

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 7 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 2020954

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ. 2	แก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้ง 1	ปัจจุบัน
นายวิเชษฐ์ พลายมาศ	นายเอกรัฐ หล่อกิเชียร	นางธัญญาภรณ์ บุญยัง
นางสาวประนอม พันธุ์ไธสง	นางสาววิไลวรรณ ศรีสงคราม	นายเอกรัฐ หล่อกิเชียร
นางสาวรินรติ พรวิริยะสกุล	นางสาวรินรติ พรวิริยะสกุล	นายวิเชษฐ์ พลายมาศ
นางน้ำฝน นริตมนต์	นางสาวเอมอร ปัญญาศรีธรรม	ดร.ปริญา บรณเกสัช
นายเอกรัฐ หล่อกิเชียร	นายวิเชษฐ์ พลายมาศ	นางสาวศิริลักษณ์ อึ้งเจริญสุกานต์
หมายเหตุ : (ว.ด.ป.ที่แต่งตั้ง/ เปลี่ยนแปลงพร้อมเหตุผล)	เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2556 สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติให้มีการแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังต่อไปนี้ 1. อาจารย์เอกรัฐ หล่อกิเชียร ทำหน้าที่เป็นประธานหลักสูตรแทนอาจารย์วิเชษฐ์ พลายมาศ 2. อาจารย์วิไลวรรณ ศรีสงคราม เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทน ผศ.ดร.ประนอม พันธุ์ไธสง ซึ่งไปเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของคณะ 3. อาจารย์เอมอร ปัญญาศรีธรรม เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทน อาจารย์น้ำฝน นริตมนต์ ซึ่งเสียชีวิต	เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2558 มติสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบให้มีการแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้ 1) อาจารย์ธัญญาภรณ์ บุญยัง เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษาและทำหน้าที่เป็นประธานหลักสูตรแทนอาจารย์เอกรัฐ หล่อกิเชียร 2) ดร.ปริญา บรณเกสัช เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทนดร.รินรติ พรวิริยะสกุล ซึ่งไปเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 3) ดร.ธิดารัตน์ จอดนอก เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทนผศ.เอมอร ปัญญาศรีธรรม ซึ่งเกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2558 มติสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบให้มีการแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตรจาก ดร.ธิดารัตน์ จอดนอก เป็นอาจารย์ศิริลักษณ์ อึ้งเจริญสุกานต์

◆ คุณวุฒิและตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตารางคุณวุฒิ และตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นางธัญญาภรณ์ บุญยัง	อาจารย์	วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2546
		วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช	2542
นายเอกรัฐ หล่อพิเชียร	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมสารสนเทศ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2545
		วศ.บ. (วิศวกรรมสารสนเทศ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2541
นายวิเชษฐ์ พลายมาศ	อาจารย์	พบ.ม. (สถิติประยุกต์-คอมพิวเตอร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2537
		พธ.บ.(ปรัชญา-ตรรกศาสตร์)	มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	2533
นางสาวศิริลักษณ์ อึ้งเจริญสุกานต์	อาจารย์	ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2541
		ศษ.บ.(การประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2536

◆ อาจารย์ผู้สอน

ตารางข้อมูลอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ดร.เกียรติศักดิ์ พันธลำเจียก	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
		วท.ม. (เวชนิทัศน์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2536
		วท.บ. (เวชนิทัศน์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2530
ดร.สุกัญญา แสงเดือน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
		ศษ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2546
		ศษ.บ. (บรรณารักษ์ศาสตร์และสารนิเทศน์ศาสตร์)	วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2534

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
นายวินัย ศรีกนก	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) กศ.บ. (พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒพลศึกษา	2526 2522
ดร.เทียมยศ ปะสาวะโน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศษ.ด.(เทคโนโลยี การศึกษา) ศษ.ม. (เทคโนโลยี การศึกษา) นศ.บ.(วิทยุโทรทัศน์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิ ราช	2553 2545 2540
นายนิรุทธิ์ พองาม	อาจารย์	วท.ม.(เทคโนโลยี สารสนเทศ) ค.อ.บ.(วิศวกรรม คอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2546 2541
นางธัญญาภรณ์ บุญยัง	อาจารย์	วท.ม.(เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ.(วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช	2546 2542
นายกิติภูมิ วิภาหส์น	อาจารย์	M.S. Computer and Information Science วท.บ.(วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	University of South Australia สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2545 2541
นางสาวปิยนันท์ ปานนิ่ม	อาจารย์	วท.ม.(เทคโนโลยี สารสนเทศ) บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2554 2543
นายยงยุทธ ศรีแสงอ่อน	อาจารย์	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีเทคนิค ศึกษา) ค.บ.(เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน สุนันทา	2548 2537
นางสาวศิริลักษณ์ อึ้งเจริญสุกานต์	อาจารย์	ศษ.ม.(เทคโนโลยีทางการ ศึกษา) ศษ.บ.(การประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2541 2536
นางโอบเอื้อ ต่อสกุล	อาจารย์	ว.ม.(สื่อสารมวลชน) ศศ.บ.(ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540 2538
นางนพพรช จันทร์คำ	อาจารย์	ศษ.ม.(เทคโนโลยี การศึกษา) ค.บ. (เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันราชภัฏราชบุรี	2548 2538

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
ดร.ทศพร แสงสว่าง	อาจารย์	ศศ.ม. (เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา) ค.บ. (บรรณารักษศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช สถาบันราชภัฏพระนคร	2547 2539
นายเมธี พิกุลทอง	อาจารย์	ศษ.ม.(เทคโนโลยี การศึกษา) ศษ.บ.(โสตทัศนศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539 2532
ดร.ปริญญญา บรรณเภสัช	อาจารย์	ศษ.ด.(เทคโนโลยีการศึกษา) วท.ม.(เทคโนโลยี สารสนเทศ) บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2557 2547 2542
ดร.เยาวลักษณ์ พิพัฒน์จำเริญกุล	อาจารย์	ศษ.ด.(เทคโนโลยี การศึกษา) ศษ.ม.(เทคโนโลยี การศึกษา) กศ.บ.(เทคโนโลยีทางการ ศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ มหาวิทยาลัยบูรพา	2554 2546 2540

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ การศึกษา
นรพล ดีช่วย	อาจารย์	อส.บ.(เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์) วท.ม.(เทคโนโลยี สารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้า พระนครเหนือ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2547 2543

สถานที่จัดการเรียนการสอน

- อาคารเรียนศึกษาศาสตร์ 2 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
 - ห้องบรรยาย จำนวน 12 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1-4 จำนวน 4 ห้อง
- อาคารเรียนรวมสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อาคารเรียนรวม 13 ชั้น
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อาคาร I-work

◆ การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน																								
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ◆ผลการดำเนินงาน จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร มีทั้งหมด 5 คน <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา</th> <th>อาจารย์</th> <th>ผศ.</th> <th>รศ.</th> <th>ศ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปริญญาตรี</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาโท</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาเอก</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....				ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	ปริญญาตรี	-	-	-	-	ปริญญาโท	4	-	-	-	ปริญญาเอก	1	-	-	-
ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.																				
ปริญญาตรี	-	-	-	-																				
ปริญญาโท	4	-	-	-																				
ปริญญาเอก	1	-	-	-																				
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ◆ผลการดำเนินงาน อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คนคือ ดร.ปริญญา บรรณเภสัช คุณวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่ง อาจารย์^{1.4} และอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนจำนวน 4 คน คือ <table border="0"> <tbody> <tr> <td>1. นางธัญญาภรณ์ บุญยัง</td> <td>คุณวุฒิ ปริญญาโท</td> <td>ตำแหน่ง อาจารย์^{1.1}</td> </tr> <tr> <td>2. นายเอกรัฐ หล่อพิเชียร</td> <td>คุณวุฒิ ปริญญาโท</td> <td>ตำแหน่ง อาจารย์^{1.2}</td> </tr> <tr> <td>3. นายวิเชษฐ์ พลายมาศ</td> <td>คุณวุฒิ ปริญญาโท</td> <td>ตำแหน่ง อาจารย์^{1.3}</td> </tr> <tr> <td>4. นางสาวศิริลักษณ์ อึ้งเจริญสุกานต์</td> <td>คุณวุฒิ ปริญญาโท</td> <td>ตำแหน่ง อาจารย์^{1.4}</td> </tr> </tbody> </table> ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....				1. นางธัญญาภรณ์ บุญยัง	คุณวุฒิ ปริญญาโท	ตำแหน่ง อาจารย์ ^{1.1}	2. นายเอกรัฐ หล่อพิเชียร	คุณวุฒิ ปริญญาโท	ตำแหน่ง อาจารย์ ^{1.2}	3. นายวิเชษฐ์ พลายมาศ	คุณวุฒิ ปริญญาโท	ตำแหน่ง อาจารย์ ^{1.3}	4. นางสาวศิริลักษณ์ อึ้งเจริญสุกานต์	คุณวุฒิ ปริญญาโท	ตำแหน่ง อาจารย์ ^{1.4}								
1. นางธัญญาภรณ์ บุญยัง	คุณวุฒิ ปริญญาโท	ตำแหน่ง อาจารย์ ^{1.1}																						
2. นายเอกรัฐ หล่อพิเชียร	คุณวุฒิ ปริญญาโท	ตำแหน่ง อาจารย์ ^{1.2}																						
3. นายวิเชษฐ์ พลายมาศ	คุณวุฒิ ปริญญาโท	ตำแหน่ง อาจารย์ ^{1.3}																						
4. นางสาวศิริลักษณ์ อึ้งเจริญสุกานต์	คุณวุฒิ ปริญญาโท	ตำแหน่ง อาจารย์ ^{1.4}																						
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ◆ผลการดำเนินงาน <table border="1"> <thead> <tr> <th>รอบระยะเวลา หลักสูตร</th> <th>ปี พ.ศ. ที่ใช้ (เริ่มต้น – สิ้นสุด)</th> <th>ปี พ.ศ. ที่ครบรอบ ปรับปรุง</th> <th>การพิจารณา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตรเดิม หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา 5 (ปี) พ.ศ. 2548</td> <td>2553-2553</td> <td>ปรับปรุงเป็นเล่ม หลักสูตร 2554</td> <td>-สภาวิชาการอนุมัติหลักสูตร^{1.1} ปรับปรุง ในคราวประชุม เมื่อวันที่ -สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ หลักสูตรปรับปรุง ในคราว ครั้งที่...3/2557..... เมื่อวันที่.20 กุมภาพันธ์ 2557..</td> </tr> </tbody> </table>				รอบระยะเวลา หลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่ใช้ (เริ่มต้น – สิ้นสุด)	ปี พ.ศ. ที่ครบรอบ ปรับปรุง	การพิจารณา	หลักสูตรเดิม หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา 5 (ปี) พ.ศ. 2548	2553-2553	ปรับปรุงเป็นเล่ม หลักสูตร 2554	-สภาวิชาการอนุมัติหลักสูตร ^{1.1} ปรับปรุง ในคราวประชุม เมื่อวันที่ -สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ หลักสูตรปรับปรุง ในคราว ครั้งที่...3/2557..... เมื่อวันที่.20 กุมภาพันธ์ 2557..												
รอบระยะเวลา หลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่ใช้ (เริ่มต้น – สิ้นสุด)	ปี พ.ศ. ที่ครบรอบ ปรับปรุง	การพิจารณา																					
หลักสูตรเดิม หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา 5 (ปี) พ.ศ. 2548	2553-2553	ปรับปรุงเป็นเล่ม หลักสูตร 2554	-สภาวิชาการอนุมัติหลักสูตร ^{1.1} ปรับปรุง ในคราวประชุม เมื่อวันที่ -สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ หลักสูตรปรับปรุง ในคราว ครั้งที่...3/2557..... เมื่อวันที่.20 กุมภาพันธ์ 2557..																					

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน				
	หลักสูตรปัจจุบัน หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา 5 (ปี) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554	2554-2558	2559	-สำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษารับทราบการให้ความ เห็นชอบหลักสูตรนี้เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2554 -สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ หลักสูตรปรับปรุง ในคราว ครั้งที่...4/2554..... เมื่อวันที่.21 เมษายน 2554.. -ปัจจุบันเป็นการใช้หลักสูตร ปีที่ 4 ของรอบระยะเวลา
กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการดังนี้				
	กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงานในแต่ละกระบวนการ)		
	1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	ปีการศึกษา 2557 ยังไม่ถึงกำหนดการปรับปรุงหลักสูตร และมีกำหนดปรับปรุง ปีการศึกษา 2558		
	2. วิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต/ ตลาดแรงงาน ความพร้อมของคณะ คู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตร เพื่อจัดทำกรอบแนวคิด	การศึกษาความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต จากทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น สถานศึกษา สถานประกอบการ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ฯลฯ รวบรวมความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วย แบบสอบถาม และจากการสัมภาษณ์ ทำการวิเคราะห์เพื่อ สรุปผลข้อเสนอแนะ อาทิเช่น หลักสูตรฯควรมีความยืดหยุ่น สามารถปรับไปตามเทคโนโลยีได้ และควรเน้นการเป็นบัณฑิต นักปฏิบัติ และสรุปความต้องการ อาทิเช่น มีความต้องการ บัณฑิต หรือนักศึกษาฝึกสอน ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จิต อาสา ใฝ่เรียนรู้ เป็นต้น เพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการ พัฒนาหลักสูตรฯ ให้ตรงตามเกณฑ์ของคุรุสภาและสอดคล้อง กับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ความพร้อมของหลักสูตรฯ หลักสูตรมีความพร้อมเนื่องจากผ่านประเมินและรับรอง จากคณะกรรมการ การประเมินมาตรฐานหลักสูตรและ มาตรฐานการผลิตเพื่อการรับรองปริญญาทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ ปี) ให้สามารถเปิดรับนักศึกษาได้ตามแผนการ รับนักศึกษา จำนวน 35 คน ◆ คู่แข่ง เนื่องจากหลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี) เป็นหลักสูตรฯที่สามารถสอบบรรจุเข้ารับราชการครู ซึ่งใน พื้นที่ใกล้เคียง ไม่มีสถานศึกษาใดเปิดรับนักศึกษาในหลักสูตร		

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน		
		คอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี) ทำให้เราได้เปรียบในเรื่องของพื้นที่ในการรับนักศึกษา และประกอบกับมีการทำความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่ที่ผ่านการประเมินจากครุสภา ให้เป็นสถานศึกษาที่นักศึกษาสามารถเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ ◆ จุดเด่นของหลักสูตร 1. หลักสูตร เน้นบัณฑิตนักปฏิบัติ โดยมีรายวิชาฝึกปฏิบัติคิดเป็นร้อยละ 37.21 และมีรายวิชา การพัฒนาโครงการทางคอมพิวเตอร์ศึกษา ซึ่งรายวิชาที่ฝึกให้นักศึกษามีทักษะด้านการทำวิจัยร่วมสถานศึกษา 2. การบริหารงานของหลักสูตรมีการดำเนินร่วมกับภาคการศึกษา ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านหลักสูตรและการสอน
	3. จัดทำ (ร่าง) หลักสูตร มคอ. 2 และเสนอ สวท. ตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตร	จัดทำ(ร่าง)หลักสูตร มคอ. 2 นำส่งคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา และส่ง สวท.
	4. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ คณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย	สวท. นำเสนอ(ร่าง) หลักสูตรต่อ คณะกรรมการบริหาร วิชาการและวิจัย
	5. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ สภาวิชาการ	สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ สภาวิชาการ
	6. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ คณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัย	สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ คณะกรรมการด้านหลักสูตร และการเรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัย
	7. สวท. แจ้งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับทราบและให้ความเห็นชอบ	สวท. แจ้งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับทราบและ ให้ความเห็นชอบ
	☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....	
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ◆ผลการดำเนินงาน มีการดำเนินงานครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติข้อ 1-5	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร จำนวน 8 ครั้ง ซึ่งในการประชุมหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วมการประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีการประชุมทบทวน หรือ กันตามหัวข้อต่อไปนี้ 1. แผนรับนักศึกษา 2. ทวนสอบคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษ 3. จัดทำข้อสอบคัดเลือก และทวนสอบ 4. กำหนดแผนการเรียน และรายวิชาเปิด 5. กำหนดอาจารย์ผู้สอน และจัดตารางสอน 6. ทวนสอบ มคอ.3 7. ทวนสอบคุณภาพข้อสอบ 8. ทวนสอบผลการเรียน 9. ทวนสอบ มคอ.5 10. จัดทำรายงานประเมินการดำเนินงาน หลักสูตร มคอ.7	✓	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มี มคอ.2 ที่ผ่านการรับรองความเห็นชอบ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 4/2554 เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2554 และส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2554	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	มี มคอ.3 จำนวน 15 วิชา ในภาคการศึกษาที่ 1/2557 และ จำนวน 15 วิชา ในภาคการศึกษาที่ 2/2557	✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มี มคอ.5 จำนวน 15 วิชา ในภาคการศึกษาที่ 1/2557 และ จำนวน 15 วิชา ในภาคการศึกษาที่ 2/2557	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มีรายงานการประเมินการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7	✓	

หมายเหตุ ผลการดำเนินงานใน ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 จะต้องอยู่ในระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินงาน ตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยใช้โปรแกรม Vision Net ของสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน มทร.ธัญบุรี

หมวดที่ 2 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (อาจารย์ หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร)

1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.1 การรับอาจารย์ใหม่

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการจัดทำแผนกรอบอัตรากำลัง เพื่อขอรับอาจารย์เพิ่มและเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีการดำเนินการประกาศรับและคัดเลือกตามกฎระเบียบของทางราชการ การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตรงตามคุณสมบัติที่สาขาขาดแคลน ในปีการศึกษาที่ 2557 หลักสูตรมีการรับอาจารย์ใหม่จำนวน 1 ตำแหน่ง ผลการสอบคัดเลือกมีอาจารย์ผู้ผ่านการคัดเลือก คือ **ดร.ปริญญา บรรณเกตุ** โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ผ่านการคัดเลือกจากคณะจะมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง^{2.1} เพื่อให้การปฏิบัติงานในระยะการทดลองปฏิบัติงานมีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และให้ความเห็นการปฏิบัติงานในแบบประเมินทดลองปฏิบัติงานพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ อาจารย์ใหม่ได้รับการปฐมนิเทศในโครงการของมหาวิทยาลัยและจะต้องเข้ารับการอบรมสัมมนาอาจารย์ใหม่ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นพร้อมกัน

อาจารย์ใหม่ที่ผ่านการทดลองงาน และประเมินผลเพื่อต่อสัญญาซึ่งจะประเมินในระดับคณะโดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ จากนั้นเมื่อเป็นอาจารย์ประจำแล้วจะมีการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกปี โดยประเมินตามนโยบายของคณะและภารกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานอื่น ๆ เช่น การหารายได้ หรืองานด้านบริหารจัดการ

a. การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร จะดำเนินการเมื่อหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรต่ำกว่าเกณฑ์ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1) หลักสูตรเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรไปยังฝ่ายวิชาการของคณะโดยเสนอผ่านภาควิชาฯ หลักสูตรจะต้องพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรจากคุณวุฒิ ตำแหน่งวิชาการ ผลงานวิชาการ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์

2) ฝ่ายวิชาการของคณะ พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของตามประเด็นต่าง ๆ เช่น คุณวุฒิ ตำแหน่งวิชาการ ผลงานวิชาการ และความเชี่ยวชาญที่เหมาะสมกับหลักสูตร หากคณะกรรมการพิจารณาแล้วพบว่าไม่เหมาะสม ในประเด็นใดประเด็นหนึ่ง จะส่งข้อมูลกลับไปให้หลักสูตรพิจารณาใหม่ หากข้อมูลมีความถูกต้องเหมาะสม ฝ่ายวิชาการดำเนินการเสนอรายชื่อให้คณะกรรมการบริหารกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบตามลำดับ ก่อนจะนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 1/2557 คณะกรรมการประจำหลักสูตร^{2.2} พิจารณาขอแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร และ วันที่ 25 มีนาคม 2558 สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไข อาจารย์ประจำหลักสูตร^{2.3} โดยมีการแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 3 ท่านตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

- 1) ปรับจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลวรรณ ศรีสงคราม เป็น อาจารย์ธัญญาภรณ์ บุญยัง แทน และทำหน้าที่เป็นประธานหลักสูตร เนื่องจากอาจารย์ธัญญาภรณ์ บุญยัง ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำสาขารายงาน ตัวกลับจากการลาศึกษาต่อ
- 2) ปรับจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอมอร ปัญญาศรีธรรมย์ เป็น ดร.ปริญญา บรรณเภสัช แทน เนื่องจาก อาจารย์เอมอร ปัญญาศรีธรรมย์ เกษียณอายุราชการ
- 3) ปรับจาก ดร.รินรติ พรวิริยะสกุล เป็น ดร.ธิดารัตน์ จอดนอก แทน เนื่องจากคณะเห็นชอบให้ ดร.รินรติ พรวิริยะสกุล ไปเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู

หลักสูตรมีการประชุมร่วมกับภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ทั้งภาควิชาเพื่อให้ตรงตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการ และมีมติในที่ประชุม^{2.3} ให้มีการแก้ไข อาจารย์ประจำหลักสูตร และวันที่ 27 เดือน พฤษภาคม 2558 สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร^{2.3} โดยมีการแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 ท่านคือ ดร.ธิดารัตน์ จอดนอก เป็น อาจารย์ศิริลักษณ์ อึ้งเจริญสุกานต์ เนื่องจากภาควิชากำลัง ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปริญญาเอก สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จึงมอบหมายให้ ดร.ธิดารัตน์ จอดนอก ไปเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรดังกล่าว

1.4 การกำหนดหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่การเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร โดยหน้าที่

- 1) จัดให้มีการทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) ทุกรายวิชา ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- 2) จัดทำทำเนียบผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษ
- 3) กำกับและติดตามการจัดการสอนและประเมินผลการเรียนการสอน
- 4) จัดให้มีการทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5 และ มคอ.6) ภายใน 30 หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 5) จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ ในระหว่างปีการศึกษา
- 6) จัดให้มีการทำรายงานการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
- 7) กำกับและติดตามการนำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอน
- 8) พิจารณาแก้ปัญหาต่างๆ ในการบริหารหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ปีการศึกษา 2557

ข้อมูล	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
จำนวนนักศึกษา	119	119
จำนวนอาจารย์	5	5
สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา	1:24	1:24

2. ระบบการบริหารอาจารย์

2.1 การวางแผนกำลังคน

อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 1 คน และกำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกจำนวน 3 คน ภาคนอกเวลา และมีอาจารย์อีก 1 คน กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในเวลาราชการ ซึ่งอยู่ในระหว่างการเขียนบทความวิชาการ และหลักสูตรยังไม่มีอัตรากำลังที่ใกล้เคียง โดยมาอายุราชการมากกว่า 5 ปี

หลักสูตรได้มีการเตรียมวางแผนขอเพิ่มอัตรากำลังตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีคุณวุฒิตามเกณฑ์กำหนดของสภาวิชาชีพ

2.2 การสรรหาและคัดเลือก

การสรรหา และคัดเลือกอาจารย์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยมีขั้นตอนดังนี้

- 1) ประกาศรับอัตรากำลังที่ขาดแคลน ให้ตรงตามคุณวุฒิ
- 2) เปิดสอบคัดเลือกตามระเบียบมหาวิทยาลัยฯ

2.3 การปฐมนิเทศ และระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่

ปีการศึกษา 2557 หลักสูตรมีอาจารย์ใหม่จำนวน 1 คน คือ **ดร.ปริญญา บรรณเกตุ** หลักสูตรมีการโดยดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) ประธานหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการแนะนำการเรียนการสอน แนะนำห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ รวมถึงการทำความรู้จักกับอาจารย์ประจำภาควิชา และทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทำงานต่างๆ ให้กับอาจารย์ใหม่
- 2) ส่งรายชื่ออาจารย์ใหม่เข้าร่วมการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เข้าอบรมโครงการ ปฐมนิเทศบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระหว่างวันที่ 11-12 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 ณ โรงแรมกรุงศรีวิเวอร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อให้เรียนรู้ หลักวิธีการสอน การวัดผล ความรับผิดชอบในการเป็นอาจารย์ที่ดี อย่างน้อย 2 วัน
- 3) คณะมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง^{2,3} คือ ผศ.ดร.เทียมยศ ปะสวะโน เพื่อให้การปฏิบัติงานในระยะการทดลองปฏิบัติงานมีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และให้ความเห็นการปฏิบัติงานในแบบประเมินทดลองปฏิบัติงานพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

2.4 การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

- 1) จัดตารางสอนให้อาจารย์ที่มีความเหมาะสมกับรายวิชาที่มีความเชี่ยวชาญจำนวน 3 ปีการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อต่อการทบทวนผลงานอย่างสม่ำเสมอ
- 2) จัดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำแผนการพัฒนาร่าง การทำผลงานทางวิชาการ
- 3) คณะฯ ดำเนินการส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์ให้ดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ฝ่ายบุคคลจะทำบันทึกเตือนสาขาเพื่อแจ้งกับอาจารย์ ประธานหลักสูตรรวบรวมผลงานของคณาจารย์ เพื่อใช้พิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการ

โดยหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี) ได้สนับสนุนให้อาจารย์ทำตำแหน่งทางวิชาการ และส่งอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 3 คน เข้าอบรมโครงการอบรมการเขียนเอกสารประกอบการสอน เพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) วันที่ 18 มิถุนายน 2558 โดยมีอาจารย์ที่เข้าอบรมดังรายชื่อต่อไปนี้

1. อาจารย์เอกรัฐ หล่อพิเชียร
2. อาจารย์วิเชษฐ์ พลายมาศ
3. ดร.ปริญญา บรรณเภสัช

ปัจจุบันมีอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่าน คือ **อาจารย์เอกรัฐ หล่อพิเชียร** กำลังอยู่ในระหว่างการยื่นเอกสารผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

2.5 การประเมินผลการปฏิบัติงาน มีลำดับขั้นตอนดังนี้

ประกาศสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้กำหนดเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำของคณาจารย์ไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้คณาจารย์ไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงาน โดยลักษณะภาระงานเต็มเวลาของอาจารย์ คือ 35 ภาระงานต่อสัปดาห์ ประกอบด้วย

- 1) งานสอน ต้องไม่น้อยกว่า 18 ภาระงานต่อสัปดาห์
- 2) งานวิจัย ต้องไม่น้อยกว่า 3.5 ภาระงานต่อสัปดาห์
- 3) งานบริการทางวิชาการ ต้องไม่น้อยกว่า 3.5 ภาระงานต่อสัปดาห์
- 4) งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และหรือ
- 5) งานพัฒนานักศึกษา และหรือ
- 6) งานบริหาร

โดยงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และหรือ งานพัฒนานักศึกษา และหรืองานบริหาร ต้องไม่น้อยกว่า 3.5 ภาระงานต่อสัปดาห์

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาได้แจ้งเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำดังกล่าวให้คณาจารย์ได้รับทราบเกณฑ์ดังกล่าว เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการประเมินผลการปฏิบัติ และมีขั้นตอนของการประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรดังรายละเอียดต่อไปนี้

- 1) จัดให้อาจารย์ในสาขาวิชา กรอกแบบประเมิน ปม.ปผ. เพื่อนำเสนอปริมาณงานในรอบปีการศึกษา ปีละ 2 รอบ
- 2) นำเสนอเป็นแฟ้มผ่านธุรการภาควิชาฯ
- 3) หัวหน้าภาควิชาฯ และประธานหลักสูตร ร่วมพิจารณาในเบื้องต้น เรียงลำดับผู้ได้ผลงานดีเด่น ดีมาก และ พอใช้ ตามลำดับ
- 4) หัวหน้าภาควิชาฯ นำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

5) คณะกรรมการพิจารณาตามลักษณะปริมาณงาน

6) การนำเสนอตามลำดับขั้นตอนดังกล่าวแล้ว ผลการพิจารณาผู้ได้รับการพิจารณาในขั้นดีเด่น จะต้องมีความอยู่ในระดับสูง ตามที่วางไว้ และขั้นอื่นๆตามลำดับ

2.6 การสร้างแรงจูงใจ...และสวัสดิการ

อาจารย์ประจำหลักสูตรจะมีความสามารถในการปฏิบัติงานการสอนตามความถนัดแต่ละท่าน โดยกระตุ้นให้สร้างงาน และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน ทั้งในและนอกสถาบัน เพื่อพัฒนาให้ได้รับการยอมรับในสังคมที่กว้างขึ้น เมื่อผลงานและการเรียนการสอนมีคุณภาพระดับสูง ควรได้รับการนำเสนอความดีความชอบ เช่น ได้ขึ้นพิเศษเพิ่มขึ้น เงินงบประมาณหรือรางวัลที่คณะฯหรือมหาวิทยาลัยฯควรมอบให้เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจในการทำงาน นอกจากนี้ อาจจะมีสวัสดิการด้านต่างๆ เช่น ที่พักของอาจารย์ ยานพาหนะ ค่ารักษาพยาบาล ควรได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและเพียงพอต่อความต้องการ รวมถึงบุคลากร คุุสมรส และบุตร

3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

3.1 การฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์ไปฝึกอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ โดยใช้ระเบียบการเบิกจ่ายของมหาวิทยาลัย ซึ่งหลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์แต่ละท่านสามารถขออนุญาตคณะเพื่อไปอบรมสัมมนา ประชุมวิชาการ หรืออื่น ๆ ตามความต้องการตนเองได้ ในกรณีที่หลักสูตรได้รับหนังสือประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการฝึกอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ ประธานหลักสูตรจะแจ้งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและแจ้งความจำเป็นในการเข้าร่วมเพื่อขออนุญาตคณะต่อไป

ตารางที่ 3.1 สรุปข้อมูลการฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

ชื่อสกุล	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	หน่วยงานที่จัด
อ.ธัญญาภรณ์ บุญยัง	การเขียนโครงการสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่	9-10 ก.ค. 58/รร.แคนทารี จ.ปราจีนบุรี	สถาบันวิจัย มทร.ธัญบุรี
	ผู้ตรวจประกันคุณภาพระดับหลักสูตร	ชลพฤกษศรีสอร์ท	สำนักประกันคุณภาพ มทร.ธัญบุรี
	การเขียนรายงาน SAR	วิทยบริการ มทร.ธัญบุรี	สำนักประกันคุณภาพ ม.เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
อ.เอกรัฐ หล่อพิเชียร	การเขียนโครงการสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่	9-10 ก.ค. 58/รร.แคนทารี จ.ปราจีนบุรี	สถาบันวิจัย มทร.ธัญบุรี
	การเขียนรายงาน SAR	วิทยบริการ มทร.ธัญบุรี	ม.เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
	โครงการอบรมการเขียนเอกสาร ประกอบการสอนเพื่อเสนอขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	วันที่ 18 มิถุนายน 2558 ห้องรินลอบ	มทร.ธัญบุรี
	โครงการอบรมการเป็นผู้ประเมินองค์กร ตามมาตรฐาน ISO	19-22 ม.ค. 2558	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ร่วมกับ สำนักงานมาตรฐาน อุตสาหกรรม (สมอ.)
อ.วิเชษฐ์ พลายมาศ	โครงการอบรมเทคนิคการวิจัยแบบ PAR	3-7 พ.ย. 2558	สำนักวิจัยและพัฒนา ม.มหิดล
	โครงการอบรมการเขียนเอกสาร ประกอบการสอนเพื่อเสนอขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	วันที่ 18 มิถุนายน 2558 ห้องรินลอบ	มทร.ธัญบุรี

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน			
ชื่อสกุล	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	หน่วยงานที่จัด
อ.ศิริลักษณ์ อึ้งเจริญสุกานต์	เทคนิคการเขียนความรู้จากงานวิจัยเพื่อ การพัฒนาชุมชนอย่างมืออาชีพ	14 ก.ค. 58	สำนักวิจัยและพัฒนา มทร.ธัญบุรี
	งานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 2558 (ISIET)	24-25 ก.ค. 58	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มทร.ธัญบุรี
ดร.ปริญญา บรรณเภสัช	การเขียนโครงการสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่	22-25 กค 58	วิจัย มทร.ธัญบุรี
	อบรมแก่การเงิน	มิ.ย. 58	ม.ธรรมศาสตร์
	ปฐมนิเทศอบรมอาจารย์ใหม่	11-12 พ.ค 58	ม.เทคโนโลยีธัญบุรี
	อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงาน ประเมินตนเอง	30 มี.ค 58	ม.เทคโนโลยีธัญบุรี
	การเขียนบทความ	2 เม.ย 58	ม.เทคโนโลยีธัญบุรี
	อบรมโครงการนวัตกรรมการสอน	23-30 มี.ค 58	ม.เทคโนโลยีธัญบุรี
	ประชุมวิชาการ ม.ทักษิณ	10-12 มิ.ย 58	ม.ทักษิณ สงขลา
	อบรมประกันคุณภาพ	3-4 ก.ค 58	ม.เทคโนโลยีธัญบุรี
	โครงการอบรมการเขียนเอกสาร ประกอบการสอนเพื่อเสนอขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	วันที่ 18 มิถุนายน 2558 ห้องรินลอบูล	มทร.ธัญบุรี

3.2 การจัดประชุม/การเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ

หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ โดยให้ทุนสนับสนุนปีละไม่เกิน 30,000 บาท และใช้ระเบียบการเบิกจ่ายของมหาวิทยาลัย ซึ่งหลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์แต่ละท่านสามารถขอ อนุญาตคณะเพื่อเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ โดยแผนกวิจัยของคณะจะส่งข่าวประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการ ประชุมวิชาการผ่าน e-mail address ของคณาจารย์คณะ หากอาจารย์ประจำหลักสูตรสนใจสามารถทำเรื่องของ อนุญาตไปยังคณะ

3.3 การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อทั้งใน และต่างประเทศ

อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 3 คนได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยให้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญา เอก ภาควิเศษ ตามรายละเอียดในตารางที่ 3.3

ตารางที่ 3.3 ข้อมูลการศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ

ชื่อสกุล	สาขา	มหาวิทยาลัย	ปีที่เข้าศึกษา
1. นางธัญญาภรณ์ บุญยัง	สาขาเทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2553
2. นายเอกรัฐ หล่อพิเชียร	สาขาเทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2553
3. นายวิเชษฐ์ พลายมาศ	สาขาเทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2553

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร

◆ ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 5 คน ลาศึกษาต่อ (นอกเวลาราชการ) จำนวน 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน และไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก : 20

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{20} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{20}{20} \times 5 = 5$$

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ : 0

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{0}{60} \times 5 = 0$$

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

 จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตารางที่ 3.2 สรุปจำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	วันที่	ค่าน้ำหนัก
อ.ธัญญาภรณ์ บุญยัง	Semantic Search: Document Ranking and Clustering Using Computer Science Ontology and N-Grams	JOURNAL OF DIGITAL INFORMATION MANAGEMENT (Volume 12 Issue 6)	Dec 2014	1
	Query and Answering on Computer Science Documents base on Ontology	The 2nd International Conference on Technical Education, Bangkok, Thailand.	Nov 6 2014	0.4
	Semantic Ranking based on Computer Science Ontology Weight	The 9th International Conference on Digital Information Management (ICDIM), Bangkok, Thailand.	Sept. 29-Oct. 1 2014	0.4
ดร.ปริญญญา บรรณเกสัช	การพัฒนารูปแบบการเรียนเชิงอิเล็กทรอนิกส์	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 25 ประจำปี 2558	10-12 มิ.ย 58	0.20

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร}} \times 100$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{2}{5} \times 100 = 40$$

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{20} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{40 \times 5}{20} = 5$$

◆ ผลที่เกิดขึ้นอาจารย์ ผลการดำเนินงาน

1. การคงอยู่ของอาจารย์

ปี การศึกษา	จำนวนอาจารย์ ต้นปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ สิ้นสุดปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	หมายเหตุ
2555	5	5	100	-
2556	5	5	100	
2557	5	5	100	-

2. ความพึงพอใจของอาจารย์

จากผลการศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อบริหารหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
คอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี) สามารถสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ข้อคำถาม	ระดับ คะแนนเฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ
1. การกำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร	3.6	มาก
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4.6	มากที่สุด
3. การมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร	4.4	มาก
4. ความเหมาะสมในการจัดอาจารย์ผู้สอนตามความรู้ความสามารถ	4.2	มาก
5. ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีความเหมาะสมกับความรู้ความสามารถและ ประสบการณ์	4.2	มาก

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน		
ข้อคำถาม	ระดับคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
6. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพเหมาะสม	4.2	มาก
7. ระบบแรงจูงใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	3.8	มาก
8. การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร	3.6	มาก
9. การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ระหว่างหลักสูตร	3.6	มาก
10. การนำผลการประเมินหลักสูตรมาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร	3.6	มาก
11. การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์	4	มาก
12. ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรโดยภาพรวม	4.4	มาก
รวมคะแนนเฉลี่ย	4.02	มาก
ผลการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อบริหารหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา พบว่า ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรโดยรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก		

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2553	2554	2555	2556	2557
ปี 2553 (กลุ่ม ค5-53)	24	22	22	22	22
ปี 2554 (กลุ่ม ค5-54)		34	34	34	34
ปี 2555 (กลุ่ม ค5-55)			28	28	28
ปี 2556 (กลุ่ม ค5-56)				32	31
ปี 2557 (กลุ่ม ค5-57)					37

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

การรับนักศึกษา

1. การรับนักศึกษา

1.1 วิธีการรับนักศึกษา

จากแผนการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2557 ของหลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา 5 ปี มี 1 กลุ่ม จำนวนนักศึกษา 35 คน^{3.1} ซึ่ง ทางคณะกรรมการประจำหลักสูตร ร่วมกันพิจารณา^{3.2} เพื่อกำหนดจำนวนการรับ และวิธีการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งมีทั้งหมด 3 วิธีคือ ระบบโควตา ระบบการรับตรงโดยมหาวิทยาลัยฯ และระบบแอดมิชชัน และที่ประชุมมีมติให้รับจำนวนโควตา 10 คน เนื่องจากนักศึกษาที่มาเรียนในระบบโควตาจะมีคะแนนเฉลี่ยสูง และเป็นนักศึกษาที่ช่วยเหลือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของภาควิชา ดีกว่าเด็กในกลุ่มอื่นๆ และระบบการรับตรงโดยมหาวิทยาลัย 15 คน เนื่องจากหลักสูตรได้มีโอกาสดักนักศึกษาเองด้วยการออกข้อสอบเพื่อวัดความสามารถ และนักศึกษาที่มาเรียนจากกลุ่มนี้จะเป็นนักศึกษาที่มีความตั้งใจมาเรียนจริงๆ ทำให้อัตราการเรียนจริงสูง ในระบบแอดมิชชัน จำนวน 10 คน เนื่องจากนักศึกษากลุ่มนี้จะเป็นนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีและมีความตั้งใจอยากเป็นครู ซึ่งสรุปรายละเอียดการรับสมัครได้ดังต่อไปนี้

1. ระบบโควตา จำนวน 10 คน
2. ระบบการรับตรงโดยมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 15 คน
3. ระบบแอดมิชชัน จำนวน 10 คน

จากข้อมูลการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมาพบว่านักศึกษาที่มาจากระบบแอดมิชชัน จะไม่ค่อยมาเรียนจริง เนื่องจากมีโอกาสไปสอบตรงจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ จากรายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรมีมติให้ลดจำนวนการรับในระบบแอดมิชชัน เพื่อรับนักศึกษาปี 2558 เหลือเป็น 5 คน

1.2 กระบวนการและผลการดำเนินงาน

1.2.1 ระบบโควตา

ปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครมีดังนี้

- เกรดเฉลี่ยสะสม 4 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 2.5
- กำลังศึกษา ม.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ หรือ ปวช. ประเภทวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

คณะตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์เพื่อคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติ โดยมีการพิจารณาตามแบบประเมิน ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาเกณฑ์ร่วมกันในการกำหนดเกณฑ์สำหรับคัดเลือกนักศึกษาใหม่ คือ มีผลการเรียนดี มีความสามารถพิเศษ มีการเข้าร่วมกิจกรรม และมีความตั้งใจอยากเป็นครูในอนาคต

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 มีผู้สมัครจำนวน 22 คน และมีผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อจำนวน 14 คน

1.2.2 ระบบการรับตรงโดยมหาวิทยาลัยฯ

หลักสูตรได้กำหนดคุณสมบัติผู้สมัครไว้ และประกาศการรับสมัครผ่านระบบของมหาวิทยาลัยฯ และคณะทั้งทางเว็บไซต์ ป้ายประกาศ รวมถึงการออกแนะแนวกับโรงเรียนในเครือข่ายโดยผ่านนักศึกษาฝึกสอน และศิษย์เก่า ซึ่งที่ผ่านมามีหลักสูตรสามารถรับนักศึกษาได้ตามแผนรับนักศึกษาที่ต้องการ

ปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษาสมัครผ่านมหาวิทยาลัยเพื่อสอบตรงกับทางมหาวิทยาลัยจำนวน 114 คน มีอัตราการแข่งขันประมาณ 1 : 10 โดยหลักสูตรและมหาวิทยาลัยมีการจัดทำข้อสอบเพื่อคัดเลือกนักศึกษาโดยแบ่งเป็น 3 กลุ่มคือ ข้อสอบวิชาพื้นฐาน จะออกโดยอาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์ ข้อสอบวิชาชีพเฉพาะจะออกโดยอาจารย์ผู้สอนวิชาชีพของหลักสูตร และข้อสอบวัดแววครูจะออกโดยอาจารย์ผู้สอนในวิชาชีพครูของคณะฯ กระบวนการจัดทำข้อสอบคณะฯจะแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการออกข้อสอบ สำหรับข้อสอบวิชาชีพเฉพาะหลักสูตรจะประชุมร่วมกันอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ ผู้ที่สอบผ่านข้อเขียนจะต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์ โดยคณะฯจะทำการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ ซึ่งจะมีอาจารย์จากอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนวิชาชีพครู เพื่อทำการสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่ โดยมีนักศึกษาใหม่ผ่านการสอบคัดเลือกจำนวน 14 คน

1.2.3 ระบบแอดมิชชั่น

อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดจำนวนรับในระบบแอดมิชชั่นและส่งข้อมูลให้แก่คณะฯ โดยในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรกำหนดจำนวนรับในระบบแอดมิชชั่นเป็น 10 คน และกำหนดคุณสมบัติผู้สมัครตามที่ ม.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ซึ่งถูกกำหนดไว้ในเล่มหลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา 5 ปี มคอ.2 มีผู้สมัครผ่านระบบแอดมิชชั่นจำนวน 20 คน และผ่านการคัดเลือกจำนวน 9 คน

จากผลการประเมินหลักสูตรจากผู้ที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ข้อมูลจากสถานศึกษา และการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่าในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี) ฉบับปี 2554 มีการกำหนดคุณสมบัติผู้สมัครที่ได้กำหนดไว้คือรับนักเรียน ม.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ หรือ ปวช. ประเภทวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จากผลการประเมินหลักสูตรจากผู้ที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ข้อมูลจากสถานศึกษาพบว่าปัจจุบันโรงเรียนต่าง ๆ จะมีหลักสูตรสถานศึกษาที่โรงเรียนกำหนดกลุ่มสาระเพิ่มเติมได้เอง ทำให้กลุ่มสาระเพิ่มเติมเปลี่ยนไปเช่น กลุ่มสาระเพิ่มเติมเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งที่ผ่านมามีผู้สมัครที่อยู่ในกลุ่มเรียนนี้มาสมัคร และสามารถทำคะแนนได้สูง ทั้งในคะแนนสอบและคะแนนการสัมภาษณ์ในการสอบตรงของมหาวิทยาลัย รวมถึงผลการสัมภาษณ์ในระบบแอดมิชชั่น พบว่านักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพครูมีเกรดเฉลี่ยที่สูง และมีความตั้งใจในการประกอบอาชีพครู ทำให้ในการนำข้อมูลดังกล่าวไปแก้ไขในการปรับปรุงหลักสูตรฉบับปี 2559

2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ในปี 2557 หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาให้กับนักศึกษาใหม่ ดังนี้

1) จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย 1 สัปดาห์ ซึ่งหลักสูตรจัดปฐมนิเทศร่วมกับฝ่ายพัฒนานักศึกษาของคณะ โดยคณะจัดทำคำสั่งคณะกรรมการสำหรับให้ข้อแนะนำต่าง ๆ เช่น เทคนิคการเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยฯ ระเบียบและข้อบังคับของคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ ตลอดจนการแบ่งเวลาเรียนและการทำกิจกรรม

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

2) มอบหมายหน้าที่ให้อาจารย์ที่ปรึกษา ดูแล ตักเตือนให้คำปรึกษา แนะนำและติดตาม ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ที่อยู่ในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนซึ่งนักศึกษาทุกคนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งสามารถเข้าพบเพื่อขอคำแนะนำตลอดจนอาจารย์ผู้สอน คณาจารย์ประจำหลักสูตร ที่สามารถเข้าพบและขอคำแนะนำได้

3) จัดกิจกรรมให้มีการบรรยาย และแนะนำเกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นต่อการเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี แนะนำอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ได้พบปะอาจารย์ กิจกรรมการผูกข้อมือเพื่อต้อนรับนักศึกษาใหม่ จัดให้มีความสัมพันธ์รุ่นพี่ และรุ่นน้องให้พบกันภายใต้การดูแลควบคุมของอาจารย์

4) หลักสูตรได้จัดทำกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5ปี)^{3.3} เพื่อให้เกิดคุณภาพในกระบวนการผลิตครูวิชาชีพคอมพิวเตอร์ในเบื้องต้นกับนักศึกษาใหม่ ให้เกิดความพร้อม และความรู้พื้นฐานในการเรียนรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ และทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ก่อนเข้าสู่ระบบการเรียน ปกติ นักศึกษาเข้าร่วม 35 คน วันที่ 15-16 สิงหาคม 2557 อาคารศึกษาศาสตร์ 2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1

5) หลักสูตรได้ร่วมกับคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พิจารณาให้มีการเรียนการสอนเพิ่มเติมในรายวิชา พื้นฐานร่วมกับคณะศิลปศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการส่งนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการ ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ 2557

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

◆ ผลการดำเนินงาน

1. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้มีการประชุมเพื่อเสนอและคณะมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มคอมพิวเตอร์ศึกษา (ค5-57) 1 ท่าน^{3.4} คือ อาจารย์ธัญญาภรณ์ บุญยัง เพื่อดูแล ให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการเรียน และการใช้ชีวิต และเรื่องอื่นๆ นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านโดยมีตารางเวลาการเข้าพบ ติดต่อผ่าน Social media มีการสร้าง Line Group และ Facebook ของกลุ่มเพิ่มช่องทางในการติดต่อกัน และทางโทรศัพท์ เป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ดังตารางด้านล่างนี้

ตารางรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ชั้นปี	กลุ่ม	จำนวนนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา	หมายเหตุ
1	ค5-57	35	อ.ธัญญาภรณ์ บุญยัง	
2	ค5-56	32	อ.นิรุทธิ์ พองาม	
3	ค5-55	28	อ.เอกรัฐ หล่อพิเชียร	
4	ค5-54	34	อ.ธัญญาภรณ์ บุญยัง	
5	ค5-53	22	อ.วิเชษฐ์ พลายมาศ	

และนอกจากนั้น หลักสูตรได้มีการกำหนดหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ดังนี้

1. ให้คำปรึกษาในด้านวิชาการแก่นักศึกษาที่รับผิดชอบ
2. จัดทำตารางเข้าพบนักศึกษาอาทิตย์ละ 1 ครั้ง^{3.5}
3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบ ได้ตามตารางการเข้าพบ

ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ที่ปรึกษาได้จัดทำตารางเวลาเพื่อให้นักศึกษาเข้าพบตามเวลาดังกล่าว

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.1 การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทั่วไป

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี) ได้ให้นักศึกษาชั้นปี 1 ถึงชั้นปี 4 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในคณะ และทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา และความรู้และความสามารถตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งมีกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่จัด	หน่วยงานที่จัด
1	ปฐมนิเทศและสร้างเสริมศักยภาพเพื่อพัฒนาการเป็นผู้นำ ประจำปีการศึกษา 2557	1-2 สิงหาคม 2557	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
2	ปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557		มทร.ธัญบุรี
3	แห่เทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2557	7-9 กรกฎาคม 2557	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
4	พิธีไหว้ครู คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2557		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
5	นิทรรศการสัปดาห์วันแม่	4-5 สิงหาคม 2557	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
6	ประกวดดาว-เดือน	7 กันยายน 2557	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
7	กีฬาทัพบกสยาม	9-15 พฤศจิกายน 2557	มทร.ธัญบุรี
8	การเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารสโมสรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2557	1 ธันวาคม 2557	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
9	โครงการ 5 ธันวาคมหาราช เทิดไท้องหลวงแผ่นดิน	3 ธันวาคม 2557	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
10	นิทรรศการ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนสุตา สยามบรมราชกุมารี	7-28 ธันวาคม 2557	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
11	งานเปิดโลก EDU	18-20 มกราคม 2558	ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
12	บวบน้ำเงินเกมส์ ครั้งที่ 24	24-31 มกราคม 2558	กองพัฒนานักศึกษา มทร.ธัญบุรี
13	กิจกรรมเดินการกุศล “ราชมงคลสัมพันธ์” ครั้งที่ 15	7 กุมภาพันธ์ 2558	มทร.ธัญบุรี
14	กีฬาสีเทียนเกมส์ ครั้งที่ 25	1-28 มีนาคม 2558	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
15	ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา	10 มีนาคม 2558	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
16	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	30 เมษายน 2558	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

2.2 การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. กลุ่มวิชาหลัก (core subject)

1.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาควิชาการศึกษาที่ 1 และ 2 ต้องเรียนรายวิชาการพัฒนาโครงการคอมพิวเตอร์ศึกษา 1 และ 2 ซึ่งนักศึกษาจะต้องทำการวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา และทดลอง พร้อมประเมินผล โดยมีการศึกษาจากข้อมูลและกลุ่มเป้าหมายจริง

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

1.2 นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี) ทุกคนต้องที่ฝึกประสบการณ์ จะต้องทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง

1.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี) มีนโยบายให้นักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา 2557 เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา เกิดการตื่นตัวในการเรียนภาษายิ่งขึ้น เพราะปัจจุบันเราได้มีการปรับปรุงหลักสูตร เน้นในเรื่องการสื่อสารการพูด การฟัง และได้ฝึกให้นักศึกษาได้เรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมด้วยตนเองผ่าน Software ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งได้ให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมสอบภาษาอังกฤษ TOEIC ในวันที่ 25 พฤษภาคม 2558 ณ หอประชุมใหญ่

2. กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and innovation skills) เป็นทักษะที่มีความจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต และการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยมุ่งเน้นด้านความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การคิดเชิงวิเคราะห์และการทำงานร่วมกัน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี) ทุกชั้นปีจะได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สอดแทรกในรายวิชาต่างๆ และที่สำคัญนักศึกษาในหลักสูตรได้มีโอกาสไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ ประเทศลาว นอกจากนี้ยังได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม ภาษา วิถีชีวิตความเป็นอยู่สู่ประชาคมอาเซียน

3. กลุ่มทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills)

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี) ทุกคนจะได้รับการพัฒนาให้เข้าใจวิธีการใช้และการผลิตสื่อเพื่อให้ตรงกับเป้าประสงค์ที่กำหนด สามารถใช้สื่อเพื่อตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล รู้คุณค่าและสร้างจุดเน้น รู้ถึงอิทธิพลของสื่อที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้บริโภค สื่อ และมีความรู้พื้นฐานที่จะประยุกต์ใช้สื่อได้ตามกรอบแห่งคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลเพื่องานวิจัย ดังเห็นได้จากผลงานในการพัฒนาโครงงานคอมพิวเตอร์ศึกษา ซึ่งมีขั้นตอนออกแบบและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ถูกต้องตามหลักการและทฤษฎี ผ่านการประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ เขียนเป็นรูปรายงานแบบงานวิจัย ซึ่งเป็นทักษะที่นักศึกษาทุกคนต้องได้รับการฝึกก่อนจบการศึกษาในหลักสูตร

มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายให้นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอบรมและสอบมาตรฐานสากลหลักสูตรทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ The Internet and Computing Core (IC3) Certificate^{3,6} ทางหลักสูตรได้ส่งนักศึกษาชั้นปี 3-4 เข้าร่วมเพื่อทดสอบทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ The Internet and Computing Core (IC3) Certificate และผ่านการทดสอบทักษะดังกล่าว และมีนักศึกษาในหลักสูตรจำนวน 1 คน ได้ผ่านการคัดเลือกตามมาตรฐานสากลหลักสูตรทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ The Internet and Computing Core (IC3) Certificate เนื่องจากได้รับคะแนนสูงสุด ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันโครงการ Microsoft Office Specialist World Championship 2015 Powerpoint@2013 (MOS OLYMPIC) ณ Dallas, Texas, USA

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

และได้รับ The Championship Microsoft PowerPoint 2013



ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. อัตราการคงอยู่

คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้มีการติดตาม ดูแลนักศึกษาเป็นอย่างดี ทำให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่ออยู่ในหลักสูตรอย่างมีความสุข อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนให้ความสำคัญ ดูแล แก้ปัญหา และพบปะกับนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ไม่มีปัญหานักศึกษาลาออก พ้นสภาพ หรือไม่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา ต้นปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา สิ้นปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ของ นักศึกษา(ร้อยละ)
2553	24	22	91.67
2554	42	34	80.95
2555	28	28	100
2556	32	31	96.87
2557	37	34	91.89

2. การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2555	2556	2557
2551 (37 คน)	จำนวน	36	-	-
	ร้อยละของจำนวนที่จบ	97.29	-	-
2552 (36 คน)	จำนวน	-	31	-
	ร้อยละของจำนวนที่จบ	-	86.11	-
2553 (24 คน)	จำนวน	-	-	22
	ร้อยละของจำนวนที่จบ	-	-	91.66

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

3. ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2557 นักศึกษาได้มีข้อร้องเรียนในเรื่องต่างๆ ดังต่อไปนี้

- เครื่องปรับอากาศในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 เสีย จึงได้มีการจัดการแจ้งซ่อมไปยังคณะฯ ผ่านภาควิชาฯ เพื่อดำเนินการซ่อมต่อไป
- ต้องการให้เพิ่มจุดเชื่อมต่อ Wi-Fi บริเวณห้อง 304 อาคารศึกษาศาสตร์ 2 เนื่องจากไม่สามารถเข้า Internet ได้ หลักสูตรได้มีการแจ้งไปยัง Lab Boy ของภาควิชาฯ และได้ดำเนินการติดตั้ง Access Point จำนวน 1 ตัวในห้องปฏิบัติการดังกล่าว และได้ให้สำรวจการเข้าใช้ Internet ด้วยระบบ Wi-Fi ของตึกศึกษาศาสตร์ 1 เพิ่มเติม และได้ติดตั้งเพิ่มเติมในบริเวณห้องพักอาจารย์อีก 1 ตัว

ในปีการศึกษา 2557 สรุปความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา อยู่ในระดับ 3.5

◆ ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา 5 ปี มีผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 จำนวน 31 คน โดยสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (สวส.) ได้ทำการสำรวจข้อมูลในช่วงการยอมรับพระราชทานปริญญาบัตรของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2557 โดยมีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 100%

สรุปข้อมูลสำรวจได้ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	31	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	31	100
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	18	58.06
- ตรงสาขาที่เรียน	16	88.89
ครู/นักวิชาการคอมพิวเตอร์		
ทำงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์		
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	2	11.11
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	0	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	0
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	2	6.45
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	0
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	0	0

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

การวิเคราะห์ผลที่ได้

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{18}{29} \times 100 = 62.07$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{62.07}{100} \times 5 = 3.10$$

หมายเหตุ จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

**หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนใน
หลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป	1/2557										
01-210-001 สารนิเทศและการ เขียนรายงานทาง วิชาการ		24.53	13.21	15.09	11.32	1.89	0	0	5.66	38	35
01-310-001 ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร		44.74	18.42	26.32	2.63	0	0	0	7.89	38	35
01-610-002 กีฬา ประเภททีม		65.79	23.68	2.63	0	0	0	0	7.89	38	35
01-320-001 ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน		23.68	18.42	13.16	21.05	10.53	5.26	0	0	38	35
09-121-045 สถิติ ทั่วไป		0	0	0	0	6.67	16.67	33.33	30	30	17 (W =4)
01-320-003 สนทนา ภาษาอังกฤษ		12.5	37.5	50	0	0	0	0	0	30	30
01-010-010 การพัฒนาศักยภาพ		96.77	3.23	0	0	0	0	0	0	31	31

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
---------------	--------	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---------------	--

	การศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
หมวดวิชาชีพเฉพาะ	1/2557										
02-322-102 คณิตศาสตร์ ประยุกต์เพื่อ คอมพิวเตอร์ ศึกษา		21.05	15.79	21.05	13.16	21.05	0	0	7.89	38	35
02-321-101 พื้นฐานเทคโนโลยี สารสนเทศ		23.68	28.95	34.21	2.63	2.63	0	0	7.89	38	35
02-322-204 ระบบฐานข้อมูล		9.68	16.13	29.03	32.26	9.68	3.23	0	0	31	31
หมวดวิชาชีพเฉพาะ	1/2557										
02-323-201 การออกแบบ คอมพิวเตอร์ กราฟิกเพื่อ การศึกษา		32.26	29.03	22.58	16.13	0	0	0	0	31	31
02-111-201 จิตวิทยา การศึกษาและการ แนะแนว		23.33	13.33	20	23.33	20	0	0	0	30	30
02-322-103 โครงสร้างข้อมูล และภาษา โปรแกรม		0	13.89	63.89	8.33	11.11	0	0	0	36	35 (W=1)
02-321-203 เครือข่าย คอมพิวเตอร์และ การสื่อสาร		12.9	16.13	6.45	16.13	12.9	9.68	25.81	0	31	31
02-232-303 การ ออกแบบและ พัฒนาเว็บ		0	100	0	0	0	0	0	0	27	27

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี	ร้อยละการกระจายของเกรด	จำนวนนักศึกษา
---------------	--------	------------------------	---------------

	การศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
02-324-302	การจัดการ ทรัพยากรการ เรียนทาง คอมพิวเตอร์	44.44	22.22	22.22	11.11	0	0	0	0	27	27
02-131-302	การวัดและ ประเมินผล การศึกษา	40.74	44.44	14.81	0	0	0	0	0	27	27
02-311-102	ปฏิบัติการ เทคโนโลยี ทางการศึกษา	100	0	0	0	0	0	0	0	14	14
02-321-305	ระบบปฏิบัติการ	25.92	11.11	25.92	11.11	22.22	3.7	0	0	27	27
หมวดวิชาชีพ เฉพาะ	1/2557										
02-322-308	การจัดการระบบ สารสนเทศทาง การศึกษา	22.22	18.51	29.62	11.11	3.7	14.81	0	0	27	27
02-323-304	การออกแบบ บทเรียน มัลติมีเดียและ แอนิเมชัน	66.67	33.33	0	0	0	0	0	0	27	27
02-323-307	เทคโนโลยี มัลติมีเดียและ แอนิเมชัน	65	25	10	0	0	0	0	0	40	40
02-322-315	สัมมนาทาง คอมพิวเตอร์ศึกษา	2.9	8.8	41.17	23.53	20.58	2.9	0	0	34	34
02-321-407	การแก้ปัญหา และบำรุงรักษา คอมพิวเตอร์	2.94	97.06	0	0	0	0	0	0	34	34
รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	

	การศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
02-142-302 ปฏิบัติการสอน		85.29	14.71	0	0	0	0	0	0	34	34
02-143-401 ประสบการณ์ วิชาชีพครูระหว่าง เรียน 1		100	0	0	0	0	0	0	0	34	34
02-132-401 การวิจัยทางการ ศึกษา		11.76	29.41	32.35	23.53	2.94	0	0	0	34	34
02-322-409 การพัฒนาโครงงาน ทางคอมพิวเตอร์ ศึกษา 1		85.29	14.71	0	0	0	0	0	0	34	34
02-142-303 ความเป็นครู		66.67	33.33	0	0	0	0	0	0	27	27
02-143-503 ประสบการณ์ วิชาชีพครู 1		95.45	4.55	0	0	0	0	0	0	22	22
หมวดวิชาชีพศึกษา ทั่วไป	2/2557										
09410041 มนุษย์และ วิทยาศาสตร์ กายภาพ		17.14	20	25.71	28.57	8.57	0	0	0	35	35
01320002 ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร		37.14	17.14	22.86	8.57	11.43	0	2.86	0	35	35
01110004 สังคมกับ สิ่งแวดล้อม		57.14	22.86	11.43	5.71	0	0	0	2.86	35	34
01010010 การพัฒนา บุคลิกภาพ		62.96	33.33	3.70	0	0	0	0	0	27	27
09311051 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม		80	13.33	3.33	3.33	0	0	0	0	30	30

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี	ร้อยละการกระจายของเกรด	จำนวนนักศึกษา
---------------	--------	------------------------	---------------

	การศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
หมวดวิชาชีพเฉพาะ	2/2557										
02-321-104 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์		14.71	14.71	41.18	29.41	0	0	0	0	34	34
02-322-101 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์		20.59	14.71	14.71	17.65	26.47	2.94	2.94	0	34	34
02-321-102 โปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา		25.71	60	14.28	0	0	0	0	0	35	35
02-321-106 กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ		61.76	26.47	5.88	5.88	0	0	0	0	34	34
02323202 การออกแบบและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา		40	20	20	10	10	0	0	0	30	30
02322205 ระบบการจัดการฐานข้อมูลทางการศึกษา		13.33	20	30	20	10	0	0	0	30	28 (I=2)
02322207 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ		10	23.33	30	23.33	10	0	0	0	30	29 (I=1)
02322206 การวิเคราะห์และออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์		16.67	16.67	20	23.33	13.33	3.33	6.77	0	30	30
02311101 เทคโนโลยีทางการศึกษาเบื้องต้น		13.33	23.33	30	23.33	10	0	0	0	30	30
02121201 หลักการจัดการศึกษา		20	30	30	20	0	0	0	0	30	30

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี	ร้อยละการกระจายของเกรด	จำนวนนักศึกษา
---------------	--------	------------------------	---------------

	การศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
หมวดวิชาชีพ เฉพาะ	2/2557										
02133301 โปรแกรมประยุกต์ สถิติเพื่อการวิจัย		32.04	40.74	18.52	3.70	0	0	0	0	27	27
02141301 การพัฒนาหลักสูตร		55.56	44.44	0	0	0	0	0	0	27	27
02112301 การ แนะแนวและการ พัฒนาผู้เรียน		37.04	33.33	25.93	3.70	0	0	0	0	27	27
02142301 การจัดการเรียนรู้		51.85	48.15	0	0	0	0	0	0	27	27

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร 1. หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร และวัตถุประสงค์ ◆ หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี) ฉบับปรับปรุงปี 2554 เป็นหลักสูตรที่มีการปรับปรุงมาจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี) ปี 2548 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาขาคอมพิวเตอร์ และนักศึกษาจะต้องการผ่านฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี โดยมีหลักในการออกแบบหลักสูตร 4 ข้อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้ 1) ศึกษาความต้องการและความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาหลักสูตรโดยเก็บรวบรวมข้อมูลมาจากข้อเสนอแนะจากการประเมิน โดยรวบรวมข้อมูลจากบุคคลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรได้แก่ ผู้ใช้หลักสูตร(นักศึกษา) ผู้ใช้บัณฑิตบัณฑิต และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เช่นอาจารย์ผู้สอนและผู้บริหารหลักสูตร 2) มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี 2 มาตรฐาน ได้แก่มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2552^{4.1} และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) พ.ศ. 2554^{4.2} 3) ความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเทคโนโลยี 4) นโยบายของมหาวิทยาลัย ฯ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และวิชาชีพเฉพาะ มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและสังคม
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู และวิชาชีพเฉพาะสาขา สามารถบูรณาการความรู้ด้านการศึกษากับด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา มีความสามารถในการค้นคว้า วางแผน และการจัดการทางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางปัญญา โดยวิเคราะห์ที่มาของปัญหาและกำหนดแนวทาง แก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถสื่อสาร ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยใช้หลักสถิติในการตัดสินใจในงานด้านวิชาชีพครู และวิชาชีพเฉพาะสาขาด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
6. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการบูรณาการปฏิบัติงานทั้งทักษะวิชาชีพครูและวิชาชีพเฉพาะ ด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา

จากวัตถุประสงค์ของหลักสูตรจึงได้กำหนดผลการเรียนรู้ดังนี้

◆ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูสอนคอมพิวเตอร์
2. มีคุณธรรม จริยธรรมด้านมีวินัย ซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา
3. มีสำนึกในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม อนุรักษ์ภูมิปัญญาสิ่งแวดล้อม และรักษาผลประโยชน์ ของส่วนรวม
4. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

◆ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ด้านการศึกษา
2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ สำหรับนำไปประยุกต์ใช้ด้านการศึกษา
4. สามารถทราบถึงการเปลี่ยนแปลง และวิวัฒนาการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
5. สามารถบูรณาการความรู้คอมพิวเตอร์ที่ครอบคลุมด้านการออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์การศึกษา และการเขียนโปรแกรม และด้านการออกแบบและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา

◆ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึกประสบการณ์ ภาคนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม
2. มีทักษะในการใช้หลักการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา การตัดสินใจได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ปลอดภัยต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สรุปปัญหาและความต้องการในนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

4. มีความคิดเชิงวิชาการ สามารถบูรณาการและประยุกต์ความรู้ แก้ปัญหาทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติได้
5. มีความสามารถในการในคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้
6. ความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการสอนคอมพิวเตอร์

◆ **ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของการทำงาน
3. สามารถวางแผน และรับผิดชอบ การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกรักของผู้เรียนคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

◆ **ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. สามารถนำหลักการทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถใช้ภาษาอย่างถูกต้องตามมาตรฐานและเหมาะสม
4. มีความไวในการวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารด้านคอมพิวเตอร์ จากผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
5. สามารถสื่อสารมีดุลยพินิจในการเลือกใช้ และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้อย่างเหมาะสม

◆ **ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย**

1. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์
2. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งที่มีความสามารถพิเศษ ที่มีความสามารถปานกลาง และที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม
3. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกคอมพิวเตอร์อย่างบูรณาการ
4. มีทักษะในการใช้อุปกรณ์ทางคอมพิวเตอร์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
5. สามารถจัดการ ดูแล ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
6. พิมพ์ข้อมูล ชุดคำสั่งคอมพิวเตอร์ ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว
7. ออกแบบและสร้างโมเดล หรือไดอะแกรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้นๆ

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรได้รับการตรวจประเมินเพื่อรับรองปริญญาทางการศึกษา สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี) ฉบับปรับปรุงปี 2554 จากคุรุสภา ซึ่งผลการประเมินมีการให้ปรับแก้คำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู^{4.3} จำนวน 2 รายวิชา คือ วิชาหลักการจัดการศึกษา (02-121-201) และ วิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาเบื้องต้น (02-311-101) โดยทางหลักสูตรได้จัดส่งรายละเอียดเกี่ยวกับการปรับแก้ไปให้สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคุรุสภา^{4.4} จากนั้นได้จัดส่งให้คณะเพื่อเสนอแก่มหาวิทยาลัย^{4.5}

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1. การวางระบบและการกำหนดผู้สอน

1.1 เกณฑ์ภาระการสอน มีรายละเอียดต่อไปนี้

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตร กำหนดผู้สอนโดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา คอมพิวเตอร์
- 2) นำผลการประเมินของนักศึกษาปัจจุบันในรายวิชาต่างๆ มาพิจารณาประกอบในการกำหนดผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป
- 3) กำหนดให้ผู้สอน สอนไม่เกิน 3 รายวิชา ยกเว้นรายวิชาโครงงาน และผู้เรียนไม่ควรเรียนกับอาจารย์คนเดิมเกินกว่า 2 รายวิชา ในกรณีที่มีความจำเป็นที่จะให้อาจารย์สอนเกิน 3 รายวิชาจะได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4) การพิจารณาผู้สอน จะคำนึงถึงความชำนาญในเนื้อหาที่สอน ผลงานวิจัย หรือประสบการณ์ ประสิทธิภาพการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้นๆ
- 5) อาจารย์ใหม่ หลักสูตรมีการกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงที่มาจากอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้คำแนะนำและร่วมสังเกตการสอน
- 6) ในกรณีที่มีการเชิญผู้ที่มีความเชี่ยวชาญจากภายนอก มาเป็นอาจารย์พิเศษ หลักสูตรจะต้องทำเรื่องเพื่อขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย และมีการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรเข้าไปเรียนรู้และสังเกตการสอนของอาจารย์พิเศษ

1.2 ข้อมูลรายวิชาเปิดและการกำหนดอาจารย์ผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2557

อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนประจำภาคเรียน 1/2557^{4.7, 4.8} และ 2/2557^{4.9, 4.10} ข้อมูลสรุปจำนวนรายวิชาเปิด และจำนวนผู้สอนแสดงรายละเอียดตามตารางที่ 4-1 ในภาคเรียน 2/2557 หลักสูตรได้เชิญอาจารย์ นรพล ดีช่วย ซึ่งเป็นอาจารย์ที่อยู่ในทำเนียบอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัย^{4.6-1} มาสอนในรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา นักศึกษากลุ่ม ค 5-54 และวิชา เทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน ของนักศึกษากลุ่ม ค 5-55 หลักสูตรได้มอบหมายให้ อ.ธัญญาภรณ์ บุญยัง เข้าไปเรียนรู้และสังเกตการสอนของอาจารย์พิเศษ^{4.6-2}

ตารางที่ 4-1 สรุปจำนวนรายวิชาเปิด และจำนวนผู้สอน

ภาคเรียน	หมวดวิชา/กลุ่มวิชา	จำนวนรายวิชา	จำนวนผู้สอน	หมายเหตุ
1/2557	ศึกษาทั่วไป		8	
	วิชาทางการศึกษา		7	
	วิชาเอก		10	อาจารย์พิเศษ 1 คน
2/2557	ศึกษาทั่วไป		6	
	วิชาทางการศึกษา		7	
	วิชาเอก		11	อาจารย์พิเศษ 1 คน

1.3 การจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการทางคอมพิวเตอร์ศึกษา

ในภาคเรียนที่ 1/2557 และ 2/2557 มีรายวิชาโครงการทางคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 12 กลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน^{4.11} ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในคู่มือการทำโครงการของภาควิชา^{4.12} และมีการประเมินผลโดยคณะกรรมการสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในมคอ.3 ของรายวิชาดังกล่าว

2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน

2.1 การวางแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดให้ผู้สอนส่ง มคอ.3 ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา
- 2) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการตรวจสอบมคอ.3 ว่ามีความสอดคล้องกับ Curriculum Mapping ใน มคอ. 2 หรือไม่ รวมถึงตรวจสอบความเหมาะสมของตารางค่าน้ำหนักคะแนน และวิธีการประเมินผลในแต่ละโดเมน
- 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อทบทวนข้อสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน เฉพาะกลุ่มวิชาเอกเพื่อให้สอดคล้องกับมคอ. 3

2.2 ผลการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน

- 1) ประธานหลักสูตรส่งหนังสือเพื่อติดตามการจัดทำ และจัดส่ง มคอ. 3 ประจำภาคเรียนที่ 1/2557^{4.13} และ 2/2557^{4.14}
- 2) อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องกันของ มคอ. 3 กับ มคอ. 2 ประจำภาคเรียน 1/2557^{4.15} และ 2/2557^{4.16}

3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ในรายวิชาการพัฒนาโครงการทางคอมพิวเตอร์ศึกษา 1 และ 2 มีการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยมีการกำหนดหัวข้อให้นักศึกษาพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์จำนวน 3 เรื่องดังต่อไปนี้^{4.11}

- 1) การพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย 3 มิติ เรื่องแม่ไม้มวยไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- 2) การพัฒนาแอปพลิเคชันบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ เรื่อง อะเมซิ่งไทยแลนด์แดน “หนังตะลุง” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 3) การพัฒนาแอปพลิเคชันบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ เรื่องสวัสดีประเทศไทย สำหรับนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6

การประเมินผู้เรียน

1. การวางระบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1) ทุกรายวิชาที่มีการเปิดสอนในแต่ละภาคเรียนจะต้องมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามที่มีการกำหนดไว้ในมคอ. 2 ของหลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี) ฉบับปรับปรุงปี 2554 (103)

2) อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 3 ตามรายวิชาที่สอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อตรวจสอบการวัดผลตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน ตามรายละเอียดในมคอ.2 ในทุกรายวิชาที่มีการเปิดสอนในปีการศึกษา 2557 โดยตรวจสอบความสอดคล้องตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3

2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการมีการประชุมเพื่อทบทวนผลการเรียนของนักศึกษา จากนั้นนำผลการเรียนแต่ละรายวิชาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในกรณีที่พบความผิดปกติของเกรด อาจารย์ผู้สอนจะต้องนำข้อมูลมาชี้แจงต่อคณะกรรมการทวนสอบ

3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7)

1) อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดให้ผู้สอนส่ง มคอ. 5 หลังจากกำหนดส่งเกรดภายใน 30 วัน

2) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องกันระหว่าง มคอ. 3 กับ มคอ. 5

3) อาจารย์ประจำหลักสูตรอาจารย์ ทำหนังสือเชิญอาจารย์ผู้สอนที่มีผลการประเมินต่ำกว่า 3.51 เพื่อพบปะพูดคุย และสอบถามข้อมูล

4) อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำ มคอ. 7 โดยมีการนำข้อมูลจาก มคอ.2 มคอ.3,4 มคอ.5,6 มาพิจารณาความสอดคล้อง และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับพัฒนาให้หลักสูตรมีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น

◆ ผลการดำเนินงาน

1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อตรวจสอบการวัดผลตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน ตามรายละเอียดในมคอ.2 ในทุกรายวิชาที่มีการเปิดสอนในปีการศึกษา 2557 โดยตรวจสอบความสอดคล้องตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการ ในปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร		หลักสูตรมีการจัดประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรปีละ 8 ครั้ง เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน ของหลักสูตร (FCOM01)	✓	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)		รายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2) ฉบับปรับปรุง ปี 2554 ได้ผ่านความเห็นชอบจาก สกอ. เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2554 และมีหนังสือ ประทับตราเพื่อแจ้งให้ทราบ ผลการพิจารณาจาก สำนักงานมาตรฐานและ ประเมินผลอุดมศึกษา (สกอ.) และได้รับการรับรองหลักสูตร จากคุรุสภา เมื่อวันที่	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา		มีการจัดทำมคอ.3 ทุก รายวิชาที่เปิดสอน (FCOM02)	✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา		มีการจัดทำมคอ.5 ทุก รายวิชาที่เปิดสอน (FCOM03)	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา		มีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตรหลัง สิ้นสุดปีการศึกษา ภายใน 60 วัน (FCOM04)	✓	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25		มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 โดยมีวิชาที่มีการ ทวนสอบจำนวนร้อยละ 25	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการ ในปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์
ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา		ของรายวิชาที่เปิดสอบในปี 2557 โดยคัดเลือกจากเกณฑ์ การคัดเลือกรายวิชาที่มีการ ทวนสอบ ^{4.17} ซึ่งได้กำหนด ร่วมกันของภาควิชาฯ - ผลการทวนสอบจาก คณะกรรมการดำเนินการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ทุกรายวิชาที่ทำการ ทวนสอบ มคอ.3		
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		ทุกรายวิชามีการปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียนการ สอนตามที่ระบุไว้ในมคอ. 5 โดยมีการนำไปปรับปรุงใน มคอ. 3 ของปีการศึกษาถัดไป	✓	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับ การปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน		อาจารย์ใหม่ที่เข้ามาเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 คน ได้มีการ ปฐมนิเทศในหลักสูตรโดย ประธานหลักสูตร และเข้า ร่วมปฐมนิเทศกับ มหาวิทยาลัย	✓	
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง		มีอาจารย์ประจำ จำนวน 5 คน ทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการอย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	✓	
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการ เรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี		ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน	-	
11. ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มี ต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		- หลักสูตรยังไม่มีบัณฑิตจบ เนื่องจากเป็นหลักสูตรปี 2554		
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		- หลักสูตรยังไม่มีบัณฑิตจบ เนื่องจากเป็นหลักสูตรปี 2554		
13. กรณีหลักสูตรมีการกำหนดเพิ่ม				

ดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการ ในปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์
14. กรณีหลักสูตรมีการกำหนดเพิ่ม				
รวมตัวบ่งชี้ในปี			9	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5			5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5			100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการ ผ่าน			9	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี			100	

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
02-143-402 ประสบการณ์ วิชาชีพครู ระหว่างเรียน 1	1/2557	มีนักศึกษา ลงทะเบียน ทั้งหมด 34 คน มีผลการเรียนอยู่ A จำนวน 34	จากการรายงาน ผลการเรียน (มคอ.5)	ตามเอกสารชี้แจงของ อาจารย์ผู้สอน	กรรมการทวน สอบเสนอให้ อาจารย์ผู้สอน ทบทวน กระบวนการวัด และประเมินผล การเรียนรู้
02-322-410 การพัฒนา โครงงานทาง คอมพิวเตอร์ ศึกษา 2		มีนักศึกษา ลงทะเบียน ทั้งหมด 34 คน มีผลการเรียนอยู่ A จำนวน 32 คน B จำนวน 1 คน และ C+ จำนวน 1 คน	จากการรายงาน ผลการเรียน (มคอ.5)	ตามเอกสารชี้แจงของ อาจารย์ผู้สอน	กรรมการทวน สอบเสนอให้ อาจารย์ผู้สอน ทบทวน กระบวนการวัด และประเมินผล การเรียนรู้

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

ปีการศึกษา 2557 หลักสูตรสามารถดำเนินการเปิดสอนทุกรายวิชาตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ใน
เล่มหลักสูตร

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส	ชื่อวิชา (เฉพาะวิชาชีพ)	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี (คะแนนเฉลี่ย)	ไม่มี	
02321305	ระบบปฏิบัติการ Operating Systems	1/2557	4.355		
02322308	การจัดการระบบสารสนเทศทาง การศึกษา Educational Information System Management	1/2557	4.284		
02322315	สัมมนาคอมพิวเตอร์ศึกษา Seminar in Computer Education	1/2557	4.230		
02321407	การแก้ปัญหาและบำรุงรักษา คอมพิวเตอร์ Troubleshooting and Maintaining	1/2557	4.085		
02322103	โครงสร้างข้อมูลและภาษา โปรแกรม Data Structure and Programing Language	1/2557	4.484		
02323303	การออกแบบและพัฒนาเว็บ Web Design and Development	1/2557	3.851		
02322204	ระบบฐานข้อมูล Database System	1/2557	4.358		
02322409	การพัฒนาโครงงานทาง คอมพิวเตอร์ศึกษา Project in Computer Education	1/2557	4.123		
02321101	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ Fundamental of Information Technology	1/2557	4.623		
02-322-102	คณิตศาสตร์ประยุกต์เพื่อ คอมพิวเตอร์ศึกษา Applied Mathematics for Computer Education	1/2557	4.529		

รหัส	ชื่อวิชา	ภาค	ผลการประเมินโดย	แผนการปรับปรุง
------	----------	-----	-----------------	----------------

	(เฉพาะวิชาชีพ)	การศึกษา	นักศึกษา		
			มี (คะแนนเฉลี่ย)	ไม่มี	
02321305	ระบบปฏิบัติการ Operating Systems	1/2557	4.355		
02322308	การจัดการระบบสารสนเทศทางการศึกษา Educational Information System Management	1/2557	4.284		
02322315	สัมมนาคอมพิวเตอร์ศึกษา Seminar in Computer Education	1/2557	4.230		
02321407	การแก้ปัญหาและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ Troubleshooting and Maintaining	1/2557	4.085		
02322103	โครงสร้างข้อมูลและภาษาโปรแกรม Data Structure and Programing Language	1/2557	4.484		
02323303	การออกแบบและพัฒนาเว็บ Web Design and Development	1/2557	3.851		
02322204	ระบบฐานข้อมูล Database System	1/2557	4.358		
02322409	การพัฒนาโครงงานทางคอมพิวเตอร์ศึกษา Project in Computer Education	1/2557	4.123		
02321101	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ Fundamental of Information Technology	1/2557	4.623		
02-322-102	คณิตศาสตร์ประยุกต์เพื่อคอมพิวเตอร์ศึกษา Applied Mathematics for Computer Education	1/2557	4.529		
02321203	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร Computer Network and Communication	1/2557	4.395		
รหัส	ชื่อวิชา	ภาค	ผลการประเมินโดย	แผนการปรับปรุง	

	(เฉพาะวิชาชีพ)	การศึกษา	นักศึกษา		
			มี (คะแนนเฉลี่ย)	ไม่มี	
02324302	การจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ ทางคอมพิวเตอร์ Management of Computer Learning Resource	1/2557	4.099		
02323201	การออกแบบคอมพิวเตอร์ กราฟิกเพื่อการศึกษา Computer Graphics Design for Education	1/2557	4.379		
02323307	เทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน Multimedia and Animation on Technology	1/2557	4.028		
02321106	กฎหมายและจริยธรรมด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	2/2557	4.452		
02323202	การออกแบบและผลิตสื่อ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา	2/2557	4.274		
02322205	ระบบการจัดการฐานข้อมูลทาง การศึกษา	2/2557	4.133		
02322207	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	2/2557	4.117		
02321102	โปรแกรมประยุกต์เพื่อ การศึกษา	2/2557	4.399		
02322206	การวิเคราะห์และออกแบบ ระบบงานคอมพิวเตอร์ การศึกษา	2/2557	4.179		
02-322-410	การพัฒนาโครงงานทาง คอมพิวเตอร์ศึกษา 2	2/2557	3.529		
02323308	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ การศึกษา	2/2557	3.746		
02323307	เทคโนโลยีมัลติมีเดียและ แอนิเมชัน	2/2557	4.492		
02322101	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	2/2557	4.422		
02321104	สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์	2/2557	4.479		

รหัส	ชื่อวิชา	ภาค	ผลการประเมินโดย	
------	----------	-----	-----------------	--

	(เฉพาะวิชาชีพ)	การศึกษา	นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี (คะแนนเฉลี่ย)	ไม่มี	
02322311	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ขั้นสูง	2/2557	2.870		จากมติที่ประชุม ภาควิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการ วันพุธที่ 10 มิถุนายน 2558 สำหรับผู้ที่มีผล การประเมินสอนต่ำกว่าเกณฑ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร คอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี) มีมติให้ อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นๆ รับทราบข้อตกลง 1. เชิญอาจารย์ผู้สอนที่มีผลการ ประเมินผลการสอนต่ำกว่า 3.51 มาชี้แจงต่อหน้าคณะกรรมการบริหาร การหลักสูตร 2. เชิญผู้ที่เกี่ยวข้องเช่น นักศึกษาในรายวิชาดังกล่าว มาร่วมให้ข้อมูลการประเมินผล 3. นำเสนอแผนการปรับปรุงใน ส่วนที่มีผลประเมินการสอนต่ำ กว่า 3.51 และเสนอต่อคณะ กรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อ เสนอต่อคณบดี ผ่านภาควิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ต่อไป 4. ลดภาระการสอนของ อาจารย์ท่านนั้น 5. กรณีที่มีผลการประเมินการ สอนต่ำกว่า 3.51 ติดต่อกัน 2 ภาค การศึกษาให้นำเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
02323305	การออกแบบโปรแกรมการสอน ผ่านเว็บ	2/2557	2.489		
02-324-301	การจัดการเรียนรู้วิชา คอมพิวเตอร์	2/2557	2.423		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

จากผลการประเมินคุณภาพการสอน พบว่า ในภาคการศึกษา 1/2557 ผ่านการประเมินคุณภาพการ
สอน โดยรวมมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ 3.51 ในกรณีที่มีการแสดงข้อคิดเห็นของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้
อาจารย์ผู้สอนนำไปปรับปรุง ทบทวนกระบวนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการสอนในครั้งต่อไป

ส่วนในภาคการศึกษา 2/2557 พบว่า ผลการประเมินส่วนใหญ่ผ่านการประเมินคุณภาพการสอน สูง
กว่าเกณฑ์ 3.51 มี 3 รายวิชา คือ วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง วิชาการออกแบบโปรแกรมการ
สอนผ่านเว็บ และวิชาการจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ ที่ไม่ผ่านการประเมินคุณภาพการสอนต่ำกว่า
เกณฑ์ 3.51 หลักสูตรฯ ได้มีแผนปรับปรุงตามแนวทางของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรม จริยธรรม	จากการสำรวจพฤติกรรมการเรียนในแต่ละวิชาที่มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในแต่ละวิชาพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม สังเกตได้จากการเข้าชั้นเรียนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 นักศึกษารุ่นพี่จะพาเข้าชั้นเรียนในช่วงสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน	ไม่มี
ความรู้	ผู้เรียนมีทักษะในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม และความตั้งใจในการเรียนดี โดยดูจากผลการเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด แต่มีบางส่วนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00	มอบอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน เพื่อให้ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อไม่ให้นักศึกษาพ้นสภาพ
ทักษะทางปัญญา	มีการประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาในงานด้านวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม สังเกตได้ในรายวิชาการพัฒนาโครงงานคอมพิวเตอร์	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ส่วนใหญ่นักศึกษามีการทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานที่มอบหมายให้เสร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่มีปัญหาการขัดแย้งภายในกลุ่ม	ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ไม่มี
ทักษะการปฏิบัติและการจัดการเรียนรู้	นักศึกษามีทักษะปฏิบัติด้านการผลิตสื่อ ประสพการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิชาชีพตามรายวิชาได้อย่างเหมาะสม สังเกตได้จากผลงานรายวิชาการพัฒนาโครงงานคอมพิวเตอร์ และผลการสัมมนา การผลการประเมินของอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ ในรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (อาจารย์ใหม่ หมายถึง อาจารย์ใหม่ทุกคน)

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร



มี



ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่1.....คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ1.....คน

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
การฝึกอบรม 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่ 30 มีนาคม 2558 2. โครงการอบรมการเขียนเอกสารประกอบการสอน เพื่อเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	2 3		สามารถสร้างความรู้ความเข้าใจในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ความเข้าใจในการอบรมมาใช้เพื่อจัดเตรียมทำผลงานทางวิชาการให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ตลอดจนได้ทราบถึงขั้นตอนการดำเนินการ
วันที่ 18 มิถุนายน 2558 3. การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การพัฒนาเจตคติ และทักษะของอาจารย์ที่ปรึกษาในการช่วยเหลือนักศึกษา 4. การอบรม เรื่อง การจัดการเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการจัดการ พลังงาน วันที่ 18-20 พฤษภาคม 2558 5. อบรมโครงการจัดทำชุดความรู้จากงานวิจัย กิจกรรมที่ 1 การอบรม “เทคนิคการเขียนความรู้จากงานวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างมืออาชีพ วันที่ 14 กรกฎาคม 2558	1 1 1		ได้รับความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา สามารถให้การช่วยเหลือ สนับสนุนให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการศึกษา ได้รับความรู้ด้านการเลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า การใช้ไฟฟ้าอย่างเหมาะสม ได้ทราบเทคนิคการเขียนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชน การพัฒนาวิธีการจัดการความรู้จากงานวิจัย เพื่อมาจัดทำเอกสารเผยแพร่

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ข้างเคียง ไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย	- ทำให้เกิดความล่าช้า ด้อยประสิทธิภาพ ในรายวิชาที่ต้องใช้โปรแกรมขั้นสูง	- ขอบงบประมาณเพิ่มเติม - ให้นักศึกษานำคอมพิวเตอร์แบบพกพาส่วนตัวมาใช้ และเตรียมจุดเชื่อมต่อ Wi-Fi
จากการที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการเปลี่ยนแปลงปฏิทินการศึกษาใหม่ตามแบบ AEC ก่อให้เกิดผลกับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557	- นักศึกษาต้องศึกษาต่อในภาคการศึกษาฤดูร้อน เพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามปฏิทินเดิม - สาขาต้องทำเรื่องขอเปิดรายวิชาที่ต้องศึกษาในปีการศึกษา 2557 มาทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2556 ภาคฤดูร้อนพิเศษ - นักศึกษากองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาไม่สามารถเบิกชำระค่าลงทะเบียนและค่าบำรุงการศึกษาได้	- สาขาเปิดรายวิชาเพิ่มเติมให้นักศึกษาเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนพิเศษ เพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามปฏิทินเดิม

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 1. ภาควิชาฯ มีการประชุมจัดเตรียมแผนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ (หลักฐานวาระการประชุม) สามารถดูหลักฐานที่ภาควิชา 2. ห้องปฏิบัติการเรียนการสอนและสื่อการเรียนการสอน เช่นคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย อุปกรณ์ในห้องเรียน 3. ตรวจสอบงบประมาณที่แผนกวัสดุ(หลักฐานจากแผนกวัสดุคณะเลขที่หนังสือที่ ศร./ ทุกรายวิชา 4. หลักฐานผลการประเมินของนักศึกษาและอาจารย์ทุกรายวิชาข้อมูลจาก มคอ.5 เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนของอาจารย์ 5. มีการจัดประชุมการทำแผนเกี่ยวกับครุภัณฑ์ สื่อวัสดุการสอน เพื่อนำมาใช้ในงบประมาณต่อไป (วาระการประชุมในปีงบประมาณต่อไป) ผลการดำเนินงาน 1. ครุภัณฑ์งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้ มีการประชุมวางแผนการขอครุภัณฑ์ประจำปี โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วม โดยการพิจารณาถึงความจำเป็นในส่วนร่วมก่อน แล้วจัดทำแผน/โครงการตามความเหมาะสมของงบประมาณ โดยส่งโครงการผ่านภาควิชาฯ โดยในปีการศึกษา 2557 ไม่ได้รับการจัดสรร

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน วัสดุฝึก

ในการจัดซื้อวัสดุฝึกของทางสาขาฯ มีการสอบถามความต้องการใช้ของวัสดุในแต่ละเนื้อหาวิชา โดยการแจกแบบฟอร์มให้อาจารย์ผู้สอนเขียนขอวัสดุฝึกประจำปีแล้ว นำแบบฟอร์ม มาประชุมเพื่อพิจารณาตามความเหมาะสม เมื่อผ่านการพิจารณาทางสาขาฯแล้วส่งรายการวัสดุฝึกไปยังบริษัท เพื่อนำใบเสนอราคา แล้วนำส่งเพื่อขออนุมัติจัดซื้อต่อไป โดยในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านได้รับงบประมาณวัสดุฝึก จำนวน 120,815 บาท

ห้องเรียน

มีจำนวนห้องบรรยาย จำนวน 12 ห้อง และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1-4 จำนวน 4 ห้อง

จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย

มีระบบ Wi-Fi สำหรับเป็นจุดเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ของอาคารเรียน และสามารถเพียงพอรองรับการเข้าใช้ได้อย่างทั่วถึง

ห้องสมุดคณะ/แหล่งเรียนรู้

- 1) มีหนังสือประกอบการเรียนตามรายวิชาในหลักสูตร
- 2) อาจารย์ผู้สอนจัดทำบทเรียนออนไลน์ (E-Learning) ในระบบ Moodle ของทางมหาวิทยาลัย

3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งที่อำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แนวทางพัฒนาปรับปรุง : ทำแผนการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศที่ติดตั้งภายในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้มีการตรวจเช็ค ทำความสะอาด ตามอายุการใช้งาน

เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางพัฒนาปรับปรุง : เนื่องด้วยหลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา 5 ปี มีรายวิชา เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร ที่ต้องใช้ระบบเครือข่าย จุดเชื่อมต่อ Wi-Fi จากข้อร้องเรียนในเรื่อง มีต้องการให้เพิ่มจุดเชื่อมต่อ Wi-Fi มีแนวทางปรับปรุง : ให้มีการตรวจสอบระดับสัญญาณ Wi-Fi ให้ทั่วถึง และเพียงพอ ต่อการใช้งานทั้งคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ และคอมพิวเตอร์พกพา

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
อาจารย์ผู้สอนกับการสอนในห้องเรียนในบางวิชายังสอนเนื้อหาในการเรียนน้อยมาก ซึ่งทำให้นักศึกษาไม่ได้รับความรู้อย่างเต็มที่ เนื้อหาที่สอนควรเพิ่มขึ้น เพื่อจะได้เพิ่มประสิทธิภาพของนักศึกษา	นำข้อมูลที่ได้รับมาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร	กำกับ ควบคุม ตรวจสอบ คุณภาพการวางแผนจัดเตรียม มคอ. 3 ในการสอนรายวิชาต่างๆ
จัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอและทันสมัย เพื่อให้การเรียนรู้ มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ได้จริง	นำข้อมูลที่ได้รับมาเพื่อนำเสนอของบประมาณสนับสนุน	จัดทำแผนการจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ประกอบการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัย และเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา
อยากให้สอนเนื้อหาที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการผลิตสื่อบนมือถือ	นำข้อมูลที่ได้รับมาเพื่อเชิญผู้สอนจากผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกและให้อาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรร่วมเรียนรู้พร้อมสังเกตการสอน	เชิญอาจารย์พิเศษจากภายนอก และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรร่วมเรียนรู้พร้อมสังเกตการสอน

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีทีสำรวจ) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
การจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินการได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของคณะ และมหาวิทยาลัยที่เน้นบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติ จึงเห็นควรมีการปรับปรุงรายวิชาให้มีการปฏิบัติมากขึ้นเพื่อให้เป็นครุมืออาชีพ	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนเห็นควรว่าควรเพิ่มรายวิชาเลือก เพื่อให้ครอบคลุมตามข้อเสนอแนะ โดยนำข้อมูลดังกล่าวไปทำการปรับปรุงหลักสูตรฉบับปี 2559 - มีการดำเนินการตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 ให้ครอบคลุมเนื้อหา คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรก่อน เปิดภาคการศึกษา และนำผลการปฏิบัติงานสรุปในที่ ประชุมของสาขา - มีการทวนสอบรายวิชาที่มีผลการประเมินต่ำกว่า 3.51 และให้มีการเสนอแผนเพื่อปรับปรุงตนเอง
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หลักสูตรการวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรฉบับปรับปรุง โดยอาศัยผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับหลักสูตร รวมถึงข้อเสนอแนะจากการประเมิน และข้อเสนอแนะจากมคอ. 5 รวมถึงมีการตรวจสอบคุณภาพการจัดทำ มคอ.3 ที่มีปัญหา และมาสรุปร่วมกันในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
บัณฑิตมีลักษณะที่พึงประสงค์ มีความมุ่งมั่น และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ในการปฏิบัติงานได้ดีมาก	ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้ได้ความคิดเห็นที่หลากหลายมากขึ้น
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
-	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชา)
 - ปรับหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรนัปฏิบัติ (Hands on) ตามนโยบายมหาวิทยาลัยฯ โดยการปรับสัดส่วนชั่วโมงทฤษฎี-ปฏิบัติ โดยคิดเป็นเปอร์เซ็นต์ 30-70
 - เพิ่มรายวิชาวิธีสอนด้านวิชาชีพเพื่อ ในการปรับปรุงหลักสูตรฉบับปรับปรุง 2559
- กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์ (เฉพาะ อ.ประจำหลักสูตร 5 คน)

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2557

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
จัดส่งบุคลากรไปฝังตัวในสถานประกอบการ	ตุลาคม 2557	ดร.ปริญญญา บรรณ เกสัช	ดำเนินการได้ตามแผน เนื่องจากเป็นอาจารย์บรรจุใหม่และเป็นช่วงเวลาการปิดภาคการศึกษา
การวางแผนการใช้ครุภัณฑ์ให้สอดคล้องต่อความต้องการของจำนวนนักศึกษา	ปีงบประมาณ 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
การเพิ่มอาจารย์ผู้สอน	2558	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
การจัดโครงการเพื่อส่งเสริมความเป็นครูมืออาชีพ	2558	อาจารย์ประจำหลักสูตร	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

ประธานหลักสูตร :

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เห็นชอบโดย : (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เห็นชอบโดย : (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก