

การรายงานผลการดำเนินงาน

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า(5ปี) พ.ศ. 2554

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2557

วันที่รายงาน 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

การรายงานผลการดำเนินงานของ
หลักสูตร ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า(5ปี) พ.ศ. 2554
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร

25481911104009

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
นายธนิต บุญใส	นายสุเมธ เทศกุล	25 ก.ค. 2556/เปลี่ยน ประธานหลักสูตร
นายอานนท์ นิยมผล	นายธนิต บุญใส	
นายสุเมธ เทศกุล	นายอานนท์ นิยมผล	
นางสุกัญญา บุญศรี	นายนิกร แสงงาม	25 ก.ค. 2556/ลาศึกษาต่อ
นางสาวอังคณา วงษ์รักษา	นายจิรพงษ์ จิตตะโคตร	20 พ.ย. 2557/ลาศึกษาต่อ

- ปรับย่อครั้งที่ 1 วันที่สภามติ ครั้งที่ 7/2556 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2556

มคอ. 2	ปรับย่อครั้งที่ 1	หมายเหตุ
นายธนิต บุญใส	นายสุเมธ เทศกุล	25 ก.ค. 2556/เปลี่ยน ประธานหลักสูตร
นายอานนท์ นิยมผล	นายธนิต บุญใส	
นายสุเมธ เทศกุล	นายอานนท์ นิยมผล	
นางสุกัญญา บุญศรี	นายนิกร แสงงาม	25 ก.ค. 2556/ลาศึกษาต่อ
นางสาวอังคณา วงษ์รักษา	นางสาวอังคณา วงษ์รักษา	

- มีการเปลี่ยนแปลงประธานหลักสูตร จากนายธนิต บุญใส เป็น นายสุเมธ เทศกุล ทำหน้าที่แทน
- นางสุกัญญา บุญศรี ได้ลาศึกษาต่อ และได้เสนอ นายนิกร แสงงาม เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทน

- ปรับย่อครั้งที่ 2 วันที่สภามติ ครั้งที่ 12/ 2557 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557

มคอ. 2	ปรับย่อครั้งที่ 2	หมายเหตุ
นายสุเมธ เทศกุล	นายสุเมธ เทศกุล	
นายธนิต บุญใส	นายธนิต บุญใส	
นายอานนท์ นิยมผล	นายอานนท์ นิยมผล	
นายนิกร แสงงาม	นายนิกร แสงงาม	
นางสาวอังคณา วงษ์รักษา	นายจิรพงษ์ จิตตะโคตร	20 พ.ย. 2557/ลาศึกษาต่อ

- นางสาวอังคณา วงษ์รักษา ได้ลาศึกษาต่อ และได้เสนอ นายจิรพงษ์ จิตตะโคตรเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทน

คุณวุฒิและตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นายสุเมธ เทศกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.อ.ม. (ไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2545
		วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544
		ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2538
นายธนิศ บุญใส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544
		ค.อ.ม. (ไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2534
		ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2529
นายอานนท์ นิยมผล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.อ.ม. (ไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2545
		วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544
		ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2540
นายนิกร แสงงาม	อาจารย์	วท.ม.(โครงข่ายโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2549
		ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2541
นายจิรพงษ์ จิตตะโคตร	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2547
		วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544
		อส.บ. (ไฟฟ้า)	วิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2539

อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นายคำรณ สิริธนกกุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Industrial Education Management)	Technologies university of Philippines	2540
		ค.อ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2532
		ค.อ.บ.(ไฟฟ้า- ไฟฟ้าสื่อสาร)	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	2523
นายยุทธชัย ศิลปวิจารณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ด.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
		วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
		วศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า-ไฟฟ้ากำลัง)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2537
ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นางอร่ามศรี อาภาอตุล	อาจารย์	ค.อ.ด.(บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2550
		ค.อ.ม.(ไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2538

		ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2525
นายบุญทัน ศรีบุญเรือง	อาจารย์	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2545
		วศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544
		ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2539
นายดลใจ อุดมสิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา)	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2543
		ค.อ.บ.(เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษา)	สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา	2537
นางดวงเดือน ภูทยานนท์	อาจารย์	ค.อ.ด.(บริหารอาชีวศึกษาและ เทคนิคศึกษา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2554
		ค.อ.ม. (บริหารอาชีวศึกษาและ เทคนิคศึกษา)	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2541
		บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร	2529
นายณัฐพล จินุพงศ์	อาจารย์	ค.อ.ด.(เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2554
		ค.อ.ม. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา)	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2540
		กศ.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร	2530
นางบรรเลง สระมูล	อาจารย์	ค.ม.(การวิจัยการศึกษา) ศศ.ม.(บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2548 2547
		กศ.บ.(บรรณารักษ ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒบางแสน	2529
นายจิรวัฒน์ ใจอู่	อาจารย์	วศ.ม.(วิศวกรรมการจัดการ)	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	2549
		ค.อ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ ออกแบบการผลิต)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2540
ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
นายเกียรติศักดิ์ สมฤทธิ์	อาจารย์	ค.อ.ม.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2552
		ค.อ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2548
นายสุเมธ เทศกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.อ.ม. (ไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2545
		วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544
		ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2538
นายธนิต บุญใส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544
		ค.อ.ม. (ไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2534

		ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2529
นายอานนท์ นิยมผล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.อ.ม. (ไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2545
		วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544
		ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2540
นายนิกร แสงงาม	อาจารย์	วท.ม.(โครงข่ายโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2549
		ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2541
นายจิรพงษ์ จิตตะโคตร	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2547
		วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544
		อส.บ. (ไฟฟ้า)	วิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2539

สถานที่จัดการเรียนการสอน อาคารเรียนคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
จำนวนห้องบรรยาย 20 ห้อง / จำนวนห้องปฏิบัติการ 8 ห้อง
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน				
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลการดำเนินงาน จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร มีทั้งหมด 5 คน				
	ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
	ปริญญาตรี				
	ปริญญาโท	2	3		
	ปริญญาเอก				
	☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....				
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลการดำเนินงาน อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนจำนวน 3 คน คือ 1. อาจารย์สุเมธ เทศกุล คุณวุฒิ ปริญญาโท ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2. อาจารย์ธนิต บุญใส คุณวุฒิ ปริญญาโท ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3. อาจารย์อานนท์ นิยมผล คุณวุฒิ ปริญญาโท ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ประจำหลักสูตร อีก 2 คน คือ				

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน																
4. อาจารย์นิกร แสงงาม คุณวุฒิ ปริญญาโท ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ 5. อาจารย์จิรพงษ์ จิตตะโคตร คุณวุฒิ ปริญญาโท ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล)																
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด <u>ผลการดำเนินงาน</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th> รอบระยะเวลา หลักสูตร </th> <th>ปี พ.ศ. ที่ใช้ (เริ่มต้น – สิ้นสุด)</th> <th>ปี พ.ศ. ที่ครบรอบ ปรับปรุง</th> <th>การพิจารณา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตรเดิม</td> <td>2554 - 2558</td> <td>2559</td> <td> -สภาวิชาการอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2554เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2554 -สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2554 </td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรปัจจุบัน</td> <td>2554 - 2558</td> <td>2559</td> <td>ปัจจุบันเป็นการใช้หลักสูตรปีที่ 4 ของรอบระยะเวลา</td> </tr> </tbody> </table> ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล)..... (ดังเอกสารแนบ1)				รอบระยะเวลา หลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่ใช้ (เริ่มต้น – สิ้นสุด)	ปี พ.ศ. ที่ครบรอบ ปรับปรุง	การพิจารณา	หลักสูตรเดิม	2554 - 2558	2559	-สภาวิชาการอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2554เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2554 -สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2554	หลักสูตรปัจจุบัน	2554 - 2558	2559	ปัจจุบันเป็นการใช้หลักสูตรปีที่ 4 ของรอบระยะเวลา
รอบระยะเวลา หลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่ใช้ (เริ่มต้น – สิ้นสุด)	ปี พ.ศ. ที่ครบรอบ ปรับปรุง	การพิจารณา													
หลักสูตรเดิม	2554 - 2558	2559	-สภาวิชาการอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2554เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2554 -สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2554													
หลักสูตรปัจจุบัน	2554 - 2558	2559	ปัจจุบันเป็นการใช้หลักสูตรปีที่ 4 ของรอบระยะเวลา													
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ <u>ผลการดำเนินงาน</u> มีการดำเนินงานครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติข้อ 1-5															

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงาน	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ทางหลักสูตรได้จัดการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 ครั้ง เพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีส่วนร่วมในการประชุมในภาคเรียนที่ 1,2 และภาคเรียนฤดูร้อน ครบทุกคนในทุกครั้งคิดเป็นร้อยละ 100	✓	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ได้ผ่านความเห็นชอบจาก สกอ. วันที่ 24 พฤษภาคม 2554 และมีหนังสือประทับตราเพื่อแจ้งให้ทราบผลการพิจารณาจากสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา (สกอ.)	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ก่อนเปิดภาคการศึกษา และอาจารย์ผู้สอนได้ส่งครบทุกรายวิชาตามเวลาที่กำหนดภายในวันที่ 18 ก.ค. 57 ของภาคเรียนที่ 1 และภายในวันที่ 12 ธ.ค. 57 ของภาคเรียนที่ 2	✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน ทางหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ในภาคเรียนที่ 1 จำนวน และภาคเรียนที่ 2 โดยมีการดำเนินการหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน และอาจารย์ผู้สอนได้ส่งครบทุกรายวิชา	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ทางหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการ มคอ. 7 เรียบร้อยแล้วหลังสิ้นสุดปีการศึกษาตามกำหนด	✓	

หมายเหตุ ผลการดำเนินงานใน ข้อ1 ข้อ 2 และข้อ 3 จะต้องอยู่ในระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF) โดยใช้โปรแกรม Vision Net ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.ธัญบุรี

1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)
2. รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)
3. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)

หมวดที่ 2 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

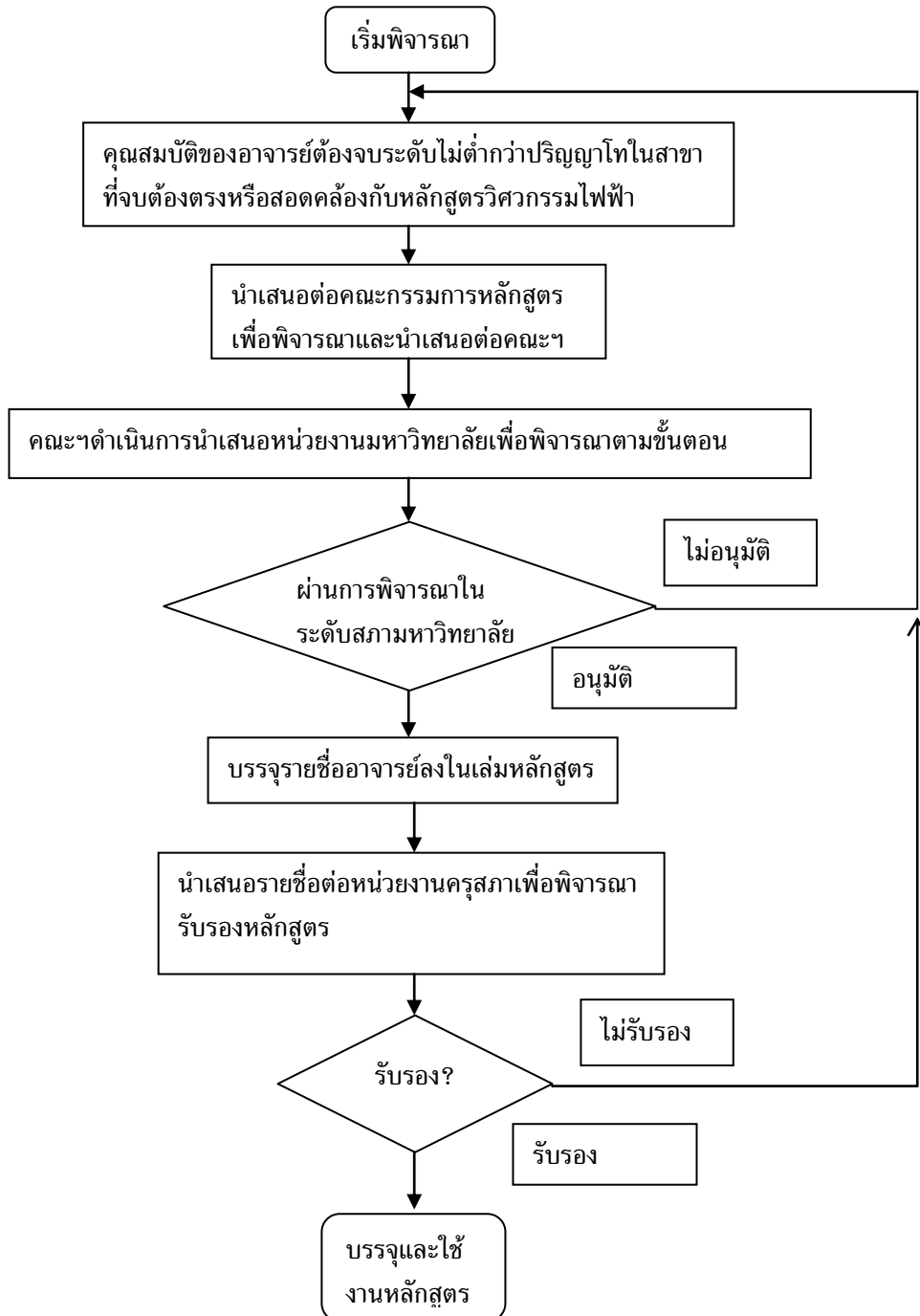
ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (อาจารย์ หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร)

ผลการดำเนินงาน

การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในการพิจารณารับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีกระบวนการพิจารณาดังนี้



ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 คณะกรรมการประจำหลักสูตรไม่มีท่านใดเกษียณอายุราชการ มีลาศึกษาต่อภายในประเทศ 1 ท่าน โดยได้เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรท่านใหม่เข้าทดแทนตามขั้นตอน การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ (ตามผลการประชุมครั้งที่ 1) พร้อมได้มีการจัดทำแผนอัตรากำลังในแต่ละปีการศึกษา (ดังเอกสารแนบ2)

คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 5 คน ไม่มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 3 คน

- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก **ไม่มี**
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็น 60 เท่ากับ 5 คะแนน

$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$
$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{60}{60} \times 5 = (5 \text{ คะแนน})$

- จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
อาจารย์นิกร แสงงาม	การเปรียบเทียบผลการทดสอบความชื้นในการวิเคราะห์การถดถอยด้วยการทดสอบ F และการทดสอบ ZKS ที่ใช้ EDF ของความคลาดเคลื่อน	วารสารวิจัยวิทยาการวิจัย ปีที่ 27 ฉบับที่ 2 พ.ค - ส.ค 2557 หน้า 135-155	0.8
อาจารย์จิรพงษ์ จิตตะโคตร	Series and Parallel Resonant Inverter for Induction Heating application	2 nd International Conference on Creative Technology (Cre Tech 2014) (มท.ราชชมงคลกรุงเทพ)	0.4
อาจารย์จิรพงษ์ จิตตะโคตร	อินเวอร์เตอร์เรโซแนนซ์แบบอนุกรมและขนานสำหรับงานเหนี่ยวนำความร้อนโดยไม่ใช้หม้อแปลง	การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 37 ECON (ม.ขอนแก่น) 19-21 พ.ย 2557	0.2
อาจารย์จิรพงษ์ จิตตะโคตร	A Comined PDM/AVC Control for the Full Bridge Resonant Inverter	The 3rd Annual PSU Phuket International Conference 2014 ม.อ. วิชาการ 2557 (ภูเก็ต) 13-14 พ.ย 2557	0.4

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

อาจารย์จิรพงษ์ จิตตะโคตร	The Combination of VFM/ADC Control for Series Resonant Class D Inverter	การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 7 (EENET 2015) 27-29 พ.ค 2558	0.2
อาจารย์จิรพงษ์ จิตตะโคตร	The simulated technique of the class-D inverter by the varying switching frequency with asymmetrical duty cycle control for the inductive load	2 nd International conference on creative technology (Cre Tech 2014) มทร.กรุงเทพ 20-22 ส.ค 2557	0.4
อาจารย์นิกร แสงงาม	Predicting the medium-term electricity load demand of Thailand using the generalized estimating equation and the linear mixed effect model	ECTI-Con 2015 (IEEE) 24-27 June 2015 Thailand	0.4

ประเภทงาน	ระดับคุณภาพ					
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์	2	4		1		2.8
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่						
รวมทั้งหมด	2	2		1		2.8

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

เกณฑ์คะแนนการประเมิน = $\frac{\quad}{20} \times 5$

คะแนนผลการประเมินในปี = $\frac{56}{20} \times 5 = 5$ คะแนน

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

1. การคงอยู่ของอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันดำเนินการบริหารหลักสูตรตั้งแต่ปี พ.ศ. 2554 โดยมีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจากมีอาจารย์ลาศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 ราย คือ

- อาจารย์สุกัญญา บุญศรี ได้ลาศึกษาต่อ และได้เสนอ นายนิกร แสงงาม เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทน
- อาจารย์อังคณา วงษ์รักษา ได้ลาศึกษาต่อ และได้มีการเสนอแต่งตั้งอาจารย์จิรพงษ์ จิตตะโคตร เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทน ตลอดระยะเวลาการดำเนินการจัดการสอนมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ

2. ความพึงพอใจของอาจารย์ (แบบสอบถาม)

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินหลักสูตร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 โดยพึงพอใจมากที่สุดในระดับค่าเฉลี่ย 5.00 ในด้าน

- การมีส่วนร่วมในการประชุม วางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
- ความเหมาะสมในการจัดอาจารย์ผู้สอนตามความรู้ความสามารถและประสบการณ์
- การนำผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษามาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
2554	37	35	35	34	-
2555	-	30	28	24	25
2556	-	-	27	19	17
2557	-	-	-	33	21
2558	-	-	-	-	30
รวม	37	65	90	110	93

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

จากจำนวนนักศึกษามีอัตราการลดลง พบว่าปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการลดลงของจำนวนนักศึกษาประกอบด้วยสาเหตุสำคัญ 3 ประการ คือ

1. คาดหวังที่จะทำการสอบเปลี่ยนสถาบันการศึกษา ใหม่ในปีถัดไป เกิดกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ขึ้นปีที่ 2
 2. เมื่อเข้ามาศึกษาในรายวิชาชีพ พบว่าตัวเองไม่ถนัดในวิชาชีพ จะเกิดขึ้นกับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป
 3. ไม่สามารถปรับตัวได้กับสภาพแวดล้อมใหม่ ที่มีความหลากหลายของเพื่อนต่างสถานะ และปัญหาส่วนตัว
- จากสาเหตุทั้ง 3 ประเด็น คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อหาทางแก้ไข สรุปดังนี้

ขั้นการวางแผน

1. กำหนดให้มีระบบเครือข่ายรุ่นพี่รุ่นน้อง เพื่อคอยดูแลแนะนำน้องใหม่
2. กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำด้านการศึกษาและการปรับตัวของนักศึกษา
3. มีการเน้นขั้นตอนการสอบสัมภาษณ์นักศึกษาอย่างละเอียดถึงวิชาชีพไฟฟ้าที่เข้ามาศึกษา ระยะเวลา
4. กำหนดการให้ข้อมูลเรื่องที่พักของนักศึกษา กิจกรรมเสริมอื่นๆ ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ขั้นตอนการ

1. พิจารณาส่งรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ ก่อนที่นักศึกษาจะเข้ามาศึกษา
2. มีการกำหนดช่วงเวลาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา รายสัปดาห์
3. มีการอำนวยความสะดวกในการทบทวนบทเรียนของนักศึกษา
4. ส่งเสริมนักศึกษาที่มีศักยภาพ เข้าร่วมกิจกรรม เช่น กิจกรรม teaching academy

ขั้นตรวจสอบ

สรุปผลการลาออกของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา เก็บเป็นข้อมูล สาเหตุ เพื่อการแก้ปัญหาต่อไป

ขั้นประเมิน

1. กำหนดแผนรับนักศึกษาที่เน้นผู้สำเร็จวุฒิ ปว.ช. เป็นหลัก
2. สอบสัมภาษณ์โดยเปิดโอกาสให้กับผู้ที่มีความต้องการเข้าศึกษาจริงๆ โดยพิจารณาจำนวนของนักศึกษาตามแผนรับเป็นประเด็นรอง
3. เฝ้าติดตาม นักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการออกจากระบบ

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

การรับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. การรับนักศึกษา

1.1 กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา

กำหนดแผนการรับนักศึกษาปีละ 30 คน เพื่อผลิตครูไฟฟ้าที่มีคุณสมบัติตามมาตรฐานครูสภา ที่มีความสามารถทางด้านสายอาชีพศึกษาได้ และมีจำนวนเพียงพอกับความต้องการของวิทยาลัยในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน

วิธีการรับนักศึกษาเข้าจาก 3 ช่องทาง ดังต่อไปนี้

1. ระบบโควตา จากผลการรับเข้าของปีการศึกษา 2556 กำหนดแผนรับ 10 คน มีสถาบันการศึกษาส่งรายชื่อนักศึกษาโควตาเข้าร่วมจำนวน 18 คน รับเข้าเต็มจำนวน แต่มีผู้ลงทะเบียนเรียนเพียง 4 คน ในปีการศึกษา 2557 ยังคงกำหนดแผนรับ 10 คนเท่าเดิม แต่มีสถาบันการศึกษาส่งรายชื่อนักศึกษาโควตาเข้าร่วมน้อยลงเหลือจำนวน 8 คน และมารายงานตัวรับเข้า 6 คน (ตามผลการประชุม ครั้งที่.....)

2. การสอบตรง โดยมหาวิทยาลัย ผลการรับเข้าของปีการศึกษา 2556 กำหนดแผนรับ 10 คน มีนักศึกษาให้ความสนใจสมัครสอบ 90 คน ผ่านการสอบและคัดเลือกจำนวนคนให้ได้ตามแผนรับไว้ 18 คน ในปีการศึกษา 2557 จึงกำหนดแผนรับ 10 คนเท่าเดิม มีนักศึกษาให้ความสนใจสมัครสอบ 93 คน ผ่านการสอบและรับไว้ 22 คน(ตามผลการประชุม ครั้งที่.....)

3. การรับเข้าโดยผ่าน สกอ. ผลการรับเข้าของปีการศึกษา 2556 กำหนดแผนรับ 10 คน สกอ.ส่งรายชื่อนักศึกษาเข้าร่วมสอบสัมภาษณ์จำนวน 8 คน มีนักศึกษาเข้ารับการสัมภาษณ์และรับไว้ 5 คน ในปีการศึกษา 2557 จึงกำหนดแผนรับ 10 คนเท่าเดิม สกอ.ส่งรายชื่อนักศึกษาเข้าร่วมสอบสัมภาษณ์จำนวน 10 คน มีนักศึกษาเข้ารับการสัมภาษณ์และรับไว้ 5 คน(ตามผลการประชุม ครั้งที่.....)

จากการรับเข้าทั้ง 3 ช่องทางในปีการศึกษา 2557 รวมจำนวนนักศึกษาที่รับไว้ทั้งสิ้น 33 คน เป็นนักศึกษาชาย 19 คนและนักศึกษาหญิง 14 คน จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรมีจำนวนที่คลาดเคลื่อนจากแผนรับในช่องทางการรับแต่ละรูปแบบ ดังนั้นจึงเก็บข้อมูลไว้เป็นปัจจัยในการปรับแผนการรับในปีการศึกษาปีถัดไป

1.2 เกณฑ์การรับนักศึกษา

1. รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมทุกสาขา หรือเทียบเท่า หรือให้เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

2. มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2550

1.3 เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือก

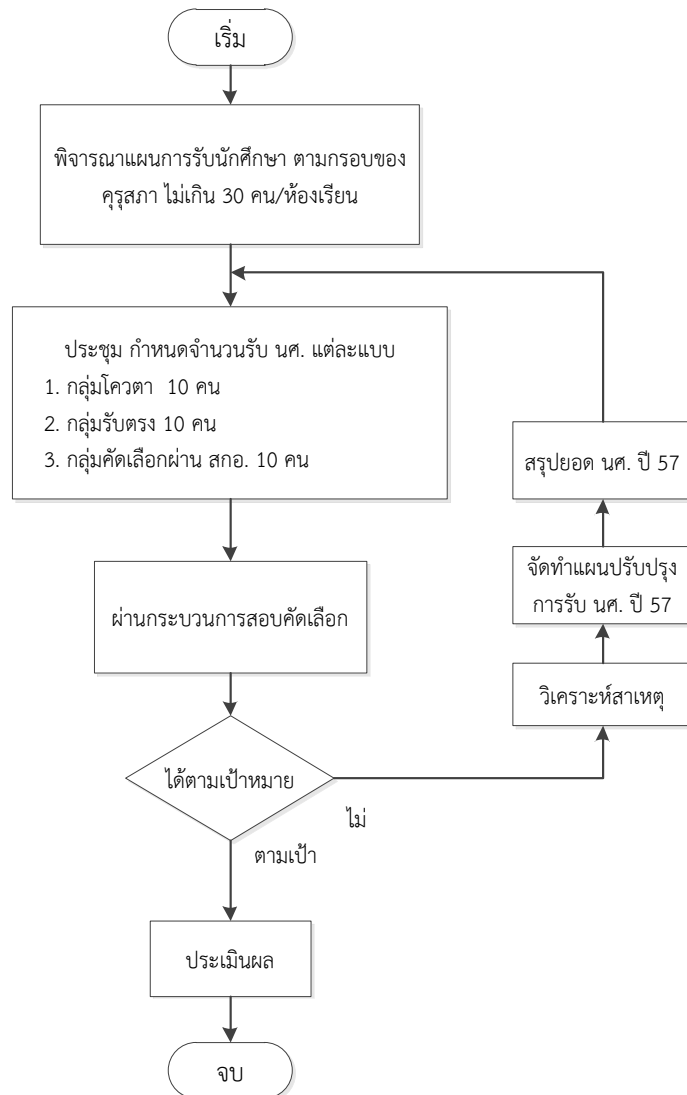
1. วิธีสอบคัดเลือกผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือ

2. วิธีสอบคัดเลือกโดยตรง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์/ระเบียบการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

3. การให้สิทธิ์โควตากับนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีสุดท้ายในโรงเรียน วิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในเครือข่ายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

แผนการรับนักศึกษา



2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

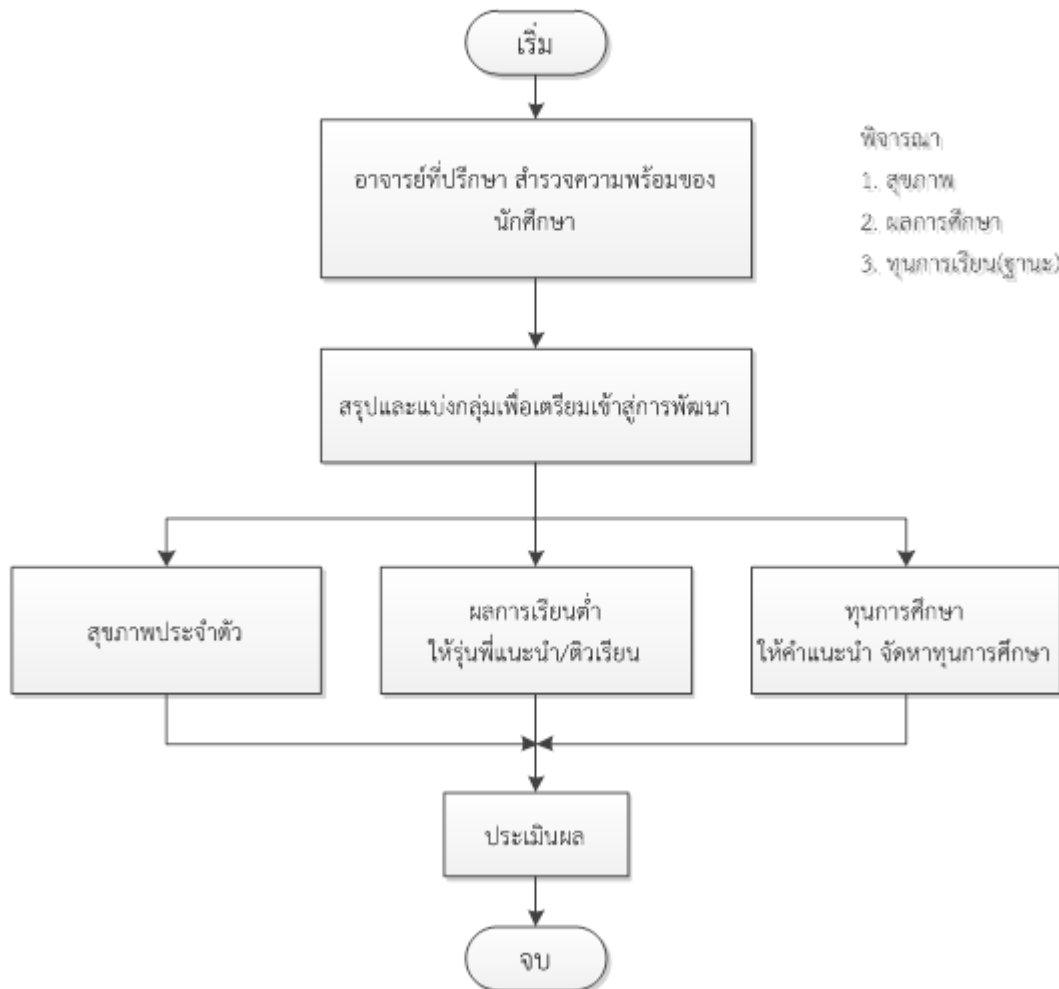
ฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดให้มีกิจกรรมปฐมนิเทศของคณะ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ที่กำลังจะเข้าศึกษาต่อ กิจกรรมประกอบไปด้วยการฟังบรรยายเกี่ยวกับการระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การปรับตัวให้เข้ากับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย กิจกรรมการทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า กิจกรรมสนทนากลุ่ม นอกจากนั้กรรมการประจำหลักสูตรได้จัดให้นักศึกษาใหม่ได้พบอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรก่อนเปิดเทอม เพื่อแนะแนวการเรียนการสอนเบื้องต้น การสำรวจด้านสุขภาพร่างกาย การสอบถามด้านฐานะทางบ้าน และผลการเรียนจากสถานศึกษาเดิม เป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษา

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

กระบวนการในการเตรียมความพร้อมนักศึกษา

การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา

แผนงาน ปี 56 เพื่อรับ นศ.57



การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. การดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

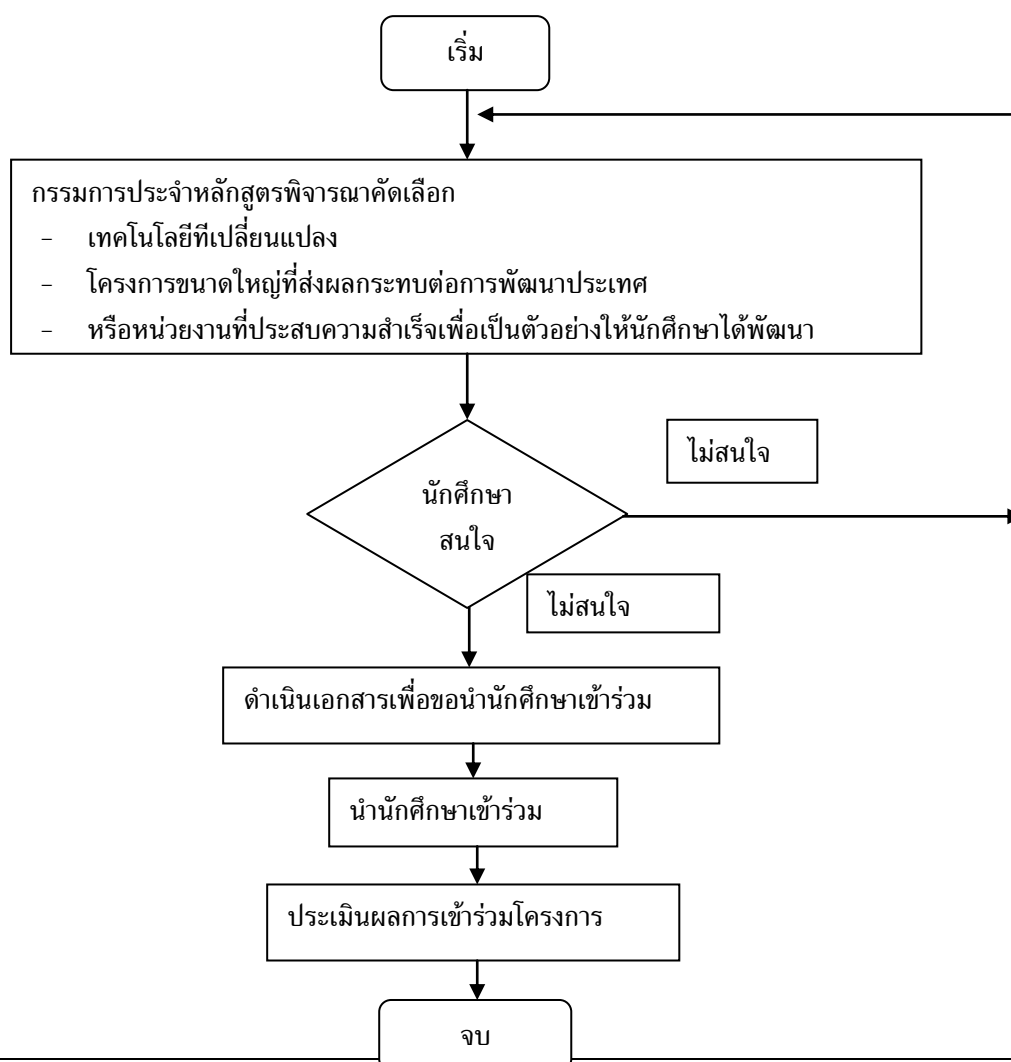
คณะกรรมการประจำหลักสูตรเสนอชื่ออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ต่อคณะเพื่อกำหนดแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ โดยในปีการศึกษา 2557 เสนอ อาจารย์ยุทธชัย ศิลปวิจารณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อแนะนำเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้ เรื่องส่วนตัว และเรื่องอื่นๆ โดยมีช่องทางการปรึกษาหลายช่องทาง ทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถมาพบได้โดยตรงที่ห้องพักอาจารย์ ปรึกษาผ่านโซเชียลเน็ตเวิร์คต่างๆ หรือทางโทรศัพท์ โดยผู้ที่จะมาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้ผ่านการอบรมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ที่จัดโดยมหาวิทยาลัย ในภาพรวมพร้อมทั้งแจกคู่มือการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และคู่มือของนักศึกษาที่แก่นักศึกษาตอนแรกเข้าใจ อาจารย์ที่ปรึกษาด้วย หลักสูตรได้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาในหลักสูตร โดยกำหนดหน้าที่ดังนี้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

1. ให้คำปรึกษาในด้านวิชาการแก่นักศึกษา โดยมีแผนการให้คำปรึกษานักศึกษาแต่ละรายให้ชัดเจน
2. จัดทำตารางการพบนักศึกษาในภาพรวม สัปดาห์ละ 1 ครั้ง โดยกำหนดวันและเวลาที่ชัดเจนในช่วงเวลาที่อาจารย์ไม่มีการสอน
3. ให้คำปรึกษาดูแลด้านการเรียนอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะนักศึกษามีปัญหาการเรียน
4. เปิดโอกาสหรือสามารถให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้อย่างสะดวกและเหมาะสมนอกเหนือจากช่วงเวลาที่กำหนด
5. มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาที่มีปัญหาการเรียนและให้ความช่วยเหลือ สร้างความเข้าใจ และช่วยแก้ไขปัญหาด้านการเรียน

2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมปรึกษารวบรวมกันในเรื่องการเพิ่มศักยภาพของนักศึกษา โดยจัดให้นักศึกษา ควบคู่กับงานด้านพลังงานไฟฟ้า และการจัดการพลังงานไฟฟ้า ทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์โดยตรงในวิชาชีพไฟฟ้า เข้าใจถึงระบบการผลิตพลังงานไฟฟ้า การบริหารจัดการพลังงานไฟฟ้า ผู้ให้บริการ และตระหนักถึงการใช้ประหยัดพลังงานไฟฟ้า (ปี 2555 และ 2556 นำนักศึกษาไปดูงานที่ โรงไฟฟ้าวังน้อย) และในปี 2557 นำนักศึกษาปี 4 เข้าร่วมการจัดประชุมวิชาการ เรื่องพลังงานทดแทนกับความมั่นคงของชาติ จัดโดยสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (6-8 พฤษภาคม 2558) ทั้งนี้ในกระบวนการพิจารณาเรื่องเพื่อพิจารณาพัฒนาทักษะนั้นมีกระบวนการดังนี้



ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. อัตราการคงอยู่

นักศึกษาได้รับการดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษาในทุกชั้นปีทั้งทางด้านการเรียน และความเป็นอยู่ในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ดังนั้นในปีการศึกษา 2557 นี้มีนักศึกษาพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษาจำนวน 30 คน จากนักศึกษาทั้งสิ้น 93 คน เทียบเป็นอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 78

จากผลอัตราการคงอยู่ของนักศึกษากรรมการประจำหลักสูตรได้กำหนดเป็นวาระการประชุมเพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุและกำหนดกระบวนการป้องกันการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาดังต่อไปนี้

- การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาที่มีสาเหตุจากผลการศึกษาค่าที่ไม่ได้ตามเกณฑ์เมื่อลงทะเบียนเรียนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดแล้ว มติที่ประชุมกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษามีกระบวนการในการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยในรายที่มีผลการเรียนต่ำ อาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้อยู่ในเกณฑ์ที่สามารถเรียนผ่านได้โดยไม่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

- การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาที่มีสาเหตุจากการลาออกเพื่อเปลี่ยนสาขาวิชาที่เรียน จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่านักศึกษาบางรายเมื่อผ่านการเรียนในหลักสูตรแล้วมีความรู้สึกละเลยกับความต้องการของตนเองจึงลาออกและสอบเข้าใหม่เพื่อเปลี่ยนสาขาวิชา และมหาวิทยาลัยที่ต้องการ มติที่ประชุมกำหนดแนวทางการแก้ไขให้กระบวนการสอบสัมภาษณ์มีข้อคำถามที่สามารถถามความต้องการที่แท้จริงของนักศึกษาได้

- พบว่าปัญหาส่วนตัวรวมถึงสภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวเป็นปัจจัยในการลาออกเพื่อเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาใกล้เคียง

2. ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษามีอยู่ 3 ประเด็น คือ

- 1) ประเด็นการเรียกร้องให้มีการเปิดกว้างของฝ่ายพัฒนานักศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้มีช่องทางในการร่วมกิจกรรมด้านพัฒนานักศึกษาที่ทั่วถึง มีความหลากหลาย นักศึกษามีสวัสดิภาพในการร่วมกิจกรรม ที่คณะและมหาวิทยาลัยจัดขึ้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้รับฟังข้อเสนอแนะและหาทางออกโดยแนะนำให้นักศึกษาพิจารณาเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งผลต่อวิชาชีพครูศาสตร์อุตสาหกรรม เป็นสำคัญ และคำนึงถึงเป้าประสงค์ของงานพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยโดย กองพัฒนานักศึกษา(กพน.)

- 2) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ขอลอนรายวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ทั้งกลุ่มเรียน เนื่องจากมีความเห็นพ้องกันว่าแนววิธีการสอนของผู้สอนมีความยากในการให้เนื้อหาและวิธีการปฏิบัติ ทำให้นักศึกษาครึ่งหนึ่งของกลุ่มเรียนลอนรายวิชา(W) ในชั้นต้นมีการแนะนำโดยอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์นิกร แสงงาม ให้นักศึกษาที่เหลือ เสนอแนวทางการจัดการเรียนการสอนกับผู้สอน แต่เมื่อเวลาผ่านไปหลังสอบกลางภาคเรียน ผลคะแนนสอบ ออกมาค่อนข้างต่ำส่งผลให้นักศึกษาที่เหลือทั้งหมดตัดสินใจถอนรายวิชาดังกล่าว

จากผลดังกล่าวในการประชุมกรรมการประจำหลักสูตร ได้มีมติให้มีการพูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายวิชาของหลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ปรับวิธีการสอน เนื่องจากนักศึกษาไฟฟ้า มีพื้นฐานความรู้ทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ต่างจากนักศึกษา ในสาขาอิเล็กทรอนิกส์

- 3) นักศึกษาขอลาออกเนื่องจากมีการตั้งครุฑ ได้แก่ปัญหาในทางกลับ โดยให้พบกับอาจารย์ที่ปรึกษามีความไว้วางใจเพื่อชี้แนะแนวทางการแก้ปัญหา ผลที่ได้ นักศึกษามีความมั่นใจในการ ลาออกและใช้ชีวิตกับครอบครัว โดยผู้ปกครองรับทราบในทุกกรณี

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

วันที่สำรวจ 8 มกราคม 2558

สรุปข้อมูลสำรวจได้ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	11	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	10	90.91
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา(ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) - ตรงสาขาที่เรียน - ไม่ตรงสาขาที่เรียน	10	100
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	0	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	0
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	0	0
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	0
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	0	0

การวิเคราะห์ผลที่ได้

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{10 \text{ คน}}{10 \text{ คน}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{คะแนนผลการประเมินในปี} &= \frac{100 \times 5}{100} \\ &= 5 \end{aligned}$$

หมายเหตุ จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

**หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนใน
หลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
01010010:การพัฒนาบุคลิกภาพ	1/2557	10	7	5	3	-	-	-	8	33	25
01110009:การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	1/2557	6	8	4	1	-	-	-	-	19	19
01320001:ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1/2557	6	2	3	4	2	5	3	8	33	25
01320003:สนทนาภาษาอังกฤษ	1/2557	-	1	4	3	4	2	5	-	19	19
01610001:กีฬาประเภทบุคคล	1/2557	16	2	1	-	-	-	-	-	19	19
02111201:จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	1/2557	-	2	6	10	6	1	-	-	25	25
02131302:การวัดและประเมินทางการศึกษา	1/2557	3	1	1	3	4	9	4	-	25	25
02132401:การวิจัยทางการศึกษา	1/2557	6	2	4	4	4	3	10	-	33	33
02142303:ความเป็นครู	1/2557	14	4	2	5	-	-	-	-	25	25
02203101:การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1/2557	4	3	3	4	2	4	5	8	33	25
02214101:เขียนแบบเทคนิค	1/2557	12	10	3	-	-	-	-	8	33	25
02221209:การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า	1/2557	-	-	-2	5	6	6	-	-	19	19
02221214:เครื่องจักรกลไฟฟ้า 1	1/2557	-	1	2	1	13	2	-	-	19	19
02221223:คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า	1/2557	-	1	1	3	4	4	2	-	15	15
รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
02221306:ฝึกปฏิบัติงานติดตั้งไฟฟ้า	1/2557	15	4	-	-	-	-	-	-	19	19
02221326:การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลัง	1/2557	2	-	1	3	11	5	3	-	25	25
02221341:	1/2557	-	-	2	7	9	7	2	6	33	27

อิเล็กทรอนิกส์กำลัง											
02221466:โครงการไฟฟ้า	1/2557	5	2	1	-	-	-	1	23	32	9
02222201:การวัดและเครื่องมือวัดทางไฟฟ้า	1/2557	-	-	-	-	7	7	5	-	19	19
02222317:โปรแกรมเมเบิล ลอจิกคอนโทรลเลอร์	1/2557	4	3	6	6	4	2	8	-	33	33
02241330:วงจรดิจิทัลและการออกแบบวงจรตรรก	1/2557	4	1	1	4	5	6	2	2	25	23
02251101:วัสดุวิศวกรรม	1/2557	2	1	2	5	4	6	5	8	33	25
02262101:สัมมนาวิชาชีพครุศาสตร์อุตสาหกรรม	1/2557	20	-	1	1	2	1	-	8	33	25
02262303:การพัฒนาสื่อการสอนและวัสดุช่วยสอน	1/2557	11	11	11	-	-	-	-	-	33	33
02263301:กลวิธีการสอนช่างเทคนิค 1	1/2557	7	5	9	3	7	-	-	-	31	31
02263302:การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	1/2557	14	12	5	-	-	-	-	1	32	31
02263307:การออกแบบและพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	1/2557	5	7	11	2	-	-	-	-	25	25
02311101:เทคโนโลยีทางการศึกษาเบื้องต้น	1/2557	2	5	9	7	2	-	-	-	25	25
02311102:ปฏิบัติการเทคโนโลยีทางการศึกษา	1/2557	17	8	-	-	-	-	-	-	25	25
09111050:คณิตศาสตร์ทั่วไป	1/2557	-	1	1	3	5	1	10	12	33	21
09410040:ฟิสิกส์ทั่วไป	1/2557	2	-	8	3	4	7	1	8	33	25
รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
01210001:สารนิเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ	2/2557	3	1	4	8	1	4	-	3	24	21
01310006:การอ่านและการเขียนทางวิชาการ	2/2557	-	5	5	4	4	2	2	2	24	22
01320002:ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2/2557	5	2	-	4	5	3	1	4	24	20
02141301:การพัฒนาหลักสูตร	2/2557	-	2	10	6	6	1	-	1	26	25
02221107:วงจรไฟฟ้า	2/2557	-	-	-	3	5	4	7	2	24	19
02221108:ปฏิบัติการ	2/2557	-	-	4	2	3	7	5	3	24	21

วงจรไฟฟ้า											
02221203:การเขียนแบบไฟฟ้า	2/2557	4	8	8	2	-	-	-	2	24	2
02221212:วิศวกรรมแม่เหล็กไฟฟ้า	2/2557	1	4	-	5	3	2	2	1	18	17
02221215:ฝึกปฏิบัติการควบคุมเครื่องจักรกลไฟฟ้า	2/2557	-	3	9	6	-	-	-	-	18	18
02221225:การส่งและจ่ายกำลังไฟฟ้า	2/2557	-	6	3	1	2	4	1	1	18	17
02221305:ฝึกฝีมืองานไฟฟ้า	2/2557	13	3	2	-	-	-	-	-	18	18
02221316:เครื่องจักรกลไฟฟ้า 2	2/2557	-	-	1	2	-	4	16	1	24	23
02221327:ปฏิบัติการระบบไฟฟ้ากำลัง	2/2557	5	6	9	3	2	-	-	-	25	25
02221338:วิศวกรรมแสงสว่าง	2/2557	5	4	8	13	14	7	5	2	58	56
02221428:การป้องกันระบบไฟฟ้ากำลัง	2/2557	15	6	8	4	-	-	-	-	33	33
02221429:ปฏิบัติการป้องกันระบบไฟฟ้ากำลัง	2/2557	15	13	4	-	-	-	-	1	33	32
02221430:การออกแบบระบบไฟฟ้า	2/2557	3	4	6	1	5	4	9	1	33	32
รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
02221443:การขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า	2/2557	-	2	4	5	6	3	2	5	27	22
02221465:การเตรียมโครงการไฟฟ้า	2/2557	-	9	15	1	-	-	-	-	25	25
02222303:ระบบควบคุม	2/2557	-	-	7	4	6	3	-	1	21	20
02222348:การควบคุมเครื่องจักรกลไฟฟ้าด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์	2/2557	2	3	6	5	5	2	2	1	27	25
02241101:วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	2/2557	-	-	-	-	-	-	-	-	18	0
02252103:งานฝึกฝีมือ	2/2557	11	7	3	-	-	-	-	3	24	21
02262301:การจัดการเรียนรู้ทางเทคนิคศึกษา	2/2557	14	7	4	-	-	-	1	-	26	26
02262303:การพัฒนาสื่อการสอนและวัสดุช่วยสอน	2/2557	22	3	-	-	-	-	-	-	25	25
02263401:กลวิธีการสอนช่างเทคนิค 2	2/2557	10	13	2	5	-	-	-	1	31	30

02263402:การฝึก ปฏิบัติการวิชาชีพครู ระหว่างเรียน 2	2/2557	22	4	2	-	-	-	3	-	31	28
02263403:การออกแบบ และการประเมินชุด ทดลองทางไฟฟ้า	2/2557	16	13	1	1	-	-	-	-	31	31
09112126:คณิตศาสตร์ ประยุกต์สำหรับ อุตสาหกรรม	2/2557	-	1	1	4	1	4	12	1	24	23
09121005:สถิติเบื้องต้น	2/2557	5	4	3	1	2	-	3	-	18	18

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร ผลการดำเนินงาน 1. หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ได้มีการกำหนดแนวคิดในการออกแบบหลักสูตร โดยพิจารณาจากสถานการณ์การพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ที่เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ที่กล่าวถึงการจากระบบการเรียนรู้ในการประกอบอาชีพทั้งในด้านความรู้ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่และมีการส่งต่ออย่างเชื่อมโยงตั้งแต่ระดับพื้นฐานไปสู่ระดับวิชาชีพ ดังนั้นจึงออกแบบหลักสูตรให้มุ่งเน้นการจัดการความรู้พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์และจินตนาการมีความพร้อมและสอดคล้องกับความต้องการและนำมาปฏิบัติอย่างจริงจังเพื่อให้ได้รับค่าจ้างเหมาะสมกับความรู้ทักษะและประสบการณ์ และส่งเสริมงานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และการถ่ายทอดเทคโนโลยี ให้กับสถาบันการศึกษา หรือสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้บริการวิชาการและการศึกษาที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ รวมทั้งการพัฒนาทางด้านจิตใจให้มีคุณธรรม มีเหตุผล มีวิจรรย์ญาณ มีทัศนคติที่ดีต่อสังคมและถ่ายทอดให้คนในสังคม โดยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรไว้ดังต่อไปนี้ 1.1 เพื่อปลูกฝังบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และวิชาชีพเฉพาะ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสังคม 1.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู และวิชาชีพเฉพาะสาขาสามารถบูรณาการความรู้ด้านการศึกษากับด้านวิศวกรรมไฟฟ้า มีความสามารถในการค้นคว้า วางแผน และการจัดการทางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ 1.3 เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาทักษะทางปัญญา โดยวิเคราะห์ที่มาของปัญหาและกำหนด แนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม 1.4 เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม 1.5 เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถสื่อสาร ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยใช้หลักสถิติในการตัดสินใจในงานด้านวิชาชีพครู และวิชาชีพเฉพาะสาขาด้านวิศวกรรมไฟฟ้า และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 1.6 เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการบูรณาการปฏิบัติงานทั้งทักษะวิชาชีพครู และวิชาชีพเฉพาะสาขาด้านวิศวกรรมไฟฟ้า

จากวัตถุประสงค์ดังกล่าวจึงมีหลักคิดคิด ในการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของประเทศ รวมทั้ง ออกแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานของครูสภาที่เป็นสภาวิชาชีพควบคุมดูแลกระบวนการผลิตบัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตที่ผลิตมีมาตรฐานตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ. 2542 และยังมีการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์(หลักสูตร 5ปี) โดยสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้ยังต้องคำนึงถึงมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า(มคอ.1) ถึงแม้ในกรอบนี้ยังไม่ได้กำหนดให้มีหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าโดยตรง แต่หลักคิดในการออกแบบหลักสูตรจำเป็นจะต้องอ้างอิงรายวิชาให้ใกล้เคียงกับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า แต่จะไม่เหมือนทั้งหมด เนื่องจากต้องเพิ่มเติมในส่วนรายวิชา การศึกษาตามกรอบ มคอ.1 สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 5ปี) นอกจากนี้ยังต้องออกแบบให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ต้องการเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตในสังคม ด้วยการกำหนดให้ทุกหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัยต้องมีการศึกษาในกลุ่มวิชาบูรณาการเพิ่มอีกจำนวน 5 หน่วยกิต ด้วยกรอบมาตรฐานและนโยบายดังกล่าว คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมจึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตรตามกระบวนการทั้ง 3 ระยะให้มีความเหมาะสมตามความต้องการของประเทศ และกำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อจัดการให้การดำเนินการของหลักสูตรมีประสิทธิภาพสูงที่สุด ตั้งแต่ปี การศึกษา 2554 เป็นต้นมา 2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้นๆ การบริหารหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ดำเนินการตามนโยบายที่ถูกกำหนดขึ้นโดยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม โดยการเปิดรายวิชาเป็นไปตามแผนการศึกษาภายในเล่มหลักสูตรที่มีการพิจารณาลำดับของรายวิชา ความสำคัญก่อนหลัง และความยากง่ายแล้ว จากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะประชุมพิจารณาการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่สอน พิจารณาจากคุณวุฒิของอาจารย์ ประสบการณ์ในการสอนรวมทั้งผลงานวิชาการที่ผ่านมา เมื่อกำหนดผู้สอนเรียบร้อยแล้วคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหนังสือขออนุมัติผู้สอนโดยคนบดี จากนั้นแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบเพื่อเขียนแผนการสอนรายวิชาตามกรอบ มคอ.3 หรือ มคอ.4 ทุกรายวิชาและส่งให้กรรมการบริหารหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษาโดยระบุกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก่อนเปิดภาคการศึกษาคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่างๆ ให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละคนและถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิดภาคการศึกษาคณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามการสอนของอาจารย์ผู้สอน และเมื่อจบภาคการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนส่งสรุปผลการสอนตามกรอบ มคอ.5 หรือ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังจากปิดภาคการศึกษาทุกรายวิชา จากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประชุมพิจารณาผล การศึกษา การดำเนินการสอน และผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา เพื่อพิจารณาการดำเนินการทั้งใน ด้านดีและทั้งประเด็นปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างภาคการศึกษา หรือการแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้การบริหาร หลักสูตรมีประสิทธิภาพสูงที่สุด	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ผลการดำเนินงาน 1 การพิจารณากำหนดผู้สอน 1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณากำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่สอน การทำวิจัย การทำผลงานวิชาการ ประสบการณ์ในการสอนในรายวิชานั้นเป็นหลัก 1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันพิจารณาสรุปผลการสอนรายวิชา (มคอ.5) ของอาจารย์
--	---

ผู้สอนแต่ละรายวิชา เพื่อพิจารณาการดำเนินการสอนที่เป็นไปตามแผน มคอ.3 รวมทั้งพิจารณาผลประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ผลคะแนนไม่ควรต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 สำหรับผู้ที่มีผลการประเมินสอนต่ำกว่าเกณฑ์ คณะกรรมการหลักสูตรมีมติที่ประชุมให้อาจารย์รายดังกล่าวเสนอแผนการพัฒนาตนเองในด้านการสอนและให้ลดจำนวนชั่วโมงการสอนให้น้อยลง และติดตามผลการพัฒนาตนเองตามแผน รวมทั้งติดตามผลคะแนนการประเมินที่ต้องมีการพัฒนาให้อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนดต่อไป

1.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาจำนวนชั่วโมงการสอนในรายวิชาซีพีให้แก่อาจารย์ผู้สอนให้มีจำนวนชั่วโมงที่เหมาะสมและใกล้เคียงกัน มีจำนวนชั่วโมงสอนรวมไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เพื่อเปิดโอกาสให้อาจารย์ผู้สอนสามารถปฏิบัติพันธกิจในด้านอื่นๆ ให้ครบรอบด้าน และมีความสมบูรณ์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านงานวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และยังสามารถพัฒนาความเชี่ยวชาญของตนเองได้อีกด้วย

1.4 ในกรณีมีเหตุผลจำเป็นที่หลักสูตรจะต้องเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเข้าร่วมสังเกตการณ์สอนของอาจารย์พิเศษ เพื่อบูรณาการความรู้จากอาจารย์พิเศษร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรสามารถสอนในรายวิชาดังกล่าวได้เองต่อไป

2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

2.1 คณะโดยฝ่ายวิชาการและวิจัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในทุกรายวิชาของหลักสูตรส่งแผนการเรียนรู้ มคอ.3 หรือ มคอ.4 ให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษา และมอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม และตรวจสอบก่อนดำเนินการสอน

2.2 คณะกรรมการประจำหลักสูตรดำเนินการตามกลไกของคณะ โดยรวบรวม มคอ.3 และ มคอ.4 ที่อาจารย์ผู้สอนส่งให้ ตรวจสอบจำนวนรายวิชา และจัดให้มีการประชุมเพื่อพิจารณาตรวจสอบเนื้อหา รวมทั้งติดตามอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ยังไม่ได้ส่ง มคอ.3 หรือ มคอ.4 ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษาต่อไป

3 การกำกับกระบวนการเรียนการสอน

คณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาเนื้อหาใน มคอ.3 ที่อาจารย์ผู้สอนส่งมา โดยตรวจสอบความสอดคล้องของคำอธิบายรายวิชากับการแบ่งเนื้อหาการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลการเรียนรู้ รวมถึงพิจารณาถึงวัสดุ ครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน เมื่อเปิดภาคศึกษากำกับติดตามในแต่ละช่วงการสอนว่าเป็นไปตามแผนที่กำหนดหรือไม่ โดยการสุ่มสอบถามจากนักศึกษา หากไม่เป็นไปตามแผนอาจารย์ผู้สอนมีการแก้ปัญหาอย่างไร มีการรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือไม่ เมื่อปิดภาคการศึกษาคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาผลการสอนจากรายงาน มคอ.5 และผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา เพื่อเก็บข้อมูลสำหรับการบริหารหลักสูตรในภาคการศึกษาต่อไป

4 การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี

ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นมหาวิทยาลัยนักปฏิบัติมีอาชีพชั้นนำ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในระดับประเทศและก้าวสู่ระดับโลก” มีจุดมุ่งเน้นบัณฑิตนักปฏิบัติ ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า จึงได้กำหนดปรัชญาของหลักสูตรไว้ว่า “บัณฑิตมีความรู้ ความชำนาญ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ครูผู้สอนและฝึกอบรม สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า พร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ” การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรจึงเน้นรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติเป็นหลัก มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตลอดหลักสูตรรวม 365 ชั่วโมง แบ่งเป็นชั่วโมงทฤษฎี 112 ชั่วโมง ปฏิบัติ 253 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 30.68 : 69.32 ดังนั้นนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรจะได้เรียนฝึกปฏิบัติ ทดลอง ประลอง วิเคราะห์และแก้ปัญหาการทำงาน

มากกว่าการเรียนรู้ทฤษฎี จึงสามารถปฏิบัติงานได้จริงตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย 5 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5.1 การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย งานวิจัยของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรส่วนมากเป็นงานวิจัยการพัฒนาทางการศึกษา เช่น การพัฒนาชุดฝึก การพัฒนาสื่อการสอน เมื่อดำเนินการวิจัยเพื่อหาประสิทธิภาพของสื่อ และหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยแล้วนั้น อาจารย์ผู้สอนได้นำผลของการวิจัยมาปรับใช้กับการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป เช่น การนำสื่อช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นมาใช้กับนักศึกษาจริงในภาคการศึกษาถัดไปแล้วผลการเรียนดีขึ้น เป็นต้น 5.2 การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม จากการที่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้เรียนวิชาชีพและวิชาฝึกปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนแล้วนั้น ทางอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรจึงได้มีการนำนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมเป็นผู้ช่วยวิทยากรในโครงการบริการวิชาการหลายโครงการ เช่น โครงการการแนะแนวการศึกษาต่อโดยร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา(กพน.) <u>การบูรณาการรายวิชา</u> วิชาปฏิบัติการป้องกันระบบไฟฟ้ากำลัง มีการนำเอาผลการบริการวิชาการ เรื่องการต่อลงดินระบบไฟฟ้าและการป้องกันกระแสไฟฟ้ารั่วลงดิน มาบูรณาการในการจัดการเรียน วิชาปฏิบัติการระบบไฟฟ้ากำลัง มีการนำเอาผลการบริการวิชาการ เรื่องการประหยัดพลังงานและระบบผลิตพลังงานด้วยโซลาร์เซลล์ มาบูรณาการในการจัดการเรียน	การประเมินผู้เรียน ผลการดำเนินงาน 1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาการจัดทำ มคอ.7 โดยมีข้อมูลเบื้องต้นจาก มคอ.1 มคอ.2 มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และ มคอ.6 มีประเด็นหลักคือการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 5ปี) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะนำข้อมูลจากการประเมินผลการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้สอนจาก มคอ.5 มาพิจารณาผลที่เกิดขึ้น แล้วแจ้งข้อมูลการปรับปรุงการเรียนการสอนไปยังผู้สอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร นอกจากนี้ยังนำเสนอข้อมูลการประเมินผลให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษานำข้อมูลการพัฒนาแนะนำให้กับนักศึกษา และสามารถให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ได้ ในภาพรวมนักศึกษาในหลักสูตรมีผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามนโยบายของคณะ การประเมินผลการเรียนรู้ต้องผ่านการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภาควิชา และฝ่ายวิชาการและวิจัยตามลำดับ โดยกระบวนการเริ่มจากเมื่ออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาดำเนินการประมวลข้อมูลเสร็จสิ้นและประเมินเป็นผลการศึกษาแล้วส่งผลให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของผลการเรียนตามกรอบของ มคอ.3 เมื่อกรรมการพิจารณาเรียบร้อยแล้ว ประธานหลักสูตรลงนามอนุมัติผลการประเมินในรายวิชานั้น จากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมผลการ ประชุมทั้งหมดนำเสนอในที่ประชุมคณะ และชี้แจงภาพรวมทั้งหมดในที่ประชุม ให้มีการอนุมัติผลการประเมินและประกาศให้นักศึกษาทราบต่อไป 3. การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร(มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7)
---	--

3.1 มหาวิทยาลัยกำกับให้นักศึกษามีการประเมินการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดไปผ่านทางระบบการประเมินออนไลน์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกำกับกับการประเมินผลผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาประเมินผลตามความเป็นจริงและนำผลการประเมินมาใช้ในการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไป 3.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรออกหนังสือให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังปิดภาคการศึกษาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการประเมิน การดำเนินการของหลักสูตรของปีการศึกษาปัจจุบัน เขียนตามกรอบ มคอ.7 ให้ทันภายใน 60 วันหลังปิดภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการใน ปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	ปีการศึกษา 2557 มีการจัดการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 ครั้ง ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 และก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 2 ทั้ง 5 ครั้งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมครบทั้ง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100	✓	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓		✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓		✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการใน ปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด สอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		✓	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		✓	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	ไม่มี		ไม่มี	
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับ การพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		✓	
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียน การสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓		✓	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	✓			✓ (3.46)
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	ผลการศึกษาความพึงพอใจต่อ คุณลักษณะบัณฑิต มทร.ธ รุ่นปี การศึกษา 2556	✓ (4.50)	
13. กรณีหลักสูตรมีการกำหนดเพิ่ม				
14. กรณีหลักสูตรมีการกำหนดเพิ่ม				
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้				
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5				
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5				
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	11			
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้	91.66			

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
02241101: วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	2/2557	นักศึกษาทำการถอนรายวิชา(W)ทั้งกลุ่มเรียนจำนวน 19 คน		นักศึกษาให้เหตุผลถึงวิธีการสอนของผู้สอน และพื้นฐานความรู้เดิมของผู้เรียน	ประสานกรรมการประจำหลักสูตร พิจารณาผู้สอน/วิธีการสอน/การพิจารณาพื้นฐานความรู้ผู้เรียน

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา (ไม่มี)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (ไม่มี)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสชื่อวิชา (เฉพาะวิชาชีพ)		ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการ ปรับปรุง
		มี(คะแนนเฉลี่ย)	ไม่มี	
1/2557				
02203101	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์		4.646	
02214101	เขียนแบบเทคนิค		4.521	
02221107	Electric Circuits		4.457	
02221108	Electric Circuits Laboratory		4.466	
02221201	Electrical Engineering Technology		4.544	
02221209	Electric Circuits Analysis		4.441	
02221214	Electrical Machines 1		4.421	
02221223	Electrical Engineering Mathematics		4.322	
02221306	Electrical Installations Practices		4.336	
02221326	Electric Power System Analysis		4.057	
02221341	Power Electronics		4.165	
02221466	Electrical Projects		4.217	

02222201	Electrical Measurements and Instrumentations		4.420		
02222317	Programmable Logic Controller		4.273		
02241101	Electronics Engineering		4.281		
02241330	Digital Circuit and Logic Design		4.068		
02251101	Engineering Materials		4.484		
02252103	Engineering Skills		4.292		
02262101	Seminar of Technical Education Professional		4.426		
02262301	Technical Education Learning Management		4.396		
02262303	Teaching Aids and Instructional Material Development		4.388		
02262401	Vocational and Technical of Administrational Management		3.961		
02263301	Didactics for Technician 1		4.403		
02263302	Practicum 1		4.422		
02263303	Instruction Package Design		4.570		
02263304	Computer for Education and Training		4.216		
02263307	Design and Development Computer Aid Instruction		4.135		
2/2557					
02221107:วงจรไฟฟ้า			4.260		
02221108:ปฏิบัติการวงจรไฟฟ้า			4.272		
02221203:การเขียนแบบไฟฟ้า			4.102		
02221212:วิศวกรรมแม่เหล็กไฟฟ้า			3.607		
02221215:ฝึกปฏิบัติการควบคุมเครื่องจักรกลไฟฟ้า			4.214		
02221225:การส่งและจ่ายกำลังไฟฟ้า			4.230		
02221305:ฝึกฝีมืองานไฟฟ้า			4.229		
02221316:เครื่องจักรกลไฟฟ้า 2			4.262		
02221327:ปฏิบัติการระบบไฟฟ้ากำลัง			3.864		
02221338:วิศวกรรมแสงสว่าง			3.861		
02221428:การป้องกันระบบไฟฟ้ากำลัง			3.881		
02221429:ปฏิบัติการป้องกันระบบไฟฟ้ากำลัง			4.025		
02221443:การขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า			3.963		
02221465:การเตรียมโครงการไฟฟ้า			3.949		
02222303:ระบบควบคุม			4.037		
02222348:การควบคุมเครื่องจักรกลไฟฟ้าด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์			3.767		
02241101:วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์			3.253		1.ดำเนินการส ถามนักศึกษาถึง สาเหตุ

				2.แจ้งอาจารย์ ผู้สอนทราบ 3.ขอให้อาจารย์ ผู้สอนปรับปรุง กระบวนการ สอนในปีต่อไป
02252103:งานฝึกฝีมือ		3.950		
02262301:การจัดการเรียนรู้ทางเทคนิคศึกษา		4.051		
02262303:การพัฒนาสื่อการสอนและวัสดุช่วยสอน		4.283		
02263401:กลวิธีการสอนช่างเทคนิค 2		4.200		
02263402:การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครุระหว่างเรียน 2		4.171		
02263403:การออกแบบและการประเมินชุดทดลองทางไฟฟ้า		4.210		
09112126:คณิตศาสตร์ประยุกต์สำหรับอุตสาหกรรม			คณะวิทยาฯ	

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

.....อยู่ในระดับดี.....

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม		
ความรู้		
ทักษะทางปัญญา		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (อาจารย์ใหม่ หมายถึง อาจารย์ใหม่ทุกคน)

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร ☐ มี ☒ ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศคน

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนบุคลากร		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	สายสนับสนุน	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การเขียนเอกสารเพื่อ เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ(ผู้ช่วยศาสตราจารย์)" -นายนิกร แสงงาม	2		ได้ความรู้เพื่อนำไปพัฒนาตนเองใน การผลิตผลงานเพื่อขอตำแหน่ง ตำแหน่งทางวิชาการ

-นายจิรพงษ์ จิตตะโคตร			
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การเขียนเอกสารเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ(รองศาสตราจารย์)" -นายสุเมธ เทศกุล	1		ได้ความรู้เพื่อนำไปพัฒนาด้านตนเองในการผลิตผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
โครงการ การสัมมนาประกันคุณภาพการศึกษาระดับภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม -นายธนิศ บุญใส -นายสุเมธ เทศกุล -นายอานนท์ นิยมผล -นายนิกร แสงงาม -นายจิรพงษ์ จิตตะโคตร	5	1	เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา 2557
เข้าร่วมโครงการ อบรมความรู้การประกันคุณภาพการศึกษา -นายอานนท์ นิยมผล -นายนิกร แสงงาม	2		1. มีความเข้าใจเรื่องการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารงานหลักสูตร เพื่อบริการประกันคุณภาพการศึกษา 2. เข้าใจระบบสารสนเทศ เพื่อการดำเนินงานตามกรอบคุณวุฒิการศึกษา TQF 3. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการฐานข้อมูลบัณฑิตศึกษาและระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
โครงการอบรมเชิงวิชาการ เรื่อง "การเขียนผลงานวิจัยในรูปแบบชุดความรู้" -นายนิกร แสงงาม	1		1. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาผลงานวิจัยของคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ 2. นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานวิจัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ระยะที่ 1 -นายนิกร แสงงาม	1		ได้เกิดแนวความคิดในการสร้างผลงานวิจัยให้มีปริมาณและคุณภาพที่สูงขึ้น
เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ระดับหลักสูตร -นายธนิศ บุญใส -นายสุเมธ เทศกุล -นายอานนท์ นิยมผล -นายนิกร แสงงาม -นายจิรพงษ์ จิตตะโคตร	5		มีความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และได้นำความรู้ที่ได้ไปเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในต่อไป
เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557ระดับหลักสูตร -นายสุเมธ เทศกุล	1		นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ
เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "ทิศทางการพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม" -นายธนิศ บุญใส -นายสุเมธ เทศกุล	4		นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

-นายอานนท์ นิยมผล -นายนิกร แสงงาม			
โครงการประชุมสัมมนา เรื่อง " การมีส่วนร่วมของบุคลากรต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย" -นายอานนท์ นิยมผล	1		นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพ
โครงการสัมมนาอาจารย์นิเทศก์นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา -นายสุเมธ เทศกุล -นายอานนท์ นิยมผล	2		นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพ
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำปี 2558 -นายสุเมธ เทศกุล -นายอานนท์ นิยมผล -นายจิรพงษ์ จิตตะโคตร - นายปิยะ เขยคำดี	3	1	มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น และยังมีทัศนคติที่ดีในการทำงานเป็นทีม ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้เจริญก้าวหน้า
เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคศึกษา -นายธนิศ บุญใส -นายสุเมธ เทศกุล -นายอานนท์ นิยมผล - นายปิยะ เขยคำดี - นางสาว	3	2	นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพ
เข้าร่วมโครงการปฏิบัติการ การพัฒนาเจตคติและทักษะอาจารย์ที่ปรึกษา -นายนิกร แสงงาม	1		ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และการตระหนักถึงความสำคัญในการทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา สามารถให้การช่วยเหลือ สนับสนุนให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการศึกษา
อบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้โปรแกรม LabVIEW ออกแบบระบบควบคุมกระบวนการ -นายธนิศ บุญใส -นายสุเมธ เทศกุล	2		นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสอนและการวิจัย
Training on Apply Research for Decision Making and Policy Creation (SEMEO VOVTECH) Brunei Darussalam - Nikorn Saengngam	1		1. Apply Research for Decision Making and Policy Creation

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต
เรื่องอุปกรณ์ เครื่องมือ และพื้นที่ปฏิบัติงานที่ยังขาดความพร้อม ทำให้ไม่สามารถจัดทำโครงการได้ อย่างสะดวก	ทำให้ความสามารถในการปฏิบัติงานโดยใช้เครื่องมือ ไม่มีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ	สาขา/คณะ/มหาวิทยาลัยควรอนุมัติอุปกรณ์ เครื่องมือ พื้นที่ปฏิบัติงานของนักศึกษาให้เพียงพอ

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการดำเนินงาน 1. ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน 3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
การจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินได้ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ	การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสามารถดำเนินการได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้	มีการดำเนินการได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ แต่ในรายวิชาบางรายวิชาเห็นควรให้มีการปรับเป็นรายวิชาที่มีหน่วยกิตทั้งชั่วโมงทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่ผ่านมา) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน.....	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ชุดทดลองเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	กุมภาพันธ์ 2558	ผศ.สุเมธ เทศกุล	ส่งมอบแล้ว
การ์ดตรวจจับสัญญาณดิจิตอล (DSP)	เมษายน 2558	นิกร แสงงาม	ส่งมอบแล้ว

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
ไม่มี
- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา
ไม่มี
- กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
ไม่มี

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2558

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

.....

.....

.....

.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ เทศกุล

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

ประธานหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ เทศกุล

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล จินวงศ์ (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุทธิพร บุญส่ง (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก

กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการดังนี้

กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการดังนี้

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต 6 สาขาวิชา แบ่งออกเป็น 5 ระยะ คือ

- 1) การจัดทำรายวิชา กลุ่มวิชาทางการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา
- 2) การจัดทำรายวิชากลุ่มวิชาทางด้านวิศวกรรมให้สอดคล้องกับ ความต้องการของสถานประกอบการ มาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์ สกอ.
- 3) การพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรรายวิชาด้านวิชาชีพครูที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานองค์การวิชาชีพ
- 4) การจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)
- 5) วิพากษ์หลักสูตรโดยมีการดำเนินการในแต่ละระยะ ดังนี้

ขั้นที่ 1 การจัดทำรายวิชากลุ่มวิชาทางการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา

วันที่ 29-30 มิถุนายน 2552 ณ อาคารครุศาสตร์อุตสาหกรรม

1.1 การบรรยาย เรื่อง หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ตามเกณฑ์มาตรฐานคุรุสภา

วิทยากรบรรยายโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกรัตน์ รวยรวย

อาจารย์ประจำภาควิชาครุศาสตร์โยธา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มจร.

ผู้เชี่ยวชาญจากสมาคมครุศาสตร์อุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

1.2 การอภิปรายกลุ่ม จัดทำรายวิชาด้านการศึกษาตามเกณฑ์คุรุสภา

วิทยากรอภิปราย 1. รองศาสตราจารย์ ดร. วีระพันธ์ สิทธิพงศ์

อดีตรองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มทร.ธัญบุรี

อดีตฝ่ายวิจัยและแผน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มทร.ธัญบุรี

ผู้เชี่ยวชาญด้านอาชีพและเทคนิคศึกษา

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิรพรรณ เทียมทอง

หัวหน้าสาขาเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มทร.ธัญบุรี

3. ดร.ดวงเดือน ภูทยานันท์

อาจารย์ประจำสาขาเทคนิคศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มทร.ธัญบุรี

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐพล จินะวงศ์

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มทร.ธัญบุรี

1.3 การบรรยาย เรื่อง บัณฑิตหลักสูตรครุศาสตร์ตามความต้องการของสถานประกอบการ

วิทยากรบรรยายโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริพรรณ ธงชัย

อาจารย์ประจำภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มจร.

ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยประสานเครือข่าย พลังงานแห่งประเทศไทย

ผู้เชี่ยวชาญจาก บริษัท C&M Perspectives Training Staff

1.4 ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรและอาจารย์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มทร.ธัญบุรี

1.5 ผลที่ได้

ชื่อรายวิชาทางการศึกษา (รายละเอียดดังเอกสาร รายงานผลการพัฒนาหลักสูตร) โดยแบ่งออก ดังนี้

1. กลุ่มวิชาทางการศึกษา	50	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาทางการศึกษาพื้นฐาน	20	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาการศึกษาประยุกต์	11	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	14	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาเลือกทางการศึกษา	5	หน่วยกิต

ขั้นที่ 2 การจัดทำรายวิชากลุ่มวิชาชีพทางด้านวิศวกรรม ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
ในวันที่ 7 สิงหาคม 2552 ณ อาคารครุศาสตร์อุตสาหกรรม

2.1 การแบ่งกลุ่มการอภิปรายกลุ่ม จัดทำรายวิชาทางวิศวกรรมไฟฟ้า

1. ผู้แทนอาจารย์หรือนักวิชาการ 5 คน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสถียร ธัญญาศรีรัตน์
อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
2. ดร.มงคล หวังสถิตย์วงศ์
อาจารย์ประจำภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมพล เรืองพัฒนาวิวัฒน์
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี
4. อาจารย์ธงชัย ฉายแว
อาจารย์ประจำ วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา
5. อาจารย์สรณะ กองกุลศิริ
อาจารย์ประจำ วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี

2. ผู้เข้าร่วมโครงการ

อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 8 ราย

2.2 ผลที่ได้ (รายละเอียด ดังเอกสารรายงานผลการพัฒนาหลักสูตร)

1. การเปรียบเทียบสมรรถนะหลักของนักศึกษาในระดับ ปวช. กับรายวิชาที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร
2. การเปรียบเทียบสมรรถนะหลักของนักศึกษาในระดับ ปวส. กับรายวิชาที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร
3. ความต้องการของบัณฑิตที่มีสมรรถนะเพื่อประกอบอาชีพในตำแหน่งวิศวกรฝ่ายขาย
4. ความต้องการของบัณฑิตที่มีสมรรถนะ เพื่อประกอบอาชีพในตำแหน่งวิศวกรฝึกอบรม
5. รายวิชาทางด้านวิศวกรรม กลุ่มรายวิชาชีพพื้นฐาน รายวิชาชีพเฉพาะและรายวิชาชีพเลือก
6. คำอธิบายรายวิชาชีพเฉพาะสาขา
7. โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาชีพเฉพาะสาขา

ขั้นที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาด้านวิชาชีพครูที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานองค์การวิชาชีพ(คุรุสภา)
วันที่ 9-11 กันยายน 2552 ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต รังสิต จ.ปทุมธานี

3.1. ปฏิบัติเขียนหลักสูตร รายวิชาด้านวิชาชีพครูที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานองค์การวิชาชีพ
วิทยากรอภิปราย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิริลักษณ์ หาญวัฒนานุกุล
คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มทร.ธัญบุรี
2. รองศาสตราจารย์ธนบูรณ์ ศศิภาณุเดช
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มทร.ธัญบุรี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐพล จินะวงศ์
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มทร.ธัญบุรี

ผู้เข้าร่วมโครงการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รจนา สุนทรานนท์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มทร.ธัญบุรี
2. อาจารย์สุภาสิริ ปิยะพิพัฒน์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มทร.ธัญบุรี
3. อาจารย์ถาวรดา จันทะสูต คณะศิลปกรรมศาสตร์ มทร.ธัญบุรี
4. อาจารย์วิสิษฐ์ศรี ตังครโยธิน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มทร.ธัญบุรี
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรัญญา วรชาติอุดมพงศ์
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มทร.ธัญบุรี
6. คณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรและอาจารย์
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มทร.ธัญบุรี

3.2 วิพากษ์หลักสูตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม กลุ่มวิชาด้านการศึกษา

วันที่ 22 พฤศจิกายน 2555 ณ ห้องแคทลียา โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต ดอนเมือง จ.กรุงเทพฯ

- 1) วิทยากร ดร. พรศรี ฉิมแก้ว ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานวิชาชีพ สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา
- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการ คณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรและอาจารย์ คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม มทร.ธัญบุรี

3.3 ผลที่ได้ (รายละเอียด ดังเอกสารรายงานผลการพัฒนาหลักสูตร)

1. คำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุรุสภา
2. โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาทางการศึกษา	50	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาทางการศึกษาพื้นฐาน	20	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาการศึกษาประยุกต์	11	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	14	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาเลือกทางการศึกษา	5	หน่วยกิต

ขั้นที่ 4 การจัดโครงการพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

วันที่ 9-11 ธันวาคม 2553 ณ โรงแรมระยองชาเลต์ จ. ระยอง

4.1 การบรรยาย เรื่อง นโยบายว่าด้วยการพัฒนาหลักสูตร ของ มทร. ธัญบุรี

วิทยากรบรรยายโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันดี รังรองรัตน์

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา มทร. ธัญบุรี

4.2 การบรรยาย เรื่อง การเตรียมการเข้าสู่กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ของ มทร. ธัญบุรี

วิทยากรบรรยายโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วสันต์ รังรองรัตน์

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา มทร. ธัญบุรี

4.3 ปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

คณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 11 หลักสูตร ได้แก่

- หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต 6 สาขาวิชา ดังนี้ 1) สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา 2) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า 3) สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล 4) สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ 5) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 6) สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

- และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 3 สาขาวิชา ดังนี้ 1) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี) 2) สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา

- หลักสูตรหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต 2 สาขาวิชา ดังนี้ 1) เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร 2) สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา

4.4 ผลที่ได้

หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ขั้นที่ 5 วิพากษ์หลักสูตร

วันที่ 9-11 ธันวาคม 2553 โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต ดอนเมือง จ.กรุงเทพฯ

5.1 ผู้เชี่ยวชาญวิพากษ์หลักสูตร

1. ดร. พรศรี ฉิมแก้ว

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานวิชาชีพ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

2. ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข

อาจารย์ประจำภาควิชาเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกรัตน์ รวยรวย

อาจารย์ประจำภาควิชาครุศาสตร์โยธา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุราษฏร์ พรหมจันทร์

อาจารย์ประจำภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

5. ดร.สมชาย หมั่นสายญาติ

อาจารย์ประจำภาควิชาครุศาสตร์วิศวกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

6. ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข

อาจารย์ประจำภาควิชาเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสถียร ธัญญาศรีรัตน์
อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
8. ดร.มงคล หวังสถิตย์วงศ์
อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมพล เรืองพัฒนาวิวัฒน์
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี
10. อาจารย์ธงชัย ฉายแว
อาจารย์ประจำ วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา
11. อาจารย์สรณะ กองกุลศิริ
อาจารย์ประจำ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี

5.2 ผู้เข้าร่วมโครงการ

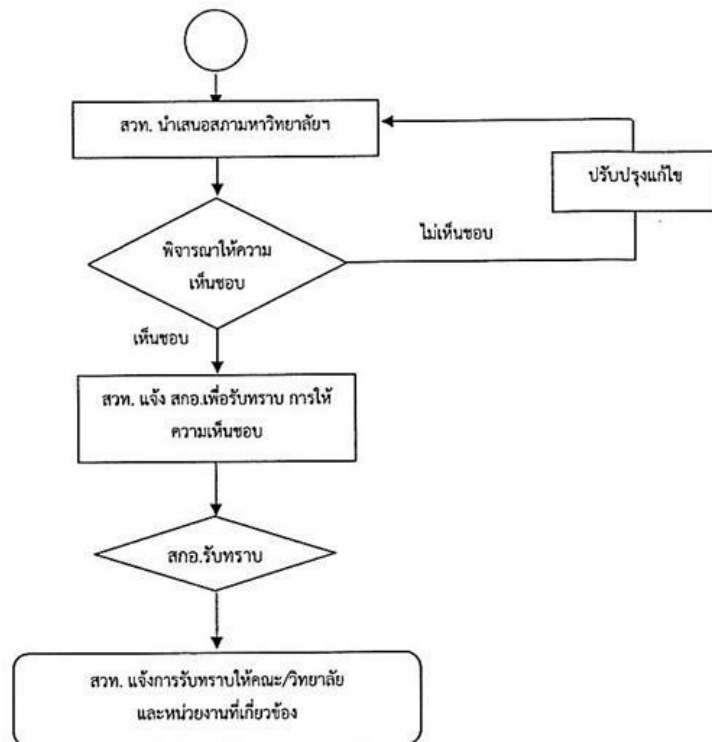
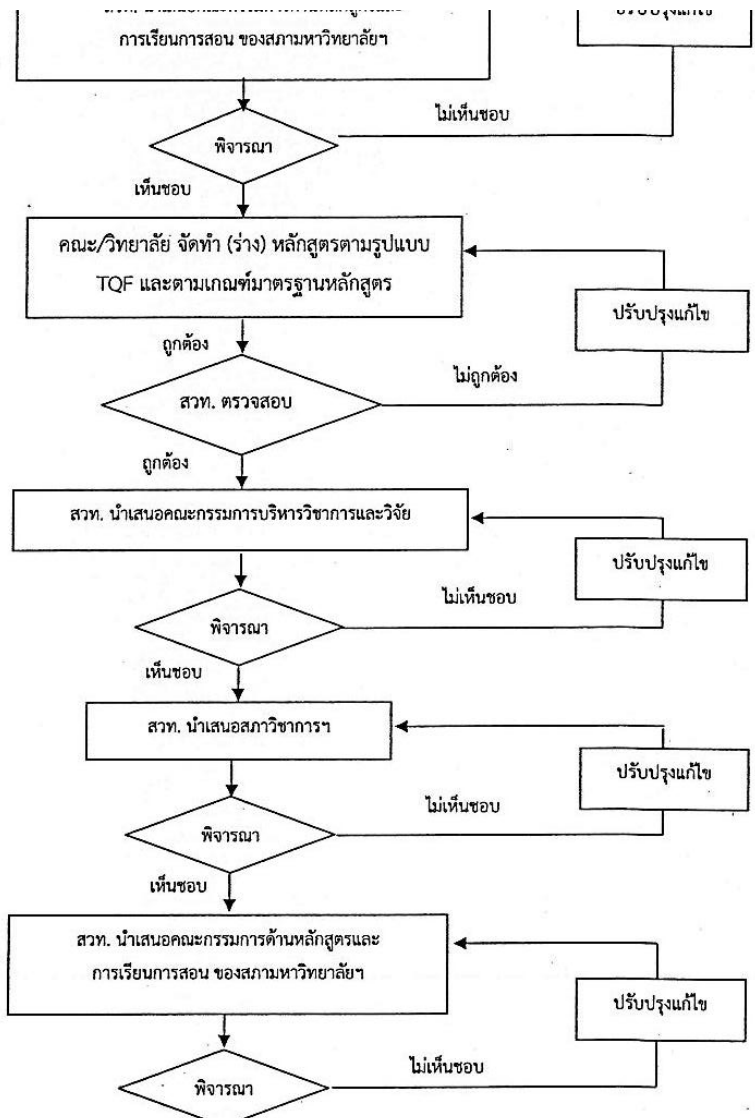
อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 8 ราย

5.3 ผลที่ได้

(ร่าง) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)

จากนั้นนำเสนอหลักสูตรปรับปรุงเข้าที่ประชุมสภาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ โดยมีขั้นตอนการเสนอหลักสูตรปรับปรุง ดังต่อไปนี้

2. ความพร้อมของคณะฯ
 3. ใครคือคู่แข่ง
 4. จุดเด่นของหลักสูตรที่เหนือกว่าคู่แข่ง
- ★กรณีหลักสูตรปรับปรุงให้คณะ/วิทยาลัยวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา และปัญหาอุปสรรค



กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงานในแต่ละกระบวนการ)
1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	ในการพัฒนาหลักสูตรฯ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต 6 สาขาวิชา แบ่งออกเป็น 5 ระยะ คือ 1) การจัดทำรายวิชา กลุ่มวิชาทางการศึกษาให้สอดคล้อง กับมาตรฐานวิชาชีพครู สภา 2) การจัดทำรายวิชากลุ่มวิชาทางด้านวิศวกรรมให้ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ มาตรฐาน วิชาชีพและเกณฑ์ สกอ. 3) การพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร รายวิชาด้านวิชาชีพครูที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานองค์กร วิชาชีพ (คุรุสภา) 4) การจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรคณะ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดม ศึกษาแห่งชาติ (TQF) 5) วิพากษ์หลักสูตร โดยมีการการแต่งตั้งคณะกรรมการในแต่ละระยะ ดังนี้ (1) คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ 1256.2/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตร ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง 2554) ลงวันที่ 9 ธันวาคม 2553 (2) คำสั่งคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่ 097/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนาหลักสูตร ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาครุศาสตร์ อุตสาหกรรม ชั้นที่ 2 การจัดทำกลุ่มวิชาทางด้าน วิศวกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต ลงวันที่ 3 สิงหาคม 2552 (3) คำสั่งคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่ 119/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนาหลักสูตร กลุ่มวิชาทางการศึกษาตามเกณฑ์คุรุสภา ลงวันที่ 2 กันยายน 2552 (4) คำสั่งคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่ 142/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนาหลักสูตร ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ลงวันที่ 17 กันยายน 2553 (5) คำสั่งคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่ 209/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนาหลักสูตร

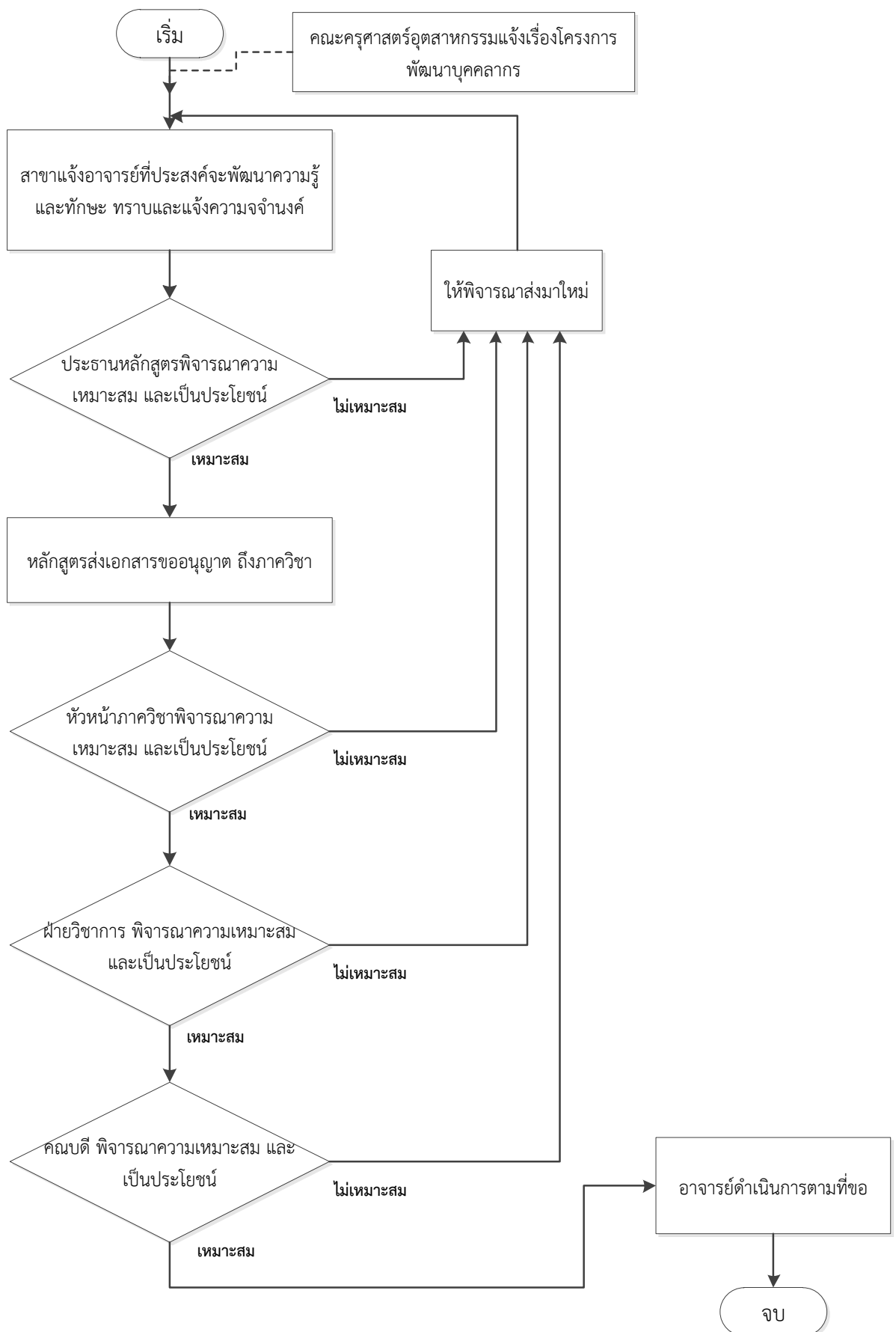
	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตตามกรอบTQF ลงวันที่ 8 ธันวาคม 2553
2. วิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต/ ตลาดแรงงาน ความพร้อมของคณะ คู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตร เพื่อจัดทำกรอบแนวคิด	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า จัดทำกรอบแนวคิดในการเปิด หลักสูตรปรับปรุง 1. ความต้องการใช้บัณฑิต / ตลาดแรงงาน 2. ความพร้อมของสาขาวิชา 3. ใครคือคู่แข่ง 4. จุดเด่นของหลักสูตรที่เหนือกว่าคู่แข่ง
3. จัดทำ (ร่าง) หลักสูตร มคอ. 2 และ เสนอ สวท. ตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตร	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า นำเสนอกรอบการพัฒนาปรับปรุง หลักสูตร โดยนำข้อมูล 1) ความต้องการใช้บัณฑิต/ ตลาดแรงงาน 2) ความพร้อมของสาขาวิชา 4) จุดเด่นของ หลักสูตร จากนั้นงานพัฒนาหลักสูตร โดยฝ่ายวิชาการและ วิจัย นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อขออนุมัติ ปรับปรุงหลักสูตร ครั้งที่ 1/2552 ในวันพุธ ที่ 25 กุมภาพันธ์ 2552
4. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ คณะกรรมการบริหารวิชา รและวิจัย	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์จัดทำ (ร่าง) หลักสูตร (มคอ.2) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้ (1) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 (2) กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 Thai Qualifications Framework of Higher Education (TQF:HEd) (3) สภาวิชาชีพ ครุสภา (4) มติประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี ครั้งที่ 10/2552 วันที่ 22 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2552 อนุมัติโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี
5. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ สภาวิชาการ	*1.คณะฯ ส่ง (ร่าง) หลักสูตรให้ สวท.ตรวจสอบความ ถูกต้อง 2. สวท. ตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตร อีกครั้ง รวมทั้งกรณี การปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารงาน วิชาการและวิจัย 3. คณะฯ นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ เข้าที่ประชุมสภา วิชาการมหาวิทยาลัยฯ ผ่าน สวท. สภามหาวิทยาลัยฯ เห็นชอบหลักสูตร ในครั้งที่ 2/2554 วันพฤหัสบดี ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2554 กรณี มติที่ประชุมไม่เห็นชอบ ให้ดำเนินการปรับปรุง แก้ไข แล้วกลับเข้าสู่ขั้นตอน ที่ *1 กรณี มติที่ประชุมเห็นชอบ (หากมีข้อเสนอแนะให้ คณะฯ ปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ) แล้วให้ดำเนินการ เสนอวาระเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ

6. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ คณะกรรมการด้านหลักสูตรและการ เรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัย	*1.คณะฯ ส่ง(ร่าง)หลักสูตรให้ สวท.ตรวจสอบความ ถูกต้อง 2. สวท. ตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตร อีกครั้ง รวมทั้ง กรณีการปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัยฯ 3. คณะฯ นำเสนอ(ร่าง) หลักสูตรต่อ เข้าที่ประชุมที่ ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อขออนุมัติหลักสูตร ผ่าน สวท. สภามหาวิทยาลัยฯ เห็นชอบอนุมัติหลักสูตร ในครั้งที่ 2/2554 วันพฤหัสบดี ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2554 กรณี มติที่ประชุมไม่เห็นชอบ ให้ดำเนินการปรับปรุง แก้ไข แล้วกลับเข้าสู่ขั้นตอนที่ *1 กรณี มติที่ประชุมเห็นชอบ (หากมีข้อเสนอแนะให้ คณะฯปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ) แล้วให้ดำเนินการใน ขั้นตอนแจ้งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อ รับทราบและให้ความเห็นชอบ
7. สวท. แจ้งสำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับทราบและ ให้ความเห็นชอบ	1. คณะฯจัดส่งหลักสูตร(มคอ. 2) ฉบับสมบูรณ์ให้ สวท. 2. สวท. ตรวจสอบหลักสูตร (มคอ. 2) ฉบับสมบูรณ์ รวมทั้งกรณีการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะ กรรม การ สภามหาวิทยาลัยฯ 3. สวท. เสนอ สกอ. เพื่อรับทราบการให้ความเห็นชอบ 4. สกอ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ และแจ้งต่อ มหาวิทยาลัยฯ 5. สวท. แจ้งผลการรับทราบการให้ความเห็นชอบของ สกอ.ให้คณะ/วิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

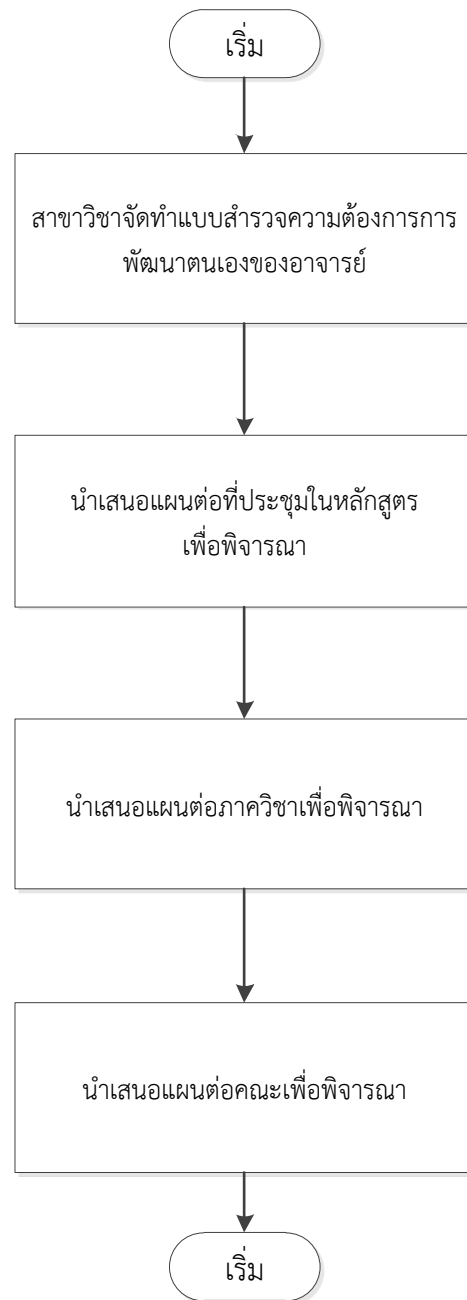
การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (อาจารย์ หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร)

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่
 - 1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้าร่วมการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องทักษะกระบวนการเรียนการสอนตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ฯ
 - 1.2 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย /คณะ รวมทั้งหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการประกันคุณภาพ
 - 1.3 ส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ เช่น การศึกษาต่อ การฝึกอบรม การดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรอื่นๆ การประชุมทางวิชาการ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์
 - 2.1 พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 1. จัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะการจัดการด้านการเรียนการสอน เช่น การจัดทำสื่อการสอน การวัดผลและประเมินผลที่ดีและทันสมัย การใช้โปรแกรมเฉพาะสาขาในการคำนวณผล เป็นต้น
 2. ส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ด้านการเรียนการสอน เช่น การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
 - 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่าง ๆ
 1. ส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ เช่น การฝึกอบรม การดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรอื่นๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสบการณ์การวิจัยและการบริการวิชาการ
 2. สนับสนุนให้อาจารย์การเข้ารับประสบการณ์ตรง ณ สถานประกอบการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ
 3. ส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์
 4. มีการกระตุ้นอาจารย์เข้าร่วมทำงานเป็นกลุ่มวิจัย และสร้างเครือข่ายการวิจัย
 5. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ โดยเฉพาะกับชุมชนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาการเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน

การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่าง ๆ



ระบบการเสนอแผนการพัฒนาบุคลากร



สรุปแผนการพัฒนาบุคลากร

ชื่อ นามสกุล	แผนการพัฒนา				ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก				จัดทำผลงานวิชาการ			
	2557	2558	2559	2560	2557	2558	2559	2560	2557	2558	2559	2560
ผศ.สุเมธ เทศกุล	✓						✓					
ผศ.ธนิศ บุญใส	✓						✓					
ผศ.อานนท์ นิยมผล			✓									
อาจารย์นิกร แสงงาม				✓		✓						
อาจารย์จิรพงษ์ จิตตะโคตร					✓							

3 ระบบการบริหารอาจารย์

คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดประชุม เพื่อขอเปิดรายวิชาตามแผนการเรียนของหลักสูตร และเปิดรายวิชาอื่นๆ เพิ่มบางรายวิชาสำหรับนักศึกษาที่เรียนไม่เป็นไปตามแผน ก่อนเปิดภาคเรียน สรุปผลแจ้งฝ่ายวิชาการและวิจัยของคณะ เสนอคณบดีเพื่อส่งต่อไปยังสำนักทะเบียนและวัดผล เมื่อทราบรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาเป็นที่แน่นอนแล้ว คณะกรรมการประชุมเพื่อจัดตารางสอนให้กับอาจารย์ก่อนเปิดภาคเรียน มีหลักการคือจัดรายวิชาให้เหมาะสมกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่าน พร้อมทั้งพิจารณาปริมาณภาระการสอนของอาจารย์แต่ละท่านให้มีจำนวนชั่วโมงสอนเหมาะสม รวมถึงนำข้อมูลจากมคอ.5 ของแต่ละรายวิชามาพิจารณาผลการสอนในภาคการศึกษาก่อนหน้านี้ และนำข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุงและวางแผนการกำหนดผู้สอน เมื่อจบภาคเรียนมีการเสนอระดับคะแนนในแต่ละรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ เพื่อร่วมกันพิจารณา จากนั้นเข้าที่ประชุมคณะกรรมการการบริหารคณะและกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณานักศึกษาตกหรือละทิ้งอะไร มีแนวทางมากหรือน้อยกว่าเดิม พิจารณาสาเหตุอะไรที่ทำให้นักศึกษาเรียนตก ก่อนประกาศผลการเรียนให้นักศึกษารับทราบผ่านระบบออนไลน์ที่ทางสำนักทะเบียนและวัดผลของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีการนำผลประเมินการสอนโดยนักศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาผู้สอนในภาคการศึกษาถัดไป โดยการจัดผู้สอนนั้นต้องพิจารณาให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีภาระการสอนที่ใกล้เคียงกันตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่าน และให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีบทบาทความสำคัญในการบริหารหลักสูตรร่วมกัน

4. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

อาจารย์แต่ละท่านสามารถขออนุญาตหน่วยงาน เพื่อไปอบรมสัมมนาตามความต้องการของตนเองได้ มีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพตรงกับสาขาวิชาที่สอน โดยการสัมมนาและฝึกอบรมมากกว่า 40 ชม. ทุกคน ต่อปี หรือให้ฝังตัวในสถานประกอบการ นอกจากนั้นในการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ ยังกำหนดแนวทางในการดำเนินงานดังนี้

1) อาจารย์ประจำทุกคนต้องทำแผนพัฒนาตนเอง แสดงความประสงค์ในการพัฒนาตนเองว่าต้องการทำผลงานวิชาการทางด้านใด เรื่องอะไร เข้ารับการอบรมสัมมนา ประชุมทางวิชาการในช่วงเวลา 3 ปี เป็นรายบุคคล ผ่านการพิจารณาในที่ประชุมสาขาว่าสอดคล้องกับหลักสูตร ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ และระบบในการประเมินผลการปฏิบัติเพื่อการเลื่อนขั้นเงินเดือนเพื่อจัดส่งให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา และส่งให้คณะวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำเป็นแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการของคณะต่อไป

2) คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันพิจารณาแผนการพัฒนาดตนเองและต้องติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาดตนเองของอาจารย์ รวมทั้งอาจารย์สามารถปรับแผนได้ทุกปี แต่การปรับแผนทุกครั้งต้องได้รับความเห็นชอบจากทั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ