

รายงานผลการประเมินตนเอง

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ปรับปรุง 2553)

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2557

(ระยะเวลาการเก็บข้อมูล 1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

สรุปผลการประเมินตนเอง

| องค์ประกอบ                                   | คะแนนประเมินตนเอง<br>เฉลี่ย | คะแนนคณะกรรมการ<br>ประเมิน | ระดับคุณภาพ        |
|----------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------|
| 1. เกณฑ์กำกับมาตรฐาน                         | ผ่าน                        | ผ่าน                       | หลักสูตรได้มาตรฐาน |
| 2. บัณฑิต                                    | 4.56                        | 4.57                       | ดีมาก              |
| 3. นักศึกษา                                  | 3.00                        | 2.00                       | น้อย               |
| 4. อาจารย์                                   | 3.67                        | 3.67                       | ดี                 |
| 5.หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 3.50                        | 2.75                       | ปานกลาง            |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                   | 3.00                        | 2                          | น้อย               |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ<br>ทุกองค์ประกอบ    | 3.55                        | 3.01                       | ดี                 |

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต พ.ศ. 2553  
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 13 กรกฎาคม 2558

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

รหัสหลักสูตร

25481911106327

**อาจารย์ประจำหลักสูตร**

| มคอ. 2                 | ปัจจุบัน               | หมายเหตุ<br>(ว.ด.ป.ที่แต่งตั้ง/เปลี่ยนแปลงพร้อมเหตุผล)                                                                                                                 |
|------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผศ.กุสุมา คำพิทักษ์    | ผศ.ดร.นุชจรี พิเชฐกุล* | หลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์                                                                                                                             |
| ผศ.มาลี จตุรัส         | ผศ.มาลี จตุรัส         | ประจำหลักสูตรคือ เปลี่ยนจาก ผศ.กุสุมา คำพิทักษ์                                                                                                                        |
| ผศ.จุฑาทิพย์ สองเมือง  | ผศ.จุฑาทิพย์ สองเมือง  | เป็นผศ.ดร.นุชจรี พิเชฐกุล เนื่องจากมีการเปลี่ยน                                                                                                                        |
| อ. นภาพร เจริญมีฤทธิ์  | ดร. ชัยมงคล ผลแก้ว     | หัวหน้าสาขาวิชา และเปลี่ยนจาก อ.นภาพร เจริญมีฤทธิ์ เป็น ดร.ชัยมงคล ผลแก้ว                                                                                              |
| อ. กิ่งกาญจน์ มูลเมือง | อ. กิ่งกาญจน์ มูลเมือง | เนื่องจาก                                                                                                                                                              |
|                        |                        | อ.นภาพร เจริญมีฤทธิ์ กำลังทำผลงานทางวิชาการ                                                                                                                            |
|                        |                        | โดยมีการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2/2557 ตามมติสภามหาวิทยาลัย เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 7/2558 วันที่ 24 มิถุนายน 2558<br>(หลักฐานการเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร) |

\*ประธานหลักสูตร

**คุณวุฒิและตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร**

| ชื่อ-นามสกุล       | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิ-สาขา                                   | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                     | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------------|--------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|
| นางนุชจรี พิเชฐกุล | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด. (บริหารธุรกิจ)<br>บช.ม. (การบัญชีทั่วไป) | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2555<br>2529        |

| ชื่อ-นามสกุล          | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิ-สาขา                                                          | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                             | ปีที่สำเร็จการศึกษา  |
|-----------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                       |                    | บช.บ.(เกียรตินิยมอันดับสอง)                                           | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                                               | 2525                 |
| นางจุฑาทิพย์ สองเมือง | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | บช.ม.<br>บธ.บ. (การบัญชี)                                             | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง                        | 2546<br>2533         |
| นางมาลี จตุรัส        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | บช.ม. (การบัญชีการเงิน)<br>บธ.บ. (การบัญชี)                           | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล                     | 2539<br>2536         |
| นายชัยมงคล ผลแก้ว     | อาจารย์            | Ph.D. (Accounting)<br>บธ.ม. (การบัญชีการเงิน)<br>บธ.บ. (การบัญชี)     | RMIT University<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล | 2556<br>2545<br>2541 |
| นางกิงกาญจน์ มูลเมือง | อาจารย์            | บช.ม. (การบัญชีการเงิน)<br>บธ.บ. (การบัญชี)<br>(เกียรตินิยมอันดับสอง) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล                     | 2543<br>2541         |

## อาจารย์ผู้สอน

| ชื่อ-นามสกุล                | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิ-สาขา                    | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา            | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|-----------------------------|--------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| นางนุชจรี พิเชฐกุล          | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด. (บริหารธุรกิจ)            | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | 2555                |
|                             |                    | บช.ม. (การบัญชีทั่วไป)          | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย              | 2529                |
|                             |                    | บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง)    | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์              | 2525                |
| นางจุฑาทิพย์ สองเมือง       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | บช.ม.                           | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์              | 2546                |
|                             |                    | บช.บ. (การบัญชี)                | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                | 2533                |
| นางมาลี จตุรัส              | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | บช.ม. (การบัญชีการเงิน)         | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย              | 2539                |
|                             |                    | บช.บ. (การบัญชี)                | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล             | 2536                |
| นายชัยมงคล ผลแก้ว           | อาจารย์            | Ph.D. (Accounting)              | RMIT University                    | 2556                |
|                             |                    | บธ.ม. (การบัญชีการเงิน)         | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์             | 2545                |
|                             |                    | บธ.บ. (การบัญชี)                | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล             | 2541                |
| นางกิงกาญจน์ มูลเมือง       | อาจารย์            | บช.ม. (การบัญชีการเงิน)         | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย              | 2543                |
|                             |                    | บธ.บ. (การบัญชี)                | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล             | 2541                |
| นายวัลลภ พิเชฐกุล           | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | บช.ม. (การบัญชีทั่วไป)          | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย              | 2526                |
|                             |                    | บช.บ.                           | วิทยาลัยกรุงเทพ                    | 2522                |
| นายวันชัย ประเสริฐศรี       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | Ph.D (Commerce)                 | Sardar Patel University, India     | 2542                |
|                             |                    | บธ.ม. (การบัญชี)                | มหาวิทยาลัยสยาม                    | 2535                |
|                             |                    | บธ.บ. (การบัญชี)                | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช      | 2550                |
|                             |                    | ศษ.บ. (บริหารการศึกษา)          | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช      | 2533                |
|                             |                    | บธ.บ. (การเงินการธนาคาร)        | วิทยาลัยเทคนิคสยาม                 | 2523                |
| นางสาวกุสุมา คำพิทักษ์      | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | บช.ม. (การบัญชีการเงิน)         | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย              | 2533                |
|                             |                    | บช.บ. (การบัญชี)                | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                | 2525                |
| นางปัทมนันต์ อนุรักษ์ฐานนท์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | บช.ม. (การบัญชีการเงิน)         | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย              | 2535                |
|                             |                    | บช.บ. (การบัญชี)                | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                | 2525                |
| นางสาวสายจิต วัชรสินธุ์     | อาจารย์            | บช.ม. (การบัญชีการเงิน)         | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย              | 2535                |
|                             |                    | บช.บ.                           | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์              | 2525                |
| นางสาวเฮียง บัวไพล          | อาจารย์            | บช.ม. (การบัญชีบริหาร)          | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย              | 2543                |
|                             |                    | บธ.บ. (การบัญชี)                | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล             | 2540                |
| นางสาวณภาพร เจริญมีฤทธิ์**  | อาจารย์            | บธ.ม. (การบัญชีวางแผนและควบคุม) | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์             | 2544                |
|                             |                    | บธ.บ. (การบัญชี)                | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล             | 2541                |
| นางสาวจิระพันธ์ ชูจันทร์    | อาจารย์            | บธ.ม. (การบัญชีวางแผนและควบคุม) | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์             | 2546                |

|                       |         |                                              |                                                          |              |
|-----------------------|---------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|
|                       |         | บธ.บ. (การบัญชี)                             | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล                                   | 2544         |
| นายอัฐพงษ์ ธีระคานนท์ | อาจารย์ | บช.ม.<br>บช.บ.                               | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ     | 2554<br>2547 |
| นายสุรัตน์ ลีรัตนชัย  | อาจารย์ | บธ.ม. (การบัญชีวางแผน<br>และควบคุม)<br>บช.บ. | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหา<br>นคร | 2546<br>2544 |

**\*\*คุณสมบัติทางวิชาชีพ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต**

#### อาจารย์พิเศษ

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล                    | ตำแหน่ง                                  | ประสบการณ์/ความ<br>เชี่ยวชาญ     | สถานที่ทำงาน                         |
|-------|------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1.    | นายวรพล โลพันธ์ศรี           | Manager,<br>Internal Audit<br>Department | การตรวจสอบภายใน                  | MSIG Insurance<br>(Thailand) Co. Ltd |
| 2.    | นางสาว จินดาพล<br>พวงรัตน์   | นักตรวจสอบภาษี<br>ชำนาญการ               | การบัญชีภาษีอากร<br>ภาษีอากร     | กรมสรรพากร                           |
| 3.    | นายนิพันธ์ เห็นโชคชัย<br>ชนะ | ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต                     | การสอบบัญชี<br>สัมมนาการสอบบัญชี | รับสอบบัญชีอิสระ                     |

#### สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารเรียน...อาคาร 4 อาคารปฏิบัติการเรียนรวม

จำนวนห้องบรรยาย 10 ห้อง จำนวนห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

#### การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

| เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน |                                                                                         |         |     |     |    |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|----|
| 1                              | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>ผลการดำเนินงาน<br>จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร มีทั้งหมด 5 คน |         |     |     |    |
|                                | ตำแหน่งทางวิชาการ<br>วุฒิการศึกษา                                                       | อาจารย์ | ผศ. | รศ. | ศ. |
|                                | ปริญญาตรี                                                                               | -       | -   | -   | -  |
|                                | ปริญญาโท                                                                                | 1       | 2   | -   | -  |
|                                | ปริญญาเอก                                                                               | 1       | 1   | -   | -  |

| เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                                                                                                                                             |                         |                                        |                               |            |              |           |      |                                                                                                                                            |                  |           |      |                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|------------|--------------|-----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด<br><input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด(ระบุเหตุผล).....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                                                                                                             |                         |                                        |                               |            |              |           |      |                                                                                                                                            |                  |           |      |                                                                                                                                                                                                             |
| 2                              | <p><b>คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>จากเกณฑ์การพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดโดยสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 2 คน</p> <p>สาขาวิชาการบัญชีและการเงินจึงได้แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นางนุชจรี พิเชฐกุล คุณวุฒิ ปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์</li> <li>2. นางจุฑาทิพย์ สองเมือง คุณวุฒิปริญญาโท ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์</li> <li>3. นางมาลี จตุรัส คุณวุฒิ ปริญญาโท ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์</li> </ol> <p>และอาจารย์ประจำหลักสูตร อีก 2 คน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. นายชัยมงคล ผลแก้ว คุณวุฒิ ปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี</li> <li>5. นางกิงกาญจน์ มูลเมือง คุณวุฒิ ปริญญาโท ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี</li> </ol> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด<br/> <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....</p> |                               |                                                                                                                                                                                                             |                         |                                        |                               |            |              |           |      |                                                                                                                                            |                  |           |      |                                                                                                                                                                                                             |
| 11                             | <p><b>การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด</b><br/> <b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รอบระยะเวลา<br/>หลักสูตร</th> <th>ปี พ.ศ. ที่ใช้<br/>(เริ่มต้น – สิ้นสุด)</th> <th>ปี พ.ศ. ที่<br/>ครบรอบปรับปรุง</th> <th>การพิจารณา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตรเดิม</td> <td>2548-2552</td> <td>2552</td> <td>สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบครั้งที่ 3/2548 ลงวันที่ 7 มีนาคม 2548<br/>สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา<br/>รับทราบเมื่อวันที่ 21 กันยายน 2549</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรปัจจุบัน</td> <td>2553-2557</td> <td>2557</td> <td>สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบครั้งที่ 8/2553 ลงวันที่ 16 กันยายน 2553<br/>สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา<br/>รับทราบเมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2553<br/>รับรองหลักสูตรจาก สภาวิชาชีพบัญชี<br/>วันที่ 11 มิถุนายน 2555</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                                                                                                             | รอบระยะเวลา<br>หลักสูตร | ปี พ.ศ. ที่ใช้<br>(เริ่มต้น – สิ้นสุด) | ปี พ.ศ. ที่<br>ครบรอบปรับปรุง | การพิจารณา | หลักสูตรเดิม | 2548-2552 | 2552 | สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบครั้งที่ 3/2548 ลงวันที่ 7 มีนาคม 2548<br>สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา<br>รับทราบเมื่อวันที่ 21 กันยายน 2549 | หลักสูตรปัจจุบัน | 2553-2557 | 2557 | สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบครั้งที่ 8/2553 ลงวันที่ 16 กันยายน 2553<br>สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา<br>รับทราบเมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2553<br>รับรองหลักสูตรจาก สภาวิชาชีพบัญชี<br>วันที่ 11 มิถุนายน 2555 |
| รอบระยะเวลา<br>หลักสูตร        | ปี พ.ศ. ที่ใช้<br>(เริ่มต้น – สิ้นสุด)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ปี พ.ศ. ที่<br>ครบรอบปรับปรุง | การพิจารณา                                                                                                                                                                                                  |                         |                                        |                               |            |              |           |      |                                                                                                                                            |                  |           |      |                                                                                                                                                                                                             |
| หลักสูตรเดิม                   | 2548-2552                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2552                          | สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบครั้งที่ 3/2548 ลงวันที่ 7 มีนาคม 2548<br>สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา<br>รับทราบเมื่อวันที่ 21 กันยายน 2549                                                                  |                         |                                        |                               |            |              |           |      |                                                                                                                                            |                  |           |      |                                                                                                                                                                                                             |
| หลักสูตรปัจจุบัน               | 2553-2557                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2557                          | สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบครั้งที่ 8/2553 ลงวันที่ 16 กันยายน 2553<br>สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา<br>รับทราบเมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2553<br>รับรองหลักสูตรจาก สภาวิชาชีพบัญชี<br>วันที่ 11 มิถุนายน 2555 |                         |                                        |                               |            |              |           |      |                                                                                                                                            |                  |           |      |                                                                                                                                                                                                             |

| เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ปัจจุบันเป็นการใช้หลักสูตรปีที่ 5 ของรอบระยะเวลา และได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 และได้รับการอนุมัติดังนี้</p> <p>สำหรับหลักสูตรปรับปรุง 2558 สภาวิชาการอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2558</p> <p>เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2558</p> <p>สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2558</p> |
| กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการดังนี้                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| กระบวนการ                                                                                                     |  | ผลการดำเนินงาน<br>(อธิบายผลการดำเนินงานในแต่ละกระบวนการ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. วิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต/ตลาดแรงงาน ความพร้อมของคณะคู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตร เพื่อจัดทำกรอบแนวคิด |  | <p>พรบ. การบัญชี พ.ศ. 2543 กำหนดให้ผู้ทำบัญชีต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการบัญชีหรือเทียบเท่าสำหรับกิจการขนาดใหญ่ ซึ่งธุรกิจต่าง ๆ จำเป็นต้องใช้นักบัญชีอย่างมาก ก่อให้เกิดความต้องการใช้นักบัญชีที่มีคุณภาพจำนวนมากเช่นกัน และจากงานวิจัยของสภาวิชาชีพบัญชี เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกประกอบอาชีพของบัณฑิตสาขาการบัญชี แสดงให้เห็นว่า วิชาชีพบัญชีเป็นวิชาชีพขาดแคลน แม้จะมีหลักสูตรที่สภาวิชาชีพได้ให้การรับรองถึง 410 หลักสูตรทั่วประเทศแต่จำนวนนักบัญชียังไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงทำให้หลักสูตรบัญชีบัณฑิตเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานอย่างมาก</p> <p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิตของสาขาวิชาการบัญชีและการเงิน คณะบริหารธุรกิจ เป็นหลักสูตรที่มีการปรับปรุงให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ และจากนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และคณะบริหารธุรกิจที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ทำให้หลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีความแตกต่างและโดดเด่นจาก</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



| เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>หลักสูตรทั่วไป เนื่องจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิตนี้จะเน้น 1) ความรู้ทางวิชาชีพที่เข้มแข็ง 2) ทักษะการปฏิบัติงานที่สำคัญ เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการนำเสนอข้อมูล ทักษะการใช้สารสนเทศ เป็นต้น 3) คุณธรรมจริยธรรมทางวิชาชีพ โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรให้นักศึกษาได้มีชั่วโมงการปฏิบัติมากขึ้น</p> <p>ดังนั้นเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วบัณฑิตจะเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญในวิชาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงด้วยทักษะการปฏิบัติงานที่สำคัญ</p> <p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจมีความพร้อมในการบริหารจัดการหลักสูตร ด้วยเหตุผลหลายประการได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพบัญชี บัณฑิตจึงสามารถขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชีและมีคุณสมบัติสมัครเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตได้</li> <li>2. คณาจารย์มีจำนวนที่เพียงพอทำให้สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึงและเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์การสอน</li> <li>3. สิ่งสนับสนุนเช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หนังสือ และสื่อการสอนที่ทันสมัย</li> </ol> |
| 2. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ | <p>คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพบัญชี รวมถึงมีประสบการณ์การปฏิบัติงานด้านบัญชี ที่สามารถให้คำแนะนำในการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นบัณฑิตนักปฏิบัติ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตามคำสั่งเลขที่ 1460/2557 ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2557 (<u>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</u>)</p> <p>ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร โดยผู้มีส่วนร่วมได้แก่ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ผู้แทนจากสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ (ดร.นิมนวล วิเศษสรรพ) ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก (นายสมปอง รัตนพรหม ผู้จัดการบริษัท มิตซูบิชิมอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด และศิษย์เก่า) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ (ผศ.ดร.เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย จุฬาลงกรมหาวิทยาลัย) ได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรโดยคำนึงถึงมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี</p>                                                                                                                                               |

| เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | <p>ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจาก นักวิชาการ (ผศ.ดร.ศิลปพร ศรีจันทเพร คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์) ผู้ประกอบการ (1. ดร.ปัญญา สมฤทธิ์ประดิษฐ์ บริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) 2. นายสถาพร โคธีรานรักษ์ บมจ. เกษตรไทย อินเตอร์เนชั่นแนล ชูการ์คอร์ปอเรชั่น) โดยได้รับคำแนะนำปรับปรุงและเพิ่มเติมรายวิชาด้านต่าง ๆ ให้ทันสมัยและเหมาะสมยิ่งขึ้น หลังจากได้ปรับปรุงหลักสูตรตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวแล้ว คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้จัดทำร่างหลักสูตรเพื่อเสนอ สวท. ต่อไป</p> |
| 3. จัดทำ (ร่าง) หลักสูตร มคอ. 2 และเสนอ สวท. ตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตร                                                               | มีการจัดทำร่างหลักสูตรเสนอ สวท. เพื่อตรวจสอบและเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2557 วันพุธที่ 15 ตุลาคม 2557                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย                                                                   | ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2557 วันอังคารที่ 23 ธันวาคม 2557                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อสภาวิชาการ                                                                                        | ที่ประชุมสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 8 มกราคม 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติ                          | ที่ประชุมคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ก่อนสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 28 มกราคม 2558 และผ่านวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย ในครั้งที่ 2/2558 วันพุธที่ 25 กุมภาพันธ์ 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. สวท. แจ้งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับทราบ                                                                        | บันทึกข้อความส่งเล่มหลักสูตร พร้อมแผ่นข้อมูล เพื่อ สวท. ดำเนินการแจ้ง สกอ.รับทราบต่อไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8. เสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาชีพบัญชี เพื่อขอรับรองปริญญา                                                                              | อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำหนังสือส่งสภาวิชาชีพบัญชีฯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด<br><input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล)..... |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                             |
| 12 | <p>การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>มีการดำเนินงานครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติข้อ 1-5</p> |

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators)                                                                                  | ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/<br>หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์ |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผ่านเกณฑ์                         | ไม่ผ่านเกณฑ์ |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร                            | <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ โดยทุกครั้งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอย่างน้อย ร้อยละ 80 ตามรายงานการประชุมสาขาวิชาการบัญชีและการเงิน (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต)</p> <p>ครั้งที่ 1 วันที่ 1 สิงหาคม 2557</p> <p>ครั้งที่ 2 วันที่ 24 ธันวาคม 2557</p> <p>และครั้งที่ 3 วันที่ 26 มิถุนายน 2558</p> <p>โดยทุกครั้งที่การประชุมมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมร้อยละ 100</p> <p>(รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 และ ครั้งที่ 3)</p> | ✓                                 |              |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ กรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | <p>มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 เป็นหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง) ปี 2553 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิของสภาวิชาชีพบัญชี ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 16 ก.ย. 2553</p> <p>รับทราบจาก สกอ. วันที่ 7 ธ.ค. 2553</p> <p>รับรองปริญญาจาก สภาวิชาชีพบัญชีวันที่ 11 มิถุนายน 2555</p>                                                                                                                                                               | ✓                                 |              |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียด ของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละปี             | <p>ปีการศึกษา 2557 มีรายวิชาเปิดสอนทั้งสิ้น จำนวน 38 รายวิชา (ประกอบด้วยภาคเรียนที่ 1 จำนวน 19 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 จำนวน 19 รายวิชา) ทุกรายวิชามีการจัดทำ รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) และ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓                                 |              |

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                                       | ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/<br>หลักฐาน                                                                                                                                                                                       | เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์ |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  | ผ่านเกณฑ์                         | ไม่ผ่านเกณฑ์ |
| ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา                                                                                                                                                   | รายละเอียดของประสบการณ์ มคอ. 4 ครบทุกรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษาของแต่ละภาคการศึกษาในระบบ Vision Net ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนโดยมีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลาย<br>(มคอ. 3 และ มคอ. 4 ของทุกรายวิชาในระบบ Vision Net) |                                   |              |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ครบทุกรายวิชาภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาของแต่ละภาคการศึกษาในระบบ Vision Net<br>(มคอ. 5 และ มคอ. 6 ของทุกรายวิชาในระบบ Vision Net)                       | ✓                                 |              |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                                                                          | มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจัดทำ มคอ. 7 โดยนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา มคอ. 5 และ มคอ. 6 มาพิจารณาเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2558 (มคอ. 7 ) | ✓                                 |              |

**หมายเหตุ** ผลการดำเนินงานใน ข้อ 3 ข้อ 4 และข้อ 5 จะต้องอยู่ในระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยใช้โปรแกรม Vision Net ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.ธัญบุรี

1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)
2. รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)
3. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)

## หมวดที่ 2 อาจารย์

### อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

#### ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

##### การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (อาจารย์ หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร) 4.1

###### 1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีขั้นตอนและกลไกตาม (เอกสารหมายเลข 1) ดังนี้

- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย กำหนดเกณฑ์การพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- หัวหน้าสาขาวิชา เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยรวบรวมรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ
- คณะกรรมการบริหารคณะฯ พิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร และพิจารณาปรับปรุงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (ถ้ามี)
- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ฝ่ายหลักสูตรบันทึกรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและเล่มหลักสูตร และเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และ สกอ. ตามลำดับ

##### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2556 สาขาวิชาการบัญชีและการเงิน ได้กำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิตจำนวน 5 คน ดังข้อมูลที่แสดงไว้ในหน้า 1 ประกอบด้วยอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) ถึง 3 คน และอาจารย์ทุกท่านมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าวุฒิปริญญาโท ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดโดย สกอ. อย่างไรก็ตามจากการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2557 ได้ทบทวนกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรแล้ว เห็นว่า

- การพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรควรอยู่ภายใต้ขอบเขตการพิจารณาของประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่าให้หัวหน้าสาขาฯ พิจารณาเพียงผู้เดียว ซึ่งการบริหารงานในรูปคณะกรรมการจะช่วยให้ทำให้การบริหารหลักสูตรมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ควรเพิ่มขั้นตอนการพิจารณาก่อนรองอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยดำเนินการในรูปของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยการมีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อและพิจารณาความเหมาะสมของอาจารย์ที่จะเข้ามาเปลี่ยนแทน
- ควรปรับปรุงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อเป็นการสับเปลี่ยนหน้าที่ให้อาจารย์ในสาขาฯ ได้มีโอกาสในการเรียนรู้กระบวนการบริหารหลักสูตร และควรเพิ่มอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็งมากขึ้น

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการปรับปรุงกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์เช่น ปรับปรุงการพิจารณาคุณสมบัติและเพิ่มขั้นตอนการพิจารณาก่อนรองอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยได้พิจารณาก่อนรอง คัดเลือกและดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 2 คน ผ่านหัวหน้าสาขาฯ และดำเนินการตามขั้นตอนข้างต้น ซึ่งได้แก่ ผศ.ดร.นุชจรี พิเชฐกุล และดร.ชัยมงคล ผลแก้ว ทำให้สัดส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นเป็น 2 คน ทำให้หลักสูตรมีความเข้มแข็งและคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณภาพดีขึ้น

## ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

นอกจากนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรยังได้มีการพิจารณาอัตรากำลังของอาจารย์ที่จะเกษียณอายุ และมีการวางแผนเพื่อปรับปรุงอัตรากำลังทั้งด้านคุณวุฒิ ผลงานทางวิชาการ สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา มีการติดตามแผนอัตรากำลัง และปรับปรุงแผนอัตรากำลังทุกสิ้นปีการศึกษา เนื่องจากในอีก 5 ข้างหน้า **ประธานหลักสูตรจะเกษียณอายุราชการ** และจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพและการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วย (ข้อมูลอัตรากำลังของแต่ละหลักสูตร) จึงควรเร่งพัฒนาอาจารย์ในสาขาให้มีคุณวุฒิทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้นอย่างเร่งด่วนเพื่อชดเชยอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการ

หลักสูตรมีระบบและกลไกการรับอาจารย์ในสาขาฯ และดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ (**เอกสารหมายเลข 2**) ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรมีการรับอาจารย์ใหม่จำนวน **2 คน** การรับอาจารย์ใหม่ดำเนินการตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ โดย**อาจารย์ประจำหลักสูตร**เป็นผู้กำหนดคุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ที่จะรับสมัคร โดยกำหนดคุณสมบัติดังนี้ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโทด้านบัญชี การดำเนินการประกาศรับและการรับสมัครเป็นหน้าที่ของ กบค. การคัดเลือกจะใช้วิธีสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์โดยมีการแต่งตั้งผู้ออกข้อสอบ และกรรมการสอบสัมภาษณ์ เมื่อได้อาจารย์ใหม่แล้ว คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้ทำหน้าที่เป็นผู้ดูแลอาจารย์ใหม่ ซึ่งมีหน้าที่แนะนำการปฏิบัติงาน กฎระเบียบของราชการ การเรียนการสอน วัฒนธรรมองค์กร ขั้นตอนการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยมีการประเมินผลการปฏิบัติงานรอบ 3 เดือน และรอบ 6 เดือน กรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานจะมีทั้งหมด 3 ท่านเพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติงานมีความโปร่งใสและยุติธรรม อาจารย์ใหม่ที่รับมาจะต้องเข้าอบรมอาจารย์ใหม่ที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดทุกคน

**อาจารย์ประจำหลักสูตร**ได้ประเมินกระบวนการการรับอาจารย์ในส่วนของการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะรับ โดยการรับสมัครครั้งแรกกำหนดคุณสมบัติคือ จบปริญญาเอกสาขาการบัญชี โดยรอบแรกไม่มีผู้สมัคร จึงมีการประชุมเพื่อทบทวนกระบวนการและปรับปรุงกระบวนการในส่วนของคุณวุฒิโดยเปลี่ยนคุณวุฒิเป็น จบการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านการบัญชี หลังจากปรับปรุงกระบวนการทำให้สามารถรับอาจารย์ใหม่ได้จำนวน 2 ท่าน อย่างไรก็ตาม**อาจารย์ประจำหลักสูตร**ได้พิจารณาแผนในการพัฒนาบุคลากรดังกล่าวให้มีคุณวุฒิทางวิชาการที่สูงขึ้นต่อไป

(มติที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ)

(คำสั่งแต่งตั้งผู้ทำหน้าที่เป็นผู้ดูแลอาจารย์ที่รับใหม่)

## 2. ระบบการบริหารอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้กำหนดระบบและกลไกในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้ดังนี้

- จัดทำแผนการดำเนินงานและการบริหารอาจารย์
- กำหนดและทบทวนหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- กำหนดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และให้หัวหน้าสาขาฯ เป็นประธานหลักสูตรโดยตำแหน่ง มีหน้าที่ดำเนินการประชุมและบริหารหลักสูตร
- ดำเนินการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน
- มีการทบทวนคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรและดำเนินการรับหรือสับเปลี่ยนหน้าที่เพื่อปรับปรุงคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร
- พิจารณางบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

### ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

- กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คนเป็นเลขานุการมีหน้าที่ในการประสานงาน บันทึกรายงานการประชุม และอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ในปี 2557 ได้กำหนดแผนการดำเนินงานดังนี้

| กิจกรรม                                       | 2557 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 2558 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-----------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|                                               | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| กำหนดแผนการดำเนินงาน                          |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| กำหนดและทบทวนหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร      |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| ดำเนินการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร           |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| ทบทวนคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร               |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| พิจารณางบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

ผลการดำเนินงานปี 2557 พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนและคุณสมบัติครบถ้วนตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดโดย สกอ. และสามารถดำเนินงานได้ตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้โดยรวม โดยมีหัวหน้าสาขาฯ เป็นประธานหลักสูตรโดยตำแหน่ง ส่วน อ.กิงกาญจน์ มูลเมือง ทำหน้าที่เป็นเลขานุการ มีหน้าที่ประสานงาน และจัดทำรายงานการประชุม ซึ่งปีการศึกษา 2557 มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 3 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 วันที่ 1 สิงหาคม 2557 ครั้งที่ 2 วันที่ 24 ธันวาคม 2557 และครั้งที่ 3 วันที่ 26 มิถุนายน 2558

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการทบทวนกระบวนการบริหารอาจารย์ (รายงานการประชุมครั้งที่ 3) พบว่าระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2556 ยังขาดกระบวนการสำคัญหลายขั้นตอนเช่น การจัดทำแผนการดำเนินงานและการบริหารอาจารย์ กำหนดและทบทวนหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร การทบทวนคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรและดำเนินการรับหรือสับเปลี่ยนหน้าที่เพื่อปรับปรุงคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงการพิจารณางบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

เนื่องจากการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ 2 ท่านให้ทราบถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ จึงได้มีการแนะนำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

- กำกับและติดตามการจัดการสอนและประเมินผลการเรียนการสอน
- กำกับและติดตามการนำผลการเรียนการสอนมาพัฒนาการเรียนการสอน
- จัดทำ ทำเนียบผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ
- จัดให้มีการทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3 และ มคอ.4) ทุกรายวิชา ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- จัดให้มีการทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5 และ มคอ.6) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
- จัดให้มีการทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
- จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ในระหว่างปีการศึกษา
- พิจารณาแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการบริหารหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

ในเรื่องความถี่และประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร เห็นว่าควรเพิ่มการประชุมให้มากกว่า 3 ครั้งต่อปีการศึกษาเพื่อให้สามารถพิจารณาประเด็นเร่งด่วนต่างๆ ได้ครอบคลุมทุกประเด็นและแก้ไขได้อย่างทันกาลเห็นควรจัดการประชุมปีละ 4 ครั้ง เป็นอย่างน้อย หรืออาจมีการประชุมอย่างไม่เป็นทางการโดยมีการประชุมผ่านมือถือแอฟริเคชั่น “ไลน์” ซึ่งจะทำให้การบริหารอาจารย์มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

ในเดือนกรกฎาคม 2558 ได้มีการเชิญอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าไลน์แอฟริเคชั่น และมีการส่งข้อมูลข่าวสารและนัดจัดทำ มคอ.7 ทำให้ประธานหลักสูตรสามารถแจ้งงานและติดตามงานการทำ มคอ.7 ได้อย่างรวดเร็ว



## ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

เมื่อสิ้นปีการศึกษาได้มีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรเป็นผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรยังคงอยู่ ไม่มีการลาออกและการย้ายงาน

(ผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร)

(งบประมาณด้านการอบรมของอาจารย์)

(งบประมาณด้านการวิจัย)

สำหรับการบริหารอาจารย์ในสาขาฯ นั้น คณะบริหารมีงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการเพื่อให้เกิดการพัฒนา โดยมีงบประมาณด้านการอบรมทางวิชาการและวิชาชีพ มีงบประมาณการทำวิจัย มีงบประมาณส่งเสริมการประชุมวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานของอาจารย์ บริหารอาจารย์โดยกำหนดนโยบายด้านต่าง ๆ และแจ้งให้กับอาจารย์ทราบ ได้แก่ นโยบายด้านการพัฒนาตนเอง กำหนดให้อาจารย์ต้องมีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง นโยบายด้านการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยผู้สอนแต่ละคนจะสอนได้ไม่เกิน 3 วิชาต่อภาคการศึกษา และไม่ควรมีการสอนนักศึกษาห้องเดียวกันซ้ำเกิน 3 ครั้ง กำหนดให้อาจารย์ที่สอนวิชาเดียวกันต้องร่วมกันจัดทำ มคอ. 3 และ 4 และใช้เป็นแผนการสอนร่วมกัน วิชาที่มีผู้สอนหลายคนต้องใช้ข้อสอบชุดเดียวกันเพื่อเป็นมาตรฐานในการวัดและประเมินผล การกำหนดผู้สอนจะมีเกณฑ์ในการเลือกอาจารย์ที่ชัดเจน และอาจารย์มีภาระการสอนที่ใกล้เคียงกัน เน้นว่าอาจารย์แต่ละท่านต้องสอนครบภาระการสอนขั้นต่ำก่อน มีการกำหนดให้ผู้สอนต้องมีการจัดทำ มคอ. 3 มคอ. 4 มคอ. 5 และ มคอ. 6 ตามระยะเวลาที่กำหนด การบริหารเป็นลักษณะพี่ดูแลน้อง เพื่อให้อาจารย์มีความสุขและสามารถปรึกษาหารือกันได้ในเรื่องที่มีปัญหา โดยมีการจัดห้องพักให้สาขาวิชาเดียวกันพักอยู่ด้วยกัน มีผลตอบแทนเหมาะสม มีสวัสดิการที่ดีประกอบด้วยสวัสดิการข้าราชการ สวัสดิการเงินกู้ยืมของคณะ สวัสดิการเมื่อเจ็บป่วยที่คณะมีเพิ่มเติมจากระเบียบราชการ และคณะให้ความสนใจในการดูแลอาจารย์อย่างดี มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาอาจารย์ และสร้างความสุขแก่อาจารย์อย่างสม่ำเสมอ

### 3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรมีขั้นตอนและกลไกตาม (เอกสารหมายเลข 3) ดังนี้

- คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย มอบนโยบายในการพัฒนาอาจารย์
- อาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์
- ประธานหลักสูตรแจ้งแผนการพัฒนาอาจารย์แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ในสาขาฯ
- อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ในสาขาฯ ดำเนินการพัฒนาตนเองตามแผน
- อาจารย์ประจำหลักสูตรเขียนรายงานการพัฒนาตนเอง
- แผนบุคลากรรายงานผลการพัฒนาอาจารย์
- ประธานหลักสูตรประชุมเพื่อทบทวนแผนการพัฒนาอาจารย์

คณะฯ และหลักสูตรให้ความสำคัญกับการพัฒนาอาจารย์เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณภาพที่ดี มีความรู้ความเชี่ยวชาญ โดยคณะฯ มีงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการฝึกอบรมในวิชาชีพซึ่งอาจารย์เป็นผู้เสนอขอ การส่งเสริมด้านการวิจัย การส่งเสริมด้านการทำผลงานวิชาการการจัดโครงการเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมเพื่อส่งเสริมวิชาการ มีงบประมาณด้านการทำวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิชาการ มีการส่งอาจารย์เข้าฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ และมีทุนการศึกษาสำหรับอาจารย์ที่ต้องการลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ

ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างน้อย 1 ครั้ง



### ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ได้แก่ โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับผู้สอนบัญชี (เมื่อวันที่ 20-22 พฤษภาคม 2558) โครงการอบรมเทคนิคการวิจัย ซึ่งจัดโดยคณะฯ โครงการอบรมเทคนิคการสอนที่จัดเป็นภาพรวมของคณะฯ และระดับมหาวิทยาลัยโดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรมด้านการวิจัย โครงการก้าวหน้ามาตรฐานการรายงานทางการเงิน (การจัดทำและนำเสนอการเงิน เมื่อวันที่ 26-27 มิถุนายน 2558) ซึ่งสามารถนับชั่วโมงการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องทางวิชาชีพจำนวน 12 ชั่วโมง มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นวิทยากร และอาจารย์ผู้สอนและบุคคลภายนอกเข้าฟัง ส่งผลให้อาจารย์มีความรู้และความเชี่ยวชาญในหลาย ๆ ด้าน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเรียนการสอนต่อไป

นอกจากนี้ยังมีการกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำ มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองระยะเวลา 5 ปี ประกอบด้วยแผนการศึกษาต่อ แผนฝึกประสบการณ์ แผนการทำผลงานทางวิชาการ แผนฝึกอบรมโดยประธานหลักสูตรมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาตนเองเพื่อประเมินว่าอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำแต่ละคนสามารถปฏิบัติตามแผนได้หรือไม่ และรายงานผลการปฏิบัติตามแผนแก่รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย หากไม่สามารถปฏิบัติตามแผนอาจารย์ต้องมีการปรับปรุงแผนพัฒนาตนเอง

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการทบทวนกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (รายงานการประชุมครั้งที่ 3) ในเรื่องประสิทธิผลของการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า แม้ว่าจะมีขั้นตอนและกลไกเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง แต่กระบวนการดังกล่าวยังไม่มีประสิทธิผลเท่าที่ควร ดังนั้นจึงควรเร่งส่งเสริมดังนี้

- ผศ.ดร.นุชจรี พิเชฐกุล ควรมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI หรือวารสารในระดับนานาชาติเพื่อให้มี Impact Factor ที่สูงมากขึ้น
- ผศ.จุฑาทิพย์ สองเมือง ควรมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
- ผศ.มาลี จตุรัส ควรพิจารณาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
- ดร.ชัยมงคล ผลแก้ว ควรดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ
- อ.กิงกาญจน์ มูลเมือง ควรดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ

นอกจากนี้เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้หลักสูตร ซึ่งมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ อาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นว่า ควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ในสาขาเร่งพัฒนาคุณวุฒิด้านวิชาชีพ เช่น ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ผู้สอบบัญชีภาษีอากร ผู้ตรวจสอบภายในรับอนุญาต หรือมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเข้ามาบรรยายเพื่อเพิ่มทักษะด้านการปฏิบัติให้กับนักศึกษา

(รายงานการอบรมทางวิชาการและวิชาชีพ)

(แผนพัฒนาตนเองของอาจารย์)

(ตัวอย่างโครงการที่จัดให้แก่อาจารย์เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ)

การประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ |                   |               |                        |
|-------------------------------------------|-------------------|---------------|------------------------|
| เป้าหมาย                                  | คะแนนประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย | คะแนนประเมินของกรรมการ |
| 3                                         | 3                 | บรรลุเป้าหมาย | 2                      |
|                                           |                   |               |                        |

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร 4.2

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 5 คน ลาศึกษาต่อจำนวน - คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก 2 คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 3 คน

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = 40

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{20} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{40}{20} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 60

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{60}{60} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

- จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

| ชื่อ-นามสกุล                                                          | ชื่อผลงาน                                                                                                      | แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์                                                                                     | ค่าน้ำหนัก |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| นางสาวลัดดา ขาววังกรานต์<br>ผศ.ดร.สุภา ทองคง<br>ผศ.ดร.นุชจรี พิเชฐกุล | ปัญหาและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปศุสัตว์เขต 1 กรมปศุสัตว์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ (TBEC) ครั้งที่ 2 คณะบริหารธุรกิจ ม.เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 22-23 กรกฎาคม 2558 | 0.2        |
| นางสาววาสนา อินพลับ                                                   | ต้นทุนนำเข้าและผลตอบแทนชุดข้อ                                                                                  | การประชุมวิชาการ                                                                                         | 0.2        |

| ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน                    |                                                                                                            |                                                                                                                    |     |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ผศ.มาลี จตุรัส                              | ต่อสายไฟใช้ในกลุ่มอุตสาหกรรมปิโตรเคมี : กรณีศึกษา บริษัท ซี.เค. อีเล็คเทค จำกัด                            | ระดับชาติ (TBEC) ครั้งที่ 1<br>คณะบริหารธุรกิจ ม.<br>เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี<br>3-4 กรกฎาคม 2557                   |     |
| ชรินทร์พร ศิริโรจน์รัตกุล<br>ชัยมงคล ผลแก้ว | ปัญหาและแนวทางในการประยุกต์มาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 6 เรื่องการสำรวจและประเมินค่าแหล่งทรัพยากรแร่ | การประชุมวิชาการระดับชาติ (TBEC) ครั้งที่ 2<br>คณะบริหารธุรกิจ ม.<br>เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี<br>22-23 กรกฎาคม 2558 | 0.2 |
| ดุยรัตน์ งามชม<br>ชัยมงคล ผลแก้ว            | ความเห็นของผู้รับตรวจที่มีต่อปัญหาและการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในของกรมอนามัย                        | การประชุมวิชาการระดับชาติ (TBEC) ครั้งที่ 2<br>คณะบริหารธุรกิจ ม.<br>เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี<br>22-23 กรกฎาคม 2558 | 0.2 |
| สุนิสา จันทรเที่ยง<br>ชัยมงคล ผลแก้ว        | ความเห็นของผู้ปฏิบัติงานตรวจสอบที่มีต่อการควบคุมคุณภาพการสอบบัญชีของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน                | การประชุมวิชาการระดับชาติ (TBEC) ครั้งที่ 2<br>คณะบริหารธุรกิจ ม.<br>เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี<br>22-23 กรกฎาคม 2558 | 0.2 |

| ประเภทงาน                    | ระดับคุณภาพ |      |      |      |      |                  |
|------------------------------|-------------|------|------|------|------|------------------|
|                              | 0.20        | 0.40 | 0.60 | 0.80 | 1.00 | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก |
| จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์      | 5           |      |      |      |      | 1                |
| จำนวนงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ |             |      |      |      |      |                  |
| รวมทั้งหมด                   | 5           |      |      |      |      | 1                |

|                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร x 5</p> <p>เกณฑ์คะแนนการประเมิน =</p> <p style="text-align: center;">20</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร =  $1 \times 100/5 = 20\%$

|                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>คะแนนผลการประเมินในปีนี้เป็น <math>\frac{20}{20} \times 5 = 5</math> คะแนน</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|

(หลักฐานการตีพิมพ์.)

**ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน**

**การประเมินตนเอง**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์**

| เป้าหมาย | คะแนนประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย | คะแนนประเมินของกรรมการ |
|----------|-------------------|---------------|------------------------|
| 5        | 5                 | บรรลุเป้าหมาย | 5                      |
|          |                   |               |                        |

**ผลที่เกิดกับอาจารย์ 4.3**

**ผลการดำเนินงาน**

**1. การคงอยู่ของอาจารย์**

แผนบุคลากรของคณะมีการจัดทำรายงานอัตรากำลังเพื่อแสดงการคงอยู่และ อัตราเกษียณอายุในปีถัดไป และมีการให้แผนบุคลากรรายงานข้อมูลอาจารย์ที่จะเกษียณอายุภายใน 10 ปีนับจากปีปัจจุบัน เข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพิจารณาแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ เพื่อบริการเกษียณอายุของอาจารย์ประจำหลักสูตรในอนาคต

ในปีการศึกษา 2557 สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิตไม่มีอาจารย์ลาออก และมีอัตราคงอยู่ร้อยละ 100 เช่นเดียวกับปีการศึกษา 2556

**การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

|             | 2555 | 2556 | 2557 |
|-------------|------|------|------|
| อัตราคงอยู่ | 100% | 100% | 100% |

จากแนวโน้มอัตราการคงอยู่ข้างต้น จะเห็นว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถบริหารจัดการได้เป็นอย่างดี โดยมีอัตราคงอยู่ของอาจารย์ร้อยละ 100 ทำให้การบริหารหลักสูตรฯ มีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**2. ความพึงพอใจของอาจารย์**

มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เช่น การรับอาจารย์ใหม่ การบริหารอาจารย์ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรโดยรวมอยู่ในระดับดี และเมื่อพิจารณาแนวโน้มจากปี 2555-2557 พบว่า ความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรโดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับดีเช่นกัน แสดงให้เห็นว่าการบริหารหลักสูตรโดยรวมมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตามอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ให้ข้อสังเกตว่า ควรมีการจัดสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะและเปลี่ยน สันทนาการและทำงานร่วมกัน จะทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ไขได้อย่างทันการและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  | 2555 | 2556 | 2557 |
|--|------|------|------|
|--|------|------|------|

| ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน                                |                   |               |                        |
|---------------------------------------------------------|-------------------|---------------|------------------------|
| ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรโดยรวม                   | ดี                | ดี            | ดี                     |
| - ด้านการรับอาจารย์ใหม่                                 | ดี                | ดี            | ดีมาก                  |
| - ด้านการบริหารอาจารย์                                  | ดี                | ดี            | ดี                     |
| - ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์                        | ดี                | ดี            | ดี                     |
| - ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                           | ดี                | ดี            | ดี                     |
| (ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรปี 2557) |                   |               |                        |
| การประเมินตนเอง                                         |                   |               |                        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์                    |                   |               |                        |
| เป้าหมาย                                                | คะแนนประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย | คะแนนประเมินของกรรมการ |
| 3                                                       | 3                 | บรรลุเป้าหมาย | 4                      |
|                                                         |                   |               |                        |

### หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

#### ข้อมูลนักศึกษา

หลักสูตร การบัญชี 4 ปี ปกติ

| ปีการศึกษาที่รับเข้า<br>(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                | 2553                                              | 2554   | 2555   | 2556   | 2557   |
| 2553                                                           | 126 คน                                            | 126 คน | 106 คน | 100 คน | 1 คน   |
| 2554                                                           |                                                   | 136 คน | 108 คน | 106 คน | 106 คน |
| 2555                                                           |                                                   |        | 140 คน | 120 คน | 120 คน |
| 2556                                                           |                                                   |        |        | 178 คน | 148 คน |
| 2557                                                           |                                                   |        |        |        | 210 คน |

หลักสูตร การบัญชี เทียบโอน

| ปีการศึกษาที่รับเข้า | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา |        |        |        |        |
|----------------------|---------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
|                      | 2553                                              | 2554   | 2555   | 2556   | 2557   |
| 2553                 | 145 คน                                            | 144 คน | 132 คน | 2 คน   | -      |
| 2554                 |                                                   | 163 คน | 163 คน | 163 คน | -      |
| 2555                 |                                                   |        | 122 คน | 113 คน | 113 คน |
| 2556                 |                                                   |        |        | 94 คน  | 88 คน  |
| 2557                 |                                                   |        |        |        | 88 คน  |

#### ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

##### การรับนักศึกษา 3.1

##### 1. การรับนักศึกษา

การรับนักศึกษามีระบบและกลไกที่กำหนดไว้ (เอกสารหมายเลข 4) โดยสรุปดังนี้

- ประธานหลักสูตรเสนอแผนรับนักศึกษาต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีการพิจารณาจากข้อมูลการรับในปีก่อน ความต้องการของตลาดแรงงาน และอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา
- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย พิจารณาแผนการรับนักศึกษาของหลักสูตรและนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ ก่อนส่งแผนการรับไปให้ สวท.
- อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครสอบ ซึ่งคุณสมบัติของผู้สมัครมีดังนี้
  1. การรับแบบสอบตรงคุณสมบัติคือ 1) จบมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรือศิลป์-คำนวณเท่านั้น 2) จบ ปวช. บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี 3) จบ ปวส. การบัญชี (เฉพาะหลักสูตร 4 ปี เทียบโอน)
  2. การรับแบบโควตา คุณสมบัติคือ 1) เลือจากสถานศึกษาที่ทางมหาวิทยาลัยจัดโควตาให้ 2) ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.00
  3. การรับระบบ Admission คุณสมบัติคือ จบมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 และผ่านการทดสอบเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องและเหมาะสมกับหลักสูตร
- สวท. ดำเนินการรับสมัคร โดยแบ่งการรับเป็น 2 ประเภท คือ
  - 1) นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี (เทียบโอน) มีวิธีการรับ 2 วิธี คือ วิธีสอบตรง และวิธีโควตา
  - 2) นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี มีวิธีการรับ 3 วิธี คือ การรับแบบสอบตรง การรับแบบโควตา และ

## ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

### การรับระบบ Admission

- มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการออกข้อสอบ เพื่อคัดเลือกในรอบแรกซึ่งมีทั้งข้อสอบเพื่อวัดความรู้ทั่วไปและความรู้ด้านบัญชี ส่วนในรอบสุดท้ายจะใช้การสัมภาษณ์
- ผู้ออกข้อสอบดำเนินการออกข้อสอบตามคำสั่งแต่งตั้ง
- อาจารย์ผู้คุมสอบดำเนินการคุมสอบ
- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/ประธานหลักสูตร คัดเลือกรายชื่อผู้สอบผ่านข้อเขียน
- สวท. ประกาศผลสอบข้อเขียน
- กรรมการสัมภาษณ์ ดำเนินการสัมภาษณ์เพื่อคัดเลือกนักศึกษา
- สวท. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์
- นักศึกษาจ่ายเงินค่าลงทะเบียน
- สวท. และคณะวิชาประเมินผลการดำเนินการรับนักศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

| หลักสูตร                               | แผนปีการศึกษา 2557 |       |        |     |        | รับจริง |        |     |            |
|----------------------------------------|--------------------|-------|--------|-----|--------|---------|--------|-----|------------|
|                                        | จำนวน              | โควตา | สอบตรง | สกอ | รวมแผน | โควตา   | สอบตรง | สกอ | รวมรับจริง |
| หลักสูตร 4 ปี<br>วุฒิม. 6/ ปวช ภาคปกติ | 5                  | 40    | 90     | 100 | 230    | 30      | 96     | 84  | 210        |
| หลักสูตรเทียบโอน<br>วุฒิ ปวส           | 2                  | 30    | 60     |     | 90     | 21      | 67     |     | 99         |

จากข้อมูลการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2557 ข้างต้นจะเห็นว่า จำนวนนักศึกษาของหลักสูตร 4 ปีกำหนดไว้ 230 คน แต่รับจริงจำนวน 210 คน และหลักสูตรเทียบโอนกำหนดไว้ 90 คน แต่รับจริงจำนวน 99 คน จะเห็นว่าผลต่างจำนวนนักศึกษาที่รับอยู่ในขอบเขตที่ยอมรับได้ แสดงให้เห็นว่าการรับนักศึกษาเป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้ อย่างไรก็ตามจากการประเมินผลการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2557 พบว่าสัดส่วนการสมัครหลักสูตร 4 ปี (เทียบโอน) ลดลง จึงมีการปรับปรุงแผนการรับนักศึกษาของปีการศึกษา 2558 นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี (เทียบโอน) น้อยลงจากเดิมครึ่งหนึ่ง

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประเมินระบบและกลไกในการรับนักศึกษาในปี 2556 พบว่าการรับนักศึกษาเป็นไปตามจำนวนและคุณสมบัติที่ได้รับไว้ในคู่มือการรับสมัคร แต่ประเด็นปัญหาคือ นักศึกษาคงอยู่ในปีการศึกษาแรก หมายถึง นักศึกษารายงานตัว ชำระค่าลงทะเบียน แต่ไม่มาเรียน ซึ่งอาจเป็นผลมาจากสอบติดมหาวิทยาลัยอื่นซึ่งได้แจ้งทางคณะฯ เพื่อกำหนดวิธีการแก้ไขต่อไป นอกจากนี้ในปี 2557 จะได้มีการปรับแผนการรับโดยเพิ่มจำนวนการรับนักศึกษ 4 ปี จากเดิม 4 กลุ่ม เป็น 5 กลุ่ม และลดนักศึกษาเทียบโอนจาก 3 กลุ่มเป็น 2 กลุ่ม เนื่องจากปัญหาการเทียบโอนทำให้อยอดสมัครนักศึกษา เทียบโอนลดลงอย่างต่อเนื่อง แล้วแต่ยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นในปี 2558 เห็นควรศึกษาปัญหานี้อย่างเร่งด่วน

### 2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาตามระบบและกลไก ดังนี้

- อาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำแผนงานด้านการเตรียมความพร้อมโดยพิจารณาโครงการต่าง ๆ ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยและคณะบริหารธุรกิจ
- ประสานงานนักศึกษาเพื่อให้เข้าร่วมโครงการที่จัดโดยมหาวิทยาลัยและคณะบริหารธุรกิจ
- อาจารย์ประจำหลักสูตรพบนักศึกษาใหม่ในวันปฐมนิเทศเพื่อแนะนำสาขาวิชาฯ และแยกกลุ่มทำ

## ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาตามหลักสูตร

- อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา Home Room ก่อนเริ่มเรียน

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประสานงานให้นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้เข้าร่วมโครงการของทางมหาวิทยาลัยและคณะบริหารธุรกิจในปีการศึกษา 2557 ดังนี้

| กิจกรรม                               | 2556 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 2557 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|---------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|                                       | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| เรียนปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| ปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย                |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| ปฐมนิเทศของคณะบริหารธุรกิจ            |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรพบนักศึกษาใหม่    |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

- มหาวิทยาลัยจัดการปรับพื้นฐานวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ให้นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาที่มีผลคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ (วันที่ 1 สิงหาคม 2558)
- มหาวิทยาลัยจัดปฐมนิเทศนักศึกษาของมหาวิทยาลัย (วันที่ 27-29 กรกฎาคม 2558)
- คณะบริหารธุรกิจจัดปฐมนิเทศนักศึกษาของคณะฯ เพื่อให้นักศึกษาได้รับรู้สิ่งต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นระบบการเรียนในมหาวิทยาลัย การปฏิบัติตนในมหาวิทยาลัย แนะนำสถานศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แนะนำด้านทุนการศึกษา และมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในการปฐมนิเทศของปีการศึกษา 2557 โดยผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านการบรรยายของวิทยากร ด้านกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และด้านการดำเนินงาน แต่ละด้านอยู่ในระดับดี
- อาจารย์ประจำหลักสูตรพบนักศึกษาใหม่ในวันปฐมนิเทศเพื่อแนะนำสาขาวิชาฯ และแยกกลุ่มทำกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาตามหลักสูตรโดยมีรุ่นพี่เป็นผู้ช่วยในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมสันทนาการ เกมสัปดาห์ทางบัญชี และแนะนำเทคนิคการเรียนรู้บัญชีให้ประสบความสำเร็จ
- นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีได้รับทุนการศึกษาปีการศึกษา 2557 จำนวน 9 ทุน เป็นจำนวนเงิน 75,000 บาท จากแหล่งทุนดังนี้ ทุนอดิศร-อวบแก้ว ไชวรินทร์ ทุนน้ำพริกเผาแม่ประนอม ทุนคุณปรารณ ตีวิวัฒน์ ทุน รศ. สุวิมล แม้นจริง ทุนคณะบริหารธุรกิจ และทุนคณบดีคณะบริหารธุรกิจ
- คณะฯ มีการจัดทำคู่มือให้นักศึกษาแจกให้กับนักศึกษาใหม่ทุกคน ในเล่มคู่มือจะมีข้อมูลเกี่ยวกับแผนการเรียนของแต่ละหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา กฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษาใช้เป็นคู่มือระหว่างที่ศึกษาในแต่ละหลักสูตร
- อาจารย์สาขาการบัญชีและการเงินมีการเข้าพบนักศึกษาเพื่อให้คำแนะนำด้านต่าง เช่น การเรียนการสอน การลงทะเบียน การปฏิบัติตนในสถานศึกษา

(โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา) (ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการปฐมนิเทศปี 57 และปี 58 ฝ่ายพัฒนานักศึกษา)

การประเมินผลกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทบทวนกระบวนการเตรียมความพร้อม (รายงานการประชุมครั้งที่ 3) พบว่ากิจกรรมการเตรียมความพร้อมส่วนใหญ่มีการกำหนดและดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและคณะฯ ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรในฐานะผู้ประสานงาน และได้พบปะและร่วมทำกิจกรรมกับนักศึกษาใหม่เพียงเล็กน้อยเนื่องจากข้อจำกัดด้านเวลา ดังนั้นในปีการศึกษาถัดไปอาจพิจารณาจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในรูปแบบการเข้าค่าย ซึ่งจะช่วยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถจัดกิจกรรมและเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิตอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น



| ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |               |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|------------------------|
| การประเมินตนเอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |               |                        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |               |                        |
| เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | คะแนนประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย | คะแนนประเมินของกรรมการ |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                 | บรรลุเป้าหมาย | 2                      |
| <p><b>การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา 3.2</b></p> <p>1. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิตตามระบบและกลไก (เอกสารหมายเลข 6) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดอบรมการเป็นที่ปรึกษาให้คณาจารย์ทุกคณะ รวมถึงอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีด้วย</li> <li>- ประธานหลักสูตรเสนอรายชื่ออาจารย์เสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>- ฝ่ายวิชาการแจ้งคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้อาจารย์แต่ละท่านทราบว่าเป็นที่ปรึกษานักศึกษากลุ่มใด</li> <li>- อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาด้านวิชาการและด้านอื่นๆ แก่นักศึกษา โดยมีการจัดทำและเก็บแบบฟอร์ม</li> <li>- อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลการให้คำปรึกษา โดยใช้วิธีการสอบถามนักศึกษาและเพื่อนร่วมห้องเรียนของนักศึกษา</li> <li>- อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำและเก็บแบบฟอร์มให้คำปรึกษา</li> <li>- ฝ่ายวิจัยและพัฒนาจัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจการให้บริการให้คำปรึกษา</li> <li>- ประธานหลักสูตรแจ้งผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการให้คำปรึกษา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ทราบ</li> <li>- อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำแผนปรับปรุงการให้คำปรึกษาเสนอประธานหลักสูตร</li> </ul> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาที่เข้าเรียนในปีการศึกษา 2557 จำนวน 7 ท่าน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาหลักสูตร 4 ปี จำนวน 5 ท่าน และนักศึกษหลักสูตรเทียบโอน 2 ท่าน โดยพิจารณาจากความเหมาะสมระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับจำนวนนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ แก่นักศึกษา</li> <li>- มีการกำหนดวันเวลาที่นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา และแจ้งนักศึกษาทราบ กำหนดช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษาโดยวิธีต่าง ๆ เช่น 1) Office hours 2) Facebook สาขา 3) Line (บางท่าน) มีการเก็บข้อมูลของนักศึกษาแต่ละคนและให้ความสนใจเป็นพิเศษแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ โดยการเรียกศึกษามาสอบถามและให้คำปรึกษาด้านการลงทะเบียนเรียน</li> <li>- ประธานหลักสูตรสอบถามจากนักศึกษา พบว่านักศึกษาบางส่วนยังไม่เคยเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>- มีการประเมินความพึงพอใจในการบริการด้านต่าง ๆ โดยมีคะแนนประเมินความพึงพอใจด้านการให้</li> </ul> |                   |               |                        |

## ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

คำปรึกษาอยู่ในระดับมาก 3.91

- ในส่วนของมหาวิทยาลัยมีแผนงานแนะแนว ที่นักศึกษาสามารถเข้าไปปรึกษาปัญหาต่าง ๆ ได้ทุกวัน (คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา) (เอกสารหน้าที่ของที่ปรึกษา) (ตารางการให้คำปรึกษา)

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้สอบถามอาจารย์ในสาขาฯ และสังเกตการให้คำปรึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเนื่องจากตารางเรียนและตารางการให้คำปรึกษาว่างไม่ตรงกัน นักศึกษามีกิจกรรมสัมพันธ์กับรุ่นพี่มากเกินไป ดังนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาจึงสื่อสารข้อมูลผ่านทางหัวหน้าห้อง และการให้คำปรึกษาส่วนใหญ่เป็นแบบไม่เป็นทางการ คือ นักศึกษาโทรศัพท์ปรึกษาปัญหาการลงทะเบียน หรือปัญหาการเรียน จึงไม่มีการจัดทำเอกสารการให้คำปรึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร

### 2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การเรียนรู้ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยหลายทักษะได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม (ความคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสาร) ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาดังกล่าว คณะฯ ได้มีการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาโดยมีระบบและกลไก ดังนี้

- คณะบดี/รองคณะบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย จัดทำแผนพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา  
คณะฯ มีงบประมาณให้นักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมงานประเพณีต่าง ๆ นอกจากนี้ คณะฯ ยังมีการมอบทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเงิน โดยในปีการศึกษา 2557 คณะฯ มีการมอบทุนการศึกษาแก่นักศึกษาจำนวน 9 ทุน จำนวนเงินทั้งสิ้น 75,000 บาท และคณะฯ มีการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาเพื่อไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษาที่ได้ทุนไปต่างประเทศจำนวน 1 คน
- คณะบดีกำหนดผู้รับผิดชอบ
- ผู้ช่วยคณะบดีฝ่าย Hands on เพื่อดำเนินการตามแผนงาน

จากการพิจารณาระบบและกลไกข้างต้นจะเห็นว่า กิจกรรมส่วนใหญ่กำหนดโดยคณะฯ อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้พิจารณาและกำหนดขั้นตอนในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาดังนี้

- วางแผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสำหรับนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
- พิจารณางบประมาณ
- จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านสุขภาพ
- สนับสนุนทุนการศึกษา
- การสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันภายในประเทศ

### ผลการดำเนินงาน

1. แต่ละรายวิชา เช่น การบัญชีขั้นต้น การบัญชีขั้นกลาง การสอบบัญชี การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน ได้มีการนำกรณีศึกษาและแบบฝึกหัดที่เป็นภาษาอังกฤษมาใช้เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษในวิชาชีพมากขึ้น

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประสานงานกับ สำนักงานสอบบัญชี ANS และ บริษัทมายด์เมอร์จ คอนซัลแตนท์ เพื่อมาบรรยายเกี่ยวกับเส้นทางอาชีพของสาขาวิชา

3. การแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชีประจำปี 2557 มีดังนี้

โครงการ

หน่วยงานที่จัด

ผลการแข่งขัน

### ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

1. แข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชีสู่ความเป็นเลิศ มทร.พระนคร ได้ลำดับที่ 7 และ 12 จำทั้งหมด 67 ทีม
2. ตอบคำถามทางบัญชีระดับประเทศ สภาวิชาชีพฯ ได้เข้ารอบ 30 ทีมสุดท้าย
3. แข่งขันทักษะการจัดทำบัญชีด้วย SmartBiz ได้รางวัลดีเด่นอันดับ 4 และ 5
4. การสอบวัดผลทั้งกลางภาคและปลายภาคไม่พบการทุจริตของนักศึกษาจากสาขาการบัญชีและการเงิน
5. จัดส่งนักศึกษาไปร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบัน

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำการประเมินเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนานักศึกษาพบว่า ควรมีการจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้ชัดเจน โดยเชื่อมโยงกับนโยบายของมหาวิทยาลัย นโยบายของคณะบริหารธุรกิจ การวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนนักศึกษา มทร.ธัญบุรี เพื่อให้ทราบว่าควรจะทำกิจกรรมใดเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และควรเพิ่มขั้นตอนในการกำกับดูแลให้สามารถปฏิบัติตามแผนการที่จะต้องกำหนดไว้

(แผนงานด้านการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพแก่นักศึกษา)

การประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา |                   |               |                        |
|----------------------------------------------|-------------------|---------------|------------------------|
| เป้าหมาย                                     | คะแนนประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย | คะแนนประเมินของกรรมการ |
| 3                                            | 3                 | บรรลุเป้าหมาย | 2                      |
|                                              |                   |               |                        |

### ผลที่เกิดกับนักศึกษา 3.3

อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพิจารณาผลที่เกิดกับนักศึกษา ตามขั้นตอนและกลไกดังนี้

- รวบรวมข้อมูลจากฝ่ายทะเบียนของมหาวิทยาลัยและของคณะบริหารธุรกิจ
- วิเคราะห์อัตราการคงอยู่โดยทำการเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ขึ้นชั้นปีที่ 2 เพื่อเป็นการเปรียบเทียบและดูแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษาที่รับเข้าระหว่างปีการศึกษา 2553-2556
- วิเคราะห์การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร
- มีระบบการประเมินความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาโดยคณะจัดทำในภาพรวมของทุกหลักสูตร

### ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลจำนวนนักศึกษา นับถึงสิ้นปีการศึกษา 2557 เป็นดังนี้

| ปีการศึกษาที่รับเข้า | จำนวนที่รับเข้า | จำนวนที่สำเร็จการศึกษา | จำนวนที่คงอยู่ | จำนวนที่หายไป |
|----------------------|-----------------|------------------------|----------------|---------------|
| 2553                 | 126 คน          | 99 คน                  | 1 คน           | 26 คน         |
| 2554                 | 136 คน          | 93 คน                  | 13 คน          | 30 คน         |
| 2555                 | 140 คน          | - คน                   | 120 คน         | 20 คน         |
| 2556                 | 178 คน          | - คน                   | 148 คน         | 30 คน         |
| 2557                 | 210 คน          | - คน                   | 163 คน         | 47 คน         |

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

| ปีการศึกษาที่รับเข้า | จำนวนรับเข้า | 2553 |      | 2554 |         | 2555 |         | 2556 |         | 2557 |         |
|----------------------|--------------|------|------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|
|                      |              | คน   | %    | คน   | %       | คน   | %       | คน   | %       | คน   | %       |
| 2553                 | 126          | 126  | 100% | 126  | 100.00% | 106  | 84.13%  | 100  | 94.34%  | 1    |         |
| 2554                 | 136          |      |      | 136  | 100.00% | 108  | 79.41%  | 106  | 98.15%  | 106  | 100.00% |
| 2555                 | 140          |      |      |      |         | 140  | 100.00% | 120  | 85.71%  | 120  | 100.00% |
| 2556                 | 178          |      |      |      |         |      |         | 178  | 100.00% | 148  | 83.15%  |
| 2557                 | 210          |      |      |      |         |      |         |      |         | 210  | 100.00% |

- นักศึกษารับเข้าในปีการศึกษา 2553 มีจำนวน 126 คน มีอัตราการคงอยู่ในปี 2554 ปี 2555 และปี 2556 เป็น 100% 84.13% และ 94.34% ตามลำดับ
- นักศึกษารับเข้าในปีการศึกษา 2554 มีจำนวน 136 คน มีอัตราการคงอยู่ในปี 2555 ปี 2556 และปี 2557 เป็น 79.41% 98.15% และ 100% ตามลำดับ
- นักศึกษารับเข้าในปีการศึกษา 2555 มีจำนวน 140 คน มีอัตราการคงอยู่ใน ปี 2556 และปี 2557 เป็น 85.71% และ 100% ตามลำดับ
- นักศึกษารับเข้าในปีการศึกษา 2556 มีจำนวน 178 คน มีอัตราการคงอยู่ใน ปี 2557 เป็น 83.15%

จากข้อมูลอัตราการร้อยละของการคงอยู่ของนักศึกษาพบว่านักศึกษาที่รับเข้าในปีการศึกษา 2553 มีอัตราคงอยู่เพิ่มขึ้นทุกปีตามลำดับ

นักศึกษาที่รับเข้าและคงอยู่ในปีการศึกษา 2553 จำนวน 100 คน มีอัตราการสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาในหลักสูตรจำนวน 99 คน คิดเป็น 99% และ นักศึกษาที่รับเข้าและคงอยู่ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 106 คน มีอัตราการสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาในหลักสูตร 93 คน คิดเป็น 87.74% ในจำนวนที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเนื่องจากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับผลการเรียน

นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรบัญชีบัณฑิตในระดับมาก ส่วนการจัดการข้อร้องเรียนนั้น คณะฯ ได้จัดเตรียมกล่องเพื่อรับข้อร้องเรียนจากนักศึกษาไว้หน้าสำนักงาน และดำเนินการเปิดกล่องเพื่อพิจารณาโดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการและฝ่ายบริหารทุกวันจันทร์ หากพบว่าเรื่องร้องเรียนเกี่ยวข้องกับหลักสูตรใดเรื่องร้องเรียนดังกล่าวจะส่งต่อไปให้อาจารย์ประจำหลักสูตรนั้นเพื่อพิจารณาหาทางแก้ไข ผลปรากฏว่าไม่มีข้อร้องเรียนใดๆ

| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา |                   |               |                        |
|---------------------------------------|-------------------|---------------|------------------------|
| เป้าหมาย                              | คะแนนประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย | คะแนนประเมินของกรรมการ |
| 3                                     | 3                 | บรรลุเป้าหมาย | 2                      |
|                                       |                   |               |                        |

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี 2.2

จากผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตพบว่า บัณฑิตมีงานทำคิดเป็นร้อยละ 94.95% เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า ได้งานทำตรงสาขาวิชาร้อยละ 80% ได้งานทำไม่ตรงสาขาวิชาร้อยละ 15% ทั้งนี้สาเหตุเนื่องจาก 1) เรียนต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น 2) ประกอบธุรกิจส่วนตัว 3) แต่งงาน เป็นต้น

ในส่วนของความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพบว่า อยู่ในระดับมาก คะแนนประเมิน 4.35 จากคะแนนเต็ม 5 ผลการสำรวจจาก สวท วันที่สำรวจ 31 พ.ค. 58

### สรุปข้อมูลสำรวจได้ดังนี้

| ข้อมูลพื้นฐาน                                                          | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| จำนวนบัณฑิตทั้งหมด                                                     | 220   | 100    |
| จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ                                              | 205   | 93.39  |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา(ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) | 188   |        |
| - ตรงสาขาที่เรียน                                                      | 158   | 94     |
| - ไม่ตรงสาขาที่เรียน                                                   | 30    | 17     |
| จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ                                         | 0     | 0      |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา                          | 5     | 0      |
| จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ                                                 | 2     | 1      |
| จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท                                                  | 0     | 0      |
| จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร                                                | 0     | 0      |

### การวิเคราะห์ผลที่ได้

|             |                                                                                                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ค่าร้อยละ = | $\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$ |
| ค่าร้อยละ = | $\frac{188}{198} \times 100 = 94.95\%$                                                                                            |

ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี = 100

|                            |                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| คะแนนผลการประเมินในปีนี้ = | $\frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$ |
| =                          | 5 คะแนน                                                                                            |
| คะแนนผลการประเมินในปีนี้ = | $\frac{94.95}{100} \times 5$                                                                       |
| =                          | 4.75 คะแนน                                                                                         |

**หมายเหตุ** จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยวิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการได้งานทำ โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

จากข้อมูลการได้งานทำของบัณฑิตบัณฑิตส่วนใหญ่ได้งานทำตรงตามสาขาที่เรียนคิดเป็นร้อยละ 84 และมีเพียงส่วนน้อยที่ประกอบอาชีพไม่ตรงกับวิชาชีพบัญชีคิดเป็นร้อยละ 16 แสดงให้เห็นว่าโดยรวมแล้วหลักสูตรบัญชีบัณฑิตของ มทร.ธัญบุรี เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพสามารถผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

**หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร**  
**ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

**สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา**

| รายวิชา                                          | ภาค/ปีการศึกษา | ร้อยละการกระจายของเกรด |       |       |      |      |      |       |       |      |   |            |             | จำนวนนักศึกษา |         |
|--------------------------------------------------|----------------|------------------------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|------|---|------------|-------------|---------------|---------|
|                                                  |                | A                      | B+    | B     | C+   | C    | D+   | D     | F     | W    | I | ผ่าน (P,S) | ไม่ผ่าน (U) | ลงทะเบียน     | สอบผ่าน |
| 05310322:สหกิจศึกษาทางบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ | 1/2557         | -                      | -     | -     | -    | -    | -    | -     | -     | -    | - | 100.00     | -           | 100.00        | 100.00  |
| 01010002:ภูมิปัญญาไทยเพื่อชีวิตที่พอเพียง        | 1/2557         | 100.00                 | -     | -     | -    | -    | -    | -     | -     | -    | - | -          | -           | 100.00        | 100.00  |
| 01110008: การวิจัยทางสังคมศาสตร์                 | 1/2557         | 49.18                  | 38.52 | 8.20  | 3.28 | 0.82 | -    | -     | -     | -    | - | -          | -           | 100.00        | 100.00  |
| 01110009: การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม            | 1/2557         | 42.86                  | 42.86 | -     | -    | -    | -    | 14.29 | -     | -    | - | -          | -           | 100.00        | 100.00  |
| 01210001: สารนิเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ    | 1/2557         | 50.00                  | 20.00 | 12.63 | 3.68 | 1.05 | -    | -     | 12.63 | -    | - | -          | -           | 100.00        | 87.37   |
| 01210004: จิตวิทยาทั่วไป                         | 1/2557         | 88.51                  | 9.20  | 1.15  | -    | -    | -    | -     | 1.15  | -    | - | -          | -           | 100.00        | 98.85   |
| 01210010: ศาสนากับวัฒนธรรมไทย                    | 1/2557         | 100.00                 | -     | -     | -    | -    | -    | -     | -     | -    | - | -          | -           | 100.00        | 100.00  |
| 01310006: การอ่านและการเขียนทางวิชาการ           | 1/2557         | 100.00                 | -     | -     | -    | -    | -    | -     | -     | -    | - | -          | -           | 100.00        | 100.00  |
| 01320002: ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร              | 1/2557         | 43.14                  | 18.30 | 18.30 | 7.84 | 6.54 | 1.96 | 1.31  | 1.31  | 1.31 | - | -          | -           | 100.00        | 97.39   |
| 01610003:                                        | 1/2557         | -                      | -     | -     | -    | -    | -    | -     | -     | -    | - | -          | -           | 100.00        | -       |

| รายวิชา                                                          | ภาค/ปี<br>การศึกษา | ร้อยละการกระจายของเกรด |        |       |       |       |      |      |       |       |   |               |                    | จำนวนนักศึกษา |             |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|--------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|---|---------------|--------------------|---------------|-------------|
|                                                                  |                    | A                      | B+     | B     | C+    | C     | D+   | D    | F     | W     | I | ผ่าน<br>(P,S) | ไม่<br>ผ่าน<br>(U) | ลงทะเบียน     | สอบ<br>ผ่าน |
| นันทนาการ<br>เพื่อ<br>ชีวิตประจำวัน                              |                    | 78.28                  | 8.59   | 0.51  |       | -     |      | -    | 12.63 |       |   |               |                    |               | 87.37       |
| 05110201:<br>ความรู้เบื้องต้น<br>ทางธุรกิจ<br>ระหว่าง<br>ประเทศ  | 1/2557             | 6.98                   | 18.60  | 34.88 | 29.07 | 5.81  | 3.49 | -    | 1.16  |       | - | -             |                    | 100.00        | 98.84       |
| 05120211:<br>ภาษาอังกฤษ<br>เพื่อการติดต่อ<br>ทางธุรกิจ           | 1/2557             | 30.00                  | 21.82  | 17.27 | 11.82 | 10.91 | 5.45 | 2.73 | -     | -     | - | -             |                    | 100.00        | 100.00      |
| 05120212:<br>การสนทนา<br>ภาษาอังกฤษ<br>เพื่อการสื่อสาร<br>ธุรกิจ | 1/2557             | 27.62                  | 33.70  | 23.76 | 4.97  | 9.39  | -    | -    | 0.55  | -     | - | -             |                    | 100.00        | 99.45       |
| 05210101:<br>หลักการตลาด                                         | 1/2557             | 4.74                   | 11.58  | 26.32 | 23.68 | 16.32 | 3.16 | 1.05 | 13.16 | -     | - | -             |                    | 100.00        | 86.84       |
| 05310101:<br>หลักการ<br>จัดการและ<br>องค์การ                     | 1/2557             | 11.52                  | 24.08  | 21.99 | 17.80 | 8.90  | 1.05 | 1.57 | 13.09 | -     | - | -             |                    | 100.00        | 86.91       |
| 05310102:<br>กฎหมายธุรกิจ<br>และจริยธรรม                         | 1/2557             | 23.56                  | 17.80  | 20.94 | 10.47 | 9.95  | 3.14 | 0.52 | 13.09 | 0.52  | - | -             |                    | 100.00        | 86.39       |
| 05310103:<br>การวิเคราะห์<br>ธุรกิจเชิงสถิติ                     | 1/2557             | -                      | -      | 50.00 | -     | 25.00 | -    | -    | -     | 25.00 | - | -             |                    | 100.00        | 75.00       |
| 05310309:<br>การวิเคราะห์<br>เชิงปริมาณทาง<br>ธุรกิจ             | 1/2557             | 43.43                  | 17.17  | 10.10 | 10.10 | 8.08  | 1.01 | 6.06 | 1.01  | 3.03  | - | -             |                    | 100.00        | 95.96       |
| 05310427:<br>การ<br>บริหารธุรกิจ<br>ขนาดย่อม                     | 1/2557             | 25.00                  | 25.00  | -     | 50.00 | -     | -    | -    | -     | -     | - | -             |                    | 100.00        | 100.00      |
| 05310428:<br>การบริหาร<br>เชิงกลยุทธ์                            | 1/2557             | -                      | 100.00 | -     | -     | -     | -    | -    | -     | -     | - | -             |                    | 100.00        | 100.00      |



| รายวิชา                                                    | ภาค/ปี<br>การศึกษา | ร้อยละการกระจายของเกรด |       |       |        |       |       |       |       |       |   |               |                    | จำนวนนักศึกษา |             |
|------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---------------|--------------------|---------------|-------------|
|                                                            |                    | A                      | B+    | B     | C+     | C     | D+    | D     | F     | W     | I | ผ่าน<br>(P,S) | ไม่<br>ผ่าน<br>(U) | ลงทะเบียน     | สอบ<br>ผ่าน |
| 05410101:<br>การบัญชี<br>ขั้นต้น 1                         | 1/2557             | 14.75                  | 22.30 | 15.11 | 11.87  | 8.63  | 8.63  | 4.68  | 14.03 | -     | - | -             | -                  | 100.00        | 85.97       |
| 05410102:<br>การบัญชี<br>ขั้นต้น 2                         | 1/2557             | 11.24                  | 60.67 | 10.11 | 5.62   | 11.24 | -     | -     | 1.12  | -     | - | -             | -                  | 100.00        | 98.88       |
| 05410204:<br>การบัญชีขั้น<br>กลาง 1                        | 1/2557             | 8.45                   | 14.08 | 17.61 | 14.08  | 20.42 | 10.56 | 8.45  | 4.93  | 1.41  | - | -             | -                  | 100.00        | 93.66       |
| 05410205:<br>การบัญชีขั้น<br>กลาง 2                        | 1/2557             | -                      | -     | -     | 100.00 | -     | -     | -     | -     | -     | - | -             | -                  | 100.00        | 100.00      |
| 05410308:<br>การบัญชีขั้นสูง<br>1                          | 1/2557             | 8.73                   | 6.35  | 9.52  | 7.94   | 14.29 | 21.43 | 23.02 | 5.56  | 3.17  | - | -             | -                  | 100.00        | 91.27       |
| 05410309:<br>การบัญชีขั้นสูง<br>2                          | 1/2557             | 10.00                  | 3.33  | 10.00 | 7.78   | 27.78 | 16.67 | 12.22 | 5.56  | 6.67  | - | -             | -                  | 100.00        | 87.78       |
| 05410416:<br>การรายงาน<br>และการ<br>วิเคราะห์งบ<br>การเงิน | 1/2557             | 3.47                   | 6.44  | 7.43  | 16.83  | 16.83 | 22.28 | 13.37 | 6.44  | 6.93  | - | -             | -                  | 100.00        | 86.63       |
| 05410421:<br>สัมมนาการ<br>บัญชีการเงิน                     | 1/2557             | 2.13                   | 6.38  | 18.09 | 53.19  | 14.89 | 5.32  | -     | -     | -     | - | -             | -                  | 100.00        | 100.00      |
| 05420303:<br>การบัญชี<br>ต้นทุน1                           | 1/2557             | 7.95                   | 11.92 | 12.58 | 13.91  | 17.88 | 14.57 | 15.23 | 1.32  | 4.64  | - | -             | -                  | 100.00        | 94.04       |
| 05420304:<br>การบัญชี<br>ต้นทุน2                           | 1/2557             | 0.79                   | 0.79  | 3.94  | 7.87   | 7.87  | 25.20 | 26.77 | 18.90 | 7.87  | - | -             | -                  | 100.00        | 73.23       |
| 05420305:<br>การบัญชี<br>บริหาร                            | 1/2557             | 0.75                   | 1.50  | 5.26  | 6.77   | 11.28 | 13.53 | 24.06 | 15.79 | 21.05 | - | -             | -                  | 100.00        | 63.16       |
| 05430201:<br>การภาษีอากร                                   | 1/2557             | 4.65                   | 8.14  | 24.42 | 23.26  | 23.26 | 10.47 | 4.65  | 1.16  | -     | - | -             | -                  | 100.00        | 98.84       |
| 05430302:<br>การบัญชีภาษี<br>อากร                          | 1/2557             | 8.14                   | 15.12 | 22.09 | 17.44  | 24.42 | 9.30  | 2.33  | -     | 1.16  | - | -             | -                  | 100.00        | 98.84       |

| รายวิชา                                                   | ภาค/<br>ปีการศึกษา | ร้อยละการกระจายของเกรด |       |       |       |       |       |       |       |      |   |               |                    | จำนวนนักศึกษา |         |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|---|---------------|--------------------|---------------|---------|
|                                                           |                    | A                      | B+    | B     | C+    | C     | D+    | D     | F     | W    | I | ผ่าน<br>(P,S) | ไม่<br>ผ่าน<br>(U) | ลงทะเบียน     | สอบผ่าน |
| 05430303:<br>การสอบบัญชี                                  | 1/2557             | 0.83                   | 3.33  | 7.50  | 16.67 | 13.33 | 20.00 | 32.50 | 5.83  | -    | - | -             | -                  | 100.00        | 94.17   |
| 05430405:<br>การตรวจสอบ<br>ภายในและการ<br>ควบคุมภายใน     | 1/2557             | 6.90                   | 12.64 | 22.99 | 31.03 | 18.39 | 5.75  | 2.30  | -     | -    | - | -             | -                  | 100.00        | 100.00  |
| 05430410:<br>สัมมนาการ<br>สอบบัญชี                        | 1/2557             | 9.00                   | 3.00  | 6.00  | 9.00  | 50.00 | 11.00 | 7.00  | 5.00  | -    | - | -             | -                  | 100.00        | 95.00   |
| 05440301:<br>การใช้<br>คอมพิวเตอร์ใน<br>การจัดทำบัญชี     | 1/2557             | 2.35                   | 9.41  | 15.29 | 23.53 | 29.41 | 14.12 | 5.88  | -     | -    | - | -             | -                  | 100.00        | 100.00  |
| 05440304:<br>ระบบ<br>สารสนเทศ<br>ทางการบัญชี              | 1/2557             | 12.94                  | 16.47 | 35.29 | 23.53 | 10.59 | 1.18  | -     | -     | -    | - | -             | -                  | 100.00        | 100.00  |
| 05610205:<br>หลักการเงิน<br>ธุรกิจ                        | 1/2557             | 23.68                  | 10.53 | 15.79 | 12.50 | 11.18 | 11.18 | 13.82 | 0.66  | 0.66 | - | -             | -                  | 100.00        | 98.68   |
| 05720101:<br>หลัก<br>เศรษฐศาสตร์                          | 1/2557             | 8.11                   | 10.14 | 15.54 | 25.68 | 22.30 | 11.49 | 6.08  | 0.68  | -    | - | -             | -                  | 100.00        | 99.32   |
| 05720302:<br>เศรษฐศาสตร์<br>วิเคราะห์                     | 1/2557             | 20.83                  | 36.67 | 33.33 | 8.33  | 0.83  | -     | -     | -     | -    | - | -             | -                  | 100.00        | 100.00  |
| 09110045:<br>คณิตศาสตร์                                   | 1/2557             | 31.58                  | 14.74 | 11.05 | 13.16 | 7.89  | 5.26  | 2.11  | 14.21 | -    | - | -             | -                  | 100.00        | 85.79   |
| 09121045:<br>สถิติทั่วไป                                  | 1/2557             | 4.49                   | 3.37  | 8.99  | 20.22 | 23.60 | 20.22 | 17.98 | 1.12  | -    | - | -             | -                  | 100.00        | 98.88   |
| 09130042:<br>เทคโนโลยี<br>อินเทอร์เน็ตใน<br>ชีวิตประจำวัน | 1/2557             | 52.63                  | 5.26  | 36.84 | 5.26  | -     | -     | -     | -     | -    | - | -             | -                  | 100.00        | 100.00  |
| 01010009:<br>ทักษะการ<br>เรียนรู้สู่ความ<br>สู่ความสำเร็จ | 2/2557             | 56.56                  | 33.61 | 9.02  | -     | -     | -     | -     | -     | 0.82 | - | -             | -                  | 100.00        | 99.18   |
| 01110008:<br>การวิจัยทาง                                  | 2/2557             | 27.42                  | 35.48 | 32.80 | 3.23  | 1.08  | -     | -     | -     | -    | - | -             | -                  | 100.00        | 100.00  |

| รายวิชา                                                          | ภาค/<br>ปีการศึกษา | ร้อยละการกระจายของเกรด |        |       |       |       |      |      |       |      |      |               |                    | จำนวนนักศึกษา |         |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|--------|-------|-------|-------|------|------|-------|------|------|---------------|--------------------|---------------|---------|
|                                                                  |                    | A                      | B+     | B     | C+    | C     | D+   | D    | F     | W    | I    | ผ่าน<br>(P,S) | ไม่<br>ผ่าน<br>(U) | ลงทะเบียน     | สอบผ่าน |
| สังคมศาสตร์                                                      |                    |                        |        |       |       |       |      |      |       |      |      |               |                    |               |         |
| 01210004:<br>จิตวิทยาทั่วไป                                      | 2/2557             | 100.00                 | -      | -     | -     | -     | -    | -    | -     | -    | -    | -             | -                  | 100.00        | 100.00  |
| 01310006:<br>การอ่านและ<br>การเขียนทาง<br>วิชาการ                | 2/2557             | -                      | 100.00 | -     | -     | -     | -    | -    | -     | -    | -    | -             | -                  | 100.00        | 100.00  |
| 01310009:<br>ศิลปะการพูด                                         | 2/2557             | 46.01                  | 33.74  | 15.95 | 3.68  | -     | -    | -    | -     | 0.61 | -    | -             | -                  | 100.00        | 99.39   |
| 01320001:<br>ภาษาอังกฤษ<br>พื้นฐาน                               | 2/2557             | 48.48                  | 15.76  | 17.58 | 5.45  | 4.85  | 5.45 | 1.21 | 0.61  | 0.61 | -    | -             | -                  | 100.00        | 98.79   |
| 01320002:<br>ภาษาอังกฤษ<br>เพื่อการสื่อสาร                       | 2/2557             | 50.00                  | -      | 25.00 | -     | -     | -    | -    | 25.00 | -    | -    | -             | -                  | 100.00        | 75.00   |
| 01320003:<br>สนทนา<br>ภาษาอังกฤษ                                 | 2/2557             | 44.59                  | 27.93  | 19.37 | 6.76  | 0.90  | -    | -    | 0.45  | -    | -    | -             | -                  | 100.00        | 99.55   |
| 01610001:<br>กีฬาประเภท<br>บุคคล                                 | 2/2557             | 100.00                 | -      | -     | -     | -     | -    | -    | -     | -    | -    | -             | -                  | 100.00        | 100.00  |
| 05110201:<br>ความรู้เบื้องต้น<br>ทางธุรกิจ<br>ระหว่าง<br>ประเทศ  | 2/2557             | 18.90                  | 29.27  | 25.61 | 15.24 | 7.32  | 1.83 | 0.61 | -     | 0.61 | 0.61 | -             | -                  | 100.00        | 98.78   |
| 05120211:<br>ภาษาอังกฤษ<br>เพื่อการติดต่อ<br>ทางธุรกิจ           | 2/2557             | 33.33                  | 20.00  | 30.00 | 6.67  | 3.33  | 3.33 | 3.33 | -     | -    | -    | -             | -                  | 100.00        | 100.00  |
| 05120212:<br>การสนทนา<br>ภาษาอังกฤษ<br>เพื่อการสื่อสาร<br>ธุรกิจ | 2/2557             | 42.86                  | 21.43  | 28.57 | 7.14  | -     | -    | -    | -     | -    | -    | -             | -                  | 100.00        | 100.00  |
| 05310103:<br>การวิเคราะห์<br>ธุรกิจเชิงสถิติ                     | 2/2557             | 40.97                  | 13.22  | 11.45 | 8.37  | 18.06 | 3.08 | 3.52 | -     | 0.88 | 0.44 | -             | -                  | 100.00        | 98.68   |
| 05310321:<br>เตรียมความ                                          | 2/2557             | -                      | -      | -     | -     | -     | -    | -    | -     | 1.04 | -    | 98.96         | -                  | 100.00        | 98.96   |

| รายวิชา                                                          | ภาค/ปี<br>การศึกษา | ร้อยละการกระจายของเกรด |        |       |       |       |        |       |       |       |      |               |                    | จำนวนนักศึกษา |         |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|------|---------------|--------------------|---------------|---------|
|                                                                  |                    | A                      | B+     | B     | C+    | C     | D+     | D     | F     | W     | I    | ผ่าน<br>(P,S) | ไม่<br>ผ่าน<br>(U) | ลงทะเบียน     | สอบผ่าน |
| พร้อม<br>ประสบการณ์<br>วิชาชีพ                                   |                    |                        |        |       |       |       |        |       |       |       |      |               |                    |               |         |
| 05310322:สห<br>กิจศึกษาทาง<br>บริหารธุรกิจ<br>และ<br>เศรษฐศาสตร์ | 2/2557             | -                      | -      | -     | -     | -     | -      | -     | -     | -     | -    | 100.00        | -                  | 100.00        | 100.00  |
| 05310427:<br>การ<br>บริหารธุรกิจ<br>ขนาดย่อม                     | 2/2557             | -                      | 100.00 | -     | -     | -     | -      | -     | -     | -     | -    | -             | -                  | 100.00        | 100.00  |
| 05310428:<br>การบริหาร<br>เชิงกลยุทธ์                            | 2/2557             | 45.54                  | 28.22  | 19.80 | 4.95  | 0.99  | -      | -     | -     | 0.50  | -    | -             | -                  | 100.00        | 99.50   |
| 05410101:<br>การบัญชี<br>ขั้นต้น 1                               | 2/2557             | -                      | -      | -     | 11.11 | 22.22 | 11.11  | 11.11 | 44.44 | -     | -    | -             | -                  | 100.00        | 55.56   |
| 05410102:<br>การบัญชี<br>ขั้นต้น 2                               | 2/2557             | 7.19                   | 24.84  | 38.56 | 17.65 | 8.50  | 1.96   | 0.65  | -     | 0.65  | -    | -             | -                  | 100.00        | 99.35   |
| 05410103:<br>หลักการบัญชี                                        | 2/2557             | -                      | -      | -     | -     | -     | 100.00 | -     | -     | -     | -    | -             | -                  | 100.00        | 100.00  |
| 054102041:<br>การบัญชีขั้น<br>กลาง 1                             | 2/2557             | 1.12                   | 1.12   | 5.62  | 4.49  | 11.24 | 24.72  | 22.47 | 20.22 | 7.87  | 1.12 | -             | -                  | 100.00        | 70.79   |
| 05410205:<br>การบัญชีขั้น<br>กลาง 2                              | 2/2557             | 4.29                   | 7.30   | 9.44  | 12.02 | 17.60 | 20.17  | 14.59 | 9.87  | 4.72  | -    | -             | -                  | 100.00        | 85.41   |
| 05410206:<br>ระบบบัญชี                                           | 2/2557             | 9.66                   | 24.83  | 28.97 | 20.00 | 9.66  | 2.76   | 1.38  | 2.76  | -     | -    | -             | -                  | 100.00        | 97.24   |
| 05410309:<br>การบัญชีขั้นสูง<br>2                                | 2/2557             | 8.66                   | 7.87   | 7.09  | 18.11 | 11.02 | 10.24  | 18.11 | 5.51  | 13.39 | -    | -             | -                  | 100.00        | 81.10   |
| 05410416:<br>การรายงาน<br>และการ<br>วิเคราะห์งบ<br>การเงิน       | 2/2557             | -                      | -      | 50.00 | -     | -     | -      | 50.00 | -     | -     | -    | -             | -                  | 100.00        | 100.00  |
| 05410417:                                                        | 2/2557             | -                      | -      | -     | -     | -     | -      | -     | -     | -     | -    | 100.00        | -                  | 100.00        | -       |

| รายวิชา                                         | ภาค/<br>ปีการศึกษา | ร้อยละการกระจายของเกรด |       |       |       |       |       |       |       |       |   |               |                    | จำนวนนักศึกษา |         |
|-------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---------------|--------------------|---------------|---------|
|                                                 |                    | A                      | B+    | B     | C+    | C     | D+    | D     | F     | W     | I | ผ่าน<br>(P,S) | ไม่<br>ผ่าน<br>(U) | ลงทะเบียน     | สอบผ่าน |
| การวางรูปแบบบัญชี                               |                    |                        |       |       |       |       |       |       |       |       |   |               |                    |               |         |
| 05410421:<br>สัมมนาการบัญชีการเงิน              | 2/2557             | 4.12                   | 7.22  | 11.34 | 28.87 | 30.93 | 10.31 | 6.19  | 1.03  | -     | - | -             | -                  | 100.00        | 98.97   |
| 05420303:<br>การบัญชีต้นทุน1                    | 2/2557             | 12.50                  | 16.67 | 20.83 | 11.46 | 9.38  | 10.42 | 7.29  | 3.13  | 8.33  | - | -             | -                  | 100.00        | 88.54   |
| 05420304:<br>การบัญชีต้นทุน2                    | 2/2557             | 0.63                   | 1.89  | 1.26  | 6.29  | 7.55  | 18.87 | 27.04 | 18.87 | 17.61 | - | -             | -                  | 100.00        | 63.52   |
| 05420305:<br>การบัญชีบริหาร                     | 2/2557             | 3.92                   | 4.90  | 8.82  | 11.76 | 21.57 | 20.59 | 14.71 | 11.76 | 1.96  | - | -             | -                  | 100.00        | 86.27   |
| 05430201:<br>การภาษีอากร                        | 2/2557             | 5.48                   | 10.96 | 26.03 | 26.71 | 17.81 | 8.22  | 2.05  | -     | 2.74  | - | -             | -                  | 100.00        | 97.26   |
| 05430302:<br>การบัญชีภาษีอากร                   | 2/2557             | 10.62                  | 10.62 | 22.12 | 14.16 | 11.50 | 13.27 | 15.93 | -     | 1.77  | - | -             | -                  | 100.00        | 98.23   |
| 05430405:<br>การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน   | 2/2557             | 10.77                  | 30.77 | 28.46 | 13.85 | 12.31 | 2.31  | 0.77  | 0.77  | -     | - | -             | -                  | 100.00        | 99.23   |
| 05430410:<br>สัมมนาการสอบบัญชี                  | 2/2557             | 5.81                   | 8.14  | 9.30  | 23.26 | 36.05 | 12.79 | 4.65  | -     | -     | - | -             | -                  | 100.00        | 100.00  |
| 05440301:<br>การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำบัญชี   | 2/2557             | 6.78                   | 9.32  | 16.10 | 32.20 | 17.80 | 7.63  | 8.47  | -     | 1.69  | - | -             | -                  | 100.00        | 98.31   |
| 05440304:<br>ระบบสารสนเทศทางการบัญชี            | 2/2557             | 7.62                   | 17.14 | 24.76 | 39.05 | 8.57  | 1.90  | -     | 0.95  | -     | - | -             | -                  | 100.00        | 99.05   |
| 05511102:<br>หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ | 2/2557             | 13.17                  | 23.95 | 29.34 | 16.77 | 14.97 | 0.60  | 0.60  | -     | 0.60  | - | -             | -                  | 100.00        | 99.40   |
| 05512203:<br>โปรแกรม                            | 2/2557             | 0.78                   | 18.75 | 24.22 | 32.03 | 22.66 | -     | -     | 0.78  | 0.78  | - | -             | -                  | 100.00        | 98.44   |

| รายวิชา                                        | ภาค/ปี<br>การศึกษา | ร้อยละการกระจายของเกรด |       |       |       |      |      |        |      |      |      |               |                    | จำนวนนักศึกษา |         |
|------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-------|-------|-------|------|------|--------|------|------|------|---------------|--------------------|---------------|---------|
|                                                |                    | A                      | B+    | B     | C+    | C    | D+   | D      | F    | W    | I    | ผ่าน<br>(P,S) | ไม่<br>ผ่าน<br>(U) | ลงทะเบียน     | สอบผ่าน |
| ตารางคำนวณทางธุรกิจ                            |                    |                        |       |       |       |      |      |        |      |      |      |               |                    |               |         |
| 05610205: หลักการเงินธุรกิจ                    | 2/2557             | -                      | -     | -     | -     | -    | -    | 100.00 | -    | -    | -    | -             | -                  | 100.00        | 100.00  |
| 05720101: หลักเศรษฐศาสตร์                      | 2/2557             | -                      | -     | -     | -     | -    | -    | 100.00 | -    | -    | -    | -             | -                  | 100.00        | 100.00  |
| 05720302: เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์                 | 2/2557             | 10.71                  | 20.24 | 41.67 | 23.81 | 2.38 | -    | -      | -    | -    | 1.19 | -             | -                  | 100.00        | 98.81   |
| 09121045: สถิติทั่วไป                          | 2/2557             | 31.71                  | 17.07 | 17.68 | 12.20 | 6.71 | 9.15 | 3.05   | 1.83 | 0.61 | -    | -             | -                  | 100.00        | 97.56   |
| 09130042: เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน | 2/2557             | 32.14                  | 28.57 | 32.14 | 3.57  | 3.57 | -    | -      | -    | -    | -    | -             | -                  | 100.00        | 100.00  |

#### คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

| ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>สาระของรายวิชาในหลักสูตร (5.1)</p> <p>1. หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร</p> <p>ปีการศึกษา 2557 ไม่มีการออกแบบหลักสูตรใหม่ แต่เป็นการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ปรับปรุงหลักสูตรโดยคำนึงถึงปรัชญามหาวิทยาลัยเป็นหลัก</p> <p>“มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นมหาวิทยาลัยนักปฏิบัติมีอาชีพชั้นนำ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในระดับประเทศและก้าวสู่ระดับโลก” ซึ่งหมายถึง มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีความเป็นมืออาชีพ มีความเชี่ยวชาญ ชำนาญการ มีทักษะขั้นสูง มีความสามารถในการ “คิดเป็น ทำเป็น สร้างเป็น แก้ปัญหาเป็น สื่อสารเป็น” สู่ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม</p> |

## สนองต่อการพัฒนาประเทศ

สำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้ออกแบบเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความเป็นมืออาชีพเป็นนักปฏิบัติ ซึ่งตรงกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งหลักสูตรปรับปรุงปี 2558 โดยกำหนดให้มีหน่วยกิตของการปฏิบัติมากขึ้นและมีกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ในวิชาชีพ ที่เน้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ และมีการเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ในหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาเมื่อมีการเปิดเสรีการค้า

## 2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้นๆ

การปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิตให้ทันสมัยมีระบบและกลไก ดังนี้

- แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรใหม่ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยหลักสูตรมีการปรับปรุงใหม่ทุกรอบ 5 ปี และมีการปรับปรุงย่อยหากมีรายวิชาใดที่ต้องเพิ่มในหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย
- สืบหาข้อมูลจากผู้ประกอบการ บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษาปีสุดท้ายของหลักสูตร ศิษย์เก่า ปรังญการศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อวิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต/ตลาดแรงงาน ความพร้อมของคณะ คู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตร
- นำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นจากฝ่ายต่าง ๆ และมีการสัมภาษณ์ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันเพื่อใช้ประกอบการพิจารณารายวิชาที่ควรต้องลด รายวิชาที่ต้องเพิ่ม และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
- เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาวิชาชีพมาร่วมในการพัฒนาหลักสูตร
- เชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิชาชีพหลักสูตร
- จัดทำ (ร่าง) หลักสูตร มคอ. 2 และ เสนอ สวท. ตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตร
- สวท. นำเสนอ(ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย
- สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อสภาวิชาการ และคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัย
- สวท. แจ้งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับทราบ
- ขอรับรองหลักสูตรจากสภาวิชาชีพบัญชี

### ผลการดำเนินงาน

มีการปรับปรุงหลักสูตร บัญชีบัณฑิตใหม่ โดยปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ หลักสูตรปรับปรุงใหม่ครบรอบปรับปรุงในปี 2557 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2558 เพื่อใช้กับนักศึกษาปีการศึกษา 2558 หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่มีความสอดคล้องกับปรังญาด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัย คือ ผลิตภัณฑ์บัณฑิตมืออาชีพ กล่าวคือ หลักสูตรปรับปรุงปี 2558 มีการกำหนดโครงสร้างของทฤษฎีและปฏิบัติคือ ทฤษฎี 60 ปฏิบัติ 40

## ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553               |     |          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558               |     |          |
|------------------------------------------|-----|----------|------------------------------------------|-----|----------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                   | 30  | หน่วยกิต | 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                   | 30  | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์     | 6   | หน่วยกิต | - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์     | 6   | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาภาษา                          | 12  | หน่วยกิต | - กลุ่มวิชาภาษา                          | 12  | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์      | 6   | หน่วยกิต | - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์      | 6   | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาพลศึกษาหรือนันทนาการ          | 1   | หน่วยกิต | - กลุ่มวิชาพลศึกษาหรือนันทนาการ          | 1   | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาบูรณาการ                      | 5   | หน่วยกิต | - กลุ่มวิชานันทนาการ                     | 5   | หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ                         | 100 | หน่วยกิต | 2. หมวดวิชาเฉพาะ                         | 100 | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ                | 48  | หน่วยกิต | - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ                | 39  | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาชีพบังคับ                     | 33  | หน่วยกิต | - กลุ่มวิชาชีพบังคับ                     | 39  | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาชีพเลือก                      | 12  | หน่วยกิต | - กลุ่มวิชาชีพเลือก                      | 15  | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ | 7   | หน่วยกิต | - กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ | 7   | หน่วยกิต |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี                     | 6   | หน่วยกิต | 3. หมวดวิชาเลือกเสรี                     | 6   | หน่วยกิต |
| รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร                  | 136 | หน่วยกิต | รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร                  | 136 | หน่วยกิต |

จากตารางข้างต้นจะเห็นว่าโครงสร้างหลักสูตรเท่าเดิม แต่มีการปรับรายละเอียดในหมวดวิชาเฉพาะ รวมถึงการปรับปรุงเพิ่มรายวิชา ได้แก่ การบัญชีการเงิน (สำหรับนักศึกษานอกสาขาวิชาการบัญชี) การบัญชีบริหาร (สำหรับนักศึกษานอกสาขาวิชาการบัญชี) และได้ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับข้อกำหนดของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สาขาวิชาชีพบัญชี

นอกจากนี้หลักสูตรปรับปรุงปี 2558 ยังได้ปรับเพิ่มหน่วยกิตภาคปฏิบัติสำหรับหมวดวิชาเฉพาะให้เพิ่มมากขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้มากที่สุดซึ่งคิดเป็นสัดส่วนชั่วโมงปฏิบัติต่อทฤษฎี 51.9 : 48.1

หลักสูตรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาวิชาชีพบัญชีมาพัฒนาหลักสูตร จำนวน 1 ท่านคือ ผศ.ดร.นิมมวล วิเศษสรรห์ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอีก 3 ท่านร่วมวิพากษ์หลักสูตร คือ ผศ.ดร.ศิลปพร ศรีจันทเพชร ดร.ปัญญา สัมฤทธิ์ประดิษฐ์ และสถาพร โคธีรานุรักษ์ โดยคำนึงถึงคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของผู้ทรงคุณวุฒิเป็นหลัก ทั้งนี้เพื่อให้ได้คำแนะนำเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตโดยเน้นการปฏิบัติ และนำข้อวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงร่างหลักสูตร

(ระบบและกลไกการเปิดและปรับปรุงหลักสูตร)

(โครงสร้างหน่วยกิตของหลักสูตรปี 2553 และโครงสร้างหน่วยกิตหลักสูตรปี 2558)

### การประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร

#### การประเมินกระบวนการ

ระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรเป็นการกำหนดโดยมหาวิทยาลัยและหลักสูตรต้องมีการดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ทบทวนกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรในส่วนของการกำหนดโครงสร้างหลักสูตร เดิมมีการกำหนดโครงสร้างหลักสูตรโดยมีจำนวนของหน่วยกิตที่เป็นทฤษฎีจำนวนมาก เมื่อมีการทบทวนพบว่ากระบวนการกำหนดโครงสร้างหลักสูตรไม่สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยในส่วนของบัณฑิตนักปฏิบัติ

### การปรับปรุงกระบวนการและผลการปรับปรุง



จากการประเมินกระบวนการมหาวิทยาลัยจึงได้มีการปรับระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรในส่วน  
ของโครงสร้างหลักสูตรใหม่ โดยกำหนดให้มีหน่วยกิตของการปฏิบัติมากขึ้นโดยกำหนดสัดส่วนโครงสร้าง 30  
ปฏิบัติ 70 และมีการเพิ่มสมรรถนะของหลักสูตรด้วย จากการปรับปรุงระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย หลักสูตร  
บัญชีบัณฑิตได้มีการปรับปรุงหลักสูตรของปี 2558 โดยใช้ระบบและกลไกที่มีการปรับปรุงใหม่ ส่งผลให้โครงสร้าง  
หลักสูตรเปลี่ยนจากเดิมเป็นทฤษฎี 40 ปฏิบัติ 60 ทำให้โครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยมาก  
ขึ้น  
(ระบบและกลไกการเปิดและปรับปรุงหลักสูตร) (โครงสร้างหน่วยกิตของหลักสูตรปี 2553 และโครงสร้างหน่วยกิต  
หลักสูตรปี 2558)

## การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (5.2)

### 1. การกำหนดผู้สอน

การกำหนดผู้สอนมีระบบและกลไก (เอกสารหมายเลข 7) โดยสรุปดังนี้

- คณะกรรมการบริหารคณะฯ กำหนดภาระการสอน และเกณฑ์การเลือกผู้สอน
- ประธานหลักสูตรกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนตามความเชี่ยวชาญและความถนัดของผู้สอน
- อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดอาจารย์ผู้สอน และส่งข้อมูลอาจารย์ผู้สอนให้ฝ่ายวิชาการและงานทะเบียน
- ฝ่ายวิชาการและงานทะเบียนสรุปรายชื่ออาจารย์ผู้สอน จำนวนวิชาที่สอน จำนวนกลุ่มที่สอน
- กรรมการบริหารคณะฯ พิจารณาความเหมาะสมของการกำหนดอาจารย์ผู้สอน
- ประธานหลักสูตรแจ้งให้ผู้สอนทราบ
- ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามผลการสอน
- ประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนปรับปรุงผลการสอน

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 มีการกำหนดผู้สอนตามระบบและกลไกที่กำหนดโดยมีการพิจารณาประกอบกับ มคอ. 2  
การกำหนดผู้สอนในภาคการศึกษาที่ 1 มีรายวิชาทั้งหมด 19 รายวิชา เป็นผู้สอนจากอาจารย์ประจำ 13 คน และ  
อาจารย์พิเศษจำนวน 2 คน ภาคการศึกษาที่ 2 มีรายวิชาทั้งหมด 19 รายวิชา เป็นอาจารย์ประจำ 15 คน และ  
อาจารย์พิเศษจำนวน 2 คน การกำหนดผู้สอนจะพิจารณาจากคุณวุฒิ เกณฑ์ภาระงาน ความเชี่ยวชาญ  
ประสบการณ์สอนของอาจารย์ โดยมีภาระการสอนที่ใกล้เคียงกัน

กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีการจัดทำ มคอ. 3 และ 4 ครบทุกรายวิชาก่อนการเปิดภาคเรียนและประธาน  
หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนต้องมีการส่ง มคอ. 3 และ 4 ให้ประธานหลักสูตรพิจารณาก่อนการนำไปใช้กับการ  
เรียนการสอน โดยประธานหลักสูตรจะตรวจสอบความถูกต้องของการกระจายผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)  
เทคนิคการสอนเหมาะสม การวัดประเมินผลเหมาะสม หากพิจารณาแล้วเหมาะสมสามารถนำไปใช้ในการเรียนการ  
สอน หากประธานพิจารณาแล้วไม่เหมาะสมจะส่งคืนให้กับอาจารย์ผู้สอนเพื่อทำการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของ  
ประธานหลักสูตรก่อนนำไปใช้

มีการกำหนดให้ผู้สอน 1 ท่านสอนนักศึกษาห้องเดิมได้ไม่เกิน 3 ครั้งเพื่อให้นักศึกษาได้พบอาจารย์ที่  
หลากหลาย

การประเมินกระบวนการการกำหนดผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการทบทวนกระบวนการการกำหนด  
ผู้สอนที่กำหนดไว้โดยพิจารณาจากคะแนนการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนที่มีประเด็นของผู้สอน และ  
ประเมินผลการกำหนดผู้สอนโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจในการกำหนดผู้สอน ผลการประเมินพบว่าคะแนน  
ประเมินคุณภาพการเรียนการสอนอยู่ในระดับคะแนนเกินกว่า 3.51 ทุกรายวิชา และผลการประเมินความพึงพอใจ

ของอาจารย์ประจำหลักสูตรพบว่ามีความพึงพอใจกับการกำหนดผู้สอน

### การปรับปรุงกระบวนการกำหนดผู้สอน

แม้ว่าผลการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนอยู่ในระดับคะแนนเกินกว่า 3.51 ทุกรายวิชา แต่อาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นว่า อาจารย์ผู้สอนควรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถใช้เทคนิคการสอนที่มีประสิทธิภาพมาพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น จึงได้ส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมอบรมโครงการเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมการสอน จัดโดยมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 15-19 มิถุนายน 2558 และโครงการพัฒนาทักษะการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ จัดโดยคณะบริหารธุรกิจ ระหว่างวันที่ 8-10 มิถุนายน 2558

### (รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ)

## 2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน

การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนได้ดำเนินการระบบและกลไก (เอกสารหมายเลข 8) โดยสรุปมีดังนี้

- อาจารย์ประจำหลักสูตรเชิญประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการจัดทำ มคอ.
- ประธานหลักสูตรกำหนดผู้รับผิดชอบในการบูรณาการพันธกิจด้านต่าง ๆ เช่น บริการวิชาการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม วิจัยในชั้นเรียน งานวิจัย
- ประธานหลักสูตรแจ้งรายวิชาที่มีการบูรณาการแก่นงานประกันคุณภาพ
- อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ 4
- ฝ่ายวิชาการ รายงานผลการจัดทำ มคอ. 3 และ 4 ในระบบ Vision Net
- ฝ่ายวิชาการแจ้งรายวิชาที่ผู้สอนยังไม่ได้มีการจัดทำ มคอ. 3 และ 4 แก่ประธานหลักสูตร
- ประธานหลักสูตรดำเนินการติดตามการปรับปรุงแก้ไข มคอ.3 และ 4 ให้เรียบร้อย

### ผลการดำเนินงาน

- ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรดำเนินงานตามระบบที่กำหนดไว้ โดยมีการแจ้งอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน เมื่อใกล้ถึงกำหนดส่ง มคอ. 3 และ 4 จะมีการแจ้งผู้สอนให้ดำเนินการจัดทำ มคอ. 3 และ 4 ในระบบ Vision Net โดยประธานหลักสูตร เมื่อใกล้ปิดระบบการจัดทำ มคอ. 3 และ 4 ประธานหลักสูตรพิจารณาสรุปผลการจัดทำ มคอ. 3 และ 4 ในระบบ Vision Net หากมีรายวิชาใดที่ยังไม่ได้มีการจัดทำ มคอ. 3 และ 4 จะมีการแจ้งอาจารย์ผู้สอนเป็นครั้งสุดท้าย
- การกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน มีการติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยมีการจัดทำแฟ้ม เช่น ชื่อให้กับนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน หากมีการงดการเรียนการสอนต้องมีการเขียนใบขดเชยและให้หัวหน้าสาขาวิชานุมัติ และดูผลการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนจากนักศึกษาหากเป็นการเรียนการสอนที่ผู้สอนเป็นอาจารย์พิเศษจะมีการเซ็นชื่อมาปฏิบัติงาน และสอบถามจากนักศึกษา เมื่อได้ผลการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนจากนักศึกษาแล้วจะนำข้อร้องเรียนของนักศึกษา มาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2557 ไม่มีการร้องเรียนจากนักศึกษา
- กระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรมีการกำหนดนโยบายแก่อาจารย์ผู้สอนกล่าวคือ รายวิชาที่มีผู้สอนหลายคนต้องมีการประชุมเพื่อจัดทำ มคอ. 3 ร่วมกันและใช้ มคอ. 3 เล่มเดียวกันในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนของทุกกลุ่มได้ความรู้ครบถ้วนเป็นมาตรฐานเดียวกัน

- มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เช่น การเรียนผ่านระบบ Moodle ในรายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 วิชาการสอบบัญชี วิชาหลักการบัญชี การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำบัญชี วิธีการสอนที่เน้นการปฏิบัติ มีรายวิชาที่นักศึกษาต้องปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ได้แก่ วิชาฝึกประสบการณ์ สหกิจ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาฝึกประสบการณ์ หรือ สหกิจ หลักสูตรมีสถานประกอบการที่รับนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ ในปีการศึกษา 2557 จำนวน 48 สถานประกอบการ ซึ่งเป็นสถานประกอบการที่ได้มาตรฐาน ในการฝึกประสบการณ์หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษา ต้องไปฝึกประสบการณ์ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี โดยหลักสูตรมีการพิจารณาสถานประกอบการจากการประเมินของอาจารย์นิเทศ หากสถานประกอบการใดไม่เหมาะสมก็จะไม่ให้นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการนั้น จากผลการประเมินสถานประกอบการของอาจารย์นิเทศทำให้มีการยกเลิกสถานประกอบการไป 4 สถานประกอบการ
- การกำกับการเรียนการสอนเพื่อให้มั่นใจว่าอาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนตามแผนการสอน(มคอ. 3 และ 4) ที่ กำหนดไว้โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะมีการสุ่มตรวจโดยกรรมการพิจารณาข้อสอบ พิจารณาข้อสอบกลาง ภาคและปลายภาคซึ่งมีเนื้อหาการวัดผลสอดคล้องกับ มคอ. 3 และ 4

#### การประเมินกระบวนการ

การประเมินกระบวนการการกำหนดผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการทบทวนกระบวนการการกำหนด ผู้สอนที่กำหนดไว้โดยพิจารณาจากคะแนนการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนที่มีประเด็นของผู้สอน และ ประเมินผลการกำหนดผู้สอนโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจในการกำหนดผู้สอน ผลการประเมินพบว่าคะแนน ประเมินคุณภาพการเรียนการสอนอยู่ในระดับคะแนนเกินกว่า 3.51 ทุกรายวิชา และผลการประเมินความพึงพอใจ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรพบว่ามีความพึงพอใจกับการกำหนดผู้สอน

#### การปรับปรุงกระบวนการและผลการปรับปรุง

การปรับปรุงกระบวนการการกำหนดผู้สอน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา การกำหนดผู้สอนพิจารณาโดย อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ที่อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดไว้ ซึ่งมีประเด็นในด้านการเฉลี่ยค่าสอน คณะโดย รองคณบดีฝ่ายวิชาการจึงได้เสนอเกณฑ์การกำหนดผู้สอนเพิ่มเติมและนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะและ แจ้งประธานหลักสูตรทราบ **และนำเกณฑ์ดังกล่าว**มาใช้ในการกำหนดผู้สอนของปีการศึกษา 2557 (รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ) (เกณฑ์การกำหนดผู้สอน)

### 3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หลักสูตรมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนด้านการบูรณาการดังนี้

- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันกับอาจารย์ผู้สอนทุกคน และสอบถามผู้สอนว่าผู้ใดยินดีจะ บูรณาการพันธกิจด้านต่าง ๆ และกำหนดผู้รับผิดชอบในการบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับรายวิชาที่สอน
- มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบการบูรณาการในแต่ละด้าน คิดวิธีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการ วิชาการ การบูรณาการการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรม การบูรณาการการเรียนการสอนการการวิจัย
- ส่ง มคอ. 3 และ 4 ให้ประธานหลักสูตรพิจารณา และนำไปจัดการเรียนการสอน

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรมีการบูรณาการดังนี้

- มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ ในรายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 **โดยนำข้อคำถามจาก ผู้เข้าอบรมบริการวิชาการ มาเป็นกรณีศึกษาในชั้นเรียน และสังเกตการค้นหาคำตอบ การอภิปราย และ**

นำเสนอของนักศึกษา พบว่านักศึกษาสามารถหาคำตอบได้

- มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชาสัมมนาการบัญชี โดยให้นักศึกษาสอดแทรกศิลปวัฒนธรรมในการจัดกิจกรรมสัมมนาแต่ละกลุ่ม เช่น ศิลปะการใช้ภาษาไทยในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การแต่งกายด้วยชุดไทย การวิเคราะห์ต้นทุนผ้า การแสดงศิลปไทยในงานสัมมนาหัวข้อ การเตรียมความพร้อมนักบัญชีไทยสู่อาเซียน
- มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย ในรายวิชาการตรวจสอบภายใน โดยให้นักศึกษาทำวิจัยเรื่องพัฒนาการการตรวจสอบภายในของสถานศึกษาในประเทศไทย เพื่อค้นหาคำตอบเกี่ยวกับ การจัดโครงสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในและความเป็นอิสระของหน่วยงานตรวจสอบภายใน ส่งรูปเล่ม และนำเสนอหน้าชั้นเรียน พบว่านักศึกษาสามารถประยุกต์กระบวนการวิจัยในการค้นหาคำตอบได้ดี แต่ต้องพัฒนาทักษะการเขียนเชิงวิชาการเพิ่มเติม เช่น การเขียนอ้างอิง และการใช้ภาษาเขียน

โดยมีการเขียนวิธีการบูรณาการไว้ใน มคอ. 3 และ 4 ของแต่ละรายวิชา เมื่อสิ้นภาคการศึกษา มีการประเมินผลการบูรณาการด้านต่าง ๆ และรายงานผลการประเมินไว้ใน มคอ. 5 และ 6 หากประเมินผลและไม่บรรลุตัวชี้วัดจะมีการปรับปรุงกระบวนการบูรณาการในพันธกิจนั้นในปีการศึกษาต่อไป

#### การประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการบูรณาการ

จากการสอบถามอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการบูรณาการด้าน บริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การวิจัย พบว่า สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ. 3 และ 4 และนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นดังกล่าวเพิ่มขึ้น ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้พิจารณาจากผลงาน รายงาน และโครงการที่นักศึกษาได้นำเสนอนอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนยังได้สังเกตการนำเสนอผลงานของนักศึกษาซึ่งสามารถบูรณาการสิ่งเหล่านี้เข้ากับการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี อย่างไรก็ตามก็ได้อาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นว่า ควรขยายรายวิชาที่นำองค์ความรู้เหล่านี้ไปบูรณาการ ให้มากขึ้น

#### การประเมินผู้เรียน (5.3)

การประเมินผู้เรียนมีระบบและกลไก โดยสรุปดังนี้

- กำหนดให้ผู้สอนในรายวิชาที่มีผู้สอนหลายคน ต้องมีการประชุมกันเพื่อกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ ก่อนจัดทำ มคอ. 3 และ 4 และกำหนดให้ใช้ข้อสอบชุดเดียวกันในการวัดและประเมินผลนักศึกษาทุกกลุ่มที่เรียนในรายวิชาเดียวกัน เพื่อให้เกิดมาตรฐานในการประเมินผล
- กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาพิจารณาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 และพิจารณาจาก Curriculum Mapping ของรายวิชาที่สอน และนำมาวางแผนและกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อให้ได้ผลการเรียนรู้ตามที่ มคอ. 2 กำหนด และจัดทำ มคอ. 3 และ 4 ซึ่งถือเป็นแผนการสอน โดยผู้สอนต้องชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียนให้กับนักศึกษาในสัปดาห์แรกที่มีการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม ซึ่งประกอบด้วย จุดมุ่งหมายของการเรียนรู้ เกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละส่วน เกณฑ์การตัดเกรด
- ส่ง มคอ. 3 ที่มีเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานการเรียนให้ประธานหลักสูตรพิจารณา หากผ่านการพิจารณาสามารถนำไปใช้ในการวัดและประเมินผลได้ หากพิจารณาแล้วพบว่าเกณฑ์การประเมินไม่เหมาะสมประธานหลักสูตรจะมอบให้ผู้สอนปรับปรุงเกณฑ์การประเมินใหม่ ก่อนนำ มคอ. 3 ไปใช้จริง
- ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้จะต้องได้รับการพิจารณาจากกรรมการวิชาการของสาขาวิชาที่ได้รับการแต่งตั้งก่อนนำไปใช้ในการสอบ
- เมื่อสิ้นภาคการศึกษา มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อให้ทราบว่ามีผลการดำเนินการตาม มคอ. 3 และ 4 ได้ครบถ้วนหรือไม่ มีการประเมินคุณภาพการเรียนการสอน และอาจารย์ผู้สอนมีการ

ปรับปรุงตามผลการประเมิน เพื่อใช้สำหรับการวางแผนการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

#### ผลการดำเนินงาน

- ในปีการศึกษา 2557 มีรายวิชาเปิดสอนทั้งหมดจำนวน 38 วิชา ทุกรายวิชามีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครบทุกรายวิชา
- ข้อสอบของทุกรายวิชาผ่านการพิจารณาจากกรรมการวิชาของสาขาวิชา (คำสั่งแต่งตั้งกรรมการวิชาการ) (แบบพิจารณาข้อสอบ)
- มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา โดยพิจารณาจาก มคอ. 5 และ 6 ของแต่ละรายวิชา ในปีการศึกษาพบว่า ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา โดยแบ่งเป็น 5 ด้านคือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะการสื่อสาร ด้านทักษะเชิงตัวเลข
- หลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากรายวิชาที่ผลการเรียนของนักศึกษาที่ผิดปกติเช่น รายวิชาที่มีผลการเรียนรู้ของนักศึกษาต่ำเกินไป หรือรายวิชาที่มีผลการเรียนรู้สูงเกินไป เป็นข้อมูลที่ได้จาก มคอ. 5 และ 6 ของแต่ละรายวิชา รายวิชาที่มีผลการประเมินผิดปกติจะต้องให้ผู้สอนชี้แจงเหตุผล และพิจารณาหาสาเหตุว่าความผิดปกตินั้นเกิดจากสาเหตุใด สาเหตุจากผู้สอน หรือสาเหตุจากนักศึกษา
- กำหนดให้มีการทวนสอบเครื่องมือในการวัดและประเมินผล โดยกรรมการที่มีคำสั่งแต่งตั้ง และทำการตรวจสอบคะแนน ตรวจสอบข้อสอบว่าตรงกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา (รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้) ในปีการศึกษา 2557 มีการทวนสอบเครื่องมือในการวัดและประเมินผลจำนวน 5 รายวิชาในเทอมที่ 1 และมีการทวนสอบเครื่องมือในการวัดและประเมินผลจำนวน 5 รายวิชาในเทอมที่ 2 การทวนสอบมีการทวนสอบด้านวิธีการสอน ข้อสอบตรงกับวัตถุประสงค์ การให้คะแนน
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร(มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7) หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และในปีการศึกษา 2557มีการดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ดังนี้
  1. แจ้งให้ผู้สอนต้องมีการจัดส่ง มคอ. 5 และ 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยจัดทำในระบบ Vision Net โดยผู้สอนต้องรายงานผลการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินคุณภาพการสอน ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน
  2. อาจารย์ประจำหลักสูตรนำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลการจัดการเรียนการสอน ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่ผู้สอนเสนอแนะ พิจารณาว่าการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ มคอ. 2 หรือไม่
  3. จัดทำ มคอ. 7 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรปีการศึกษา 2557
  4. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ประเด็นปัญหา วิธีการปรับปรุงเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ต่อคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อขอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
  5. ดำเนินการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะ

#### 6. ดำเนินการกำกับและติดตามการประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                                 | KPI ที่ต้อง<br>ดำเนินการในปี<br>การศึกษา 2557<br>(มาจาก มคอ.2) | ผลการดำเนินงานและ<br>เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เปรียบเทียบผลการ<br>ดำเนินงานกับเกณฑ์ |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                           |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผ่าน<br>เกณฑ์                         | ไม่ผ่าน<br>เกณฑ์ |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร<br>อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วน<br>ร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน<br>ติดตาม และทบทวนการ<br>ดำเนินงานหลักสูตร                                             | ✓                                                              | อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการ<br>ประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ<br>ทบทวนการดำเนินงานของ<br>หลักสูตร โดยทุกครั้งมีอาจารย์<br>ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอย่างน้อย<br>ร้อยละ 80 ตามรายงาน<br>ครั้งที่ 1 วันที่ 1 สิงหาคม 2557<br>ครั้งที่ 2 วันที่ 24 ธันวาคม 2557<br>และครั้งที่ 3 วันที่ 26 มิถุนายน<br>2558                                                                               | ✓                                     |                  |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร<br>ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้อง<br>กับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ<br>สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)                                  | ✓                                                              | มีรายละเอียดของหลักสูตรตาม<br>แบบ มคอ. 2<br>เป็นหลักสูตรบัญชีบัณฑิต<br>(ปรับปรุง) ปี 2553 ที่สอดคล้อง<br>กับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ<br>สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ของสภาวิชาชีพบัญชี ผ่านการ<br>อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อ<br>วันที่ 16 ก.ย. 2553<br>รับทราบจาก สกอ. วันที่ 7 ธ.ค.<br>2553<br>รับทราบจาก สภาวิชาชีพบัญชี<br>วันที่ 11 มิ.ย. 2555 | ✓                                     |                  |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา<br>และรายละเอียดของ<br>ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)<br>ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4<br>อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนใน<br>แต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก<br>รายวิชา | ✓                                                              | ปีการศึกษา 2557 มีรายวิชาเปิด<br>ทั้งสิ้น 38 รายวิชา ทุกรายวิชา<br>มีการจัดทำรายละเอียดของ<br>รายวิชา และรายละเอียดของ<br>ประสบการณ์ มคอ. 3 และ มคอ<br>4 ครบทุกรายวิชาก่อนเปิดภาค<br>เรียนของแต่ละภาคเรียน ใน<br>ระบบ Vision Net ของ<br>สำนักงานส่งเสริมวิชาการและ<br>งานทะเบียน                                                                                               | ✓                                     |                  |



| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                                                                 | KPI ที่ต้อง<br>ดำเนินการในปี<br>การศึกษา 2557<br>(มาจาก มคอ.2) | ผลการดำเนินงานและ<br>เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน                                                                                                                                                            | เปรียบเทียบผลการ<br>ดำเนินงานกับเกณฑ์ |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                                                                                                                                                                                                       | ผ่าน<br>เกณฑ์                         | ไม่ผ่าน<br>เกณฑ์ |
| 4. จัดทำรายงานผลการ<br>ดำเนินการของรายวิชา และ<br>รายงานผลการดำเนินการของ<br>ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)<br>ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6<br>ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค<br>การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก<br>รายวิชา | ✓                                                              | มีการจัดทำรายงานผลการ<br>ดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ<br>มคอ. 5 และ 6 ครบทุกรายวิชา<br>ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาค<br>การศึกษา ของแต่ละ ภาค<br>การศึกษา ในระบบ Vision Net                                | ✓                                     |                  |
| 5. จัดทำรายงานผลการ<br>ดำเนินการของหลักสูตร ตาม<br>แบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน<br>หลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                                                                                         | ✓                                                              | มีการจัดทำรายงานผลการ<br>ดำเนินการของหลักสูตร ตาม<br>แบบ มคอ. 7 แล้วเสร็จภายใน<br>60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา<br>ที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ในระบบ<br>Vision Net                                         | ✓                                     |                  |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์<br>ของนักศึกษาตามมาตรฐานผล<br>การเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3<br>และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อย<br>ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด<br>สอนในแต่ละปีการศึกษา                                  | ✓                                                              | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ<br>นักศึกษาตามมาตรฐานผลการ<br>เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ<br>4 ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด<br>สอนในปีการศึกษา 2557                                                         | ✓                                     |                  |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการ<br>จัดการเรียนการสอน กลยุทธ์<br>การสอน หรือ การประเมินผล<br>การเรียนรู้ จากผลการประเมิน<br>การดำเนินงานที่รายงานใน<br>มคอ.7 ปีที่แล้ว                                           | ✓                                                              | มีการพัฒนาความรู้ของผู้สอนใน<br>สาขาวิชาวิชาการและวิชาชีพ<br>และปรับปรุงการจัดการเรียนการ<br>สอน รวมถึงปรับปรุงสถานที่และ<br>อุปกรณ์การเรียนการสอนให้มี<br>ความเหมาะสมและตรงกับความต้องการของนักศึกษา | ✓                                     |                  |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน<br>ได้รับการปฐมนิเทศหรือ<br>คำแนะนำด้านการจัดการเรียน<br>การสอน                                                                                                              | ✓                                                              | หลักสูตรมีอาจารย์ใหม่จำนวน 2<br>คน ได้รับการปฐมนิเทศและ<br>คำแนะนำด้านการจัดการเรียน<br>การสอนจากอาจารย์พี่เลี้ยง และ<br>ได้รับการฝึกอบรมอาจารย์ใหม่ที่<br>มหาวิทยาลัยจัดขึ้น                         | ✓                                     |                  |
| 9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุก                                                                                                                                                                                |                                                                | อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5                                                                                                                                                                            |                                       |                  |

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators)                 | KPI ที่ต้อง<br>ดำเนินการในปี<br>การศึกษา 2557<br>(มาจาก มคอ.2) | ผลการดำเนินงานและ<br>เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เปรียบเทียบผลการ<br>ดำเนินงานกับเกณฑ์ |                  |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
|                                                                           |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผ่าน<br>เกณฑ์                         | ไม่ผ่าน<br>เกณฑ์ |
| คนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ<br>และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปี<br>ละหนึ่งครั้ง | ✓                                                              | <p>ท่านได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ<br/>และวิชาชีพครบทุกคน</p> <p>1. ผศ.ดร.นุชจรี พิเชฐกุล<br/>เรื่องที่อบรมภาษาอังกฤษสำหรับ<br/>อาจารย์ผู้สอนวิชาชีพบัญชี<br/>ผู้จัดสาขาการบัญชีและการเงิน<br/>วันที่ 20-22 พ.ค.2558<br/>สถานที่ชั้น 10 อาคาร 4 คณะ<br/>บริหารธุรกิจ</p> <p>2. ผศ.จุฑาทิพย์ สองเมือง<br/>เรื่องที่อบรมมาตรฐานการบัญชี<br/>สำหรับ SME กลยุทธ์การสอนที่<br/>มุ่งเน้นผลการเรียนรู้สำหรับ<br/>วิชาการบัญชีต้นทุนและการบัญชี<br/>บริหารและการวิจัยในชั้นเรียน<br/>ด้วยวิธี Action<br/>ผู้จัดสมาคมการบัญชีไทย<br/>วันที่ 14-15 พ.ย.57<br/>สถานที่โรงแรมตวันนา ถนนสุ<br/>รวงศ์ กรุงเทพฯ</p> <p>3. ผศ.มาลี จัตูรัส<br/>เรื่องที่อบรมโครงการฝึกอบรมเชิง<br/>ปฏิบัติการนวัตกรรมการสอน<br/>ผู้จัดสำนักงานอธิการบดี<br/>วันที่ 15-19 มิ.ย.2558<br/>สถานที่ห้อง 306 ชั้น 3 อาคาร<br/>เรียนรวมและปฏิบัติการ 13 ชั้น</p> <p>4. ดร.ชัยมงคล ผลแก้ว<br/>เรื่องที่อบรมโครงการสร้างความรู้<br/>ความเข้าใจทางด้านสหกิจศึกษา<br/>ครั้งที่ 2<br/>ผู้จัดสำนักสหกิจศึกษา<br/>วันที่ 27 มี.ค. 2558<br/>สถานที่ห้องประชุมรินลอบ</p> <p>5. อ.กิงกาญจน์ มูลเมือง</p> | ✓                                     |                  |



| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators)                                                                        | KPI ที่ต้อง<br>ดำเนินการในปี<br>การศึกษา 2557<br>(มาจาก มคอ.2) | ผลการดำเนินงานและ<br>เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน                                                                                                                                                       | เปรียบเทียบผลการ<br>ดำเนินงานกับเกณฑ์ |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                                                                                  | ผ่าน<br>เกณฑ์                         | ไม่ผ่าน<br>เกณฑ์ |
|                                                                                                                                  |                                                                | เรื่องทื่อบรมโครงการอบรมเชิง<br>ปฏิบัติการ(1)การเขียนบทความ<br>เพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิจัย:ภาค<br>บรรยาย<br>ผู้จัดสถาบันวิจัยและพัฒนาวันที่<br>2 เม.ย.2558 ห้องประชุมปทุม<br>ธัญญา คณะศิลปศาสตร์ |                                       |                  |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุน<br>การเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับ<br>การพัฒนาวิชาการ และ/หรือ<br>วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50<br>ต่อปี   | ไม่มี                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                  |
| 11. ระดับความพึงพอใจของ<br>นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่<br>ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย<br>ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน<br>เต็ม 5.0 | ✓                                                              | ผลการประเมินความพึงพอใจของ<br>นักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพ<br>ของหลักสูตร ในปีการศึกษา<br>2557 พบว่า นักศึกษามีความพึง<br>พอใจต่อคุณภาพหลักสูตรใน<br>ระดับมาก                                 | ✓                                     |                  |
| 12. ระดับความพึงพอใจของ<br>ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่<br>เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก<br>คะแนนเต็ม 5.0                          | ✓                                                              | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี<br>ต่อบัณฑิตอยู่ในระดับมาก                                                                                                                                       | ✓                                     |                  |
| 13. กรณีหลักสูตรมีการกำหนด<br>เพิ่ม                                                                                              | -                                                              | -                                                                                                                                                                                                |                                       |                  |
| 14. กรณีหลักสูตรมีการกำหนด<br>เพิ่ม                                                                                              | -                                                              | -                                                                                                                                                                                                |                                       |                  |
| รวมตัวบ่งชี้ในปี                                                                                                                 | 11                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน<br>เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5                                                                          | 5                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5                                                                                                        | 100                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ในปี<br>ดำเนินการผ่าน                                                                                              | 11                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี<br>นี้                                                                                             | 100                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                  |
|                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                  |

| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |                   |               |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|------------------------|
| เป้าหมาย                                                                            | คะแนนประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย | คะแนนประเมินของกรรมการ |
| 5                                                                                   | 5                 | บรรลุเป้าหมาย | 5                      |
|                                                                                     |                   |               |                        |

#### การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | ความผิดปกติ | การตรวจสอบ | เหตุที่ทำให้ผิดปกติ | มาตรการแก้ไข |
|---------------|-------------|-------------|------------|---------------------|--------------|
| -             | -           | -           | -          | -                   | -            |
| -             | -           | -           | -          | -                   | -            |

#### รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | เหตุผลที่ไม่เปิดสอน | มาตรการที่ดำเนินการ |
|---------------|-------------|---------------------|---------------------|
|               |             |                     |                     |
|               |             |                     |                     |

#### รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | หัวข้อที่ขาด | สาเหตุที่ไม่ได้สอน | วิธีแก้ไข |
|---------------|-------------|--------------|--------------------|-----------|
|               |             |              |                    |           |
|               |             |              |                    |           |

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

| รหัสชื่อวิชา<br>(เฉพาะวิชาชีพ)                 | ภาค<br>การศึกษา | ผลการประเมินโดย<br>นักศึกษา |       | แผนการปรับปรุง |
|------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|-------|----------------|
|                                                |                 | มี(คะแนน<br>เฉลี่ย)         | ไม่มี |                |
| 05410101 การบัญชีขั้นต้น 1                     | 1/2557          | 4.466                       |       |                |
| 05410102 การบัญชีขั้นต้น 2                     | 1/2557          | 4.508                       |       |                |
| 05410103 หลักการบัญชี                          | 1/2557          | 4.368                       |       |                |
| 05410204 การบัญชีขั้นกลาง1                     | 1/2557          | 4.433                       |       |                |
| 05410308 การบัญชีขั้นสูง 1                     | 1/2557          | 4.280                       |       |                |
| 05410309 การบัญชีขั้นสูง2                      | 1/2557          | 4.419                       |       |                |
| 05410416 การรายงานและการวิเคราะห์งบ<br>การเงิน | 1/2557          | 4.488                       |       |                |
| 05410421 สัมมนาการบัญชีการเงิน                 | 1/2557          | 4.430                       |       |                |
| 05420303 การบัญชีต้นทุน1                       | 1/2557          | 4.440                       |       |                |
| 05420303 การบัญชีต้นทุน2                       | 1/2557          | 4.446                       |       |                |
| 05420305 การบัญชีบริหาร                        | 1/2557          | 4.158                       |       |                |
| 05430201 การภาษีอากร                           | 1/2557          | 4.394                       |       |                |
| 05430302 การบัญชีภาษีอากร                      | 1/2557          | 4.571                       |       |                |
| 05430303 การสอบบัญชี                           | 1/2557          | 4.245                       |       |                |
| 05430405 การตรวจสอบภายในและการควบคุม<br>ภายใน  | 1/2557          | 4.420                       |       |                |
| 05430410 สัมมนาการสอบบัญชี                     | 1/2557          | 4.187                       |       |                |
| 05440301 การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำบัญชี      | 1/2557          | 4.653                       |       |                |
| 05440304 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี               | 1/2557          | 4.417                       |       |                |
| 05490103 หลักการบัญชี(inter)                   | 1/2557          | 4.435                       |       |                |
| 05410101 การบัญชีขั้นต้น 1                     | 2/2557          | 3.677                       |       |                |
| 05410102 การบัญชีขั้นต้น 2                     | 2/2557          | 4.160                       |       |                |
| 05410103 หลักการบัญชี                          | 2/2557          | 4.293                       |       |                |
| 05410204 การบัญชีขั้นกลาง 1                    | 2/2557          | 4.372                       |       |                |
| 05410205 การบัญชีขั้นกลาง 2                    | 2/2557          | 4.339                       |       |                |
| 05410206 ระบบบัญชี                             | 2/2557          | 4.335                       |       |                |
| 05410309 การบัญชีขั้นสูง 2                     | 2/2557          | 4.177                       |       |                |
| 05410417 วางรูปแบบระบบบัญชี                    | 2/2557          | 4.538                       |       |                |
| 05410421 สัมมนาการบัญชีการเงิน                 | 2/2557          | 4.560                       |       |                |
| 05420201 การบัญชีเพื่อการจัดการ                | 2/2557          | 4.232                       |       |                |

| รหัสวิชา<br>(เฉพาะวิชาชีพ)                    | ภาค<br>การศึกษา | ผลการประเมินโดย<br>นักศึกษา |       | แผนการปรับปรุง |
|-----------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|-------|----------------|
|                                               |                 | มี(คะแนน<br>เฉลี่ย)         | ไม่มี |                |
| 05420303 การบัญชีต้นทุน 1                     | 2/2557          | 4.470                       |       |                |
| 05420304 การบัญชีต้นทุน 2                     | 2/2557          | 4.033                       |       |                |
| 05420305 การบัญชีบริหาร                       | 2/2557          | 4.450                       |       |                |
| 05430201 การภาษีอากร                          | 2/2557          | 4.242                       |       |                |
| 05430302 การบัญชีภาษีอากร                     | 2/2557          | 4.304                       |       |                |
| 05430405 การตรวจสอบภายในและการควบคุม<br>ภายใน | 2/2557          | 4.547                       |       |                |
| 05430410 สัมมนาการสอบบัญชี                    | 2/2557          | 4.507                       |       |                |
| 05440304 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี              | 2/2557          | 4.417                       |       |                |
| 05440301 การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำบัญชี     | 2/2557          | 4.396                       |       |                |

#### ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

อยู่ในเกณฑ์ที่ดี

#### ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

| มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                    | สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล<br>ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ | แนวทางแก้ไขปรับปรุง |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|
| คุณธรรมจริยธรรม                                                         | -                                                          | -                   |
| ความรู้                                                                 | -                                                          | -                   |
| ทักษะทางปัญญา                                                           | -                                                          | -                   |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ                       | -                                                          | -                   |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสารและการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ | -                                                          | -                   |

จากการพิจารณากลยุทธ์การสอนแต่ละรายวิชาตาม Curriculum Mapping ใน มคอ.2 และ มคอ.3 จะเห็นว่าหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มทร.ธัญบุรี สามารถบรรลุผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการบูรณาการกลยุทธ์การสอนต่าง ๆ ได้แก่ การบรรยาย การอภิปราย การใช้กรณีศึกษา การสอนโดยใช้โครงการ การสะท้อนประสบการณ์จริงของนักศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้จากการ

วิจัย “ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี” พบว่า  
 ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมาตรฐานการผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับมาก

**การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (อาจารย์ใหม่ หมายถึง อาจารย์ใหม่ทุกคน)**

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร ☒ มี ☐ ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ .....2.....คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....2.....คน

**กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

| กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม                                                                   | จำนวน   |                        | สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่<br>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                             | อาจารย์ | บุคลากรสาย<br>สนับสนุน |                                                           |
| โครงการอบรมภาษาอังกฤษ<br>สำหรับอาจารย์บัญชี                                                 | 15 คน   | ใช้ร่วมกับคณะฯ         | ตามแบบรายงานการอบรม                                       |
| โครงการอบรมนวัตกรรมการ<br>สอน                                                               | 2 คน    |                        | ตามแบบรายงานการอบรม                                       |
| การบัญชีและการวางแผนภาษี<br>สำหรับธุรกิจทั่วไป                                              | 1 คน    |                        | ตามแบบรายงานการอบรม                                       |
| โครงการฝึกอบรมปฐมนิเทศ<br>บุคลากรสายวิชาการ พ.ศ.<br>2558                                    | 2 คน    |                        | ตามแบบรายงานการอบรม                                       |
| โครงการสร้างความรู้ความ<br>เข้าใจทางด้านสหกิจศึกษา ครั้งที่ 2                               | 2 คน    |                        | ตามแบบรายงานการอบรม                                       |
| โครงการห้องเรียนออนไลน์เพื่อ<br>การเรียนการสอน (Modle)                                      | 1 คน    |                        | ตามแบบรายงานการอบรม                                       |
| โครงการอบรมการจัดกิจกรรม<br>การเรียนการสอนรายวิชา<br>หมวดศึกษาทั่วไป มทร.ธัญบุรี            | 1 คน    |                        | ตามแบบรายงานการอบรม                                       |
| โครงการอบรมจัดการเรียนการ<br>สอนแบบ(CDIO Cascade<br>Training)                               | 1 คน    |                        | ตามแบบรายงานการอบรม                                       |
| โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>(1)การเขียนบทความเพื่อ<br>ตีพิมพ์ลงในวารสารวิจัย:ภาค<br>บรรยาย | 1 คน    |                        | ตามแบบรายงานการอบรม                                       |
| โครงการอบรมมาตรฐานการ<br>บัญชีสำหรับ SME                                                    | 1 คน    |                        | ตามแบบรายงานการอบรม                                       |
| กลยุทธ์การสอนที่มุ่งเน้นผลการ                                                               | 1 คน    |                        | ตามแบบรายงานการอบรม                                       |

|                                                                                                                             |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| เรียนรู้สำหรับวิชาการบัญชี<br>ต้นทุนและการบัญชีบริหารและ<br>การวิจัยในชั้นเรียนด้วยวิธี<br>Action<br>ผู้จัดสมาคมการบัญชีไทย |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

### การบริหารหลักสูตร

| ปัญหาในการบริหารหลักสูตร                      | ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ลงทะเบียนและจ่ายเงินค่าลงทะเบียนแต่ไม่มาเรียน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดห้องเรียนเพราะจำนวนนักศึกษาในห้องนั้นเหลือน้อย เมื่อจัดตารางสอนให้ไปเรียนร่วมกับห้องอื่นทำให้นักศึกษาไม่พอใจ</li> <li>- การวัดผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในแต่ละวิชา เพราะ นักศึกษาที่ไม่มาเรียน อาจารย์ผู้สอนจะให้ผลการเรียน (I) รอพิจารณา ซึ่งหากนักศึกษาไม่มาติดต่อเพื่อขอแก้ (I) ผลการศึกษาจะปรากฏเป็น F โดยอัตโนมัติ</li> <li>- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอกรรมการบริหารคณะฯ ผ่านประธานหลักสูตร เพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับปรุง</li> <li>- ชี้แจงให้นักศึกษาทราบถึงปัญหาและแนวทางแก้ไข</li> </ul> |

### สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (6.1)</b></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการและพัฒนาด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามระบบและกลไก (เอกสารหมายเลข 9) โดยสรุปดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>- อาจารย์ประจำหลักสูตรและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ เขียนโครงการเพื่อเสนอของบประมาณส่งให้คณะฯ พิจารณา</li> <li>- ฝ่ายงบประมาณและแผน จัดทำสรุปงบประมาณรายได้ งบประมาณรายจ่ายเสนอมหาวิทยาลัย</li> <li>- รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน หรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัยและดำเนินการตามงบประมาณที่ได้รับเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรตามที่เสนอขอ</li> <li>- ฝ่ายวิจัยและพัฒนาประเมินคุณภาพและความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>- ประธานหลักสูตรนำผลการประเมินคุณภาพและความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ</li> <li>- ประธานหลักสูตรจัดทำแผนปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อจัดทำโครงการเสนอ</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>1. ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>สำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษานั้นมีการดำเนินการเพื่อจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษาโดยแยกเป็น 3 ส่วนคือ</p> |

## ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

1. มหาวิทยาลัย มีการมอบหมายให้หน่วยงานต่าง ๆ รับผิดชอบในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษาดังนี้ แผนกอาคารสถานที่ จัดหาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมืออุปกรณ์ที่เหมาะสมเพียงพอต่อการเรียนการสอน สำนักวิทยบริการมีหน้าที่ให้บริการด้านเอกสารและข้อมูล โดยสำนักวิทยบริการให้บริการด้านห้องสมุดที่มีตำรา หนังสือ คอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งาน สื่อการเรียน online ห้องค้นคว้าแก่นักศึกษา ห้องประชุม เอกสารการตีพิมพ์ต่าง ๆ มีฐานข้อมูลเพื่อการค้นคว้าเพื่อการทําวิจัย มีการจัดเตรียม Wifi ความเร็วสูงเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เพื่อค้นหาข้อมูลต่าง ๆ ทุกสิ้นปีการศึกษามหาวิทยาลัยจะมีการประเมินความพึงพอใจในการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ที่เป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา และมีการนำผลการประเมินเข้าที่ประชุมฝ่ายบริหารและเสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ

2. คณะบริหารธุรกิจมีการมอบหมายรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน งานอาคารสถานที่เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยคณะบริหารมีงบประมาณสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จำนวนมาก มีการเข้าซื้อโมโปรแกรมบัญชี ชื่อ ERP SAP Business One เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน มีห้อง Smart Classroom เพื่อให้อาจารย์ใช้สอน มีอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัยทุกห้องเรียน มีสถานที่ให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ มีห้องสมุดของคณะที่พร้อมด้วยหนังสือ ตำรา วารสาร วิทยานิพนธ์ คอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังมีห้องสมุดโครงการปริญญาโทที่นักศึกษาสามารถหาข้อมูลได้ มีการจัดเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อให้นักศึกษาใช้สืบค้นข้อมูลได้ที่อาคาร 4 ทุกชั้น และเมื่อสิ้นปีการศึกษาฝ่ายพัฒนานักศึกษาจะมีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการประเมินเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ เพื่อรับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงต่อไป

3. การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้คือ อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งความประสงค์ให้ทางคณะฯ ดำเนินการจัดซื้อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นแก่หลักสูตร นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาได้พบกันโดยใช้สถานที่ชั้น 2 หน้าห้องพักอาจารย์ประจำสาขาวิชา

### 2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

คณะฯมีสิ่งสนับสนุนที่จัดเตรียมให้ ดังนี้ห้องเรียนจำนวน 61 ห้อง ห้องSmart Classroom จำนวน 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 10 ห้อง ห้องปฏิบัติการด้านบัญชี 1 ห้อง ห้องสมุด 2 ห้อง มีหนังสือ ตำราที่หลากหลายของแต่ละหลักสูตร ในส่วนของตำราของแต่ละหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการเลือกซื้อหนังสือที่เหมาะสมและทันสมัย ห้องกิจการนักศึกษา 1 ห้อง ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุกห้องมีอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนครบถ้วนและทันสมัย มีช่างคอมพิวเตอร์ ฝ่ายโสต และฝ่ายช่างไฟฟ้า ทำหน้าที่ดูแลอุปกรณ์ต่าง ๆ หากอุปกรณ์ไม่สามารถใช้งานได้สามารถตามช่างที่เกี่ยวข้องได้ทันที ที่ผ่านมาคณะบริหารมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ และเหมาะสมกับหลักสูตร

นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2558 จะมีการเพิ่มห้องปฏิบัติการเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร คือบัณฑิตนักปฏิบัติ โดยคณะจะมีการเพิ่มห้องปฏิบัติการการเงิน ห้องปฏิบัติการด้านเศรษฐศาสตร์ และมีการจัดซื้อฐานข้อมูลเพื่อส่งเสริมการทำวิจัยของนักศึกษา

3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะฯมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการและนำผลการประเมินเข้าที่ประชุมกรรมการบริการคณะเพื่อรับข้อเสนอแนะ



### ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

และแจ้งผลการประเมินแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีการประเมินคุณภาพของสิ่งสนับสนุนผ่านระบบของ สวท. โดยอาจารย์ผู้สอนต้องนำผลการประเมินเขียนไว้ใน มคอ. 5 และ 6 ของรายวิชาดังกล่าว ตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้สอนนำผลการประเมินความพึงพอใจมาแยกเป็น 2 ประเด็นคือ สิ่งสนับสนุนทั่วไป กับสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน
2. หากพบความไม่พึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนทั่วไป อาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งประธานหลักสูตรโดยเขียนไว้ใน มคอ. 5 และ 6 เพื่อประธานหลักสูตรจะต้องรวบรวมและนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะต่อไป เพื่อให้คณะดำเนินการแก้ไขปัญหา
3. หากพบความไม่พึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการศึกษา อาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งประธานหลักสูตร โดยเขียนไว้ใน มคอ. 5 และ 6 พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง เพื่อประธานหลักสูตรจะได้นำมาจัดทำ มคอ. 7 และดำเนินการปรับปรุงเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาต่อไป

ในปีการศึกษา 2556 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียน พบว่าอยู่ในระดับมาก สำหรับนักศึกษาบัญชียังมีข้อเรียกร้องในด้านของโต๊ะเรียน นักศึกษาต้องการโต๊ะเรียนที่ใหญ่ไม่ต้องการโต๊ะ Lecture เพราะมีอุปกรณ์จำนวนมาก และหลักสูตรได้เสนอของบประมาณจัดซื้อโต๊ะให้กับนักศึกษา และปัจจุบันได้โต๊ะที่มีขนาดใหญ่แล้ว หลังแก้ไขปัญหาทำให้หลักสูตรมีสิ่ง สำหรับปีการศึกษา 2557 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียน พบว่าอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกับปีการศึกษา 2556 และยังคงมีข้อเรียกร้องในเรื่องโต๊ะเรียนเล็กน้อย ทำให้จัดไม่ถนัด รวมถึงการสอบก็สอบโต๊ะเล็กทำให้วางอุปกรณ์ไม่ถนัด ทั้งนี้ได้ปรับปรุงโต๊ะห้องบรรยายชั้น 2 แล้ว แต่ในระหว่างปี 2557 มีการปรับปรุงส่วนอื่นๆ ของห้องบรรยายชั้น 2 ทำให้ไม่สามารถใช้งานได้ นักศึกษาจึงมีปัญหาเช่นเดียวกับปี 2556

### หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

| ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน | ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร | การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|
|                                 |                                 |                                            |
|                                 |                                 |                                            |
|                                 |                                 |                                            |
|                                 |                                 |                                            |

### สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 15 เมษายน 2558

ความพึงพอใจตลอดหลักสูตรโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 85.88) ประกอบด้วย

1. หลักสูตร มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 85.74)
2. อาจารย์ผู้สอน มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 92.32)
3. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 79.89)

4. การจัดการเรียนการสอน มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 82.74)
5. การวัดประเมินผล มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 85.65)
6. ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 86.84)

| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                    |
| <b>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</b><br>สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ 3.1 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้แลเพียงพอ<br>ต่อนักศึกษา<br><b>ข้อเสนอแนะให้ดำเนินการแก้ไข</b><br>ควรมีการปรับปรุงโต๊ะที่ใช้ในการเรียนและการสอบนักศึกษาให้เป็นแบบยาวเพื่อให้เพียงพอในการวางอุปกรณ์<br>การเรียนและการสอบ นอกจากนี้ควรมีการเปลี่ยนแปลงอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของสาขา<br>จากการใช้เมาส์ไร้สาย จำเป็นต้องใช้ถ่านจึงเป็นอุปสรรคในขณะที่เรียนเช่น ถ่านหมด ถ่านขยับ ทำให้เมาส์ไม่<br>สามารถทำงานได้เต็มประสิทธิภาพ |                                      |

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

| กระบวนการประเมิน รายงานการวิจัยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต มทร.ธัญบุรี<br>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรีโดย<br>รวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.95 เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจด้านด้าน<br>คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ มากเป็นอันดับแรก ค่าเฉลี่ย 4.20 รองลงมาคือด้าน<br>ปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ ค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านข่าว<br>ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ย 3.72 และด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค่าเฉลี่ย<br>3.68 ตามลำดับ |                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน                                                                                                 |
| ประเด็นสำคัญมีดังนี้<br>- ควรจัดให้เรียนเสริมการพูดอ่านเขียน<br>ภาษาต่างประเทศให้มาก (ภาษาอังกฤษ จีน และ<br>ภาษาอาเซียน) ) โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพราะ<br>จำเป็นในการทำงานมาก ควรทำรายงานการสรุปผล<br>ต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษได้<br>- ควรจัดการเรียนการสอนในเชิงปฏิบัติและวิเคราะห์<br>การแก้ปัญหาให้นักศึกษามีทักษะการปฏิบัติจริง<br>โดยการทำ กรณีศึกษา และเพิ่มทักษะการใช้<br>เทคโนโลยีการนำเสนอผลงาน Presentation รวมทั้ง<br>ฝึกการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยเมื่อจบมาจะได้<br>ทำงานได้ ใช้งานเป็น<br>- ควรฝึกงานในสถานประกอบการให้มากขึ้นเพื่อ                                                                 | - ประเด็นข้อวิพากษ์ดังกล่าวเป็นข้อมูลที่เป็น<br>ประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน และ<br>เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ในปี<br>2558 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>เพิ่มทักษะและประสบการณ์สามารถปรับตัวให้พร้อมกับการทำงานจริง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนแต่ละวิชาควรสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีให้แก่บัณฑิต พร้อมแนวความคิดเชิงบวกและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลนี้จะไปเป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) ซึ่งกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปได้มีการเพิ่มวิชาภาษาอาเซียนเป็นอีกหนึ่งวิชาให้นักศึกษาได้ลงเพิ่ม</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนในปี 2558 ได้มีแผนในการบูรณาโครงการอบรมภาษาอังกฤษกับวิชาต่าง ๆ เช่น การบัญชีขั้นต้น 1 การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน ซึ่งนักศึกษาจะได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมและแบบฝึกหัดประจำบท</li> <li>- หลักสูตรได้คำนึงถึงประสบการณ์ทางวิชาชีพ จึงได้กำหนดให้นักศึกษาต้องผ่านการฝึกงาน/ฝึกสหกิจมากขึ้น</li> <li>- เน้นย้ำให้อาจารย์ผู้สอนเห็นความสำคัญและปลูกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนแต่ละวิชา</li> </ul> |  |

### หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

| แผนดำเนินการ                                                                                                                            | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ                                         | ผู้รับผิดชอบ              | ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1) พัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องของผู้สอนในสาขาทุกคน                                                                                       | สิ้นปีการศึกษา 2557<br>ภายในภาคการศึกษาที่ 1 ปี การศึกษา 2557 | ผศ.ดร.นุชจรี พิเชษฐกุล    | ดำเนินการได้สำเร็จ ในภาคการศึกษาที่ 3/2557            |
| 2) ปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น 2.1 การเปลี่ยนโต๊ะเรียนที่ห้องบรรยายชั้น 2 เป็นโต๊ะยาวที่เหมาะสมกับการเรียนวิชาการบัญชี |                                                               | ผศ.ดร.กฤษมา คำพิทักษ์     | ดำเนินการได้สำเร็จ ในภาคการศึกษา 1/2557               |
| 2.2) เปลี่ยนอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการบัญชี เพื่อให้สะดวกต่อการใช้งาน                                                                      |                                                               | อาจารย์ณภาพร เจริญมีฤทธิ์ | ดำเนินการได้สำเร็จ ในภาคการศึกษา 1/2557               |

#### ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ) ไม่มี
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

#### แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2558

| แผนดำเนินการ                                      | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ           | ผู้รับผิดชอบ           | ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ |
|---------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. พัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องของผู้สอนในสาขาทุกคน | สิ้นสุดปีการศึกษา 2558 ภายในภาค | ผศ.ดร.นุชจรี พิเชษฐกุล |                                                       |

|                                                                                                                 |                                                                         |                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
|                                                                                                                 | การศึกษาที่ 3 ปี<br>การศึกษา 2558                                       |                          |  |
| 2.ทำบันทึกข้อความแจ้งฝ่าย<br>วิชาการให้ทราบปัญหาของ<br>นักศึกษาบัญชีเกี่ยวกับโต๊ะ<br>เรียนและโต๊ะที่ใช้ในการสอบ | สิ้นสุดปีการศึกษา<br>2558 ภายในภาค<br>การศึกษาที่ 2 ปี<br>การศึกษา 2558 | อ.กิงกาญจน์ มูล<br>เมือง |  |

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผศ.มาลี จตุรัส

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผศ.จุฑาทิพย์ สองเมือง

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ดร.ชัยมงคล ผลแก้ว

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์กิงกาญจน์ มูลเมือง

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

ประธานหลักสูตร : ผศ.ดร.นุชจรี พิเชฐกุล

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย : ผศ.ดร.นุชจรี พิเชฐกุล (หัวหน้าสาขาวิชา)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย : ผศ.ดร.นาถรพี ชัยมงคล (คณบดี)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

#### เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก