การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 27 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 2550191110493

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ (ว.ด.ป.ที่แต่งตั้ง/เปลี่ยนแปลงพร้อมเหตุผล)
1. นางรสริน เจิมไธสง*	1. นางรสริน เจิมไธสง*	7 สิงหาคม 2557
2. นางสาวประนอม พันธ์ไสว	2. นางสาวประนอม พันธ์ไสว	7 สิงหาคม 2557
3. นายจิรศักดิ์ สุรังคพิพรรธน์	3. นายจิรศักดิ์ สุรังคพิพรรธน์	7 สิงหาคม 2557
4. นายณัฏฐพงศ์ ชูทัย	4. นายณัฏฐพงศ์ ชูทัย	7 สิงหาคม 2557
5. ว่าที่ร้อยตรีวินัย ศรีกนก	5. นางสาวรินรดี พรวิริยะสกุล	29 เมษายน 2558 หลักสูตรได้ดำเนินการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูต ร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยผ่านการเห็นชอบจาก - สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4 ประจำปี 2557 เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2558 - สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5 ประจำปี 2558 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2558 ขณะนี้อยู่ ระหว่างการดำเนินการแจ้งเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและคุรุสภา

หมายเหตุ * ประธานหลักสูตร

เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน หมายเลข 1 (ปค 01 ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร)

คุณวุฒิและตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1.นางรสริน เจิมไธสง	อาจารย์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) ศษ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ) ศษ.บ. (การประถมศึกษา) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555 2541 2537

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
2.นางสาวประนอม พันธ์ไสว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
		กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2530
		กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2528
3.นายจิรศักดิ์ สุรังคพิพรรธน์	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
		พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2525
		วท.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2520
4.นายณัฏฐพงศ์ ชูทัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2526
		ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2522
5.นางสาวรินรดี พรวิริยะสกุล	อาจารย์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
		ค.ม. (นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
		ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	สถาบันราชภัฏพระนคร	2541

เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน หมายเลข 1 (ปค 01 ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร)

อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1. นายณัฏฐพงศ์ ชูทัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2526
		ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2522
2. นางสาววิไลวรรณ ศรีสงคราม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
		กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2539
		วท.บ. (จิตวิทยา) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2532
3. นางฉวีวรรณ จุณณะปิยะ	อาจารย์	ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2530
		ศศ.บ. (จิตวิทยาและการแนะแนว)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2522

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
4. นางสาวรชมน สุขชุม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม. (ธุรกิจระหว่างประเทศ)	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย	2543
		ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2533
		กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2529
5. นายชัยอนันต์ มั่นคง	อาจารย์	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2545
		ค.บ. (การประถมศึกษา)	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2542
6. นางสาวต้องลักษณ์ บุญธรรม	อาจารย์	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยสยาม	2553
		ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
		ค.บ. (การสอนมัธยมศึกษาวิทย์-คณิต)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
7. นางรุ่งอรุณ รังรองรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2557
		ค.ม. (การอุดมศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531
		กศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2523
8. นางสาวประนอม พันธ์ไสว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
		กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2530
		กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2528
9. นางสาวธัญญภรณ์ เลาหะเพ็ญแสง	อาจารย์	ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
		ศษ.ม. (วิจัยและสถิติการศึกษา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
		ศษ.บ. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
10. นายจิรศักดิ์ สุรังคพิพรรธน์	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
		พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2525
		วท.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2520
11. นางสาวรินรดี พรวิริยะสกุล	อาจารย์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
		ค.ม. (นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
		ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	สถาบันราชภัฏพระนคร	2541

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
12. นางนนทลี พรธาดาวิทย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด. (อาชีวศึกษา) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-คหกรรม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545 2529 2524
13. นางรสริน เจิมไธสง	อาจารย์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) ศษ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ) ศษ.บ. (การประถมศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555 2541 2537
14. ว่าที่ร้อยตรีสุทธิพร บุญส่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) ศษ.ม. (การสอนสังคมศึกษา) ศษ.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	2545 2533 2525
15. นางศิริกาญจน์ ดุจจานุทัศน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.S (Family Resources Management) ศษ.บ. (คหกรรม)	University of the Philippines at Losbanos มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2529 2525
16. นายเมธี พิกุลทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.บ. (โสตทัศนศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539 2532
17. นางสาวทศพร แสงสว่าง	อาจารย์	Ph.D (นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี) ศศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) ค.บ. (บรรณารักษ์ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สถาบันราชภัฏพระนคร	2554 2546 2539
18.นายธนะรัตน์ ธนากิจเจริญสุข	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางเขน	2555 2541 2528
19. นายเทียมยศ ปะสาวะโน	อาจารย์	ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) นศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2555 2545 2540
20. นางธัญญาภรณ์ บุญยัง	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช	2546 2542
21. นางสาวเยาวลักษณ์ พิพัฒน์จำเริญกุล	อาจารย์	ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร มหาวิทยาลัยบูรพา	2554 2546 2540

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
22. นายโสภณ สาทรสัมฤทธิ์ผล	อาจารย์	ค.ม. (การสอนภาษาไทย) ค.บ. (ภาษาไทยและภาษาฝรั่งเศส)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532 2527
23. นายสมพงษ์ บุญหนุน	อาจารย์	ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) ศษ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540 2531
24. นางสาวปาริฉัตร พยุงศรี	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	2555 2547
25. นางสาวอุษณา อารี	อาจารย์	อ.ม. (ภาษาไทย) กศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547 2542

เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน หมายเลข 2 (ปค 02 ประวัติประวัติอาจารย์ผู้สอน)

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
1. รศ.ดร.ทิวัตถ์ มณีโชติ	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
		กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2531
		ศษ.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2525

เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน หมายเลข 2 (ปค 03 ประวัติอาจารย์พิเศษ)

สถานที่จัดการเรียนการสอน อาคารเรียน อาคารศึกษาศาสตร์ 1 และอาคารศึกษาศาสตร์ 2
จำนวนห้องบรรยาย 10 ห้อง / จำนวนห้องปฏิบัติการ 2 ห้อง
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

<u>การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน</u>

	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน
1	**จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร** **<u>ผลการดำเนินงาน</u>** จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร มีทั้งหมด 5 คน ได้แก่ 1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 3 คน ได้แก่ รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน 1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 4 คน และระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน

	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน

ตำแหน่งทางวิชาการ / วุฒิการศึกษา	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	รวม
ปริญญาตรี	-	-	-	-	0
ปริญญาโท	-	1	-	-	1
ปริญญาเอก	2	1	1	-	4
รวม	2	2	1	0	5

เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน หมายเลข 1 (ปค 01 ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร)

☑ **เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**

☐ **ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล.....)**

2 **คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ประจำหลักสูตรจำ นวน 5 คน โดยทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรมีวุฒิระดับปริญญาเอกจำนวน 4 คน และระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน โดยดำรงตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน และอาจารย์ 2 คนในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กันกับสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ นางรสริน เจิมไธสง คุณวุฒิ ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
2. ชื่อ นางสาวประนอม พันธ์ไสว คุณวุฒิ ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ชื่อ นายจิรศักดิ์ สุรังคพิพรรธน์ คุณวุฒิ ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร 2 ท่าน คือ

1. ชื่อ นายณัฏฐพงศ์ ชูทัย คุณวุฒิ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2. ชื่อ นางสาวรินรดี พรวิริยะสกุล คุณวุฒิ ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ชื่อ-นามสกุล	คุณสมบัติ			
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ผู้สอน
1. นางรสริน เจิมไธสง	✓			✓
2. นางสาวประนอม พันธ์ไสว	✓			✓
3. นายจิรศักดิ์ สุรังคพิพรรธน์	✓			✓
4. นายณัฏฐพงศ์ ชูทัย				✓
5. นางสาวรินรดี พรวิริยะสกุล				✓

เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน หมายเลข 1 (ปค 01 ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร)

	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน
	☑ **เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** ☐ **ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล.....)**
3	**คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** **<u>ผลการดำเนินงาน</u>** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 คน มีวุฒิระดับปริญญาเอกจำนวน 3 คน โดยดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กันกับสาขาที่เปิดสอน ได้แก่ 1. ชื่อ นางรสริน เจิมไธสง คุณวุฒิ ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ . 2. ชื่อ นางสาวประนอม พันธ์ไสว คุณวุฒิ ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3. ชื่อ นายจิรศักดิ์ สุรังคพิพรรธน์ คุณวุฒิ ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ **เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน** หมายเลข 1 (ปค 01 ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร) ☑ **เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** ☐ **ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล.....)**
4	**คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน** **<u>ผลการดำเนินงาน</u>** อาจารย์ผู้สอนมีจำนวน 26 คน เป็นอาจารย์ประจำจำนวน 25 คน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 1 คน โดยมีคุณสมบัติคือ 1. อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิปริญญา าโท จำนวน 11 คน และปริญญาเอกจำนวน 15 คน ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กันกับสาขาที่เปิดสอน 2. อาจารย์ผู้สอนทุกคนมีประสบการณ์ด้านการสอน และ 3. อาจารย์ผู้สอนทุกคนมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	ประสบการณ์การสอน (ปี)	จำนวนผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
1. นายณัฏฐพงศ์ ชูทัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	31	2
2. นางสาววิไลวรรณ ศรีสงคราม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา)	16	1
3. นางสาวรชมน สุขชุม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	30	1

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	ประสบการณ์การสอน (ปี)	จำนวนผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
4. นางฉวีวรรณ จุณณะปิยะ	อาจารย์	ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)	36	1
5. นายชัยอนันต์ มั่นคง	อาจารย์	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	10	1
6. นางสาวต้องลักษณ์ บุญธรรม	อาจารย์	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา)	5	2
7. นางรุ่งอรุณ รังรองรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)	32	1
8. นางสาวประนอม พันธ์ไสว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)	27	3
9. นางสาวธัญญภรณ์ เลาหะเพ็ญแสง	อาจารย์	ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา)	3	1
10. นายจิรศักดิ์ สุรังคพิพรรธน์	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)	29	3
11. นางรสริน เจิมไธสง	อาจารย์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)	17	6
12. นางสาวรินรดี พรวิริยะสกุล	อาจารย์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)	16	5
13. นางนนทลี พรธาดาวิทย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ด. (อาชีวศึกษา)	30	3
14. ว่าที่ร้อยตรีสุทธิพร บุญส่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน)	32	7
15. นางศิริกาญจน์ ดุจจานุทัศน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.S (Family Resources Management)	33	1
16. นายเมธี พิกุลทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)	12	1
17. นางสาวทศพร แสงสว่าง	อาจารย์	Ph.D (นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี)	15	1
18. นายธนะรัตน์ ธนากิจเจริญสุข	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)	2	1
19. นายเทียมยศ ปะสาวะโน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)	13	6
20. นางธัญญาภรณ์ บุญยัง	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	10	1
21. นางสาวเยาวลักษณ์ พิพัฒน์จำเริญกุล	อาจารย์	ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)	3	1
22. นายโสภณ สาทรสัมฤทธิ์ผล	อาจารย์	ค.ม. (การสอนภาษาไทย)	30	3
23. นายสมพงษ์ บุญหนุน	อาจารย์	ศษ.ม. (ภาษาไทย)	27	1

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	ประสบการณ์การสอน (ปี)	จำนวนผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
24. นางสาวปาริฉัตร พยุงศรี	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาไทย)	3	1
25. นางสาวอุษณา อารี	อาจารย์	อ.ม. (ภาษาไทย)	10	1
26. นายทิวัตถ์ มณีโชติ	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)	27	2

เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน หมายเลข 2 (ปค 02 ประวัติอาจารย์ผู้สอน)

ผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (รายละเอียดงานวิจัย)

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
1. นายณัฏฐพงศ์ ชูทัย	1. การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ในวัยเรียนตามทัศนะของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	1. Proceedings of the International Symposium on Innovative Education and Technology. 01 (7) 2015.	2558
	2. ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.	2556
2. นางสาววิไลวรรณ ศรีสงคราม	1. The effects of learning styles and other psychological variables on predicting to student' academic achievement based on learning evaluation method in adolescent problem and guidance class	1. Silpakorn University Journal of Social Sciences, Humanities and Arts, 14(3): 1-26.	2558

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน			
3. นางสาวรชมน สุขชุม	1. การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ในวัยเรียนตามทัศนะของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	1. Proceedings of the International Symposium on Innovative Education and Technology. 01 (7) 2015.	2558
4. นางฉวีวรรณ จุณณะปิยะ	1. การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ในวัยเรียนตามทัศนะของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	1. Proceedings of the International Symposium on Innovative Education and Technology. 01 (7) 2015.	2558
5. นายชัยอนันต์ มั่นคง	1. การวิเคราะห์การกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	1. วารสารทางวิชาการคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม, ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.	2558
6. นางสาวต้องลักษณ์ บุญธรรม	1. The readiness of the development of graduates in higher education institutions in Pathumthani province to support the ASEAN economic community	1. International Journal of Arts and Sciences, Vol. 07 2014, pp.143-149.	2554
	2. GIS Management Strategies for Schools in Bangkok Metropolitan Administration, The Asian Conference on Education	1. Proceedings Conference of the Asian Conference on Education2012 pp.337-348.	2555
7. นางรุ่งอรุณ รังรองรัตน์	1. Achievement Motivation Factors Influencing the Competencies of School Administrators in Basic Education in Bangkok Metropolis and Its Environs	1. Proceedings of the International Symposium on Innovative Education and Technology. 01 (7) 2015.	2558

	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน			
	8. นางสาวประนอม พันธ์ไสว	1. Development of Learning Management with Portfolio of Subject for Teacher Student	1. Proceedings of the International Journal of Multidisciplinary Thougth, Vol. May 2015, Number 1, pp.147-151	2558
		2. การพัฒนาระบบการประเมินนักศึกษาสหกิจศึกษาตามแนวคิดการประเมินแบบร่วมมือรวมพลัง	2. วารสารวิจัย มสด, ปีที่ 9, ฉบับที่ 2,หน้า 10-25 , พฤษภาคม-สิงหาคม, 2556.	2556
		3. การพัฒนาแบบวัดความถนัดทางการเรียน	3. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.	2554
	9. นางสาวธัญญภรณ์ เลาหะเพ็ญแสง	1. A Needs Analysis and a Proposed Deployment Process for Classroom Research Policy in Schools.	1. Papers Presented at Comparative Education Society of Asia, 10 July 2012, Bangkok, Thailand.	2555
	10. นายจิรศักดิ์ สุรังคพิพรรธน์	1. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	1. วารสารปัญญาภิวัฒน์, ปีที่ 3 (2), มกราคม-มิถุนายน 2555.	2555
		2. ประสิทธิภาพและคุณภาพการจ้างคนภายนอก (outsource) ของการเคหะแห่งชาติในการบริหารจัดการที่อยู่อาศัยสำหรับผู้ใช้แรงงานไทยและผู้ใช้แรงงานต่างด้าวเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล	2. รายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุมวิชาการทางบริหารธุรกิจระดับชาติ เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2557.	2557
		3. การพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเองของแรงงานข้ามชาติในประเทศไทยด้านสุขภาพอนามัยในมิติด้านชีวะอนามัยเพื่อตอบสนองการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ. 2558	3. รายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุมวิชาการการบริหารและการจัดการ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ครั้งที่ 10, 2558.	2558

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน			
11. นางรสริน เจิมไธสง	1. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการไตร่ตรองเชิงวิพากษ์ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการออกแบบการเรียนการสอนของนึกศึกษาครู	1. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 15 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2556).	2556
	2. Factors Effecting the Reflective Thinking of Student Teachers of Rajamangala University of Technology	2. Journal of Teaching and Education, Volume 04, Number 01, หน้า 231-237, May, 2015.	2558
	3. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2	3. Proceedings of the International Symposium on Innovative Education and Technology. 01 (7) 2015.	2558
	4. พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต2	4. Proceedings of the International Symposium on Innovative Education and Technology. 01 (7) 2015.	2558
	5. การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง การเตรียมความพร้อมในการเผชิญภัยพิบัติน้ำท่วม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5. Proceedings of the International Symposium on Innovative Education and Technology. 01 (7) 2015.	2558
	6. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้สาระภาษาไทย โดยแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ โรงเรียนชุมชนประชาธิปัตย์วิทยาคารจังหวัดปทุมธานี	6. Proceedings of the International Symposium on Innovative Education and Technology. 01 (7) 2015.	2558

	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน			
	12. นางสาวรินรดี พรวิริยะสกุล	1. Relationship between Teaching Self-Efficacy and Teaching Profession Experience among Student Teachers in Bachelor of Education	1. Proceedings of Burapha University International Conference 2014. Burapha University, Thailand July 3-4, 2014.	2556
		2. ผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (ซี ไอ อาร์ ซี) ผสาน วิธีคิดไตร่ตรอง 3 นาที สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2. วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.	2557
		3. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการเลือกขนาดตัวอย่างและการใช้สถิติที่เหมาะสมกับการวิจัยสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	3. ธรรมศาสตร์เวชสาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม – มีนาคม 2558. หน้า 74 – 79.	2558
		4. The Development of a Training Curriculum for Pet's Beauty and Care	4. Proceedings of the International Symposium on Innovative Education and Technology. 01 (7) 2015.	2558
		5. การศึกษาทักษะชีวิตและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพตามรูปแบบการศึกษาทวิภาคีแบบพิเศษ เขตพื้นที่พิเศษในสถานประกอบการของสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย เพื่อสนับสนุนโครงการกองทุนการศึกษารุ่นที่ 1	5. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.	2557
	13. นางนนทลี พรธาดาวิทย์	1. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับสมรรถนะในชั้นเรียนของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 30	1. วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม), 1-11.	2557

	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน			
		2. สัมฤทธิ์ผลของการบูรณาการแบบสอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ เรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้สดของนักเรียนอาชีวศึกษาสระบุรี	2. วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม), 12-19.	2557
		. Transferable Skills in Technical and Vocational Education and Training TVET) and Vocational Teacher Education (VTE) in Thailand	3. Th 2 nd International Conference of the German Research Center for Comparative Vocational Education and Training (G.R.E.A.T)	2557
	14. ว่าที่ร้อยตรีสุทธิพร บุญส่ง	1. ASEAN Vocational Teacher Curriculum. Research Project of Rajamangala University of Technology in Regional Co-operation Platform Vocational Education and Teacher Training in Asia (RCP), and Deutche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit (GIZ)	2. Papers Presented at 2nd UPI International Conference on TVET, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia, 4-7 December 2012.	2555
		2. Instructional Model for the Developing of Moral Ethics and Code of Ethics of the Teaching Profession	1. Journal of Technical Education. Rajamangala University of Technology. September–December. 2015.	2558
		3. การสร้างแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการภาษาท่า เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดหนามพุงดอ	3. Proceedings of the International Symposium on Innovative Education and Technology. 01 (7) 2015.	2558
		4. ผลการใช้กิจกรรมเสริมทักษะเกมสแครบเบิลต่อการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลองครักษ์ (ผดุงองครักษ์ประชา)จังหวัดนครนายก	4. Proceedings of the International Symposium on Innovative Education and Technology. 01 (7) 2015.	2558

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน				
		5. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้กระบวนการ 5s ตามทฤษฎีการสร้างสรรค์ ด้วยปัญญา วิชาคอมพิวเตอร์ 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	5. Proceedings of the International Symposium on Innovative Education and Technology. 01 (7) 2015.	2558
		6. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค TAI ร่วมกับวิธีการสอนแบบเปิดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	6. Proceedings of the International Symposium on Innovative Education and Technology. 01 (7) 2015.	2558
		7. ผลของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามทฤษฎีพหุปัญญาที่เน้นสติปัญญาด้านการมองเห็นและมิติสัมพันธ์ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดห้วยไผ่ จังหวัดราชบุรี	7. Proceedings of the International Symposium on Innovative Education and Technology. 01 (7) 2015.	2558
	15. นางศิริกาญจน์ ดุจจานุทัศน์	1. การพัฒนาวัสดุเพื่อการแกะสลักของอ่อน	1. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.	2556
	16. นายเมธี พิกุลทอง	1. การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของนักศึกษาภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1. วารสารทางวิชาการคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม, 1 (1-2) หน้า 32-39.	2556
	17. นางสาวทศพร แสงสว่าง	1. Instructional Design Framework for Education Media	1. Procedia – Social and Behavioral Sciences Journal. Chicago, USA, 176 (2515) pp. 65-80.	2558
	18. นายธนะรัตน์ ธนากิจเจริญสุข	1. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบยูบิควิตัสผ่านสังคมออนไลน์สำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา	1. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.	2557
	19. นายเทียมยศ ปะสาวะโน	1. การพัฒนารูปแบบวีดิทัศน์แทรกคำบรรยายใต้ภาพสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี	1. วารสารหลักสูตรและการสอนทักษิณ, มหาวิทยาลัยทักษิณวิทยาเขตสงขลา. ฉบับที่ 2, กรกฎาคม-ธันวาคม, 2555.	2555

	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน			
		2. เอดูเทนเมนต์: การศึกษาแนวใหม่ที่โดนใจวัยรุ่น	2. รายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุมวิชาการระดับชาติ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เรื่อง เทคโนโลยีการเรียนรู้ในสังคมพหุวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา 7 กันยายน 2555.	2555
		3. Development of an Edutainment for Learning Support of Bachelor Degree	3. International Journals of Wireless Information Networks and Business Information System Vol. 5, September/ October, 2012.	2555
		4. Result of Enhance Learning with Edutainment Format	4. International Educational Technology Conference: September 3-5, 2014 Chicago, USA.	2556
		5. เอดูเทนเม้นท์ การศึกษาแนวใหม่ที่เน้นความบันเทิง	5. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทรรศน์ ปีที่ 3, ฉบับที่ 2, กรกฎาคม - ธันวาคม, 2556.	2556
		6. ความพร้อมของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานในประชาคมอาเซียน: กรณีศึกษาเฉพาะไทยและกัมพูชา	6. วารสารครบรอบ 38 ปี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. มิถุนายน, 2556.	2556
	20. นางธัญญาภรณ์ บุญยัง	1. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบยูบิควิตัสผ่านสังคมออนไลน์สำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา	1. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.	2557
	21. นางสาวเยาวลักษณ์ พิพัฒน์จำเริญกุล	1. การพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดียบนแท็บเล็ตระบบปฏิบัติการ IOS	1. วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม), 61-68.	2557
	22. นายโสภณ สาทรสัมฤทธิ์ผล	1. ความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย 1	1. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.	2554

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน			
	2. ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ	2. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.	2554
	3. การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเลคนิกส์ (LMS) เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	1. International Symposium on Innovative Education and Tchnology. 01 (7) 2015.	2558
23. นายสมพงษ์ บุญหนุน	1. สภาพปัญหาการออกเสียงสระพยัชนะของนักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	1. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.	2554
	2. การสร้างบทเรียนออนไลน์ เพื่อแก้ไขปัญหาการใช้ลักษณะนามไม่ถูกต้องของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	1. International Symposium on Innovative Education and Tchnology. 01 (7) 2015.	2555
24. นางสาวปาริฉัตร พยุงศรี	1. อัตลักษณ์ในลีลาภาษาเพื่ออธิบายสารัตธรรมของสไปเมือง	1. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.	2556
25. นางสาวอุษณา อารี	1. ศึกษาการเขียนคำขวัญตำบลบ้านเกาะ อำเภอพระนครศรีนครศรีอยุธยา	1. รายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 6, พฤษภาคม 2556, หน้า 954-957.	2556
26. นายทิวัตถ์ มณีโชติ	1. การพัฒนารูปแบบการประเมินการวิจัยของโรงเรียนวิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม	1. รายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุมทางวิชาการชาติ. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. 10 ตุลาคม 2553.	2553
	2. Muti-level Analysis of Factor Affecting Post-Graduation of Master's Degree Student" International Journal of Art and Sciences.	2. International Journal of Art and Sciences. 05 (3) 2012, pp.289-297.	2555

เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน หมายเลข 4 (ปค. 04 แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย)

	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน
	☑ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล.....)

7 **การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด**

ผลการดำเนินงาน

รอบระยะเวลา / หลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่ใช้ (เริ่มต้น-สิ้นสุด)	ปี พ.ศ. ที่ครบรอบปรับปรุง	การพิจารณา
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550)	2550-2554	2554	สภาวิชาการอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในคราวประชุม 10/2549 เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2549 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2549 เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2549 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2550
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)	2557-2561	2561	ปัจจุบันเป็นการใช้หลักสูตรปีที่ 1 ของรอบระยะเวลา

ในปี พ.ศ. 2554 ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรนั้นได้มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ เพื่อประเมินและพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยได้ (ร่าง) หลักสูตร มคอ. 2 แต่ยังไม่ได้ตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตรและนำเสนอรับทราบและให้ความเห็นชอบ เนื่องจากคุรุสภา (องค์กรวิชาชีพ) ได้ให้ทุกมหาวิทยาลัยงดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู และยังไม่มีการรับรองหลักสูตร ใหม่ ทั้งนี้คุรุสภาได้มีโครงการร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ให้มีจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู โดยใช้หลักสูตรเดิมที่ผ่านการรับรองแล้ว

เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน หมายเลข 5 (รายงานการประชุมที่อนุมัติ/ให้ความเห็นชอบ)
หมายเลข 6 (เอกสารหลักสูตร (มคอ.2) ฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ)
หมายเลข 7 (เอกสารการรับรองหลักสูตรจากคุรุสภา)

กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการดังนี้

กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	1.1 คณะฯ เสนอรายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมี

	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	
		คณะกรรมการคณะกรรมการจัดทำพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครูโดยอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีลงนามประกอบด้วย 1) คณะกรรมการอำนวยการ จำนวน 6 คน 2) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ได้แก่ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 2 คน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เป็นแทนจากองค์กรวิชาชีพ 1 คน และผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน 7 คน
	2. วิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต/ตลาดแรงงาน ความพร้อมของคณะ คู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตรเพื่อจัดทำกรอบแนวคิด	2.1 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามขั้นตอนเพื่อจัดทำกรอบแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้ 1) วิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต /ตลาดแรงงานจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง พบว่า สถานศึกษามีความต้องการครูที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ แต่เนื่องจากปัจจุบันครูที่ปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษาจำนวนมากยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้กฎหมายได้กำหนดให้ครูสามารถผ่อนผันการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยไม่มีใบประกอบวิชาชีพครูได้ 2 ปี และสามารถต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพก็ต่อเมื่อมีการพัฒนาตนเอง โดยการอบรมตามที่คุรุสภากำหนดหรือ ศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาครู 2) ประเมินความพร้อมของคณะครุศาสตร์อุสาหกรรม พบว่า คณะมีความพร้อมทั้งด้านบุคลากร และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3) ประเมินคู่แข่ง พบว่า หลักสูตรได้การรับรองจากคุรุสภาให้ดำเนินเปิดสอนอย่างต่อเนื่อง และได้รับการยอบรับจากผู้สนใจเข้ าศึกษาที่เพิ่มขึ้นทุกปี 4) วิเคราะห์จุดเด่นของหลักสูตร พบว่า หลักสูตรเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติโดยมีจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาในอัตราส่วน ทฤษฎี 40: ปฏิบัติ 60 ตามยุทธศาสตร์ที่ 1 Hands on : การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ
	3. จัดทำ (ร่าง) หลักสูตร มคอ. 2 และเสนอ สวท. ตรวจสอบ(ร่าง) หลักสูตร	3.1 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ จัดทำร่างหลักสูตร มคอ. 2 ให้เป็นไปตามรูปแบบ TQF และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยดำเนินการ 3 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 การวิเคราะห์และประเมินผลหลักสูตร ระยะที่ 2 ร่างหลักสูตร ระยะที่ 3 การวิพากษ์และจัดทำหลักสูตร 3.2 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ เสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารระดับคณะ เพื่อให้ความเห็นชอบ 3.3 คณะฯ ส่ง (ร่าง) หลักสูตรเสนอต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อพิจารณาความถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	
		3.4 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนพิจารณาความถูกต้องครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 3.5 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ แก้ไข (ร่าง) หลักสูตรตามข้อเสนอแนะของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	4. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย	4.1 สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย ในการประชุมครั้งที่ 3 ประจำปี 2557 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2557 เพื่อให้ความเห็นชอบ 4.2 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย 4.3 คณะฯ ส่ง (ร่าง) หลักสูตรเสนอต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อพิจารณาความถูกต้อง 4.4 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนพิจารณาความถูกต้องครบถ้วนอีกครั้ง รวมทั้งการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย
	5. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อสภาวิชาการ	5.1 สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 4 ประจำปี 2557 เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2557 เพื่อให้ความเห็นชอบ 5.2 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะสภาวิชาการ 5.3 คณะฯ ส่ง (ร่าง) หลักสูตรเสนอต่อสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อพิจารณาความถูกต้อง 5.4 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนพิจารณาความถูกต้องครบถ้วนอีกครั้ง รวมทั้งการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการมหาวิทยาลัย
	6. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัย	6.1 สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 3 ประจำปี 2557 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2557 เพื่อให้ความเห็นชอบ 6.2 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนของสภามหาวิทยาลัย 6.3 คณะฯ ส่ง (ร่าง) หลักสูตรเสนอต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อพิจารณาความถูกต้อง 6.4 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนพิจารณาความถูกต้องครบถ้วนอีกครั้ง รวมทั้งการปรับแก้ ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนของสภามหาวิทยาลัย 6.5 สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ 5 ประจำปี 2557 เมื่อวันที่ 24

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	
	เมษายน 2557 เพื่อให้ความเห็นชอบ 6.6 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีและจัดทำหลักสูตร (มคอ. 2) ฉบับสมบูรณ์
7. สวท. แจ้งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับทราบและให้ความเห็นชอบ	7.1 คณะส่งหลักสูตร (มคอ. 2) ฉบับสมบูรณ์ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนพิจารณา 7.2 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบหลักสูตร (มคอ. 2) ฉบับสมบูรณ์ รวมทั้งการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 7.3 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเสนอสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับทราบการให้ความเห็นชอบ 7.4 สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบการให้ความเห็นชอบและแจ้งต่อมหาวิทยาลับตามหนังสือ เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2557 7.5 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนแจ้งผลการรับทราบการให้ความเห็นชอบของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ให้คณะ 7.6 คณะแจ้งผลการรับทราบการให้ความเห็นชอบของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ให้กับภาควิชาและหลักสูตร
8. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเสนอหลักสูตรต่อคุรุสภา (องค์กรวิชาชีพ) เพื่อขอรับรองหลักสูตร	8.1 คณะส่งหลักสูตร (มคอ. 2) ฉบับสมบูรณ์ต่อคุรุสภา (องค์กรวิชาชีพ) เพื่อขอรับรองหลักสูตร 8.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรนำเสนอหลักสูตร (มคอ. 2) ฉบับสมบูรณ์และเอกสารประกอบในการประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตเพื่อการรับรองประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษาตามเกณฑ์การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2557 ต่อคุรุสภาในวันที่ 9 พฤษภาคม 2557 8.3 คุรุสภา (องค์กรวิชาชีพ) ให้การรับรองหลักสูตรโดยไม่มีประเด็นแก้ไขและแจ้งต่อมหาวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2557 8.4 คณะแจ้งผลการรับทราบการรับรองหลักสูตรของคุรุสภาให้กับภาควิชาและหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2557 คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมและตรวจสอบหลักสูตร (มคอ.2) พบว่าแผนการเรียนที่เสนอแนะ ในภาคเรียนที่ 2 ปีที่ 1 มีจำนวนหน่วยกิต 17 หน่วยกิต ซึ่งเกินจำนวนหน่วยกิตที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด ไว้ 12-15 หน่วยกิต หลักสูตรจึงได้ทำการปรับแผนการเรียน โดยเปลี่ยนรายวิชาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในภาคเรียนที่ 2 ปีที่ 1 เป็นภาคเรียนที่ 1 ปีที่ 2 และดำเนินการนำเสนอปรับแผนการเรียนเพื่อให้มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบตามลำดับ

	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน
	เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน หมายเลข 5 (รายงานการประชุมที่อนุมัติ/ให้ความเห็นชอบ) หมายเลข 6 (เอกสารหลักสูตร (มคอ.2) ฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ) หมายเลข 7 (เอกสารการรับรองหลักสูตรจากครุสภา) ☑ **เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** ☐ **ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล.....)**
12	**การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** **<u>ผลการดำเนินงาน</u>** มีการดำเนินงานครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ข้อ 1-5

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	**ผลการดำเนินงาน** 1. หลักสูตรกำหนดการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน 3 ครั้ง/ ภาคเรียน โดยครั้งที่ 1 ประชุมในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อวางแผน และเตรียมการ ครั้งที่ 2 ระหว่างภาคเรียน เพื่อ ติดตาม ครั้งที่ 3 หลังสอบปลายภาคเรียนทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรและพิจารณาผลการเรียน 2. หลักสูตรมีการประชุม ดังนี้ **2.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557** - **ครั้งที่ 1** ประชุมในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน วันที่ 23 กรกฎาคม 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - **ครั้งที่ 2** ระหว่างภาคเรียน วันที่ 15 กันยายน 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - **ครั้งที่ 3** หลังสอบปลายภาคเรียนวันที่ 8 ธันวาคม 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 **2.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557** - **ครั้งที่ 1** ประชุมในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
	วันที่ 29 ธันวาคม 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - **ครั้งที่ 2** ระหว่างภาคเรียน วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - **ครั้งที่ 3** หลังสอบปลายภาคเรียนวันที่ 18 พฤษภาคม 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 **2.3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558** - **ครั้งที่ 1** ประชุมในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน วันที่ 29 พฤษภาคม 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 **เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน** 1. หมายเลข 8 ปค 05 รายงานการประชุม จำนวน 7 ฉบับ		
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	**ผลการดำเนินงาน** 1. มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) โดยมีการจัดทำตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) และข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 ทั้งนี้หลักสูตรได้ผ่านการเห็นชอบดังนี้ - ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย ครั้งที่ 3 ประจำปี 2557 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2557 - ประชุมคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 2 ประจำปี 2557 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2557 - ประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในคราวประชุม ครั้งที่ 4 ประจำปี 2557 เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2557 - ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรและการ	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
	สอน มหาวิทยาลั ยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 3 ประจำปี 2557 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2557 - ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในคราวประชุมครั้งที่ 5 ประจำปี 2557 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2557 - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2550 - นำเสนอหลักสูตรในวันที่ 9 พฤษภาคม 2557 ต่อคุรุสภา และคุรุสภา (องค์กรวิชาชีพ) ได้ให้การรับรองหลักสูตรในวันที่ เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2557 **เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน** 1. หมายเลข 5 (รายงานการประชุมที่อนุมัติ/ให้ความเห็นชอบ) 2. หมายเลข 6 (เอกสารหลักสูตร (มคอ.2) ฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ) 3. หมายเลข 7 (เอกสารการรับรองหลักสูตรจากครุสภา)		
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	**ผลการดำเนินงาน** **1. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557** มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น 6 รายวิชา มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) จำนวน 5 รายวิชา มีการจัดทำความละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) จำนวน 1 รายวิชา รวมจำนวน 6 วิชา คิดเป็นร้อยละ 100 **2. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557** มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น 12 รายวิชา มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) จำนวน 10 รายวิชา มีการจัดทำความละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) จำนวน 2 รายวิชา รวมจำนวน 12 วิชา คิดเป็นร้อยละ 100	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
	3. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น 8 รายวิชา มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) จำนวน 6 รายวิชา มีการจัดทำความละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) จำนวน 2 รายวิชา รวมจำนวน 8 วิชา คิดเป็นร้อยละ 100 **เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน** 1. หมายเลข 9 (แบบสรุปรายวิชา 2. หมายเลข 10 (เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)) 3. หมายเลข 11 (เอกสารรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (มคอ.4))		
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	**ผลการดำเนินงาน** มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา 30 วัน ดังนี้ 1. **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557** มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) จำนวน 5 รายวิชา และมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) จำนวน 1 รายวิชา รวมจำนวน 6 วิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ภายในวันที่ 14 มกราคม 2558 2. **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557** มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) จำนวน 10 รายวิชา และมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) จำนวน 2 รายวิชา รวมจำนวน 12 วิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ภายในวันที่ 10 มิถุนายน 2558 **เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน** 1. หมายเลข 9 (แบบสรุปรายวิชา) 2. หมายเลข 12 (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)) 3. หมายเลข 13 (รายงานผลการดำเนินการของ	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
	ประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6))		
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	**ผลการดำเนินงาน** มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2558 **เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน** 1. หมายเลข 14 (เล่มรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7))	✓	

หมวดที่ 2 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (อาจารย์ หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร) **<u>ผลการดำเนินงาน</u>** **1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร** 1.1 ภาควิชาขออัตรากำลังเสนอมหาวิทยาลัยโดยผ่านคณะ 1.2 มหาวิทยาลัยอนุมัติแล้วกองบริหารงานบุคคลประกาศรับสมัครตามช่องทางต่างๆ สอบคัดเลือก ประกาศผล และรับรายงานตัว 1.3 มหาวิทยาลัยจัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ส่งตัวไปที่คณะและภาควิชา 1.4 ภาควิชาจัดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำ ปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน การปฏิบัติงานต่างๆ 1.5 คณะแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาตามคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการที่สัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2557 หลักสูตรฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 คน โดยเป็นอาจารย์ที่มีประสบการณ์สอนและนิเทศนักศึกษาฝึกสอนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มาเป็นเวลานานกว่า 10 ปี และเมื่อได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หัวหน้าภาควิชาการศึกษาซึ่งเป็นประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรได้ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำ ช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน และมีการพูดคุย ซักถามถึงปัญหาหรือข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานต่างๆ เพื่อให้คำชี้แนะ **2. ระบบการบริหารอาจารย์** หลักสูตรฯ โดยภาควิชาการศึกษาสำรวจจำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในช่วง 5 ปี เพื่อเตรียมความพร้อมในการขออัตรากำลังทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะปฏิบัติงานภายใต้สังกัดภาควิชาและคณะ การบริหาร งานเป็นไปตามลำดับ (**เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน** หมายเลข 15 (แผนการบริหารอาจารย์) **3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์** 3.1 การพัฒนาอาจารย์โดยคณะมีงบประมาณรายหัวๆ ละ 10,000 บาทต่อปี สำหรับให้อาจารย์ไปอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือฝังตัวในสถานประกอบการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ สำ หรับการไปเสนอผลงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการนี้โดยเฉพาะ ปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไปอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือฝังตัวในสถานประกอบการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ จำนวน 5 คน โดยเรื่องที่ไปอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน สามารถ นำมาพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็งมากขึ้น เช่น

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
1) การอบรมสัมมนาเรื่องแนวโน้มการวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน ของ ดร.รสริน เจิมไธสง 2) การอบรมเรื่องการวิเคราะห์และรายงานเพื่อประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ของ ผศ .ดร. ประนอม พันธ์ไสว 3) การอบรมเรื่องการเขียนเอกสารประกอบการสอนเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์) ของ ผศ.ณัฏฐพงศ์ ชูทัย 4) การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิจัย : ภาคบรรยาย ของ ดร . รินรดี พรวิริยะสกุล ทั้งนี้ภายหลังการไปอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานแล้ว อาจารย์จะรายงาน ผลการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเสนอต่อคณะ ผ่านภาควิชาการศึกษา (**เอกสารอ้างอิง /หลักฐาน** หมายเลข 16 (แบบรายงานการฝึกอบรมอาจารย์ ประจำปี 2557) โดยในปี 2557 หลักสูตรฯ ได้มีการพิจารณา การไปอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อให้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3.2 การศึกษาต่อ อาจารย์ที่ต้องการไปศึกษาต่อจะต้องไปศึกษาในสาขาวิชาที่อยู่ในแผนพัฒนาอาจารย์ของคณะและมหาวิทยาลัย ซึ่งต้องดำเนินกา รตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2557 ไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ลาไปศึกษาต่อ 3.3 กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ในส่วนที่ดำเนินการ โดยครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2557 ได้ดำเนินการจัดอบรม สัมมนา การศึกษาดูงาน การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่อาจารย์ในคณะ โดยภาควิชาประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์เข้าร่วม จำนวน 6 ครั้ง (**เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน** หมายเลข 17 (สค 01 แบบรายงานสรุปการฝึกอบรมอาจารย์ ประจำปี 2557)
คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร **<u>ผลการดำเนินงาน</u>** ปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 5 คน ไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรลาศึกษาต่อ มีคุณวุฒิปริญญาเอก 4 คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 3 คน (เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง มคอ.2) **- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก** <u>สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต</u> เกณฑ์คะแนนการประเมิน = $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{60} \times 5$

คะแนนผลการประเมินในปีนี้ = $\frac{80}{60}$ x 5 = 6.67

= 5.00 คะแนน

- **ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

<u>สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต</u>

เกณฑ์คะแนนการประเมิน = $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{80}$ x 5

คะแนนผลการประเมินในปีนี้ = $\frac{60}{80}$ x 5 = 3.75

= 3.75 คะแนน

- จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1. นางรสริน เจิมไธสง	1. Factors Effecting the Reflective Thinking of Student Teachers of Rajamangala University of Technology	1. Journal of Teaching and Education, Volume 04, Number 01, pp. 231-237, May, 2015.	0.80
	2. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2	2. Proceedings of the International Symposium on Innovative Education and Technology. 01 (7) 2015, pp.289-297	0.20
	3. พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต2	3. Proceedings of the International Symposium on Innovative Education and Technology. 01 (7) 2015, pp.289-297	0.20
	4. การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง การเตรียมความพร้อมในการเผชิญภัยพิบัติน้ำท่วม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	4. Proceedings of the International Symposium on Innovative Education and Technology. 01 (7) 2015, pp.289-297	0.20

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน			
	5. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้สาระภาษาไท โดยแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น พัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ โรงเรียนชุมชนประชาธิปัตย์ วิทยาคารจังหวัดปทุมธานี	5. Proceedings of the International Symposium on Innovative Education and Technology. 01 (7) 2015, pp.289-297	0.20
2. นางสาวประนอม พันธ์ไสว	1. Pranom Punsawai. “Development of Learning Management With Portfolio of Subject for Teacher Student”	1. International Journal of Multidisciplinary Thought 2015, VOLUME 05, NUMBER 01 ISSN: 2156-6992	0.80
3. นายจิรศักดิ์ สุรังคพิพรรธน์	1. ประสิทธิภาพและคุณภาพการจ้างคน ภายนอก (outsource) ของการเคหะ แห่งชาติในการบริหารจัดการที่อยู่อาศัย สำหรับผู้ใช้แรงงานไทยและผู้ใช้แรงงานต่าง ด้าวเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล	1. รายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการ ประชุมวิชาการทางบริหารธุรกิจ ระดับชาติ เชียงใหม่: มหาวิทยาลัย แม่โจ้, 2557	0.20
	2. การพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเองของ แรงงานข้ามชาติในประเทศไทยด้านสุขภาพ อนามัยในมิติด้านชีวะอนามัยเพื่อตอบสนอง การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ. 2558	2. รายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการ ประชุมวิชาการการบริหารและการ จัดการ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ครั้งที่ 10, 2558	0.20
4. นายณัฏฐพงศ์ ชูทัย	1. การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ ในวัยเรียนตามทัศนะของนักศึกษาคณะครุ ศาสตร์อุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	1. Proceedings of the International Symposium on Innovative Education and Technology. 01 (7) 2015, pp. 289-297	0.20
5.นางสาวรินรดี พรวิริยะสกุล	1. Relationship between Teaching Self-Efficacy and Teaching Profession Experience among Student Teachers in Bachelor of Education	1. Proceedings of Burapha University International Conference 2014. Burapha University, Thailand July 3-4, 2014	0.40
	2. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่องการเลือก ขนาดตัวอย่างและการใช้สถิติที่เหมาะสมกับ การวิจัย สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2. ธรรมศาสตร์เวชสาร ปีที่ 15 ฉบับ ที่ 1 ประจำเดือนมกราคม – มีนาคม 2558. หน้า 74 – 79.	0.80
	3. The Development of a Training Curriculum for Pet’s Beauty and Care	4. Proceedings of the International Symposium on Innovative Education and Technology 01 (7) 2015, pp. 289-297	0.20

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ประเภทงาน	ระดับคุณภาพ					
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์	8	1	-	3	-	1.6+0.40+2.4 = 4.4
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	8	1	-	3	-	4.4

เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน หมายเลข 4 (ปค. 04 แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย)

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{40} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปีนี้} = \frac{88}{40} \times 5 = 11$$

= 5 คะแนน

ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

1. **การคงอยู่ของอาจารย์**

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวน 5 คน โดยตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 - 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มาตลอดถึงแม้จะมีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนั้น อัตราการคงอยู่ของอาจารย์เท่ากับ 100 %

เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน หมายเลข 6 (เอกสารหลักสูตร (มคอ 2)ฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ)

2. **ความพึงพอใจของอาจารย์**

หลักสูตรฯ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจ 3 ปี ดังแสดงในตาราง

รายการ	2555		2556		2557	
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร	3.96	0.34	4.24	0.41	4.68	0.50
ด้านกระบวนการเรียนการสอน	4.13	0.22	4.20	0.26	4.60	0.53
ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.00	0.36	4.20	0.32	4.58	0.57
รวมเฉลี่ย	**4.02**	**0.19**	**4.22**	**0.27**	**4.62**	**0.54**

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
จากตาราง พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร จำแนกเป็นรายปี ดังนี้ 1) ปีการศึกษา 2555 ผลการประเมินรวมเฉลี่ยทุกด้านเท่ากับ 4.02 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.19 อยู่ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านกระบวนการเรียนการสอนมีความพึงพอใจมาก รองลงมา คือ ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ และลำดับสุดท้าย คือ ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร โดยมีค่าเฉลี่ย 4.13, 4.00 และ 3.96 ตามลำดับ 2) ปีการศึกษา 2556 ผลการประเมินรวมเฉลี่ยทุกด้านเท่ากับ 4.22 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.27 อยู่ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตรมีความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ย 4.24 รองลงมามีค่าเฉลี่ยเท่ ากัน แตกต่างกันที่ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ ด้านกระบวนการเรียนการสอน และด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ โดยมีค่าเฉลี่ย 4.20 3) ปีการศึกษา 2557 ผลการประเมินรวมเฉลี่ยทุกด้านเท่ากับ 4.62 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 อยู่ระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตรมีความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านกระบวนการเรียนการสอน และลำดับสุดท้าย คือ ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ โดยมีค่าเฉลี่ย 4.68, 4.60 และ 4.58 ตามลำดับ จากผลการประเมินความพึงพอใจฯ ในแต่ละปีการศึกษา คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้มีการทบ ทวนแล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังจะเห็นได้จากผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรมีค่าเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นทุกปี **เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน** หมายเลข 18 (รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร)

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2553	2554	2555	2556	2557
2553	205	-	-	-	-
2554	-	117	-	-	-
2555	-	-	156	-	-
2556	-	-	-	-	-
2557	-	-	-	-	157

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่ได้รับการอนุมัติจากคุรุสภา

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

การรับนักศึกษา

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

1. ระบบและกระบวนการในการรับนักศึกษา ดังต่อไปนี้

1.1 หลักสูตรมีการกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษาและเกณฑ์การรับนักศึกษาที่เป็นไปตามคุรุสภากำหนด ได้แก่

1.1.1 การกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษาจำนวนไม่เกิน 180 คนต่อปีการศึกษา และค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตร 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) (**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** หมายเลข 19 (การรับรองประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดต่างๆ)

1.1.2 เกณฑ์การรับนักศึกษาหลักสูตรมีการวางแผนและการกำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษา จะเป็นไปตามแนวปฏิบัติที่คุรุสภากำหนด โดยมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร ดังนี้

1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทุกสาขา จากสถาบันการศึกษาที่ ก .พ. และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้การรับรอง
2) ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอน โดยมีสัญญาจ้างให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอน
3) มีใบอนุญาตให้ปฏิบัติการสอนโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ก่อนวันที่ 19 กันยายน 2557
4) มีรายชื่ออยู่ในการสำรวจของหน่วยงานต้นสังกัดส่งให้คุรุสภา

1.1.3 เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือก มีดังนี้

หลักสูตรมีการคัดเลือกโดยการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ โดยมีเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ดังนี้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
1) การทำข้อสอบแบบปรนัย 80 ข้อ 80 คะแนน คิดเป็น 80 เปอร์เซ็นต์ 2) การสอบสัมภาษณ์ 20 คะแนน คิดเป็น 20 เปอร์เซ็นต์ 3) เกณฑ์การสอบผ่านการคัดเลือกคือต้องได้คะแนนรวมกันทั้งข้อ 1 และข้อ 2 60 เปอร์เซ็นต์ขึ้นไป 1.2 หลักสูตรมีดำเนินการรับนักศึกษา มีขั้นตอนดังนี้ 1.2.1 คณะแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการรับนักศึกษา (**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** หมายเลข 20 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ภาคพิเศษ ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557) 1.2.2 คณะกรรมการพิจารณาใบสมัคร ต รวจสอบคุณสมบัติและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ (**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** หมายเลข 21 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ภาคพิเศษ ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557) 1.2.3 ดำเนินการจัดสอบข้อเขียน โดยสอบความรู้ ทั่วไป ความรู้ทางการศึกษา (การวัดและประเมินผลหลักสูตรและการจัดการเรียนการรู้ หลักการศึกษา) วัดแววความเป็นครู (จิตวิทยา) และวัดความถนัด (ภาษา ตัวเลข เหตุผล) 1.2.4 คณะกรรมการพิจารณาคะแนนของการสอบข้อเขียน โดยมีการกำหนดเกณฑ์การสอบผ่านคัดเลือกไม่น้อยกว่า 60 เปอร์เซ็นต์ 1.2.5 คณะกรรมการดำเนินการสอบสัมภาษณ์ โดยคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ จำนวน 1 คนต่อผู้เข้าสอบ 1 คน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยมีการประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาก่อนสอบทุกครั้ง (**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** หมายเลข 22 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ภาคพิเศษ ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557) 1.2.6 คณะกรรมการรวมคะแนนการสอบข้อเขียนและคะแนนการสอบสัมภาษณ์ และสรุปคะแนนเพื่อพิจารณาตัดสินการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 1.3 หลักสูตรมีการวางระบบและกระบวนการในการประเมินเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการรับนักศึกษา ดังนี้ 1.3.1 คณะกรรมการดำเนินการประเมินกระบวนการการรับนักศึกษา 1.3.2 คณะกรรมการดำเนินการสรุปผลการประเมิน 1.4. หลักสูตรมีการปรับปรุงและพัฒนาการรับนักศึกษา ดังนี้ 1.4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการรับนักศึกษา 1.4.2 คณะกรรมการนำผลการประเมินมาทำการปรับปรุงระบบและกระบวนการรับนักศึกษา 1.4.3 คณะกรรมการนำผลการปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษานำเสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร 1.5 หลักสูตรมีระบบและกระบวนการในการนำผลการปรับปรุงระบบและกระบวนการรับนักศึกษามาเป็นแนวทางในการรับนักศึกษาในครั้งต่อไป

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ในปี พ.ศ. 2557 ได้ดำเนินการรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษาตามกระบวนการ ได้นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 127 คน ซึ่งจำนวนนักศึกษายังไม่ครบตามเป้าหมาย ที่ได้รับอนุมัติจากคุรุสภาจำนวน 180 คน ดังนั้นในภาคเรียนที่ 2 ปี 2557 จึงมีการเปิดรับนักศึกษาเพิ่มเติม จำนวน 30 คน โดยคณะกรรมการ ประจำหลักสูตร ได้มีการประชุมทบทวนเพื่อ พิจารณาขั้นตอน การสอบ และได้ดำเนินการปรับปรุงขั้นตอน การรับสมัคร ในภาคเรียน ที่ 2 ปี 2557 ดังนี้

1. การสมัครสอบ ในการสมัครสอบผู้รับสมัครจะต้องมีการตรวจสอบเอกสารให้ถูกต้องตามที่คุรุสภากำหนด ดังนั้นคณะกรรมการประจำหลักสูตร จึงได้จัดทำเอกสารสำหรับการตรวจเช็คและเพิ่มขั้นตอนการตรวจเช็คเอกสารและผู้ตรวจอย่างชัดเจน เพื่อความถูกต้อง

2. การสอบข้อเขียน ในการสอบข้อเขียนมีการระบุขอบเขต กว้าง โดยไม่ได้ระบุหัวข้อย่อยในแต่ละประเด็นของข้อสอบและแจ้งให้ผู้สอบทราบ ดังนั้นคณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้มีการจัดทำหัวข้อย่อยในแต่ละ ประเด็น รวมทั้งระบุ ผู้รับผิดชอบในการออกข้อสอบ แต่ละหัวข้อ และแจ้งรายละเอียดของ หัวข้อย่อยในแต่ละประเด็น ที่จะทำการสอบให้กับผู้สมัครสอบทุกท่านทราบ และหลังจา กการการสอบได้มีการวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อ คัดเลือกข้อสอบที่มีคุณภาพและจัดเก็บในคลังข้อสอบ

3. การสอบสัมภาษณ์ ในการสอบสัมภาษณ์คณะกรรมการสัมภาษณ์มีจำนวนหลายท่าน ทำให้การให้คะแนนมีความคลาดเคลื่อน เ นื่องจาก การ กำหนดประเด็นการให้คะแนนที่ยังไม่ชัดเจน ดังนั้นจึงมีการ จัด ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูต รเพื่อร่วม กันกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจนในแต่ละประเด็น โดยก่อนการสอบสัมภาษณ์ได้มีการประชุมคณะกรรมการสัมภาษณ์ เพื่อชี้แจงการให้คะแนน

2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

2.1 คณะกรรมการดำเนินการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กฎระเบียบในการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวกในการศึกษา (**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** หมายเลข 23 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปฐมนิเทศนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ภาคพิเศษ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557)

2.2 การปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อชี้แจงการเตรียมตัวการฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา (**เอกสาร /หลักฐานอ้างอิง** หมายเลข 24 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติก ารสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู)

2.3 นักศึกษาในแต่ละกลุ่มพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อแนะนำการเตรียมตัวในการเรียน ดังนี้

1) ในภาคเรียนที่ 1 นักศึกษากลุ่ม 1- 5 พบอาจารย์ที่ปรึกษา ได้แก่ ผศ.ดร.ณัฏฐพงศ์ ชูทัย ดร.รินรดี พรวิริยะสกุล ผศ.ดร.ประนอม พันธ์ไสว ผศ.วินัย ศรีกนก และ อ.ชัยอนันต์ มั่นคง
2) ในภาคเรียนที่ 2 นักศึกษากลุ่ม 6 พบอาจารย์ที่ปรึกษา ได้แก่ อ. ฉวีวรรณ จุณณะปิยะ

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

1. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21 โดยจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู ดังนี้

1. แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารกิจกรรมเสริมความเป็นครู ประกอบด้วย คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการบริหารกิจกรรมเสริมความเป็นครู
2. จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดกิจกรร มเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557) ให้เป็นไปตามประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2557 ประกอบไปด้วย วัตถุประสงค์โครงการ และ กิจกรรมและเป้าหมายของโครงการ
3. คณะกรรมการบริหารกิจกรรมเสริมความเป็นครู จัดทำรายละเอียดของกิจกรรม เสริมความเป็นครูในแต่ละปีการศึกษา ทั้งนี้ ปีละไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการปฏิบัติธรรม หรือกิจกรรมอาสา จำนวน 1 กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ จำนวน 1 กิจกรรม ทั้งนี้หากนักศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งให้ใช้กิจกรรมอื่นทดแทน โดยให้ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครูพิจารณา
4. ดำเนินการจัด การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยทางหลักสูตรฯ ได้จัดโครงการให้นักศึกษาเพื่อเป็นการเสริมทักษะ ดังต่อไปนี้
   4.1 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู จัดขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดให้จัดกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู สำหรับผู้ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริ ยธรรมสำหรับครู ในการไปประกอบวิชาชีพครูในอนาคต โดยจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 25 -26 ตุลาคม 2557 ณ วัดปัญญานันทาราม ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 148 คน (**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** หมายเลข 25 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู)
   4.2 โครงการบริการวิชาการและจัดทำสื่อการสอนเพื่อชุมชน จัดขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดให้จัดกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู เพื่อให้นักศึกษาในหลักสูตรได้รับความรู้ในด้านการจัดทำโครงการบริการวิชาการและจัดทำสื่อการสอนเพื่อชุมชน และสามารถนำไปใช้ในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิผลต่อไป ดังนี้
      - จัดทำการสำรวจความต้องการของชุมชน /สังคมในการรับบริการวิชาการ พบว่า ชุมชนและสังคมมีความต้องการในการรับบริการวิชาการในเรื่องอาชีพมากที่สุด รองลงมาเรื่องการจัดทำสื่อการเรียนการสอน และทักษะการสอนตามลำดับ (**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** หมายเลข 29 (แบบสำรวจความต้องการของชุมชน/สังคมในการรับบริการวิชาการ)
      - จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติ : การบริการวิชาการและจัดทำสื่อการสอนเพื่อชุมชนในระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ – 1 มีนาคม 2558 ณ โรงเรียนบ้านหัวป้าง จังหวัดนครราชสีมา จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน (**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** หมายเลข 26 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ : การบริการวิชาการและจัดทำสื่อการสอนเพื่อชุมชน)

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
4.3 โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน จัดขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดให้จัดกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู เพื่อให้นักศึกษาในหลักสูตรได้มีการแสดงออกเพื่อสังคมส่วนรวม เป็นการบริการชุมชน ทำประโยชน์เพื่อสังคม และสามารถนำไปใช้ในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิผลต่อไป โดยจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ – 1 มีนาคม 2558 ณ โรงเรียนบ้านหัวป้าง จังหวัดนครราชสีมา จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน
2. การติดตามผลการดำเนินงานโครงการ ดังนี้
1. คณะกรรมการบริหารกิจกรรมเสริมความเป็นครู จัดทำแบบประเมินและ ประเมินความพึงพอใจ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม
2. คณะกรรมการบริหารกิจกรรมเสริมความเป็นครู ให้นักศึกษาจัดทำ บันทึกผล ลงในสมุดบันทึกกิจกรรม จัดทำรายงานผลโครงการและสรุปผลความพึงพอใจของโครงการต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้
2.1 แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ (**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** หมายเลข 27 แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ)
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู ผลประเมินโดยภาพรวม ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.67 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.459
- โครงการบริการวิชาการ- สื่อการสอน ผลประเมินโดยภาพรวม ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.52 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.534
- โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน ผลประเมินโดยภาพรวม ผู้เข้าร่วมโ ครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.52 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.534
2.2 แบบประเมินผลความสำเร็จของโครงการ (**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** หมายเลข 28 (แบบประเมินผลความสำเร็จของโครงการ)
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู ผลประเมินโดยภาพรวม ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.37 ค่าเบี่ยงเบน 0.636
- โครงการบริการวิชาการ- สื่อการสอน ผลประเมินโดยภาพรวม ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.31 ค่าเบี่ยงเบน 0.620
- โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน ผลประเมินโดยภาพรวม ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.39 ค่าเบี่ยงเบน 0.577
ในปี พ.ศ. 2557 หลังจากการดำเนินโครงการที่ 1 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู ได้ให้นักศึกษาบันทึกผลลงในสมุ ดบันทึกกิจกรรม ซึ่งคณะกรรมการ ประจำหลักสูตร ได้พิจารณาการบันทึกผลของนักศึกษา พบว่าการใช้สมุดบันทึกกิจกรรมของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ทำให้มีช่องในการบันทึกรายละเอียด ของกิจกรรม ไม่ละเอียดชัดเจน ทำให้ไม่สามารถบันทึกผลที่ได้จากกิจกรรม และการนำไปใช้ได้ คณะกรรมการประจำหลักสูตร จึงได้มีเพิ่มเอกสารให้นักศึกษาเขียนรายละเอียดเพิ่มเติมในโครงการที่จัดต่อไป ในสมุดบันทึกเพิ่มเติม ในโครงการต่อไป และดำเนินการ ออกแบบสมุดบันทึกกิจกรรมเสริมความเป็นครูสำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
วิชาชีพครูในปี 2558 จากการประชุม คณะกรรมการ ประจำหลักสูตร เพื่อทบทวนการดำเนินงานการจัด กิจกรรมเสริมความเป็นครู พบว่า ควรมีการเพิ่มกระบวนการในการจัดทำปฏิทินการ จัดทำรายละเอียดของกิจกรรม เสริมความเป็นครู ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อสามารถเตรียมและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้ง จัดทำโครงการในแ ผนของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ในการการของบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ในปีงบประมาณ พ .ศ. 2558 จำนวน 6 โครงการ 3. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา หลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มละ 1 ท่าน เพื่อแนะนำเกี่ยวกับเรื่องการเรียน เรื่องส่วนตัว และเรื่องอื่นๆ โดยมีช่องทางการปรึกษาหลายช่องทาง ได้แก่ มาพบโดยตรงที่ห้องพักอาจารย์ ปรึกษาผ่าน Line, Facebook, E-mail หรือโทรศัพท์ พร้อมทั้งแจกคู่มือการของนักศึกษาที่แจกนักศึกษาตอนแรกเข้าให้อาจารย์ท่านนั้นเป็นที่ปรึกษาด้วย และนอกจากนั้นหลักสูตรได้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาในหลักสูตร โดยกำหนดหน้าที่ดังนี้ (**เอกสาร /หลักฐานอ้างอิง** หมายเลข 30 (คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ภาคพิเศษ) 1. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการ ลงทะเบียนวิชาเรียน การวางแผนการเรียนให้จบการศึกษาในเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา ให้คำแนะนำในกรณีมีปัญหาการเรียนวิชาใดวิชาหนึ่ง ทำงานร่วมกับนักศึกษาในการวางแผนการประชุมและกิจกรรมสัมพันธ์ การสร้างความคุ้นเคยให้มีความ สัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษา และระหว่างครูกับศิษย์ ปลูกจิตสำนึกของนักศึกษาให้ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและความเป็นไทย รวมทั้งสิ่งแวดล้อมรอบตัวนักศึกษาและสถานศึกษาให้สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม 2. ประสานงานกับผู้บริหาร อาจารย์ ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. จัดตารางเวลา และสถานที่ ให้นักศึกษาเข้าพบปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มจัดทำระเบียนเก็บข้อมูลของนักศึกษาเป็นรายบุคคลและเก็บรักษาไว้เป็นความลับ พิจารณาคำร้ องของนักศึกษาโดยเร็ว และให้ความช่วยเหลือตามระเบียบข้อบังคับ ตลอดจนให้ข้อมูลย้อนกลับต่อผู้บริหารในการให้คำปรึกษา และปัญหาต่างๆ 4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเคร่งครัด 5. อื่นๆ ที่จะช่วยให้นักศึกษาประสบความสำเร็จ คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้กำ กับติดตามให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด มีการสอบถามจากนักศึกษาเป็นประจำ
ผลที่เกิดกับนักศึกษา คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้มีการติดตาม ดูแลนักศึกษาเป็นอย่างดี ทำให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่ออยู่ในหลักสูตรอย่างมีความสุข อาจารย์ที่ปรึกษาทุ กคนให้ความสำคัญ ดูแล แก้ปัญหา และพบปะกับนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ไม่มีปัญหานักศึกษาลาออกกลางคัน และสามารถสำเร็จการศึกษาในเวลาที่กำหนด นอกจากนั้น

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรยังได้มีการประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของหลักสูตรโดยประเมินความพึงพอใจและประเมินการสอนผ่าน ระบบออนไลน์ของทางมหาวิทยาลัย ซึ่งภาพรวมในปี 2557 พบว่า ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน และมีการจัดสื่อในการอำนวยความสะดวก

ผลการดำเนินงาน

1. อัตราการคงอยู่

หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2549 จนถึงปัจจุบัน โดยมี อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา ย้อนหลัง 5 ปี (ปีการศึกษา 2553 - ปีการศึกษา 2557) ดังนี้ (**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** หมายเลข 31 รายชื่อนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ภาคพิเศษ) ดังนี้

ปีการศึกษา/ภาคเรียน	จำนวนนักศึกษาต้นปีการศึกษา		จำนวนนักศึกษา สิ้นปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา (ร้อยละ)
	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2		
2553	216	-	205	94.91
2554	123	-	117	96.85
2555	113	43	156	92.31
2556	-	-	-	-
2557	144	30	157	90.23

ปีการศึกษา 2555 – 2556 เป็นการดำเนินการตามหลักสูตรเดิมตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปี 2548

ปีการศึกษา 2555 ภาคการศึกษาที่ 2 มีการเปิดรับนักศึกษาเพิ่มจำนวน 43 คน จึงทำให้จำนวนนักศึกษาสิ้นปีการศึกษา 2555 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 199 คน และมีนักศึกษาที่ออกกลางคันจำนวน 13 คน จากการติดต่อสอบถาม พบว่า นักศึกษามีความประสงค์ไม่ศึกษา

ปีการศึกษา 2556 ไม่เปิดรับนักศึกษา ตามคำสั่งของคุรุสภา

ปีการศึกษา 2557 มีจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 144 คน และมีนักศึกษาออกกลางคัน ดังนี้

1. นักศึกษามารายงานตัว แต่ไม่มาเรียนตั้งแต่วันแรกที่เปิดภาคการศึกษา จำนวน 6 คน
2. นักศึกษาขอลาออก เนื่องจากมีปัญหาการเดินทาง จำนวน 7 คน
3. นักศึกษาที่ออกกลางคัน เนื่องจากเป็นครูสังกัด กศน . และไม่สามารถออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตามมติคุรุสภา จำนวน 2 คน

และในภาคการศึกษาที่ 2 มีการเปิดรับนักศึกษาเพิ่มจำนวน 30 คน แต่ไม่ชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนและไม่มาเรียนตั้งแต่วันแรกที่เปิดภาคการศึกษาจำนวน 1 คน คงเหลือจำนวนนักศึกษา 29 คน จึงทำให้จำนวนนักศึกษาสิ้นปีการศึกษา 2557 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 157 คน

หมายเหตุ อาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละกลุ่มเรียนได้ติดตามนักศึกษาถึงสาเหตุการออกกลางคันแล้วนักศึกษาให้เหตุผลดังกล่าวข้างต้น และนักศึกษายืนยันว่าไม่สะดวกมาเรียน

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

2. การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

แสดงตารางอัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2554	2555	2556	2557
2553	จำนวน 216 คน	205	-	-	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	94.91	-	-	-
2554	จำนวน 123 คน	-	117	-	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	-	96.85	-	-
2555	จำนวน 169 คน	-	-	156	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	-	-	92.31	-
2556	จำนวน – คน	-	-	-	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	-	-	-	-
2557	จำนวน 157 คน *	-	-	-	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	-	-	-	-

* นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา เนื่องจากยังเรียนไม่ครบหน่วยกิต

3. ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.1 การจัดช่องทางการยื่นข้อร้องเรียนของนักศึกษา ดังนี้

3.1.1 เว็บไซต์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม www.teched.rmutt.ac.th

3.1.2 Facebook ภาควิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม www.facebook.com/rmutteducati

3.1.2 ตู้รับข้อร้องเรียน/ตู้แสดงความคิดเห็น โดยติดตั้งไว้ที่หน้าสำนักงานภาควิชาการศึกษา

3.2 การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

กระบวนการในการดำเนินการเกี่ยวกับข้อร้องเรียน

1. เก็บรวบรวมข้อร้องเรียน โดยหัวหน้าภาคเปิดตู้ทุกวันสุดท้ายของเดือน
2. หัวหน้าภาคนำข้อร้องเรียนเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำข้อร้องเรียนเข้าประชุมในคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตรวจสอบเพื่อหาข้อเท็จจริง
4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำรายงานเสนอต่อหัวหน้าภาค คณะกรรมการบริหารคณะ
5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำข้อสรุปจากผลการพิจารณามาประเมินผล
6. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรับปรุงและทำการพัฒนาในสิ่งที่ได้รับการร้องเรียนภายใน 60 วัน

ในปีการศึกษา 2557 คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร ได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับข้อร้องเรียน และยังไม่พบข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ภาคเรียน 1/2557											
02-111-601 จิตวิทยาสำหรับครู	1/2557	21.17 (29)	37.23 (51)	30.66 (42)	5.11 (7)				5.84 (8)	137	129
02-121-607 ปรัชญาการศึกษาและการจัดการศึกษา	1/2557	26.28 (36)	45.26 (42)	22.63 (31)					5.84 (8)	137	129
02-131-601 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1/2557	25.55 (36)	35.77 (49)	22.63 (31)	7.30 (10)	2.92 (4)			5.84 (8)	137	129
02-142-601 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	1/2557	21.90 (30)	35.77 (49)	34.31 (47)	2.19 (3)				5.84 (8)	137	129
02-311-601 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	1/2557	61.31 (84)	16.06 (22)	15.33 (21)		1.46 (2)			5.84 (8)	137	129
02-142-602 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	1/2557	92.70 (127)	1.46 (2)						5.84 (8)	137	129
ภาคเรียน 2/2557											
02-121-608 การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนา	2/2557	27.91 (36)	51.94 (67)	20.16 (26)						129	129
02-132-603 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2/2557	20.93 (27)	48.84 (63)	21.71 (28)	8.53 (11)					129	129
02-141-607 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร	2/2557	29.46 (38)	42.64 (5)	27.91 (36)						129	129

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
02-143-601 การพัฒนาความเป็นครู	2/2557	31.78 (41)	41.86 (54)	22.48 (29)	3.88 (5)					129	129
02-143-603 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	2/2557	27.13 (35)	32.56 (42)	27.91 (36)	12.40 (16)					129	129
02-142-603 การปฏิบัติการสอน 1	2/2557	27.13 (70)	32.56 (55)	27.91 (4)						129	129
02-111-601 จิตวิทยาสำหรับครู	2/2557	54.26 (10)	42.64 (7)	3.10 (12)						29	29
02-121-607 ปรัชญาการศึกษาและการจัดการศึกษา	2/2557	34.48 (7)	24.14 (16)	41.38 (6)						29	29
02-131-601 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2/2557	24.14 (6)	55.17 (15)	20.69 (8)						29	29
02-142-601 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	2/2557	20.69 (16)	51.72 (11)	27.59 (2)						29	29
02-311-601 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	2/2557	55.17 (13)	37.93 (14)	6.90 (2)						29	29
02-142-602 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	2/2557	44.83 (29)								29	29

เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน หมายเลข 32 (แบบสรุปผลการเรียนของนักศึกษา)

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร **<u>ผลการดำเนินงาน</u>** 1. หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร และข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรป ระกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework; TQF) พ.ศ. 2552 เพื่อตอบสนองความต้องการของหน่วยงานสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนที่ต้องการที่มีคุณภาพ ทั้งนี้สืบเนื่ องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ตลอดจนข้อกำหนดของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่เน้นพัฒนาระบบการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงกันได้ ได้ รวมทั้งข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ .ศ. 2556 ได้กำหนดมาตรฐานวิชาชีพครูในด้านมาตรฐานความรู้และสมรรถนะใหม่ สำหรับให้มหาวิทยาลัยนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อผลิตครูที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ที่มุ่งผลิตบัณฑิตผลิตบัณฑิตให้เป็นครูมืออาชีพที่มีความรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง มีทักษะวิชาชีพครู สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ แก้ปัญหา มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ซึ่งจะเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้คุณภาพ และมีข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรดังนี้

1) ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556
2) มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ละสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี)
3) เกณฑ์การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2557
4) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549
5) ข้อมูลสารสนเทศจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
6) ข้อมูลสารสนเทศจากเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครูได้ ปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครูให้มีความทันสมัย และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู โดยมีการปรับปรุงปรัชญา วัตถุประสงค์ คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

หัวข้อ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557
1. ปรัชญา	-ไม่มี-	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครูเป็นหลักสูตร ที่มุ่งผลิตบัณ ฑิตให้เป็นครูมืออาชีพ ที่มีความรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง มีทักษะวิชาชีพครู สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ แก้ปัญหา มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะและสมรรถนะ ดังต่อไปนี้ 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพครู และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิผล 2. มีทักษะและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู	เพื่อผลิตบัณฑิตในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ที่มีคุณลักษณะดังนี้ 1. มีความรู้ในวิชาชีพครูอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ปฏิบัติงานวิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. มีทักษะวิชาชีพครู โดยสามารถจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

หัวข้อ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557
	3. มีทักษะและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู 4. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน 5. มีจรรยาบรรณ และศรัทธาในวิชาชีพครู	3. มีทักษะวิชาชีพครู โดยสามารถจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ 4. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ แสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา รวมทั้งพัฒนาวิชาชีพครูและติดตามความก้าวหน้าของศาสตร์ทางการศึกษาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 5. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู
3. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	27 หน่วยกิต	35 หน่วยกิต
4. โครงสร้าง หลักสูตร	1. หมวดวิชาชีพครูบังคับ 21 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาชีพครูเลือก 6 หน่วยกิต **รวม 27 หน่วยกิต**	**หมวดวิชาบังคับ** 1. รายวิชาบังคับ 28 หน่วยกิต 2. รายวิชาปฏิบัติการสอน 6 หน่วยกิต **รวม 35 หน่วยกิต**
5. รหัสและรายวิชา	**1. หมวดวิชาชีพครูบังคับ 21 หน่วยกิต** 02-011-601 จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว 02-021-617 ภาวะผู้นำทางการศึกษา 02-031-601 การประเมินผลและการวิจัยทางการศึกษา 02-041-601 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา 02-054-601 เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา 02-062-601 หลักสูตรและการสอน 02-062-602 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 **2. หมวดวิชาชีพครูเลือก 6 หน่วยกิต**	**หมวดวิชาบังคับ 35 หน่วยกิต** **1. รายวิชาบังคับ 28 หน่วยกิต** 02-111-601 จิตวิทยาสำหรับครู 02-121-607 ปรัชญาการศึกษาและการจัดการศึกษา 02-121-608 การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนา 02-131-601 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 02-132-603 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 02-141-607 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร 02-142-601 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 02-143-601 การพัฒนาความเป็นครู 02-143-602 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู 02-143-603 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 02-311-601 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา **2. รายวิชาปฏิบัติการสอน 7 หน่วยกิต** 02-142-602 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 02-142-603 การปฏิบัติการสอน 1 02-142-604 การปฏิบัติการสอน 2

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มีแผนการพัฒนาปรับปรุงดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และสอดคล้องกับข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556	- พัฒนาหลักสูตรครูให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และและสอดคล้องกับข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
	- ประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- รายงานผลการประเมินหลักสูตร
	- ประชุม/สัมมนาผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	- รายงานการประชุม/สัมมนา
- พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และสอดคล้องกับข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556	- พัฒนาหลักสูตรครูให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และและสอดคล้องกับข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
	- ประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- รายงานผลการประเมินหลักสูตร
	- ประชุม/สัมมนาผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	- รายงานการประชุม/สัมมนา
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมทั้งในประเทศและระดับสากล	- ประเมินรายวิชา	- ผลการประเมินรายวิชา
	- ประเมินการสอนของอาจารย์	- ผลการประเมินการสอนของอาจารย์
	- ประเมินข้อสอบ	- ผลการประเมินข้อสอบจากคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
	- ประเมินระดับคะแนน	- ผลการให้ระดับคะแนนจากคณะกรรมการประกันคุณภาพ
- พัฒนาผู้เรียน	- เชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาให้ความรู้ในด้านวิชาชีพครู	- ผลการประเมินการสอนของผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ
- พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ	- ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้บุคลากรสายผู้สอนเข้าร่วมประชุมและสัมมนาทางวิชาการ	- จำนวนเอกสารแสดงการเข้าร่วมประชุมและสัมมนาทางวิชาการ
	- ส่งเสริมให้บุคลากรสายผู้สอนนำความรู้ด้านวิชาชีพครูให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	- จำนวนงานที่ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมของบุคลากรสายผู้สอน

ในการพัฒนารายวิชาจากผลการดำเนินงานใน มคอ.5 ของแต่ละวิชา พบว่า มีประเด็นควรทำการพัฒนาในรายวิชาต่างๆ ดังนี้

รายวิชา	จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุงพัฒนา
จิตวิทยาสำหรับครู	ควรพัฒนาทักษะการวิเคราะห์พฤติกรรมบุคคล	จัดกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกทักษะการวิเคราะห์พฤติกรรมบุคคลจากสถานการณ์จริง
การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	ควรเพิ่มตัวอย่างการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	สอนด้วยรูปแบบการสอนวิธีใหม่ๆที่หลากหลายเพื่อเป็นตัวอย่างในการออกแบบการจัดการเรียนรู้
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	ควรเพิ่มตัวอย่างและแบบฝึกหัดในเนื้อหาที่เข้าใจยาก	จัดทำแบบฝึกหัดต่างๆ และสื่อการสอนเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง
การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ควรเพิ่มกิจกรรม เรื่อง การหาประสิทธิภาพของสื่อ/ชุดการสอน	เพิ่มการทำแบบฝึกหัดการหาประสิทธิภาพของสื่อ/ชุดการสอนให้ละเอียดขึ้น
นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ไม่ทันสมัยและไม่มีลิขสิทธิ์	จัดหาโปรแกรมสำเร็จรูปที่ทันสมัยและมีลิขสิทธิ์ถูกต้องเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ
การสร้างและการพัฒนาหลักสูตร	ควรเพิ่มกิจกรรม การวิเคราะห์หลักสูตรจากกรณีตัวอย่าง	จัดกิจกรรมให้นักศึกษาสร้างและพัฒนาหลักสูตรโดยวิเคราะห์จากหลักสูตรสถานศึกษาของตนเอง

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

1. การพิจารณากำหนดผู้สอน

1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาตามเกณฑ์การจัดวางตัวผู้สอน ดังนี้

1) มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาที่ตรงหรือสอดคล้องกับรายวิชา และต้องมีประสบการณ์สอนในระดับบัณฑิตศึกษาอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

2) คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรกำหนดรายวิชาให้ผู้สอนโดยคำนึงถึงความชำนาญในเนื้อหาที่สอน ผลงานวิจัยหรือประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้นๆ

3) หลักสูตรจะมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

1.2 คณะกรรมการ ประจำหลักสูตรพิจารณาผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอ นโดยนักศึกษา (ค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.50 จากคะแนน 5) ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมการแต่งตั้งกรรมการทวนสอบประจำหลักสูตรฯ จำนวน 2 คนคือ ดร.รสริน เจิมไธสง (ประธานหลักสูตร) และ ผศ.ดร.ประนอม พันธ์ไสว (อาจารย์ประจำหลักสูตร) โดยทวนสอบรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ 25 เกี่ยวกับ มคอ.3/มคอ.4/มคอ.5/มคอ.6 และแบบทดสอบ

1.3 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการพิจารณากำหนดผู้สอน ตามเกณฑ์และดูผลการประเมิน ซึ่งผู้สอนทุกท่านเป็นไปตามเกณฑ์และผลการประเมิน

การสอนอยู่ในระดับดีถึงดีมาก

ในปีการศึกษา 2557 ได้ดำเนินการกำหนดผู้สอนตามเกณฑ์การจัดวางตัวผู้สอน มีอาจารย์ผู้สอน จำนวน 25 คน และอาจารย์พิเศษ จำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 26 คน โดยคณะกรรมการได้มีการประชุมทบทวนเพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน และดำเนินการปรับปรุงขั้นตอน เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาชีพครู มีอาจารย์มาจากหลายสาขาวิชา ดังนั้นการกำหนดอาจารย์ผู้สอน โดยคณะกรรมการ ทำให้ไม่ทราบภาระงานสอนที่สาขาวิชาจัดให้ ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนหลายครั้ง ซึ่งกระทบต่อการจัดตารางสอนได้ล่าช้า ดังนั้นจึงได้มีการปรับขั้นตอนโดยการจัดทำเอกสารคุณสมบัติผู้สอนและส่งให้ทางสาขาวิชาพิจารณากำหนดผู้สอนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด แล้วส่งให้ คณะกรรมการพิจารณาผู้สอน ทำให้ในภาคเรียนที่ 2 ปี 2557 สามารถระบุชื่อผู้สอนและจัดตารางสอนในระบบได้อย่างรวดเร็ว

2. **การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้**

2.1 การจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา

2.1.1 หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 โดยเป็นการพิจารณาร่วมกันของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา นั้นทุกคน กำหนดให้ส่งก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 30 วัน โดยในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 มี มคอ.3 จำนวนทั้งหมด 5 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวนทั้งหมด 5 รายวิชา (**เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน** หมายเลข 10 (เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และหมายเลข 11 เอกสารรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4))

2.2 การกำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ ผลการจัดทำ มคอ.3/มคอ.4

กรรมการทำการตรวจสอบ มคอ.3/มคอ.4 แต่ละภาคการศึกษาก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย 30 วันของทุกรายวิชาโดยใช้แบบบันทึกการส่ง มคอ.3/มคอ.4 หากพบว่า มีบางรายวิชายังไม่ได้ส่งจะทำหนังสือแจ้งให้ทราบและต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 1 สัปดาห์หลังวันรับแจ้ง ซึ่งผลการดำเนินงานได้รับ มคอ.3/มคอ.4 ครบถ้วนทุกรายวิชา (100%) และทำการตรวจสอบ คุณภาพ/ความเหมาะสม เพื่อ กำกับกระบวนการสอนโดยคณะกรรมการหลักสูตร

2.3 การกำกับกระบวนการสอน (มคอ.3/มคอ.4)

2.3.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรม การทวนสอบของหลักสูตร จำนวน 2 คนคือ ดร.รสริน เจิมไธสง (ประธานหลักสูตร) และ ผศ.ดร.ประนอม พันธ์ไสว (อาจารย์ประจำหลักสูตร)

2.3.2 คณะกรรมการทวนสอบของหลักสูตรกำกับกระบวนการสอนโดย เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของกระบวนการสอนกับ มคอ.3/มคอ.4 (**เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน** หมายเลข 10 (เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และหมายเลข 11 เอกสารรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4)) โดยวิเคราะห์ความสอดคล้องของกระบวนการสอนจำนวน 12 วิชา จากรายวิชาที่เปิดสอนจำนวน 18 วิชา คิดเป็นร้อยละ 66.66 ของวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในภาคเรียน ดังนี้ (**เอกสาร/หลักฐาน** หมายเลข 33 (สค. 03 แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา และ หมายเลข 34 (สค. 03 แบบรายงานสรุปผลการทวนมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา)

1) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 6 วิชา มีการทวนสอบเพื่อพิจารณาความสอดคล้องของกระบวนการสอนกับ มคอ.3/มคอ.4 จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

รายวิชาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน โดยมีรายการทวนสอบในด้าน 1) เนื้อหา 2) การวัดและประเมินผล 3) มาตรฐานการเรียนรู้ 4) การเข้าชั้นเรียน ผลการทวนสอบพบว่ามีความสอดคล้องทุกรายวิชา

2) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 12 วิชา มีการทวนสอบเพื่อพิจารณาความสอดคล้องของกระบวนการสอนกับ มคอ .3/มคอ.4 จำนวน 6 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน รายวิชาการวัดและประเ มินผลการเรียนรู้ รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน รายวิชาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ รายวิชาการสร้างและพัฒนาหลักสูตร รายวิชาจิตวิทยาสำหรับครู โดยมีรายการทวนสอบในด้าน 1) เนื้อหา 2) การวัดและประเมินผล 3) มาตรฐานการเรียนรู้ 4) การเข้าชั้นเรียน ผลการทวนสอบพบว่า มีความสอดคล้องทุกรายวิชา

2.3.3 คณะกรรมการทวนสอบของหลักสูตรจัดทำและนำเสนอรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาและรายงานสรุปผลการทวนมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร

2.3.4 คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมพิจารณารายงานผลการท วนสอบมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาและรายงานสรุปผลการทวนมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา

2.4 การจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานวิชาชีพครู

หลักสูตรกำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 ปีการศึกษาหรือ 2 ภาคการศึกษา ในสถานศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ถึง ภาคการศึกษาที่ 3 ของหลักสูตร ตามมาตรฐานคุรุสภา คือใน 1 ปีการศึกษา หรือ 2 ภาคการศึกษา โดยมีชั่วโมงสอน ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 8 ชั่วโมง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ รวมเวลาไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา มีชั่วโมงการปฏิบัติงานใ นสถานศึกษา เช่น เตรียมการสอน ตรวจงาน และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 120 ชั่วโมง (**เอกสาร/หลักฐาน** หมายเลข 35 (สมุดบันทึกกิจกรรมฝึกปฏิบัติการสอน) หมายเลข 36 (แบบฟอร์มการเซ็นชื่อมาปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกสอน)

ในปี พ.ศ. 2557 ได้ดำเนินการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ โดยคณะกรรมการได้มีการประชุมทบทวนเพื่อพิจารณาขั้นตอน กำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และได้ดำเนินการปรับปรุงขั้นตอน ดังนี้

1. การจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา ในภาคเรียนที่ 1 มีการจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ครบทุกรายวิชา ทั้งนี้ไม่ได้มีการตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3/มคอ.4 ที่จัดส่ง ดังนั้น คณะกรรมการได้มีการประชุม และเพิ่มขั้นตอนการตรวจเช็คความถูกต้องของ มคอ.3/มคอ.4 ซึ่งในภาคเรียนที่ 2 ได้มีการตรวจเช็คความถูกต้องของ มคอ.3/มคอ.4 และพบว่า มคอ.3/มคอ.4 มีรูปแบบไม่เหมือนกัน คณะกรรมการจึงได้กำหนดรูปแบบ ของ มคอ.3/มคอ. 4 และแจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบทุกรายวิชาทราบและดำเนินการ

การกำกับกระบวนการสอน ในภาคเรียนที่ 1 คณะกรรมการทวนสอบของหลักสูตร ได้กำกับกระบวนการสอนโดยพิจารณาความสอดคล้องของกระบวนการสอนกับ มคอ .3/มคอ.4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่สอน ซึ่งเอกสารการทวนสอบของหลักสูตร ยังไม่ชัดเจน ทำให้การทวนสอบได้ข้อมูลที่ไม่ครบถ้วน และไม่มีการสรุปผลรวมของการทวนสอบ ดังนั้น คณะกรรมการได้มี มีการออกแบบบันทึกการทวนสอบ โดยได้ปรับประเด็นให้มีความชัดเจนครอบคลุมมากขึ้น และระบุหลักฐานในการทวนสอบเพิ่มเติม รวมทั้งจัดทำแบบสรุปผลการทวนสอบ

การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ใน 6 ด้าน (Domain) ตาม มคอ.2 พิจารณาจากผลการเรียนรู้รายวิชา ประกอบด้วย ผลการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (**เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน** หมายเลข 10 (เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และหมายเลข 11 เอกสารรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)) ผลปรากฏว่านักศึกษาประเมินตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด จากนั้นส่งผลการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาผลการเรียนรู้

2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรวิเคราะห์ และพิจารณาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาอนุมัติเกรด ในกรณีรายวิชาที่มีนักศึกษาได้เกรดไม่ปกติ เช่น เกรด A หรือเกรดอื่นๆ เป็นจำนวนมาก อาจารย์ประจำหลักสูตรให้ผู้สอนชี้แจงการประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาของนักศึกษา

2.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ. 7) โดยได้มีการติดตามให้มีการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.7 ให้เสร็จตามกำหนดเวลา

3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ. 6 และมคอ.7)

อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาจากผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาประกอบด้วยผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาและสรุปผลการทวนมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา (**เอกสาร/หลักฐาน** หมายเลข 33 (สค. 03 แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา แ ละหมายเลข 34 (สค.03 แบบรายงานสรุปผลการทวนมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา)

ผลปรากฏว่า มีความสอดคล้องตามมาตรฐานทุกตัวชี้วัด

การกำกับการประเมิน	ผู้ตรวจสอบ/กำกับติดตาม	วิธีการ	ระยะเวลา
มคอ.5	คณะกรรมการทวนสอบ	ตรวจสอบ มคอ.5 และสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน	หลังหมดภาคการศึกษา 30 วัน
มคอ.6	คณะกรรมการทวนสอบ	ตรวจสอบ มคอ.6 และสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน	หลังหมดภาคการศึกษา 30 วัน
มคอ.7	คณะกรรมการทวนสอบ	ตรวจสอบ มคอ.7	หลังหมดปีการศึกษา 30 วัน

ในปี พ.ศ. 2557 ได้ดำเนินการ กำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ. 6) โดยคณะกรรมการได้มีการประชุมทบทวนเพื่อพิจารณาขั้นตอน กำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ. 6) และได้ดำเนินการปรับปรุงขั้นตอน ดังนี้

1. การจัดทำ มคอ. 5 มคอ. 6 ของแต่ละรายวิชา ในภาคเรียนที่ 1 มีการจัดทำ มคอ. 5 มคอ. 6 ครบทุก

รายวิชา ทั้งนี้ไม่ได้มีการตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ. 5 มคอ. 6 ที่จัดส่ง ดังนั้น คณะกรรมการได้มีการประชุมและเพิ่มขั้นตอนการตรวจเช็คความถูกต้องของ มคอ. 5 มคอ. 6 ซึ่งในภาคเรียนที่ 2 ได้มีการตรวจเช็คความถูกต้องของ มคอ. 5 มคอ. 6 และพบว่า มคอ. 5 มคอ. 6 มีรูปแบบไม่เหมือนกัน คณะกรรมการจึงได้กำหนดรูปแบบของ มคอ. 5 มคอ. 6 และแจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบทุกรายวิชาทราบและดำเนินการ

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร		**ผลการดำเนินงาน** 1. หลักสูตรกำหนดการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน 3 ครั้ง/ ภาคเรียน โดยครั้งที่ 1 ประชุมในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อ วางแผน และเตรียมการ ครั้งที่ 2 ระหว่างภาคเรียน เพื่อติดตาม ครั้งที่ 3 หลังสอบปลายภาคเรียน ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรและพิจารณาผลการเรียน 2. หลักสูตรมีการประชุม ดังนี้ **2.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557** - **ครั้งที่ 1** ประชุมในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน วันที่ 23 กรกฎาคม 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - **ครั้งที่ 2** ระหว่างภาคเรียน วันที่ 15 กันยายน 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - **ครั้งที่ 3** หลังสอบปลายภาคเรียนวันที่ 8 ธันวาคม 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 **2.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557** - **ครั้งที่ 1** ประชุมในช่วงก่อน เปิดภาคเรียน วันที่ 29 ธันวาคม 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน คิด เป็นร้อยละ 100 - **ครั้งที่ 2** ระหว่างภาคเรียน วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2558 มีอาจารย์ประจำ	√	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
		หลักสูตร 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - **ครั้งที่ 3** หลังสอบปลาย ภาคเรียน วันที่ 18 พฤษภาคม 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 **2.3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558** - **ครั้งที่ 1** ประชุมในช่วงก่อน เปิดภาคเรียน วันที่ 29 พฤษภาคม 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 **เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน** 1. หมายเลข 8 ปค 05 รายงานการประชุม จำนวน 7 ฉบับ		
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)		**ผลการดำเนินงาน** 1. มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) โดยมีการจัดทำตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) และข้อบังคับ คุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 ทั้งนี้หลักสูตรได้ผ่านการเห็นชอบดังนี้ - ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย ครั้งที่ 3 ประจำปี 2557 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2557 - ประชุมคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 2 ประจำปี 2557 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2557 - ประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในคราวประชุม ครั้งที่ 4 ประจำปี 2557 เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2557 - ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ค รั้งที่ 3 ประจำปี 2557 เมื่อวันที่ 24 เมษายน	√	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
		2557 - ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในคราวประชุมครั้งที่ 5 ประจำปี 2557 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2557 - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2550 - นำเสนอหลักสูตรในวันที่ 9 พฤษภาคม 2557 ต่อครุสภา และครุสภา (องค์กรวิชาชีพ) ได้ให้การรับรองหลักสูตรในวันที่เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2557 **เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน** 1. หมายเลข 5 (รายงานการประชุมที่อนุมัติ/ให้ความ เห็นชอบ) 2. หมายเลข 6 (เอกสารหลักสูตร (มคอ.2) ฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ) 3. หมายเลข 7 (เอกสารการรับรองหลักสูตรจากครุสภา)		
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา		**ผลการดำเนินงาน** **1. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557** มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น 6 รายวิชา มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) จำนวน 5 รายวิชา มีการจัดทำความละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) จำนวน 1 รายวิชา รวมจำนวน 6 วิชา คิดเป็นร้อยละ 100 **2. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557** มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น 12 รายวิชา มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) จำนวน 10 รายวิชา มีการจัดทำความละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) จำนวน 2 รายวิชา รวมจำนวน 12 วิชา คิดเป็นร้อยละ 100	√	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
		3. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น 8 รายวิชา มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) จำนวน 6 รายวิชา มีการจัดทำความละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) จำนวน 2 รายวิชา รวมจำนวน 8 วิชา คิดเป็นร้อยละ 100 **เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน** 1. หมายเลข 9 (แบบสรุปรายวิชา 2. หมายเลข 10 (เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)) 3. หมายเลข 11 (เอกสารรายละเอียด ของประสบการณ์ ภาคสนาม (มคอ.4))		
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา		**ผลการดำเนินงาน** มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา 30 วัน ดังนี้ 1. **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557** มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) จำนวน 5 รายวิชา และมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) จำนวน 1 รายวิชา รวมจำนวน 6 วิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ภายในวันที่ 14 มกราคม 2558 2. **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557** มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) จำนวน 10 รายวิชา และมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) จำนวน 2 รายวิชา รวมจำนวน 12 วิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ภายในวันที่ 10 มิถุนายน 2558 **เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน** 1. หมายเลข 9 (แบบสรุปรายวิชา) 2. หมายเลข 12 (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)) 3. หมายเลข 13 (รายงานผลการดำเนินการของ	√	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
		ประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6))		
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		**ผลการดำเนินงาน** มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2558 **เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน** 1. หมายเลข 14 (เล่มรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7))	✓	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		**ผลการดำเนินงาน** 1. มีการแต่งตั้งกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 ประจำหลักสูตรฯ จำนวน 3 คน 2. กรรมการทั้ง 3 คนทำการทวนสอบรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา ภายใน 30 วัน เพื่อพิจารณาความความสอดคล้องในประเด็นดังต่อไปนี้ 1) รายละเอียดของ มคอ.3 กับ มคอ.5 ภาคการศึกษาที่1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 5 วิชาและภาคการศึกษาที่2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 5 วิชา ผลปรากฏว่ามีความสอดคล้องกันทุกรายวิชาคิดเป็นร้อยละ 100 2) รายละเอียดของข้อสอบวัดผลการเรียนรู้กับเนื้อหารายวิชา ภาคการศึกษาที่1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 2 วิชา และภาคการศึกษาที่2 ปีการศึกษา 2557จำนวน 2 วิชาผลปรากฏว่ามีความสอดคล้องกันทุกรายวิชาคิดเป็นร้อยละ 100 **เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน** 1. หมายเลข 33 (สค. 03 แบบรายงานผลการทวนสอบ มาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา 2. หมายเลข 33 (สค. 03 แบบรายงานสรุปผลการทวนมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา)	✓	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการ		**ผลการดำเนินงาน** หลักสูตรไม่มีการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
สอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		ตามแบบรายงานข้อมูลการดำเนินหลักสูตร สมอ. 07–03 **เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน** 1. หมายเลข 37 (สมอ. 07–03)		
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		**ผลการดำเนินงาน** ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 คน โดยเป็นอาจารย์ที่มีประสบการณ์สอนและนิเทศนักศึกษาฝึกสอนในคณะ ครุศาสตร์อุตสาหกรรม มาเป็นเวลานานกว่า 10 ปี และเมื่อได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หัวหน้าภาควิชาการศึกษา ซึ่งเป็นประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรได้ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำ ช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน	√	
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง		อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ โดยเฉลี่ย 4.62 ครั้ง/ปี **เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน** 1. หมายเลข 16 (แบบรายงานการ ฝึกอบรมอาจารย์ ประจำปี 2557)	√	
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี		มีจำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน 1 คนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้ **ครั้งที่ 1** การสัมมนาการพัฒนา บุคลากรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปี 2558 **ครั้งที่ 2** การอบรมระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) **ครั้งที่ 3** การอบรมการจัดเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการจัดการพลังงาน **เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน** 1. หมายเลข 38 (แบบรายงานการฝึกอบรม	√	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
		บุคลากร สนับสนุนการเรียนการสอนประจำปี 2557)		
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปี 1 และ ปี 2 ปีการศึกษา 2557 ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ได้เฉลี่ยมากกว่า 3.5 ทุกรายวิชาและทุกกลุ่ม **เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน** 1. หมายเลข 39 (ปค 17 แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร) 2. หมายเลข 40 (สค 05 แบบรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร)	√	
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2557 เริ่มดำเนินการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2557 จึงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา		
13. กรณีหลักสูตรมีการกำหนดเพิ่ม		หลักสูตรไม่มีการกำหนดเพิ่ม		
14. กรณีหลักสูตรมีการกำหนดเพิ่ม		หลักสูตรไม่มีการกำหนดเพิ่ม		
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้			**11**	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5			**5**	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5			**100**	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน			**11**	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้			**100**	

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-
-	-	-	-

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสชื่อวิชา (เฉพาะวิชาชีพ)	อาจารย์ผู้สอน	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี (คะแนนเฉลี่ย)	ไม่มี	
02-111-601 จิตวิทยาสำหรับครู	ผศ.ณัฏฐพงศ์ ชูทัย	1/2557	4.649		
02-111-601 จิตวิทยาสำหรับครู	ผศ.ดร.วิไลวรรณ ศรีสงคราม	1/2557	4.113		
02-111-601 จิตวิทยาสำหรับครู	ผศ.รชมน สุขชุม	1/2557	4.570		
02-111-601 จิตวิทยาสำหรับครู	นางฉวีวรรณ จุณณะปิยะ	1/2557	4.491		
02-121-607 ปรัชญาการศึกษาและการจัดการศึกษา	นายชัยอนันต์ มั่นคง	1/2557	4.296		
02-121-607 ปรัชญาการศึกษาและการจัดการศึกษา	ดร.ต้องลักษณ์ บุญธรรม	1/2557	4.280		
02-121-607 ปรัชญาการศึกษาและการจัดการศึกษา	ผศ.ดร.รุ่งอรุณ รังรองรัตน์	1/2557	4.329		
02-131-601 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	ผศ.ดร.ประนอม พันธ์ไสว	1/2557	4.511		
02-131-601 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	ดร.ธัญญภรณ์ เลาหะเพ็ญแสง	1/2557	4.259		
02-131-601 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	รศ.ดร.จิรศักดิ์ สุรังคพิพรรธน์	1/2557	4.197		
02-142-601 การจัดการเรียนรู้และการ	ดร.รินรดี พรวิริยะสกุล	1/2557	4.581		

รหัสชื่อวิชา (เฉพาะวิชาชีพ)	อาจารย์ผู้สอน	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี (คะแนนเฉลี่ย)	ไม่มี	
จัดการชั้นเรียน					
02-142-601 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	ผศ.ดร.นนทลี พรธาดาวิทย์	1/2557	4.627		
02-142-601 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	ดร.รสริน เจิมไธสง	1/2557	4.680		
02-142-601 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	ผศ.ดร.สุทธิพร บุญส่ง	1/2557	4.153		
02-311-601 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	ผศ.เมธี พิกุลทอง	1/2557	4.426		
02-311-601 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	ดร.ทศพร แสงสว่าง	1/2557	4.183		
02-311-601 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	ดร.ธนะรัตน์ ธนากิจเจริญสุข	1/2557	4.572		
02-311-601 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	ผศ.ดร.เทียมยศ ปะสาวะโน	1/2557	4.343		
02-142-602 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	ดร.รินรดี พรวิริยะสกุล	1/2557	4.495		
02-142-602 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	ผศ.ดร.นนทลี พรธาดาวิทย์	1/2557	4.475		
02-142-602 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	ดร.รสริน เจิมไธสง	1/2557	4.582		
02-142-602 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	ผศ.ดร.สุทธิพร บุญส่ง	1/2557	4.176		
02-121-608 การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนา	นายชัยอนันต์ มั่นคง	2/2557	4.197		
02-121-608 การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนา	ดร.ต้องลักษณ์ บุญธรรม	2/2557	4.424		
02-132-603 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ผศ.ดร.ประนอม พันธ์ไสว	2/2557	4.491		
02-132-603 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ดร.ธัญญภรณ์ เลาหะเพ็ญแสง	2/2557	4.238		
02-141-607 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร	ดร.รสริน เจิมไธสง	2/2557	4.605		
02-141-607 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร	ดร.รินรดี พรวิริยะสกุล	2/2557	4.620		
02-143-601 การพัฒนาความเป็นครู	ผศ.ศิริกาญจน์ ดุจจานุทัศน์	2/2557	4.522		

รหัสชื่อวิชา (เฉพาะวิชาชีพ)	อาจารย์ผู้สอน	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี (คะแนนเฉลี่ย)	ไม่มี	
02-143-601 การพัฒนาความเป็นครู	ผศ.ดร.นนทลี พรธาดาวิทย์	2/2557	4.655		
02-143-603 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	นายโสภณ สาทรสัมฤทธิ์ผล	2/2557	4.757		
02-143-603 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	นายสมพงษ์ บุญหนุน	2/2557	4.783		
02-143-603 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	นางสาวปาริฉัตร พยุงศรี	2/2557	4.526		
02-143-603 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	นางสาวอุษณา อารี	2/2557	4.393		
02-142-603 การปฏิบัติการสอน 1	ดร.รินรดี พรวิริยะสกุล	2/2557	4.483		
02-111-601 จิตวิทยาสำหรับครู	ผศ.รชมน สุขชุม	2/2557	4.502		
02-121-607 ปรัชญาการศึกษาและการจัดการศึกษา	ผศ.ดร.รุ่งอรุณ รังรองรัตน์	2/2557	4.436		
02-131-601 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	รศ.ดร.จิรศักดิ์ สุรังคพิพรรธน์	2/2557	4.286		
02-142-601 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	ผศ.ดร.สุทธิพร บุญส่ง	2/2557	4.357		
02-311-601 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	นางธัญญาภรณ์ บุญยัง	2/2557	4.451		
02-311-601 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	ดร.เยาวลักษณ์ พิพัฒน์จำเริญกุล	2/2557	4.310		
02-142-602 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	ผศ.ดร.สุทธิพร บุญส่ง	2/2557	4.401		

เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน หมายเลข 9 (แบบสรุปรายวิชา)

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมในปีการศึกษา 2557 จำนวน 42 กลุ่ม มีคุณภาพการสอนอยู่ในระดับมาก ถึง มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.113 ถึง 4.783 ซึ่งมีรายวิชาที่มีคุณภาพการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 16 กลุ่ม จะพบว่าทุกรายวิชามีผลการประเมินคุณภาพการสอนผ่านเกณฑ์ที่กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้ที่ระดับ 3.50

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	-	-
ความรู้	-	-
ทักษะทางปัญญา	นักศึกษาบางคนยังขาดทักษะทางปัญญา	เพิ่มกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะทางปัญญามากขึ้น
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาบางคนยังขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การสืบค้นข้อมูล	ให้ผู้สอนสาธิตแหล่งและวิธีการสืบค้นข้อมูลทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (อาจารย์ใหม่ หมายถึง อาจารย์ใหม่ทุกคน)

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร ☑ มี ☐ ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ 1 คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ 1 คน

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
1. โครงการสัมมนาการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปี 2558	4	1	
2. โครงการอบรมเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557	4	1	
3. โครงการอบรมความรู้การประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	4	1	
4. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องทิศทางการพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4	-	
5. โครงการอบรมเรื่องการเขียนบทความทางวิชาการ	4	-	
6. โครงการอบรมเรื่องการวิเคราะห์และรายงานเพื่อประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต	4	-	

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
ระบบการเปิด- ปิดภาคเรียนของการศึกษาขั้นพื้นฐานกับระดับอุดมศึกษาไม่ตรงกัน	การจัดตารางเวลานิเทศการสอนไม่สัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ เปิด-ปิดภาคเรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ได้ขออนุมัติการเปิดภาคเรียนไปเป็นแบบเดิม คือ เปิดเรียนในวันที่ 6 มิถุนายน 2558

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ **<u>ผลการดำเนินงาน</u>** 1. ระบบการดำเนินงานของภาควิชา /คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2557 หลักสูตรฯ มีการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

1.1 โครงการที่ได้รับอนุมัติงบประมาณจากเงินรายได้ประจำปี 2558 หมวดเงินอุดหนุนบริการวิชาการ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุม หารือกันเพื่อจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ : การบริการวิชาการและจัดทำสื่อการสอนเพื่อชุมชน สถานที่ดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดนครราชสีมา กำหนดการโครงการระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2558 – 1 มีนาคม 2558 งบประมาณ 50,400 บาท ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ อาจารย์ นักศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียนโรงเรียนหัวป้าง เมื่อสิ้นสุดการดำเนินโครงการแล้วได้มีการประเมินผลโครงการแล้วสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงโครงการในปีการศึกษาหน้าต่อไป

1.2 ภาควิชาการศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ในภาควิชาได้หารือกันเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ที่จะเป็นประโยชน์สูงสุดในการดำเนินการเรียนการสอน จำนวน 2 ชุด ได้แก่

1) ชุดฝึกปฏิบัติการสอนภาควิชากา รศึกษา จำนวน 1 ชุด วงเงินที่ได้รับอนุมัติ 440,000 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2558 งบลงทุน (เบื้องต้น)

2) ชุดปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค จำนวน 2 ชุด วงเงินที่ได้รับอนุมัติ 200,000 บาท จากงบประมาณรายได้ประจำปี 2558 งบลงทุน

1.3 หลักสูตรฯ มีการทบทวนเรื่องการจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน อันจะส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของนักศึกษา จึงได้มีการจัดซื้อครุภัณฑ์ ได้แก่ ชุดสืบค้นด้วยตนเอง (Self Access) จำนวน 1 ชุด วงเงินที่ได้รับอนุมัติ 220,000 บาท จากงบประมาณรายได้ประจำปี 2558 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ภาคพิเศษ

2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรฯ มีการทบทวนข้อมูลจากการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จึงจัดให้มีห้องเรียนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน	สถานที่
1	ห้องเรียน	10	อาคารศึกษาศาสตร์ 1 และอาคารศึกษาศาสตร์ 2
2	ห้องประชุม/สัมมนา	2	อาคารศึกษาศาสตร์ 1 ชั้น 1 และ ชั้น 3
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Lab)	2	ห้อง 303 และ 304 อาคารศึกษาศาสตร์ 2
4	Projector	10	อาคารศึกษาศาสตร์ 1 และอาคารศึกษาศาสตร์ 2
5	เครื่องคอมพิวเตอร์โน๊ตบุคสำหรับอาจารย์	1	อาคารศึกษาศาสตร์ 1
6	เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	10	อาคารศึกษาศาสตร์ 1
7	กระดานอิเล็กทรอนิคส์	2	อาคารศึกษาศาสตร์ 1
8	โทรทัศน์	7	อาคารศึกษาศาสตร์ 1
9	เครื่องบันทึก VDO	4	อาคารศึกษาศาสตร์ 1

หลักสูตรฯ ได้ส่ งเสริมให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลด้วยระบบอินเตอร์เน็ตแบบไร้สาย (Wi-Fi) โดยมีจุดกระจาย

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
สัญญาณที่ครอบคลุมทั้งอาคารศึกษาศาสตร์ 1 และอาคารศึกษาศาสตร์ 2 ครบทุกชั้น นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสาร ตำรา สื่อสิ่งพิมพ์ ฐานข้อมูลทางวิชาก าร โดยใช้บริการจากห้องสมุดคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ห้องสมุดคณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยฯ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ห้องสมุดกลาง) 3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมิน ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการให้นั กศึกษาและอาจารย์ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (**เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน** หมายเลข 41 (ปค 15 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการจัดบริการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี) ผลการประเมินภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.29 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า 1) ขนาดห้องเรียนมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 4.52 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50 อยู่ในระดับมากที่สุด 2) สภาพแวดล้อม เช่น แสงสว่าง อุณหภูมิ ค่าเฉลี่ย 4.48 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ข้อที่มีควา มพึงพอใจต่ำที่สุดคือ การเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ต แบบไร้สาย (Wi-Fi) ค่าเฉลี่ย 3.79 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.89 อยู่ในระดับมาก

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
1. ผลการสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรฯ โดยภาพรวม (ค่าเฉลี่ย 4.62) อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละรายด้านมีดังนี้ - ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ค่าเฉลี่ย 4.58) - ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย 4.68) - ด้านกระบวนการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ย 4.60) **เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน** 1. หมายเลข 42 (แบบสรุปผลการประเมินความ พึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรฯ)	อาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นว่า การบริหารจัดการหลักสูตรมีระบบกลไกและผลการดำเนินการดี แต่ควรมีการประเมินผลระบบกลไกเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาโดยด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
2. ผลการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม) **2.1 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557** 1) รายวิชาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (02131601) อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.52) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า - ด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.56) - ด้านความรู้ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.49) - ด้านทักษะทางปัญญา อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.51) - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.52) - ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.53) - ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.53)	ผลการประเมินตนเองของนักศึกษาเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดทุกวิชา แต่ผู้เรียนสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้มากยิ่งขึ้น โดยส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1) มีทำการวิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อเลคทรอนิกส์(E-Learning) ในรายวิชาต่างๆ โดยการเสนอข้อเสนอการวิจัยเพื่อของบประมาณในการวิจัยในปี พ.ศ. 2558 โดยได้รับการอนุมัติให้พัฒนาจำนวน 3 โครงการวิจัย 2) มีการจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจัดซื้อชุดสืบค้นด้วยตนเอง (Self Access) จำนวน 1 ชุด
2) รายวิชาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน(02142601) อยู่ในระดับมากที่สุด(ค่าเฉลี่ย 4.63) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า - ด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.66) - ด้านความรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.61) - ด้านทักษะทางปัญญา อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.57) - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.69) - ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.59) - ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.66)		
3) รายวิชาการฝึกประสบการณ์ระหว่างเรียน(02142602) อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.66) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า - ด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.68) - ด้านความรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.62) - ด้านทักษะทางปัญญา อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.58) - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.65) - ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.57) - ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.69)		

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
2.2 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557 1) รายวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้(02132603) อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.53) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า - ด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.56) - ด้านความรู้ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.50) - ด้านทักษะทางปัญญา อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.52) - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.52) - ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.53) - ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.53)		
2) รายวิชาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้(02131601) อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.52) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า - ด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.61) - ด้านความรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.54) - ด้านทักษะทางปัญญา อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.53) - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.67) - ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.58) - ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.68)		
3) รายวิชาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน(02142601) อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.63) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า - ด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.56) - ด้านความรู้ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.45) - ด้านทักษะทางปัญญา อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.41) - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.64) - ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.46) - ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.48)		

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
4) รายวิชาการฝึกประสบการณ์ระหว่างเรียน (02142602) อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.66) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า - ด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.64) - ด้านความรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.57) - ด้านทักษะทางปัญญา อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.46) - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.63) - ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.50) - ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.59) **เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน** 1. หมายเลข 43 (สค 04 แบบรายงานสรุปผลการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)		

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ .....

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
เนื่องจากหลักสูตรเริ่มจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2557 จึงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้	-
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	**ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน**
เนื่องจากหลักสูตรเริ่มจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2557 จึงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้	-
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน.....	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/ เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
-	-	-	-

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

- ไม่มี-

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

การเปลี่ยนแปลงรายวิชามีดังนี้

รายวิชา	แนวทางปรับปรุงพัฒนา
จิตวิทยาสำหรับครู	จัดกิจกรรม ให้นักศึกษาฝึกทักษะการวิเคราะห์พฤติกรรมบุคคลจากสถานการณ์จริง
การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	สอนด้วยรูปแบบการสอนวิธีใหม่ๆ ที่หลากหลายเพื่อเป็นตัวอย่างในการออกแบบการจัดการเรียนรู้
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	จัดทำแบบฝึกหัดต่างๆ และสื่อการสอนเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง
การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	เพิ่มการทำแบบฝึกหัดการหาประสิทธิภาพของสื่อ/ชุดการสอนให้ละเอียดขึ้น
การสร้างและการพัฒนาหลักสูตร	จัดกิจกรรม ให้นักศึกษาสร้างและพัฒนาหลักสูตรโดยวิเคราะห์จากหลักสูตรสถานศึกษาของตนเอง

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

อาจารย์ไปอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือฝังตัวในสถานประกอบการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ จำนวน 5 คน

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2558

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	3 ต.ค. 2558	ผศ.ณัฏฐพงศ์ ชูทัย	1. นักศึกษาเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา
2. โครงการอบรมอาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยงนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	13 ต.ค. 2558	ดร.รินรดี พรวิริยะสกุล	1. อาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยงเกิดความ เข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศการสอน
3. โครงการสัมมนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2558	1 พ.ย. 2558	ดร.รสริน เจิมไธสง	1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการ จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพครู
4. การพัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นผู้นำทางวิชาการสำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู	7 พ.ย. 2558 -17 ม.ค.2559	ผศ.ดร. ประนอม พันธ์ไสว	1. นักศึกษามีมาตรฐานด้านความรู้ทั้ง 11 มาตรฐานมากขึ้นทำให้มีความพร้อม

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/ เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
			สำหรับการทดสอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพครู 2. นักศึกษาที่ผ่านการเรียนในหลักสูตร และการอบรมครั้งนี้ สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการสอนให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น อันจะส่งผลต่อผู้เรียนโดยตรง เป็นการพัฒนา สร้างบุคลากรของชาติต่อไป
5. โครงการเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินสภาพจริงหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	21 พ.ย.2558	ดร.รสริน เจิมไธสง	1. หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการตรวจตามมาตรฐานของคุรุสภา 2. มีความรู้เกี่ยวกับการตรวจตามมาตรฐาน
6. โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน :สู่ความเป็นครูมืออาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	ม.ค.-ส.ค. 2559	อ.ชัยอนันต์ มั่นคง	1. นักศึกษามีเจตคติและค่านิยมในการ แสวงหาความรู้ มีความเป็นนักวิชาการที่ทันสมัยสามารถปรับปรุงตนเองให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆได้เป็นอย่างดี 2. นักศึกษาทำงานแบบทีม สามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม ปรับตัวให้เข้าได้ในทุกสถานการณ์ รู้จักแสดงความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน
7. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู	25-26 ต.ค. 2559	อ. ฉวีวรรณ จุณณะปิยะ	1. นักศึกษาได้รับความรู้และนำหลักธรรม ทางพุทธศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิต และประกอบวิชาชีพครู 2. นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู และนักศึกษาความรู้นำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ 3. นักศึกษามีศรัทธาและรู้หลักปฏิบัติตามคำสอนในพุทธศาสนา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

1. ดร.รสริน เจิมไธสง

ลายเซ็น : .....วันที่รายงาน : 27 กรกฎาคม 2557

2. ผศ.ดร.ประนอม พันธ์ไสว

ลายเซ็น : .....วันที่รายงาน : 27 กรกฎาคม 2557

3. รศ.ดร.จิรศักดิ์ สุรังคพิพรรธน์

ลายเซ็น : .....วันที่รายงาน : 27 กรกฎาคม 2557

ประธานหลักสูตร : ดร.รสริน เจิมไธสง

ลายเซ็น : .....วันที่รายงาน : 27 กรกฎาคม 2557

เห็นชอบโดย : ดร.รสริน เจิมไธสง (หัวหน้าภาควิชาการศึกษา)

ลายเซ็น : .....วันที่รายงาน : 27 กรกฎาคม 2557

เห็นชอบโดย : ผศ.ดร.สุทธิพร บุญส่ง (คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม)

ลายเซ็น : .....วันที่รายงาน : .....

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก

ดัชนีเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู สาขาวิชาชีพครู พ.ศ. 2557

หมายเลขเอกสาร	ชื่อรายการ	หมวด	หน้า
หมวด 1			
1	ปค. 01 ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	หมวด 1	1
2	ปค. **02** ประวัติอาจารย์ผู้สอน	หมวด 1	5
3	ปค. **03** แบบฟอร์มประวัติอาจารย์พิเศษ	หมวด 1	5
4	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย	หมวด 1	17
5	รายงานการประชุมที่อนุมัติ/ให้ความเห็นชอบ	หมวด 1	20
6	เอกสารหลักสูตร (มคอ 2) ฉบับที่ ส.ก.อ. ประทับตรารับทราบ	หมวด 1	20
7	เอกสารการรับรองหลักสูตรจากคุรุสภา	หมวด 1	20
8	รายงานการประชุม	หมวด 1	23

หมายเลขเอกสาร	ชื่อรายการ	หมวด	หน้า
9	แบบสรุปรายวิชา	หมวด 1	25
10	เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ 3)	หมวด 1	25
11	เอกสารรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ 4)	หมวด 1	25
12	รายงานการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ 5)	หมวด 1	26
13	รายงานการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ 6)	หมวด 1	26
14	เล่มรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ 7)	หมวด 1	26
หมวด 2			
15	แผนการบริหารอาจารย์	หมวด 2	27
16	แบบรายงานการฝึกอบรมอาจารย์ ประจำปี 2557	หมวด 2	27
17	สค 01 แบบรายงานสรุปการฝึกอบรมอาจารย์ ประจำปี 2557	หมวด 2	28
18	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร	หมวด 2	33
หมวด 3			
19	การรับรองประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดต่างๆ	หมวด 3	34
20	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ภาคพิเศษ ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557	หมวด 3	34
21	ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ภาคพิเศษ ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557	หมวด 3	35
22	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ภาคพิเศษ ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557	หมวด 3	35
23	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปฐมนิเทศนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ภาคพิเศษ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557	หมวด 3	35
24	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	หมวด 3	35
25	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู	หมวด 3	36
26	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ : การบริการวิชาการและจัดทำสื่อการสอนเพื่อชุมชน	หมวด 3	36
27	แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ	หมวด 3	36

หมายเลขเอกสาร	ชื่อรายการ	หมวด	หน้า
28	แบบประเมินผลความสำเร็จของโครงการ	หมวด 3	37
29	แบบสำรวจความต้องการของชุมชน/สังคมในการรับบริการวิชาการ	หมวด 3	37
30	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ภาคพิเศษ	หมวด 3	37
31	รายชื่อนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ภาคพิเศษ	หมวด 3	38
หมวด 4			
32	แบบสรุปผลการเรียนของนักศึกษา	หมวด 4	43
33	แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา	หมวด 4	48
34	แบบรายงานสรุปผลการทวนมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา	หมวด 4	48
35	สมุดบันทึกกิจกรรมฝึกปฏิบัติการสอน	หมวด 4	48
36	แบบฟอร์มการเซ็นชื่อมาปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกสอน	หมวด 4	48
37	สมอ. 07–03	หมวด 4	56
38	แบบรายงานการฝึกอบรมบุคลากร สนับสนุนการเรียนการสอน ประจำปี 2557	หมวด 4	57
39	ปค 17 แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของ หลักสูตร	หมวด 4	57
40	(สค 05 แบบรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร	หมวด 4	57
หมวด 5			
41	ปค 15แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการจัดบริการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	หมวด 5	64
หมวด 6			
42	แบบสรุปผลการประเมินความ พึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรฯ	หมวด 6	65
43	สค 04 แบบรายงานสรุปผลการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	หมวด 6	67