแข็งแรงสูงสำหรับงานโครงสร้างเหล็กด้วยกระบวนการเชื่อมแบบ GMAW (Study of Weldability of High Strength Steel For Steel Construction By GMAW) (57TED3.1-2-2) ซึ่งโครางการดังกล่าวนี้สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยและคณะ เพราะได้รับเชิญจากสถาบันวิชาชีพ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และสถาบันการเชื่อมแห่งประเทศไทย ได้เชิญ ผศ.ณัฐ แก้วสกุล หัวหน้าโครงการและหัวหน้าโครงการวิจัยเป็นคณะทำงานจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (สาขาวิชาชีพการเชื่อม) ซึ่งการจัดทำมาตรฐานเสร็จเรียบร้อยแล้ว ยังได้รับเชิญให้เป็นผู้ประเมินสมรรถนะ (57TED3.1-2-3) โครงการ 84 ชุมชนมีแผนในการจัดตั้งกลุ่มจากการที่ไปดำเนินการโครงการ ในระยะที่ 4 ได้จัดตั้งกลุ่มไบโอดีเซล ซึ่งสามารถนำผลผลิตจากการผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันพืชใช้แล้วไปทดแทนน้ำมันดีเซลที่ใช้กับเครื่องยนต์เพื่อการเกษตร ซึ่งเกิดผลประโยชน์ต่อชุมชนคือประหยัดค่าใช้จ่ายในการจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง (57TED3.1-2-4)

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☑	☐	**3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า** <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะได้รับอนุมัติการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2557 และ 2558 ในการให้บริการวิชาการซึ่งเป็นการบริการวิชาการแบบให้เปล่า จำนวน 9 โครงการ รายละเอียดดังนี้ **งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2558** (57TED3.1-3-1) 1. โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาบุคลากรภาคอุตสาหกรรม เรื่อง วิทยากรและการฝึกอบรมในสถานประกอบการ 2. โครงการบริการสื่อการสอน และฝึกอบรมทักษะวิชาชีพ แก่สถานศึกษาในชนบท 3. โครงการฝึกอบรมและสาธิตการผลิตน้ำมันไบโอดีเซลจากน้ำมันพืชใช้แล้ว 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาด้วยโปรแกรมสถิติ” 5. โครงการอบรมการพัฒนาสื่อการเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา 6. โครงการอบรมการต่อลงดินของระบบไฟฟ้าและการป้องกันกระแสไฟฟ้ารั่วลงดิน 7. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการฝึกอบรมกระบวนการเชื่อไฟฟ้าด้วยลวดหุ้มฟลั๊กซ์และกระบวนการเชื่อม CO2 (SMAW and CO2 Welding Process Training) 8. โครงการอบรมยุวชนหุ่นยนต์ 9. โครงการเทคนิคการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ **งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2557** (57TED3.1-3-2) 1. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชนแบบมีส่วนร่วม 84 หมู่บ้าน ชุมชนเฉลิมพระเกียรติ 2. โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาบุคลากรภาคอุตสาหกรรม เรื่องวิทยากรและการฝึกอบรมในสถานประกอบการ 3. โครงการบริการสื่อการสอนและฝึกอบรมทักษะวิชาชีพ แก่สถานศึกษาในชนบท 4. โครงการฝึกอบรมสาธิตการผลิตน้ำมันไบโอดีเซลจากน้ำมันพืชใช้แล้ว 5. โครงการอบรมยุวชนหุ่นยนต์ 6. โครงการอบรมการพัฒนาสื่อการเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา 7.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาด้วยโปรแกรมสถิติ” 8. โครงการอบรมการต่อลงดินของระบบไฟฟ้าและการป้องกันกระแสไฟฟ้ารั่วลงดิน

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		9. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการฝึกอบรมกระบวนการเชื่อมไฟฟ้าด้วยลวดหุ้มฟลั๊กซ์และกระบวนการเชื่อม CO2 (SMAW and CO2 Welding Process Training)
☑	☐	**4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา** ผลการดำเนินงาน งานบริการวิชาการได้นำผลการดำเนินการโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2557 สรุปและนำเสนอเข้ากรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2558 วันที่ 18 มิถุนายน 2558 เพื่อทราบและพิจารณา **(**อ้างอิง 57TED3.1-1-3)
☒	☐	**5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม** ผลการดำเนินงาน ยังไม่มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรมในปีนี้
☑	☐	**6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน** ผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2557 มหาวิทยาลัยมอบหมายให้คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม 84 หมู่บ้าน ชุมชนเฉลิมพระเกียรติ ระยะที่ 4 (อ้างอิง 57TED3.1-2-4)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
6 ข้อ	5 ข้อ	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	4 คะแนน	.....ข้อ	.....คะแนน

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57TED3.1-1-1	คำสั่งแต่งตั้ง หัวหน้างานบริการวิชาการ **เลขที่ 076/57 ลงวันที่ 10 เมษายน 2557**
57TED3.1-1-2	แผนการให้บริการวิชาการแก่สังคม
57TED3.1-1-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2558 วันที่ 18 มิถุนายน 2558
57TED3.1-2-1	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกอบรมกระบวนการเชื่อมไฟฟ้าด้วยลวดหุ้มฟลั๊กซ์และกระบวนการเชื่อม CO2 (SMAW and CO2 Welding Process Training โดย ผศ.ณัฐ แก้วสกุล
57TED3.1-2-2	งานวิจัย เรื่อง การศึกษาความสามารถในการเชื่อมเหล็กกล้าความแข็งแรงสูงสำหรับงานโครงสร้างเหล็กด้วยกระบวนการเชื่อมแบบ GMAW (Study of Weldability of High Strength Steel For Steel Construction By GMAW) โดย ผศ.ณัฐ แก้วสกุล

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57TED3.1-2-3	หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญจัดทำมาตรฐานวิชาชีพ (สาขาวิชาชีพการเชื่อม)
57TED3.1-2-4	รายงานโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชนแบบมีส่วนร่วม 84 หมู่บ้านชุมชนเฉลิมพระเกียรติ ระยะที่ 4
57TED3.1-3-1	เอกสารการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี 2557
57TED3.1-3-2	เอกสารการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี 2558

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดเด่น
1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายสาขาวิชา คณาจารย์มีความรู้ความสามารถ เป็นที่ยอมรับในสังคม ชุมชน จึงสามารถให้บริการวิชาการได้หลากหลายและตามความต้องการ 2. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการจัดโครงการบริการวิชาการร่วมกับชุมชนสามารถเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนได้อย่างแท้จริง 3. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการจัดโครงการบริการวิชาการให้กับสถานประกอบการ สถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง 4. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้สนับสนุนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม
แนวทางเสริมจุดเด่น
1. ควรนำโครงการที่ได้รับความสนใจและสามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์โดยการจัดแบบเก็บค่าใช้จ่ายแต่ไม่เน้นการหากำไร 2. ควรหาช่องทางเพื่อจัดทำเป็นศูนย์การถ่ายทอดและเรียนรู้แบบยั่งยืน
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับตัวชี้วัดแก่ผู้ขอเสนอโครงการและควรมีการติดตามการดำเนินการเป็นไปตามตัวชี้วัดของการประกันคุณภาพ 2. ควรสนับสนุนให้คณาจารย์นำประโยชน์จากงานบริการวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยให้มากขึ้น
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
1. การทำงานในภาพรวมบางครั้งต้องมีการประชุมร่วมกันเพื่อจะได้นำปัญหาการทำงาน ข้อเสนอแนะ เสนอให้ผู้บริหารทราบถึงผลการดำเนินการที่มีตัวชี้วัดเกี่ยวเนื่องกัน
2. ควรให้ผู้ขอเสนอโครงการกระจายการบูรณาการให้ครบทุกด้าน และควรตรวจสอบว่าการดำเนินการเป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้หรือไม่อย่างไร

องค์ประกอบที่ 4
การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6– 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☑	☐	**1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** ผลการดำเนินงาน งานศิลปวัฒนธรรม ได้วางแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพราะเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะมีระบบและกลไกการดำเนินงาน อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยมีจุดเน้นตามปรัชญาของสถาบัน มีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดี ดังต่อไปนี้

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		การวางแผนการดำเนินการ (P_Plan) 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมการจัดการองค์ความรู้ “122 ปี คลองรังสิตประยูรศักดิ์” ปีที่ 2“เรื่อง วัดย่านคลองรังสิตประยูรศักดิ์”เพื่อวางแผนการดำเนินงาน โดยกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม 4. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการตามแผนที่ได้กำหนดไว้ 5. ประชุมติดตามผลการดำเนินงานระหว่างการจัดกิจกรรม 6. ประเมินผลโครงการภายหลังการจัดกิจกรรม การดำเนินงานตามแผน (D_Do) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประสานงานกับพื้นที่และสำรวจพื้นที่ 4. จัดเตรียมการ ติดต่อวิทยากร สถานที่ เตรียมเอกสาร และอุปกรณ์ต่าง ๆ 5. ดำเนินการตามตารางกำหนดการ เช่น ประชุมกลุ่มอภิปราย และจัดนิทรรศการ 6. เรื่องการจัดการองค์ความรู้ “122 ปี คลองรังสิตประยูรศักดิ์” ปีที่ 2“เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นคลองรังสิตประยูรศักดิ์ 7. เผยแพร่ให้ชุมชนเกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ของ คลองรังสิตประยูรศักดิ์ การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (C_Check) 1. การติดตามประเมินผลการเกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อ - เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผล แบบประเมิน - ระยะเวลาในการติดตามผล หลังจากหลังจบกิจกรรม 2. การติดตามตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต - เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผล แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ - ระยะเวลาในการติดตามผล ทุก 1 เดือน การวางแผนการดำเนินการ (P_Plan) 1. การวางแผนงานก่อนการปฏิบัติงาน จะทำให้เกิดความพร้อมเมื่อได้ปฏิบัติงานจริง การวางแผนงานควรวางให้ครบ 4 ขั้น ดังนี้ 1) ศึกษาข้อมูล วิธีการ ความต้องการของตลาด ข้อมูลด้านวัตถุดิบ ด้านทรัพยากรที่มีอยู่หรืองเงินทุน เป็นต้น 2) ตรียมงานด้านสถานที่ การออกแบบผลิตภัณฑ์ ความพร้อมของพนักงาน อุปกรณ์เครื่องจักร วัตถุดิบ เป็นต้น 3) ปฏิบัติงานของแต่ละส่วนแต่ละส่วนงาน 4) ประเมินผลอย่างเป็นระบบ เช่น จากเครื่องมือที่สร้างขึ้นโดยเฉพาะ เพื่อให้ผลที่ได้จากการประเมินเกิดความเที่ยงตรง

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		การดำเนินงานตามแผน (D_Do) กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประชุมและแจ้งกำหนดการเพื่อ ทำให้ทราบขั้นตอน วิธีการ และสามารถเตรียมงานล่างหน้าหรือทราบอุปสรรคล่วงหน้าด้วย ดังนั้น การปฏิบัติงานก็จะเกิดความราบรื่น และเรียบร้อย นำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ **การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (C_Check)** ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโดยผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดำเนินการดังต่อไปนี้ 3.1 ตรวจสอบจากเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ 3.2 มีเครื่องมือที่เชื่อถือได้ 3.3 มีเกณฑ์การตรวจสอบที่ชัดเจน 3.4 มีกำหนดเวลาการตรวจที่แน่นอน 3.5 บุคลกรที่ทำการตรวจสอบต้องได้รับการยอมรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อการตรวจสอบได้รับการยอมรับ การปฏิบัติงาน ขั้นต่อไปก็ดำเนินต่อไปได้ **ปรับปรุงแก้ไขดำเนินการให้เหมาะสมตามผลการประเมิน (A _Action)** สรุปข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นขั้นตอนใดก็ตาม เมื่อมีการปรับปรุงแก้ไขคุณภาพก็จะเกิดขึ้น ดังนั้น วงจร PDCA จึงเรียกว่า วงจรบริหารงานคุณภาพ
☑	☐	**2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน** <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะฯ จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน การวางแผนการดำเนินการ (P_Plan) 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมการจัดการองค์ความรู้ “122 ปี คลองรังสิตประยูรศักดิ์” ปีที่ 2“เรื่อง วัดย่านคลองรังสิตประยูรศักดิ์”เพื่อวางแผนการดำเนินงาน โดยกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม 4. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการตามแผนที่ได้กำหนดไว้ 5. ประชุมติดตามผลการดำเนินงานระหว่างการจัดกิจกรรม 6. ประเมินผลโครงการภายหลังการจัดกิจกรรม การดำเนินงานตามแผน (D_Do) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประสานงานกับพื้นที่และสำรวจพื้นที่ 4. จัดเตรียมการ ติดต่อวิทยากร สถานที่ เตรียมเอกสาร และอุปกรณ์ต่าง ๆ 5. ดำเนินการตามตารางกำหนดการ เช่น ประชุมกลุ่มอภิปราย และจัดนิทรรศการ

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		6. เรื่องการจัดการองค์ความรู้ “122 ปี คลองรังสิตประยูรศักดิ์” ปีที่ 2“เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นคลองรังสิตประยูรศักดิ์ 7. เผยแพร่ให้ชุมชนเกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ของ คลองรังสิตประยูรศักดิ์ การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (C_Check) 1. การติดตามประเมินผลการเกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อ - เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผล แบบประเมิน - ระยะเวลาในการติดตามผล หลังจากหลังจบกิจกรรม 2. การติดตามตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต - เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผล แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ - ระยะเวลาในการติดตามผล ทุก 1 เดือน การวางแผนการดำเนินการ (P_Plan) 1. การวางแผนงานก่อนการปฏิบัติงาน จะทำให้เกิดความพร้อมเมื่อได้ปฏิบัติงานจริง การวางแผนงานควรวางให้ครบ 4 ขั้น ดังนี้ 1) ศึกษาข้อมูล วิธีการ ความต้องการของตลาด ข้อมูลด้านวัตถุดิบ ด้านทรัพยากรที่มีอยู่หรืองเงินทุน เป็นต้น 2) ตรียมงานด้านสถานที่ การออกแบบผลิตภัณฑ์ ความพร้อมของพนักงาน อุปกรณ์เครื่องจักร วัตถุดิบ เป็นต้น 3) ปฏิบัติงานของแต่ละส่วนแต่ละส่วนงาน 4) ประเมินผลอย่างเป็นระบบ เช่น จากเครื่องมือที่สร้างขึ้นโดยเฉพาะ เพื่อให้ผลที่ได้จากการประเมินเกิดความเที่ยงตรง **การดำเนินงานตามแผน (D_Do)** กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประชุมและแจ้งกำหนดการเพื่อ ทำให้ทราบขั้นตอน วิธีการ และสามารถเตรียมงานล่างหน้าหรือทราบอุปสรรคล่วงหน้าด้วย ดังนั้น การปฏิบัติงานก็จะเกิดความราบรื่น และเรียบร้อย นำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ **การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (C_Check)** ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโดยผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดำเนินการดังต่อไปนี้ 3.1 ตรวจสอบจากเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ 3.2 มีเครื่องมือที่เชื่อถือได้ 3.3 มีเกณฑ์การตรวจสอบที่ชัดเจน 3.4 มีกำหนดเวลาการตรวจที่แน่นอน 3.5 บุคลกรที่ทำการตรวจสอบต้องได้รับการยอมรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อการตรวจสอบได้รับการยอมรับ การปฏิบัติงาน ขั้นต่อไปก็ดำเนินต่อไปได้

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		ปรับปรุงแก้ไขดำเนินการให้เหมาะสมตามผลการประเมิน (A _Action) สรุปข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นขั้นตอนใดก็ตาม เมื่อมีการปรับปรุงแก้ไขคุณภาพก็จะเกิดขึ้น ดังนั้น วงจร PDCA จึงเรียกว่า วงจรบริหารงานคุณภาพ
☑	☐	**3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** <u>ผลการดำเนินงาน</u> เผยแพร่ให้ชุมชนเกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ของ คลองรังสิตประยูรศักดิ์ **การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (C_Check)** ให้ได้ผลที่เที่ยงตรงเชื่อถือได้ ประกอบด้วย 3.1 ตรวจสอบจากเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ 3.2 มีเครื่องมือที่เชื่อถือได้ 3.3 มีเกณฑ์การตรวจสอบที่ชัดเจน 3.4 มีกำหนดเวลาการตรวจที่แน่นอน 3.5 บุคลกรที่ทำการตรวจสอบต้องได้รับการยอมรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อการตรวจสอบได้รับการยอมรับ การปฏิบัติงาน ขั้นต่อไปก็ดำเนินต่อไปได้ **ปรับปรุงแก้ไขดำเนินการให้เหมาะสมตามผลการประเมิน (A _Action)** ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นขั้นตอนใดก็ตาม เมื่อมีการปรับปรุงแก้ไขคุณภาพก็จะเกิดขึ้น ดังนั้น วงจร PDCA จึงเรียกว่า วงจรบริหารงานคุณภาพ
☑	☐	**4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** <u>ผลการดำเนินงาน</u> การวางแผนงานก่อนการปฏิบัติงาน จะทำให้เกิดความพร้อมเมื่อได้ปฏิบัติงานจริง การวางแผนงานควรวางให้ครบ 4 ขั้น ดังนี้ 1) ขั้นการศึกษา คือการวางแผนศึกษาข้อมูล วิธีการ ความต้องการของตลาด ข้อมูลด้านวัตถุดิบ ด้านทรัพยากรที่มีอยู่หรืองเงินทุน เป็นต้น 2) ขั้นเตรียมงาน คือการวางแผนเตรียมงานด้านสถานที่ การออกแบบผลิตภัณฑ์ ความพร้อมของพนักงาน อุปกรณ์ เครื่องจักร วัตถุดิบ เป็นต้น 3) ขั้นดำเนินงาน คือการวางแนวทางการปฏิบัติงานของแต่ละส่วนแต่ละฝ่าย เช่น ฝ่ายผลิต ฝ่ายขาย ฝ่ายโฆษณา เป็นต้น 4) ขั้นการประเมินผล คือการวางแผนหรือเตรียมการประเมินผลอย่างเป็นระบบ เช่น ประเมินจากยอดการจำหน่าย ประเมินจากคำติชมของลูกค้า หรือประเมินจากเครื่องมือที่สร้างขึ้นโดยเฉพาะ เพื่อให้ผลทีได้จากการประเมินเกิดความเที่ยงตรง มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ทำให้ทราบขั้นตอน วิธีการ และสามารถเตรียมงานล่างหน้าหรือทราบอุปสรรคล่วงหน้าด้วย ดังนั้น การปฏิบัติงานก็จะเกิดความราบรื่นและเรียบร้อย นำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ ให้ได้ผลที่เที่ยงตรงเชื่อถือได้ ประกอบด้วย

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		3.1 ตรวจสอบจากเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ 3.2 มีเครื่องมือที่เชื่อถือได้ 3.3 มีเกณฑ์การตรวจสอบที่ชัดเจน 3.4 มีกำหนดเวลาการตรวจที่แน่นอน 3.5 บุคลกรที่ทำการตรวจสอบต้องได้รับการยอมรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อการตรวจสอบได้รับการยอมรับ การปฏิบัติงาน ขั้นต่อไปก็ดำเนินต่อไปได้ **ปรับปรุงแก้ไขดำเนินการให้เหมาะสมตามผลการประเมิน (A _Action)** ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นขั้นตอนใดก็ตาม เมื่อมีการปรับปรุงแก้ไขคุณภาพก็จะเกิดขึ้น ดังนั้น วงจร PDCA จึงเรียกว่า วงจรบริหารงานคุณภาพ
☑	☐	**5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** <u>ผลการดำเนินงาน</u> **ปรับปรุงแก้ไขดำเนินการให้เหมาะสมตามผลการประเมิน (A _Action)** ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นขั้นตอนใดก็ตาม เมื่อมีการปรับปรุงแก้ไขคุณภาพก็จะเกิดขึ้น ดังนั้น วงจร PDCA จึงเรียกว่า วงจรบริหารงานคุณภาพ
☑	☐	6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน <u>ผลการดำเนินงาน</u> **ปรับปรุงแก้ไขดำเนินการให้เหมาะสมตามผลการประเมิน (A _Action)** ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นขั้นตอนใดก็ตาม เมื่อมีการปรับปรุงแก้ไขคุณภาพก็จะเกิดขึ้น ดังนั้น วงจร PDCA จึงเรียกว่า วงจรบริหารงานคุณภาพ
☒	☐	7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ <u>ผลการดำเนินงาน</u> -

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57TED 4.1-1	การจัดการองค์ความรู้ “122 ปี คลองรังสิตประยูรศักดิ์” ปีที่ 2 “เรื่อง วัดย่านคลองรังสิตประยูรศักดิ์”
57TED 4.1-2	การจัดการองค์ความรู้ “122 ปี คลองรังสิตประยูรศักดิ์” ปีที่ ๓ “เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นคลองรังสิตประยูรศักดิ์”

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
6 ข้อ	6 ข้อ	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	5 คะแนน	.....ข้อ	.....คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดเด่น
แนวทางเสริมจุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา
1. การบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่เป็นรูปธรรม
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
1. ควรสร้างความเข้าใจแก่อาจารย์ในกระบวนการหรือแนวทางการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา รวมถึงการส่งเสริมให้มีการบูรณาการอย่างน้อย 1 รายวิชาในทุกหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5
การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้นคณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☑	☐	**1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ** <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการจัดประชุมทบทวนแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วนและพัฒนาแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560 โดยมีการวิเคราะห์ SWOT และพิจารณาผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2557 ที่ผ่านมา โดยสอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนของคณะฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานมีดังนี้ 1. คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2558 (57TED 5.1-1-1) 2. คณะกรรมการทบทวนแผนฯ มีการประชุม ในการประชุมครั้งที่1/2557 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 11 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2557 (TED 5.1-1-2) เพื่อวิเคราะห์ ทบทวน ปรับปรุงจุดแข็ง จุดอ่อนโอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis) มีการจัดทำ SWOT MATRIX (57TED 5.1-1-3) เพื่อเชื่อมโยงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ทบทวนปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ และจากการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ 3/2557 เมื่อวันอังคารที่21 ตุลาคม พ.ศ. 2557 (57TED 5.1-1-4) เพื่อรายงานและประเมินผลแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2557 ช่วงไตรมาสที่ 4 มีข้อเสนอแนะสำคัญที่นำมาปรับปรุงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558 ดังนี้ (1) ควรกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดในปี 2558 ให้มีความเป็นไปได้ (2) ควรจัดอบรมเกี่ยวกับการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการให้กับบุคลากรในคณะฯ เพื่อสร้างความเข้าใจให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน (3) ควรพิจารณาการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา นำข้อมูลที่ได้จากการทบทวนมาร่วมกันปรับปรุงแผนกลยุทธ์ (แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2557-2560 และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560) ประจำปีงบประมาณ 2558 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558 และมีการนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2558 (57TED 5.1-1-5) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558 จากนั้นเสนอต่อมหาวิทยาลัยในการประชุมผู้บริหารระดับสูง ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2558 เพื่ออนุมัติการใช้แผนฯ (57TED 5.1-1-6) (57TED 5.1-1-7) (57TED 5.1-1-8) (57TED 5.1-1-9)

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558 ไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน (57TED 5.1-1-10) อีกทั้งมีการถ่ายทอดแผนฯ ผ่านโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระหว่างวันที่ 6-10 มกราคม 2558 โดยในวันที่ 6 มกราคม 2558 คณะจัดการประชุม เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558 โดยจัดทำเอกสารแจกให้แก่บุคลากรทุกคนของคณะฯ (57TED 5.1-1-11) (57TED 5.1-1-12) (57TED 5.1-1-13) หลังจากนั้นจึงเดินทางไปยัง จ.เชียงใหม่ และ จ.เชียงราย รวมถึงมีช่องทางการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่แผนฯ ผ่านเว็บไซต์ของคณะ www.teched.rmutt.ac.th เพื่อให้บุคลากรทุกระดับ และสาธารณชนได้ทราบทิศทางการดำเนินงานของคณะฯ (57TED 5.1-1-14) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการนำแผนกลยุทธ์ของคณะฯ ไปสู่การพัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2557 – 2560 (57TED 5.1-1-15) โดยได้มีการกำหนดแนวทางการจัดหาทรัพยากรทางด้านการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558 ที่ครอบคลุมพันธกิจหลัก ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (อ้างอิง 57TED 5.1-1-9) โดยดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ รูปแบบ และกรอบระยะเวลาในการดำเนินงาน ตามที่กองนโยบายและแผนกำหนด ภายหลังจากที่ได้รับเอกสารการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 ทั้งงบประมาณรายจ่าย และงบประมาณเงินรายได้ (57TED5.1-1-16) คณะฯ มีการดำเนินการเข้าสู่กระบวนการนำไปปฏิบัติโดยการแจ้งผู้เกี่ยวข้อง (57TED5.1-1-17) และมีการติดตามผลผลการดำเนินโครงการทุกไตรมาส คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ (แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2557-2560 และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2558 และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2558 ดังนี้ (57TED5.1-1-18) 1. ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 35 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย 1.1 ตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2557-2560 จำนวน 29 ตัวบ่งชี้ 1.2 ตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560 จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ 2. ตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2558 จำนวน 27 ตัวบ่งชี้ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2558 ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ มีการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานครบทั้ง 4 พันธกิจ (57TED 5.1-1-19) โดยจำแนกตามพันธกิจได้ดังต่อไปนี้ 1. ด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 34 โครงการ/กิจกรรม 2. ด้านการวิจัย จำนวน 32 โครงการ/กิจกรรม 3. ด้านการบริการวิชาการ จำนวน 14 โครงการ/กิจกรรม

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม 5. ด้านการบริหารจัดการ จำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ (แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2557-2560 และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2557 และ 2558 โดยดำเนินการดังนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มีการรายงานผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการและตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ (แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2557-2560 และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2557 รอบ 12 เดือนแก่ผู้บริหาร (57TED 5.1-1-20) และนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 3/2557 เมื่อวันอังคารที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2557 วาระรายงานผลประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ (แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2557-2560 และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2557 รอบ 12 เดือน (57TED 5.1-1-21) โดยมีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2557 ช่วงไตรมาสที่ 4 ทั้งสิ้น 59 ตัวบ่งชี้ สามารถบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ทั้งสิ้น 52 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 88.14 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มีการรายงานผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการและตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ (แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2557-2560 และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2558 รอบ 3 – 9 เดือน แก่ผู้บริหาร (57TED 5.1-1-22, 23, 24) และนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2558 วาระรายงานผลประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ (แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2557-2560 และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2558 รอบ 6 เดือน (57TED 5.1-1-25) และนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันจันทร์ที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2558 วาระรายงานผลประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ (แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2557-2560 และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2558 รอบ 9 เดือน (57TED 5.1-1-26) โดยมีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558 ช่วงไตรมาสที่ 3 มีตัวบ่งชี้ทั้งสิ้น 62 ตัวบ่งชี้ สามารถบรรลุเป้าหมายตาม ตัวบ่งชี้ทั้งสิ้น 33 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 53.23 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เมื่อครั้งรายงานผลการดำเนินงานของแผนฯ รอบ 9 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ไปดำเนินการติดตามเร่งรัดและตรวจสอบผลการดำเนินงานแก่ผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบรรลุผลตามเป้าหมายต่อไป (57TED 5.1-1-27)

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57TED 5.1-1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2558
57TED 5.1-1-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2558 ครั้งที่ 1/2557
57TED 5.1-1-3	SWOT MATRIX
57TED 5.1-1-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 3/2557 วาระพิจารณาให้ข้อเสนอแนะของการดำเนินงานตามแผนฯ ประจำปี 2557
57TED 5.1-1-5	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2558 วาระพิจารณาอนุมัติแผน
57TED 5.1-1-6	รายงานการประชุมผู้บริหารระดับสูงมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2558 วาระพิจารณาอนุมัติแผนฯ
57TED 5.1-1-7	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560
57TED 5.1-1-8	แผนยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน ปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560
57TED 5.1-1-9	แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2558
57TED 5.1-1-10	บันทึกข้อความแจ้งเวียนแผนฯ แก่หน่วยงานภายใน
57TED 5.1-1-11	ตารางการประชุมโครงการพัฒนาบุคลากร
57TED 5.1-1-12	ภาพถ่ายการประชุมถ่ายทอดแผนฯ
57TED 5.1-1-13	ลายเซ็นต์ชื่อผู้เข้าร่วมประชุม และรับเอกสารประกอบการประชุม
57TED 5.1-1-14	หน้าเว็บคณะฯ ที่มีการเผยแพร่แผนฯ ผ่านเว็บไซต์
57TED 5.1-1-15	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ.2557-2560
57TED 5.1-1-16	เอกสารการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย และรายได้ ประจำปี พ.ศ.2558
57TED 5.1-1-17	บันทึกข้อความแจ้งการจัดสรรงบประมาณแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
57TED 5.1-1-18	ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2558
57TED 5.1-1-19	รายงานผลการดำเนินโครงการรายไตรมาส
57TED 5.1-1-20	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ รอบ 12 เดือน ประจำปี 2557 แก่ผู้บริหาร
57TED 5.1-1-21	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วาระพิจารณารายงานผลรอบ 12 เดือน ประจำปี 2557
57TED 5.1-1-22	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ รอบ 3 เดือน ประจำปี 2558 แก่ผู้บริหาร
57TED 5.1-1-23	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ รอบ 6 เดือน ประจำปี 2558 แก่ผู้บริหาร
57TED 5.1-1-24	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ รอบ 9 เดือน ประจำปี 2558 แก่ผู้บริหาร
57TED 5.1-1-25	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2558 วาระพิจารณารายงานผลรอบ 6 เดือน ประจำปี 2558
57TED 5.1-1-26	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2558 วาระพิจารณารายงานผลรอบ 9 เดือน ประจำปี 2558
57TED 5.1-1-27	ตารางสรุปการติดตามผลการดำเนินงานตามมติของคณะกรรมการประจำคณะ

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☑	☐	**2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน** ผลการดำเนินงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยของคระครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2557 (57TED5.1-2-1) ประกอบด้วย คณบดีคณะ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมเป็นประธาน รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน และ รองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นรองประธาน หัวหน้างานที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการ หัวหน้างานบัญชีเป็นกรรมการและเลขานุการ เพื่อทำหน้าที่รวบรวมเก็บข้อมูลทุกฝ่ายในคณะฯ จัดทำลงสู่การวิเคราะห์และการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย โดยแยกแต่ละประเภทและหน่วยงานให้ชัดเจน ทำการคำนวณโดยใช้สูตรตามมาตรฐานของกองคลัง ทำการวิเคราะห์และหาต้นทุนคณะและภาควิชาให้ได้ประสิทธิภาพคุ้มทุน คุ้มค่าการบริหารหลักสูตร เพื่อจัดทำรูปเล่มรายงาน เรื่องรายงานการประเมินต้นทุนต่อหน่วยของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เป็นตัวเลขที่สอดคล้องชัดเจน ชี้ให้เห็นถึงประสิทธิภาพและความคุ้มทุนของคณะอุตสาหกรรมทั้งหมด ในการดำเนินการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย ตัวแทนคณะทำงานด้านการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการเข้าร่วมประชุมกับกองคลัง มทร. ธัญบุรี เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2558 (57TED5.1-2 -2) เพื่อรับฟังคำชี้แจงในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร ประกอบด้วย การกำหนดเกณฑ์การปันส่วนลงหลักสูตร การทำการปันส่วนตามรหัสบัญชี การนำค่าใช้จ่ายที่บันทึกสาขาวิชา/ภาควิชา ลงหลักสูตร การนำต้นทุนบวกต้นทุนสนับสนุนกลาง เท่ากับต้นทุนรวม และการนำต้นทุนรวมหาร FTES เท่ากับต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร จากนั้นทางคณะกรรมการการดำเนินงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วยได้แยกประเภท และนัดทีมงานเพื่อจัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาร่วมกันวิเคราะห์ โดยการประสานข้อมูลผ่าน Outlook ประกอบด้วย งบบุคลากร (เงินเดือนทั้งหมด) ตามสาขา-สายสนับสนุน ค่าเสื่อมราคา แยกตามครุภัณฑ์สาขาใด ค่าใช้จ่ายทุกหมวดที่ไม่ได้ระบุไว้ทั้งหมด บันทึกภาระงานสอน 3 เทอม 2/56 S/56 1/57 และงานวิจัย ทำนุบำรุง ค่าใช้จ่าย จำนวนโครงการ เป็นต้น (57TED5.1-2-3) เมื่อรวบรวมข้อมูลดังกล่าวข้างต้นพร้อมแล้ว คณะฯ และได้เชิญวิทยากรจากกองคลัง มทร.ธัญบุรี มาให้คำแนะนำในการวิเคราะห์การจัดทำต้นทุนต่อหน่วย เมื่อคราวการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 1 วันที่ 17 กรกฎาคม 2558 เพื่อแนะนำข้อมูลที่ถูกต้องของคณะที่รวบรวมได้ (57TED5.1-2-4) ครั้งที่ 2 เมื่อเดือนสิงหาคม 2558 คณะฯ และได้เชิญวิทยากรจากกองคลัง มทร. ธัญบุรี มาให้คำแนะนำการแจกแจงและรวมข้อมูลที่ถูกต้องสมบูรณ์เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับข้อมูลในการคำนวณต้นทุน (57TED5.1-2-5) และในครั้งที่ 3 วันที่ 29 กันยายน 2558 ประชุมคณะกรรมการฯ (57TED5.1-2-6) นำข้อมูลค่าใช้จ่ายคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมทั้งหมด ค่าใช้จ่ายหักพันธกิจ-คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ค่าใช้จ่ายหักพันธกิจ-คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมลงบันทึกภาควิชา ปันส่วนเงินเดือนพนักงานคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมทั้งหมด ปันส่วนเงินเดือนข้าราชการคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมทั้งหมด ปันส่วนภาควิชาลงหลักสูตรและภาควิชา FTES หลักสูตรทั้งคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม แยกตามสาขาวิชา แยกภาระงานสอนทุกหลักสูตรและภาควิชา และการปันส่วนจากนั้นนำมาวิเคราะห์โดยการคำนวณ และวิเคราะห์ความคุ้มค่า การบริหารงานหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การผลิต

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		บัณฑิต ตามสูตรการคำนวณดังนี้ เงินเดือนภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม=เงินเดือน*จน. =ชั่วโมงภาระงานสอน ป.ตรี/จนชม.รวม จากนั้นปันส่วนภาควิชาลงหลักสูตร แล้วนำไปบันทึกแบบค่าใช้จ่าย (57TD5.1-2-7) โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้ 1. ต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร 2. สัดส่วนค่าใช้จ่ายการพัฒนานักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ การพัฒนาบุคลากร การจัดการเรียนการสอน 3. วิเคราะห์ความคุ้มค่าการบริหารงานหลักสูตร 4. ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการผลิตบัณฑิต และโอกาสการแข่งขัน ในการประชุมครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2558 (57TED5.1-2-8) คณะได้ทำการวิเคราะห์ร่วมกับคณะกรรมการทั้งหมดเพื่อจัดทำเล่มรายงานเรื่องรายงานการประเมินต้นทุนต่อหน่วยของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (57TED5.1-2-9) โดยใช้สูตรการวิเคราะห์ผลดังนี้ 1. วิเคราะห์ความคุ้มค่า สัดส่วนของค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร/ต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร = ผลลัพธ์ที่ได้ หากมากกว่า 1 คือคุ้มค่า 2. วิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิต เปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยเทียบคู่แข่ง 3. ประสิทธิผล คือ ต้นทุนประสิทธิผลบัณฑิตที่สำเร็จ = ต้นทุนรวมหารด้วยจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยค่าที่คำนวณได้ต้องน้อยกว่าคู่เทียบ 4. วิเคราะห์ประสิทธิผลการผลิตบัณฑิต = ต้นทุนประสิทธิผลบัณฑิตที่สำเร็จ = ต้นทุนรวมหารด้วยจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จ ค่าที่ได้น้อยกว่าคู่เทียบ

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57TED5.1-2-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยของคระครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2557
57TED5.1-2-2	เอกสารรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมกับกองคลัง มทร. ธัญบุรี เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2558
57TED5.1-2-3	ข้อมูลสำหรับจัดทำต้นทุนต่อหน่วยได้แยกประเภท
57TED5.1-2-4	รายงานการประชุม ครั้งที่ 1 วันที่ 17 กรกฎาคม 2558
57TED5.1-2-5	รายงานการประชุม ครั้งที่ 2 เมื่อเดือนสิงหาคม 2558
57TED5.1-2-6	รายงานการประชุม ครั้งที่ 3 วันที่ 29 กันยายน 2558
57TED5.1-2-7	บันทึกค่าใช้จ่ายหักพันธกิจ-คณะครุศาสตร์อุตสหากรรม
57TED5.1-2-8	รายงาน การประชุม ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2558
57TED5.1-2-9	เล่มรายงานการประเมินต้นทุนต่อหน่วยของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☑	☐	**3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม** <u>ผลการดำเนินงาน</u> การดำเนินงานจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 คณะฯ ได้ดำเนินการกำหนดขั้นตอน แนวคิดการบริหารความเสี่ยง ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมขึ้น เพื่อบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องของคณะฯ สามารถนำกรอบแนวคิดดังกล่าวมาพัฒนาปรุงการปฏิบัติงานเพื่อแก้ไข ลดหรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน (57TED5.1-3-1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (57TED5.1-3-2) เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการประเมินความเสี่ยง วิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของคณะฯ มีการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะฯ ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์ปัญหาในภาพรวมของคณะ นำผลวิเคราะห์มากำหนดประเด็นความเสี่ยงที่สำคัญ กำหนดวัตถุประสงค์ ขอบเขต สภาพแวดล้อม โดยสรุปมติที่ประชุมให้ดำเนินการบริหารความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย และด้านการบริหารจัดการ ใน 4 ประเด็น ประกอบด้วย การรับเข้านักศึกษา การบริหารงานวิจัย การบริหารการเงินและงบประมาณ และการจัดระบบรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน (57TED5.1-3-3) โดยคณะกรรมการร่วมกับผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามขั้นตอนของการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่กำหนดไว้ มีการถ่ายทอดแผนลงสู่การปฏิบัติ กำหนดให้รองคณบดีแต่ละฝ่ายรับผิดชอบดำเนินการจัดการความเสี่ยงตามประเด็นที่ระบุไว้ในแผนบริหารความเสี่ยง (57TED5.1-3-4) และมีการประชุมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินงานบริหารความเสี่ยงดำเนินไปอย่างเรียบร้อย และเกิดสัมฤทธิผล (57TED5.1-3-5) มีการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงโดยแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เพื่อให้การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงได้อย่างเป็นอิสระ (57TED5.1-3-6) มีการรายงานผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงต่อคณบดี โดยนำสรุปผลในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะฯ ร่วมกัน (57TED5.1-3-7) นอกจากนั้นนำผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อทราบและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการบริหารความเสี่ยงในรอบปีต่อไป (57TED5.1-3-8) ซึ่งจากการทบทวนผลการบริหารความเสี่ยงโดยคณะกรรมการประจำคณะ พบว่าความเสี่ยงด้านการรับเข้านักศึกษามีความเสี่ยงลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในปีการศึกษา 2557 สูงกว่าจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในปีการศึกษา 2556 ด้านการวิจัยพบว่าผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ มีจำนวนเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2556 ด้านการจัดระบบรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน พบว่าในการงบประมาณ 2557 คณะได้มีการจัดให้มีระบบรักษาความปลอดภัยเพิ่มขึ้น ได้แก่ ระบบคีย์การ์ดสำหรับบุคลากร ในการเข้า-ออก นอกเวลาราชการ จัดให้มี รปภ.ประจำอาคารตลอด 24 ชั่วโมง ส่งผลให้บุคลากรมีความมั่นใจและรู้สึกมีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตามผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้แง่คิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในมหาวิทยาลัยฯ ว่า การติดกล้องวงจรปิดเป็นเพียงการสร้างความมั่นใจในการรักษาความปลอดภัยหากเป็นไปได้ ควรสร้างระบบรักษาความปลอดภัยโดยให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกๆ คน เช่นการประชาสัมพันธ์ และสร้างจิตสำนึกร่วมกันระหว่างบุคลากรและนักศึกษา (57TED5.1-3-9) นอกจากนี้คณะกรรมการประจำคณะได้

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		ยังให้ข้อเสนอแนะไว้ว่าควรพิจารณาบุคลากรที่มาทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงที่มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57TED5.1-3-1	ขั้นตอน แนวคิดการบริหารความเสี่ยง ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
57TED5.1-3-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (คอ.ที่ 067.1/2557 ลว.18 เมษายน 2557)
57TED5.1-3-3	รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (ครั้งที่ 1/2557 ลว. 22 พ.ค.57 และ ครั้งที่ 2/2557 ลว. 30 พ.ค.57)
57TED5.1-3-4	แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มทร. ธัญบุรี
57TED5.1-3-5	รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (ครั้งที่ 2/2557 ลว. 30 พ.ค.57)
57TED5.1-3-6	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการบริหารความเสี่ยง (คอ.ที่ 040.1/2557 ลว.16 กพ. 58)
57TED5.1-3-7	รายงานการติดตามผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2557 (16 มีนาคม 2558)
57TED5.1-3-8	รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (ครั้งที่ 5/2557 ลว. 20 มี.ค.58)
57TED5.1-3-9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2558 ลว. 15 มิถุนายน 2558

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☑	☐	**4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน** <u>ผลการดำเนินงาน</u> ผู้บริหารคณะมีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงาน โดยมีการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลดังนี้ 1. **หลักประสิทธิผล** มีการดำเนินการอย่างครบถ้วนทั้งการวางแผน ระบบ และการแก้ปัญหา โดยมีคณะกรรมการบริหารคณะ (57TED5.1-4-1) และคณะกรรมการประจำคณะ(57TED5.1-4-2) ซึ่งได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เชี่ยวชาญด้านการศึกษา ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา และด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรม ให้คำปรึกษา คำแนะนำและข้อเสนอแนะในการบูรณาการความรู้ทางด้านการบริหารจัดการกับการดำเนินงานด้านต่างๆ มีการจัดลำดับความสำคัญของงานให้สำเร็จและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด (57TED5.1-4-3) 2. **หลักประสิทธิภาพ** เพื่อให้ภารกิจหลักมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นจึงมีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประกอบ การพิจารณาตัดสินใจ (57TED5.1-4-4) มีการพัฒนาปรับปรุงขั้นตอนกระบวนการทำงานต่างๆ ของแต่ละฝ่ายภายในคณะฯ เพื่อให้ได้ผลงานที่คุ้มค่า (57TED5.1-4-5) มีช่องทางในการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ เช่น ทางหนังสือแจ้งเวียน เว็บไซต์คณะ ทางไลน์ เฟซบุค เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และหน่วยงานภายใน/ภายนอก ได้ทราบการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการต่างๆ เพื่อเพิ่มความสะดวกรวดเร็วและมีความพึงพอใจ (57TED5.1-4-6) 3. **หลักการตอบสนอง** มีการบริหารงานสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับความคาดหวังของความต้องการของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก นำมาปฏิบัติตามเพื่อให้ภารกิจด้านต่างๆ เกิดสัมฤทธิ์ผลยิ่งขึ้น เช่น ในด้านงบประมาณ มีการใช้จ่ายงบประมาณตามหลักการบริหารจัดการงบประมาณที่ดี โดยใช้งบประมาณไม่เกินวงเงินที่คณะฯ ได้รับจัดสรร (57TED5.1-4-7) อีกทั้งจัดให้มีกล่องรับฟังความคิดเห็นเพื่อให้ผู้บริหารรับทราบปัญหาและพิจารณาดำเนินการแก้ไขตอบสนองตามความต้องการอย่างเหมาะสม ตลอดจนนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (57TED5.1-4-8) 4. **หลักภาระรับผิดชอบ** มีการแต่งตั้งหัวหน้างานเพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบภารกิจหลัก คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย เช่น หัวหน้างานวิจัย หัวหน้างานทะเบียน หัวหน้างานพัสดุ หัวหน้างานบุคลากร หัวหน้างานการเงิน ฯลฯ (57TED5.1-4-9) มีการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการจ้างบุคลากร (57TED5.1-4-10) 5. **หลักความโปร่งใส** ในการบริหารจัดการงานด้านต่างๆ เช่น งานพัสดุ ดำเนินงานไปตามระเบียบพัสดุ เช่น แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจนับพัสดุคงเหลือ ประจำปี (57TED5.1-4-11) งานการเงิน ดำเนินงานไปตามระเบียบกระทรวงการคลังข้อบังคับประกาศที่มหาวิทยาลัย/คณะกำหนด เช่น เปิดบัญชีฝากเงินประเภทต่างๆ มีผู้ลงนามถอนเงินประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี และผู้เกี่ยวข้อง (57TED5.1-4-12) งานบุคลากร ดำเนินงานไปตามขั้นตอนและตามระเบียบข้อบังคับประกาศที่เกี่ยวข้อง เช่น การสรรหาลูกจ้างชั่วคราว มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับสมัคร คณะกรรมการสอบภาคปฏิบัติ และคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ (57TED5.1-4-13)

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		6. **หลักการมีส่วนร่วม** การดำเนินงานยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อให้การดำเนินงานของคณะบรรลุเป้าหมาย โดยมีการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานต่างๆ เช่น คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2557 (57TED5.1-4-14) 7. **หลักการกระจายอำนาจ** มีการกำหนดภาระหน้าที่หรือขั้นตอนการดำเนินงานของหน่วยงาน (57TED5.1-4-15) และมอบหมายงานให้แก่บุคลากรในหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมกับปริมาณ และคุณภาพของงานที่ทำ ในกรณีที่คณบดีไปราชการได้มีการมอบอำนาจให้รองคณบดี /หัวหน้าภาควิชา/ผู้ช่วยคณบดี รักษาราชการแทน/ปฏิบัติราชการแทนตามภาระงานที่ได้มอบหมายและในส่วนที่เกี่ยวข้อง (57TED5.1-4-16) ตลอดจนมีการแต่งตั้งคณะทำงานชุดต่างๆ เพื่อทำหน้าที่แทนผู้บริหารของคณะ เช่น กำหนดผู้ประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือนตามสายบังคับบัญชา (57TED5.1-4-17) 8. **หลักนิติธรรม** ผู้บริหารได้นำแนวปฏิบัติ /กฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการบริหารจัดการให้เป็นสอดคล้องและเป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ โดยการกำหนดขอบเขตอำนาจ และหน้าที่ในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการชุดต่างๆ อย่างชัดเจน มีการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม เสมอภาค และไม่เลือกปฏิบัติ และมีการเผยแพร่ข่าวสารและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน (57TED5.1-4-18) 9. **หลักความเสมอภาค** มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการได้ตามความเหมาะสม ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาพิการฯ เข้ามาศึกษา มีการจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดทุนทรัพย์ (57TED5.1-4-19) **10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ** มีการบริหารงานโดยใช้หลักฉันทามติ โดยนำมติที่ประชุมคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่ได้พิจารณาเสนอแนะให้ข้อคิดเห็น อนุมัติ เห็นชอบ มอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องไปดำเนินการ (อ้างอิง 57TED5.1-4-3) มีการประชาพิจารณ์/แสดงความคิดเห็นจากบุคลากรในประเด็น ต่าง ๆ เช่น หลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน (อ้างอิง 57TED5.1-4-17), (อ้างอิง 57TED5.1-4-17)

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57TED5.1-4-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เลขที่090.3/57 ลว. 4 มีนาคม 2557
57TED5.1-4-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เลขที่ 683/2557 ลว. 23 มิถุนายน 2557
57TED5.1-4-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
57TED5.1-4-4	เอกสารข้อมูลสารสนเทศ เช่น ข้อมูลรายงานวิจัย ข้อมูลทางการเงิน ข้อมูลรายงานผลรายตัวชี้วัดของแผน ข้อมูลบุคลากร
57TED5.1-4-5	เอกสารขั้นตอน กระบวนการทำงาน ของฝ่าย/งาน
57TED5.1-4-6	ตัวอย่างหนังสือแจ้งเวียน หน้าเว็บคณะ ไลน์กลุ่มคณะ เฟสบุ๊ค
57TED5.1-4-7	รายงานการเงินรายไตรมาส
57TED5.1-4-8	ภาพกล่องรับความคิดเห็นสำหรับผู้บริหาร
57TED5.1-4-9	คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้างานที่รับผิดชอบภารกิจต่างๆ
57TED5.1-4-10	เอกสารการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับประกอบการจ้าง
57TED5.1-4-11	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุคงเหลือ ประจำปี
57TED5.1-4-12	เอกสารสำเนาหน้าบัญชีฝากเงิน (แสดงชื่อผู้รับผิดชอบลงนาม)
57TED5.1-4-13	เอกสารการสรรหาลูกจ้างชั่วคราว
57TED5.1-4-14	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานต่างๆ เช่น คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ฯ
57TED5.1-4-15	เอกสารภาระงาน
57TED5.1-4-16	คำสั่งแต่งตั้ง รักษาราชการแทนคณบดี/ ปฏิบัติหน้าที่แทนหัวหน้าภาค
57TED5.1-4-17	กำหนดผู้ประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือนตามสายบังคับบัญชา
57TED5.1-4-18	เอกสารเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน
57TED5.1-4-19	เอกสารอนุญาตการลาศึกษาต่อของบุคลากรสายสนับสนุน /เอกสารการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษา

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☑	☐	**5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง** <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมจัดการความรู้ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม โดยมีคณบดีเป็นประธานคณะกรรมการเพื่อให้การดำเนินการจัดการความรู้ของคณะมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และสอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (57TED5.1-5-1) โดยคณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ในการจัดทำแผนการจัดการความรู้ ดำเนินการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ ดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ รวบรวมองค์ความรู้ ตามประเด็นความรู้ที่กำหนด รวมถึงเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณชน คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมจัดการความรู้ของคณะ ได้ประชุมร่วมกันกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม โดยนำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรอบปีที่ผ่านมาประกอบการพิจารณา มีการกำหนดประเด็นในการจัดทำแผนจัดการความรู้ให้ครอบคลุมอย่างน้อย 2 พันธกิจหลักตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ โดยมอบหมายให้ นายนิกร แสงงาม เป็นหัวหน้าทีมดำเนินกิจกรรมจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต และมอบหมายให้นางบรรเลง สระมูล เป็นหัวหน้าทีมดำเนินกิจกรรมจัดการความรู้ด้านการวิจัย (57TED5.1-5-2) นายนิกร แสงงาม เสนอแผนการจัดการความรู้เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคอุตสาหกรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม โดยวิธีการรวบรวมความรู้ที่ได้จากอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม คือ หลักสูตร อส.บ (อุตสาหกรรมการผลิต) มาเผยแพร่ความรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และนางบรรเลง สระมูล ชี้แจงว่า เสนอแผนการจัดการความรู้เรื่อง การเขียนผลงานวิจัยในรูปแบบชุดความรู้ โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือนักวิจัยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ซึ่งได้มีการดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายโดยการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เรื่อง การเขียนผลงานวิจัยในรูปแบบชุดความรู้ และรูปแบบอื่นๆ และจะดำเนินการจัดการความรู้ต่อเนื่องโดยการประชุมคณะกรรมการที่มีความเชี่ยวชาญ เพื่อรวบรวมเทคนิคการเขียนผลงานวิจัยแบบชุดความรู้ เผยแพร่ให้กลุ่มเป้าหมายได้นำไปใช้ต่อไป โดยจะดำเนินกิจกรรมควบคู่ไปกับการจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ในรูปแบบชุดความรู้ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมซึ่งนำมาเป็นเป้าหมายของการจัดการความรู้ด้านการวิจัย (57TED5.1-5-3) นอกจากนี้คณะได้รับส่งเสริมการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้จากมหาวิทยาลัยฯ โดยเข้าร่วมโครงการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระยะที่ 1 เป็นการเข้าร่วมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้ เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2558 (57TED5.1-5-4) ระยะที่ 2 ในวันที่ 18 พฤษภาคม 2558 เป็นการเสนอผลการดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ของคณะต่อมหาวิทยาลัยตามรูปแบบและแนวทางการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2557 คณะได้นำเสนอผลการจัดกิจกรรมตามแบบ RT-KM1 และ RT-KM2 โดยได้รับคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิในการดำเนินกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพ (57TED5.1-5-5) และในระยะที่ 3 วันที่ 25 มิถุนายน 2558 เป็นกิจกรรมต่อเนื่องจากระยะที่ 2 เป็นการนำเสนอ

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		ความก้าวหน้าของกิจกรรมการจัดการองค์ความรู้ของคณะต่อมหาวิทยาลัยโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิร่วมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (57TED5.1-5-6) และในวันที่ 21 ตุลาคม 2558 คณะร่วมส่งผลงานเข้าประกวดในกิจกรรม Show and Share แนวปฏิบัติที่ดี “KM-RMUTT ครั้งที่ 1” ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น โดยส่งผลงานเรื่อง “การจัดการความรู้จากผลงานวิจัยในรูปแบบเอกสารเผยแพร่” (57TED5.1-5-7)

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57TED5.1-5-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมจัดการความรู้ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เลขที่ 215/2557 ลงวันที่ 8 ธันวาคม 2557
57TED5.1-5-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมจัดการความรู้ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2557 ลงวันที่ 15 ธันวาคม 2557
57TED5.1-5-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมจัดการความรู้ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ครั้งที่ 2/2558 ลงวันที่ 13 มีนาคม 2558
57TED5.1-5-4	เอกสารการเข้าร่วมโครงการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระยะที่ 1 เป็นการเข้าร่วมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้ เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2558
57TED5.1-5-5	เอกสารการเข้าร่วมโครงการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระยะที่ 2 เป็นการเข้าร่วมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้ เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2558
57TED5.1-5-6	เอกสารการเข้าร่วมโครงการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระยะที่ 3 เป็นการเข้าร่วมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้ เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2558
57TED5.1-5-7	ผลงานประกวดในกิจกรรม Show and Share แนวปฏิบัติที่ดี “KM-RMUTT ครั้งที่ 1” ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น โดยส่งผลงานเรื่อง “การจัดการความรู้จากผลงานวิจัยในรูปแบบเอกสารเผยแพร่”

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☑	☐	**6. การกำกับติดตามการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน** ผลการดำเนินงาน 1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีแผนพัฒนาบุคลากรคณะฯ พ.ศ. 2557 โดยได้กำหนดนโยบายหลักด้านการบริหารจัดการและการพัฒนา ซึ่งเป็นหัวใจหลักของการพัฒนาบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน มีดังนี้ 1.1 คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อจัดทำแผนบริหาร (57TED 5.1-6-1) และแผนพัฒนาบุคลากร (57TED 5.1-6-2) ประจำปี 2557 และได้นำเข้าที่ประชุมเพื่อวิเคราะห์ ปรับปรุง แผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ให้มีความเหมาะสม แผนงานทั้งหมดจัดทำจากผลการวิเคราะห์อัตรากาลังและแผนงานการพัฒนาตนเองของอาจารย์รายบุคคล และความต้องการในการพัฒนาทักษะของสายสนับสนุนตามสมรรถนะที่กำหนด **แผนบริหารบุคลากร** **สายวิชาการ** คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้รับการจัดสรรพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ 18 อัตรา วุฒิปริญญาโทและปริญญาเอก สามารถจัดสรรอัตรากำลังได้ จำนวน 14 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 77.77 (57TED 5.1-6-3) **สายสนับสนุน** คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้รับการจัดสรรอัตราพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน จำนวน 7 อัตรา สามารถจัดสรรอัตรากำลังได้ จำนวน 6 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 85.71 (57TED 5.1-6-4) สรุปมหาวิทยาลัยได้จัดสรรอัตราทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน จำนวน 25 อัตรา สามารถจัดสรรอัตรากำลังได้จำนวน 20 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 80 **แผนพัฒนาบุคลากร** **สายวิชาการ** แบ่งเป็น 3 ด้าน 1. ด้านการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งให้สูง เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการส่งเสริมบุคลากรสายวิชาการให้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามาตรฐานของ สกอ. กำหนด โดยส่งบุคลากรสายวิชาการเข้าร่วมโครงการสนับสนุนบุคลากรเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการ ทั้งนี้คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีผู้เสนอขอตำแหน่ง จำนวน 10 ราย เป็นตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 10 ราย และในปีการศึกษา 2557 มีบุคลากรสายวิชาการได้รับอนุมัติตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 30 (57TED 5.1-6-5) 2. ด้านความรู้และทักษะวิชาชีพให้กับบุคลากร เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการนำความรู้และทักษะวิชาชีพ ที่ได้รับกลับมาพัฒนาสมรรถนะในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ในปีการศึกษา 2557 คณะฯ มีแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จำนวน 1 โครงการ และได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ตามแผนที่กำหนดไว้ เมื่อวันที่ 27 – 31 พฤษภาคม 2557 มีบุคลากรสายวิชาการเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 95 คน (จากจำนวนทั้งสิ้น 95 คน) คิดเป็นร้อยละ 100 (57TED 5.1-6-6) 3. ด้านการพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร โดยการให้ทุนบุคลากรลาศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2557 มีผู้ขอเข้าแผนการลาศึกษาต่อ จำนวน 6 ราย ได้รับอนุมัติให้ศึกษาต่อจำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 83.33 (57TED 5.1-6-7)

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		สายสนับสนุน แบ่งเป็น 3 ด้าน 1. ด้านการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น โดยจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมความรู้ในการจัดทำประเมินค่างานเพื่อทำตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ในโครงการสนับสนุนบุคลากรเสนอผลงานทางวิชาการของบุคลากรสายสนับสนุน จัดโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ทั้งนี้คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติในการยื่นขอประเมินค่างานทั้งสิ้น 6 คน มีผู้ยื่นขอประเมินค่างานแล้ว จำนวน 3 รายอยู่ระหว่างพิจารณาอนุมัติ คิดเป็นร้อยละ 50 (57TED5.1-6-8) 2.คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมจัดทำแผนดำเนินงาน ด้านการเพิ่มสมรรถนะทักษะและวิชาชีพโดยให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปี 2557 มีบุคลากรสายวิชาการเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 62 คน (จากจำนวนทั้งสิ้น 62 คน) คิดเป็นร้อยละ 100 (57TED 5.1-6-9) 3. ด้านการพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2557 มีผู้ขอเข้าแผนการลาศึกษาต่อ จำนวน 3 ราย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสามารถอนุมัติให้ลาศึกษาต่อ 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 66.66 (57TED 5.1-6-10) นอกจากนี้อาจารย์สามารถที่จะเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนาได้ โดยใช้เงินจากงบกลางคณะฯ จะเป็นผู้ประสานงานกับกองบริหารงานบุคคลในการขออนุมัติค่าลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรมประชุมสัมมนา ที่หน่วยงานภายนอกจัดให้อย่างต่อเนื่องทั้งปี 2. การประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ตามตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (KPI) หรือเป้าหมายของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนโดยที่ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานและค่าเป้าหมายนั้นควรมีความเชื่อมโยงกับกลยุทธ์ของคณะ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในรอบปีถัดไป (57TED 5.1-6-11) 1. แผนบริหารอัตรากำลังคน มีความสำเร็จของแผน = 80% 2. แผนการพัฒนาบุคลากร แบ่งเป็น 3 แผน คือ (1) การจัดทำโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ แผนมีทั้งหมด 157 ราย สามารถส่งบุคลากรเข้าร่วมได้ 157 ราย บรรลุผลตามแผน มีความสำเร็จของแผน = 100% (2) ผู้ขอลาศึกษาต่อ สายวิชาการ มีผู้ขอเข้าแผนทั้งหมด 9 ราย มีสายวิชาการไปศึกษาต่อปีนี้ 5 ราย สายสนับสนุน ขอเข้าแผน 3 ราย แต่ยังไม่มีไปศึกษาต่อในปีนี้ มีความสำเร็จของแผน= 55.55% (3) การขอผลงานทางวิชาการ บุคลากรสายวิชาการมีผู้ยื่นขอผลงานทางวิชาการ จำนวน 10 ราย สายสนับสนุน มีผู้ยื่นขอประเมินค่างาน จำนวน 3 ราย รวมเป็น ผู้ยื่นขอทั้งสิ้น จำนวน 13 ราย ปีนี้มีบุคลากรสายวิชาการได้รับอนุมัติตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 ราย และมีผู้ยื่นขอประเมินค่างานไปแล้ว จำนวน 3 ราย อยู่ระหว่างพิจารณาอนุมัติ

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		3. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหาร และการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามระยะเวลาที่กำหนด (57TED 5.1-6-12) มีข้อเสนอแนะให้แจ้งภาคสาขาวิชาที่ได้รับจัดสรรอัตราและยังไม่สามารถสรรหาบุคคลได้ให้ประเมินสภาพการณ์ ปัญหาที่ทำให้สรรหาไม่ได้ และปรับแผนการพัฒนาอาจารย์ใหม่ให้เพิ่มการอบรม เรื่องเทคนิคการวัดผล การตัดเกรด สำหรับสายสนับสนุนให้เพิ่มเรื่องการเขียนจดหมายราชการและให้ผู้บรรจุเข้าทำงานใหม่ต้องเข้าอบรมภายใน 6 เดือน (57TED 5.1-6-13) รวมถึงมีการสำรวจความต้องการและความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งสอบถามระดับคุณภาพชีวิตของบุคลากร (57TED 5.1-6-14) เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในระยะต่อไป 4. คณะฯ ได้กำหนดนโยบาย แนวทาง และจัดสรรทรัพยากรในการพัฒนาคณาจารย์ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ในส่วนของอาจารย์คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ใช้ในการพัฒนานำเสนอผลงานตามแผนฯ เป็นจานวนเงินปีละ 100,000 บาท อาจารย์จะใช้งบประมาณส่วนนี้ไปกับการนำเสนอผลงานเป็นส่วนใหญ่ เนื่องจากอาจารย์ในคณะฯ มีภาระงานมาก การที่คณะจะจัดอบรม/ประชุมสัมมนาในประเด็นเดียวกันมีเวลาว่างพร้อมกันจึงค่อนข้างยาก จะสามารถจัดได้เพียงในช่วงเวลาสั้นๆ คือช่วงระหว่างปิดภาคการศึกษาเท่านั้น ในปีการศึกษา 2557 คณะส่งอาจารย์เข้าร่วมการอบรมสัมมนาความรู้ด้านวิชาการ จำนวน 95 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 62 คน 5. คณะฯ พัฒนาบุคลากรทุกสายงานให้มีความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีการสนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้ และทักษะที่เหมาะสม ดังนี้ **สายวิชาการ** - จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปี 2557 - ส่งอาจารย์เข้าอบรมการเขียนเอกสารประกอบการสอน เพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์) - จัดโครงการพัฒนาบุคลากรโดยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ **สายสนับสนุน** - โครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2557 เรื่อง การสื่อสารภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ - อบรมระบบ e-office สำหรับ Admin 6. คณะฯ มีการกำกับติดตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรม รวมถึงการนำผลการพัฒนาตนเองของบุคลากรมาบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรมหรือพัฒนาตนเองรายงานผลการศึกษาฝึกอบรม/การประชุมสัมมนา และนำความรู้และทักษะได้รับจากการพัฒนามาบูรณาการกับการเรียนการสอนทุกหลักสูตร ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมหรือทุกโครงการ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าบุคลากรสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ภายหลังการอบรม หรือใช้กลไกการจัดการความรู้เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของการอบรมหรือการพัฒนา เป็นต้น (57TED 5.1-6-15)

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		7. คณะฯ มีการประเมินผลความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม โดยนำผลการดำเนินการมาคำนวณกับเป้าหมายว่าได้ตามเป้าหมายหรือไม่ และนำผลการดำเนินการที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป 8. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการดำเนินการตามระบบสวัสดิการ และการสร้างขวัญและกำลังใจตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ และมีการสร้างขวัญและกำลังใจเพื่อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล ได้แก่ - การตรวจสุขภาพประจำปีของมหาวิทยาลัยฯ การส่งเสริมการออกกาลังกายซึ่งมหาวิทยาลัยฯ จัดให้เพื่อให้มีสุขภาพที่แข็งแรง - จัดสรรเงินทำบุญช่วยเหลืองานศพบิดา มารดา คู่สมรส บุตร และบุคลากรที่เจ็บป่วยจะมีสิ่งของไปเยี่ยม (57TED 5.1-6-16) - การเชิดชูเกียรติแสดงความยินดีแก่บุคลากรที่ประสบความสำเร็จด้านต่างๆ (57TED 5.1-6-17) - จัดงานเลี้ยงสังสรรค์ปีใหม่ และงานเกษียณอายุราชการ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร (57TED 5.1-6-18) - สนับสนุนให้บุคลากรไปฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (57TED 5.1-6-19) - จัดให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน และการใช้ชีวิตที่มีความสุขในคณะ เช่น จัดหาครุภัณฑ์สำนักงานประจำตัว จัดมุมกาแฟ เครื่องทำน้ำร้อนน้ำเย็น ฯลฯ ฝ่ายอาคารและสถานที่ของคณะฯ จะทำหน้าที่ดูแลระบบสาธารณูปโภค และดำเนินการแก้ไขปัญหาในเบื้องต้น มีการว่าจ้างบริษัทจากภายนอกในการทำความสะอาด และจัดให้ มีพนักงานรักษาความปลอดภัยประจำอาคาร

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57TED 5.1-6-1	แผนบริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปี 2557
57TED 5.1-6-2	แผนพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปี 2557
57TED5.1-6-3	อัตราพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการได้รับการจัดสรร ประจำปี 2557
57TED5.1-6-4	อัตราพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนได้รับการจัดสรร ประจำปี 2557
57TED5.1-6-5	บุคลากรสายวิชาการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชการ ประจำปี 2557
57TED5.1-6-6	บุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะวิชาชีพ ประจำปี 2557
57TED5.1-6-7	แผนลาศึกษาต่อของบุคลากรสายวิชาการ ปี 2557
57TED5.1-6-8	บุคลากรสายสนับสนุนยื่นขอประเมินค่างาน พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
57TED5.1-6-9	บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปี 2557

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57TED5.1-6-10	แผนลาศึกษาต่อของบุคลากรสายสนับสนุน ปี 2557
57TED5.1-6-11	การประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
57TED5.1-6-12	การนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหาร และการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
57TED5.1-6-13	แผนการพัฒนาอาจารย์ใหม่ให้เพิ่มการอบรม เรื่อง เทคนิคการวัดผล การตัดเกรด สำหรับสายสนับสนุนให้เพิ่มเรื่องการเขียนจดหมายราชการและให้ผู้บรรจุเข้าทำงานใหม่ต้องเข้าอบรมภายใน 6 เดือน
57TED5.1-6-14	การสำรวจความต้องการและความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งสอบถามระดับคุณภาพชีวิตของบุคลากร
57TED5.1-6-15	การพัฒนาตนเองของบุคลากร ทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน
57TED5.1-6-16	สวัสดิการเงินทำบุญช่วยเหลืองานศพ
57TED5.1-6-17	การเชิดชูเกียรติแสดงความยินดีแก่บุคลากรที่ประสบความสำเร็จด้านต่างๆ
57TED5.1-6-18	สวัสดิการจัดงานเลี้ยงสังสรรค์ปีใหม่ และงานเกษียณอายุราชการ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร
57TED5.1-6-19	การสนับสนุนให้บุคลากรไปฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☑	☐	**7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ** <u>ผลการดำเนินงาน</u> ในปีการศึกษา 2557 คณะดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 (57TED5.1-7-1) และมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของคณะ (57TED5.1-7-2) โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (57TED5.1-7-3) มีการประชุมร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน กำหนดผู้รับผิดชอบและประสานงานด้านการประกันคุณภาพ เพื่อผลักดันงานประกันคุณภาพให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระดับคณะ (ฝ่าย) /ภาควิชา (หลักสูตร) (57TED5.1-7-4) จนถึงระดับผู้ปฏิบัติงาน โดยกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาผลการปฏิบัติงาน (57TED5.1-7-5) มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายคุณภาพการศึกษาภายใน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม รวมถึงผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนในการกำกับ ดูแล ติดตาม อย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับคณะ ระดับฝ่าย และระดับหลักสูตร (57TED5.1-7-6) มีกลไกการสนับสนุน ติดตามตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดให้มีคณะกรรมพี่เลี้ยงด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (57TED5.1-7-7) ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำการเตรียมความพร้อมสำหรับรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รวมถึงช่วยตรวจสอบความพร้อมของการประเมินตนเองทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองและเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (57TED5.1-7-8) มีการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 เป็นกิจกรรมเพื่อตรวจสอบและประเมินผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตรและระดับคณะ (57TED5.1-7-9) ซึ่งจะเป็นการกระตุ้นให้บุคลากรเห็นความสำคัญ และเข้าใจในการนำวงจร PDCA มาใช้ในการดำเนินงาน รวมถึงมีการจัดกิจกรรม Site Visit โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษาจากสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อตรวจสอบพร้อมให้คำชี้แจงที่เป็นประโยชน์ต่อการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ในทุกปีการศึกษาคณะมีการจัดทำรายงานประเมินตนเองตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นประจำทุกปี มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดใน CHE QA Online (57TED5.1-7-10) มีการเสนอผลการประเมินตนเองและผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาและรับทราบ (57TED5.1-7-11) รวมถึงมีการทบทวนการบริหารงานคุณภาพ จากผลการประเมินฯ ปีที่ผ่านมา นำมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) โดยมอบหมายให้รองคณบดี/หัวหน้าภาควิชารับผิดชอบดำเนินการกิจกรรมตามแผนดังกล่าวต่อไป (57TED5.1-7-12) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะ ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า รวมถึง สถานประกอบการ สถานศึกษาที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรสาย

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		สนับสนุน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพื่อการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นประจำทุกปี (57TED5.1-7-13) มีการส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรของคณะฯ รวมถึงนักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา (57TED5.1-7-14) นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (57TED5.1-7-15) การให้ข้อมูลภาวะการมีงานทำ (TED5.1-7-16) สถานศึกษา/สถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการประเมินความพึงพอใจในฐานะผู้ใช้บัณฑิต (57TED5.1-7-17) รวมถึงอาจารย์มีส่วนร่วมในการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (57TED5.1-7-18)

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57TED5.1-7-1	คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557
57TED5.1-7-2	ผังระบบและกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
57TED5.1-7-3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
57TED5.1-7-4	รายงานการประชุมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
57TED5.1-7-5	เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติงาน
57TED5.1-7-6	ตัวบ่งชี้และเป้าหมายคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557
57TED5.1-7-7	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพี่เลี้ยงด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557
57TED5.1-7-8	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองและเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557
57TED5.1-7-9	โครงการเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557
57TED5.1-7-10	หน้าเว็บไซต์ ระบบ CHE QA ONLINE แสดงการรายงานการประเมินคุณภาพ
57TED5.1-7-11	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการประจำคณะ วาระ: รายงานผลการการตรวจประเมินฯ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
57TED5.1-7-12	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)
57TED5.1-7-13	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 (หน้า 48-55)
57TED5.1-7-14	ตัวอย่างหนังสือราชการ เกี่ยวกับการเข้าร่วมประชุม/อบรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของอาจารย์และบุคลากรของคณะ
57TED5.1-7-15	ตัวอย่างผลประเมินคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษา
57TED5.1-7-16	สรุปข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม รุ่นปีการศึกษา 2556
57TED5.1-7-17	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
57TED5.1-7-18	รายงานความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
6 ข้อ	7 ข้อ	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	5 คะแนน	.....ข้อ	.....คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

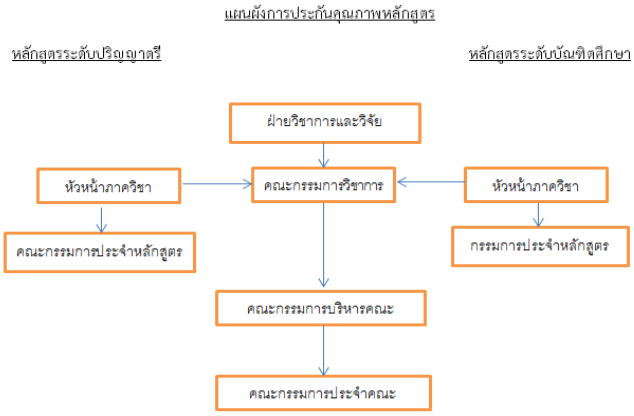
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

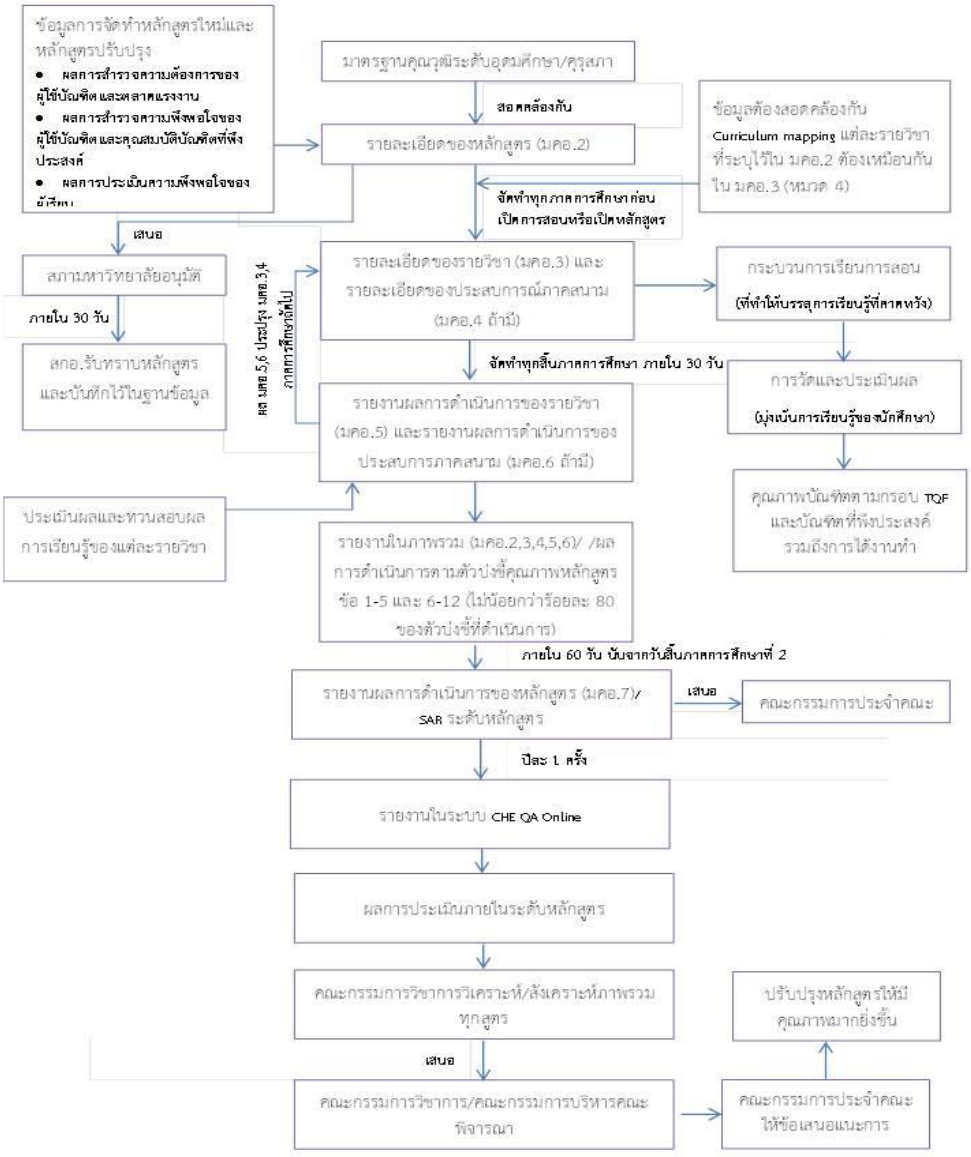
ผลการดำเนินงาน:

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☑	☐	1. มีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ที่กำหนดให้มีการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร (57TED5.2-1-1) มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการตามแผนผังการประกันภาพหลักสูตรดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน



คณะกำหนดให้มีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะตามระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรดังต่อไปนี้ (57TED5.2-1-2)



ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		1) ระบบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เป็นระบบและกลไกในการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ให้เป็นไปตามตามเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ เช่น เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 เกณฑ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวกับหลักสูตร เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สังคมและประเทศชาติ รวมทั้งพิจารณาหากมีการปิดหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการต่างๆ ที่ทำหน้าที่นำเสนอ คัดกรอง กำกับ ตรวจสอบมาตรฐาน และอนุมัติดังต่อไปนี้ คณะกรรมประจำหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา ฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ จากนั้นส่งแบบเสนอหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง เข้าที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย คณะกรรมการสภาวิชาการ กลับมาที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรการเรียนการสอนอีกครั้งก่อนเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และจัดส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบตามลำดับ ขั้นตอนการเสนอหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง ดังเอกสาร (57TED5.1-1-03) 2) ระบบการกำกับมาตรฐานวิชาการ เป็นระบบที่กำกับ ติดตามให้กลไกการบริหารจัดการการเรียนการสอนในหลักสูตรของคณะ ให้ดำเนินการเปิดสอนไปอย่างราบรื่น ไม่ติดขัด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อควบคุมมาตรฐานทางวิชาการให้เป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยมีคณะกรรมการต่างๆ กำกับดูแล ดังนี้ คณะกรรมประจำหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา ฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ **องค์ประกอบและภาระหน้าที่ของคณะกรรมการ** 1) คณะกรรมการประจำหลักสูตร องค์ประกอบของคณะกรรมการ ได้แก่ อาจารย์ประจำหลักสูตร รวมแล้วอย่างน้อย 5 คน เป็นกรรมการ โดยมีอาจารย์ท่านหนึ่งทำหน้าที่ประธานหลักสูตร ภาระหน้าที่ของคณะกรรมการ ดังแสดงในประกาศคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เรื่อง ภาระหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและกรรมการบริหารหลักสูตร (57TED5.2-1-4) เพื่อให้อาจารย์ทราบถึงภาระงานต่างๆ ที่ต้องดำเนินการเพื่อให้หลักสูตรที่ตนเองรับผิดชอบอยู่นั้นบังเกิดผลดี เป็นที่ยอมรับ และสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตร 2) คณะกรรมการวิชาการ (57TED5.2-1-05) องค์ประกอบของคณะกรรมการ ได้แก่ คณบดีเป็นประธานคณะกรรมการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตรทุกสาขาวิชา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และ/หรืออาจารย์ในคณะที่คณะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งกรรมการวิชาการ ภาระหน้าที่ของคณะกรรมการ ได้แก่ 1. กำหนดทิศทางและเป้าหมายการดำเนินการทุกหลักสูตรในคณะให้มีทิศทางเดียวกัน สอดคล้อง กับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย 2. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้มีการดำเนินการหลักสูตรทุก หลักสูตรในคณะให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรและนโยบายของมหาวิทยาลัยและ รับรองรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในเพื่อการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		3. วางแผน ส่งเสริมและพัฒนาด้านวิชาการและการวิจัยแก่อาจารย์ผู้สอนในคณะ 4. พิจารณารับรองหลักสูตรปรับปรุงและ/หรือการเปิด-ปิดหลักสูตรก่อนนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ 5. ให้คำปรึกษาคณะกรรมการประจำหลักสูตรในคณะ 6. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่คณะกรรมการวิชาการและมหาวิทยาลัยมอบหมาย 3) คณะกรรมการบริหารคณะ (57TED5.2-1-6) องค์ประกอบของคณะกรรมการ ได้แก่ คณบดีเป็นประธานคณะกรรมการ รองคณบดี หัวหน้าภาควิชาเป็นคณะกรรมการ และหัวหน้าสำนักงานคณบดีเป็นเลขานุการ ภาระหน้าที่ของคณะกรรมการ ได้แก่ พิจารณาการบริหารงานในส่วนต่างๆ ของคณะฯ ให้ดำเนินการไปอย่างเรียบร้อย รายงานผลการการดำเนินงานแก่คณะกรรมการประจำคณะ 4) คณะกรรมการประจำคณะ (57TED5.2-1-7) องค์ประกอบและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2549 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2550 ในปีการศึกษา 2557 คณะมีการส่งประธานและอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าอบรมการเขียน มคอ.7 ระดับหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อที่จะทราบถึงเกณฑ์และมาตรฐานต่างๆ ที่ต้องดำเนินการ และนำมาเขียนรายงานในหลักสูตรที่ตนเองประจำอยู่ (57TED5.2-1-8) รวมถึงมีงานพัฒนาหลักสูตรซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในคณะกรรมการวิชาการและเป็นหน่วยงานหลักในการกำกับหลักสูตรให้มีการพัฒนาเป็นไปตามรอบระยะเวลาที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรของคณะมีการจัดประชุมร่วมกันทั้งรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย หัวหน้าภาควิชา และประธานหลักสูตรในสังกัดภาควิชา หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร เพื่อหาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นที่ยอมรับในสังคมทั้งภาครัฐและเอกชน สำหรับการจัดทำและติดตาม มคอ. 3, 4, 5, 6 และ 7 และคณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อทำหน้าที่ทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน (57TED5.2-1-9) มีการดำเนินงานติดตามด้วยหนังสือจากฝ่ายวิชาการ (57TED5.2-1-10) และที่ประชุมกรรมการวิชาการ ผ่านหัวหน้าภาควิชาไปยังหลักสูตร เพื่อดำเนินการ ในปีการศึกษา 2557 มีการบันทึก มคอ. ผ่านระบบระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการหลักสูตร TQF (Vision Net) ของมหาวิทยาลัยฯ (57TED5.2-1-11) และมีการติดตามการจัดทำ มคอ.7 ตามรูปแบบการประกันคุณภาพหลักสูตรให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลาของการบริหารหลักสูตร (อ้างอิง 57TED1.1-2 ถึง 57TED1.1-17)

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☑	☐	2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ ตามคำสั่งคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ 106/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ ลงวันที่ 4 กรกฎาคม 2557 (57TED5.2-2-1) โดยกรรมการชุดนี้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ให้ข้อเสนอแนะ แนะนำ รวบรวมปัญหา สรุปผลการดำเนินการต่างๆ พิจารณาเกรดและหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้มอบหมาย ในปีการศึกษา 2557 คณะกรรมการวิชาการ มีการประชุม 3 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 วันศุกร์ที่ 4 กรกฎาคม 2557 ครั้งที่ 2 วันที่ 6 มกราคม 2558 และครั้งที่ 3 วันที่ 25 พฤษภาคม 2558 โดยมีประเด็นสำคัญในวาระการประชุมคือ การจัดทำ มคอ. 3, 4, 5, 6, และ 7 การพิจารณาเกรดเพื่อทวนสอบความผิดปกติของเกรด รวมทั้งพิจารณาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (57TED5.2-2-2) และมีการรายงานผลการดำเนินงาน มคอ. 7 ให้คณะกรรมการประจำคณะทราบ
☑	☐	3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ค่าวัสดุ) โดยจัดสรรค่าวัสดุฝึกของนักศึกษา (คอ.) คนละ 1,800 บาท ค่าวัสดุฝึกของนักศึกษา (ศษ.) คนละ 600 บาท และค่าวัสดุฝึกของนักศึกษา เทคนิคศึกษา/ภาคการศึกษา เป็นไปตามยอดเด็กฝึกสอน (57TED5.2-3-1) มีการจัดสรรครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งในงบประมาณเงินแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ และมีการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้อุดหนุนค่าบำรุงห้องสมุด เพื่อจัดหาเอกสาร ตำรา ประกอบการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาและอาจารย์ (57TED5.2-3-2)

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☑	☐	4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรทั้งสิ้น 16 หลักสูตร ตามกำหนด ดังนี้ (57TED5.2-4-1)

วัน เดือน ปี ที่รับการประเมิน	ชื่อหลักสูตร	ผลประเมิน	
		มาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1)	คุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 2-6)
17-ส.ค.-58	อส.บ. (อุตสาหกรรมการผลิต)	ได้มาตรฐาน	1.66
19-ส.ค.-58	ค.อ.บ. (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม)	ได้มาตรฐาน	2.63
19-ส.ค.-58	วศ.บ. (วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์)	ได้มาตรฐาน	2.09
20-ส.ค.-58	ศษ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	ไม่ได้มาตรฐาน	1.69
22-ส.ค.-58	ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)	ได้มาตรฐาน	2.45
25-ส.ค.-58	ศษ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	ได้มาตรฐาน	2.60
25-ส.ค.-58	ปร.ด. (เทคนิคศึกษา)	ได้มาตรฐาน	2.57
27-ส.ค.-58	ค.อ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	ได้มาตรฐาน	2.54
28-ส.ค.-58	ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	ได้มาตรฐาน	2.06
1-ก.ย.-58	ค.อ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	ได้มาตรฐาน	2.38
2-ก.ย.-58	ค.อ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	ได้มาตรฐาน	2.88
4-ก.ย.-58	ศษ.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา)	ได้มาตรฐาน	2.19
4-ก.ย.-58	ศษ.ม. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)	ไม่ได้มาตรฐาน	2.37
8-ก.ย.-58	ศษ.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	ได้มาตรฐาน	2.60
9-ก.ย.-58	ค.อ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	ได้มาตรฐาน	2.02
17-ก.ย.-58	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	ได้มาตรฐาน	2.02

ผลการประเมินหลักสูตรนำเข้าประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2558 (57TED5.2-4-2) และเสนอคณะกรรมการประจำคณะวันที่ 20 ตุลาคม 2558 (57TED5.2-4-3)

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☑	☐	5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะมีการนำผลการประเมินฯ ในปีการศึกษา 2556 เสนอคณะกรรมการประจำคณะ (57TED5.2-5-1) เพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนา และคณะมีการดำเนินการเชิญคณะกรรมการบริหารคณะร่วมกับภาควิชา และคณะกรรมการประจำหลักสูตร ร่วมกันทบทวนผลการดำเนินงานและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินฯ และคณะกรรมการประจำคณะ (57TED5.2-5-2) โดยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินการตามแผนฯ ดังกล่าว และมีการรายงานสรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารทราบ (57TED5.2-5-3) ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกับปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพประกอบด้วย 1. การเร่งพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการให้มากขึ้น หามาตรการและดำเนินการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ เช่นการจัดอบรมการเขียนผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งวิชาการ จัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยเพิ่มขึ้น 2. การแก้ไขปัญหารายวิชาที่มีผลการประเมินจากนักศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ 3.51 3. การดำเนินการตาม TQF ต้อให้ครบถ้วนตามตัวบ่งชี้วัดและตามกรอบเวลาที่กำหนด อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรกำหนดบทบาทหน้าที่เป็นรูปธรรมร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามตัวบ่งชี้ ของ TOF
☒	☐	6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรทั้งสิ้น 16 หลักสูตร การประเมินคุณภาพหลักสูตรองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร มีดังนี้ หลักสูตรปริญญาตรี 11 หลักสูตร ผลการประเมินผ่าน 11 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร ผลการประเมินผ่าน 1 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท 3 หลักสูตร ผลการประเมินผ่าน 1 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาเอก 1 หลักสูตร ผลการประเมินผ่าน 1 หลักสูตร

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
6 ข้อ	**5** ข้อ	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	4 คะแนน	.....ข้อ	.....คะแนน

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57TED5.2-1-1	ประกาศคณะกรรมการประกันคุณคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557
57TED5.2-1-2	ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
57TED5.2-1-3	ระบบการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
57TED5.2-1-4	ประกาศคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เรื่อง ภาระหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและกรรมการบริหารหลักสูตร
57TED5.2-1-5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คอ ที่ 106/2557 ลว. 4 กรกฎาคม 2557
57TED5.2-1-6	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เลขที่ 090.3/2557 ลว.4 มีนาคม 2557
57TED5.2-1-7	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เลขที่ 683/2557 ลว. 23 มิถุนายน 2557
57TED5.2-1-8	แบบตอบรับการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร
57TED5.2-1-9	แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
57TED5.2-1-10	บันทึกข้อความติดตามผลการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรของฝ่ายวิชาการ
57TED5.2-1-11	ระบบระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการหลักสูตร TQF (Vision Net) ของมหาวิทยาลัยฯ
อ้างอิง 57TED1.1-2 ถึง 57TED1.1-17	เล่มรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับหลักสูตร 16 หลักสูตร
57TED5.2-2-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คอ ที่ 106/2557 ลว. 4 กรกฎาคม 2557
57TED5.2-2-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 1/2557 ลว. 4 กรกฎาคม 2557 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 2/2557 ลว. 6 มกราคม 2558 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 3/2557 ลว. 5 พฤษภาคม 2558
57TED5.2-3-1	เอกสารจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2557 - 2558 เอกสารจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2557 - 2558
57TED5.2-4-1	รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557
57TED5.2-5-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556
57TED5.2-5-2	แผนปรับปรุงคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา
57TED5.2-5-2	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา
อ้างอิง 57TED1.1	รายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2557

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น
1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีคณะกรรมการวิชาการเป็นกลไกขับเคลื่อน
2. มีระบบและกลไกการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง
แนวทางเสริมจุดเด่น
1. ควรจัดการประชุมอย่างสม่ำเสมอ และติดตามการดำเนินการบริหารหลักสูตรอย่างใกล้ชิด เพื่อช่วยแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างทันท่วงที
2. ควรมีการแจ้งเตือนผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดรวมถึงรายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้บริหารทราบทุกไตรมาส เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพต่อไป
จุดที่ควรพัฒนา
1. การจัดการความรู้ยังมีส่วนร่วมของบุคลากรน้อย
2. การจัดการความเสี่ยงยังไม่สะท้อนถึงการลดความความเสี่ยงให้น้อยลง
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
1. ควรจัดกิจกรรมการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่องและครอบคลุมพันธกิจทุกด้าน
2. ควรมีการดำเนินการบริหารความเสี่ยงโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ต่อการพัฒนาคณะ

ส่วนที่ 3 แบบรายงานผลการประเมิน

ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

ประเภทสถาบัน
- ☐ กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน
- ☑ กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง
  - ☐ ค1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา
  - ☑ ค2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี
- ☐ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี
- ☐ กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	คะแนนการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต			
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	มากกว่า 4 คะแนน	2.04 คะแนน	2.04 คะแนน
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 30	ร้อยละ 36.81	4.60 คะแนน
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 35	ร้อยละ 36.26	3.02 คะแนน
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	4 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
		คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	**4.11 คะแนน**
2. การวิจัย			
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3.51 คะแนน	4 คะแนน	4 คะแนน
		คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	**4.67 คะแนน**
3. การบริการวิชาการ			
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน
		คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	4 คะแนน

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	คะแนนการประเมิน
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
		คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	**5 คะแนน**
5. การบริหารจัดการ			
5.1 การบริการของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน
5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน
		คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	**4.50 คะแนน**
		ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมของทุกองค์ประกอบ	**4.35 คะแนน**

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00 - 1.50 = การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 = การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 = การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 = การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 = การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	4.21	5	2.04	4.11	ระดับดี
2	3	5	5	4	4.67	ระดับดีมาก
3	1		5		5	ระดับดีมาก
4	1		5		5	ระดับดีมาก
5	2		3.58		3.58	ระดับดี
รวม	**13**	**4.40**	**4.14**	**3.02**	**4.35**	ระดับดี
ผลการประเมิน		ดี	ดี	พอใช้		

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรของทุกหลักสูตร

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาในภาพรวมของ องค์ประกอบที่ 1 – องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่นของการดำเนินงาน

1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตของคุรุสภา
2. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรพัฒนาตนเอง การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มีการจัดสรรเงินงบประมาณรายได้สนับสนุนการทำวิจัย การพัฒนาบุคลากร การให้บริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น
3. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการจัดบริการที่เป็นประโยชน์ให้แก่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
4. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับสโมสรนักศึกษาด้านการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
5. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. ควรให้ความรู้ความเข้าใจแก่คณะกรรมการประจำหลักสูตรในระบบ กลไกของการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างเนื่อง
2. ควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อส่งเสริมการบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจหลัก
3. ควรประชาสัมพันธ์การเพิ่มสมาชิกของสมาคมศิษย์เก่า และควรจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้เข้าสู่กองทุนศิษย์เก่าเพิ่มขึ้น
4. การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาควรคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของทุกหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

1. การส่งเสริมให้อาจารย์ที่ไม่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น เพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงส่งผลให้หลักสูตรได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีการติดตามอาจารย์ให้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามแผนอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการจัดหาพี่เลี้ยงหรือส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับความรู้ในการจัดทำเอกสารสำหรับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้อย่างถูกต้อง

ส่วนที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

ตามที่คณะคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ตามผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2556 โดยคณะกรรมการประเมินฯ ได้ตรวจสอบรายงานการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ โดยมีผลการประเมินในภาพรวมตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 9 องค์ประกอบ และ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะในภาพรวมระดับคณะและข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบคุณภาพ เพื่อให้คณะฯ นำผลการประเมินไปใช้พิจารณาจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงต่อไป

คณะฯ ได้จัดการประชุมคณะผู้บริหาร คณาจารย์ หัวหน้างานที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินร่วมกัน เมื่อวันที่ 7-8 สิงหาคม 2557 ณ ชลพฤกษ์รีสอร์ท จังหวัดนครนายก โดยจัดทำเป็นแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556) และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้มีการดำเนินงานตามตามแผนปรับปรุงคุณภาพและติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง สรุปได้ดังตาราง

แผนและผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 (Improvement Plan)
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผลการดำเนินงาน	
		ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย			ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต							
1. ควรเร่งพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการให้มากขึ้น หามาตรการและดำเนินการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ เช่นการจัดอบรมการเขียนผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งวิชาการ จัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยเพิ่มขึ้น เป็นต้น	1. สนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นรางวัลสำหรับผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเขียนผลงานและเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	อย่างน้อย 10 คน	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	พ.ค. 2557	มีผู้เสนอผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 20 คน (บรรลุเป้าหมาย)	ข้อเสนอแนะ: ควรดำเนินการส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งอย่างต่อเนื่อง
	2. จัดโครงการการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์บนวารสาร	จำนวนอาจารย์ที่สามารถนำเสนอผลงานและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	พ.ค. 2557	มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 32 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 35 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด (บรรลุเป้าหมาย)	โครงการการเขียนหัวข้อเพื่อขอรับทุนการวิจัย อาจารย์ในคณะได้เข้ารับการอบรมโครงการการเสนอขอการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งกองบริหารงานบุคคลจัดขึ้น และคณะมีการส่งเสริมและจัดทำแผนการพัฒนาให้อาจารย์ดำเนินการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ข้อเสนอแนะ: ควรพิจารณาแหล่งที่นำผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ที่มีอยู่ในฐานข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผลการดำเนินงาน	
		ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย			ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
	3. จัดโครงการเขียนตำรา	จำนวนตำราหรือหนังสือ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	พ.ค. 2557	ได้ตำรา จำนวน 2 เล่ม คือ 1.การผลิตเสียงประกอบสื่อ ผศ.เมธี พิกุลทอง 2.จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ผศ.ดร. วิไลวรรณ ศรีสงคราม และอีก 2 ท่านอยู่ในระหว่างการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ คิดเป็นร้อยละ 4.40 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่บรรลุเป้าหมาย)	คณาจารย์ของคณะได้เข้าร่วมโครงการ one text one research ซึ่งมีอาจารย์เข้าร่วม จำนวน 4 คน คือ 1. ผศ.ดร. วิไลวรรณ ศรีสงคราม 2. ผศ.ดร.เมธี พิกุลทอง 3. ผศ.จักรี รัศมีฉาย 4. ผศ.ดร.สิริพร อั้งโสภา และได้รับการพิจารณาแล้ว จำนวน 2 ราย ข้อเสนอแนะ: ควรมีการติดตามอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการดำเนินการจัดทำตำราหรือหนังสืออย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผลการดำเนินงาน	
		ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย			ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
	4. จัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัย	จำนวนผู้ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัย	อย่างน้อย 20 คน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	พ.ค. 2557	จำนวนผู้ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 26 คน (บรรลุเป้าหมาย)	คณะจัดสรรเงินงบประมาณสำหรับการวิจัยเพื่อให้อาจารย์ได้ทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งการให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนวิจัยอย่างไรให้ได้รับทุนการวิจัย -จัดโครงการเพื่อส่งเสริมให้มีการวิจัยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน -มีการส่งเสริมและผลักดันให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมในการเป็นนักวิจัย -อาจารย์ผู้มีความสามารถในการขอทุนวิจัยที่ได้รับงบประมาณสูงเป็นพี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยใหม่โดยเป็นนักวิจัยร่วม
2. แก้ไขปัญหารายวิชาที่มีผลการประเมินจากนักศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ 3.51	กำหนดให้หัวหน้าภาควิชาตรวจสอบกลวิธีการสอน การวัดผลและอุปกรณ์การสอนในทุกรายวิชา	รายวิชาที่มีผลการประเมินต่ำกว่า 3.51 ได้รับการจัดทำแผนปรับปรุง	ร้อยละ 100	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	พ.ค. 2557	อาจารย์ที่มีผลการประเมินต่ำกว่า 3.51 มีจำนวน 9 รายวิชา และมีการดำเนินการจัดทำแผนปรับปรุง 9 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 (บรรลุเป้าหมาย)	ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการตรวจสอบรายวิชาที่มีผลการประเมินต่ำกว่า 3.51 และพบว่ามีจำนวน 9 รายวิชา โดยประธานหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ได้ดำเนินการแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะและรายงานให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยทราบ และให้ดำเนินการตรวจสอบอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินการให้ผู้บังคับบัญชาระดับสูงขึ้นไปทราบเป็นลำดับ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผลการดำเนินงาน	
		ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย			ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
3. การดำเนินการตาม TQF ต้อให้ครบถ้วนตามตัวบ่งชี้วัดและตามกรอบเวลาที่กำหนด อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรกำหนดบทบาทหน้าที่เป็นรูปธรรมร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามตัวบ่งชี้ ของ TOF	มอบประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรติดตามรายวิชาที่ยังดำเนินการไม่ครบตามตัวบ่งชี้ กรอบเวลา และกำหนดหน้าที่ของอาจารย์ผู้สอนอย่างชัดเจน	ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ทุกหลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	พ.ค. 2557	ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาองค์ประกอบที่ 1 มาตรฐานหลักสูตร ไม่ผ่านมาตรฐานหลักสูตรจำนวน 2 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตรที่เป็นสอนทั้งหมด 16 หลักสูตร (ไม่บรรลุเป้าหมาย)	คณะกรรมการดำเนินการติดตามการบริหารหลักสูตร เพื่อให้ดำเนินการติดตามเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ TQF โดยมีการดำเนินการติดตามให้แต่ละหลักสูตรบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับ เช่น การประชุมก่อนเปิดภาคการศึกษา การจัดส่ง มคอ. 3 ก่อนเปิดภารศึกษา 30 วัน จัดส่ง มคอ.5 และ มคอ.7 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ภายใน 60 วัน โดยการติดตามฝ่ายวิชาการและวิจัยดำเนินการให้เป็นไปตามลำดับขั้น คือ ฝ่ายวิชาการและวิจัยมอบหมายให้ภาควิชาดำเนินการติดตามหลักสูตรที่สังกัดในภาควิชานั้น และแต่ละภาควิชารวบรวมส่งที่ฝ่ายวิชาการ ข้อเสนอแนะ: ทุกหลักสูตรควรทบทวนการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์เพื่อปรับปรุงแก้ไข

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผลการดำเนินงาน	
		ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย			ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
4. ปรับปรุงแนวทางการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ในด้านของตัวบ่งชี้และเป้าหมายของความสำเร็จ รวมทั้งการประเมินผลของโครงการหรือกิจกรรม	1.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการทำหน้าที่ในการตรวจติดตาม ควบคุมการบริหารหลักสูตรให้บรรลุตามตัวชี้วัดและจัดเก็บข้อมูลยังให้เป็นระบบ 2.มีการบูรณาการให้มีการจัดทำโครงการหรือกิจการส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ในด้านของตัวบ่งชี้และเป้าหมายของความสำเร็จ รวมทั้งการประเมินผลของโครงการหรือกิจกรรมที่มีหลักฐานปรากฏในมคอ.3 3. มีการประเมิน	โครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมมีความสมบูรณ์ครบถ้วน	ร้อยละ 90	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	30 ก.ย.2556	ฝ่ายพัฒนานักศึกษาร่วมกับสโมสรนักศึกษาดำเนินกิจกรรม/โครงการครบถ้วน ร้อยละ 100 ตามแผนพัฒนานักศึกษา (บรรลุเป้าหมาย)	ข้อเสนอแนะ: ควรสรุปผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ หรือเป็นรายไตรมาส เพื่อวางแผนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนอย่างแท้จริง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผลการดำเนินงาน	
		ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย			ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
	ความพึงพอใจต่อคุณภาพของการจัดทำโครงการหรือกิจการส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของความสำเร็จ รวมทั้งการประเมินผลของโครงการหรือกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรมีระบุในมคอ.5 4. ปฏิบัติงานและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีการติดตามผลและการนำความรู้จากการจัดทำโครงการ						

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผลการดำเนินงาน	
		ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย			ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
	หรือกิจการส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของความสำเร็จ และผลสรุปการประเมินโครงการหรือกิจกรรมนำไปใช้ประโยชน์ในการบูรณาการส่วนอื่นในการจัดการเรียนการสอนต่อไป 5. มีการติดตามผลการนำความรู้จากการจัดทำโครงการหรือกิจการส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของความสำเร็จ และผลการประเมินผลของโครงการหรือ						

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผลการดำเนินงาน	
		ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย			ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
	กิจกรรมที่ได้จากการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนประชุมโดยจัดให้มีคณะกรรมการดำเนินการทำหน้าที่ในการตรวจติดตาม						
5. การสื่อสารประชาสัมพันธ์ข่าวสารของคณะฯไปยังนักศึกษา กำหนดมาตรการที่เป็นรูปธรรมในการสื่อสาร ระหว่างคณะฯ กับนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	1. ควรมีการประชาสัมพันธ์ประกาศถ่ายทอดด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา และสร้างเสริมวัฒนธรรมองค์กรของคณะครุศาตร์อุตสหกรรมที่กำหนดไว้ มีการจัดเก็บข้อมูลยังไม่เป็นระบบ 2. ควรมีการบูรณาการให้มีการจัดทำโครงการหรือกิจการส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมเผยแพร่	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข่าวสารของคณะ	3.51 (คะแนนเต็ม 5)	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	พ.ค.2557	ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 (บรรลุเป้าหมาย)	ข้อเสนอแนะ:-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผลการดำเนินงาน	
		ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย			ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
	ประชาสัมพันธ์ให้กับนักศึกษาและบุคลากรของคณะโดยติดประกาศไว้บริเวณบอร์ดประชาสัมพันธ์และบริเวณที่เซ็นต์ชื่อแจ้งเวียนบนหน้าเว็บไซต์คณะฯ Facebook Fanpage คณะฯ และFacebook ของสโมสรนักศึกษาของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม						
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา							
1.เพิ่มประสิทธิภาพของช่องทางประชาสัมพันธ์ข่าวสารแก่นักศึกษาทั้งปัจจุบันและศิษย์	1.จัดให้มีการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 2.มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่	ความพึงพอใจของนักศึกษาและศิษย์เก่าที่มีต่อการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข่าวสารของคณะ	3.51 (คะแนนเต็ม 5)	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	พ.ค.2557	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการให้คำปรึกษา พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมาก	ข้อเสนอแนะ:-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผลการดำเนินงาน	
		ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย			ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
เก่าเพื่อให้นักศึกษารับรู้ข่าวสารอย่างทั่วถึง	นักศึกษาทั้งปัจจุบันและศิษย์เก่าเพื่อให้รับรู้ข่าวสารอย่างทั่วถึงโดยประชาสัมพันธ์บนหน้าเว็บไซต์คณะฯ และ Facebook ของสโมสรนักศึกษาฯ 3.จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา 4.จัดโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า 5.มีการประเมินผลการให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่ศิษย์เก่าและปัจจุบัน 6.นำผลการสรุปการประเมินมาใช้ในการพัฒนา					ที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 (บรรลุเป้าหมาย)	

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผลการดำเนินงาน	
		ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย			ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
	ให้บริการนักศึกษาเพื่อสนองความต้องการที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาต่อไป						
2.การเก็บข้อมูลยังไม่เป็นหมวดหมู่และบางครั้งขาดการเก็บหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร	จัดเก็บข้อมูลให้เป็นหมวดหมู่และเก็บหลักฐานทางการเงินและเอกสารรายงานสรุปโครงการต่างๆเป็นลายลักษณ์อักษร	ระดับความสำเร็จของการจัดเก็บข้อมูลได้เป็นหมวดหมู่ และมีความถูกต้องชัดเจน	ระดับดี	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	พ.ค.2557	ระดับดี (บรรลุเป้าหมาย)	ข้อเสนอแนะ: ควรมีการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์
3.ขั้นตอนการทำงานยังไม่เป็นระบบ	วางแผนขั้นตอนการทำงานให้เป็นระบบ	มีปฏิทินการปฏิบัติงาน	12 เดือน	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	2556	มีปฏิทินดำเนินงาน (บรรลุเป้าหมาย)	ข้อเสนอแนะ: ควรประชาสัมพันธ์หรือติดประกาศ หรือมีการแจ้งเตือนทุกเดือน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผลการดำเนินงาน	
		ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย			ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
4.นักศึกษายังขาดความรู้ด้านการประกันคุณภาพ	จัดให้มีการฝึกอบรมนักศึกษาที่ยังขาดความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาความรู้เพิ่มมากขึ้น	จำนวนโครงการด้านประกันคุณภาพที่มีนักศึกษาเข้าร่วมทั้งในระดับปริญาตรีและปริญญาโท	อย่างน้อยระดับละ 1 โครงการ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	พ.ค.2557	ในระดับปริญญาตรี 2 กิจกรรม มีการส่งนักศึกษาปริญญาตรีเข้าร่วมโครงการความร่วมมือการประกันคุณภาพ 5 ราชมงคล 3 พระจอม และเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ระดับปริญญาโทมีกิจกรรมปฐมนิเทศ 1 กิจกรรม (บรรลุเป้าหมาย)	ข้อเสนอแนะ:-
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย							
ควรเพิ่มระบบและกลไกในการจัดการความรู้จากการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ	กำหนดให้มีการจัดกิจกรรม KM การวิจัยให้กับนักวิจัยหน้าใหม่	มี KM ด้านงานวิจัย	อย่างน้อย 2 เรื่อง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	พ.ค 2557	มีการจัดกิจกรรม KM ด้านการวิจัย 2 เรื่องคือ 1. การจัดการความรู้จากผลงานวิจัยในรูปแบบเอกสารเผยแพร่ 2 การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัย (บรรลุเป้าหมาย	ข้อเสนอแนะ: ควรมีการติดตามการนำองค์ความรู้ไปใช้ หรือจัดเวทีให้นักวิจัยได้นำองค์ความรู้มาเผยแพร่

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผลการดำเนินงาน	
		ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย			ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม							
ควรบูรณาการงานบริการวิชาการกับการวิจัยเพื่อให้ได้สิ่งใหม่ๆที่จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน	กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องมีการบูรณาการงานวิจัย หรือการบริการวิชาการ	จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานวิจัยและการบริการวิชาการ	หลักสูตรละ 1 วิชา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	พ.ศ. 2557	จากผลการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร พบว่าทุกหลักสูตรมีการบูรณาการงานวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (บรรลุเป้าหมาย)	1. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับตัวชี้วัดของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมแก่ผู้ขอรับอนุมัติโครงการ ผู้บริหารควรมีส่วนในการพิจารณาและผลักดันให้ผู้ได้รับอนุมัติโครงการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่ขอไว้ เช่นบูรณาการกับสิ่งใดก็ต้องไปตรวจสอบว่าได้ดำเนินการตามสิ่งที่กำหนดไว้หรือไม่ 2. ควรมีการกำหนดแผนการนำไปใช้ประโยชน์อย่างจริงจัง
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม							
ขาดการดำเนินงานที่ใช้กระบวนการคุณภาพ PDCA โดย ดำเนินการวางแผนร่วมกันของอาจารย์ให้ได้ความคิดและวิธีการที่เหมาะสมเพื่อการทำงานที่	ดำเนินการทำงานคุณภาพตามกระบวนการ PDCA ดังนี้ 1.การวางแผนร่วมกันของอาจารย์ให้ได้ความคิดและวิธีการที่	จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	บูรณาการกับการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา บูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษาอย่างน้อย 1 กิจกรรม	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	พ.ค.2557	มี 1 โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การจัดการองค์ความรู้ “122 ปี คลองรังสิตประยูรศักดิ์” ปีที่ 2 “เรื่อง วัดย่านคลองรังสิตประยูรศักดิ์” ที่มีการบูรณาการกับการ	ข้อเสนอแนะ: ควรส่งเสริมให้นักศึกษาทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และให้ความเข้าใจแก่อาจารย์ในการการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผลการดำเนินงาน	
		ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย			ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
ตรงเป้าประสงค์ของการวัดของการประกันคุณภาพภายใน	เหมาะสมเพื่อการทำงานที่ตรงเป้าประสงค์ของการวัดของการประกันคุณภาพภายในและเสนอคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อขออนุมัติโครงการ 2.ดำเนินการโครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา 3.ประเมินผลความสำเร็จของการบูรณการด้านงานทำนุ					เรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา (บรรลุเป้าหมาย)	

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผลการดำเนินงาน	
		ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย			ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
	บำรุงศิลปะกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา 4.มีการกำหนดมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับระดับชาติร่วมกับมหาวิทยาลัยที่เป็นเครือข่ายด้านศิลปะวัฒนธรรม						

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผลการดำเนินงาน	
		ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย			ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ							
การจัดการด้านการจัดการความรู้ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ควรรีบดำเนินการการจัดการความรู้เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างแท้จริง	จัดกิจกรรม KM ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยให้เป็นปกติ	มี KM ด้านการเรียนการสอน มี KM ด้านการวิจัย	1. KM ด้านการวิชาการ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง 2. KM ด้านการวิจัย ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	พ.ศ. 2557	มีการจัดกิจกรรม KM ด้านการวิจัย จำนวน 2 กิจกรรม ด้านการเรียนการสอน 1 กิจกรรม (บรรลุเป้าหมาย)	ข้อเสนอแนะ: ควรส่งเสริม สนับสนุน กระตุ้นให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการจัดการความรู้ให้มากยิ่งขึ้น
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ							
ไม่พบระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพทั้ง 9 องค์ประกอบ ควรรีบดำเนินการระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพให้เป็นรูปธรรม	มีการมอบหมายให้งานสารสนเทศเป็นผู้รวบรวมข้อมูลพื้นฐานเพื่อสนับสนุนข้อมูลด้านประกันคุณภาพและเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารนำมาใช้ประกอบการบริหารจัดการภายในคณะ	จำนวนข้อมูลพื้นฐานบนระบบสารสนเทศ เช่น ข้อมูลบุคลากรรายเดือน ข้อมูลนักศึกษาแยกตามสาขา ชั้นปี ข้อมูลการเงิน ข้อมูลตัวบ่งชี้ของแผนงาน ข้อมูลตัวบ่งชี้คุณภาพ เป็นต้น	ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	พ.ศ. 2557	มีการจัดการข้อมูลพื้นฐานและเผยแพร่บนเว็บไซต์คณะ ได้แก่ 1 ข้อมูลบุคลากร 2 ข้อมูลเงินวิจัย 3 ข้อมูลผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 4. ข้อมูลภาวะการมีงานทำ 5. ข้อมูลจำนวนนักศึกษา 6. ข้อมูลแหล่งทุนวิจย 7. ข้อมูลแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย (บรรลุเป้าหมาย)	ข้อเสนอแนะ: ควรมีการปรับปรุงข้อมูลอย่างต่อเนื่อง