

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 14 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25481911104044

อาจารย์ประจำหลักสูตร
ปรบย่อครั้งที่ 1

มคอ. 2	24 พ.ค. 55	หมายเหตุ (ว.ด.ป.ที่แต่งตั้ง/เปลี่ยนแปลงพร้อมเหตุผล)
*นายอัศวิน ปรเมปัญญา	*นายอัศวิน ปรเมปัญญา	
นางสิริพร อังโสภา	นางสิริพร อังโสภา	
นายกิตติ จุ้ยกำจร	นายกิตติ จุ้ยกำจร	
นางวชิราพรรณ เทียมทอง	นางพรภัสสร อ่อนเกิด	ผศ.ดร.วชิรพรรณ เทียมทอง เกษียณอายุราชการเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2554
นางสาววิไลวรรณ ศรีสงคราม	นางสาววิไลวรรณ ศรีสงคราม	

ปรบย่อครั้งที่ 2

24 พ.ค. 55	25 ก.ค. 56	หมายเหตุ (ว.ด.ป.ที่แต่งตั้ง/เปลี่ยนแปลงพร้อมเหตุผล)
*นายอัศวิน ปรเมปัญญา	*นายอัศวิน ปรเมปัญญา	
นางสิริพร อังโสภา	นางสิริพร อังโสภา	
นายกิตติ จุ้ยกำจร	นางพรภัสสร อ่อนเกิด	
นางพรภัสสร อ่อนเกิด	นายกิตติ จุ้ยกำจร	
นางสาววิไลวรรณ ศรีสงคราม	นางดวงเดือน ภูทยานันท์	สภาอนุมัติ ครั้งที่ 7/2556 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2556 /ปรับเปลี่ยนเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ สัมพันธ์และเพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรเกิด ประสิทธิภาพมากที่สุด

ปรึบย่อครั้งที่ 3

25 ก.ค. 56	ปัจจุบัน	หมายเหตุ (ว.ด.ป.ที่แต่งตั้ง/เปลี่ยนแปลงพร้อมเหตุผล)
*นายอัครวุฒิ ปรมะปญญา	*นางสิริพร อังโสภา	สภามติครั้งที่ 4/2557 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2557 / ปรับเปลี่ยนประธานหลักสูตร จากนายอัครวุฒิ ปรมะ ปญญา เป็นนางสิริพร อังโสภา ตามคุณวุฒิปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพื่อการบริหาร หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
นางสิริพร อังโสภา	นายอัครวุฒิ ปรมะปญญา	
นางพรภัสสร อ่อนเกิด	นายเกียรติศักดิ์ สมฤทธิ์	สภามติครั้งที่ 4/2557 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2557 / ปรับเปลี่ยนเนื่องจากนางพรภัสสร อ่อนเกิด โอนย้าย อัตราไปปฏิบัติราชการที่ มทร.อีสาน จึงให้ นายเกียรติศักดิ์ สมฤทธิ์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทน
นายกิตติ จุ้ยกำจร	นายกิตติ จุ้ยกำจร	
นางดวงเดือน ภูทยานันท์	นางดวงเดือน ภูทยานันท์	

* ทำหน้าที่เป็นประธานหลักสูตร

คุณวุฒิและตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
*นางสิริพร อังโสภา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.- วิจัยและพัฒนาการสอน เทคนิคศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2556
		ค.อ.ม.- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2545
		ค.อ.บ.- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2541
นายอัครวุฒิ ปรมะปญญา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.อ.ม.- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2546
		ค.อ.บ.- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2541
นายกิตติ จุ้ยกำจร	อาจารย์	ค.อ.ม.- เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2553
		ค.อ.บ.- เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2544
นายเกียรติศักดิ์ สมฤทธิ์	อาจารย์	ค.อ.ม.- เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2553
		ค.อ.บ.- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช มงคลธัญบุรี	2548
นางดวงเดือน ภูทยานันท์	อาจารย์	ปร.ด.-บริหารอาชีพและเทคนิค ศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2554
		ค.อ.ม.-บริหารอาชีพและเทคนิค ศึกษา	สถาบันเทคโนโลยี	2541
		บธ.บ. - การบัญชี	วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา	2524

*ประธานหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นายคำรณ สิริธนกกุล	รองศาสตราจารย์	Ed.D.-Industrial Education Management	Technological University of the Philippines	2540
		ค.อ.ม.-เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2532
		ค.อ.บ.-ไฟฟ้า-ไฟฟ้าสื่อสาร	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	2523
นายอัศวรัตน์ พูลกระจำง	รองศาสตราจารย์	ค.อ.ด.-วิจัยและพัฒนาหลักสูตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2550
		ค.อ.ม.-เครื่องกล	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2542
		ค.อ.บ.-เครื่องกล	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2539
นายรัฐพล จินะวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.-ไฟฟ้าศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระเจ้าเกล้าพระนครเหนือ	2557
		วศ.ม.-วิศวกรรมไฟฟ้า-โทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2553
		ค.อ.ม.-วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2546
		วศ.บ.- วิศวกรรมโทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544
		ค.อ.บ.-ไฟฟ้า-ไฟฟ้าสื่อสาร	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2537
นายธนิต บุญใส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.อ.ม.- ไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2534
		วศ.บ.- วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544
		ค.อ.บ.- วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2529
นายดลใจ อุดมสิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.อ.ม.- เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2543
		ค.อ.บ.- เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2537
นายจักรี รัตมีฉาย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.อ.ม.-เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2544
		วศ.บ.-วิศวกรรม-อิเล็กทรอนิกส์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2545
		ค.อ.บ.-วิศวกรรมไฟฟ้า-สื่อสาร	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2530
นายธวัชชัย คำแดง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.อ.ม.-เครื่องกล	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2546
		ค.อ.บ.-อุตสาหกรรม-เชื่อมประกอบ	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2539
นางอร่ามศรี อาภาอดุล	อาจารย์	ค.อ.ด.-บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2550

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
		ค.อ.ม.-ไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2538
		ค.อ.บ.-วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2528
นายณัฐพล จินุพงศ์	อาจารย์	ปร.ด.-เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2554
		ค.อ.ม.-เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2540
		กศ.บ.-เทคโนโลยีทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2530
นายมงคล กลิ่นกระจาย	อาจารย์	Ph.D. -Mechatronic Engineering and Robotics	King's College of London	2548
		วศบ.- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	2550
นางบรรเลง สระมูล	อาจารย์	ค.ม.- การวิจัยการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
		ศศ.ม.- บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547
		กศ.บ.- บรรณารักษศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2529
นายทวีศักดิ์ สุขเจริญทรัพย์	อาจารย์	ค.อ.ม.-วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2549
		ค.อ.บ.-ไฟฟ้า – ไฟฟ้าสื่อสาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2540
นายจิรวัฒน์ ใจอู่	อาจารย์	วศ.ม.-วิศวกรรมการจัดการ	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	2548
		ค.อ.บ.-อุตสาหกรรมออกแบบการผลิต	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติ	2543
นายเรืองศักดิ์ ภูธรธราช	อาจารย์	ค.อ.บ.- อุตสาหการ-เครื่องมือกล	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทเวศร์	2526
นายธชาติ พิกุลทอง	อาจารย์	ค.อ.บ.- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติ	2541

สถานที่จัดการเรียนการสอน

ห้องเรียนอาคารเรียน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประกอบด้วย ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการดังต่อไปนี้

- ห้องเรียนทฤษฎีชั้น 4 อาคารครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 10 ห้อง (ห้องเรียนรวมของคณะ)
- ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการระบบคอมพิวเตอร์อัตโนมัติ จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน																				
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลการดำเนินงาน จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร มีทั้งหมด 5 คน <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%; text-align: center;">ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">อาจารย์</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">ผศ.</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">รศ.</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">ศ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">ปริญญาตรี</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ปริญญาโท</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ปริญญาเอก</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table> ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....	ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	ปริญญาตรี	-	-	-	-	ปริญญาโท	2	1	-	-	ปริญญาเอก	1	1	-	-
ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.																	
ปริญญาตรี	-	-	-	-																	
ปริญญาโท	2	1	-	-																	
ปริญญาเอก	1	1	-	-																	
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลการดำเนินงาน อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 2 คน คือ 1. ชื่อ นางสิริพร อังโสภา คุณวุฒิ ปร.ด.- วิจัยและพัฒนาการสอนเทคนิคศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2. ชื่อ นายอัครวุฒิ ประมัญญา คุณวุฒิ ค.อ.ม.- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ประจำหลักสูตร อีก 3 คน คือ 3. ชื่อ นางดวงเดือน ภูตยานันท์ คุณวุฒิ ปร.ด. – บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ 4. ชื่อ นายกิตติ จัยกำจร คุณวุฒิ ค.อ.ม.- เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ 5. ชื่อ นายเกียรติศักดิ์ สมฤทธิ์ คุณวุฒิ ค.อ.ม.- เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....																				

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน				
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด			
	ผลการดำเนินงาน			
	รอบระยะเวลา หลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่ใช้ (เริ่มต้น – สิ้นสุด)	ปี พ.ศ. ที่ครบรอบ ปรับปรุง	การพิจารณา
	หลักสูตรเดิม	2548 – 2552	2553	สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2548 สำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2548
หลักสูตรปัจจุบัน	2554 - 2558	2559	สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีให้ความเห็นชอบหลักสูตร ครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2554 สำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2554 ปัจจุบันเป็นการใช้หลักสูตรปีที่ 4 ของรอบระยะเวลา	

กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (5 ปี) เริ่มเปิดการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 ใช้งานหลักสูตรจนกระทั่งถึงปีการศึกษา 2552 นักศึกษารุ่นแรกศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 5 และออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในวิทยาลัยสังกัดสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเอกชนที่ผ่านการประเมินจาก สมศ. ระหว่างปีการศึกษา 2552 นี้คณะครุศาสตร์เริ่มวางแผนการพัฒนาหลักสูตรเนื่องจากครบรอบการดำเนินการของหลักสูตร โดยรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรในระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา เช่น รายวิชาที่สอน ปัญหาที่เกิดขึ้น การบริหารทรัพยากรต่างๆ เป็นต้น

เมื่อเข้าสู่ปีการศึกษา 2553 ครบรอบการบริหารหลักสูตร มีบัณฑิตจบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการต่างๆ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมจึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 6 สาขาวิชา แบ่งออกเป็น 5 ระยะ คือ 1) การจัดทำรายวิชากลุ่มวิชาทางการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครูสภา 2) การจัดทำรายวิชากลุ่มวิชาทางด้านวิศวกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของ

	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน
	สถานประกอบการ มาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์ สกอ. 3) การพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรรายวิชาด้านวิชาชีพครูที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานองค์กรวิชาชีพ (คุรุสภา) 4) การจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 5) วิพากษ์หลักสูตร โดยมีการดำเนินการในแต่ละระยะ ดังนี้ - ขั้นที่ 1 การจัดทำรายวิชากลุ่มวิชาทางการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพคุรุสภา จัดให้มีการให้ความรู้แก่ผู้พัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับเกณฑ์ต่างๆ ในการผลิตบัณฑิตวิชาชีพครู โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากคุรุสภา จากนั้นร่วมกันอภิปรายกลุ่มทั้ง 6 หลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ได้โครงสร้างหน่วยกิตรายวิชาชีพครู - ขั้นที่ 2 การจัดทำรายวิชากลุ่มวิชาชีพทางด้านวิศวกรรม ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากสถานศึกษา สถานประกอบการอุตสาหกรรม และนักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร เข้าร่วมอภิปรายกลุ่มเพื่อให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรายวิชา - ขั้นที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาด้านวิชาชีพครูที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานองค์กรวิชาชีพ กำหนดให้มีการอภิปรายกลุ่มและวิพากษ์หลักสูตรให้ได้มาซึ่งคำอธิบายรายวิชาด้านวิชาชีพครู - ขั้นที่ 4 การจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ผลที่ได้เป็นหลักสูตรตามรูปแบบ มคอ.2 - ขั้นที่ 5 วิพากษ์หลักสูตร โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ 4 ด้านเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร คือ ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพครู ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพเฉพาะสาขา ผู้แทนจากสถานประกอบการ และผู้แทนจากศิษย์เก่า ผลที่ได้(ร่าง) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) จากนั้นนำเสนอหลักสูตรปรับปรุงเข้าที่ประชุมสภาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ และ สกอ.ต่อไป

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	
กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงานในแต่ละกระบวนการ)
1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	ในการพัฒนาหลักสูตรฯ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต 6 สาขาวิชา แบ่งออกเป็น 5 ระยะ คือ 1) การจัดทำรายวิชา กลุ่มวิชาทางการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู สภา 2) การจัดทำรายวิชากลุ่มวิชาทางด้านวิศวกรรมให้ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ มาตรฐาน วิชาชีพและเกณฑ์ สกอ. 3) การพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร รายวิชาด้านวิชาชีพครูที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานองค์กร วิชาชีพ (คุรุสภา) 4) การจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรคณะครุ ศาสตร์อุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดม ศึกษาแห่งชาติ (TQF) 5) วิพากษ์หลักสูตร โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในแต่ละระยะ ดังนี้ (1) คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ 1256.2/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2554) ลงวันที่ 9 ธันวาคม 2553 (2) คำสั่งคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่ 097/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม ชั้นที่ 2 การจัดทำกลุ่มวิชาทางด้านวิศวกรรมให้สอดคล้องกับ ความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ลงวันที่ 3 สิงหาคม 2552 (3) คำสั่งคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่ 119/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มวิชา ทางด้านการศึกษาตามเกณฑ์คุรุสภา ลงวันที่ 2 กันยายน 2552 (4) คำสั่งคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่ 142/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต ลงวันที่ 17 กันยายน 2553 (5) คำสั่งคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่ 209/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิตตามกรอบTQF ลงวันที่ 8 ธันวาคม 2553

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	
กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงานในแต่ละกระบวนการ)
2.วิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต/ ตลาดแรงงานความพร้อมของคณะคู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตรเพื่อจัดทำกรอบ แนวคิด	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จัดทำกรอบแนวคิดใน การเปิดหลักสูตรปรับปรุง (1) ความต้องการใช้บัณฑิต / ตลาดแรงงาน ด้วยการ ส่งแบบสอบถามไปยังสถานประกอบการต่างๆ และ สถานศึกษาที่เคยใช้บัณฑิต (2) ความพร้อมของสาขาวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมในประเด็นเกี่ยวกับความพร้อมของสาขาวิชาใน การรองรับการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ในเรื่องของ ทรัพยากรการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร การบริหารวัสดุฝึก และความพร้อมของการบริหาร หลักสูตร (3) ใครคือคู่แข่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อ วิเคราะห์ในประเด็นคู่แข่งของสาขาวิชาที่กำลังพัฒนา หลักสูตร สรุปได้ว่า คู่แข่งของสาขาวิชาได้แก่ มหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรม คอมพิวเตอร์เหมือนกัน รวมทั้งวิทยาลัยเทคนิคที่ กำลังจะเปิดสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตเพื่อ พัฒนาครูอาชีวศึกษาทางด้านคอมพิวเตอร์ (4) จุดเด่นของหลักสูตรที่เหนือกว่าคู่แข่ง จากการ ประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรวิเคราะห์ร่วมกัน ถึงจุดเด่นของหลักสูตร พบว่าเป็นหลักสูตรที่มีการ เรียนการสอนมานานจึงมีความพร้อมทั้งทางด้าน ทรัพยากรการเรียนการสอน ความเชี่ยวชาญของ อาจารย์ผู้สอน และจากการที่ผลิตบัณฑิตไปแล้ว หลายรุ่น พบว่าบัณฑิตส่วนใหญ่ประกอบอาชีพครูใน สถานศึกษาต่างๆ ในหลายจังหวัดทั่วประเทศ ทำให้ มีความเชื่อมั่นในตัวบัณฑิตและเป็นการสร้าง เครือข่ายทางวิชาการของหลักสูตร
3. นำเสนอกรอบการพัฒนาปรับปรุง หลักสูตร เข้าที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ นำเสนอกรอบการ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร โดยนำข้อมูล 1) ความต้องการใช้ บัณฑิต/ตลาดแรงงาน 2) ความพร้อมของสาขาวิชา 4) จุดเด่นของหลักสูตร จากนั้นงานพัฒนาหลักสูตร โดยฝ่าย วิชาการและวิจัย นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ เพื่อขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตร ครั้งที่ 1/2552 ในวัน พุธ ที่ 25 กุมภาพันธ์ 2552

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	
กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงานในแต่ละกระบวนการ)
4. จัดทำ (ร่าง) หลักสูตร มคอ. 2 และ เสนอ สวท. ตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตร	สาขาวิชาชีพวิศวกรรมคอมพิวเตอร์จัดทำ (ร่าง) หลักสูตร (มคอ.2) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้ (1) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 (2) กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 Thai Qualifications Framework of Higher Education (TQF:HEd) (3) สภาวิชาชีพ ครุสภา (4) มติประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 10/2552 วันที่ 22 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2552 อนุมัติโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี
5. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ คณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย	*1. คณะฯ ส่ง (ร่าง) หลักสูตรให้ สวท.ตรวจสอบความถูกต้อง 2. สวท. ตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตร ให้ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และให้คณะฯ ปรับปรุงแก้ไข (ถ้ามี) 3. คณะฯ นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย ผ่าน สวท. ครั้งที่ 1/2554 ในวันพุธ ที่ 19 มกราคม 2554 กรณี มติที่ประชุมไม่เห็นชอบ ให้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข แล้วกลับเข้าสู่ขั้นตอนที่ 1* กรณี มติที่ประชุมเห็นชอบ (หากมีข้อเสนอแนะให้ คณะฯ/ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ) แล้วให้ดำเนินการในขั้นตอนเสนอวาระเข้าที่ประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยฯ
6. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยฯ	*1. คณะฯ ส่ง (ร่าง) หลักสูตรให้ สวท.ตรวจสอบความถูกต้อง 2. สวท. ตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตร อีกครั้ง รวมทั้งกรณีการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารงานวิชาการและวิจัย 3. คณะฯ นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ เข้าที่ประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยฯ ผ่าน สวท. สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยฯ เห็นชอบหลักสูตร ในครั้งที่ 2/2554 วันพฤหัสบดี ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2554 กรณี มติที่ประชุมไม่เห็นชอบ ให้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข แล้วกลับเข้าสู่ขั้นตอน ที่ *1 กรณี มติที่ประชุมเห็นชอบ (หากมีข้อเสนอแนะให้ คณะฯ ปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ) แล้วให้ดำเนินการเสนอวาระเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	
กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงานในแต่ละกระบวนการ)
7. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ สภามหาวิทยาลัยฯ	*1. คณะฯ ส่ง(ร่าง)หลักสูตรให้ สวท.ตรวจสอบความถูกต้อง 2. สวท. ตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตร อีกครั้ง รวมทั้งกรณีการปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยฯ 3. คณะฯ นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ เข้าที่ประชุมที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อขออนุมัติหลักสูตร ผ่าน สวท. สภามหาวิทยาลัยฯ เห็นชอบอนุมัติหลักสูตร ในครั้งที่ 2/2554 วันพฤหัสบดี ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2554 กรณี มติที่ประชุมไม่เห็นชอบ ให้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข แล้วกลับเข้าสู่ขั้นตอนที่ *1 กรณี มติที่ประชุมเห็นชอบ (หากมีข้อเสนอแนะให้ คณะฯ ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ) แล้วให้ดำเนินการในขั้นตอนแจ้งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับทราบ และให้ความเห็นชอบ
8. สวท. แจ้งสำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับทราบและ ให้ความเห็นชอบ	1. คณะฯ จัดส่ง หลักสูตร (มคอ. 2) ฉบับสมบูรณ์ให้ สวท. 2. สวท. ตรวจสอบหลักสูตร (มคอ. 2) ฉบับสมบูรณ์ รวมทั้งกรณีการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัยฯ 3. สวท. เสนอ สกอ. เพื่อรับทราบการให้ความเห็นชอบ 4. สกอ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ และแจ้งต่อมหาวิทยาลัยฯ 5. สวท. แจ้งผลการรับทราบการให้ความเห็นชอบของ สกอ.ให้คณะ/วิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....	

12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ <u>ผลการดำเนินงาน</u> มีการดำเนินงานครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติข้อ 1-5		
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/ หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดการประชุมในปีการศึกษา 2557 จำนวน 7 ครั้ง เพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีส่วนร่วมในการประชุมในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ครบทุกคนในทุกครั้งคิดเป็นร้อยละ 100 การประชุมทั้ง 7 ครั้งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ - ครั้งที่ 1 วันที่ 21 ก.ค. 57 วาระประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1/2557 - ครั้งที่ 2 วันที่ 29 ก.ย. 57 วาระประชุมเกี่ยวกับพิจารณาจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ และการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา - ครั้งที่ 3 วันที่ 15 ธ.ค. 57 วาระประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 2/2557 - ครั้งที่ 4 วันที่ 12 ม.ค. 58 วาระประชุมเพื่อพิจารณาผลดำเนินการสอนในรายงาน มคอ.5 ภาคการศึกษาที่ 1/2557 และการจัดเตรียมโครงการบริการวิชาการแก่สังคม - ครั้งที่ 5 วันที่ 23 มี.ค. 58 วาระประชุมพิจารณาการดำเนินการสอนตาม มคอ.3 - ครั้งที่ 6 วันที่ 12 มิ.ย. 58 วาระประชุมเพื่อพิจารณาผลดำเนินการสอนในรายงาน มคอ.5 ภาคการศึกษาที่ 2/2557 - ครั้งที่ 7 วันที่ 30 มิ.ย. 58 วาระประชุมการวิเคราะห์การจบการศึกษา และร่วมกันจัดทำ มคอ.7	✓	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ได้ผ่านความเห็นชอบจาก สกอ. วันที่ 24 พฤษภาคม 2554 และมีหนังสือประทับตราเพื่อแจ้งให้ทราบผลการพิจารณาจากสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา (สกอ.)	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/ หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	อาจารย์ประจำหลักสูตรให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และส่งก่อนเปิดภาคการศึกษาในปีการศึกษา 2557 มีรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะภาคเรียนที่ 1 จำนวน 23 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 จำนวน 22 รายวิชา และอาจารย์ผู้สอนได้ส่งครบทุกรายวิชาตามเวลาที่กำหนด	✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ในปีการศึกษา 2557 มีรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะภาคเรียนที่ 1 จำนวน 23 รายวิชา ส่งก่อนวันที่ 9 ม.ค. 58 และภาคเรียนที่ 2 จำนวน 22 รายวิชา ส่งก่อนวันที่ 17 มิ.ย. 58 อาจารย์ผู้สอนได้ส่งครบทุกรายวิชา	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการ มคอ. 7 เรียบร้อยแล้วหลังสิ้นสุดปีการศึกษาภายใน 60 วัน ในวันที่ 14 กรกฎาคม 2558	✓	

หมายเหตุ ผลการดำเนินงานใน ข้อ1 ข้อ 2 และข้อ 3 จะต้องอยู่ในระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยใช้โปรแกรม Vision Net ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.ธัญบุรี

1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)
2. รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)
3. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)

หมวดที่ 2 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (อาจารย์ หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร)

ผลการดำเนินงาน

1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในช่วงปลายปีการศึกษา 2556 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรภัสสร อ่อนเกิด แจ้งในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรว่าเดือนมกราคม 2557 ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายอัตราไปปฏิบัติราชการที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จังหวัดนครราชสีมา เพื่อกลับภูมิลำเนาเดิมและดูแลบุพการี ดังนั้นในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงหารือเพื่อคัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าร่วมเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรทดแทน ที่ประชุมมีมติกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ที่จะรับและแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

จากการประชุมเสนอชื่ออาจารย์เกียรติศักดิ์ สมฤทธิ์ คุณวุฒิปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทน ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรภัสสร อ่อนเกิด ประธานหลักสูตรจึงแจ้งอาจารย์เกียรติศักดิ์เพื่อพิจารณาเข้าร่วม เมื่ออาจารย์เกียรติศักดิ์ทราบแล้วนั้นตอบตกลงยินดีเข้าร่วมเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ประธานหลักสูตรจึงทำหนังสือเสนอชื่ออาจารย์เกียรติศักดิ์มายังฝ่ายวิชาการและวิจัย จากนั้นรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของคุณวุฒิ และตำแหน่ง แล้วดำเนินการเสนอชื่อให้คณะกรรมการบริหารคณะและกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาเห็นชอบตามลำดับก่อนเสนอ สภามหาวิทยาลัย และได้รับการอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 4/2557 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2557

2. ระบบการบริหารอาจารย์

การบริหารงานภายในหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2556 ที่ผ่านมา ประธานหลักสูตรมีนโยบายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร โดยใช้การประชุมพิจารณาร่วมกันและยึดมติที่ประชุมเป็นหลัก ทำให้ผลการดำเนินงานปีการศึกษาที่ผ่านมาประสบความสำเร็จด้วยดี อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนร่วมกันทำงานเป็น อย่างดี จึงได้นำนโยบายการบริหารหลักสูตรแบบมีส่วนร่วมทั้งหมดมาใช้ในการบริหารหลักสูตรปีการศึกษา 2557 เช่นเดียวกัน จากการประชุมร่วมกันในต้นปีการศึกษา มีมติเกี่ยวกับการทำงานร่วมกันของอาจารย์ดังต่อไปนี้

1) การแบ่งภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีภาระการสอนที่เหมาะสมและมีจำนวนชั่วโมงสอนใกล้เคียงกัน ไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยพิจารณาจากประสบการณ์ในการสอน หรือความเชี่ยวชาญจากการทำงานวิจัย หรือการได้รับเชิญเป็นวิทยากรในปีที่ผ่านมาเมื่อจัดตารางสอนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คนมีจำนวนชั่วโมงสอนดังต่อไปนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์	
	ภาคการศึกษาที่ 1/2557	ภาคการศึกษาที่ 2/2557
ผศ.ดร.สิริพร อังโสภา	16.5	14
ผศ.อัครวุฒิ ปรมะบุญญา	20	13
อ.กิตติ จุ้ยกำจร	16	17
อ.เกียรติศักดิ์ สมฤทธิ์	20	9
ดร.ดวงเดือน ภูทยานันท์	13	10

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

จากการจัดการการสอนดังกล่าวส่งผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งมีเวลาสามารถปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะจากช่องทางต่างๆ ได้ และมีเวลาเพียงพอที่จะดำเนินการบริหารหลักสูตรได้เป็นอย่างดี

2) การแบ่งภาระการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ให้มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายตาม TQF แบ่งภาระงานให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรดังต่อไปนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / ลักษณะการปฏิบัติงาน
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน / ร่วมกันประชุม วางแผน ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรอย่างน้อย 4 คน
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	ประธานหลักสูตร / จัดเก็บและดูแล มคอ. 2 เพื่อสามารถนำมาใช้ในการประชุม วางแผน จัดการบริหารหลักสูตร
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ ประสิทธิภาพภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ผศ.อัครวุฒิ ประมัญญา / ทำหน้าที่ติดตามผู้สอนที่ได้รับมอบหมายให้สอนในหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557 ทุกรายวิชา ให้จัดทำ และส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ ประสิทธิภาพภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ผศ.อัครวุฒิ ประมัญญา / ทำหน้าที่ติดตามผู้สอนที่ได้รับมอบหมายให้สอนในหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557 ทุกรายวิชา ให้จัดทำ และส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปี การศึกษา	อ.กิตติ จัยกำจร / จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร มคอ.7 โดยประสานงานกับอาจารย์ประจำหลักสูตรคนอื่นๆ เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน / ประชุมร่วมกันเพื่อคัดเลือกรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 มาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามที่กำหนดใน มคอ.3

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน / ประชุมร่วมกันเพื่อพัฒนาและปรับปรุงจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2556
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2557 ไม่มีอาจารย์ใหม่
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อ.เกียรติศักดิ์ สมฤทธิ์ / เก็บข้อมูลการพัฒนาทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 รวมทั้งติดตามในกรณี ที่อาจารย์ยังไม่เข้าร่วมการพัฒนาทางวิชาการใดๆ
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	อ.เกียรติศักดิ์ สมฤทธิ์ / เก็บข้อมูลการพัฒนาทางวิชาการของบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน แต่ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ไม่มีบุคลากรสนับสนุน
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนน 5.0	ดร.ดวงเดือน ภูทยานันท์ / วางแผนการเก็บข้อมูลระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรในปีการศึกษา ถัดไป (ปีการศึกษา 2558)
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ดร.ดวงเดือน ภูทยานันท์ / ประสานงานกับฝ่ายพัฒนานักศึกษาเพื่อเก็บข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556 (หลักสูตรเดิม)
13. นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	ดร.ดวงเดือน ภูทยานันท์ / ประสานงานกับฝ่ายพัฒนานักศึกษาเพื่อเก็บข้อมูลนักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (หลักสูตรเดิม)
14. บัณฑิตที่ได้อุปการะได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตาม ก.พ. กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ดร.ดวงเดือน ภูทยานันท์ / วางแผนการเก็บข้อมูลบัณฑิตที่ได้อุปการะได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตาม ก.พ. กำหนด ในปีการศึกษา 2559

3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละคนสามารถขออนุญาตคณะเพื่อไปอบรมสัมมนาตามความต้องการของตนเองได้ มีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพตรงกับสาขาวิชาที่สอน โดยการสัมมนาและฝึกอบรมปีละอย่างน้อย 1 ครั้ง หรือให้ฝังตัวในสถานประกอบการ โดยจากมติที่ประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์เกียรติศักดิ์ สมฤทธิ์ เก็บข้อมูลการพัฒนาทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 รวมทั้งติดตามในกรณีที่อาจารย์ยังไม่เข้าร่วมการพัฒนาทางวิชาการ ในการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ ยังกำหนดแนวทางในการดำเนินงานดังนี้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

1) อาจารย์ประจำทุกคนต้องทำแผนพัฒนาตนเอง แสดงความประสงค์ในการพัฒนาตนเองว่าต้องการทำผลงานวิชาการทางด้านใด เรื่องอะไร เข้ารับการอบรมสัมมนา ประชุมทางวิชาการในช่วงเวลา 3 ปี เป็นรายบุคคล ผ่านการพิจารณาในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรว่าสอดคล้องกับหลักสูตร ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ และระบบในการประเมินผลการปฏิบัติเพื่อการเลื่อนขั้นเงินเดือนเพื่อจัดส่งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาและส่งให้คณะวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำเป็นแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการของคณะต่อไป

2) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันพิจารณาแผนการพัฒนาตนเองและต้องติดตามการดำเนินงานตามแผน รวมทั้งอาจารย์สามารถปรับแผนได้ทุกปี แต่การปรับแผนทุกครั้งต้องได้รับความเห็นชอบจากทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

ผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพดังต่อไปนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตร	หัวข้อ	สถานที่	วันที่
ผศ.ดร.สิริพร อังโสภา	- โครงการพัฒนาบุคลากร เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม” - โครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2558 - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “ทิศทางการพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม”	- โรงแรมบุญสยาม จ.กระบี่ - คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม - โรงแรมยูนิโก้ แกรนด์ แชนดารา จ.เพชรบุรี	27-30 พ.ค. 57 6-10 ม.ค. 58 23-25 เม.ย. 58
ผศ.อัครวุฒิ ปรมะปยุญา	- โครงการพัฒนาบุคลากร เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม” - โครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2558 - โครงการพัฒนาเว็บบล็อกและเว็บไซต์ส่วนบุคคล	- โรงแรมบุญสยาม จ.กระบี่ - คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม - สวส. มทร.ธัญบุรี	27-30 พ.ค. 57 6-10 ม.ค. 58 1-3 ก.ค.57
อ.กิตติ จุ้ยกำจร	- โครงการพัฒนาบุคลากร เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม” - โครงการพัฒนาเว็บบล็อกและเว็บไซต์ส่วนบุคคล - วิทยากรอบรม เรื่องไมโครคอนโทรลเลอร์และโครงการคอมพิวเตอร์ - โครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2558 - โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนระยะที่ 3	- โรงแรมบุญสยาม จ.กระบี่ - สวส. มทร.ธัญบุรี - โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม จ.ปทุมธานี - คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม - โรงแรม เดอะ คาวาเลียซ่า รีสอร์ท จ.พระนครศรีอยุธยา	27-30 พ.ค. 57 1-3 ก.ค.57 16 ก.ค. 57 และ 6 ส.ค. 57 6-10 ม.ค. 58 6-8 ก.พ. 58
อ.เกียรติศักดิ์ สมฤทธิ์	- โครงการพัฒนาบุคลากร เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม” - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างวิทยากรสำหรับอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ CDIO	- โรงแรมบุญสยาม จ.กระบี่ - มทร.ธัญบุรี	27-30 พ.ค. 57 19 พ.ย. 57

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน			
อาจารย์ประจำหลักสูตร	หัวข้อ	สถานที่	วันที่
	- โครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2558 - โครงการ “CDIO Implementation for Engineering Education and Beyond”	- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม - Vietnam National University Ho Chi Minh City ประเทศเวียดนาม	6-10 ม.ค. 58 24-27 มี.ค. 58
ดร.ดวงเดือน ภูทยานันท์	- โครงการพัฒนาบุคลากร เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม” - โครงการการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับนักวิจัย หลักสูตรการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัย - อบรมหลักสูตร “การสร้างมาตรวัดสำหรับการวิจัยที่ถูกต้องและได้มาตรฐานสากลแบบครบวงจรภาคทฤษฎีและปฏิบัติ” - โครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2558	- โรงแรมบุญสยาม จ.กระบี่ - สมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย - มหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่ กทม. - คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	27-30 พ.ค. 57 28-30 ก.ค. 57 20-21 ก.ย. 57 6-10 ม.ค. 58

ผลจากการพัฒนาอาจารย์ดังกล่าว อาจารย์ที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาในด้านต่างๆ ดังนี้ พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามนโยบายของคณะและภาควิชา พัฒนาการสร้างสื่อการสอนออนไลน์ให้ทันสมัย การปรับรูปแบบการสอนตามรูปแบบ CDIO ให้การเรียนการสอนมีรูปแบบหลากหลายและมีประสิทธิภาพ ผลจากการนำความรู้มาใช้พบว่า การปรับสื่อการสอนและการเรียนการสอนตามรูปแบบ CDIO โดยใช้กิจกรรม Active Learning กระตุ้นให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าข้อมูลแล้วนำมาอภิปรายร่วมกัน ทำให้มีส่วนร่วมกับการเรียนการสอน ผลจากการดำเนินงานพบว่านักศึกษาให้ความสนใจร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี

4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 5 คน ไม่มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ

- มีคุณวุฒิปริญญาเอก 2 คน ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 40 เท่ากับ 5 คะแนน
- ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2 คน ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 40 เท่ากับ 3.3 คะแนน

เกณฑ์คะแนนการประเมิน	=	$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$
----------------------	---	--

คะแนนผลการประเมินในปี	=	$\frac{40}{60} \times 5 = 3.3$
-----------------------	---	--------------------------------

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน																													
- จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่มี																													
ผลที่เกิดกับอาจารย์ ผลการดำเนินงาน																													
1. การคงอยู่ของอาจารย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันดำเนินการบริหารหลักสูตรตั้งแต่ปี พ.ศ. 2554 มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจากมีอาจารย์เกษียณอายุราชการ อาจารย์โอนย้ายอัตราเพื่อกลับภูมิลำเนา และการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติสอดคล้องกับการบริหารหลักสูตร โดยการปรับเปลี่ยนแต่ละครั้งมีการนำประเด็นเข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาวางแผนและติดตามผลการบริหารหลักสูตรร่วมกัน พบว่าการบริหารหลักสูตรมีประสิทธิภาพ อาจารย์ประจำหลักสูตรคงอยู่และทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี																													
2. ความพึงพอใจของอาจารย์ ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ข้อมูลทั่วไป</th> <th>ความถี่</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สถานภาพ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ชาย</td> <td>3</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>หญิง</td> <td>2</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ประสบการณ์การสอน</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>วุฒิการศึกษา</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ปริญญาตรี</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ปริญญาโท</td> <td>3</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาเอก</td> <td>2</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>			ข้อมูลทั่วไป	ความถี่	ร้อยละ	สถานภาพ			ชาย	3	60	หญิง	2	40	ประสบการณ์การสอน			วุฒิการศึกษา			ปริญญาตรี	-		ปริญญาโท	3	60	ปริญญาเอก	2	40
ข้อมูลทั่วไป	ความถี่	ร้อยละ																											
สถานภาพ																													
ชาย	3	60																											
หญิง	2	40																											
ประสบการณ์การสอน																													
วุฒิการศึกษา																													
ปริญญาตรี	-																												
ปริญญาโท	3	60																											
ปริญญาเอก	2	40																											
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการประเมิน</th> <th colspan="2">ผลการประเมิน</th> </tr> <tr> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>SD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การกำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td>5</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>2. การกำหนดแนวทางปฏิบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน</td> <td>4.8</td> <td>0.45</td> </tr> <tr> <td>3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</td> <td>5</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>4. การมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร</td> <td>5</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>5. ความเหมาะสมในการจัดอาจารย์ผู้สอนตามความรู้ความสามารถ</td> <td>5</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>6. ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีความเหมาะสมกับความรู้ความสามารถและประสบการณ์</td> <td>5</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>7. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพเหมาะสม</td> <td>5</td> <td>0.00</td> </tr> </tbody> </table>			รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	SD	1. การกำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	0.00	2. การกำหนดแนวทางปฏิบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	4.8	0.45	3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	5	0.00	4. การมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร	5	0.00	5. ความเหมาะสมในการจัดอาจารย์ผู้สอนตามความรู้ความสามารถ	5	0.00	6. ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีความเหมาะสมกับความรู้ความสามารถและประสบการณ์	5	0.00	7. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพเหมาะสม	5	0.00	
รายการประเมิน	ผลการประเมิน																												
	ค่าเฉลี่ย	SD																											
1. การกำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	0.00																											
2. การกำหนดแนวทางปฏิบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	4.8	0.45																											
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	5	0.00																											
4. การมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร	5	0.00																											
5. ความเหมาะสมในการจัดอาจารย์ผู้สอนตามความรู้ความสามารถ	5	0.00																											
6. ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีความเหมาะสมกับความรู้ความสามารถและประสบการณ์	5	0.00																											
7. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพเหมาะสม	5	0.00																											

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน		
รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย	SD
8. ระบบแรงจูงใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	4.6	0.55
9. การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการให้กับอาจารย์ในหลักสูตร	4.6	0.55
10. การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการร่วมกันระหว่างหลักสูตร	4.4	0.89
11. การนำผลการประเมินหลักสูตรมาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร	5	0.00
12. การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.8	0.45
13. การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์	4.8	0.45
14. การกำกับควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอน	5	0.00
15. การนำผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษามาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	5	0.00
16. ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรโดยภาพรวม	5	0.00
รวม	4.88	0.21
ข้อเสนอแนะ - อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินหลักสูตร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.88 โดยพึงพอใจมากที่สุดด้าน - การกำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร - การมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร - ความเหมาะสมในการจัดอาจารย์ผู้สอนตามความรู้ความสามารถ - ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีความเหมาะสมกับความรู้ความสามารถและประสบการณ์ - อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพเหมาะสม - การนำผลการประเมินหลักสูตรมาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร - การกำกับควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอน - การนำผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษามาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน - ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรโดยภาพรวม		

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
		2553	2554	2555	2556	2557
2553	44	15	13	13	13	13
2554	55	-	36	29	26	26
2555	60	-	-	31	30	27
2556	120	-	-	-	28	24
2557	91	-	-	-	-	34
รวม	-	15	49	73	97	124
จบการศึกษา	-	-	-	-	-	8

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

จากการบริหารหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน พบว่านักศึกษามีอัตราการลดลงในช่วง 2 ปีแรกของการเรียน จำนวน 1-4 คน จากการประชุมเพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลกระทบที่ให้นักศึกษามีจำนวนลดลงมาจากปัจจัยดังต่อไปนี้

1) ช่วงชั้นปีที่ 1 ขึ้นปีที่ 2 นักศึกษาลดลงประมาณ 1 - 2 คน เนื่องจากเมื่อเรียนผ่านไป 1 ปีแล้วพบว่าหลักสูตรที่เลือกเรียนยังไม่ตรงตามความต้องการของตนเองอย่างแท้จริง จึงลาออกและสอบใหม่ในสาขาวิชาอื่น หรือมหาวิทยาลัยอื่นต่อไป

2) ช่วงชั้นปีที่ 2 ขึ้นชั้นปีที่ 3 นักศึกษาลดลงประมาณ 1 - 2 คน สาเหตุมาจากพันธภาพโดยผลการศึกษาระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดเมื่อลงทะเบียนเรียนมีจำนวนหน่วยกิตถึงเกณฑ์พิจารณาการพันธภาพนักศึกษาแล้ว

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

3.1 การรับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. การรับนักศึกษา

1.1 กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา

กำหนดแผนการรับนักศึกษาปีละ 30 คน เพื่อผลิตครูคอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติตามมาตรฐานครูสภาที่มีสามารถสอนทางด้านสายอาชีพศึกษาได้ และมีจำนวนเพียงพอกับความต้องการของวิทยาลัยในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน

วิธีการรับนักศึกษาเข้าจาก 3 ช่องทาง ดังต่อไปนี้

- ระบบโควต้า จำนวน 10 คน
- การสอบตรงเข้าโดยมหาวิทยาลัย จำนวน 10 คน
- การรับเข้าโดยผ่าน สกอ. จำนวน 10 คน

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

1.2 เกณฑ์การรับนักศึกษา

1) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมหรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีสารสนเทศหรือให้เป็นไปตามดุลยพินิจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

2) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ หรือในสาขาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีสารสนเทศหรือให้เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการเทียบโอน โดยใช้วิธีการเทียบโอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2550 และฉบับเพิ่มเติม พ.ศ. 2552

3) มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ข)

1.3 เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือก

1) วิธีสอบคัดเลือกผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือ

2) วิธีสอบคัดเลือกโดยตรง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์/ระเบียบการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

3) การให้สิทธิ์โควตากับนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีสุดท้ายในโรงเรียน วิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในเครือข่ายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

จากการกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา เกณฑ์การรับนักศึกษา เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือก และผลการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2556 นำมาพิจารณาวางแผนและดำเนินการในปีการศึกษา 2557 ได้ผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

- ระบบโควตา จากผลการรับเข้าของปีการศึกษา 2556 กำหนดแผนรับ 10 คน มีสถาบันการศึกษาส่งรายชื่อนักศึกษาโควตาเข้าร่วมจำนวน 18 คน จึงรับเข้าไว้จำนวน 11 คน ดังนั้นในปีการศึกษา 2557 จึงกำหนดแผนรับ 10 คนเท่าเดิม แต่มีสถาบันการศึกษาส่งรายชื่อนักศึกษาโควตาเข้าร่วมน้อยลงเหลือจำนวน 8 คน และมารายงานตัวรับเข้า 6 คน จากการประชุมเพื่อหาวิธีวิเคราะห์สาเหตุที่มีสถานศึกษาส่งรายชื่อนักศึกษาโควตาเข้าร่วมน้อยลงและนักศึกษามารายงานตัวน้อยลง มีการตรวจสอบย้อนกลับไปยังสถานศึกษาต่างๆ พบว่าสาเหตุมาจากการติดต่อสื่อสารที่ผิดพลาดและล่าช้าสถานศึกษาบางแห่งไม่ได้รับหนังสือประชาสัมพันธ์การให้สิทธิ์โควตา จึงวางแผนร่วมกันสำหรับปีการศึกษา 2558 ให้มีการติดต่อสื่อสารไปยังสถานศึกษาให้รวดเร็วขึ้นโดยใช้โทรสารและจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ร่วมด้วยกับหนังสือราชการและมีการตรวจสอบสถานะการเดินทางของหนังสือประชาสัมพันธ์การให้สิทธิ์โควตากับสถานศึกษาด้วย

- การสอบตรงเข้าโดยมหาวิทยาลัย จากผลการรับเข้าของปีการศึกษา 2556 กำหนดแผนรับ 10 คน มีนักศึกษาให้ความสนใจสมัครสอบ 92 คน ผ่านการสอบและคัดเลือกจำนวนคนให้ได้ตามแผนรับไว้ 13 คน ดังนั้นในปีการศึกษา 2557 จึงกำหนดแผนรับ 10 คนเท่าเดิม มีนักศึกษาให้ความสนใจสมัครสอบ 75 คน ผ่านการสอบและรับไว้ 23 คน จากการที่มีนักศึกษาโควตารายงานตัวเป็นนักศึกษาน้อยลงอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงประชุมและมีมติให้รับนักศึกษาที่ผ่านการสอบตรงมีจำนวนมากกว่าแผนรับเพื่อทดแทนจำนวนที่ขาดหายไปของนักศึกษาโควตาในขณะเดียวกันจากการสอบสัมภาษณ์นักศึกษาที่ผ่านการสอบข้อเขียนแล้วพบว่านักศึกษามีผลการเรียนที่ดี มีคุณสมบัติถูกต้องตามที่กำหนด และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู จึงรับไว้ถึงจำนวน 23 คน จากการรับเข้าด้วยวิธีการสอบตรงดังกล่าวที่ประชุมอาจารย์หลักสูตรจึงเก็บข้อมูล สำนวนทรัพยากรการเรียนการสอน และวางแผนการปรับแผนรับนักศึกษาด้วยการสอบตรง คาดว่าจะปรับเปลี่ยนได้ในปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

- การรับเข้าโดยผ่าน สกอ. จากผลการรับเข้าของปีการศึกษา 2556 กำหนดแผนรับ 10 คน สกอ.ส่งรายชื่อนักศึกษาเข้าร่วมสอบสัมภาษณ์จำนวน 10 คน มีนักศึกษาเข้ารับการสัมภาษณ์และรับไว้ 4 คน ดังนั้นในปีการศึกษา 2557 จึงกำหนดแผนรับ 10 คนเท่าเดิม สกอ.ส่งรายชื่อนักศึกษาเข้าร่วมสอบสัมภาษณ์จำนวน 8 คน มี

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

นักศึกษาเข้ารับการสัมภาษณ์และรับไว้ 5 คน

จากการรับเข้าทั้ง 3 ช่องทางในปีการศึกษา 2557 รวมจำนวนนักศึกษาที่รับไว้ทั้งสิ้น 34 คน เป็นนักศึกษาชาย 19 คนและนักศึกษาหญิง 15 คน จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรมีจำนวนที่คลาดเคลื่อนจากแผนรับในช่องทางการรับแต่ละรูปแบบ ดังนั้นจึงเก็บข้อมูลไว้เป็นปัจจัยในการปรับแผนการรับในปีการศึกษาปีถัดไป

2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

2.1 ฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดให้มีกิจกรรมปฐมนิเทศของคณะ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ที่กำลังจะเข้าศึกษาต่อ กิจกรรมประกอบไปด้วยการฟังบรรยายเกี่ยวกับการระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การปรับตัวให้เข้ากับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย กิจกรรมการทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า กิจกรรมสนทนากลุ่ม นอกจากนั้นกรรมการประจำหลักสูตรได้จัดให้นักศึกษาใหม่ได้พบอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรก่อนเปิดเทอม เพื่อแนะนำแนวการเรียนการสอนเบื้องต้น เป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษา

2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับมอบหมายทุกท่าน สอดส่องดูแลให้คำปรึกษาแนะนำและติดตามผลการเรียนและการใช้ชีวิตขณะเรียน

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอชื่ออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร นำเสนอต่อคณะเพื่อกำหนดแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ โดยในปีการศึกษา 2557 เสนอ อาจารย์ธงชาติ พิกุลทองเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1 ดังนั้นจึงสรุปได้ว่านักศึกษามีทั้ง 4 ชั้นปีมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่ให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวก่อนนักศึกษาดังต่อไปนี้

ชั้นปีที่	ปีที่นักศึกษาเริ่มเข้าเรียน	จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน	อาจารย์ที่ปรึกษา
1	2557	34	อาจารย์ธงชาติ พิกุลทอง
2	2556	24	อาจารย์กิตติ จุ้ยกำจร
3	2555	27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครวุฒิ ประมัญญา
4	2554	26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร อังโสภา

จากรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 4 ชั้นปี อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผนร่วมกันมีมติกำหนดล่วงหน้าให้อาจารย์เกียรติศักดิ์ สมฤทธิ์เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2558 ต่อไป และกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นปีมีหน้าที่แนะนำเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้ เรื่องส่วนตัว และเรื่องอื่นๆ โดยมีช่องทางการปรึกษาหลายช่องทาง ทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถมาพบได้โดยตรงที่ห้องพักอาจารย์ ปรึกษาผ่านโซเชียลเน็ตเวิร์คต่างๆ หรือทางโทรศัพท์ โดยผู้ที่จะมาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้ผ่านการอบรมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่จัดโดยมหาวิทยาลัยในภาพรวม พร้อมทั้งแจกคู่มือการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและคู่มือของนักศึกษาที่แก่นักศึกษาตอนแรกเข้าให้อาจารย์ท่านนั้นเป็นที่ปรึกษาด้วย และนอกจากนั้น หลักสูตรได้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาในหลักสูตร โดยกำหนดหน้าที่ดังนี้

- 1) ให้คำปรึกษาในด้านวิชาการแก่นักศึกษาที่รับผิดชอบ
- 2) จัดทำตารางการพบนักศึกษาในภาพรวม สัปดาห์ละ 1 ครั้ง (กำหนดอยู่ในตารางสอนรายสัปดาห์) โดยกำหนดวันและเวลาที่ชัดเจนในช่วงเวลาที่อาจารย์ไม่มีการสอน
- 3) ให้คำปรึกษาดูแลด้านการเรียนอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะนักศึกษามีปัญหาด้านการเรียน
- 4) เปิดโอกาสหรือสามารถให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้อย่างสะดวกและเหมาะสม
- 5) มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียนและให้ความช่วยเหลือ สร้างความเข้าใจและช่วยแก้ไขปัญหาด้านการเรียน

จากการดำเนินการในช่วงปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมาอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านรายงานกับที่ประชุม

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ประจำหลักสูตร ผลประเมินในภาพรวมพบว่านักศึกษาให้ความสำคัญและเข้าหาหรืออาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาช่วยแก้ปัญหาได้เป็นอย่างดี โดยเรื่องที่นักศึกษาเข้ามาปรึกษาส่วนมากเป็นเรื่องการลงทะเบียนเรียน การวางแผนการเรียน และการทำงานในวิชาโครงการ เป็นต้น

2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมปรึกษาหารือกันในเรื่องการเพิ่มศักยภาพของนักศึกษา โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาบรรยายพิเศษเนื้อหาเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตและการใช้เทคโนโลยีในการทำงานจริง รวมถึงการสอนในชั้นเรียนที่เน้นให้นักศึกษาได้ทำงานและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำมาเสนองานในชั้นเรียน การเรียนในรายวิชาปฏิบัติเน้นลงมือปฏิบัติจริงรวมทั้งการบูรณาการความรู้และสร้างเป็นโครงงานย่อยแต่ละรายวิชา หัวข้อพิเศษที่ได้เชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยายให้กับนักศึกษามีดังต่อไปนี้

วันที่	หัวข้อบรรยาย	วิทยากร	รายวิชาที่บรรยาย	อาจารย์ผู้สอน
13 พ.ย. 57	The business expansion of information technology	คุณชัยฤทธิ์ สุจริตาชีวะ	การประยุกต์ใช้งานซอฟต์แวร์สำหรับองค์กร	อ.ธงชาติ พิกุลทอง
22 พ.ย. 57	HTML5	คุณอภัยชนม์ พันธุ์โอภาส	การประยุกต์ใช้งานซอฟต์แวร์สำหรับองค์กร	อ.ธงชาติ พิกุลทอง
3 ก.พ. 57	ชื่อคอมพิวเตอร์ทั้งที่ AMD หรือ Intel	คุณพุดทพจน์ ตรีภรี	คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์	อ.เกียรติศักดิ์ สมฤทธิ์

นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักศึกษาสอบมาตรฐานวิชาชีพด้านไอที (ITPE) โดยประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบถึงกำหนดการสอบวัดความรู้และเสริมความรู้ให้ก่อนสอบ เพื่อให้สามารถสอบผ่านมาตรฐานตามที่กำหนดได้

3.2 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. อัตราการคงอยู่

ตารางเปรียบเทียบอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 - 2558

ปีการศึกษา ปีการศึกษาที่รับเข้า	2554	2555	2556	2557	2558	อัตราการคงอยู่
2554	36	29	26	26	26	$(29/36)*100 = 80.55\%$
2555	-	31	30	27	27	$(30/31)*100 = 96.77\%$
2556	-	-	28	24	24	$(24/28)*100 = 85.71\%$
2557	-	-	-	34	30	$(30/34)*100 = 88.23\%$
2558	-	-	-	-	28	$(28/28)*100 = 100.00\%$
อัตราเฉลี่ย						*87.81%

*อัตราการคงอยู่เฉลี่ยไม่รวมปีการศึกษา 2558

จากตารางเปรียบเทียบอัตราการคงอยู่ข้างต้นพบว่านักศึกษาเมื่อผ่านการเรียนในชั้นปีที่ 1 แล้วมีนักศึกษาพ้นสภาพจากสาเหตุการเปลี่ยนไปเรียนสาขาวิชาอื่นหรือมหาวิทยาลัยอื่น และสาเหตุจากผลการศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ทำให้อัตราการคงอยู่เฉลี่ยของนักศึกษาทุกปีการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 87.81 อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงประชุมร่วมหารือแนวทางการแก้ปัญหาเพื่อเพิ่มอัตราการคงอยู่ให้สูงขึ้น จากการวิเคราะห์ได้กำหนดแนวทางการแก้ปัญหาจากทั้ง 2 สาเหตุ คือ

1) สาเหตุที่นักศึกษาเปลี่ยนสาขาวิชาหรือมหาวิทยาลัย มีแนวทางการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการสอบสัมภาษณ์ก่อนรับเข้าศึกษา โดยการสอบสัมภาษณ์ดังกล่าวนอกจากพิจารณาผลการศึกษาดั้งเดิมและผลงานของ

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

นักศึกษาแล้วนั้น ต้องมีการกำหนดข้อคำถามเพื่อวัดทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อสาขาวิชาที่กำลังจะเข้าเรียนด้วย เนื่องจากนักศึกษาบางคนเลือกที่จะเรียนโดยที่ยังไม่มีจุดหมายของการเรียนที่ชัดเจนและจะแสดงพฤติกรรมความไม่แน่ใจออกมาในขณะที่กรรมการสอบสัมภาษณ์กำลังถามอยู่ กรรมการสอบสัมภาษณ์จำเป็นจะต้องพิจารณา นักศึกษากรณีนี้โดยใช้ดุลยพินิจเป็นพิเศษ โดยจะเริ่มใช้แนวทางนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

2) สาเหตุที่นักศึกษาพ้นสภาพจากผลการศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มี แนวทางการแก้ปัญหาด้วยการมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามและดูแลนักศึกษาที่มีผลการศึกษาในภาค การศึกษาที่ 1 ของปีที่ 1 ต่ำกว่า 2.00 เป็นพิเศษ ตั้งแต่การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดไป ผลการสอบ กลางภาค การเข้าเรียนและการทำงานตามที่อาจารย์แต่ละวิชามอบหมาย เพื่อให้ศึกษาดังกล่าวมีผลการเรียนที่ดี ขึ้นและไม่พ้นสภาพก่อนจบการศึกษา

2. การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

ตารางแสดงอัตราการสำเร็จการศึกษาตามรอบเวลา ของนักศึกษาปีการศึกษา 2555-2557

ปีการศึกษาที่รับเข้า – ปีการศึกษาที่สำเร็จ ตามรอบหลักสูตร	จำนวนที่รับเข้า (คน)	จำนวนที่สำเร็จตาม รอบหลักสูตร (คน)	ร้อยละ
2551 - 2555	45	25	55.55%
2552 - 2556	46	25	54.34%
2553 - 2557	15	8	53.33%

จากตารางแสดงอัตราการสำเร็จการศึกษาตามรอบเวลา ในช่วง 3 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555-2557 พบว่ามีอัตราผู้สำเร็จการศึกษาตรงตามเวลาเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 54.40 อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงประชุมเพื่อ แก้ปัญหาการจบการศึกษาไม่ตรงตามเวลาด้วยการมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปีชี้แจงเหตุผลที่ทำให้ นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามเวลาดังกล่าว พบว่าสาเหตุส่วนใหญ่มาจากนักศึกษาไม่ผ่านในรายวิชาโครงการจึง ทำให้ไม่สามารถออกฝึกสอนได้ในชั้นปีที่ 5 และจบการศึกษาล่าช้า อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงมีมติให้กำหนด รูปแบบการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการใหม่ ให้มีช่วงเวลารอบสอบ รูปแบบการสอบและเกณฑ์การประเมินผล งานที่ชัดเจน รวมทั้งเน้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการติดตามการทำงานของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยให้นักศึกษา บันทึกรายงานความก้าวหน้าของงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการทุกสัปดาห์ และรายงานให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรทราบทุกเดือน เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินการทำงานที่ของอาจารย์ที่ ปรึกษาโครงการเพื่อพัฒนาปรับปรุงต่อไป

3. ความพึงพอใจต่อหลักสูตร

ความพึงพอใจของนักศึกษาในหลักสูตร จากการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (งานวิจัยของอาจารย์ชลดา ปานสง) โดยศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวน 10 ด้าน คือ 1) ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ 2) ด้านสภาพแวดล้อมทางจิตภาพ 3) ด้านสภาพแวดล้อมทางสังคมภาพ 4)ด้าน หลักสูตรเนื้อหาสาระ 5) ด้านอาจารย์ผู้สอน 6) ด้านผู้เรียน 7) ด้านสื่อการเรียนการสอน 8) ด้านการวัดและ ประเมินผล 9) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน 10) ด้านการบริหารหลักสูตร โดยแยกเป็นรายด้านและ ภาพรวม โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (μ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ดังแสดงในตาราง

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมทุกด้าน (n = 80)			
	ค่าเฉลี่ย (μ)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)	ลำดับ	ระดับ
1. ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	3.21	.97		ปานกลาง
2. ด้านสภาพแวดล้อมทางจิตภาพ	3.38	.98	9	ปานกลาง
3. ด้านสภาพแวดล้อมทางสังคมภาพ	3.68	1.02	4	มาก
4. ด้านหลักสูตรเนื้อหาสาระ	3.81	.86	1	มาก
6. ด้านอาจารย์ผู้สอน	3.62	1.15	5	มาก
5. ด้านผู้เรียน	3.69	.72	3	มาก
7. ด้านสื่อการเรียนการสอน	3.56	.94	8	มาก
8. ด้านการวัดและประเมินผล	3.59	.79	7	มาก
9. ด้านการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.70	.94	2	มาก
10. ด้านการบริหารหลักสูตร	3.60	.88	6	มาก
รวม	3.58	.92		มาก

จากตาราง ผลการวิจัยพบว่าความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนใน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ในภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.58$, $\sigma = .92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร อยู่ในระดับมาก 8 ด้าน และระดับปานกลาง 2 ด้าน โดยเรียงลำดับความพึงพอใจในแต่ละด้านตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ คือ 1)ด้านหลักสูตรเนื้อหาสาระ ($\mu = 3.81$, $\sigma = .86$) 2) ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตร ($\mu = 3.70$, $\sigma = .94$) 3) ด้านผู้เรียน ($\mu = 3.69$, $\sigma = .72$) 4) ด้านสภาพแวดล้อมทางสังคมภาพ ($\mu = 3.68$, $\sigma = 1.02$) 5)ด้านอาจารย์ผู้สอน ($\mu = 3.62$, $\sigma = 1.15$) 6) ด้านการบริหารหลักสูตร ($\mu = 3.60$, $\sigma = .88$) 7)ด้านการวัดและประเมินผล ($\mu = 3.59$, $\sigma = .79$) 8) ด้านสื่อการเรียนการสอน ($\mu = 3.56$, $\sigma = .94$) 9) ด้านสภาพแวดล้อมทางจิตภาพ ($\mu = 3.38$, $\sigma = .98$) และ 10) ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ($\mu = 3.21$, $\sigma = .97$) ตามลำดับ

4. ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดวิธีการรับข้อร้องเรียนของนักศึกษาในหลักสูตร มติที่ประชุม กำหนดให้ขอเก็บข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรจากกล่องรับข้อร้องเรียนของฝ่ายวิชาการและวิจัย สรุปการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษามีประเด็น คือ

ประเด็นครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เก่าและเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน ได้รับการร้องเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 เนื่องจากครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ดังกล่าวอยู่ในห้องปฏิบัติการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นรายวิชาพื้นฐาน ที่มีนักศึกษาหลายสาขาวิชาใช้เรียนการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ มีจำนวนชั่วโมงใช้งานประมาณ 24 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการดังกล่าวดำเนินการจัดซื้อตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 รวมระยะเวลาการใช้งานร่วม 8 ปี ทำให้นักศึกษาที่ใช้งานครุภัณฑ์ดังกล่าวเกิดความรู้สึกไม่ทันใจเนื่องจากการใช้งานช้าและหยุดทำงานไปในบางครั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงนำข้อร้องเรียนเข้าสู่วาระการประชุมหลักสูตรเพื่อดำเนินการแก้ไขปรับปรุง ที่

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ประชุมมีมติให้เสนอแผนการทางจำหน่ายครุภัณฑ์เสื่อมสภาพและทำแผนการจัดซื้อครุภัณฑ์ใหม่ทดแทนของเดิม เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 ได้รับการอนุมัติจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดฝึกปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ จำนวน 1 ชุด ด้วยการสอบราคา ตามสัญญาเลขที่ กค.งปม. 34/2558 ลงวันที่ 9 มีนาคม 2558 จากบริษัท ไคเมนชั่น ดาต้า (ประเทศไทย) จำกัด และได้ส่งมอบงาน ตามหนังสือลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2558 เป็นที่เรียบร้อย ในชุดครุภัณฑ์ประกอบไปด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย 2 เครื่อง คอมพิวเตอร์สำหรับรุ่นใหม่สำหรับให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ พร้อมโต๊ะและเก้าอี้จำนวน 32 ชุด โดยครุภัณฑ์ดังกล่าวจะได้ใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพในปีการศึกษา 2558 ต่อไป

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

จากการดำเนินการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ตามกรอบ มคอ.2 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 จนถึงปัจจุบัน มีบัณฑิตจำนวนมากที่ได้ทำงานในสถานศึกษาและสถานประกอบการ มหาวิทยาลัยมีการรวบรวมการเก็บข้อมูลจากผู้ใช้นบัณฑิตด้วยการส่งแบบสอบถามไปยังสถานประกอบการต่างๆ และรวบรวมเป็น “รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้นบัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556” โดยฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา ได้รายงานเกี่ยวกับบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2556 ivaว่ามีจำนวนทั้งสิ้น 25 คน มีผู้ใช้นบัณฑิตตอบแบบสอบถามจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 24.00 จากจำนวนบัณฑิตทั้งหมด โดยข้อมูลมีดังต่อไปนี้

ตารางแสดงผลการศึกษาความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี รุ่นปีการศึกษา 2556

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	รวมรายหลักสูตร
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้นบัณฑิตต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี รุ่นปีการศึกษา 2556 Hands On (บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี	ความพึงพอใจของผู้ใช้นบัณฑิตโดยเฉลี่ย							รวมรายหลักสูตร
	ความรู้ในสาขาวิชาชีพและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์	ความสามารถในการใช้ทักษะการปฏิบัติเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน	ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องวิธี	ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ	การมีจิตสาธารณะและตระหนักรู้การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม	ความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องเหมาะสม	ทักษะการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้อยู่เสมอ	
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

จากตารางทั้งสองตารางข้างต้นสามารถสรุปได้ว่าบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มีคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อยู่ในเกณฑ์ดีมากคิดเป็นระดับคะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

2.2 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

สำหรับหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ในปัจจุบันนักศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 5 แต่ในการสำรวจใช้ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548) โดยสรุปข้อมูลดังนี้

สรุปข้อมูลสำรวจได้ดังนี้ (วันที่สำรวจ 17 เมษายน 2558)

สรุปข้อมูลสำรวจได้ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	25	100.00
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	25	100.00
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา(ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	20	80.00
- ตรงสาขาที่เรียน	14	70.00
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	6	30.00
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	0	0.00
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	0.00
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	2	8.00
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	0.00
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	0	0.00

การวิเคราะห์ผลที่ได้

ค่าร้อยละ =	$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$
=	$\frac{20}{25} \times 100 = 80$
คะแนนผลการประเมินในปี	$= \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$
=	$\frac{80}{100} \times 5 = 4.0$

หมายเหตุ จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

โดยวิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการได้งานทำ โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

**หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนใน
หลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
01010009 : ทักษะการเรียนรู้ สู่ความสำเร็จ	1/2557	16	3	7	2	2	1	-	4	35	31
01210001: สารนิเทศและการ เขียนรายงานทาง วิชาการ	1/2557	1	5	4	5	2	4	10	4	35	31
01320001: ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	1/2557	7	1	3	3	7	4	4	5	35	29
01320002: ภาษาอังกฤษเพื่อ การ	1/2557	6	3	3	3	5	3	1	-	24	24
01610003: นันทนาการเพื่อ ชีวิตประจำวัน	1/2557	20	6	4	1	-	-	-	4	35	31
02131302:การวัด และประเมินทาง การศึกษา	1/2557	3	3	4	6	5	3	2	-	26	26
02142303:ความ เป็นครู	1/2557	9	6	7	2	1	-	-	-	26	25
02201201: โครงสร้างข้อมูล และขั้นตอนวิธี	1/2557	2	1	4	2	2	6	6	-	23	23
02201202: คณิตศาสตร์ไม่ ต่อเนื่อง	1/2557	2	9	4	2	1	3	2	-	23	23
02201203: โครงสร้างและ สถาปัตยกรรม คอมพิวเตอร์	1/2557	4	1	3	3	2	5	7	-	25	25
02201301: ระบบปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	1/2557	1	1	1	-	5	9	9	-	26	26

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
02202301:เทคนิค การอินเทอร์เน็ตเฟส	1/2557	4	1	8	6	7	1	-	2	29	27
02203101:การ โปรแกรม คอมพิวเตอร์	1/2557	5	2	6	8	7	3	1	4	36	32
02203202: คอมพิวเตอร์ มัลติมีเดีย	1/2557	5	11	8	-	-	-	-	-	24	24
02203301:ระบบ ฐานข้อมูล	1/2557	1	1	-	2	5	5	5	7	26	19
02203403:การ ประยุกต์ใช้งาน ซอฟต์แวร์สำหรับ องค์กร	1/2557	17	6	4	-	-	-	-	-	27	27
02204401:การ สื่อสารข้อมูลและ เครือข่าย คอมพิวเตอร์	1/2557	1	2	4	4	6	4	5	1	27	26
02205301:การ เตรียมโครงการ คอมพิวเตอร์	1/2557	10	9	8	-	-	-	-	-	27	27
02205302:การ ออกแบบและ พัฒนาคอร์สแวร์ สำหรับบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วย สอน	1/2557	12	5	6	2	1	-	-	-	26	26
02214101:เขียน แบบเทคนิค	1/2557	4	5	14	6	1	-	-	4	35	30
02241101: วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์	1/2557	-	-	-	-	2	4	16	2	24	22
02241306:ไมโคร โปรเซสเซอร์และไม โครคอนโทรล เลอร์	1/2557	9	9	6	1	-	-	1	-	26	26
02251101:วัสดุ วิศวกรรม	1/2557	-	2	3	3	3	5	15	3	35	31
02262101:สัมมนา วิชาชีพครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	1/2557	15	6	2	3	-	1	4	4	35	31

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
02262303:การพัฒนาสื่อการสอนและวัสดุช่วยสอน	1/2557	9	5	5	3	2	1	2	-	27	27
02263301:กลวิธีการสอนช่างเทคนิค 1	1/2557	21	5	1	-	-	-	-	-	27	27
02263302:การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	1/2557	11	3	13	-	-	-	-	-	27	27
02311101:เทคโนโลยีทางการศึกษาเบื้องต้น	1/2557	-	3	15	7	1	-	-	-	26	26
02311102:ปฏิบัติการเทคโนโลยีทางการศึกษา	1/2557	24	2	-	-	-	-	-	-	26	26
09111050:คณิตศาสตร์ทั่วไป	1/2557	-	-	-	3	1	4	11	18	37	19
09112126:คณิตศาสตร์ประยุกต์สำหรับอุตสาหกรรม	1/2557	3	4	1	6	6	2	-	-	22	22
01010010:การพัฒนาบุคลิกภาพ	2/2557	4	13	9	4	-	-	-	-	30	30
01110009:การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	2/2557	12	8	4	2	3	1	-	-	30	30
01310001:ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2/2557	8	5	5	2	8	2	-	-	30	30
01320002:ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2/2557	-	-	1	-	1	1	-	-	3	3
01320003:สนทนาภาษาอังกฤษ	2/2557	7	14	1	2	-	-	-	-	24	24
02111201:จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	2/2557	2	3	9	8	2	-	-	-	24	24
02131302:การวัดและประเมินทางการศึกษา	2/2557	5	6	6	6	1	-	-	-	24	24

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
02132401:การ วิจัยทางการศึกษา	2/2557	9	2	3	7	3	2	-	-	26	26
02141301:การ พัฒนาหลักสูตร	2/2557	1	1	10	9	4	1	-	-	26	26
02202102: คอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์	2/2557	14	11	3	2	-	-	-	-	30	30
02202302:ระบบ สมองกลฝังตัว	2/2557	2	3	4	17	-	-	-	-	26	26
02203201:การ วิเคราะห์และ ออกแบบระบบ	2/2557	5	11	4	3	2	-	-	-	25	25
02203401: วิศวกรรม ซอฟต์แวร์	2/2557	9	11	4	2	-	-	1	-	27	27
02203402:การ โปรแกรมเชิงวัตถุ	2/2557	3	3	4	3	3	6	4	-	26	26
02204402:การ ออกแบบและ จัดการระบบ เครือข่าย คอมพิวเตอร์	2/2557	5	2	3	6	3	2	6	-	27	27
02205401: โครงการ คอมพิวเตอร์	2/2557	9	4	5	-	4	-	2	1	27	24
02221107: วงจรไฟฟ้า	2/2557	-	-	1	-	6	9	8	-	30	24
02221108: ปฏิบัติการ วงจรไฟฟ้า	2/2557	2	2	1	1	6	8	10	-	30	30
02222317: โปรแกรมเมเบิล ลอจิก คอนโทรลเลอร์	2/2557	-	-	8	18	-	-	-	-	26	26
02252103:งานฝึก ฝีมือ	2/2557	8	17	5	-	-	-	-	-	30	30
02262301:การ จัดการเรียนรู้ทาง เทคนิคศึกษา	2/2557	12	10	4	-	-	-	-	-	26	26

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
02262401:การบริหารจัดการ อาชีวศึกษาและ เทคนิคศึกษา	2/2557	1	5	11	8	2	-	-	-	27	27
02263303:การ ออกแบบชุดการ สอน	2/2557	10	5	7	3	1	-	-	-	26	26
02263401:กลวิธี การสอนช่าง เทคนิค 2	2/2557	24	2	-	-	-	-	-	1	27	26
02263402:การฝึก ปฏิบัติการวิชาชีพ ครูระหว่างเรียน 2	2/2557	27	-	-	-	-	-	-	-	27	27
02311101: เทคโนโลยีทางการ ศึกษาเบื้องต้น	2/2557	3	10	10	1	-	-	-	-	24	24
02311102: ปฏิบัติการ เทคโนโลยีทางการ ศึกษา	2/2557	22	2	-	-	-	-	-	-	24	24
09111050: คณิตศาสตร์ทั่วไป	2/2557	-	-	-	-	3	-	6	3	12	9
09112126: คณิตศาสตร์ ประยุกต์สำหรับ อุตสาหกรรม	2/2557	-	-	-	1	3	5	9	-	18	18
09121005:สถิติ เบื้องต้น	2/2557	3	6	2	3	4	4	2	-	24	24

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

1. หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ได้มีการกำหนดแนวคิดในการออกแบบหลักสูตร โดยพิจารณาจากสถานการณ์การพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ที่เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ที่กล่าวถึงการจัดระบบการเรียนรู้ในการประกอบอาชีพทั้งในด้านความรู้ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่และมีการส่งต่ออย่างเชื่อมโยงตั้งแต่ระดับพื้นฐานไปสู่ระดับวิชาชีพ ดังนั้นจึงออกแบบหลักสูตรให้มุ่งเน้นการจัดการความรู้พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์และจินตนาการมีความพร้อมและสอดคล้องกับความต้องการและนำมาปฏิบัติอย่างจริงจังเพื่อให้ได้รับค่าจ้างเหมาะสมกับความรู้ทักษะและประสบการณ์ และส่งเสริมงานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และการถ่ายทอดเทคโนโลยี ให้กับสถาบันการศึกษา หรือสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ให้บริการวิชาการและการศึกษาที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ รวมทั้งการพัฒนาทางด้านจิตใจให้มีคุณธรรม มีเหตุผล มีวิจรรย์ญาณ มีทัศนคติที่ดีต่อสังคมและถ่ายทอดให้คนในสังคม โดยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรไว้ดังต่อไปนี้

1.1 เพื่อปลูกฝังบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และวิชาชีพเฉพาะ มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและสังคม

1.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู และวิชาชีพเฉพาะสาขา สามารถบูรณาการความรู้ด้านการศึกษากับด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มีความสามารถในการค้นคว้า วางแผน และการจัดการทางด้านการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

1.3 เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาทักษะทางปัญญา โดยวิเคราะห์ที่มาของปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

1.4 เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

1.5 เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถสื่อสาร ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยใช้หลักสถิติในการตัดสินใจในงานด้านวิชาชีพครู และวิชาชีพเฉพาะสาขาด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

1.6 เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการบูรณาการปฏิบัติงานทั้งทักษะวิชาชีพครู และวิชาชีพเฉพาะสาขาด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

จากวัตถุประสงค์ดังกล่าวจึงมีหลักคิดคิดในการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของประเทศไทย รวมทั้ง ออกแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานของคุรุสภาที่เป็นสภาวิชาชีพควบคุมดูแลกระบวนการผลิตบัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตที่ผลิตมีมาตรฐานตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ. 2542 และยังมีการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) โดยสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้ยังต้องออกแบบให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ต้องการเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตในสังคมด้วยการกำหนดให้ทุกหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัยต้องมีการศึกษาในกลุ่มวิชาบูรณาการเพิ่มอีกจำนวน 5 หน่วยกิต ด้วยกรอบมาตรฐานและนโยบายดังกล่าวคณะครุศาสตรบัณฑิตจึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตรตาม

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

กระบวนการทั้ง 3 ระยะให้มีความเหมาะสมตามความต้องการของประเทศ และกำหนดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อจัดการให้การดำเนินการของหลักสูตรมีประสิทธิภาพสูงสุด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นมา

2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้นๆ

การบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ดำเนินการตามนโยบายที่ถูกกำหนดขึ้นโดยคณะครุศาสตรบัณฑิต โดยการเปิดรายวิชาเป็นไปตามแผนการศึกษาภายในเล่มหลักสูตรที่มีการพิจารณาลำดับของรายวิชา ความสำคัญก่อนหลัง และความยากง่ายแล้ว จากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรจะประชุมพิจารณาการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยพิจารณาจากความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่สอน พิจารณาจากคุณวุฒิของอาจารย์ ประสบการณ์ในการสอนรวมทั้งผลงานวิชาการที่ผ่านมา เมื่อกำหนดผู้สอนเรียบร้อยแล้วอาจารย์ประจำหลักสูตรทำหนังสือขออนุมัติผู้สอนโดยคณบดี จากนั้นแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบเพื่อเขียนแผนการสอนรายวิชาตามกรอบ มคอ.3 หรือ มคอ.4 ทุกรายวิชาและส่งให้กรรมการบริหารหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษาโดยระบุกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก่อนเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่างๆ ให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละคนและถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิดภาคการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามการสอนของอาจารย์ผู้สอน และเมื่อจบภาคการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนส่งสรุปผลการสอนตามกรอบ มคอ.5 หรือ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังจากปิดภาคการศึกษาทุกรายวิชา จากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดให้มีการประชุมพิจารณาผลการศึกษา การดำเนินการสอน และผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา เพื่อพิจารณาการดำเนินการทั้งในด้านดีและทั้งประเด็นปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างภาคการศึกษา หรือการแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้การบริหารหลักสูตรมีประสิทธิภาพสูงสุด

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

1 การพิจารณากำหนดผู้สอน

1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณากำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ที่สอน การทำวิจัย การทำผลงานวิชาการ ประสบการณ์ในการสอนในรายวิชานั้นเป็นหลัก

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันพิจารณาสรุปผลการสอนรายวิชา (มคอ.5) ของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา เพื่อพิจารณาการดำเนินการสอนที่เป็นไปตามแผน มคอ.3 รวมทั้งพิจารณาผลประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ผลคะแนนไม่ควรต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 สำหรับผู้ที่มีผลการประเมินสอนต่ำกว่าเกณฑ์ คณะกรรมการหลักสูตรมีมติที่ประชุมให้อาจารย์รายดังกล่าวเสนอแผนการพัฒนาด้านการสอนและให้ลดจำนวนชั่วโมงการสอนให้น้อยลง และติดตามผลการพัฒนาด้านการสอนตามแผน รวมทั้งติดตามผลคะแนนการประเมินที่ต้องมีการพัฒนาให้อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนดต่อไป

1.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาจำนวนชั่วโมงการสอนในรายวิชาชี้แจงให้อาจารย์ผู้สอนให้มีจำนวนชั่วโมงที่เหมาะสมและใกล้เคียงกัน มีจำนวนภาระการสอนรวมไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เพื่อเปิดโอกาสให้อาจารย์ผู้สอนสามารถปฏิบัติพันธกิจในด้านอื่นๆ ให้ครบรอบด้าน และมีความสมบูรณ์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านงานวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และยังสามารถพัฒนาความเชี่ยวชาญของตนเองได้อีกด้วย

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3)

2.1 คณะโดยฝ่ายวิชาการและวิจัยมีกระบวนการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในทุกรายวิชาของหลักสูตรส่งแผนการเรียนรู้ มคอ.3 ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษา และมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรกำกับ ติดตาม และตรวจสอบก่อนดำเนินการสอน

2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการตามกระบวนการของคณะ โดยรวบรวม มคอ.3 ที่อาจารย์ผู้สอนส่งให้ ตรวจสอบจำนวนรายวิชา และจัดให้มีการประชุมเพื่อพิจารณาตรวจสอบเนื้อหา รวมทั้งติดตามอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ยังไม่ได้ส่ง มคอ.3 ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษาต่อไป ผลจากการติดตามอาจารย์ประจำหลักสูตรรวบรวม มคอ.3 หมวดวิชาเฉพาะแบ่งตามภาคการศึกษาได้ดังนี้ ภาคการศึกษาที่ 1/2557 มีจำนวน 23 รายวิชา และภาคการศึกษาที่ 2/2557 มีจำนวน 22 รายวิชา ครบทั้งหมด

2.3 เมื่อตรวจสอบจำนวน มคอ.3 จนครบตามจำนวนแล้ว อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาเนื้อหาภายใน มคอ.3 แต่ละรายวิชา โดยพิจารณาความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา กับจุดมุ่งหมายรายวิชา การกำหนดกลยุทธ์และวิธีการสอนรวมทั้งกลยุทธ์การประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้านตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 จนครบทุกรายวิชา

3 การกำกับกระบวนการเรียนการสอน

อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาการกำกับกระบวนการเรียนการสอน ด้วยการสุ่มเลือกรายวิชาแล้วพิจารณาการจัดเตรียมการสอน การจัดเตรียมวัสดุ ครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน เมื่อเปิดภาคการศึกษา กำกับติดตามในแต่ละช่วงการสอนว่าเป็นไปตามแผนที่กำหนดหรือไม่ โดยการสุ่มสอบถามจากนักศึกษา เนื้อหาที่ได้เรียนถูกต้องตรงตามแผนใน มคอ.3 หรือไม่ หากไม่เป็นไปตามแผนอาจารย์ผู้สอนมีการแก้ปัญหาย่างไร มีการรายงานต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรหรือไม่ เมื่อปิดภาคการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาผลการสอนจากรายงาน มคอ.5 และผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา เพื่อเก็บข้อมูลสำหรับการบริหารหลักสูตรในภาคการศึกษาต่อไป

4 การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี

ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นมหาวิทยาลัยนักปฏิบัติมีอาชีพชั้นนำ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในระดับประเทศและก้าวสู่ระดับสากล” มีจุดมุ่งเน้นบัณฑิตนักปฏิบัติ ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์จึงได้กำหนดปรัชญาของหลักสูตรไว้ว่า “บัณฑิตมีความรู้ ความชำนาญ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ครูผู้สอนและฝึกอบรม สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ” การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรจึงเน้นรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติเป็นหลัก มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตลอดหลักสูตรรวม 368 ชั่วโมง แบ่งเป็นชั่วโมงทฤษฎี 124 ชั่วโมง ปฏิบัติ 244 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 33.70 : 66.30 ดังนั้นนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรจะได้เรียนฝึกปฏิบัติ ทดลอง วิเคราะห์และแก้ปัญหการทำงานมากกว่าการเรียนทฤษฎี จึงสามารถปฏิบัติงานได้จริงตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย และการพัฒนาหลักสูตรรอบต่อไปในปีการศึกษา 2559 จะพัฒนาให้หลักสูตรมีจำนวนชั่วโมงการสอนทฤษฎีต่อชั่วโมงปฏิบัติคิดเป็นอัตราส่วนร้อยละ 30 : 70 เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะปฏิบัติงานจริงได้มากกว่าเดิม

5 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

5.1 การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย งานวิจัยของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรส่วนมากเป็นงานวิจัยการพัฒนาทางการศึกษา เช่น การพัฒนาชุดฝึก การพัฒนาสื่อการสอน เมื่อดำเนินการวิจัยเพื่อหา

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ประสิทธิภาพของสื่อ และหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างของการวิจัย ระหว่างขั้นตอนการสร้างสร้งงานวิจัย อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยด้วย เช่น งานวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการสอน อาจารย์ผู้ทำวิจัยให้นักศึกษาที่กำลังเรียนในรายวิชาการพัฒนาสื่อการสอนและวัสดุช่วยสอนเข้าสังเกตกระบวนการในการสร้างสื่อการสอนที่ถูกต้องตามกระบวนการวิจัยที่มีคุณภาพ รวมถึงให้นักศึกษาได้เป็นกลุ่มทดลองเบื้องต้นก่อนนำไปทดลองเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มเลือกมา จากนั้นอาจารย์ผู้สอนได้นำผลของการวิจัยมาปรับใช้กับการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป เช่น การนำสื่อช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นมาใช้กับนักศึกษาจริงในภาคการศึกษาถัดไปแล้วผลการเรียนดีขึ้น เป็นต้น

5.2 การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม จากการศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้เรียนวิชาชีพและวิชาชีพปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนแล้วนั้น ทางอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรจึงได้มีการนำนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมเป็นผู้ช่วยวิทยากรในโครงการบริการวิชาการหลายโครงการ เช่น โครงการการสร้างสื่อการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับครูในโรงเรียนสังกัด สพฐ. โครงการค่ายหุ่นยนต์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ในโครงการเหล่านี้มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมเป็นผู้ช่วยวิทยากร สอนการลงมือปฏิบัติ ช่วยแนะนำการแก้ปัญหาในการสร้างงาน เมื่อจบโครงการผู้เข้าร่วมโครงการประเมินความพึงพอใจต่อผู้ช่วยวิทยากรอยู่ในเกณฑ์ดีมาก หลังจากเสร็จสิ้นโครงการคณะกรรมการดำเนินงานนำผลการประเมินในภาพรวมทั้งหมดมาพิจารณา นำผลไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องของภาคการศึกษาถัดไป

5.3 การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาการจัดทำ มคอ.7 โดยมีข้อมูลเบื้องต้นจาก มคอ.2 มคอ.3 และมคอ.5 อาจารย์ประจำหลักสูตรจะนำข้อมูลจากการประเมินผลการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้สอนจาก มคอ.5 มาพิจารณาผลที่เกิดขึ้น แล้วแจ้งข้อมูลการปรับปรุงการเรียนการสอนไปยังผู้สอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร นอกจากนี้ยังนำเสนอข้อมูลการประเมินผลให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษานำข้อมูลการพัฒนาแนะนำให้กับนักศึกษา และสามารถให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ได้ ในภาพรวมนักศึกษาในหลักสูตรมีผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2557 จากการรายงานของอาจารย์ที่ปรึกษาต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละชั้นปีพบว่าผลการเรียนรู้โดยรวมของนักศึกษาสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2556 อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปีดำเนินการติดตามและดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไปให้ผลการเรียนดีขึ้นเรื่อยๆ

2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ตามนโยบายของคณะ การประเมินผลการเรียนรู้ต้องผ่านการพิจารณาอนุมัติจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ภาควิชา และฝ่ายวิชาการและวิจัยตามลำดับ โดยกระบวนการเริ่มจากเมื่ออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาดำเนินการประมวลข้อมูลเสร็จสิ้นและประเมินเป็นผลการศึกษาแล้วส่งผลให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของผลการเรียนตามกรอบของ มคอ.3 เมื่อกรรมการพิจารณาเรียบร้อยแล้ว ประธานหลักสูตรลงนามอนุมัติผลการประเมินในรายวิชานั้น จากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรรวบรวมผลการประชุมทั้งหมดนำเสนอต่อคณะให้มีการอนุมัติผลการประเมินและประกาศให้นักศึกษาทราบต่อไป

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

3. การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร(มคอ. 5 และมคอ.7)

3.1 มหาวิทยาลัยกำกับให้นักศึกษามีการประเมินการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดไปผ่านทางระบบการประเมินออนไลน์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกำกับการประเมินผลผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาประเมินผลตามความเป็นจริงและนำผลการประเมินมาใช้ในการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

3.2 ประธานหลักสูตรออกหนังสือให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วันหลังปิดภาคการศึกษา โดยภาคการศึกษาที่ 1/2557 ส่งไม่เกิน 9 มกราคม 2558 และภาคการศึกษาที่ 2/2557 ส่งไม่เกิน 17 มิถุนายน 2558 เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานการดำเนินการของหลักสูตรของปีการศึกษาปัจจุบัน เขียนตามกรอบ มคอ.7 ให้ทันภายใน 60 วันหลังปิดภาคการศึกษา ไม่เกินวันที่ 17 กรกฎาคม 2558

3.3 จากการติดตาม มคอ.5 อาจารย์ประจำหลักสูตรรวบรวม มคอ.5 หมวดวิชาเฉพาะภาคการศึกษาที่ 1/2557 ได้จำนวน 23 รายวิชา และภาคการศึกษาที่ 2/2557 ได้จำนวน 22 รายวิชา ครบถ้วนทั้งหมด และสามารถจัดทำ มคอ.7 แล้วเสร็จได้ในวันที่ 14 กรกฎาคม 2558

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการใน ปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อ วางแผน ติดตาม และทบทวนการ ดำเนินงานหลักสูตร	✓	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ จัดการประชุมในปีการศึกษา 2557 จำนวน 7 ครั้ง เพื่อ วางแผนติดตาม และทบทวน การดำเนินงานของหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีส่วนร่วมในการประชุมใน ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ครบทุกคนในทุกครั้งคิดเป็นร้อย ละ 100 การประชุมทั้ง 7 ครั้งมี รายละเอียดดังต่อไปนี้ - ครั้งที่ 1 วันที่ 21 ก.ค. 57 วาระประชุมเพื่อเตรียมความ พร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1/2557 - ครั้งที่ 2 วันที่ 29 ก.ย. 57 วาระประชุมเกี่ยวกับพิจารณา จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ และ การเตรียมความพร้อมในการ พัฒนาศักยภาพนักศึกษา - ครั้งที่ 3 วันที่ 15 ธ.ค. 57 วาระประชุมเพื่อเตรียมความ พร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 2/2557 - ครั้งที่ 4 วันที่ 12 ม.ค. 58 วาระประชุมเพื่อพิจารณาผล ดำเนินการสอนในรายงาน มคอ.5 ภาคการศึกษาที่ 1/2557 และการจัดเตรียมโครงการ บริการวิชาการแก่สังคม - ครั้งที่ 5 วันที่ 23 มี.ค. 58 วาระประชุมพิจารณาการ ดำเนินการสอนตาม มคอ.3 - ครั้งที่ 6 วันที่ 12 มิ.ย. 58 วาระประชุมเพื่อพิจารณาผล ดำเนินการสอนในรายงาน มคอ. 5 ภาคการศึกษาที่ 2/2557 - ครั้งที่ 7 วันที่ 30 มิ.ย. 58 วาระประชุมการวิเคราะห์การ จบการศึกษา และร่วมทำมคอ.7	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการใน ปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	มีรายละเอียดของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ได้ผ่านความ เห็นชอบจาก สกอ. วันที่ 24 พฤษภาคม 2554 และมีหนังสือ ประทับตราเพื่อแจ้งให้ทราบผล การพิจารณาจากสำนัก มาตรฐานและประเมินผล อุดมศึกษา (สกอ.)	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	อาจารย์ประจำหลักสูตรให้ อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และส่งก่อนเปิดภาคการศึกษา ในปีการศึกษา 2557 มีรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะภาคเรียนที่ 1 จำนวน 23 รายวิชา และภาค เรียนที่ 2 จำนวน 22 รายวิชา และอาจารย์ผู้สอนได้ส่งครบทุก รายวิชาตามเวลาที่กำหนด	✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	✓	เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนใน แต่ละภาคเรียน อาจารย์ประจำ หลักสูตรแจ้งให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ใน ปีการศึกษา 2557 มีรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะภาคเรียนที่ 1 จำนวน 23 รายวิชา ส่งก่อนวันที่ 9 ม.ค. 58 และภาคเรียนที่ 2 จำนวน 22 รายวิชา ส่งก่อนวันที่ 17 มิ.ย. 58 อาจารย์ผู้สอนได้ ส่งครบทุกรายวิชา	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำ รายงานผลการดำเนินการ มคอ. 7 เรียบร้อยแล้วหลังสิ้นปี การศึกษาภายใน 60 วัน ในวันที่ 14 กรกฎาคม 2558	✓	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด สอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	ตามคำสั่งคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมที่ 207/2557 วันที่ 27 พ.ย. 57 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปี การศึกษา 2557 แต่งตั้ง	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการใน ปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
		คณะกรรมการทวนสอบของ สาขาวิชาวิศวกรรมดังนี้ - ประธานหลักสูตร คอ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) - ประธานหลักสูตร คอ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) - ผศ.อัครวุฒิ ประมัญญา - นายเกียรติศักดิ์ สมฤทธิ์ ทำหน้าที่ทวนสอบมาตรฐานการ เรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน พิจารณาตามหัวข้อ 1. เนื้อหาการสอน 2. การวัดและประเมินผล 3. มาตรฐานการเรียนรู้ ดำเนินการทวนสอบจำนวน 13 รายวิชา จากทั้งหมด 45 รายวิชา ดังนี้ ภาคการศึกษาที่ 1/2557 จำนวน 7 วิชา - 02201201 Data Structure and Algorithm - 02201202 Discreat Mathematics - 02201203 Computer Organization and Architecture - 02201301 Computer Operating Systems - 02203101 Computer Programming - 02203202 Multimedia Computer - 02204401 Data Communication and Computer Network ภาคการศึกษาที่ 2/2557 จำนวน 6 วิชา - 02202102 Computer and Peripherals - 02203201 System Analysis and Design		

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการใน ปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
		- 02203401 Software Engineering - 02222317 Programmable Logic Controller - 02262401 Vocational and Technical of Administrational Management - 02263401 Didactics for Technician 2 ผลการทวนสอบจาก คณะกรรมการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกรายวิชาที่ทวนสอบ มคอ. 3 มีความสอดคล้อง ทุกหัวข้อ และนักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2556 มี ข้อเสนอแนะในด้านการ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การมอบหมายงานที่มีการ ประยุกต์ความรู้ที่ได้เรียนมาใน การแก้ปัญหา กาฝึกทักษะใน การปฏิบัติงานและจำนวน ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับการเรียน การสอน การแก้ไขทำโดย จัดเตรียมข้อมูลสำหรับการ พัฒนาหลักสูตรในรอบถัดไป การจัดเตรียมครุภัณฑ์ และการ พัฒนากลยุทธ์การสอนของ อาจารย์	✓	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	✓	ปีการศึกษา 2557 ไม่มีการ บรรจุอาจารย์ใหม่	✓	
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับ การพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	ปีการศึกษา 2557 อาจารย์ ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คนได้รับ การพัฒนาทางวิชาการดังนี้ -ผศ.ดร.สิริพร จำนวน 3 ครั้ง -ผศ.อัครวุฒิ จำนวน 3 ครั้ง	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการใน ปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
		-อ.กิตติ จำนวน 5 ครั้ง -อ.เกียรติศักดิ์ จำนวน 4 ครั้ง -ดร.ดวงเดือน จำนวน 4 ครั้ง		
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียน การสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	ปีการศึกษา 2557 ไม่มีบุคลากร สนับสนุนการเรียนการสอน	✓	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	✗	ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีคะแนน เฉลี่ยรวมทุกด้านเท่ากับ 4.14 และ S.D. มีค่าเท่ากับ 0.59 โดย มีความพึงพอใจมากที่สุดด้าน อาจารย์ผู้สอน มีคะแนนเฉลี่ย รวมเท่ากับ 4.37 และ S.D. มีค่า เท่ากับ 0.51	-	
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✗	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตร้อยละ 24 จากจำนวน บัณฑิตที่จบปีการศึกษา 2556 เฉลี่ยเท่ากับ 5.0 (หลักสูตรเดิม ปี 2548)	-	
13. นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อย ละ 80	✗	บัณฑิตที่จบปีการศึกษา 2556 งานทำภายใน 1 ปี หลังจาก สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 80 จากจำนวนบัณฑิตทั้งหมด (หลักสูตรเดิม ปี 2548)	-	
14. บัณฑิตที่ได้งานทำได้รับเงินเดือน เริ่มต้นเป็นไปตาม ก.พ. กำหนดไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	✗		-	
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้			10	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5			1-5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5			100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน			10	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้			100	

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสชื่อวิชา (เฉพาะวิชาชีพ)	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการ ปรับปรุง
		มี (คะแนน เฉลี่ย)	ไม่มี	
02-205-302 การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	1/2557	4.179		
02-142-303 ความเป็นครู		3.815		
02-262-303 การพัฒนาสื่อการสอนและวัสดุช่วยสอน		4.398		
02-263-301 กลวิธีการสอนช่างเทคนิค 1		4.428		
02-263-302 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1		4.296		
02-204-401 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์		4.199		
02-205-301 การเตรียมโครงการคอมพิวเตอร์		4.281		
02-203-403 การประยุกต์ใช้งานซอฟต์แวร์สำหรับองค์กร		4.174		
02-132-401 การวิจัยทางการศึกษา	2/2557	4.146		
02-203-401 วิศวกรรมซอฟต์แวร์		3.992		
02-204-402 การออกแบบและจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์		4.005		
02-205-401 โครงการคอมพิวเตอร์		4.070		
02-263-402 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2		3.920		
02-262-401 การบริหารจัดการอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา		3.902		
02-263-401 กลวิธีการสอนช่างเทคนิค 2		4.050		
02-311-101 เทคโนโลยีทางการศึกษาเบื้องต้น	1/2557	4.038		
02-311-102 ปฏิบัติการเทคโนโลยีทางการศึกษา		4.112		
02-201-301 ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		3.765		
02-202-301 เทคนิคการอินเทอร์เน็ตเฟส		3.531		
02-241-306 ไมโครโพรเซสเซอร์และไมโครคอนโทรลเลอร์		4.413		
02-131-302 การวัดและประเมินทางการศึกษา		4.154		
02-203-301 ระบบฐานข้อมูล		3.906		
02-202-302 ระบบสมองกลฝังตัว	2/2557	3.478		อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้ง ให้อาจารย์ผู้สอนที่มีผลการ ประเมินต่ำกว่า 3.51 เสนอ แผนการปรับปรุงการสอนต่อ อาจารย์ประจำหลักสูตรและ ให้ดำเนินการตามแผนเพื่อ พัฒนาให้ผลการประเมิน สูงขึ้นในภาคการศึกษาถัดไป

รหัสชื่อวิชา (เฉพาะวิชาชีพ)	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการ ปรับปรุง
		มี (คะแนน เฉลี่ย)	ไม่มี	
02-222-317 โปรแกรมเมเบิล ลอจิก คอนโทรลเลอร์		3.473		อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้ง ให้อาจารย์ผู้สอนที่มีผลการ ประเมินต่ำกว่า 3.51 เสนอ แผนการปรับปรุงการสอนต่อ อาจารย์ประจำหลักสูตรและ ให้ดำเนินการตามแผนเพื่อ พัฒนาให้ผลการประเมิน สูงขึ้นในภาคการศึกษาถัดไป
02-262-301 การจัดการเรียนรู้ทางเทคนิคศึกษา		4.104		
02-203-402 การโปรแกรมเชิงวัตถุ		2.857		อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้ง ให้อาจารย์ผู้สอนที่มีผลการ ประเมินต่ำกว่า 3.51 เสนอ แผนการปรับปรุงการสอนต่อ อาจารย์ประจำหลักสูตรและ ให้ดำเนินการตามแผนเพื่อ พัฒนาให้ผลการประเมิน สูงขึ้นในภาคการศึกษาถัดไป
02-141-301 การพัฒนาหลักสูตร		3.780		
02-263-303 การออกแบบชุดการสอน		3.464		อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้ง ให้อาจารย์ผู้สอนที่มีผลการ ประเมินต่ำกว่า 3.51 เสนอ แผนการปรับปรุงการสอนต่อ อาจารย์ประจำหลักสูตรและ ให้ดำเนินการตามแผนเพื่อ พัฒนาให้ผลการประเมิน สูงขึ้นในภาคการศึกษาถัดไป
02-203-202 คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	1/2557	4.597		
02-201-201 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี		4.292		
02-201-202 คณิตศาสตร์ไม่ต่อเนื่อง		4.237		
02-201-203 โครงสร้างและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์		4.625		
02-241-101 วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์		4.281		
02-203-201 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	2/2557	3.923		
02-111-201 จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว		4.284		
02-311-101 เทคโนโลยีทางการศึกษาเบื้องต้น		4.369		
02-131-302 การวัดและประเมินทางการศึกษา		4.491		
02-311-102 ปฏิบัติการเทคโนโลยีทางการศึกษา		4.280		
02-214-101 เขียนแบบเทคนิค	1/2557	4.604		
02-203-101 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์		4.646		
02-262-101 สัมมนาวิชาชีพครุศาสตรอุตสาหกรรม		4.390		
02-251-101 วัสดุวิศวกรรม		4.418		
02-202-102 คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์	2/2557	4.450		
02-221-108 ปฏิบัติการวงจรไฟฟ้า		4.133		
02-252-103 งานฝึกฝีมือ		4.216		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

จากการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษาปีการศึกษา 2557 จำนวน 45 รายวิชา สรุปผลได้ดังนี้

- ภาคการศึกษาที่ 1/2557 มีจำนวนรายวิชาทั้งหมด 23 รายวิชา ผลการประเมินสูงกว่า 3.51 ทั้งหมด
คุณภาพในการสอนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

- ภาคการศึกษาที่ 2/2557 มีจำนวนรายวิชาทั้งหมด 22 รายวิชา ผลการประเมินสูงกว่า 3.51 จำนวน 18 รายวิชา และต่ำกว่าจำนวน 4 รายวิชาได้แก่

- 02-202-302 ระบบสมองกลฝังตัว
- 02-222-317 โปรแกรมเมเบิล ลอจิก คอนโทรลเลอร์
- 02-203-402 การโปรแกรมเชิงวัตถุ
- 02-263-303 การออกแบบชุดการสอน

จากผลดังกล่าวอาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนที่มีผลการประเมินต่ำกว่า 3.51 เสนอแผนการปรับปรุงการสอนต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและให้ดำเนินการตามแผนเพื่อพัฒนาให้ผลการประเมินสูงขึ้นในภาคการศึกษาถัดไป และอาจารย์ประจำหลักสูตรจะติดตามผลของการประเมินของอาจารย์ผู้สอนให้อยู่ในเกณฑ์ที่ดีเกิน 3.51 ทุกรายวิชาในปีการศึกษาถัดไป

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	จากการสำรวจพฤติกรรมการเรียนในแต่ละวิชาที่มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม สังเกตได้จากการเข้าเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 นักศึกษารุ่นพี่จะพาเข้าชั้นเรียนในช่วงสัปดาห์แรกของการเรียน	ไม่มี
ความรู้	ผู้เรียนมีทักษะและความตั้งใจในการเรียนดี โดยดูจากผลการเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด แต่บางส่วนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00	มอบอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาโดยมุ่งไปที่นักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 โดยให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการลงทะเบียนเพื่อให้ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อไม่ให้นักศึกษาพ้นสภาพ
ทักษะทางปัญญา	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆที่อาจารย์แต่ละรายวิชามอบหมายให้ทำงานส่ง	ไม่มี

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	ตามเกณฑ์ที่กำหนด	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	ส่วนใหญ่ นักศึกษามีการทำงานเป็นกลุ่ม มี ความรับผิดชอบ สามารถทำงานที่มอบหมาย ให้เสร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่มีปัญหา การขัดแย้งภายในกลุ่ม	ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ รวมทั้งสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูลได้ อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ไม่มี
ทักษะการปฏิบัติและการ จัดการเรียนรู้	นักศึกษามีทักษะในการผลิตแผนการสอน สื่อ การสอน และการสอนด้านวิชาชีพ โดย ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิชาชีพตามรายวิชาได้ อย่างเหมาะสม สังเกตได้จากรายวิชา กลวิธี การสอนช่างเทคนิค 1 และกลวิธีการสอนช่าง เทคนิค 2 ฯลฯ	ไม่มี

การประชุมนิเทศอาจารย์ใหม่ (อาจารย์ใหม่ หมายถึง อาจารย์ใหม่ทุกคน)

การประชุมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร



มี



ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่.....คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมนิเทศคน

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
โครงการพัฒนาบุคลากร เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพบุคลากร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม” ณ โรงแรมบุญสยาม จ.กระบี่ 27-30 พ.ค. 57	5	-	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการการทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อ ตอบสนองต่อนโยบายของคณะ ให้สามารถทำงานได้ตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนของคณะ
โครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2558 ณ คณะครุ ศาสตร์อุตสาหกรรม วันที่ 6-10 ม.ค. 58	4	-	ได้รับความรู้และแนวทางในการทำงานเพื่อพัฒนาคณะ ในเชิงรุก
โครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ “ทิศทางการ พัฒนาคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม” ณ โรงแรม ยูนิโก้ แกรนด์ แชนดารา จ.เพชรบุรี 23-25 เม.ย. 58	1	-	ได้รับความรู้และร่วมกันร่างแผนการพัฒนาคณะให้ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการพัฒนาเว็บบล็อกและเว็บไซต์ส่วนบุคคล ณ สวส. มทร.ธัญบุรี 1-3 ก.ค.57	2	-	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์ส่วนบุคคลบนระบบของมหาวิทยาลัย เพื่อการสร้างแฟ้มสะสมผลงานออนไลน์และเผยแพร่ความรู้ในด้านการเรียนการสอน
วิทยากรอบรม เรื่อง ไมโครคอนโทรลเลอร์และโครงการคอมพิวเตอร์ ณ โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม จ.ปทุมธานี 16 ก.ค. 57 และ 6 ส.ค. 57	1	-	เป็นการเผยแพร่ความรู้ทางด้านไมโครคอนโทรลเลอร์ และการทำโครงการคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียนเครือข่าย
โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนระยะที่ 3 ณ โรงแรม เดอะ คาวาเลียซ่า รีสอร์ท จ.พระนครศรีอยุธยา 6-8 ก.พ. 58	1	-	ได้รับทราบเกี่ยวกับนโยบายทางด้านการงานวิจัยของคณะ ทั้งทางด้านการสนับสนุน และการเขียนเสนองานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างวิทยากรสำหรับอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ CDIO ณ มทร.ธัญบุรี 19 พ.ย. 57	1	-	ได้รับความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ CDIO เพื่อนำมาเผยแพร่ให้กับอาจารย์ท่านอื่นๆ และนำไปใช้ปรับกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
โครงการ “CDIO Implementation for Engineering Education and Beyond” ณ Vietnam National University Ho Chi Minh City ประเทศเวียดนาม 24-27 มี.ค. 58	1	-	ได้รับความรู้ของการนำการเรียนการสอนแบบ CDIO ไปประยุกต์ใช้จริงในมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน
โครงการการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับนักวิจัย หลักสูตรการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัย ณ สมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย 28-30 ก.ค. 57	1	-	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยด้วยสถิติรูปแบบต่างๆ
อบรมหลักสูตร “การสร้างมาตรวัดสำหรับการวิจัยที่ถูกต้องและได้มาตรฐานสากลแบบครบวงจรภาคทฤษฎีและปฏิบัติ” มหาวิทยาลัยนอร์ท เชียงใหม่ กทม. 20-21 ก.ย. 57	1	-	ได้รับความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยที่มีคุณภาพและมีคุณภาพ

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต
- ขาดสื่อทางการศึกษา เช่น เอกสารประกอบการสอน และตำรา - นักศึกษามีอัตราการตกในช่วง 2 ปีแรกของการเรียน	- นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการเรียน เนื่องจากไม่มีเอกสารที่เป็นรูปธรรม - จำนวนนักศึกษาคงอยู่ไม่เป็นไปตามแผน	- ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำเอกสารประกอบการสอน และตำราให้ครบถ้วน รวมถึงจัดทำสื่อการสอน Online - แก้ปัญหาด้วยกระบวนการสอบสัมภาษณ์ก่อนรับเข้าศึกษา โดยการสอบสัมภาษณ์ดังกล่าวนอกจากพิจารณาผลการศึกษาเดิม และผลงานของนักศึกษาแล้วนั้น ต้องมีการกำหนดข้อคำถามเพื่อวัดทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อสาขาวิชาที่กำลังจะเข้าเรียนด้วย

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการดำเนินงาน - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษาดังนี้ แผนกอาคารสถานที่ จัดหาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมืออุปกรณ์ที่เหมาะสมเพียงพอต่อการเรียนการสอนฯ สำนักวิทยบริการให้บริการด้านห้องสมุดที่มีตำรา หนังสือ คอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งาน สื่อการเรียน Online ห้องค้นคว้า ห้องประชุม ฯ โดยทุกสิ้นปีการศึกษา มหาวิทยาลัยจะมีการประเมินความพึงพอใจในการใช้ทรัพยากรต่างๆที่เป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา และมีการนำผลการประเมินเข้าที่ประชุมฝ่ายบริหารและปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรฯ มีห้องเรียนภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้ - ห้องเรียนทฤษฎีชั้น 4 อาคารครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 10 ห้อง (ใช้ร่วมกันทั้งคณะ) - ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย จำนวน 1 ห้อง - ห้องปฏิบัติการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง - ห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

- ห้องปฏิบัติการฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการระบบคอมพิวเตอร์อัตโนมัติ จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง

โดยห้องเรียนปฏิบัติการทุกห้องมีอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกและวัสดุครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน ที่เหมาะสมและทันสมัย ยกเว้นห้องปฏิบัติการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง ที่มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เก่าและเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน ดังนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อกำหนดวิธีการแก้ปัญหา ดังนี้ ที่ประชุมมีมติให้เสนอแผนการทางจำหน่ายครุภัณฑ์เสื่อมสภาพและทำแผนการจัดซื้อครุภัณฑ์ใหม่ทดแทนของเดิม เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 ได้รับการอนุมัติจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดฝึกปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ จำนวน 1 ชุด ด้วยการสอบราคา ตามสัญญาเลขที่ กค.งปม. 34/2558 ลงวันที่ 9 มีนาคม 2558 จาก บริษัท ไดมอนด์ ดาต้า (ประเทศไทย) จำกัด และได้ส่งมอบงาน ตามหนังสือลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2558 เป็นที่เรียบร้อย ในชุดครุภัณฑ์ประกอบไปด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย 2 เครื่อง คอมพิวเตอร์สำหรับรุ่นใหม่สำหรับให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ พร้อมโต๊ะและเก้าอี้จำนวน 32 ชุด โดยครุภัณฑ์ดังกล่าวจะได้ใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพในปีการศึกษา 2558 ต่อไป

3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในปีการศึกษา 2557 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.39

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
ควรจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการปฏิบัติเพิ่มขึ้น	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับข้อคิดเห็นแล้วนำไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยในรายวิชาที่เป็นปฏิบัติควรเพิ่มกิจกรรมให้ชัดเจน	มีการดำเนินการได้ตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ แต่ในบางรายวิชาเห็นควรให้มีการปรับเป็นรายวิชาที่มีหน่วยกิตชั่วโมงปฏิบัติมากขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีสำรวจ) วันที่สำรวจ พฤษภาคม 2558

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัยที่เน้นบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติ จึงเห็นควรให้ปรับจำนวนชั่วโมงที่เป็นปฏิบัติให้เพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม	อาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นว่าควรปรับจำนวนชั่วโมงที่เป็นปฏิบัติให้เพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม เพื่อให้ นักศึกษาเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน จำนวนชั่วโมงปฏิบัติเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดย กพน.	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน -	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
เสนอของบประมาณประจำปีเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ในรายวิชาที่มีปฏิบัติ	ปีการศึกษา 2557	ผศ.อัครวุฒิ ประมัญญา (อาจารย์ประจำหลักสูตร)	สำเร็จตามแผน โดยได้รับการอนุมัติจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดฝึกปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ จำนวน 1 ชุด ด้วยการสอบราคา ตามสัญญาเลขที่ กค.งปม. 34/2558 ลงวันที่ 9 มีนาคม 2558 จากบริษัท ไดมอนด์ ดาต้า (ประเทศไทย) จำกัด และได้ส่งมอบงาน ตามหนังสือลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2558 เป็นที่เรียบร้อย

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2558

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการสอบมาตรฐานวิชาชีพด้านไอที (ITPE) และเข้าร่วมแข่งขันทางด้านคอมพิวเตอร์ เช่น IC3	ภาคการศึกษา 1-2/2558	อาจารย์ประจำหลักสูตร	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครวุฒิ ประมะปัญญา

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์กิตติ จุ้ยกำจร

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์เกียรติศักดิ์ สมฤทธิ์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ดร.ดวงเดือน ภูทยานันท์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

ประธานหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร อังโสภา

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล จินะวงศ์ (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุทธิพร บุญส่ง (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก