

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคศึกษา
พ.ศ. 2556

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

เริ่มใช้หลักสูตรปีการศึกษา 2557

ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 1 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25561911103233

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ (ว.ด.ป.ที่แต่งตั้ง/เปลี่ยนแปลงพร้อมเหตุผล)
1. นายคำรณ สิริธนกุล	✓	
2. นายอัศวรัตน์ พูลกระจำง	✓	
3. นางนนทลี พรธาดาวิทย์	✓	
4. นางอร่ามศรี อาภาอดุล	✓	
5. นายณัฐพล จินุพงศ์	✓	

คุณวุฒิและตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
นายคำรณ สิริธนกุล	รอง ศาสตราจารย์	Ed.D.(Industrial Education Management)	● Technological University of the Philippines	2540
		ค.อ.ม. (เทคโนโลยี เทคนิคศึกษา)	● สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2532
		ค.อ.บ. (ไฟฟ้า-ไฟฟ้า สื่อสาร)	● วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา	2523
นายอัศวรัตน์ พูลกระจำง	รอง ศาสตราจารย์	ค.อ.ด. (วิจัยและพัฒนา หลักสูตร)	● สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2550
		ค.อ.ม. (เครื่องกล)	● สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2542
		ค.อ.บ. (เครื่องกล)	● สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2539
นางนนทลี พรธาดาวิทย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ด. (อาชีวศึกษา)	● มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
		วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	● มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2529
		ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์- คหกรรม)	● มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2524

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นางอร่ามศรี อาภาอดุล*	อาจารย์	ค.อ.ด. (บริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา)	● สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2550
		ค.อ.ม. (ไฟฟ้า)	● สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2538
		ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	● สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2528
นายณัฐพล จินุพงศ์	อาจารย์	ปร.ด.(เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา)	● มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2554
		ค.อ.ม. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา)	● สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2540
		กศ.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา)	● มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2530

*ประธานหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
นายคำรณ สิริธนกกุล	รองศาสตราจารย์	Ed.D.(Industrial Education Management)	● Technological University of the Philippines	2540
		ค.อ.ม. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา)	● สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2532
		ค.อ.บ. (ไฟฟ้า-ไฟฟ้าสื่อสาร)	● วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	2523
นายอัศวรัตน์ พูลกระจ่าง	รองศาสตราจารย์	ค.อ.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร)	● สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2550
		ค.อ.ม. (เครื่องกล)	● สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2542
		ค.อ.บ. (เครื่องกล)	● สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2539

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
นางนนทลี พรธาดาวิทย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด. (อาชีวศึกษา) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์-คหกรรม)	ศศ.ด. (อาชีวศึกษา) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์-คหกรรม)	2545 2529 2524
นางอร่ามศรี อาภาอดุล	อาจารย์	ค.อ.ด. (บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา) ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	● สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ● สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ● สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2550 2538 2528
นายณัฐพล จินุพงศ์	อาจารย์	ปร.ด.(เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) ค.อ.ม. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) กศ.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา)	● มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ● สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ● มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2554 2540 2530

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นางสาวสุภาพ ฉัตรภรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Human Ecology)	Ohio State University	2535
นายปานเพชร ชินินทร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Technology Management)	Technological University of the Philippines	2537

สถานที่จัดการเรียนการสอน อาคารเรียนคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
จำนวนห้องบรรยาย 1 ห้อง / จำนวนห้องปฏิบัติการ - ห้อง
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน																																							
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลการดำเนินงาน จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร มีทั้งหมด 5 คน <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา</th> <th>อาจารย์</th> <th>ผศ.</th> <th>รศ.</th> <th>ศ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปริญญาตรี</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาโท</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาเอก</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล.....)					ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	ปริญญาตรี	-	-	-	-	ปริญญาโท	-	-	-	-	ปริญญาเอก	2	1	2	-														
ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.																																			
ปริญญาตรี	-	-	-	-																																			
ปริญญาโท	-	-	-	-																																			
ปริญญาเอก	2	1	2	-																																			
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลการดำเนินงาน อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนอย่างน้อย 3 คน คือ * ชื่อ นางอร่ามศรี อาภาอดุล คุณวุฒิ ค.อ.ด. (บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา) ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ - ชื่อ นางนนทลี พรธาดาวิทย์ คุณวุฒิ ศศ.ด. (อาชีวศึกษา) ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - ชื่อ นายณัฐพล จินุพงศ์ คุณวุฒิ ปร.ด.(เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ และอาจารย์ประจำหลักสูตรอีก 2 ท่าน คือ - ชื่อ นายคำรณ สิริธนกกุล คุณวุฒิ Ed.D.(Industrial Education Management) ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ - ชื่อ นายอัศวรัตน์ พูลกระจำง คุณวุฒิ ค.อ.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร) ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ชื่อ-นามสกุล</th> <th colspan="4">คุณสมบัติ</th> </tr> <tr> <th>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th> <th>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</th> <th>อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์</th> <th>อาจารย์ผู้สอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นางอร่ามศรี อาภาอดุล*</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>นางนนทลี พรธาดาวิทย์</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>นายณัฐพล จินุพงศ์</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>นายคำรณ สิริธนกกุล</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>นายอัศวรัตน์ พูลกระจำง</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table> *ประธานหลักสูตร ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล.....)					ชื่อ-นามสกุล	คุณสมบัติ				อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ผู้สอน	นางอร่ามศรี อาภาอดุล*	✓	✓	✓	✓	นางนนทลี พรธาดาวิทย์	✓	✓	✓	✓	นายณัฐพล จินุพงศ์	✓	✓	✓	✓	นายคำรณ สิริธนกกุล		✓	✓	✓	นายอัศวรัตน์ พูลกระจำง		✓	✓	✓
ชื่อ-นามสกุล	คุณสมบัติ																																						
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ผู้สอน																																			
นางอร่ามศรี อาภาอดุล*	✓	✓	✓	✓																																			
นางนนทลี พรธาดาวิทย์	✓	✓	✓	✓																																			
นายณัฐพล จินุพงศ์	✓	✓	✓	✓																																			
นายคำรณ สิริธนกกุล		✓	✓	✓																																			
นายอัศวรัตน์ พูลกระจำง		✓	✓	✓																																			

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน																										
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผลการดำเนินงาน สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนอย่างน้อย 3 คน คือ 1. ชื่อ นางอร่ามศรี อาภาอดุล* คุณวุฒิ ค.อ.ด. (บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา) ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ 2. ชื่อ นางนนทลี พรธาดาวิทย์ คุณวุฒิ ศศ.ด. (อาชีวศึกษา) ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3. ชื่อ นายณัฐพล จินุพงศ์ คุณวุฒิ ปร.ด.(เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ *ประธานหลักสูตร ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล.....)																									
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ผลการดำเนินงาน 1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีจำนวน 2 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน และ 2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ 3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-นามสกุล</th> <th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th> <th>คุณวุฒิ-สาขาวิชา</th> <th>ประสบการณ์การสอน (ปี)</th> <th>จำนวนผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นางอร่ามศรี อาภาอดุล</td> <td>อาจารย์</td> <td>ค.อ.ด. (บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา) ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)</td> <td>36</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>นางนนทลี พรธาดาวิทย์</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td>ศศ.ด. (อาชีวศึกษา) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์-คหกรรม)</td> <td>34</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>นายณัฐพล จินุพงศ์</td> <td>อาจารย์</td> <td>ปร.ด.(เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) ค.อ.ม. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) กศ.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา)</td> <td>25</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>นายคำรณ สิริธนกกุล</td> <td>รองศาสตราจารย์</td> <td>Ed.D.(Industrial Education Management) ค.อ.ม. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) ค.อ.บ. (ไฟฟ้า-ไฟฟ้าสื่อสาร)</td> <td>34</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	ประสบการณ์การสอน (ปี)	จำนวนผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	นางอร่ามศรี อาภาอดุล	อาจารย์	ค.อ.ด. (บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา) ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	36	2	นางนนทลี พรธาดาวิทย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด. (อาชีวศึกษา) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์-คหกรรม)	34	3	นายณัฐพล จินุพงศ์	อาจารย์	ปร.ด.(เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) ค.อ.ม. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) กศ.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา)	25	2	นายคำรณ สิริธนกกุล	รองศาสตราจารย์	Ed.D.(Industrial Education Management) ค.อ.ม. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) ค.อ.บ. (ไฟฟ้า-ไฟฟ้าสื่อสาร)	34	1
ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	ประสบการณ์การสอน (ปี)	จำนวนผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง																						
นางอร่ามศรี อาภาอดุล	อาจารย์	ค.อ.ด. (บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา) ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	36	2																						
นางนนทลี พรธาดาวิทย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด. (อาชีวศึกษา) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์-คหกรรม)	34	3																						
นายณัฐพล จินุพงศ์	อาจารย์	ปร.ด.(เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) ค.อ.ม. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) กศ.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา)	25	2																						
นายคำรณ สิริธนกกุล	รองศาสตราจารย์	Ed.D.(Industrial Education Management) ค.อ.ม. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) ค.อ.บ. (ไฟฟ้า-ไฟฟ้าสื่อสาร)	34	1																						

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน				
นายอัศวรัตน์ พูลกระจ่าง	รองศาสตราจารย์	ค.อ.ด. (วิจัยและพัฒนาลักสูตร) ค.อ.ม. (เครื่องกล) ค.อ.บ. (เครื่องกล)	16	6
นางสาวสุภาพ ฉัตรภรณ์*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Human Ecology)	45	9
นายปานเพชร ชินินทร*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Technology Management)	40	5
* อาจารย์พิเศษ				
ผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (รายละเอียดงานวิจัย)				
ชื่อ-นามสกุล	ผลงาน			
นางอร่ามศรี อาภาอดุล	- อร่ามศรี อาภาอดุล และคณะ. 2555. มาตรฐานวิชาชีพครูการอาชีวศึกษา. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. - Jirapong Jittakort, Prasert Pinpatomrat, Aramsri Arpha-Adul and Saichol Chudjuarjeen. 2015. Proceedings of Conference of Electrical Engineering Network of Rajamangala University of Technology 2015.			
นางนันทลี พรธาดาวิทย์	- วนิดา พิงสระน้อย และ นันทลี พรธาดาวิทย์. 2557. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายวิชาการกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ธรรมศาสตร์เวชสาร, 14(3), 387- 396. - นันทลี พรธาดาวิทย์. 2557. การออกแบบงานวิจัย Research Design [Review of the book การออกแบบงานวิจัย Research Design พิมพ์ครั้งที่ 7 โดยผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และ สุภาพ ฉัตรภรณ์]. วิทยาสารเกษตรศาสตร์ สาขา สังคมศาสตร์, 35(2), 388-395. - Hanvatananukul, S. and Prontadavit, N. 2014. TRANSFERABLE SKILLS IN TVET AND VTE IN THAILAND. 2nd International Conference of German Research Center for Comparative Vocational Education and Training (G.R.E.A.T.) YOUTH IN TRANSITION: VET IN TIMES OF ECONOMIC CRISIS 22 - 24 September 2014 University of Cologne, Germany			
นายณัฐพล จินุพงศ์	- ณัฐพล จินุพงศ์. 2554. การพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ. วารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. - ณัฐพล จินุพงศ์ และคณะ, 2556. การสร้างคู่มือและแบบประเมินผลเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.			
นายคำรณ สิริธนกกุล	- Kumron S. CSR Activities of Multinational Corporations in Thailand. 2013. International conference on Strategic Business Management (ICSBM-2013) 4-6 July 2013 Kulalumpur Malaysia.			
นายอัศวรัตน์ พูลกระจ่าง	- นพพร เปรมใจ และอัศวรัตน์ พูลกระจ่าง. 2554. การศึกษาประสิทธิภาพแผ่นซับน้ำจากวัสดุธรรมชาติสำหรับโรงเรือนเลี้ยงไก่. การประชุมทางวิชาการ ปี 2554 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น อนาคตชนบทไทย : ฐานรากที่มั่นคงเพื่อการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน.			

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน		
		- อัศครัตน์ พูลกระจำง และนพพร เปรมใจ.2554. การศึกษาประสิทธิภาพอากาศเย็นแบบอากาศหมุนวนในท่อ. วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม. - อัศครัตน์ พูลกระจำง ประวิทย์ พรหมมา. 2556. การพัฒนาแม่พิมพ์รีดอลูมิเนียมเส้นด้วยวิธีการรีดร้อน กรณีศึกษา บริษัทไทยเม็ททอล จำกัด. การประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 5 ณ โรงแรมแกรนด์จอมเทียน พาเลซ พัทยา จังหวัดชลบุรี - อัศครัตน์ พูลกระจำง. 2557. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดทำแผนการฝึกปฏิบัติ สำหรับครูฝึกอาชีพของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร. วารสารครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 42(2), 164-177. - นิดา ลีลาสุวรรณศิริ, สักรินทร์ อยู่ผ่อง, อัศครัตน์ พูลกระจำง และ นุชลี อุภัย. 2557. การพัฒนาอุปนิสัยหลักในการทำงานสำหรับผู้ปฏิบัติงานในธุรกิจอุตสาหกรรม. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, 27(92), 39-44. - ไพโรจน์ พิภพเอกสิทธิ์, สักรินทร์ อยู่ผ่อง และ อัศครัตน์ พูลกระจำง. 2557. รูปแบบการพัฒนาหัวหน้างานเพื่อฝึกทักษะสำหรับแรงงานต่างด้าวในอุตสาหกรรมการผลิต. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, 27(92), 101-108.
นางสาวสุภาพ ฉัตรารณ		- พรชัย พุทธิรักษ์ และ สุภาพ ฉัตรารณ. 2553. ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรม การสุขาภิบาลอาหารของผู้ประกอบอาหารในโรงแรม จังหวัดภูเก็ต. วิทยาสารเกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์, 31(1), 61-81. - ชีพสมน รังสยธร, สุภาพ ฉัตรารณ, วรรณดา สุจริต และ ปาลิตา สุโกมล. 2553. การใช้แนวคิดและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน. วิทยาสารเกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์, 31(2), 142-152. - วิภา มะลา, สิริพันธ์ จุลกรังคะ และ สุภาพ ฉัตรารณ. 2553. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะทุพโภชนาการของเด็กวัยก่อนเรียน ในเขตอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด. วารสารคหเศรษฐศาสตร์, 53(3), 5-12. - ปุณณพาร เชื้อสมพงษ์ และ สุภาพ ฉัตรารณ. 2553. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจบริโภคผลิตภัณฑ์พร้อมดื่ม ของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐในกรุงเทพมหานคร. วารสารคหเศรษฐศาสตร์, 53(2), 46-52. - อินทรา จำนงค์คำ และ สุภาพ ฉัตรารณ. 2554. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติการคบเพื่อนต่างเพศของนิสิตนักศึกษา. วิทยาสารเกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์, 32(3), 393-404. - กัลยา นามสงวน และ สุภาพ ฉัตรารณ. 2555. รูปแบบการปฏิบัติ : การสะท้อนการประพฤติปฏิบัติเชิงจริยธรรมของนักศึกษา สายวิชาชีพศิลปกรรม. วิทยาสารเกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์, 33(3), 370-386. - สิทธิศักดิ์ อาจหาญ และ สุภาพ ฉัตรารณ. 2556. การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพโดยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วิทยาสารเกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์, 34(2), 241-254. - สุภาพ ฉัตรารณ. 2557. จิตวิทยาเด็กและผู้ใหญ่ที่มีลักษณะพิเศษ : ด้อยความสามารถทางการเรียน (LD) สมาธิสั้นไฮเปอร์แอคทีฟ ปัญญาเลิศ. วิทยาสารเกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์, 35(1), 186-188. - ทศนีย์ อารมณเกลี้ยง และ สุภาพ ฉัตรารณ. 2557. เส้นทางการสืบสานภูมิปัญญาอาหารล้านนาสู่ความยั่งยืน. วิทยาสารเกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์, 35(2), 189-205.

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน																					
นายปานเพชร ชินินทร - ปานเพชร ชินินทร และอัครรัตน์ พูลกระจำง. 2553. บทเรียนมอดูลในการเรียนการสอนที่บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน. วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์ , 3(1), 38-41. - กิจจา ไชยหนู, ผดุงชัย ภูพัฒน์ และ ปานเพชร ชินินทร. 2555. การศึกษาผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล. วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม, 11(2), 215-221. - วณิดา ฉินนะโส, ผดุงชัย ภูพัฒน์ และปานเพชร ชินินทร. 2555. การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้บริหารระดับต้น ในโรงงานผลิตกระเบื้องเซรามิก. วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม, 11(3), 140-150. - กิตติ รัตนราช, จิระเสกข์ ตริเมธสุนทร และปานเพชร ชินินทร. 2555. การประเมินความต้องการจำเป็นของการพัฒนาระบบการบริหารคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน. วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม, 11(3), 151-160. - ปกรณ์ ลวกุล, ผดุงชัย ภูพัฒน์ และ ปานเพชร ชินินทร. 2556. ความคิดเห็นของผู้บริหารต่อบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล. วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม, 12(2), 197-204.	☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล.....)																				
5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ผลการดำเนินงาน ยังไม่มี การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเนื่องจากหลักสูตรดำเนินการเปิดสอนเป็นปีแรกแต่มีการเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ สกอ.ดังนี้	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-นามสกุล</th> <th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th> <th>คุณวุฒิ-สาขา</th> <th>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา</th> <th>ปีที่สำเร็จการศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นายคำณ สิริธนกุล</td> <td>รองศาสตราจารย์</td> <td>Ed.D.(Industrial Education Management) ค.อ.ม. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) ค.อ.บ. (ไฟฟ้า-ไฟฟ้าสื่อสาร)</td> <td> - Technological University of the Philippines - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ - วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา </td> <td> 2540 2532 2523 </td> </tr> <tr> <td>นายอัครรัตน์ พูลกระจำง</td> <td>รองศาสตราจารย์</td> <td>ค.อ.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร) ค.อ.ม. (เครื่องกล) ค.อ.บ. (เครื่องกล)</td> <td> - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ </td> <td> 2550 2542 2539 </td> </tr> <tr> <td>นางนันทลี พรธาดาวิทย์</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td>ศศ.ด. (อาชีวศึกษา) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์-)</td> <td> - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ </td> <td> 2545 2529 2524 </td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	นายคำณ สิริธนกุล	รองศาสตราจารย์	Ed.D.(Industrial Education Management) ค.อ.ม. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) ค.อ.บ. (ไฟฟ้า-ไฟฟ้าสื่อสาร)	- Technological University of the Philippines - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ - วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	2540 2532 2523	นายอัครรัตน์ พูลกระจำง	รองศาสตราจารย์	ค.อ.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร) ค.อ.ม. (เครื่องกล) ค.อ.บ. (เครื่องกล)	- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2550 2542 2539	นางนันทลี พรธาดาวิทย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด. (อาชีวศึกษา) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์-)	- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545 2529 2524
ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา																	
นายคำณ สิริธนกุล	รองศาสตราจารย์	Ed.D.(Industrial Education Management) ค.อ.ม. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) ค.อ.บ. (ไฟฟ้า-ไฟฟ้าสื่อสาร)	- Technological University of the Philippines - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ - วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	2540 2532 2523																	
นายอัครรัตน์ พูลกระจำง	รองศาสตราจารย์	ค.อ.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร) ค.อ.ม. (เครื่องกล) ค.อ.บ. (เครื่องกล)	- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2550 2542 2539																	
นางนันทลี พรธาดาวิทย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด. (อาชีวศึกษา) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์-)	- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545 2529 2524																	

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน				
		คหกรรม)		
นางอร่ามศรี อาภาอดุล*	อาจารย์	ค.อ.ด. (บริหารอาชีพ และ เทคนิคศึกษา) ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	● สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ● สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ● สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2550 2538 2528
นายณัฐพล จินุพงศ์	อาจารย์	ปร.ด.(เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) ค.อ.ม. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) กศ.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา)	● มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ● สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ● มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2554 2540 2530
ทุกคนมีผลงานวิจัยในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ปี 2553-2557 ดังนี้				
ชื่อ-นามสกุล	ผลงาน			
นางอร่ามศรี อาภาอดุล	- อร่ามศรี อาภาอดุล และคณะ. 2555. มาตรฐานวิชาชีพครูการอาชีวศึกษา. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. - Jirapong Jittakort, Prasert Pinpatomrat, Aramsri Arpha-Adul and Saichol Chudjuarjeen. 2015. Proceedings of Conference of Electrical Engineering Network of Rajamangala University of Technology 2015.			
นางนันทลี พรธาดาวิทย์	- วนิดา พิงสระน้อย และ นันทลี พรธาดาวิทย์. 2557. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายวิชาการกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ธรรมศาสตร์เวชสาร, 14(3), 387- 396. - นันทลี พรธาดาวิทย์. 2557. การออกแบบงานวิจัย Research Design [Review of the book การออกแบบงานวิจัย Research Design พิมพ์ครั้งที่ 7 โดยผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และ สุภาพ ฉัตรภรณ์]. วิทยาสารเกษตรศาสตร์ สาขา สังคมศาสตร์, 35(2), 388-395. - Hanvatananukul, S. and Prontadavit, N. 2014. TRANSFERABLE SKILLS IN TVET AND VTE IN THAILAND. 2nd International Conference of German Research Center for Comparative Vocational Education and Training (G.R.E.A.T.) YOUTH IN TRANSITION: VET IN TIMES OF ECONOMIC CRISIS 22 - 24 September 2014 University of Cologne, Germany			
นายณัฐพล จินุพงศ์	- ณัฐพล จินุพงศ์. 2554. การพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ. วารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. - ณัฐพล จินุพงศ์ และคณะ, 2556. การสร้างคู่มือและแบบประเมินผลเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.			
นายคำณ สิริธนกกุล	- Kumron S. CSR Activities of Multinational Corporations in Thailand. 2013. International conference on Strategic Business Management (ICSBM-2013) 4-6 July 2013 Kulalumper Malaysia.			

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	
นายอัศรินทร์ พูลกระจาง	- นพพร เปรมใจ และอัศรินทร์ พูลกระจาง. 2554. การศึกษาประสิทธิภาพแผ่นซับน้ำจากวัสดุธรรมชาติสำหรับโรงเรือนเลี้ยงไก่. การประชุมทางวิชาการ ปี 2554 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น อนาคตชนบทไทย : ฐานรากที่มั่นคงเพื่อการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน. - อัศรินทร์ พูลกระจาง และนพพร เปรมใจ. 2554. การศึกษาประสิทธิภาพอากาศยานแบบอากาศยานหมุนวนในท่อ. วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม. - อัศรินทร์ พูลกระจาง ประวิทย์ พรหมมา. 2556. การพัฒนาแม่พิมพ์รีดอลูมิเนียมเส้นด้วยวิธีการรีดร้อน กรณีศึกษา บริษัทไทยเม็ททอล จำกัด. การประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 5 ณ โรงแรมแกรนด์จอมเทียน พาเลซ พัทยา จังหวัดชลบุรี. - อัศรินทร์ พูลกระจาง. 2557. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดทำแผนการฝึกปฏิบัติ สำหรับครูฝึกอาชีพของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร. วารสารครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 42(2), 164-177. - นิดา ลีลาสุวรรณศิริ, สักรินทร์ อยู่ผ่อง, อัศรินทร์ พูลกระจาง และ นุชลี อุปภัย. 2557. การพัฒนาอุปนิสัยหลักในการทำงานสำหรับผู้ปฏิบัติงานในธุรกิจอุตสาหกรรม. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, 27(92), 39-44. - ไพโรจน์ พิภพเอกสิทธิ์, สักรินทร์ อยู่ผ่อง และ อัศรินทร์ พูลกระจาง. 2557. รูปแบบการพัฒนาหัวหน้างานเพื่อฝึกทักษะสำหรับแรงงานต่างด้าวในอุตสาหกรรมการผลิต. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, 27(92), 101-108.
☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล.....)	
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) <u>ผลการดำเนินงาน</u> ยังไม่มีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมเนื่องจากหลักสูตรดำเนินการเปิดสอนเป็นปีแรก ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล.....)
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ <u>ผลการดำเนินงาน</u> ยังไม่มีดำเนินการแต่งตั้งผู้สอบวิทยานิพนธ์เนื่องจากหลักสูตรดำเนินการเปิดสอนเป็นปีแรก ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล.....)
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล.....)
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> ยังไม่มีดำเนินการ ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล.....)

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน													
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ผลการดำเนินงาน อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนมีงานวิจัยในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมินคือ 2557 ผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (รายละเอียดงานวิจัย) <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-นามสกุล</th><th>ผลงาน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นางอร่ามศรี อาภาอดุล</td><td> - อร่ามศรี อาภาอดุล และคณะ. 2555. มาตรฐานวิชาชีพครูการอาชีวศึกษา. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. - Jirapong Jittakort, Prasert Pinpatomrat, Aramsri Arpha-Adul and Saichol Chudjuarjeen. 2015. Proceedings of Conference of Electrical Engineering Network of Rajamangala University of Technology 2015. </td></tr> <tr> <td>นางนันทลี พรธาดาวิทย์</td><td> - วนิดา พิงสระน้อย และ นันทลี พรธาดาวิทย์. 2557. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายวิชาการกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ธรรมศาสตร์เวชสาร, 14(3), 387- 396. - นันทลี พรธาดาวิทย์. 2557. การออกแบบงานวิจัย Research Design [Review of the book การออกแบบงานวิจัย Research Design พิมพ์ครั้งที่ 7 โดยผ่องพรรณ ตรัยมงคลกุล และ สุภาพ ฉัตรภรณ์]. วิทยาสารเกษตรศาสตร์ สาขา สังคมศาสตร์, 35(2), 388-395. - Hanvatananukul, S. and Prontadavit, N. 2014. TRANSFERABLE SKILLS IN TVET AND VTE IN THAILAND. 2nd International Conference of German Research Center for Comparative Vocational Education and Training (G.R.E.A.T.) YOUTH IN TRANSITION: VET IN TIMES OF ECONOMIC CRISIS 22 - 24 September 2014 University of Cologne, Germany </td></tr> <tr> <td>นายณัฐพล จินุพงศ์</td><td> - ณัฐพล จินุพงศ์. 2554. การพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ. วารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. - ณัฐพล จินุพงศ์ และคณะ, 2556. การสร้างคู่มือและแบบประเมินผลเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. </td></tr> <tr> <td>นายคำรณ สิริชนกุล</td><td> - Kumron S. CSR Activities of Multinational Corporations in Thailand. 2013. International conference on Strategic Business Management (ICSBM-2013) 4-6 July 2013 Kulalumpur Malaysia. </td></tr> <tr> <td>นายอัศครัตน์ พูลกระจำง</td><td> - นพพร เปรมใจ และอัศครัตน์ พูลกระจำง. 2554. การศึกษาประสิทธิภาพแผ่นซับน้ำจากวัสดุธรรมชาติสำหรับโรงเรือนเลี้ยงไก่. การประชุมทางวิชาการ ปี 2554 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น อนาคตชนบทไทย : ฐานรากที่มั่นคงเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน. - อัศครัตน์ พูลกระจำง และนพพร เปรมใจ. 2554. การศึกษาประสิทธิภาพอากาศเย็นแบบอากาศหมุนวนในท่อ. วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม. - อัศครัตน์ พูลกระจำง ประวิทย์ พรหมมา. 2556, การพัฒนาแม่พิมพ์รีดอลูมิเนียมเส้นด้วยวิธีการรีดร้อน กรณีศึกษา บริษัทไทยเม็ททอล จำกัด. การประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 5 ณ โรงแรมแกรนด์จอมเทียน พาเลซ พัทยา จังหวัดชลบุรี. </td></tr> </tbody> </table>	ชื่อ-นามสกุล	ผลงาน	นางอร่ามศรี อาภาอดุล	- อร่ามศรี อาภาอดุล และคณะ. 2555. มาตรฐานวิชาชีพครูการอาชีวศึกษา. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. - Jirapong Jittakort, Prasert Pinpatomrat, Aramsri Arpha-Adul and Saichol Chudjuarjeen. 2015. Proceedings of Conference of Electrical Engineering Network of Rajamangala University of Technology 2015.	นางนันทลี พรธาดาวิทย์	- วนิดา พิงสระน้อย และ นันทลี พรธาดาวิทย์. 2557. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายวิชาการกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ธรรมศาสตร์เวชสาร, 14(3), 387- 396. - นันทลี พรธาดาวิทย์. 2557. การออกแบบงานวิจัย Research Design [Review of the book การออกแบบงานวิจัย Research Design พิมพ์ครั้งที่ 7 โดยผ่องพรรณ ตรัยมงคลกุล และ สุภาพ ฉัตรภรณ์]. วิทยาสารเกษตรศาสตร์ สาขา สังคมศาสตร์, 35(2), 388-395. - Hanvatananukul, S. and Prontadavit, N. 2014. TRANSFERABLE SKILLS IN TVET AND VTE IN THAILAND. 2nd International Conference of German Research Center for Comparative Vocational Education and Training (G.R.E.A.T.) YOUTH IN TRANSITION: VET IN TIMES OF ECONOMIC CRISIS 22 - 24 September 2014 University of Cologne, Germany	นายณัฐพล จินุพงศ์	- ณัฐพล จินุพงศ์. 2554. การพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ. วารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. - ณัฐพล จินุพงศ์ และคณะ, 2556. การสร้างคู่มือและแบบประเมินผลเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.	นายคำรณ สิริชนกุล	- Kumron S. CSR Activities of Multinational Corporations in Thailand. 2013. International conference on Strategic Business Management (ICSBM-2013) 4-6 July 2013 Kulalumpur Malaysia.	นายอัศครัตน์ พูลกระจำง	- นพพร เปรมใจ และอัศครัตน์ พูลกระจำง. 2554. การศึกษาประสิทธิภาพแผ่นซับน้ำจากวัสดุธรรมชาติสำหรับโรงเรือนเลี้ยงไก่. การประชุมทางวิชาการ ปี 2554 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น อนาคตชนบทไทย : ฐานรากที่มั่นคงเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน. - อัศครัตน์ พูลกระจำง และนพพร เปรมใจ. 2554. การศึกษาประสิทธิภาพอากาศเย็นแบบอากาศหมุนวนในท่อ. วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม. - อัศครัตน์ พูลกระจำง ประวิทย์ พรหมมา. 2556, การพัฒนาแม่พิมพ์รีดอลูมิเนียมเส้นด้วยวิธีการรีดร้อน กรณีศึกษา บริษัทไทยเม็ททอล จำกัด. การประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 5 ณ โรงแรมแกรนด์จอมเทียน พาเลซ พัทยา จังหวัดชลบุรี.
ชื่อ-นามสกุล	ผลงาน												
นางอร่ามศรี อาภาอดุล	- อร่ามศรี อาภาอดุล และคณะ. 2555. มาตรฐานวิชาชีพครูการอาชีวศึกษา. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. - Jirapong Jittakort, Prasert Pinpatomrat, Aramsri Arpha-Adul and Saichol Chudjuarjeen. 2015. Proceedings of Conference of Electrical Engineering Network of Rajamangala University of Technology 2015.												
นางนันทลี พรธาดาวิทย์	- วนิดา พิงสระน้อย และ นันทลี พรธาดาวิทย์. 2557. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายวิชาการกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ธรรมศาสตร์เวชสาร, 14(3), 387- 396. - นันทลี พรธาดาวิทย์. 2557. การออกแบบงานวิจัย Research Design [Review of the book การออกแบบงานวิจัย Research Design พิมพ์ครั้งที่ 7 โดยผ่องพรรณ ตรัยมงคลกุล และ สุภาพ ฉัตรภรณ์]. วิทยาสารเกษตรศาสตร์ สาขา สังคมศาสตร์, 35(2), 388-395. - Hanvatananukul, S. and Prontadavit, N. 2014. TRANSFERABLE SKILLS IN TVET AND VTE IN THAILAND. 2nd International Conference of German Research Center for Comparative Vocational Education and Training (G.R.E.A.T.) YOUTH IN TRANSITION: VET IN TIMES OF ECONOMIC CRISIS 22 - 24 September 2014 University of Cologne, Germany												
นายณัฐพล จินุพงศ์	- ณัฐพล จินุพงศ์. 2554. การพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ. วารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. - ณัฐพล จินุพงศ์ และคณะ, 2556. การสร้างคู่มือและแบบประเมินผลเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.												
นายคำรณ สิริชนกุล	- Kumron S. CSR Activities of Multinational Corporations in Thailand. 2013. International conference on Strategic Business Management (ICSBM-2013) 4-6 July 2013 Kulalumpur Malaysia.												
นายอัศครัตน์ พูลกระจำง	- นพพร เปรมใจ และอัศครัตน์ พูลกระจำง. 2554. การศึกษาประสิทธิภาพแผ่นซับน้ำจากวัสดุธรรมชาติสำหรับโรงเรือนเลี้ยงไก่. การประชุมทางวิชาการ ปี 2554 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น อนาคตชนบทไทย : ฐานรากที่มั่นคงเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน. - อัศครัตน์ พูลกระจำง และนพพร เปรมใจ. 2554. การศึกษาประสิทธิภาพอากาศเย็นแบบอากาศหมุนวนในท่อ. วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม. - อัศครัตน์ พูลกระจำง ประวิทย์ พรหมมา. 2556, การพัฒนาแม่พิมพ์รีดอลูมิเนียมเส้นด้วยวิธีการรีดร้อน กรณีศึกษา บริษัทไทยเม็ททอล จำกัด. การประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 5 ณ โรงแรมแกรนด์จอมเทียน พาเลซ พัทยา จังหวัดชลบุรี.												

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน																											
		- อัศวรัตน์ พูลกระจาง. 2557. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดทำแผนการฝึกปฏิบัติ สำหรับครูฝึกอาชีพของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร. วารสารครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 42(2), 164-177. - นิดา ลีลาสุวรรณศิริ, สักรินทร์ อยู่ผ่อง, อัศวรัตน์ พูลกระจาง และ นุชลี อุทัย. 2557. การพัฒนาอุปนิสัยหลักในการทำงานสำหรับผู้ปฏิบัติงานในธุรกิจอุตสาหกรรม. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, 27(92), 39-44. - ไพโรจน์ พิภพเอกสิทธิ์, สักรินทร์ อยู่ผ่อง และ อัศวรัตน์ พูลกระจาง. 2557. รูปแบบการพัฒนาหัวหน้างานเพื่อฝึกทักษะสำหรับแรงงานต่างด้าวในอุตสาหกรรมการผลิต. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, 27(92), 101-108.																									
☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล.....)																											
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ผลการดำเนินงาน																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>รอบระยะเวลา</th> <th>ปีการศึกษาที่พัฒนา</th> <th>ปีการศึกษาที่ใช้จัดการศึกษา</th> <th>การพิจารณา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตร</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรปัจจุบัน</td> <td>2555-56</td> <td>2557</td> <td>ปัจจุบันเป็นการใช้หลักสูตรปีที่1 ของรอบระยะเวลา</td> </tr> </tbody> </table>	รอบระยะเวลา	ปีการศึกษาที่พัฒนา	ปีการศึกษาที่ใช้จัดการศึกษา	การพิจารณา	หลักสูตร				หลักสูตรปัจจุบัน	2555-56	2557	ปัจจุบันเป็นการใช้หลักสูตรปีที่1 ของรอบระยะเวลา	กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>กระบวนการ</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ</td> <td>คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ 212.1/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคศึกษาและอาชีพ(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556)</td> </tr> <tr> <td>2. ส่งเรื่องเพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครูศาสตร์อุตสาหกรรม</td> <td>หนังสือที่ ผท.056/2555 ลงวันที่ 6 มิถุนายน 2555 ขอส่งเรื่องเพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครูศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 1 ประจำปี 2555 วันศุกร์ที่ 8 มิถุนายน 2555</td> </tr> <tr> <td>3. ส่งกรอบการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตต่อคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ครั้งที่ 1 (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาบูรณาการการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี)</td> <td>รายงานการประชุมคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 2/2555 วันพฤหัสบดีที่ 24 พฤษภาคม 2555 เวลา 13.00 น.</td> </tr> <tr> <td>4. แก้ไขกรอบการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตต่อคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ครั้งที่ 2 (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการเรียนรู้และเทคโนโลยี)</td> <td>รายงานการประชุมคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 3/2555 วันพฤหัสบดีที่ 26 พฤษภาคม 2555 เวลา 13.00 น.</td> </tr> <tr> <td>5. เสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคนิคศึกษาและอาชีพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556) ต่อคณะกรรมการ</td> <td>รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการและวิจัย ครั้งที่ 1/2556 เวลา 9.30 น. ณ ห้องประชุมมิ่งค</td> </tr> </tbody> </table>		กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ 212.1/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคศึกษาและอาชีพ(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556)	2. ส่งเรื่องเพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครูศาสตร์อุตสาหกรรม	หนังสือที่ ผท.056/2555 ลงวันที่ 6 มิถุนายน 2555 ขอส่งเรื่องเพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครูศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 1 ประจำปี 2555 วันศุกร์ที่ 8 มิถุนายน 2555	3. ส่งกรอบการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตต่อคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ครั้งที่ 1 (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาบูรณาการการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี)	รายงานการประชุมคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 2/2555 วันพฤหัสบดีที่ 24 พฤษภาคม 2555 เวลา 13.00 น.	4. แก้ไขกรอบการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตต่อคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ครั้งที่ 2 (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการเรียนรู้และเทคโนโลยี)	รายงานการประชุมคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 3/2555 วันพฤหัสบดีที่ 26 พฤษภาคม 2555 เวลา 13.00 น.	5. เสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคนิคศึกษาและอาชีพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556) ต่อคณะกรรมการ	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการและวิจัย ครั้งที่ 1/2556 เวลา 9.30 น. ณ ห้องประชุมมิ่งค
รอบระยะเวลา	ปีการศึกษาที่พัฒนา	ปีการศึกษาที่ใช้จัดการศึกษา	การพิจารณา																								
หลักสูตร																											
หลักสูตรปัจจุบัน	2555-56	2557	ปัจจุบันเป็นการใช้หลักสูตรปีที่1 ของรอบระยะเวลา																								
กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน																										
1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ 212.1/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคศึกษาและอาชีพ(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556)																										
2. ส่งเรื่องเพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครูศาสตร์อุตสาหกรรม	หนังสือที่ ผท.056/2555 ลงวันที่ 6 มิถุนายน 2555 ขอส่งเรื่องเพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครูศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 1 ประจำปี 2555 วันศุกร์ที่ 8 มิถุนายน 2555																										
3. ส่งกรอบการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตต่อคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ครั้งที่ 1 (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาบูรณาการการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี)	รายงานการประชุมคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 2/2555 วันพฤหัสบดีที่ 24 พฤษภาคม 2555 เวลา 13.00 น.																										
4. แก้ไขกรอบการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตต่อคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ครั้งที่ 2 (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการเรียนรู้และเทคโนโลยี)	รายงานการประชุมคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 3/2555 วันพฤหัสบดีที่ 26 พฤษภาคม 2555 เวลา 13.00 น.																										
5. เสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคนิคศึกษาและอาชีพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556) ต่อคณะกรรมการ	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการและวิจัย ครั้งที่ 1/2556 เวลา 9.30 น. ณ ห้องประชุมมิ่งค																										

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	
บริหารงานวิชาการและวิจัย ครั้งที่ 1/2556 เวลา 9.30 น. 6. เสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคนิคศึกษา และอาชีพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556) ต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 3/2556 เวลา 9.30 น. 7. ปรับแก้การพัฒนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตต่อคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ครั้งที่ 3 (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาอาชีวและเทคนิคศึกษา) 8. ปรับแก้การพัฒนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตต่อคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ครั้งที่ 4 (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาเทคนิคศึกษา) 9. นำเสนออนุมัติหลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคศึกษา ต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อขอความเห็นชอบ 10. นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับทราบและให้ความเห็นชอบ	อุบล ชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พระชันษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี รายงานการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 7 มีนาคม 2556 เวลา 9.30 น. ห้องประชุมม้งคลอบล ชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พระชันษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี รายงานการประชุมคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 4/2556 วันพฤหัสบดีที่ 25 เมษายน 2556 เวลา 13.30 น. ห้องประชุมม้งคลอบล ชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พระชันษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี รายงานการประชุมคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 5/2556 วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2556 เวลา 13.00 น. ห้องประชุมม้งคลอบล ชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พระชันษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มติรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 9/2556 วันพฤหัสบดีที่ 26 กันยายน 2556 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2557
☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล.....)	
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ <u>ผลการดำเนินงาน</u> มีการดำเนินงานครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติข้อ 1-5

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุม 4 ครั้งคือ ครั้งที่ 1 วันที่ 28 กรกฎาคม 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมครบ 5 คนคิดเป็นร้อยละ 100 (เอกสารหมายเลข 1) ครั้งที่ 2 วันที่ 5 มกราคม 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมครบ 5 คนคิดเป็นร้อยละ 100 (เอกสารหมายเลข 2) ครั้งที่ 3 วันที่ 20 พฤษภาคม 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมครบ 5 คนคิดเป็นร้อยละ 100 (เอกสารหมายเลข 3) ครั้งที่ 4 วันที่ 1 กรกฎาคม 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมครบ 5 คนคิดเป็นร้อยละ 100 (เอกสารหมายเลข 4)	✓	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	รายละเอียดของหลักสูตร สกอ.ได้รับทราบหลักสูตรเมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2557	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ในปีการศึกษา 2557 ภาคเรียนที่ 1 เปิดสอน 2 วิชา คือ - 02-200-801ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology - 02-200-804 นวัตกรรมและการออกแบบหลักสูตรและการสอนด้านเทคนิคศึกษา Innovation and Curriculum and Instruction Design in Technical Education. ภาคเรียนที่ 2 เปิดสอน 2 วิชา คือ - 02-200-802สัมมนาด้านเทคนิคศึกษา Seminar in Technical Education - 02-200-812แนวโน้มและประเด็นด้านเทคนิคศึกษา Trends and Issues in Technical Education ทั้ง 4 วิชา มี มคอ.3 ครบก่อนเปิดภาคการศึกษา (เอกสารหมายเลข 5)	✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ทั้ง 4 วิชา มี มคอ.5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน (เอกสารหมายเลข 5)	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตรมีการจัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา (เอกสารหมายเลข 6)	✓	

หมวดที่ 2 อาจารย์

หมวดที่ 2 อาจารย์ รายงานประเด็นการบริหารและพัฒนาอาจารย์ คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร และผลที่เกิดกับอาจารย์ โดยผลรวมการประเมินตนเอง หมวดที่ 2 มีดังนี้

ประเด็นการประเมิน	ประเมินตนเอง		กรรมการประเมิน
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	
การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับ 3	3.0	
คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร		4.5	
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 100.00	5	
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60.00	3	
จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 76.00	5	
จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	อัตราส่วน .60	5	
ผลที่เกิดกับอาจารย์	ระดับ 3	3.0	
รวม		3.5	

ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน					
การบริหารและพัฒนาอาจารย์					
การประเมินตนเอง					
คะแนน	1	2	3	4	5
ประเมินตนเอง			✓		
กรรมการประเมิน					
ผลการดำเนินงาน 1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 1.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคศึกษา เมื่อมีอาจารย์ใหม่ในหลักสูตรมีแนวทางการเตรียมอาจารย์ใหม่เข้าสู่หลักสูตร ดังนี้					

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

1) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้าร่วมการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องทักษะกระบวนการเรียนการสอนตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ฯ

2) ปฐมนิเทศและแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย / คณะฯ รวมทั้งหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนการวิจัย และการประกันคุณภาพ

3) ส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ เช่น การศึกษาต่อ การฝึกอบรม การดูงานทางวิชาการ และ วิชาชีพ ในองค์กรอื่นๆ การประชุมทางวิชาการ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการ วิชาการอย่างต่อเนื่อง

4) หลักสูตรมีการเตรียมการสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรจะเกษียณอายุราชการปี 2560 จำนวน 2 คน ดังนั้นกรรมการประจำหลักสูตรชุดปัจจุบันจะพิจารณาเลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกัน และเตรียมคุณสมบัติทางด้านวุฒิการศึกษา บัณฑิตศึกษา การควบคุม วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา ผลงานวิจัยตีพิมพ์ และเตรียมประสบการณ์การสอนระดับบัณฑิตศึกษาโดยใช้วิธีการ เรียนรู้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรชุดเดิม

1.2 การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ ความรู้ความสามารถตามหลักเกณฑ์ที่หลักสูตร กำหนดดังนี้

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องจบการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและสัมพันธ์กัน
- 2) หรือมีคุณวุฒิวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและสัมพันธ์กัน
- 3) มีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า 15 ปี
- 4) มีประสบการณ์วิจัยอย่างต่อเนื่องในรอบ 5 ปี
- 5) มีประสบการณ์ในการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- 6) ไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร

เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์แล้วกรรมการร่างหลักสูตรดำเนินการเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ต่อฝ่ายวิชาการเพื่อตรวจสอบรายชื่อและคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร และนำเสนอ สวท. สภา วิชาการ สภามหาวิทยาลัย และ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับรองหลักสูตรต่อไป

การดำเนินการกำหนดเกณฑ์การแต่งตั้งดังกล่าวทำให้ผลการดำเนินการแต่งตั้งได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สกอ.กำหนด และทำให้การดำเนินการบริหารหลักสูตรได้ผู้มีประสบการณ์ มีความรู้ความสามารถ ตรงตามสาขาวิชามาดำเนินการในการบริหารจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. ดร.อร่ามศรี อภาอดุล
2. ผศ.ดร.นนทลี พรธาดาวิทย์
3. ดร.ณัฐพล จินุพงษ์
4. รศ.ดร.คำรณ สิริธนกกุล
5. รศ.ดร.อัศครีตัน พูลกระจำง

จากผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ดังกล่าว ประเมินผลได้ว่า การกำหนดเกณฑ์ที่ชัดเจน และมีมาตรฐานส่งผล ให้การดำเนินงาน เรื่องคุณสมบัติอาจารย์ ได้แก่ คุณวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งวิชาการ ผลงานวิจัยและวิชาการ และ ผลงานวิจัยและวิชาการได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ส่งผลให้มีคะแนนประเมินคุณสมบัติอาจารย์อยู่ในระดับ 4.50 แต่กรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาแล้วพบว่า ยังมีประเด็นที่ควรพัฒนาสามารถพัฒนาให้อาจารย์มีคุณสมบัติ ที่ดีขึ้นในด้านตำแหน่งวิชาการ โดยผู้ที่สามารถพัฒนาได้คือ ดร.ณัฐพงษ์ จินุพงษ์ มีแผนจะขอตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ในปี 2559 และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนทลี พรธาดาวิทย์ มีแผนจะขอตำแหน่งวิชาการ รอง ศาสตราจารย์ ในปี 2559 ซึ่งจะส่งผลให้คุณสมบัติอาจารย์สูงขึ้น ส่วน ดร.อร่ามศรี อภาอดุล ไม่ได้ทำแผนขอ

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ตำแหน่งวิชาการเนื่องจากจะเกษียณอายุในเดือนกันยายน พ.ศ. 2556

2. ระบบการบริหารอาจารย์

การบริหารอาจารย์ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคศึกษา ประกอบด้วยคณะกรรมการ 2 ชุด คือ **คณะกรรมการประจำหลักสูตร** มีหน้าที่ระดับนโยบายบริหารหลักสูตร วางนโยบายวางแผน การจัดการเรียนการสอน ติดตามและการประเมินหลักสูตร การประกันคุณภาพหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตร ส่วน**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**จำนวน 3 คน มีบทบาทหน้าที่หลักในการนำแนวคิดการวางแผน แนวคิดการดำเนินงาน และแนวคิดการประเมินผลของกรรมการประจำหลักสูตรสู่การปฏิบัติการ เพื่อให้การบริหารหลักสูตรบรรลุเป้าหมาย ดังนี้

2.1 คณะกรรมการประจำหลักสูตร มีประชุมวางแผน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานร่วมกันโดยการประชุมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ร่วมคิด ร่วมทำ และยึดหลักผลประโยชน์สำหรับนักศึกษาเป็นหลัก การดำเนินงานบริหารหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุม จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้

1) ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อวางนโยบายพิจารณาผู้สอนที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับการสอนในระดับปริญญาเอก ตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดตารางสอน ประสานผู้สอนเพื่อเตรียมความพร้อมในเรื่องเครื่องมือ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอนต่างๆ เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2557

2) ภายหลังสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1 คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน การตรวจสอบ มคอ.5 เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตร และเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อนำมาปรับปรุงการวางแผนการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดตารางสอน ประสานอาจารย์ผู้สอนในการเตรียมเอกสาร เมื่อวันที่ 5 มกราคม 2558 โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

3) เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน การตรวจสอบ มคอ.5 เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตร และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร เพื่อสะท้อนหลักสูตร ผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตร คุณภาพผู้เรียน และวางแผนการรับนักศึกษาในปีต่อไปเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2558

4) ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2558 คณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ร่วมกัน

2.2 คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการประเมินหลักสูตรในเรื่อง การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน รายวิชาที่มีความทันสมัย เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุง โดยมีผลการประเมินดังนี้

2.3 คณะกรรมการหลักสูตรมีการประเมินผลการสอนทุกภาคเรียน ในภาคการเรียนที่ 1 พบว่าผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง เท่ากับ 5.00 การพัฒนาหลักสูตรเทคนิคศึกษา เท่ากับ 5.00 ภาคการเรียนที่ 2 พบว่าผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนวิชาสัมมนาด้านเทคนิคศึกษา เท่ากับ 5.00 วิชา แนวโน้มและประเด็นด้านเทคนิค เท่ากับ 5.00 แจ้งผลการประเมินให้ อาจารย์ผู้สอนทราบ เพื่อทำการปรับปรุงให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

2.4 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ. 7) ให้ คณะ เพื่อรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัยฯและปรับปรุงย่อยหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีประสิทธิภาพ มีความทันสมัย

2.5 มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีตามรอบระยะเวลาการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งจะครบรอบระยะเวลาในการปรับปรุงปี 2560

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพในด้านการพัฒนาตำแหน่งวิชาการ ผลงานวิชาการ/วิจัย และการพัฒนาวิชาชีพและวิชาการ ดังนี้

การวางแผนการเกียยณอายุราชการ

ชื่อ-สกุล	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	หมายเหตุ
1.ดร. อร่ามศรี อภาอดุล				✓	
2.ผศ.ดร.นนทลี พรธาดาวิทย					2563
3.ดร. ญัฐพล จินุพงศ์					2567
4.รศ.ดร.คำรณ สิริธนกูล				✓	
5.รศ.ดร.อัศครัตน์ พูลกระจำง					2577

การวางแผนพัฒนาตำแหน่งวิชาการ

ชื่อ-สกุล	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	หมายเหตุ
1.ดร. อร่ามศรี อภาอดุล					
2.ผศ.ดร.นนทลี พรธาดาวิทย			✓		ขอตำแหน่ง รศ.
3.ดร. ญัฐพล จินุพงศ์			✓		ขอตำแหน่ง ผศ.
4.รศ.ดร.คำรณ สิริธนกูล					
5. รศ.ดร.อัศครัตน์ พูลกระจำง					

การวางแผนการเผยแพร่ผลงานวิจัย/วิชาการ

ชื่อ-สกุล	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	หมายเหตุ
1.ดร. อร่ามศรี อภาอดุล	1	2	2	2	
2.ผศ.ดร.นนทลี พรธาดาวิทย	2	2	2	2	
3.ดร. ญัฐพล จินุพงศ์	-	1	2	2	
4.รศ.ดร.คำรณ สิริธนกูล	-	1	2	2	
5. รศ.ดร.อัศครัตน์ พูลกระจำง	3	2	2	2	

การวางแผนอบรมสัมมนาวิชาการ/วิชาชีพ

ชื่อ-สกุล	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	หมายเหตุ
1.ดร. อร่ามศรี อภาอดุล	✓	✓	✓	✓	
2.ผศ.ดร.นนทลี พรธาดาวิทย	✓	✓	✓	✓	
3.ดร. ญัฐพล จินุพงศ์	✓	✓	✓	✓	
4.รศ.ดร.คำรณ สิริธนกูล	✓	✓	✓	✓	
5. รศ.ดร.อัศครัตน์ พูลกระจำง	✓	✓	✓	✓	

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก 5 คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 3 คน

- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 100.00

การประเมินตนเอง

คะแนน	1	2	3	4	5
ประเมินตนเอง					5.00
กรรมการประเมิน					

สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{5}{5} \times 100 = 100.00$$

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{100} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{100}{100} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 60.00

การประเมินตนเอง

คะแนน	1	2	3	4	5
ประเมินตนเอง			3.00		
กรรมการประเมิน					

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน																							
$\text{ร้อยละของอาจารย์ฯที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{3}{5} \times 100 = 60.00$ $\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{100} \times 5$ $\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{60}{100} \times 5 = 3 \text{ คะแนน}$																							
- จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร การประเมินตนเอง <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">คะแนน</th> <th style="width: 15%;">1</th> <th style="width: 15%;">2</th> <th style="width: 15%;">3</th> <th style="width: 15%;">4</th> <th style="width: 15%;">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประเมินตนเอง</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>กรรมการประเมิน</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						คะแนน	1	2	3	4	5	ประเมินตนเอง					5.00	กรรมการประเมิน					
คะแนน	1	2	3	4	5																		
ประเมินตนเอง					5.00																		
กรรมการประเมิน																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">ชื่อ-นามสกุล</th> <th style="width: 60%;">ชื่อผลงาน</th> <th style="width: 20%;">ค่าน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นางอร่ามศรี อาภาอดุล</td> <td>- Jirapong Jittakort, Prasert Pinpatomrat, Aramsri Arpha-Adul and Saichol Chudjuarjeen. 2015. Proceedings of Conference of Electrical Engineering Network of Rajamangala University of Technology 2015.</td> <td style="text-align: center;">.4</td> </tr> <tr> <td>นางนนทลี พรธาดาวิทย์</td> <td>- วนิดา พึ่งสระน้อย และ นนทลี พรธาดาวิทย์. 2557. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายวิชาการกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ธรรมศาสตร์เวชสาร, 14(3), 387- 396. - นนทลี พรธาดาวิทย์. 2557. การออกแบบงานวิจัย Research Design [Review of the book การออกแบบงานวิจัย Research Design พิมพ์ครั้งที่ 7 โดยผ่องพรรณ ตริยมงคลกุล และ สุภาพ ฉัตรภารณ]. วิทยาสารเกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์, 35(2), 388-395.</td> <td style="text-align: center;">.8 1</td> </tr> <tr> <td>นายณัฐพล จินุพงศ์</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>นายคำณ สิริชนกุล</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>นายอัศรัตน์ พูลกระจาง</td> <td>- อัศรัตน์ พูลกระจาง. 2557. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดทำแผนการฝึกปฏิบัติ สำหรับครูฝึกอาชีพของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร. วารสารครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 42(2), 164-177. - นิดา สีลาสุวรรณศิริ, สักรินทร์ อยู่ผ่อง, อัศรัตน์ พูลกระจาง และ นุชลี อุทัย. 2557. การพัฒนาอุปนิสัยหลักในการทำงานสำหรับผู้ปฏิบัติงานในธุรกิจอุตสาหกรรม. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, 27(92), 39-44. - ไพโรจน์ พิภพเอกสิทธิ์, สักรินทร์ อยู่ผ่อง และ อัศรัตน์ พูลกระจาง. 2557. รูปแบบการพัฒนาหัวหน้างานเพื่อฝึกทักษะสำหรับแรงงานต่างด้าวในอุตสาหกรรมการผลิต. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, 27(92), 101-108.</td> <td style="text-align: center;">.8 .6 .6</td> </tr> </tbody> </table>						ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	ค่าน้ำหนัก	นางอร่ามศรี อาภาอดุล	- Jirapong Jittakort, Prasert Pinpatomrat, Aramsri Arpha-Adul and Saichol Chudjuarjeen. 2015. Proceedings of Conference of Electrical Engineering Network of Rajamangala University of Technology 2015.	.4	นางนนทลี พรธาดาวิทย์	- วนิดา พึ่งสระน้อย และ นนทลี พรธาดาวิทย์ . 2557. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายวิชาการกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ธรรมศาสตร์เวชสาร, 14(3), 387- 396. - นนทลี พรธาดาวิทย์ . 2557. การออกแบบงานวิจัย Research Design [Review of the book การออกแบบงานวิจัย Research Design พิมพ์ครั้งที่ 7 โดยผ่องพรรณ ตริยมงคลกุล และ สุภาพ ฉัตรภารณ]. วิทยาสารเกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์, 35(2), 388-395.	.8 1	นายณัฐพล จินุพงศ์	-		นายคำณ สิริชนกุล	-		นายอัศรัตน์ พูลกระจาง	- อัศรัตน์ พูลกระจาง. 2557. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดทำแผนการฝึกปฏิบัติ สำหรับครูฝึกอาชีพของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร. วารสารครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 42(2), 164-177. - นิดา สีลาสุวรรณศิริ, สักรินทร์ อยู่ผ่อง, อัศรัตน์ พูลกระจาง และ นุชลี อุทัย. 2557. การพัฒนาอุปนิสัยหลักในการทำงานสำหรับผู้ปฏิบัติงานในธุรกิจอุตสาหกรรม. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, 27(92), 39-44. - ไพโรจน์ พิภพเอกสิทธิ์, สักรินทร์ อยู่ผ่อง และ อัศรัตน์ พูลกระจาง. 2557. รูปแบบการพัฒนาหัวหน้างานเพื่อฝึกทักษะสำหรับแรงงานต่างด้าวในอุตสาหกรรมการผลิต. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, 27(92), 101-108.	.8 .6 .6
ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	ค่าน้ำหนัก																					
นางอร่ามศรี อาภาอดุล	- Jirapong Jittakort, Prasert Pinpatomrat, Aramsri Arpha-Adul and Saichol Chudjuarjeen. 2015. Proceedings of Conference of Electrical Engineering Network of Rajamangala University of Technology 2015.	.4																					
นางนนทลี พรธาดาวิทย์	- วนิดา พึ่งสระน้อย และ นนทลี พรธาดาวิทย์ . 2557. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายวิชาการกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ธรรมศาสตร์เวชสาร, 14(3), 387- 396. - นนทลี พรธาดาวิทย์ . 2557. การออกแบบงานวิจัย Research Design [Review of the book การออกแบบงานวิจัย Research Design พิมพ์ครั้งที่ 7 โดยผ่องพรรณ ตริยมงคลกุล และ สุภาพ ฉัตรภารณ]. วิทยาสารเกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์, 35(2), 388-395.	.8 1																					
นายณัฐพล จินุพงศ์	-																						
นายคำณ สิริชนกุล	-																						
นายอัศรัตน์ พูลกระจาง	- อัศรัตน์ พูลกระจาง. 2557. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดทำแผนการฝึกปฏิบัติ สำหรับครูฝึกอาชีพของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร. วารสารครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 42(2), 164-177. - นิดา สีลาสุวรรณศิริ, สักรินทร์ อยู่ผ่อง, อัศรัตน์ พูลกระจาง และ นุชลี อุทัย. 2557. การพัฒนาอุปนิสัยหลักในการทำงานสำหรับผู้ปฏิบัติงานในธุรกิจอุตสาหกรรม. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, 27(92), 39-44. - ไพโรจน์ พิภพเอกสิทธิ์, สักรินทร์ อยู่ผ่อง และ อัศรัตน์ พูลกระจาง. 2557. รูปแบบการพัฒนาหัวหน้างานเพื่อฝึกทักษะสำหรับแรงงานต่างด้าวในอุตสาหกรรมการผลิต. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, 27(92), 101-108.	.8 .6 .6																					

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน						
ประเภทงาน	ระดับคุณภาพ					
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์		1	2	2	1	4.2
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่						
รวมทั้งหมด						

สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = $\frac{4.2}{5} \times 100 = 84.00$

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
เกณฑ์คะแนนการประเมิน = $\frac{\hspace{10em}}{60} \times 5$

คะแนนผลการประเมินในปี = $\frac{84}{60} \times 5 = 7 = 5.00$

- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

การประเมินตนเอง

คะแนน	1	2	3	4	5
ประเมินตนเอง					5.00
กรรมการประเมิน					

รวมบทความอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ในฐานข้อมูล TCI 2 คน 3 เรื่อง

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อัศรัตน์ พูลกระจำง 2 เรื่อง ดังรายละเอียด

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

สืบค้นสาร จิ่งจู่เก๋ (จิดจรีรัตน์ พงระฉ่ำ) พุทธศักราช 2551 สาขาทั้งหมด

พบทั้งหมด 2 รายการ

จำนวนการอ้างอิงรวม 149337 ครั้ง

ลำดับ	ชื่อบทความ	ชื่อผู้แต่ง	ปีพ.ศ.	ปีที่	ฉบับที่	เลข หน้า	ชื่อวารสาร	Cited By
1	สารสกัดจากเปลือกหอยและพืชสมุนไพร	จิดจรีรัตน์ พงระฉ่ำ	2551	3	3	31-40	วารสารวิจัยและพัฒนางานวิจัยทางเภสัชกรรม	1
2	-	L. Loosin, R.C.	798		1	1-6	วารสารการพยาบาลและสุขภาพ	149336

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนทลี พรธาดาวิทย์ จำนวน 1 เรื่อง

สืบค้นสาร จิ่งจู่เก๋ (นนทลี พรธาดาวิทย์) พุทธศักราช 2551 สาขาทั้งหมด

พบทั้งหมด 1 รายการ

จำนวนการอ้างอิงรวม 149336 ครั้ง

ลำดับ	ชื่อบทความ	ชื่อผู้แต่ง	ปีพ.ศ.	ปีที่	ฉบับที่	เลข หน้า	ชื่อวารสาร	Cited By
1	-	L. Loosin, R.C.	798		1	1-6	วารสารการพยาบาลและสุขภาพ	149336

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (คน)	5
จำนวนบทความทั้งหมดที่ได้รับการอ้างอิงของอาจารย์ประจำ (ชิ้น)	3
➤ จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI	3
➤ จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล Scopus	
อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	3

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

$$\text{อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง} = \frac{3}{5} = .60$$

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (0.25)}} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{0.60}{0.25} \times 5 = 12 = 5.0$$

ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

1. การคงอยู่ของอาจารย์

ปัจจุบันอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน และคงอยู่ทั้ง 5 คนคิดเป็นร้อยละ 100

2. ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารหลักสูตรโดยให้กรรมการหลักสูตรประเมินผลแบบประเมินที่กรรมการกำหนดในภาคเรียนที่ 1 อยู่ในระดับ **3.80** โดยมีข้อเสนอแนะในการบริหารดังนี้

1) ด้านบุคลากร

- ควรเชิญบุคลากรจากภายนอกเข้ามาช่วยสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียน
- ควรมีเจ้าหน้าที่ประจำสาขาเพื่อรับบริการบริการให้นักศึกษา

2) ด้านทรัพยากร

- มีความพร้อมด้านทรัพยากรการจัดการเรียนรู้ ทั้งสภาพห้องเรียน อุปกรณ์ เครื่องมือสื่อการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก
- ควรมีห้องประจำสาขาและห้องค้นคว้า ประชุมกลุ่ม ให้กับนักศึกษาและอาจารย์เพื่อให้คำปรึกษากับนักศึกษาโดยตรง

- ขาดอุปกรณ์ในการสืบค้นข้อมูลสำหรับนักศึกษาปริญญาเอก

- ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายยังไม่มีประสิทธิภาพ

3) ด้านการบริหารจัดการ

- ควรแบ่งงานอาจารย์ที่มีความถนัดแต่ละด้านช่วยในการจัดการ
- ควรเพิ่มการประชุมกรรมการประจำหลักสูตรให้มากขึ้น

4) ด้านงบประมาณ

- งบประมาณมีการจัดสรรในช่วงปลายภาคเรียนทำให้การจัดซื้อวัสดุไม่ทันต่อการใช้งาน

ภาคการเรียนที่ 2 มีการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมเท่ากับ **4.02** จากการสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร โดยการเขียนแบบประเมินโดยกำหนดประเด็นปัจจัยที่มีต่อการบริหารหลักสูตรได้แก่ คน งบประมาณ สิ่งสนับสนุน และการจัดการ พบว่า

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

1) ด้านบุคลากร

- ควรมีอาจารย์ผู้สอนให้มากขึ้น
- ควรมีบุคลากรประจำสาขาเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับนักศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
- ควรให้ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชาสอนเป็นทีมและมีประสบการณ์ความสามารถในสาขาวิชาที่สอน

2) ด้านทรัพยากร

- ควรมีห้องค้นคว้าข้อมูลให้กับนักศึกษาและอาจารย์ประจำ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อการติดต่อกับนักศึกษา และอาจารย์สะดวกขึ้น

3) ด้านการบริหารจัดการ

- ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าในระดับชั้นสูงที่มีความเป็นสากลมากขึ้น และมีโอกาสเข้าร่วมประชุมในระดับนานาชาติ

4) ด้านงบประมาณ

- งบประมาณมีการจัดสรรในช่วงปลายภาคเรียนทำให้การจัดซื้อวัสดุไม่ทันต่อการใช้งาน
- ควรมีความเหมาะสมกับปริญญาเอกและความเป็นสากล

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

หมวดที่ 3 นักศึกษา รายงานประเด็นการรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา และ ผลที่เกิดกับนักศึกษา โดย ผลรวมการประเมินตนเอง หมวดที่ 3 มีดังนี้

ประเด็นการประเมิน	ประเมินตนเอง		กรรมการประเมิน
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	
การรับนักศึกษา	ระดับ 3	3.0	
การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ระดับ 3	3.0	
ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ 2	2.0	
รวม		2.67	

หมวดที่ 3 บัณฑิต รายงานประเด็นคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และผลงานของ นักศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ รวมการประเมินตนเอง หมวดที่ 3 มีดังนี้

ประเด็นการประเมิน	ประเมินตนเอง		กรรมการประเมิน
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	
คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ไม่ประเมิน	-	
ผลงานของนักศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	ไม่ประเมิน		
รวม	ไม่ประเมิน	-	

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2553	2554	2555	2556	2557
2557	-	-	-	-	6

หลักสูตรเริ่มรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2557

รายงานผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน					
1. การรับนักศึกษา					
การประเมินตนเอง					
คะแนน	1	2	3	4	5
ประเมินตนเอง			✓		
กรรมการประเมิน					

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

การรับนักศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคศึกษา ได้กำหนดกระบวนการรับ ดังนี้

1. กระบวนการกำหนดหลักเกณฑ์และจำนวนรับนักศึกษา

1.1 ประธานกรรมการประจำหลักสูตรประชุมกำหนดรับนักศึกษาจำนวนไม่เกิน 10 คน ตามแผนการรับนักศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เสนอ สกอ.โดยกำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษาดังนี้

- 1) รับผู้สำเร็จปริญญาโท ทุกสาขา หรือเทียบเท่า
- 2) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ในสาขาที่ไม่เกี่ยวข้องทางการอาชีวศึกษาหรือเทคนิค ศึกษาจะต้องศึกษาเพิ่มเติมเพื่อปรับพื้นฐาน โดยไม่นับจำนวนหน่วยกิต ในรายวิชา 02-200-900 ปรัชญาอาชีวและเทคนิคศึกษา
- 3) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ในสาขาที่ไม่เกี่ยวข้องทางการอาชีวศึกษาหรือเทคนิค ศึกษาแต่มีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาทางด้านอาชีวศึกษาหรือเทคนิคศึกษา สามารถเทียบโอนประสบการณ์ในรายวิชา ข้อ 2) ได้ และ
- 4) ผู้เข้าศึกษาจะต้องมีประสบการณ์ในการทำงานอย่างน้อย 3 ปี ถ้าไม่มีประสบการณ์ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และ
- 5) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป

1.2 นำเสนอแผนรับและเกณฑ์การรับต่อคณะกรรมการชุดศาสตราจารย์ และมหาวิทยาลัยตามลำดับเพื่อดำเนินการกระบวนการรับ

2. กระบวนการสอบคัดเลือก

2.1 กรรมการประจำหลักสูตรมีมติร่วมกันเรื่องกระบวนการสอบคัดเลือกเป็น 2 ส่วน คือ การสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์

1) การทดสอบข้อเขียน มีวัตถุประสงค์เพื่อทดสอบความรู้พื้นฐานที่เพียงพอต่อการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 2 กลุ่ม คือ

- กลุ่มความรู้การวิจัย โดยมอบให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนทลี พรธาดาวิทย์ เป็นผู้ออกข้อสอบ และ
- กลุ่มความรู้เกี่ยวหลักอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา โดยมอบให้ ดร.อร่ามศรี อาภาอดุล ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน เป็นผู้ออกข้อสอบ

2) การสัมภาษณ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อพิจารณาความรู้ ทักษะ และความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกโดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คนเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ คือ ดร.อร่ามศรี อาภาอดุล ผศ.ดร.นนทลี พรธาดาวิทย์ และ ดร.ณัฐพล จินุพงศ์ โดยนำเสนอคณะกรรมการชุดศาสตราจารย์ และมหาวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 (เอกสารหมายเลข) โดยกรรมการสอบสัมภาษณ์ได้กำหนดเกณฑ์ร่วมกันในการพิจารณาคือ ความรู้ ทักษะ และแนวคิดในการทำดุษฎีนิพนธ์ โดยกรรมการทั้ง 3 ท่านพิจารณาคุณสมบัติร่วมกัน

1.1 ดำเนินการตามแผนรับนักศึกษาที่กำหนดไว้โดยกำหนดการรับสมัคร

- รอบที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 1ธค.2556 ถึง วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2557 สอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์วันที่ 23 มีนาคม 2557

2. กระบวนการประกาศผลการคัดเลือก

3.1 กรรมการสอบคัดเลือกสรุปคะแนนผลการสอบข้อเขียน และการสัมภาษณ์ นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณา

- โดยในรอบที่ 1 นักศึกษาที่ผ่านการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์จำนวน 7 คน

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

3.2 เสนอผลการสอบต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีตามลำดับเพื่อประกาศผลการคัดเลือก โดยในปีการศึกษา 2557 ประกาศผลการรับนักศึกษาได้ทั้งหมด 7 คน แต่ลงทะเบียนเป็นนักศึกษา เพียง 6 คน โดยแต่ละคนมีประสบการณ์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอาชีวศึกษา และเทคนิคศึกษา

ผลการประเมินกระบวนการรับนักศึกษา ซึ่งใช้วิธีการสะท้อนผลจากการประชุมกรรมการหลักสูตร และการสัมภาษณ์จากอาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ภายในและอาจารย์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกพบว่า

1) นักศึกษาส่วนใหญ่มีคุณสมบัติด้านความรู้ ทักษะ ทักษะการคิด การศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก มีเพียง 1 คน ที่ขาดความพร้อมในเรื่องการปรับตัวและเวลาในการเรียนในระดับปริญญาเอกจึงไม่สามารถศึกษาต่อได้

2) กระบวนการรับนักศึกษาควรเพิ่มกระบวนการให้นักศึกษาได้นำเสนอ concept paper ต่อคณะกรรมการคัดเลือกเพื่อคัดกรองนักศึกษาที่มีคุณภาพ และมีแนวคิด/หัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

การศึกษาในระดับปริญญาเอก เน้นการค้นคว้าสร้างองค์ความรู้ด้วยการวิจัยและต้องเป็นผู้มีความกระตือรือร้นในการค้นหาค้นคว้าความรู้ โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และประมวลองค์ความรู้ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องปรับตัวในด้านการเรียนและการบริหารเวลา ที่นักศึกษาต้องค้นคว้าด้วยตนเอง ต้องพัฒนาความรู้ทางภาษาอังกฤษ และพัฒนาความรู้ทางด้านการวิจัย ดังนั้นกรรมการประจำหลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมดังกล่าวโดย

2.1 ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อแนะนำการวางแผนการเรียน การปรับตัวเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเรียน และค้นคว้าด้วยตนเอง เมื่อวันที่

2.2 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปให้แก่ นักศึกษาทุกคน ทำหน้าที่แนะนำและให้คำปรึกษา รวมทั้งติดตามผลการเรียน ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาโดยนักศึกษาปีการศึกษา 2557 ได้แต่งตั้ง ดร.อร่ามศรี อาภาอดุลเป็นที่ปรึกษาทั่วไปจนกว่านักศึกษาจะแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อทำหน้าที่ต่อไป

2.3 ให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ที่ทางคณะ/มหาวิทยาลัยจัดให้

2.4 ประชาสัมพันธ์ ให้นักศึกษาเข้าร่วมศึกษา/อบรมด้านงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หรือที่นักศึกษาสนใจ

ผลประเมินการเตรียมความพร้อมตามกระบวนการที่กำหนดไว้ เมื่อมีการสัมภาษณ์นักศึกษา และอาจารย์พบว่า

1) นักศึกษามีความกระตือรือร้นในช่วงแรกที่ปฐมนิเทศ แต่ด้วยภาระงานในการทำงานของนักศึกษาจึงทำให้นักศึกษาไม่มีเวลาในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

2) นักศึกษาที่มาเรียนส่วนมากจะเป็นผู้อาวุโสตั้งนี้มีปัญหาเรื่องการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล

3) การประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าร่วมตามความสนใจ เมื่อนักศึกษาไม่มีเวลาจึงไม่เข้าร่วมจึงไม่เกิดการพัฒนาความรู้ตามที่กรรมการหลักสูตรคาดหวัง ดังนั้นจึงมีความปรับกระบวนการใหม่โดยการกำหนดจำนวนชั่วโมง ให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมการวิจัย ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา

4) การขอให้คณะ/มหาวิทยาลัยจัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษและให้นักศึกษาเข้าร่วมอาจไม่ตรงกับความต้องการของนักศึกษาปริญญาเอกเพราะเป็นการอบรมทั่วไปดังนั้นกรรมการหลักสูตรอาจทบทวนกระบวนการให้กับนักศึกษาปริญญาเอกใหม่ เช่น ประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศเพื่อให้นักศึกษาไปพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์

2. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

กรรมการหลักสูตรตระหนักถึงการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้สอนจึงเน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

1. การใช้วิธีการสอน โดยการสอนด้วย

- กระบวนสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การวิจัยเป็นฐาน ดังนั้น วิชาการเป็ยบวิธีวิจัยขั้นสูง มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลงานวิจัยย้อนหลัง 10 ปีในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลสรุปเสนอรายงาน ส่วนวิชา นวัตกรรมและการออกแบบหลักสูตรและการสอน ด้านเทคนิคศึกษา ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียนและการค้นคว้าเอกสาร และประสบการณ์ตรง (รายละเอียดในมคอ. 3)

- การไปศึกษาดูงานในสถานการณ์จริง โดยในวิชานวัตกรรมและการออกแบบหลักสูตรและการสอนด้านเทคนิคศึกษาได้พานักศึกษาไปศึกษาหลักสูตรอาชีวศึกษาในสภาพจริงที่กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง เมื่อวันที่ 28 พ.ย. 2557 (เอกสารหมายเลข7) และวันที่ 28 มกราคม 2558 พานักศึกษาไปเรียนรู้หลักสูตรที่มีการจัดการสอนที่มีจุดเน้นพิเศษที่โรงเรียนสัตยาไส (เอกสารหมายเลข8) วิชาแนวโน้มนและประเด็นด้านเทคนิคศึกษาที่ สมบูรณ์ Learning Academy และศูนย์กิจกรรมธรรมชาติมาบเื้อง จังหวัดระยอง วันที่ 13 มีนาคม 2558 และ วันที่ 3 เมษายน 2558 ได้ศึกษาดูงานที่สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จ.นนทบุรี (เอกสารหมายเลข9)

2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาเพื่อเสริมศักยภาพทักษะในศตวรรษที่ 21เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2558 โครงการสัมมนาทางวิชา เรื่องการพัฒนาอาชีพและเทคนิคศึกษา ในศตวรรษที่ 21 ณ ห้องเมธาวี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในวิชาสัมมนาด้านเทคนิคศึกษา (เอกสารหมายเลข10)

3. มอบหมายให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม โดยในปีการศึกษา 2557 นักศึกษาเข้าร่วมสังเกตการณ์โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพ บทบาทหลัก 50 การจัดการหน้าที่หลัก 502 การจัดการธุรกิจเครื่องประดับและอัญมณี จำนวน 2 ครั้งเมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2558 และ 27 กรกฎาคม 2558 (เอกสารหมายเลข11)

จากผลการจัดกิจกรรมดังกล่าวให้นักศึกษาได้ประเมินตนเองว่าทั้งสามวิธีที่หลักสูตรกำหนด และดำเนินการทำให้เกิดทักษะในการค้นคว้า ประมวลผลความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้แต่วิธีการที่ทำให้ได้ประสบการณ์ตรงมากในการเสริมสร้างทักษะคือ การจัดกิจกรรม/โครงการให้นักศึกษาเป็นผู้คิดวางแผน ดำเนินการโครงการและประเมินผลโครงการเอง ซึ่งตรงกับกรรมการประจำหลักสูตรที่พิจารณาร่วมกันถึงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาพบว่า การใช้วิธีการสอน การจัดกิจกรรม และการมอบหมายให้นักศึกษาเข้าร่วม นั้น วิธีการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาเพื่อเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพเสริมทักษะด้านการสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีมที่ดี ดังนั้นกรรมการหลักสูตรจึงมีความคิดเห็นตรงกันที่จะจัดโครงการถ่ายทอดความรู้การจัดทำสื่อการสอนทางเทคนิคศึกษาให้กับสถาบันการศึกษาในโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา ด้านการศึกษาในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (เอกสารหมายเลข12) ในปีการศึกษา 2558 เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะเพิ่มขึ้นและเรียนรู้การศึกษาข้ามวัฒนธรรม

3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. อัตราการคงอยู่ พบว่าเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 2557 มีนักศึกษาคงอยู่ 5 คน จากจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33

2. การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดปีแรกยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

3. ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

เนื่องจากเป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก และมีจำนวน เพียง 5 คน ดังนั้นนักศึกษาจึงสะท้อนความพึงพอใจ และสะท้อนปัญหาให้กรรมการประจำหลักสูตรในภาพรวมมีความพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

- 1) ด้านอาจารย์ผู้สอนนักศึกษามีความพึงพอใจต่อความรู้ความสามารถของผู้สอนโดยเฉพาะอาจารย์ผู้สอนที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีความรู้ และสามารถถ่ายทอดความรู้ด้วยวิธีการสอน ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน และเสนอแนะให้อาจารย์สอนต่อในรุ่นต่อไป
- 2) นักศึกษาสะท้อนเรื่องเทคโนโลยีที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลในห้องที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาเอก ควรมีคอมพิวเตอร์ และระบบ WIFI ที่มีคุณภาพเพื่ออำนวยความสะดวกในการสืบค้น และการทำงานร่วมกัน
- 3) วิชาแนวนั้มนและประเด็นด้านเทคนิคศึกษา นักศึกษาสะท้อนว่าควรเพิ่มวิทยากรภายนอกที่อยู่ในแวดวงอาชีพศึกษาที่หลากหลาย มาให้แนวคิดเพื่อจุดประกายแนวคิดในการวิจัยที่หลากหลาย
- 4) นักศึกษาอยากให้หลักสูตรจัดอบรมเรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสถิติเพิ่มขึ้น เพราะจะต้องใช้ในการทำวิจัยเพื่อเพิ่มพูนทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล

การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา เนื่องจากเปิดรับนักศึกษาปีการศึกษา 2557 เป็นปีแรก

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนใน หลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร รายงานประเด็น สาระของรายวิชาในหลักสูตร การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผลรวมการประเมินตนเอง หมวดที่ มีดังนี้

ประเด็นการประเมิน	ประเมินตนเอง		กรรมการประเมิน
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	
สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ระดับ 3	3.00	
การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ 3	3.00	
การประเมินผู้เรียน	ระดับ 3	3.00	
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100.00	5.00	
รวม		3.50	

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
02-200-801ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	1/2557	2	2	1						6	ติด 1 คน
02-200-812การนวัตกรรมและการออกแบบหลักสูตรและการสอนด้านเทคนิคศึกษา	1/2557	2	1	2	1					6	6
02-200-802สัมมนาด้านเทคนิคศึกษา	2/2557	5								5	5
02-200-812แนวโน้มและประเด็นด้านเทคนิคศึกษา	2/2557	1	3	1						5	5

1. สารของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคนิคศึกษา) พัฒนาหลักสูตรจาก

1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่ประเทศไทยเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทั้งภายนอกและภายในประเทศที่ปรับเปลี่ยนเร็วและซับซ้อนมากยิ่งขึ้นเป็นทั้งโอกาสและความเสี่ยงต่อการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 จึงต้องเร่งสร้างภูมิคุ้มกันให้ประเทศเข้มแข็งให้แก่คนสังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าต่อไปเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยึดแนวคิดการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มี “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ที่ส่งเสริมการใช้ความคิดสร้างสรรค์และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับภาคผลิต

2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม การศึกษาเป็นเครื่องมือหรือกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคน ทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ ความคิด รวมทั้งพฤติกรรม เจตคติ ค่านิยม และคุณธรรม คุณสมบัติของบุคคลดังกล่าวเป็นปัจจัยและพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศทุกด้าน ยิ่งสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีการแข่งขันที่ทวีความรุนแรงขึ้น คุณภาพของคนก็ยิ่งทวีความสำคัญมากขึ้น การเรียนรู้จึงเป็นเรื่องที่จำเป็นและการเรียนรู้ซึ่งมีหลากหลายรูปแบบจะต้องมีการผสมผสานกัน เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพคนได้อย่างต่อเนื่อง

จากสถานการณ์ดังกล่าวหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในภาคการศึกษา ทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา และอุดมศึกษารวมทั้งบุคลากรในสถานประกอบการเพื่อให้มีกระบวนการ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่บุคคลอื่น หลักสูตรนี้มุ่งสร้างดุษฎีบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ เชี่ยวชาญทางด้านการเรียนรู้ การสอนและการฝึกอบรม ผสมผสานกับด้านเทคโนโลยี โดยใช้วิธีการบูรณาการเรียนรู้ เพื่อให้มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้และต่อยอดความรู้ เพื่อให้เกิดการขยายความรู้ไปสู่การพัฒนาอาชีพได้ อย่างมีคุณธรรม และ จริยธรรม

3. การพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย จากสถานการณ์โลกยุคโลกาภิวัตน์ ทำให้ระบบเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม มีการเปลี่ยนแปลงไปในแนวทางที่ก่อให้เกิดการแข่งขันทางธุรกิจอย่างรุนแรง การเตรียมพร้อมให้ทรัพยากรบุคคลมีความสามารถในการเข้าสู่การแข่งขันและขาดแคลนกำลังคนในภาคประกอบการที่มีความรู้ ทักษะเฉพาะด้านตามความเชี่ยวชาญ ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาเทคนิคศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาอาชีพให้กับสถานประกอบการ และพัฒนาบุคลากรในภาคการศึกษาโดยเฉพาะอาชีวศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาคุณภาพมาตรฐานในการคัดเลือก พัฒนากำลังคนในสถานประกอบการ และพัฒนากระบวนการให้ความรู้โดยใช้เทคนิคศึกษา เพื่อสร้างคนเข้าสู่งานได้อย่างเหมาะสม ต่อไป

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้จัดการเรียนการสอนในกลุ่มของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะเน้นการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศ รวมถึงนักเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีสมรรถนะ คุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน จากสภาวะการดังกล่าวภาคอุตสาหกรรมจึงต้องเร่งพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขัน โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยี วิธีการจัดการ ตลอดจนบุคลากรด้านต่าง ๆ ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคศึกษามุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัยเชิงคุณภาพโดยเน้นการปฏิบัติการภาคสนามเสริมสร้างประสบการณ์และให้รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาสภาพการทำงานจริงโดยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคศึกษา ส่งเสริมให้เกิดทักษะ วิธีการ และ

ทักษะความคิด ที่จะนำไปสู่การเพิ่มศักยภาพของบุคลากรเพื่อเป็นนักวิชาการและนักวิจัยในการพัฒนาอาชีวศึกษา สาขาช่างอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพต่อไป

จากแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว ได้กำหนดปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

1. ปรัชญา

มุ่งพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการสอน การวิจัย และปฏิบัติงานวิชาชีพช่างและวิศวกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านเทคนิคศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานในระดับสากล

2. ความสำคัญของหลักสูตร

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (2555-2559) ซึ่งมีเป้าหมายที่จะเพิ่มสัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเป็นไม่น้อยกว่าร้อยละ 1.0 และเพิ่มขึ้นเป็นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2.0 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศในระยะต่อไปโดยมีสัดส่วน การลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชน และภาครัฐเพิ่มขึ้นเป็น 70:30 และแผนการเพิ่มจำนวนบุคลากรวิจัยต่อจำนวนประชากร (6 ต่อ 10,000 เป็น 15 ต่อ 10,000 ใน 5 ปี) ทำให้ประเทศไทยจำเป็นต้องเร่งสร้างและพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพด้านการวิจัย ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อรองรับกับแผนการขยายการลงทุน

ด้านการวิจัยและพัฒนาของภาครัฐและภาคเอกชนและแผนการเพิ่มจำนวนนักวิจัย สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (Thailand Development Research Institute: TDRI) และ สวทช. ได้ประมาณการความต้องการกำลังคนระดับปริญญาเอกด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยในปี 2559 ความต้องการกำลังคนระดับปริญญาเอก 4,007 คน ในขณะที่ในปี 2554 ผลิตกำลังคนระดับ ปริญญาเอก ได้เพียง 568 คน หากไม่เร่งสร้างกำลังคนตั้งแต่นี้ จะทำให้กำลังคนไม่เพียงพอกับความต้องการในอนาคต

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 กล่าวว่า การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ มีสิ่งที่ต้องคำนึงถึงในหลายด้าน ด้านหนึ่งที่สอดคล้องกับการเปิดหลักสูตรนี้ คือ การพัฒนาครูและคณาจารย์ให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี อีกทั้งยังสามารถร่วมกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาได้จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องมีบุคลากรที่ชำนาญการและเชี่ยวชาญทางด้านเทคนิคศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548 ในมาตรา 7 “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีโอกาสในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับปริญญาเป็นหลัก” การเปิดหลักสูตรนี้จึงสามารถช่วยพัฒนาบุคลากรทั้งในภาคการศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อให้เกิดงานวิจัยทางด้านเทคนิคศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีวศึกษาของประเทศได้

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความสามารถในการวิจัยโดยเฉพาะทางด้านเทคนิคศึกษา สามารถนำเสนองานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ

2. เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคนิคศึกษา มีวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีความยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง

3. เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคนิคศึกษา สามารถพัฒนานวัตกรรมสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการในการพัฒนาการเรียนการสอนด้านเทคนิคศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อผลิตชุดปฏิบัติการที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ พัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ เพื่อนำมาสู่การวิจัยและสร้างองค์ความรู้ด้านเทคนิคศึกษา สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทยและนานาชาติ 5. เพื่อผลิตชุดปฏิบัติการที่มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ วางแผน วิเคราะห์และแก้ปัญหา รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างปฏิสัมพันธ์ ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในวิชาชีพด้านเทคนิคศึกษา 6. เพื่อผลิตชุดปฏิบัติการที่สามารถนำวิธีการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาทางด้านเทคนิคศึกษาและ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม จากการวิเคราะห์เป้าหมาย และแนวคิดในการออกแบบหลักสูตร กับการดำเนินงานหลักสูตรใน 1 ปี ที่ผ่านมา พบว่า การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเป้าหมายหลักสูตรและการออกแบบหลักสูตรที่กำหนด เนื่องจากเป็น การใช้หลักสูตรปีแรกจึงยังไม่มี การเปลี่ยนแปลงสาระรายวิชาในหลักสูตร 2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้นๆ โดยมีขั้นตอนดังนี้ 2.1 กรรมการประจำหลักสูตรนำ มคอ. 5 มาพิจารณาข้อเสนอแนะที่ผู้สอนมีต่อกรรมการหลักสูตรในเรื่อง ความทันสมัยของรายวิชา 2.2 กรรมการประจำหลักสูตรศึกษาความก้าวหน้าในสาขาอาชีพรวมถึงการเปลี่ยนแปลง 2.3 การเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านอาชีวศึกษาวิชาชีพอาหารรายวิชาในแต่ละปี 2.4 ประชุมกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย ตลอดจนเพิ่มรายวิชา เลือกที่เป็นวิชาใหม่เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ผลการพิจารณาความทันสมัยของหลักสูตร พบว่า เป็นการใช้อย่างหลักสูตรปีแรกจึงยังไม่มี การเปลี่ยนแปลง สาระรายวิชาในหลักสูตร
--

2. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน 1. การกำหนดผู้สอน หลักสูตรมีผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำ 5 คน และอาจารย์พิเศษ 2 คน มีการกำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาผู้สอนดังนี้ 1. เนื่องจากหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรปริญญาเอกซึ่งจัดการเรียนการสอนในปี 2557 เป็นปีแรกจึงมีการ กำหนดให้เชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สอนในระดับปริญญาเอกจากภายนอกเป็นผู้สอน โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรผู้เป็นผู้รับผิดชอบเข้านั่งฟังการสอนและเรียนรู้แนวทางการสอน และสร้างคุณภาพ หลักสูตรให้เป็นที่ยอมรับ โดยเชิญสอนในวิชาหลักซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการสร้างองค์ความรู้ได้แก่ ระเบียบวิธีวิจัยขั้น สูง และวิชาแนวโน้มและประเด็นด้านเทคนิคศึกษา 2. ส่วนรายวิชาอื่นๆมีมติให้สอนเป็นทีมโดยพิจารณาอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต้องจบการศึกษา (วุฒิ) หรือมี ประสบการณ์ในวิชาที่สอน มีผลงานวิจัยตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรโดยแบ่งหัวข้อสอนที่มีความเชี่ยวชาญ 3. หากอาจารย์ใหม่ จะต้องมีการมีผลงานวิจัย และเริ่มจากการนั่งศึกษาการสอนของอาจารย์อาวุโสที่มี ประสบการณ์ 1 ภาคการศึกษา และสอนร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา เพื่อเรียนรู้ และรับการถ่ายทอดประสบการณ์การสอน 4. อาจารย์ที่มีผลการประเมินการสอนจากนักศึกษาที่น้อยกว่า 3.51 จะถูกพิจารณาไม่ให้อสอน ต้องมีการปรับ กระบวนการสอนโดยสอนร่วมกับอาจารย์ท่านอื่นเป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา

จากการประชุมกรรมการประจำหลักสูตรครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2557 ที่ประชุมพิจารณากำหนดตัวผู้สอน 2 รายวิชา คือวิชา ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง มีมติให้เชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ ฉัตรภรณ์ ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์การสอนในระดับปริญญาเอกในหลักสูตรอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นผู้สอนโดยมอบให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนทลี พรธาดาวิทย์ เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา และเป็นผู้ช่วยสอนเพื่อเรียนรู้ประสบการณ์การสอน ส่วนวิชา นวัตกรรมและการออกแบบหลักสูตรและการสอนด้านเทคนิคศึกษามีมติให้ ดร.อร่ามศรี อาภาอดุล และ รองศาสตราจารย์ ดร.อัศรัตน์ พูลกระจำง เป็นผู้สอน

การประชุมกรรมการประจำหลักสูตรครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 5 มกราคม 2558 ที่ประชุมพิจารณากำหนดตัวผู้สอน 2 รายวิชา คือวิชาแนวโน้มและประเด็นด้านเทคนิคศึกษา ที่ประชุมมีมติให้เชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานเพชร ชินินทร เป็นผู้สอน โดยมี ดร.อร่ามศรี อาภาอดุล เป็นผู้รับผิดชอบ และเป็นผู้ช่วยสอน ส่วนวิชาสัมมนาด้านเทคนิคศึกษามีมติให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนสอนโดยกำหนดให้สอนในหัวข้อที่มีความเชี่ยวชาญ

ตารางสรุปภาระงานสอนปีการศึกษา 2557

ชื่ออาจารย์	ภาระการสอนภาคการศึกษาที่1	ภาระการสอนภาคการศึกษาที่2
	ชื่อวิชา	ชื่อวิชา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สุภาพ ฉัตรภรณ์	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนทลี พรธาดาวิทย์	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง (ผู้รับผิดชอบ)	สัมมนาด้านเทคนิคศึกษา
ดร.อร่ามศรี อาภาอดุล	นวัตกรรมและการออกแบบ หลักสูตรและการสอนด้าน เทคนิคศึกษา	แนวโน้มและประเด็นด้านเทคนิค ศึกษา(ผู้รับผิดชอบ) สัมมนาด้านเทคนิคศึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร.อัศรัตน์ พูลกระจำง	การพัฒนาหลักสูตรเทคนิค ศึกษาและการฝึกอบรม (ผู้รับผิดชอบ)	สัมมนาด้านเทคนิคศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ปานเพชร ชินินทร		แนวโน้มและประเด็นด้านเทคนิค ศึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร.คำรณ สิริธนกกุล		สัมมนาด้านเทคนิคศึกษา
ดร.ณัฐพล จินุพงศ์		สัมมนาด้านเทคนิคศึกษา

5. เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2557 การประชุมกรรมการประจำหลักสูตรครั้งที่ 3 ได้มีการหารือเพื่อทบทวนเรื่อง การกำหนดตัวผู้สอน และผลการดำเนินงานเรื่องการกำหนดตัวผู้สอนที่ผ่านมาโดยอาจารย์ทุกคนได้แสดงความ คิดเห็นในเรื่องการกำหนดผู้สอนและนำไปปรับปรุง

2. การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.5) การจัดการเรียนการ สอน

1. การกำกับติดตาม

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน 2 ภาคการศึกษาดังนี้ ภาคการศึกษาที่ 1 เปิดรายวิชาจำนวน 2 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 เปิดรายวิชาจำนวน 2 รายวิชา กรรมการหลักสูตรกำหนดวิธีการจัดทำ มคอ.3, 5 คือ

1) วิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคนให้ผู้สอนทุกคนประชุมร่วมกันในการจัดทำ มคอ.3 เพื่อให้มีทิศทางการ ดำเนินงานแผนการจัดการเรียนรู้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1 คนเป็น ผู้ทำ มคอ.3,5 ลงระบบสารสนเทศ

- 2) ถ้าผู้สอนคนเดียว อาจารย์ผู้นั้นจะเป็นผู้รับผิดชอบจัดทำรายวิชานั้นแต่เพียงผู้เดียว
- 3) อาจารย์ทุกคนจัดทำ มคอ.3,5 และส่งให้ประธานหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษาโดยภาคการศึกษาที่ 1 กำหนดวันส่งคือ 1 สิงหาคม 2558 ส่วนภาคการศึกษาที่ 2 ส่งภายในวันที่ 3 มกราคม 2558

2. การตรวจสอบ

ภายหลังการส่ง มคอ.3,5 กรรมการประจำหลักสูตร จัดประชุมเพื่อตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ของ มคอ.3 ในแต่ละรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ มคอ.2 ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในเรื่อง

- 1) วัตถุประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 2) ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ตรงกับ มคอ.2
- 3) การแบ่งน้ำหนักการประเมินแต่ละโดเมน มีความเหมาะสมรายวิชา
- 4) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ (วิธีการสอน) สามารถสะท้อนผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านได้
- 5) วิธีการประเมินผล สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการตรวจสอบ พบว่าอาจารย์มีการจัดทำ มคอ.3 ได้สมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเขียน Curriculum Mapping วัดได้จากการออกแบบวิธีการสอน ที่สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน Curriculum Mapping ได้

3. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมคอ. 2 และ มคอ.3 พบว่า การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2557 บรรลุผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 และ 3 ที่กำหนด

3. การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์

วางระบบแต่ยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากเปิดรับนักศึกษาปีการศึกษา 2557 เป็นปีแรก ดังนี้

- 1) ในแต่ละปีกรรมการประจำหลักสูตรได้มีการประชุมและพูดคุยกันประเด็นหัวข้องานวิจัยและแนวโน้มที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพศึกษาและเทคนิคศึกษา โดยกรรมการแต่ละคนได้สืบค้นความก้าวหน้า ทิศทางและแนวโน้มการวิจัยที่ผ่านมาและมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาสัมมนาด้านเทคนิคศึกษา เป็นผู้สอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาในวิชาสัมมนา
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาสัมมนาด้านเทคนิคศึกษามอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้าแนวโน้มแนวคิดที่ตนเองสนใจย้อนหลัง 3 ปี และวิเคราะห์ประเด็นที่พบในการทำวิจัยเสนอต่อการสัมมนาที่จัดขึ้นโดยเชิญบุคคลภายนอกและกรรมการหลักสูตรเข้าร่วมอภิปรายในวันที่ 5 มิถุนายน 2558 (เอกสารหมายเลข) นอกจากนั้นกรรมการประจำหลักสูตรได้เชิญวิทยากรด้านวิชาชีพศึกษาและเทคนิคศึกษามานำเสนอและอภิปรายแนวโน้มงานวิจัย ดังนี้
 - ดร.เอกนิษฐ์ คลังแสง รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ดร.อัสนียา สุวรรณศิริกุล ที่ปรึกษา บริษัทในกลุ่มสมบูน
 - ดร.ประพล วีระพรสวรรค์ ที่ปรึกษาด้านกำลังคน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

จากการนำเสนอประเด็นแนวโน้มที่นักศึกษาได้ค้นคว้า และวิเคราะห์ในวิชาสัมมนา กรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาประเด็นที่นักศึกษาสนใจกับความรู้ความสามารถของอาจารย์แต่ละคนเพื่อกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจทำดูแลนักศึกษาอย่างเหมาะสม โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาแต่งตั้งตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาดังนี้

- 1) มีความเชี่ยวชาญตรงตามหัวข้อ
- 2) มีประสบการณ์ในการดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปี
- 3) หากเป็นอาจารย์ใหม่ต้องเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมไม่น้อยกว่า 2 ปี
- 4) มีคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามที่สกอ.กำหนดตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตร

5. การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์

1. การกำหนดขอบเขตการทำงานวิจัย เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ กรรมการประจำหลักสูตร กำหนดขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ดังนี้

1) การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ภาคเรียนที่ 1 กำหนดให้นักศึกษาต้องได้หัวข้อ และขอบเขตการดำเนินงานวิทยานิพนธ์ที่ชัดเจน

2) การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ภาคเรียนที่ 2 กำหนดให้นักศึกษาต้องสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้ผ่าน

3) การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ภาคเรียนที่ 3 นักศึกษาต้องจัดเตรียมเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลภายใน 1 เดือนภายหลังเปิดภาคการศึกษา และภายใน 3 เดือนภายหลังเปิดภาคการศึกษาต้องนำเสนอรายงานผลการเก็บรวบรวมข้อมูล

4) การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ภาคเรียนที่ 4 นักศึกษานำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานผล

5) การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ภาคเรียนที่ 5 นักศึกษาเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ และเผยแพร่

2. การทำแผนการปริญญานิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องจัดทำแผนการดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยกำหนดหนดวัน เวลา และประเด็นการนัดพบ รายงานให้กรรมการประจำหลักสูตรรับทราบ รวมทั้งรายงานผลการให้คำปรึกษาเพื่อติดตามการทำวิทยานิพนธ์

3. ให้นักศึกษาเขียนสิ่งที่ต้องการให้กรรมการหลักสูตรให้ความช่วยเหลือเพื่อส่งเสริมให้การทำวิทยานิพนธ์บรรลุเป้าหมาย

4. กรรมการประจำหลักสูตรจัดสิ่งสนับสนุนเพื่อส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์ดังนี้

1) จัดทำทำเนียบการจัดประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศในแต่ละปี

2) จัดทำทำเนียบวารสารวิชาการเพื่อส่งเสริมการตีพิมพ์และเผยแพร่

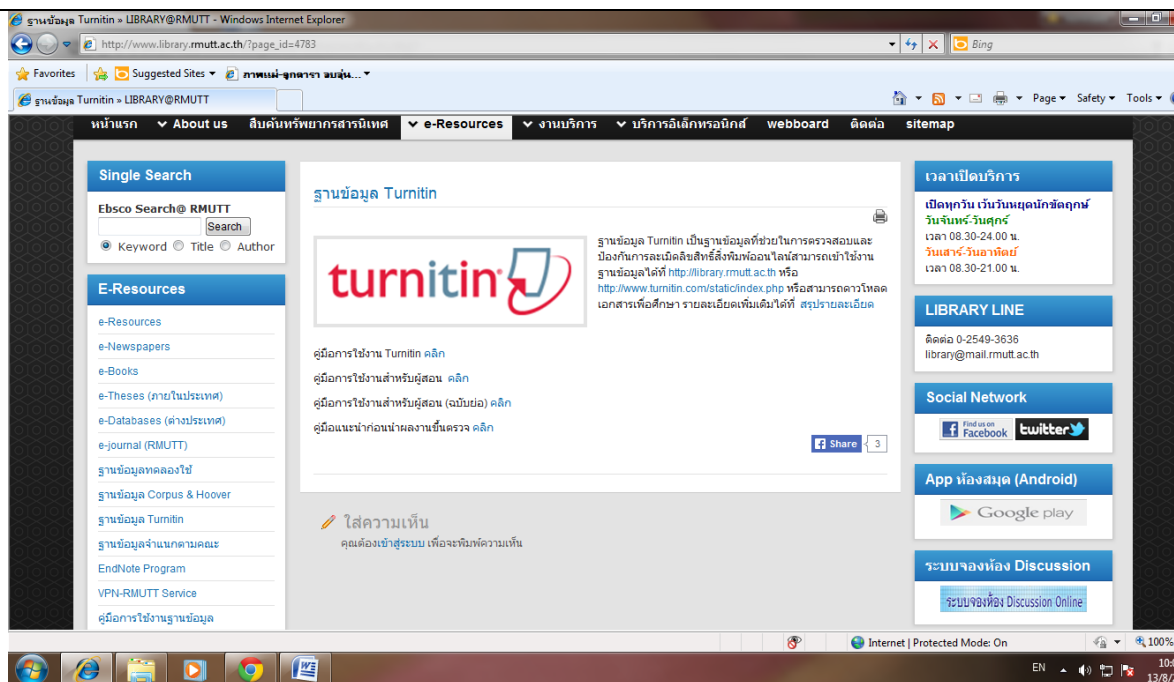
3) รวบรวมฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

4) จัดอบรมการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

5) จัดอบรมเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

6) จัดอบรมเรื่องการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์และเผยแพร่

5. การตรวจสอบวิทยานิพนธ์ กรรมการหลักสูตรตรวจสอบการป้องกันการคัดลอกผลงาน โดยมอบหมายให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบวิทยานิพนธ์ด้วยโปรแกรม Turn it in สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ก่อนสอบวิทยานิพนธ์ขั้นสุดท้าย



การประเมินกระบวนการ

- ให้นักศึกษาประเมินกระบวนการช่วยเหลือนักศึกษา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับกระบวนการต่อไป
- ให้ผู้สอนประเมินกระบวนการให้คำปรึกษาที่กรรมการหลักสูตรกำหนดเพื่อนำไปปรับปรุงกระบวนการให้มีประสิทธิภาพ

3. การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา

จากการตรวจสอบผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาตามรายวิชา ในภาคเรียนที่ 1 และ 2 พบว่าผลการเรียนรู้ที่ต้องการประเมินแต่ละด้านตรงรายละเอียดตัวอักษรหนา และวิธีการประเมินที่อาจารย์ผู้สอนใช้ในการประเมินเกิดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดทุกรายวิชา และส่งผลให้ผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้ตามที่ มคอ.2 กำหนด

ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน
1.คุณธรรม จริยธรรม	1. วินิจฉัยปัญหาต่างๆด้วยความยุติธรรม มีหลักการมีเหตุผลและคำนึงถึงผู้อื่น 2.ให้ข้อสรุปปัญหาด้วยความประนีประนอมต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ 3. มีภาวะผู้นำที่แสดงออกถึงการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ 4. สนับสนุนการใช้ดุลพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนในการทำงานกลุ่ม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม - ประเมินจากจรรยาบรรณในการค้นคว้าอ้างอิงงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินพฤติกรรม การรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

2.ความรู้	1. พัฒนาความรู้ นวัตกรรมเกี่ยวกับอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา 2. การแสดงความรู้ความเข้าใจในด้านการวิจัยอย่างชัดเจน 3. ประยุกต์ความรู้มาสู่การวิจัยได้อย่างดี 4. แสดงความเข้าใจโดยการจัดการความรู้ได้อย่างเป็นระบบ 5. นำความรู้ที่ได้รับมานำเสนอข้อมูลสู่สังคมในระดับชาติ และนานาชาติ 6. บูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	- ประเมินจากการสรุปองค์ความรู้ที่ได้ในแต่ละครั้ง - ประเมินจากการสอบกลางภาค/ปลายภาค - ประเมินจากการศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา/การรายงานโดยใช้ความรู้ที่เรียนมาที่
3.ทักษะทางปัญญา	1. คิดอย่างมีระบบและมีวิจารณญาณ 2. สืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ 3. บูรณาการแนวคิดต่างๆทั้งในและนอกสาขาวิชาไปสู่การวิจัย 4. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ บูรณาการและพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์มากขึ้น	- ประเมินจากการค้นคว้าสังเคราะห์งานวิจัย
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. สื่อสารกับบุคคลโดยควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมตามสถานการณ์ รับฟังความคิดเห็น และให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ โดยถือว่าทุกคนเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร 2. ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น ทำงานเป็นทีมได้ 3. มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและงานกลุ่ม 4. คิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาได้ 5. มีการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง	- ประเมินจากการทำงานร่วมกันในกลุ่ม - ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ศึกษาปัญหาตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการใช้สถิติประยุกต์ในการวิเคราะห์ข้อมูล	- ประเมินจากการใช้เทคโนโลยีในการประมวลผลข้อมูล SPSS - ประเมินจากกรณีศึกษาเพื่อแก้ปัญหา - ประเมินเทคนิคในการการ

	2. สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เลือกใช้รูปแบบของสื่อในการนำเสนอ อย่างเหมาะสม 3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่าง เหมาะสม 4. นำเสนอรายงานทั้งที่เป็นทาง การและไม่เป็นทางการผ่านที่ประชุม วิชาการ หรือสื่อสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ และวิชาชีพ	นำเสนองานที่ค้นคว้า - ประเมินความสามารถใน การอธิบาย ข้อจำกัดและ เหตุผลในการอภิปราย กรณีศึกษาในการนำเสนอ	
--	---	---	--

3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ชื่อ-สกุล	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	ระเบียบฯ	นวัตกรรมฯ	สัมมนาฯ	แนวโน้มา
1. นายจรัสศักดิ์ หมุนขำ	B+	B	A	B+
2. ผศ.สำราญ กิจโสภณ	B	B+	A	B
3. ผศ.อติเทพ ไช้เพชร	A	B	A	A
4. ผศ.ธนิศ บุญใส	A	A	A	B+
5. ผศ.สุเมธ เทศกุล	B+	A	A	B+
6. ผศ.สิริ้ง สุพวงแก้ว	I	C+	ลาออก	

ผลการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาพบว่า การประเมินผลการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน และประเมินตามสภาพจริง จึงพบว่ามื่อนักศึกษาบางคนที่ไม่สามารถจัดการเวลาในการทำงานและการเรียน และปรับตัวในการเรียนได้ ในภาพรวมนักศึกษามีผลการเรียนในระดับที่น่าพึงพอใจ แต่ยังคงต้องพัฒนาด้านทักษะการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการวิพากษ์ให้มากขึ้น

3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6และมคอ.7)

1) การกำกับติดตาม

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน 2 ภาคการศึกษา ดังนี้ ภาคการศึกษาที่ 1 เปิดรายวิชาจำนวน 2 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 เปิดรายวิชาจำนวน 2 รายวิชา กรรมการหลักสูตรกำหนดวิธีการจัดทำ มคอ.5 คือ

- 4) วิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคนให้ผู้สอนทุกคนประชุมร่วมกันในการจัดทำ มคอ.3 เพื่อให้มีทิศทางการดำเนินงานแผนการจัดการเรียนรู้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1 คนเป็นผู้ทำ มคอ.3 ลงระบบสารสนเทศ
- 5) ถ้าผู้สอนคนเดียว อาจารย์ผู้นั้นจะเป็นผู้รับผิดชอบจัดทำรายวิชานั้นแต่เพียงผู้เดียว
- 6) อาจารย์ทุกคนจัดทำ มคอ.3 และส่งให้ประธานหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษาโดยภาคการศึกษาที่ 1 กำหนดวันส่งคือ 1 สิงหาคม 2558 ส่วนภาคการศึกษาที่ 2 ส่งภายในวันที่ 3 มกราคม 2558

2) การตรวจสอบ

ภายหลังการส่ง มคอ.3,4 กรรมการประจำหลักสูตร จัดประชุมเพื่อตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อย่าง มคอ.3 ในแต่ละรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ มคอ.2 ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในเรื่อง

- 6) วัตถุประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 7) ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ตรงกับ มคอ.2
- 8) การแบ่งน้ำหนักการประเมินแต่ละโดเมน มีความเหมาะสมรายวิชา
- 9) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ (วิธีการสอน) สามารถสะท้อนผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านได้
- 10) วิธีการประเมินผล สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการตรวจสอบ พบว่าอาจารย์มีการจัดทำ มคอ.3 ได้สมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเขียน Curriculum Mapping วัดได้จากการออกแบบวิธีการสอน ที่สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน Curriculum Mapping ได้

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการใน ปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	ตามองค์ประกอบที่ 1	✓	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	ตามองค์ประกอบที่ 1	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	ตามองค์ประกอบที่ 1	✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	✓	ตามองค์ประกอบที่ 1	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	ตามองค์ประกอบที่ 1	✓	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด สอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ทุก รายวิชา (4 รายวิชา) คิดเป็น ร้อยละ 100.00 ในการประชุม คณะกรรมการประจำหลักสูตร ครั้งที่ 2 และ 3	✓	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	-		

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการใน ปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	-	-		
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับ การพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	1. ดร. อร่ามศรี อาภาอตุล - ประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน เครื่องประดับในหัวข้อการจัด ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ที่โรงแรม รอยัล เจมส์ กอล์ฟแอนด์ รีสอร์ท ต.ศาลายา อ.พุทธ มณฑล จ.นครปฐม วันที่ 24-25 กันยายน 2557 - ประชุมโครงการพัฒนา หลักสูตรอาชีวศึกษาระดับ ปริญญาตรีของวิทยาลัยกำปง เมอเตียล กัมพูชา วันที่ 20-24 ตุลาคม 2557 - ประชุมพัฒนาแผนการจัดการ เรียนรู้วิทยาลัยกำปงเมอเตียล กัมพูชา วันที่ 11-15 พฤษภาคม 2558 2. ผศ.ดร.นนทลี พรธาดาวิทย์ - สัมมนาระบบการประกัน คุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 โรงแรมโกลเด้น ทิว ลิป ซอฟเฟอริน กรุงเทพฯ วันที่ 12 มีนาคม 2558 - สัมมนาเชิงปฏิบัติการ โครงการอบรมหลักสูตรผู้ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร โรงแรม เซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพฯ วันที่ 24-25 เมษายน 2558 - สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง TQF and the Development of Professional Standards Framework เซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพฯ วันที่ 27 พฤษภาคม 2558	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการใน ปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
		- อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7 โรงแรมมิราเคิลแกรนด์คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ วันที่ 3 มิถุนายน 2558 - อบรมการเขียนเอกสารประกอบการสอนเพื่อเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ อังรีนลอบ มหวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วันที่ 19 มิถุนายน 2558 3. ดร.ณัฐพงศ์ จินุพงษ์ - ประชุมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิทยาลัยกำแพงเพชร วันที่ 11-15 พฤษภาคม 2558 4. รศ.ดร. คำณ สิริธนกกุล - อบรมสถาบันคลังสมองของชาติ หลักสูตร ผู้บริหารงานวิชาการเพื่อสังคม รุ่น 4 ระหว่างวันที่ 30 ตุลาคม – 3 พฤศจิกายน 2557 - ร่วมโครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ระยะที่ 2 5. รศ.ดร. อัครรัตน์ พูลกระจำจ - สัมมนาเชิงปฏิบัติการมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ สาขามัคคุเทศก์ ห้องประชุมมหาวิทยาลัยพะเยา ดิเกฟเพลส ชั้น 8 กรุงเทพฯ วันที่ 30 กันยายน 2557		
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	ไม่มีสายสนับสนุน		

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการใน ปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	-			
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-			
รวมตัวบ่งชี้ในปี	7			
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน				
เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5				
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5				
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	7			
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100.00			

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
ไม่มี					

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
02-200-815	ดุชนิพนธ์	กรรมการประจำหลักสูตร พิจารณาร่วมกันแล้วพบว่า 1. นักศึกษายังค้นคว้าไม่ลึกซึ้ง ทำให้ยังไม่สามารถวิเคราะห์ แนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็น ข้อมูลในการทำวิจัยได้ 2. นักศึกษาร้องขอว่ายังไม่มี เวลาเพียงพอในการเริ่มทำ วิทยานิพนธ์จึงขอลงทะเบียนใน ปีที่ 2	เปลี่ยนการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตาม แผนการเรียนจากภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2557 เป็น ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2558

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
ไม่มี				

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสชื่อวิชา (เฉพาะวิชาชีพ)	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี(คะแนน เฉลี่ย)	ไม่มี	
02-200-801ระเบียบวิธีวิจัย ขั้นสูง	1/2557	5.00		- เน้นเรื่องความมีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา การคัดลอกงาน มากขึ้น - ควรเพิ่มการนำเสนองานที่ค้นคว้าต่อ ชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน และกัน
02-200-812การนวัตกรรมการ และการออกแบบหลักสูตร และการสอนด้านเทคนิค ศึกษา	1/2557	5.00		- ควรปรับวิธีการสอนเพิ่มตัวอย่างให้ นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น - ควรจัดทีมสอนในรายวิชานี้เนื่องจากมี หัวข้อที่หลากหลายจะทำให้เกิด ประโยชน์ต่อนักศึกษามากกว่านี้
02-200-802สัมมนาด้าน เทคนิคศึกษา	2/2557	5.00		- อาจารย์ประจำหลักสูตรควรประชุม ร่วมกันกับนักศึกษาเพื่อกำหนดหัวข้อ สัมมนาเพื่อประหยัดเวลาในการคิด
02-200-812แนวโน้มและ ประเด็นด้านเทคนิคศึกษา	2/2557	5.00		- ควรหาประเด็นแนวคิดใหม่ๆเพื่อ นำไปใช้ประโยชน์ในการทำชุมชนิพนธ์ - ควรกำหนดให้นักศึกษาไปศึกษาดูงาน ในเรื่องที่เป็นประเด็น/แนวคิดที่สนใจ

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

นักศึกษาประเมินในระดับดีมาก 5.00 ทุกรายวิชา

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ควรเน้นเรื่องความมีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา การคัดลอกงาน	
ความรู้	การวางแผนเรื่องการใช้เวลาในการค้นคว้าข้อมูล	
ทักษะทางปัญญา	การวิเคราะห์ข้อมูล และการสืบค้นข้อมูลยัง ไม่เพียงพอ	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลดี แต่ความ รับผิดชอบต่องานยังต้องปรับปรุง	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การนำเสนองานยังมีทักษะไม่ดีควรต้องมี การปรับปรุงการนำเสนอรวมทั้งสื่อนำเสนอ ที่น่าสนใจ	

การประชุมนิเทศอาจารย์ใหม่ (อาจารย์ใหม่ หมายถึง อาจารย์ใหม่ทุกคน)

การประชุมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร



มี



ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่-.....คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมนิเทศ-.....คน

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต
ไม่มีคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ต WIFI ที่มีประสิทธิภาพเพื่อการสืบค้นข้อมูล		
ห้องเฉพาะสำหรับนักศึกษาปริญญาเอกเพื่อใช้ในการทำงานและประชุมกลุ่ม		

ประเด็นการประเมิน	ประเมินตนเอง		กรรมการประเมิน
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ 3	3.00	
รวม		3.00	

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการดำเนินงาน - คณะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดทำคำเสนอของงบประมาณทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ โดยผ่านมายังภาควิชา ภาควิชาแจ้งประธานกรรมการประจำหลักสูตรทราบ เพื่อเสนอขอสิ่งสนับสนุนประธานกรรมการประจำหลักสูตรแจ้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อเสนอของงบประมาณสนับสนุน - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน 2.1 ห้องบรรยาย Smart Classroom ประกอบด้วยครุภัณฑ์ ● แผ่นบรรยายมัลติมีเดียสำหรับการสอนบรรยาย ● ชุดกล้องบันทึกการเรียนการสอนระบบ HD ● จอภาพระบบสัมผัส พร้อม Wall Mount

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

- โต๊ะสำหรับผู้สอนพร้อมเก้าอี้
- โต๊ะสำหรับผู้เรียน พร้อมเก้าอี้
- ระบบและอุปกรณ์และสายสัญญาณ

2.2 ระบบฐานข้อมูลซึ่งใช้ฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย

The screenshot displays the Library@RMUTT website, which is the digital library of Rajamangala University of Technology Thanyaburi. The website is accessed via a Windows Internet Explorer browser. The main header features the university's logo, the name 'Library@RMUTT', and a navigation menu with links to 'หน้าแรก' (Home), 'About us', 'สืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ' (Search Resources), 'e-Resources', 'งานบริการ' (Services), 'บริการอิเล็กทรอนิกส์' (Electronic Services), 'webboard', 'ติดต่อ' (Contact), and 'sitemap'.

The content area is divided into several sections:

- Single Search:** Includes a search bar for 'Ebsco Search@ RMUTT' with options for Keyword, Title, and Author.
- E-Resources:** Lists various digital resources such as e-Resources, e-Newspapers, e-Books, and e-Theses.
- e-Databases (ต่างประเทศ):** A section for international databases, featuring a list of services including Academic Search Complete, Access Engineering, Access Science, and ACM Digital Library. Each service is accompanied by a brief description of its content and a link to access it.
- เวลาเปิดบริการ:** A section providing the library's operating hours, including a note about the library being closed on weekends and public holidays.
- LIBRARY LINE:** A section for the library's contact information, including a phone number (0-2549-3636) and an email address (library@mail.rmUTT.ac.th).
- Social Network:** A section for the library's social media presence, including links to Facebook and Twitter.

The website also features a sidebar on the left with links to various services and resources, and a footer at the bottom with the university's name and contact information.

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

The screenshot displays the LIBRARY@RMUTT website interface, which is a digital library platform. The page is organized into several sections:

- Header:** Includes the website name "LIBRARY@RMUTT" and the URL "http://www.library.rmUTT.ac.th/?page_id=9152".
- Left Sidebar:** Contains navigation links such as "บริการ Library Tour", "บริการ WiFi-RMUTT", "บริการยืม-คืน (สมัครสมาชิก)", "บริการยืม-คืน-สื่อเทคโนโลยี", "บริการวารสาร", "บริการแจ้งข่าวสารผ่าน SMS", "บริการ Devices printer", and "แนะนำหนังสือเข้าห้องสมุด". Below these are links for "บริการอิเล็กทรอนิกส์" (Electronic Services) and "พื้นที่ให้บริการ" (Service Areas).
- Main Content Area:**
 - ACM Digital Library:** Describes the ACM Digital Library as a platform for computer science research and education, featuring articles, books, and conference proceedings.
 - ACS Publications:** Highlights the American Chemical Society Journal (ACS) as a leading source of chemical research.
 - EBSCO Host:** Promotes EBSCO Discovery Service (EDS) as a comprehensive database for research and learning.
 - Computer & Applied Sciences Complete:** Describes this database as a comprehensive source of computer and applied sciences information.
 - Education Research Complete:** Describes this database as a comprehensive source of education research information.
 - Emerald Management e-Journal:** Describes this as a platform for management research and education.
- Right Sidebar:**
 - สื่อสารสนเทศ:** Provides links to "แนะนำหนังสือใหม่" (New Book Recommendations) and "แนะนำ e-book ใหม่" (New e-book Recommendations).
 - ข่าวประชาสัมพันธ์:** Lists various news items, including "ข่าวประชาสัมพันธ์" (Public Information), "ฐานข้อมูลงานวิจัย e-Learning" (e-Learning Research Database), "Photo gallery", "บริการ e-book", "library tour", and "เยี่ยมชม" (Visit).
 - ปฏิทินข่าว:** Displays a calendar for the month of March 2015.
 - คลังเก็บ:** Provides a search bar for "เลือกเดือน" (Select Month).
 - ความเห็นล่าสุด:** Lists recent comments or reviews, including "khiew นน Solidworks ออกแบบและเขียนแบบวิศวกรรม" (khiew นน Solidworks design and engineering drawing) and "bakn นน คู่มือ Photoshop CS4 Professional guide : ฉบับสมบูรณ์" (bakn นน Photoshop CS4 Professional guide : Complete Edition).
 - เข้าสู่ระบบ:** Provides links for "เข้าสู่ระบบ" (Login) and "Entries RSS" (RSS Feeds).

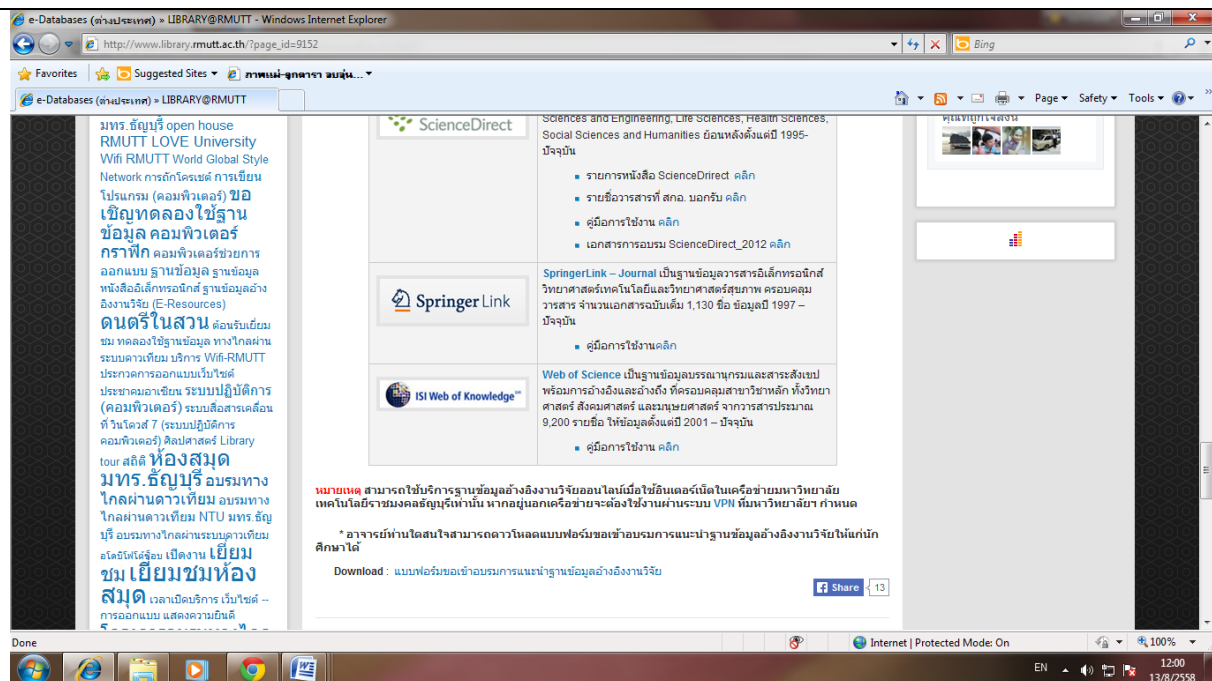
ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

The screenshot displays the RMUTT Library website, which is a hub for various academic and research resources. The page is organized into several sections:

- Top Navigation:** Includes links for "e-Databases (ค้นพบใหม่)" and "LIBRARY@RMUTT". The address bar shows the URL: http://www.library.rmutt.ac.th/page_id=9152.
- Left Sidebar:**
 - โครงการอบรมทางไกลผ่านดาวเทียม NTU:** Information about NTU Internet Services, including account management and global satellite training programs.
 - RMUTT :RESEARCH & REPOSITORY:** A section dedicated to research and repository services, mentioning the FOWO3/BIW04 project and the 11,2015 research repository.
- Main Content Area:**
 - Emerald Management e-Journal:** A section for Emerald Management e-Journal, highlighting its focus on research and management studies.
 - EBSCO eBooks:** A section for EBSCO eBooks, featuring a case study of HR Trans Services Company Limited.
 - ProQuest:** A section for ProQuest, offering a wide range of academic journals and books.
 - ScienceDirect:** A section for ScienceDirect, providing access to a vast collection of scientific and technical journals.
 - Springer Link:** A section for Springer Link, offering a comprehensive collection of books and journals.
 - ISI Web of Knowledge:** A section for ISI Web of Knowledge, providing access to high-impact research and publications.
- Right Sidebar:**
 - AEC ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน:** A section for AEC (Association of Southeast Asian Nations) research, focusing on economic and social development.
 - จุดแข็งและประเทศในอาเซียน:** A section highlighting the strengths and countries within the ASEAN region.

The website is designed to be user-friendly, with clear navigation and a variety of resources available for both students and faculty members.

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน



3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า ความพึงพอใจภาพรวมเท่ากับ 3.52 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เท่ากับ 3.13 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เท่ากับ 3.91 สิ่งสนับสนุนที่นักศึกษาและอาจารย์เห็นว่าควรปรับปรุง สูงสุดคือ ห้องทำงานสำหรับนักศึกษาปริญญาเอก รองลงมาคือ วารสารวิชาการเพื่อการค้นคว้า เอกสารตำราสนับสนุนการเรียนรู้ และ ฐานข้อมูลเพื่อการค้นคว้า ตามลำดับ

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย		
	นักศึกษา	อาจารย์	รวม
1. ห้องเรียนเหมาะสม	4.2	5	4.6
2. อุปกรณ์ในห้องเรียนทันสมัย	3.8	5	4.4
3. อุปกรณ์ในห้องเรียนมีประสิทธิภาพ	4	5	4.5
4. อุปกรณ์ในห้องเรียนเพียงพอต่อการใช้งาน	2.6	5	3.8
5. ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย	4	4	4
6. เอกสารตำราสนับสนุนการเรียนรู้	2.6	2.8	2.7
7. ฐานข้อมูลเพื่อการค้นคว้า	2.8	3.6	3.2
8. วารสารวิชาการเพื่อการค้นคว้า	2.6	2.6	2.6
9. ห้องทำงานสำหรับนักศึกษาปริญญาเอก	1.6	2.2	1.9
รวม	3.13	3.91	3.52

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
ผลการประเมินกรรมการประจำหลักสูตรเห็นตรงกันว่าควรนำเสนอผ่านภาควิชาครุศาสตร์ อุตสาหกรรม รองวิชาการ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาตามที่นักศึกษา และอาจารย์ประเมิน

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือ ปรับปรุงหลักสูตร
-		

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน -	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน-	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา **ดำเนินการปีแรก**

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

ควรปรับแผนการเรียนเนื่องจากในภาคเรียนที่ 2 ยังไม่ควรลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ เพราะการปรับตัวต่อการเรียน ความเข้าใจที่ลึกซึ้งในประเด็นวิจัย ตลอดจนนักศึกษาจะต้องสอบ Qualified Exam

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2558

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
-ปรับระบบการรับนักศึกษาโดยให้มีการนำเสนอ concept paper	การรับนักศึกษาปีการศึกษา 2559	ดร.อร่ามศรี อาภาอดุลย์	ปรับระบบการรับนักศึกษา
-จัดโครงการถ่ายทอดความรู้การจัดทำสื่อการสอนทางเทคนิคศึกษาให้กับสถาบันการศึกษาในโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชาด้านการศึกษาในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	มีนาคม 2559	ดร.อร่ามศรี อาภาอดุลย์	การดำเนินโครงการที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินการและการประเมินผล
-จัดอบรมเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	พฤษภาคม 2559	ผศ.ดร.นนทลี พรธาดาวิทย์	นักศึกษามีความรู้เรื่องการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

สรุปผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ สกอ.

องค์ประกอบที่	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	-	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	3.50	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	3.17	ระดับคุณภาพดี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน :

ประธานหลักสูตร :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน :

เห็นชอบโดย : (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน :

เห็นชอบโดย : (คณบดี)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน :