



#

#

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ประจำปีการศึกษา 2557

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
(ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)



คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นรายงานที่จัดทำขึ้นเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รอบสี่ (พ.ศ. 2557 – 2561) ซึ่งได้กำหนดระบบการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน การประกันคุณภาพภายในระดับคณะ ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะ 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ การจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นตามรูปแบบและคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาที่สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีได้กำหนด

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลและการรายงานการประเมินตนเองของคณะฉบับนี้จะสามารถสะท้อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจทั้ง 4 ด้านของคณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติของแต่ละหลักสูตรภายในคณะ ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน เพียงพอสำหรับรองรับการประเมินคุณภาพภายในให้กับผู้ประเมินคุณภาพได้ ตลอดจนสามารถให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เป็นอย่างดี

(นางสาวจิรวัฒน์ เหมบุญอารีย์)
คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
วันที่รายงาน 31 กรกฎาคม 2558

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ในกลุ่ม ค2 คือเป็นสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทางหรือเฉพาะกลุ่มสาขาวิชาที่เน้นระดับปริญญาตรี ในรอบปีการศึกษา 2557 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับคณะ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดขึ้นเพื่อการประกันคุณภาพภายในรอบสี่ (พ.ศ. 2557 – 2561) ประกอบด้วยผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะ 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ จำแนกเป็นตัวบ่งชี้เกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า (Input) จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้เกี่ยวกับกระบวนการ (Process) จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เกี่ยวกับผลผลิต (Output) จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557

ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ
1. การผลิตบัณฑิต		
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.47	ระดับคุณภาพปานกลาง
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.40	ระดับคุณภาพดี
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	2.50	ระดับคุณภาพดี
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5	ระดับคุณภาพดีมาก
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5	ระดับคุณภาพดีมาก
2. การวิจัย		
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5	ระดับคุณภาพดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.42	ระดับคุณภาพดี
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	2.06	ปรับปรุง
3. การบริการวิชาการ		
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5	ระดับคุณภาพดีมาก

องค์ประกอบคุณภาพ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5	ระดับคุณภาพดีมาก
5. การบริหารจัดการ		
5.1 การบริการของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5	ระดับคุณภาพดีมาก
5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5	ระดับคุณภาพดีมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม	4.47	

ผลการประเมินตนเองภาพรวม (จุดเด่น – จุดที่ควรพัฒนา)	
จุดเด่นของการดำเนินงาน - คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ มีแผนการดำเนินการและโครงการที่จะทำให้หลักสูตรของคณะวิชาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานฯ และได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิต จากคุรุสภา - คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์มีแผนการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น และมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย การผลิต ตำราและการเผยแพร่ผลงานวิจัยการให้ทุนสนับสนุน การศึกษาแก่คณาจารย์ที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพื่อ เพิ่มพูนความรู้ในต่างประเทศระยะสั้นการอบรม ภาษาอังกฤษระยะสั้นในต่างประเทศ หรือ สนับสนุน งบประมาณในการนำเสนอผลงานวิจัยผลงานวิจัยใน ต่างประเทศ เป็นต้น - คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ บริکษาวิชาการเพื่อเป็นผู้ให้คำปรึกษานักศึกษาทั้งในเรื่อง วิชาการและปัญหาส่วนตัว นักศึกษาได้เข้าพบอาจารย์ที่ บริกษาอย่างสม่ำเสมอ	แนวทางเสริมจุดเด่น

ผลการประเมินตนเองภาพรวม (จุดเด่น – จุดที่ควรพัฒนา)

จุดเด่นของการดำเนินงาน

4. คณาจารย์มีศักยภาพในการให้บริการวิชาการ มีคุณวุฒิและประสบการณ์ในการเป็นวิทยากร เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป
5. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนแก่สังคมจำนวนมาก ในแต่ละรอบปีงบประมาณ ซึ่งมีทั้งโครงการที่จัดแบบให้เปล่าและโครงการที่จัดโดยคิดค่าบริการ โดยมีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการแต่ละโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
6. มีการดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา/แก้ไขปัญหาและเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่สังคม ตามจุดเน้นของสถาบันและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
7. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีระบบกลไกการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม ที่มีความสอดคล้องกับวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ อย่างชัดเจน
8. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
9. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีการสนับสนุน ในการดำเนินงาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
10. มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาและมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา
11. บุคลากรทุกส่วนงานตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและกำหนดเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานของบุคลากรทุกคน ซึ่งบุคลากรให้ความร่วมมือในดำเนินการเป็นอย่างดี

ผลการประเมินตนเองภาพรวม (จุดเด่น – จุดที่ควรพัฒนา)

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกให้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกมากยิ่งขึ้น
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ไม่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น ได้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้มากขึ้นและหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ได้มาตรฐานสูงขึ้น
3. ควรส่งเสริมกระตุ้นให้คณาจารย์ตีพิมพ์/เผยแพร่งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ในวารสารระดับนานาชาติให้มากขึ้น
4. การประชาสัมพันธ์ กิจกรรมโครงการศิลปะและวัฒนธรรม
5. ควรพัฒนาการจัดระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพ เพื่อจัดเก็บข้อมูลทั้งในระดับหลักสูตร ภาควิชาและคณะวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์และตัวบ่งชี้ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรสนับสนุนให้คณาจารย์นำประโยชน์จากงานบริการวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยให้มากขึ้น
2. ควรเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างคณะ มหาวิทยาลัย และชุมชน

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ที่ตั้ง เลขที่ 39 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตำบลคลองหก อำเภอธัญบุรี
จังหวัดปทุมธานี

ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสาขาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต (คศ.บ.) เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วได้รับปริญญา “คหกรรมศาสตรบัณฑิต” หรือ “คศ.บ” ระบุชื่อวิชาเอกในวงเล็บต่อท้าย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เดิมชื่อ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พ.ศ. 2518 ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งเป็นนามพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2531 และเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ เป็นคณะหนึ่งใน 10 คณะ และ 1 วิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เริ่มเปิดทำการสอนตามลำดับดังนี้

ปี พ.ศ. 2518 เปิดสอนปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปี ที่วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ วิทยาเขตพระนครใต้ และวิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ มีวิชาเอกที่เปิดสอนคือ

1. วิชาเอกผ้าและเครื่องแต่งกาย
2. วิชาเอกอาหารและโภชนาการ
3. วิชาเอกคหกรรมศาสตร์ศึกษา มี 4 สาขา คือ
 - 3.1 คหกรรมศาสตร์ศึกษา – ผ้าและเครื่องแต่งกาย
 - 3.2 คหกรรมศาสตร์ศึกษา – อาหารและโภชนาการ
 - 3.3 คหกรรมศาสตร์ศึกษา – คหกรรมศาสตร์ทั่วไป
 - 3.4 คหกรรมศาสตร์ศึกษา – อุตสาหกรรมเครื่องแต่งกาย

ปี พ.ศ. 2519 ย้ายที่ทำการของคณะฯ ไปอยู่ในบริเวณวิทยาเขตพระนครใต้

ปี พ.ศ. 2524 ย้ายที่ทำการของคณะฯ ไปอยู่ในบริเวณวิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนาถ

ปี พ.ศ. 2535 ย้ายที่ทำการของคณะฯ ไปอยู่ที่ศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตำบลคลองหก อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

ปี พ.ศ. 2536 คณะคหกรรมศาสตร์ ขยายการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี โดยรับนักศึกษาที่จบระดับ ปวช. สาขาคหกรรมศาสตร์ หรือเทียบเท่า (ม.6 ทุกสาย) โดยเรียนที่ วิทยาเขต 2 ปี และเรียนที่คณะฯ อีก 2 ปี โดยทำการเปิดสอนในสาขาวิชาดังนี้

1. ผ้าและเครื่องแต่งกาย
 - 1.1 ผ้าและเครื่องแต่งกาย – อุตสาหกรรมเครื่องแต่งกาย
 - 1.2 ผ้าและเครื่องแต่งกาย – ออกแบบแฟชั่น
 - 1.3 ผ้าและเครื่องแต่งกาย – ธุรกิจเสื้อผ้า
2. อาหารและโภชนาการ – ธุรกิจอาหาร
3. คหกรรมศาสตร์ศึกษา – ธุรกิจงานประดิษฐ์
4. พัฒนาการครอบครัวและเด็ก

ปี พ.ศ. 2542 คณะคหกรรมศาสตร์เปิดสอนหลักสูตร 4 ปี และ 2 ปี โดยเรียนที่คณะฯ ทั้ง 4 ปี
หลักสูตร 4 ปี เปิดสอน 6 สาขา คือ

1. ผ้าและเครื่องแต่งกาย – อุตสาหกรรมเครื่องแต่งกาย
2. ผ้าและเครื่องแต่งกาย – ออกแบบแฟชั่น
3. อาหารและโภชนาการ
4. อาหารและโภชนาการ – ธุรกิจอาหาร
5. คหกรรมศาสตร์ทั่วไป – ธุรกิจงานประดิษฐ์
6. พัฒนาการครอบครัวและเด็ก

หลักสูตร 2 ปี เปิดสอน 4 สาขา คือ

1. ผ้าและเครื่องแต่งกาย
2. อาหารและโภชนาการ
3. คหกรรมศาสตร์ศึกษา – คหกรรมศาสตร์ทั่วไป
4. พัฒนาการครอบครัวและเด็ก

ปี พ.ศ. 2550 คณะคหกรรมศาสตร์ได้เปลี่ยนชื่อใหม่ เป็น “คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์” โดยทำการเปิดสอนหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรเทียบโอน โดยแบ่งเป็น 3 สาขาวิชา คือ

1. สาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม
2. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
3. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

ปรัชญา

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จัดการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถทางวิชาการ และทักษะความชำนาญด้านวิชาชีพ

ปณิธาน

มุ่งมั่นจัดการศึกษาวิชาชีพด้านคหกรรมศาสตร์

วิสัยทัศน์

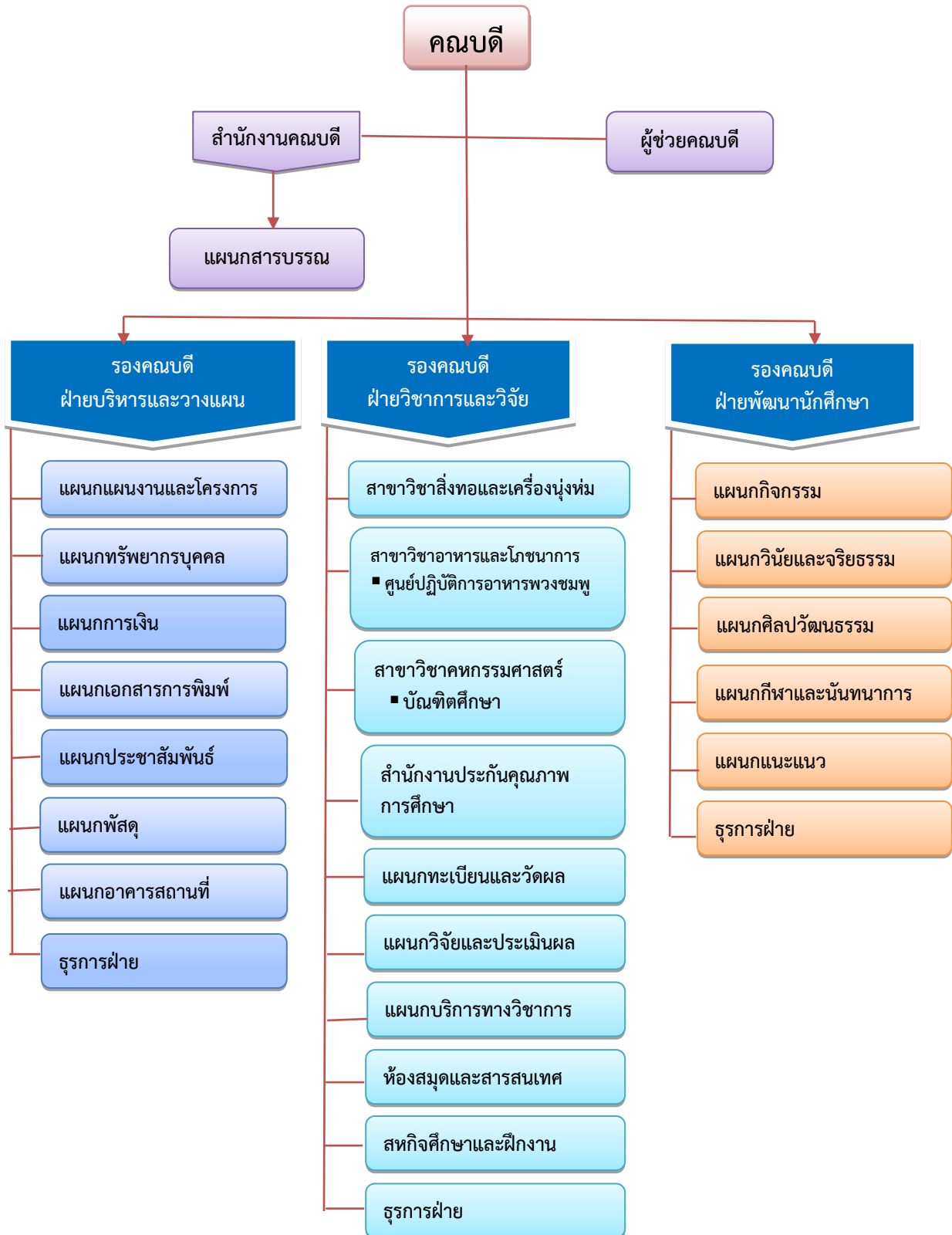
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ เป็นผู้นำด้านวิชาชีพคหกรรมศาสตร์เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ ที่เน้นบัณฑิตนักปฏิบัติโดยจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (WiL)
2. สร้างงานวิจัยถ่ายทอดและบูรณาการวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ เพื่อประโยชน์กับชุมชนและสังคม
3. ให้บริการวิชาการ ด้านวิชาชีพคหกรรมศาสตร์โดยเน้นหลักการแก้ปัญหาชุมชน สังคมและพัฒนาชุมชนให้ยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและรักษาสิ่งแวดล้อม โดยบูรณาการควบคู่ไปกับการเรียนการสอน
5. จัดระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงานของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์



4. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย

4.1 รายนามคณะกรรมการประจำคณะฯ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล		ตำแหน่ง
1.	นางสาวจิรวัดน์	เหรียญอารีย์	คณบดี
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประไพ	นวลแสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ้อยขันธ์	อุทัยพัฒนาชีพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4.	นายแพทย์ภาณุทัต	เตชะเสน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ้อยทิพย์	ผู้พัฒน์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา	งามประภาวัฒน์	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
7.	ดร.เฉลียว	หมัดอื้อ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร	ชลสาคร	หัวหน้าสาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษรา	มานันตพงศ์	หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
10.	นางสาวอรพินท์	สุขยศ	หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
11.	นางสุทธิลา	สวนาพร	คณาจารย์ประจำ
12.	ดร.บุญประคอง	ไม้เขียว	คณาจารย์ประจำ
13.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิญญา	พุกสุขสกุล	คณาจารย์ประจำ
14.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย	ตาระเวช	คณาจารย์ประจำ
15.	ดร.กิตติมา	บุญยศ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

4.2 รายนามคณะกรรมการบริหารคณะฯ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล		ตำแหน่ง
1.	นางสาวจิรวัดน์	เหรียญอารีย์	คณบดี
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ้อยทิพย์	ผู้พัฒน์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา	งามประภาวัฒน์	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
4.	ดร.เฉลียว	หมัดอื้อ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร	ชลสาคร	หัวหน้าสาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษรา	มานันตพงศ์	หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
7.	นางสาวอรพินท์	สุขยศ	หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
8.	ดร. กิตติมา	บุญยศ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	สาขาวิชาที่เปิดสอน	
ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)			
1.	หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2553)
ระดับปริญญาตรี			
2.	หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต	สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)
3.	หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต	ออกแบบแฟชั่นและการจัดการสินค้า	(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553)
4.	หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต	อาหารและโภชนาการ	(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)
5.	หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต	อุตสาหกรรมงานอาหาร	(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)
6.	หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์	(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)
7.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	การศึกษาปฐมวัย	(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

6. จำนวนนักศึกษา

6.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ลำดับ ที่	หลักสูตร / สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา (จำแนกตามชั้นปี)					รวม
		ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต (4 ปี)							
1	สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	47	39	36	21	1	144
2	ออกแบบแฟชั่นและการจัดการสินค้า	26	24	30	63	5	148
3	อาหารและโภชนาการ	92	81	54	92	5	324
4	อุตสาหกรรมงานอาหาร	61	59	51	70	3	244
5	เทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์	53	31	35	44	0	163
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (5 ปี)							
6	การศึกษาปฐมวัย	49	40	43	76	48	256
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทียบโอน)							
7	สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	-	-	31	21	-	52
8	อาหารและโภชนาการ	-	-	68	55	5	128
9	เทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์	-	-	32	15	1	48
รวม		328	274	380	457	68	1,507

6.2 จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับที่	หลักสูตร / สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา (จำแนกตามปีที่เข้าศึกษา)					รวม
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	
หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต							
1	เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	16	7	5	7	1	39
รวม		16	7	5	7	1	39

7. จำนวนอาจารย์

7.1 จำนวนอาจารย์ประจำนับรวมที่ลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2557

สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิ และ ตำแหน่งทางวิชาการ																					
	ปฏิบัติ งานจริง	ลา ศึกษาต่อ	รวม	คุณวุฒิปริญญาตรี					คุณวุฒิปริญญาโท					คุณวุฒิปริญญาเอก					จำนวนรวม			
				อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	12.5	1.5	14	-	-	-	-	-	8	2	-	-	10	1	3	-	-	4	9	5	-	-
อาหารและโภชนาการ	21	1	22	-	-	-	-	-	11	8	-	-	19	-	3	-	-	3	11	11	-	-
คหกรรมศาสตร์	15.5	-	15.5	-	-	-	-	-	6.5	5	-	-	11.5	4	-	-	-	4	10.5	5	-	-
รวม	49	2.5	51.5	-	-	-	-	-	25.5	15	-	-	40.5	5	6	-	-	11	30.5	21	-	-

8. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

8.1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2557

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (จำแนกตามประเภท และ คุณวุฒิ)																				รวม (คน)
ประถมศึกษา				ม.6 / ปวช.				ปวส.				ปริญญาตรี				ปริญญาโท				
ลจ. ชั่วคราว	ลจ. ประจำ	ขก. พลเรือน	พนักงาน มหาฯ	ลจ. ชั่วคราว	ลจ. ประจำ	ขก. พลเรือน	พนักงาน มหาฯ	ลจ. ชั่วคราว	ลจ. ประจำ	ขก. พลเรือน	พนักงาน มหาฯ	ลจ. ชั่วคราว	ลจ. ประจำ	ขก. พลเรือน	พนักงาน มหาฯ	ลจ. ชั่วคราว	ลจ. ประจำ	ขก. พลเรือน	พนักงาน มหาฯ	
1	8	-	-	3	-	-	-	2	1	-	-	8	-	2	14	-	-	2	2	43

9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อ

9.1 ข้อมูลด้านการจัดสรรงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณ (รายจ่าย)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558)

ประกอบด้วย :

1. งบบุคลากร	=	19,142,754.24	บาท
2. งบดำเนินการ	=	6,073,696.84	บาท
3. งบลงทุน	=	6,926,316.00	บาท
4. งบเงินอุดหนุน	=	2,377,800.00	บาท
5. งบรายจ่ายอื่น	=	1,208,860.00	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	=	35,729,427.08	บาท

การจัดสรรงบประมาณ (รายได้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558)

1. ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย :

งบบุคลากร	=	472,800.00	บาท
งบดำเนินการ	=	4,260,620.00	บาท
งบลงทุน	=	3,320,000.00	บาท
งบรายจ่ายอื่น	=	1,483,000.00	บาท
รวมทั้งสิ้น	=	9,536,420.00	บาท

2. ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย :

งบบุคลากร	=	560,280.00	บาท
งบดำเนินการ	=	2,175,200.00	บาท
รวมทั้งสิ้น	=	2,735,480.00	บาท

3. ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ ประกอบด้วย :

งบอุดหนุน	=	0	บาท
รวมทั้งสิ้น	=	0	บาท

4. ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ประกอบด้วย :

งบอุดหนุน	=	1,195,000.00	บาท
รวมทั้งสิ้น	=	1,195,000.00	บาท

5. สมทบมหาวิทยาลัยฯ	=	0	บาท
รวมทั้งสิ้น	=	0	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	=	0	บาท

รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (รายจ่าย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558)

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

รายละเอียด	งบตั้งต้น		รายจ่ายจริง		ยอดคงเหลือ		หมายเหตุ
	วิทยุ	สังคม	วิทยุ	สังคม	วิทยุ	สังคม	
1. งบบุคลากร	21,967,400.00	0	19,142,754.24	0	2,824,465.76	0	
2. งบดำเนินการ	6,711,800.00	343,200.00	5,766,108.34	307,588.50	945,691.66	35,611.50	
3. งบลงทุน	8,671,200.00	0	6,926,316.00	0	1,744,884.00	0	
4. งบเงินอุดหนุน	2,377,800.00	0	2,377,800.00	0	0	0	
5. งบรายจ่ายอื่น	1,033,200.00	0	1,024,860.00	0	8,340.00	0	
โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	200,000.00	0	184,000.00	0	16,000.00	0	
รวมยอดเงินคงเหลือ	40,961,400.00	343,200.00	35,421,838.58	307,588.50	5,539,381.42	35,611.50	

รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (รายได้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558)

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

รายละเอียด	งบตั้งต้น		รายจ่ายจริง		ยอดคงเหลือ		หมายเหตุ
	วิทยุ	สังคม	วิทยุ	สังคม	วิทยุ	สังคม	
1. งบบุคลากร	472,800.00	560,280.00	472,800.00	442,271.94	0	118,008.06	
2. งบดำเนินการ	4,260,620.00	2,175,200.00	4,033,985.83	1,888,286.70	226,634.17	286,913.30	
3. งบลงทุน	3,320,000.00	0	2,902,800.00	0	417,200.00	0	
4. งบเงินอุดหนุน	1,551,200.00	0	1,405,200.00	0	146,000.00	0	
5. งบรายจ่ายอื่น	1,483,000.00	0	869,911.00	0	613,089.00	0	
รวมยอดทั้งสิ้น	11,087,620.00	2,735,480.00	9,684,696.83	2,330,558.64	1,402,923.17	404,921.36	

9.2 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อ (อาคารสถานที่)

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

อาคาร	ชั้น	ห้อง	ชื่อห้องพักอาจารย์ /ห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการ	ประเภทห้อง			ขนาดพื้นที่ (ตารางเมตร)	ขนาดความจุ (คน)
				ห้องพัก อาจารย์	ห้องเรียน ทฤษฎี	ห้อง ปฏิบัติการ		
1	3	1301	ห้องบรรยาย		✓		162.00	80
2	1	2100	ศูนย์ซ็อกบรีด			✓	121.50	35
		2101	ห้องเรียนนักศึกษาปริญญาโท		✓		33.75	35
		-	ห้องพักอาจารย์ (สาขาวิชาสิ่งทอฯ)	✓			81.00	7
		2104	ห้องปฏิบัติการเบเกอรี่			✓	121.50	50
		2105	ห้องบรรยาย		✓		67.50	35
		2106	ห้องบรรยาย		✓		81.00	35
	2	2201	ห้องปฏิบัติการ			✓	148.50	60
		2202	ห้องบรรยาย		✓		67.50	35
		2203	ห้องบรรยาย		✓		33.75	45
		2204	ห้องบรรยาย		✓		81.00	35
		-	ห้องพักอาจารย์ (สาขาวิชาคหกรรมฯ)	✓			33.75	3
		2205	ห้องปฏิบัติการ			✓	127.50	35
		-	ห้องพักอาจารย์ (สาขาวิชาคหกรรมฯ)	✓			81.00	5
	3	-	ห้องพักอาจารย์ (สาขาวิชาสิ่งทอฯ)	✓				4
		2302	ห้องปฏิบัติการตัดเย็บ			✓	81.00	30
		2303	ห้องปฏิบัติการตัดเย็บ			✓	67.50	30
		2304	ห้องปฏิบัติการตัดเย็บ			✓	67.50	30
		2305	ห้องบรรยาย		✓		81.00	30
		2306	ห้องปฏิบัติการตัดเย็บ			✓	81.00	30
		2307	ห้องปฏิบัติการตัดเย็บ			✓	45.00	30
		2308	ห้องปฏิบัติการตัดเย็บ			✓	56.25	30
		2309	ห้องปฏิบัติการตัดเย็บ			✓	81.00	30
	4	-	ห้องพักอาจารย์ (สาขาวิชาคหกรรมฯ)	✓			-	3
		2402	ห้องบรรยาย		✓		67.50	35
		2403	ห้องบรรยาย		✓		101.25	50
		2404	ห้องบรรยาย		✓		121.50	50
		2405	ห้องบรรยาย		✓		81.00	35
		2406	ห้องบรรยาย		✓		135.00	50
		2407	ห้องบรรยาย		✓		81.00	35

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อ (อาคารสถานที่) ต่อ
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

อาคาร	ชั้น	ห้อง	ชื่อห้องพักอาจารย์ /ห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการ	ประเภทห้อง			ขนาดพื้นที่ (ตารางเมตร)	ขนาดความจุ (คน)
				ห้องพัก อาจารย์	ห้องเรียน ทฤษฎี	ห้อง ปฏิบัติการ		
3	1	3103	ห้องปฏิบัติการด้านดอกไม้			✓	118.40	60
		3105	ห้องบรรยาย		✓		66.60	35
	2	3201	ห้องปฏิบัติการตัดเย็บ			✓	140.40	35
		-	ห้องพักอาจารย์	✓			22.50	-
	3	-	ห้องพักอาจารย์ (สาขาวิชาคหกรรมฯ)	✓			18.90	1
		3302	ห้องปฏิบัติการ			✓	48.10	35
		3303	ห้องบรรยาย		✓		51.80	35
		ห้องโสตฯ	ห้องบรรยาย		✓		166.50	80
	4	3401	ห้องบรรยาย		✓		156.60	60
		3402	ห้องปฏิบัติการ			✓	27.30	50
		3403-4	ห้องปฏิบัติการ			✓	83.70	35
		3405	ห้องปฏิบัติการ			✓	48.60	35
		3406	ห้องปฏิบัติการ			✓	75.60	35
4	1	4101	ห้องปฏิบัติการอาหาร			✓	80.00	35
		-	ห้องพักอาจารย์ (สาขาวิชาอาหารฯ)	✓			40.00	3
	2	4201-2	ห้องปฏิบัติการอาหาร			✓	280.00	60
		4203	ห้องปฏิบัติการอาหาร			✓	140.00	35
		4204	ห้องปฏิบัติการอาหาร			✓	140.00	35
		4205	ห้องปฏิบัติการอาหาร			✓	140.00	35
		-	ห้องพักอาจารย์ (สาขาวิชาอาหารฯ)	✓			20.00	3
		-	ห้องพักอาจารย์ (สาขาวิชาอาหารฯ)	✓			20.00	3
	3	4301-2	ห้องปฏิบัติการ			✓	210.00	80
		4303-4	ห้องปฏิบัติการ			✓	210.00	80
		4305	ห้องปฏิบัติการ			✓	140.00	50
		4306	ห้องปฏิบัติการ			✓	140.00	50
		-	ห้องพักอาจารย์ (สาขาวิชาอาหารฯ)	✓			20.00	3

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์
การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบที่ 1

การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนเริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้	จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะ
รับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรคำนวณ

ค่าเฉลี่ย =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน
ระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผล
การรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน :

ลำดับ ที่	หลักสูตร/ระดับ	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	คะแนน องค์ประกอบที่ 2-6	ระดับคุณภาพ 0.01 - 2.00 = น้อย 2.01 - 3.00 = ปานกลาง 3.01 - 4.00 = ดี 4.01 - 5.00 = ดีมาก
หลักสูตรระดับปริญญาตรี				
1.	หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)	✓ ผ่าน	2.38	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
2.	หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและการจัดการสินค้า (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553)	✓ ผ่าน	2.28	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
3	หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)	✓ ผ่าน	2.77	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
4.	หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมงานอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)	✓ ผ่าน	2.56	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
5.	หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	✓ ผ่าน	2.26	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
6.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานปฐมวัย (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	✓ ผ่าน	2.55	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
หลักสูตรระดับปริญญาโท				
1.	หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553)	✓ ผ่าน	2.50	ระดับคุณภาพ ปานกลาง

คะแนนที่ได้

=

ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

คะแนนผลการประเมิน

=

17.30

7

=

2.47

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
มากกว่า 4.00	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 7 หลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน - หลักสูตร	2.47 คะแนน	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน....หลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน...หลักสูตร	คะแนน

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57HET1.1-01	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)
57HET1.1-02	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและการจัดการสินค้า (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553)
57HET1.1-03	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)
57HET1.1-04	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมงานอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)
57HET1.1-05	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)
57HET1.1-06	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)
57HET1.1-07	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553)
57HET1.1-08	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดตัวบ่งชี้ บัณฑิตนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความคล่องตัวทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่ได้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่ มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุให้คำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย

ผลการดำเนินงาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	46.50	49.50	51.50
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	8	9	11
ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	14.89	18.18	21.36

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{40} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{21.36}{40} \times 5 = 2.67$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
ร้อยละ 30	ร้อยละ 21.36	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	2.67 คะแนน	ร้อยละ.....	คะแนน

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57HET1.2-01	ข้อมูลพื้นฐานแสดงจำนวนอาจารย์ จำแนกตามวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2557

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**ชนิดตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

ผลการดำเนินงาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	46.50	49.50	51.50
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	25.50	28.50	30.50
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	21.00	21.00	21.00
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-	-	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-	-	
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	21.00	21.00	21.00
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	45.16	42.42	40.78

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมิน} = \frac{40.78}{60} \times 5 = 3.40$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
ร้อยละ 35	ร้อยละ 40.78	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	3.40 คะแนน	ร้อยละ.....	คะแนน

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57HET1.3-01	ข้อมูลพื้นฐานแสดงจำนวนอาจารย์ จำแนกตามวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2557

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ สัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอนรวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าและต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรดังนี้เพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดยกเว้นเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$\begin{aligned} \text{SCH} &= \sum n_i c_i \\ \text{เมื่อ } n_i &= \text{จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ } i \\ c_i &= \text{จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ } i \end{aligned}$$

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

$$\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)} = \frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาตรี}}$$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เกินจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนน} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1})}{10} \times 5$$

10

ผลการดำเนินงาน :

ข้อมูล	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	1,503.67 คน 1,254.72 คน 248.95 คน
2. จำนวนอาจารย์ประจำ สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	49 คน 40.50 คน 8.50 คน
3. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปีที่เป็นจริง (FTES : จำนวนอาจารย์) สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	 30.98 : 1 29.29 : 1
4. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	 20 : 1 30 : 1
5. ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	ร้อยละ 54.90 ร้อยละ 2.36
6. คะแนนที่ได้ สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ รวมคะแนน	0 คะแนน 5 คะแนน 2.50 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
4 คะแนน	<u>สัดส่วนตามข้อ 3</u> สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ = 30.98 : 1 สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ = 29.29 : 1 <u>ร้อยละค่าความแตกต่าง</u> สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ = ร้อยละ 54.90 สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ = ร้อยละ 2.36	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	2.50 คะแนน	สัดส่วนตามข้อ 3 = ร้อยละค่าความแตกต่าง =	คะแนน

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57HET1.3-01	ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ปีการศึกษา 2557

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์กู้ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าโดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☒	☐	1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ <u>ผลการดำเนินงาน</u> ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีแผนจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ดังคำสั่งคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ที่ 52/2557 (57HET1.5-1-01) เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา ปีการศึกษา 2557 และแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษารับทราบ พร้อมทั้งหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับวันเวลาให้คำปรึกษา ทางฝ่ายพัฒนานักศึกษา ให้อาจารย์และนักศึกษานัดช่วงวันเวลาที่สะดวก ทั้งอาจารย์และนักศึกษา ทั้งนี้ฝ่ายพัฒนานักศึกษา ได้จัดทำแบบฟอร์มการให้คำปรึกษา ให้อาจารย์บันทึกการเข้าพบการให้คำปรึกษาของนักศึกษา ประกอบด้วย 1. คำชี้แจงการใช้แบบบันทึกการให้คำปรึกษา 2. ใบบันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา 3. แบบบันทึกการให้คำปรึกษา 4. ใบสรุปผลการให้คำปรึกษา (57HET1.5-1-02) ฝ่ายพัฒนานักศึกษา มีปฏิทินกิจกรรมไว้เป็นแผนในการจัดกิจกรรมให้ความรู้ทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะฯ โดยจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 เมื่อวันที่ 7-8 สิงหาคม 2557 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งในวันดังกล่าว มีการให้ความรู้ทางวิชาการ แผนการเรียนตลอดหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษา โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย การให้ความรู้การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยและคณะฯ โดยเชิญรุ่นพี่ศิษย์เก่า มาบรรยายในการแนะนำประสบการณ์ การศึกษาในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข ดังกำหนดการ หนังสือเชิญ และโครงการปฐมนิเทศ (57HET1.5-1-03)
☒	☐	2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีแผนการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ แก่นักศึกษา โดยผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้ 1. เว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ www.facebook.com/het_rmutt 2. เว็บไซต์ของฝ่ายพัฒนานักศึกษา www.facebook.com/ฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์_มทรธัญบุรี 3. บอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารตามอาคารต่าง ๆ 4. มหาวิทยาลัยฯ ยังมีช่องทางการประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ ของกองพัฒนานักศึกษาที่เกี่ยวข้องในเรื่อง ทุนการศึกษา การรับสมัครงานนอกเวลาและเต็มเวลาแก่นักศึกษา 5. จดหมายข่าวของคณะฯ จุลสาร 6. เว็บไซต์ www.het.rmutt.ac.th (57HET1.5-2-01)

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☒	☐	3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาให้นักศึกษา ดังนี้ 1. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ได้เชิญสถาบัน IEO study abroad เข้าร่วมบรรยายพิเศษเรื่อง "การเตรียมความพร้อมเพื่องานครัวระดับนานาชาติ" ให้กับนักศึกษา โดยเชฟจากโรงแรม Hyatt Lake Tahoe, USA ชื่อ ALAN KUBLER เป็นผู้บรรยาย ในวันที่ 19 มีนาคม 2558 ณ อาคาร 4 ชั้น 5 ห้อง 4501 (57HET1.5-3-01) 2. สาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม จัดโครงการตลาดนัดแรงงานด้านสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม ครั้งที่ 15 เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายกับสถานประกอบการโดยตรง เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2558 ณ อาคาร 2 ชั้น 2 ห้อง 2204 (57HET1.5-3-02) และในปีการศึกษา 2558 คณะฯ มีแผนดำเนินโครงการการเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา มีความพร้อมโดยตรง ในการประกอบอาชีพที่ตรงสาขาวิชาที่เรียน (57HET1.5-3-03)
☒	☐	4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 <u>ผลการดำเนินงาน</u> ในปีการศึกษา 2557 ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ คือ 1. โครงการที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 1 โครงการ 1.1 โครงการเสริมสร้างวินัย และจริยธรรมแก่นักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จัดขึ้นในวันที่ 29 มิถุนายน 2557 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีการประเมินคุณภาพของกิจกรรมเชิงปริมาณ และคุณภาพ พบว่านักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 1,125 คน ตามตัวชี้วัดเป้าหมายที่ตั้งไว้ คิดเป็นร้อยละ 93.75 มีความพึงพอใจด้านประโยชน์ที่ได้รับ คิดเป็นร้อยละ 86.80 โดยมีค่าเฉลี่ย 4.25 หมายถึงอยู่ในระดับดี (57HET1.5-4-01) 2. โครงการที่ส่งเสริมความรู้ จำนวน 2 โครงการ 2.1 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 7-8 สิงหาคม 2558 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัย จัดขึ้นเพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษาใหม่ ในเรื่องแผนการเรียนตลอดหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา กับการประกันคุณภาพการศึกษา แนะนำสถานที่ หน่วยงานสำคัญภายในมหาวิทยาลัย และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข พบว่านักศึกษาใหม่เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ 100 และมีความพึงพอใจรวมในการจัดทุกด้าน มีค่าเฉลี่ย 4.53 หมายถึงอยู่ในระดับดีมาก (57HET1.5-4-02)

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		2.2 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมภาวะบอบช้ำผู้นำนักศึกษา ประจำปี 2558 ในวันที่ 19 มิถุนายน 2558 ณ อาคาร 2 ชั้น 2 ห้อง 2204 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ให้ความรู้แก่ผู้นำนักศึกษา คณะกรรมการสโมสรมักศึกษาชุดใหม่ มีความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินงานด้านกิจกรรม การประกันคุณภาพการศึกษา ระเบียบการเบิก-จ่ายเงินโครงการ และความรู้ในการเขียนโครงการ การรายงานผลโครงการ จากวิทยากร และคณาจารย์ในฝ่ายพัฒนานักศึกษา มีผู้เข้าร่วม จำนวน 47 คน จากนักศึกษาสาขาวิชาต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 100 และมีความพึงพอใจในทุกๆ ด้าน มีค่าเฉลี่ย 4.80 หมายถึงในระดับดีมาก (57HET1.5-4-03) 3. โครงการทักษะทางปัญญา จำนวน 1 โครงการ 3.1 โครงการอบรม Staff สันทนาการ ในวันที่ 4 - 6 สิงหาคม 2557 ณ ห้องสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และเตรียมความเข้าใจในการเป็นพี่ Staff ในการทำกิจกรรมสันทนาการจัดกิจกรรม สามารถควบคุมดูแลให้คำปรึกษาแก่รุ่นน้องได้ มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และมีความพึงพอใจในทุก ๆ ด้าน มีค่าเฉลี่ย 4.10 หมายถึง ในระดับดีมาก (57HET1.5-4-04) 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 5 โครงการ 4.1 โครงการปฐมนิเทศคณะฯ (57HET1.5-4-05) 4.2 โครงการไหว้ครูคณะ (57HET1.5-4-06) 4.3 โครงการสามัคคีรวมใจ สร้างสายใยพี่น้อง “ซ้อพวงชมพู 40” (57HET1.5-4-07) 4.4 โครงการเชียร์กีฬาเฟรชชี 2014 (57HET1.5-4-08) 4.5 โครงการ Freshy day & Night 2014 (57HET1.5-4-09) 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 โครงการประกวด Freshy boy & girl 2014 (57HET1.5-4-10) 5.2 โครงการกีฬาพวงชมพูเกมส์ (57HET1.5-4-11) 5.3 โครงการกีฬาวัวน้ำเงินเกมส์ (57HET1.5-4-012) 5.4 โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรมักศึกษา (57HET1.5-4-13)
☒	☐	5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> จากผลการประเมินการจัดกิจกรรม และข้อเสนอแนะ มีโครงการที่ควรปรับปรุง คือโครงการปฐมนิเทศของคณะฯ ในปีการศึกษา 2557 กำหนดจัดกิจกรรม 2 วัน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า ควรจัดเพียงวันเดียวเท่านั้น เนื่องจากนักศึกษาใหม่ มีกิจกรรมก่อนหน้า ที่ติดต่อกันหลายกิจกรรม นักศึกษามีความเหนื่อยล้า ฝ่ายพัฒนานักศึกษา จึงนำข้อเสนอแนะมาปรับตารางกิจกรรมของปีการศึกษา 2558 ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น เหลือเพียง 1 วัน (57HET1.5-5-01)

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☒	☐	6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า <u>ผลการดำเนินงาน</u> ฝ่ายพัฒนานักศึกษา มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทาง เว็บไซต์ของคณะฯ และ Facebook ของฝ่ายพัฒนานักศึกษา เช่น การรับสมัครงาน การรับสมัครเพื่อศึกษาต่อบัณฑิตศึกษา การชำระหนี้เงินกู้ กยศ. และ กรอ. ฯลฯ ให้กับศิษย์เก่าได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ (57HET1.5-6-01)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
6 ข้อ	6 ข้อ	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	5 คะแนน	ข้อ	คะแนน

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57HET1.5-1-01	คำสั่ง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา ปีการศึกษา 2557
57HET1.5-1-02	แบบฟอร์มการให้คำปรึกษา
57HET1.5-1-03	แผนจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557
57HET1.5-2-01	หน้าเว็บไซต์ของคณะฯ หน้าเว็บไซต์ของฝ่ายพัฒนานักศึกษา
57HET1.5-3-01	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่องานครัวระดับนานาชาติ
57HET1.5-3-02	โครงการตลาดนัดแรงงานด้านสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม
57HET1.5-3-03	แผนการปฏิบัติงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558
57HET1.5-4-01	รายงานผลโครงการเสริมสร้างวินัย และจริยธรรมแก่นักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
57HET1.5-4-02	รายงานผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
57HET1.5-4-03	รายงานผลโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมภาวะบทบาทผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557
57HET1.5-4-04	รายงานผลโครงการอบรม Staff สันทนาการ
57HET1.5-4-05	รายงานผลโครงการปฐมนิเทศคณะ
57HET1.5-4-06	รายงานผลโครงการไหว้ครูคณะ
57HET1.5-4-07	รายงานผลโครงการสามัคคีรวมใจ สร้างสายใยพี่น้อง “ข้อพวงชมพู 40”
57HET1.5-4-08	รายงานผลโครงการเชียร์กีฬาเฟรชชี 2014
57HET1.5-4-09	รายงานผลโครงการ Freshy day & Night 2014
57HET1.5-4-10	รายงานผลโครงการประกวด Freshy boy & girl 2014
57HET1.5-4-11	รายงานผลโครงการกีฬาพวงชมพูเกมส์
57HET1.5-4-12	รายงานผลโครงการกีฬาบัวน้ำเงินเกมส์
57HET1.5-4-13	รายงานผลโครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา
57HET1.5-5-01	ตารางกิจกรรมปีการศึกษา 2557 และ 2558

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA/PCDA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็น การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินการกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☒	☐	1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและจัดกิจกรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา สโมสรนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรม ร่วมจัดทำแผน โดยกิจกรรมทั้งหมดที่ดำเนินการในปี 2557 ที่มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ เมื่อวันที่ 24 - 25 พฤษภาคม 2557 ภายใต้โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมภาวะและบทบาทผู้นำนักศึกษา ประจำปี 2557 โดยมีกระบวนการจัดทำแผนกิจกรรม ดังนี้ 1. จัดประชุมแบ่งกลุ่มย่อยผู้นำนักศึกษา เพื่อให้มีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบกิจกรรม 2. จัดทำร่างแผนกิจกรรมตลอดปีการศึกษา 2557 3. จัดแบ่งฝ่ายรับผิดชอบ ร่างโครงการตามแผนตลอดปีการศึกษา 2557 4. สรุปแผนกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2557 (57HET1.6-1-01)
☒	☐	2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินการกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <u>ผลการดำเนินงาน</u> ฝ่ายพัฒนานักศึกษา มีการจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติครบถ้วน ซึ่งมีโครงการทั้งหมด 24 โครงการ (57HET1.6-2-01)
☒	☐	3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีนโยบายส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรม โดยมอบหมายให้สโมสรนักศึกษา นำความรู้ด้านวงจรคุณภาพ (PDCA) ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ 2 ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีนโยบายส่งเสริมจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ภายใต้โครงการ ดังต่อไปนี้ - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมภาวะและบทบาทผู้นำนักศึกษา ระหว่างวันที่ 24 - 25 พฤษภาคม 2557 ณ อาคาร 3 ชั้น 3 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ (57HET1.6-3-01)

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 7 – 8 สิงหาคม 2557 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีการให้ความรู้การประกันคุณภาพการศึกษา กับการศึกษาในมหาวิทยาลัยฯ (57HET1.6-3-02)
☒	☐	4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป <u>ผลการดำเนินงาน</u> ในปีการศึกษา 2557 ฝ่ายพัฒนานักศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ทุกโครงการ โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2557 (57HET1.6-4-01)
☒	☐	5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้มีการประเมินความสำเร็จของแผนประจำปีการศึกษา 2557 จำนวน 16 โครงการ โดยแบบสอบถามความพึงพอใจด้านต่าง ๆ ต่อแผนการจัดกิจกรรมจากนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ดังนี้ (57HET1.6-5-01) 1. โครงการอบรม Staff 2. โครงการกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ 4. โครงการเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์กับวัฒนธรรมไทย 5. โครงการไหว้ครูคณะฯ ปีการศึกษา 2557 6. โครงการประกวด Freshy boy & girl 2014 7. โครงการสามัคคีร่วมใจ สร้างสายใยพี่น้อง “ซ้อพวงชมพู 40” 8. โครงการเชียร์กีฬา Freshy day 2014 9. โครงการ Freshy day & night 2014 10. โครงการกีฬาพวงชมพูเกมส์ 11. โครงการกิจกรรมถวายพระพร วันพ่อแห่งชาติ 12. โครงการแสดงความยินดีพี่บัณฑิต 13. โครงการรับส่งเสด็จ 14. โครงการสัมพันธ์พี่-น้อง 15. โครงการกีฬาบ้วนน้ำเงินเกมส์ ครั้งที่ 24 16. โครงการสวัสดิการกองเชียร์ ผู้นำเชียร์ ขบวนพาเหรด
☒	☐	6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> จากการประเมินความสำเร็จของแผนจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 การจัดโครงการ มีข้อเสนอแนะให้จัดทำโครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ให้กับนักศึกษา คณะฯ ซึ่งจะได้มีการพิจารณา เพื่อกำหนดจัดทำในแผนกิจกรรมต่อไป (57HET1.6-6-01)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
6 ข้อ	6 ข้อ	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	5 คะแนน	ข้อ	คะแนน

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57HET1.6-1-01	แผนกิจกรรมฝ่ายพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมภาวะและบทบาทผู้นำนักศึกษา ประจำปี 2557
57HET1.6-2-01	แผนกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557
57HET1.6-3-01	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมภาวะและบทบาทผู้นำนักศึกษา
57HET1.6-3-01	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557
57HET1.6-4-01	สรุปการดำเนินงานความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
57HET1.6-5-01	สรุปความพึงพอใจแผนการจัดกิจกรรม ฝ่ายพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557
57HET1.6-6-01	เล่มรายงานและแผนกิจกรรมปี 2558

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดเด่น
1. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีแผนการดำเนินการและโครงการที่จะทำให้หลักสูตรของคณะวิชาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานฯ และได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตจากคุรุสภา
2. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์มีแผนการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้นและมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย การผลิตตำราและการเผยแพร่ผลงานวิจัยการให้ทุนสนับสนุนการศึกษาแก่คณาจารย์ที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในต่างประเทศระยะสั้นการอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้นในต่างประเทศ หรือ สนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงานวิจัยผลงานวิจัยในต่างประเทศ เป็นต้น
3. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเพื่อเป็นผู้ให้คำปรึกษานักศึกษาทั้งในเรื่องวิชาการและปัญหาส่วนตัว นักศึกษาได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ
แนวทางเสริมจุดเด่น
1.
2.
3.
จุดที่ควรพัฒนา
1. ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกให้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกมากยิ่งขึ้น
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ไม่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น ได้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้มากขึ้น และหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ได้มาตรฐานสูงขึ้น
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
1.
2.
3.

องค์ประกอบที่ 2

การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบันดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สอดคล้องยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากรส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เช่นการจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☒	☐	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ผลการดำเนินงาน คณะฯ ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย โดยเชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศของสถาบันวิจัยและพัฒนา (57HET 2.1-1-01) และฐานข้อมูลนักวิจัย ฐานข้อมูลผลงานวิจัย (57HET 2.1-1-02) ฐานข้อมูลสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ของ TLO (57HET 2.1-1-03) ฐานข้อมูลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ และเชื่อมโยงไปยังฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ (57HET 2.1-1-04) ในด้านแหล่งค้นคว้า มีหอสมุดกลางเป็นหน่วยรองรับ มีศูนย์คอมพิวเตอร์อำนวยความสะดวกในการค้นคว้าข้อมูล ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง นอกจากนี้คณะฯ ยังได้จัดให้มีห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์สารสนเทศประจำคณะ เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลเฉพาะด้าน สำหรับอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาของคณะอีกด้วย
☒	☐	2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เช่นการจัดประชุมวิชาการ การจัดงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting professor) ผลการดำเนินงาน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์จัดหาทรัพยากรและหรือจัดหาแหล่งสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอทั้งงบประมาณสนับสนุนการวิจัยห้องปฏิบัติการวิจัยแหล่งค้นคว้าทางวิชาการตลอดจนกิจกรรมอื่นๆที่ส่งเสริมการวิจัย และคณะได้จัดให้มีห้องสมุดประจำคณะและห้องคอมพิวเตอร์สารสนเทศประจำคณะ เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าสืบค้นข้อมูลเฉพาะด้าน สำหรับอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาของคณะด้วย (57HET 2.1-2-01) (57HET 2.1-2-02)
☒	☐	3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ผลการดำเนินงาน อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำแนกตามประเภทของงบประมาณ รายละเอียดดังนี้ 1. งบประมาณรายจ่าย (แผ่นดิน) จำนวน 1 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 799,440 บาท (57HET2.1-3-01) 2. งบประมาณเงินรายได้ (คณะฯ) จำนวน 15 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 900,000 บาท (57HET2.1-3-02)

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		3. งบประมาณเงินรายได้ (มหาวิทยาลัยฯ) จำนวน 2 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 315,000 บาท (57HET2.1-3-03) 4. งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกจำนวน 1 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 360,800 บาท (57HET2.1-3-04) 5. งบประมาณกองทุนส่งเสริมงานวิจัย จำนวน 4 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 200,000 บาท (57HET2.1-3-05) รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น 2,575,240 บาท
☒	☐	4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ผลการดำเนินงาน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติอย่างชัดเจน โดยมีผู้รับผิดชอบในการจัดทำระบบการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในสื่อต่างๆ มีการสนับสนุนให้นำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และมีสถานที่สำหรับแสดงผลงานวิจัย เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย จัดให้มีระบบสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย เพื่อส่งเสริมการเขียนรายงานการวิจัยสำหรับนำเสนอในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ ในวารสารที่ได้มาตรฐาน (57HET 2.1-4-01)
☒	☐	5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มีอาจารย์ประจำของคณะฯ เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยใหม่ จำนวน 4 คน โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริมงานวิจัยปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน 4 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาเค้กเนยเสริมจมูกข้าว - นางสาวอรรพรรณ พึ่งคำ (57HET2.1-5-01) 2. โครงการวิจัย เรื่อง ผลของการใช้ต้นอ่อนข้าวหอมมะลิและสารทดแทนความหวานต่อคุณภาพของไอศกรีมนม - นายณัฐชรัส แพกุล (57HET2.1-5-02) 3. โครงการวิจัย เรื่อง การใช้แป้งข้าวเหนียวดำทดแทนแป้งสาลีในผลิตภัณฑ์บราวนี่ - นายไชยสิทธิ์ พันธุ์พูนจินดา (57HET2.1-5-03) 4. โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์กระดาดจากเส้นใยตาล - นางสาวจุฬารัตน์ ศรีเมืองใหม่ (57HET2.1-5-04) คณะฯ มีการสนับสนุนนักวิจัยให้เข้าร่วมโครงการประกวดผลงานวิจัยนวัตกรรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (The 5th Innovation Awards) ประจำปี 2558 มีนักวิจัยที่ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดจำนวน 6 ผลงาน ได้แก่ (57HET2.1-5-05) 1. ชื่อผลงาน “การพัฒนาอุปกรณ์การถักเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานถัก” เจ้าของผลงาน : ดร.สุภา จุฬคุปต์ 2. ชื่อผลงาน “ชาสมุนไพรบัวหลวง” เจ้าของผลงาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลอลักษณ์ เสถียรรัตน์

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		3. ชื่อผลงาน “ผ้าไหมไทยร่วมสมัยทอมือหน้ากว้าง 110 นิ้ว” เจ้าของผลงาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร ชลสาคร ,อาจารย์อุไรวรรณ คำสิงหา, อาจารย์ชนากานต์ เรืองณรงค์ และอาจารย์ศุภนิชา ศรีวรรเดชไพศาล 4. ชื่อผลงาน “การประยุกต์ใช้น้ำยางพาราเพื่อการเขียนลวดลายผ้าบาติก” เจ้าของผลงาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งทิวา เทพปิตุพงษ์ 5. ชื่อผลงาน “พัฒนาผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์จากเปลือกหอยเหลือใช้เชิงอุตสาหกรรม” เจ้าของผลงาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสิษฐ์ศรี ตั้งครโยธิน 6. ชื่อผลงาน “ผลิตภัณฑ์สบู่สครับรังไหม” เจ้าของผลงาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไศลเพชร ศรีสุวรรณ และมีอาจารย์ที่ได้รับรางวัล The 5th Innovation Awards จำนวน 2 ท่าน ได้แก่ (57HET2.1-5-06) ดร.สุภา จุฬคุปต์ ได้รับรางวัลระดับดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งทิวา เทพปิตุพงษ์ ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ
☒	☐	6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ผลการดำเนินงาน คณะ มีการประชาสัมพันธ์ให้นักวิจัย ดำเนินการจดทรัพย์สินทางปัญญาประเภทต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 2 Research & Innovations : พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม โดยมีผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำที่อยู่ระหว่างการยื่นขออนุสิทธิบัตร จำนวน 2 คน ได้แก่ (57HET2.1-6-01) 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ้อยทิพย์ ผู้พัฒนา เลขที่คำขอจดอนุสิทธิบัตร 1502002960 เลขที่คำขอจดอนุสิทธิบัตร 1502002961 เลขที่คำขอจดอนุสิทธิบัตร 1502002962 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร ชลสาคร เลขที่คำขอจดอนุสิทธิบัตร 1503000518

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
6 ข้อ	6 ข้อ	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	5 คะแนน	ข้อ	คะแนน

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57HET2.1-1-01	ระบบบริหารงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา
57HET2.1-1-02	ฐานข้อมูลนักวิจัย ฐานข้อมูลผลงานวิจัย
57HET2.1-1-03	ฐานข้อมูลสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ของ TLO
57HET2.1-2-01	ภาพห้องปฏิบัติการด้านการวิจัย ห้องสมุดประจำคณะ และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านงานวิจัย
57HET2.1-2-02	หนังสือขออนุมัติโครงการจัดซื้อหนังสือ ตำรา วารสาร และคอมพิวเตอร์ ประจำปี 2558
57HET2.1-3-01	หนังสือการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2558
57HET2.1-3-02	หนังสือการจัดสรรงบประมาณรายได้ประจำปี พ.ศ. 2558
57HET2.1-3-03	หนังสือการจัดสรรงบประมาณรายได้ประจำปี พ.ศ. 2558
57HET2.1-3-04	สัญญารับทุนภายนอก
57HET2.1-3-05	หนังสือการจัดสรรงบประมาณกองทุนส่งเสริมงานวิจัยประจำปี พ.ศ. 2558
57HET2.1-4-01	ระบบและกลไกการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
57HET2.1-5-01	ข้อเสนอโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาเค้กเนยเสริมจมูกข้าว
57HET2.1-5-02	ข้อเสนอโครงการวิจัย เรื่อง ผลของการใช้ต้นอ่อนข้าวหอมมะลิและสารทดแทนความหวานต่อคุณภาพของไอศกรีมนม
57HET2.1-5-03	ข้อเสนอโครงการวิจัย เรื่อง การใช้แป้งข้าวเหนียวทดแทนแป้งสาลีในผลิตภัณฑ์บราวนี่
57HET2.1-5-04	ข้อเสนอโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์กระดากจากเส้นใยตาล
57HET2.1-5-06	แบบตอบรับการส่งผลงานเข้าร่วมโครงการประกวดผลงานวิจัยนวัตกรรม The 5 th Innovation Awards
57HET2.1-5-07	ประกาศผลรางวัลโครงการประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (The 5 th Innovation Awards)
57HET2.1-6-01	หนังสือการยื่นขอจดอนุสิทธิบัตร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อม และจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน โดยเฉพาะสถาบันที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละสถาบัน
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อมูล	ผลการดำเนินงาน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ	48.5 คน
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40.5 คน
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8 คน
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	2,214,440 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	360,800 บาท
รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน	2,575,240 บาท
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,441,240 บาท
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	134,000 บาท
เงินสนับสนุนงานวิจัยเฉลี่ยต่อหัว	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี $(2,441,240/40.5 = 60,277.53)$	60,277.53 บาท
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ $(134,000/8 = 16,750.00)$	16,750.00 บาท
คะแนนที่ได้ (รวมของคณะฯ)	4.42 คะแนน

รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ (เฉลี่ยรวม)} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}} = \frac{2,575,240}{48.5} = 53,097.73 \text{ บาท}$$

$$\text{คะแนนผลการประเมิน} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก} \times 5}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} = \frac{53,097.73 \times 5}{60,000} = 4.42 \text{ คะแนน}$$

(เฉลี่ยรวมสาขาวิทยาฯ)

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
4 คะแนน	53,097.73 บาท	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	4.42 คะแนน	บาท	คะแนน

หมายเหตุ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรือสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน = $2,441,240/\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ} = 40.50$) = 60,277.53 บาท เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = 60,000.00 บาท ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 5.00)

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรือสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน = $134,000.00/\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ} = 8.00$) = 16,750.00 บาท เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = 25,000.00 บาท ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 3.35)

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57HET2.2-1	สัญญาวิทยุทุนอุดหนุนวิจัย โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาตลาดและหน้าผ้าขาวม้าสำหรับชุดโอกาสพิเศษ
57HET2.2-2	สัญญาวิทยุทุนอุดหนุนวิจัย โครงการวิจัย เรื่อง การออกแบบและตัดเย็บชุดสตรีมุสลิมจากผ้าทอกะเหรี่ยง
57HET2.2-3	สัญญาวิทยุทุนอุดหนุนวิจัย โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาตลาดที่ย้อมสีหม้อฮ่อม และออกแบบตัดเย็บชุดลำลอง
57HET2.2-4	สัญญาวิทยุทุนอุดหนุนวิจัย โครงการวิจัย เรื่อง ผ้าขาวม้าย้อมสีธรรมชาติเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์และสิ่งทอ
57HET2.2-5	สัญญาวิทยุทุนอุดหนุนวิจัย โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอจากฟางข้าวไทย โดยเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 5.1 การพัฒนาเส้นใยผสมด้วยฟางข้าวไทยเพื่ออุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (โครงการย่อย)
57HET2.2-6	สัญญาวิทยุทุนอุดหนุนวิจัย โครงการวิจัย เรื่อง โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้วัตถุดิบภาคเกษตรด้วยการพัฒนาเส้นใยธรรมชาติสู่อุตสาหกรรมสิ่งทอ (ระยะที่ 2 ต้นแบบเส้นใยยาว) เรื่อง การพัฒนาเส้นใยผักตบชวาสู่ผลิตภัณฑ์สิ่งทอสร้างสรรค์
57HET2.2-7	สัญญาวิทยุทุนอุดหนุนวิจัย โครงการวิจัย เรื่อง บะหมี่กึ่งสำเร็จรูปจากขมิ้นชันรสต้มยำ
57HET2.2-8	สัญญาวิทยุทุนอุดหนุนวิจัย โครงการวิจัย เรื่อง การศึกษาคุณค่าของข้าวตังเสริมข้าวไรซ์เบอร์รี่
57HET2.2-9	สัญญาวิทยุทุนอุดหนุนวิจัย โครงการวิจัย เรื่อง ผลิตภัณฑ์ปลาแผ่นสมุนไพร
57HET2.2-10	สัญญาวิทยุทุนอุดหนุนวิจัย โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไข่ขาวทอดกรอบ
57HET2.2-11	สัญญาวิทยุทุนอุดหนุนวิจัย โครงการวิจัย เรื่อง ผ้าแผ่นปรุงรสน้ำพริกแกงเขียวหวาน
57HET2.2-12	สัญญาวิทยุทุนอุดหนุนวิจัย โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาเครื่องดื่มสมุนไพรเสริมเกสรดอกบัวหลวง
57HET2.2-13	สัญญาวิทยุทุนอุดหนุนวิจัย โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมถ้วยฟูภาคใต้เสริมข้าวสังข์หยด
57HET2.2-14	สัญญาวิทยุทุนอุดหนุนวิจัย โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาเค้กเนยเสริมจมูกข้าว
57HET2.2-15	สัญญาวิทยุทุนอุดหนุนวิจัย โครงการวิจัย เรื่อง ผลของการใช้ต้นอ่อนข้าวหอมมะลิและสารทดแทนความหวานต่อคุณภาพของไอศกรีมนม
57HET2.2-16	สัญญาวิทยุทุนอุดหนุนวิจัย โครงการวิจัย เรื่อง การใช้แป้งข้าวเหนียวทดแทนแป้งสาลีในผลิตภัณฑ์บราวนี่
57HET2.2-17	สัญญาวิทยุทุนอุดหนุนวิจัย โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาวันเส้นเสริมแป้งแค้นตะวัน
57HET2.2-18	สัญญาวิทยุทุนอุดหนุนวิจัย โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ปอเปี๊ยะสมุนไพรแช่แข็ง
57HET2.2-19	สัญญาวิทยุทุนอุดหนุนวิจัย โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนารมย์ถั่วลิสงสัญลักษณ์ราชวงศ์และบรรจุภัณฑ์
57HET2.2-20	สัญญาวิทยุทุนอุดหนุนวิจัย โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดดอกไม้ประดิษฐ์
57HET2.2-21	สัญญาวิทยุทุนอุดหนุนวิจัย โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาเครื่องเล่นจากวัสดุธรรมชาติเพื่อสร้างเสริมพัฒนาการเด็ก
57HET2.2-22	สัญญาวิทยุทุนอุดหนุนวิจัย โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาสื่อการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57HET2.2-23	สัญญารับทุนอุดหนุนวิจัย โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์กระดาษจากเส้นใยตาล
57HET2.2-24	ตารางแสดงจำนวนเงินและงบประมาณ/เงินสนับสนุนงานวิจัยภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย**ชนิดตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2**กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

2. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค 1**กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Bell's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

* ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่เมืองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ผลการดำเนินงาน :

ประเภทงาน	ระดับคุณภาพ					
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์	3	5	2	2	-	5.40
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	3	-	-	-	-	0.60
รวมทั้งหมด						6.00

ข้อมูล	ผลการดำเนินงาน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ	48.50 คน
รวมคะแนนถ่วงน้ำหนักงานวิจัยตีพิมพ์และงานสร้างสรรค์	6.00
ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักต่ออาจารย์ประจำ	12.37
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12.37
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคม	-
คะแนนที่ได้	2.06

$$\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 = \frac{12.37}{30} \times 5 = 2.06$$

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
3.51 คะแนน	ร้อยละ 12.37	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	2.06 คะแนน	ร้อยละ.....	คะแนน

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์	
57HET2.3-01	Process Development of Khanom Jak
57HET2.3-02	Effects of butterfly pea extract and flower petals on sensory, physical, chemical and microbiological characteristics of sugar-free ice cream
57HET2.3-03	The Innovation of Thai Silk for Design and Production of Muslim Women Dresses
57HET2.3-04	ผลของการใช้สารทดแทนน้ำตาลซูคราโลสและมอลทิทอลต่อลักษณะทางประสาทสัมผัส ภายนอกและเคมีของไอศกรีมเชอร์เบท
57HET2.3-05	Characteristics and Properties of Paper Mulberry Yarns
57HET2.3-06	Hypoglycemic activity in L6 muscle cells and 3T3-L1 adipose cells of Nelumbo nucifera Rhizome Extract Fraction
57HET2.3-07	Sensory Evaluation of Chili in Wolffia globosa seasoning Dried Sheet
57HET2.3-08	การเปรียบเทียบคุณลักษณะทางประสาทสัมผัสของขนมจากที่ผลิตโดยเครื่องต้นแบบและวิธีดั้งเดิม
57HET2.3-09	การทดสอบทางประสาทสัมผัสของเมี่ยงคำแก่นตะวัน
57HET2.3-10	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ตะขบอบแห้ง
57HET2.3-11	Total Phenolic Compounds, Antioxidant Activity and Nutrition Values of Sugar-free and Reduced-fat Milk-based Ice Cream Enriched with Select Herb Ingredients
57HET2.3-12	Characteristics and Physical properties of Paper Mulberry Woven Fabric
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	
57HET2.3-13	น่านาวิถี...การแยกเส้นใยเพื่อผลิตที่เหมาะสม
57HET2.3-14	การแยกเส้นใยกล้วยเพื่อยกระดับวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร
57HET2.3-15	วิธีการแยกสกัด...กับความแข็งแรงของเส้นใยธรรมชาติจากพืช

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น
1. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำวิจัยระหว่างอาจารย์ผู้ที่มีประสบการณ์งานวิจัยกับอาจารย์ผู้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะ
แนวทางเสริมจุดเด่น
1.
2.
3.
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรส่งเสริม กระตุ้นให้คณาจารย์ตีพิมพ์/ เผยแพร่งานวิจัย/ งานสร้างสรรค์ ในวารสารระดับนานาชาติให้มากขึ้น
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
1.
2.
3.

องค์ประกอบที่ 3

การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญ การให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☒	☐	1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีระบบและกลไกในการให้บริการ โดยกำหนดพื้นที่ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม จากการสำรวจความต้องการของชุมชนในจังหวัดปทุมธานี สกลนคร และอุดรธานี จัดทำแผนปฏิบัติงานของคณะฯ มหาวิทยาลัยฯ ประเด็นยุทธศาสตร์และสังคม ด้วยการเสริมสร้างศักยภาพยกระดับความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ในการให้บริการวิชาการและชุมชนในปีงบประมาณ 2558 เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนทางคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติงาน ทั้งหมด 7 โครงการ (57HET-3.1-1-01) นอกจากนี้ โครงการบริการวิชาการของคณะฯ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จจากการดำเนินงาน ประกอบด้วยตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ตัวชี้วัดเชิงเวลาและตัวชี้วัดเชิงต้นทุน โดยกำหนดเป้าหมายตามแผนเป็นร้อยละ จำนวนคน และจำนวนเงินจากการให้บริการทางวิชาการและสรุปผลการดำเนินโครงการส่งคณะฯ ต่อไป (57HET-3.1-1-02)
☒	☐	2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม <u>ผลการดำเนินงาน</u> โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน ได้มีการนำงานบริการวิชาการมาใช้ประโยชน์กับการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา โดยนำมาบูรณาการกับรายวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนานักศึกษา (57HET-3.1-2-01)
☒	☐	3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะฯ มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดินของคณะฯ โดยมีรายละเอียดแต่ละโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 ของคณะฯ จำนวน 7 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 894,000 บาท (57HET-3.1-3-01)
☒	☐	4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มีการประเมินความสำเร็จของการให้บริการวิชาการตามตัวชี้วัดที่ผู้รับผิดชอบโครงการกำหนดไว้ และสรุปผลการดำเนินงานจากเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2558 (57HET-3.1-4-01)

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☒	☐	5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม <u>ผลการดำเนินงาน</u> จากการนำเสนอสรุปผลการดำเนินงาน โครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาจากโครงการถอดบทเรียน โดยนำผลการประเมินโครงการและการประเมินการให้บริการวิชาการ ไปพัฒนาและปรับปรุงในครั้งต่อไป ซึ่งโครงการที่ต่อเนื่อง ผลการประเมินสามารถบอกถึงความต้องการของชุมชนที่จะช่วยให้สร้างเสริมศักยภาพที่ชุมชนต้องการ และสามารถพึ่งตนเองได้มากขึ้นในปีถัดไป (57HET-3.1-5-01)
☒	☐	6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะฯ มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย โดยในแผนปฏิบัติงานของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2558 นั้น โครงการที่มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัย จำนวน 2 โครงการ (57HET-3.1-6-01) คือ 1. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม 84 หมู่บ้านชุมชนเฉลิมพระเกียรติ 2. โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวโรกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
6 ข้อ	6 ข้อ	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	5 คะแนน	ข้อ	คะแนน

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57HET-3.1-1-01	แผนการปฏิบัติงานและการแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2558
57HET-3.1-1-02	รายงานผลดำเนินโครงการบริการวิชาการตามแผนฯ 7 โครงการ
57HET-3.1-2-01	มคอ.3 ของแต่ละหลักสูตร รายวิชาที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ
57HET-3.1-3-01	อ้างอิงหลักฐาน 57HET-3.1-1-01 และ 57HET-3.1-1-02
57HET-3.1-4-01	อ้างอิงหลักฐาน 57HET-3.1-1-02 และรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2558
57HET-3.1-5-01	รายงานผลโครงการถอดบทเรียน
57HET-3.1-6-01	รายงานผลดำเนินโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดเด่น
1. คณาจารย์มีศักยภาพในการให้บริการวิชาการ มีคุณวุฒิและประสบการณ์ในการเป็นวิทยากร เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป
2. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนแก่สังคมจำนวนมาก ในแต่ละรอบปีงบประมาณ ซึ่งมีทั้งโครงการที่จัดแบบให้เปล่าและโครงการที่จัดโดยคิดค่าบริการ โดยมีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการแต่ละโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา/แก้ไข ปัญหาและเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่สังคม ตามจุดเน้นของสถาบันและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
แนวทางเสริมจุดเด่น
1.
2.
3.
จุดที่ควรพัฒนา
1.
2.
3.
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
1. ควรสนับสนุนให้คณาจารย์นำประโยชน์จากงานบริการวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 4

การทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6- 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☒	☐	1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีการจัดตั้งแผนกศิลปวัฒนธรรมของคณะฯ โดยมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ในการอนุรักษ์ สืบสาน และทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรม เน้นวัฒนธรรมที่เกิดจากปัจจัยในวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ ตามนโยบายในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนการปฏิบัติงาน แผนโครงการ การกำหนดผู้รับผิดชอบและตัวบ่งชี้ในการทำงานโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องกรณีของบุคลากรสายวิชาการผ่านสาขาวิชา กรณีนักศึกษาผ่านสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ (การบริหารงานของนักศึกษา) และกรณีบุคลากรของสายสนับสนุนโดยรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ คือ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา ดร.เฉลียว หมดอีว หัวหน้างานแผนกศิลปวัฒนธรรม อาจารย์วิจิตร สนมหอม เป็นผู้รับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมาย คำสั่งแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ (57HET4.1-1-01)
☒	☐	2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีการจัดทำแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้มีการนำแนวทางการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ทางมหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดเป็นแผนกลยุทธ์การพัฒนางานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (57HET4.1-2-01) แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2555 - 2558 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (57HET4.1-2-02) มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2557 (57HET4.1-2-03) และกำหนดโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ โดยมีโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจำนวน 1 โครงการ โดยมีกระบวนการปฏิบัติงาน ดังนี้ 1. มีการกำหนดโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ 2. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้โครงการดำเนินงานตามภารกิจของคณะฯ ในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นไปตามนโยบายและสอดคล้องกับภารกิจ พร้อมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม 3. มีการจัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตลอดจนมีการดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้โดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของคณะ 4. มีการจัดสรรงบประมาณและมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ 5. มีการรายงานผลการดำเนินการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยเสนอผ่านคณบดีเพื่อพิจารณา

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		จากการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2557 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้กำหนดให้มีโครงการจำนวน 1 โครงการ คือ โครงการคหกรรมศาสตร์กับวัฒนธรรมไทย โดยได้รับงบประมาณสนับสนุน (งบประมาณแผ่นดิน) จำนวน 350,000 บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) (57HET4.1-2-04)
☒	☐	3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้กำหนดให้มีโครงการจำนวน 1 โครงการ คือ โครงการคหกรรมศาสตร์กับวัฒนธรรมไทย โดยได้รับงบประมาณสนับสนุน (งบประมาณแผ่นดิน) จำนวน 350,000 บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ดำเนินโครงการที่คณะฯ ได้มีการวางแผนไว้ ได้จัดโครงการขึ้นเมื่อวันที่ 25 - 26 สิงหาคม 2557 ณ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยใช้งบประมาณจริง 195,324 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นห้าพันสามร้อยยี่สิบสี่บาทถ้วน) โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการคือ 1. เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้ที่สนใจทั่วไป ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาชีพคหกรรมศาสตร์กับวัฒนธรรมไทย 2. เพื่อแสดงผลงานทางวิชาการและวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ จากความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับการทำนุบำรุง อนุรักษ์เผยแพร่งานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยกับงานคหกรรมศาสตร์ ของนักศึกษาต่อสังคมหรือชุมชน ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย 2,000 คน 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ร้อยละ 80 ดำเนินการโครงการในชื่อเรื่อง “คหกรรมศาสตร์ก้าวไกล วัฒนธรรมไทยสู่อาเซียน” มีการจัดกิจกรรมในรูปแบบของนิทรรศการ การสาธิตวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ และการบริการวิชาการแก่สังคมทั้ง 3 สาขาวิชา ประกอบไปด้วย สาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ตามบริบทในวิชาชีพของสาขาวิชาดังกล่าว เป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ในวิชาชีพคหกรรมศาสตร์กับวัฒนธรรมไทยให้กับคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคคลทั่วไปได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และกำกับการดำเนินงานของโครงการให้เป็นไปตามหลักกระบวนการ PDCA และการกำกับติดตามผล พบว่า การดำเนินโครงการเป็นไปตามแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ครบถ้วน (57HET4.1-3-01)
☒	☐	4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ และบรรลุตามเป้าหมายครบทั้ง 3 ตัวบ่งชี้ และในการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการกำกับผลลัพธ์ของการดำเนินการ ตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ใน 3 ตัวบ่งชี้ พบว่าทุกตัวบ่งชี้

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย มีผลลัพธ์ที่เกิดประสิทธิภาพด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างชัดเจน และสรุปผลการประเมินตามที่ได้แสดงว่าตัวบ่งชี้ใน 3 ตัว บรรลุเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ทั้งหมดตามเอกสารแนบ (57HET4.1-4-01) แต่ในขณะเดียวกันมีข้อเสนอแนะว่าการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้ เพิ่มหัวข้อการจัดบริการวิชาการ การสาธิต และการจัดจำหน่ายสินค้าให้ผู้เข้าร่วมได้เข้าร่วมอย่างทั่วถึง เพื่อให้บรรยากาศภายในงานมีความคึกคักและหลากหลาย สำหรับนำไปจัดทำแผนพัฒนาในปีถัดไป และแต่ละสาขาวิชามีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนดังนี้ สาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม กิจกรรมการสาธิต “กระเป๋ากันน้ำ” โดยให้นักศึกษาในรายวิชาเทคนิคการตัดเย็บในผลิตภัณฑ์สิ่งทอ กิจกรรมการสาธิต “กระเป๋าสะพายหลังจากผ้าทอไทย” โดยให้นักศึกษาในรายวิชาการตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้น สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ กิจกรรมสาธิต “บาร์-ข้าวกล้องงอกรสต้มยำ” โดยให้นักศึกษารายวิชาโภชนาการอาหาร กิจกรรมสาธิต “ผัดไทยม้วน” โดยให้นักศึกษารายวิชาอาหารไทย สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ กิจกรรมสาธิต “กระป๋องหรรษา” โดยให้นักศึกษารายวิชาคหกรรมศาสตร์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย กิจกรรมสาธิต “วิถีชีวิตกับงานประดิษฐ์อย่างเศรษฐกิจพอเพียง” โดยให้นักศึกษาการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง
☒	☐	5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ นำข้อเสนอแนะการพิจารณากระบวนการปฏิบัติงานไปจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรม และนำไปปรับปรุงแผนและกิจกรรม โดยให้ทุกสาขาวิชานำไปปรับปรุงแก้ไข กิจกรรมที่จะเนินงานปี 2558 แล้วทำแผนและโครงการที่ได้ดำเนินการแล้วเสนอกรรมการบริหาร ก่อนที่จะได้รับอนุมัติให้ดำเนินการในปีต่อไป และเก็บข้อมูลว่าประเด็นต่าง ๆ ที่มีการแก้ไขทำให้กิจกรรมต่าง ๆ ประสบความสำเร็จมากขึ้นหรือไม่ และคณะฯ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมนักศึกษา ตามหลักการของวงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป และในด้านส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะฯ มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในปีต่อไป (57HET4.1-5-01)
☒	☐	6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อสาธารณชน ได้กำหนดจำนวนโครงการและกิจกรรม

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2557 มีการเผยแพร่ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของคณะ www.het.rmutt.ac.th และช่องทางเครือข่ายสังคมออนไลน์ Facebook Fanpage ของคณะ www.facebook.com/hetrmutt และวารสารของมหาวิทยาลัยฯ เป็นต้น (57HET4.1-6-01)
☒	☐	7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ <u>ผลการดำเนินงาน</u> -

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
6 ข้อ	6 ข้อ	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	5 คะแนน	ข้อ	คะแนน

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57HET4.1-1-01	คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
57HET4.1-2-01	แผนกลยุทธ์การพัฒนางานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
57HET4.1-2-02	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555 – 2558) คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
57HET4.1-2-03	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2557
57HET4.1-2-04	รายงานผลการดำเนินโครงการเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์กับวัฒนธรรมไทย ประจำปี 2557
57HET4.1-3-01	รายงานผลการดำเนินโครงการเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์กับวัฒนธรรมไทย ประจำปี 2557
57HET4.1-4-01	รายงานผลการดำเนินโครงการเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์กับวัฒนธรรมไทย ประจำปี 2557
57HET4.1-5-01	รายงานผลการดำเนินโครงการเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์กับวัฒนธรรมไทย ประจำปี 2557
57HET4.1-6-01	หน้าเว็บไซต์ของคณะ, หน้า Facebook Fanpage ของคณะ, วารสารของมหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดเด่น
1. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีระบบกลไกการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม ที่มีความสอดคล้องกับวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ อย่างชัดเจน
2. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีการสนับสนุน ในการดำเนินงาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
แนวทางเสริมจุดเด่น
1.
2.
3.
จุดที่ควรพัฒนา
1. การประชาสัมพันธ์ กิจกรรมโครงการ
2.
3.
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
1. ควรเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างคณะ มหาวิทยาลัย และชุมชน

องค์ประกอบที่ 5

การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และ
เอกลักษณ์ของคณะ**

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้นคณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับ เป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพ การศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☒	☐	1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. คณะมีการจัดประชุมทบทวนแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560 โดยมีการวิเคราะห์ SWOT และพิจารณาผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2557 ที่ผ่านมา โดยสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนของคณะฯ <u>โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้</u> คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวน ปรับปรุง แผนกลยุทธ์ (แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ.2557-2560 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ.2558 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนฯ (57HET5.1-1-01) ■ มีการประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อทบทวน ปรับปรุง จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis) และมีการจัดทำ SWOT MATRIX เพื่อเชื่อมโยง จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค และทบทวนปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ กลยุทธ์/วิธีการ แผนงาน/โครงการ ในการประชุมคณะกรรมการทบทวน แผนฯ เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2557 (57HET5.1-1-02) อีกทั้งยังมีการนำเสนอแนะจาก คณะกรรมการประจำคณะในการประเมินแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2557 มาปรับปรุงในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2558 ในการประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2557 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2557 (57HET5.1-1-03) ■ นำข้อมูลที่ได้จากการทบทวนมาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ (แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2557-2560 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2558 นำเสนอต่อกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนและอนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2558 ในการประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2558 (57HET5.1-1-04) และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ ในการประชุมผู้บริหารระดับสูง ครั้งที่1/2558 เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2558 (57HET5.1-1-05) แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2557-2560 (57HET5.1-1-06) แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560 (57HET5.1-1-07) แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2558 (57HET5.1-1-08) 2. มีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน คณะฯ ได้มีการจัดประชุมถ่ายทอดแผนฯ เพื่อชี้แจงแผนของคณะฯ ให้มีความรู้ความเข้าใจในทิศทางการพัฒนาคณะฯ ตลอดจนแนวทางในการติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2558 แก่บุคลากรทุกภาคส่วนของคณะฯ ในการประชุมบุคลากรคณะฯ เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2558 (57HET5.1-1-09) อีกทั้งยังมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่แผนฯ ผ่านเว็บไซต์ของคณะ www.het.rmutt.ac.th เพื่อให้บุคลากรทุกระดับ และสาธารณชนได้ทราบทิศทางการดำเนินงานของคณะฯ อีกช่องทางหนึ่งด้วย หน้าเว็บไซต์คณะฯ ที่มีการเผยแพร่แผนฯ (57HET5.1-1-10)

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		3. มีการพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปี ครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <u>แผนกลยุทธ์ทางการเงิน</u> คณะฯ มีการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ครอบคลุมพันธกิจหลัก ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้ ▪ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (57HET5.1-1-11) ▪ คณะกรรมการดำเนินการประชุมพิจารณาแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ในการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 28 มกราคม.2558 (57HET5.1-1-12) ▪ คณะฯ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินพร้อมแสดงผังความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์กับแผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนกลยุทธ์ทางการเงินและผังความเชื่อมโยงแผนฯ (57HET5.1-1-13) ▪ แผนการเงินรายงานการใช้จ่ายเงินเสนอผู้บริหารเป็นรายไตรมาส เพื่อให้ผู้บริหารนำเข้าที่ประชุมกรรมการคณะ และกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาและปรับการใช้เงินให้เป็นไปตามแผนรายงานการใช้จ่ายเงินแต่ละไตรมาส (57HET5.1-1-14) ▪ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2557 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2557 (57HET5.1-1-15) <u>แผนปฏิบัติการประจำปี</u> คณะฯ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2558 ของคณะฯ ที่ครอบคลุมพันธกิจหลัก ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อ้างอิงแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 (57HET5.1-1-16) มีการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ รูปแบบ และกรอบระยะเวลาในการดำเนินงานตามที่กองนโยบายและแผน กำหนด ภายหลังได้รับเอกสารการจัดสรรเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 ทั้งงบประมาณรายจ่าย และงบประมาณเงินรายได้ เอกสารการจัดสรรเงินงบประมาณประจำปี 2558 (57HET5.1-1-17) คณะฯ ได้มีการแจ้งการจัดสรรเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 ให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง ในการประชุม กรรมการคณะ ครั้งที่ 7/2557 วันที่ 17 กันยายน 2557 (57HET5.1-1-18) และมีการติดตามผลการดำเนินโครงการทุกไตรมาสต่อไป 4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ คณะฯ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ (แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2557-2560 แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2558 และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2558 ดังนี้ เอกสารตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 (57HET5.1-1-19) ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์คณะฯ มีจำนวน 32 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย ▪ ตัวบ่งชี้ของแผนเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน จำนวน 26 ตัวชี้วัด ▪ ตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560 จำนวน 6 ตัวชี้วัด ▪ ตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2558 จำนวน 34 ตัวชี้วัด

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ครบ 4 พันธกิจ คณะฯ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2558 ตามที่ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณประจำปี 2558 จำแนกตามพันธกิจ ดังนี้ ▪ ด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 8 โครงการ ▪ ด้านการวิจัย จำนวน 15 โครงการ ▪ ด้านการบริการวิชาการ จำนวน 8 โครงการ ▪ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 4 โครงการ ▪ ด้านการบริหารจัดการ จำนวน 4 โครงการ และมีการติดตามรายงานผลการดำเนินงานโครงการรายไตรมาส เสนอต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาเอกสารบันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินโครงการ (57HET5.1-1-20) รายงานการประชุมกรรมการคณะ ไตรมาส 1 – 2 – 3 วาระพิจารณา (57HET5.1-1-21) 6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 และรายงานผลอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา คณะมีการติดตามผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ (แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2557-2560 แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560) และแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มีการติดตามผลการดำเนินงาน อย่างน้อย 2 ครั้ง ▪ ครั้งที่ 1 (รอบ 6 เดือน) รายงานการประชุมกรรมการคณะ วาระพิจารณารายงานผลรอบ 6 เดือน ประจำปี 2558 วันที่ 30 เมษายน 2558 (57HET5.1-1-22) ▪ ครั้งที่ 2 (รอบ 9 เดือน) รายงานการประชุมกรรมการคณะ วาระพิจารณารายงานผลรอบ 9 เดือน ประจำปี 2558 วันที่ 21 กรกฎาคม 2558 (57HET5.1-1-23) โดยมีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 ทั้งสิ้น 66 ตัวบ่งชี้ และในรอบ 9 เดือน สามารถบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ทั้งสิ้น 41 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 62.12 7. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีต่อไป คณะฯ ได้นำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ 2557 มาปรับปรุง อ้างอิงรายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ วาระพิจารณารายงานผลรอบ 12 เดือน ประจำปี 2557 ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2557 (57HET5.1-1-24)
☒	☐	2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. แผนการเงินได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายในส่วนต่างๆ เช่น ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าใช้จ่ายประเภทโครงการ เป็นต้น (57HET5.1-2-01) 2. แผนการเงินได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน และจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร โดยแยกเป็นสาขาวิชาเอก มีการแยกตามพันธกิจ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (57HET5.1-2-02) 3. แผนการเงินได้นำผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร เสนอผู้บริหารคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ (57HET5.1-2-03)

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		4. รายงานการประชุมกรรมการคณะ ครั้งที่ 5/2558 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2558 เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการลดต้นทุนการผลิต และเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรด้านต่างๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด (57HET5.1-2-04)
☒	☐	3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงเพื่อให้ระบบบริหารงานขององค์กรมีคุณภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ขององค์กร ในวันที่ 31 มีนาคม 2558 (57HET 5.1-3-01) โดยคณะกรรมการมีการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงดังนี้ - วางแผนการจัดการความเสี่ยงของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการวางแผนการจัดการความเสี่ยงของคณะฯ จะคำนึงถึงสิ่งที่เป็นปัจจัยเสี่ยงและเป็นผลกระทบของคณะ ที่ทำให้ประสิทธิภาพการทำงานของคณะลดลง (57HET5.1-3-02) - คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้จัดการความเสี่ยงในประเด็นดังต่อไปนี้ - จัดการความเสี่ยงในโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริม/สนับสนุนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์บนพื้นฐานวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีประเด็นความเสี่ยง คือ สัดส่วนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ น้อย โดยมีปัจจัยเสี่ยง คือ บุคลากรขาดความรู้และทักษะในการเขียนงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งอยู่ในระดับความเสี่ยงที่สูง หมายถึง ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ โดยต้องจัดการความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ จึงต้องมีการจัดการความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ (57HET5.1-3-03, 57HET 5.1-3-04) - จัดการความเสี่ยงในโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริม/สนับสนุนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์บนพื้นฐานวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีประเด็นความเสี่ยง คือ ได้รับทุนสนับสนุนวิจัยภายนอกน้อย โดยมีปัจจัยเสี่ยง คือ บุคลากรขาดความรู้และทักษะในการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอทุนภายนอก ซึ่งอยู่ในระดับความเสี่ยงที่สูงมาก หมายถึง ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ทันที จึงต้องมีการจัดการความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ (57HET5.1-3-05, 57HET5.1-3-06) - จัดการความเสี่ยงในโครงการ/กิจกรรม การจัดการศึกษาวิชาชีพระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ ซึ่งมีประเด็นความเสี่ยง คือ นักศึกษามีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ (เกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00) โดยมีปัจจัยเสี่ยง คือ นักศึกษาไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาไม่ตั้งใจเรียน และนักศึกษาส่งงานไม่ครบ ซึ่งอยู่ในระดับความเสี่ยงที่ต่ำ หมายถึงระดับที่ยอมรับได้โดยไม่ต้องควบคุม ไม่ต้องมีการจัดการเพิ่มเติม - คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มีการนำเสนอรายงานผลการดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะในคราวประชุมครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2558 ที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการบริหารความเสี่ยงเพื่อใช้ในการดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ในปีงบประมาณ 2559 ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		■ ควรดำเนินการจัดทำความเสี่ยงในด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น นักศึกษาค้างชำระค่าลงทะเบียนเรียน ■ ควรจัดทำนโยบายการจัดการบริหารความเสี่ยงของคณะฯ ไปถ่ายทอดสู่บุคลากรอย่างเป็นรูปธรรม (57HET 5.1-3-07) 4. จากการจัดการความเสี่ยงของปีงบประมาณ 2558 ทำให้ทราบถึงความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้น ความเสี่ยงที่ยังคงเหลืออยู่ ดังนั้นจึงนำผลที่ได้จากการจัดการความเสี่ยงในปีงบประมาณ 2558 มาจัดการความเสี่ยงในปีงบประมาณถัดไป
☒	☐	4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. หลักประสิทธิผล คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีการดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนดครบถ้วนทุกรายการ เช่น รายการติดตามการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีในส่วน of คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ สามารถดำเนินการเบิกจ่าย/รายงานผลได้ครบถ้วนทุกรายการตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดทุกรายการ (57HET5.1-4-01) การดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ดำเนินงานด้านต่างๆ ได้ครบทุกภารกิจ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (57HET5.1-4-02) 2. หลักประสิทธิภาพ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนงานประจำปี เช่น ในด้านงบประมาณ มีการใช้จ่ายงบประมาณตามหลักการบริหารจัดการงบประมาณที่ดี โดยใช้งบประมาณไม่เกินวงเงินที่คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จัดเก็บได้และตามประมาณการรายจ่ายประจำปี (57HET5.1-4-03) 3. หลักการตอบสนอง คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้รับความร่วมมือดำเนินงานด้านต่างๆ จากทุกหน่วยงานย่อยภายในคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ เช่น การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ (57HET5.1-4-04) การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ (57HET5.1-4-05) 4. หลักการรับผิดชอบต่อ ผู้บริหารระดับต่างๆ ของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีการรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยมีคำสั่งมอบหมายการรับผิดชอบงานที่ปฏิบัติชัดเจน ในคำสั่งมอบอำนาจการปฏิบัติงานของรองคณบดีฝ่ายต่างๆ/ประธานสาขาวิชา/คำสั่งมอบหมายหน้าที่ การปฏิบัติงานของบุคลากร นอกจากนี้ ผู้บริหารระดับหัวหน้าสาขาวิชา ดำเนินงานต่างๆ ตามภารกิจหลักทั้ง 5 ด้านที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการประจำปีของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ (57HET5.1-4-06)

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		5. หลักความโปร่งใส คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีการบริหารจัดการงานในด้านต่าง ๆ ของคณะมีการดำเนินงานด้วยความชัดเจน โปร่งใส อาทิ 5.1 ด้านการเงินและพัสดุ การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศที่มหาวิทยาลัย/คณะฯ กำหนด และเป็นไปตามระเบียบ กระบวนการคลัง เช่น การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง กรรมการตรวจรับพัสดุ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน เป็นต้น (57HET5.1-4-07) 5.2 ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการ อาทิ การรับสมัครคัดเลือกบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะบุคลากรสายวิชาการ จะมีการกำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้การคัดเลือกบุคลากรเข้ามาในองค์กรมีความโปร่งใส เป็นธรรม นอกจากนี้ การสอบหาข้อเท็จจริงทางวินัยหรือการบริหารจัดการงานด้านต่างๆ ดำเนินการโดยมีการพิจารณาตามลำดับขั้นอย่างเปิดเผย เป็นต้น 6. หลักการมีส่วนร่วม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีการดำเนินงานยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ กำหนดโดยดำเนินงานในรูปคณะกรรมการระดับต่างๆ ตัวอย่าง เช่น คณะกรรมการประจำคณะฯ คณะกรรมการระดับบัณฑิตศึกษาประจำคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ (57HET5.1-4-08) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะกรรมการการจัดการความรู้ ฯลฯ เป็นต้น (57HET5.1-4-09) 7. หลักการกระจายอำนาจ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีการกระจายอำนาจการบริหารงานและปฏิบัติงานตามลำดับขั้น เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการดำเนินงาน/ให้บริการแก่ผู้รับบริการ ทั้งในส่วนของคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ผู้รับบริการโดยทั่วไปทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน โดยมีคำสั่งมอบอำนาจให้รองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ คำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงานให้ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว และ คำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนระดับต่างๆ 8. หลักนิติธรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ บริหารงานต่างๆ โดยใช้หลักนิติธรรมปฏิบัติงานโดยยึดหลักความถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย/คณะฯ ให้ความสำคัญเป็นธรรมแก่ทุกฝ่ายโดยดำเนินงานตามระบบและกลไกที่มีอยู่เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในเรื่องความเป็นธรรมแก่บุคลากรทุกฝ่าย นอกจากนี้บุคลากรยังสามารถใช้ระบบและกลไกของคณะกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์ในระดับมหาวิทยาลัยเป็นช่องทางของการใช้หลักนิติธรรม ได้อีกช่องทางหนึ่ง อาทิ กรณีบุคลากรรายใดรู้สึกไม่ได้รับความเป็นธรรมในเรื่องใดอาจเสนอเรื่องร้องเรียนโดยตรงไปยังคณะกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์ หรืออาจเสนอผ่านคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาในเบื้องต้นได้ (57HET5.1-4-10) (57HET5.1-4-11)

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		9. หลักความเสมอภาค คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ บริหารงานโดยยึดหลักความเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติ อาทิ ในเรื่องการจัดสรร งบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร/การประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจัดให้แก่คณาจารย์ บุคลากร จะจัดให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งคณะฯ ไม่ได้เลือกกว่าเป็นอาจารย์หรือบุคลากรสายสนับสนุน หรือเป็นข้าราชการหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา หรืออายุนาน (57HET5.1-4-12) 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ บริหารงานโดยใช้หลักฉันทามติ โดยผ่านการดำเนินงานของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ตามสายงาน เช่น คณะกรรมการบริหารงานระดับสาขาวิชา คณะกรรมการประจำคณะฯ คณะกรรมการบริหารคณะฯ ซึ่งในการดำเนินงานใช้มติที่ประชุมในการสรุปผลการดำเนินงาน (57HET5.1-4-13)
☒	☐	5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ เพื่อให้ระบบบริหารงานขององค์กรมีคุณภาพและเพื่อกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ขององค์กร (57HET5.1-5-01) โดยคณะกรรมการการจัดการความรู้ มีการดำเนินงาน ดังนี้ 1. เสนอแผนการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ (57HET5.1-5-02) เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2558 (57HET5.1-5-03) 2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2558 (57HET5.1-5-04) เพื่อวิเคราะห์การจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) (57HET5.1-5-05) และจัดทำแบบสำรวจความต้องการการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัยคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2557 (57HET5.1-5-06) โดยได้องค์ความรู้ที่ต้องการ ด้านการจัดการเรียนการสอน : การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบของTM-15 - มีการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยน ระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษา และสถานประกอบการเพื่อกำหนดรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ (57HET5.1-5-07) ด้านการวิจัย : การเขียนบทความงานวิจัย - มีการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยรวบรวมประเด็นความรู้ที่ได้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลจากผู้เชี่ยวชาญ และการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม คณาจารย์และนักวิจัยที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก (57HET5.1-5-08) สังเคราะห์องค์ความรู้ร่วมกัน จัดทำเป็น Flow Chart ขั้นตอนการเขียนรายงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ (Menu scripts) เพื่อนำไปเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของ

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		คณะฯ www.het.rmutt.ac.th (57HET5.1-5-09) - มีการติดตามการนำไปใช้ประโยชน์จริงจากองค์ความรู้ที่ได้จัดทำเป็นระบบและเผยแพร่โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักวิจัยใหม่ที่อยู่ระหว่างการส่งงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ จำนวน 2 บทความ และนักวิจัยท่านอื่นที่ได้ส่งผลเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มขึ้นอีก 2 บทความ (57HET5.1-5-10) 3. มีการนำผลการดำเนินการจัดการองค์ความรู้ (57HET5.1-5-11) เข้าที่ประชุมคณะกรรมการคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2558 (57HET5.1-5-012)
☒	☐	6. การกำกับติดตามการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีแผนการพัฒนาศูนย์บุคลากรคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ (พ.ศ. 2556-2560) โดยได้กำหนดแผนการพัฒนาศูนย์บุคลากร ซึ่งเป็นหัวใจหลักสำคัญของพัฒนาศูนย์บุคลากรให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง คณะฯ ได้นำข้อมูลพื้นฐานของคณะฯ และข้อมูลของบุคลากร เช่น จำนวนบุคลากรทั้งหมด จำนวนบุคลากรแยกตามคุณวุฒิ จำนวนบุคลากรแยกตามหลักสูตร จำนวนบุคลากรที่ต้องการศึกษาต่อ จำนวนบุคลากรที่กำหนดขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวนบุคลากรที่จะเกษียณอายุราชการ ฯลฯ มาทำการวิเคราะห์สถานการณ์ และจัดทำแผนพัฒนาศูนย์บุคลากร ประจำปี 2557 ซึ่งประกอบด้วย 1. แผนบริหารกำลังคน 2. แผนการพัฒนาศูนย์บุคลากร 3. แผนพัฒนาความก้าวหน้าบุคลากร (57HET5.1-6-01) 2. มีแนวทางในการปฏิบัติเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อสรรหา คัดเลือกบุคลากรอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรได้ทราบ ภายใต้เวลาที่กำหนด (57HET5.1-6-02) 3. แผนกทรัพยากรบุคคลของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ได้จัดทำตารางปฏิทินการฝึกอบรมของบุคลากรคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ เพื่อให้บุคลากรทราบ กำหนดการ สถานที่ วัน และ เวลา (57HET5.1-6-03) 4. มีการวิเคราะห์งาน (Job analysis) โดยกำหนดให้มีคำอธิบายลักษณะงาน (Job description) การระบุคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง (Job specification) รวมทั้งความสามารถ และคุณลักษณะที่ต้องการ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงานในตำแหน่งงานต่างๆ (57HET5.1-6-04) 5. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีรูปแบบชัดเจน (57HET5.1-6-05) 6. มีการประเมินทดลองปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรที่เข้าใหม่อย่างเป็นระบบ (57HET5.1-6-06) 7. มีการประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้างสำหรับบุคลากรที่กำลังจะหมดสัญญาจ้าง เป็นมาตรฐานเดียวกัน (57HET5.1-6-07) 8. มีการส่งเสริมผลักดันบุคลากรสายวิชาการให้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น โดยส่งบุคลากรที่มีคุณสมบัติเข้าร่วมโครงการที่มหาวิทยาลัยฯ จัดขึ้น ในปีการศึกษา 2557 (57HET5.1-6-08) 9. มีการส่งเสริมผลักดันบุคลากรสายสนับสนุนให้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น โดยส่งบุคลากรที่มีคุณสมบัติเข้าร่วมโครงการที่มหาวิทยาลัยฯ จัดขึ้น ในปีการศึกษา 2557 (57HET5.1-6-09) 10. มีการจัดทำแบบพัฒนาศูนย์บุคลากรด้วยการฝังตัวในสถานประกอบการตามความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา (57HET-5.1-6-10)

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☒	☐	7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมีผู้บริหารและคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะฯ เป็นผู้รับผิดชอบและประสานงานด้านการประกันคุณภาพ เพื่อกำกับดูแลระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและผลักดันให้มีการประกันคุณภาพเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระดับหลักสูตรและคณะไปจนถึงระดับผู้ปฏิบัติ โดยคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนงานการประกันคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) จัดทำขึ้น เพื่อยึดถือเป็นแนวปฏิบัติในทางเดียวกัน โดยส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีความรู้ความเข้าใจในด้านการประกันคุณภาพ สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมเพื่อรับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานจัดขึ้น และนำระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานระดับคณะและระดับหลักสูตร โดยดำเนินการให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกัน ในการบริหารและจัดการการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี มีแจ้งข้อมูลไปยังบุคลากรเพื่อนำสู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตลอดจนมีการนำคู่มือการประกันคุณภาพภายใน มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ โดยคณะฯ ได้ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งมีคณบดีเป็นประธาน และมีรองคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมเป็นกรรมการ ตลอดจนคณะฯ ได้มีการนำตัวบ่งชี้ต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพภายใน มาจัดทำเป็นเป้าหมายการประกันคุณภาพ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทิศทางการดำเนินงานและเป้าหมายในการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ของคณะฯ โดยในแต่ละตัวบ่งชี้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับตัวบ่งชี้ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับตัวบ่งชี้ ที่กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานต่าง ๆ ได้ตามแผนการดำเนินงานที่ได้กำหนด เพื่อเป็นการติดตามผลและนำผลการติดตามมาปรับปรุงเป้าหมายคุณภาพทั้งนี้ได้มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2556 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในปี2557ด้วย ในส่วนการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาดังรายละเอียดต่อไปนี้ 1. ด้านการเรียนการสอน นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน สถานประกอบการตอบแบบสำรวจความพึงพอใจต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยและมีส่วนร่วมในการวิพากษ์หลักสูตรต่าง ๆ 2. ด้านการวิจัย นักวิจัยมีส่วนร่วมในการประเมินสิ่งสนับสนุนการดำเนินงานวิจัย และบุคลากรภายนอกประเมินในส่วนของการนำผลงานวิจัยไปถ่ายทอด 3. ด้านการบริการวิชาการ ชุมชน/บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการประเมินความพึงพอใจการบริการวิชาการ และแสดงความเห็นเกี่ยวกับองค์ความรู้ที่ต้องการเพื่อนำไปจัดทำแผนบริการวิชาการ ตลอดจนประเมินประโยชน์และผลกระทบจากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		4. ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ 5. ด้านการบริหารจัดการ นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการประจำคณะ เป็นต้น ดังนั้นในปีการศึกษา 2557 คณะฯ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและดำเนินการตามระบบที่กำหนด ดังนี้ 1. มีการวางแผน 1.1 มีแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ 1.2 มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน(อ้างอิง: คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557) เพื่อให้ทุกส่วนในระดับหลักสูตรและคณะที่มีการใช้เป็นแนวทางร่วมกัน 1.3 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ (อ้างอิง: คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557) ทำหน้าที่วางแผน กำหนดแนวทาง ให้คำแนะนำ ส่งเสริมและสนับสนุน ควบคุม ติดตาม ให้มีการพัฒนาคุณภาพภายในคณะและบริหารงานประกันคุณภาพในระดับคณะให้มีการดำเนินงาน ภายใต้การกำกับดูแลของรองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะ 2. มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การวางแผนการดำเนินงาน การติดตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากปีการศึกษา 2556 เพื่อที่จะนำไปพัฒนา ปีการศึกษา 2557 และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษาตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน 3. การประเมินคุณภาพภายใน มีการรายงานผลการติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับทั้งนี้ คณะฯ ได้รับการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี ปีละ 1 ครั้ง 3.1 มีการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชาของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2557 โดยมีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยมีคณะกรรมการจากบุคคลภายนอก สาขาละ 1 ท่าน ระหว่างวันที่ 1 – 7 กันยายน 2558 3.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 (อ้างอิง :ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2557) 4. การควบคุมคุณภาพ การติดตามการดำเนินงาน คณะฯ มีการนำผลการประเมินคุณภาพในปีที่ผ่านมาจัดทำแผนการพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2556 และจัดทำแผนคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2557 คณะฯ มีการจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2557 ในระดับหลักสูตรและคณะตามระยะเวลาที่กำหนด

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
6 ข้อ	7 ข้อ	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	5 คะแนน	ข้อ	คะแนน

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1	
57HET5.1-1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนฯ
57HET5.1-1-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนฯ เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2557
57HET5.1-1-03	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2557 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2557
57HET5.1-1-04	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2558
57HET5.1-1-05	รายงานการประชุมผู้บริหารระดับสูง ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2558
57HET5.1-1-06	แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2557-2560
57HET5.1-1-07	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560
57HET5.1-1-08	แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2558
57HET5.1-1-09	การประชุมบุคลากรคณะฯ เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2558
57HET5.1-1-10	เอกสารหน้าเว็บไซต์คณะฯ ที่มีการเผยแพร่แผนฯ
57HET5.1-1-11	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแผนกลยุทธ์ทางการเงิน
57HET5.1-1-12	การประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 28 มกราคม 2558
57HET5.1-1-13	แผนกลยุทธ์ทางการเงินและผังความเชื่อมโยงแผนฯ
57HET5.1-1-14	รายงานการใช้จ่ายเงินแต่ละไตรมาส
57HET5.1-1-15	รายงานการประชุมกรรมการคณะ ครั้งที่ 9/2557 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2557
57HET5.1-1-16	อ้างอิงแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558 หมายเลขเอกสาร (57HET5.1-1-8)
57HET5.1-1-17	เอกสารการจัดสรรเงินงบประมาณประจำปี 2558
57HET5.1-1-18	การประชุมกรรมการคณะ ครั้งที่ 7/2557 วันที่ 17 กันยายน 2557
57HET5.1-1-19	เอกสารตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558
57HET5.1-1-20	เอกสารบันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินโครงการ รายไตรมาส
57HET5.1-1-21	รายงานการประชุมกรรมการคณะ ไตรมาส 1 – 2 – 3 วาระพิจารณา
57HET5.1-1-22	รายงานการประชุมกรรมการคณะ วาระพิจารณา รายงานผลรอบ 6 เดือน ประจำปี 2558 วันที่ 30 เมษายน 2558
57HET5.1-1-23	รายงานการประชุมกรรมการคณะ วาระพิจารณา รายงานผลรอบ 9 เดือน ประจำปี 2558 วันที่ 21 กรกฎาคม 2558
57HET5.1-1-24	อ้างอิงรายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ วาระพิจารณารายงานผลรอบ 12 เดือน ประจำปี 2557 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2557 (57HET5.1-1-3)

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2	
57HET5.1-2-01	ขั้นตอนการดำเนินงานจัดทำต้นทุนหลักสูตร
57HET5.1-2-02	ค่าใช้จ่ายของคณะแยกตามพันธกิจหลักของคณะฯ และมหาวิทยาลัย
57HET5.1-2-03	ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร
57HET5.1-2-04	รายงานการประชุมกรรมการคณะ ครั้งที่ 2/2558 วันที่ 14 สิงหาคม 2558
เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3	
57HET5.1-3-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
57HET5.1-3-02	แบบติดตามผลการบริหารความเสี่ยง RT-ERM
57HET5.1-3-03	แบบสรุปผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ และเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558)
57HET5.1-3-04	แผนการจัดความรู้ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการการเขียนบทความวิจัย
57HET5.1-3-05	แบบสรุปผลงานวิจัยที่ผ่านการขอทุนสนับสนุนจากภายนอก
57HET5.1-3-06	สัญญาทุนวิจัยภายนอก ปี 2558
57HET5.1-3-07	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2558
เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4	
57HET5.1-4-01	อ้างอิงหลักฐาน 57HET5.1-1-13 : แผนกลยุทธ์ทางการเงินและผังความเชื่อมโยงแผนฯ อ้างอิงหลักฐาน 57HET5.1-1-14 : รายงานการใช้จ่ายเงินแต่ละไตรมาส
57HET5.1-4-02	อ้างอิงหลักฐาน 57HET5.1-1-08 : แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2558
57HET5.1-4-03	อ้างอิงหลักฐาน 57HET5.1-1-17 : เอกสารการจัดสรรเงินงบประมาณประจำปี 2558
57HET5.1-4-04	อ้างอิงหลักฐาน 57HET5.1-1-01 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนฯ
57HET5.1-4-05	อ้างอิงหลักฐาน 57HET5.1-1-07 : แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560 อ้างอิงหลักฐาน 57HET1.1-08 : สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557
57HET5.1-4-06	อ้างอิงหลักฐาน 57HET5.1-1-06 : แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2557-2560
57HET5.1-4-07	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายในประจำปี พ.ศ. 2558 อ้างอิงหลักฐาน 57HET5.1-2-02 : ค่าใช้จ่ายของคณะแยกตามพันธกิจหลักของคณะฯ และ มหาวิทยาลัย
57HET5.1-4-08	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี 2557
57HET5.1-4-09	อ้างอิงหลักฐาน 57HET5.1-1-01 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนฯ อ้างอิงหลักฐาน 57HET5.1-3-01 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง อ้างอิงหลักฐาน 57HET5.1-5-01 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้
57HET5.1-4-10	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ
57HET5.1-4-11	ระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร
57HET5.1-4-12	อ้างอิงหลักฐาน 57HET5.1-1-19 : เอกสารตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2558
57HET5.1-4-13	อ้างอิงหลักฐาน 57HET5.1-1-15 : รายงานการประชุมกรรมการคณะ ครั้งที่ 9/2557 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2557 อ้างอิงหลักฐาน 57HET5.1-1-21 : รายงานการประชุมกรรมการคณะ ไตรมาส 1-2-3 วาระ

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	พิจารณา อ้างอิงหลักฐาน 57HET5.1-1-22 : รายงานการประชุมกรรมการคณะ วาระพิจารณา รายงานผลรอบ 6 เดือน ประจำปี 2558 วันที่ 20 เมษายน 2558 อ้างอิงหลักฐาน 57HET5.1-1-23 : รายงานการประชุมกรรมการคณะ วาระพิจารณา รายงานผลรอบ 9 เดือน ประจำปี 2558 วันที่ 21 สิงหาคม 2558 อ้างอิงหลักฐาน 57HET5.1-1-04 : การประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2558
เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5	
57HET5.1-5-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้
57HET5.1-5-02	RT-KM1 แบบสรุปการจัดการองค์ความรู้ การกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
57HET5.1-5-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2558
57HET5.1-5-04	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2558
57HET5.1-5-05	RT-KM2 แบบรายงานแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการวิจัย
57HET5.1-5-06	แบบสำรวจความต้องการการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2557
57HET5.1-5-07	กิจกรรมแลกเปลี่ยนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ TM-15
57HET5.1-5-08	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์
57HET5.1-5-09	เผยแพร่ความรู้ผ่านเว็บไซต์ของคณะ www.het.rmutt.ac.th
57HET5.1-5-10	บทความวิจัยที่อยู่ระหว่างการขอตีพิมพ์เผยแพร่
57HET5.1-5-11	RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการวิจัย
57HET5.1-5-12	รายงานการประชุมคณะกรรมการคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2558
เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6	
57HET5.1-6-01	แผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ประจำปี 2557
57HET5.1-6-02	ประกาศรับสมัครสอบพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว, ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ, ประกาศผลการสอบคัดเลือก , ประกาศผลการสอบสัมภาษณ์
57HET5.1-6-03	ตารางอบรมอาจารย์และเจ้าหน้าที่
57HET5.1-6-04	เอกสารกำหนดค่างาน Job description (JD) & Job specification (JS)
57HET5.1-6-05	เอกสารประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
57HET5.1-6-06	เอกสารประเมินทดลองปฏิบัติงาน คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินทดลองปฏิบัติงาน
57HET5.1-6-07	เอกสารประเมินต่อสัญญาจ้าง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินต่อสัญญาจ้าง
57HET5.1-6-08	บันทึกข้อความส่งบุคลากรสายวิชาการเข้าร่วมโครงการ
57HET5.1-6-09	บันทึกข้อความส่งบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมโครงการ
57HET5.1-6-10	เล่มรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7	
57HET5.1-7-01	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
57HET5.1-7-02	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557
57HET5.1-7-03	บันทึกข้อความ เรื่อง นำส่งรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา 2557
57HET5.1-7-04	บันทึกข้อความ เรื่อง รายชื่อบุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติ หลักสูตร การเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับคณะวิชา
57HET5.1-7-05	บันทึกข้อความ เรื่องส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557
57HET5.1-7-06	คำสั่งคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557
57HET5.1-7-07	เป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557
57HET5.1-7-08	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557
57HET5.1-7-09	คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
57HET5.1-7-10	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556
57HET5.1-7-11	การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต 7 หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557
57HET5.1-7-12	การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต 7 หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
- มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
- มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
- มีการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
- นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☒	☐	1. มีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร <u>ผลการดำเนินงาน</u> ปีการศึกษา 2557 คณะฯ มีการกำหนดและส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรมีการดำเนินการประกันคุณภาพตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่การวางระบบ การควบคุมคุณภาพ และการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพ เพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพโดยทุกหลักสูตรต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายในเป็นประจำทุกปีและนำผลการประเมินไปพัฒนาในแต่ละหลักสูตร ซึ่งทางคณะฯ ได้มีการนำระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรมาดำเนินการให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรดังนี้ 1. มีการวางแผน 1.1 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์มีการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาและมีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร 1.2 มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา 2557 (อ้างอิง:คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557, คู่มือการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ/วิทยาลัย :สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี , คู่มือการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร โดยใช้มคอ.7สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี คู่มือการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร โดยใช้มคอ.7 สำหรับหลักสูตรปริญญาโท) เพื่อให้ทุกหน่วย งานระดับคณะที่มีการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยยึดถือและใช้ร่วมกัน 1.3 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ (อ้างอิง:คำสั่งคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557) ทำหน้าที่วางแผนกำหนดแนวทางติดตามผลผลักดันให้มีการพัฒนาคุณภาพภายในคณะภายใต้การกำกับดูแลของรองคณบดีฝ่ายต่างๆที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะ 2. มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ สำหรับการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรนั้น คณะฯ มีการส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้บุคลากรสามารถดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดไว้อีกทั้งสามารถรายงานผลการดำเนินงานและจัดเตรียมเอกสารเพื่อรองรับการประเมินฯ ได้อย่างถูกต้องซึ่งในการดำเนินงาน คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์จะมีหน้าที่ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบคุณภาพของหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในข้อที่ 1 ซึ่งได้ทำการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด 3. มีการประเมินคุณภาพภายในโดยมีการรายงานผลการติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ทั้งนี้คณะฯ ได้รับการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาประจำทุกปีละ

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		1 ครั้งซึ่งในปีการศึกษา 2557 มีการดำเนินการดังนี้ 3.1 มีการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชาของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2557 โดยมีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยมีคณะกรรมการจากบุคคลภายนอก สาขาละ 1 ท่านระหว่างวันที่ 1 - 7 กันยายน 2558 3.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557 (อ้างอิง : ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2557) 4. การติดตามการดำเนินงานและการควบคุมคุณภาพ คณะฯ มีการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบคุณภาพของหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ มีการนำผลการประเมินคุณภาพในปีที่ผ่านมาจัดทำแผนการพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2556
☒	☐	2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์มีแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพโดยนำแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557 และแจ้งทุกสาขาวิชาทราบเพื่อให้ดำเนินการเป็นแนวทางเดียวกันและมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรตามรายละเอียดในหมวดที่ 8 (การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร) ข้อ 3 (การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร) ตาม มคอ.2 (รายละเอียดของหลักสูตร) กำหนดให้มีการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยในการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรจะดำเนินการผ่านกระบวนการทำงานของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ(อ้างอิงคำสั่งคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2557) ทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรซึ่งจะมีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2557 ต้องได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 และดำเนินการตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพและเขียนรายงานตามรูปแบบของมคอ.7 ที่เป็นการรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรซึ่งได้ให้แต่ละหลักสูตรเข้าร่วมอบรมการเขียนรายงานที่ทางมหาวิทยาลัยจัดให้เพื่อให้มีรูปแบบการเขียนรายงานที่เหมือนกันและสามารถใช้ในการรายงาน TQF และการประเมินตนเอง(SAR)ได้ในเล่มเดียวกัน ในการเขียนรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรรูปแบบของมคอ.7 ทางคณะได้มีการจัดประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของมคอ. 7 โดยได้รับเกียรติจาก ผศ.ปราณี พรรณวิเชียร มาเข้าร่วมวิพากษ์และเสนอแนะการเขียนการประเมินตนเองเมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2558 ในส่วนการติดตามการดำเนินงานจะมีการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้คณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา
☒	☐	3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน																																												
		<u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะฯมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนทั้งด้านบุคลากรเทคโนโลยีสารสนเทศและจัดสรรงบประมาณและพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตโดยได้จัดสรรงบประมาณเงินรายได้และเงินรายได้อื่นๆเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรดังนี้ 1. งบประมาณด้านการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2. งบประมาณสนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถด้านวิชาการให้กับบุคลากรสายวิชาการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ 3. งบประมาณด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 4. งบประมาณการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ได้มีการกำหนดให้มีบุคลากร เจ้าหน้าที่รับผิดชอบด้านประกันคุณภาพการศึกษาโดยตรงเพื่อติดต่อประสานงานเรื่องการประกันคุณภาพของคณะฯซึ่งทำหน้าที่ติดต่อและประสานงานในด้านต่างๆ ด้วย																																												
☒	☐	4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา <u>ผลการดำเนินงาน</u> ในปีการศึกษา 2557 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรทั้ง 7 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต 1 หลักสูตร และหลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต 5 หลักสูตร และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 1 หลักสูตร ตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร ตามวันและเวลาดังนี้ <table><tr><th>ลำดับที่</th><th>ชื่อหลักสูตร</th><th>วันตรวจประเมิน</th><th>สถานที่ในการตรวจประเมินฯ</th></tr><tr><td colspan="4">หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต</td></tr><tr><td>1</td><td>เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td><td>4 กันยายน 2558</td><td>ห้องประชุมชั้น 3 อาคาร 1 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td></tr><tr><td colspan="4">หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต</td></tr><tr><td>2</td><td>สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม</td><td>1 กันยายน 2558</td><td>ห้องประชุมชั้น 1 อาคาร 1 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td></tr><tr><td>3</td><td>ออกแบบแฟชั่นและการจัดการสินค้า</td><td>9 กันยายน 2558</td><td>ห้องประชุมชั้น 1 อาคาร 1 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td></tr><tr><td>4</td><td>อาหารและโภชนาการ</td><td>4 กันยายน 2558</td><td>ห้องประชุมชั้น 1 อาคาร 1 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td></tr><tr><td>5</td><td>อุตสาหกรรมงานอาหาร</td><td>8 กันยายน 2558</td><td>ห้องประชุมชั้น 1 อาคาร 1 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td></tr><tr><td>6</td><td>เทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์</td><td>7 กันยายน 2558</td><td>ห้องประชุมชั้น 3 อาคาร 1 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td></tr><tr><td colspan="4">หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต</td></tr><tr><td>7</td><td>การศึกษาปฐมวัย</td><td>7 กันยายน 2558</td><td>ห้องประชุมชั้น 1 อาคาร 1 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td></tr></table>	ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	วันตรวจประเมิน	สถานที่ในการตรวจประเมินฯ	หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต				1	เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4 กันยายน 2558	ห้องประชุมชั้น 3 อาคาร 1 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต				2	สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	1 กันยายน 2558	ห้องประชุมชั้น 1 อาคาร 1 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	3	ออกแบบแฟชั่นและการจัดการสินค้า	9 กันยายน 2558	ห้องประชุมชั้น 1 อาคาร 1 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4	อาหารและโภชนาการ	4 กันยายน 2558	ห้องประชุมชั้น 1 อาคาร 1 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	5	อุตสาหกรรมงานอาหาร	8 กันยายน 2558	ห้องประชุมชั้น 1 อาคาร 1 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	6	เทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์	7 กันยายน 2558	ห้องประชุมชั้น 3 อาคาร 1 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต				7	การศึกษาปฐมวัย	7 กันยายน 2558	ห้องประชุมชั้น 1 อาคาร 1 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	วันตรวจประเมิน	สถานที่ในการตรวจประเมินฯ																																											
หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต																																														
1	เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4 กันยายน 2558	ห้องประชุมชั้น 3 อาคาร 1 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์																																											
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต																																														
2	สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	1 กันยายน 2558	ห้องประชุมชั้น 1 อาคาร 1 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์																																											
3	ออกแบบแฟชั่นและการจัดการสินค้า	9 กันยายน 2558	ห้องประชุมชั้น 1 อาคาร 1 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์																																											
4	อาหารและโภชนาการ	4 กันยายน 2558	ห้องประชุมชั้น 1 อาคาร 1 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์																																											
5	อุตสาหกรรมงานอาหาร	8 กันยายน 2558	ห้องประชุมชั้น 1 อาคาร 1 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์																																											
6	เทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์	7 กันยายน 2558	ห้องประชุมชั้น 3 อาคาร 1 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์																																											
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต																																														
7	การศึกษาปฐมวัย	7 กันยายน 2558	ห้องประชุมชั้น 1 อาคาร 1 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์																																											

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน																																												
		เมื่อดำเนินการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรเสร็จสิ้นทั้งหมด7หลักสูตรพร้อมทั้งมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของทุกหลักสูตรที่ผ่านการตรวจประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการคณะฯเพื่อทราบและยังรอการดำเนินการเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯเพื่อพิจารณาต่อไป																																												
☒	☐	5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงาน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์มีการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบคุณภาพของหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ มีการนำผลการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมาจัดทำเป็นแผนการพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2557 และในปีการศึกษา 2557 ซึ่งได้ผ่านการตรวจประเมินระดับหลักสูตรแล้วได้นำเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เข้าที่ประชุมคณะกรรมการคณะฯ เพื่อทราบผลและรอการนำเสนอผลต่อคณะกรรมการประจำคณะต่อไป																																												
☒	☐	6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา2557 คณะฯ ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานรายละเอียดดังนี้ <table><tr><th>ลำดับที่</th><th>ชื่อหลักสูตร</th><th>ผ่านองค์ประกอบที่ 1</th><th>คะแนนประเมิน</th></tr><tr><td colspan="4">หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต</td></tr><tr><td>1</td><td>เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td><td>√</td><td>2.50</td></tr><tr><td colspan="4">หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต</td></tr><tr><td>2</td><td>สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม</td><td>√</td><td>2.38</td></tr><tr><td>3</td><td>ออกแบบแฟชั่นและการจัดการสินค้า</td><td>√</td><td>2.28</td></tr><tr><td>4</td><td>อาหารและโภชนาการ</td><td>√</td><td>2.77</td></tr><tr><td>5</td><td>อุตสาหกรรมงานอาหาร</td><td>√</td><td>2.56</td></tr><tr><td>6</td><td>เทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์</td><td>√</td><td>2.26</td></tr><tr><td colspan="4">หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต</td></tr><tr><td>7</td><td>การศึกษาปฐมวัย</td><td>√</td><td>2.55</td></tr></table>	ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ผ่านองค์ประกอบที่ 1	คะแนนประเมิน	หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต				1	เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	√	2.50	หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต				2	สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	√	2.38	3	ออกแบบแฟชั่นและการจัดการสินค้า	√	2.28	4	อาหารและโภชนาการ	√	2.77	5	อุตสาหกรรมงานอาหาร	√	2.56	6	เทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์	√	2.26	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต				7	การศึกษาปฐมวัย	√	2.55
ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ผ่านองค์ประกอบที่ 1	คะแนนประเมิน																																											
หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต																																														
1	เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	√	2.50																																											
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต																																														
2	สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	√	2.38																																											
3	ออกแบบแฟชั่นและการจัดการสินค้า	√	2.28																																											
4	อาหารและโภชนาการ	√	2.77																																											
5	อุตสาหกรรมงานอาหาร	√	2.56																																											
6	เทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์	√	2.26																																											
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต																																														
7	การศึกษาปฐมวัย	√	2.55																																											

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
6 ข้อ	6 ข้อ	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	5 คะแนน	ข้อ	คะแนน

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57HET5.2-1-01	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตร
57HET5.2-1-02	แผนการประกันคุณภาพปีการศึกษา 2557
57HET5.2-1-03	อ้างอิง 57HET5.1-7-02 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557
57HET5.2-1-04	คู่มือการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรโดยใช้ มคอ.7 สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี สำนักประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
57HET5.2-1-05	คู่มือการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรโดยใช้ มคอ.7 สำหรับหลักสูตรปริญญาโทสำนักประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
57HET5.2-1-06	คู่มือการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ/วิทยาลัย สำนักประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
57HET5.2-1-07	อ้างอิง 57HET5.1-7-06 คำสั่งคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพปีการศึกษา 2557
57HET5.2-2-01	รายงานผลการติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ
57HET5.2-2-02	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2556
57HET5.2-2-03	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557
57HET5.2-2-04	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
57HET5.2-2-05	รายงานการประชุมกรรมการคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
57HET5.2-3-01	เอกสารการจัดสรรงบประมาณ
57HET5.2-4-01	อ้างอิง 57HET5.1-7-08 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
57HET5.2-4-02	รายงานการประชุมกรรมการคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
57HET5.2-5-01	แผนพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
57HET5.2-6-01	อ้างอิง 57HET5.1-7-11 การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร 7 หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น
1. มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาและมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา
2. บุคลากรทุกส่วนงานตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและกำหนดเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานของบุคลากรทุกคน ซึ่งบุคลากรให้ความร่วมมือในดำเนินการเป็นอย่างดี
แนวทางเสริมจุดเด่น
1.
2.
3.
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรพัฒนาการจัดระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพ เพื่อจัดเก็บข้อมูลทั้งในระดับหลักสูตร ภาควิชา และคณะวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์และตัวบ่งชี้ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
1.
2.
3.

ส่วนที่ 3 แบบรายงานผลการประเมิน

ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

ประเภทสถาบัน ☐ กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน ☐ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี
☒ กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง ☐ กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและ
☐ ค1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา ผลิตบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะ
☒ ค2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาเอก

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	คะแนนการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต			
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	4 คะแนน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 7 หลักสูตร	2.47 คะแนน
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 30	ร้อยละ 21.36	2.67 คะแนน
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40.78	3.40 คะแนน
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	4 คะแนน	2.50 คะแนน	2.50 คะแนน
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1			3.51 คะแนน
2. การวิจัย			
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4 คะแนน	4.42 คะแนน	4.42 คะแนน
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3.51 คะแนน	2.06 คะแนน	2.06 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2			3.83 คะแนน
3. การบริการวิชาการ			
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3			5 คะแนน

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	คะแนนการประเมิน
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4			5 คะแนน
5. การบริหารจัดการ			
5.1 การบริการของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน
5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5			5 คะแนน
ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมของทุกองค์ประกอบ			4.47 คะแนน

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 - 1.50 = การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 = การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 = การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 = การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 = การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	1.2, 1.3, 1.4	1.5, 1.6	1.1	3.51 คะแนน	ระดับดี
2	3	2.2	2.1	2.3	3.83 คะแนน	ระดับดี
3	1		3.1		5 คะแนน	ระดับดีมาก
4	1		4.1		5 คะแนน	ระดับดีมาก
5	2		5.1, 5.2		5 คะแนน	ระดับดีมาก
รวม	13	4	7	2	4.47	ระดับดี
ผลการประเมิน						

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรของทุกหลักสูตร

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาในภาพรวมของ องค์ประกอบที่ 1 – องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
1. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีแผนการดำเนินการและโครงการที่จะทำให้หลักสูตรของคณะวิชาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานฯ และได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตจากคุรุสภา
2. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์มีแผนการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้นและมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย การผลิตตำราและการเผยแพร่ผลงานวิจัยการให้ทุนสนับสนุนการศึกษาแก่คณาจารย์ที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในต่างประเทศระยะสั้นการอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้นในต่างประเทศ หรือ สนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงานวิจัยผลงานวิจัยในต่างประเทศ เป็นต้น
3. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเพื่อเป็นผู้ให้คำปรึกษานักศึกษาทั้งในเรื่องวิชาการและปัญหาส่วนตัว นักศึกษาได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย
1. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำวิจัยระหว่างอาจารย์ผู้มีประสบการณ์วิจัยกับอาจารย์ผู้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ
1. คณาจารย์มีศักยภาพในการให้บริการวิชาการ มีคุณวุฒิและประสบการณ์ในการเป็นวิทยากร เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป
2. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนแก่สังคมจำนวนมาก ในแต่ละรอบปีงบประมาณ ซึ่งมีทั้งโครงการที่จัดแบบให้เปล่าและโครงการที่จัดโดยคิดค่าบริการโดยมีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการแต่ละโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา/แก้ไข ปัญหาและเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่สังคม ตามจุดเน้นของสถาบันและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
1. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีระบบกลไกการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม ที่มีความสอดคล้องกับวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ อย่างชัดเจน
2. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีการสนับสนุน ในการดำเนินงาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
1. มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาและมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา
2. บุคลากรทุกส่วนงานตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและกำหนดเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานของบุคลากรทุกคน ซึ่งบุคลากรให้ความร่วมมือในดำเนินการเป็นอย่างดี
แนวทางเสริมจุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
1. ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกให้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกมากยิ่งขึ้น
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ไม่ขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น ได้ขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้มากขึ้น และหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ได้มาตรฐานสูงขึ้น
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย
1. ส่งเสริม กระตุ้นให้คณาจารย์ตีพิมพ์/ เผยแพร่งานวิจัย/ งานสร้างสรรค์ ในวารสารระดับนานาชาติให้มากขึ้น
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
1. การประชาสัมพันธ์ กิจกรรมโครงการ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
1. ควรพัฒนาการจัดระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพ เพื่อจัดเก็บข้อมูลทั้งในระดับหลักสูตร ภาควิชา และคณะวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์และตัวบ่งชี้ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ
1. ควรสนับสนุนให้คณาจารย์นำประโยชน์จากงานบริการวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยให้มากขึ้น

ส่วนที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

ตามที่คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ตามผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2556 โดยคณะกรรมการประเมินฯ ได้ตรวจสอบรายงานการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ โดยมีผลการประเมินในภาพรวมตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 9 องค์ประกอบจำนวน 23 ตัวบ่งชี้ และ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้นจำนวน 34 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบคุณภาพ เพื่อให้มหาวิทยาลัยฯ นำผลการประเมินไปใช้พิจารณาจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงต่อไป

แผนยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพประจำปี 2556

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากข้อเสนอแนะ	KPI ของผลลัพธ์		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลา
			ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ		
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต						
1. การพัฒนาการเรียนการสอนจากผลการประเมินยังไม่ชัดเจน	อาจารย์ประจำวิชาทุกวิชาควรนำผลการประเมินตนเองมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยระบุไว้ใน มคอ.5 ให้ชัดเจน	มีผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF ครบถ้วนทุกหลักสูตร	ค่าร้อยละ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ในแต่ละภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	ปีการศึกษา 2557
2. การสำรวจความต้องการพัฒนาของบุคลากรสายสนับสนุนไม่ครบถ้วน	ควรทำแผนพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการและวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของบุคลากร รวมทั้งมีการติดตามการนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน และประเมินผลสำเร็จของแผนและทำแผนปรับปรุง	สาขาวิชาไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนอยู่ในความรับผิดชอบของคณะฯ	จำนวนครั้งของการพัฒนา	ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี	ฝ่ายบริหารฯ	ปีการศึกษา 2557
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา						
1. ช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับศิษย์เก่าในการให้บริการข้อมูลข่าวสารไม่ทั่วถึง	ควรเพิ่มช่องทางในการติดต่อกับศิษย์เก่าในการให้บริการข้อมูลข่าวสารให้มากขึ้น เช่น Facebook , Twitter , Line Group เป็นต้น	ควรมีการให้ข้อมูลข่าวสารกับศิษย์เก่า ในWebsite ของคณะและ Facebook ของ ฝ่ าย พั ฒ น า นักศึกษา	จำนวนสมาชิกที่เข้าติดตาม	ไม่น้อยกว่า 300 View ในปีการศึกษา	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา	ปีการศึกษา 2557

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากข้อเสนอแนะ	KPI ของผลลัพธ์		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลา
			ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ		
2. ไม่มีการประเมินการให้บริการและแผนการจัดกิจกรรมของนักศึกษา	ควรนำผลการประเมินด้านการให้บริการมาปรับปรุง พัฒนาการให้บริการให้ตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	ในปีการศึกษา 2557 มีการประเมินการให้บริการและแผนการจัดกิจกรรมทุกโครงการ	ผลการประเมิน	มีค่าเฉลี่ยเกิน 3.51 ทุกโครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา	ปีการศึกษา 2557
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย						
1. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์มีน้อย ส่วนหนึ่งอาจเนื่องจาก อาจารย์มีภาระงานสอนมาก ไม่สามารถจัดสรรเวลาในการทำวิจัยได้เต็มที่	ควรมีการลดชั่วโมงการสอนหรือรับบุคลากรเพิ่ม	1. กำหนดภาระงานสอนให้เหมาะสมกับอาจารย์ผู้มีงานวิจัยเพื่อให้มีเวลาในการทำวิจัยได้ 2. มีการประชาสัมพันธ์งานประชุมวิชาการที่เกี่ยวข้อง	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานวิจัยในปีที่ผ่านมา	1.ฝ่ายวิชาการและวิจัย 2. หัวหน้าแผนกวิจัยและประเมินผล	ปีการศึกษา 2557
2. ไม่มีการติดตามการประเมินผลด้านงบประมาณและสิ่งสนับสนุนด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ควรมีการประเมินการสนับสนุนด้านงบประมาณและสิ่งสนับสนุนในการดำเนินงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยผู้รับการสนับสนุน ได้แก่ อาจารย์ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการสนับสนุน	1. ประเมินผลด้านงบประมาณในการทำวิจัย 2. ประเมินผลด้านสิ่งสนับสนุนด้านการวิจัย เพื่อนำมาทำงานวิจัยให้ครบถ้วน โดยมีการสร้างความต้องการของนักวิจัย	- จำนวนโครงการวิจัยที่เสนอขอของงบประมาณเพิ่มขึ้น - ผลสำรวจสิ่งสนับสนุนในการวิจัย	- เพิ่มขึ้นร้อยละ 25 ของจำนวนโครงการที่เสนอของงบประมาณในปีที่ผ่านมา - ผลการดำเนินงานอยู่ระดับปานกลาง	1.ฝ่ายวิชาการและวิจัย 2. หัวหน้าแผนกวิจัยและประเมินผล	ปีการศึกษา 2557
3. การไปเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ยังได้รับทุนสนับสนุนน้อย ไม่เพียงพอ	ควรจะมีการจัดสรรเพิ่มมากขึ้น เพราะจะเป็นขวัญและกำลังใจให้กับทั้งอาจารย์และนักศึกษา	คณะฯ จัดสรรงบประมาณในการไปเผยแพร่ผลงานของนักวิจัยและนักศึกษา	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการเพิ่มขึ้น	- เพิ่มขึ้นร้อยละ 25 ของจำนวนโครงการที่เสนอของงบประมาณในปีที่ผ่านมา	1.ฝ่ายวิชาการและวิจัย 2. หัวหน้าแผนกวิจัยและประเมินผล	ปีการศึกษา 2557

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากข้อเสนอแนะ	KPI ของผลลัพธ์		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลา
			ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ		
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม						
1. ยังขาดการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและงานวิจัย	ควรมีการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการโดยผู้ให้บริการ ผู้รับบริการ และนักศึกษา และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการทั้งสองด้าน	- ประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการให้ครบทั้งผู้รับบริการบริการ และนักศึกษา - ค่าคะแนนของนักศึกษาในหัวข้อที่นำมาบูรณาการ	- ความพึงพอใจของผู้รับบริการ - ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อผู้ช่วยนักวิจัย	ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	ปีการศึกษา 2557
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ						
1. การจัดการความรู้ยังไม่ครบถ้วนตามกระบวนการ จึงยังไม่เกิดประโยชน์	ควรให้ความรู้ด้านการจัดการความรู้แก่บุคลากร และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ดำเนินการจัดการความรู้ โดยเริ่มจากการค้นหาประเด็นความรู้ที่บุคลากรต้องการนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน	1. คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ 2. มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ 3. มีการดำเนินการจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย	มีผลการดำเนินการจัดการความรู้	อย่างน้อย 2 ด้าน	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	ปีการศึกษา 2557
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ						
1. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองยังไม่สมบูรณ์ โดยเฉพาะในส่วนผลการดำเนินงานและการให้หลักฐานเอกสารอ้างอิง	ควรศึกษา ทำความเข้าใจ ความหมายของเกณฑ์มาตรฐานอย่างถ่องแท้ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ที่มีประสบการณ์ด้านประกันคุณภาพและวางแผนการ	เนื่องจากในปีการศึกษา 2557 มีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน จึงมีการศึกษา	มีผลการดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ และมีการจัดระบบหลักฐาน และเอกสารอ้างอิงอย่าง	มีการดำเนินการครบถ้วนทุกองค์ประกอบการตามเกณฑ์	คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ	ปีการศึกษา 2557

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากข้อเสนอแนะ	KPI ของผลลัพธ์		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลา
			ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ		
	ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการรวบรวมเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงานของตนเอง และส่งมอบเอกสารตามกำหนดเวลา และจัดเก็บเอกสารในแฟ้ม Electronics เพื่อลดปริมาณการใช้กระดาษและง่ายต่อการสืบค้น	แนวทางในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองแนวทางใหม่ทั้งระบบ	เป็นระบบ			

การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 (Improvement Plan)

ในปีการศึกษา 2557 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพที่ได้กำหนด สรุปผลการดำเนินงานได้ดังต่อไปนี้

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากข้อเสนอแนะ	KPI ของผลลัพธ์ของแผน		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลา	KPI ของผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	วันที่ดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม และข้อเสนอแนะเชิงคุณภาพที่สำคัญ
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ			ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต									
มีผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF ครบถ้วนทุกหลักสูตร	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ในแต่ละภาคการศึกษา	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ในแต่ละภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	ปีการศึกษา 2557	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ในแต่ละภาคการศึกษา	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ในแต่ละภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	ปีการศึกษา 2557	
สาขาวิชาไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนอยู่ในความรับผิดชอบของคณะฯ	ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี	ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี	ฝ่ายบริหารฯ	ปีการศึกษา 2557	ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี	ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี	ฝ่ายบริหารฯ	ปีการศึกษา 2557	
ควรมีการให้ข้อมูลข่าวสารกับศิษย์เก่า ใน Website ของคณะ และ Facebook ของฝ่ายพัฒนานักศึกษา	จำนวนสมาชิกที่เข้าติดตาม	ไม่น้อยกว่า 300 View ในปีการศึกษา	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา	ปีการศึกษา 2557	จำนวนสมาชิกที่เข้าติดตาม	ไม่น้อยกว่า 300 View ในปีการศึกษา	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา	ปีการศึกษา 2557	

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากข้อเสนอแนะ	KPI ของผลลัพธ์ของแผน		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลา	KPI ของผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	วันที่ดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม และข้อเสนอแนะเชิงคุณภาพที่สำคัญ
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ			ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ			
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย									
1. กำหนดภาระงานสอนให้เหมาะสมกับอาจารย์ผู้มีงานวิจัย เพื่อให้มีเวลาในการทำวิจัยได้ 2. มีการประชาสัมพันธ์งานประชุมวิชาการที่เกี่ยวข้อง	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานวิจัยในปีที่ผ่านมา	1.ฝ่ายวิชาการและวิจัย 2. หัวหน้าแผนกวิจัยและประเมินผล	ปีการศึกษา 2557	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานวิจัยในปีที่ผ่านมา	1.ฝ่ายวิชาการและวิจัย 2. หัวหน้าแผนกวิจัยและประเมินผล	ปีการศึกษา 2557	
1. ประเมินผลด้านงบประมาณในการทำวิจัย 2. ประเมินผลด้านสิ่งสนับสนุนด้านการวิจัยฯ เพื่อนำมาทำงานวิจัยให้ครบถ้วน โดยมีการสร้างความต้องการของนักวิจัย	-จำนวนโครงการวิจัยที่เสนอขอของบประมาณเพิ่มขึ้น - ผลสำรวจสิ่งสนับสนุนในการวิจัย	- เพิ่มขึ้นร้อยละ 25 ของจำนวนโครงการที่เสนอของบประมาณในปีที่ผ่านมา - ผลการดำเนินงานอยู่ระดับปานกลาง	1.ฝ่ายวิชาการและวิจัย 2. หัวหน้าแผนกวิจัยและประเมินผล	ปีการศึกษา 2557	-จำนวนโครงการวิจัยที่เสนอขอของบประมาณเพิ่มขึ้น - ผลสำรวจสิ่งสนับสนุนในการวิจัย	- เพิ่มขึ้นร้อยละ 25 ของจำนวนโครงการที่เสนอขอของบประมาณในปีที่ผ่านมา - ผลการดำเนินงานอยู่ระดับปานกลาง	1.ฝ่ายวิชาการและวิจัย 2. หัวหน้าแผนกวิจัยและประเมินผล	ปีการศึกษา 2557	
คณะฯ จัดสรรงบประมาณในการไปเผยแพร่ผลงานของนักวิจัยและนักศึกษา	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการเพิ่มขึ้น	- เพิ่มขึ้นร้อยละ 25 ของจำนวนโครงการที่เสนอของบประมาณในปีที่ผ่านมา	1.ฝ่ายวิชาการและวิจัย 2. หัวหน้าแผนกวิจัยและประเมินผล	ปีการศึกษา 2557	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการเพิ่มขึ้น	- เพิ่มขึ้นร้อยละ 25 ของจำนวนโครงการที่เสนอขอของบประมาณในปีที่ผ่านมา	1.ฝ่ายวิชาการและวิจัย 2. หัวหน้าแผนกวิจัยและประเมินผล	ปีการศึกษา 2557	

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากข้อเสนอแนะ	KPI ของผลลัพธ์ของแผน		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลา	KPI ของผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	วันที่ดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม และข้อเสนอแนะเชิงคุณภาพที่สำคัญ
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ			ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ			
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ									
- ประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการให้ครบทั้งผู้รับบริการ บริการ และนักศึกษา - ค่าคะแนนของนักศึกษาในหัวข้อที่นำมาบูรณาการ	- ความพึงพอใจของผู้รับบริการ - ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อผู้ช่วยนักวิจัย	ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	ปีการศึกษา 2557	- ความพึงพอใจของผู้รับบริการ - ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อผู้ช่วยนักวิจัย	ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	ปีการศึกษา 2557	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ									
- คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ - มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ และดำเนินการจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย	มีผลการดำเนินการจัดการความรู้	อย่างน้อย 2 ด้าน	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	ปีการศึกษา 2557	มีผลการดำเนินงานการจัดการความรู้	มีผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	ปีการศึกษา 2557	

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับคณะ	15
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	16
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	37
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	53
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	58
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	65
ส่วนที่ 3 แบบรายงานผลการประเมิน	88
ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.	89
ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ	90
ส่วนที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556	91
แผนยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพประจำปี 2556	92
การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 (Improvement Plan)	97
ภาคผนวก คำสั่งและเอกสารอ้างอิง	100
คำสั่งคณะกรรมการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557	
คำสั่งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	
คำสั่งคณะกรรมการการจัดการองค์ความรู้	
แบบรายงานอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2557 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	

ภาคผนวก



คำสั่งคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ที่ ๒ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

เพื่อให้การปฏิบัติการกิจตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ประกอบด้วย

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๕. หัวหน้าสาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	กรรมการ
๖. หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
๗. หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๘. หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
๙. หัวหน้าสำนักงานประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการฯ (รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. กำหนดนโยบายและวางแผนการดำเนินการตรวจประกันคุณภาพภายใน
๒. ให้คำแนะนำ ปรีกษา ส่งเสริม และสนับสนุนให้การดำเนินการตรวจประกันคุณภาพภายใน
ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการดำเนินงาน....

คณะกรรมการดำเนินงาน (ระดับหลักสูตร)

ระดับปริญญาตรี

๑. อาจารย์สุทธิลา	สวนาพร
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเดช	ชูพนิจรอบคอบ
๓. ดร.เจลิยว	หมัดอื้อ
๔. อาจารย์วราภรณ์	วงศ์ปัทมภ์
๕. อาจารย์ศุภนิชา	ศรีวรรณไพศาล
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาคร	ชลสาคร
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งทิวา	เทพปิตุพงศ์
๘. อาจารย์อุพรศรี	บุตรศรี
๙. อาจารย์อุไรวรรณ	คำสิงหา
๑๐. อาจารย์กรณัท	สุขสวัสดิ์
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา	งามประภาวัฒน์
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิญา	พุกสุขสกุล
๑๓. อาจารย์เกรียงศักดิ์	สิงห์แก้ว
๑๔. อาจารย์รัตนภรณ์	มะโนกิจ
๑๕. อาจารย์ชมุค	พรรณดวงเนตร
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำภัสรา	กวีวงศ์
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี	อาจหาญณรงค์
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ศักดิ์	ทรงพระนาม
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาริน	สาลี
๒๐. อาจารย์อรุณวรรณ	อรรถธรรม
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย	ตาระเวช
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไศลเพชร	ศรีสุวรรณ
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสริมศรี	สงเนียม
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรัญญา	วรชาติอุดมพงศ์
๒๕. อาจารย์วิจิตร	สนหอม
๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสิษฐ์ศรี	ตั้งครโยธิน
๒๗. ดร.บุญประคอง	ไม้เขียว
๒๘. ดร.กิตติมา	บุญยศ
๒๙. อาจารย์วราภรณ์	ตรีมงคล
๓๐. อาจารย์พัฒน์นรี	จันทร์ภักดิ์

ระดับบัณฑิตศึกษา

๑. ดร.อรวรรณ	อุปถัมภ์
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีกาญจนา	จิตพัฒน์
๓. ดร.สุภา	จุฬารัตน์
๔. ดร.ประติษฐา	ภาษาประเทศ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร	ชลสาคร

หน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. ควบคุม กำกับและติดตาม การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (ระดับหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
๒. อำนวยความสะดวก ประสานงาน และเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพ ภายในเพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นางสาวจิรวรรณ เจริญอารีย์)
คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์



คำสั่งคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ที่ ๙๙ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ (เพิ่มเติม)

ตามคำสั่งคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ที่ ๑๒/๒๕๕๘ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ไปแล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์และเป็นได้ด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ (เพิ่มเติม) ในส่วนของคณะกรรมการดำเนินงาน (ระดับคณะ) จำนวน ๕ ท่าน ดังนี้

คณะกรรมการดำเนินงาน (ระดับคณะ)

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติดา	งามประภาวัฒน์	กรรมการ
๒. ดร.เฉลียว	หมัดอื้อ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร	ชลสาคร	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษรา	มานันตพงศ์	กรรมการ
๕. อาจารย์อรพินท์	สุขยศ	กรรมการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. ควบคุม กำกับและติดตาม การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (ระดับคณะ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
๒. อำนวยความสะดวก ประสานงาน และเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(นางสาวจีรวัดน์ เหริญอารีย์)
คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์



คำสั่งคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ที่ ๘๘ /2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีนโยบายในการบริหารความเสี่ยงเพื่อป้องกันระบบการบริหารงานขององค์กร ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การบริหารจัดการองค์กร จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	ประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
หัวหน้าสาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	กรรมการ
หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.อ้อยทิพย์	ผู้พัฒนา	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา	งามประภาวัฒน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษรา	มานันตพงศ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาคร	ชลสาคร	กรรมการ
นางสาวอรพินท์	สุขยศ	กรรมการ
นายเกรียงศักดิ์	สิงห์แก้ว	กรรมการและเลขานุการ
นายวิจิตร	สนหอม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายกฤติน	ชุมแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ 31 มีนาคม 2558

(นางสาวจีรวัดน์ เหริยญารีย์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์



คำสั่งคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ที่ ๑ /2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีนโยบายให้หน่วยงานในสังกัด ระดับคณะฯ ดำเนินงาน การจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย โดยการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการ จัดการความรู้ให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	ประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	รองประธาน
รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
หัวหน้าสาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	กรรมการ
หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ้อยทิพย์	ผู้พัฒนา	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา	งามประภาวัฒน์	กรรมการ
ดร.เฉลียว	หมัดอ้วน	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร	ชลสาคร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษรา	มานันตพงศ์	กรรมการ
นางสาวอรพินท์	สุขยศ	กรรมการ
ดร.อรวัลภ์	อุบลัมภานนท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมภู	ยัมโต	กรรมการและเลขานุการ
นายรัฐ	ชมภูพาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๗ มกราคม 2558

(นางสาวจีรวัดน์ เหริญญอารีย์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ จำแนกตามวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

คณะ

เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ปีการศึกษา

2557

คณะ/วิทยาลัย/ภาควิชา/สาขาวิชา	ปฏิบัติ งานจริง	ลาศึกษา ต่อ	รวม ทั้งหมด	วุฒิปริญญาตรี					วุฒิปริญญาโท					วุฒิปริญญาเอก					จำนวนรวม			
				อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	49	2.5	51.50	-	-	-	-	-	25.5	15	-	-	40.50	5	6	-	-	11.00	30.50	21.00	-	-
สาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	12.5	1.5	14.00	-	-	-	-	-	8	2	-	-	10	1	3	-	-	4.00	9.00	5.00	-	-
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	21	1	22.00	-	-	-	-	-	11	8	-	-	19	-	3	-	-	3	-	11.00	-	-
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	15.5	-	15.5	-	-	-	-	-	6.5	5	-	-	11.5	4	-	-	-	4	10.50	5	-	-

หมายเหตุ : 1. การแ่งนับจำนวนอาจารย์ให้ับระยะเวลาการทำงาน ดังนี้ 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน, 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน, น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้
2. การนับวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการให้ับ ณ วันสิ้นสุดปีการจัดเก็บข้อมูล (31 กรกฎาคม 2558)

รายงานข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2558

แบบรายงานอาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะ

เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ปีการศึกษา 2557

ตำแหน่ง อาจารย์ คณวุฒิ ปริญญาโท

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล			ตำแหน่งงาน	ไปช่วยราชการ	ภาควิชา/สาขาวิชา	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน (ว/ด/ป)	วันที่ลาออก/ โอนย้าย (ว/ด/ป)	สถานะ (ใช่ = 1, ไม่ใช่ = -)		ระยะเวลา การ ปฏิบัติงาน (เดือน)	การนับ 0, 0.5, 1
									ปฏิบัติงาน	ลาศึกษา ต่อเติมเวลา		
1	นาง	สุทธิลา	สวนพร	ข้าราชการ		สาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	30/05/2522		1		12	1
2	นาง	อุไรวรรณ	คำสิงหา	ข้าราชการ		สาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	27/06/2538		1		12	1
3	นาง	วราภรณ์	ดริมมงคล	ข้าราชการ		สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	1/06/2541		1		12	1
4	นางสาว	พรพาขึ้น	ชูเชิด	ข้าราชการ		สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	8/01/2544		-	1	0	0
5	นาย	เกรียงศักดิ์	สิงห์แก้ว	ข้าราชการ		สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	17/06/2539		1		12	1
6	นางสาว	จิรวัฒน์	เหรียญอารีย์	ข้าราชการ		สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	3/07/2524		1		12	1
7	นาง	อุพรศรี	บุตรศรี	ข้าราชการ		สาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	31/05/2522		1		12	1
8	นาง	อรุณวรรณ	อรรถธรรม	ข้าราชการ		สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	8/09/2543		1		12	1
9	นางสาว	อรพินท์	สุขยศ	ข้าราชการ		สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	21/08/2538		1		12	1
10	นางสาว	รัตนาภรณ์	มะโนกิจ	พนักงานมหาวิทยาลัย		สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	1/06/2548		1		12	1
11	นางสาว	อรอุมา	คำแดง	พนักงานมหาวิทยาลัย		สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	2/11/2552		1		12	1
12	นางสาว	ชมุด	พรรณดวงเนตร	พนักงานมหาวิทยาลัย		สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	2/11/2552		1		12	1
13	นางสาว	พัฒน์นรี	จันทราภิรมย์	พนักงานมหาวิทยาลัย		สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	14/03/2554		1		12	1
14	นางสาว	ชนากานต์	เรืองณรงค์	พนักงานมหาวิทยาลัย		สาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	25/04/2554		-	0.5	6	0.5
15	นางสาว	วราภรณ์	วงศ์ปลั่งมภ์	พนักงานมหาวิทยาลัย		สาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	1/10/2549		1		12	1
16	นางสาว	กิตติยาพรรณ	โพธิ์ลำ	พนักงานมหาวิทยาลัย		สาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	1/07/2548		-	1	0	0
17	นาย	ไชยสิทธิ์	พันธุ์พูนจินดา	พนักงานมหาวิทยาลัย		สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	1/07/2557		1		12	1
18	นาย	กฤติน	ชุมแก้ว	พนักงานมหาวิทยาลัย		สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	18/11/2556		1		12	1
19	นางสาว	พรศิริ	แสนดัม	พนักงานมหาวิทยาลัย		สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	1/12/2557		1		7	0.5
20	นาย	วิจิตร	สนหอม	พนักงานมหาวิทยาลัย		สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	5/11/2555		1		12	1
21	นาย	รัฐ	ชมพูพาน	พนักงานมหาวิทยาลัย		สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	10/06/2556		1		12	1
22	นางสาว	อรรวรรณ	พึงคำ	พนักงานมหาวิทยาลัย		สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	10/06/2556		1		12	1
23	นางสาว	จุฬารภรณ์	ศรีเมืองใหม่	พนักงานมหาวิทยาลัย		สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	10/06/2556		1		12	1

แบบรายงานอาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะ

เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ปีการศึกษา 2557

ตำแหน่ง อาจารย์ คณวุฒิ ปริญญาโท

									สถานะ		ระยะเวลา	
24	นาย	ณัฐชรีรัฐ	แพกุล	พนักงานมหาวิทยาลัย		สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	1/07/2557		1		12	1
25	นางสาว	ศุภนิชา	ศรีวเดชไพศาล	พนักงานมหาวิทยาลัย		สาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	1/05/2555		1		12	1
26	นาย	กรณโท	สุขสวัสดิ์	พนักงานมหาวิทยาลัย		สาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	2/07/2555		1		12	1
รวมทั้งหมด									23	2.5		22

หมายเหตุ : 1. การแ่งนับจำนวนอาจารย์ให้ับระยะเวลาการทำงาน ดังนี้ 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน, 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน, น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้

2. การนับวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการให้นับ ณ วันสิ้นสุดปีการจัดเก็บข้อมูล (31 กรกฎาคม 2558)

แบบรายงานอาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะ

เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ปีการศึกษา 2557

ตำแหน่ง อาจารย์ คุณวุฒิ ปรียญเอก

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล			ตำแหน่งงาน	ไปช่วยราชการ	ภาควิชา/สาขาวิชา	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน (ว/ด/ป)	วันที่ลาออก/ โอนย้าย (ว/ด/ป)	สถานะ (ใช่ = 1, ไม่ใช่ = -)		ระยะเวลา การปฏิบัติงาน (เดือน)	การนับ 0, 0.5, 1
									ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ เต็มเวลา		
1	นาง	สุภา	จุฬิคุปต์	ข้าราชการ		สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	24/12/2529		1		12	1
2	นางสาว	เจสสิยา	หมัดอ้วน	ข้าราชการ		สาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	27/05/2536		1		12	1
3	นาง	ประติษฐา	ภาษาประเทศ	ข้าราชการ		สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	27/05/2536		1		12	1
4	นาง	บุญประครอง	ไม่เขียน	ข้าราชการ		สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	1/06/2525		1		12	1
5	นางสาว	กิตติมา	บุญยศ	ข้าราชการ		สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	6/06/2538		1		12	1
รวมทั้งหมด									5	0		5

หมายเหตุ : 1. การจแนงนับจำนวนอาจารย์ให้ับระยะเวลาการทำงาน ดังนี้ 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน, 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน, น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้

2. การนับวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการให้ับ ณ วันสิ้นสุดปีการจัดเก็บข้อมูล (31 กรกฎาคม 2558)

แบบรายงานอาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะ

เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ปีการศึกษา 2557

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณวุฒิ ปริญญาโท

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล			ตำแหน่งงาน	ไปช่วยราชการ	ภาควิชา/สาขาวิชา	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน (ว/ด/ป)	วันที่ลาออก/ โอนย้าย (ว/ด/ป)	สถานะ (ใช่ = 1, ไม่ใช่ = -)		ระยะเวลา การ ปฏิบัติงาน (เดือน)	การนับ 0, 0.5, 1
									ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อเต็มเวลา		
1	นาง	อภิญา	พุกสุขสกุล	ข้าราชการ		สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	5/11/2536		1		12	1
2	นางสาว	มาริน	สาส์	ข้าราชการ		สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	18/08/2535		1		12	1
3	นาย	วินัย	ดาระเวช	ข้าราชการ		สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	13/06/2539		1		12	1
4	นาง	อริญา	วรชาติอุดมพงศ์	ข้าราชการ		สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	3/07/2524		1		12	1
5	นาย	พงษ์ศักดิ์	ทรงพระนาม	ข้าราชการ		สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	20/01/2538		1		12	1
6	นาง	รุ่งทิพา	เทพปิตุพงศ์	ข้าราชการ		สาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	6/12/2525		1		12	1
7	นางสาว	อาภัสรา	กรวิงโส	ข้าราชการ		สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	24/12/2529		1		12	1
8	นางสาว	สุชาดา	งามประภาวัฒน์	ข้าราชการ		สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	1/05/2538		1		12	1
9	นางสาว	เสริมศรี	สงเนียม	ข้าราชการ		สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	16/06/2538		1		12	1
10	นาง	อุจิขญา	จิตรวิมล	ข้าราชการ		สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	18/05/2538		1		12	1
11	นาง	ไศลเพชร	ศรีสุวรรณ	ข้าราชการ		สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	29/06/2524		1		12	1
12	นาย	สุรเดช	ขุพินิจรอบคอบ	ข้าราชการ		สาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	1/10/2525		1		12	1
13	นาง	เกษรา	มานันตพงศ์	ข้าราชการ		สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	3/07/2524		1		12	1
14	นางสาว	สุวรรณี	อาจหาญณรงค์	ข้าราชการ		สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	1/06/2525		1		12	1
15	นาง	วิสิฐศรี	ตั้งครโยธิน	ข้าราชการ		สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	26/12/2526		1		12	1
รวมทั้งหมด									15	0		15

หมายเหตุ : 1. การแจนนับจำนวนอาจารย์ให้นับระยะเวลาการทำงาน ดังนี้ 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน, 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน, น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้

2. การนับวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการให้นับ ณ วันสิ้นสุดปีการจัดเก็บข้อมูล (31 กรกฎาคม 2558)

แบบรายงานอาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะ

เทคโนโลยีคณกรรมศาสตร์

ปีการศึกษา 2557

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณวุฒิ ปริญญาเอก

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล			ตำแหน่งงาน	ไปช่วยราชการ	ภาควิชา/สาขาวิชา	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน (ว/ด/ป)	วันที่ลาออก/ โอนย้าย (ว/ด/ป)	สถานะ (ใช่ = 1, ไม่ใช่ = -)		ระยะเวลา การปฏิบัติงาน (เดือน)	การนับ 0, 0.5, 1
									ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อเต็มเวลา		
1	นาง	ศรียาญจนา	จิตพัฒน์วโรดม	ข้าราชการ		สาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	31/05/2525		1		12	1
2	นาง	อ้อยทิพย์	ผู้พัฒน์	ข้าราชการ		สาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	1/06/2525		1		12	1
3	นาง	เลอลักษณ์	เสถียรรัตน์	ข้าราชการ		สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	1/05/2528		1		12	1
4	นางสาว	ชมภู	ยัมโต	ข้าราชการ		สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	1/06/2544		1		12	1
5	นางสาว	สาคร	ชลสาคร	ข้าราชการ		สาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	7/06/2534		1		12	1
6	นาง	อรวิทย์	อุปลักษณ์านท์	ข้าราชการ		สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	16/04/2542		1		12	1
รวมทั้งหมด									6	0		6

หมายเหตุ : 1. การจแนงนับจำนวนอาจารย์ให้้นระยะเวลาการทำงาน ดังนี้ 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน, 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน, น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้

2. การนับวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการให้นับ ณ วันสิ้นสุดปีการจัดเก็บข้อมูล (31 กรกฎาคม 2558)

แบบรายงานอาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะ

เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ปีการศึกษา

2557

หลักสูตร	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิ การศึกษา สูงสุด	คำสั่งให้ ดำเนินตั้งแต่ (ว/ด/ป)	คำสั่ง เปลี่ยนแปลง (ถ้ามี) (ว/ด/ป)	สถานะ (ใช่ = 1, ไม่ = -)		ระยะเวลา การ ปฏิบัติงาน (เดือน)	การนับ 0, 0.5, 1
						ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ เต็มเวลา		
คหกรรมศาสตรบัณฑิต (คศ.บ.)									
อาหารและโภชนาการ (Food and Nutrition)									
	นางสาวสุชาดา งามประภาวัฒน์	ผศ.	คศ.ม.	23 มิ.ย. 52		1		12	1
	นางอภิญา พุกสุขสกุล	ผศ.	คศ.ม.	23 มิ.ย. 52		1		12	1
	นายเกรียงศักดิ์ สิงห์แก้ว	อาจารย์	คศ.ม.	23 มิ.ย. 52		1		12	1
	นางสาวรัตนภรณ์ มะโนกิจ	อาจารย์	วท.ม.	23 มิ.ย. 52		1		12	1
	นางสาวชมุค พรหมดวงเนตร	อาจารย์	วท.ม.	-	24 ม.ค. 56	1		12	1
						5			5
สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (Textiles and Clothing)									
	นางสุทธิลา สวนาพร	อาจารย์	คศ.ม.	23 มิ.ย. 52		1		12	1
	นางสาวเฉลียว หมดอื้อ	อาจารย์	ปร.ด.	23 มิ.ย. 52		1		12	1
	นายสุรเดช ชูพินิจรอบคอบ	อาจารย์	ศศ.ม.	23 มิ.ย. 52		1		12	1
	นางสาววรภรณ์ วงศ์ปัทมภ์	อาจารย์	คศ.ม.	23 มิ.ย. 52		1		12	1
	นางสาวศุภนิชา ศรีวรรเดชไพศาล	อาจารย์	วท.ม.	-	20 พ.ย. 57	1		12	1
รวมทั้งรวม						5			5
อุตสาหกรรมงานอาหาร (Food Service Industry)									
	นางสาวอัมมัสรา กวีวิงส์	ผศ.	ศศ.ม.	23 มิ.ย. 52		1		12	1
	นางสุวรรณี อาจหาญรงค์	ผศ.	คศ.ม.	-	24 ม.ค. 56	1		12	1
	นางสาวมาริน สาลี	ผศ.	ศศ.ม.	23 มิ.ย. 52		1		12	1
	นายพงษ์ศักดิ์ ทรงพระนาม	ผศ.	ศศ.ม.	23 มิ.ย. 52		1		12	1
	นางอรุณวรรณ อรรถธรรม	อาจารย์	ศศ.ม.	23 มิ.ย. 52		1		12	1
						5			5

แบบรายงานอาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะ

เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ปีการศึกษา

2557

หลักสูตร	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิ การศึกษา สูงสุด	คำสั่งให้ ดำเนินตั้งแต่ (ว/ด/ป)	คำสั่ง เปลี่ยนแปลง (ถ้ามี) (ว/ด/ป)	สถานะ (ใช่ = 1, ไม่ = -)		ระยะเวลา การ ปฏิบัติงาน (เดือน)	การนับ 0, 0.5, 1
						ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ เต็มเวลา		
เทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์ (Creative Crafts Technology)									
	นายวินัย ดาระเวช	ผศ.	ศศ.ม.	31 มี.ค. 54		1		12	1
	นางไศลเพชร ศรีสุวรรณ	ผศ.	ศศ.ม.	31 มี.ค. 54		1		12	1
	นางสาวเสริมศรี สงเนียม	ผศ.	กศ.ม.	31 มี.ค. 54		1		12	1
	นางอรัญญา วรชาติอุดมพงศ์	ผศ.	ศศ.ม.	31 มี.ค. 54		1		12	1
	นายวิจิตร สนมอม	อาจารย์	ศศ.ม.	31 มี.ค. 54		1		12	1
รวมทั้งหมด						5			5
ออกแบบแฟชั่นและการจัดการสินค้า (Fashion Design and Merchandising)									
	นางสาวชนากานต์ เรืองณรงค์	อาจารย์	ศป.ม.	25 ต.ค. 55		1		12	1
	นางอุพรศรี บุตรศรี	อาจารย์	ศ.อ.ม.	23 มิ.ย. 52		1		12	1
	นางรุ่งทิพา เทพพิตพงศ์	ผศ.	ศป.ม.	23 มิ.ย. 52		1		12	1
	นายกรณ์ท์ สุขสวัสดิ์	อาจารย์	ศศ.ม.	25 ต.ค. 55		1		12	1
	นางอุไรวรรณ คำสิงหา	อาจารย์	ศศ.ม.	23 มิ.ย. 52		1		12	1
รวมทั้งหมด						5			5
ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ศษ.บ.)									
การศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Education)									
	นางวิสิฐศรี ดังครโยธิน	ผศ.	คณ.	9 มี.ค. 55		1		12	1
	นางบุญประคอง ไม้เขียว	อาจารย์	กศ.ด.	9 มี.ค. 55		1		12	1
	นางสาวกิตติมา บุญยศ	อาจารย์	กศ.ด.	9 มี.ค. 55		1		12	1
	นางวราภรณ์ ตริ่มงคล	อาจารย์	กศ.ม.	9 มี.ค. 55		1		12	1
	นางสาวพัฒน์นรี จันทราภิรมย์	อาจารย์	กศ.ม.	9 มี.ค. 55		1		12	1
รวมทั้งหมด						5			5

แบบรายงานอาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะ

เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ปีการศึกษา

2557

หลักสูตร	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิ การศึกษา สูงสุด	คำสั่งให้ ดำเนินตั้งแต่ (ว/ด/ป)	คำสั่ง เปลี่ยนแปลง (ถ้ามี) (ว/ด/ป)	สถานะ (ใช่ = 1, ไม่ = -)		ระยะเวลา การ ปฏิบัติงาน (เดือน)	การนับ 0, 0.5, 1
						ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ เต็มเวลา		
คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (คศ.ม.)									
เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ (Home Economics Technology)									
	นางอรวิทย์ อูปถัมภานนท์	อาจารย์	วท.ด	23 มิ.ย. 52		1		12	1
	นางศรีกาญจนา จตุพัฒน์วโรดม	ผศ.	Ph.D.	23 มิ.ย. 52		1		12	1
	นางสุภา จุฬคุปต์	อาจารย์	Ph.D.	23 มิ.ย. 52		1		12	1
	นางประดิษฐา ภาษาประเทศ	อาจารย์	กศ.ด.	-	20 มี.ค. 57	1		12	1
	นางสาวสาคร ชลสาคร	ผศ.	Ph.D.	23 มิ.ย. 52		1		12	1
รวมทั้งหมด						5			5