

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปีการศึกษา 2557
วันที่รายงาน 10 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 2002010104

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ (ว.ด.ป.ที่แต่งตั้ง/เปลี่ยนแปลง พร้อมเหตุผล)
นายยงยุทธ ศรีแสงอ่อน	นายยงยุทธ ศรีแสงอ่อน	ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี เลขที่ 1259.1/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา ลงวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2553
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เมธี พิกุลทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เมธี พิกุลทอง	
นางสาวนพพร จันทร์คำ	นางสาวนพพร จันทร์คำ	
นางโอบเอื้อ ต่อสกุล	นางโอบเอื้อ ต่อสกุล	
นางสาวศิริลักษณ์ อึ้งเจริญสุกานต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา แสงเดือน	ตามมติรายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี ครั้งที่ 6/2558 วันที่พุธที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 โดยปรับ เปลี่ยนคุณสมบัติให้เหมาะสมกับ หลักสูตรในสาขาวิชา

คุณสมบัติและตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
นายยงยุทธ ศรีแสงอ่อน	อาจารย์	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2548
		คบ.(เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา)	สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา	2537
นาย เมธี พิกุลทอง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา วิชาโท บริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539
		ศษ.บ.(โสตทัศนศึกษา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2532

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นางสาวนพพร จันทร์คำ	อาจารย์	ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) ค.บ.(เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
			สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงราชบุรี	2538
ดร. สุกัญญา แสงเดือน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.ม.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
			มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2546
			วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2534
นางโอบเอื้อ ต่อสกุล	อาจารย์	วส.ม.(สื่อสารมวลชน) ศศ.บ.(ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
			มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538

อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นายเกียรติศักดิ์ พันธุ์ลำเจียก	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) วท.ม. (เวชนิทัศน์) วท.บ. (เวชนิทัศน์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
			มหาวิทยาลัยมหิดล	2536
			มหาวิทยาลัยมหิดล	2530
นางสุกัญญา แสงเดือน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ด.(เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.ม.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) ศศ.บ.(บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
			มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2546
			วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2534
นางสาวประนอม พันธุ์ไสว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
			มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2530
			มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2528
ว่าที่ ร.ต. วินัย ศรีกนก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ม.(โสตทัศนศึกษา) กศ.บ.(พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2527
			มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2523
นางสาวทศพร แสงสว่าง	อาจารย์	ปร.ด. (นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี) ศษ.ม.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) ค.บ.(บรรณารักษศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2553
			มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2546
			มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2539
นายเทียมยศ ปะสาวะโน	อาจารย์	ศษ.ด.(เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) นศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
			มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545
			มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2540

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นางสาวเยาวลักษณ์ พิพัฒน์จำเริญกุล	อาจารย์	ศษ.ด.(เทคโนโลยีการศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554
		กศ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546
		กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2540
นางสาวรินรดี พรวิริยะสกุล	อาจารย์	ค.ด. (หลักสูตรการสอน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
		ค.ม. (นิเทศการศึกษาและ พัฒนาหลักสูตร)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
		ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2541
นายนิรุทธิ์ พองาม	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2546
		ค.อ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2541
นายเอกรัฐ หล่อพิเชียร	อาจารย์	วศ.ม.(วิศวกรรมสารสนเทศ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2545
		วศ.บ.(วิศวกรรมสารสนเทศ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2541
นางธัญญาภรณ์ บุญยัง	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2546
		วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช	2542
นายวิเชษฐ์ พลายมาศ	อาจารย์	พบ.ม.(สถิติประยุกต์ คอมพิวเตอร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2537
		พธ.บ. (ปรัชญา-ตรรกศาสตร์)	มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	2533
นางสาวศิริพร มีขำ **	อาจารย์	วท.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ลาดกระบัง	2545
		ค.อ.บ. (อิเล็กทรอนิกส์และ คอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2541

** ลาศึกษาต่อปริญญาเอก

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
รศ.กอบกุล ปราบประชา	รอง ศาสตราจารย์	กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	
ผศ.กิตติคุณ ชลวิณี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.ม. (โสตทัศนศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525
		กศ.บ. (ศิลปศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2516

สถานที่จัดการเรียนการสอน

1. อาคารศึกษาศาสตร์ 2 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

จำนวนห้องบรรยาย 12 ห้อง

จำนวนห้องปฏิบัติการ 6 ห้อง ดังนี้

1. ห้องปฏิบัติการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
2. ห้องปฏิบัติการตัดต่อรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
3. ห้องปฏิบัติการถ่ายภาพนิ่ง
4. ห้องปฏิบัติการบันทึกและตัดต่อเสียงเพื่อการศึกษา
5. ห้องปฏิบัติการกราฟิกเพื่อการศึกษา
6. ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน																									
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลการดำเนินงาน จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร มีทั้งหมด 5 คน <table border="1" data-bbox="221 987 1406 1223"> <thead> <tr> <th>ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา</th> <th>อาจารย์</th> <th>ผศ.</th> <th>รศ.</th> <th>ศ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปริญญาตรี</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาโท</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาเอก</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....					ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	ปริญญาตรี	-	-	-	-	ปริญญาโท	3	1	-	-	ปริญญาเอก	-	1	-	-
ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.																					
ปริญญาตรี	-	-	-	-																					
ปริญญาโท	3	1	-	-																					
ปริญญาเอก	-	1	-	-																					
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลการดำเนินงาน 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ คือ ผศ.ดร.สุกัญญา แสงเดือน คุณวุฒิ ศษ.ด.(เทคโนโลยีการศึกษา) 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาโทและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ คือ ผศ.เมธี พิกุลทอง คุณวุฒิ ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) และอาจารย์ประจำหลักสูตร อีก 3 คน คือ 3. นายยงยุทธ ศรีแสงอ่อน คุณวุฒิ คอ.ม. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) ตำแหน่ง อาจารย์ 4. นางสาวนพพร จันทร์คำ คุณวุฒิ ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) ตำแหน่ง อาจารย์ 5. นางโอบเอื้อ ต่อสกุล คุณวุฒิ วส.ม. (สื่อสารมวลชน) ตำแหน่ง อาจารย์ ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....																								

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน															
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ผลการดำเนินงาน														
	<table border="1"> <tr> <th>รอบระยะเวลา หลักสูตร</th><th>ปี พ.ศ. ที่ใช้ (เริ่มต้น – สิ้นสุด)</th><th>ปี พ.ศ. ที่ครบรอบ ปรับปรุง</th><th>การพิจารณา</th></tr> <tr> <td>หลักสูตรเดิม</td><td>2548-2554</td><td>2552</td><td>สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในการประชุมครั้งที่ 11/2548 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2548</td></tr> <tr> <td>หลักสูตรปัจจุบัน</td><td>2555-2558</td><td>2559</td><td>สภามหาวิทยาลัยฯ ให้ความเห็นชอบครั้งที่ 5/2555 เมื่อวันที่ 24 พ.ค. 2555 คณะกรรมการอุดมศึกษาเห็นชอบหลักสูตรนี้ เมื่อวันที่ 10 ก.ค. 2556 ปัจจุบันเป็นการใช้หลักสูตรปีที่ 3 ของรอบระยะเวลา</td></tr> </table>	รอบระยะเวลา หลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่ใช้ (เริ่มต้น – สิ้นสุด)	ปี พ.ศ. ที่ครบรอบ ปรับปรุง	การพิจารณา	หลักสูตรเดิม	2548-2554	2552	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในการประชุมครั้งที่ 11/2548 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2548	หลักสูตรปัจจุบัน	2555-2558	2559	สภามหาวิทยาลัยฯ ให้ความเห็นชอบครั้งที่ 5/2555 เมื่อวันที่ 24 พ.ค. 2555 คณะกรรมการอุดมศึกษาเห็นชอบหลักสูตรนี้ เมื่อวันที่ 10 ก.ค. 2556 ปัจจุบันเป็นการใช้หลักสูตรปีที่ 3 ของรอบระยะเวลา		
รอบระยะเวลา หลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่ใช้ (เริ่มต้น – สิ้นสุด)	ปี พ.ศ. ที่ครบรอบ ปรับปรุง	การพิจารณา												
หลักสูตรเดิม	2548-2554	2552	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในการประชุมครั้งที่ 11/2548 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2548												
หลักสูตรปัจจุบัน	2555-2558	2559	สภามหาวิทยาลัยฯ ให้ความเห็นชอบครั้งที่ 5/2555 เมื่อวันที่ 24 พ.ค. 2555 คณะกรรมการอุดมศึกษาเห็นชอบหลักสูตรนี้ เมื่อวันที่ 10 ก.ค. 2556 ปัจจุบันเป็นการใช้หลักสูตรปีที่ 3 ของรอบระยะเวลา												
กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการดังนี้															
กระบวนการ		ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงานในแต่ละกระบวนการ)													
1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ		ปัจจุบันหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 ซึ่งในปีการศึกษา 2557 ยังไม่ถึงกำหนดการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร													
2. วิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต/ตลาดแรงงาน ความพร้อมของคณะคู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตร เพื่อจัดทำกรอบแนวคิด		การศึกษาความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้รับข้อมูลจากกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ทำการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ร่นปีการศึกษา 2556 ผลการศึกษาความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิต หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาคปกติ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.34 อยู่ในระดับมาก 1. ด้านความรู้ในสาขาวิชาชีพและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ (4.43) อยู่ในระดับ มาก 2. ด้านความสามารถในการใช้ทักษะการปฏิบัติ เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน (4.50) อยู่ในระดับมาก													

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	
	3. ด้านความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง (4.43) อยู่ในระดับมาก 4. ด้านทักษะด้านภาษาต่างประเทศ (3.86) อยู่ในระดับมาก 5. ด้านการมีจิตสาธารณะและตระหนักรู้การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม (4.21) อยู่ในระดับมาก 6. ด้านความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องเหมาะสม (4.43) อยู่ในระดับมาก 7. ด้านทักษะการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้อยู่เสมอ (4.50) อยู่ในระดับมาก ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต 1. พัฒนาการคิดเป็นระบบและวางแผนล่วงหน้า 2. ควรเพิ่มทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เครื่อง MAC 3. ระหว่างที่บัณฑิตกำลังศึกษาอยู่ตั้งแต่เริ่มเข้า ต้องปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดการศึกษา ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต 1. การศึกษาปัจจุบันจำเป็นต้องมีการฝึกฝนด้านทักษะต่างๆ ให้มากๆ เพื่อให้มีประสบการณ์ตรง เพื่อเวลาบัณฑิตออกไปทำงาน จะทำได้เลย 2. ประสบการณ์ตรงส่วนหนึ่งได้มาจากการออกฝึกงานของนักศึกษา ก่อนเรียนจบ ส่วนระยะเวลาฝึกงาน ควรพิจารณาความเหมาะสมกับสาขาวิชา 3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ถือว่าผลิตบัณฑิตออกไปดี ก็ขอให้รักษาคุณภาพนี้ไว้ตลอด เพื่อสังคมและประเทศชาติ ผลการศึกษาความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิต หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาคพิเศษ/ภาคสมทบ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.62 อยู่ในระดับมากที่สุด 1. ด้านความรู้ในสาขาวิชาชีพและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ (4.67) อยู่ในระดับ มากที่สุด 2. ด้านความสามารถในการใช้ทักษะการปฏิบัติ เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน (4.67) อยู่ในระดับมากที่สุด 3. ด้านความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง (4.67) อยู่ในระดับมากที่สุด 4. ด้านทักษะด้านภาษาต่างประเทศ (4.33) อยู่ในระดับมาก

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	
	5. ด้านการมีจิตสาธารณะและตระหนักรู้การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม (4.67) อยู่ในระดับมากที่สุด 6. ด้านความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องเหมาะสม (4.67) อยู่ในระดับมากที่สุด 7. ด้านทักษะการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้อยู่เสมอ (4.67) อยู่ในระดับมาก ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ขอให้เพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้มากขึ้น ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต ขอให้พัฒนาหลักสูตรด้านภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น โดยคณะกรรมการหลักสูตร จะนำข้อมูลมาใช้ประกอบเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยีใหม่ๆในปัจจุบัน หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จะนำผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต ไปใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งต่อไป ความพร้อมของหลักสูตรฯ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มีความพร้อมเนื่องจากผ่านประเมินและรับรองจากคณะกรรมการการประเมินมาตรฐานหลักสูตร ให้สามารถเปิดรับนักศึกษาได้ตามแผนการรับนักศึกษา คู่แข่ง เนื่องจาก หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เป็นหลักสูตรที่สามารถนำไปประกอบวิชาชีพได้จริง โดยทางหลักสูตรเน้นบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติพร้อมทั้งมีอุปกรณ์เครื่องมือที่สามารถปฏิบัติงานได้จริงให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ และในพื้นที่ใกล้เคียงมีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ เปิดรับนักศึกษาสาขาเดียวกันแต่หลักสูตรนี้ได้เปรียบในเรื่อง คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอนที่จบการศึกษาในระดับปริญญาเอกและมีงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง และประกอบกับมีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการทำให้นักศึกษาสามารถเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	
	จุดเด่นของหลักสูตร 1. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ โดยมีรายวิชาฝึกปฏิบัติควบคู่กับรายวิชาทฤษฎี พร้อมทั้งรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง 2. ห้องปฏิบัติการผลิตรายการโทรทัศน์ โดยมีเครื่องมือและอุปกรณ์ระบบดิจิทัล ที่ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติได้จริง 3. คณาจารย์ผู้สอนมีประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีความพร้อมในการฝึกทักษะปฏิบัติให้กับผู้เรียนในทุกรายวิชา 4. ในภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปี 3 และภาคเรียนที่ 1 ชั้น ปีที่ 4 ผู้เรียนต้องฝึกทักษะปฏิบัติจริง ในโครงการพิเศษ 1 และโครงการพิเศษ 2 ซึ่งเป็นรายวิชาที่ฝึกให้นักศึกษามีทักษะด้านการทำวิจัยร่วมกับสถานศึกษา 5. การบริหารงานของหลักสูตรมีการดำเนินร่วมกับภาคการศึกษา ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านหลักสูตรและการสอน
3. จัดทำ (ร่าง) หลักสูตร มคอ. 2 และเสนอ สวท. ตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตร	นำเสนอกรอบแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรเสนอคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน เมื่อได้รับความเห็นชอบกรรมการประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำสาขาและคณะกรรมการร่วมประชุมหารือเพื่อดำเนินการจัดทำ (ร่าง) หลักสูตร มคอ. 2 นำส่งคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาและปรับแก้ จากนั้นจัดส่ง (ร่าง) หลักสูตรเสนอ สวท. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย	คณบดี มอบหมายรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย เพื่อพิจารณา และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
5. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อสภาวิชาการ	กรณี (ร่าง) หลักสูตรผ่านการพิจารณาความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัยแล้ว กรรมการประจำหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำสาขาร่วมกันจัดทำวาระพิจารณาหลักสูตรเพื่อเสนอเข้าที่ประชุมสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและแก้ไขต่อไป
6. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัย	หาก (ร่าง) หลักสูตรผ่านการพิจารณาความเห็นชอบจากสภาวิชาการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนั้นกรรมการประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาร่วมกันดำเนินการจัดทำวาระพิจารณาหลักสูตรเพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน		
	7. สวท. แจ้งสำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับทราบและ ให้ความเห็นชอบ	เมื่อ สวท. แจ้งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อ รับทราบและ ให้ความเห็นชอบแล้ว คณะกรรมการประจำ หลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาประชุมเพื่อพิจารณาการ ดำเนินการวางแผนการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมในการ จัดการเรียนการสอน
	☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....	

12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ <u>ผลการดำเนินงาน</u> มีการดำเนินงานครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ข้อ 1-5
----	---

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับ เกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ประจำสาขา จำนวน 7 ครั้ง ซึ่งในการประชุมหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2558 ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2558 ครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2558 ครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2558 ครั้งที่ 5/2558 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2558 ครั้งที่ 6/2558 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2558 ครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2558 1. แผนรับนักศึกษา 2. ทวนสอบคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษ 3. จัดทำข้อสอบคัดเลือก และทวนสอบ 4. กำหนดแผนการเรียน และรายวิชาเปิด 5. กำหนดอาจารย์ผู้สอน และจัดตารางสอน 6. ทวนสอบ มคอ.3 7. ทวนสอบคุณภาพข้อสอบ 8. ทวนสอบผลการเรียน 9. ทวนสอบ มคอ.5 10. จัดทำรายงานประเมินการดำเนินงานหลักสูตร มคอ.7	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มี มคอ.2 ที่ผ่านการรับรองความเห็นชอบสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 5/2555 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2555 และคณะกรรมการอุดมศึกษาเห็นชอบ เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2556	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ปีการศึกษา 2557 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มีรายละเอียดตามแบบ มคอ.3 ภาคการศึกษา 1/2557 จำนวน 12 รายวิชา และภาคการศึกษาที่ 2/2557 จำนวน 15 รายวิชา ทุกวิชาได้มีการจัดทำรายละเอียดตามแบบ มคอ.3 ในระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยใช้โปรแกรม Vision Net ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.ธัญบุรี	✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ปีการศึกษา 2557 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มีรายละเอียดตามแบบ มคอ.5 ภาคการศึกษา 1/2557 จำนวน 12 รายวิชา และภาคการศึกษาที่ 2/2557 จำนวน 15 รายวิชา ทุกรายวิชามีการจัดทำรายละเอียดตามแบบ มคอ.5 ในระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยใช้โปรแกรม Vision Net ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.ธัญบุรี	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มีรายงานการประเมินการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7	✓	

หมายเหตุ ผลการดำเนินงานใน ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 จะต้องอยู่ในระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยใช้โปรแกรม Vision Net ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.ธัญบุรี

1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)
2. รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)
3. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)

หมวดที่ 2 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (อาจารย์ หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร)

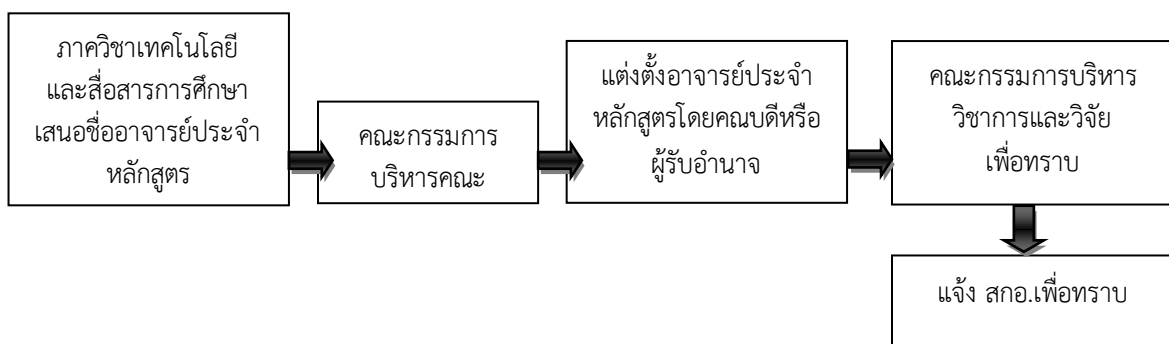
ผลการดำเนินงาน

1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.1 ระบบและกลไกการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) ได้มีการประชุมปรับเปลี่ยนคณะกรรมการประจำหลักสูตรให้เหมาะสม โดยพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรจากคุณวุฒิ ตำแหน่งวิชาการ ผลงานทางวิชาการ โดยมีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เหมาะสม โดยปรับเปลี่ยนให้ อาจารย์ศิริลักษณ์ อึ้งเจริญสุกานต์ ไปเป็นคณะกรรมการประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ศึกษา) เนื่องจาก คุณวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี ด้านการสอนประถมศึกษา ปริญญาโท มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา และเป็นอาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และพิจารณาแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา แสงเดือน มาเป็นกรรมการประจำหลักสูตร แทน เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา แสงเดือน มีวุฒิการศึกษาทางเทคโนโลยีการศึกษา มีตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีประสบการณ์การสอนในสาขาเทคโนโลยีการศึกษา ไม่ต่ำกว่า 10 ปี และมีประสบการณ์ในการบริหารหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา จากมติที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) ได้นำเรื่องเสนอที่ประชุมภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ครั้งที่ 1 /2558 เมื่อวันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2558 พิจารณาปรับเปลี่ยนโครงสร้างคณะกรรมการบริหารหลักสูตรต่างๆ ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ ให้หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา นำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมต่อไป

1.2 ขั้นตอนการเสนอแต่งตั้ง



1.3 การกำหนดหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้กำหนดหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร โดยหน้าที่

1. จัดให้มีการทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) ทุกรายวิชา ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

2. จัดทำทำเนียบผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษ
3. กำกับและติดตามการจัดการสอนและประเมินผลการเรียนการสอน
4. จัดให้มีการทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5 และ มคอ.6) ภายใน 30 หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
5. จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ ในระหว่างปีการศึกษา
6. จัดให้มีการทำรายงานการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
7. กำกับและติดตามการนำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอน
8. พิจารณาแก้ปัญหาต่างๆ ในการบริหารหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

2. ระบบการบริหารอาจารย์

2.1 การวางแผนกำลังคน

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มีการวางแผนอัตรากำลังประจำสาขา ได้มีการคำนึง การกำหนดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ โดยมีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา และสาขาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยมีจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 10 ท่าน โดยมีคุณวุฒิการศึกษาเทคโนโลยีทางการศึกษาทั้งหมด อันสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ปีการศึกษา 2557

ข้อมูล	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
จำนวนนักศึกษา	386	385
จำนวนอาจารย์	13	16
สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา	1:30	1:24

2.2 การสรรหาและคัดเลือก

การสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ครั้งที่ 2/2557 โดยรับวุฒิปริญญาเอก สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 3 อัตรา เลขที่อัตรา 5602104 5602105 5603106 โดยในภาคการศึกษาที่ 2/2557 ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้บรรจุอาจารย์ใหม่ จำนวน 3 อัตรา ได้แก่ ดร.มหาชาติ อินทโชติ ดร.ธิดารัตน์ จอดนอก และ ดร.กัลยาณี เจริญช่าง นุชมี

2.3 การปฐมนิเทศและระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่

1. ประธานหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการแนะนำการเรียนการสอน อธิบายถึง ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทำงานต่างๆ ให้กับอาจารย์ใหม่ทั้ง 3 ท่าน

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

2. ส่งอาจารย์ใหม่เข้าอบรมโครงการ ปฐมนิเทศบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระหว่างวันที่ 11-12 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 ณ โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

3. ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้ทำหนังสือเสนอชื่ออาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ จำนวน 3 ท่าน คือ ดร.มหาชาติ อินทโชติ ดร.ธิดารัตน์ จอดนอก และ ดร.กัลยาณี เจริญช่าง นุชมี ไปคณะกรรมการครุศาสตร์อุตสาหกรรม โดยมีคำสั่ง 030.1/2558 แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

1. ผศ.ดร.เทียมยศ ปะสาวะโน เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง ดร.กัลยาณี เจริญช่าง นุชมี
2. ดร.ทศพร แสงสว่าง เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง ดร.ธิดารัตน์ จอดนอก
3. รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ พันธลำเจียก เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง ดร.มหาชาติ อินทโชติ

2.4 การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ

การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตาม ประกาศ ก.พ.อ. และข้อบังคับ มทร.ธัญบุรีว่าด้วยหลักเกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ โดยหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้สนับสนุนให้อาจารย์ในภาควิชาได้ทำตำแหน่งทางวิชาการ โดยส่งอาจารย์สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จำนวน 6 คน เข้าอบรมโครงการอบรมการเขียนเอกสารประกอบการสอนเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) วันที่ 18 มิถุนายน 2558 และโครงการอบรมการเขียนเอกสารประกอบการสอนเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์) วันที่ 19 มิถุนายน 2558 โดยมีอาจารย์ที่เข้าอบรมดังรายชื่อต่อไปนี้

หลักสูตร การเขียนเอกสารประกอบการสอนเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่ง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

จำนวน 6 คน

1. อาจารย์ยงยุทธ ศรีแสงอ่อน
2. อาจารย์นวพรรษ จันทร์คำ
3. ดร.เยาวลักษณ์ พิพัฒน์จำเริญกุล
4. ดร.ธนรัตน์ ธนาภิเษกเจริญสุข
5. ดร.นพดล พรามณี
6. อาจารย์ศิริลักษณ์ อึ้งเจริญสุกานต์

หลักสูตร การเขียนเอกสารประกอบการสอนเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่ง (รองศาสตราจารย์)

จำนวน 2 คน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทียมยศ ปะสาวะโน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธี พิกุลทอง

2.5 การประเมินผลการปฏิบัติราชการ

คณะกรรมการครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้มีคำสั่งการประเมินผลการปฏิบัติราชการ บุคลากรในสังกัดคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม โดยประธานหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเป็นผู้ประเมินอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เป็นผู้ประเมินประธานหลักสูตร ตามลำดับ

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

3.1 การฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้เปิดโอกาสอาจารย์ประจำหลักสูตรได้พัฒนาตนเองในการเข้าฝึกอบรม สัมมนา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อ-นามสกุล	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	หน่วยงานที่จัด
นายยงยุทธ ศรีแสงอ่อน	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557	30 มีนาคม 2558	มทร. ธัญบุรี
	2. โครงการอบรมการเขียนเอกสาร ประกอบการสอนเพื่อเสนอขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	18 มิถุนายน 2558	มทร. ธัญบุรี
	3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การพัฒนาเจตคติและทักษะ ของอาจารย์ที่ปรึกษาในการช่วยเหลือ นักศึกษา	13-15 กรกฎาคม 2558	มทร. ธัญบุรี
	4. โครงการอบรม เรื่อง การจัดการ เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการจัด การพลังงาน	18-20 พฤษภาคม 2558	มทร. ธัญบุรี
นาย เมธี พิกุลทอง	1. โครงการอบรมการเขียนเอกสาร ประกอบการสอน เพื่อเสนอขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์)	19 มิถุนายน 2558	มทร. ธัญบุรี
นางสาวนพพรฯ จันทร์คำ	1. โครงการอบรมการเขียนเอกสาร ประกอบการสอนเพื่อเสนอขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	18 มิถุนายน 2558	มทร. ธัญบุรี
	2. โครงการอบรมเรื่อง การ จัดการเสริมสร้างองค์ความรู้ด้าน การจัดการพลังงาน	18-20 พฤษภาคม 2558	
	3. สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การเพิ่มศักยภาพนักวิจัยใหม่”	9-10 กรกฎาคม 2558	
ผศ.ดร. สุกัญญา แสงเดือน			
นางโอบเอื้อ ต่อสกุล	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557	30 มีนาคม 2558	มทร. ธัญบุรี

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 5 คน ไม่มีลาศึกษาต่อ มีคุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2 คน

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{20} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{20 \times 5}{20} = 5$$

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{40}{60} \times 5 = 3.3$$

- จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
นายยงยุทธ ศรีแสงอ่อน	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เมธี พิกุลทอง	หนังสือ การผลิตเสียงประกอบสื่อ (Sound Production for Media)	บริษัท ทริปเพิล กรุ๊ป จำกัด	1.0
นางสาวนพพร จันทร์คำ	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา แสงเดือน	-	-	-
นางโอบเอื้อ ต่อสกุล	-	-	-

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน						
ประเภทงาน	ระดับคุณภาพ					
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์						
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่					1.0	1.0
รวมทั้งหมด					1.0	1.0

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

เกณฑ์คะแนนการประเมิน = x 5

20

คะแนนผลการประเมินในปี = x 5 = 0.25

20

ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

1. เกณฑ์ภาระงานของอาจารย์และสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา

ประกาศสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้กำหนดเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำของคณาจารย์ไว้ อย่างชัดเจน เพื่อให้คณาจารย์ไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงาน โดยลักษณะภาระงานเต็มเวลาของอาจารย์ คือ 35 ภาระงานต่อสัปดาห์ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| งานสอน | ต้องไม่น้อยกว่า 18 ภาระงานต่อสัปดาห์ |
| งานวิจัย | ต้องไม่น้อยกว่า 3.5 ภาระงานต่อสัปดาห์ |
| งานบริการทางวิชาการ | ต้องไม่น้อยกว่า 3.5 ภาระงานต่อสัปดาห์ |
| งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และหรือ | |
| งานพัฒนานักศึกษา และหรือ | |
| งานบริหาร | |

โดย งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และหรือ งานพัฒนานักศึกษา และหรืองานบริหาร ต้องไม่น้อยกว่า 3.5 ภาระงานต่อสัปดาห์

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้แจ้งเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำดังกล่าวให้คณาจารย์ได้รับทราบเกณฑ์ดังกล่าว เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณาจารย์ได้

สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1/2557 สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มีอาจารย์ผู้สอน จำนวนทั้งสิ้น 13 คน มีนักศึกษาทั้งสิ้น 386 คน คิดเป็นสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา 1 : 30 และในภาคการศึกษาที่ 2/2557 สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้มีการบรรจุพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 3 ท่าน คือ ดร. มหาชาติ อินทโชติ ดร.ธิดารัตน์ จอดนอก และ ดร.กัลยาณี เจริญช่าง นุชมี รวมจำนวนทั้งสิ้น 16 คน คิดเป็น

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา 1 : 24 โดยไม่มีอาจารย์ลาออก ย้าย เกษียณอายุราชการ คิดเป็นอัตราส่วนการคงอยู่ของอาจารย์ 100%

สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ปีการศึกษา 2557

ข้อมูล	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
จำนวนนักศึกษา	386	385
จำนวนอาจารย์	13	16
สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา	1:30	1:24

2. การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

จากผลการศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ข้อคำถาม	ระดับคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1. อัตราส่วนจำนวนอาจารย์หลักสูตรต่อนักศึกษาเหมาะสม	4.6	มากที่สุด
2. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาที่สอนตามหลักสูตร	4.8	มากที่สุด
3. อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิเหมาะสมตามหลักสูตร	4.6	มากที่สุด
4. อาจารย์มีภาระงานเหมาะสมทุกพันธกิจ	3.8	มาก
5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีระบบการพิจารณาอาจารย์ผู้สอนรายวิชา	4.4	มาก
6. อาจารย์บริหารหลักสูตรมีระบบการติดตาม/ประเมินผลการสอบอาจารย์ผู้สอน	4.2	มาก
7. อาจารย์ผู้บริหารหลักสูตรมีระบบการพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้มีศักยภาพสูงขึ้นในหลักสูตร	4.4	มาก
8. อาจารย์ผู้บริหารหลักสูตรมีการประชุมกรรมการหลักสูตร อย่างน้อยทุกภาคการศึกษา	4.6	มากที่สุด
9. สื่อ วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	3.4	ปานกลาง
10. สื่อ วัสดุและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนในหลักสูตรมีความทันสมัย	3.4	ปานกลาง
11. มีงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลักสูตรมีประสิทธิภาพ	3.6	มาก
12. มีงบประมาณเพียงพอต่อการบริหารหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ	3.2	ปานกลาง
13. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	3.4	ปานกลาง
14. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ มีความเหมาะสม	3.4	ปานกลาง
15. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย	3.4	ปานกลาง
รวมคะแนนเฉลี่ย	3.95	มาก

ผลการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา พบว่า ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรโดยรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2553	2554	2555	2556	2557
หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2548					
- ภาคปกติ	1				
- ภาคสมทบ	2	4			
รวม	3	4			
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555					
- ภาคปกติ			55	53	60
- ภาคสมทบ			36	17	20
รวม			91	70	80

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา เนื่องด้วยภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันที่ตกต่ำและภาวะจำนวนเด็กที่มีช่วงอายุต้องเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาในภาพรวมของประเทศลดลง รวมทั้งในปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยได้ปรับอัตราค่าบำรุงการศึกษาเพิ่มขึ้น จึงส่งผลกระทบกับจำนวนนักศึกษาที่ลดลง

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

การรับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. การรับนักศึกษา

1.1 การกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (ฉบับปรับปรุง 2555) ได้มีแผนการรับนักศึกษาในระยะ 5 ปี ดังนี้

ปีการศึกษา	2555	2556	2557	2558	2559
จำนวนรับ	70	70	70	70	70

- คณะกรรมการประจำหลักสูตร ร่วมพิจารณาในการกำหนดจำนวนการรับนักศึกษา มีทั้งหมด 3 วิธี คือ การรับระบบโควตา จำนวน 30 คน สอบผ่าน สกอ. จำนวน 20 คน และรับตรงโดยมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 20 คน โดยการพิจารณาจากยอดการรับนักศึกษาในปีที่ผ่านมาประกอบการตัดสินใจ เช่น จากข้อมูลเดิม พบว่า นักศึกษามาจากการรับระบบโควตา มีจำนวนการรับนักศึกษามากที่สุด เนื่องจาก นักศึกษาที่สมัครเข้ามาในระบบนี้จะมีผลการเรียนดี

- กระบวนการรับนักศึกษาในหลักสูตรมีการดำเนินการประกาศผ่านระบบของมหาวิทยาลัยฯ และคณะทั้งทางเว็บไซต์ ป้ายประกาศ รวมถึงการออกแนะแนวกับโรงเรียนในเครือข่ายโดยผ่านนักศึกษาฝึกสอน และศิษย์เก่า ซึ่งที่ผ่านมาหลักสูตรสามารถรับนักศึกษาได้ตามแผนรับนักศึกษาที่ต้องการ และมีกระบวนการรับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

	แผนรับปี 2557				ผลรับปี 2557			
	โควตา	สอบตรง	สอบผ่าน สกอ.	รวม	โควตา	สอบตรง	สอบผ่าน สกอ.	รวม
ภาคปกติ	30	20	20	70	3	53	12	68
ภาคพิเศษ		30		30		25		25

2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

2.1 การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้ร่วมกับคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พิจารณาให้มีการเรียนการสอนเพิ่มเติมในรายวิชาพื้นฐานร่วมกับคณะศิลปศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการส่งนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ 2557 จำนวน 8 ครั้ง รวมทั้งหมด 10 คน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

1. นางสาวกนกวรรณ ทุมสิงห์ (57 A)
2. นางสาวทัศนีย์ ทองสาม (57 A)
3. นายณัฐวุฒิ กองรัตน์ (57 B)
4. นายปรัชญา มุลนาถ (57 B)
5. นางสาวน้ำเพชร เปี้ยทอง (57 B)
6. นางสาวรัตนพร ดอกกะฐิน (57 B)
7. นางสาวน้ำพลอย เปี้ยทอง (57 B)
8. นางสาวฉัตรสกว ป้องกัน (57 B)
9. นายนภดล ศรีรักษา (57 B)
10. นายธนะชัย โภคพินิจ (57 B)

2.2 การปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ร่วมกับคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้จัดให้มีการปฐมนิเทศใหม่ ภายใต้โครงการ ปฐมนิเทศและเสริมสร้างศักยภาพเพื่อพัฒนาการเป็นผู้นำ ประจำปีการศึกษา 2557 ณ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระหว่างวันที่ 1- 2 สิงหาคม พ.ศ. 2557 นักศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงระบบการเรียนการสอน ระเบียบข้อบังคับ สวัสดิการและหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา และเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ ความรัก ความผูกพัน และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาด้วยกัน รวมทั้งระหว่างนักศึกษากับอาจารย์

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

- คณะกรรมการประจำหลักสูตร ได้มีการประชุมเพื่อเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มกับนักศึกษาทุกชั้นปี ในปีการศึกษา 2557 ดังนี้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

กลุ่ม	อาจารย์ที่ปรึกษา
ท57 A	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธี พิกุลทอง
ท57 B	อาจารย์โอบเอื้อ ต่อสกุล
ท57 (พิเศษ)	ดร.ธนรัตน์ ธนาภิเจริญสุข
ท56 A	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา แสงเดือน
ท56 B	ดร.เทียมยศ ปะสาวะโน
ท56 (พิเศษ)	ดร.ทศพร แสงสว่าง
ท55 A	ดร.เยาวลักษณ์ พิพัฒน์จำเริญกุล
ท55 B	อาจารย์ยงยุทธ ศรีแสงอ่อน
ท55 (พิเศษ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาทีร้อยตรีวินัย ศรีกนก

โดยอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม ทำหน้าที่ดูแล ให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการเรียน และการใช้ชีวิต และเรื่องอื่นๆ รวมทั้งให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และช่วยแก้ไขปัญหาในการทะเบียนเรียน ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา โดยนักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่าน โดยมีตารางเวลาการเข้าพบ ติดต่อผ่าน Social media และทางโทรศัพท์

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้ทำการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ที่มีต่อประเด็นต่างๆ เช่น การให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตรและการลงทะเบียนวิชาเรียน การให้ความเห็นชอบแก่นักศึกษาในการลงทะเบียนรายวิชา การจัดทำ เก็บ รวบรวมประวัติ ข้อมูลการเรียน และพฤติกรรมของนักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ การให้คำแนะนำเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ของมหาวิทยาลัย การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนแก่นักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ และแนะนำแนวทางทางป้องกันและติดตามนักศึกษาที่ขาดเรียน การให้คำแนะนำช่วยเหลือในกรณีที่มีผลการเรียนต่ำหรือเพิ่มศักยภาพในการเรียนให้สูงขึ้น การให้คำปรึกษาเรื่องการปรับตัวในด้านการเรียน สุขภาพ การคบเพื่อน การพักอาศัย การกำหนดตารางเวลาอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาเข้าพบในปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม การติดต่อประสานงานกับผู้ปกครอง พร้อมทั้งรายงานการเรียน และพฤติกรรมของนักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ อาจารย์ที่ปรึกษามีช่องทางให้นักศึกษาได้ขอความช่วยเหลือและเสนอแนะความคิดเห็นของนักศึกษา

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.1 การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทั่วไป

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้ให้นักศึกษาชั้นปี 1 ถึงชั้นปี 4 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในคณะ และทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา และความรู้และความสามารถตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งมีกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน			
ลำดับ	กิจกรรม	วันที่จัด	หน่วยงานที่จัด
1	ปฐมนิเทศและสร้างเสริมศักยภาพเพื่อพัฒนาการเป็นผู้นำ ประจำปีการศึกษา 2557	1-2 สิงหาคม 2557	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
2	ปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557		มทร.ธัญบุรี
3	แห่เทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2557	7-9 กรกฎาคม 2557	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
4	พิธีไหว้ครู คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2557		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
5	นิทรรศการสัปดาห์วันแม่	4-5 สิงหาคม 2557	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
6	ประกวดดาว-เดือน	7 กันยายน 2557	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
7	กีฬาหัดทิมสยาม	9-15 พฤศจิกายน 2557	มทร.ธัญบุรี
8	การเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารสโมสรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2557	1 ธันวาคม 2557	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
9	โครงการ 5 ธันวาคมหาราช เทิดไท้พ่อหลวงแผ่นดิน	3 ธันวาคม 2557	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
10	นิทรรศการ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนสุตา สยามบรมราชกุมารี	7-28 ธันวาคม 2557	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
11	งานเปิดโลก EDU	18-20 มกราคม 2558	ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
12	บ้วนน้ำเงินเกมส์ ครั้งที่ 24	24-31 มกราคม 2558	กองพัฒนานักศึกษา มทร.ธัญบุรี
13	กิจกรรมเดินการกุศล “ราชมงคลสัมพันธ์” ครั้งที่ 15	7 กุมภาพันธ์ 2558	มทร.ธัญบุรี
14	กีฬาสีเทียนเกมส์ ครั้งที่ 25	1-28 มีนาคม 2558	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
15	ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา	10 มีนาคม 2558	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
16	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	30 เมษายน 2558	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

2.2 การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. กลุ่มวิชาหลัก (core subject)

1.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 ต้องเรียนรายวิชา การออกแบบสื่อ ซึ่งในรายวิชาได้ใช้วิธีการสอนแบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการทำวิจัยในกระบวนการออกแบบและพัฒนาสื่ออย่างเป็นระบบ เพื่อเตรียมตัวเข้าสู่การเรียนวิชา โครงการพิเศษ 1 ซึ่งนักศึกษาจะต้องทำการวิเคราะห์ ศึกษาที่มาและความสำคัญของปัญหา วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง วิธีดำเนินโครงการ เพื่อเขียนเป็นเค้าโครงการพิเศษที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

1.2 นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ทุกคนต้องศึกษาประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการ ชั้นปี 4 ภาคการศึกษาที่ 2

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

1.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มีนโยบายให้นักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา 2557 ได้ส่งนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา เกิดการตื่นตัวในการเรียนภาษาอังกฤษขึ้น เพราะปัจจุบันเราได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเน้นในเรื่องการสื่อสารการพูด การฟัง และได้ฝึกให้นักศึกษาได้เรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมด้วยตนเองผ่าน Software ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งได้ให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมสอบภาษาอังกฤษ TOEIC ในวันที่ 25 พฤษภาคม 2558 จำนวน 33 คน ณ หอประชุมใหญ่

2. กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and innovation skills) เป็นทักษะที่มีความจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต และการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยมุ่งเน้นด้านความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การคิดเชิงวิเคราะห์และการทำงานร่วมกัน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ทุกชั้นปีจะได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สอดแทรกในรายวิชาต่างๆ และที่สำคัญนักศึกษาในหลักสูตรได้มีโอกาสไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางด้านการผลิตรายการโทรทัศน์ ณ ประเทศกัมพูชา นอกจากนี้ยังได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม ภาษา วิถีชีวิตความเป็นอยู่ และนักศึกษาจากประเทศกัมพูชา มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสาขาวิชา ภายใต้การควบคุมดูแลของผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

3. กลุ่มทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills)

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ทุกคนจะได้รับการพัฒนาให้เข้าใจวิธีการใช้และการผลิตสื่อเพื่อให้ตรงกับเป้าประสงค์ที่กำหนด สามารถใช้สื่อเพื่อตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล รู้คุณค่าและสร้างจุดเน้น รู้ถึงอิทธิพลของสื่อที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้บริโภคสื่อ และมีความรู้พื้นฐานที่จะประยุกต์ใช้สื่อได้ตามกรอบแห่งคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลเพื่องานวิจัย ดังเห็นได้จากผลงานจากรายวิชา โครงการพิเศษ 2 ซึ่งมีขั้นตอนออกแบบและพัฒนาสื่อทางเทคโนโลยีการศึกษาที่ถูกต้องตามหลักการและทฤษฎี ผ่านการประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ เขียนเป็นรูปรายงานแบบงานวิจัย ซึ่งเป็นทักษะที่นักศึกษาทุกคนต้องได้รับการฝึกก่อนจบการศึกษาในหลักสูตร

4. กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (Life and career skills)

4.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้เน้นเรื่อง การแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกำชับให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านมีการตรวจสอบ และดูแลการแต่งกายของนักศึกษาทุกชั้นปี และเข้มงวดเป็นพิเศษกับนักศึกษาชั้นปี 4 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกสหกิจ

4.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม อาทิเช่น ในงานเปิดโลก EDU นักศึกษาทุกชั้นปีได้ร่วมกันนำความรู้ที่ได้เรียนในรายวิชาต่างๆ มาเผยแพร่ให้กับผู้ร่วมงาน ดังเห็นได้จากนักศึกษาได้รับเสนอข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์เรียนจบเทคโนโลยี แล้วสามารถประกอบอาชีพอะไรได้บ้าง ซึ่งสะท้อนให้เห็นนักศึกษาทุกชั้นปี สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มีเป้าหมายในการเรียนเพื่อไปประกอบอาชีพ

4.3 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้พานักศึกษาที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 2 และ 3 เข้าศึกษาเรียนรู้การทำงานจริง ในการบันทึกรายการโทรทัศน์ ณ บริษัท เวอร์คพอยท์ เอ็นเทอร์เทนเมนท์ จำกัด อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. อัตราการคงอยู่

ภาคปกติ

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	2553	2554	2555	2556	2557	2558	อัตราการคงอยู่
2553	105	89	88	87	7		$(89/105)*100 = 84.76\%$
2554		103	93	88	86		$(93/103)*100 = 90.29\%$
2555			59	57	56	54	$(57/59)*100 = 96.61\%$
2556				63	55	53	$(55/63)*100 = 87.30\%$
2557					68	59	$(59/68)*100 = 86.76\%$

ภาคพิเศษ

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	2553	2554	2555	2556	2557	2558	อัตราการคงอยู่
2553	46	46	40	40	7		$(46/46)*100 = 100\%$
2554		34	25	25	25		$(25/34)*100 = 73.52\%$
2555			42	36	36	34	$(36/42)*100 = 85.71\%$
2556				23	21	16	$(21/23)*100 = 91.30\%$
2557					25	20	$(20/25)*100 = 80.00\%$

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

1. ปัญหาทางเศรษฐกิจของครอบครัวนักศึกษา
2. ปัญหาการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม
3. ปัญหาเรื่องผลการเรียนที่ต่ำกว่ามาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้มีการติดตาม ดูแลนักศึกษาเป็นอย่างดี ทำให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่ออยู่ในหลักสูตรอย่างมีความสุข อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนให้ความสำคัญ ดูแลแก้ปัญหา และพบปะกับนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ทำให้มีปัญหานักศึกษาลาออก พ้นสภาพ หรือไม่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด มีจำนวนไม่มากนัก

2. การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

ภาคปกติ

ปีการศึกษาที่รับเข้าการศึกษาที่สำเร็จ ตามรอบหลักสูตร	จำนวนที่รับเข้า (คน)	จำนวนที่สำเร็จ ตามรับหลักสูตร	ร้อยละ
2552-2555	145	121	83.44
2553-2556	105	89	84.76
2554-2557	103	83	80.58

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน			
ภาคพิเศษ			
ปีการศึกษาที่รับเข้าการศึกษาที่สำเร็จตามรอบหลักสูตร	จำนวนที่รับเข้า (คน)	จำนวนที่สำเร็จตามรับหลักสูตร	ร้อยละ
2552-2555	-	-	
2553-2556	46	33	71.73
2554-2557	34	33	97.05

สำหรับหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 ปีการศึกษา 2557 นักศึกษาที่รับเข้ากำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 3 ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

3. ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.1 การจัดช่องทางกรณียื่นร้องเรียนของนักศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้จัดทำกล่องข้อร้องเรียนสำหรับนักศึกษา ไว้ยื่นข้อร้องเรียนเรื่องต่างๆ ติดต่อไว้ทางเข้าห้องน้ำ ชั้น 2 อาคารศึกษาศาสตร์ 2

3.2 การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาได้มีการร้องเรียนในเรื่อง การเข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย ไม่สามารถใช้งานได้ครอบคลุมทุกชั้นในอาคารศึกษาศาสตร์ 2 ทำให้การเข้าถึงข้อมูลได้ช้า

ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้ดำเนินการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ไปยังสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้ส่งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุง

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนการเปิดภาคการศึกษาเป็นแบบอาเขียนในการปีการศึกษา 2557 ทำให้นักศึกษาในหลักสูตร พ.ศ. 2548 ต้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคฤดูร้อนพิเศษ ปีการศึกษา 2556 จำนวน 116 คน และยังมีนักศึกษาขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557 อีกจำนวน 4 คน

วันที่สำรวจ 8 มกราคม 2558

สรุปข้อมูลสำรวจได้ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	116	100.00
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	105	90.52
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)		
- ตรงสาขาที่เรียน	69	90.52
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	7	9.21
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	7	6.67
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	4	75

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	9	8.57
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	0
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	1	0.95

การวิเคราะห์ผลที่ได้

$$\begin{aligned} \text{ค่าร้อยละ} &= \frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100 \\ &= 85.87 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คะแนนผลการประเมินในปี} &= \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5 \\ &= 4.29 \end{aligned}$$

หมายเหตุ จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

**หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนใน
หลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557

รหัส ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด										จำนวนนักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป												
01-110-009 การพัฒนา คุณภาพชีวิตและ สังคม	4	24	24	10				5			67	62
01-210-001 สารนิเทศและการ เขียนรายงานทาง วิชาการ	3	13	19	13	9	5		5			67	62
01-320-001 ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	7	4	9	4	4	13	7	20			68	48
09-410-041 มนุษย์และ วิทยาศาสตร์ กายภาพ	2	6	7	15	19	3		1			53	52
01-010-006 ภูมิปัญญาไทย เพื่อชีวิตที่ พอเพียง	21	19	6	4	2			1			53	52
09-311-051 ชีวิตกับ สิ่งแวดล้อม	17	13	11	8	3						52	52
หมวดวิชาเฉพาะ												
กลุ่มวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ												
02-131-302 การวัดและ ประเมินผล การศึกษา	14.66	16.39	25.00	15.51	18.10	7.76	1.72	0.86			116	116
02-121-201 หลักการจัดการ ศึกษา	15	19	13	8							55	55

รหัส ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด										จำนวนนักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
02-311-101 เทคโนโลยีทางการศึกษาเบื้องต้น	8.28	7.36	36.8	13.8	12.88			5.52			92	86
02-313-101 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	83.70		10.87					5.43			92	87
02-312-101 หลักและทฤษฎีการสื่อสาร		1.04	2.08	6.25	16.67	29.17	31.25	13.54			96	96
02-311-304 การออกแบบสื่อ	35.95	21.34	25.84	14.50	2.24						89	89
02-311-302 เทคโนโลยีเพื่อสื่อสารการศึกษา	43.66	18.30	12.67	15.49	4.22			1.40			71	70
02-311-305 ชุดการสอน	37.23	37.23	25.54								94	94
02-312-302 การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	32.61	18.48	26.09	11.96	8.69		2.17				91	91
02-312-204 สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา	17.81	21.92	23.28	10.96	19.18		2.74	4.11			73	73
02-312-203 การผลิตเสียงประกอบสื่อ	21.35	21.35	31.46	7.86	7.86	14.61	1.12				89	87
02-313-301 การพัฒนาเว็บ	31.62	20.46	17.67	7.44	4.65	0.93				0.93	93	93
02-312-201 การเขียนสำหรับสื่อการศึกษา	21.12	14.08	28.16	16.90	7.04	7.04	4.22	1.40			71	70
02-311-201 การถ่ายภาพเบื้องต้น	45.20	13.69	23.28	5.47	12.32						73	73
02-310-404 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	92.85	4.46	1.78							0.89	112	111

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557

รหัส ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด										จำนวนนักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป												
01-320-002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	9	6	3	4	11	14	9	8			64	56
09-130-042 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	5	4	4	12	21	8	6	2			62	60
01-010-010 การพัฒนาบุคลิกภาพ	0	2	7	20	18	10	3	1			61	60
01-610-002 กีฬาประเภททีม	24	23	11	2		1					61	61
09-121-005 สถิติเบื้องต้น	14	5	7	9	9	4	4				52	52
01-320-005 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	11	9	11	10	7	3	3	1			55	54
01-320-003 สนทนาภาษาอังกฤษ	12	12	10	8	2	4	4				52	52
หมวดวิชาเฉพาะ												
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ												
02-320-005 จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	1	4	15	20	13	1		1			55	54
02-311-102 ปฏิบัติการเทคโนโลยีทางการศึกษา	77.65	11.76	7.05	3.85							85	85
02-311-103 การออกแบบสื่อกราฟิกเพื่อการศึกษา	50.0	20.09	9.30	2.33	2.33			3.49	3.49		86	80
02-312-102 สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษา	1.19	3.57	2.38	5.95	9.52	25.00	41.6	10.7			84	75

รหัส ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด										จำนวนนักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
02-313-102 คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา	14.29	39.29	33.33	10.71				2.38			84	82
02-311-202 การใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	30.0	22.86	12.86	12.86	10.00	4.29	4.29	1.43		1.43	70	68
02-311-203 การถ่ายภาพ ขั้นสูง	38.36	35.62	19.18	2.74	1.37	1.37		1.37			73	72
02-313-201 คอมพิวเตอร์ กราฟิก 1	22.54	22.54	36.62	11.26	1.41		1.41	4.22				
02-313-302 มัลติมีเดียเพื่อ การศึกษา	25.2	7.7	6.3	4.2	3.5			0.7	0.7	0.7	70	69
02-311-301 การประเมิน สื่อการศึกษา	18.89	17.78	33.33	14.44	14.44			3.57			90	89
02-311-303 โครงการพิเศษ 1	98.89							1.11			90	89
02-311-307 การจัดการการ ฝึกอบรม	71.12	27.78									90	89
02-313-303 คอมพิวเตอร์ ช่วยสอน	23.07	26.37	17.58	21.97	7.69				2.19		91	88
02-310-404 การฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ	100										4	4

สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

1. หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้พัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมนุษย์เป็นหลัก ซึ่งหลักสูตรทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มุ่งเน้นการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อสร้างสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นสากล รองรับการแข่งขันทางธุรกิจทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยการผลิตบุคลากรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่มีความพร้อม สามารถปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความเข้าใจในผลกระทบของเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาต่อสังคม มุ่งสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตสู่ความเป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีที่ดีและเก่ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิต

1. มีความเป็นผู้นำและมีมนุษยสัมพันธ์ สร้างจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อหน้าที่ สังคมและสิ่งแวดล้อมและทำนุศิลปวัฒนธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
2. มีความรู้ ความสามารถทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ที่สามารถปฏิบัติงานถ่ายทอดองค์ความรู้ ฝึกอบรม บริหารและจัดการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาทุกระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีทักษะกระบวนการคิด มีความสามารถในการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี
4. มีทักษะทางปัญญา วิเคราะห์สถานการณ์ โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ เหตุผลและวิจารณ์อย่างมีเหมาะสม เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ
5. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
6. มีทักษะในการปฏิบัติการเลือก การออกแบบ การจัดการ การใช้และประเมินเครื่องมือ การผลิตสื่อเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้นๆ

การบริหารหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้ดำเนินการทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่รายงานใน มคอ. 7 ปีการศึกษา 2556 กระบวนการกำหนดสาระรายวิชา ที่เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมทั้งคำนึงความเปลี่ยนแปลงของศาสตร์และความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้นๆ

ในปีการศึกษา 2557 พบว่า หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้ดำเนินการทบทวนกระบวนการกำหนดสาระรายวิชา เพื่อผลิตนักปฏิบัติ (Hands-on)ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยมีการประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์หลักสูตร และนำข้อมูลจากการสอบถามความคิดเห็นของศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาวิชาที่ควรปรับปรุง รายวิชาที่ต้องเพิ่ม หรือรายวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกัน และมีการปรับปรุงรายวิชาให้เป็นหลักสูตรนักปฏิบัติ (Hands on) โดยการปรับสัดส่วนชั่วโมงทฤษฎี-

ปฏิบัติ โดยคิดเป็นเปอร์เซ็นต์ 30-70 จำนวน 2 รายวิชา คือ วิชา 02- 311-307 การฝึกอบรม ดำเนินการปรับคำอธิบายรายวิชา วิชา 02-313-101 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ปรับเปลี่ยนจากวิชาทฤษฎี เป็นปฏิบัติจาก 3 (3-0-6) เป็น 3(2-2-5) สามารถสรุปเป็นตารางได้ ดังนี้

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุงพัฒนา
1. ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา 02-311-307 การจัดการฝึกอบรม จาก ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของการฝึกอบรม องค์ประกอบและเทคนิคการฝึกอบรม กระบวนการและการบริหารจัดการฝึกอบรม การจัดทำสื่อและนำเสนอโครงการฝึกอบรม	ขอปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาใหม่
2. วิชา 02-313-101 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ปรับเปลี่ยนจาก วิชาทฤษฎี เป็นปฏิบัติจาก 3 (3-0-6) เป็น 3(2-2-5)	ปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิตให้เป็นวิชาปฏิบัติ จาก 3 (3-0-6) เป็น 3(2-2-5)

การพัฒนารายวิชาจากผลการดำเนินงานใน มคอ 5 ของแต่ละรายวิชา พบว่า มีประเด็นควรทำการพัฒนาในรายวิชาต่างๆ ดังนี้

รายวิชา	จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุงพัฒนา
1.คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	โปรแกรม Author ware ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ล้าสมัย หน่วยงานต่างๆ เริ่มใช้งานกันน้อย	เปลี่ยนมาใช้โปรแกรม Adobe Captivate 7 ในการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สามารถพัฒนาเป็นบทเรียน Application บนระบบปฏิบัติการ Android
2. คอมพิวเตอร์กราฟิก 1	ต้องการโปรแกรมที่ใช้ในการเรียนการสอน ในการสร้างภาพกราฟิก ที่มีความหลากหลาย	ใช้โปรแกรมภาพสร้างกราฟิก เช่น Adobe Photoshop 6.0 เพิ่มเติมทักษะการทำภาพเคลื่อนไหว โดยใช้โปรแกรม after effect
3. การถ่ายภาพขั้นสูง	อุปกรณ์ในการถ่ายภาพไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ควรมีฉากถ่ายภาพในห้องสตูดิโอที่ทันสมัย	เขียนแผนพัฒนาปรับปรุงห้องสตูดิโอ ให้มีความทันสมัยทัดเทียมกับสตูดิโอถ่ายภาพภายนอก

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

1. การกำหนดผู้สอน

1.1 จำนวนผู้สอน

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้มีจำนวนผู้สอน ภาคการศึกษาที่ 1/2557 จำนวน 13 คน และภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 16 คน

1.2 เกณฑ์ภาระการสอน

1.2.1 เกณฑ์การจัดวางตัวผู้สอน

- คณะกรรมการบริหารคณะกำหนดภาระการสอน และแจ้งประธานหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาทราบ เพื่อใช้ประกอบการกำหนดผู้สอน
- อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมพิจารณาอาจารย์ผู้สอน โดยกำหนดผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ตามความเหมาะสมโดยพิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษา ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน การทำวิจัย ประสิทธิภาพการทำงานด้านวิชาชีพในรายวิชานั้นๆ และ มีการจัดการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างเป็นหลัก
- อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เสนอชื่ออาจารย์ผู้สอน ให้ฝ่ายวิชาการและงานวิจัย เสนอคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณา
- ฝ่ายวิชาการและงานทะเบียน สรุปรายชื่ออาจารย์ผู้สอน จำนวนวิชาที่สอน จำนวนกลุ่มที่สอน นำเสนอ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย และนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ
- ประธานหลักสูตรแจ้งรายวิชาที่เปิดสอนและมอบหมายผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการ จัดทำ รายละเอียดรายวิชาตามแบบ มคอ 3 ในระบบสารสนเทศของสำนักส่งเสริมวิชาการและทะเบียน มทร.ธัญบุรี ทั้งนี้ จากการดำเนินงานการจัดทำรายละเอียดรายวิชาตามแบบ มคอ 3 ผ่านระบบ พบว่า อาจารย์ผู้สอนบางรายวิชาไม่สามารถกรอกข้อมูลในระบบได้ จึงติดต่อประสานงานไปยังเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบระบบตรวจสอบปัญหาการเข้าระบบ
- เมื่อสิ้นสุดในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ติดตามการประเมินคุณภาพการสอนที่ประเมินโดยนักศึกษา
- นำผลการประเมินคุณภาพการสอนเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อรายงานให้อาจารย์ประจำ

เกณฑ์ในการกำหนดผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาจำนวนชั่วโมงสอนในรายวิชาให้แก่อาจารย์ผู้สอนให้มีจำนวนชั่วโมงที่เหมาะสมและใกล้เคียงกัน สำหรับในภาคการศึกษาที่ 2/2557 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้มีอาจารย์ใหม่ จำนวน 3 ท่าน จึงจัดภาระงานสอนร่วมโดยอาจารย์ได้รับผิดชอบในวิชา 02-313-102 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ร่วมกับ ผศ.เมธี พิกุลทอง เป็นอาจารย์สอนร่วมกับอาจารย์ใหม่ในรายวิชาดังกล่าว และวิชา 02-311-102 ปฏิบัติการเทคโนโลยีทางการศึกษา อาจารย์ทั้ง 3 ท่าน สอนร่วมกับอาจารย์ศิริลักษณ์ อึ้งเจริญสุกานต์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1.2.2 การจัดการเรียนการสอนวิชา โครงการพิเศษ 1 (Special project 1)

นักศึกษาทุกคนต้องทำโครงการทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หัวข้อที่สอดคล้องกับสาขา ต้องเกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ หรือเน้นการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ โดยใช้หลักการและทฤษฎีอ้างอิง เมื่อโครงการเสร็จสิ้นสามารถนำไปใช้งานได้จริง และมีการสอบวัดความรู้พร้อมรายงานที่ต้องนำเสนอรูปแบบ ระยะเวลาตามที่หลักสูตรกำหนด

ในรายวิชานี้ได้กำหนดอาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำห้อง เป็นอาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้สำหรับภาคการศึกษาที่ 2/2557 ได้มีการเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนห้อง 55A จาก ดร.เยาวลักษณ์ พิพัฒน์จำเริญกุล เป็น ดร.ธนรัตน์ ธนาภิจเจริญสุข เป็นอาจารย์ผู้สอน แทน เพื่อให้การบริหารจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์

การแบ่งกลุ่มทำงานนักศึกษา ให้จับกลุ่มทำงาน กลุ่มละ 3-4 คน แล้วให้นักศึกษาเสนอหัวข้อจัดทำโครงการพิเศษผ่านอาจารย์ผู้สอน จากนั้นให้นักศึกษาติดต่อประสานงาน พูดคุย กับอาจารย์ในภาควิชา เพื่อขอแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

กระบวนการประเมินผล โดยประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาที่กำหนดโดยอาจารย์ผู้สอนทั้ง 3 กลุ่ม ตกลงร่วมกัน และการจัดสอบ โดยนำเสนอโครงการผ่านคณะกรรมการสอบ ไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วย อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และประธานคณะกรรมการสอบ

1.2.3 สรุปภาระการสอนของผู้สอนทุกคนในภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

ชื่อผู้สอน	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต
1. อาจารย์ยงยุทธ ศรีแสงอ่อน	02-312-302 การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	3(2-3-5)
2. ผศ.เมธี พิกุลทอง	02-312-203 การผลิตเสียงประกอบสื่อ	3(2-3-5)
3. อาจารย์นพพร จันทร์คำ	02-312-204 สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
4. ผศ.ดร.สุกัญญา แสงเดือน	02-311-305 ชุดการสอน	3(3-0-6)
5. อาจารย์โอบเอื้อ ต่อสกุล	02-312-101 หลักและทฤษฎีการสื่อสาร	3(3-0-6)
6. อาจารย์ศิริลักษณ์ อึ้งเจริญสุกานต์	02-311-101 เทคโนโลยีทางการศึกษาเบื้องต้น	2(2-0-4)
7. รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ พันธุ์ลำเจียก	02-311-304 การออกแบบสื่อ	3(3-0-6)
	02-311-302 เทคโนโลยีเพื่อสื่อสารการศึกษา	3(3-0-6)
8. ผศ.ดร.เทียมยศ ปะสาวะโน	02-313-301 การพัฒนาเว็บ	3(2-2-5)
9. ผศ.ว่าที่ร้อยตรีวินัย ศรีกนก	02-313-301 เทคโนโลยีการศึกษา	2(2-0-4)
10. ดร.ทศพร แสงสว่าง	02-313-101 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	3(3-0-6)
11. ดร.เยาวลักษณ์ พิพัฒน์จำเริญกุล	02-312-201 การเขียนสำหรับสื่อการศึกษา	3(2-2-5)
12. ดร.ธนรัตน์ ธนากิจเจริญสุข	02-311-201 การถ่ายภาพเบื้องต้น	3(2-2-5)
13. ดร.นพดล พรามณี	02-311-101 เทคโนโลยีทางการศึกษาเบื้องต้น	2(2-0-4)

ภาคการศึกษาที่ 2

ชื่อผู้สอน	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต
1. อาจารย์ยงยุทธ ศรีแสงอ่อน	02-311-202 การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3(2-3-5)
	02-311-303 โครงการพิเศษ 1	3(1-4-4)
2. ผศ.เมธี พิกุลทอง	02-313-302 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
3. อาจารย์นพพร จันทร์คำ	02-313-201 คอมพิวเตอร์กราฟิก 1	3(2-2-5)
	02-310-404 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6(0-40-6)
4. ผศ.ดร.สุกัญญา แสงเดือน	02-311-102 ปฏิบัติการเทคโนโลยีทางการศึกษา	1(0-3-1)
5. อาจารย์โอบเอื้อ ต่อสกุล	02-312-102 สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษา	3(3-0-6)
6. อาจารย์ศิริลักษณ์ อึ้งเจริญสุกานต์	02-311-102 ปฏิบัติการเทคโนโลยีทางการศึกษา	1(0-3-1)
	02-313-302 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
7. รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ พันธุ์ลำเจียก	02-311-301 การประเมินสื่อการศึกษา	3(3-0-6)
8. ผศ.ดร.เทียมยศ ปะสาวะโน	02-313-302 มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
9. ผศ.ว่าที่ร้อยตรีวินัย ศรีกนก	02-311-103 การออกแบบสื่อกราฟิกเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
	02-311-303 โครงการพิเศษ 1	3(1-4-4)

ชื่อผู้สอน	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต
10. ดร.ทศพร แสงสว่าง	02-311-307 การจัดการการฝึกอบรม	3(2-2-5)
11. ดร.เยาวลักษณ์ พิพัฒน์จำเริญกุล	02-313-301 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	3(2-2-5)
12. ดร.ธนรัตน์ ธนาภิเจริญสุข	02-311-203 การถ่ายภาพขั้นสูง 02-311-303 โครงการพิเศษ 1	3(2-3-5) 3(1-4-4)
13. ดร.นพดล พรามณี	02-311-102 ปฏิบัติการเทคโนโลยีทางการศึกษา	1(0-3-1)
14. ดร.มหาชาติ อินทโชติ	02-311-102 ปฏิบัติการเทคโนโลยีทางการศึกษา 02-313-302 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	1(0-3-1) 3(2-2-5)
15. ดร.ธิดารัตน์ จอดนอก	02-311-102 ปฏิบัติการเทคโนโลยีทางการศึกษา 02-313-302 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	1(0-3-1) 3(2-2-5)
16. ดร.กัลยาณี เจริญช่าง นุชมี	02-311-102 ปฏิบัติการเทคโนโลยีทางการศึกษา 02-313-302 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	1(0-3-1) 3(2-2-5)

2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

1.1 การจัดทำ มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกันกำหนดวันที่ดำเนินการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ 3 ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา และได้แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบกำหนดการส่ง มคอ.3 ซึ่งในภาคการศึกษาที่ 1 อาจารย์ผู้สอนได้ทำการจัดส่งรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ 3 ในรูปแบบเอกสาร ก่อนนำเข้าสู่ระบบสารสนเทศเพื่อดำเนินงานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
2. กรณีรายวิชาที่มีการสอนเป็นทีม ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้จัดทำ มคอ.3 ซึ่งในภาคการศึกษาที่ 1 วิชา 02-311-101 เทคโนโลยีทางการศึกษาเบื้องต้น ผู้รับผิดชอบรายวิชา คือ ดร.นพดล พรามณี ภาคการศึกษาที่ 2 วิชา 02-311-102 ปฏิบัติการเทคโนโลยีทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบรายวิชา คือ อาจารย์ศิริลักษณ์ อึ้งเจริญสุกานต์ 02-313-302 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ผู้รับผิดชอบรายวิชา คือ ดร.กัลยาณี เจริญช่าง นุชมี
3. การจัดทำ มคอ. 3 ภาคการศึกษาที่ 1/2557 มีจำนวน 12 วิชา และภาคการศึกษาที่ 2/2557 มีการจำนวน 15 วิชา รวมทั้งสิ้น 27 รายวิชา
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน ได้ร่วมประชุมพิจารณาตรวจสอบเนื้อหาใน มคอ 3

1.2 การกำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบผลการจัดทำ มคอ. 3

การติดตามการจัดทำ มคอ.3 ในภาคการศึกษาที่ 1/2557 ได้มอบหมายให้หัวหน้าสำนักงานภาควิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา นางสาว วรรัตน์ กลิ่นทอง เป็นผู้ติดตามรวบรวม มคอ. 3 จากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา เพื่อส่งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำการตรวจสอบความถูกต้องเบื้องต้น จากการตรวจสอบเบื้องต้น พบว่า ในบางรายวิชา อาจารย์ผู้สอน ได้กำหนดจำนวนหน่วยกิต ไม่ถูกต้อง คำอธิบายรายวิชาไม่ถูกต้องตามเล่ม มคอ. 2 และได้แจ้งกลับไปยังอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงแก้ไข

สำหรับในภาคการศึกษาที่ 2/2557 ประธานหลักสูตรได้เข้าระบบสารสนเทศเพื่อดำเนินงานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) เพื่อตรวจสอบผลการจัดทำ มคอ 3 พบว่า บางรายวิชา อาจารย์ผู้สอนไม่ได้บันทึกข้อมูลลงในระบบแต่ทำการยืนยันข้อมูลไปในระบบ หลักสูตรได้แจ้งกลับไปยังอาจารย์ผู้สอนรายวิชาดังกล่าว เพื่อปรับปรุงแก้ไข

ข้อมูลให้เรียบร้อย

1.3 การกำกับกระบวนการสอน (ใน มคอ. 3, มคอ.4)

คุณภาพ/ความเหมาะสม	ผู้ตรวจสอบ/กำกับติดตาม	วิธีการ
1. แผนการสอน	อาจารย์ยงยุทธ ศรีแสงอ่อน ผศ.เมธี พิกุลทอง อาจารย์นพพร จันทร์คำ อาจารย์โอบเอื้อ ต่อสกุล	ประชุมตรวจสอบแผนการสอนกับคำอธิบายรายวิชาและมาตรฐานการเรียนรู้
2. การแบ่งน้ำหนักการประเมินผลในแต่ละโดเมน	อาจารย์ยงยุทธ ศรีแสงอ่อน ผศ.เมธี พิกุลทอง อาจารย์นพพร จันทร์คำ อาจารย์โอบเอื้อ ต่อสกุล	ประชุมตรวจสอบ
3. วิธีการประเมินผลของแต่ละโดเมน	อาจารย์ยงยุทธ ศรีแสงอ่อน ผศ.เมธี พิกุลทอง อาจารย์นพพร จันทร์คำ อาจารย์โอบเอื้อ ต่อสกุล	ประชุมตรวจสอบ
4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตามคำสั่งคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ 207/2557 1.ประธานหลักสูตร ศษ.บ (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) 2. ประธานหลักสูตร ศษ.บ (คอมพิวเตอร์การศึกษา) 3. นางโอบเอื้อ ต่อสกุล 4. นางสาวศิริลักษณ์ อึ้งเจริญสุกานต์	ประชุมทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน โดยทำการพิจารณาตามหัวข้อ 1. เนื้อหาการสอน 2. การวัดและประเมินผล 3. มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการทวนสอบจากคณะกรรมการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาที่ทำการทวนสอบ มคอ. 3

1.4 การจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้เห็นถึงตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) โดยส่งอาจารย์เข้าอบรมโครงการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมการสอน ระหว่างวันที่ 8-12 มิถุนายน 2558 จำนวน 3 คน คือ ดร.กัลยาณี เจริญช่าง นุชมี ดร.ธิดารัตน์ จอดนอก และ ดร.มหาชาติ อินทโชติ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาที่สอน

3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้จัดทำโครงการบริการวิชาการทางสังคม ในงานวันสถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เข้ามาเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้งานบริการวิชาการ ในงานเปิดโลก EDU ระหว่างวันที่ 18 – 20 สิงหาคม 2558 ณ อาคารศึกษาศาสตร์ 2

จากการประเมินผลการบูรณาการ พบว่า หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ยังไม่มีรายวิชาใดบูรณาการพันธกิจต่างๆ เข้ากับกิจกรรมในการเรียนการสอน ดังนั้น ในที่ประชุมอาจารย์ประจำสาขา จึงวางแผนให้ปีการศึกษา 2558 ขอกำหนดให้มีการบูรณาการด้านต่างๆ เข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอน		
การประเมินผู้เรียน ผลการดำเนินงาน 1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 1.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มีการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาพิจารณาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนดไว้ในเล่ม มคอ.2 และพิจารณาจาก Curriculum Mapping ของรายวิชาที่สอน และนำมาวางแผนและกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้ได้ผลการเรียนรู้ตามที่เล่ม มคอ.2 กำหนด 1.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำรายละเอียดรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ภาคการศึกษาที่ 1/2557 จำนวน 12 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2557 จำนวน 15 รายวิชา โดยให้ดำเนินการแล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา 1.3 อาจารย์ผู้สอนทุกคนรับทราบร่วมกัน ต้องชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียนให้กับนักศึกษาในสัปดาห์แรกที่มีการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม ซึ่งประกอบด้วย จุดมุ่งหมายของการเรียนรู้ เกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละส่วน 1.4 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ภายในเวลาที่กำหนด เพื่อใช้สำหรับการวางแผนการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป		
ผลการประเมินจากการกำหนดใน มคอ.2		
Domain	วิธีการสอน/จัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้ 1. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม 2. ปลุกฝังจรรยาบรรณในวิชาเฉพาะ 3. ใช้กรณีศึกษาและอภิปราย 4. สอดแทรกประมวลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณ 5. ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 6. อาจารย์ที่ปรึกษา ต้องดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด 7. เสริมสร้างประสบการณ์ตรง โดยเข้าร่วมฝึกงาน	1. สังเกตการแสดงพฤติกรรมของนักศึกษา 2. ผลการทำงานกลุ่ม 3. ผลการเข้าร่วมกิจกรรม 4. ประเมินจากการฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา
2. ความรู้	1. ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ 2. ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางหลากหลายรูปแบบ 3. ให้นักศึกษาปฏิบัติ โดยนำหลักการทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ 4. จัดให้มีการเรียนรู้ โดยการศึกษาดูงาน	1. ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี 2. ประเมินผลการปฏิบัติ จากผลงานและการปฏิบัติการ 3. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 4. ประเมินจากรายงานและผลงานมอบหมาย 5. ประเมินจากรายวิชา การฝึกงานประสบ

Domain	วิธีการสอน/จัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
3. ทักษะทางปัญญา	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1. การใช้แผนผังความคิด 2. การปฏิบัติงานจริง 3. การอภิปรายกลุ่ม 4. ฝึกงาน 5. วิธีการสอนแบบโครงการเป็นฐาน 6. วิธีการสอนแบบวิจัยเป็นฐาน	1. การปฏิบัติงาน 2. ผลงานนักศึกษา 3. แบบทดสอบปฏิบัติ 4. รายวิชา การฝึกงาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ทำงานกลุ่ม 2. ปลุกฝังให้รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 3. ฝึกงาน 4. อภิปราย	1. สังเกตบทบาท พฤติกรรมและการแสดงออกร่วมกับผู้อื่น 2. คุณภาพของงาน 3. ผลการประเมินการฝึกงาน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1. จัดศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง และ ห้องปฏิบัติการเพื่อการสืบค้นข้อมูล 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. วิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอการ วิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาแบบ โครงการเป็นฐาน 4. ทักษะการสื่อสาร ด้านการเขียน การพูด การฟัง การนำเสนออย่างสร้างสรรค์	1. สอบข้อเขียน สอบปฏิบัติ 2. คุณภาพผลงานของนักศึกษา 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 4. การใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล
6. ทักษะการปฏิบัติและ การจัดการเรียนรู้	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1. เน้นการปฏิบัติ 2. รายวิชาโครงการพิเศษ 1 3. ฝึกงาน 4. วิธีการสอนแบบโครงการเป็นฐาน 5. วิธีการสอนแบบวิจัยเป็นฐาน	1. ผลการปฏิบัติงาน 2. ผลการประเมินจากการฝึกงาน 3. แฟ้มสะสมผลงาน

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557

พบว่า วิธีการสอนและวิธีการจัดการเรียนรู้ วิธีการวัดผลที่กำหนดในหลักสูตร สามารถทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด พบว่า ภาคการศึกษาที่ 1/2557 มีเพียง 1 รายวิชา คือ วิชา 02-312-101 หลักการและทฤษฎีและสื่อสาร มีนักศึกษาลงทะเบียนทั้งหมด 97 คน มีผลการเรียนอยู่ D+ และ D จำนวน 60 คน มี F ทั้งหมด 6 คน ภาคการศึกษาที่ 2/2557 มีเพียง 1 รายวิชา คือ 02-312-102 สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษา มีนักศึกษาลงทะเบียนทั้งหมด 84 คน มีผลการเรียนอยู่ D+ และ D จำนวน 56 คน มี F ทั้งหมด 9 คน

2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้โดยพิจารณาจากรายวิชาที่ผลการเรียนของนักศึกษาที่ผิดปกติ

เช่น รายวิชาที่มีผลการเรียนรู้ของนักศึกษาต่ำเกินไป หรือรายวิชาที่มีผลการเรียนรู้สูงเกินไป เป็นข้อมูลที่ได้จากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ของแต่ละวิชา รายวิชาที่มีผลการประเมินผิดปกติจะต้องให้ผู้สอนชี้แจงเหตุผล และพิจารณาหาสาเหตุว่าความผิดปกตินั้น เกิดจากสาเหตุใด สาเหตุจากผู้สอน หรือสาเหตุจากนักศึกษา

จากการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีผลการเรียนรู้ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 8 คน จากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มทั้งหมด 91 คน จากการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เนื่องจากผู้เรียนมีระดับความรู้ที่แตกต่างกัน หลักสูตรกำหนดให้ปรับปรุงคุณภาพของผู้สอนให้มีเอกสารประกอบการสอน เพื่อให้ผู้เรียนทบทวนนอกเวลาเรียนและใช้กลไกอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำและช่วยวางแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 จะต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อวางแผนการเรียนรู้ก่อนดำเนินการลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นๆ

3. การกำกับกำกับการประเมินการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ.7)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แจ้งอาจารย์ผู้สอนต้องมีการจัดส่ง มคอ 5 ภาคเรียนที่ 2/2557 ภายในวันที่ 15 มิถุนายน 2558 โดยให้จัดทำในระบบสารสนเทศของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.ธัญบุรี โดยอาจารย์ผู้สอนต้องรายงานผลการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ 5 ของแต่ละรายวิชา ในประเด็นรายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ ได้แก่ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2)ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ 5) ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6) ทักษะการปฏิบัติและการจัดการเรียนรู้ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินคุณภาพการสอน ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

3.1 นำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ 5 แต่ละรายวิชาเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขา เพื่อพิจารณาผลการจัดการเรียนการสอน ปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียนการสอน การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่ผู้สอนเสนอแนะ พิจารณาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรากฏว่า ภาคการศึกษาที่ 1/2557 ไม่มีรายวิชาที่ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ต่ำกว่า 3.51 ส่วนในภาคการศึกษาที่ 2/2557 ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ที่ได้รับการประเมินต่ำกว่า 3.51 มี 1 รายวิชา คือ วิชา การจัดการการฝึกอบรม สำหรับผู้สอนที่มีผลการประเมินสอนต่ำกว่าเกณฑ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2558 มีมติให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นๆ รับทราบข้อตกลง

1. เชิญอาจารย์ผู้สอนที่มีผลการประเมินผลการสอนต่ำกว่า 3.51 มาชี้แจงต่อหน้าคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. เชิญผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น นักศึกษาในรายวิชาดังกล่าว มาร่วมให้ข้อมูลการประเมินผล
3. นำเสนอแผนการปรับปรุงในส่วนที่มีผลประเมินการสอนต่ำกว่า 3.51 และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณบดี ผ่านภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาต่อไป
4. ลดภาระการสอนของอาจารย์ท่านนั้น
5. กรณีที่มีผลการประเมินการสอนต่ำกว่า 3.51 ติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษา ให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขา ร่วมกันกำหนดการดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2557 ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2558 3.3 รายงานผลการดำเนินการดำเนินงานของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2557 ประเด็นปัญหา วิธีการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อขอข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป 3.4 ดำเนินการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการ ในปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	ปีการศึกษา 2557 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำสาขา จำนวน 7 ครั้ง ซึ่งในการประชุมหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2558 ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2558 ครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2558 ครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2558 ครั้งที่ 5/2558 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2558 ครั้งที่ 6/2558 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2558 ครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2558	✓	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	ปีการศึกษา 2557 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการ ในปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
		อุดมศึกษาแห่งชาติ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 5/2555 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2555 และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2556		
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	ปีการศึกษา 2557 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มีรายละเอียดตามแบบ มคอ. 3 จำนวนทั้งหมด 27 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1/2557 มี มคอ. 12 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2557 มี มคอ.15 รายวิชา ทุกรายวิชา มีการจัดทำรายละเอียดแบบ มคอ. 3 ก่อนเปิดภาคการศึกษาทุกรายวิชา ในระบบสารสนเทศ ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.ธัญบุรี	✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	ปีการศึกษา 2557 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการตามแบบ มคอ 5 จำนวนทั้งหมด 27 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1/2557 มี มคอ. 12 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2557 มี มคอ.15 รายวิชา ทุกรายวิชา มีการจัดทำรายละเอียดแบบ มคอ. 3 ก่อนเปิดภาคการศึกษาทุกรายวิชา ในระบบสารสนเทศ ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.ธัญบุรี	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการตามแบบ มคอ.7 แล้วดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังจากวันสิ้นสุดปีการศึกษา (17 พฤษภาคม 2558)	✓	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้า	✓	คณะกรรมการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ ได้มี คำสั่งที่ 207/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการ ในปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
มี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		ทางการเรียน ปีการศึกษา 2557 โดย หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มี คณะกรรมการทวนสอบ ดังรายนาม ต่อไปนี้ 1. ประธานหลักสูตร ศษ.บ (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) 2. ประธานหลักสูตร ศษ.บ (คอมพิวเตอร์การศึกษา) 3. นางโอบเอื้อ ต่อสกุล 4. นางสาวศิริลักษณ์ อึ้งเจริญสุกานต์ โดยทำหน้าที่ทวนสอบมาตรฐานการ เรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน โดยทำ การพิจารณาตามหัวข้อ 1. เนื้อหาการสอน 2. การวัดและประเมินผล 3. มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการทวนสอบจากคณะกรรมการ ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ทุกรายวิชาที่ทำการ ทวนสอบ มคอ. 3 มีความสอดคล้อง ทุกหัวข้อ		
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		✓	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับ การปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	✓	สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา ได้มีอาจารย์บรรจุใหม่ จำนวน 3 ท่าน คือ 1. ดร.มหาชาติ อินทโชติ 2. ดร.ธิดารัตน์ จอดนอก 3. ดร.กัลยาณี เจริญช่าง นุชมี โดยอาจารย์ทุกท่านได้รับการแนะนำ การเรียนการสอน จากประธาน หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา ภายใต้การควบคุมดูแล จากอาจารย์พี่เลี้ยง ตามคำสั่ง 030.1/2558 โดย	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการ ในปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
		1. ผศ.ดร.เทียมยศ ปะสาวะโน เป็น อาจารย์พี่เลี้ยง ดร.กัลยาณี เจริญช่าง นุชมี 2.ดร.ทศพร แสงสว่าง เป็นอาจารย์พี่ เลี้ยง ดร.ธิดารัตน์ จอดนอก 3. รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ พันธุ์ลำเจียก เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง ดร.มหาชาติ อินทโชติ		
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับ การพัฒนาทางวิชาการ คิดเป็น ร้อยละ 100	✓	
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการ เรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการ ศึกษา มีบุคลากรสนับสนุนการเรียน การสอน จำนวน 2 คน ได้แก่ 1.นางสาววรรรัตน์ กลิ่นทอง 2. นางสาวธนาภรณ์ แก้ววิเศษ ได้รับการพัฒนาวิชาการ คิดเป็น ร้อยละ 100	✓	
11. ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	1. ผลการศึกษาความพึงพอใจต่อ คุณลักษณะของบัณฑิต หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การ ศึกษา ภาคปกติ มี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 อยู่ใน ระดับมาก 2. ผลการศึกษาความพึงพอใจต่อ คุณลักษณะของบัณฑิต หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา ภาคพิเศษ/สมทบ มี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 อยู่ใน ระดับมากที่สุด	✓	
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	1. ผลการศึกษาความพึงพอใจของ ผู้ใช้ต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ ของบัณฑิต หลักสูตร ศึกษา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการ ศึกษา ภาคปกติ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.34 อยู่ในระดับมาก 2. ผลการศึกษาความพึงพอใจของ ผู้ใช้ต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการ ในปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
		ของบัณฑิต หลักสูตร ศึกษา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการ ศึกษา ภาคปกติ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.62 อยู่ในระดับมาก ที่สุด		
รวมตัวบ่งชี้ในปี	12			
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	1,2,3,4,5	หลักสูตร ศึกษา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการ ศึกษา ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่ต้อง ดำเนินการ 1-5 ตามเกณฑ์การ ประเมินผ่านครบทุกตัวบ่งชี้		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	ร้อยละ 100		✓	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	12		✓	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	ร้อยละ 100		✓	

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
02-312101-2 หลักและทฤษฎีการสื่อสาร	1/2557	มีนักศึกษาลงทะเบียนทั้งหมด 97 คน มีผลการเรียนอยู่ D+ และ D จำนวน 60 คน มี F ทั้งหมด 6 คน	จากการรายงานผลการเรียน (มคอ.5)	ตามเอกสารชี้แจงของอาจารย์ผู้สอน	กรรมการทวนสอบเสนอให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
02-313101-1 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	1/2557	มีนักศึกษาลงทะเบียนทั้งหมด 93 คน มีผลการเรียน 2 ระดับ คือ มีผลการเรียน A จำนวน 77 คน และมีผลการเรียน B จำนวน 10 คน มี F จำนวน 5 คน เนื่องจากไม่เข้าเรียน และ * จำนวน 1 คน	จากการรายงานผลการเรียน (มคอ.5)	ตามเอกสารชี้แจงของอาจารย์ผู้สอน	กรรมการทวนสอบเสนอให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
02-311-303 โครงการพิเศษ 1	2/2557	ไม่มีการกระจายตัวผลการเรียน (A ทั้ง 3 กลุ่มเรียน)	จากการรายงานผลการเรียน (มคอ.5)	เนื่องจากรายวิชานี้มีการจัดทำโครงการเป็นกลุ่มและมีคณะกรรมการพิจารณาให้คะแนน 3 ท่าน	กรรมการทวนสอบเสนอให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
02-311-307 การจัดการการฝึกอบรม	2/2557	มีผลการเรียน 2 ระดับ คือ A และ B+	จากการรายงานผลการเรียน (มคอ.5)	ตามเอกสารชี้แจงของอาจารย์ผู้สอน	กรรมการทวนสอบเสนอให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
02-312-102 สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษา	2/2557	มีนักศึกษาลงทะเบียนทั้งหมด 84 คน มีผลการเรียนอยู่ D+ และ D จำนวน 56 คน มี F ทั้งหมด 9 คน	จากการรายงานผลการเรียน (มคอ.5)	ตามเอกสารชี้แจงของอาจารย์ผู้สอน	กรรมการทวนสอบเสนอให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสชื่อวิชา (เฉพาะวิชาชีพ)	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี (คะแนนเฉลี่ย)	ไม่มี	
02-311-101 เทคโนโลยีทางการศึกษาเบื้องต้น	1/2557	4.478		
02-313-101 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	1/2557	4.474		
02-312-101 หลักและทฤษฎีการสื่อสาร	1/2557	4.331		
02-311-304 การออกแบบสื่อ	1/2557	4.335		
02-311-302 เทคโนโลยีเพื่อสื่อสารการศึกษา	1/2557	4.523		
02-311-305 ชุดการสอน	1/2557	4.221		
02-312-302 การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	1/2557	4.230		
02-312-204 สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา	1/2557	4.415		
02-312-203 การผลิตเสียงประกอบสื่อ	1/2557	4.284		
02-313-301 การพัฒนาเว็บ	1/2557	4.193		
02-312-201 การเขียนสำหรับสื่อการศึกษา	1/2557	4.508		
02-311-201 การถ่ายภาพเบื้องต้น	1/2557	4.438		
02-311-102 ปฏิบัติการเทคโนโลยีทางการศึกษา	2/2557	4.135		
02-311-103 การออกแบบสื่อกราฟิกเพื่อการศึกษา	2/2557	3.778		
02-312-102 สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษา	2/2557	4.421		
02-313-302 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	2/2557	4.339		
02-311-202 การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2/2557	4.342		
02-311-203 การถ่ายภาพขั้นสูง	2/2557	4.412		

02-313-201 คอมพิวเตอร์กราฟิก 1	2/2557	4.395		
02-313-302 มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา	2/2557	3.947		
02-311-301 การประเมินสื่อการศึกษา	2/2557	4.543		
02-311-303 โครงการพิเศษ 1	2/2557	4.480		
02-311-307 การจัดการการฝึกอบรม	2/2557	3.452		จากมติที่ประชุม ภาควิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา วันพุธที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2558 ได้ให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้รับทราบข้อตกลง 1. เชิญอาจารย์ผู้สอนที่มีผลการประเมินผลการสอนต่ำกว่า 3.51 มาชี้แจงต่อหน้าคณะ กรรมการบริหาร การหลักสูตร 2. เชิญผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น นักศึกษาในรายวิชาดังกล่าวมาร่วม ให้ข้อมูล การประเมินผล 3. นำเสนอแผนการปรับปรุงในส่วนที่มีผลประเมิน การสอนต่ำกว่า 3.51 และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณบดี ผ่านภาควิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา ต่อไป 4. ลดภาระการสอนของอาจารย์ท่านนั้น 5. กรณีที่มีผลการประเมินการสอนต่ำกว่า 3.51 2 ภาค การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้ นำเสนอ ต่อที่ ประชุม คณะ กรรมการ บริหาร การหลักสูตร
02-313-301 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	2/2557	4.529		
02-310-404 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2/2557	4.446		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

จากผลการประเมินคุณภาพการสอน พบว่า ในภาคการศึกษา 1/2557 ผ่านการประเมินคุณภาพการสอน โดยรวมมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ 3.51 ในกรณีที่มีการแสดงข้อคิดเห็นของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้อาจารย์ผู้สอนนำไปปรับปรุง ทบทวนกระบวนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการสอนในครั้งต่อไป

ส่วนในภาคการศึกษา 2/2557 พบว่า ผลการประเมินส่วนใหญ่ผ่านการประเมินคุณภาพการสอน สูงกว่าเกณฑ์ 3.51 มีเพียง 1 รายวิชา คือ วิชา การจัดการการฝึกอบรม ที่ไม่ผ่านการประเมินคุณภาพการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ 3.51

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรม จริยธรรม	จากการสำรวจพฤติกรรมการเรียนรู้ในแต่ละวิชาที่มีการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมในแต่ละวิชาพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม สังเกตได้จากการเข้าชั้นเรียนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 นักศึกษารุ่นพี่จะพาเข้าชั้นเรียนในช่วงสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน	ไม่มี
ความรู้	ผู้เรียนมีทักษะในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม และความตั้งใจในการเรียนดี โดยดูจากผลการเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด แต่มีบางส่วนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00	มอบอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน เพื่อให้ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อไม่ให้นักศึกษาพ้นสภาพ
ทักษะทางปัญญา	มีการประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาในงานด้านวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม สังเกตได้ ในรายวิชาโครงการพิเศษ	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ส่วนใหญ่ นักศึกษามีการทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานที่มอบหมายให้เสร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่มีปัญหาการขัดแย้งภายในกลุ่ม	ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ไม่มี
ทักษะการปฏิบัติและการจัดการเรียนรู้	นักศึกษามีทักษะปฏิบัติด้านการผลิตสื่อ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิชาชีพตามรายวิชาได้อย่างเหมาะสม สังเกตได้จากรายวิชาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ฯลฯ	เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติตามนโยบายของทางมหาวิทยาลัยที่เน้นนักศึกษาให้เป็นนักปฏิบัติ Hands on

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (อาจารย์ใหม่ หมายถึง อาจารย์ใหม่ทุกคน)

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร ☒ มี ☐ ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ 3 คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ 3 คน

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
การฝึกอบรม			
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่ 30 มีนาคม 2558	3		สามารถสร้างความรู้ความเข้าใจในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โครงการอบรมการเขียนเอกสารประกอบการสอน เพื่อเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) วันที่ 18 มิถุนายน 2558	7		สามารถนำความรู้ความเข้าใจในการอบรมมาใช้เพื่อจัดเตรียมทำผลงานทางวิชาการให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ตลอดจนได้ทราบถึงขั้นตอนการดำเนินการ
3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การพัฒนาเจตคติและทักษะของอาจารย์ที่ปรึกษาในการช่วยเหลือนักศึกษา	3		ได้รับความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา สามารถให้การช่วยเหลือ สนับสนุนให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการศึกษา
4. การอบรม เรื่อง การจัดการเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการจัดการพลังงาน วันที่ 18-20 พฤษภาคม 2558	3	3	ได้รับความรู้ด้านการเลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า การใช้ไฟฟ้าอย่างเหมาะสม
5. อบรมโครงการจัดทำชุดความรู้จากงานวิจัย กิจกรรมที่ 1 การอบรม “เทคนิคการเขียนความรู้จากงานวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างมืออาชีพ” วันที่ 14 กรกฎาคม 2558	3		ได้ทราบเทคนิคการเขียนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชน การพัฒนาวิธีการจัดการความรู้จากงานวิจัย เพื่อมาจัดทำเอกสารเผยแพร่

สัมมนา 1. โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนาอาชีพและเทคนิคศึกษาในศตวรรษที่ 21 วันที่ 19 มิถุนายน 2558	1		ได้ทราบแนวทางในการพัฒนาอาชีพและเทคนิคศึกษาในศตวรรษที่ 21
---	---	--	--

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต
จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ข้างเคียง ไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย	- ทำให้เกิดความล่าช้า ด้อยประสิทธิภาพ ในรายวิชาที่ต้องใช้โปรแกรมขั้นสูง	- ขอบงบประมาณเพิ่มเติม - ให้นักศึกษานำคอมพิวเตอร์แบบพกพาส่วนตัวมาใช้
จากการที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการเปลี่ยนแปลงปฏิทินการศึกษาใหม่ตามแบบ AEC ก่อให้เกิดผลกับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557	- นักศึกษาต้องศึกษาต่อในภาคการศึกษาฤดูร้อน เพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามปฏิทินเดิม - สาขาต้องทำเรื่องขอเปิดรายวิชาที่ต้องศึกษาในปีการศึกษา 2557 มาทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2556 ภาคฤดูร้อนพิเศษ - นักศึกษากองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาไม่สามารถเบิกชำระค่าลงทะเบียนและค่าบำรุงการศึกษาได้	- สาขาเปิดรายวิชาเพิ่มเติมให้นักศึกษาเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนพิเศษ เพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามปฏิทินเดิม

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 1. ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะได้มีการมอบหมายให้ภาควิชา/สาขา รับผิดชอบในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งทางด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมืออุปกรณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนการสอน โดยสาขาได้มีการประชุมร่วมกัน เพื่อดำเนินการจัดทำข้อเสนอของงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านกายภาพ (3.92) สิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน (4.00)

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1. ครุภัณฑ์งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้

มีการประชุมวางแผนการขอครุภัณฑ์ประจำปี โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วม โดยการพิจารณาถึงความจำเป็นในส่วนรวมก่อน แล้วจัดทำแผน/โครงการตามความเหมาะสมของงบประมาณ โดยส่งโครงการผ่านภาควิชาฯ โดยในปีการศึกษา 2557 ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเป็นชุดปฏิบัติการผลิตสื่อมัลติมีเดีย จำนวนเงิน 1,490,189 บาท และงบประมาณรายได้ ได้รับการจัดสรรเป็นชุดตัดต่อภาพวีดิทัศน์แบบ Non Linear จำนวนเงิน 240,215 บาท

วัสดุฝึก

ในการจัดซื้อวัสดุฝึกของทางสาขาฯ มีการสอบถามความต้องการใช้ของวัสดุในแต่ละเนื้อหาวิชา โดยการแจกแบบฟอร์มให้อาจารย์ผู้สอนเขียนขอวัสดุฝึกประจำปีแล้ว นำแบบฟอร์ม มาประชุมเพื่อพิจารณาตามความเหมาะสม เมื่อผ่านการพิจารณาทางสาขาฯแล้วส่งรายการวัสดุฝึกไปยังบริษัท เพื่อนำใบเสนอราคา แล้วนำส่งเพื่อขออนุมัติจัดซื้อต่อไป โดยในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านได้รับงบประมาณวัสดุฝึก จำนวน 231,000 บาท

2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

มีจำนวนห้องบรรยาย จำนวน 12 ห้อง

จำนวนห้องปฏิบัติการ 6 ห้อง ดังนี้

1. ห้องปฏิบัติการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
2. ห้องปฏิบัติการตัดต่อรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
3. ห้องปฏิบัติการถ่ายภาพนิ่ง
4. ห้องปฏิบัติการบันทึกและตัดต่อเสียงเพื่อการศึกษา
5. ห้องปฏิบัติการกราฟิกเพื่อการศึกษา
6. ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย

จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย

ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย ยังไม่สามารถใช้งานได้ครอบคลุม เนื่องจากอาคารเรียนเพิ่งทำการปรับปรุงเสร็จ จึงยังไม่ได้ดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์ จึงส่งผลให้การใช้งานอินเทอร์เน็ตในการเรียนสอนไม่เต็มประสิทธิภาพ

ห้องสมุดคณะ

มีหนังสือประกอบการเรียนตามรายวิชาในหลักสูตร แต่ยังไม่หลากหลายและไม่ครอบคลุม จึงแนะนำให้นักศึกษาไปใช้บริการที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3.1 อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

แนวทางพัฒนาปรับปรุง : ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง เรื่อง การทำสื่ออาคารเรียน ติดตั้งโทรทัศน์ระบบดิจิตอลเพื่อทดแทนเครื่องฉายภาพ Projector รวมทั้งเพิ่มห้องปฏิบัติการกราฟิก โดยจัดทำโครงการเสนอต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

1. ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แนวทางพัฒนาปรับปรุง : จัดทำฐานข้อมูลการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบข้อมูลในการสืบค้นด้านวิชาการต่างๆ โดยมอบหมายงานให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษเรื่องการจัดทำฐานข้อมูล

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
2. มีการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม แนวทางพัฒนาปรับปรุง : จัดทำโครงการพัฒนาจิตอาสาพัฒนาบริเวณรอบอาคาร จัดให้มีถังขยะ (แบบแยกขยะ) ให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา 3. เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน แนวทางพัฒนาปรับปรุง : จัดซื้อครุภัณฑ์ตามงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายได้ เช่น บอร์ดอิเล็กทรอนิกส์, ห้องผลิตรายการโทรทัศน์ที่เป็นระบบดิจิทัล 4. การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษา แนวทางพัฒนาปรับปรุง : ปรับปรุงสภาพห้อง จัดสรรห้องที่นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะสังสรรค์ และแลกเปลี่ยนสนทนา เช่น Meeting Room บริเวณชั้น 2

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
อาจารย์ผู้สอนกับการสอนในห้องเรียนในบางวิชาที่ยังสอนเนื้อหาในการเรียนน้อยมาก ซึ่งทำให้นักศึกษาไม่ได้รับความรู้อย่างเต็มที่ เนื้อหาที่สอนควรเพิ่มขึ้น เพื่อจะได้เพิ่มประสิทธิภาพของนักศึกษา	นำข้อมูลที่ได้รับมาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร	กำกับ ควบคุม ตรวจสอบ คุณภาพการวางแผนจัดเตรียม มคอ. 3 ในการสอน รายวิชาต่างๆ
จัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอและทันสมัยเพื่อการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ได้จริง	นำข้อมูลที่ได้รับมาเพื่อนำเสนอของงบประมาณสนับสนุน	จัดทำแผนการจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ต่างๆประกอบการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัย และเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา
เพิ่มเติมการเรียนการสอนเกี่ยวกับสื่อดิจิทัล มีเดีย อนาคตน่าจะเข้ามามีบทบาทกับการเรียนการสอน แล้วักวิชาการฝึก สามารถนำไปต่อยอดในอาชีพการงานได้	นำข้อมูลที่ได้รับมาเพื่อจัดทำพัฒนาบุคลากร	ส่งอาจารย์ผู้สอนไปศึกษาดูงาน ฝึกอบรมในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สมัยใหม่ เช่น การสร้างสื่อ Application สื่อดิจิทัลมีเดีย และโปรแกรมออกแบบกราฟิกต่างๆ

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีสำรวจ) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
- พัฒนาการคิดเป็นระบบและวางแผนล่วงหน้า - ควรเพิ่มทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เครื่อง MAC - ระหว่างที่บัณฑิตกำลังศึกษาอยู่ตั้งแต่เริ่มเข้าควรปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมตลอดการศึกษา ซึ่งจะทำให้บัณฑิตที่จบมีคุณค่า คุณประโยชน์ต่อสังคม - ขอให้เพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้มากขึ้น	เห็นด้วยกับข้อวิพากษ์จากการประเมิน จะนำไปปรับปรุงเปลี่ยนแปลงในหลักสูตร
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน - จัดทำแผนพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ระบบ iOS เพื่อพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ของนักศึกษาในทุกรูปแบบ มีความทันสมัยต่อยุคที่มีการเปลี่ยนแปลง - ส่งคณาจารย์เข้าฝึกอบรมการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ระบบ iOS - ปลูกฝังกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ โดยให้ผู้สอนทุกรายวิชาได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด โดยใช้เทคนิคการใช้คำถาม เทคนิคการใช้แผนภาพ เทคนิคการเป็นแบบอย่าง เทคนิคการคิดต่างๆ เป็นต้น - เชิญชวนให้คณาจารย์มีใช้ PowerPoint บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
- การศึกษาปัจจุบันจำเป็นต้องมีการฝึกฝนด้านทักษะต่างๆ ให้มากๆ เพื่อจะได้มีประสบการณ์ตรงส่วนหนึ่งได้มาจากการออกฝึกงานของนักศึกษา ก่อนเรียนจบ ส่วนระยะเวลาการฝึกงานควรพิจารณาความเหมาะสมกับสาขาวิชา - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ถือว่าผลิตบัณฑิตออกไปดี ก็ขอให้รักษาคูณภาพนี้ไว้ตลอดเพื่อสังคมและประเทศชาติ - ขอให้พัฒนาหลักสูตรด้านภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น	เห็นด้วยกับข้อวิพากษ์จากการประเมิน จะนำไปปรับปรุงเปลี่ยนแปลงในหลักสูตร
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน - ทำการศึกษาความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เรื่อง ความต้องการบัณฑิตหลักสูตรภาษาอังกฤษ - จัดทำแผนการสอนที่เน้นการปฏิบัติให้มากขึ้น เพื่อสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
-	-	-	-

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน

- 1.1 ห้องปฏิบัติการ (Lab Computer) ควรจะมีมีที่ภาควิชาและมีจำนวนที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา
- 1.2 ห้องคอมพิวเตอร์ควรจะเป็นเครื่องที่รวดเร็วในการสืบค้นข้อมูล/การประมวลผลที่รวดเร็ว
- 1.3 ห้องเรียนทฤษฎีควรจะมีติดแอร์

2. ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

เนื้อหาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาเบื้องต้นควรจะสอดคล้องกับทางครุสภาให้เป็นมาตรฐานเดียวกันกับ

หลักสูตร 5 ปี

3. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

- 3.1 คณะกรรมการหลักสูตรได้แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรโดยการประชุมกรรมการหลักสูตรในการปรับเนื้อหาและลักษณะรายวิชา เทคโนโลยีการศึกษาเบื้องต้นเพื่อให้สอดคล้องกับทางครุสภา
- 3.2 ห้องปฏิบัติการกำลังดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- 3.3 อาคารเรียนกำลังเข้าสู่การปรับปรุงในปีการศึกษา 2556 (ห้องเรียนทั้งหมด)

4. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชา)

- ปรับหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรนักปฏิบัติ (Hands on) ตามนโยบายมหาวิทยาลัยฯ โดยการปรับสัดส่วน ชั่วโมงทฤษฎี-ปฏิบัติ โดยคิดเป็นเปอร์เซ็นต์ 30-70
- ปรับคำอธิบายรายวิชา 02- 311-307 การฝึกอบรม และ 02-313-101 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2558

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
แผนบูรณาการกิจกรรมต่างๆ เข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนในรายวิชา	พฤศจิกายน 2558	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ทำการปรับปรุง มคอ.3 รายวิชาต่างๆ ที่สามารถนำมาบูรณาการกับกิจกรรมและพันธกิจต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และจัดทำโครงการบูรณาการกิจกรรม

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
จัดส่งบุคลากรไปฟังตัวในสถานประกอบการ	สิงหาคม 2558	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ดำเนินการได้ตามแผน เนื่องจากเป็นช่วงเวลาการปิดภาคการศึกษา ซึ่งในช่วงปิดภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2557 ภาควิชาได้ส่งบุคลากรไปฟังตัวในสถานประกอบการ จำนวน 2 คน ระหว่างวันที่ 3 กรกฎาคม ถึง 3 สิงหาคม 2558 โดย ดร.มหาชาติ อินทโชติ ไปฟังตัว ณ ศูนย์ smart farmer มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ ดร.ธิดารัตน์ จอดนอก ไปฟังตัว ณ สำนักวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอาจารย์โดยส่งอาจารย์ไปศึกษาดูงานฝึกอบรม ด้านการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ธันวาคม 2558	ประธานหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทางด้านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ยงยุทธ ศรีแสงอ่อน

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

ประธานหลักสูตร : อาจารย์ยงยุทธ ศรีแสงอ่อน

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธี พิกุลทอง (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร บุญส่ง (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก