

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ.2554

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 13 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัส

หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ (ว.ด.ป.ที่แต่งตั้ง/เปลี่ยนแปลงพร้อมเหตุผล)
นายอูริศ ตั้งกิจวิวัฒน์*	นางสาวณัฐวิภา สิ้นสุวรรณ*	คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 10/2556 เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2556/สกอ.รับทราบเมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2557
นางสาวณัฐวิภา สิ้นสุวรรณ	นางประทุมทอง ไตรรัตน์	คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 8/2554 เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2554/สกอ.รับทราบเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2556
นางประทุมทอง ไตรรัตน์	นางสาวภัสสร สังข์ศรี	คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 8/2554 เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2554/สกอ.รับทราบเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2556
นางสาวภัสสร สังข์ศรี	นางสาวกุลกนิษฐ์ ทองเงา	คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 10/2556 เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2556/สกอ.รับทราบเมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2557
นางกิติโรจน์ รัตนเกษมสุข	นางสาววิภาวี วีระวงศ์	คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 10/2556 เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2556/สกอ.รับทราบเมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2557

* ประธานหลักสูตร

หมายเหตุ : การปรับประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเนื่องจากนายอูริศ ตั้งกิจวิวัฒน์ไปทำหน้าที่ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสื่อสารและการมองเห็นของมนุษย์และนายกิติโรจน์ รัตนเกษมสุขไปทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสื่อสารและการมองเห็นของมนุษย์

คุณวุฒิและตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นางสาวณัฐวิภา สินสุวรรณ	-	นศ.ด. (นิเทศศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
		นศ.ม. (นิเทศศาสตร์ พัฒนาการ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
		นศ.บ. (การประชาสัมพันธ์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
นางประทุมทอง ไตรรัตน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศป.ด. (สาขาวิชาศิลปะและ การออกแบบ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557
		คอ.ม. (เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า คุณทหารลาดกระบัง	2548
		คอ.ม. (บริหารอาชีพและ เทคนิคศึกษา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2541
		วท.บ. (เทคโนโลยีการพิมพ์)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2535
		ศษ.บ.(บริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2530
นางสาวภัสสร สังข์ศรี	-	Ph.D.(Communication Studies)	Murdoch University, Western Australia	2548
		Certificate (Educational Media)	Naruto University of Education, Tokushima, Japan	2537
		กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการ ศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2529
		กศ.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน	2525
นางสาวกุลกนิษฐ์ ทองเงา	-	ปร.ด.(เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม	2554
		ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน)	เกล้าพระนครเหนือ	
		ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2546 2540
นางสาววิภาวี วีระวงศ์	-	ปร.ด.(เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม	2555
		ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)	เกล้าพระนครเหนือ	
		ศษ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	2550 2546

อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นายอูริศ ตั้งกิจวิวัฒน์	-	Ph.D. (Integrated Science and Engineering)	Ritsumeikan University, Shiga, Japan	2553
		M.E. (Electronic Engineering and Communication)	Ritsumeikan University, Shiga, Japan	2549
		วท.บ. (เทคโนโลยีการพิมพ์)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2541
นางสาวภัสสร สังข์ศรี	-	Ph.D.(Communication Studies)	Murdoch University, Western Australia	2548
		Certificate (Educational Media)	Naruto University of Education, Tokushima, Japan	2537
		กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2529
		กศ.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน	2525
นางสาวณัฐวิภา สีนสุวรรณ	-	นศ.ด. (นิเทศศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
		นศ.ม. (นิเทศศาสตร์ พัฒนาการ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
		นศ.บ. (นิเทศศาสตร์ พัฒนาการ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
นายศรชัย บุตรแก้ว	-	ปร.ด.(เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา)	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2556
		คอ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2549
		ศป.บ. (นฤมิตศิลป์)	ม.มหาสารคาม	2544
นายไวยวุฒิ วุฒิอรรถสาร	-	ปร.ด.(สื่อสารมวลชน)	ม.ธรรมศาสตร์	2556
		ว.ม. (สื่อสารมวลชน)	ม.ธรรมศาสตร์	2549
		วท.บ.(เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2541

นางสาวประภากร ดลกิจ	-	ศษ.ด.(เทคโนโลยีการศึกษา) Graduate Diploma in Photography Practice นศ.ม.(นิเทศศาสตร์ พัฒนาการ) วท.บ.(เทคโนโลยีการ ถ่ายภาพและภาพยนตร์)	ม.เกษตรศาสตร์ University of the Arts London, London จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2557 2550 2545 2536
นางสาวกุลกนิษฐ์ ทองเงา	-	ปร.ด.(เทคโนโลยีเทคนิค ศึกษา) ศษ.ม. (หลักสูตรและการ สอน) ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ ม.รามคำแหง ม.ราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก	2554 2546 2539
นางสาววิภาวี วีระวงศ์	-	ปร.ด.(เทคโนโลยีเทคนิค ศึกษา) ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.บ.(เทคโนโลยีการศึกษา)	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ ม.เกษตรศาสตร์ มทร.ธัญบุรี	2556 2549 2547
นางประทุมทอง ไตรรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศป.ด. (สาขาวิชาศิลปะและ การออกแบบ) คอ.ม.(บริหารอาชีพและ เทคนิคศึกษา) คอ.ม.(เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ และอุตสาหกรรม) วท.บ. (เทคโนโลยีการพิมพ์) ศษ.บ.(บริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ สถาบันพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2557 2548 2541 2536 2530
นางสาวจันทร์ประภา พ่วง สุวรรณ	-	วท.ด. (เทคโนโลยีทางภาพ) คอ.ม. (เทคโนโลยีการพิมพ์) วท.บ. (เทคโนโลยีการพิมพ์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2555 2547 2543
นายกิติโรจน์ รัตนเกษมสุข	-	Ph.D. Human Vision & Color Science วท.ม. (เทคโนโลยีทางภาพ) วท.บ. (เคมีอุตสาหกรรม)	Ritsumeikan University (ญี่ปุ่น) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2550 2545 2540

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
นายธนกร ศรีสุขใส	-	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
		ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเมือง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
		ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนศาสตร์	2546
		นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2532
นายสุชาติ พรหมปัญญา	-	วศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ *มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านสื่อดิจิทัล และวิศวกรรมด้านภาพและเสียง (Audio and Visual Engineering) 9 ปี*	2526

สถานที่จัดการเรียนการสอน อาคารเรียนห้องบรรยายบัณฑิตศึกษาจำนวน 1 ห้อง ชั้น 3

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

จำนวนห้องบรรยาย 3 ห้อง

จำนวนห้องปฏิบัติการห้อง

ดังนี้

1. ห้อง Studio1 ชั้น 1
 2. ห้องสตูดิโอถ่ายภาพนิ่ง ชั้น1
 3. ห้องปฏิบัติการโทรทัศน์ ชั้น3
 4. ห้อง Control studio 4ชั้น 3
 5. สถานีวิทยุกระจายเสียง 107.75 MHz ประกอบด้วย ห้องบันทึกเสียง และห้องออกอากาศชั้น 3
 6. ห้อง On Air (ห้องบันทึกเสียง) ชั้น 3
 7. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ MAC 1 ชั้น 2
 8. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ MAC 2 ชั้น 2
 9. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ PC ชั้น 2
- หมายเหตุ: ห้องปฏิบัติการใช้ร่วมกับนักศึกษาระดับปริญญาตรี และนอกจากนี้นักศึกษายังสามารถใช้สำนักวิทยบริการเพื่อค้นคว้าหาข้อมูลในการศึกษาเพิ่มเติมและใช้ห้อง Discussion room เพื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติม

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน																									
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลการดำเนินงาน จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีทั้งหมด 5 คน <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา</th> <th>อาจารย์</th> <th>ผศ.</th> <th>รศ.</th> <th>ศ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปริญญาตรี</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาโท</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาเอก</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....					ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	ปริญญาตรี	-	-	-	-	ปริญญาโท	-	-	-	-	ปริญญาเอก	5	1	-	-
ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.																					
ปริญญาตรี	-	-	-	-																					
ปริญญาโท	-	-	-	-																					
ปริญญาเอก	5	1	-	-																					
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลการดำเนินงาน <u>หลักสูตรปริญญาโท</u> อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 3 คน คือ <table border="1"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>คุณวุฒิ</th> <th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นางสาวณัฐวิภา สีนสุวรรณ</td> <td>นศ.ด. (นิเทศศาสตร์) นศ.ม. (นิเทศศาสตร์พัฒนาการ) นศ.บ. (การประชาสัมพันธ์)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>นางประทุมทอง ไตรรัตน์</td> <td>ศป.ด. (สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ) คอ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) คอ.ม. (บริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา) วท.บ. (เทคโนโลยีการพิมพ์) ศษ.บ.(บริหารการศึกษา)</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> </tr> <tr> <td>นางสาวภัสสร สังข์ศรี</td> <td>Ph.D.(Communication Studies) Certificate (Educational Media) กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) กศ.บ. (ชีววิทยา)</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>					อาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ	นางสาวณัฐวิภา สีนสุวรรณ	นศ.ด. (นิเทศศาสตร์) นศ.ม. (นิเทศศาสตร์พัฒนาการ) นศ.บ. (การประชาสัมพันธ์)	-	นางประทุมทอง ไตรรัตน์	ศป.ด. (สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ) คอ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) คอ.ม. (บริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา) วท.บ. (เทคโนโลยีการพิมพ์) ศษ.บ.(บริหารการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวภัสสร สังข์ศรี	Ph.D.(Communication Studies) Certificate (Educational Media) กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) กศ.บ. (ชีววิทยา)	-								
อาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ																							
นางสาวณัฐวิภา สีนสุวรรณ	นศ.ด. (นิเทศศาสตร์) นศ.ม. (นิเทศศาสตร์พัฒนาการ) นศ.บ. (การประชาสัมพันธ์)	-																							
นางประทุมทอง ไตรรัตน์	ศป.ด. (สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ) คอ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) คอ.ม. (บริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา) วท.บ. (เทคโนโลยีการพิมพ์) ศษ.บ.(บริหารการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์																							
นางสาวภัสสร สังข์ศรี	Ph.D.(Communication Studies) Certificate (Educational Media) กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) กศ.บ. (ชีววิทยา)	-																							

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน										
นางสาวกุลกนิษฐ์ ทองเงา	ปร.ด.(เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	-								
นางสาววิภาวี วีระวงศ์	ปร.ด. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	-								
ชื่อ-นามสกุล	คุณสมบัติ									
	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	อาจารย์ผู้สอน						
นางสาวณัฐวิภา สิ้นสุวรรณ	✓		✓	✓						
นางประทุมทอง ไตรรัตน์	✓									
นางสาวภัสสร สังข์ศรี	✓	✓	✓	✓						
นางสาวกุลกนิษฐ์ ทองเงา	✓			✓						
นางสาววิภาวี วีระวงศ์	✓		✓	✓						
หมายเหตุ ระบุว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่าน ทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/อาจารย์ผู้สอน ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....										
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผลการดำเนินงาน สำหรับหลักสูตรปริญญาโท อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนอย่างน้อย 3 คน คือ <table border="1"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>คุณวุฒิ</th> <th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นางสาวณัฐวิภา สิ้นสุวรรณ</td> <td>นศ.ด. (นิเทศศาสตร์) นศ.ม. (นิเทศศาสตร์พัฒนาการ) นศ.บ. (การประชาสัมพันธ์)</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>				อาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ	นางสาวณัฐวิภา สิ้นสุวรรณ	นศ.ด. (นิเทศศาสตร์) นศ.ม. (นิเทศศาสตร์พัฒนาการ) นศ.บ. (การประชาสัมพันธ์)	-
อาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ								
นางสาวณัฐวิภา สิ้นสุวรรณ	นศ.ด. (นิเทศศาสตร์) นศ.ม. (นิเทศศาสตร์พัฒนาการ) นศ.บ. (การประชาสัมพันธ์)	-								

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน			
	นางประทุมทอง ไตรรัตน์	ศป.ด. (สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ) คอ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) คอ.ม. (บริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา) วท.บ. (เทคโนโลยีการพิมพ์) ศษ.บ.(บริหารการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	นางสาวภัสสร สังข์ศรี	Ph.D.(Communication Studies) Certificate (Educational Media) กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) กศ.บ. (ชีววิทยา)	-
	นางสาวกุลกนิษฐ์ ทองเงา	ปร.ด.(เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	-
	นางสาววิภาวี วีระวงศ์	ปร.ด. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	-
	☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....		
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ผลการดำเนินงาน สำหรับหลักสูตรปริญญาโท 1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน และ 2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ 3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หมายเหตุ คำว่าประสบการณ์ด้านงานวิจัย” หมายถึง มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขานั้นๆ ที่สามารถสนับสนุนการวิจัยในสาขาที่เปิดสอน เป็นผลงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และควรเป็นผลงานวิจัยในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา โดยให้รายงานผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนไว้ในเอกสารหลักสูตร ทั้งนี้ การรายงานผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ให้รายงานใน		

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน				
ลักษณะของการเขียนบรรณานุกรม หรือการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ กล่าวคือ ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์ และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน				
ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	จำนวนผลงานวิจัย ภายในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง
นายอรุณวิศ ตั้งกิจวิวัฒน์	-	Ph.D. (Integrated Science and Engineering) M.E. (Electronic Engineering and Communication) วท.บ. (เทคโนโลยีการ พิมพ์)	11	3
นางสาวภัสสร สังข์ศรี	-	Ph.D.(Communicatio n Studies) Certificate (Educational Media) กศ.ม. (เทคโนโลยี ทางการศึกษา) กศ.บ. (ชีววิทยา)	25	1
นางสาวณัฐวิภา สินสุวรรณ	-	นศ.ด. (นิเทศศาสตร์) นศ.ม. (นิเทศศาสตร์ พัฒนาการ) นศ.บ. (นิเทศศาสตร์ พัฒนาการ)	4	8
นายศรชัย บุตรแก้ว	-	ปร.ด.(เทคโนโลยีเทคนิค ศึกษา) ค.อ.ม. (เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) ศป.บ. (นฤมิตรศิลป์)	8	3

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน					
	นายไวยวุฒิ วุฒิอรรถสาร	-	ปร.ด.(สื่อสารมวลชน) ว.ม. (สื่อสารมวลชน) วท.บ.(เทคโนโลยีการ ถ่ายภาพและภาพยนตร์)	16	1
	นางสาวประภากร ดลกิจ	-	ศษ.ด.(เทคโนโลยี การศึกษา) Graduate Diploma in Photography Practice นศ.ม.(นิเทศศาสตร์ พัฒนาการ) วท.บ.(เทคโนโลยีการ ถ่ายภาพและภาพยนตร์)	18	1
	นางสาวกุลกนิษฐ์ ทองเงา	-	ปร.ด.(เทคโนโลยีเทคนิค ศึกษา) ศษ.ม. (หลักสูตรและการ สอน) ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	4	1
	นางสาววิภาวี วีระวงศ์	-	ปร.ด.(เทคโนโลยีเทคนิค ศึกษา) ศษ.ม.(เทคโนโลยี การศึกษา) ศษ.บ.(เทคโนโลยี การศึกษา)	2	2
	นางประทุมทอง ไตรรัตน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศ.ด. (สาขาวิชาศิลปะ และการออกแบบ) ค.อ.ม.(บริหารอาชีพ และเทคนิคศึกษา) ค.อ.ม.(เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์และ อุตสาหกรรม) วท.บ. (เทคโนโลยีการ	26	3

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน				
		พิมพ์) ศษ.บ.(บริหารการศึกษา)		
นายกิติโรจน์ รัตนเกษมสุข	-	Ph.D. Human Vision & Color Science วท.ม. (เทคโนโลยีทาง ภาพ) วท.บ. (เคมี อุตสาหกรรม)	4	6
ผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง(รายละเอียดงานวิจัย)				
ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	
นายอุรุวิศ ตั้งกิจวิวัฒน์	Visual acuity affected by display lamination and surrounding illumination	ACA 2014 Conference proceeding Taipei Taiwan	4-7 September 2014	
	Effects of data set and hue on a content understanding of infographic	ACA 2014 Conference proceeding Taipei Taiwan	4-7 September 2014	
	Hue and Tone effects on color attractive	Midterm Meeting of the International Tokyo, Japan	2015	
นางสาวภัสสร สังข์ศรี	การปรากฏของบัวในจิตรกรรมฝาผนังและภาพยนตร์ไทย	เอกสารเผยแพร่ความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ชุดที่ ๒ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์	2557	
นางสาวณัฐวิภา สิ้นสุวรรณ	The Application of Social Marketing Mix: Lesson Learned from the Don't.	Conference proceedings	2014	

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน					
		<i>The Inaugural Asian Conference on the Social Sciences and Sustainability</i> December 1-3, 2014, Fukuoka, JAPAN.			
		ณัฐวิภา สิ้นสุวรรณ. (2558). การประยุกต์ใช้แนวคิดการตลาดเพื่อสังคมในโครงการรณรงค์เมาไม่ขับ.	วารสารศาสตร์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1: มกราคม-เมษายน 2558	2558	
		โครงการวิจัยเรื่องกลยุทธ์การสื่อสารผ่านส่วนผสมทางการตลาดบนสื่อออนไลน์ของธุรกิจเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสังคมไทย	สัญญาทุนและรายงานฉบับสมบูรณ์ ศูนย์วิจัยปัญหาสุรา	2557	
		โครงการวิจัยแบรนด์ สกว. : การประเมินคุณค่าและภาพลักษณ์แบรนด์เพื่อวางแผนการสื่อสารเชิงกลยุทธ์	สัญญาทุน/สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	2557	
		Parichart Sthapitanonda, Natwipa Sinsuwarn and James R. Haft. [2013]. CSR&Communication CSR of Alcohol Industry across Cultures:To what Extent an Action can be called Appropriateness?. CSR Communication Conference 2013 Proceedings.	Conference proceedings	2013	

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน					
		Messages from the Alcohol Industry: The Textual Analysis of 10 years Alcohol Advertising among Global and Local brands in Thailand. The Global Alcohol Policy 2013 (GAPC 2013). Global Alcohol Policy Alliance (GAPA), Korea Ministry of Health & Welfare, Seoul City, Sahmyook University (Korean Institute on Alcohol Problems). SOUTH KOREA.	Conference proceedings	2013	
		Meaning Construction of Modern Women in Weight-Loss Coffee Advertisements. The Asian Conference on Arts & Humanities 2013. The International Academic Forum [IAFOR]. JAPAN	Conference proceedings	2013	
		Corporate Social Responsibility of Thai Tobacco Industry: Using Online Media To Promote Image. CONFERENCE ON MEDIA AND SOCIETY C-MAS 2012. Faculty of Social	Conference proceedings	2012	

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน					
		Sciences, Universiti Malaysia Sarawak and Film Censorship Control and Enforcement Division, Ministry of Home Affairs Malaysia. MALAYSIA			
	นายศรชัย บุตรแก้ว	การพัฒนารูปแบบการคิดในการออกแบบภาพเพื่อสื่อความหมาย	การประชุมระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา	2556	
		การพัฒนาโปสเตอร์เพื่อการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (กำลังดำเนินการ)	(กำลังดำเนินงาน)	2557	
		พัฒนาระบบป้ายนำทางในมหาวิทยาลัย	(กำลังดำเนินงาน)	2558	
	นายไวยวุฒิ วุฒิอรรถสาร	ภาพยนตร์กับคนพิการ	วารสารวิชาการวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2557	
	นางสาวประภากร ดลกิจ	Assessment of Lens sharpness and depth of field based on psychophysical method	ACA 2014 Conference proceeding Taipei Taiwan	4-7 September 2014	
	นางสาวกุลกนิษฐ์ ทองเงา	บทความวิจัย “ความต้องการรายการวิทยุในอนาคตของสถานีวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี” วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขา	บทความวิจัย	2558	

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน				
		มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2558)		
	นางสาววิภาวี วีระวงศ์	รูปแบบการพัฒนาหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อส่งเสริม จินตนาการของผู้เรียนใน ระดับอุดมศึกษา	งานประชุมวิชาการนิเทศ ศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์แห่งชาติ	2556
		การพัฒนาศาสนาวิทยุออนไลน์ เพื่อการศึกษาและอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี FM107.75 Mhz	(กำลังดำเนิน)	2558
	นางประทุมทอง ไตรรัตน์	Water-Based Screen printing ink by soil dyes on cotton fabric for community products. The 2 nd Conference of Asia Color Association- URBAN COLOR FOR LIFE.	Conference proceedings	2014
		The influence of color and order of Kanohm Sa lee's Package on expectation and preference of customer	ACA 2014 Conference proceeding Taipei Taiwan	4-7 September 2014
		Silkscreen printing on Cotton Fabrics	Midterm Meeting of the International	2015
	นายกิติโรจน์ รัตนเกษมสุข	Tangkijiwat U., Rattanakasamsuk, K., and Shinoda, H. Color	Color Research and Application	2010

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน					
		Preference Affected by Mode of Color Appearance. <i>Color Research and Application</i> , 31(5), pp. 50-61 (2010).			
		Tangkijviwat U., Rattanakasamsuk, K., and Shinoda, H. Modeling Color Preference for Different Color Appearance Modes Based on Perceived Color Attributes. <i>Optical Reviews</i> , 17, pp. 425-434 (2010).	Optical Reviews	2010	
		Shinoda, H., Ishibashi, R., Yamaguchi, H., and Rattanakasamsuk, K. Color Management System and Program Japan Patent 2010-268294, (2010).	Japanese Patent	2010	
		Rattanakasamsuk, K., Tangkijviwat U., and Shinoda, H. “Comparison of color preference in different color appearance mode between Thai and Japanese people” AIC	AIC 2012 Interim Meeting of the International Colour Association Proceeding	2012	

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน				
		2012 Interim Meeting of the International Colour Association Proceeding, Taipei, Taiwan pp. 554-557 (2012).		
		Rattanakasamsuk, K. “Elderly Vision on legibility of Thai Letters presented on led panel” ACA2013 the 1 st Asia Color Association Proceeding, Pathum Thani, Thailand (2013).	ACA2013 the 1 st Asia Color Association Proceeding	2013
		Saksiri Kosol C., Rattanakasamsuk K., and Dolkit P.: Assessment of Lens Sharpness and Depth of Field Based on Psychophysical Method. ACA2013 Asia Color Association Proceeding. Taipei (2014) 192-195	ACA2014 Asia Color Association Proceeding	2014
☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....				
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ผลการดำเนินงาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 1. เป็นอาจารย์ประจำ มีวุฒิปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน และ			

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน			
2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา (งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์) (ทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก)			
ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	จำนวนผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
นายอรุณวิศ ตั้งกิจวิวัฒน์	-	Ph.D. (Integrated Science and Engineering) M.E. (Electronic Engineering and Communication) วท.บ. (เทคโนโลยีการพิมพ์)	3
นายศรชัย บุตรแก้ว	-	ปร.ด.(เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) ค.อ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) ศป.บ. (นฤมิตรศิลป์)	3
นางสาวภัสสร สังข์ศรี	-	Ph.D. (Communication Studies) กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) กศ.บ. (ชีววิทยา)	1
นางสาวประภากร ดลกิจ	-	ศษ.ด.(เทคโนโลยีการศึกษา) Graduate Diploma in Photography Practice นศ.ม.(นิเทศศาสตร์พัฒนาการ) วท.บ.(เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์)	1

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน			
ผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง(รายละเอียดงานวิจัย)			
ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
นายอรรวิศ ตั้งกิจวิวัฒน์	Visual acuity affected by display lamination and surrounding illumination	ACA 2014 Conference proceeding Taipei Taiwan	4-7 September 2014
	Effects of data set and hue on a content understanding of infographic	ACA 2014 Conference proceeding Taipei Taiwan	4-7 September 2014
	Hue and Tone effects on color attractive	Midterm Meeting of the International Tokyo, Japan	2015
นายศรชัย บุตรแก้ว	การพัฒนารูปแบบการคิดในการออกแบบภาพเพื่อสื่อความหมาย	การประชุมระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา	2556
	การพัฒนาโปสเตอร์เพื่อการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (กำลังดำเนินการ)	(กำลังดำเนินงาน)	2557
	พัฒนาระบบป้ายนำทางในมหาวิทยาลัย	(กำลังดำเนินงาน)	2558
นางสาวภัสสร สังข์ศรี	การปรากฏของบัวในจิตรกรรมฝาผนังและภาพยนตร์ไทย	เอกสารเผยแพร่ความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ชุดที่ ๒ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์	2557

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน																																																
นางสาวประภากร ดลกิจ	Assessment of Lens sharpness and depth of field based on psychophysical method	ACA 2014 Conference proceeding Taipei Taiwan	4-7 September 2014																																													
☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....																																																
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ผลการดำเนินงาน 1. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมเป็น <u>อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</u> ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน และ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา (งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์) (ทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก) <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-นามสกุล</th> <th>ตำแหน่งทาง วิชาการ</th> <th>คุณวุฒิ-สาขาวิชา</th> <th>จำนวนผลงานวิจัยภายใน รอบ 5 ปีย้อนหลัง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> ผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (รายละเอียดงานวิจัย) <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-นามสกุล</th> <th>ชื่อผลงาน</th> <th>แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์</th> <th>ปีที่ตีพิมพ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> ☐ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล.....) **หมายเหตุ : ในปีการศึกษา 2557 ไม่มีที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม**				ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	จำนวนผลงานวิจัยภายใน รอบ 5 ปีย้อนหลัง																					ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์																
ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	จำนวนผลงานวิจัยภายใน รอบ 5 ปีย้อนหลัง																																													
ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์																																													

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน				
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ผลการดำเนินงาน 1. อาจารย์อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กันกับสาขาที่เปิดสอน และ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา (งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์) (ทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก)			
	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	จำนวนผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
	นายอุรุวิศ ตั้งกิจวิวัฒน์	-	Ph.D. (Integrated Science and Engineering) M.E. (Electronic Engineering and Communication) วท.บ. (เทคโนโลยีการพิมพ์)	3
	นางสาวณัฐวิภา สิ้นสุวรรณ	-	นศ.ด. (นิเทศศาสตร์) นศ.ม. (นิเทศศาสตร์ พัฒนาการ) นศ.บ. (นิเทศศาสตร์ พัฒนาการ)	8
	นายไวยวุฒิ วุฒิอรรถสาร	-	ว.ด.(สื่อสารมวลชน) ว.ม. (สื่อสารมวลชน) วท.บ.(เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์)	1
	นางสาวภัสสร สังข์ศรี	-	Ph.D. (Communication Studies) กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการ	1

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน				
			ศึกษา) กศ.บ. (ชีววิทยา)	
นางสาววิภาวี วีระวงศ์	-	ปร.ด.(เทคโนโลยีเทคนิค ศึกษา) ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.บ.(เทคโนโลยีการศึกษา)	2	
นายกิติโรจน์ รัตนเกษมสุข	อาจารย์	Ph.D. Human Vision & Color Science วท.ม. (เทคโนโลยีทางภาพ) วท.บ. (เคมีอุตสาหกรรม)	6	
ผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง(รายละเอียดงานวิจัย)				
ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	
นายอูริศ ตั้งกิจวิวัฒน์	Visual acuity affected by display lamination and surrounding illumination	ACA 2014 Conference proceeding Taipei Taiwan	4-7 September 2014	
	Effects of data set and hue on a content understanding of infographic	ACA 2014 Conference proceeding Taipei Taiwan	4-7 September 2014	
	Hue and Tone effects on color attractive	Midterm Meeting of the International Tokyo, Japan	2015	
นางสาวภัสสร สังข์ศรี	การปรากฏของบัวในจิตรกรรมฝาผนังและภาพยนตร์ไทย	เอกสารเผยแพร่ความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ชุดที่ ๒ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์	2557	

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน				
	นางสาวณัฐวิภา สินสุวรรณ	The Application of Social Marketing Mix: Lesson Learned from the Don't. <i>The Inaugural Asian Conference on the Social Sciences and Sustainability</i> December 1-3, 2014, Fukuoka, JAPAN.	Conference proceedings	2014
		ณัฐวิภา สินสุวรรณ. (2558). การประยุกต์ใช้แนวคิดการตลาดเพื่อสังคมในโครงการรณรงค์เมาไม่ขับ.	วารสารศาสตร์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1: มกราคม-เมษายน 2558	2558
		โครงการวิจัยเรื่องกลยุทธ์การสื่อสารผ่านส่วนผสมทางการตลาดบนสื่อออนไลน์ของธุรกิจเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสังคมไทย	สัญญาทุนและรายงานฉบับสมบูรณ์ ศูนย์วิจัยปัญหาสุรา	2557
		โครงการวิจัยแบรนด์ สกว. แบรนด์ สกว. : การประเมินคุณค่าและภาพลักษณ์แบรนด์เพื่อวางแผนการสื่อสารเชิงกลยุทธ์	สัญญาทุน/สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	2557
		Parichart Sthapitanonda, Natwipa Sinsuwarn and James R. Haft. [2013]. CSR&Communication CSR of Alcohol Industry across Cultures:To what Extent an Action can be called Appropriateness?.	Conference proceedings	2013

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน					
		CSR Communication Conference 2013 Proceedings.			
		Messages from the Alcohol Industry: The Textual Analysis of 10 years Alcohol Advertising among Global and Local brands in Thailand. The Global Alcohol Policy 2013 (GAPC 2013). Global Alcohol Policy Alliance (GAPA), Korea Ministry of Health & Welfare, Seoul City, Sahmyook University (Korean Institute on Alcohol Problems). SOUTH KOREA.	Conference proceedings	2013	
		Meaning Construction of Modern Women in Weight-Loss Coffee Advertisements. The Asian Conference on Arts & Humanities 2013. The International Academic Forum [IAFOR]. JAPAN	Conference proceedings	2013	
		Corporate Social Responsibility of Thai Tobacco Industry: Using Online Media To Promote Image.	Conference proceedings	2012	

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน					
		CONFERENCE ON MEDIA AND SOCIETY C-MAS 2012. Faculty of Social Sciences, Universiti Malaysia Sarawak and Film Censorship Control and Enforcement Division, Ministry of Home Affairs Malaysia. MALAYSIA			
	นายไวยวุฒิ วุฒิอรรถสาร	ภาพยนตร์กับคนพิการ	วารสารวิชาการวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2557	
	นางสาวประภากร ดลกิจ	Assessment of Lens sharpness and depth of field based on psychophysical method	ACA 2014 Conference proceeding Taipei Taiwan	4-7 September 2014	
	นางสาวกุลกนิษฐ์ ทองเงา	บทความวิจัย “ความต้องการรายการวิทยุในอนาคตของสถานีวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี” วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2558)	บทความวิจัย	2558	
	นางสาววิภาวี วีระวงศ์	รูปแบบการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อส่งเสริมจินตนาการของผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา	งานประชุมวิชาการนิเทศศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์แห่งชาติ	2556	

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน				
		การพัฒนาศถานีวิทยุออนไลน์ เพื่อการศึกษาและอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี FM107.75 Mhz	(กำลังดำเนิน)	2558
	นายกิติโรจน์ รัตนเกษมสุข	Tangkiyiwat U., Rattanakasamsuk, K., and Shinoda, H. Color Preference Affected by Mode of Color Appearance. <i>Color Research and Application</i> , 31(5), pp. 50-61 (2010).	Color Research and Application	2010
		Tangkiyiwat U., Rattanakasamsuk, K., and Shinoda, H. Modeling Color Preference for Different Color Appearance Modes Based on Perceived Color Attributes. <i>Optical Reviews</i> , 17, pp. 425-434 (2010).	Optical Reviews	2010
		Shinoda, H., Ishibashi, R., Yamaguchi, H., and Rattanakasamsuk, K. Color Management System and Program Japan Patent 2010- 268294, (2010).	Japanese Patent	2010

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน					
		Rattanakasamsuk, K., Tangkijviwat U., and Shinoda, H. “Comparison of color preference in different color appearance mode between Thai and Japanese people” <i>AIC 2012 Interim Meeting of theInternational Colour AssociationProceeding</i> , Taipei, Taiwanpp. 554-557 (2012).	AIC 2012 Interim Meeting of theInternational Colour AssociationProceeding	2012	
		Rattanakasamsuk, K. “Elderly Vision on legibility of Thai Letters presented on led panel” <i>ACA2013 the 1st Asia Color AssociationProceeding</i> , PathumThani, Thailand (2013).	ACA2013 the 1 st Asia Color AssociationProceeding	2013	
		SaksiriKosol C., Rattanakasamsuk K., and Dolkit P.: Assessment of Lens Sharpness and Depth of Field Based on Psychophysical Method. <i>ACA2013 Asia Color AssociationProceeding</i> . Taipei (2014) 192-195	ACA2014 Asia Color AssociationProceeding	2014	

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน																					
	☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....																				
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ผลการดำเนินงาน เฉพาะหลักสูตรแผน ก เท่านั้น <u>หลักสูตรปริญญาโท</u> ต้องเป็นรายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุมวิชาการ (proceedings) หรือวารสารหรือสิ่งพิมพ์ วิชาการซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-นามสกุล ผู้สำเร็จการศึกษา</th> <th>ชื่อผลงาน</th> <th>แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์/ปีที่ตีพิมพ์</th> <th>ค่าน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> ☐ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล)..... **ในปีการศึกษา 2557 ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา**	ชื่อ-นามสกุล ผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์/ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก																
ชื่อ-นามสกุล ผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์/ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก																		
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ผลการดำเนินงาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ 1 คน : นักศึกษา 5 คน และการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ 1 คน : นักศึกษา 15 คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภท ให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับนักศึกษาที่ ค้นคว้าอิสระ 3 คน จำนวนนักศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์จะต้องได้รับคำปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ.....4.....คน																				

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน						
ชื่อ-นามสกุล (อาจารย์ประจำ ของมหาวิทยาลัย ในสาขาวิชาหรือ สาขาที่สัมพันธ์ กัน)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาที่ ปริญญาวิทยานิพนธ์ หลัก (คน)		รวม ทั้งหมด	
			วิทยานิพนธ์	คั่นคว้า อิสระ		
นายอูริศ ตั้งกิจวิวัฒน์	-	Ph.D. (Integrated Science and Engineering) M.E. (Electronic Engineering and Communication) วท.บ. (เทคโนโลยีการ พิมพ์)	1	-	1	
นายศรชัย บุตรแก้ว	-	ปร.ด.(เทคโนโลยีเทคนิค ศึกษา) ค.อ.ม. (เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) ศป.บ. (นฤมิตรศิลป์)	1	-	1	
นางสาวภััสสร สังข์ศรี	-	Ph.D. (Communication Studies) กศ.ม. (เทคโนโลยี ทางการศึกษา) กศ.บ. (ชีววิทยา)	1	-	1	
นางสาวประภากร ดลกิจ	-	ศษ.ด.(เทคโนโลยี การศึกษา) Graduate Diploma in Photography	1	-	1	

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน																					
			Practice นศ.ม.(นิเทศศาสตร์ พัฒนาการ) วท.บ.(เทคโนโลยีการ ถ่ายภาพและ ภาพยนตร์)																		
หมายเหตุ วิธีการแก้ไข หากพบว่า สัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด..... ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....																					
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ผลการดำเนินงาน ควรมีอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน ผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (รายละเอียดงานวิจัย) <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-นามสกุล</th> <th>ชื่อผลงาน</th> <th>แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์</th> <th>ปีที่ตีพิมพ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">นายอูริศ ตั้งกิจวิวัฒน์</td> <td>Visual acuity affected by display lamination and surrounding illumination</td> <td>ACA 2014 Conference proceeding Taipei Taiwan</td> <td>4-7 September 2014</td> </tr> <tr> <td>Effects of data set and hue on a content understanding of infographic</td> <td>ACA 2014 Conference proceeding Taipei Taiwan</td> <td>4-7 September 2014</td> </tr> <tr> <td>Hue and Tone effects on color attractive</td> <td>Midterm Meeting of the International Tokyo, Japan</td> <td>2015</td> </tr> </tbody> </table>							ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	นายอูริศ ตั้งกิจวิวัฒน์	Visual acuity affected by display lamination and surrounding illumination	ACA 2014 Conference proceeding Taipei Taiwan	4-7 September 2014	Effects of data set and hue on a content understanding of infographic	ACA 2014 Conference proceeding Taipei Taiwan	4-7 September 2014	Hue and Tone effects on color attractive	Midterm Meeting of the International Tokyo, Japan	2015
ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์																		
นายอูริศ ตั้งกิจวิวัฒน์	Visual acuity affected by display lamination and surrounding illumination	ACA 2014 Conference proceeding Taipei Taiwan	4-7 September 2014																		
	Effects of data set and hue on a content understanding of infographic	ACA 2014 Conference proceeding Taipei Taiwan	4-7 September 2014																		
	Hue and Tone effects on color attractive	Midterm Meeting of the International Tokyo, Japan	2015																		

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน												
	นายศรชัย บุตรแก้ว	การพัฒนารูปแบบการคิดในการออกแบบภาพเพื่อสื่อความหมาย	การประชุมระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา	2556								
		การพัฒนาโปสเตอร์เพื่อการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (กำลังดำเนินการ)	(กำลังดำเนินงาน)	2557								
		การพัฒนาระบบป้ายนำทางในมหาวิทยาลัย	(กำลังดำเนินงาน)	2558								
	นางสาวภัสสร สังข์ศรี	การปรากฏของบัวในจิตรกรรมฝาผนังและภาพยนตร์ไทย	เอกสารเผยแพร่ความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ชุดที่ ๒ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์	2557								
	นางสาวประภาดล ดลกิจ	Assessment of Lens sharpness and depth of field based on psychophysical method	ACA 2014 Conference proceeding Taipei Taiwan	4-7 September 2014								
☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....												
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ผลการดำเนินงาน											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>รอบระยะเวลา หลักสูตร</th> <th>ปี พ.ศ. ที่ใช้ (เริ่มต้น – สิ้นสุด)</th> <th>ปี พ.ศ. ที่ครบรอบ ปรับปรุง</th> <th>การพิจารณา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตรเดิม</td> <td>พ.ศ.2554 – พ.ศ.2558</td> <td>พ.ศ.2558</td> <td>สภาวิชาการอนุมัติหลักสูตรในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2554 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2554 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ</td> </tr> </tbody> </table>	รอบระยะเวลา หลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่ใช้ (เริ่มต้น – สิ้นสุด)	ปี พ.ศ. ที่ครบรอบ ปรับปรุง	การพิจารณา	หลักสูตรเดิม	พ.ศ.2554 – พ.ศ.2558	พ.ศ.2558	สภาวิชาการอนุมัติหลักสูตรในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2554 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2554 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ			
รอบระยะเวลา หลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่ใช้ (เริ่มต้น – สิ้นสุด)	ปี พ.ศ. ที่ครบรอบ ปรับปรุง	การพิจารณา									
หลักสูตรเดิม	พ.ศ.2554 – พ.ศ.2558	พ.ศ.2558	สภาวิชาการอนุมัติหลักสูตรในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2554 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2554 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ									

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน			
			หลักสูตรในคราวครั้งที่ 8/2554 เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2554
หลักสูตรปัจจุบัน			ปัจจุบันเป็นการใช้หลักสูตร ปีที่...4.....ของรอบระยะเวลา
กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการดังนี้			
กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงานในแต่ละกระบวนการ)		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	อยู่ในขั้นตอนการดำเนินงานโดยเบื้องต้นกรรมการหลักสูตรได้ ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามเพื่อสำรวจความต้องการการศึกษา ต่อของนักศึกษาที่คาดว่าจะเป็กลุ่มเป้าหมายของหลักสูตรฯ ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน และคณะอื่นๆ เช่น คณะบริหารธุรกิจ คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและคณะศิลปกรรม ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บ รวบรวมแบบสอบถาม/สรุปผล และอยู่การประสานงานกับ ฝ่ายวิชาการเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ		
2. วิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต/ ตลาดแรงงานความพร้อมของคณะ คู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตร เพื่อจัดทำกรอบแนวคิด	ความต้องการใช้บัณฑิต/ตลาดแรงงาน..... ความพร้อมของคณะ..... คู่แข่ง..... จุดเด่นของหลักสูตร.....		
3. จัดทำ (ร่าง) หลักสูตร มคอ. 2 และ เสนอ สวท. ตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตร	-		
4. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ คณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย	-		
5. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ สภาวิชาการ	-		
6. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ คณะกรรมการด้านหลักสูตรและการ	-		

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน		
	เรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัย	
	7. สวท. แจ้งสำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับทราบและ ให้ความเห็นชอบ	-
☐ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....		
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลการดำเนินงาน มีการดำเนินงานครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติข้อ 1-5	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/ หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	หลักสูตรฯ มีการประชุมหลักสูตรตลอดปีการศึกษา จำนวน 5 ครั้ง -การประชุมครั้งที่ 1/2557 วันที่ 1 กรกฎาคม 2557 -การประชุมครั้งที่ 2/2557 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2557 -การประชุมครั้งที่ 3/2557 วันที่ 16 มกราคม 2558 -การประชุมครั้งที่ 4/2557 วันที่ 22 มกราคม 2558 -การประชุมครั้งที่ 5/2557 วันที่ 25 พฤษภาคม 2558	✓	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรฯ มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) และผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2556 และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2556	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ	หลักสูตรฯ มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.3) ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยภาคการศึกษาที่ 1/2557	✓	

มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 5 รายวิชา มีการจัดทำ มคอ.3 รวมทั้งสิ้น 5 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 วิชา โดยภาคการศึกษาที่ 2/2557 มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 4 รายวิชา มีการจัดทำ มคอ.3 รวมทั้งสิ้น 4 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100		
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรฯ มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา 30 วัน โดยภาคการศึกษาที่ 1/2557 มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 5 รายวิชา มีการจัดทำ มคอ.5 รวมทั้งสิ้น 5 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 โดยภาคการศึกษาที่ 2/2557 มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 4 รายวิชา มีการจัดทำ มคอ.5 รวมทั้งสิ้น 4 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตรฯ กำหนดให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)แล้วเสร็จภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยกำหนดให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2558	✓	

หมายเหตุ ผลการดำเนินงานในข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 จะต้องอยู่ในระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยใช้โปรแกรม Vision Net ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.ธัญบุรี

1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)
2. รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)
3. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)

หมวดที่ 2 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (อาจารย์ หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร) ผลการดำเนินงาน 1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบและกลไกการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน และต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา โดยปฏิบัติงานเต็มเวลา ปัจจุบันดำเนินการบริหารหลักสูตรโดย ดร. ณัฐวิภา สิ้นสุวรรณ ประธานหลักสูตร ผศ. ดร. ประทุมทอง ไตรรัตน์ ดร. ภััสสร สังข์ศรี ดร. กุลกนิษฐ์ ทองเงา ดร. วิภาวี วีระวงษ์ โดยหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้นางสาวณัฐวิภา สิ้นสุวรรณทำหน้าที่ประธานหลักสูตรแทนนายอูริวิศ ตั้งกิจวัฒน์ซึ่งลาออกจากประธานหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทำหน้าที่ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาการสื่อสารและการมองเห็นของมนุษย์ หลักสูตรนานาชาติ และให้นางสาวกุลกนิษฐ์ ทองเงามาทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรแทน นอกจากนี้นายกิติโรจน์ รตนเกษมสุขยังลาออกจากอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงให้นางสาววิภาวี วีระวงษ์ทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรแทน ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 10/2556 เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2556/สกอ.รับทราบเมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2557 2. ระบบการบริหารอาจารย์ 2.1 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และการทบทวนหลักสูตร อาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องประชุมร่วมกันอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน และให้ความเห็นชอบกับการประเมินผลทุกรายวิชา การทวนสอบ เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมปรับปรุงหลักสูตร เช่น การสัมภาษณ์และการสนทนากลุ่มกับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ การสำรวจความต้องการศึกษาต่อของกลุ่มเป้าหมายเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลไว้ใช้ทบทวนหลักสูตร ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าวเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและได้มหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการและสอดคล้องกับสถานการณ์อุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

โดยในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรฯ มีการประชุมกรรมการหลักสูตรจำนวน 5 ครั้ง แบ่งเป็นภาคการศึกษาที่ 1/2557 จำนวน 2 ครั้งและภาคการศึกษาที่ 2/2557 จำนวน 3 ครั้ง

2.2 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยอาจารย์ใหม่ต้องมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

โดยในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรฯ ไม่มีการรับสมัครอาจารย์ใหม่

2.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานมาให้ความรู้กับนักศึกษา อาจารย์พิเศษไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชา หรือ บางชั่วโมง จะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีคุณวุฒิการศึกษาย่างต่ำปริญญาโทหรือหากต่ำกว่าปริญญาโทต้องมีประสบการณ์หรือความเชี่ยวชาญพิเศษขอบข่ายวิชาที่สอนโดยให้คณะกรรมการหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสม

สำหรับการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษของหลักสูตรฯ ในปีการศึกษา 2557 มีจำนวน 2 ท่าน ได้แก่ ดร.ธนกร ศรีสุกใส (ปร.ด. สื่อสารมวลชน) ผู้สอนวิชาการจัดการกลยุทธ์ทรัพยากรสื่อสารมวลชน และอาจารย์สุชาติ พรหมมา (วศ.บ.) ผู้สอนวิชาเทคโนโลยีภาพเคลื่อนไหวเพื่อเผยแพร่สื่อดิจิทัลซึ่งมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาโทแต่คณะกรรมการหลักสูตรพิจารณาจากประสบการณ์การทำงานที่มีความเชี่ยวชาญด้านสื่อดิจิทัลและวิศวกรรมด้านภาพเสียงมานาน 9 ปีซึ่งมีความสอดคล้องกับรายวิชาแล้วพิจารณาว่าเห็นควรให้สอนรายวิชานี้ได้โดยให้มีอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอกของหลักสูตรฯ ทำหน้าที่อาจารย์พี่เลี้ยง ได้แก่ ดร.ไววุฒิ วุฒิอรรถสาร (ปร.ด. สื่อสารมวลชน)

2.4 การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ

กระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำสาขาฯ เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. รศ. และ ศ.

1) คณะฯ จัดทำแผนระยะยาว และแผนประจำปีด้านการพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำคณะฯ โดยกำหนดค่าเป้าหมายของอาจารย์ที่จะได้รับการแต่งตั้งฯ โดยตัวแทนอาจารย์จากทุกสาขาวิชาฯ ซึ่งบรรจุในแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560 และแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ 2558

2) คณะฯ ทำกิจกรรมเพื่อให้ได้ผลงานตามเป้าหมายที่กำหนดในแผนฯ โดยทำข้อเสนอขอโครงการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ในงบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2558 ซึ่งวัตถุประสงค์ของข้อเสนอขอโครงการนี้ต้องการช่วยเหลืออาจารย์ให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการ โดยการจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นที่ปรึกษาและติดตามความก้าวหน้าในการทำผลงานวิชาการของอาจารย์เป็นรายบุคคล แต่อย่างไรก็ตาม ข้อเสนอขอโครงการดังกล่าวไม่ได้ไม่ได้รับการอนุมัติ เนื่องจากมหาวิทยาลัยต้องการจัดโครงการพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจารย์ประจำสาขาวิชาฯ ที่อยู่ในเกณฑ์การทำผลงานวิชาการได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

3) คณะฯ จัดทำคำเสนอขอโครงการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ในงบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2559 เนื่องจากเล็งเห็นว่าเป็นกิจกรรมที่สามารถผลักดันให้อาจารย์ส่งผลงานวิชาการได้

4) คณะฯ ติดตามและเร่งรัดให้อาจารย์ส่งผลงานวิชาการเพื่อการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ และรายงานผลงานต่อมหาวิทยาลัยฯ

5) สาขาวิชาฯ ติดตามความคืบหน้าในการทำผลงานวิชาการของอาจารย์ในสาขาฯ โดยให้อาจารย์ที่ถึงเกณฑ์ทำผลงานวิชาการรายงานความคืบหน้าในที่ประชุมอาจารย์ประจำสาขาฯ และเร่งรัดในการส่งผลงานฯ

6) คณะฯ ปรับแผนการพัฒนาผลงานวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของตัวแทนจากทุกสาขาวิชาฯ

ปัจจุบัน ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 1 ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทุมทอง ไตรรัตน์ นอกจากนั้น ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าสู่กระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยดร.กุลกนิษฐ์ ทองเงาและดร.ณัฐวิภา สินสุวรรณ์ได้เข้าสู่กระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์

2.5 การประเมินผลการปฏิบัติราชการ

การประเมินผลการปฏิบัติราชการของกรรมการหลักสูตรฯ ให้เป็นไปตามการประเมินผลการปฏิบัติราชการของอาจารย์ประจำสาขาวิชาฯ ที่ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินทดลองปฏิบัติงาน และการประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้าง พนักงานมหาวิทยาลัย โดยมีเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติในด้านการสอน ด้านงานวิชาการ งานวิจัย และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งด้านการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา การบริการทางวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านการบริหาร หรือด้านอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

2.6 การสร้างแรงจูงใจและสวัสดิการ

การสร้างแรงจูงใจและสวัสดิการของกรรมการหลักสูตรฯ ให้เป็นไปตามการประเมินผลการปฏิบัติราชการของอาจารย์ประจำสาขาวิชาฯ ได้แรงจูงใจและสวัสดิการต่างๆ ดังนี้

การสร้างแรงจูงใจ

1. มหาวิทยาลัยสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์โดยให้เงินรางวัล และเงินประจำตำแหน่ง
2. มหาวิทยาลัยสร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิชาการโดยให้เงินรางวัล
3. อาจารย์ประจำสาขาวิชาฯ มีความเป็นมิตรสูง และมีความสัมพันธ์ฉันท์พี่น้อง จึงทำให้ทำงานด้วยความสบายใจ
4. อาจารย์ประจำสาขาฯ ที่เป็นข้าราชการมีความมั่นคงในการทำงานสูง มีสวัสดิการที่ดี และอาจารย์ทุกท่านสามารถเจริญก้าวหน้าทางสายวิชาการได้โดยไม่ต้องแข่งขันกับผู้อื่น

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

สวัสดิการ

1. มหาวิทยาลัยฯ มีสวัสดิการเพื่อที่อยู่อาศัย สถานออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ และการช่วยเหลือด้านอื่นๆ เช่น การรักษาพยาบาล การประกันอุบัติเหตุ และการแจ้งข่าวสารต่างๆทาง SMS เป็นต้น
2. คณะฯ จัดสถานที่ส่วนกลางเพื่อการทำกิจกรรมนันทนาการ การออกกำลังกาย และการรับประทานอาหารร่วมกันของบุคลากรของคณะฯ รวมทั้งการช่วยเหลือบุคลากรและคนในครอบครัวในโอกาสต่างๆ เช่น งานศพ เป็นต้น
3. สาขาวิชาฯ ช่วยเหลือบุคลากรสาขาวิชาฯ และคนในครอบครัวในโอกาสต่างๆ เช่น งานแต่งงาน เป็นต้น

3.การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์การฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างให้อาจารย์มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับเครือข่ายนักวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติซึ่งจะช่วยให้อาจารย์นำความรู้ที่นำมาสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ดังนี้

3.1 การฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อ- สกุล	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	หน่วยงานที่จัด
ดร. ณัฐวิภา สินสุวรรณ	การประชุมเรื่องการสื่อสารการตลาดในสื่อออนไลน์ของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	13 สิงหาคม 2557	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
	การอบรมการจัดการเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการจัดการพลังงาน	18-20 พฤษภาคม 2558	มทร.ธัญบุรี
	โครงการอบรมผู้ตรวจสอบภายในประจำหน่วยงาน	15-16 มิถุนายน 2558/ โรงแรมโคซี่ บีช จังหวัดชลบุรี	หน่วยตรวจสอบภายใน มทร.ธัญบุรี
	การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาเจตคติและทักษะของอาจารย์ที่ปรึกษาในการช่วยเหลือนักศึกษา	13-15 กรกฎาคม 2558	กองพัฒนานักศึกษา มทร.ธัญบุรี

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน			
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนบัณฑิตนักปฏิบัติ	23-24 มิถุนายน 2558/ คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน/มทร. ธัญบุรี
	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชนเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับระบบการจัดซื้อจัดจ้าง การเขียนคำขอโครงการ การเขียนคำขอครุภัณฑ์ การเขียนคำขางานวิจัย งานพัสดุ การเงิน งานสารบรรณและงานบุคลากร	25-26 มิถุนายน 2558/ คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน/มทร. ธัญบุรี
ผศ. ดร. ประทุมทอง ไตรรัตน์	โครงการประชุมสัมมนาวิชาการเชิงปฏิบัติการ “เพื่อพัฒนาคุณภาพการวิจัย”	31-1 สิงหาคม 2557 โรงแรมการ์เดนชีวิวิ รีสอร์ท พัทยา จ. ชลบุรี	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี
	การฝึกอบรมกระบวนการจัดทำมาตรฐานอาชีพ	18 มีนาคม 2558 / อาคารชั้นทาวเวอร์ส บี กรุงเทพ	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
	การเขียนเอกสารประกอบการสอนเพื่อเสนอขอตำแหน่งวิชาการ (รองศาสตราจารย์)	21 พฤษภาคม 2558	กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี
	การฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	6-7 มิถุนายน 2558 / ชล พฤษวี รีสอร์ท จ. นครนายก	สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนบัณฑิตนักปฏิบัติ	23-24 มิถุนายน 2558/ คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน/มทร. ธัญบุรี

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน			
	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับระบบการจัดซื้อจัดจ้าง การเขียนคำขอโครงการ การเขียนคำขอครุภัณฑ์ การเขียนคำของานวิจัย งานพัสดุ การเงิน งานสารบรรณและงานบุคลากร	25-26 มิถุนายน 2558/ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน/มทร. รัตนบุรี
ดร. ภัสสร สัมพันธ์ศรี	การสัมมนาระดับนานาชาติ ในงาน International Symposium ในหัวข้อ “ถ้าอนาคตกำหนดได้ (If....Defining the Future)	30 – 31 สค. 57 ศูนย์สร้างสรรค์การออกแบบ (TCDC)	ศูนย์สร้างสรรค์การออกแบบ (TCDC)
	โครงการประชุมสัมมนา เรื่อง การมีส่วนร่วมของบุคลากรต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย	26 – 28 มกราคม 2558/ โรงแรมแคนาดาเลย์บีช รีสอร์ท จ.ชลบุรี	สภาคณาจารย์และข้าราชการ
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเอง	31 มีนาคม 2558/ อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ มทร.รัตนบุรี	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา
	อบรมการเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการจัดการพลังงาน	20 พฤษภาคม 2558/ ห้องประชุมรินลอบูล มทร.รัตนบุรี	กองอาคารและสถานที่
	อบรมการเขียนเอกสารประกอบการสอนเพื่อ	18 มิถุนายน 2558/ ห้องรินลอบูล อาคารเฉลิม	กองบริหารงานบุคคล

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน			
	เสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ(ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	พระเกียรติฯ มทร.ธัญบุรี	
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนบัณฑิตนักปฏิบัติ	23-24 มิถุนายน 2558/ คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน/มทร. ธัญบุรี
	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชนเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับระบบการจัดซื้อจัดจ้าง การเขียนคำขอโครงการ การเขียนคำขอครุภัณฑ์ การเขียนคำขางานวิจัย งานพัสดุ การเงิน งานสารบรรณและงานบุคลากร	25-26 มิถุนายน 2558/ คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน/มทร. ธัญบุรี
	โครงการฝึกอบรมนวัตกรรมการสอน รุ่น 5	13-15 กรกฎาคม 2558/ รอยัลฮิลล์ รีสอร์ทแอนด์สปา จังหวัดนครนายก	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ดร. กุลกนิษฐ์ ทองเงา	โครงการสัมมนา “เครือข่ายพันธมิตรวิทยุสถาบันการศึกษา”	20 – 21 พฤศจิกายน 2557/ โรงแรมธาริน จ.เชียงใหม่	สถานีวิทยุเสียง สื่อสารมวลชน คณะการ สื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเอง	31 มีนาคม 2558/ อาคารเรียนรวมและ ปฏิบัติการ มทร.ธัญบุรี	สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา
	อบรมการเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการจัดการพลังงาน	20 พฤษภาคม 2558/ ห้องประชุมรินลอบูล มทร.ธัญบุรี	กองอาคารและสถานที่

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน			
	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การพัฒนาเจต คติและทักษะของอาจารย์ ที่ปรึกษาในการช่วยเหลือ นักศึกษา	17 – 19 มิถุนายน 2558/ รอยัลฮิลล์ กอล์ฟ รีสอร์ทแอนด์สปา จ.นครนายก	กองพัฒนานักศึกษา
	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเทคนิคการสอน บัณฑิตนักปฏิบัติ	23-24 มิถุนายน 2558/ คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน/มทร. ธัญบุรี
	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรคณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชนเชิง ปฏิบัติการเกี่ยวกับระบบ การจัดซื้อจัดจ้าง การ เขียนคำขอโครงการ การ เขียนคำขอครุภัณฑ์ การ เขียนคำขออนุมัติ งาน พัสดุ การเงิน งานสาร บรรณและงานบุคลากร	25-26 มิถุนายน 2558/ คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน/มทร. ธัญบุรี
ดร. วิภาวี วีระวงศ์	อบรมผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา	3-4 กรกฎาคม 2558/ ชลพฤกษ์รีสอร์ท จ. นครนายก	สำนักงานประกันคุณภาพ การศึกษา
	วิทยากร บรรยายในหัวข้อ เรื่อง “การผลิตสื่อการ เรียนการสอนในศตวรรษ ที่ 21	23 สิงหาคม 2557/ ม.ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้า กมท.	คณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา
	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการเขียน รายงานการประเมิน ตนเอง	31 มีนาคม 2558/ อาคารเรียนรวมและ ปฏิบัติการ มทร.ธัญบุรี	สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน			
	อบรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนรายวิชา หมวดศึกษาทั่วไป	3 เมษายน 2558/ ห้องประชุมเมธาวิ อาคารวิทยบริการ มทร. ธัญบุรี	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน
	อบรมการเสริมสร้างองค์ ความรู้ด้านการจัด การพลังงาน	20 พฤษภาคม 2558/ ห้องประชุมรินลอบูล มทร.ธัญบุรี	กองอาคารและสถานที่
	โครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการนวัตกรรมการ สอน	8 – 15 มิถุนายน 2558/ อาคารเรียนรวมและ ปฏิบัติการ มทร.ธัญบุรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี
	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การพัฒนาเจต คติและทักษะของอาจารย์ ที่ปรึกษาในการช่วยเหลือ นักศึกษา	23-25 เมษายน 2558/ ชลพฤกษ์ รีสอร์ท จ. นครนายก	กองพัฒนานักศึกษา
	อบรมการเขียนเอกสาร ประกอบการสอนเพื่อ เสนอขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ(ผู้ช่วย ศาสตราจารย์)	18 มิถุนายน 2558/ ห้องรินลอบูล อาคารเฉลิม พระเกียรติฯ มทร.ธัญบุรี	กองบริหารงานบุคคล
	โครงการฝึกอบรม นวัตกรรมการสอน รุ่น 3	8-12 มิถุนายน 2558/ รอยัลฮิลล์ รีสอร์ทแอนด์ สปา จังหวัดนครนายก	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี
	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเทคนิคการสอน บัณฑิตนักปฏิบัติ	23-24 มิถุนายน 2558/ คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน/มทร. ธัญบุรี
	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรคณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชนเชิง ปฏิบัติการเกี่ยวกับระบบ	25-26 มิถุนายน 2558/ คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน/มทร. ธัญบุรี

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน			
	การจัดซื้อจัดจ้าง การ เขียนคำขอโครงการ การ เขียนคำขอครุภัณฑ์ การ เขียนคำขออนุมัติงาน งาน พัสดุ การเงิน งานสาร บรรณและงานบุคลากร		
	อบรมผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา	3-4 กรกฎาคม 2558/ ชลพฤกษ์รีสอร์ท จ.นครนายก	สำนักงานประกันคุณภาพ การศึกษา

3.2 การเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

ผศ.ดร.ประทุมทอง ไตรรัตน์.

Pratoomtong Trirat. [2014]. The Influence of Color and Odor of Kanohm Sa Lee's package on expectation and preference of customer. The 2nd Conference of Asia Color Association-URBAN COLOR FOR LIFE.

Pratoomtong Trirat. [2014]. Water-Based Screen printing ink by soil dyes on cotton fabric for community products. The 2nd Conference of Asia Color Association-URBAN COLOR FOR LIFE.

ดร. ณัฐวิภา สินสุวรรณ

Natwipa Sinsuwarn. [2014]. The Application of Social Marketing Mix: Lesson Learned from the Don't. *The Inaugural Asian Conference on the Social Sciences and Sustainability* December 1-3, 2014, Fukuoka, JAPAN.

คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 5 คนลาศึกษาต่อจำนวน-คนมีคุณวุฒิปริญญาเอก 5 คน และในจำนวนนี้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 1 คน

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 100%

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เกณฑ์คะแนนการประเมิน= $\frac{\quad}{60} \times 5$

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{100 \times 5}{60} = 5$$

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 20%

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{80} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{20}{80} \times 5 = 1.25$$

- จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
ดร. ณัฐวิภา สิ้นสุวรรณ	The Application of Social Marketing Mix: Lesson Learned from the Don't. <i>The Inaugural Asian Conference on the Social Sciences and Sustainability</i> December 1-3, 2014, Fukuoka, JAPAN.	Conference proceedings	0.40
	ณัฐวิภา สิ้นสุวรรณ. (2558). การประยุกต์ใช้แนวคิดการตลาดเพื่อสังคมในโครงการรณรงค์เมาไม่ขับ.	วารสารศาสตร์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1: มกราคม-เมษายน 2558	0.60
	โครงการวิจัยเรื่องกลยุทธ์การสื่อสารผ่านส่วนผสมทางการตลาดบนสื่อออนไลน์ของธุรกิจเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสังคมไทย/2557	สัญญาทุนและรายงานฉบับสมบูรณ์ศูนย์วิจัยปัญหาสุรา	1.00

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน						
	โครงการวิจัยแบรนด์ สกว.แบรนด์ สกว. : การประเมินคุณค่าและ ภาพลักษณ์แบรนด์เพื่อวางแผนการ สื่อสารเชิงกลยุทธ์/2557	สัญญาทุนและโครงร่าง การวิจัย (งานวิจัยเฉพาะ องค์กรไม่เปิดเผย รายงานการวิจัยต่อ สาธารณชน)	1.00			
ผศ.ดร.ประทุมทอง ไตรรัตน์	The Influence of Color and Odor of Kanohm Sa Lee's package on expectation and preference of customer. The 2 nd Conference of Asia Color Association-URBAN COLOR FOR LIFE.	Conference proceedings	0.40			
ผศ.ดร.ประทุมทอง ไตรรัตน์	Water-Based Screen printing ink by soil dyes on cotton fabric for community products. The 2 nd Conference of Asia Color Association-URBAN COLOR FOR LIFE.	Conference proceedings	0.40			
ดร. กุลกนิษฐ์ ทองเงา	บทความวิจัย “ความต้องการรายการวิทยุในอนาคตของสถานีวิทยุกระจายเสียง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี” วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม2558)	บทความวิจัย	0.60			
ประเภทงาน	ระดับคุณภาพ					
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์		3	2		2	
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่						
รวมทั้งหมด		3	2		2	

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

สำหรับหลักสูตรปริญญาโท

$$\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร} \\ \text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\quad}{40} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{\quad}{40} \times 5 = \dots\dots\dots$$

- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (คน)	
จำนวนบทความทั้งหมดที่ได้รับการอ้างอิงของอาจารย์ประจำ (ชิ้น)	
➤ จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	
➤ จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	
➤ จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล Scopus	
อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	

$$\text{อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร} \\ \text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\quad}{\text{กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2.5)/กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ(3.0)/กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (0.25)}} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{\quad}{2.5 \text{ หรือ } 3.0 \text{ หรือ } 0.25} \times 5 = \dots\dots\dots$$

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

1. จำนวนอาจารย์และการคงอยู่ของอาจารย์(อาจารย์ประจำหลักสูตร)

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ต้นปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์สิ้นสุดปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)
2555	5	5	100
2556	5	5	100
2557	5	5	100

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรประกอบไปด้วยอาจารย์ระดับปริญญาเอกทั้งหมด 5 คน และในจำนวนนี้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน และยังคงบริหารงานหลักสูตรและการเรียนการสอน

2. ความพึงพอใจของอาจารย์

เนื่องจากคณะกรรมการหลักสูตรมีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีบรรยากาศการทำงานที่เป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นในที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรซึ่งจัดอย่างน้อย 2 ครั้ง/ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การประชุมกรรมการหลักสูตรฯ ในปีการศึกษา 2557 มีจำนวน 5 ครั้งยังไม่พบข้อร้องเรียนหรือปัญหาจากอาจารย์จึงทำให้จำนวนอาจารย์คงอยู่ในระดับสูงซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่สะท้อนความพึงพอใจของอาจารย์ต่อหลักสูตร

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
พ.ศ. 2554	8	7	6	6	
พ.ศ. 2555	-	8	7	5	
พ.ศ. 2556	-	-	11	11	
พ.ศ. 2557	-	-	-	8	3

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษามีอัตราการลดลง ให้อธิบายถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการลดลงของจำนวนนักศึกษา

- ปัจจัยสำคัญที่ทำให้นักศึกษาลดลงโดยเฉพาะในปีการศึกษา 2557 จากจำนวนรับเข้า 8 คนปัจจุบันเหลือลงทะเบียนเรียนจำนวน 3 คนนั้น คณะกรรมการหลักสูตรฯ ได้สัมภาษณ์เจาะลึกกับนักศึกษาที่ลาออกและหรือพ้นสภาพและไม่ประสงค์ศึกษาต่อ พบสาเหตุ คือ หลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการ คือ นักศึกษาประสงค์เรียนหลักสูตรด้านนิเทศศาสตร์และสื่อสารมวลชน แต่หลักสูตรฯ เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน เมื่อนักศึกษาเรียนไปแล้วไม่ประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์ ด้วยระเบียบวิธีการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนประกอบกับนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่เรียนภาคนอกเวลาราชการจึงมีงานประจำทำ ทำให้เกิดความล่าช้าในการทำวิทยานิพนธ์อันเป็นเหตุให้นักศึกษาบางส่วนตัดสินใจลาออก ทั้งนี้ คณะกรรมการหลักสูตรฯ ได้มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในการให้ความช่วยเหลือและหาทางออกร่วมกันกับนักศึกษา
- นอกจากนี้ จำนวนนักศึกษาของหลักสูตรฯ ยังไม่สำเร็จการศึกษาตามเป้าหมายของหลักสูตรฯ ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากการที่นักศึกษาส่วนใหญ่มีงานประจำทำทำให้ไม่มีความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งหลักสูตรฯ ได้พยายามให้ความช่วยเหลือนักศึกษาโดยมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จัดสรรเวลาและเพิ่มช่องทางให้คำปรึกษาให้หลากหลายทั้งการพบอาจารย์ที่ปรึกษาที่คณะกรรมการปรึกษาผ่านสื่อต่างๆ เช่น โทรศัพท์และสื่อออนไลน์ (Email/facebook/Facetime) เพื่อลดข้อจำกัดด้านเวลาของนักศึกษา

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

การรับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. การรับนักศึกษา

คณะกรรมการหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณากำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร โดยที่ประชุมมีมติดังนี้

1.1 รับสมัครผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทุกสาขาหรือเทียบเท่า

1.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่นๆซึ่งเมื่อผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาได้แล้วต้องศึกษาวิชาปรับพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 ผู้สมัครต้องเข้ารับการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์

2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

2.1 กรรมการหลักสูตรฯ ดำเนินการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยคณบดี อาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ระดับปริญญาเอก และเจ้าหน้าที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษา โดยเป็นการให้ข้อมูลเบื้องต้นแก่นักศึกษาเรื่องระเบียบการการลงทะเบียน การเรียนการสอน การทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งให้ข้อมูลเรื่องอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องพักนักศึกษาระดับปริญญาโท เป็นต้น

2.2 กรรมการหลักสูตรฯ จะพิจารณาความรู้เบื้องต้นของนักศึกษาก่อนว่ารายใดที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนจะจัดให้เรียนรายวิชาปรับพื้นฐานตามที่หลักสูตรฯ กำหนด ทั้งนี้ กรรมการหลักสูตรฯ จะพิจารณาความรู้พื้นฐานจากคุณสมบัติที่นักศึกษาจบในระดับปริญญาตรีและ/หรือประสบการณ์การทำงานด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1.การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาปริญญาโทและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21

หลักสูตรฯ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21 ในเชิง 4C คือ การคิดวิเคราะห์ (Critical) ความคิดสร้างสรรค์ (Critical) การสื่อสาร (Communication) และความร่วมมือ (Collaboration) โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21 โดยเปิดรายวิชาการเลือก คือ การจัดการความรู้และความคิดสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ (Critical) ความคิดสร้างสรรค์ (Critical) นอกจากนั้น ในกระบวนการเรียนการสอนระดับมหาบัณฑิตยังเน้นให้ผู้เรียนอภิปรายแสดงความคิดเห็นและวิพากษ์งานโดยสอดแทรกกระบวนการเรียนการสอนเหล่านี้ในทุกๆ รายวิชา โดยให้อาจารย์ผู้สอนเน้นให้นักศึกษาอภิปรายแสดงความคิดเห็น (Discussion) และนำเสนอรายงานเพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร (Communication) รวมทั้งการจัดให้ทำรายงานเพื่อสร้างความร่วมมือในการทำงานร่วมกันของนักศึกษา

นอกจากนั้น หลักสูตรฯ เน้นการเสริมสร้างประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียนจึงสนับสนุนให้มีกระบวนการเรียนการสอนศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่ทันสมัยและปฏิบัติจริง

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

2. การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรฯ มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์กับอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษาโดยจัดเมื่อสิ้นภาคการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์และนักศึกษาจะได้มีโอกาสในการนำเสนอและปรึกษาหัวข้อวิทยานิพนธ์ร่วมกับอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญซึ่งนักศึกษาจะได้เชิญเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จากนั้นเมื่อนักศึกษาพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จึงเข้าสู่กระบวนการเสนอสอบหัวข้อและเค้าโครงร่างวิทยานิพนธ์รวมทั้งการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีกระบวนการดำเนินการดังนี้

- นักศึกษานำเสนอหัวข้อและเค้าโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์โดยผ่านการปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาและเสนอหัวข้อพร้อมเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการหลักสูตร
- นักศึกษาดำเนินการขอสอบหัวข้อและเค้าโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ โดยนำเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบหัวข้อและเค้าโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณาความเหมาะสม ทั้งนี้หลักสูตรฯ กำหนดให้คณะกรรมการสอบต้องมีกรรมการหลักสูตรอย่างน้อย 1 ท่านทำหน้าที่ประธานสอบหรือกรรมการสอบเพื่อให้วิทยานิพนธ์สอดคล้องกับหลักสูตรฯ
- คณะทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบหัวข้อและเค้าโครงร่างวิทยานิพนธ์
- คณบดีให้ความเห็นชอบและอนุมัติคณะกรรมการสอบหัวข้อและเค้าโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์
- คณะติดประกาศวัน-เวลาและสถานที่สอบหัวข้อและเค้าโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์
- ประธานสอบรายงานผลการสอบไปยังคณะเพื่อพิจารณาและอนุมัติผลการสอบ

****** หมายเหตุ: นักศึกษาต้องเข้าสู่กระบวนการสอบ 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 การสอบหัวข้อ/เค้าโครงวิทยานิพนธ์ และครั้งที่ 2 การสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบทั้งสองครั้งมีกระบวนการสอบตามขั้นตอนข้างต้น**

ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. อัตราการคงอยู่

แสดงตารางเปรียบเทียบอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา โดยให้แสดงข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา ต้นปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา สิ้นปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา (ร้อยละ)
2555	8	8	100
2556	11	11	100
2557	8	3	37.5

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

2. การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

ปีที่เข้าศึกษา	จำนวนนักศึกษา	ปีที่ต้องสำเร็จตามหลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษา
2554 (2/2554)	8	2556 (1/2556)	1
2555	8	2556 (2/2556)	3
2556	11	2557	-
2557	3	2558	-

3. ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.1 การจัดช่องทางการยื่นข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาปริญญาโท สามารถยื่นข้อร้องเรียนผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนักศึกษาต้องยื่นหนังสือร้องเรียนเป็นลายลักษณ์อักษรและลงนามกำกับ หรือในระบบทะเบียนนักศึกษาออนไลน์ มีช่องทางให้เสนอความคิดเห็นหรือข้อร้องเรียนต่างๆ หรือผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

3.2 การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษารวบรวมข้อร้องเรียน เพื่อนำเสนอคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหา ในปีการศึกษา 2557 ไม่มีการร้องเรียนของนักศึกษา

ภาวะการมีงานทำของมหาบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

เนื่องจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นภาคพิเศษ ที่เรียนวันเสาร์-อาทิตย์ ดังนั้นนักศึกษาที่เรียนจึงเป็นนักศึกษาที่มีงานทำแล้ว โดยปัจจุบันบัณฑิตของหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาทั้ง 4 คนมีงานทำทั้งหมด

สรุปข้อมูลสำรวจได้ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนมหาบัณฑิตทั้งหมด	4	100
จำนวนมหาบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	4	100
จำนวนมหาบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา(ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)		
- ตรงสาขาที่เรียน	4	100
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	-	-
จำนวนมหาบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	1	25

****หมายเหตุ :** ในปีการศึกษา 2557 ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาและยังไม่มีผลการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษา
การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก

สำหรับหลักสูตรปริญญาโท

ประเภทงาน	ระดับคุณภาพ						
	0.10	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์							
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่							
รวมทั้งหมด							

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	
เกณฑ์คะแนนการประเมิน =	_____ x 5
	40

คะแนนผลการประเมินในปี =	_____ x 5	=
	40	

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวบ่งชี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

สูตรคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

หมายเหตุ

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้นักศึกษา จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

**หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนใน
หลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
1.08620601 ระเบียบวิธีวิจัย ทางเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	1/2557	1 (12.5)		2 (25.0)		3 (37.5)			2 (25.0)	8	6
2.08620603 เทคโนโลยี ภาพเคลื่อนไหว เพื่อเผยแพร่สื่อ ดิจิทัล	1/2557	3 (37.5)	1 (12.5)	2 (25.0)		2 (25.0)				8	8
3.08630707 ระบบการจัดการ สีทางภาพ	1/2557	6 (31.6)	3 (15.8)	2 (10.5)	6 (31.6)	-	-	-	2 (10.5)	19	17
4.08630602 การจัดการ ความรู้กับ ความคิด สร้างสรรค์	1/2557	7 (87.5)	-	1 (12.5)	-	-	-	-	-	8	8
5.08630708 เทคโนโลยีสื่อ สร้างสรรค์	1/2557	6 (54.5)	1 (9.1)	4 (36.4)	-	-	-	-	-	11	11
6.08620702 สถิติเพื่อการวิจัย ทางเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	2/2557	-	2 (50.0)	1 (25.0)	-	-	-	-	1 (25.0)	4	3

7.08630601 การจัดการกล ยุทธ์ทรัพยากร สื่อสารมวลชน	2/2557	2 (50.0)	1 (25.0)	-	-	-	-	-	1 (25.0)	4	3
8.08620705 สัมมนา เทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	2/2557	2 (50.0)	-	1 (25.0)	-	-	-	-	1 (25.0)	4	3
9.08620604 นวัตกรรมการ ผลิตสื่อเพื่อการ เรียนการสอน	2/2557	3 (75.0)	-	-	-	-	-	-	1 (25.0)	4	3

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร ผลการดำเนินงาน 1. หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ได้กำหนดพันธกิจไว้ 4 ด้าน คือ พัฒนามนุษย์ สร้างเศรษฐกิจ สร้างความมั่นคงทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาธรรมาภิบาลในระบบบริหารจัดการประเทศ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมนุษย์ ซึ่งอุดมศึกษามีส่วนเกี่ยวข้องต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาเศรษฐกิจ และบทบาทของอุดมศึกษาที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยรวม จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 บริบทของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2556) ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาในหลายมิติ โดยเฉพาะการแบ่งกลุ่มมหาวิทยาลัยออกเป็น 4 กลุ่มใหญ่ ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้กำหนดให้เป็นมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีพันธกิจและบทบาทในการพัฒนาสังคมและประเทศในอุตสาหกรรมภาคการผลิตจริง ซึ่งจะผลิตผู้สำเร็จให้มีนาคความรู้ และสมรรถนะสูง นอกจากนี้ยังได้กำหนดกรอบในการพัฒนาอุดมศึกษา ตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลง และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในยุคของฐานความรู้ ก่อให้เกิด “ผลิตภาพ” (Productivity) และ “นวัตกรรม” (Innovation) ในกระบวนการผลิตสินค้าและบริการ ดังที่ได้ระบุไว้ในนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศของไทย (IT 2010) ในรูปแบบของ

โครงการพัฒนาทางด้านสังคม (e-Society) “การศึกษา” (e-Education) “อุตสาหกรรม” (e-Industry) “พาณิชย์กรรม” (e-Commerce) และ “รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์” (e-Government)ซึ่งมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องเพิ่มบทบาทในการพัฒนาบุคลากรไปรองรับกับเทคโนโลยีเหล่านั้น

รัฐบาลได้ประกาศนโยบาย “ประเทศไทยเมืองนักคิด” (Creative Thailand) ให้ประเทศไทยเป็น “ศูนย์กลางของเศรษฐกิจสร้างสรรค์” (Creative Economy) โดยบรรจุไว้เป็นทางเลือกใหม่ เศรษฐกิจไทยในแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) ซึ่งจะครอบคลุมการยกระดับ 15 กลุ่มอุตสาหกรรมให้สามารถสร้างรายได้ประชาชาติ จาก 10-12% เป็น 20% หรือจากรายได้ประมาณ 800,000 ล้านบาทต่อปี เป็น 2 ล้านล้านบาท ในปี พ.ศ. 2555 ซึ่งกลุ่มอุตสาหกรรมสื่อที่เกี่ยวข้องกับการพิมพ์ วิทยุโทรทัศน์ การถ่ายภาพ ภาพยนตร์ มัลติมีเดีย และการโฆษณาประชาสัมพันธ์ รวมอยู่ในเป้าหมายด้วย มหาวิทยาลัยพร้อมที่จะพัฒนาหลักสูตรเน้นการผลิตบุคลากรไปรองรับนโยบายดังกล่าวอีกทางหนึ่งด้วย

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

“ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน” เป็นการรวมกลุ่มประเทศอาเซียน 10 ประเทศ ภายในปี พ.ศ. 2558 จะเป็นอีกบริบทหนึ่งที่จะส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา เพราะจำนวนประชากรของประชาคมจะมีถึง 580 ล้านคน จะมีการเคลื่อนย้ายเงินทุน การลงทุน แรงงาน การค้า ได้อย่างเสรีโดยไม่มีกำแพงภาษีและเงื่อนไขกีดกัน ในขณะที่ผลิตภาพ (Productivity) ของประเทศไทยต่ำกว่ามาเลเซีย เกาหลีใต้และญี่ปุ่น ถึง 2,3 และ 5 เท่าตามลำดับ ความจำเป็นในการพัฒนามนุษย์ไปรองรับการแข่งขันในกลุ่มประชาคม จึงเป็นภารกิจ และบทบาทของอุดมศึกษาที่จะต้องพัฒนาบุคลากรไทยให้มีผลิตภาพ และคุณภาพทั้งเชิงวิชาการและเทคโนโลยีสอดคล้องกับนโยบายเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 และแข่งขันระหว่างกลุ่มเศรษฐกิจอื่นของโลกในอนาคต

จากสถานการณ์แวดล้อมภายนอก และการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน จึงมีนามความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรปริญญาเทคโนโลยีมหาบัณฑิตด้านสื่อสารมวลชนไว้รองรับกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการคนที่มีคุณภาพไปรองรับการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันในอนาคต

2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้นๆ
อยู่ในขั้นตอนการดำเนินงานโดยสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี นักศึกษาปริญญาโท ในปัจจุบัน สถานประกอบการและหลักสูตรปริญญาโทที่จัดการเรียนการสอนใกล้เคียงกันประกอบกับการวิเคราะห์บริบทแวดล้อมเกี่ยวกับอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน โดยคณะกรรมการหลักสูตรฯจะนำผลจากการสำรวจไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรฯ ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการดำเนินงาน

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

1 การกำหนดผู้สอน

- คณะกรรมการหลักสูตรฯ มีการประชุมก่อนเปิดภาคการศึกษาเพื่อเปิดรายวิชาและกำหนดอาจารย์ผู้สอน

- ในแต่ละรายวิชาโดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับรายวิชา
2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน
- คณะกรรมการหลักสูตรฯ มีการประชุมก่อนเปิดภาคการศึกษาเพื่อติดตาม มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา
 - คณะกรรมการหลักสูตรฯ มีการประชุมก่อนเปิดภาคการศึกษาเพื่อพิจารณาอาจารย์ที่จะทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาปริญญาโทในการติดตามความก้าวหน้าในการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์
 - คณะกรรมการหลักสูตรฯ มีการพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษารวมทั้ง คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาและดำเนินการจัดทำเอกสารแต่งตั้ง
3. การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
- คณะกรรมการหลักสูตรฯ มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ควบคุมดูแลหัวข้อวิทยานิพนธ์และให้เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์/เค้าโครงวิทยานิพนธ์/วิทยานิพนธ์ตามกระบวนการ (ดูในหัวข้อการควบคุมระบบการดูแล การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่กล่าวมาแล้ว) ทั้งนี้ เพื่อให้วิทยานิพนธ์บัณฑิตศึกษาสอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ หลักสูตรฯ กำหนดให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีการ หลักสูตรเป็นประธานหรือกรรมการสอบอย่างน้อย 1 คน
4. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
- หลักสูตรฯ มีการจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 นำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์/เค้าโครงวิทยานิพนธ์/วิทยานิพนธ์เมื่อสิ้นปีการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษาได้แลกเปลี่ยน ปรึกษาหัวข้อวิทยานิพนธ์/เค้าโครงวิทยานิพนธ์/วิทยานิพนธ์เพื่อส่งเสริมหาอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์
5. การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา
- หลักสูตรฯ ตระหนักถึงปัญหาความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเนื่องจากพบว่ามีอัตราการสำเร็จการศึกษาน้อย โดยมีมหาบัณฑิตเพียง 4 คน และมีนักศึกษาสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ในปีการศึกษา 2557 จำนวน 4 คน คณะกรรมการหลักสูตรฯ จึงมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์กำกับดูแลความก้าวหน้าของนักศึกษาให้มากขึ้นกว่าเดิม และเนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่ศึกษาภาคพิเศษและมีงานประจำ ดังนั้น คณะกรรมการหลักสูตรฯ จึงขอให้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพิ่มช่องทางการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์กับนักศึกษาผ่านช่องทางอื่นๆ เช่น การปรึกษานอกสถานที่ การโทรศัพท์และช่องทางออนไลน์อื่นๆ เช่น อีเมล/facebook/facetime/skype เพื่อลดปัญหานักศึกษาไม่มีเวลาเข้ามาปรึกษาอาจารย์ที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
หลักสูตรฯ ให้ความสำคัญกับการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดหลักสูตรตั้งแต่การเรียนในรายวิชาต่างๆ ที่จัดให้มีกระบวนการสอบตามที่กำหนดใน มคอ.3 และรายงานผลการเรียนใน มคอ.5 ตลอดจนการประเมินผลวิทยานิพนธ์โดยจัดให้มีคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
คณะกรรมการหลักสูตรฯ มีการทวนสอบรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 25 โดยให้คณะกรรมการหลักสูตรฯ เป็นผู้ทวนสอบร่วมกับอาจารย์ผู้สอน
3. การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร(มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7).....
คณะกรรมการหลักสูตรฯ มีการประชุมหลังปิดภาคการศึกษาเพื่อติดตาม มคอ.5 ของรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา (ดูเอกสารการประชุมและเอกสาร มคอ.5 ประกอบ) และจัดทำ มคอ.7 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา
4. การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
การประเมินวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามกระบวนการสอบวิทยานิพนธ์โดยมีกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่คณะแต่งตั้งเป็นผู้ประเมินวิทยานิพนธ์และนำเสนอผลการสอบต่อคณะ

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการใน ปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อ วางแผน ติดตาม และทบทวนการ ดำเนินงานหลักสูตร	มี	อาจารย์ประจำหลักสูตรร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อ วางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	✓	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มี	มีรายละเอียดของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.2	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ	มี	มีมคอ.3 ครบทุกรายวิชาที่เปิด สอนโดยมีการดำเนินงานแล้ว เสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา	✓	

มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา				
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มี	มีเอกสาร มคอ. 5 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 ทุกรายวิชาและกำหนดเสร็จภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มี	มีการจัดทำมคอ.7 ตามกำหนดเวลา	✓	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มี	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ไม่มี	-		
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มี	ไม่มีอาจารย์ใหม่		
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	มี	เอกสารการเข้าร่วมการอบรมประจำปี 2557	✓	
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มี	ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน		
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายแต่ไม่มีบัณฑิตใหม่	แบบสอบถามความพึงพอใจนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้ค่าเฉลี่ย 4.16	✓	

12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่มีบัณฑิตใหม่	-		
13. กรณีสถิตยธรรมมีการกำหนดเพิ่ม				
14. กรณีสถิตยธรรมมีการกำหนดเพิ่ม				
รวมตัวบ่งชี้ในปี				
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5				
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5				
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน				
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี				

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
08620602 เทคโนโลยีการบูรณาการร่วมระบบเครือข่าย	2/2557	เป็นรายวิชาที่ต้องเปิดในปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 แต่จะเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2558 เนื่องจากเพื่อควบคุมค่าในการบริหารค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนซึ่งจะเปิดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เรียนร่วมกับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ประกอบกับอาจารย์พิเศษที่ได้ประสานมาสอนยังไม่สะดวกในภาคการศึกษานี้	ที่ประชุมกรรมการหลักสูตรเห็นควรให้รับโดยให้นักศึกษาเรียนรายวิชาบังคับรายวิชาอื่นแทนรายวิชาบังคับ โดยให้เปิดรายวิชาบังคับจำนวน 2 วิชา คือ วิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศและสัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศในปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสชื่อวิชา (เฉพาะวิชาชีพ)	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี (คะแนนเฉลี่ย)	ไม่มี	
1.08630707 ระบบการจัดการสีทางภาพ	1/2557	4.059 (4.180+3.938)		
2.08630708 เทคโนโลยีสื่อสร้างสรรค์	1/2557	4.449 (4.551+4.347)		
3.08630602 การจัดการความรู้กับ ความคิดสร้างสรรค์	1/2557	4.724 (4.845+4.594)		
4.08620603 เทคโนโลยีภาพเคลื่อนไหว เพื่อเผยแพร่สื่อดิจิทัล	1/2557	4.010		
5.08620601 ระเบียบวิธีวิจัยทาง เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	1/2557	4.088 (4.052+4.125)		
6.08620705 สัมมนาเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	2/2557	4.667		
7.08620604 นวัตกรรมการผลิตสื่อเพื่อ การเรียนรู้การสอน	2/2557	4.571		
8.08620702 สถิติเพื่อการวิจัยทาง เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	2/2557	4.381		
9. 08630601การจัดการ กลยุทธ์ทรัพยากร สื่อสารมวลชน	2/2557	4.520		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

จำนวนรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินมากกว่าหรือเท่ากับ 4.51.....4..... รายวิชา

จำนวนรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินมากกว่าหรือเท่ากับ 4.01.....5..... รายวิชา

จำนวนรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินมากกว่าหรือเท่ากับ 3.51..... รายวิชา

จำนวนรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินน้อยกว่า 3.51..... รายวิชา

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	เน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม -ปลูกฝังเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต -ให้ผู้เรียนตระหนักถึงมีวินัย การตรงต่อเวลา -เน้นเรื่องจรรยาบรรณสื่อสารมวลชน -สนับสนุนให้นักศึกษาผลิตผลงานที่แสดงถึง ความมีคุณธรรมจริยธรรม สรุปนักศึกษายังขาดวินัยในเรื่องการตรงต่อเวลา	ให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านชวนชวนให้นักศึกษาด้านคาบเรียนและให้การ ชวนชวนเป็นส่วนหนึ่งของการเก็บคะแนนเนื่องจากการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาการเข้าชั้นเรียนมีความสำคัญเพราะหลักสูตรเน้นกระบวนการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาอภิปราย/แสดงความ คิดเห็นดังนั้นหากนักศึกษาไม่เข้าชั้นเรียนหรือไม่ตรงเวลาจะทำให้การเรียนไม่สัมฤทธิ์ผล
ความรู้	-ดำเนินการสอนด้วยวิธีและกระบวนการหลากหลายทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ -จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการบรรยาย และอภิปราย เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง สรุปนักศึกษายังขาดทักษะในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับเนื้อหาความรู้ทั้งภายในและต่างประเทศ	ให้อาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกเวลา ทั้งที่เป็นเนื้อหาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศและให้นักศึกษานำเสนอในชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล/ความรู้กับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาร่วมชั้นเรียน
ทักษะทางปัญญา	-ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem based instruction) -ปัญหาด้านการคิดวิเคราะห์	- ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าและรายงานทั้งเอกสาร และรายงานหน้าชั้นเรียนและฝึกการวิพากษ์

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	สรุปนักศึกษาขาดทักษะการคิดวิเคราะห์	งานของผู้อื่น -ส่งเสริมการเรียนรู้จากการ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	-กำหนดการทำงานกลุ่ม โดยหมุนเวียนการ เป็นผู้นำและสมาชิกในกลุ่ม -ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบและความร่วมมือ สรุป นักศึกษายังมีทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบไม่มาก เท่าที่ควร	ให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดกิจกรรม กลุ่มที่หลากหลายครอบคลุมงาน ด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนทุก แขนงโดยจำกัดจำนวนนักศึกษาใน กลุ่มให้มีจำนวนที่พอเหมาะ
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-มอบหมายงานค้นคว้าจากแหล่งข้อมูล ต่างๆ เพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน -ใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศในการนำเสนอผลงาน สรุป นักศึกษายังมีทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศไม่มากเท่าที่ควร	ให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดกิจกรรม ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานโดยใช้ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศทั้งลักษณะงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (อาจารย์ใหม่ หมายถึง อาจารย์ใหม่ทุกคน)

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร ☐ มี ☒ ไม่มี (ไม่มีอาจารย์ใหม่)

จำนวนอาจารย์ใหม่-คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ-คน

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
<u>ปัญหาภายนอก</u> - ปัญหาด้านการแข่งขันเปิดหลักสูตรระดับปริญญาโทด้านสื่อสารมวลชนของมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชน - ปัญหาด้านการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนจากระบบแอนะล็อกไปสู่ระบบดิจิทัล <u>ปัญหาภายใน</u> - หลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์มีค่าบำรุงการศึกษาสูงกว่าหลักสูตรสายสังคมศาสตร์	- ส่งผลกระทบต่อจำนวนการผลิตบัณฑิตน้อยลงเนื่องจากหลักสูตรของสถาบันอื่นมีความน่าสนใจ จูงใจให้ผู้ที่ศึกษาต่อระดับปริญญาโทมีช่องทางการตัดสินใจที่หลากหลาย - รายวิชาหรือเนื้อหาบางส่วนอาจล้าสมัยเนื่องจากการเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ใหม่ของเทคโนโลยีการสื่อสาร	- ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้เข้ากับบริบทที่เป็นความต้องการของผู้เรียนและให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ตลอดจนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
<u>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</u> <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะฯ ดำเนินการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้เพื่อจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมรวมถึงการส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน 2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มีความพร้อมด้านหนังสือตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นแหล่งหนังสือด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและด้านอื่นๆรวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้นส่วนระดับคณะฯ มีห้องสมุดที่มีหนังสือตำราเฉพาะทางตลอดจนอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

อย่างพอเพียง

- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการวางแผนเพื่อติดตาม สำนักรวบรวมความต้องการ จัดสรรงบประมาณ และจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน เช่น เจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะฯ จะประสานงานการจัดซื้อหนังสือจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเมื่อสำรวจพบว่ามีหนังสือ และตำราเล่มไหนเป็นที่ต้องการของอาจารย์และนักศึกษา เป็นต้น

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่ผ่านมา) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วให้ข้อมูลว่าหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตมีความน่าสนใจแต่ควรปรับรายวิชาให้ทันกับสถานการณ์เทคโนโลยีสื่อสารมวลชนในปัจจุบัน เช่น ระบบดิจิทัล	เห็นควรให้มีการเพิ่มเติมรายวิชาเกี่ยวกับสื่อดิจิทัลในการปรับปรุงหลักสูตรฯ ส่วนรายวิชาใดที่สามารถสอดแทรกสื่อดิจิทัลก็ให้บูรณาการไปในเนื้อหาการสอน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน เพิ่มเติมรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสื่อดิจิทัลในการปรับปรุงหลักสูตรฯ	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมินสัมภาคณ์แบบเจาะลึก	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จากการสัมภาคณ์ผู้ประกอบการด้านสื่อสารมวลชนได้ข้อสรุปว่า การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนปี พ.ศ.	ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนปี พ.ศ.

ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ควรเน้นให้ผู้เรียนศึกษาด้านแนวคิด ทฤษฎี สื่อสารมวลชนโดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสื่อได้ ทุกแขนง รวมถึงสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาและ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม คุณลักษณะของ มหาบัณฑิตที่เป็นความต้องการของสถาน ประกอบการ คือ ต้องเป็นผู้ที่มีใจรักในการทำงาน ทางด้านการสื่อสารมวลชน และควรมีลักษณะเป็นผู้ที่ มีนาความสามารถหลากหลาย (Multi-function) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ เป็นอย่างดี นอกจากนี้ มหาบัณฑิตควร มีความรู้รอบ หลายด้าน ทั้งด้านความเชี่ยวชาญในงาน การบริหาร จัดการและมีภาวะผู้นำด้วย เพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงของระบบธุรกิจทางด้านการสื่อสารที่ กำลังลดต้นทุนการผลิตจากบริษัทเฉพาะทางให้เป็น บริษัท ที่สามารถผลิตสื่อและขายสื่อได้อย่างครบวงจร	2559 ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนากระบวนการ และนำแนวคิด ทฤษฎีสื่อสารมวลชนนำไปประยุกต์ใช้ ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม รวมทั้งเน้นกระบวนการคิด การสร้างสรรค์ การแก้ไขปัญหา เพื่อให้หลักสูตร มีนาความเหมาะสมกับบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลง และความหลากหลายทางวัฒนธรรม พร้อมทั้ง สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ เพื่อตอบสนอง และร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศในภาพรวม
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ควรมีรายวิชาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ อุตสาหกรรมสื่อสารมวลชนในปัจจุบัน เช่น สื่อใหม่ การหลอมรวมสื่อ การบริหารอุตสาหกรรมสื่อ	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ข้อเสนอในการ ปรับแผนการศึกษา หลักสูตร	ภาคการศึกษาที่ 1/2557	คณะกรรมการ หลักสูตรฯ	เป็นไปตามแผน
ควรมีการเพิ่มเติม รายวิชาที่เกี่ยวข้อง กับเทคโนโลยีการ	พ.ศ.2559	คณะกรรมการ หลักสูตรฯ	อยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตรโดย พิจารณาเพิ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาใน หลักสูตรปรับปรุง

โฆษณาและ ประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ครอบคลุม องค์ความรู้ในเชิง เทคโนโลยี สื่อสารมวลชนใน ปัจจุบันและ สอดคล้องกับ ความต้องการของ สถานประกอบการ			
ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ คณาจารย์ประจำ หลักสูตรเข้าร่วม การอบรม สัมมนา ในเวทีวิชาการทั้ง ในระดับชาติและ ระดับนานาชาติ เพื่อแลกเปลี่ยน องค์ความรู้ ตลอดจนสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือทาง วิชาการเพื่อ ประโยชน์ต่อการ ปรับการเรียน การสอนให้ทันกับ บริบทแวดล้อม	ตลอดภาคการศึกษา	คณะกรรมการ หลักสูตรฯ ประสานกับฝ่าย วิชาการและ วิจัย	-เป็นไปตามแผนโดยสนับสนุน คณะกรรมการหลักสูตรฯและอาจารย์ผู้สอน เข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติ

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2558

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปี พ.ศ.2559	ภายในภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2558	คณะกรรมการหลักสูตรฯ	

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

ประธานหลักสูตร :

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เห็นชอบโดย : (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เห็นชอบโดย : (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____