

รายงานผลการประเมินตนเอง

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง 2553)

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2557

(ระยะเวลาการเก็บข้อมูล 1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

สรุปผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเองเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1. เกณฑ์กำกับมาตรฐาน	ผ่าน	
2. บัณฑิต	4.08	ดีมาก
3. นักศึกษา	3	ดี
4. อาจารย์	3.67	ดี
5.หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.5	ดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.47	ดี

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2553

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 13 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25481911106316

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ (ว.ด.ป.ที่แต่งตั้ง/เปลี่ยนแปลงพร้อมเหตุผล)
ผศ.สุกัญญา อนุทานนท์	ดร.นพวรรณ พจน์พิสุทธิพงศ์	ในภาคเรียนที่ 2/2557 มีการปรับอาจารย์ ประจำหลักสูตร ดังนี้ - เปลี่ยนประธานหลักสูตรจาก ผศ.สุกัญญา อนุทานนท์ เป็น ดร.นพวรรณ พจน์พิสุทธิพงศ์ เนื่องจากวุฒิการศึกษาตรงกับหลักสูตร - เพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่านคือ ผศ. ดร.ระพีพัฒน์ ภาสบุตร เนื่องจากหลักสูตรมี 2 วิชาเอก คือ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ซึ่งตาม หลักเกณฑ์ใหม่ของ สกอ. หลักสูตรควรมี อาจารย์ประจำหลักสูตร 6 ท่าน
ผศ.นิกร ลิขาคำ	รศ.ดร.นิษฐ์กรรณ์ ดันตวนิชชานนท์	
ผศ.ดร.นิษฐ์กรรณ์ ดันตวนิชชานนท์	ผศ.ดร.ระพีพัฒน์ ภาสบุตร	
ดร.นพวรรณ พจน์พิสุทธิพงศ์	ผศ.สุกัญญา อนุทานนท์	
อ.โชติมา โชติกเสถียร	ผศ.นิกร ลิขาคำ	
	อ.โชติมา โชติกเสถียร	

คุณสมบัติและตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณสมบัติ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
ดร.นพวรรณ พจน์พิสุทธิพงศ์*	อาจารย์	Ph.D. (Economics)	University of Adelaide Australia	2552
		ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
		ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538
รศ.ดร.นิษฐ์กรรณ์ ดันตวนิชชานนท์	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2555
		พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2538
		บธ.บ. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2530

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ผศ.ดร.ระพีพัฒน์ ภาสบุตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สส.ด. (การบริหารสังคม)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
		ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2537
		ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533
ผศ.สุกัญญา อนุกานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (การจัดการทรัพยากร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2535
		ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2523
ผศ.นิกร ลีชาคำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
		ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
		วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536
อ.โชติมา โชติเกษียร	อาจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
		ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2543

* ประธานหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ดร.นพวรรณ พจน์พิสุทธิพงศ์	อาจารย์	Ph.D. (Economics)	University of Adelaide Australia	2552
		ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
		ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538
รศ.ดร.นิรัชกรณ์ ดันดิวิชชานนท์	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2555
		พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2538
		บธ.บ. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2530
ผศ.ดร.ระพีพัฒน์ ภาสบุตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สส.ด. (การบริหารสังคม)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
		ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2537
		ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533
ผศ.สุกัญญา อนุกานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (การจัดการทรัพยากร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2535
		ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2523
ผศ.นิกร ลีชาคำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
		ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
		วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536
อ.โชติมา โชติเกษียร	อาจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
		ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2543
รศ.ดร.สุดใจ ทูลพานิชย์กิจ	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2541
		พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ)	ศาสตร์	2527
		วท.บ. (เศรษฐศาสตร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร	2524

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
			ศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
ผศ.ดร.นาถรพี ชัยมงคล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) เศรษฐศาสตรัฐกิจ วท.ม. (เศรษฐศาสตร์) บธ.บ. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2555 2535 2532
ผศ.ทรงศิน ศรีวราพงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2539 2531
ผศ.ดร.ปภาภัทร อัครางกูร	อาจารย์	ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) บช.บ.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2551 2542 2539
ดร.สันติกร ภมรปฐมกุล	อาจารย์	Ph.D. (Economics) M.S. (Economics) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์)	University of Central Florida University of Oregon มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2554 2545 2542
อ.นัทธปราชญ์ นันทวัฒน์กุล	อาจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2546 2543
อ.คชาวุธ เจียมบัว	อาจารย์	M.S. (Economics) ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและ การจัดการ) ร.บ. (เทคนิคและทฤษฎีทาง รัฐศาสตร์) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) ค.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 (ธุรกิจ ศึกษา)	University of Nevada, Reno จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช สุโขทัยธรรมมาธิราช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557 2549 2554 2549 2548

อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	รศ.สาลิณี วรบัณฑิต	รองศาสตราจารย์	โครงการบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2	รศ. ดร.สมชาย รัตนโกมุท	รองศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยชินวัตร
3	รศ. ดร.ลาวัณย์ ถนัดศิลปกุล	รองศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
4	ผศ. ดร.พิทักษ์ ศรีสุขใส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
5	อ.ทิชากร เกษรบัว	อาจารย์	คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

สถานที่จัดการเรียนการสอน อาคารเรียน.....1, 4, รป.(13 ชั้น)

จำนวนห้องบรรยาย.....5.....ห้อง

จำนวนห้องปฏิบัติการ.....(ใช้ร่วมกับสาขาวิชาระบบสารสนเทศ).....ห้อง

คณะ.....บริหารธุรกิจ.....มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน																									
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลการดำเนินงาน จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร มีทั้งหมด 6 คน <table border="1"><thead><tr><th>ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา</th><th>อาจารย์</th><th>ผศ.</th><th>รศ.</th><th>ศ.</th></tr></thead><tbody><tr><td>ปริญญาตรี</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ปริญญาโท</td><td>1</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ปริญญาเอก</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>-</td></tr></tbody></table> ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....					ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	ปริญญาตรี	-	-	-	-	ปริญญาโท	1	2	-	-	ปริญญาเอก	1	1	1	-
ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.																					
ปริญญาตรี	-	-	-	-																					
ปริญญาโท	1	2	-	-																					
ปริญญาเอก	1	1	1	-																					
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลการดำเนินงาน อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 2 คน คือ 1. ชื่อ รศ.ดร.นิษฐ์กรณ์ ดันตวิณิชชานนท์ คุณวุฒิ ปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ 2. ชื่อ ผศ.ดร.ระพีพัฒน์ ภาสบุตร คุณวุฒิ ปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ประจำหลักสูตร อีก 4 คน คือ 3. ชื่อ ผศ.สุกัญญา อนุกานนท์ คุณวุฒิ ปริญญาโท ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 4. ชื่อ ผศ.นิกร ลีชาคำ คุณวุฒิ ปริญญาโท ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 5. ชื่อ ดร.นพวรรณ พจน์พิศุทธิพงษ์ คุณวุฒิ ปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ 6. ชื่อ อ.โชติมา โชติกเสถียร คุณวุฒิ ปริญญาโท ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์																								

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน															
☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....															
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ผลการดำเนินงาน														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>รอบระยะเวลา หลักสูตร</th> <th>ปี พ.ศ. ที่ใช้ (เริ่มต้น – สิ้นสุด)</th> <th>ปี พ.ศ. ที่ครบรอบ ปรับปรุง</th> <th>การพิจารณา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตรเดิม</td> <td>2548-2552</td> <td>2552</td> <td> - สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบครั้งที่ 3/2548 ลงวันที่ 7 มีนาคม 2548 - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบเมื่อวันที่ 21 กันยายน 2549 </td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรปัจจุบัน</td> <td>2553-2557</td> <td>2557</td> <td> - สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบครั้งที่ 2/2553 ลงวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2553 - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2553 - ปัจจุบันเป็นการใช้หลักสูตร ปีที่ 5 ของรอบระยะเวลา และได้ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในปี การศึกษา 2557 - สำหรับหลักสูตรปรับปรุง 2558 สภา วิชาการอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในคราว ประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2558 - สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ปรับปรุง ในการประชุมครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2558 </td> </tr> </tbody> </table>	รอบระยะเวลา หลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่ใช้ (เริ่มต้น – สิ้นสุด)	ปี พ.ศ. ที่ครบรอบ ปรับปรุง	การพิจารณา	หลักสูตรเดิม	2548-2552	2552	- สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบครั้งที่ 3/2548 ลงวันที่ 7 มีนาคม 2548 - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบเมื่อวันที่ 21 กันยายน 2549	หลักสูตรปัจจุบัน	2553-2557	2557	- สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบครั้งที่ 2/2553 ลงวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2553 - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2553 - ปัจจุบันเป็นการใช้หลักสูตร ปีที่ 5 ของรอบระยะเวลา และได้ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในปี การศึกษา 2557 - สำหรับหลักสูตรปรับปรุง 2558 สภา วิชาการอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในคราว ประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2558 - สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ปรับปรุง ในการประชุมครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2558		
รอบระยะเวลา หลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่ใช้ (เริ่มต้น – สิ้นสุด)	ปี พ.ศ. ที่ครบรอบ ปรับปรุง	การพิจารณา												
หลักสูตรเดิม	2548-2552	2552	- สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบครั้งที่ 3/2548 ลงวันที่ 7 มีนาคม 2548 - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบเมื่อวันที่ 21 กันยายน 2549												
หลักสูตรปัจจุบัน	2553-2557	2557	- สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบครั้งที่ 2/2553 ลงวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2553 - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2553 - ปัจจุบันเป็นการใช้หลักสูตร ปีที่ 5 ของรอบระยะเวลา และได้ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในปี การศึกษา 2557 - สำหรับหลักสูตรปรับปรุง 2558 สภา วิชาการอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในคราว ประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2558 - สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ปรับปรุง ในการประชุมครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2558												

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	
กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการดังนี้	
กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงานในแต่ละกระบวนการ)
1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	➢ มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร วาระที่ 3.5 ครั้งที่ 2/2556 ➢ มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เรื่อง แผนการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรคณะบริหารธุรกิจ วาระที่ 3.6 ครั้งที่ 2/2556 ➢ มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เรื่อง การวิพากษ์หลักสูตร และประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อนำผลการวิพากษ์หลักสูตรมาปรับปรุง วาระที่ 3.8 ครั้งที่ 1/2557 ➢ คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ที่ 1468/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) ➢ คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ที่ 1458/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) คณะบริหารธุรกิจ
2. วิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต/ตลาดแรงงาน ความพร้อมของคณะ/คู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตร เพื่อจัดทำกรอบแนวคิด	ความต้องการใช้บัณฑิต/ตลาดแรงงาน ➢ เป็นบัณฑิตที่สามารถผสมผสานระหว่างเศรษฐศาสตร์กับบริหารธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของธุรกิจและเศรษฐกิจโลก โดยสามารถปฏิบัติงานได้จริง สามารถปรับตัวเข้าสู่องค์กรธุรกิจได้หลากหลาย และมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ครบทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความพร้อมของคณะ ➢ คณะบริหารธุรกิจมีงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการการเพื่อให้เกิดการพัฒนา โดยมีงบประมาณด้าน

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	
	การอบรมทางวิชาการและวิชาชีพ มีงบประมาณการทำวิจัย มีงบประมาณส่งเสริมการประชุมวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานของอาจารย์ คณะบริหารธุรกิจมีการส่งอาจารย์เข้าฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ และมีทุนการศึกษาสำหรับอาจารย์ที่ต้องการลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ คณะบริหารธุรกิจมีการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น การเรียนผ่านระบบ Moodle คณะมีสิ่งสนับสนุนด้านห้องเรียน เช่น ห้อง smart classroom ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เป็นต้น คู่แข่ง ➤ มหาวิทยาลัยของรัฐที่เปิดสอนหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยเอกชน ได้แก่ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ และมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย จุดเด่นของหลักสูตร ➤ เน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและสามารถผสมผสานองค์ความรู้ระหว่างเศรษฐศาสตร์กับบริหารธุรกิจเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้จริงในองค์กรธุรกิจต่างๆ
3. จัดทำ (ร่าง) หลักสูตร มคอ. 2 และเสนอ สวท. ตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตร	มีการจัดทำร่างหลักสูตรเสนอ สวท. เพื่อตรวจสอบและเข้า วาระ ☐ การประชุมคณะกรรมการด้า ☐ หลักสูตรและการ เรียนการสอน ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2557 วันพุธที่ 15 ตุลาคม 2557
4. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ คณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย	ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย ในคราว ประชุมครั้งที่ 12/2557 วันอังคารที่ ☐ 23 ธันวาคม 2557
5. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ สภาวิชาการ	ที่ประชุมสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 8 มกราคม 2558
6. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ คณะกรรมการด้านหลักสูตรและการ เรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัย ☐	ที่ประชุมคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ก่อนสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 28 มกราคม 2558 และผ่านวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย ในครั้งที่ 2/2558 วันพุธที่ 25 กุมภาพันธ์ 2558

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	
7. สวท. แจ้งสำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับทราบและ ให้ความเห็นชอบ	บันทึกข้อความส่งเล่มหลักสูตร พร้อมแผ่นข้อมูล เพื่อ สวท. ดำเนินการแจ้ง สกอ.รับทราบต่อไป
☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....	

12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลการดำเนินงาน มีการดำเนินงานครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติข้อ 1-5
----	--

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ โดยทุกครั้งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอย่างน้อย ร้อยละ 80 ตามรายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2557 มีการประชุม ครั้งที่ 1 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2557 ครั้งที่ 2 วันที่ 14 มกราคม 2558 ครั้งที่ 3 วันที่ 30 เมษายน 2558 ครั้งที่ 4 วันที่ 28 กรกฎาคม 2558 ซึ่งการประชุมทุกครั้งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม 100% (รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร)	✓	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสถา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 เป็นหลักสูตรบัญชีเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553) ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2553 รับทราบจาก สกอ. วันที่ 10 พฤษภาคม 2553 (หลักสูตรที่ สกอ. รับทราบ)	✓	

ดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ปีการศึกษา 2557 ภาคการศึกษาที่ 1/2557 มีรายวิชาเปิดสอนทั้งสิ้นจำนวน 19 วิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2557 มีรายวิชาเปิดสอนทั้งสิ้นจำนวน 20 วิชา ทุกรายวิชามีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) และรายละเอียดของประสบการณ์ มคอ. 4 ครบทุกรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษาของแต่ละภาคการศึกษาในระบบ Vision Net ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนโดยมีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลาย <u>ภาคเรียนที่ 1/2557</u> เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 (รหัสวิชา 05-711-101) , เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 (รหัสวิชา 05-711-203) , หลักการพัฒนาเศรษฐกิจ (รหัสวิชา 05-711-208) , สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (รหัสวิชา 05-711-212) , คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (รหัสวิชา 05-711-214) , เศรษฐศาสตร์การคลัง (รหัสวิชา 05-711-307) , เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร (รหัสวิชา 05-711-315) , เศรษฐศาสตร์การจัดการ (รหัสวิชา 05-712-402) , เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (รหัสวิชา 05-713-201) , ทฤษฎีนโยบายการค้าระหว่างประเทศ (รหัสวิชา 05-713-302) , ทฤษฎีและนโยบายการเงินระหว่างประเทศ (รหัสวิชา 05-713-303) , กฎหมายว่าด้วยการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ (รหัสวิชา 05-713-304) , เศรษฐศาสตร์การลงทุนระหว่างประเทศ (รหัสวิชา 05-713-407) , เศรษฐกิจเฉพาะประเทศ (รหัสวิชา 05-713-409) , การวิเคราะห์และประเมินผลโครงการ (รหัสวิชา 05-714-402) , เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม (รหัสวิชา 05-715-301) , หลักเศรษฐศาสตร์ (รหัสวิชา 05-720-101) , เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ (รหัสวิชา 05-720-302) ,	✓	

ดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ (05-720-412) <u>ภาคเรียนที่ 2/2557</u> เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 (รหัสวิชา 05-711-102) , เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 (รหัสวิชา 05-711-204) , ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและเศรษฐกิจไทย (รหัสวิชา 05-711-205) , เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ (รหัสวิชา 05-711-209) , เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม (รหัสวิชา 05-711-210) , แคลคูลัสสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (รหัสวิชา 05-711-211) , เศรษฐมิติเบื้องต้น (รหัสวิชา 05-711-213) , คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (รหัสวิชา 05-711-214) , ระเบียบวิธีวิจัยเศรษฐศาสตร์ (รหัสวิชา 05-711-306) , ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (รหัสวิชา 05-712-301) , เศรษฐศาสตร์การตลาด (รหัสวิชา 05-712-403) , การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ (รหัสวิชา 05-713-305) , เศรษฐศาสตร์การตลาดระหว่างประเทศ (รหัสวิชา 05-713-406) , เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ (รหัสวิชา 05-713-408) , การวิจัยดำเนินงานทางเศรษฐศาสตร์ 1 (รหัสวิชา 05-718-404) , เศรษฐศาสตร์การประกัน (รหัสวิชา 05-719-301) , หลักเศรษฐศาสตร์ (รหัสวิชา 05-720-101) , เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ (05-720-302) , กฎหมายเศรษฐกิจ (รหัสวิชา 05-720-308) , ปัญหาพิเศษในสถานประกอบการณ์ (รหัสวิชา 05-721-401) (มคอ. 3 และ มคอ. 4 ของทุกรายวิชา ในระบบ Vision Net)		

ดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 5 ครบทุกรายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาของแต่ละภาคการศึกษา ในระบบ Vision Net (มคอ. 5 และ มคอ. 6 ของทุกรายวิชาในระบบ Vision Net)	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ในระบบ Vision Net (มคอ. 7 ในระบบ Vision Net)	✓	

หมายเหตุ ผลการดำเนินงานใน ข้อ1 ข้อ 2 และข้อ 3 จะต้องอยู่ในระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยใช้โปรแกรม Vision Net ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.ธัญบุรี

1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)
2. รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)
3. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)

หมวดที่ 2 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (อาจารย์ หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร)

ผลการดำเนินงาน

1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีขั้นตอนและกลไก ดังนี้

- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- หัวหน้าสาขาวิชา เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยรวบรวมรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ
- คณะกรรมการบริหารคณะฯ พิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร และพิจารณาปรับปรุงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (ถ้ามี)
- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ฝ่ายหลักสูตรบันทึกรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและเล่มหลักสูตร และเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ

สภามหาวิทยาลัย และ สกอ. ตามลำดับ

ในปีการศึกษา 2557 ภาคการศึกษาที่ 2 มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้คุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณภาพที่ดีขึ้น และเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่ม 1 ท่าน คือ ผศ.ดร.ระพีพัฒน์ ภาสนบุตร เนื่องจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตมี 2 วิชาเอก คือ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ใหม่ของ สกอ. ในปีการศึกษา 2557 นอกจากนี้ประธานหลักสูตรมีการจัดทำแผนอัตรากำลังของอาจารย์ที่จะเกษียณอายุ และมีการวางแผนเพื่อปรับปรุงอัตรากำลังทั้งด้าน คุณวุฒิ ผลงานทางวิชาการ สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา มีการติดตามแผนอัตรากำลัง และปรับปรุงแผนอัตรากำลังทุกสิ้นปีการศึกษา ทั้งนี้ ผศ.สุกัญญา อนุภานนท์ จะเกษียณอายุราชการในปี 2560 ซึ่งจะเป็นปีที่ครบรอบการปรับย่อหลักสูตรและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรท่านใหม่ทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ

(เอกสารขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร)

(ข้อมูลอัตรากำลังของแต่ละหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

2. ระบบการบริหารอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้กำหนดระบบและกลไกในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้ดังนี้

- กำหนดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 6 คน เนื่องจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตมี 2 วิชาเอก คือ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ใหม่ของ สกอ. ในปี การศึกษา 2557 และให้หัวหน้าสาขาฯ เป็นประธานหลักสูตรโดยตำแหน่ง มีหน้าที่ดำเนินการประชุม และบริหารหลักสูตร

- กำหนดให้มีการประชุมปีการศึกษาละ 3-4 ครั้ง

- กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คนเป็นเลขานุการมีหน้าที่ในการประสานงาน บันทึกรายงานการประชุม และอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

- ให้มีการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อนำผลการนำไปใช้ดำเนินการ/ปรับปรุงการบริหารอาจารย์ในปีการศึกษาถัดไป

คณะบริหารมีงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการเพื่อให้เกิดการพัฒนา โดยมีงบประมาณด้านการอบรมทางวิชาการและวิชาชีพ มีงบประมาณการทำวิจัย มีงบประมาณส่งเสริมการประชุมวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานของอาจารย์ มีการบริหารอาจารย์โดยมีการกำหนดนโยบายด้านต่าง ๆ และแจ้งให้กับอาจารย์ทราบ ได้แก่นโยบายด้านการพัฒนาตนเอง กำหนดให้อาจารย์ต้องมีการพัฒนาตนเองด้าน วิชาการและวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง นโยบายด้านการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุม เพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยผู้สอนแต่ละคนจะสอนได้ไม่เกิน 3 วิชาในแต่ละภาคการศึกษา และไม่มีการ สอนนักศึกษาในกลุ่มเดียวกันซ้ำเกิน 3 ครั้ง กำหนดให้อาจารย์ที่สอนวิชาเดียวกันต้องร่วมกันจัดทำ มคอ. 3 และใช้เป็น แผนการสอนร่วมกัน วิชาที่มีผู้สอนหลายคนต้องใช้ข้อสอบชุดเดียวกันเพื่อเป็นมาตรฐานในการวัดและประเมินผล การกำหนดผู้สอนจะมีเกณฑ์ในการเลือกอาจารย์ที่ชัดเจน และอาจารย์มีภาระการสอนที่ใกล้เคียงกัน เน้นว่าอาจารย์ แต่ละท่านต้องสอนครบภาระการสอนขึ้นต่อก่อน มีการกำหนดให้ผู้สอนต้องมีการจัดทำ มคอ. 3 มคอ. 5 ตาม ระยะเวลาที่กำหนด อาจารย์สามารถปรึกษาหารือกันได้กรณีที่มีปัญหา พยายามจัดห้องพักให้สาขาวิชาเดียวกันพัก อยู่ด้วยกัน มีผลตอบแทนเหมาะสม มีสวัสดิการที่ดีประกอบด้วยสวัสดิการข้าราชการ สวัสดิการเงินกู้ยืมของคณะ สวัสดิการเมื่อเจ็บป่วยที่คณะมีเพิ่มเติมจากระเบียบราชการ และคณะให้ความสนใจในการดูแลอาจารย์อย่างดี มีการ จัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาอาจารย์ และสร้างความสุขแก่อาจารย์อย่างสม่ำเสมอทำให้ในปีการศึกษา 2557 ไม่มีการลาออก และการย้ายงาน

เมื่อสิ้นปีการศึกษาจะมีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร ซึ่งจะมีการนำผลการประเมินมา ปรับปรุงกระบวนการการบริหารอาจารย์ต่อไป ในปีการศึกษา 2557 มีคะแนนประเมินความพึงพอใจในการ บริหารหลักสูตรในภาพรวม เท่ากับ 4.06 โดยมีรายละเอียดในแต่ละด้าน ดังนี้

- ด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคะแนนประเมินระดับดี เท่ากับ 4.00 แต่มีข้อสังเกตว่า คำถามข้อที่

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

3. อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการปฐมนิเทศ และได้รับการแนะนำการเรียนการสอน มีคะแนนระดับพอใช้เท่ากับ 3.50 จึงจะมีการนำประเด็นนี้เข้าสู่การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 เพื่อหารือแนวทางปรับปรุงในข้อนี้

- ด้านระบบการบริหารอาจารย์ มีคะแนนประเมินระดับดี เท่ากับ 3.92 แต่มีข้อสังเกตว่า คำถามข้อที่ 9. การกำหนดผู้สอน มีคะแนนระดับพอใช้เท่ากับ 3.50 จึงจะมีการนำประเด็นนี้เข้าสู่การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 เพื่อหารือแนวทางปรับปรุงในข้อนี้

- ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีคะแนนประเมินระดับดี เท่ากับ 4.25 โดยมีคะแนนคำถามทุกข้อเกิน 4.00

(ผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร)

(งบประมาณด้านการอบรมของอาจารย์)

(งบประมาณด้านการวิจัย)

3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

มีการกำหนดระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

- คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย มอบนโยบายในการพัฒนาอาจารย์
- อาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์
- ประธานหลักสูตรแจ้งแผนการพัฒนาอาจารย์แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ในสาขาฯ
- อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ในสาขาฯ ดำเนินการพัฒนาตนเองตามแผน
- แผนบุคลากรรายงานผลการพัฒนาอาจารย์
- ประธานหลักสูตรประชุมเพื่อทบทวนแผนการพัฒนาอาจารย์

คณะฯ และหลักสูตรให้ความสำคัญกับการพัฒนาอาจารย์อย่างมากเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณภาพที่ดี มีความรู้ความเชี่ยวชาญ โดยคณะมีงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่นด้านการฝึกอบรมในวิชาชีพซึ่งอาจารย์เป็นผู้เสนอขอ การส่งเสริมด้านการวิจัย การส่งเสริมด้านการทำผลงานวิชาการการจัดโครงการเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมเพื่อส่งเสริมวิชาการ มีงบประมาณด้านการทำวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิชาการ มีการส่งอาจารย์เข้าฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ และมีทุนการศึกษาสำหรับอาจารย์ที่ต้องการลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ

ในปีการศึกษานี้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างน้อย 1 ครั้ง ในหัวข้อที่อาจารย์แต่ละท่านประสงค์เข้ารับการพัฒนา ส่งผลให้อาจารย์มีโอกาสดำเนินการพัฒนาศักยภาพความรู้และความเชี่ยวชาญในหลายๆ ด้าน และนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

นอกจากนี้ยังมีการกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำ มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ระยะเวลา 5 ปี ประกอบด้วยแผนการศึกษาต่อ แผนฝึกประสบการณ์ แผนการทำผลงานทางวิชาการ แผนฝึกอบรม โดยประธานหลักสูตรมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาตนเองเพื่อประเมินว่าอาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์ประจำแต่ละคนสามารถปฏิบัติตามแผนได้หรือไม่ และรายงานผลการปฏิบัติตามแผนแก่รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย หากไม่สามารถปฏิบัติตามแผนอาจารย์ต้องมีการปรับปรุงแผนพัฒนาตนเอง

ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2557 มีความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่านเมื่อเทียบกับปี 2556 คือ ผศ.ดร. นิษฐ์กรณ์ ดันติวิชานนท์ ได้รับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ เป็น รศ.ดร.นิษฐ์กรณ์ ดันติวิชานนท์ และมีแผนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2558 จำนวน 1 ท่าน คือ อ.โชติมา โชติกเสถียร

การจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีมีการประเมินผลการเรียนการสอนทุกสิ้นภาคการศึกษา และอาจารย์ต้อง มีการปรับปรุงการสอนตามผลการประเมิน โดยบันทึกไว้ใน มคอ. 5 ของแต่ละรายวิชา และมีการปรับปรุงใน มคอ. 3 ของภาคการศึกษาต่อไป

(รายงานการอบรมทางวิชาการและวิชาชีพ)

(แผนพัฒนาตนเองของอาจารย์)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์			
เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินของกรรมการ
3	3	บรรลุเป้าหมาย	

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 6 คน ลาศึกษาต่อจำนวน - คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก 3 คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 4 คน

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = 50

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{20} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{50}{20} \times 5 = 5$$

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 66.66

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{66.66}{60} \times 5 = 5$$

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

- จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
นางสาวกมลชนก งดงาม ดร.นพวรรณ พจน์พิสุทธิพงศ์	คุณภาพชีวิตในการทำงานและ ประสิทธิภาพในการให้บริการของบุคลากร ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ RMUTT Global Business and Economics Conference 2015 วันที่ 22- 23 กรกฎาคม 2558	0.2
นางสาวสุมิตรา แดงศรี ดร.นพวรรณ พจน์พิสุทธิพงศ์	ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างค่านิยมจริยธรรม องค์กร : กรณีศึกษากรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ RMUTT Global Business and Economics Conference 2015 วันที่ 22- 23 กรกฎาคม 2558	0.2
ผศ.ดร.นิชกรณันต์ ต้นตวันวิชานนท์	หนังสือตำราที่ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทางวิชาการ		1

ประเภทงาน	ระดับคุณภาพ					
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์	2				1	3
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่						
รวมทั้งหมด	0.4				1	1.4

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร = 23.33

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{20} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{23.33}{20} \times 5 = 5$$

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์			
เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินของกรรมการ
4	5	บรรลุเป้าหมาย	

ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

1. การคงอยู่ของอาจารย์

แผนกบุคลากรของคณะมีการจัดทำรายงานอัตรากำลังเพื่อแสดงการคงอยู่และอัตราเกษียณอายุในปีถัดไป และมีการให้แผนกบุคลากรรายงานข้อมูลอาจารย์ที่จะเกษียณอายุภายใน 10 ปีนับจากปีปัจจุบัน เข้าที่ประชุม กรรมการบริหารคณะ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพิจารณาแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ เพื่อรองรับการเกษียณอายุ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในอนาคต ในส่วนของการลาออกในปีการศึกษานี้ไม่มีอาจารย์ลาออก มีอัตราการคงอยู่ ของอาจารย์ร้อยละ 100

2. ความพึงพอใจของอาจารย์

มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการบริหารหลักสูตร ด้าน การจัดการเรียนการสอน ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาอาจารย์ และด้านอื่น ๆ ในปีการศึกษา 2557 มีผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับดี มีคะแนนเท่ากับ 4.06 พัฒนาการดีขึ้นจากปี 2556 ซึ่งมีระดับความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับดี มีคะแนนเท่ากับ 3.95 และมีข้อสังเกตว่า อาจารย์ประจำหลักสูตร ควรต้องมีการหารือในเรื่องของ

- คำถามข้อที่ 3. อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการปฐมนิเทศ และได้รับการแนะนำการเรียนการสอน มีคะแนน ระดับพอใช้เท่ากับ 3.50 จึงจะมีการนำประเด็นนี้เข้าสู่การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 เพื่อหารือแนวทางปรับปรุงในข้อนี้

- คำถามข้อที่ 9. การกำหนดผู้สอน มีคะแนนระดับพอใช้เท่ากับ 3.50 จึงจะมีการนำประเด็นนี้เข้าสู่การประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 เพื่อหารือแนวทางปรับปรุงในข้อนี้

นอกจากนี้ อาจารย์ประจำในสาขาวิชาได้เสนอให้มีการจัดซื้อโปรแกรมสำเร็จรูปในงานเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ EvIEWS เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่เป็นรายวิชาที่เป็นการศึกษาเชิงปริมาณและการเรียนการสอนการ ดำเนินงานวิจัยให้นักศึกษา และจัดซื้อฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการทำวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ซึ่งได้มีการนำเสนอเข้า คณะกรรมการบริหารคณะฯ และคณะฯ ได้มีการจัดซื้อเพื่อใช้งานในปีการศึกษา 2558 แล้ว

(ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรปี 2556 และ 2557)

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

3. การประเมินกระบวนการการคงอยู่ของอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อวางแผนอัตราค่าจ้างการคงอยู่ของอาจารย์ การวางแผนการรับอาจารย์ใหม่เพื่อเข้ามาทดแทนอัตราที่หายไป รวมถึงการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงด้านการบริหารหลักสูตรต่อไป

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์			
เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินของกรรมการ
3	3	บรรลุเป้าหมาย	

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2553	2554	2555	2556	2557
2553	92	92	74	71	-
2554		91	74	69	69
2555			77	67	67
2556				118	83
2557					100

ข้อมูลนักศึกษา วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2553	2554	2555	2556	2557
2553	49	47	36	35	-
2554		49	41	38	38
2555			50	48	41
2556				53	43
2557					57

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่มากขึ้นทะเบียนนักศึกษาในชั้นปีที่ 1 มีอัตราผันสภาพที่สูง เนื่องจากนักศึกษาที่มากขึ้นทะเบียนนักศึกษาแล้วไม่ได้มาเรียนจริง

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

การรับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. การรับนักศึกษา

ปีการศึกษา 2557 หลักสูตรมีการรับนักศึกษาตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ ดังนี้

- ประธานหลักสูตรเสนอแผนรับนักศึกษาต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีการพิจารณาจากข้อมูลการรับในปีก่อน ความต้องการของตลาดแรงงาน และอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา
- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย พิจารณาแผนการรับนักศึกษาของหลักสูตรและนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ ก่อนส่งแผนการรับไปให้ สวท.
- อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครสอบ ซึ่งคุณสมบัติของผู้สมัครมีดังนี้
 1. การรับแบบสอบตรงคุณสมบัติคือ 1) จบมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรือศิลป์-คำนวณเท่านั้น
 2. การรับแบบโควตา คุณสมบัติคือ 1) เลือกจากสถานศึกษาที่ทางมหาวิทยาลัยจัดโควตาให้ 2) ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.00
 3. การรับระบบ Admission คุณสมบัติคือ จบมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 และผ่านการสอบสัมภาษณ์ เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องและเหมาะสมกับหลักสูตร
- สวท. ดำเนินการรับสมัคร คือ นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี มีวิธีการรับ 3 วิธี คือ การรับแบบสอบตรง การรับแบบโควตา และ การรับระบบ Admission
- มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการออกข้อสอบสำหรับการรับแบบสอบตรงเพื่อคัดเลือกในรอบแรก ส่วนในรอบสุดท้ายจะใช้การสัมภาษณ์
- ผู้ออกข้อสอบดำเนินการออกข้อสอบตามคำสั่งแต่งตั้ง
- อาจารย์ผู้คุมสอบดำเนินการคุมสอบ
- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/ประธานหลักสูตร คัดเลือกรายชื่อผู้สอบผ่านข้อเขียน
- สวท. ประกาศผลสอบข้อเขียน
- กรรมการสัมภาษณ์ ดำเนินการสัมภาษณ์เพื่อคัดเลือกนักศึกษา
- สวท. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์
- นักศึกษาจ่ายเงินค่าลงทะเบียน
- สวท. และคณะวิชาประเมินผลการดำเนินการรับนักศึกษา

การรับนักศึกษามีการรับนักศึกษา 3 แบบ คือ การรับแบบสอบตรง การรับแบบโควตา การรับระบบ Admission การรับนักศึกษาจะรับตามแผนการรับนักศึกษา โดยแผนการรับมีการพิจารณาจากข้อมูลการรับในปีก่อน แผนการรับของหลักสูตรความต้องการของตลาดแรงงาน และอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้กำหนดแผนการรับ และเสนอรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ จากนั้นส่งแผนการรับให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

การกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเรียนขึ้นอยู่กับวิธีการรับสมัคร โดยมีการรับสมัคร 3 วิธี คือ

➤ การรับแบบสอบตรง มีคุณสมบัติของผู้สมัครเรียนคือ รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า

➤ การรับแบบโควตา มีคุณสมบัติของผู้สมัครเรียนคือ รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า โดยมีเกรดเฉลี่ยสะสม 4 ภาคการศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.00

➤ การรับระบบ Admission มีคุณสมบัติของผู้สมัครเรียนคือ รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่าเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องและเหมาะสมกับหลักสูตร

การคัดเลือกนักศึกษามีการกำหนดหลักเกณฑ์ที่โปร่งใส เป็นมาตรฐาน กล่าวคือ ใช้ข้อสอบเพื่อคัดเลือกในรอบแรก และใช้การสัมภาษณ์เพื่อคัดเลือกในรอบสุดท้าย ปีการศึกษา 2557 กำหนดแผนรับและจำนวนที่รับได้จริงดังนี้

➤ สอบตรง แผนรับวิชาเอกเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 55 คน จำนวนที่รับได้จริงวิชาเอกเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 48 คน
แผนรับวิชาเอกเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 30 คน จำนวนที่รับได้จริงวิชาเอกเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 31 คน

➤ โควตา แผนรับวิชาเอกเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 15 คน จำนวนที่รับได้จริงวิชาเอกเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 10 คน
แผนรับวิชาเอกเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 10 คน จำนวนที่รับได้จริงวิชาเอกเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3 คน

➤ Admission แผนรับวิชาเอกเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 30 คน จำนวนที่รับได้จริงวิชาเอกเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 39 คน
แผนรับวิชาเอกเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 10 คน จำนวนที่รับได้จริงวิชาเอกเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 23 คน

ทั้งนี้จำนวนนักศึกษาสอบตรงที่รับได้จริงและจำนวนนักศึกษาโควตาต่ำกว่าแผนรับ เนื่องจากนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจำนวนหนึ่งสละสิทธิ์และไปตอบรับเข้าเรียนที่มหาวิทยาลัยอื่นโดยวิธี Admission ซึ่งทางคณะฯ จะมีการหารือกับทางมหาวิทยาลัยเพื่อแก้ปัญหานี้ต่อไป

2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาแก่นักศึกษาตามระบบและกลไกของคณะฯ ตามเอกสารแนบ โดยมหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอนเสริมแก่นักศึกษาก่อนเข้าเรียน ในวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ สำหรับนักศึกษาที่มีคะแนนภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาในการเรียน เนื่องจากเป็นวิชาที่เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียน

นอกจากนี้คณะฯ โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษามีการจัดปฐมนิเทศให้แก่นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้รับรู้สิ่งต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นระบบการเรียนในมหาวิทยาลัย การปฏิบัติตนในมหาวิทยาลัย แนะนำสถานศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แนะนำด้านทุนการศึกษา และมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในการปฐมนิเทศของปีการศึกษา 2557 โดยผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านการบรรยายของวิทยากรอยู่ในระดับมาก คะแนน 3.87 ด้านกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์อยู่ในระดับมาก คะแนน 3.84 ด้านการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก คะแนน 3.81 และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดปฐมนิเทศของปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

คณะฯมีการจัดทำคู่มือให้นักศึกษาแจกให้กับนักศึกษาใหม่ทุกคน ในเล่มคู่มือจะมีข้อมูลเกี่ยวกับแผนการเรียนของแต่ละหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา กฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นคู่มือระหว่างที่ศึกษาในแต่ละหลักสูตร

นอกจากนี้ทางสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ยังจัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาของสาขาวิชา เพื่อชี้แจงโครงสร้างหลักสูตร รายวิชาที่ต้องเรียน แนะนำแนวทางการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยเพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร ซึ่งจากการสอบถามนักศึกษาที่เข้าเรียนในปี 2556 พบว่า เอกสารปฐมนิเทศสาขาที่ชี้แจงโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียนของนักศึกษาวิชาเอกเศรษฐศาสตร์ ธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาเป็นอย่างมากในการวางแผนการเรียน ตลอดจนคำแนะนำของอาจารย์ในวันปฐมนิเทศสาขาช่วยให้นักศึกษาเข้าใจการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และนักศึกษารู้สึกอบอุ่น ดังนั้นสาขาวิชาจึงได้จัดทำเอกสารปฐมนิเทศสาขาและให้คณาจารย์ในสาขาได้เข้าพบกับนักศึกษาใหม่ปี 2557 อีกด้วย

(โครงการตัวก่อนเข้าเรียน อ.วาสนา)

(โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา)

(ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการปฐมนิเทศปี 57 และปี 58 ฝ่ายพัฒนานักศึกษา)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา			
เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินของกรรมการ
3	3	บรรลุเป้าหมาย	

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

กลไกดำเนินงานในการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรีสรุปได้ ดังนี้

 - มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดอบรมการเป็นที่ปรึกษาให้คณาจารย์ทุกคณะ รวมถึงอาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตด้วย
 - ประธานหลักสูตรเสนอรายชื่ออาจารย์เสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
 - ฝ่ายวิชาการแจ้งคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้อาจารย์แต่ละท่านทราบว่าเป็นที่ปรึกษานักศึกษากลุ่มใด
 - อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาด้านวิชาการและด้านอื่นๆ แก่นักศึกษา โดยมีการจัดทำและเก็บแบบฟอร์ม
 - อาจารย์ที่ปรึกษาดูตามผลการให้คำปรึกษา โดยใช้วิธีการสอบถามนักศึกษาและเพื่อนร่วม

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ห้องเรียนของนักศึกษา

- อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำและเก็บแบบฟอร์มให้คำปรึกษา
- ฝ่ายวิจัยและพัฒนาจัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจการให้บริการให้คำปรึกษา
- ประธานหลักสูตรแจ้งผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการให้คำปรึกษา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ทราบ
- อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำแผนปรับปรุงการให้คำปรึกษาเสนอประธานหลักสูตร

ปีการศึกษา 2557 หลักสูตรมีการดำเนินการด้านการให้คำปรึกษาตามระบบและไกด์ที่กำหนดไว้ มีการกำหนดหน้าที่ของที่ปรึกษาอย่างชัดเจน มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาที่เข้าเรียนในปีการศึกษา 2557 จำนวน 3 ท่าน คือ

กลุ่ม ศร 4/57 – A อาจารย์ที่ปรึกษา คือ ผศ.ทรรศิน ศรีวราพงศ์

กลุ่ม ศร 4/57 – B อาจารย์ที่ปรึกษา คือ รศ.ดร.นิษฐ์ภรณ์ ดันตวิณชานนท์

กลุ่ม ศร 4/57 อาจารย์ที่ปรึกษา คือ อ.โซติมา โชติกเสถียร

โดยมีการพิจารณาจากความเหมาะสมระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับจำนวนนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ แก่นักศึกษา มีการกำหนดวันเวลาที่นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา และแจ้งนักศึกษาทราบ กำหนดช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษาโดยวิธีต่าง ๆ เช่น การตั้งกลุ่มไลน์กับนักศึกษา การโทรศัพท์ปรึกษา การตั้งกลุ่มในเฟสบุค เป็นต้น มีการเก็บข้อมูลของนักศึกษาแต่ละคนและให้ความสนใจเป็นพิเศษแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ โดยการเรียนการศึกษามาสอบถามและให้คำปรึกษาด้านการลงทะเบียนเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2557 มีการประเมินผลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยประธานหลักสูตรจะสอบถามจากนักศึกษา และพิจารณาจากข้อวิพากษ์ของนักศึกษา พบว่า มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวนหนึ่งที่มีปัญหาด้านการเรียน เนื่องจากยังไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัยได้ จึงกำหนดแนวทางปรับปรุงสำหรับปีการศึกษา 2558 โดยทางสาขาวิชามีแผนกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบปะพูดคุยกับนักศึกษาช่วงต้นของแต่ละภาคการศึกษา เพื่อรับฟังปัญหาและแนะแนวทางการแก้ปัญหาแก่นักศึกษา

นอกจากนี้คณะฯ โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษามีการจัดทำคู่มือให้นักศึกษา ซึ่งมีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาแก่นักศึกษาทุกคน และมีอาจารย์แนะแนวที่พร้อมให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในด้านทุนการศึกษาแนะแนวอาชีพ เมื่อสิ้นปีการศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริการด้านต่าง ๆ โดยมีคะแนนประเมินความพึงพอใจด้านการให้คำปรึกษาอยู่ในระดับมาก คะแนน 3.91 คะแนน ซึ่งคณะฯ ได้นำผลการประเมินเข้าที่ประชุมในระดับคณะฯ ในส่วนของมหาวิทยาลัยมีแผนงานแนะแนว ที่นักศึกษาสามารถเข้าไปปรึกษาปัญหาต่าง ๆ ได้ทุกวัน

(คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา)

(เอกสารหน้าที่ของที่ปรึกษา)

(ตารางการให้คำปรึกษา)

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21

คณะฯ ได้มีการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาโดยมีระบบและกลไก ดังนี้

- คณะบดี/รองคณะบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย จัดทำแผนพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา
- คณะบดีกำหนดผู้รับผิดชอบ
- ผู้ช่วยคณะบดีฝ่าย Hands-on เพื่อดำเนินการตามแผนงาน

ในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาคือ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในสาขาเศรษฐศาสตร์ที่มีมาตรฐานสากลและวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เช่น วิชาชีพทางด้านธุรกิจ คอมพิวเตอร์ ภาษาต่างประเทศ ฯลฯ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หลักสูตรจึงมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนดังนี้

1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษมากขึ้น โดยมีการใช้คำศัพท์เฉพาะที่เป็นภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน และมอบหมายให้อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่เป็นภาษาอังกฤษ เช่น วิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ และวิชาปัญหาพิเศษในสถานประกอบการ
2. มีการจัดบรรยายเส้นทางอาชีพของสาขาโดยเชิญรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษาจากหลากหลายสาขาอาชีพมาแนะแนวทางการประกอบอาชีพรวมทั้งแนะนำแนวทางการพัฒนาทักษะความรู้เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ เช่น วิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์
3. มีการจัดวิชาที่นักศึกษาต้องค้นหาข้อมูลจากฐานข้อมูล เพื่อฝึกให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลมาใช้ในการประกอบการทำรายงาน เช่น วิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม

4. มีการส่งนักศึกษาเข้าแข่งขันกิจกรรมทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประสบการณ์ และใช้ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอน เช่น

- การเข้าร่วมการตอบปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ระดับอุดมศึกษา ในปี 2557
- การเข้าร่วม FPO Camp ของสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง ในปี 2557 โดยมีนักศึกษาที่เข้าร่วม คือ นางสาวอัญชลิกา ดวงสุวรรณ (ศร 4/55-A)
- การเข้าร่วมแข่งขัน Young Financial Star ของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย โดยมีนักศึกษาผ่านเข้ารอบคัดเลือก (300 คน) จำนวน 1 คน คือ นายทศพล พระโพธิ์ (ศร 4/54-A)
- การเข้าร่วมสอบ Single License ของตลาดหลักทรัพย์ ในปี 2557 และสอบผ่าน Single License ได้แก่ นายทศพล พระโพธิ์ (ศร 4/54-A) และนายชวณณ จิตรสุภาพ (ศร 4/55-B) และสอบผ่านเฉพาะการขายอนุพันธ์ ได้แก่ นายชุนหวัณ โอธสไตรรัตน์ (ศร 4/54-B)
- ชมรมเศรษฐศาสตร์มีการทัศนศึกษานอกสถานที่ที่ศูนย์ภูมิรักษ์ จังหวัดนครนายกเพื่อเรียนรู้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
- นักศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ได้รับทุนสนับสนุนจากกองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาที่ประเทศอินโดนีเซีย คือ นางสาวพรชนก พวงจาด (ศร 5/55)

5. คณะฯ มีงบประมาณให้นักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมงานประเพณีต่าง ๆ นอกจากนี้คณะยังมีการมอบ

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเงิน โดยในปีการศึกษา 2557 คณะมีการมอบทุนการศึกษาแก่นักศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จำนวน 6 ทุน เป็นเงินรวมทั้งสิ้น 50,000 บาท

6. คณะมีการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาเพื่อไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ที่ได้ทุนไปต่างประเทศจำนวน 2 คน

7. การเชิญอาจารย์พิเศษบรรยายในรายวิชาเฉพาะ เช่น

- ภาคเรียนที่ 1/2557 วิชากฎหมายว่าด้วยการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ ได้เชิญ รศ.ดร.ลาวัณย์ อดิศักดิ์กุล ซึ่งเป็นรองศาสตราจารย์ที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชและนักวิจัยที่เชี่ยวชาญทางด้านกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ มาบรรยายวิชานี้ให้นักศึกษากลุ่ม สร 4/54
- ภาคเรียนที่ 1/2557 วิชาทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ ได้เชิญ รศ.สาธิตี วรรณพชร ซึ่งเป็นรองศาสตราจารย์และกรรมการโครงการบัณฑิตศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มาบรรยายให้นักศึกษากลุ่ม สร 4/55
- ภาคเรียนที่ 2/2557 วิชากฎหมายเศรษฐกิจ ได้เชิญ อ.พัทธธีรา สถิตย์ภาติกุล มาบรรยายให้นักศึกษากลุ่ม สร 4/56-A และ สร 4/56-B
- ภาคเรียนที่ 2/2557 วิชาเศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ ได้เชิญ รศ.ดร.สมชาย รัตนโกมุท มาบรรยายให้นักศึกษากลุ่ม สร 4/55

นอกจากนี้ในการปีการศึกษา 2557 รอบที่ 1 ได้มีการส่งนักศึกษาเข้าสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษ (TOEIC) พบว่ามีนักศึกษาสอบผ่าน....2.....คนคิดเป็นร้อยละ ..15.38...ของนักศึกษาที่เข้าสอบ และส่งนักศึกษาเข้าสอบวัดความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) พบว่ามีนักศึกษาสอบผ่าน .1 .คน คิดเป็นร้อยละ 2.22 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ จากผลการสอบพบว่านักศึกษาผ่านการสอบด้านภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศน้อยมาก คณะฯ จึงทำแผนปรับปรุงโดยให้ฝ่ายวิชาการจัดอบรมด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา และต่อมาได้มีการแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีด้าน Hands on เป็นผู้รับผิดชอบพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ และด้านไอที โดยมีการของบประมาณปี 2559 และจัดโครงการในปีการศึกษา 2558 เพื่อเพิ่มศักยภาพแก่นักศึกษา และคาดว่าจะส่งผลให้นักศึกษาที่ผ่านการสอบเพิ่มขึ้นจากปี 2557

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา			
เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินของกรรมการ
3	3	บรรลุเป้าหมาย	

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. อัตราการคงอยู่
2. การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร
3. ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา
- 4.

ข้อมูลจำนวนนักศึกษา นับถึงสิ้นปีการศึกษา 2557 เป็นดังนี้

วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่คงอยู่	จำนวนที่หายไป
2553	92	71	-	21
2554	91	66	3 (ตกค้าง)	22
2555	77	-	67	10
2556	118	-	83	35
2557	100	-	74	26

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2553	2554	2555	2556	2557
2553	92	92 (100%)	74 (80.43%)	71 (95.95%)	-
2554		91	74 (81.32%)	69 (93.24%)	69 (100%)
2555			77	67 (87.01%)	67 (100%)
2556				118	83 (70.34%)
2557					100

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ขึ้นชั้นปีที่ 2 ของนักศึกษาที่เข้าเรียนในปี 2553, 2554, 2555, 2556 มีค่าที่ลดลงเหลือเพียง 70.34% ในปี 2556 จากการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นเกิดจากสาเหตุนักศึกษาใหม่ที่มาขึ้น

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ทะเบียนเรียน แล้วไม่ได้มาลงทะเบียนเรียนจริง ซึ่งเมื่อพ้นภาคเรียนที่ 1/2557 ทางสวท. ได้มีการคัดชื่อออก ทำให้นักศึกษาที่เข้าเรียนปี 2556 มีอัตราคงอยู่ต่ำผิดปกติ ซึ่งทางสาขาวิชาจะได้มีการนำเสนอประเด็นนี้ต่อคณะฯ เพื่อหาแนวทางในการจัดการฐานข้อมูลนักศึกษาต่อไป

ในจำนวนที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเนื่องจาก นักศึกษาสอบไม่ผ่านวิชาชีพบังคับ และวิชาชีพเฉพาะ และนักศึกษามีเกรดเฉลี่ยต่ำ จึงต้องใช้เวลามากกว่า 4 ปีลงทะเบียนให้ได้หน่วยกิตรวมครบตามหลักสูตร

ข้อมูลจำนวนนักศึกษา นับถึงสิ้นปีการศึกษา 2557 เป็นดังนี้

วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่คงอยู่	จำนวนที่หายไป
2553	49	35	-	14
2554	49	35	3 (ตกค้าง)	11
2555	50	-	41	9
2556	53	-	43	10
2557	57	-	44	13

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2553	2554	2555	2556	2557
2553	49	47 (95.92%)	36 (76.60%)	35 (97.22%)	-
2554		49	41 (83.68%)	38 (92.68%)	38 (100%)
2555			50	48 (96.00%)	41 (85.42%)
2556				53	43 (81.13%)
2557					57

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ขึ้นชั้นปีที่ 2 ของนักศึกษาที่เข้าเรียนในปี 2553, 2554, 2555, 2556 มีค่าที่ลดลงเหลือเพียง 81.13% ในปี 2556 จากการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นเกิดจากสาเหตุนักศึกษาใหม่ที่มาขึ้นทะเบียนเรียน แล้วไม่ได้มาลงทะเบียนเรียนจริง ซึ่งเมื่อพ้นภาคเรียนที่ 1/2557 ทางสวท. ได้มีการคัดชื่อออก ทำให้นักศึกษาที่เข้าเรียนปี 2556 มีอัตราการคงอยู่ต่ำผิดปกติ ซึ่งทางสาขาวิชาจะได้มีการนำเสนอประเด็นนี้ต่อคณะฯ เพื่อหาแนวทางในการจัดการฐานข้อมูลนักศึกษาต่อไป

ในจำนวนที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเนื่องจาก นักศึกษาสอบไม่ผ่านวิชาชีพบังคับ และวิชาชีพเฉพาะ และนักศึกษามีเกรดเฉลี่ยต่ำ จึงต้องใช้เวลามากกว่า 4 ปีลงทะเบียนให้ได้หน่วยกิตรวมครบตามหลักสูตร

หลักสูตรได้ทำการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษาปีสุดท้าย ของปีการศึกษา 2557 ได้คะแนนเฉลี่ย 4.18 พบว่าประเด็นที่ได้คะแนนความพึงพอใจน้อยได้แก่ หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งทางสาขาวิชาได้มีการดำเนินการปรับหลักสูตรในปี 2557 และจะใช้หลักสูตรปรับปรุงในปี 2558

(สวท. เป็นผู้ประเมินผล)

ในส่วนของข้อร้องเรียนคณะ/หลักสูตรได้จัดช่องทางสำหรับข้อร้องเรียนของนักศึกษาคือ มีกล่องใส่ข้อร้องเรียนติดบริเวณอาคาร 4 ชั้น 1 อาคาร 2 ชั้น 1 อาคาร 3 ชั้น 1 โดยกำหนดให้รองคณบดีทั้งสามฝ่ายเป็นผู้เปิดกล่อง นอกจากนี้ยังมีช่องทางสายตรงคณบดีที่สามารถร้องเรียนได้ ในปีการศึกษา 2557 ไม่พบข้อร้องเรียนจากนักศึกษา และมีวิธีการในการจัดการกับข้อร้องเรียนดังนี้ ให้มีการนำข้อร้องเรียนเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาปรับปรุง หากไม่สามารถทำได้ระดับคณะ ก็จะส่งเรื่องต่อไปยังมหาวิทยาลัย

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา			
เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินของกรรมการ
3	3	บรรลุเป้าหมาย	

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มหาวิทยาลัย โดยฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากผู้สำเร็จระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี จำนวน 30 คน จากผู้สำเร็จ 110 คน คิดเป็นร้อยละ 27.28 พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง 2553) ในภาพรวมคือ 4.23 จากคะแนนเต็ม 5 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบคะแนนความพึงพอใจดังนี้ ด้านคุณธรรมจริยธรรมคะแนน 4.53 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คะแนน 4.31 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความรู้คะแนน 4.13 ด้านทักษะทางปัญญาคะแนน 4.12 ด้านความรู้ คะแนน 4.07 ตามลำดับ

ข้อมูลจากกองพัฒนานักศึกษา

หลักสูตร	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะ ทางปัญญา	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	เฉลี่ยรวม
เศรษฐศาสตร์-เศรษฐ์ ศาสตรธุรกิจ	4.75	4.25	4.35	4.45	4.4	4.44
เศรษฐศาสตร์-เศรษฐ์ ศาสตรระหว่าง ประเทศ	4.31	3.89	3.89	4.17	3.86	4.02
เฉลี่ยรวม	4.53	4.07	4.12	4.31	4.13	4.23

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			
เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินของกรรมการ
4	4.23	บรรลุเป้าหมาย	

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

จากผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตพบว่า บัณฑิตมีงานทำคิดเป็นร้อยละ 78.41 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า ได้งานทำตรงสาขาวิชาหรือเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาร้อยละ 23.07 ได้งานทำไม่ตรงกับสาขาวิชาแต่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาร้อยละ 50.77 ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาร้อยละ 24.62 ทั้งนี้สาเหตุเนื่องจากบัณฑิตประสงค์จะทำงานในสายงานอื่น

ในส่วนของความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติพบว่า มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ที่ 4.23 และมีข้อคิดเห็นดังนี้

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
 - ฝึกฝนทักษะการเจรจา , การประสานงานและการต่อรองเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการทำงาน
 - ฝึกฝนเรื่องความถูกต้องของเอกสาร , การแบ่งหน้าที่และขอความช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงาน “งาน 1 อย่างสำเร็จได้ด้วยคน 1 คน แต่ใน 10 อย่างสำเร็จได้ไม่ดีและทันเวลาด้วยคน 1 คน”
 - ควรมีความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ สำนักงานในเบื้องต้น
 - ให้กล้าแสดงออกเกี่ยวกับความคิดเห็นต่างๆให้มากขึ้นให้บัณฑิตมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์เสริมจากเดิม
- ข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต
 - ฝึกฝนทักษะการนำเสนอ การแสดงออกและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตในสังคม
 - ให้มีการเปิดสอบเกี่ยวกับสำนักงานให้มากขึ้น เช่น การพิมพ์ ภาษา คอมพิวเตอร์

➤ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

บางที่สาขาวิชาที่นักศึกษาจบมาเอามาใช้กับที่ทำงานก็ไม่ตรงกับที่เรียนมา ก็ต้องมาฝึกเรียนรู้ถึงวิธีการทำงานของระบบงานที่นักศึกษาได้ลงทำงานในแผนกนั้นๆ ขึ้นอยู่กับความใส่ใจและการเรียนรู้ตามความสามารถและความรับผิดชอบของนักศึกษา(บัณฑิต)เอง

จากข้อเสนอแนะข้างต้น ทางสาขาวิชาจึงนำมาปรับการเรียนการสอนในปี 2558 ดังนี้ เน้นความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการใช้งานเกี่ยวกับทักษะทางคอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปของนักศึกษาให้มากขึ้น โดยเป็นวิชาชีพเลือก 2 วิชาในภาคเรียนที่ 1/2558 ได้แก่ วิชาธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ และเน้นทักษะในการวิเคราะห์/การแสดงความคิดเห็นในการนำเสนอรายงานวิจัยในวิชาสัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ที่จะเปิดในภาคเรียนที่ 2/2558

สรุปข้อมูลสำรวจได้ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	110	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	88	80
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา(ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)		
- ตรงสาขาที่เรียน	65	73.84
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	22	24.62
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	4	4.62
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	3	3.08
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	3	3.41
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	0
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	1	1.14

การวิเคราะห์ผลที่ได้ (65+4=69)

ค่าร้อยละ =	$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$
-------------	---

ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี = 78.41

คะแนนผลการประเมินในปี	$= \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$
	$= 3.92$

หมายเหตุ จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี			
เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินของกรรมการ
4	3.92	บรรลุเป้าหมาย	

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน													จำนวน นักศึกษา ลงทะเบียน	จำนวน นักศึกษา สอบ ผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	I	S	U	อื่นๆ		
05310322:สหกิจศึกษา ทางบริหารธุรกิจและ เศรษฐศาสตร์	พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	-	-	75	75
หมวดศึกษาทั่วไป																
01010005:การพัฒนา บุคลิกภาพ	1/2557	35	23	11	3	1	1	-	18	-	-	-	-	-	92	74
01110009:การพัฒนา คุณภาพชีวิตและสังคม	1/2557	57	58	6	1	-	-	-	24	-	-	-	-	-	146	122
01110010:สังคมกับ เศรษฐกิจ	1/2557	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
01110013:สังคมกับ การเมืองการปกครอง ไทย	1/2557	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
01210010:ศาสนากับ วัฒนธรรมไทย	1/2557	18	19	9	3	-	1	-	5	-	-	-	-	-	55	50
01310009:ศิลปะการพูด	1/2557	62	28	10	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	108	108
01320001:ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	1/2557	45	27	17	10	9	9	6	25	-	-	-	-	-	148	123
01320002:ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	1/2557	-	-	1	-	4	1	-	-	-	-	-	-	-	6	6
01320003:สนทนา ภาษาอังกฤษ	1/2557	15	18	25	14	8	2	2	2	2	-	-	-	-	88	84
01320004:การอ่าน ภาษาอังกฤษ	1/2557	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
01320005:ภาษาอังกฤษ เพื่อการสมัครงาน	1/2557	1	2	-	1	-	-	-	-	3	-	-	-	-	7	4
01610001:กีฬาประเภท บุคคล	1/2557	62	28	18	5	10	-	-	23	1	-	-	-	-	147	123

หมวดวิชาชีพ																
05210101:หลักการค้า	1/2557	3	9	30	30	17	8	1	-	-	-	-	-	-	98	98
05210313:การบริหารโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	1/2557	-	6	14	13	9	3	-	-	-	-	-	-	-	45	45
05310101:หลักการจัดการและองค์การ	1/2557	14	19	27	23	20	3	-	-	1	-	-	-	-	107	106
05310427:การบริหารธุรกิจขนาดย่อม	1/2557	6	8	16	14	13	3	-	-	-	-	-	-	-	60	60
05320305:ภาวะผู้นำ	1/2557	6	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
05410101:การบัญชีขั้นต้น 1	1/2557	10	28	17	12	7	9	4	2	4	-	-	-	-	93	87
05610319:หลักการลงทุน	1/2557	3	-	6	3	3	2	2	-	-	-	-	-	-	19	19
05711101:เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	1/2557	7	8	13	23	30	32	9	24	-	-	-	-	-	146	122
05711203:เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	1/2557	12	8	9	7	14	24	46	14	30	-	-	-	-	164	120
05711208:หลักการพัฒนาเศรษฐกิจ	1/2557	5	10	18	28	26	24	20	1	2	-	-	-	-	134	131
05711211:แคลคูลัสสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	1/2557	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	3	3
05711212:สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	1/2557	11	11	18	18	24	18	18	4	7	-	-	-	-	129	118
05711214:คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์	1/2557	-	-	-	3	2	5	-	-	-	-	-	-	-	10	10
05711306:ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	1/2557	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
05711307:เศรษฐศาสตร์การคลัง	1/2557	3	13	23	36	37	15	-	1	2	-	-	-	-	130	127
05711315:เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร	1/2557	3	9	21	33	21	8	2	-	13	-	-	-	-	110	97
05712402:เศรษฐศาสตร์การจัดการ	1/2557	2	5	14	18	17	4	8	-	-	-	-	-	-	68	68
05713201:เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	1/2557	28	14	13	21	15	11	5	1	2	-	-	-	-	110	107
05713302:ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ	1/2557	3	4	4	3	7	4	8	6	5	-	-	-	-	44	33

05713303:ทฤษฎีและ นโยบายการเงินระหว่าง ประเทศ	1/2557	2	4	7	10	12	7	3	2	3	-	-	-	-	50	45
05713304:กฎหมายว่า ด้วยการค้าและการ ลงทุนระหว่างประเทศ	1/2557	8	14	14	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	37
05713407:เศรษฐศาสตร์ การลงทุนระหว่าง ประเทศ	1/2557	-	2	-	6	12	10	6	1	-	-	-	-	-	37	36
05713409:เศรษฐกิจ เฉพาะประเทศ	1/2557	10	21	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	37
05714402:การวิเคราะห์ และประเมินผลโครงการ	1/2557	17	16	14	5	5	5	7	-	-	-	-	-	-	69	69
05715301:เศรษฐศาสตร์ อุตสาหกรรม	1/2557	1	1	3	3	8	12	15	9	17	-	-	-	-	69	43
05720412:สัมมนาทาง เศรษฐศาสตร์	1/2557	57	17	27	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	107	107
09111125:แคลคูลัส สำหรับธุรกิจ 1	1/2557	7	8	11	19	12	25	27	36	6	-	-	-	-	151	109
09121045:สถิติทั่วไป	1/2557	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-
หมวดศึกษาทั่วไป																
01210001:สารนิเทศและ การเขียนรายงานทาง วิชาการ	2/2557	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
01210004:จิตวิทยา ทั่วไป	2/2557	4	6	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13
01210010:ศาสนากับ วัฒนธรรมไทย	2/2557	25	31	15	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	73	73
01310006:การอ่านและ การเขียนทางวิชาการ	2/2557	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
01320002:ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	2/2557	18	16	30	21	12	12	8	2	-	-	-	-	-	119	117
01320003:สนทนา ภาษาอังกฤษ	2/2557	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	2
หมวดวิชาชีพ																
05110201:ความรู้ เบื้องต้นทางธุรกิจ ระหว่างประเทศ	2/2557	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3	2
05110301:การบริหาร บริษัทข้ามชาติ	2/2557	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1

05110402:การจัดการโล จิสติกส์ระหว่างประเทศ	2/2557	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
05210302:นโยบายการ จัดจำหน่าย	2/2557	2	3	8	8	2	5	5	-	1	-	-	-	-	34	33
05310101:หลักการ จัดการและองค์การ	2/2557	1	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
05310209:เทคนิคการ จัดการสมัยใหม่	2/2557	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
05320305:ภาวะผู้นำ	2/2557	9	3	-	2	1	1	4	-	-	-	-	-	-	20	20
05410101:การบัญชี ขั้นต้น 1	2/2557	2	2	2	6	6	5	9	6	11	-	-	-	-	49	32
05410102:การบัญชี ขั้นต้น 2	2/2557	4	7	17	29	13	12	22	-	4	-	-	-	-	108	104
05610320:การวิเคราะห์ หลักทรัพย์	2/2557	3	-	1	5	2	1	-	-	-	-	-	-	-	12	12
05711102:เศรษฐศาสตร์ มหภาค 1	2/2557	4	7	7	24	40	28	9	-	1	-	-	-	-	120	119
05711204:เศรษฐศาสตร์ มหภาค 2	2/2557	6	32	54	32	6	-	-	2	1	-	-	-	-	133	130
05711205:ประวัติลัทธิ เศรษฐกิจและเศรษฐกิจ ไทย	2/2557	1	-	18	61	41	1	1	-	3	-	-	-	-	126	123
05711209:เศรษฐศาสตร์ ทรัพยากรมนุษย์	2/2557	-	3	4	3	18	33	38	8	27	-	-	-	-	134	99
05711210:เศรษฐศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	2/2557	2	3	11	39	38	13	1	-	-	1	-	-	-	108	107
05711211:แคลคูลัส สำหรับนักเศรษฐศาสตร์	2/2557	5	5	6	11	11	24	47	6	1	-	-	-	-	116	109
05711213:เศรษฐมิติ เบื้องต้น	2/2557	5	10	21	18	24	22	12	-	18	-	-	-	-	130	112
05711214:คณิตศาสตร์ สำหรับนักเศรษฐศาสตร์	2/2557	20	13	14	9	15	13	15	2	5	-	-	-	-	106	99
05711306:ระเบียบวิธี วิจัยทางเศรษฐศาสตร์	2/2557	2	8	12	20	23	42	-	-	-	-	-	-	-	107	107
05711307:เศรษฐศาสตร์ การคลัง	2/2557	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
05712301:ระบบ สารสนเทศเพื่อการ จัดการสำหรับนัก เศรษฐศาสตร์	2/2557	15	21	29	22	18	5	-	-	1	-	-	-	-	111	110

05712403:เศรษฐศาสตร์ การตลาด	2/2557	3	5	15	7	10	4	1	-	-	-	-	-	-	45	45
05713303:ทฤษฎีและ นโยบายการเงินระหว่าง ประเทศ	2/2557	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
05713305:การรวมกลุ่ม ทางเศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ	2/2557	2	4	8	12	9	4	2	-	-	-	-	-	-	41	41
05713406:เศรษฐศาสตร์ การตลาดระหว่าง ประเทศ	2/2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	41	-
05713407:เศรษฐศาสตร์ การลงทุนระหว่าง ประเทศ	2/2557	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
05713408:เศรษฐศาสตร์ ว่าด้วยการชำระเงิน ระหว่างประเทศ	2/2557	1	3	3	5	1	9	14	2	3	-	-	-	-	41	36
05715301:เศรษฐศาสตร์ อุตสาหกรรม	2/2557	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
05718404:การวิจัย ดำเนินงานทาง เศรษฐศาสตร์1	2/2557	39	9	6	2	5	3	1	-	-	-	-	-	-	65	65
05719301:เศรษฐศาสตร์ การประกัน	2/2557	-	2	2	8	29	26	-	-	-	-	-	-	-	67	67
05720308:กฎหมาย เศรษฐกิจ	2/2557	8	29	45	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	84	82
09121045:สถิติทั่วไป	2/2557	8	1	11	11	12	26	45	2	3	-	-	-	-	119	114
09130042:เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตใน ชีวิตประจำวัน	2/2557	11	21	32	37	12	5	-	1	1	-	-	-	-	120	118
หมวดเสริมสร้าง ประสบการณ์วิชาชีพ																
05310321:เตรียมความ พร้อมประสบการณ์ วิชาชีพ	2/2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	107	-	-	108	107
05310322:สหกิจศึกษา ทางบริหารธุรกิจและ เศรษฐศาสตร์	2/2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2

05310324:ประสบการณ์ วิชาชีพบริหารธุรกิจและ เศรษฐศาสตร์ใน ต่างประเทศ	2/2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4	4
05721401:ปัญหาพิเศษ ในสถานประกอบการ	2/2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-	30	30
01310010:ภาษากับ วัฒนธรรม	3/2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-
05310209:เทคนิคการ จัดการสมัยใหม่	3/2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-
05310323:การฝึกงาน ทางบริหารธุรกิจและ เศรษฐศาสตร์	3/2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	89	-
05310324:ประสบการณ์ วิชาชีพบริหารธุรกิจและ เศรษฐศาสตร์ใน ต่างประเทศ	3/2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-
05310427:การ บริหารธุรกิจขนาดย่อม	3/2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	80	-
05320305:ภาวะผู้นำ	3/2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	59	-
05410101:การบัญชี ขั้นต้น 1	3/2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	-
05511101:คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศธุรกิจ	3/2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	-
05610205:หลักการเงิน ธุรกิจ	3/2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26	-
05713302:ทฤษฎีและ นโยบายการค้าระหว่าง ประเทศ	3/2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

1. หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร

คณะบริหารธุรกิจมีการมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นผู้ควบคุมระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีการจัดอบรมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรแก่อาจารย์ มีการทำวิจัยเพื่อสำรวจความต้องการของสถานประกอบการ และมอบให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำการปรับปรุงหลักสูตรใหม่เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยหลักสูตรมีการปรับปรุงใหม่ในรอบ 5 ปี และมีการปรับปรุงย่อยหากมีรายวิชาใดที่ต้องเพิ่มในหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย ขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรคือ มีการสำรวจข้อมูลจากผู้ประกอบการ จากบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษาปีสุดท้ายของหลักสูตร ศิษย์เก่า ปรากฏการศึกษาของมหาวิทยาลัยในส่วนของบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ และดำเนินการตามระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตร ที่กำหนดโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ปีการศึกษา 2557 มีการปรับปรุงหลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิตใหม่ โดยปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ หลักสูตรปรับปรุงใหม่ครบรอบปรับปรุงในปี 2557 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2558 เพื่อใช้กับนักศึกษาปีการศึกษา 2558 หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับปรัชญาด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัย คือ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ กล่าวคือ หลักสูตรปรับปรุงปี 2558 มีการกำหนดโครงสร้างของทฤษฎีและปฏิบัติคือ ทฤษฎี 51 ปฏิบัติ 49 มีกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ในวิชาชีพ ที่เน้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ และมีการเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยนักศึกษาจะได้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 5 รายวิชา ได้แก่ การสื่อสารภาษาอังกฤษ 1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ 1 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ และวิชาชีพเลือกที่เป็นภาษาอังกฤษ เช่น วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ และนักศึกษาสามารถเรียนรู้ภาษาที่ 3 ได้จากการเลือกเรียนวิชาเลือกเสรี

การปรับปรุงหลักสูตรมีการทบทวนคำอธิบายรายวิชาของแต่ละรายวิชาเพื่อไม่ให้เกิดการซ้ำซ้อน มีการจัดแผนการสอนที่คำนึงถึงลำดับก่อนหลังของความรู้ที่นักศึกษาควรได้รับ

การปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยอื่นมาร่วมวิพากษ์หลักสูตรจำนวน 1 ท่านคือ รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย รัตนโกมุท และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอีก 1 ท่าน คือ ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ และนำข้อวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงร่างหลักสูตรอีกครั้ง

2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้นๆ

- อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นจากฝ่ายต่าง ๆ และมีการสัมภาษณ์ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันเพื่อใช้ประกอบการพิจารณารายวิชาที่ควรต้องลด รายวิชาที่ต้องเพิ่ม หรือรายวิชาใดมีเนื้อหาที่ซ้ำซ้อนเพื่อทำการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

- สืบค้นข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ เช่น หลักสูตรของสากล หลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เพื่อวิเคราะห์ทิศทางของหลักสูตร
- มีการปรับปรุงเพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาชีพได้แก่ ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์เพื่อให้นักศึกษาได้มีทักษะการอ่านการเขียนภาษาอังกฤษในงานทางเศรษฐศาสตร์ วิชาหลักการตลาดและวิชาการเงินธุรกิจ เพื่อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ทางการตลาดและการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ 1 เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจลักษณะข้อมูลและสามารถวิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร			
เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินของกรรมการ
3	3	บรรลุเป้าหมาย	

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

1 การกำหนดผู้สอน

หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน(เอกสารแนบหมายเลข 7) ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรมีการกำหนดผู้สอนตามระบบและกลไกที่กำหนดโดยมีการพิจารณาประกอบกับ มคอ. 2 การกำหนดผู้สอนในภาคการศึกษาที่ 1 มีรายวิชาทั้งหมด 19 รายวิชา เป็นผู้สอนจากอาจารย์ประจำ 11 คน และอาจารย์พิเศษจำนวน 3 คน ภาคการศึกษาที่ 2 มีรายวิชาทั้งหมด 20 รายวิชา เป็นอาจารย์ประจำ 12 คน และอาจารย์พิเศษจำนวน 3 คน การกำหนดผู้สอนจะพิจารณาจากคุณวุฒิ เกณฑ์ภาระงาน ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์สอนของอาจารย์ โดยมีภาระการสอนที่ใกล้เคียงกัน และกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีการจัดทำ มคอ. 3 ครบทุกรายวิชาก่อนการเปิดภาคเรียนและประธานหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนต้องมีการส่ง มคอ. 3 ให้ประธานหลักสูตรพิจารณาประกอบการนำไปใช้กับการเรียนการสอน โดยประธานหลักสูตรจะตรวจสอบความถูกต้องของการกระจายผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) เทคนิคการสอนเหมาะสม การวัดประเมินผลเหมาะสม หากพิจารณาแล้วเหมาะสมสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน หากประธานพิจารณาแล้วไม่เหมาะสมจะส่งคืนให้กับอาจารย์ผู้สอนเพื่อทำการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของประธานหลักสูตรก่อนนำไปใช้

มีการกำหนดให้ผู้สอน 1 ท่านสอนนักศึกษาห้องเดิมได้ไม่เกิน 3 ครั้งเพื่อให้นักศึกษาได้พบอาจารย์ที่หลากหลาย

2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม มคอ. 3 และการบูรณาการ (เอกสารหมายเลข 8) ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรดำเนินงานตามระบบที่กำหนดไว้ โดยมีการแจ้งอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน เมื่อใกล้ถึงกำหนดส่ง มคอ. 3 จะมีการแจ้งผู้สอนให้ดำเนินการจัดทำ มคอ. 3 ในระบบ Vision Net โดยประธานหลักสูตร เมื่อใกล้ปิดระบบการจัดทำ มคอ. 3 ประธานหลักสูตรจะเข้าสู่สรุปผลการจัดทำ มคอ. 3 ในระบบ Vision Net หากมีรายวิชาใดที่ยังไม่มีการจัดทำ มคอ. 3 จะมีการแจ้งอาจารย์ผู้สอนเป็นครั้งสุดท้าย จากการประเมินผลการจัดทำ มคอ. 3 พบว่า การจัดทำ มคอ. 3 ล่าช้า จึงมีการปรับปรุงการดำเนินงานโดยในปีการศึกษา 2558 ประธานหลักสูตรจะมีการกำหนดช่วงเวลาที่น่านอนในการจัดทำ มคอ. 3 โดยให้อาจารย์ทุกคนต้องจัดทำ มคอ. 3 ในช่วงที่กำหนดพร้อมกัน โดยมีประธานหลักสูตรเป็นผู้กำกับการจัดทำ มคอ. 3

การกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน มีการติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยมีการจัดทำแฟ้ม เช่น ชื่อให้กับนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน หากมีการจัดการเรียนการสอนต้องมีการเขียนใบเช็คและให้หัวหน้าสาขาวิชาอนุมัติ และดูผลการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนจากนักศึกษา หากเป็นการเรียนการสอนที่ผู้สอนเป็นอาจารย์พิเศษจะมีการเซ็นชื่อมาปฏิบัติงาน และสอบถามจากนักศึกษา เมื่อได้ผลการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนจากนักศึกษาแล้วจะนำข้อร้องเรียนของนักศึกษามาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2557 ไม่มีการร้องเรียนจากนักศึกษา

กระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรมีการกำหนดนโยบายแก่อาจารย์ผู้สอนกล่าวคือ รายวิชาที่มีผู้สอนหลายคนต้องมีการประชุมเพื่อจัดทำ มคอ. 3 ร่วมกันและใช้ มคอ. 3 เล่มเดียวกันในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนของทุกกลุ่มได้ความรู้ครบถ้วนเป็นมาตรฐานเดียวกัน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เช่น การเรียนผ่านระบบ Moodle ในภาคเรียนที่ 1/2557 ได้แก่ วิชาสัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ วิชาทฤษฎีและนโยบายการเงินระหว่างประเทศ ในภาคเรียนที่ 2/2557 ได้แก่ วิชา การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ วิธีการสอนที่เน้นการปฏิบัติ มีรายวิชาที่นักศึกษาต้องปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ได้แก่ วิชาฝึกประสบการณ์ สหกิจ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาฝึกประสบการณ์ หรือ สหกิจ หลักสูตรมีสถานประกอบการที่รับนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ ในปีการศึกษา 2557 จำนวน 48 สถานประกอบการ ซึ่งเป็นสถานประกอบการที่ได้มาตรฐาน ในการฝึกประสบการณ์หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาต้องไปฝึกประสบการณ์ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี โดยหลักสูตรมีการพิจารณาสถานประกอบการจากการประเมินของอาจารย์นิเทศ หากสถานประกอบการใดไม่เหมาะสมก็จะไม่ให้นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการนั้น จากผลการประเมินสถานประกอบการของอาจารย์นิเทศทำให้มีการยกเลิกสถานประกอบการไป 4 สถานประกอบการ

3 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หลักสูตรมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนด้านการบูรณาการดังนี้

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันกับอาจารย์ผู้สอนทุกคน และสอบถามผู้สอนว่าผู้ใดยินดีจะบูรณาการพันธกิจด้านต่าง ๆ และกำหนดผู้รับผิดชอบในการบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับรายวิชาที่สอน

2. มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบการบูรณาการในแต่ละด้าน คัดวิธีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การบูรณาการการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรม การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย และให้เขียนวิธีการใน มคอ. 3

3. ส่ง มคอ. 3 ให้ประธานหลักสูตรพิจารณา และนำไปจัดการเรียนการสอน

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรมีการบูรณาการดังนี้ มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ ในรายวิชา เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชา เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย ในรายวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ โดยมีการเขียนวิธีการบูรณาการไว้ใน มคอ. 3 ของแต่ละรายวิชา เมื่อสิ้นภาคการศึกษา มีการประเมินผลการบูรณาการด้านต่าง ๆ และรายงานผลการประเมินไว้ใน มคอ. 5 หากประเมินผลและไม่บรรลุตัวชี้วัดจะมีการปรับปรุงกระบวนการบูรณาการในพันธกิจนั้นในปีการศึกษาต่อไป

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			
เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินของกรรมการ
3	3	บรรลุเป้าหมาย	

การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรมีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมีการดำเนินงานตามระบบที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. หลักสูตรมีการกำหนดให้ผู้สอนในรายวิชาที่มีผู้สอนหลายคน ต้องมีการประชุมกันเพื่อกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ ก่อนจัดทำ มคอ. 3 และกำหนดให้ใช้ข้อสอบชุดเดียวกันในการวัดและประเมินผลนักศึกษาทุกกลุ่มที่เรียนในรายวิชาเดียวกัน เพื่อให้เกิดมาตรฐานในการประเมินผล

2. หลักสูตรมีการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาพิจารณาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 และพิจารณาจาก Curriculum Mapping ของรายวิชาที่สอน และนำมาวางแผนและกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อให้ได้ผลการเรียนรู้ตามที่ มคอ. 2 กำหนด และจัดทำ มคอ. 3 ซึ่งถือเป็นแผนการสอน โดยผู้สอนต้องชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียนให้กับนักศึกษาในสัปดาห์แรกที่มีการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม ซึ่งประกอบด้วย จุดมุ่งหมายของการเรียนรู้ เกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละส่วน เกณฑ์การตัดเกรด

3. ส่ง มคอ. 3 ที่มีเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ให้ประธานหลักสูตรพิจารณา หากผ่านการพิจารณาสามารถนำไปใช้ในการวัดและประเมินผลได้ หากพิจารณาแล้วพบว่าเกณฑ์การประเมินไม่เหมาะสมประธานหลักสูตรจะมอบให้ผู้สอนปรับปรุงเกณฑ์การประเมินใหม่ ก่อนนำ มคอ. 3 ไปใช้จริง

4. ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้จะต้องได้รับการพิจารณาจากกรรมการวิชาการของสาขาวิชาที่ได้รับการแต่งตั้ง ก่อนนำไปใช้ในการสอบ (คำสั่งแต่งตั้งกรรมการวิชาการ)

5. เมื่อสิ้นภาคการศึกษามีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อให้ทราบว่ามีผลการดำเนินการตาม มคอ. 3 ได้ครบถ้วนหรือไม่ มีการประเมินคุณภาพการเรียนการสอน และอาจารย์ผู้สอนมีการปรับปรุงตามผลการประเมิน เพื่อใช้สำหรับการวางแผนการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้โดยพิจารณาจากรายวิชาที่ผลการเรียนของนักศึกษาที่ผิดปกติเช่น รายวิชาที่มีผลการเรียนรู้นักศึกษาดำเนินไป หรือรายวิชาที่มีผลการเรียนรู้สูงเกินไป เป็นข้อมูลที่ได้จาก มคอ. 5 ของแต่ละรายวิชา รายวิชาที่มีผลการประเมินผิดปกติจะต้องให้ผู้สอนชี้แจงเหตุผล และพิจารณาหาสาเหตุว่าความผิดปกตินั้นเกิดจากสาเหตุใด สาเหตุจากผู้สอน หรือสาเหตุจากนักศึกษา

กำหนดให้มีการทวนสอบเครื่องมือในการวัดและประเมินผล โดยกรรมการที่มีคำสั่งแต่งตั้ง และทำการตรวจสอบคะแนน ตรวจสอบข้อสอบว่าตรงกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา (รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้)

3. การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร(มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7)

หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และในปีการศึกษา 2557มีการดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ดังนี้

1. แจ้งให้ผู้สอนต้องมีการจัดส่ง มคอ. 5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยจัดทำในระบบ Vision Net โดยผู้สอนต้องรายงานผลการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินคุณภาพการสอน ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน
2. กรรมการประจำหลักสูตรนำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาเข้าที่ประชุมกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลการจัดการเรียนการสอน ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่ผู้สอนเสนอแนะ พิจารณาว่าการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ มคอ. 2 หรือไม่
3. จัดทำ มคอ. 7 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรปีการศึกษา 2557

4. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ประเด็นปัญหา วิธีการปรับปรุงเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อขอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

ดำเนินการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน			
เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินของกรรมการ
3	3	บรรลุเป้าหมาย	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการ ในปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		✓	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓		✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓		✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ	✓		✓	

ดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการ ในปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์
ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา				
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		✓	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด สอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		✓	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		✓	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	✓		✓	
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับ การพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		✓	
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียน การสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓		✓	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	✓	ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาปีสุดท้ายมีต่อ คุณภาพหลักสูตรอยู่ในระดับ ดีมาก (4.18)	✓	
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อย	✓	ความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ อยู่	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการ ในปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์
กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		ในระดับดีมาก (4.23)		
13. กรณีสถิตยกรรมการกำหนดเพิ่ม				
14. กรณีสถิตยกรรมการกำหนดเพิ่ม				
รวมตัวบ่งชี้ในปี	12			
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	5			
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100			
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	12			
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100			

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			
เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินของกรรมการ
5	5	บรรลุเป้าหมาย	

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
ไม่มี					

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา 2557

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
ไม่มี			

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
ไม่มี				

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา (เฉพาะวิชาชีพ)	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี(คะแนนเฉลี่ย)	ไม่มี	
05-711-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	1/2557	3.927		
05-711-203 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	1/2557	3.845		
05-711-208 หลักการพัฒนาเศรษฐกิจ	1/2557	3.694		
05-711-212 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	1/2557	3.931		
05-711-214 คณิตศาสตร์สำหรับนัก เศรษฐศาสตร์	1/2557	4.604		
05-711-307 เศรษฐศาสตร์การคลัง	1/2557	3.975		
05-711-315 เศรษฐศาสตร์การเงิน และการธนาคาร	1/2557	4.247		
05-712-402 เศรษฐศาสตร์การ จัดการ	1/2557	4.276		
05-713-201 เศรษฐศาสตร์ระหว่าง ประเทศ	1/2557	4.114		
05-713-302	1/2557	3.810		

รหัสชื่อวิชา (เฉพาะวิชาชีพ)	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี(คะแนนเฉลี่ย)	ไม่มี	
ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ				
05-713-303 ทฤษฎีและนโยบายการเงินระหว่างประเทศ	1/2557	4.101		
05-713-304 กฎหมายว่าด้วยการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ	1/2557	4.135		
05-713-407 เศรษฐศาสตร์การลงทุนระหว่างประเทศ	1/2557	4.316		
05-713-409 เศรษฐกิจเฉพาะประเทศ	1/2557	4.337		
05-714-402 การวิเคราะห์และประเมินผลโครงการ	1/2557	4.443		
05-715-301 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	1/2557	4.389		
05-720-101 หลักเศรษฐศาสตร์	1/2557	4.019		
05-720-302 เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์	1/2557	3.979		
05-720-412 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์	1/2557	4.554		
05-711-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	2/2557	4.137		
05-711-204 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	2/2557	4.083		
05-711-205 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและเศรษฐกิจไทย	2/2557	4.055		
05-711-209 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	2/2557	4.336		
05-711-210	2/2557	4.011		

รหัสชื่อวิชา (เฉพาะวิชาชีพ)	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี(คะแนนเฉลี่ย)	ไม่มี	
เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม				
05-711-211 แคลคูลัสสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	2/2557	4.135		
05-711-213 เศรษฐมิติเบื้องต้น	2/2557	4.006		
05-711-214 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์	2/2557	4.420		
05-711-306 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	2/2557	3.327		แผนปรับปรุงรายวิชา
05-712-301 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	2/2557	3.660		
05-712-403 เศรษฐศาสตร์การตลาด	2/2557	4.251		
05-713-305 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	2/2557	3.760		
05-713-406 เศรษฐศาสตร์การตลาดระหว่างประเทศ	2/2557	4.122		
05-713-408 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ	2/2557	3.855		
05-718-404 การวิจัยดำเนินงานทางเศรษฐศาสตร์1	2/2557	4.401		
05-719-301 เศรษฐศาสตร์การประกัน	2/2557	3.883		
05-720-101 หลักเศรษฐศาสตร์	2/2557	3.743		
05-720-302 เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์	2/2557	4.264		
05-720-308	2/2557	4.354		

รหัสชื่อวิชา (เฉพาะวิชาชีพ)	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี(คะแนนเฉลี่ย)	ไม่มี	
กฎหมายเศรษฐกิจ				
05-721-401 ปัญหาพิเศษในสถานประกอบการ	2/2557	4.502		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินโดยรวมจัดอยู่ในระดับดี

ในรายวิชาที่มีผลประเมินการสอนต่ำกว่า 3.51 ได้แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนปรับปรุงรายวิชาส่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ดำเนินการได้ตามแผน	
ความรู้	ดำเนินการได้ตามแผน	
ทักษะทางปัญญา	ดำเนินการได้ตามแผน	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	ดำเนินการได้ตามแผน	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ดำเนินการได้ตามแผน	

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (อาจารย์ใหม่ หมายถึง อาจารย์ใหม่ทุกคน)

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร ☒ มี ☐ ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่1.....คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม

ปฐมนิเทศ1.....คน

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
โครงการฝึกอบรมเกี่ยวกับเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ระดับหลักสูตร	- ผศ.ดร.นาถรพี		เข้าใจตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2557 และ นำไปใช้เตรียมรับการตรวจประกัน คุณภาพการศึกษา
โครงการฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ RMUTT PROGRESS ติดตามและทบทวน แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	- ผศ.ดร.นาถรพี		รับทราบแผนพัฒนาเชิงกลยุทธ์ของ มทร.ธัญบุรี และปรับแผนพัฒนาเชิงกล ยุทธ์ของคณะฯ ให้สอดคล้องกับแผน ของมหาวิทยาลัย
ระบบ e-Office อบรมสำหรับเจ้าหน้าที่ ธุรการ เลขานุการ(ระยะเวลาครึ่งวัน)	- ดร.นพวรรณ		เข้าใจระบบ e-office และใช้งานได้
การบริหารงานวิจัยเพื่อการประกันคุณภาพ	- ผศ.ดร.นาถรพี - นางสาวโชติมา		เข้าใจกระบวนการบูรณาการงานวิจัยกับ การเรียนการสอนและการบริการ วิชาการ
การบริหารงานหลักสูตรเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษา	- ดร.นพวรรณ - ผศ.สุกัญญา		เข้าใจการบริหารงานหลักสูตรในกรอบ การประกันคุณภาพการศึกษา
โครงการพัฒนาพื้นฐานการสร้างมูลค่า : พัฒนาฐานข้อมูลการส่งเสริมการลงทุนธุรกิจ ที่สนับสนุนการท่องเที่ยว (ลงพื้นที่สำรวจ ข้อมูลจังหวัดสงขลาและสตูล)	- ผศ.ดร.ระพีพัฒน์		เข้าใจการสร้างมูลค่าของการพัฒนา ฐานข้อมูลเพื่อส่งเสริมธุรกิจที่สนับสนุน การท่องเที่ยว
ประชุมสัมมนาทางวิชาการหัวข้อ “Professional Communication Skills for Leaders”	- ดร.นพวรรณ		พัฒนาทักษะการนำเสนองานวิชาการใน การประชุมนานาชาติ
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรม การสอน	- นางสาวโชติมา - ผศ.นิกร		นำมาใช้ในงานสอน
โครงการปฐมนิเทศผู้บริหารงานใหม่	- ผศ.ดร.นาถรพี		นำมาใช้ในงานบริหารของคณะ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียน รายงานการประเมินตนเอง ประจำปี การศึกษา 2557 ระดับหลักสูตร	- ผศ.สุกัญญา - ผศ.นิกร - นางสาวโชติมา		นำมาใช้ในงานสอน
โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจทางด้านสท กิจศึกษา ครั้งที่ 2	- ดร.นพวรรณ - ผศ.ดร.ระพีพัฒน์ - ผศ.ทรรดิน		นำมาใช้ในงานสอน

โครงการอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป มทร.ธัญบุรี	- นายคชาวุธ		นำมาใช้ในงานสอน
อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับคณะวิชา	- นางสาวโชติมา		นำมาใช้ในงานบริหารของสาขา
อบรม เรื่อง โครงการจัดทำแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์คณะบริการธุรกิจ	- ดร.สันติกร - ดร.นพวรรณ		นำมาใช้ในงานบริหารของสาขา
การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา หลักสูตร “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา” รุ่นที่ 22	- ผศ.สุกัญญา - รศ.ดร.นิชกรณ์ - ผศ.ดร.ปภาภัทร - ผศ.ทรรดิน		นำมาใช้ในงานสอน
โครงการสัมมนาด้านพัฒนานักศึกษา	- ผศ.ดร.ปภาภัทร		นำมาใช้ในงานบริหารของสาขา
โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “ทิศทางการพัฒนาคณะบริหารธุรกิจ”	- ดร.นพวรรณ - ผศ.นิกร - รศ.ดร.สุจิตใจ - รศ.ดร.นิชกรณ์ - ผศ.ทรรดิน - ผศ.สุกัญญา - ผศ.ดร.ปภาภัทร - นางสาวโชติมา - นายคชาวุธ		นำมาใช้ในงานบริหารของสาขา
ประชุมสัมมนาทางวิชาการหัวข้อ “Strengthening Professional Collaboration Skill”	- ดร.นพวรรณ		นำมาใช้ในการพัฒนางานวิจัย
ศึกษาดูงาน โครงการ “พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ”	- ผศ.ดร.นาถรพี		นำมาใช้ในงานบริหารของสาขา
โครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มทร.ธัญบุรี	- ผศ.ดร.ปภาภัทร - นางสาวโชติมา		นำมาใช้ในงานบริหารของสาขา
การฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	- ผศ.ดร.นาถรพี - ดร.นพวรรณ		นำมาใช้ในงานบริหารของสาขา
อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การพัฒนาเจตคติและทักษะของอาจารย์ที่ปรึกษาในการช่วยเหลือนักศึกษา”	- ผศ.สุกัญญา - ผศ.นิกร		นำมาใช้ในงานบริหารของสาขา
โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	- นางสาวโชติมา		นำมาใช้ในงานบริหารของสาขา

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
ไม่มี		

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการดำเนินงาน 1. ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษานั้นมีการดำเนินการเพื่อจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษาโดยแยกเป็น 3 ส่วนคือ (1) มหาวิทยาลัย มีการมอบหมายให้หน่วยงานต่าง ๆ รับผิดชอบในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษาดังนี้ แผนกอาคารสถานที่ จัดหาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมืออุปกรณ์ที่เหมาะสมเพียงพอต่อการเรียนการสอน สำนักวิทยบริการมีหน้าที่ให้บริการด้านเอกสารและข้อมูล โดยสำนักวิทยบริการให้บริการด้านห้องสมุดที่มีตำรา หนังสือ คอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งาน สื่อการเรียน online ห้องค้นคว้าแก่นักศึกษา ห้องประชุม เอกสารการตีพิมพ์ต่าง ๆ มีฐานข้อมูลเพื่อการค้นคว้าเพื่อการวิจัย มีการจัดเตรียม Wifi ความเร็วสูงเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เพื่อค้นหาข้อมูลต่าง ๆ ทุกสิ้นปีการศึกษามหาวิทยาลัยจะมีการประเมินความพึงพอใจในการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ที่เป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา และมีการนำผลการประเมินเข้าที่ประชุมฝ่ายบริหารและเสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ (2) คณะบริหารธุรกิจมีการมอบหมายรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน งานอาคารสถานที่เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยคณะบริหารมีงบประมาณสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จำนวนมาก มีการซื้อโปรแกรมบัญชีเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน มีห้อง Smart Classroom เพื่อให้อาจารย์ใช้สอน มีอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัยทุกห้องเรียน มีสถานที่ให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ มีห้องสมุดของคณะฯที่พร้อมด้วยหนังสือ ตำรา วารสาร วิทยานิพนธ์ คอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังมีห้องสมุดโครงการปริญญาโทที่นักศึกษาสามารถหาข้อมูลได้ มีการจัด

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อให้นักศึกษาใช้สืบค้นข้อมูลได้ที่อาคาร 4 ทุกชั้น และเมื่อสิ้นปีการศึกษาฝ่ายพัฒนานักศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการประเมินเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ เพื่อรับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงต่อไป

(3) การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้คือ อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอของบประมาณเพื่อซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่จำเป็นแก่หลักสูตร ตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ (เอกสารหมายเลข 10)

2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

คณะมีสิ่งสนับสนุนที่จัดเตรียมให้ ดังนี้ห้องเรียนจำนวน 61 ห้อง ห้อง Smart Classroom จำนวน 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 10 ห้อง ห้องปฏิบัติการด้านบัญชี 1 ห้อง ห้องสมุด 2 ห้อง มีหนังสือ ตำราที่หลากหลายของแต่ละหลักสูตร ในส่วนของตำราของแต่ละหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการเลือกซื้อหนังสือที่เหมาะสมและทันสมัย ห้องกิจการนักศึกษา 1 ห้อง ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุกห้องมีอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนครบถ้วนและทันสมัย มีช่างคอมพิวเตอร์ ฝ่ายโสต และฝ่ายช่างไฟฟ้า ทำหน้าที่ดูแลอุปกรณ์ต่าง ๆ หากอุปกรณ์ไม่สามารถใช้งานได้สามารถตามช่างที่เกี่ยวข้องได้ทันที ที่ผ่านมาคณะบริหารมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ และเหมาะสมกับหลักสูตร

นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2558 จะมีการเพิ่มห้องปฏิบัติการเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร คือบัณฑิตนักปฏิบัติ โดยคณะจะมีการเพิ่มห้องปฏิบัติการการเงิน ห้องปฏิบัติการด้านเศรษฐศาสตร์ และมีการจัดซื้อฐานข้อมูลเพื่อส่งเสริมการทำวิจัยของนักศึกษา

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินของกรรมการ
4	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย	

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
1.อาจารย์ประจำมีตำแหน่งทางวิชาการและมีวุฒิการศึกษาปริญญาเอกคิดเกินร้อยละ 50 ซึ่งทำให้หลักสูตรมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนด้านคณาจารย์ผู้สอน	1. ถือเป็นจุดแข็งของหลักสูตร	1. เตรียมแผนการทำตำแหน่งทางวิชาการเพื่อทดแทนอาจารย์ที่จะเกษียณอายุ และสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อปริญญาเอก
2.งานวิจัยตีพิมพ์ของอาจารย์ยังมีน้อย	2.เห็นด้วยที่ควรส่งเสริม/กระตุ้นให้อาจารย์มีงานวิจัยตีพิมพ์ให้มากขึ้น	2.แจ้งอาจารย์ประจำสาขาให้ตื่นตัวในการทำงานวิจัยตีพิมพ์ให้มากขึ้น

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานภาวะการมีงานทำของกองพัฒนาศึกษา ณ วันที่ 8 มกราคม 2558)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
1.บัณฑิตคณะบริหารธุรกิจร้อยละ 14.2 มีปัญหาในการสอบสัมภาษณ์เรื่องทักษะภาษาต่างประเทศ	1. ในหลักสูตรปัจจุบันมีรายวิชาบังคับที่เป็นวิชาภาษาอังกฤษ 3 รายวิชา ดังนั้น ในการปรับปรุงหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558 ได้มีการเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น 5 รายวิชา
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน - ในการปรับปรุงหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558 ได้มีการเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น 5 รายวิชา	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

จัดทำโดยกองพัฒนานักศึกษา ณ เดือนมิถุนายน 2558	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
- ฝึกฝนทักษะการเจรจา , การประสานงาน และการต่อรองเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการทำงาน - ฝึกฝนเรื่องความถูกต้องของเอกสาร , การแบ่งหน้าที่และขอความช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงาน “งาน 1 อย่างสำเร็จได้ด้วยคน 1 คน แต่ใน 10 อย่างสำเร็จได้ไม่ดีและทันเวลา ด้วยคน 1 คน” - ควรมีความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์สำนักงานในเบื้องต้น - ให้กล้าแสดงออกเกี่ยวกับความคิดเห็นต่างๆ ให้มากขึ้นให้บัณฑิตมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์เสริมจากเดิม	ทางสาขาวิชาจึงนำมาปรับการเรียนการสอนในปี 2558 ดังนี้ เน้นความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการใช้งานเกี่ยวกับทักษะทางคอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปของนักศึกษาให้มากขึ้น และเน้นการแสดงความคิดเห็นในการนำเสนอรายงานวิจัยในวิชาสัมมนาทางเศรษฐศาสตร์
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน – ในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558 เพิ่มรายวิชา การวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ 1 ในรายวิชาชีพพื้นฐาน	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1. สนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาศึกษาต่อปริญญาเอก	ปี 2557	สาขาวิชา	ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จเนื่องจากอาจารย์ยังไม่มีผลคะแนนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยในการขอรับทุนศึกษาต่อ
2. สนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาวิชาทำผลงานทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	ปี 2557	สาขาวิชา	ดำเนินการได้สำเร็จ โดยมีอาจารย์ 2 ท่านได้รับอนุมัติตำแหน่งทางวิชาการ 1. ผศ.ดร.นิษฐ์กรณ์ ดันตวินิชานนท์ ได้รับอนุมัติตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ 2. ดร.ปภาภัทร อัครางกูร ได้รับอนุมัติตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ขอความร่วมมือจากอาจารย์ทุกท่านสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การมีวินัยของนักศึกษา	ปี 2557	สาขาวิชา	ดำเนินการได้สำเร็จโดย อาจารย์ทุกท่านให้ความร่วมมือสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การมีวินัยของนักศึกษาในชั้นเรียน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกายของนักศึกษา เป็นต้น
4. ขอความร่วมมืออาจารย์ทุกท่านสอดแทรกทักษะทางภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา	ปี 2557	สาขาวิชา	ดำเนินการได้สำเร็จโดย อาจารย์ทุกท่านให้ความร่วมมือ สอดแทรกทักษะทางภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา เช่น การใช้คำศัพท์เฉพาะภาษาอังกฤษ การอ่านบทเรียนที่เกี่ยวข้อง/ตำราภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
 - ปรับลดหน่วยกิตรวมในหลักสูตร จาก 142 หน่วยกิต เหลือ 136 หน่วยกิต
 - เพิ่มวิชา การวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ 1
 - เพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น 5 วิชา

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ) - ไม่มี -

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการพัฒนาหัวข้อความรู้ใหม่ๆ ทางเศรษฐศาสตร์/ สัมมนาวิชาการทางเศรษฐศาสตร์ ให้เพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2558

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1. สนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาศึกษาต่อปริญญาเอก	ปี 2558	สาขาวิชา	อาจารย์ โชติมา โชติกเสถียร สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษเพื่อขอรับทุนจากมหาวิทยาลัยแล้ว
2. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการพัฒนาหัวข้อความรู้ใหม่ๆ ทางเศรษฐศาสตร์/ สัมมนาวิชาการทางเศรษฐศาสตร์ ให้เพิ่มขึ้น	ปี 2558	สาขาวิชา	
3. สนับสนุนให้อาจารย์นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ หรือตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล	ปี 2558	สาขาวิชา	
4. ขอความร่วมมือจากอาจารย์ทุกท่าน สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การมีวินัยของนักศึกษา	ปี 2558	สาขาวิชา	
5. ขอความร่วมมืออาจารย์ทุกท่าน สอดแทรกทักษะทางภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา	ปี 2558	สาขาวิชา	

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

ตลอดปีการศึกษา 2558 และรับผิดชอบโดยคณาจารย์ในสาขาวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : รศ.ดร.นิษฐ์กรณ์ ตันตวินิชานนท์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผศ.ดร.ระพีพัฒน์ ภาสบุตร

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผศ.สุกัญญา อนุภานนท์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผศ.นิกร ลีชาคำ

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์โชติมา โชติกเสถียร

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

ประธานหลักสูตร : ดร.นพวรรณ พจน์พิศุทธิพงศ์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เห็นชอบโดย : ดร.นพวรรณ พจน์พิศุทธิพงศ์ (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เห็นชอบโดย : ผศ.ดร.นาถรพี ชัยมงคล (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก