รายงานผลการประเมินตนเอง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (ปรับปรุง 2556)

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2557
(ระยะเวลาการเก็บข้อมูล 1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

สรุปผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเองเฉลี่ย	คณะกรรมการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1. เกณฑ์กำกับมาตรฐาน	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	4.69	4.69	ดีที่สุด
3. นักศึกษา	3	2.33	ปานกลาง
4. อาจารย์	3.18	3.18	ปานกลาง
5.หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	2.75	ปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	3.00	ปานกลาง
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.46	3.07	ปานกลาง

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา วิชาบริหารธุรกิจ พ.ศ. 2556
คณะ บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 10 กรกฎาคม 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25511911109302

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ. 2 (หลักสูตรใหม่ 2551)	มคอ.2 (หลักสูตรปรับปรุง 2556)	ปัจจุบัน	หมายเหตุ (ว.ด.ป.ที่แต่งตั้ง/เปลี่ยนแปลงพร้อมเหตุผล)
รศ.ดร.ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร*	รศ.ดร.ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร*	รศ.ดร.ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร*	หลักสูตรปรับปรุง 2556 ได้เพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร รศ.สุวิมล แม้นจริง เพื่อให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบทุกกลุ่มวิชา (การตลาด) ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 22 ส.ค.2556
รศ.ดร.สุดใจ ทูลพานิชย์กิจ	รศ.ดร.สุดใจ ทูลพานิชย์กิจ	รศ.ดร.สุดใจ ทูลพานิชย์กิจ	
รศ.ดร.อรุณี อินทรไพโรจน์	รศ.ดร.อรุณี อินทรไพโรจน์	รศ.ดร.อรุณี อินทรไพโรจน์	
ผศ.ดร.วันชัย ประเสริฐศรี	ผศ.ดร.วันชัย ประเสริฐศรี	ผศ.ดร.วันชัย ประเสริฐศรี	
ผศ.ดร.สุรีรัตน์ อินทร์หม้อ	ผศ.ดร.สุรีรัตน์ อินทร์หม้อ	ผศ.ดร.สุรีรัตน์ อินทร์หม้อ	
	รศ.สุวิมล แม้นจริง	รศ.สุวิมล แม้นจริง	

* ประธานหลักสูตร

คุณวุฒิและตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
รศ.ดร.ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร	รองศาสตราจารย์	D.B.A. (Management)	University of Sarasota, Florida, USA.	2542
รศ.ดร.สุดใจ ทูลพานิชย์กิจ	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2541
รศ.ดร.อรุณี อินทรไพโรจน์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Management Information Systems)	Curtin University of Technology, Perth, Australia	2543
ผศ.ดร.วันชัย ประเสริฐศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Commerce)	Sardar Patel University, Gujarat, India	2542
ผศ.ดร.สุรีรัตน์ อินทร์หม้อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D. Tech. Sc. (Information Management)	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2545
รศ.สุวิมล แม้นจริง	รองศาสตราจารย์	พบ.ม. (การตลาด)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2527

อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
รศ.ดร.ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร	รองศาสตราจารย์	D.B.A. (Management)	University of Sarasota, Florida, USA.	2542
รศ.ดร.อรุณี อินทรไพโรจน์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Management Information Systems)	Curtin University of Technology, Perth, Australia	2543

รศ.ดร.พนารัตน์ ปานมณี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Management)	Keio University, Japan	2528
ดร.นพวรรณ พจน์พิศุทธิพงศ์	อาจารย์	Ph.D. (Economics)	The University of Adelaide, Australia	2552
ผศ.ดร.สุดาพร กุณฑลบุตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ – ธุรกิจระหว่างประเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2555

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
รศ.ดร.กัลยา วานิชย์บัญชา	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Statistics)	University of Georgia	2529
รศ.ดร.กัญนิภัทธ์ นิธิโรจน์ธนัท	รองศาสตราจารย์	D.B.A. (Business Information System)	Mississippi State University	2537
ผศ.ดร.เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Business Administration –Accounting)	Oklahoma State University, U.S.A.	
ศ.ดร.กมลชนก สุทธิวาทนฤพุฒิ	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Maritime Studies)	University of Wales	2531
ผศ.ดร.วชิระ บุณยเนตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Accountancy)	The University of Southampton	2529
ผศ.ดร.อดิศักดิ์ จันทรประภาเลิศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.B.A. (International Business) University of Sarasota	University of Sarasota (USA.)	2543
รศ.ดร.ไว จามรมาน	รองศาสตราจารย์	Doctoral curriculum (Economics)	Kyoto University, Japan	2526
ดร.เฉลิมศักดิ์ เลิศวงศ์เสถียร	อาจารย์	Ph.D. (Management Information System)	Rensselaer Polytechnic Institute (USA.)	2543

สถานที่จัดการเรียนการสอน อาคารเรียน **อาคาร 4**
จำนวนห้องบรรยาย **4** ห้อง / จำนวนห้องปฏิบัติการ **1** ห้อง
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน
1	**จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร** **ผลการดำเนินงาน** จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร มีทั้งหมด **6** คน

ตำแหน่งทางวิชาการ / วุฒิการศึกษา	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
ปริญญาตรี				
ปริญญาโท			1	
ปริญญาเอก		2	3	

	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน
	☑ **เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** ☐ **ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล.....)**
2	**คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร** **ผลการดำเนินงาน** สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กันกับสาขาที่เปิดสอนอย่างน้อย 3 คน คือ 1. ชื่อ รศ.ดร.ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร คุณวุฒิ D.B.A. (Management) ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ 2. ชื่อ รศ.ดร.อรุณี อินทรไพโรจน์ คุณวุฒิ Ph.D. (Management Information Systems) ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ 3. ชื่อ ผศ.ดร.วันชัย ประเสริฐศรี คุณวุฒิ Ph.D.(Commerce) ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ประจำหลักสูตรอีก 3 ท่าน คือ 4. ชื่อ รศ.ดร.สุดใจ ทูลพานิชย์กิจ คุณวุฒิ ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา) ตำแหน่งทางรองศาสตราจารย์ 5. ชื่อ ผศ.ดร.สุรีรัตน์ อินทร์หม้อ คุณวุฒิ D. Tech. Sc. (Information Management) ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 6. ชื่อ รศ.สุวิมล แม้นจริง คุณวุฒิ พบ.ม. (การตลาด) ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ชื่อ-นามสกุล	คุณสมบัติ			
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ผู้สอน
รศ.ดร.ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร	✓	✓	✓	✓
รศ.ดร.สุดใจ ทูลพานิชย์กิจ			✓	
รศ.ดร.อรุณี อินทรไพโรจน์	✓		✓	✓
ผศ.ดร.วันชัย ประเสริฐศรี	✓	✓	✓	
ผศ.ดร.สุรีรัตน์ อินทร์หม้อ			✓	
รศ.สุวิมล แม้นจริง			✓	

หมายเหตุ ระบุว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่าน ทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/อาจารย์ผู้สอน

	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน
	☑ **เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** ☐ **ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล.....)**
3	**คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** **ผลการดำเนินงาน** สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กันกับสาขาที่เปิดสอนอย่างน้อย 3 คน คือ 1. ชื่อ รศ.ดร.ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร คุณวุฒิ D.B.A. (Management) ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ 2. ชื่อ รศ.ดร.อรุณี อินทรไพโรจน์ คุณวุฒิ Ph.D. (Management Information Systems) ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ 3. ชื่อ ผศ.ดร.วันชัย ประเสริฐศรี คุณวุฒิ Ph.D.(Commerce) ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ☑ **เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** ☐ **ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล.....)**
4	**คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน** **ผลการดำเนินงาน** สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก 1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กันกับสาขาที่เปิดสอน และ 2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ 3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หมายเหตุ คำว่าประสบการณ์ด้านงานวิจัย” หมายถึง มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในศาสตร์นั้นๆ ที่สามารถสนับสนุนการวิจัยในสาขาที่เปิดสอน เป็นผลงานวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และควรเป็นผลงานวิจัยในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา โดยให้รายงานผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนไว้ในเอกสารหลักสูตร ทั้งนี้ การรายงานผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ให้รายงานในลักษณะของการเขียนบรรณานุกรม หรือการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ กล่าวคือ ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์ และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	ประสบกา□ณ์การสอน (ปี)	จำนวนผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
รศ.ดร.ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร	รองศาสตราจารย์	D.B.A. (Management)	25	10
รศ.ดร.อรุณี อินทรไพโรจน์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Management Information Systems)	15	3

รศ.ดร.พนารัตน์ ปานมณี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Man□gement)	20	3
ดร.นพวรรณ พจน์พิศุทธิพงศ์	อาจารย์	Ph.D. (Economics)	6	3
ผศ.ดร.สุดาพร กุณฑลบุตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ – ธุรกิจระหว่างประเทศ)	20	2
รศ.ดร.กัญนิภัทธิ์ นิธิโรจน์ธนัท	รองศาสตราจารย์	D.B.A. (Business Information System)	20	1
รศ.ดร□กัลยา วานิชย์บัญชา	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Statistics)	36	1
ผศ.ดร.เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Business Administration –Accounting)	10	1
ศ.ดร.กมลชนก สุทธิวาทนฤพุฒิ	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Maritime Studies)	25	3
ผศ.ดร.วชิระ บุณยเนตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Accountancy)	20	5
ผศ.ดร.อดิศักดิ์ จันทรประภาเลิศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.B.A. (International Business)	10	2
รศ.ดร.ไว จามรมาน	รองศาสตราจารย์	Doctoral curriculum (Economics)	20	1
ดร.เฉลิมศักดิ์ เลิศวงศ์เสถียร	อาจารย์	Ph.D. (Managem□nt Information System)	10	1

ผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (รายละเอียดงานวิจัย)

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
รศ.ดร.ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร	The Effect of Entrepreneurial Orientation on Firm Financial Performance Through Dynamic Capabilities in The Hotel Industry	วารสารการบัญชีและการจัดการ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือนเมษายน-มิถุนายน 2558	2558
	กลยุทธ์การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันในอุตสาหกรรมโพลีเมอร์ไทยสู่การแข่งขันในกลุ่มประเทศประชาเศรษฐกิจอาเซียน (The strategies of competitive advantages of Thai polymer industrial to the Asian Economics Communities (AEC) Countries)	Joint Conference on ACTIS & NCOBA 2015 2015 International Conference on ACTIS The 8th National Conference on ACTIS The 1st National Conference on NCOBA (Janurary 30-31 ,2015)	2558
	The Mediate Effect of Employee Engagement on The Relationship between Perceived Employer Branding and Discretionary Effort	DLSU BUSINESS & ECONOMICS REVIEW Vol. 24 NO. 1	2557
	ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์กรกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริการพยาบาล	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2557)	2557
	The Relationships among Job Demands, Work Engagement, and Turnover Intentions in the Multiple Groups of Different Levels of Perceived Organizational Supports	Universal Journal of Management Vol. 2 (7), pp. 272-285	2557
	The Relationships Among Four Factors and Turnover Intentions on Different Levels of Perceived Organizational Support	2014 Asia Conference on Economics & Business Research (ACEB2014), held in Singapore Nov 13-14, 2014	2557
	อิทธิพลของปัจจัยการมุ่งเน้นการเป็นผู้ประกอบการ ขนาดของกิจการและอายุของกิจการต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2557

	ปัจจัยด้านการทำงานที่มีผลต่อความเครียดของพนักงาน : กรณีศึกษา บริษัท แอมพาส อินดัสตรี จำกัด	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2557
	คุณภาพชีวิตในการทำงานที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัท อินเตอร์เรียลตี้ แมเนจเม้นท์ จำกัด	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2557
	The Comparative Investigation on International Value of Business Student between Thailand, Chinese, and Germany	RMUTT Global Business and Economics Review. V6 (1).	2554

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
รศ.ดร.อรุณี อินทรไพโรจน์	lassification Performance of Travel and Tourism Competitiveness Model with Feature Selection	The 3 rd International Conference on Internet Services Technology and Information Engineering 2015 (ISTIE2015), Discovery Kartika Plaza Hotel, Kuta Bali, Indonesia.	2558
	Model of Inbound AEC Tourists in Thailand by Using Twining of Feature selection and Classification Algorithms	Advanced Science Letters Vol. 4, 2014	2557
	Model of Inbound Asean Economics Community Tourists in Thailand by Using Twining of Feature Selection and Classification Algorithms	Advanced Science Letters, Volume 20, Numbers 10-12, October 2014	2557
รศ.ดร.พนารัตน์ ปานมณี	The Determinants of Sticky Cost Behavior: a Structural Equation Modeling Approach	วารสารวิชาชีพบัญชี ปีที่ 8 ฉบับที่ 23 ธันวาคม 2555	2555
	The Relationship Between Corporate Social Responsibility and Firm Performance in Hotel and Bank Industry	APMAA 2014 Annual Conference Management Accounting in A Global, Dynamic Environment: Challenges and Opportunities October 27-30, 2014 Bangkok, Thailand	2557
	ความสามารถของข้อมูลการดำเนินงานในอดีตในการพยากรณ์กระแสเงินสดในอนาคต	วารสารปัญญาภิวัฒน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2558)	2558
ดร.นพวรรณ พจน์พิศุทธิพงศ์	CAPITAL-LABOR SUBSTITUTION, SECTOR-SPECIFIC EXTERNALITIES, AND INDETERMINACY	Macroeconomic Dynamics, 16 (Supplement 3, 2012)	2555
	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการนวดแผนไทยของนักท่องเที่ยวต่างชาติ	บทความวิจัยบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ธันวาคม 2556)	2556
	ความพร้อมของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในจังหวัดปทุมธานีในการเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมเศรษฐกิจอา เซียน	บทความวิจัยบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ธันวาคม 2556)	2556
ผศ.ดร.สุดาพร กุณฑลบุตร	THE LERATIONSHIP OF INSTRUCTIONAL MODEL BASED ON THE 21st CENTURY SkILLS INFLUENCING THE DECISION TO STUDY ABROAD OF CHINESE STUDENTS IN GUANGXI	RMUTT GLOBAL BUSINESS AND ECONOMICS CONFERENCE (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กค. 2557	2557
	THE RELATIONSHIP OF INFORMATION SYSTEMS ON FIRM-LEVEL PERFORMANCE: A RESOURCE-BASED VIEW STUDY OF THAI SMES IN EXPORT	Journal of Global Business Review Volume 14 No.2 (July-December 2012)	2555
รศ.ดร.กัญนิภัทธิ์ นิธิโรจน์ธนัท	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทางการบัญชีที่มีผลตอบแทนหลักทรัพย์ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กันยายน-ธันวาคม 2556	2556

รศ.ดร.กัลยา วานิชย์บัญชา	The Image of Bangkok as a Fashion City	International Business and Management (Vol. 4, No. 2, 2012, pp. 50-57)	2555

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
ผศ.ดร.เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย	Accounting for Investment	วารสารวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์บูรพาปริทัศน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1	2555
ศ.ดร.กมลชนก สุทธิวาทนฤพุฒิ	Evaluation of Transportation Alternatives for Automotive Products	WMS Journal of Management Vol.3 No.1	2557
	SUPPLY CHAIN MANAGER COMPETENCIES AND THEIR IMPACT ON SUPPLY CHAIN INTEGRATION	European Journal of Logistics purchasing and Supply Chain Management Vol.2, No.1 (March 2014)	2557
	The Impact of Supplier Development on Supplier Performance: the Role of Buyer-Supplier Commitment, Thailand	European Journal of Business and Management www.iiste.org ISSN 2222-1905 (Paper) ISSN (Online) Vol 4, No.16, 2012	2555
ผศ.ดร.วชิระ บุณยเนตร	ประเด็นสำคัญของการปรับปรุงมาตรฐานการสอบบัญชีไทย (ครั้งใหญ่)	วารสารวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์บูรพาปริทัศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2556)	2556
	The Value Relevance of Intellectual Capital Disclosures, Corporate Governance and Firm Value of Thai List Companies in The Stock Exchange of Thailand	APMAA 2014 Annual Conference Management Accounting in A Global, Dynamic Environment: Challenges and Opportunities October 27-30, 2014 Bangkok, Thailand	2557
	Corporate Governance, Nominees, Board Size and Enterprise Valuation: Experience from an emerging Market	Global Journal of Contemporary Research in Accounting, Auditing and Business Ethics An Online International Research Journal 2015 Volume: 1 Issue. 1	2557
	Hierarchical Analysis of Corporate Governance Mechanism Influencing Enterprise Valuations: A Case of Top 100 Thai Listed Companies	First Asia-Pacific Conference on Global Business, Economics, Finance and Social Sciences (AP14 Singapore Conference) 1-3 August 2014	2557
	VALUE RELEVANCE OF CORPORATE GOVERNANCE ON FIRM VALUE IN THE COMPREHENSIVE INCOME CONTEXT	International Journal of Applied Business and Economic Research Volum: 13 No.4	2558
ผศ.ดร.อดิศักดิ์ จันทรประภาเลิศ	The Effect of Mechanic clues and Market Orientation Factors, Effect on Human Attitudes, Behaviors, and Services Quality: a Study of Thai Commercial bank in Chonburi Province	Journal of Behavioral Science Vol. 18 No. 1 January 2012	2555
	Organization Culture Affecting the Organizational Effectiveness: A Case Study of a Government Organization	Human Resources and Organization Development Journal Volume 5, Number 1, January - June 2013	2556
รศ.ดร.ไว จามรมาน	The Study of Successful characteristics of Hotel Business Entrepreneurs in The lower Northern provinces of Thailand	วารสารวิทยาการจัดการแบะสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2554 -มีนาคม 2555	2555

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์

	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน			
	ดร.เฉลิมศักดิ์ เลิศวงศ์เสถียร	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับการใช้บริการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ผ่านอุปกรณ์สมาร์ตโฟน	การประชุมวิชาการระดับชาติ RTBEC 2015 วันที่ 22-23 กรกฎาคม 2558 ณ. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2558

☑ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล.....)

5 **คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ**

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

1. เป็นอาจารย์ประจำ มีวุฒิปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กันกับสาขาที่เปิดสอน และ
2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา (งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	จำนวนผลงานวิจัยในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
รศ.ดร.ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร	รองศาสตราจารย์	D.B.A. (Management)	10
รศ.ดร.พนารัตน์ ปานมณี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Management)	3
ผศ.ดร.วันชัย ประเสริฐศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Commerce)	4
ผศ.ดร.เขมมารี รักษ์ชูชีพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Development Administration)	2
ผศ.ดร.ดารณี พิมพ์ช่างทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.B.A. (Information System)	7
ผศ.ดร.กล้าหาญ ณ น่าน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)	5
ผศ.ดร.ยุทธชัย เลิศวรปรัชญ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Informatics)	1
ผศ.ดร.สุภา ทองคง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ – การเงิน)	8
ผศ.ดร.นุชจรี พิเชฐกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ – บัญชี)	1
ผศ.ดร.ณัทณรงค์ จตุรัส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ – สารสนเทศ)	2
ดร.ถนอมพงษ์ พานิช	อาจารย์	D.B.A. (Marketing)	3
ดร.อุมาวสี ศรีบุญลือ	อาจารย์	D.B.A. (International Marketing)	3
ดร.ธีรวัฒน์ ไพบูลย์กุลกร	อาจารย์	Ph.D. Electrical Engineering	3

ผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (รายละเอียดงานวิจัย)

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
ผศ.ดร.วันชัย ประเสริฐศรี	The Effect of Corporate Governance Mechanisms on Earnings Informativeness through Earnings Persistence: Empirical Evidence from Thailand	วารสารวิชาชีพบัญชี ปีที่ 10 ฉบับที่ 27 เมษายน 2557	2557

	Corporate Governance, Nominees, Board Size and Enterprise Valuation: Experience from an emerging Market	Global Journal of Contemporary Research in Accounting, Auditing and Business Ethics An Online International Research Journal 2015 Volume: 1 Issue. 1	2557
	Hierarchical Analysis of Corporate Governance Mechanism Influencing Enterprise Valuations: A Case of Top 100 Thai Listed Companies	First Asia-Pacific Conference on Global Business, Economics, Finance and Social Sciences (AP14 Singapore Conference) 1-3 August 2014	2557
	VALUE RELEVANCE OF CORPORATE GOVERNANCE ON FIRM VALUE IN THE COMPREHENSIVE INCOME CONTEXT	International Journal of Applied Business and Economic Research Volum: 13 No.4	2558
รศ.ดร.พนารัตน์ ปานมณี	The Determinants of Sticky Cost Behavior: a Structural Equation Modeling Approach	วารสารวิชาชีพบัญชี ปีที่ 8 ฉบับที่ 23 ธันวาคม 2555	2555
	The Relationship Between Corporate Social Responsibility and Firm Performance in Hotel and Bank Industry	APMAA 2014 Annual Conference Management Accounting in A Global, Dynamic Environment: Challenges and Opportunities October 27-30, 2014 Bangkok, Thailand	2557
	ความสามารถของข้อมูลการดำเนินงานในอดีตในการพยากรณ์กระแสเงินสดในอนาคต	วารสารปัญญาภิวัฒน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2558)	2558
ผศ.ดร.เขมมารี รักษ์ชูชีพ	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติการทางด้านทรัพยากรมนุษย์ ปัจจัยด้านความพึงพอใจในงานและความผูกพันต่อองค์การของพนักงานมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา ปีที่ 27 ฉบับที่ 92 (ตุลาคม-ธันวาคม 2557)	2557
	ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของพ่อครัวในโ□งแรม	วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา ปีที่ 27 ฉบับที่ 92 (ตุลาคม-ธันวาคม 2557)	2557

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
รศ.ดร.ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร	The Effect of Entrepreneurial Orientation on Firm Financial Performance Through Dynamic Capabilities in The Hotel Industry	วารสารการบัญชีและการจัดการ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือนเมษายน-มิถุนายน 2558	2558
	กลยุทธ์การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันในอตุสาหกรรมโพลีเมอร์ไทยสู่การแข่งขันในกลุ่มประเทศประชาเศรษฐกิจอาเซียน (The strategies of competitive advan□ages of Thai polymer industrial to the Asian Economics Communities (AEC) Countries)	Joint Conference on ACTIS & NCOBA 2015 2015 International Conference on ACTIS The 8th National Conference on ACTIS The 1st National Conference on NCOBA (Janurary 30-31 ,2015)	2558
	The Mediate Effect of Employee Engagement on The Relationship between Perceived Employer Branding and Discretionary Effort	DLSU BUSINESS & ECONOMICS REVIEW Vol. 24 NO. 1	2557
	ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์กรกับ	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุง	2557

การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริการพยาบาล	เทพ ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2557)	
The Relationships among Job Demands, Work Engagement, and Turnover Intentions in the Multiple Groups of Different Levels of Perceived Organizational Supports	Universal Journal of Management Vol. 2 (7), pp. 272-285	2557
The Relationships Among Four Factors and Turnover Intentions on Different Levels of Perceived Organizational Support	2014 Asia Conference on Economics & Business Research (ACEB2014), held in Singapore Nov 13-14, 2014	2557
อิทธิพลของปัจจัยการมุ่งเน้นการเป็นผู้ประกอบการ ขนาดของกิจการและอายุของกิจการต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2557
ปัจจัยด้านการทำงานที่มีผลต่อความเครียดของพนักงาน : กรณีศึกษา บริษัท แอมพาส อินดัสตรี จำกัด	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2557
คุณภาพชีวิตในการทำงานที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัท อินเตอร์เรียลตี้ แมเนจเม้นท์ จำกัด	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2557
The Comparative Investigation on International Value of Business Student between Thailand, Chinese, and Germany	RMUTT Global Business and Economics Review. V6 (1).	2554

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
ดร.ธีรวัฒน์ ไพบูลย์กุลกร	การลงทุนในไอทีในบริบทของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 (ม.ค. – เม.ย. 2555)	2555
	นโยบายมหาวิทยาลัยต่อการเรียนรู้บนเว็บสำหรับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ 26-28 มีนาคม 2557 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา	2557
	Success Factors of IT Outsourcing in Thailand	วารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 29 ฉบับที่ 87 2015	2558
ผศ.ดร.ยุทธชัย เลิศวรปรัชญ์	Weighted High-Order Type-2 Fuzzy Time Series for Forecasting	Joint Conference on ACTIS & NCOBA 2015, Jan 30-31 Nakhon Phanom, Thailand.	2558
ผศ.ดร.นุชจรี พิเชฐกุล	ปัญหาและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปศุสัตว์เขต 1 กรมปศุสัตว์	การประชุมวิชาการระดับชาติ RTBEC 2015 22-23 กรกฎาคม 2558 ณ.คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2558

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน

ผศ.ดร.ดารณี พิมพ์ช่างทอง	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการเรียนรู้เพื่อการแข่งขันทางธุรกิจประจำท้องถิ่นสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	วารสารสุทธิปริทัศน์, 29(90), 14-30.	2558
	ความสัมพันธ์ของสมรรถนะการปฏิบัติงานกับการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้	การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาการจัดการวิชาการ 2015: วิจัยเพื่อสร้างสรรค์เศรษฐกิจชุมชนสู่ประชาคมอาเซียน, เชียงใหม่.	2558
	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานในองค์กรไม่แสวงผลกำไร	วารสารรมยสาร, 13(1).	2557
	อิทธิพลของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรชุมนุมสหกรณ์ชาวสวนปาล์มน้ำมันกระบี่ จำกัด	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2557)	2557
	Factors Influencing the Acceptance of Cloud Computing Technology in the Higher Education Institutes	The 5th TCU International E-Learning Conference 'Overcome the Uncertainty of Technology in Education' (IEC2014), pp. 255-262, Bangkok, Thailand.	2557
	ปัจจัยที่มีผลต่อร□ดับความคิดเห็นของประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยอีสเทอร์นเอเชีย	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2557)	2557
	การปรับปรุงกระบวนการผลิตเพื่อลดของเสียโดยใช้หลักการ ซิกซ์ ซิกมา: กรณีศึกษา บริษัท เล็นตัส เทคโนโลยี (ไทย) จำกัด	บทความวิจัยบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ธันวาคม 2556)	2556

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
ผศ.ดร.กล้าหาญ ณ น่าน	อิทธิพลของคุณลักษณะงานที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กร ความพึงพอใจในงานและพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์, 8(1), 189-206.	2557
	อิทธิพลของคุณลักษณะบุคลิกภาพและความพึงพอใจที่มีต่อการปรับตัวในการทำงานของผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานหน้าใหม่	วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 31(1), 40-67.	2557
	การพัฒนามาตรวัดการปรับตัวในการทำงานของผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานใหม่ : การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจและองค์ประกอบเชิงยืนยัน	วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 4(2), 22-31.	2556
	The Conceptual Frame Work : The Influence of Organizationl Commitment to Job Performance in the Customer Loyalty Perspective of the Hair Dressing Business in Thailand	European Journal of Social science, 40(2), 185-195.	2556
	แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันของพนักงานต่อองค์กรและการปฏิบัติงาน	RMUTT Global Business and Economics Review ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มิถุนายน 2555	2555
ผศ.ดร.สุภา ทองคง	Interpretation of Loan Shark Business Using Asymmetric Information Concept	Proceedings of the 14th International Society for Business Innovation and Technology Management Conference 2014	2557
	รูปแบบความร่วมมือระหว่างองค์กรในอุตสาหกรรมก่อสร้างเพื่อพัฒนาเป็นพันธมิตรทางธุรกิจที่ยั่งยืน	DPU-Wuhan International Conference on Oriental Leadership	2557
	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการออมภาคครัวเรือนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ "บริหารจัดการก้าวไกล มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน". คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2557

	ความรู้ ความพร้อมและความต้องการของบุคลากรทางการแพทย์เพื่อรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีตามกรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน: กรณีศึกษาพยาบาลวิชาชีพของโรงพยาบาลภาครัฐในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2557
	หลักเกณฑ์การให้กู้ธุรกิจเงินกู้นอกระบบ	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2557
	ความสัมพันธ์ระหว่าง การรับรู้ การมีส่วนร่วมกับการยอมรับการปรับโครงสร้างองค์การ กรณีศึกษาธนาคารออมสิน สำนักงานใหญ่	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2557

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
ผศ.ดร.สุภา ทองคง (ต่อ)	ปัญหา อุปสรรค และแนวทางพัฒนาการประสานงานของแผนกส่งออก: กรณีศึกษา บริษัท ซังกิวไทย จำกัด	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2557
	ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้บรรยากาศองค์การ ความเครียดในการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพ : กรณีศึกษาโรงพยาบาลรัฐบาลในเขตจังหวัดปทุมธานี	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2557
ผศ.ดร.ณัทณรงค์ จตุรัส	The Relationship between CIO and Competitive Advantage through IT Governance?	The 2014 International Conference on Applied Computer Technology and Information System, Bangkok Suvanabhumi College Thailand.	2557
	The Effect of IT Strategic and Knowledge Management on Competitive Advantage	The 7th National Conference on Allied Computer Thecnology and Information System, Bangkok Suvanabhumi College Thailand.	2557
ดร.ถนอมพงษ์ พานิช	อิทธิพลเชิงสาเหตุที่มีผลต่อพฤติกรรมของผู้ใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) ในเขตกรุงเทพมหานคร	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, หน้า 545-564	2557
	ความตั้งใจในการดาวน์โหลดโมบายแอพพลิเคชั่นของผู้ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่สมาร์ทโฟน	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, หน้า 565-575	2557
	Customer's Imitation Behavior of Highly Attractive Models in the Advertisements	Stamford Journal, Volume 4, No.1	2555
ดร.อุมาวสี ศรีบุญลือ	ปัจจัยและกลยุทธ์ทางการผลิตที่มีผลต่อการดำเนินงานด้านการส่งออกกล้วยของสหกรณ์	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC)	2557

	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน

	การเกษตรไทยไปประเทศญี่ปุ่น	ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, หน้า 207-228.	
	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเคลื่อนย้ายแรงงานจากกรุงเทพมหานครเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	บทความวิจัยบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ธันวาคม 2556)	2556
	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการซื้อเครื่องทำความสะอาดท่อจากต่างประเทศของอุตสาหกรรมอิเล็คทรอนิคส์	บทความวิจัยบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ธันวาคม 2556)	2556

☑ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล.....)

6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

ผลการดำเนินงาน

1. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมเป็น อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กันกับสาขาที่เปิดสอน และ
2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา (งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	จำนวนผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
ผศ.ดร.กล้าหาญ ณ น่าน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)	5
ดร.วีรยุทธ เจริญเรืองกิจ	อาจารย์	Ph.D. Electrical and Computer Engineering	3
ผศ.ดร.วชิระ บุณยเนตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. Auditing	5
ดร.นิ่มนวล วิเศษสรรพ์	อาจารย์	บช.ด. การบัญชี	1
รศ.ดร.ธารินี พงศ์สุพัฒน์	รองศาสตราจารย์	Dr.rer.soc.oec. (Accounting)	3
รศ.ดร.ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร	รองศาสตราจารย์	D.B.A. (Management)	10
ผศ.ดร.ศิลปพร ศรีจั่นเพชร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Accounting)	4
ดร.เฉลิมศักดิ์ เลิศวงศ์เสถียร	อาจารย์	Ph.D. (Management Information System)	1

ผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (รายละเอียดงานวิจัย)

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
ผศ.ดร.กล้าหาญ ณ น่าน	อิทธิพลของคุณลักษณะงานที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กร ความพึงพอใจในงานและพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์, 8(1), 189-206.	2557
	อิทธิพลของคุณลักษณะบุคลิกภาพและความพึงพอใจที่มีต่อการปรับตัวในการทำงานของผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานหน้าใหม่	วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 31(1), 40-67.	2557
	การพัฒนามาตรวัดการปรับตัวในการทำงานของ	วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมพระจอม	2556

	ผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานใหม่ : การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจและองค์ประกอบเชิงยืนยัน	เกล้าพระนครเหนือ, 4(2), 22-31.	

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
	The Conceptual Frame Work : The Influence of Organizationl Commitment to Job Performance in the Customer Loyalty Perspective of the Hair Dressing Business in Thailand	European Journal of Social science, 40(2), 185-195.	2556
	แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันของพนักงานต่อองค์กรและการปฏิบัติงาน	RMUTT Global Business and Economics Review ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มิถุนายน 2555	2555
ดร.วีรยุทธ เจริญเรืองกิจ	การลงทุนในไอทีในบริบทของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 (ม.ค. – เม.ย. 2555)	2555
	นโยบายมหาวิทยาลัยต่อการเรียนรู้บนเว็บสำหรับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ 26-28 มีนาคม 2557 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา	2557
	Success Factors of IT Outsourcing in Thailand	วารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 29 ฉบับที่ 87 2015	2558
ผศ.ดร.วชิระ บุณยเนตร	ประเด็นสำคัญของการปรับปรุงมาตรฐานการสอบบัญชีไทย (ครั้งใหญ่)	วารสารวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์บูรพาปริทัศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2556)	2556
	The Value Relevance of Intellectual Capital Disclosures, Corporate Governance and Firm Value of Thai List Companies in The Stock Exchange of Thailand	APMAA 2014 Annual Conference Management Accounting in A Global, Dynamic Environment: Challenges and Opportunities October 27-30, 2014 Bangkok, Thailand	2557
	Corporate Governance, Nominees, Board Size and Enterprise Valuation: Experience from an emerging Market	Global Journal of Contemporary Research in Accounting, Auditing and Business Ethics An Online International Research Journal 2015, Volume 1 Issue 1.	2558
	Hierarchical Analysis of Corporate Governance Mechanism Influencing Enterprise Valuations: A Case of Top 100 Thai Listed Companies	First Asia-Pacific Conference on Global Business, Economics, Finance and Social Sciences (AP14 Singapore Conference) 1-3 August 2014	2557
	VALUE RELEVANCE OF CORPORATE GOVERNANCE ON FIRM VALUE IN THE COMPREHENSIVE INCOME CONTEXT	International Journal of Applied Business and Economic Research, Volum 13 No.4.	2558
ดร.นิ่มนวล วิเศษสรรพ์	ผลต่างภาษีเงินได้นิติบุคคล นโยบายการบัญชี การตีราคาสินค้าคงเหลือ และขนาดของกิจการ กรณีบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	วารสารวิชาชีพบัญชี ปีที่ 9 ฉบับที่ 24 เมษายน 2556	2556
รศ.ดร.ธารินี พงศ์สุพัฒน์	The Relationship of Corporate Governance with Stock Market return and Firm Value of Companies Listed on the Stock Exchange of Thailand	การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ วันที่ 23 พฤษภาคม 2557 ณ. โรงแรมริชมอนด์ จ.นนทบุรี	2557

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
รศ.ดร.ธารินี พงศ์สุพัฒน์	The Relationship between Capital Structure and Earnings Quality: A Case	การประชุมวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 1วันที่ 21-22 เมษายน	2556

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน

(ต่อ)	Study of Listed companies in the Stock Exchange of Thailand	2556 ณ. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
	The Factors Affected the Working Performance on Using GFMIF System Case Study of Ministry of Public Health	การประชุมวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 1วันที่ 21-22 เมษายน 2556 ณ. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556
รศ.ดร.ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร	The Mediate Effect of Employee Engagement on The Relationship between Perceived Employer Branding and Discretionary Effort	DLSU BUSINESS & ECONOMICS REVIEW Vol. 24 NO. 1	2557
	ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์กรกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริการพยาบาล	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2557)	2557
	The Relationships among Job Demands, Work Engagement, and Turnover Intentions in the Multiple Groups of Different Levels of Perceived Organizational Supports	Universal Journal of Management Vol. 2 (7), pp. 272-285	2557
	The Relationships Among Four Factors and Turnover Intentions on Different Levels of Perceived Organizational Support	2014 Asia Conference on Economics & Business Research (ACEB2014), held in Singapore Nov 13-14, 2014	2557
	อิทธิพลของปัจจัยการมุ่งเน้นการเป็นผู้ประกอบการ ขนาดของกิจการและอายุของกิจการต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2557
	The Effect of Entrepreneurial Orientation on Firm Financial Performance Through Dynamic Capabilities in The Hotel Industry	วารสารการบัญชีและการจัดการ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือนเมษายน-มิถุนายน 2558	2558
	ปัจจัยด้านการทำงานที่มีผลต่อความเครียดของพนักงาน : กรณีศึกษา บริษัท แอมพาส อินดัสตรี จำกัด	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2557
	คุณภาพชีวิตในการทำงานที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงาน บริษัท อินเตอร์ เรียลตี้ แมเนจเม้นท์ จำกัด	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2557

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
รศ.ดร.ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร (ต่อ)	กลยุทธ์การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันในอตุสาหกรรมโพลีเมอร์ไทยสู่การแข่งขันในกลุ่มประเทศประชาเศรษฐกิจอาเซียน (The strategies of competitive advantages of Thai polymer industrial to the Asian Economics Communities (AEC) Countries)	Joint Conference on ACTIS & NCOBA 2015 2015 International Conference on ACTIS The 8th National Conference on ACTIS The 1st National Conference on NCOBA (Janurary 30-31 ,2015)	2558
	The Comparative Investigation on	RMUTT Global Business and Economics	2554

	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน			
		International Value of Business Student between Thailand, Chinese, and Germany	Review. V6 (1).	
	ผศ.ดร.ศิลปพร ศรีจั่นเพชร	หลักการสำคัญของมาตรฐานการรายงานการเงินในกลุ่มของ PACK 5	วารสารวิชาชีพบัญชี ปีที่ 10 ฉบับที่ 29 (ธันวาคม 2557)	2557
		The Effect of Corporate Governance Mechanisms on Earnings Informativeness through Earnings Persistence: Empirical Evidence from Thailand	วารสารวิชาชีพบัญชี ปีที่ 10 ฉบับที่ 27 เมษายน 2557	2557
		ต้นทุนและประโยชน์ของข้อมูลทางการเงินของส่วนดำเนินงาน	วารสารวิชาชีพบัญชี ปีที่ 10 ฉบับที่ 27 เมษายน 2557	2557
		ความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสในการล้มละลายกับคุณภาพกำไร	วารสารวิชาชีพบัญชี ปีที่ 10 ฉบับที่ 30 เมษายน 2558	2558
	ดร.เฉลิมศักดิ์ เลิศวงศ์เสถียร	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับการใช้บริการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ผ่านอุปกรณ์สมาร์ตโฟน	การประชุมวิชาการระดับชาติ RTBEC 2015 วันที่ 22-23 กรกฎาคม 2558 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2558

☑ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล.....)

7 **คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์**

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

1. อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ <u>เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</u> ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กันกับสาขาที่เปิดสอน และ
2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา (งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา□ชา	จำนวนผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
ศ.กิตติคุณ ดร.อัจฉรา จันทร์ฉาย	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Quantitative Business Analysis)	1
ผศ.ดร.วันชัย ประเสริฐศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Commerce)	4
ผศ.ดร.ศิลปพร ศรีจั่นเพชร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Accounting)	4
รศ.ดร.พนารัตน์ ปานมณี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Management)	3
ผศ.ดร.ปัญญา อิสระวรวานิช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Accounting)	1
ดร.มัทนชัย สุทธิพันธุ์	อาจารย์	Ph.D. (Accounting and Finance)	1
ผศ.ดร.สังวรณ์ งัดกระโทก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Measurement and Quantitative Methods)	1
ดร.กฤษดา เชียรวัฒนสุข	อาจารย์	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)	7
รศ.ดร.กัญนิภัทธ์ นิธิโรจน์ธนัท	รองศาสตราจารย์	D.B.A. (Business Information System)	1
ดร.สวัสดิ์ วรรณรัตน์	อาจารย์	D.B.A. (Business Administration)	1
ผศ.ดร.เขมมารี รักษ์ชูชีพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Development Administration)	2
รศ.ดร.ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร	รองศาสตราจารย์	D.B.A. (Management)	10
ผศ.ดร.กล้าหาญ ณ น่าน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)	5
ดร.ธีรวัฒน์ ไพบูลย์กุลกร	อาจารย์	Ph.D. (Electrical Engineering)	3

ดร.วีรยุทธ เจริญเรืองกิจ	อาจารย์	Ph.D. (Electrical and Computer Engineering)	3
ผศ.ดร.ดารณี พิมพ์ช่างทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.B.A. (Information System)	7
รศ.ดร.ปณิศา มีจินดา	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Marketing)	2
ผศ.ดร.วชิระ บุณยเนตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Accountancy)	5
ดร.นิ่มนวล วิเศษสรรพ์	อาจารย์	บช.ด. การบัญชี	1
ผศ.ดร.ยุทธชัย เลิศวรปรัชญ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Informatics)	1
รศ.ดร.อรุณี อินทรไพโรจน์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Management Information Systems)	3
รศ.ดร.ปรียานุช อภิบุณโยภาส	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Agricultural Business Management)	2
ดร.อุมาวสี ศรีบุญลือ	อาจารย์	D.B.A. (International Marketing)	3
ผศ.ดร.เกรียงสิน ประสงค์สุกาญจน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Business Administration)	3
ดร.ถนอมพงษ์ พานิช	อาจารย์	D.B.A. (Marketing)	3
ผศ.ดร.สุรีรัตน์ อินทร์หม้อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.Tech.Sc. (Information Management	7
รศ.ดร.สุดใจ ทูลย์พานิชกิจ	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา)	2
ดร.เฉลิมศักดิ์ เลิศวงศ์เสถียร	อาจารย์	Ph.D. (Management Information System)	1
รศ.ดร.ธารินี พงศ์สุพัฒน์	รองศาสตราจารย์	Dr.rer.soc.oec. (Accounting)	3
ผศ.ดร.นุชจรี พิเชฐกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ – บัญชี)	1
รศ.ดร.ไว จามรมาน	รองศาสตราจารย์	Doctor Course Certification in Economics	1
ดร.เอกอนงค์ ตั้งฤกษ์วราสกุล	อาจารย์	Ph.D. (Management)	3
ผศ.ดร.สุภา ทองคง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ – การเงิน)	8
รศ.สุวิมล แม้นจริง	รองศาสตราจารย์	พบ.ม. (การตลาด)	1

ผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (รายละเอียดงานวิจัย)

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
ศ.กิตติคุณ ดร.อัจฉรา จันทร์ฉาย	กิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยด้านการเป็นผู้สนับสนุนกิจกรรมกีฬา	วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2556)	2556
ผศ.ดร.วันชัย ประเสริฐศรี	Value Relevance of Corporate Governance on Firm Value in the Comprehensive Income Context	International Journal of Applied Business and Economic Research, Volum 13, No.4ใ	2558
	The Effect of Corporate Governance Mechanisms on Earnings Informativeness through Earnings Persiste□ce: Empirical Evidence from Thailand	วารสารวิชาชีพบัญชี ปีที่ 10 ฉบับที่ 27 เมษายน 2557	2557
	Corporate Governance, Nominees, Board Size and Enterprise Valuation: Experience from an emerging Market	Global Journal of Contemporary Research in Accounting, Auditing and Business Ethics An Online International Research Journal 2015 Volume: 1 Issue. 1	2557
	Hierarchical Analysis of Corporate Governance Mechanism Influencing Enterprise Valuations: A Case of Top 100 Thai Listed Companies	First Asia-Pacific Conference on Global Business, Economics, Finance and Social Sciences (AP14 Singapore Conference) 1-3 August 2014	2557

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน

ผศ.ดร.ศิลปพร ศรีจั่นเพชร	หลักการสำคัญของมาตรฐานการรายงานการเงินในกลุ่มของ PACK 5	วารสารวิชาชีพบัญชี ปีที่ 10 ฉบับที่ 29 (ธันวาคม 2557)	2557
	The Effect of Corporate Governance Mechanisms on Earnings Informativeness through Earnings Persistence: Empirical Evidence from Thailand	วารสารวิชาชีพบัญชี ปีที่ 10 ฉบับที่ 27 เมษายน 2557	2557
	ต้นทุนและประโยชน์ของข้อมูลทางการเงินของส่วนดำเนินงาน	วารสารวิชาชีพบัญชี ปีที่ 10 ฉบับที่ 27 เมษายน 2557	2557
	ความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสในการล้มละลายกับคุณภาพกำไร	วารสารวิชาชีพบัญชี ปีที่ 10 ฉบับที่ 30 เมษายน 2558	2558
รศ.ดร.พนารัตน์ ปานมณี	ความสามารถของข้อมูลการดำเนินงานในอดีตในการพยากรณ์กระแสเงินสดในอนาคต	วารสารปัญญาภิวัฒน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2558)	2558
	The Relationship Between Corporate Social Responsibility and Firm Performance in Hotel and Bank Industry	APMAA 2014 Annual Conference Management Accounting in A Global, Dynamic Environment: Challenges and Opportunities October 27-30, 2014 Bangkok.	2557
	The Determinants of Sticky Cost Behavior: a Structural Equation Modeling Approach	วารสารวิชาชีพบัญชี ปีที่ 8 ฉบับที่ 23 ธันวาคม 2555	2555
ชื่อ-นามสกุล	**ชื่อผลงาน**	**แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์**	**ปีที่ตีพิมพ์**
ผศ.ดร.ปัญญา อิสระวรวานิช	ความสำพันธ์ระหว่างขนาดของกิจการกับการตกแต่งกำไรของกิจการในอุตสาหกรรมพัฒนาอสังหาริมทรัพย์. หลักฐานเชิงประจักษ์จากประเทศไทย	วารสารวิชาชีพบัญชี ปีที่ 9 ฉบับที่ 26 (ธันวาคม 2556)	2556
ดร.มัทนชัย สุทธิพันธุ์	The Way out of Thai Business to Sustainable Development	วารสารบริหารธุรกิจ ปีที่ 36 ฉบับที่ 137 (มกราคม-มีนาคม 2556)	2556
ผศ.ดร.สังวรณ์ งัดกระโทก	รูปแบบระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก สังกัดกรุงเทพมหานคร	วารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 25 ฉบับที่ 77 (กันยายน-ธันวาคม 2554)	2554
ดร.กฤษดา เชียรวัฒนสุข	ภาวะผู้ตามและประสิทธิภาพทีมงานที่มีอิทธิพลต่อองค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษากรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข	งานสัมมนาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 วิทยาลัยพาณิชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 18 ก.ค. 2558	2558
	การมีส่วนร่วมและความผูกพันต่อองค์กรที่ส่งผลต่อการแสดงพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของพนักงานกลุ่มอุตสาหกรรมยางรถยนต์	งานสัมมนาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 วิทยาลัยพาณิชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 18 ก.ค. 2558	2558
	การรับรู้วัฒนธรรมองค์กรที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันของพนักงานในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ เปรียบเทียบกลุ่มยุโรป อเมริกา และญี่ปุ่น	งานสัมมนาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 วิทยาลัยพาณิชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 18 ก.ค. 2558	2558
	ความรู้และความเข้าใจของผู้ประกอบอาชีพอย่างเสรีไปยังประเทศในกลุ่มอาเซียน	งานสัมมนาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 วิทยาลัยพาณิชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 18 ก.ค. 2558	2558
	ความสัมพันธ์ของความพึงพอใจในการทำงานกับคุณภาพชีวิตการทำงานและความผูกพันในองค์กร กรณีศึกษาเปรียบเทียบระหว่างข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	สิรินธรปริทรรศน์, 16(44) (มกราคม-เมษายน 2558)	2558

	การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของพนักงานในภาคธุรกิจธนาคาร	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) คณะบริหารธุรกิจ ม.เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 915-930.	2557
	ประสิทธิภาพการผลิตอุตสาหกรรมเหล็กและเหล็กกล้าในประเทศไทย	วารสารวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์บูรพาปริทัศน์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค.)	2554
รศ.ดร.กัญนิภัทธิ์ นิธิโรจน์ธนัท	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทางการบัญชีที่มีผลตอบแทนหลักทรัพย์ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกันยายน-ธันวาคม 2556	2556
ชื่อ-นามสกุล	**ชื่อผลงาน**	**แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์**	**ปีที่ตีพิมพ์**
ดร.สวัสดิ์ วรรณรัตน์	ปัจจัยที่ทำให้เกิดความน่าเชื่อถือของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม : กรณีศึกษาในประเทศไทย	วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยีมหานคร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (ก.ค. – ธ.ค.)	2555
ผศ.ดร.เขมมารี รักษ์ชูชีพ	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติการทางด้านทรัพยากรมนุษย์ ปัจจัยด้านความพึงพอใจในงานและความผูกพันต่อองค์การของพนักงานมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา ปีที่ 27 ฉบับที่ 92 (ตุลาคม-ธันวาคม 2557)	2557
	ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของพ่อ□รัวในโรงแรม	วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา ปีที่ 27 ฉบับที่ 92 (ตุลาคม-ธันวาคม 2557)	2557
รศ.ดร.ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร	The Mediate Effect of Employee Engagement on The Relationship between Perceived Employer Branding and Discretionary Effort	DLSU BU□INESS & ECONOMICS REVIEW Vol. 24 NO. 1	2557
	ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์กรกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริการพยาบาล	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2557)	2557
	The Relationships among Job Demands, Work Engagement, and Turnover Intentions in the Multiple Groups of Different Levels of Perceived Organizational Supports	Universal Journal of Management Vol. 2 (7), pp. 272-285	2557
	The Relationships Among Four Factors and Turnover Intentions on Different Levels of Perceived Organizational Support	2014 Asia Conference on Economics & Business Research (ACEB2014), held in Singapore Nov 13-14, 2014	2557
	อิทธิพลของปัจจัยการมุ่งเน้นการเป็นผู้ประกอบการ ขนาดของกิจการและอายุของกิจการต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2557
	The Effect of Entrepreneurial Orientation on Firm Financial Performance Through Dynamic Capabilities in The Hotel Industry	วารสารการบัญชีและการจัดการ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือนเมษายน-มิถุนายน 2558	2558
	ปัจจัยด้านการทำงานที่มีผลต่อความเครียดของพนักงาน : กรณีศึกษา บริษัท แอมพาส อินดัสตรี จำกัด	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2557
	คุณภาพชีวิตในการทำงานที่มีผลต่อ	RMUTT Global Business and	2557

	ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัท อินเตอร์ เรียลตี้ แมเนจเม้นท์ จำกัด	Economics Conference (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
รศ.ดร.ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร (ต่อ)	กลยุทธ์การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันในอตุสาหกรรมโพลีเมอร์ไทยสู่การแข่งขันในกลุ่มประเทศประชาเศรษฐกิจอาเซียน (The strategies of competitive advantages of Thai polymer industrial to the Asian Economics Communities (AEC Countries)	Joint Conference on ACTIS & NCOBA 2015 2015 International Conference on ACTIS The 8th National Conference on ACTIS The 1st National Conference on NCOBA (Janurary 30-31 ,2015)	2558
	The Comparative Investigation on International Value of Business Student between Thailand, Chinese, and Germany	RMUTT Global Business and Economics Review. V6 (1).	2554
ผศ.ดร.กล้าหาญ ณ น่าน	อิทธิพลของคุณลักษณะงานที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กร ความพึงพอใจในงานและพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์, 8(1), 189-206.	2557
	อิทธิพลของคุณลักษณะบุคลิกภาพและความพึงพอใจที่มีต่อการปรับตัวในการทำงานของผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานหน้าใหม่	วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 31(1), 40-67.	2557
	การพัฒนามาตรวัดการปรับตัวในการทำงานของผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานใหม่ : การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจและองค์ประกอบเชิงยืนยัน	วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 4(2), 22-31.	2556
	The Conceptual Frame Work : The Influence of Organizational Commitment to Job Performance in the Customer Loyalty Perspective of the Hair Dressing Business in Thailand	European Journal of Social Sciences, 40(2), 185-195.	2556
	แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันของพนักงานต่อองค์กรและการปฏิบัติงาน	RMUTT Global Business and Economics Review ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มิถุนายน 2555	2555
ดร.ธีรวัฒน์ ไพบูลย์กุลกร	การลงทุนในไทที่ในบริบทของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 (ม.ค. – เม.ย. 2555)	2555
	นโยบายมหาวิทยาลัยต่อการเรียนรู้บนเว็บสำหรับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ 26-28 มีนาคม 2557 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา	2557
	Success Factors of IT Outsourcing in Thailand	วารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 29 ฉบับที่ 87 2015	2558
ดร.วีรยุทธ เจริญเรืองกิจ	การลงทุนในไอทีในบริบทของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 (ม.ค. – เม.ย. 2555)	2555

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
ดร.วีรยุทธ เจริญเรืองกิจ (ต่อ)	นโยบายมหาวิทยาลัยต่อการเรียนรู้บนเว็บสำหรับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ 26-28 มีนาคม 2557 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา	2557
	Success Factors of IT Outsourcing in Thailand	วารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 29 ฉบับที่ 87 2015	2558
ผศ.ดร.ดารณี พิมพ์ช่างทอง	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการเรียนรู้เพื่อการแข่งขันทางธุรกิจประจำท้องถิ่นสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	วารสารสุทธิปริทัศน์, 29(90), 14-30.	2558
	ความสัมพันธ์ของสมรรถนะการปฏิบัติงานกับการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้	การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาการจัดการวิชาการ 2015: วิจัยเพื่อสร้างสรรค์เศรษฐกิจชุมชนสู่ประชาคมอาเซียน, เชียงใหม่	2558
	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานในองค์กรไม่แสวงผลกำไร	วารสารรมยสาร, 13(1).	2557
	Factors Influencing the Acceptance of Cloud Computing Technology in the Higher Education Institutes	The 5th TCU International E-Learning Conference 'Overcome the Uncertainty of Technology in Education' (IEC2014), pp. 255-262, Bangkok, Thailand.	2557
	อิทธิพลของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรชุมนุมสหกรณ์ชาวสวนปาล์มน้ำมันกระบี่ จำกัด	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2557)	2557
	ปัจจัยที่มีผลต่อระดับความคิดเห็นของประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยอีสร์นเอเชีย	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2557)	2557
	การปรับปรุงกระบวนการผลิตเพื่อลดของเสียโดยใช้หลักการ ซิกซ์ ซิกม่า: กรณีศึกษาบริษัท เล็นตัส เทคโนโลยีส์ (ไทย) จำกัด	บทความวิจัยบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ธันวาคม 2556)	2556
รศ.ดร.ปณิศา มีจินดา	The Impacts Among Job Demands, Work Engagement, Work schedule Flexibility and Financial Reward on Turnover Intentions	HRD JOURNAL Volume 5 Number 1 (June 2014)	2557
	The Relationsh□ps among Perceived Employer Branding, Employee Engagemen□, and Employee Expectation	The Fourth Asian Business & Management Conference Proceeding 2013, Nov 21-24	2556
ผศ.ดร.วชิระ บุณยเนตร	ประเด็นสำคัญของการปรับปรุงมาตรฐานการสอบบัญชีไทย (ครั้งใหญ่)	วารสารวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์บูรพาปริทัศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2556)	2556

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
ผศ.ดร.วชิระ บุณยเนตร (ต่อ)	The Value Relevance of Intellectual Capital Disclosures, Corporate Governance and Firm Value of Thai List Companies in The Stock Exchange of Thail□nd	APMAA 2014 Annual Conference Management Accounting in A Global, Dynamic Environment: Challenges and Opportunities October 27-30, 2014 Bangkok, Thailand	2557

	Corporate Governance, Nominees, Board Size and Enterprise Valuation: Experience from an emerging Market	Global Journal of Contemporary Research in Accounting, Auditing and Business Ethics An Online International Research Journal 2015, Volume 1 Issue 1	2558
	Hierarchical Analysis of Corporate Governance Mechanism Influencing Enterprise Valuations: A Case of Top 100 Thai Listed Companies	First Asia-Pacific Conference on Global Business, Economics, Finance and Social Sciences (AP14 Singapore Conference) 1-3 August 2014	2557
	VALUE RELEVANCE OF CORPORATE GOVERNANCE ON FIRM VALUE IN THE COMPREHENSIVE INCOME CONTEXT	International Journal of Applied Business and Economic Research, Volum 13 No.4.	2558
ดร.นิ่มนวล วิเศษสรรพ์	ผลต่างภาษีเงินได้นิติบุคคล นโยบายการบัญชี การตีราคาสินค้าคงเหลือ และขนาดของกิจการ กรณีบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	วารสารวิชาชีพบัญชี ปีที่ 9 ฉบับที่ 24 เมษายน 2556	2556
ผศ.ดร.ยุทธชัย เลิศวรปรัชญ์	Weighted High-Order Type-2 Fuzzy Time Series for Forecasting	Joint Conference on ACTIS & NCOBA 2015, Jan 30-31 Nakhon Phanom, Thailand.	2558
รศ.ดร.อรุณี อินทรไพโรจน์	Classification Performance of Travel and Tourism Competitiveness Model with Feature Selection	The 3 rd International Conference on Internet Services Technology and Information Engineering 2015 (ISTIE2015), Discovery Kartika Plaza Hotel, Kuta Bali, Indonesia.	2558
	Model of Inbound AEC Tourists in Thailand by Using Twining of Feature selection and Classification Algorithms	Advanced Science Letters Vol. 4, 2014	2557
	Model of Inbound Asean Economics Community Tourists in Thailand by Using Twining of Feature Selection and Classification Algorithms	Advanced Science Letters, Volume 20, Numbers 10-12, October 2014.	2557
รศ.ดร.ปรียานุช อภิบุณโยภาส	Leadership commitment and empowerment as a learning organization (lo) attribute : a comparison of service and manufacturing industries in Thailand	Sudharatna, Yuraporn; Apibunyopas, Preeyanuch; Li, Laubie (2011). The entrepreneurship-innovation-marketing interface: 3rd Symposium, Cottbus.- Swiridoff, ISBN 978-3-89929-207-7. – 2011, p. 137-	2554

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
รศ.ดร.ปรียานุช อภิบุณโยภาส	Product adoption in small community ente□prises	Preeyanuch Apibunyopas; Doosanee Songmuang; Korakot Wichitpong; Yuraporn Sudharatna (2011). The entrepreneurship-innovation-marketing interface: 3rd Symposium, Cottbus.- Swiridoff, ISBN 978-3-89929-207-7. – 2011, p. 113-117.	2554
ดร.อุมาวสี ศรีบุญลี□	ปัจจัยและกลยุทธ์ทางการผลิตที่มีผลต่อการดำเนินงานด้านการส่งออกกล้วยของสหกรณ์การเกษตรไทยไปประเทศญี่ปุ่น	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, หน้า 2□7-□28.	2557
	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเคลื่อนย้าย	บทความวิจัยบริหารธุรกิจ คณะ	2556

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน

	แรงงานจากกรุงเทพมหานครเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ธันวาคม 2556)	
	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการเลือกซื้อเครื่องทำความสะอาดท่อจากต่างประเทศของอุตสาหกรรมรมอิเล็คทรานิคส์	บทความวิจัยบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ธันวาคม 2556)	2556
ผศ.ดร.เกรียงสิน ประสงค์สุกาญจน์	RELATIVITY OF ECONOMIC FUNDAMENTALS AND FLUCTUATION OF THAI CURRENCY: SPECTRA ANALYSIS OF THAI BAHT REER (REAL EFFECTIVE EXCHANGE RATE)	ABAC Journal Vol. 31 No.1 (January-April, 2011)	2554
	IMPLEMENTATION STEPS TO OPTIMIZE SEARCH ENGINE MARKETING (SEM) RESULTS FOR SMALL AND MEDIUM SIZED E-COMMERCE COMPANIES	ABAC Journal Vol. 31 No.1 (January-April, 2011)	2554
	An extended service recovery model: the moderating impact of temporal sequence of events	Journal of Services Marketing Volume 26 · Number 7 · 2012	2555
ดร.ถนอมพงษ์ พานิช	อิทธิพลเชิงสาเหตุที่มีผลต่อพฤติกรรมของผู้ใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) ในเขตกรุงเทพมหานคร	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, หน้า 555-564	2557
	ความตั้งใจในการดาวน์โหลดโมบายแอพพลิเคชั่นของผู้ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่สมาร์ทโฟน	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, หน้า 565-57□	2557

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
ดร.ถนอมพงษ์ พานิช (ต่อ)	Consumer's Imitation Behavior of Highly Attractive Models in the Advertisements	STAMFORD JOURNAL VOLUME 4 NO.1	2555
ผศ.ดร.สุรีรัตน์ อินทร์หม้อ	Ergonomic Assessment of Computer Workstation for Software Company Employees in Thailand	สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Barcelona, Spain, January 18-20 2015 (The WEI Business & Economics Academic Conference) ณ เมืองบาเซโลนา ประเทศสเปน (The WEI International Academ□c Conference Proceedings)	2558
	ต้นแบบการจัดการความสำหรับระบบให้คำปรึกษาการเรียน	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 1 บริหารจัดการก้าวไกล มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2557
	ประสิทธิภาพของการใช้งานระบบสารานุกรมออนไลน์ : กรณีศึกษา สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2557
	ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของกรมทางหลวง	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) ครั้งที่	2557

		1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	
	การตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านสื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ในช่วงเวลาจำกัด	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2557
	User Behavior on Commercial Social Network in Thailand	e-CASE & e-Tech 2014 Proceedings of the Internat□onal Conference on e-Commerce, e-Administration, e-Society, e-Education, and e-Thechnology, April 2-4, 2014 Japan	2556
	การมีส่วนร่วมของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	RMUTT Global Business and Economics Review. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1	2556
รศ.ดร.สุดใจ ทูลพานิชย์กิจ	ความพร้อมการถ่ายโอนการศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดนนทบุรี และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	RMUTT Global Business and Economics Review, ปีที่ 8 ฉบับที่ 1	2556
	อิทธิพลของปัจจัยสภาพแวดล้อมการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการถ่ายโอนการเรียนรู้ : จากชั้นเรียนสู่สถานประกอบการ	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศประยุกต์ ครั้งที่ 4	2555

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
ดร.เฉลิมศักดิ์ เลิศวงศ์เสถียร	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับการใช้บริการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ผ่านอุปกรณ์สมาร์ตโฟน	การประชุมวิชาการระดับชาติ RTBEC 2015 22-23 กรกฎาคม 2558 ณ.คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2558
รศ.ดร.ธารินี พงศ์สุพัฒน์	The Relationship of Corporate Governance with Stock Market return and Firm Value of Companies Listed on the Stock Exchange of Thailand	การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ วันที่ 23 พฤษภาคม 2557 ณ. โรงแรมริชมอนด์ จ.นนทบุรี	2557
	The Relationship between Capital Structure and Earnings Quality: A Case Study of Listed companies in the Stock Exchange of Thailand	การประชุมวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 1 วันที่ 21-22 เมษายน 2556 ณ. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556
	The Factors Affected the Working Performance on Using GFMIF System Case Study of Ministry of Public Health	การประชุมวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 1วันที่ 21-22 เมษายน 2556 ณ. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556
ผศ.ดร.นุชจรี พิเชฐกุล	ปัญหาและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปศุสัตว์เขต 1 กรมปศุสัตว์	การประชุมวิชาการระดับชาติ RTBEC 2015 22-23 กรกฎาคม 2558 ณ.คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2558
รศ.ดร.ไว จามรมาน	The Study of Successful characteristics of Hot□l Business Entrepreneurs in The lower Northern provinces of Thailand	วารสารวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรสวร ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2554 -มีนาคม 2555	2555
ดร.เอกอนงค์ ตั้งฤกษ์วราสกุล	Organizational Communication: A Case Study of Orex Tr□ding Co. Ltd.	การประชุมวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 1วันที่ 21-22 เมษายน 2556 ณ. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กทม.	2556
	Relationships Between Job Stress,	การประชุมวิชาการระดับชาติ สาขา	2556

	Relations with Supervisors, Organizational Commitment and Turnov□r Intention of Employee in the Banking Industry	บริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 1วันที่ 21-22 เมษายน 2556 ณ. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กทม.	
	Holistic Marketing Strategy Care Study of New Prosperity Belting□Co., Ltd	การประชุมวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 1วันที่ 21-22 เมษายน 2556 ณ. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กทม.	2556
ผศ.ดร.สุภา ทองคง	Interpretation of Loan Shark Business Using Asymmetric Information Concept	Proceedings of the 14th International Society for Business Innovation and Technology Management Conference 2014	2557
	รูปแบบความร่วมมือระหว่างองค์กรในอุตสาหกรรมก่อสร้างเพื่อพัฒนาเป็นพันธมิตรทางธุรกิจที่ยั่งยืน	DPU-Wuhan International Conference on Oriental Leadership	2557

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
ผศ.ดร.สุภา ทองคง (ต่อ)	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการออมภาคครัวเรือนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ “บริหารจัดการก้าวไกล มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน”. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2557
	ความรู้ ความพร้อมและความต้องการของบุคลากรทางการแพทย์เพื่อรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีตามกรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน: กรณีศึกษาพยาบาลวิชาชีพของโรงพยาบาลภาครัฐในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2557
	หลักเกณฑ์การให้กู้ธุรกิจเงินกู้นอกระบบ	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2557
	ความสัมพันธ์ระหว่าง การรับรู้ การมีส่วนร่วมกับการยอมรับการปรับโครงสร้างองค์การ กรณีศึกษาธนาคารออมสิน สำนักงานใหญ่	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2557
	ปัญหา อุปสรรค และแนวทางพัฒนาการประสานงานของแผนกส่งออก: กรณีศึกษาบริษัท ซังกิวไทย จำกัด	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2557
	ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้บรรยากาศองค์การ ความเครียดในการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพ : กรณีศึกษาโรงพยาบาลรัฐบาลในเขตจังหวัดปทุมธานี	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2557
รศ.สุวิมล แม้นจริง	คุณภาพการให้บริการศูนย์บริการ ทรูชอบ ที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ สี่จี แอลทีอีเครือข่ายทรูมูฟเอ□ จังหวัดเชียงใหม่	การประชุมวิชาการระดับชาติ RTBEC2015 วันที่ 22-23 กรกฎาคม 2558 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2558

	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน
	☑ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล.....)

8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรปริญญาเอก

วารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ชื่อผู้สำเร็จ	หัวข้อผลงาน	วารสาร/สิ่งพิมพ์	ค่าคะแนน
Thanvarat Suwanna	Impacts of Dividend Announcement on Stock Return	Procedia-Social and Behavioral Sciences, 40, P.721-725 (2012)	0.4
	Dividend Policy and Its Impacts on Thai Listed Companies	Of the 14th International society for Business Innovation and Technology Management Conference (May 15-18,2014, Merlin Beach Resort, Phuket, Thailand	0.4
	นโยบายการจ่ายเงินปันผลและผลกระทบต่อบริษัทจดทะเบียน	วารสารวิชาชีพบัญชี ปีที่ 10 ฉบับที่ 29 ธันวาคม 2557	0.8
รังสรรค์ สุวรรณหงส์	นโยบายมหาวิทยาลัยต่อการเรียนรู้บนเว็บสำหรับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ 26-28 มีนาคม 2557 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา	0.2
	Usage Behavior on Web-Based Learning for Universiti sain Thailand	e-CASE & e-Tech 2014 Proceedings of the International Conference on e-Commerce, e-Administration, e-Society, e-Education, and e-Thechnology, April 2-4, 2014 Japan	0.4
	Student Acceptance of Web-based Learning for Universities in Thailand	International Journal of Engineering, Business and Enterprise Applications, 10(1). September-November, 2014	
Kanlaya Tanmanee	Hierarchical Analysis of Corporate Governance Mechanism Influencing Enterprise Valuations: A Case of Top 100 Thai Listed Companies	First Asia-Pacific Conference on Global Business, Economics, Finance and Social Sciences (AP14 Singapore Conference) 1-3 August 2014	0.4
	Corporate Governance, Nominees, Board Size and Enterprise Valuation: Experience from an emerging Market	Global Journal of Contemporary Research in Accounting, Auditing and Business Ethics An Online International Research Journal 2015 Volume: 1 Issue. 1	
ปฏิมา ถนิมกาญจน์	อิทธิพลของปัจจัยการมุ่งเน้นการเป็นผู้ประกอบการ ขนาดของกิจการและอายุของกิจการต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย	RMUTT Global Business and Economics Conference (TBEC) ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	0.2
	The Effect of Entrepreneurial Orientation on Firm Financial Performance Through Dynamic Capabilities in The Hotel Industry	วารสารการบัญชีและการจัดการ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือนเมษายน-มิถุนายน 2558	0.6

	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน

ชื่อผู้สำเร็จ	หัวข้อผลงาน	วารสาร/สิ่งพิมพ์	ค่าคะแนน
กุสุมา ดำพิทักษ์	ความสามารถของข้อมูลการดำเนินงานในอดีตในการพยากรณ์กระแสเงินสดในอนาคต	วารสารปัญญาภิวัฒน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2558)	0.8
	ความสามารถพยากรณ์ของข้อมูลผลการดำเนินงานในอดีตในการพยากรณ์กำไรในอนาคต (Predictability of Past Firms' Performances for Future Earnings Prediction)	วารสารพัฒนบริหารศาสตร์ ปีที่ 57 ฉบับที่ 3 เดือนกรกฎาคม-กันยายน 2560	0.8
สุภาพร คูพิมาย	Success Factors of IT Outsourcing in Thailand	วารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 29 ฉบับที่ 87 2015	0.8
กัญธิชา ทองพูล	A Casual Model of Job Characteristics, Transformational Leadership, and Perceived Organizational Support Effects on Organizational Commitment and Organizational Citizenship Behavior	วารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 30 ฉบับที่ 93 2016	0.8

☑ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล.....)

9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ 1 คน : นักศึกษา 5 คน

และการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ 1 คน : นักศึกษา 15 คน

หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภท ให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน

จำนวนนักศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์จะต้องได้รับคำปรึกษาวิทยานิพนธ์.....33....คน

ชื่อ-นามสกุล (อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยในสาขาวิชาหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน)	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (คน)			รวมทั้งหมด
			วิทยานิพนธ์ (ป.เอก)	วิทยานิพนธ์ (ป.โท)	ค้นคว้าอิสระ (ป.โท)	
รศ.ดร.ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร	รองศาสตราจารย์	D.B.A. (Management)	3	-	-	3
รศ.ดร.พนารัตน์ ปานมณี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Management)	5	-	-	5
ผศ.ดร.วันชัย ประเสริฐศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Commerce)	5	-	-	5
ผศ.ดร.เขมมารี รักษ์ชูชีพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Development Administration)	1	-	2	1.67
ผศ.ดร.ดารณี พิมพ์ช่างทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.B.A. (Information System)	1	-	9	4

ชื่อ-นามสกุล (อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยในสาขาวิชาหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน)	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (คน)			รวมทั้งหมด
			วิทยานิพนธ์ (ป.เอก)	วิทยานิพนธ์ (ป.โท)	ค้นคว้าอิสระ (ป.โท)	

	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน

ผศ.ดร.กล้าหาญ ณ น่าน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. Human Resource Development	2	2	3	5
ผศ.ดร.ยุทธชัย เลิศวรปรัชญ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Informatics)	4	-	-	4
ผศ.ดร.สุภา ทองคง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. Business Administration (Finance)	2	-	7	4.33
ผศ.ดร.นุชจรี พิเชฐกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. Business Administration (Accounting)	1	-	-	1
ผศ.ดร.ณัทณรงค์ จตุรัส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. Business Administration (Information System)	2	-	2	2.67
ดร.ถนอมพงษ์ พาณิช	อาจารย์	D.B.A. (Marketing)	3	1	3	5
ดร.อุมาวสี ศรีบุญลือ	อาจารย์	D.B.A. (International Marketing)	2	1	-	3
ดร.ธีระวัฒน์ ไพบูลย์กุลกร	อาจารย์	Ph.D. (Electrical Engineering)	2	-	-	2

หมายเหตุ วิธีการแก้ไข หากพบว่า สัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

☑ **เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**
☐ **ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล.....)**

10 **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ**

ผลการดำเนินงาน

ควรมีอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน

ผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (รายละเอียดงานวิจัย)

รายละเอียดอยู่ข้อ 5 หน้า 11-16

☑ **เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**
☐ **ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล.....)**

11 **การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด**

นำมาจาก มคอ.2 หมวดที่ 1 ข้อ 6

ผลการดำเนินงาน

รอบระยะเวลา / หลักสูตร	ปีการศึกษาที่ใช้ (เริ่มต้น-สิ้นสุด)	ปีการศึกษาที่ครบรอบปรับปรุง	การพิจารณา
หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา	2551-2555	2555	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2551 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2551 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความ

	เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน			
	บริหารธุรกิจ: หลักสูตรใหม่)			เห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2551
	หลักสูตรปัจจุบัน (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ : หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	ภาคการศึกษาที่ 2/2556	2560	สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2556 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในการประชุมครั้งที่ 8/2556 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2556 (1) เริ่มใช้หลักสูตรภาคการศึกษาที่ 2/2556 (2) ปัจจุบันเป็นการใช้หลักสูตร ปีที่ 2 ของรอบระยะเวลา

☑ **เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**

☐ **ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล.....)**

12	**การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** **<u>ผลการดำเนินงาน</u>** มีการดำเนินงานครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติข้อ 1-5 และดำเนินการได้ทั้งหมด 10 ข้อ จาก12 ข้อ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม 80% ขึ้นไป เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ ดังเอกสาร รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร	√	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ได้แก่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและผ่านการอนุมัติจาก	√	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
	สภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2556 และรับทราบจาก สกอ. เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2557		
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ในปีการศึกษา 2557 มีรายวิชาเปิดสอนทั้งสิ้น 9 รายวิชา ทุกรายวิชามีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ครบทั้ง 9 รายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษาของแต่ละภาคการศึกษา	√	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ. 5 ครบทุกรายวิชา จำนวน 9 รายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาของแต่ละภาคการศึกษา	√	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557	√	

☑ **เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**

☐ **ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล.....)**

หมวดที่ 2 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (อาจารย์ หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร)

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.1 การรับอาจารย์

คณะได้กำหนดขั้นตอนการรับสมัครอาจารย์ไว้อย่างชัดเจนและกำหนดให้ทุกสาขาวิชาดำเนินการตามระบบดังนี้

(1) คณะกรรมการบริหาร ประชุมเพื่อวางแผนอัตรากำลังและกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ที่จะรับทั้งด้านคุณวุฒิทางการศึกษา ผลการศึกษา ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร และกำหนดระยะเวลาที่ต้องการอาจารย์และมอบแผนกบุคลากรประสานกับกองบริหารงานบุคคล (กบค.) เพื่อดำเนินการรับสมัครอาจารย์

(2) คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย และหัวหน้าสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง พิจารณาคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ประกอบด้วยอาจารย์ผู้ออกข้อสอบข้อเขียน อาจารย์ผู้สอบสัมภาษณ์ หัวหน้าสาขา รองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดี และมอบแผนกบุคลากรประสานกับกบค.เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ต่อไป

(3) เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ กรณี ตำแหน่งที่รับผู้มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป ประกอบด้วยการสอบข้อเขียนและหากสอบข้อเขียนผ่าน จึงจะทำการสอบสัมภาษณ์ กรณี ตำแหน่งที่รับเป็นวุฒิการศึกษาปริญญาเอก ใช้วิธีการสอบสัมภาษณ์อย่างเดียว โดยการสอบข้อเขียนมี 2 ส่วน ได้แก่ การวัดความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ และการวัดความสามารถทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญเฉพาะตำแหน่ง สำหรับการสอบสัมภาษณ์ คณะได้กำหนดให้มีคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์จำนวนอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย และอาจารย์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องที่มีความเชี่ยวชาญตามตำแหน่งที่ต้องการรับ จากนั้น คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ประชุมเพื่อสรุปผลการคัดเลือก มอบแผนกบุคลากรประสานกับกบค.เพื่อประกาศผลการคัดเลือกอาจารย์และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(4) ในปีการศึกษา 2557 คณะได้ทำการทบทวนกระบวนการคัดเลือกอาจารย์ใหม่และปรับปรุงกระบวนการโดยนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ ซึ่งพบว่า จากผลการคัดเลือกอาจารย์ใหม่หลายครั้งที่ผ่านมา พบปัญหา ไม่สามารถรับอาจารย์ใหม่ที่มีคุณสมบัติตามต้องการได้ ได้แก่ บางตำแหน่งไม่มีผู้มาสมัคร เช่น ตำแหน่งปริญญาเอกทางการเงิน ไม่มีผู้มาสมัครจากการประกาศรับสมัครอาจารย์ 2 ครั้งติดต่อกัน ปริญญาเอกทางการตลาด ไม่มีผู้สมัคร ตำแหน่งปริญญาเอกบัญชี ไม่มีผู้สมัครในการรับครั้งแรก บางตำแหน่งมีผู้มาสมัครจำนวนน้อยกว่าอัตราที่ต้องการรับ ทำให้มีบางสาขาวิชาที่ต้องการได้อาจารย์ใหม่จำเป็นต้องพิจารณาปรับลดคุณสมบัติผู้สมัคร เช่น สาขาการบัญชี พิจารณาปรับลดคุณสมบัติจากสำเร็จการศึกษาปริญญาเอก เป็นปริญญาโทขึ้นไป และทำให้สามารถรับอาจารย์ใหม่ได้จำนวน 2 คน สำหรับตำแหน่งปริญญาเอกทางการเงิน ที่ประชุมได้มีมติปรับลดคุณสมบัติเป็นปริญญาโทขึ้นไปจำนวน 2 อัตราและอัตราที่เหลือยังคงไว้ที่ระดับปริญญาเอก เนื่องจากมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องรับอาจารย์ใหม่เพื่อทดแทนอาจารย์ที่กำลังจะเกษียณอายุในเดือนกันยายน 2558 และขณะนี้ได้มีผู้มาสมัครจำนวนหนึ่งและอยู่ในขั้นตอนการคัดเลือกอยู่ นอกจากนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร ยังได้มีข้อสังเกตบางประการที่อาจเป็นเหตุให้ไม่มีผู้สมัครหรือผู้สมัครน้อยรายว่า อาจเนื่องจากการขาด

ประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์การรับสมัครอาจารย์ เช่น อาจประชาสัมพันธ์ไม่ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย หรือใช้สื่อและช่องทางการประชาสัมพันธ์ไม่เหมาะสม คณะจึงได้มีมติเสริมการประชาสัมพันธ์ผ่านแผนกประชาสัมพันธ์ของคณะ และให้อาจารย์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องช่วยประชาสัมพันธ์ด้วย มีการประชาสัมพันธ์ตรงไปยังสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Social Network เช่น Facebook สาขาวิชา Facebook คณะ และ Facebook มหาวิทยาลัย เป็นต้น

1.2 การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะได้กำหนดขั้นตอนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

(1) คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ผู้ช่วยคณบดีโครงการปริญญาเอก ผู้ช่วยคณบดีโครงการปริญญาโทหัวหน้าสาขาวิชา ประชุมพิจารณาเพื่อกำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตร จากคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานวิจัยและวิชาการ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ การดำเนินการจะกระทำเมื่อมีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ พัฒนาหลักสูตรปรับปรุง หรือเมื่อหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดซึ่งอาจเป็นผลมาจากการเกษียณอายุ การลาศึกษาต่อ การลาราชการไปต่างประเทศ หรือลาออก

(2) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ดำเนินการเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่กรณีเป็นหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง และเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ควบคู่กับอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม กรณีปรับหลักสูตรย่อยเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตรบางรายจะเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเดิมเพื่อประกอบการพิจารณา โดยนำเสนอรายชื่อให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาเห็นชอบตามลำดับก่อนเสนอสภาวิชาการและวิจัย เพื่อดำเนินการต่อไป

(3) ในปีการศึกษา 2557 คณะได้ทำการทบทวน ปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 12 หลักสูตร ทั้งนี้เนื่องจากหลักสูตรของคณะประกอบด้วยหลักสูตรระดับปริญญาตรีจำนวน 7 หลักสูตรและหลักสูตรปริญญาโทจำนวน 1 หลักสูตรถึงรอบการปรับปรุงหลักสูตร (ปรับใหญ่) เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2558 ประกอบกับมีอาจารย์เข้าใหม่จำนวนหนึ่งและอาจารย์ได้รับวุฒิการศึกษาสูงขึ้นหรือมีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น ดังนั้น คณะจึงได้ประชุมดังขั้นตอนข้างต้นและกำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรชุดใหม่สำหรับหลักสูตรปรับปรุงปี 2558 และการปรับปรุงนี้ยังมีผลกระทบต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรอื่นที่จะพัฒนาในปีการศึกษา 2558 ได้แก่ หลักสูตรนานาชาติ จำนวน 4 หลักสูตร คณะจึงได้เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรนานาชาติ (ปรับย่อย) ปรับเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้ คณะได้ใช้แนวนโยบายให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรบางส่วนอยู่ในหลักสูตรเดิมเพื่อความต่อเนื่องในการบริหารหลักสูตร นอกจากนี้คณะยังได้ประชุมเพื่อวางแผนอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเกษียณอายุควบคู่ไปกับการวางแผนอัตรากำลังที่จะคัดเลือกอาจารย์มาพัฒนาให้มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทันกำหนดเวลาเกษียณอายุ ประกอบกับการปรับกระบวนการรับสมัครอาจารย์ เช่น การประชาสัมพันธ์การรับสมัครอาจารย์เชิงรุก และการปรับลดคุณวุฒิการศึกษาบางตำแหน่งเพื่อให้สามารถรับอาจารย์เพื่อทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ลดลงได้ทันเวลา

ในการปรับปรุงหลักสูตรจากหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ได้มีการปรับเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรจากเดิม 5 ราย เป็น 6 ราย คือได้เพิ่ม รองศาสตราจารย์สุวิมล แม้นจริง ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการตลาด ทั้งนี้เพื่อให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเชี่ยวชาญครอบคลุมทุกกลุ่มวิชาในหลักสูตร

2. ระบบการบริหารอาจารย์

คณะมีแผนอัตรากำลังทั้งระยะสั้นและระยะยาว (5 ปี) ที่แสดงให้เห็นถึงอัตราอาจารย์ที่คงอยู่ จำนวนผู้เกษียณอายุในแต่ละปี จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ โดยวิเคราะห์ร่วมกับแผนดำเนินงานในแต่ละ

ปี เพื่อแสดงให้เห็นถึงจำนวนอาจารย์ที่ต้องสรรหาให้ได้ในแต่ละปี ซึ่งการสรรหาอาจารย์จะเป็นไปตามระบบและกลไกที่กำหนดในข้อ 1.1

คณะได้ทำการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน ดังคำสั่งแต่งตั้งคณะบริหารที่ 248/2556 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งกำหนดให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย เป็นผู้กำกับและให้คำแนะนำ ทั้งนี้ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้วางแผนการจัดการเรียนการสอน กำหนดอาจารย์ผู้สอนติดตาม รวบรวมข้อมูลต่างๆ เช่น วิธีสอน วิธีสอบ การประเมินผล เครื่องมืออุปกรณ์ ฯลฯ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีการประชุม และรายงานผลการดำเนินงานให้คณบดีทราบต่อไป นอกจากนี้ยังได้แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 ราย ได้แก่ รศ.ดร.ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร รศ.ดร.อรุณี อินทรไพโรจน์ และ ผศ.ดร.วันชัย ประเสริฐศรี ตามคำสั่งแต่งตั้งที่ 247/2556 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยมีผู้ช่วยคณบดีโครงการปริญญาเอกร่วมเป็นกรรมการบริหารหลักสูตรเพิ่มเติมอีก 1 ราย และกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรือ อาจารย์ผู้สอนที่สอดคล้อง เหมาะสมกับคุณวุฒิการศึกษา สาขาความรู้ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์และหัวข้อวิจัยของนักศึกษา

3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

คณะมีระบบและกลไกในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

(1) คณบดีนำเสนอแผนการพัฒนาอัตรากำลังทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาวของคณะและสาขาวิชาต่างๆ ต่อที่ประชุมกรรมการบริหาร เพื่อให้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

(2) ที่ประชุมกรรมการบริหารพิจารณาให้ความเห็นและมีมติร่วมกันในการกำหนดนโยบายส่งเสริมเพื่อให้อาจารย์ที่มีอยู่พัฒนาตนเอง โดยให้อาจารย์ประจำทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง แสดงความประสงค์ในการพัฒนาตนเองว่าต้องการพัฒนาด้านใด มีความประสงค์จะอบรมสัมมนาด้านใด ทำผลงานวิชาการประเภทใด มีแผนการศึกษาต่ออย่างไร จากนั้นแผนกบุคลากรรวบรวมข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยนำไปใช้เป็นในการกำหนดหัวข้อการจัดอบรมสัมมนาของคณะ และการจัดส่งอาจารย์ไปเข้าร่วมอบรมสัมมนาภายนอกหน่วยงาน

(3) คณะมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองของอาจารย์ เช่น การอนุมัติเงินสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศในวงเงินไม่เกิน 30,000 บาทต่อครั้ง อนุมัติค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมอบรมสัมมนาจากหน่วยงานภายนอกตามระเบียบกระทรวงการคลังโดยไม่ได้จำกัดจำนวนเงินและจำนวนครั้งการอบรม มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการในต่างประเทศทุกปีจากเงินรายได้คณะ และให้การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อทั้งภายในและต่างประเทศภายใต้เงื่อนไขการขอรับทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังได้ให้ทุนการศึกษาจากเงินรายได้สะสมคณะในกรณีที่อาจารย์ขอรับทุนการศึกษาที่อยู่นอกเงื่อนไขการรับทุนจากงบยุทธศาสตร์ เช่น กรณีอาจารย์ขออนุมัติและขอทุนสนับสนุนการศึกษาต่อต่างประเทศแต่มีอายุเกิน 45 ปีให้ใช้เงินจากรายได้สะสมคณะ

(4) หัวหน้าสาขาวิชาและรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย มีการติดตามการดำเนินการตามแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ ตลอดจนช่วยผลักดันให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการหรือศึกษาต่อ เช่น การจัดตารางสอนเพื่อให้อาจารย์ได้สอนในรายวิชาที่ต้องการใช้เพื่อทำผลงานวิชาการ

(5) กรณีอาจารย์ที่บรรจุใหม่ คณะมีการดำเนินการโดยให้หัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานหลักสูตรหากเป็นกรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าใหม่ จัดหาอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้เป็นที่ปรึกษา คอยให้คำแนะนำช่วยเหลืออาจารย์ใหม่ในประเด็นการปฏิบัติที่ยังไม่เข้าใจ หรือบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

และการพัฒนาผลงานทางวิชาการ งานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

(6) ในปีการศึกษา 2557 คณะได้อนุมัติโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชีและการเงิน จัดอบรมภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์เพื่อสอบภาษาอังกฤษให้ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในการพิจารณาให้ทุนการศึกษา และมีอาจารย์ได้รับทุนการศึกษาและสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งจากภายในประเทศและต่างประเทศอีกจำนวนหนึ่ง ทำให้คณะมีสัดส่วนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกประมาณ 40% มีอาจารย์เสนอขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หลายคนและได้รับการพิจารณาตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์อีกจำนวนหนึ่งด้วย นอกจากนี้ คณะยังได้จัดสรรงบประมาณรายได้คณะเพื่อเป็นเงินอุดหนุนการทำวิจัยสำหรับนักวิจัยใหม่เป็นประจำทุกปีด้วย

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์			
เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุ□ป้าหมาย	คะแนนประเมินของกรรมการ
3	3	บรรลุเป้าหมาย	3

คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

ในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 6 คน ลาศึกษาต่อจำนวน - คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก 5 คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 6 คน

- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก $\frac{5 \times 100}{6}$ **= 83.33%**

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{100} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปีนี้} = \frac{83.33}{100} \times 5 = 4.17$$

- **ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ** $\frac{6 \times 100}{100}$ = 100%

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{100} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปีนี้} = \frac{100}{100} \times 5 = 5.00$$

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

- **จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2557 มีจำนวนผลงาน 11 ผลงาน**

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
รศ.ดร.ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร	The Business Strategies and Innovations of Automotive Part and Accessory Firms	RMUTT Global Business and Economics International Conference 2015 (RTBEC 2015). July 22-23, 2015.	0.4
	The Relationships among Perceived Employer Branding, Employee Engagement, and Discretionary Effort	Suranaree Journal of Social Science Vol. 9 No.1 June 2015	0.8
	The Effect of Entrepreneurial Orientation on Firm Performance through Dynamic Capabilities in the Hotel Industry	วารสารการบัญชีและการจัดการ. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2. เดือนเมษายน-มิถุนายน 2558.	0.6
	กลยุทธ์การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันในอุตสาหกรรมโพลีเมอร์ไทยสู่การแข่งขันในกลุ่มประเทศประชาเศรษฐกิจอาเซียน (The strateiges of competitive advantages of Thai polymer industrial to the Asian Economics Communities (AEC) Countries)	Joint Conference on ACTIS & NCOBA 2015 International Conference on ACTIS The 8th National Conference on ACTIS The 1 st National Conference on ACOBA (January 30-31, 2015).	0.4
	The Relationships Among Four Factors and Turnover Intentions on Different Levels of Perceived Organizational Support	2014 Asia Conference on Economics & Business Research (ACEB2014), held in Singapore. Nov 13-14, 2014	0.4
รศ.ดร.อรุณี อินทรไพโรจน์	Classification Performance of Travel and Tourism Competitiveness Model with Feature Selection	The 3 rd International Conference on Internet Services Technology and Information Engineering 2015 (ISTIE2015), 30-31 May 2015 Discovery Kartika Plaza Hotel, Kuta Bali, Indonesia.	0.4
	Model of Inbound AEC Tourists in Thailand by Using Twining of Feature selection and Classification Algorithms	The 2 rd International Conference on Internet Services Technology and Information Engineering 2015 (ISTIE 2015),31 May 2014-1 June 2014 Discovery Kartika Plaza Hotel, Kuta Bali, Indonesia	0.4
	Model of Inbound Asean Economics Community Tourists in Thailand by Using Twining of Feature Selection and Classification Algorithms	Advanced Science Letters, Volume 20, Numbers 10-12, October 2014	1.0
ผศ.ดร.วันชัย ประเสริฐศรี	Hierarchical Analysis of Corporate Governance Mechanism Influencing Enterprise Valuations: A Case of Top 100 Thai Listed Companies	First Asia-Pacific Conference on Globa□ Business, Economics, Finance and Social Sciences (AP14 Singapore Conference) 1-3 August 2014	0.4

ผศ.ดร.สุรีรัตน์ อินทร์หม้อ	Ergonomic Assessment of Computer Workstation for Software Company Employees in Thailand	สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Barcelona, Spain, January 18-20 2015 (The WEI Business & Economics Academic Conference) ณ เมืองบาเซโลนา ประเทศสเปน (The WEI International Academic Conference Proceedings)	0.4
รศ.ดร.สุดใจ ทูลพานิชย์กิจ	สัมฤทธิผลของการนำนโยบาย 30 บาท รักษาทุกโรคไปปฏิบัติในช่วงปี 2545-2554	วารสารวิชาการ RMUTT Global Business and Economics Review} 10 (1), 2558. ม.ค.-มิ.ย.58	0.6

ประเภทงาน	ระดับคุณภาพ					
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์	-	7	2	1	1	11
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	-	2.8	1.2	0.8	1	5.6

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
= ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร) x 100
= (5.6/6) x 100
= 93.33%

<u>สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก</u>

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{60} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปีนี้} = \frac{93.33}{60} \times 5 = 5.00$$

- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ<u>หลักสูตรปริญญาเอก</u>ที่ได้รับการอ้างอิง (citation)ในฐานข้อมูล TCI

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (คน)	6
จำนวนบทความทั้งหมดที่ได้รับการอ้างอิงของอาจารย์ประจำ (ชิ้น)	-
➢ จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	-
➢ จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	-
➢ จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล Scopus	-
อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	-

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2.5)/กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ(3.0)/กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (0.25)}} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปีนี้} = \frac{0}{\text{2.5 หรือ 3.0 หรือ 0.25}} \times 5 = \text{...0...}$$

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์			
เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินของกรรมการ
4	3.54	ไม่บรรลุเป้าหมาย	3.54

ผลที่เกิดกับอาจารย์

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

1. การคงอยู่ของอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตามมคอ.2 และอาจารย์ประจำหลักสูตรในปัจจุบันเหมือนกัน ไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรลาออก ทั้งหลักสูตรเดิม ปี 2551 และหลักสูตรปรับปรุง 2556 ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2559 (ตั้งแต่ ตุลาคม 2559) จะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรรายที่ 6 รศ.สุวิมล แม้นจริง เกษียณอายุราชการ ซึ่งไม่จำเป็นต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทดแทนเนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เหลืออยู่มีจำนวนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 2 หลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ 100% ตลอดเวลา

2. ความพึงพอใจของอาจารย์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อการบริหารหลักสูตรโดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินผลตามแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยด้านพัฒนาอาจารย์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน โดยในปีการศึกษา 2557 พบว่า มีผลประเมินความพึงพอใจด้านระบบการรับอาจารย์ใหม่มีค่าเฉลี่ย 4.56 ด้านระบบการบริหารอาจารย์มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านระบบการ

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์มีค่าเฉลี่ย 4.46 และด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนมีค่าเฉลี่ย 4.43 โดยคิดเป็นความพึงพอใจเฉลี่ย 4.40 จากคะแนนเต็ม 5

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์			
เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินของกรรมการ
3	3	บรรลุเป้าหมาย	3

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา						
	2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557
2551	26	26	24	22	17	10	4
2552		-					
2553			15	15	15	13	12
2554				13	13	13	13
2555					7	6	6
2556						12	11
2557							-

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

นักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2551 2553 2554 และ 2555 ใช้หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551 ส่วนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2556 ใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

สำหรับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2551 รับเข้าศึกษาในภาคเรียนที่ 2 มีอัตราการคงอยู่ 100% ในช่วงการศึกษารายวิชา และในปีการศึกษา 2553 มีนักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา 1 คนเนื่องจากสอบ Qualify Exam ไม่ผ่านและลาออกหลังจากสอบ Qualify Exam ผ่านแล้วจำนวน 1 คน เนื่องจากมีภาระกิจส่วนตัวมากเนื่องจากเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ไม่มีเวลาว่างสำหรับการเรียนซึ่งนักศึกษาเรียนด้วยทุนส่วนตัว

ปีการศึกษา 2554 สำเร็จการศึกษาจำนวน 2 คน สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2555 จำนวน 5 คน ส่วนในปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา อีก 5 คนและลาออกเพื่อไปศึกษาที่อื่น 2 คน เนื่องจากไม่มีความก้าวหน้าในการทำดุษฎีนิพนธ์ มีภาระงานสอนมาก มีทักษะภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ และขาดความมุ่งมั่นในการทำดุษฎีนิพนธ์ ในภาคการศึกษาที่ 1/2557 ได้มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาโดยใช้เวลาการศึกษาเต็ม 6 ปีการศึกษาอีกจำนวน 6 คน และเหลือ 4 คน พ้นสภาพเนื่องจากไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนด ซึ่งในจำนวนนี้มี 2 คน มีปัญหาด้านสุขภาพอันเป็นเหตุให้ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้

ปีการศึกษา 2553 รับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 15 คน และอยู่ครบทั้ง 15 คน มีอัตราการคงอยู่ 100% สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 จำนวน 2 คน และสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 จำนวน 1 คน ที่เหลืออยู่ระหว่างการทำดุษฎีนิพนธ์

ปีการศึกษา 2554 รับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 13 คน และอยู่ครบทั้ง 13 คน มีอัตราการคงอยู่ 100% ขณะนี้อยู่ระหว่างการทำดุษฎีนิพนธ์

ปีการศึกษา 2555 รับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 7 คน มีนักศึกษาลาออก 1 คนในปีการศึกษา 2556 หลังจากเรียนรายวิชาได้ 3 ภาคการศึกษาเนื่องจากขาดเรียนในภาคการศึกษาที่ 3 เนื่องจากมีปัญหาครอบครัวและปัญหาสุขภาพที่สืบเนื่องจากปัญหาครอบครัว นักศึกษาที่เหลืออีก 6 คน อยู่ระหว่างการทำดุษฎีนิพนธ์

ในปีการศึกษา 2556 (หลักสูตรปัจจุบัน) รับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 12 คน หลังจากได้เรียนครบ 1 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ 2/2556 ได้มีนักศึกษาลาออก 1 คน เพื่อเรียนที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สาเหตุที่ลาออกเนื่องจากภาพลักษณ์และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย แต่นักศึกษาได้มาขอเข้าเรียนในบางรายวิชาที่สนใจ ซึ่งไม่ได้ขออนุญาตโครงการและอาจารย์ผู้สอนไม่อนุญาต และได้ขออนุญาตติดตามไปเรียนวิชาโครงการระหว่างประเทศขั้นสูง ซึ่งโครงการไม่อนุญาตเนื่องจากได้ลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยไปแล้ว

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

การรับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. การรับนักศึกษา

หลักสูตรได้กำหนดแผนรับนักศึกษา ปีละ 20 คน โดยกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา ไว้ 2 กรณี คือ (1) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจหรือเทียบเท่า (2) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาที่ไม่เกี่ยวข้องทางบริหารธุรกิจ โดยต้องศึกษารายวิชา 05-310-604 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหารเพื่อปรับพื้นฐาน

กระบวนการรับนักศึกษา มีขั้นตอน ดังนี้

(1) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินโครงการปริญญาเอกเพื่อพิจารณาแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป โดยทบทวนแผนรับนักศึกษาที่ผ่านมา จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน จำนวนผู้สมัครในแต่ละกลุ่มวิชาเอกในอดีต ความพร้อมของคณะและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และที่ประชุมได้มีมติงดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 เนื่องจากเพิ่งรับนักศึกษารุ่น 5 เข้ามาเมื่อภาคการศึกษาที่ 2/2556 ซึ่งได้รับนักศึกษาไว้จำนวน 12 คน และกำหนดให้รับนักศึกษาในปีการศึกษา 2558 จำนวน 2 กลุ่มวิชาๆ ละ 4 คน รวม 12 คน ได้แก่ การจัดการ การบัญชี และธุรกิจระหว่างประเทศ

(2) ผู้ช่วยคณบดีโครงการปริญญาเอก นำแผนรับนักศึกษาปีการศึกษาถัดไปเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อทบทวนแผนรับนักศึกษา หากไม่เห็นพ้อง นำกลับไปทบทวนในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร จากนั้นนำแผนรับนักศึกษาเข้าที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการโครงการปริญญาเพื่อเห็นชอบต่อไป

(3) กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา ระยะเวลาการรับสมัครและการสอบ จากนั้นจัดทำประกาศการรับนักศึกษาและรายละเอียดการรับนักศึกษา เช่น จำนวนรับ กลุ่มวิชาเอกที่รับ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา และเอกสารอื่นในการสมัคร ได้แก่ ผลการสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ หลักฐานการศึกษา ผลงานวิจัยในอดีต และ Proposal เสนออธิการบดีผ่านสำนักบัณฑิตศึกษาเพื่อลงนามประกาศ

(4) โครงการปริญญาเอกดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับสมัครผ่าน website โครงการ website สำนักบัณฑิตศึกษา แผ่นพับการรับสมัครโดยจัดส่งทางไปรษณีย์ไปยังมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนป้ายประชาสัมพันธ์ และสื่อสิ่งพิมพ์อื่น

(5) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกนักศึกษาเสนออธิการบดี โดยใช้เกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาโดยวิธีการสัมภาษณ์และพิจารณาจากผลการศึกษา ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ และข้อเสนอโครงการวิจัย (Proposal)

(6) ดำเนินการสอบสัมภาษณ์ตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ซึ่งมีจำนวนไม่ต่ำกว่า 3 คนต่อผู้เข้าสอบ 1 คน โดยมีผู้ช่วยคณบดีโครงการปริญญาเอกเป็นกรรมการและเลขานุการ โดยมีการประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การพิจารณาก่อนสอบทุกครั้ง เมื่อเสร็จสิ้นการสอบ คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ประชุมสรุปผลการสอบ ผ่าน/ไม่ผ่าน ส่งคืนโครงการปริญญาเอก

(7) โครงการปริญญาเอกจัดทำผลการสอบ เสนอคณบดีผ่านประธานหลักสูตร เพื่อแจ้งสำนักบัณฑิตศึกษาเพื่อดำเนินการต่อไป

(8) ในปีการศึกษา 2557 โครงการได้รับนักศึกษาครั้งล่าสุดคือ ภาคการศึกษาที่ 2/2556 โดยมีจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาจำนวน 12 คน จาก 4 กลุ่มวิชาเอก ได้แก่ การจัดการ (2 คน) การบัญชี (5 คน) บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ (4 คน) และระบบสารสนเทศ (1 คน) และยังมีนักศึกษาเก่าที่รับเข้ามาตั้งแต่ 2/2551 1/2553 1/2554 และ 1/2555 ที่ยังอยู่ในระบบอีกจำนวนหนึ่ง ณ ปลายปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษาในระบบจำนวน 56 คน และมติที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการโครงการปริญญาเอก ครั้งที่ 1/2557 ได้มีมติเห็นพ้องกันให้เร่งรัดนักศึกษาที่มีอยู่ให้สำเร็จการศึกษาก่อนและเพื่อให้ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไม่มากจนเกินไปและเป็นไปตามเกณฑ์ที่สกอ.กำหนด โครงการจึงปรับแผนการรับนักศึกษาโดยงดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 และจะเริ่มรับนักศึกษาใหม่ครั้งต่อไปในปี

การศึกษา 2558 และในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปริญญาเอก ได้มีมติกำหนดแผนรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2558 จำนวน 12 คน 3 กลุ่มวิชาเอกๆ 4 คน ได้แก่ การบัญชี การจัดการ และบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ สำหรับกลุ่มการตลาด ยังไม่เปิดรับเนื่องจากมีนักศึกษาการตลาดค้างอยู่ในระบบจำนวนหนึ่งซึ่งแม้จะไม่มากนัก แต่กลุ่มการตลาดไม่เป็นที่นิยมของผู้เรียนประกอบกับปัญหาด้านความพร้อมอาจารย์สาขาวิชาการตลาดทั้งด้านคุณวุฒิทางวิชาการและจำนวนอาจารย์ ในช่วงปีการศึกษา 2557 โครงการได้ดำเนินการรับนักศึกษาตามแผนที่กำหนด โดยการรับเอง ไม่ได้รับผ่านสำนักบัณฑิตศึกษา พบว่ามีผู้สมัคร 14 คนและผ่านการคัดเลือก 11 คน แต่ขึ้นทะเบียนนักศึกษา 10 คน ดังนั้น โครงการจึงได้ขยายเวลาการรับสมัครอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งได้สิ้นสุดลงในวันที่ 26 กรกฎาคม 2558 และได้มีผู้สมัครเพิ่มเข้ามาอีก 2 คน

2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

โครงการได้กำหนดกระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา ดังนี้

(1) หลักสูตรได้กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา ไว้ 2 กรณี คือ

(1.1) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจหรือเทียบเท่า

(1.2) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาที่ไม่เกี่ยวข้องทางบริหารธุรกิจ ต้องศึกษารายวิชา 05-310-604 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร ในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต เป็นการเพิ่มเติมเพื่อปรับพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิต

(2) จัดทำคู่มือนักศึกษาระดับปริญญาเอกและมอบให้นักศึกษาทุกคนในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการเรียน เข้าใจกระบวนการเรียน การวัดผลการศึกษา ตลอดจนกระบวนการทำดุษฎีนิพนธ์ ฯลฯ

(3) โครงการจัดปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อชี้แจงแผนการเรียน กฎ ระเบียบในการศึกษา ประกาศต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาเอก คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ (Qualify Exam) หลักเกณฑ์ของโครงการในการสนับสนุนการศึกษาของนักศึกษาเกี่ยวกับค่าหนังสือ การตีพิมพ์/นำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการ การสนับสนุนการศึกษาวิชาโครงการระหว่างประเทศขั้นสูง เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา หลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษา ขั้นตอนการทำและการสอบดุษฎีนิพนธ์ การเข้าระบบ Internet ของมหาวิทยาลัย การสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลวิทยบริการ การใช้โปรแกรม เช่น End Note เพื่อจัดการระบบการอ้างอิง รูปแบบวิทยานิพนธ์และวิธีการอ้างอิง ระบบตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิจัยด้วยโปรแกรม Turnitin และฐานข้อมูล BOL (Corpus) ตลอดจนการบริหารเวลาและความสำคัญของการบริหารเวลากับการสำเร็จการศึกษา

(4) โครงการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคศึกษาแรกโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (เฉพาะครั้งแรก) หากนักศึกษาทดสอบผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด สามารถยื่นโครงการเพื่อเป็นหลักฐานการผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษซึ่งเป็นเกณฑ์หนึ่งของผู้มีคุณสมบัติเพื่อสอบวัดคุณสมบัติ (Qualify Exam) ได้ หากนักศึกษาสอบครั้งแรกไม่ผ่าน ก็สามารถสมัครสอบได้ด้วยตนเองซึ่งมหาวิทยาลัยได้เปิดให้สมัครสอบเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

(5) จัดทำแผนการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นรายวิชาสังกัดคณะศิลปศาสตร์สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ จำนวน 2 รายวิชา โดยประสานกับสำนักบัณฑิตศึกษาเพื่อเปิดรายวิชาในเวลาที่ไม่มีผลกระทบต่อการเรียนรายวิชาในระดับปริญญาเอก

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา			
เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินของกรรมการ
3	3	บรรลุเป้าหมาย	2

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21

หลักสูตรได้กำหนดคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำคัญ 5 ประการ คือ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ สามารถนำเสนอแนวทางการบริหารธุรกิจตามความต้องการของสถานประกอบการ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ/ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีคุณธรรม จริยธรรม นอกจากนี้ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้กำหนดทักษะการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21 ไว้ 4 กลุ่ม ได้แก่ ทักษะด้านวิชาการ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะการใช้สารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ โดยหลักสูตรได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

(1) วิชาดุษฎีนิพนธ์ ให้นักศึกษาทำดุษฎีนิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ ดังนั้น ทุกรายวิชา อาจารย์ผู้สอนได้ใช้เอกสารการสอนเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด ตลอดจนใช้บทความวิชาการจากวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นภาษาอังกฤษ

(2) จัดการเรียนการสอนวิชาโครงการระหว่างประเทศขั้นสูง โดยศึกษารายวิชาในต่างประเทศทั้งรายวิชาร่วมกับการเตรียมความพร้อมก่อนเดินทางไปศึกษารายวิชาในต่างประเทศและการประเมินความก้าวหน้าของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนภายในคณะ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้กับอาจารย์ชาวต่างประเทศและมีประสบการณ์ระบบการเรียนการสอนในต่างประเทศ

(3) ในการเรียนการสอนในรายวิชาส่วนใหญ่ ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีการให้ประเมินการทำงานกันเองในกลุ่ม เน้นการเรียนการสอนเชิงอภิปราย เพื่อให้นักศึกษากล้าแสดงความคิดเห็นและรู้จักเปิดกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

(4) จัดปฐมนิเทศโดยมีการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ้างอิงและความสำคัญของการอ้างอิง ตลอดจนความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดลอกผลงานกับการอ้างอิงงานผู้อื่น และการใช้โปรแกรมตรวจการคัดลอกผลงาน (Turnitin)

(5) จัดการเรียนการสอนรายวิชาการวางแผนวิจัยธุรกิจ โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณภาพของงานวิจัยระดับปริญญาเอกตลอดจนประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัยซึ่งต้องมีทั้งคุณค่าเชิงวิชาการในประเด็นการสร้างองค์ความรู้และคุณค่าในการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้สามารถนำผลงานวิจัยไปเสนอแนะแนวทางการบริหารธุรกิจตามความต้องการของสถานประกอบการได้ด้วย

(6) ในปีการศึกษา 2557 โครงการได้นำระบบ Turnitin มาใช้ตรวจสอบงานดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสอบดุษฎีนิพนธ์ทุกรายและทุกครั้ง ซึ่งพบว่า นักศึกษาบางรายมีร้อยละของการซ้ำงานผู้อื่นสูงเกินเกณฑ์ที่กำหนด (30%) โดยไม่รวมรายการเอกสารอ้างอิง และได้ทำความเข้าใจกับนักศึกษาเหล่านั้นอีกครั้งเรื่องการคัดลอกผลงานและการอ้างอิงผลงานผู้อื่น เพื่อให้เห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมการวิจัย และพบว่า นักศึกษาเหล่านั้นมีความเข้าใจและสามารถปรับการเขียนรายงานการวิจัยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ทุกคน นอกจากนี้ โครงการยังได้วิเคราะห์ระบบการพัฒนานักศึกษาที่ทำเป็นรายกิจกรรม ผลสัมฤทธิ์ที่นักศึกษาได้รับ มีบางรายไม่มีความรู้ความเข้าใจ จึงได้ปรับมาใช้การจัดกิจกรรมแบบเดิมร่วมกับการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลตามระยะเวลาที่เหมาะสมผ่านผู้ช่วยคณบดีโครงการปริญญาเอกและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักซึ่งมีความใกล้ชิดกับนักศึกษา เนื่องจากการให้ความรู้นั้น หากผู้รับยังไม่ต้องการรับรู้ จะทำให้กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ มีประสิทธิผลไม่มากนัก

(7) โครงการปริญญาเอกได้ร่วมกับคณะฯ จัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติเป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นมา และในปีการศึกษา 2557 ได้จัดทั้งโครงการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ และสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

(8) จัดอบรมการใช้โปรแกรม Endnote เพื่อจัดการรูปแบบการอ้างอิง การสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลสากล ตลอดจนให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมกับกิจกรรมการอบรมของคณะฯ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เช่น อบรมการใช้ฐานข้อมูล CEIC การอบรมสถิติชั้นสูงเพื่อการวิจัย เช่น LISREL และ AMOS ตลอดจนประชาสัมพันธ์ เชิญชวนและเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าฟังการสอบหัวข้อและเค้าโครง การสอบความก้าวหน้า และการสอบวิทยานิพนธ์

อย่างต่อเนื่อง

2. การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

ขั้นตอนการได้มาซึ่งหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เริ่มตั้งแต่นักศึกษานำเสนอ Proposal ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการสอบคัดเลือก เมื่อรับเข้าศึกษาแล้ว ในทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนจะมุ่งเน้นการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์เพื่อให้เป็นวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกที่ทันสมัยสอดคล้องกับความก้าวหน้าของศาสตร์และมีการสร้างองค์ความรู้ใหม่ เช่น รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนวิจัยธุรกิจ สถิติเพื่อการวิจัย ตลอดจนรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกซึ่งเน้นการศึกษาจากบทความวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าของศาสตร์ และนักศึกษาได้ทบทวนและปรับปรุงหัวข้อวิทยานิพนธ์อย่างต่อเนื่อง และในปีการศึกษา 2557 รายวิชาโครงการระหว่างประเทศขั้นสูง นักศึกษาได้นำ Proposal ไปให้อาจารย์ที่ The University of Northampton เพื่อให้ความคิดเห็น หลังจากนั้นจึงทำการแก้ไขปรับปรุงและนำเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาโครงการระหว่างประเทศขั้นสูง เมื่อนักศึกษาศึกษารายวิชาครบถ้วนและมีคุณสมบัติสามารถลงทะเบียนเรียนวิชาดุษฎีนิพนธ์ได้แล้ว นักศึกษาเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาความเหมาะสมของหัวข้อวิทยานิพนธ์ในประเด็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ และความทันสมัยของหัวข้อวิจัย ตลอดจนพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก เมื่อหัวข้อวิจัยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จึงทำการพัฒนาหัวข้อเพื่อเข้าสู่ขั้นตอนการสอบวิทยานิพนธ์ต่อไป

โครงการได้กำหนดระบบและกลไกการควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(1) จัดทำ Flow Chart แสดงขั้นตอนการจัดทำและสอบดุษฎีนิพนธ์ ทั้งดุษฎีนิพนธ์1 ดุษฎีนิพนธ์2 และดุษฎีนิพนธ์ 3 แจกให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(2) บรรยายให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการจัดทำดุษฎีนิพนธ์แก่นักศึกษาใหม่ในวันปฐมนิเทศ

(3) ประชุมนักศึกษาที่ลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์1 เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการจัดทำดุษฎีนิพนธ์ รูปแบบรายงานวิทยานิพนธ์ รูปแบบการอ้างอิง หลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย การเสนอหัวข้อและเค้าโครงงานวิจัย การสอบดุษฎีนิพนธ์ และจำนวนและองค์ประกอบของคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์

(4) จัดทำ/ปรับปรุงทำเนียบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักที่มีคุณสมบัติตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยระบุคุณวุฒิทางการศึกษา สังกัด เบอร์โทรศัพท์และ e-mail แจ้งนักศึกษาที่ลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์1 เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้ตัดสินใจทาบทามอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักที่มีความสนใจและความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาสนใจศึกษา

(5) นักศึกษายื่นเสนอหัวข้อวิจัยพร้อมรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของหัวข้อวิจัยและอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

(6) ถ้าหัวข้อวิจัยได้รับความเห็นชอบ นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา สามารถนัดวันเวลาที่สะดวกและให้คำปรึกษาตามความสะดวกของทั้งสองฝ่าย หากมีข้อสงสัยหรือมีปัญหาใดๆ ให้แจ้งโครงการปริญญาเอกเพื่อประสานและดำเนินการแก้ไข

(7) เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และนักศึกษามีความเห็นตรงกันว่า สามารถสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก จากนั้นโครงการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์โดยมีประธานกรรมการสอบจากหน่วยงานภายนอก อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ประจำและกรรมการอีก 1 ท่านซึ่งอาจมาจากหน่วยงานภายนอกก็ได้ เพื่อให้ได้คณะกรรมการที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

เสนอคณบดีผ่านประธานหลักสูตรเพื่อพิจาณาอนุมัติ

(8) ผู้ช่วยคณบดีโครงการปริญญาเอกประสานคณะกรรมการสอบเพื่อกำหนดวันเวลาการสอบดุษฎีนิพนธ์ 2 ชั่วโมงต่อการสอบหนึ่งราย

(9) กรณีนักศึกษาไม่มีความก้าวหน้าในการทำดุษฎีนิพนธ์ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถติดต่อนักศึกษาได้ หรือนักศึกษาไม่มาพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่กำหนด ให้อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งโครงการเพื่อให้โครงการดำเนินการติดตามนักศึกษา ตามขั้นตอนดังนี้

(9.1) ออกหนังสือเรียกนักศึกษามารายงานตัวที่โครงการ

(9.2) หากนักศึกษายังไม่มารายงานตัว โครงการออกหนังสือแจ้งไปยังหน่วยงานต้นสังกัดหากนักศึกษาขอรับทุนสนับสนุนการศึกษา

(10)ผู้ช่วยคณบดีโครงการปริญญาเอก รวบรวมสรุปเพื่อรายงานความก้าวหน้าการจัดทำดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษาเสนอที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกภาคการศึกษา

ในปีการศึกษา 2557 โครงการปริญญาเอกได้ทำการประเมินระบบการควบคุมการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่เป็นระบบตามสะดวกของนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เมื่อเข้าสู่กระบวนการลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์1 แล้ว มีความก้าวหน้าของการทำดุษฎีนิพนธ์ช้ากว่าแผนการเรียน โดยเฉพาะขั้นตอนการเสนอหัวข้อวิจัยและการเสนอขอสอบหัวข้อและเค้าโครงวิจัยช้ากว่าแผนมาก จึงได้เรียกประชุมนักศึกษาทุกรุ่นที่อยู่ในขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์เมื่อปลายปี 2557 พร้อมเชิญอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เข้าร่วมประชุมด้วย เพื่อติดตามความก้าวหน้าการจัดทำดุษฎีนิพนธ์และหาสาเหตุ ปัญหาอุปสรรคที่ทำให้การทำวิทยานิพนธ์ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ตลอดจนให้เสนอแนะแนวทางการปฏิบัติที่เหมาะสม ซึ่งพบว่า สาเหตุมาจากการที่นักศึกษาไม่ต้องมาเรียนรายวิชา แยกย้ายกลับไปทำงาน ไม่มีการติดต่อกัน ทำให้ขาดแรงกระตุ้นในการทำดุษฎีนิพนธ์ จึงละเลยความสนใจและเริ่มต้นการทำดุษฎีนิพนธ์ไม่ได้ นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยหากโครงการปรับกระบวนการควบคุมวิทยานิพนธ์ให้เข้มงวดขึ้น โดยให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 4 ครั้งและให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาลงลายมือชื่อในแบบบันทึกการให้คำปรึกษา ในการพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แต่ละครั้งให้นักศึกษาบันทึกรายละเอียดประเด็นที่ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา ผลการให้คำปรึกษา ประเด็นและแผนการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาครั้งต่อไป โดยที่ปรึกษาลงลายมือชื่อรับทราบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้นักศึกษาจัดทำรายงานความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์พร้อมความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ส่งโครงการปริญญาเอก เพื่อรวบรวมนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งกระบวนการควบคุมที่ได้ปรับปรุงนี้จะเริ่มนำมาใช้ในภาคเรียนที่ 1/2558 นอกจากนี้ โครงการปริญญาเอก ยังได้เชิญอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และนักศึกษามาประชุม เพื่อติดตามความก้าวหน้าการทำดุษฎีนิพนธ์ แจ้งระยะเวลาการศึกษาที่เหลือและชี้แจงระบบการควบคุมวิทยานิพนธ์เมื่อเดือนมิถุนายนที่ผ่านมา พร้อมสอบถามปัญหาอุปสรรคการจัดทำดุษฎีนิพนธ์ ซึ่งส่วนใหญ่นักศึกษาเห็นว่า สาเหตุมาจากตัวนักศึกษาเองที่ละเลยและขาดวินัยในตนเอง และนักศึกษาสัญญาว่าจะพยายามปรับปรุงตนเอง

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา			
เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินของกรรมการ
3	3	บรรลุเป้าหมาย	3

ผลที่เกิดกับนักศึกษา

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

1. อัตราการคงอยู่

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลจำนวนนักศึกษา นับถึงสิ้นปีการศึกษา 2557 เป็นดังนี้

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา						
	2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557
2551	26	26	24	22	17	10	4
2552		-					
2553			15	15	15	13	12
2554				13	13	13	13
2555					7	6	6
2556						12	11
2557							-

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่เหลือ	จำนวนนักศึกษาตกค้าง	จำนวนที่หายไป	จำนวนที่คงอยู่	อัตราการคงอยู่ %
2551	26	18	-	4	4	22	84.62
2552	-	-	-	-	-	-	
2553	15	2	-	13	-	15	100.00
2554	13	-	-	13	-	13	100.00
2555	7	-	-	6	1	6	85.71
2556	12	-	11	-	1	11	91.67
2557	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลนักศึกษาปีการศึกษา 2551-2557 พบว่า อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาปีการศึกษา 2551 เท่ากับ 84.62% ปีการศึกษา 2553 และ 2554 มีอัตราการคงอยู่ 100% ปีการศึกษา 2555 มีอัตราการคงอยู่ 85.71% และปีการศึกษา 2556 มีอัตราการคงอยู่ 91.67% คิดเป็นอัตราการคงอยู่เฉลี่ย 92.40% และอัตราการคงอยู่ในปีการศึกษา 2556 ดีขึ้นจากปี 2555

2. การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2554	2555	2556	2557	รวม
2/2551 (26 คน)	จำนวน	2	5	5	6	18
	ร้อยละ	7.69%	19.23%	19.23%	23.08%	69.23%
1/2553 (15 คน)	จำนวน		0	2	1	3
	ร้อยละ		0%	13.33%	6.67%	20.00%

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน						
1/2554 (13 คน)	จำนวน			0	0	0
	ร้อยละ			0%	0%	0%
1/2555 (7 คน)	จำนวน				0	0
	ร้อยละ				0%	0%

นักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2551 มีอัตราการสำเร็จการศึกษา เท่ากับ 69.23% (18/26) ที่เหลือคือพ้นสภาพ ลาออก และไม่สามารถสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด (หมดเวลาการศึกษาสิ้นภาคการศึกษาที่ 1/2557) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา 2 คนแรกใช้เวลาการศึกษา 3.5 ปี

สำหรับรุ่นปีการศึกษา 2553 สำเร็จการศึกษา 3 คน คิดเป็น 20.00% โดย 2 คนแรกที่สำเร็จการศึกษาใช้เวลาการศึกษา 4 ปี ที่เหลืออยู่ระหว่างการทำดุษฎีนิพนธ์

รุ่นปีการศึกษา 2554 และ 2555 ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ทุกคนอยู่ระหว่างการทำดุษฎีนิพนธ์

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา คือ เวลาที่นักศึกษาใช้ในการทำดุษฎีนิพนธ์ หลักสูตรที่เปิดเป็นภาคพิเศษดังนั้นนักศึกษาเกือบทั้งหมดมีภาระการทำงาน และนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ต่างจังหวัดไม่สะดวกต่อการเดินทางมายังคณะซึ่งต้องใช้เวลาในการเดินทางและมีค่าเดินทางค่อนข้างสูง

3. ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรใหม่ 2551 ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษาปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษา 2557 (รหัสนักศึกษา55) คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ยรวม 4.31 เทียบกับปี 2556 (รหัสนักศึกษา54) คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ยรวม 4.21

สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 เนื่องจากเริ่มใช้หลักสูตรในภาคการศึกษา 2/2556 จึงยังไม่ได้สำรวจความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษา และตั้งแต่เริ่มใช้หลักสูตร ยังไม่มีข้อร้องเรียน อาจเนื่องจากมีนักศึกษาจำนวนไม่มาก (จำนวน 11 คน) และทุกคนอยู่ระหว่างการเรียนรายวิชาซึ่งโครงการได้คัดเลือกอาจารย์ผู้สอนจากผู้มีคุณวุฒิและมีประสบการณ์การสอนเป็นอย่างดี แม้กระทั่งวิชาสถิติซึ่งเป็นวิชาที่ยากต่อการเข้าใจ โครงการได้เชิญ รศ.ดร.กัลยา วานิชย์บัญชา เป็นอาจารย์ผู้สอน ที่มีผลการประเมินความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอนในระดับสูงมาก นอกจากนี้ โครงการปริญญาเอกยังได้แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีโครงการปริญญาเอกและอาจารย์ประจำอีก 1 คน (ดร.กนกพร ชัยประสิทธิ์) ให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษา ทำให้อาจารย์มีความใกล้ชิดกับนักศึกษา หากมีประเด็นข้อสงสัยหรือประเด็นที่ต้องการปรึกษา ก็จะพูดคุยและแก้ปัญหาให้นักศึกษาได้ทันเวลาและตรงกับประเด็นปัญหา ทั้งนี้ จนกว่านักศึกษาจะเสนอหัวข้อและมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา			
เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินของกรรมการ
3	3	บรรลุเป้าหมาย	2

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 7 คน โครงการได้สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดใน มคอ.2 และคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถามกลับมาจำนวน 5 คน จากจำนวน 7 คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า จากคะแนนเต็ม 5 ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม เท่ากับ 4.65 ด้านความรู้ เท่ากับ 4.27 ด้านทักษะทางปัญญา 4.00 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เท่ากับ 4.70 และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เท่ากับ 4.27 คิดเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตเท่ากับ 4.38

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 **คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**			
เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินของกรรมการ
4	4.38	บรรลุเป้าหมาย	4.38

การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
Thanvarat Suwanna	นโยบายการจ่ายเงินปันผลและผลกระทบต่อบริษัทจดทะเบียน	วารสารวิชาชีพบัญชี ปีที่ 10 ฉบับที่ 29 ธันวาคม 2557	0.8
Kanlaya Tanmanee	Hierarchical Analysis of Corporate Governance Mechanism Influencing Enterprise Valuations: A Case of Top 100 Thai Listed Companies	First Asia-Pacific Conference on Global Business, Economics, Finance and Social Sciences (AP14 Singapore Conference) 1-3 August 2014	0.4
ปฏิมา ถนิมกาญจน์	The Effect of Entrepreneurial Orientation on Firm Financial Performance Through Dynamic Capabilities in The Hotel Industry	วารสารการบัญชีและการจัดการ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือนเมษายน-มิถุนายน 2558	0.6
กุสุมา ดำพิทักษ์	ความสามารถของข้อมูลการดำเนินงานในอดีตในการพยากรณ์กระแสเงินสดในอนาคต	วารสารปัญญาภิวัฒน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2558)	0.8
สุภาพร คูพิมาย	Success Factors of IT Outsourcing in Thailand	วารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 29 ฉบับที่ 89 (มกราคม-มีนาคม 2558)	0.8
Piyachat Burawat	The Relationships among Perceived Employer Branding, Employee Engagement, and Discretionary Effort	Suranaree Journal of Social Science Vol. 9 No.1 June 2015	0.8
Thanawatdech Thirapatsakun	The Relationships Among Four Factors and Turnover Intentions on Different Levels of Perceived Organizational Support	2014 Asia Conference on Economics & Business Research (ACEB2014), held in Singapore Nov 13-14, 2014	0.4
นายอภิสิทธิ์ ตั้งเกียรติศิลป์	ปัจจัยที่มีผลต่อผลการปฏิบัติงานของพ่อครัวในโรงแรม	วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา ปีที่ 27 ฉบับที่ 92 ตุลาคม-ธันวาคม 2557	0.6
มะดาโอะ สุหลง	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติการทางด้านทรัพยากรมนุษย์, ปัจจัยด้านความพึงพอใจในงาน และความผูกพันต่อองค์การของพนักงานมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา ปีที่ 27 ฉบับที่ 92 ตุลาคม-ธันวาคม 2557	0.6

สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

ประเภทงาน	ระดับคุณภาพ					
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์	-	2	3	4	-	9
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	-	-	-	-	-	
รวมทั้งหมด	-	0.8	1.8	3.2	-	5.8

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

= 5.8

จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 จำนวน 7 คน

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

= (5.8/7) x 100

= 82.86

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา}}{80} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปีนี้} = \frac{82.86 \times 5}{80} = 5$$

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 **การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**			
เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินของกรรมการ
4	5	บรรลุเป้าหมาย	5

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละรายวิชา

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
05-310-802 การบริหารเชิงกลยุทธ์ธุรกิจขั้นสูง	1/2557	5								5	5
05-310-805 การพัฒนาองค์การขั้นสูง	1/2557	1	1							2	2
05-410-802 สัมมนาการวิจัยการบัญชีการเงิน	1/2557	3	2							5	5
05-410-805 สัมมนาหัวข้อพิเศษในการวิจัยทางการบัญชี	1/2557		1	2	2					5	5
05-510-802 ทฤษฎีขั้นสูงในระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	1/2557		1							1	1
05-510-803 การจัดการและกลยุทธ์ทางด้านสารสนเทศ	1/2557	1								1	1
05-510-805 สัมมนาระบบสารสนเทศขั้นสูง	1/2557		1							1	1
05-910-806 การบริหารการขนส่งและโซ่อุปทานระหว่างประเทศขั้นสูง	1/2557	2	3	3						8	8
05-910-807 การประยุกต์เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศขั้นสูง	1/2557	3	2							5	5
05-310-804 สัมมนาภาวะผู้นำ	2/2557	6								6	6
05-410-803 สัมมนาการวิจัยการบัญชีบริหาร	2/2557	4	1							5	5
05-910-805 โครงการระหว่างประเทศขั้นสูง	2/2557	4	3	4						11	11

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
1. สาระของรายวิชาในหลักสูตร
ผลการดำเนินงาน
1. การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
คณะบริหารธุรกิจมีการมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นผู้ควบคุมระบบและกลไกการปรับปรุง

หลักสูตร โดยมีการจัดอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรให้แก่อาจารย์ มีการทำวิจัยเพื่อสำรวจความต้องการของสถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต และมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรทุกรอบ 5 ปี และมีการปรับปรุงหลักสูตรย่อยหากมีรายวิชาใดที่ต้องเพิ่มเติมในหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย หรือปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมและทันสมัยมากขึ้น หรือกรณีมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาเอก เริ่มจากการประเมินกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551 ซึ่งมีขั้นตอนในการปรับปรุงหลักสูตร คือ การสำรวจข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ และแหล่งข้อมูลสำคัญ โดยเพิ่มเติมการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรจาก บัณฑิต นักศึกษาปีสุดท้ายของหลักสูตร และพบว่าโครงสร้างหลักสูตรและหลักสูตรโดยรวมยังมีความเหมาะสม ทันสมัยและสอดคล้องกับความก้าวหน้าของศาสตร์ จากนั้น ดำเนินการตามระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ในปีการศึกษา 2557 มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2556 และสกอ.รับทราบเมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2557 เป็นการใช้หลักสูตรปีที่ 2 หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่นี้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสอดคล้องกับปรัชญาด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัย คือ ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้บริหารองค์กรที่มีทักษะและความรู้ในการเป็นผู้นำองค์กรอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการธุรกิจที่มีทักษะและความรู้ในการประกอบธุรกิจโดยดำเนินธุรกิจอย่างสร้างสรรค์บนพื้นฐานความรับผิดชอบต่อสังคม นอกจากนี้ยังผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ปรึกษาธุรกิจที่มีทักษะในการวิเคราะห์หลักการทางวิชาการและปรับให้เข้ากับสถานการณ์ทางธุรกิจ โดยสามารถสังเคราะห์และวิเคราะห์หลักการทางวิชาการอย่างสมเหตุสมผล

ในการปรับปรุงหลักสูตร ได้กำหนดให้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ประกอบด้วย การบัญชี การจัดการ ธุรกิจระหว่างประเทศ สารสนเทศ การตลาด การวางแผนวิจัยทางธุรกิจและสถิติเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ ซึ่งมาจากทั้งหน่วยงานราชการและธุรกิจเอกชน เพื่อให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการปรับปรุงหลักสูตร และลักษณะรายวิชาที่เป็นรายวิชาใหม่และที่ควรปรับยุบ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้ยังได้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาบริหารธุรกิจเพื่อร่วมเป็นกรรมการยกร่างหลักสูตรและเป็นกรรมการวิพากย์หลักสูตรด้วย

2. **กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้นๆ** ดังนี้

(1) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำวิจัยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2551

(2) แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

(3) นำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่า อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ข้อเสนอแนะในมคอ.5 มาใช้ประกอบการพิจารณาเพื่อปรับ-เพิ่ม-ลด เนื้อหารายวิชาต่างๆ

(4) นำข้อมูลจากการสืบค้นเอกสารหลักสูตรของสากลและบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เพื่อวิเคราะห์ทิศทางและแนวโน้มของหลักสูตร

(5) คณะกรรมการยกร่างหลักสูตรพิจารณายกร่างหลักสูตรปรับปรุง จัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ (คณะกรรมการวิพากย์หลักสูตร) และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง

(6) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิเคราะห์ Curriculum Mapping โดยภาพรวมและจัดประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอนเพื่อวิเคราะห์รายวิชาอีกครั้งเพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม Learning Outcome

(7) คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร จัดทำตารางวิเคราะห์เปรียบเทียบวิชาเก่าและวิชาใหม่ วิเคราะห์จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา ปรับเพิ่ม-ลดรายวิชาบังคับ และวิชาเลือก

(8) คณะกรรมการยกร่างหลักสูตรจัดทำหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ

พิจารณาให้ความเห็นชอบ จากนั้นจึงนำเสนอหลักสูตรเข้าสู่การพิจารณาตามกระบวนการที่กำหนดของมหาวิทยาลัยต่อไป (ผ่านคณะกรรมการวิชาการและวิจัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ)

ผลการปรับปรุงหลักสูตร มีดังนี้

(1) ปรับลดหมวดวิชาเอกจาก 7 หมวด เหลือ 5 กลุ่มวิชาเอก โดยยุบหมวดวิชาเอกเศรษฐศาสตร์ และการเงิน เนื่องจากไม่เป็นที่ต้องการของผู้เรียน โดยเศรษฐศาสตร์มีผู้สมัครเข้าเรียน 3 คน และการเงินมีผู้สมัครเข้าเรียนเพียง 2 คนเฉพาะในปีแรกที่เปิดรับนักศึกษาเท่านั้น

(2) รายวิชาปรับพื้นฐานสำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาที่ไม่เกี่ยวข้องกับบริหารธุรกิจ ได้ปรับลดจาก 4 รายวิชา ได้แก่ การจัดการการตลาดสำหรับผู้บริหาร การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร การวิเคราะห์ธุรกิจเชิงปริมาณ และเศรษฐศาสตร์สำหรับผู้บริหาร เหลือเพียง 1 รายวิชา คือ การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหารโดยให้เรียนกับหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

(3) เปลี่ยนชื่อวิชาวิทยานิพนธ์ เป็น ดุษฎีนิพนธ์

(4) ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์ จำนวนหลายวิชา เช่น รายวิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงคุณภาพทางการตลาด โมเดลขั้นสูงทางคณิตศาสตร์สำหรับการตัดสินใจทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภคขั้นสูง และรายวิชาสัมมนาต่างๆ ฯลฯ

สำหรับหลักสูตรปรับปรุง 2556 ยังไม่มีการเสนอขอปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทั้งจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักแนวคิดในการออกแบบหลักสูตร

ผลการปรับปรุงหลักสูตร มีการกำหนดแนวคิดหลักสำหรับการออกแบบหลักสูตร ดังนี้

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทางด้านบริหารธุรกิจ มุ่งสร้างสรรค์นักวิชาการ นักวิจัย นักบริหารธุรกิจให้มีศักยภาพระดับสูง เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางด้านบริหารธุรกิจสู่สังคมไทยและประชาคมโลก โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทางบริหารธุรกิจให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ มีความเชี่ยวชาญในการสร้างสรรค์งานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรมและทฤษฎีใหม่ๆ ที่มีคุณค่าทางบริหารธุรกิจ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(1) สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาด้านบริหารธุรกิจ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีบริบททางวิชาการบริหารธุรกิจขั้นสูง หรือมีจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถใช้ดุลพินิจอย่างผู้รู้ ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติ ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารธุรกิจเพื่อยกระดับสู่มาตรฐานสากล

(2) สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาบริหารธุรกิจ รวมทั้งข้อมูลทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาได้อย่างชาญฉลาด สำหรับหลักสูตรในสาขาวิชาบริหารธุรกิจจะต้องมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาบริหารธุรกิจทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

(3) สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ สามารถ

สังเคราะห์ผลงานวิจัยขั้นสูงและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาบริหารธุรกิจที่ศึกษาในขั้นสูง สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยด้านบริหารธุรกิจที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

(4) มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาบริหารธุรกิจ สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการด้านบริหารธุรกิจ

(5) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติขั้นสูงทางด้านบริหารธุรกิจ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม ในวงการวิชาด้านบริหารธุรกิจ โดยการนำเสนอผลงานวิจัยหรือนำเสนอผลงานวิจัย ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์หรือวารสารวิชาการด้านบริหารธุรกิจทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร			
เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินของกรรมการ
3	3	บรรลุเป้าหมาย	2

2. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

การบริหารและดำเนินงานของหลักสูตร มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและมีผู้ช่วยคณบดีโครงการปริญญาเอกเป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่กำหนดนโยบายและกำกับการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ และมีผู้ช่วยคณบดีโครงการปริญญาเอกกำกับติดตามและประสานการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

1. การกำหนดผู้สอน

หลักสูตรมีผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำ 5 คน และอาจารย์พิเศษ 8 คน โดยอาจารย์พิเศษที่โครงการเชิญมาสอนเป็นผู้มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เช่น ศ.ดร.กมลชนก สุทธิวาทนฤพุฒิ สอนรายวิชาด้านการบริหารการขนส่งและโซ่อุปทาน (Logistics) และรศ.ดร.กัลยา วานิชย์บัญชา สอนวิชาทางด้านสถิติเพื่อการวิจัย จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้แก่โครงการและเพื่อเปิดโอกาสให้อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำได้มีโอกาสเข้าสังเกตการสอน โดยมีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ดังนี้

(1) คณะกรรมการบริหารคณะ ได้ประชุมกำหนดเกณฑ์การกำหนดอาจารย์ผู้สอนระดับคณะ ซึ่งได้กำหนดเกณฑ์ไว้กว้างๆ ดังนี้

- จำนวนวิชาที่สอนในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน 3 รายวิชาต่ออาจารย์ผู้สอน
- จำนวนชั่วโมงการสอนให้นับรวมทุกระดับที่สอน และให้คำนวณจำนวนชั่วโมงสอนเทียบเท่า การสอนหลักสูตรนานาชาติ 1 ชั่วโมงเทียบเท่าภาคพิเศษปริญญาตรี 2 ชั่วโมง การสอนระดับบัณฑิตศึกษา 1 ชั่วโมงเทียบเท่ากับการสอนภาคพิเศษปริญญาตรี 3 ชั่วโมง
- จำนวนชั่วโมงสูงสุดต่อสัปดาห์ไม่เกิน 24 ชั่วโมงเทียบเท่า

ฯลฯ

(2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้นำนโยบายการกำหนดอาจารย์ผู้สอนของคณะมาเป็นแนวทางในการพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนร่วมกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 เพื่อให้การจัดการเรียนมีคุณภาพ สามารถกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนได้ และโดย

กำหนดเกณฑ์ในการกำหนดอาจารย์ผู้สอน ดังนี้

- อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับวิชาที่สอน มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- มีผลการประเมินการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า 3.51 กรณีอาจารย์ประจำหากมีผลการสอนต่ำกว่า 3.51 จะไม่ให้สอนและให้พัฒนาการสอนโดยเข้าสังเกตการณ์การสอนกับอาจารย์อาวุโส หรืออาจให้สอนร่วมกับอาจารย์อาวุโสบางหัวข้อ ทั้งนี้ขึ้นกับดุลยพินิจของอาจารย์อาวุโส กรณีอาจารย์พิเศษมีผลการสอนต่ำกว่า 3.51 จะไม่ให้สอน
- อาจารย์ผู้สอนควรสอนเพียง 1 รายวิชาที่มีความเชี่ยวชาญสูงสุด และต้องไม่สอนเกิน 2 รายวิชา หรือผู้เรียนไม่ควรเรียนกับอาจารย์ท่านเดิมเกิน 2 รายวิชา
- การกำหนดอาจารย์ผู้สอนจะพิจารณาถึงความเชี่ยวชาญในการสอน ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัย ประสบการณ์ทำงานทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน
- กรณีอาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำ ควรมีอาจารย์ผู้สอนต่อรายวิชามากกว่า 1 คน และมีนโยบายให้อาจารย์ประจำได้สอนร่วมกับอาจารย์อาวุโสในลักษณะของการสังเกตการสอนหรือร่วมสอนบางเนื้อหา
- กรณีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เชิญมาเป็นอาจารย์พิเศษ โครงการมีนโยบายให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเข้าไปเรียนรู้จากการเข้าไปสังเกตการณ์สอนของอาจารย์พิเศษ
- หากอาจารย์ใหม่ ที่จะพัฒนาให้เป็นอาจารย์ผู้สอน กำหนดให้เข้าศึกษาการสอนจากอาจารย์อาวุโสที่มีประสบการณ์การสอนอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา และสอนร่วมกับอาจารย์อาวุโสหรืออาจารย์ที่มีประสบการณ์อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษาเพื่อเรียนรู้และรับการถ่ายทอดประสบการณ์การสอน
- กรณีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษ โครงการใช้วิธีการคัดเลือกอาจารย์พิเศษ โดยการสอบถามประธานหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร หัวหน้าสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษต่างๆ เพื่อขอคำแนะนำหรือเสนอแนะผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ ตลอดจนค้นหาข้อมูลผู้เชี่ยวชาญด้วยตนเอง จากนั้นจึงศึกษาประวัติ คุณวุฒิการศึกษา ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ด้านวิจัย ผลงานวิชาการ/หนังสือ/ตำราต่างๆ และประสบการณ์ด้านการสอน โดยการค้นหาจาก web site ต่างๆ หากมีคุณสมบัติเหมาะสมจึงนำเสนอประธานหลักสูตรและนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณา จากนั้น ทำการทาบทามเพื่อเชิญเป็นอาจารย์พิเศษ และนำรายชื่ออาจารย์พิเศษเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบและเสนอสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยฯ เพื่อทราบ

(3) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา นำผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อทบทวนการกำหนดอาจารย์ผู้สอน เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขหรือทบทวนเกณฑ์กำหนดอาจารย์ผู้สอนในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป

ในปีการศึกษา 2557 ไม่มีอาจารย์ใหม่ อาจารย์ผู้สอนทุกท่านเป็นผู้มีประสบการณ์การสอน โครงการฯได้นำผลการประเมินการสอนเข้าพิจารณาในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกภาคการศึกษา และพบว่าทุกรายวิชามีผลการประเมินการสอนสูงกว่า 3.51 โดยทุกรายวิชามีผลการประเมินระหว่าง 4.24-5.00จากคะแนนเต็ม 5 ยกเว้นรายวิชาการพัฒนาองค์การขั้นสูง ซึ่งจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 โดยผู้สอนเป็นอาจารย์พิเศษ มีผลการประเมิน 3.88 ซึ่งแตกต่างจากผลการประเมินเฉลี่ย และโครงการได้รับการร้องเรียนจากนักศึกษาที่เรียนในรายวิชานี้ว่าอาจารย์ผู้สอนเข้าสอนล่าช้า และอาจารย์ผู้สอนเมื่อมอบหมายงานให้นักศึกษาทำส่งแล้ว ไม่มีข้อเสนอแนะนักศึกษาจึงไม่ทราบว่าสิ่งที่เข้าใจนั้นถูกต้องหรือไม่อย่างไร และจะมีแนวทางการพัฒนาต่อไปอย่างไร และคาดว่าสาเหตุดังกล่าวทำให้คะแนนประเมินเฉลี่ยต่ำกว่ารายวิชาอื่นๆ ซึ่งที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับทราบและจะนำไปทบทวนการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในปีการศึกษาถัดไป เนื่องจากผู้สอนเป็นอาจารย์พิเศษจึงอาจพิจารณาเปลี่ยน

อาจารย์ผู้สอนให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้นต่อไป และจากเหตุดังกล่าว นำไปสู่การปรับปรุงเกณฑ์การรับอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ โดยเพิ่มเกณฑ์พิจารณาจากผลการประเมินการสอนจากนักศึกษาเพิ่มเติม

2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

(1) คณะฯ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ให้แล้วเสร็จก่อนวันเปิดภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทำการประสานงานและการกำกับให้สอดคล้องกับ มคอ.2 กรณีมีผู้สอนหลายคน มอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานเพื่อให้ผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำ มคอ.3 เพื่อให้มีทิศทางการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนด กรณีอาจารย์พิเศษกำหนดให้อาจารย์ประจำเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาโดยประสานและให้คำแนะนำเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ให้เสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาที่สอนรายวิชานั้นๆ และสอดคล้องกับ มคอ.2 จากนั้น นำเสนอ มคอ.3 แก่ประธานหลักสูตรเพื่อพิจารณาต่อไป

(2) โครงการฯ จัดทำแบบประเมินการสอนรายวิชา เก็บรวบรวมผลการประเมินการสอนรายวิชาจากนักศึกษาทุกรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา วิเคราะห์ผลการประเมินและแจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบเพื่อนำไปวิเคราะห์คุณภาพการสอนในมุมมองของผู้เรียนและหาแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนครั้งต่อไป

(3) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) เมื่อสิ้นภาคการศึกษา โดยกำหนดให้มีการรายงานการจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา การประเมินการสอนรายวิชาโดยนักศึกษาและวิเคราะห์คุณภาพการสอนในมุมมองของผู้เรียน และให้ผู้สอนนำเสนอแนวทางการปรับปรุงรายวิชาหรือไม่ อย่างไร และจะมีการปรับปรุง มคอ.3 ในการสอนครั้งต่อไปหรือไม่อย่างไร

(4) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ เพื่อทำหน้าที่ได้จัดทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา ครบทุกวิชา

ในปีการศึกษา 2557 มีรายวิชาเปิดทั้งสิ้น 12 รายวิชา ทุกรายวิชามีการจัดทำมคอ.3 เสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา และสอดคล้องกับ มคอ.2 ครบทุกประเด็น ได้แก่ วัตถุประสงค์ ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน การแบ่งน้ำหนักการประเมินมีความเหมาะสม มีวิธีการสอนและวิธีการประเมินผลที่สามารถสะท้อนผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน นอกจากนี้ยังมีการประเมินผลการสอนโดยผู้เรียนครบทุกรายวิชา และมีรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.5) ครบทั้ง 12 รายวิชา และทุกรายวิชาได้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิโดยคณะกรรมการทวนสอบซึ่งพบว่ามีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามที่กำหนด และได้นำผลการจัดการเรียนการสอนเข้าทบทวนในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร

3. การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้กำหนด ระบบและกลไกในการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ ดังนี้

(1) จัดทำทำเนียบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกโดยระบุคุณวุฒิการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ ตำแหน่งทางวิชาการ และประสบการณ์วิจัย พร้อมหมายเลขโทรศัพท์และ e-mail address เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบและใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อวิจัยของนักศึกษา

(2) กระบวนการในการส่งเสริมและควบคุมให้นักศึกษาได้หัวข้อวิทยานิพนธ์ เริ่มต้นจากในการเรียนรายวิชาต่างๆ ทั้งรายวิชาในกลุ่มวิชาเอก และหมวดวิชาเลือก ที่เป็นรายวิชาสัมมนาเกี่ยวกับการวิจัย เช่น สัมมนาภาวะผู้นำ สัมมนาการวิจัยการบัญชีการเงิน สัมมนาหัวข้อพิเศษในการวิจัยทางการบัญชี สัมมนาการวิจัยการบัญชีบริหาร สัมมนาระบบสารสนเทศขั้นสูง สัมมนาการประยุกต์ใช้งานวิจัยระบบสารสนเทศ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะ

กำหนดผู้สอนที่มีประสบการณ์สูงด้านการวิจัยเป็นผู้สอน ซึ่งอาจารย์ผู้สอนจะได้เสนอแนะทิศทางการวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้นักศึกษามีแนวคิดเกี่ยวกับประเด็นการวิจัยร่วมสมัย และนักศึกษาจะได้เน้นการจัดทำ concept paper ที่สามารถพัฒนาเป็นข้อเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ร่วมสมัยได้

(3) นักศึกษาจะได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ในรายวิชาการวางแผนวิจัยธุรกิจซึ่งจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และได้เรียนสถิติเพื่อการวิจัยอีกจำนวน 2 รายวิชาในหมวดวิชาบังคับได้แก่ สถิติเพื่อการวิจัยทางธุรกิจและสถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยโดยจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2557 ได้เชิญ รศ.ดร.กัลยา วานิชย์บัญชา ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้สอน

(4) นักศึกษาสามารถเลือกทำวิจัยในหัวข้อวิจัยตามความสนใจของตนเองภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในขั้นต้นตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2/2556 โครงการได้แต่งตั้ง ผศ.ดร.สุภา ทองคง และ ดร.กนกพร ชัยประสิทธิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ทั้งนี้จนกว่านักศึกษาจะได้เสนอหัวข้อวิจัยและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(5) นักศึกษาที่เรียนรายวิชาครบตามที่หลักสูตรกำหนด (12 รายวิชา) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 และมีผลคะแนนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสอบผ่าน Qualify Exam จึงจะลงทะเบียนวิชาดุษฎีนิพนธ์ 1 และสามารถเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้ ซึ่งหัวข้อวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการประชุมโครงการจะเชิญอาจารย์ที่ปรึกษาหลักเข้าร่วมประชุมด้วย ในการนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาหัวข้อและแนวทางการศึกษา โดยวิเคราะห์ปริมาณของงานวิจัยที่ต้องทำให้สอดคล้องกับลักษณะของงานวิจัยระดับปริญญาเอก (Ph.D.) ซึ่งมีระยะเวลาการทำวิจัยไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษาหรือ 1 ปีครึ่ง

(6) กรรมการบริหารหลักสูตรจะควบคุมกำกับทิศทางของหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้เป็นประเด็นวิจัยที่มีความคิดริเริ่ม เป็นประเด็นวิจัยที่มีการสร้างองค์ความรู้ใหม่ เป็นประเด็นวิจัยที่ต่อยอดจากงานวิจัยเดิม และเป็นประเด็นวิจัยร่วมสมัย ก้าวทันวิทยาการระดับสากล ทั้งนี้ กรรมการบริหารหลักสูตรได้กำหนดนโยบายให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์กำกับการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยซึ่งต้องแสดงแหล่งอ้างอิงเอกสารงานวิจัยที่ทันสมัยในช่วงระยะเวลา 3-5 ปีที่ผ่านมา โดยเน้นงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลสากลที่ยอมรับกันทั่วไป

(7) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีนโยบายให้นักศึกษาสามารถเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีก 1 คน ซึ่งต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่กำหนด คือ มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกขึ้นไป และมีประสบการณ์วิจัย ซึ่งจะเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรืออาจารย์ประจำก็ได้ ทั้งนี้เพื่อช่วยให้คำปรึกษานักศึกษาเกี่ยวกับประเด็นการวิจัยเพื่อให้เป็นประเด็นวิจัยร่วมสมัย ก้าวทันวิทยาการระดับสากล มีความคิดริเริ่ม มีการสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือต่อยอดจากงานวิจัยเดิม จากผลการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ผ่านมาในปีการศึกษา 2557 นักศึกษาส่วนใหญ่ได้เสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอีก 1 ท่านด้วยและเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาสนใจ

(8) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้กำหนดให้มีการจัดสอบดุษฎีนิพนธ์ จำนวน 3 ครั้งๆ 2 ชั่วโมง โดยนักศึกษานำเสนอปากเปล่าประมาณ 30 นาที และตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบอีกประมาณคนละ 1-1.5 ชั่วโมงและมีคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์จำนวน 5 คน ประกอบด้วย ประธานกรรมการซึ่งต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และอาจารย์ประจำ ซึ่งหากไม่มีเหตุสุดวิสัยแล้วการสอบดุษฎีนิพนธ์ทั้ง 3 ครั้งจะใช้คณะกรรมการสอบชุดเดียวกัน (รายละเอียดตามขั้นตอนการจัดทำวิทยานิพนธ์ ที่ได้กล่าวไว้แล้วในประเด็นการเตรียมความพร้อมนักศึกษา) ได้แก่

- การสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ในรายวิชาดุษฎีนิพนธ์ 1 จำนวน 12 หน่วยกิต โดยนักศึกษาจะยื่นคำร้องขอสอบดุษฎีนิพนธ์ 1 ได้ก็ต่อเมื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม

กรรมการบริหารหลักสูตรและนำมาพัฒนาต่อเป็นเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เมื่อผลการสอบเป็นผ่าน หรือผ่านแบบมีเงื่อนไขและได้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบภายในระยะเวลาที่กำหนด จึงจะสามารถลงทะเบียนวิชาดุษฎีนิพนธ์ 2 ได้

- การสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ในรายวิชาดุษฎีนิพนธ์ 2 เมื่อผลการสอบเป็นผ่าน หรือผ่านแบบมีเงื่อนไขและได้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบภายในระยะเวลาที่กำหนด จึงจะสามารถลงทะเบียนวิชาดุษฎีนิพนธ์ 3 ได้
- การสอบวิทยานิพนธ์ ในรายวิชาดุษฎีนิพนธ์ 3 นักศึกษาจะขอสอบดุษฎีนิพนธ์ 3 ได้จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือหนังสือตอบรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ เมื่อผลการสอบเป็นผ่าน หรือผ่านแบบมีเงื่อนไขและได้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบภายในระยะเวลาที่กำหนด จึงจะสามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้

(9) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้กำหนดนโยบายให้นักศึกษาที่เข้าสู่ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ จัดทำแผนการทำวิทยานิพนธ์ตามหัวข้อที่ได้รับอนุมัติเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ในปีการศึกษา 2557 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้จัดประชุมนักศึกษาปริญญาเอกที่อยู่ในขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์เพื่อติดตามการทำวิทยานิพนธ์ตามแผนการทำวิทยานิพนธ์เป็นรายบุคคลจำนวน 2 ครั้ง คือภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2557

4. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

(1) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะคำนึงถึงประสบการณ์ในการดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา ประสบการณ์ตีพิมพ์งานวิจัย และคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรที่ สกอ.กำหนด ตลอดจนปริมาณงานของอาจารย์ที่ปรึกษาโดยคิดรวมจำนวนนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท และวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ไม่ให้เกิน 1 ต่อ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

(2) จัดทำทำเนียบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักระดับปริญญาเอก โดยพิจารณาเฉพาะอาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด พร้อมระบุสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ แจ้งข้อมูลให้นักศึกษาทราบ และให้นักศึกษาสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาหลักได้จากทำเนียบอาจารย์ที่ปรึกษาหลักโดยความยินยอมของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักด้วย แล้วจึงเขียนคำร้องขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหลักยื่นเสนอผ่านโครงการ เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ความเห็นชอบต่อไป

(3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีนโยบายให้นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมภายใต้การยินยอมของอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมและการเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักได้อีก 1 คน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมเป็นได้ทั้งอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและมีคุณสมบัติครบถ้วนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด จากผลการดำเนินการที่ผ่านมา นักศึกษาส่วนใหญ่ได้เสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญและสนใจในหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาจำนวน 1 คน จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา นักศึกษาได้เสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลายราย เช่น ผศ.ดร.วชิระ บุณยเนตร ผู้เชี่ยวชาญด้านบัญชีการเงินจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดร.มัทนชัย สุทธิพันธุ์ ผู้เชี่ยวชาญด้าน CSR จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ดร.นิ่มนวล วิเศษสรรพ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านบัญชี และ รศ.ดร.ธารินี พงศ์สุพัฒน์ ผู้เชี่ยวชาญด้านบัญชีจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นต้น

(4) เนื่องจากในการสอบดุษฎีนิพนธ์ได้มีข้อสังเกตจากหลายฝ่าย ได้แก่ ประธานกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์กลุ่มวิชาบัญชี ศ.ดร.อัจฉรา จันทร์ฉาย ได้เสนอแนะเกี่ยวกับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่มีความเชี่ยวชาญด้านสถิติในกรณีที่งานวิจัยนักศึกษาจำเป็นต้องวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติขั้นสูง เพื่อช่วยให้ผลงานวิจัยมีคุณภาพและมีความน่าเชื่อถือมากขึ้น ประกอบกับข้อมูลจากผู้ช่วยคณบดีโครงการปริญญาเอกซึ่งได้มาจากการสังเกต

การสอบดุษฎีนิพนธ์และคำขอของนักศึกษาอย่างไม่เป็นทางการให้โครงการจัดหาอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านสถิติเพื่อให้คำปรึกษาด้านสถิติแก่นักศึกษาทั้งจากกลุ่มการบัญชี การจัดการ และการตลาด ถึงแม้ว่าโครงการฯ ได้จัดหาอาจารย์ประจำที่พร้อมให้การปรึกษาด้านสถิติแก่นักศึกษาก็ตาม และที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีมติเห็นชอบให้นักศึกษาสามารถเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้ไม่เกิน 2 คนซึ่งจำนวนดังกล่าวเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 สำหรับนักศึกษารายเดิมที่ได้สอบดุษฎีนิพนธ์ไปบ้างแล้วและได้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบครบทั้ง 5 ท่านเรียบร้อยแล้ว โครงการได้แก้ปัญหาให้นักศึกษาโดยขอความอนุเคราะห์ ผศ.ดร.สังวรณ์ งัดกระโทก เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติเพื่อให้คำปรึกษานักศึกษาเฉพาะรายโดยทำหนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นรายๆ ไป และนักศึกษาเหล่านี้สามารถจัดทำวิทยานิพนธ์ได้ก้าวหน้า สามารถวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติที่เหมาะสม อธิบายผลสอบการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคฤดูร้อน/2557 จำนวน 1 ราย และในภาคการศึกษาที่ 1/2558 อีก 1 ราย

(5) การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ทั้งด้านคุณสมบัติ จำนวนและองค์ประกอบของคณะกรรมการให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 คือมีกรรมการจำนวน 5 คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โครงการฯ ได้มีนโยบายให้ประธานกรรมการสอบเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและมีตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไป และแต่งตั้งกรรมการสอบโดยคำนึงถึงสาขาที่เชี่ยวชาญตรงกับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน ความเหมาะสม ประสบการณ์วิจัย ตำแหน่งทางวิชาการ และไม่ใช่อาจารย์ที่เพิ่มสำเร็จการศึกษา และตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นมา สำหรับนักศึกษาที่ยังไม่เคยสอบดุษฎีนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ต้องใช้การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติขั้นสูง ให้มีกรรมการสอบอย่างน้อย 1 คน เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญด้านสถิติ ซึ่งในปีการศึกษา 2557 โครงการได้เริ่มใช้แนวคิดให้มีกรรมการสอบที่มีความเชี่ยวชาญด้านสถิติ ได้แก่ รายนางสาวชุติมันต์ บุญนวล นางสาวพร้อมพร ภูวดิน นางสาวไอยลัดดา ผุยชา และนายสมศักดิ์ จินตวัฒนสุข ซึ่งพบว่านักศึกษาทุกรายได้สอบผ่านดุษฎีนิพนธ์ 1 ผ่าน/ ผ่านแบบมีเงื่อนไขและได้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการเป็นที่เรียบร้อย และโครงการจะได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาเหล่านี้ต่อไปเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงกระบวนการดังกล่าว

5. การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

โครงการได้กำหนดระบบและกลไกการช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม การทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของนักศึกษา ดังนี้

(1) ถ้าหัวข้อวิจัยได้รับความเห็นชอบ นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา สามารถนัดวันเวลาที่สะดวกและให้คำปรึกษาตามความสะดวกของทั้งสองฝ่าย หากมีข้อสงสัยหรือมีปัญหาใดๆ ให้แจ้งโครงการปริญญาเอกซึ่งมีผู้ช่วยคณบดีโครงการปริญญาเอกดำเนินการประสานและดำเนินการแก้ไข

(2) นักศึกษาที่เข้าสู่ระยะการทำวิทยานิพนธ์ ต้องจัดทำแผนงาน/กิจกรรม การทำวิทยานิพนธ์ ตลอดจนกำหนดการสอบดุษฎีนิพนธ์และการเขียนบทความเพื่อเข้าร่วมประชุมวิชาการและตีพิมพ์ผลงานวิจัย

(3) กรณีนักศึกษาไม่มีความก้าวหน้าในการทำดุษฎีนิพนธ์ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถติดต่อนักศึกษาได้ หรือนักศึกษาไม่มาพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่กำหนด ให้อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งโครงการเพื่อให้โครงการดำเนินการติดตามนักศึกษา ตามขั้นตอนดังนี้

- ออกหนังสือเรียกนักศึกษามารายงานตัวที่โครงการ
- หากนักศึกษายังไม่มารายงานตัว โครงการออกหนังสือแจ้งไปยังหน่วยงานต้นสังกัดกรณีนักศึกษาขอรับทุนสนับสนุนการศึกษา

(4) ในปีการศึกษา 2557 โครงการปริญญาเอกได้ทำการประเมินระบบการควบคุมการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่เป็นระบบตามสะดวกของนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เมื่อเข้าสู่กระบวนการลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์1 แล้ว มีความก้าวหน้าของการทำดุษฎีนิพนธ์ช้ากว่าแผนการเรียน โดยเฉพาะขั้นตอนการเสนอ

หัวข้อวิจัยและการเสนอขอสอบหัวข้อและเค้าโครงวิจัยช้ากว่าแผนมาก จึงได้เรียกประชุมนักศึกษาทุกรุ่นที่อยู่ในขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์เมื่อปลายปี 2557 พร้อมเชิญอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เข้าร่วมประชุมด้วย เพื่อติดตามความก้าวหน้าการจัดทำดุษฎีนิพนธ์และหาสาเหตุ ปัญหาอุปสรรคที่ทำให้การทำวิทยานิพนธ์ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ตลอดจนให้เสนอแนะแนวทางการปฏิบัติที่เหมาะสม ซึ่งพบว่า สาเหตุมาจากการที่นักศึกษาไม่ต้องมาเรียนรายวิชา แยกย้ายกลับไปทำงาน ไม่มีการติดต่อกัน ทำให้ขาดแรงกระตุ้นในการทำดุษฎีนิพนธ์ จึงละเลยความสนใจและเริ่มต้นการทำดุษฎีนิพนธ์ไม่ได้ นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยหากโครงการปรับกระบวนการควบคุมวิทยานิพนธ์ให้เข้มงวดขึ้น โดยให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 4 ครั้งและให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาลงลายมือชื่อในแบบบันทึกการให้คำปรึกษา ในการพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แต่ละครั้งให้นักศึกษาบันทึกรายละเอียดประเด็นที่ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา ผลการให้คำปรึกษา ประเด็นและแผนการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาครั้งต่อไป โดยที่ปรึกษาลงลายมือชื่อรับทราบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้นักศึกษาจัดทำรายงานความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์พร้อมความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ส่งโครงการปริญญาเอก เพื่อรวบรวมนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งกระบวนการควบคุมที่ได้ปรับปรุงนี้จะเริ่มนำมาใช้ในภาคเรียนที่ 1/2558 นอกจากนี้โครงการปริญญาเอก ยังได้เชิญอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และนักศึกษามาประชุม เพื่อติดตามความก้าวหน้าการทำดุษฎีนิพนธ์ แจ้งระยะเวลาการศึกษาที่เหลือและชี้แจงระบบการควบคุมวิทยานิพนธ์เมื่อเดือนมิถุนายนที่ผ่านมา พร้อมสอบถามปัญหาอุปสรรคการจัดทำดุษฎีนิพนธ์ ซึ่งส่วนใหญ่นักศึกษาเห็นว่า สาเหตุมาจากตัวนักศึกษาเองที่ละเลยและขาดวินัยในตนเอง และนักศึกษาสัญญาว่าจะพยายามปรับปรุงตนเอง

(5) ผู้ช่วยคณบดีโครงการปริญญาเอกประสานติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา และติดตามโดยตรงกับนักศึกษาแต่ละรุ่นผ่านทาง Social Media เช่น Line กลุ่ม และ e-mail โดยการแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร สอบถาม/กระตุ้นและเร่งรัดให้นักศึกษาส่งหัวข้อวิจัย สอบถามปัญหาอุปสรรคในการทำวิทยานิพนธ์ ความต้องการการช่วยเหลือจากโครงการในด้านใดบ้าง และพบว่าในปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษารุ่น 2 จำนวน 2 คน ได้หารือเพื่อให้โครงการแนะนำอาจารย์เชี่ยวชาญด้านสถิติเพื่อให้คำแนะนำปัญหาด้านสถิติที่พบในงานวิทยานิพนธ์ และโครงการฯ ได้ให้ความช่วยเหลือโดยมีหนังสือขอความอนุเคราะห์ จาก ผศ.ดร.สังวรณ์ งัดกระโทก เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้ง 2 ราย และพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความต้องการผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษเพื่อทบทวนการเขียนและการใช้ภาษาอังกฤษ และที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีมติให้นักศึกษาหาผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษตามที่เห็นสมควร และมอบ อาจารย์ที่ปรึกษาหลักและผู้ช่วยคณบดีโครงการปริญญาเอก ทบทวน Abstarct และ Chapter 5 ที่เป็นส่วนหนึ่งของเอกสารประกอบการขอสำเร็จการศึกษาก่อนนำเสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยต่อไป

(6) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องสรุปผลการให้คำปรึกษาเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการติดตามการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

(7) หลักสูตรสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยให้นักศึกษาจัดทำบทความวิจัยในช่วงที่กำลังทำวิทยานิพนธ์ โดยสามารถนำผลการวิจัยบางส่วนไปนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ และ จากคำอธิบายรายวิชาดุษฎีนิพนธ์ 3 กำหนดให้นักศึกษาต้องเขียนรายงานการวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับการตอบรับเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ก่อนจึงจะสามารถยื่นคำร้องขอสอบดุษฎีนิพนธ์ 3 ได้

(8) โครงการมีนโยบายให้อาจารย์ที่ปรึกษาสนับสนุนให้นักศึกษาทำบทความวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่ได้รับการยอมรับจาก สกอ.

(9) โครงการได้ทำความเข้าใจกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และนักศึกษาที่อยู่ในระยะการทำดุษฎีนิพนธ์เกี่ยวกับเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกตามประกาศของมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกภาคการศึกษา คือ กรณีนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2556 วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตอบรับตีพิมพ์ในวารสารที่มี Peer reviewers ส่วนนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป นักศึกษาต้องเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาตหรือนานาชาติอย่างน้อย 1 ครั้ง และตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

ระดับชาติจำนวน 2 เรื่อง หรือตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติจำนวน 1 เรื่อง

(10) ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2557 โครงการได้เพิ่มการให้ความช่วยเหลือนักศึกษาทุกรายในการตรวจสอบวารสารที่จะนำบทความวิจัยไปตีพิมพ์ว่าเป็นวารสารระดับชาติ (TCI) หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐานตามที่สกอ. กำหนดหรือไม่ ก่อนการตัดสินใจตีพิมพ์ทุกครั้ง ทั้งนี้เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาได้นำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ตามเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิจัยเพื่อใช้สำเร็จการศึกษาตามที่ สกอ.กำหนด และได้กำหนดเกณฑ์การนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ให้มีชื่อนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมทั้งระบุสังกัดผู้เขียนบทความเป็นคณะบริหารธุรกิจ มทร.ธัญบุรี

(11) โครงการให้บริการตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิทยานิพนธ์และบทความวิจัยด้วยโปรแกรม Turnitin ก่อนสอบวิทยานิพนธ์ หรือก่อนส่งบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ทุกครั้ง

(12) โครงการได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายการตีพิมพ์เผยแพร่/การเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ กรณีนักศึกษาเข้าศึกษาก่อนปี 2556 สนับสนุนตามที่จ่ายจริงแต่ไม่เกิน 50,000 บาท/นักศึกษา 1 คน และกรณีนักศึกษาเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป สนับสนุนตามที่จ่ายจริงแต่ไม่เกิน 30,000 บาท/นักศึกษา 1 คน

(13) โครงการมีเจ้าหน้าที่ตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามรูปแบบที่กำหนดโดยสำนักบัณฑิตศึกษา

(14) คณะฯ มีโครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติเป็นประจำทุกปีเพื่อเป็นเวทีสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

(15) คณะฯ มีวารสารวิชาการ RMUTT Global Business and Economics Review ซึ่งเป็นวารสารวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2 แต่คณะกรรมการบริหารคณะฯ มีมติไม่ให้นักศึกษาปริญญาเอกตีพิมพ์ในวารสารของคณะเพื่อใช้สำเร็จการศึกษาตามข้อสังเกตของผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัย

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			
เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินของกรรมการ
3	3	บรรลุเป้าหมาย	3

3. การประเมินผู้เรียน

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

จากการตรวจสอบผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามรายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 พบว่า ผลการเรียนรู้ที่ต้องการประเมินแต่ละด้านดังรายละเอียดในตารางด้านล่าง และวิธีการประเมินที่อาจารย์ผู้สอนใช้ในการประเมิน ก่อให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดทุกรายวิชา และส่งผลให้ผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้ตามที่ มคอ.2 กำหนด

มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน
1. คุณธรรมจริยธรรม	1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตลอดจนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม 3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและ	- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนในการทำงานกลุ่ม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม - ประเมินพฤติกรรมการรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินการเข้าเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและ

	ลำดับความสำคัญของปัญหาได้ 4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งไม่ละเมิดสิทธิและทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น	ส่งงานมอบหมาย - ประเมินจากจรรยาบรรณในการค้นคว้าและการอ้างอิงงานที่ได้รับมอบหมาย

มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน
2. ความรู้	1. มีความรู้และความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างเหมาะสม 2. มีความสามารถในการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ 3. มีความรู้และความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับงานวิจัยในสาขาวิชาที่ศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	- ประเมินจากการสรุปองค์ความรู้ที่ได้ในแต่ละครั้ง - ประเมินจากการศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินจากการรายงานโดยใช้ความรู้ที่ได้เรียนมา - ประเมินจากความรู้ความเข้าใจและการวิเคราะห์องค์ความรู้จากบทความวิจัยที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
3. ทักษะทางปัญญา	1. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการอย่างเป็นระบบและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา 2. สามารถสรุปและประยุกต์ทักษะความรู้ในการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ 3. สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ พัฒนางานวิจัยขั้นสูง และบูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนางานในสาขาที่เกี่ยวข้อง	- ประเมินจากการค้นคว้าและการสังเคราะห์งานวิจัย
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดีมาก 2. มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความพร้อมในการแสดงบทบาทการเป็นผู้นำและการให้คำแนะนำประเด็นการวิจัย มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ 3. สามารถนำเสนอประเด็นความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษาอย่างเหมาะสม 4. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	- ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยวตรงต่อเวลา - ประเมินจากคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย และความเหมาะสมในการนำเสนอประเด็นความรู้ - ประเมินจากการทำงานร่วมกันในกลุ่ม

มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานอย่างเหมาะสม 2. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาโดยใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์หรือวิเคราะห์และอภิปรายผลทางสถิติต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างมีเหตุผล 3. มีความสามารถในการอธิบายผลงานอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในรูปของเอกสารและแบบปากเปล่า รวมถึงการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ	- ประเมินจากกรณีศึกษาเพื่อแก้ปัญหา - ประเมินจากการใช้เทคโนโลยีในการประมวลผลข้อมูล เช่น STATA, AMOS, EVIEWS, SPSS ฯลฯ - ประเมินจากการสร้างแบบสอบถาม On-line การใช้ฐานข้อมูลเพื่อเก็บข้อมูลทุติยภูมิ เช่น Corpus, SET Smart - ประเมินจากการใช้โปรแกรมจัดการการเขียนบรรณานุกรม เช่น Endnote - ประเมินจากเทคนิคในการนำเสนองานที่ค้นคว้า - ประเมินความสามารถในการอธิบาย การอภิปรายผลการวิจัยและการให้เหตุผล - ประเมินจากการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ และการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการตามที่ สกอ. กำหนด

3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

กรรมการบริหารหลักสูตรทำการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละคน โดยการพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาต่างๆ ก่อนอนุมัติผลการศึกษารายวิชา หากพบความผิดปกติ แจ้งอาจารย์ผู้สอนพิจารณาทบทวนเพื่อยืนยันหรือปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง ก่อนอนุมัติผลการศึกษา ในปีการศึกษา 2557 ไม่พบความผิดปกติของผลการเรียนรู้ในรายวิชาทั้งสิ้น 12 รายวิชา

3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7)

(1) คณะฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนต้องดำเนินการจัดทำและส่งมคอ.5 หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาภายใน 30 วัน

(2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับติดตามให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำมคอ.5 ทำการตรวจสอบความสมบูรณ์และครบถ้วนของ มคอ.5 และสรุปผลเพื่อนำเข้าทบทวนในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนต่อไป

(3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันจัดทำมคอ.7 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

3.4 การประเมินวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกมีการประเมินผลโดยวิธีการสอบดุษฎีนิพนธ์ จำนวน 3 ครั้ง ใช้เวลาในการทำทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษาปกติ มีคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ชุดเดียวกัน จำนวน 5 คน ประกอบด้วย ประธานกรรมการสอบเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ประจำ ผลการประเมินดุษฎีนิพนธ์ ดังนี้

วิชา	ผลการประเมิน
ดุษฎีนิพนธ์ 1 (การสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์)	ผ่าน ผ่านแบบมีเงื่อนไข แก้ไขภายใน 30 วัน ไม่ผ่าน
ดุษฎีนิพนธ์ 2 (การสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์)	ผ่าน ผ่านแบบมีเงื่อนไข แก้ไขภายใน 60 วัน ไม่ผ่าน
ดุษฎีนิพนธ์ 3 (การสอบวิทยานิพนธ์)	ผ่าน ผ่านแบบมีเงื่อนไข แก้ไขภายใน 90 วัน ไม่ผ่าน

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินผู้เรียนดังที่กล่าวมาข้างต้น พบว่า มีรายวิชาที่เปิดสอน จำนวน 12 รายวิชา เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 9 รายวิชา และภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 3 รายวิชา นักศึกษาทุกคนที่เรียนได้สอบผ่านทุกรายวิชาและส่วนใหญ่มีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B มีเพียง 2 คนที่มีผลการเรียนรายวิชา สัมมนาหัวข้อพิเศษในการวิจัยทางการบัญชีที่ได้ผลการเรียนระดับ C+ ดังแสดงในตารางสรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 หมวดที่ 4 หน้า 59 นักศึกษาทุกคนได้ผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ บางคนสอบผ่านเกณฑ์ และรายที่สอบไม่ผ่าน โครงการได้ทำความเข้าใจกับนักศึกษารายที่สอบไม่ผ่านและนักศึกษาเหล่านี้ได้เลือกวิธีลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 2 รายวิชาและมีผลการเรียนผ่านทั้ง 2 รายวิชาครบทุกคน สำหรับประเด็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาดุษฎีนิพนธ์และยื่นคำร้องขอสอบ นักศึกษาทุกคนได้สอบและทุกคนสอบผ่านแบบมีเงื่อนไขและได้แก้ไขเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด มีผลการสอบเป็นผ่าน ยกเว้นนักศึกษานักศึกษารุ่น 1 จำนวน 1 รายที่สอบดุษฎีนิพนธ์ 3 ผ่านแบบมีเงื่อนไขและแก้ไขผ่านภายใน 90 วันแต่หมดระยะเวลาการศึกษาไปก่อน (ครบ 6 ปีการศึกษา) จึงไม่สามารถขอสำเร็จการศึกษาได้และพ้นสภาพตามข้อบังคับ และโครงการได้นำประเด็นการพ้นสภาพเนื่องจากไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดเพื่อขอขยายระยะเวลาการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกผ่านสำนักบัณฑิตศึกษา เข้าสู่ที่ประชุมสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยได้มีมติอนุมัติในหลักการและมอบอธิการบดี

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน			
เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินของกรรมการ
3	3	บรรลุเป้าหมาย	1

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร ซึ่งการประชุมทุกครั้งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอย่างน้อยร้อยละ 80 ตามรายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 เป็นหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2556 และรับทราบจาก สกอ. เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2557	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	ปีการศึกษา 2557 มีรายวิชาเปิดจำนวนทั้งสิ้น 12 รายวิชา ทุกรายวิชามีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ครบทุกรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษาของแต่ละภาคการศึกษา	✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ครบทุกรายวิชาภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาของแต่ละภาคการศึกษา	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557	✓	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการ	✓	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
เรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557		
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		เพิ่งเริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุง 2556 ในภาคการศึกษาที่ 2/2556 จึงยังไม่มีผลการดำเนินงาน มคอ.7 ปีที่แล้ว		
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		ไม่มีอาจารย์ใหม่		
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพทุกคนอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี ดังนี้ **1.รศ.ดร.ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร** เรื่อง โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ RMUTT Progress ติดตามและทบทวนแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 21-23 พ.ย. 2557 ณ โรงแรมแคนตารี จ.ปราจีนบุรี **2.รศ.ดร.สุดใจ ทูลพานิชย์กิจ** เรื่อง โครงการฝึกอบรมเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ระดับหลักสูตร 27 ตุลาคม 2557 ณ ห้องประชุมเมธาวี ชั้น 5 อาคารวิทยบริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ **3.รศ.ดร.อรุณี อินทรไพโรจน์** เรื่อง โครงการพัฒนาพื้นฐานการสร้างมูลค่าเพิ่ม : พัฒนาฐานข้อมูลการส่งเสริมการลงทุนธุรกิจที่สนับสนุนการท่องเที่ยว (ลงพื้นที่สำรวจข้อมูลจังหวัดสงขลาและสตูล) 7-10 มี.ค. 58 ณ สถาบันศึกษานโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
		4.ผศ.ดร.วันชัย ประเสริฐศรี เรื่อง โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจทางด้านสหกิจศึกษา ครั้งที่ 2 27 มี.ค. 58 ณ ห้องประชุมรินลอุบล มทร.ธัญบุรี และโครงการแข่งขันการจัดทำบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ 1 8-9 มกราคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **5.ผศ.ดร.สุรีรัตน์ อินทร์หม้อ** การทำแบบสอบถามออนไลน์ (e-Questionnaire) 30-31 มี.ค. และ 1 เม.ย.58 ณ ห้องอบรมคอมพิวเตอร์ชั้น 4 อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช **6.รศ.สุวิมล แม้นจริง** เรื่อง โครงการสู่เส้นทางการตลาด ครั้งที่ 29 13 พฤศจิกายน 2557 ณ หอประชุมธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์		
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	**1.นายไพศาล ดิษฐสร อบรม เรื่อง ระบบ e-Office สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ใช้งาน**	✓	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		- ยังไม่ถึงรอบการประเมิน		
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		- ยังไม่ถึงรอบการประเมิน		
13. กรณีหลักสูตรมีการกำหนดเพิ่ม				
14. กรณีหลักสูตรมีการกำหนดเพิ่ม				
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้		**8**		
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		**5**		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		**100**		
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน		**8**		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้		100		

ในปีการศึกษา 2557 ไม่มีรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ ไม่มีรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอน และไม่มีรายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			
เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินของกรรมการ
5	5	บรรลุเป้าหมาย	5

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสชื่อวิชา (เฉพาะวิชาชีพ)	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี (คะแนนเฉลี่ย)	ไม่มี	
05-910-806 การบริหารการขนส่งและโซ่อุปทานระหว่างประเทศขั้นสูง	1/2557	4.96		เน้นการอ่านบทความวิจัยเกี่ยวกับ logistics
05-310-802 การบริหารเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง	1/2557	4.71		เพิ่มกิจกรรมการวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกลยุทธ์การบริหาร
05-410-802 สัมมนาการวิจัยการบัญชีการเงิน	1/2557	4.95		เน้นการอ่านบทความวิจัยที่เกี่ยวกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ทางด้านบัญชีการเงิน
05-310-805 การพัฒนาองค์การขั้นสูง	1/2557	3.88		ไม่มี
05-510-803 การจัดการและกลยุทธ์ทางด้านสารสนเทศ	1/2557	5.00		ไม่มี
05-510-805 สัมมนาระบบสารสนเทศขั้นสูง	1/2557	5.00		เน้นศึกษาจากบทความวิจัยร่วมสมัยที่เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ
05-410-805 สัมมนาหัวข้อพิเศษในการวิจัยทางการบัญชี	1/2557	4.95		เพิ่มกิจกรรมการอ่านบทความวิจัยทางการบัญชีร่วมสมัยและเน้นการอภิปรายบทความวิจัย
05-510-802 ทฤษฎีขั้นสูงในระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	1/2557	5.00		เพิ่มการศึกษาบทความวิจัยที่มีพื้นฐานจากทฤษฎีระบบสารสนเทศทางธุรกิจ

รหัสชื่อวิชา (เฉพาะวิชาชีพ)	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี (คะแนนเฉลี่ย)	ไม่มี	

รหัสชื่อวิชา (เฉพาะวิชาชีพ)	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี (คะแนนเฉลี่ย)	ไม่มี	
05-910-807 การประยุกต์เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศขั้นสูง	1/2557	4.70		เพิ่มศึกษาจากบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ เศรษฐศาสตร์และการเงินระหว่างประเทศ
05-410-803 สัมมนาการวิจัยการบัญชีบริหาร	2/2557	4.66		เน้นศึกษาจากบทความวิจัยด้านบัญชีบริหาร
05-310-804 สัมมนาภาวะผู้นำ	2/2557	4.78		เพิ่มการอ่านบทความวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำและภาวะผู้ตาม
05-910-805 โครงการระหว่างประเทศขั้นสูง	2/2557	4.24		เพิ่มกิจกรรมการเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษ และ Culture ของประเทศที่ไปศึกษาโครงการระหว่างประเทศ

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ในปีการศึกษา 2557 ทุกรายวิชาที่เปิดสอน ได้มีการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษาทุกคน พบว่า มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับ ดี และดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด 3.88 จำนวน 1 รายวิชา รายวิชาอื่นมีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.24 - 5.00

รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ย 4.24-5.00 ทุกวิชามีคะแนนประเมินเฉลี่ยรายข้อทุกข้อมากกว่า 4.00 ยกเว้นรายวิชาการพัฒนาองค์การขั้นสูง มีผลการประเมินคุณภาพการสอนต่ำกว่ารายวิชาอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญซึ่งเมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีข้อที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3.51 จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ ข้อคำถามอาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบและปรึกษานอกเวลาเรียน และข้อคำถามอาจารย์มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมพร้อมทั้งปลูกฝังการมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบมีคะแนนต่ำสุด 3.00 และพบว่า ข้อคำถามอาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและถามข้อสงสัยในชั้นเรียน ข้อคำถามผู้สอน สอนอย่างมีขั้นตอน มีการเตรียมการสอนที่ดี ทำให้สามารถทำการปฏิบัติได้ และข้อคำถามผู้สอนดูแลควบคุมการปฏิบัติตลอดเวลาในการเรียน รวมทั้งมีการตรวจสอบผลการปฏิบัติและให้ข้อเสนอแนะที่ดี มีคะแนนเฉลี่ยรายข้อ 3.50 ซึ่งโครงการได้นำผลการประเมินคุณภาพการสอนเข้าทบทวนในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและได้มีมติเพื่อปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาถัดไป

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

จากการตรวจสอบผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามรายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 พบว่า ผลการเรียนรู้ที่ต้องการประเมินแต่ละด้านดังรายละเอียดในตารางด้านล่าง และวิธีการประเมินที่อาจารย์ผู้สอนใช้ในการประเมิน ก่อให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดทุกรายวิชา และส่งผลให้ผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้ตามที่ มคอ. 2 กำหนด

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
1. คุณธรรมจริยธรรม	ควรเน้นเรื่องการอ้างอิง การคัดลอกผลงาน การตรงต่อเวลาและการบริหารเวลา (Time	- ควรเตรียมความพร้อมนักศึกษาอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับวิธีการอ้างอิง ความสำคัญของการไม่คัดลอกผลงานผู้อื่นและผลกระทบจากการคัดลอก

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	management)	ผลงาน - เตรียมความพร้อมประเด็นการบริหารเวลาและความสำคัญของการบริหารเวลาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก
2. ความรู้	นักศึกษายังมีข้อจำกัดด้านทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เนื่องจากมีภาระงานประจำ	จัดตารางเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้มีเวลาเรียนรู้ด้วยตนเองภายในคณะโดยเฉพาะวันเสาร์ช่วงเย็น และจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. ทักษะทางปัญญา	นักศึกษาบางคนไม่เคยทำวิจัยมาก่อน จึงขาดทักษะในการสังเคราะห์บทความวิจัยจากการทบทวนวรรณกรรม	- สาธิต ฝึกปฏิบัติการสังเคราะห์จากการอ่านบทความวิจัย และให้นักศึกษาทำงานวิจัยเป็นกลุ่มเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรายวิชาการวางแผนวิจัยธุรกิจ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การถ่ายทอดความรู้ยังอธิบายได้ไม่ชัดเจน	เพิ่มเวลา/กิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้นำเสนอประเด็นความรู้ และมีการอภิปรายร่วมกัน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- นักศึกษาบางคนยังขาดความเข้าใจการประยุกต์สถิติขั้นสูงให้เหมาะสมและถูกต้องในการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิทยานิพนธ์ของตนเอง - นักศึกษาบางคนไม่สามารถเขียนรายงานการวิจัยเป็นภาษาอังกฤษได้ในระดับดี	- เพิ่มอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมที่มีความเชี่ยวชาญด้านสถิติเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา - การเรียนการสอนทุกรายวิชาควรเพิ่มทักษะการอ่านและการเขียนรายงานวิจัย

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ไม่มีประเด็นการขยายเวลาการศึกษา กรณีนักศึกษามีความก้าวหน้าจนเกือบสำเร็จการศึกษาได้	นักศึกษาพ้นสภาพ เนื่องจากใช้เวลาการศึกษาครบระยะเวลาการศึกษาที่กำหนด	นำประเด็นการปรับแก้ข้อบังคับเสนอผ่านสำนักบัณฑิตศึกษา
นักศึกษาไม่สามารถทำวิทยานิพนธ์ให้ก้าวหน้าตามแผนการศึกษาที่กำหนด	นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด	- ปรับระบบและกลไกการกำกับติดตามวิทยานิพนธ์ - ประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
หลักสูตรได้กำหนดให้ทำดุษฎีนิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ และนักศึกษามีทักษะด้านการเขียนภาษาอังกฤษ (Academic writing) ไม่เพียงพอ	ภาษาที่ใช้ในดุษฎีนิพนธ์ไม่ถูกต้อง ต้องใช้เวลามากขึ้นในการแก้การเขียนเพื่อให้ได้ความหมายตามที่ต้องการ	- จัดให้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาสำหรับผู้ที่สอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดและเชิญชวนให้ผู้สอบผ่านเกณฑ์สมัครเรียนด้วยเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้น - ชี้แจงให้นักศึกษาขยันเรียนรู้ด้วยตนเอง - ขอความร่วมมืออาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษและให้นักศึกษาอ่านบทความวิจัยภาษาอังกฤษ

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ **<u>ผลการดำเนินงาน</u>** **1. ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

(1) รวบรวมข้อมูลความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ นักศึกษา ผู้ช่วยคณบดีโครงการปริญญาเอก เจ้าหน้าที่โครงการ และผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วยสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องสืบค้นข้อมูล ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ด้านโสตทัศนูปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์และ printer
- ด้านเครือข่าย Internet, WiFi
- ด้านฐานข้อมูล วารสารวิชาการ หนังสือ
- ด้านสถานที่พักผ่อน ห้องสำหรับทำงานวิจัย ห้องประชุมกลุ่มย่อย
- ด้านบุคลากรสนับสนุน
- ด้านอื่นๆ

(2) สรุปรวบรวมข้อมูลความต้องการสนับสนุนการเรียนรู้จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เข้าพิจารณาในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ

(3) กำหนดรายละเอียดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ต้องการจัดซื้อร่วมกับฝ่ายพัสดุคณะฯ เพื่อให้ได้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน

(4) ตรวจรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เข้าร่วมอบรมการใช้งานหรือเรียนรู้วิธีการใช้งาน การบำรุงรักษา เพื่อให้คำแนะนำนักศึกษาต่อไป

2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

โครงการมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- มีสำนักงานโครงการปริญญาเอก ห้องสืบค้นข้อมูลและพิมพ์เอกสารต่างๆ ที่อาคาร 4 ชั้น 4 ห้อง 54508
- มีห้องสมุดคณะฯ ห้องสืบค้นข้อมูล Internet และห้องสำหรับประชุมกลุ่มย่อย ที่อาคาร 4 ชั้น 8 ซึ่งเปิดให้บริการทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ ตั้งแต่ 8.00-18.00 น.
- มีห้องเรียน ห้องประชุม และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ณ อาคาร 4 โดยใช้ร่วมกับนักศึกษาระดับปริญญาตรี และมีปริมาณห้องเพียงพอ เนื่องจากนักศึกษาปริญญาตรีส่วนใหญ่เป็นภาคปกติเรียนวันจันทร์-ศุกร์ แต่นักศึกษาปริญญาเอกส่วนใหญ่มาใช้ในวันเสาร์-อาทิตย์ นอกจากนี้ ยังสามารถขอใช้ห้องเรียน ห้องประชุมและห้องปฏิบัติการของคณะฯ ได้ทุกอาคาร
- นักศึกษาทุกคนสามารถใช้บริการห้องสมุด ห้องสืบค้น ห้องประชุมกลุ่มย่อยที่สำนักวิทยบริการ ซึ่งเปิดให้บริการทุกวันถึง 24 น.
- มีห้องประชุม ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องปรับอากาศ คอมพิวเตอร์และ Projector ครบถ้วน มีคุณภาพและพร้อมใช้งานตลอดเวลา
- มีห้อง Smart Classroom ที่มีอุปกรณ์ทันสมัยสำหรับใช้ในการเรียนการสอนและการนำเสนอผลงานนักศึกษา
- มี WiFi ความเร็วสูงซึ่งสามารถเข้าถึงได้จากทุกอาคารของคณะบริหารธุรกิจ
- มีฐานข้อมูลเพื่อการวิจัยซึ่งให้บริการโดยสำนักวิทยบริการ เช่น ฐานข้อมูลเพื่อการค้นหาและการเข้าถึงบทความวิจัย ฐานข้อมูล Corpus เพื่อสืบค้นข้อมูลงบการเงินของนิติบุคคลไทย และในปีการศึกษา 2557 คณะได้จัดซื้อฐานข้อมูล CEIC เพิ่มเติมเพื่อการค้นหาข้อมูลทุติยภูมิด้านเศรษฐกิจโดยสามารถเข้าถึงได้จากเครื่องคอมพิวเตอร์ที่แผนกวิจัย โครงการปริญญาโท และโครงการปริญญาได้อีกจำนวน 1 จุดด้วย
- มีลิขสิทธิ์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ เช่น SPSS, EVIEWS

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

- จัดซื้อหนังสือประกอบการเรียนตามการแนะนำของอาจารย์ผู้สอนเฉลี่ยรายวิชาละ 1,000 บาทต่อนักศึกษา 1 คน มีงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือประชุมวิชาการ และค่าใช้จ่ายในการศึกษาวิชาโครงการระหว่างประเทศขั้นสูงตามที่จ่ายจริงไม่เกินคนละ 100,000 บาท มีงบประมาณเพื่อจัดอาหารว่างรายวิชาละ 15 ครั้งๆ ละ 30 บาทต่อนักศึกษา 1 คน
- มีเจ้าหน้าที่ประจำโครงการปริญญาเอก จำนวน 1 คน เพื่อให้บริการและประสานงานเรื่องต่างๆ เป็นประจำทุกวันไม่เว้นวันหยุด และมีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปริญญาเอกอีกจำนวนหนึ่งสำหรับสนับสนุนการดำเนินงานของโครงการ
- ในปีการศึกษา 2557 โครงการได้วิเคราะห์ความพร้อมนักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556 พบว่า ข้อมูลที่ได้ให้ความรู้นักศึกษาไปในวันปฐมนิเทศนั้น มีนักศึกษาจำนวนหนึ่งยังไม่รับรู้/ ไม่เข้าใจ ดังนั้น โครงการจึงได้ปรับปรุงกระบวนการสนับสนุนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นระยะๆ ให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่นักศึกษารุ่นต่างๆ ต้องดำเนินการถึงแม้นักศึกษาจะผ่านการเตรียมความพร้อมในเรื่องดังกล่าวมาครั้งหนึ่งแล้วก็ตาม ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการทำดุษฎีนิพนธ์และเพื่อให้ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการตามเงื่อนไขสำเร็จการศึกษาและสำเร็จการศึกษาได้ในเวลาเหมาะสม โดยโครงการได้จัดทำ Line กลุ่ม และ e-mail กลุ่ม ของนักศึกษาแต่ละรุ่นซึ่งมีนักศึกษาแต่ละรุ่น ผู้ช่วยคณบดีโครงการปริญญาเอก เจ้าหน้าที่โครงการปริญญาเอก และอาจารย์บางท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นสมาชิก เพื่อใช้เป็นช่องทางการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร เช่น การแจ้งข้อมูลการสอบดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา แจ้งความก้าวหน้าของผลการสอบเพื่อกระตุ้นความสนใจ ให้เกิดความกระตือรือร้นในการทำดุษฎีนิพนธ์ แจ้งข้อมูลข่าวสารการประชุมวิชาการต่างๆ ให้ข้อมูลแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย แจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการขอสำเร็จการศึกษา แจ้งระยะเวลาการศึกษา และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ที่นักศึกษาจำเป็นหรือควรทราบ นอกจากนี้ยังใช้เป็นช่องทางในการถาม-ตอบข้อสงสัยต่างๆ ระหว่างนักศึกษากับโครงการ ในปีการศึกษา 2557 ได้มีนักศึกษาหลายรายได้ใช้ช่องทาง Line/ e-mail/ โทรศัพท์มือถือ เพื่อติดต่อโครงการ ได้แก่ สอบถามเกี่ยวกับแหล่งตีพิมพ์เพื่อให้โครงการตรวจสอบว่าวารสารที่จะตีพิมพ์อยู่ในฐานที่ใช้สำเร็จการศึกษาได้หรือไม่ มีคะแนนตีพิมพ์ตามที่โครงการกำหนดหรือไม่ สอบถามรายละเอียดการสนับสนุนเข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติที่ประเทศออสเตรเลีย เป็นต้น นอกจากนี้ โครงการยังได้ให้โอกาสนักศึกษาโครงการปริญญาเอกเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่คณะเป็นเจ้าภาพจัดเมื่อ 23-23 ก.ค. 2558 ที่ผ่านมาโดยไม่มีค่าใช้จ่าย และพบว่ามีนักศึกษาสนใจเข้าร่วมกิจกรรมนี้จำนวน 3 คน เป็นนักศึกษารุ่น 4 จำนวน 2 คน รุ่น 5 จำนวน 1 คน กรณีที่คณะจัดอบรมคณาจารย์ด้านวิจัยและสถิติการวิจัย โครงการก็ได้ให้โอกาสนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมอบรมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ในปีการศึกษา 2557 ได้มีนักศึกษารุ่น 4 จำนวน 1 คน เข้าร่วมอบรมสถิติเพื่อการวิจัยขั้นสูง LISREL และ AMOS และจากการปรับกระบวนการดังกล่าว ทำให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติและเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ซึ่งตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพงานวิจัยของนักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 0.8 ต่อคน ได้รับคะแนนเต็ม 5
- ในปีการศึกษา 2557 ทุกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับฐานข้อมูล การใช้ฐานข้อมูล และการอบรมสถิติเพื่อการวิจัยต่างๆ โครงการได้ขออนุญาตคณะเพื่อให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกเข้าร่วมกิจกรรมโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ เช่น ในโครงการจัดซื้อฐานข้อมูล CEIC ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่คณะจัดซื้อ โครงการป.เอกได้ประชาสัมพันธ์เพื่อให้นักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมอบรมการใช้ฐานข้อมูลนี้ได้ แต่ไม่มีนักศึกษาคนใดสนใจเข้าอบรม ทั้งนี้ คณะได้ให้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่โครงการปริญญาจำนวน 1 user สามารถเข้าใช้ฐานข้อมูล CEIC ได้ นอกจากนี้ โครงการปริญญาเอกยังได้ประชาสัมพันธ์และเป็นผู้ประสานขอ username และ password สำหรับการเข้าใช้ฐานข้อมูล Corpus ให้กับนักศึกษาที่แจ้งความจำนงค์การใช้ด้วย

ถึงแม้โครงการจะได้จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังที่กล่าวมา แต่พบว่า มีนักศึกษาจำนวนหนึ่งได้เสนอแนะขอห้องส่วนตัวเพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ได้ตลอดเวลา ซึ่งประเด็นดังกล่าวสอดคล้องกับความเห็นของที่ประชุมอาจารย์

ประจำหลักสูตร และคณะฯ ได้จัดทำโครงการปรับปรุงอาคาร 1 คณะบริหารธุรกิจให้เป็นอาคารสำนักงานโครงการปริญญาเอก ที่มีห้องประชุม ห้องเรียน ห้องสำหรับการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ ห้องสืบค้น ห้องส่วนตัวสำหรับนักศึกษาเพื่อใช้ทำวิทยานิพนธ์ชนิดไม่มีข้อจำกัดด้านเวลา โดยนักศึกษาปริญญาตรีหรือโครงการอื่นสามารถใช้ห้องเรียน ห้องประชุม ในวันทำการปกติและช่วงเวลาที่ห้องว่างได้อีกด้วย โดยโครงการดังกล่าว อยู่ระหว่างการดำเนินการปรับปรุง คาดว่าจะแล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาที่ 1/2558 นอกจากนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จำนวนหนึ่งได้เสนอแนะการจัดซื้อโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติที่เหมาะสมกับ Panel Data ได้แก่ โปรแกรม STATA และโปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลสมการโครงสร้าง เช่น AMOS ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ มีมติเห็นชอบและขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดซื้อและจะได้จัดอบรมการใช้งานให้แก่นักศึกษาที่สนใจต่อไป

3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(1) โครงการปริญญาเอกได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนและผลการสอนของอาจารย์ผู้สอน ทุกรายวิชา

(2) โครงการปริญญาเอก ได้ทำการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อการบริหารหลักสูตร พบว่า ความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ย... จากคะแนนเต็ม 5 และได้มีข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มเติม ดังนี้

- ควรมีห้องค้นคว้า และห้องประชุมกลุ่มให้กับนักศึกษาและอาจารย์เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยตรง เนื่องจากห้องค้นคว้าที่เป็นห้องเดียวกับห้องสำนักงานโครงการไม่มีความเป็นอิสระและอาจมีการรบกวนจากบุคคลที่มาติดต่อโครงการและเสียงโทรศัพท์
- ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถค้นคว้า ทำงานวิจัยได้โดยไม่มีข้อจำกัดเรื่องเวลาการปิด-เปิดอาคารและห้องเรียนและห้องค้นคว้า
- ระบบอินเตอร์เน็ตไร้สายยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ สัญญานอ่อนและหลุดบ่อย
- ความพร้อมด้านโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติมีไม่ครบ เช่น โปรแกรมวิเคราะห์เนื้อหา โปรแกรม AMOS และโปรแกรม STATA เป็นต้น
- ขาดสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น สถานที่สำหรับรับประทานอาหารกลางวัน และหาซื้ออาหารกลางวันยาก เนื่องจากนักศึกษามาเรียนในวันหยุด

(3) วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

(4) รวบรวมและสรุปความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนประเด็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากรายงานผลการสอน (มคอ.5)

(5) นำผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งจากนักศึกษาและจากรายงานใน มคอ.5 เข้าพิจารณาทบทวนในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

(6) ในปีการศึกษา 2557 ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทบทวนกระบวนการการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นที่มีคุณภาพ จึงให้เพิ่มการรวบรวมจากแหล่งอื่นๆ เช่น การพูดคุย การเสนอแนะ หรือการร้องเรียนของนักศึกษาเป็นรายบุคคล หรือจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ และผู้เกี่ยวข้องอื่น ตลอดจนการศึกษาดูงานการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากสถาบันการศึกษาอื่น เพื่อให้ได้ข้อมูลและแนวทางที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งในปีการศึกษา 2557 ประธานหลักสูตร ผู้ช่วยคณบดีโครงการปริญญาเอก ผู้ช่วยคณบดีโครงการปริญญาโทและผู้บริหารระดับสูงของคณะฯ ได้ไปศึกษาดูงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยศรีปทุม เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของโครงการฯ ต่อไป

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน			
การประเมินตนเอง			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การรับนักศึกษา			
เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินของกรรมการ
3	3	บรรลุเป้าหมาย	3

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2557 ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 นักศึกษาที่เข้าศึกษาด้วยหลักสูตรนี้อยู่ระหว่างการเรียนรายวิชาในภาคการศึกษาที่ 2 และ 3 ของหลักสูตร

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน.....	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2558

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	
2. การติดตามและประเมินการจัดทำมคอ.3และมคอ.5ทุกรายวิชา	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการหลักสูตร	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : รศ.ดร.สุดใจ ทูลพานิชย์กิจ
ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : รศ.ดร.อรุณี อินทรไพโรจน์
ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผศ.ดร.วันชัย ประเสริฐศรี
ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผศ.ดร.สุรีรัตน์ อินทร์หม้อ
ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : รศ.สุวิมล แม้นจริง
ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

ประธานหลักสูตร : รศ.ดร.ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร
ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เห็นชอบโดย : ผศ.ดร.สุภา ทองคง (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายโครงการปริญญาเอก)
ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เห็นชอบโดย : ผศ.ดร.นาถรพี ชัยมงคล (คณบดีคณะบริหารธุรกิจ)
ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก