



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ประจำปีการศึกษา 2557

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
(ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รอบสี่ (พ.ศ. 2557-2561) ของการประกันคุณภาพระดับคณะ ประกอบด้วยผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะ 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ การจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นตามรูปแบบและคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาที่สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีได้กำหนด

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลและการรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะสามารถสะท้อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติของแต่ละหลักสูตรภายในวิทยาลัยได้อย่างถูกต้อง และครบถ้วนเพียงพอสำหรับรองรับการประเมินคุณภาพภายในให้กับผู้ประเมินคุณภาพได้ ตลอดจนสามารถให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เป็นอย่างดี

.....
(นางสาวพรทิพย์ ตันติวงศ์)

รายงานวันที่ 19 ตุลาคม 2558

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
	บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1	บทนำ	5
ส่วนที่ 2	ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับคณะ	12
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	13
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	33
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	49
	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	57
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	62
ส่วนที่ 3	แบบรายงานผลการประเมิน ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ	
ส่วนที่ 4	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 แผนยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพประจำปี 2556 การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 (Improvement Plan)	
ภาคผนวก	คำสั่งและเอกสารอ้างอิง คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ประจำปีการศึกษา 2557 เอกสารอ้างอิงประกอบการรายงานการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 เอกสารอ้างอิงประกอบการรายงานการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 เอกสารอ้างอิงประกอบการรายงานการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 เอกสารอ้างอิงประกอบการรายงานการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 เอกสารอ้างอิงประกอบการรายงานการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ในกลุ่ม ค2 คือ เป็นสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทางหรือเฉพาะกลุ่มสาขาวิชาที่เน้นระดับปริญญาตรีในรอบปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับคณะ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดขึ้นเพื่อการประกันคุณภาพภายในรอบสี่ (พ.ศ. 2557-2561) ประกอบด้วยผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะ 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ จำแนกเป็นตัวบ่งชี้เกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า (Input) จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้เกี่ยวกับกระบวนการ (Process) จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เกี่ยวกับผลผลิต (Output) จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 ขึ้นภายใต้นโยบายมหาวิทยาลัยฯ และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560 ของวิทยาลัยฯ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ คือ “วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย เป็นองค์กรนักปฏิบัติมืออาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในระดับประเทศและก้าวสู่สากล” มีการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ตามหลักการด้านการบริหารจัดการและพัฒนา ซึ่งประกอบด้วย เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ กลวิธี/มาตรการ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบรวมทั้งสิ้น 5 ประเด็นยุทธศาสตร์, 5 เป้าประสงค์, 9 กลยุทธ์, 38 กลวิธี/มาตรการ, 6 ผลผลิต และ 22 โครงการ มีตัวชี้วัดรวม 63 ตัวชี้วัด ตามภารกิจเร่งด่วน 23 ตัวชี้วัด ภารกิจปกติประจำ 10 ตัวชี้วัด และตามพระราชบัญญัติงบประมาณ 30 ตัวชี้วัด ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดประจำปี 2558			
	ภารกิจเร่งด่วน	ภารกิจปกติ		รวม
		ประจำ	ตาม พรบ. งบม.	
รวมทุกประเด็นยุทธศาสตร์	23	10	30	63
1. การพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ สร้างคนดี คนเก่งให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ในระดับสากล	12	2	9	23
2. การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	6	-	7	13
3. การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับชุมชนสังคม บนพื้นฐานองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	4	7	11
4. การอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย และสิ่งแวดล้อม	-	4	7	11
5. การพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารทุกระดับ เพื่อรักษาคนดี คนเก่ง และเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้นำ	2	-	-	2
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของวิทยาลัย	3	-	-	3

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557

ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ
1. การผลิตบัณฑิต		
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.85	ผ่าน / อยู่ในระดับปานกลาง
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.696	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.00	
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	0.00	
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	
2. การวิจัย		
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3.40	
3. การบริการวิชาการ		
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	4.00	
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	
5. การบริหารจัดการ		
5.1 การบริการของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	4.00	
5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	
ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม	3.61	

ผลการประเมินตนเองภาพรวม (จุดเด่น – จุดที่ควรพัฒนา)

จุดเด่นของการดำเนินงาน 1. หลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 2 หลักสูตร 2. มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นไปตามเป้าหมายของวิทยาลัยฯ 3. วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีการอนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่นจนกลายเป็นประเพณีขององค์กร 4. มีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยที่ดำเนินการตามระบบที่ สกอ.กำหนด 5. มีเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำเกินค่าเป้าหมาย 6. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริม/ผลักดันงานวิจัย 7. มีเครือข่ายการจัดประชุมวิชาการเพื่อสร้างความร่วมมือและเผยแพร่ผลงานวิจัย 8. มีผลงานบริการวิชาการที่หลากหลาย และสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม 9. มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัย 10. มีการร่วมมือและร่วมกันทำกิจกรรมในองค์กร ทำให้เกิดความสามัคคี 11. มีวิธีการให้บริการวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะการมีจิตอาสาให้นักศึกษา 12. มีการนำทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ 13. มีการบริการวิชาการที่สร้างความยั่งยืนให้กับชุมชน 14. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชนเป็นอย่างดี	แนวทางเสริมจุดเด่น 1. ส่งเสริมการดำเนินการของหลักสูตรให้มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ทั้งสองหลักสูตร 2. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท เพื่อไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 3. เพิ่มแหล่งเงินทุนสนับสนุนจากภายนอก 4. เพิ่มงานวิจัยทางวิชาชีพ 5. เพิ่มงานวิจัยร่วมระหว่างสถาบันเครือข่าย 6. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่องานวิจัย ในการรวบรวม เผยแพร่ข้อมูลด้านงานวิจัย อย่างมีประสิทธิภาพ 7. เพิ่มความร่วมมือระหว่างองค์กรและชุมชนให้มากขึ้น และเผยแพร่ไปสู่ชุมชนอื่น 8. เพิ่มการบูรณาการทั้งทางด้านการเรียนการสอนและด้านการวิจัยให้หลากหลายและครอบคลุมมากขึ้น 9. บริหารและจัดการระบบการบริการให้เข้มแข็งและชัดเจน
จุดที่ควรพัฒนา 1. ไม่มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2. สัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ควรหาวิธีการหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพงานบูรณาการชีวิตภูมิปัญญาและไหว้ครูแพทย์แผนไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ 4. เพิ่มผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 1. ส่งเสริมและผลักดันให้อาจารย์ทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. ขอเพิ่มอัตราอาจารย์ประจำเพิ่มขึ้น 3. ส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์นำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 4. ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ของงานวิจัย โดยอาจบูรณาการร่วมกับโครงการบริการวิชาการ

5. มีมาตรการส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์ดำเนินงานวิจัยให้เสร็จสิ้นตามรอบระยะเวลา 6. เพิ่มการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ของงานวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม 7. ระบบการเบิกจ่าย กองคลัง การจัดซื้อ จัดจ้าง 8. การกระตุ้นและส่งเสริมให้ชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการสามารถพัฒนาต่อยอดเพื่อให้เกิดรายได้ และการพัฒนาอย่างยั่งยืนอย่างชัดเจน 9. เพิ่มการจัดการและพัฒนา รูปแบบกิจกรรมให้หลากหลายสามารถต่อยอดให้เป็นรายได้ชัดเจน 10. นักศึกษาขาดทักษะด้านภาษาต่างประเทศ 11. มีจำนวนงานวิจัยน้อย ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ ยังไม่มีคุณภาพเพียงพอที่จะได้รับการตีพิมพ์ และผลงานวิจัยยังไม่เป็นที่ยอมรับ 12. ขาดกระบวนการตรวจสอบและประเมินการทำงานตามวงจรคุณภาพ PDCA 13. ปฏิทินการดำเนินงานตามระบบกลไกการประกันคุณภาพควรชัดเจนเป็นรูปธรรม 14. การกำกับ ติดตาม ยังไม่ดีพอ ทำให้การรายงานผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามกรอบระยะเวลาของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 15. ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบในปีการศึกษา 2557 มีภาระงานอื่นที่มอบหมายจากผู้บังคับบัญชา ทำให้การจัดทำข้อมูลไม่เป็นไปตามกรอบระยะเวลาของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 16. บุคลากรบางส่วนยังไม่เข้าใจองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 17. ระบบสารสนเทศยังไม่พร้อมที่จะให้ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบลงข้อมูลเพื่อจะได้จัดทำรายงานให้สอดคล้องกับระยะเวลาตามกลไกของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	5. นำปัญหาจากชุมชน สังคม มาพัฒนาสู่งานวิจัย 6. เชิญเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุมาเป็นคณะกรรมการในการทำงานและรับผิดชอบเรื่องการเบิกจ่าย และการจัดซื้อจัดจ้างโดยตรง 7. หาแหล่งทุนและผู้เชี่ยวชาญด้านการตลาดมาให้ความรู้และชี้แนะแนวทาง 8. จัดหารูปแบบกิจกรรมให้หลากหลายและครอบคลุม เช่นร่วมมือกับคณะบริหารธุรกิจในการพัฒนาการจักการเพื่อให้เกิดรายได้ 9. จัดอบรมเพื่อให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา แก่คณาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยฯ 10. จัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยระบุเวลาในการกำกับติดตาม และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน 11. ปรับปรุงระบบสารสนเทศให้พร้อมที่จะให้ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบลงข้อมูลเพื่อจะได้จัดทำรายงานส่งและบันทึกข้อมูลตามระยะเวลาที่กำหนด
---	---

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
ที่ตั้ง เลขที่ 8 พหลโยธิน 87 ซอย 2 วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ศูนย์รังสิต ตำบลประชาธิปัตย์ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี พื้นที่รับผิดชอบประมาณ 5 ไร่

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย จัดตั้งขึ้นตามมติสภามหาวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2549 มีสถานะเป็นหน่วยงานจัดการศึกษาเทียบเท่าคณะ เพื่อให้จัดการศึกษาวิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนไทย นับเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและทางการแพทย์ของชาติที่ควรจรรโลงและพัฒนาให้คงอยู่คู่กับคนไทยอย่างมีศักดิ์ศรีเพื่อแสดงความเป็นเอกราชของชาติไทย และแสดงให้เห็นภูมิปัญญาของชนชาติไทย อีกทั้งให้ประชาชนในชาติ สามารถพึ่งตนเองได้อย่างสมบูรณ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ของประเทศด้วยเหตุผลดังกล่าวในปีพุทธศักราช 2541 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลและสถาบันการแพทย์แผนไทย กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข จึงร่วมกันจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (การแพทย์แผนไทย) ซึ่งต่อมาได้เปลี่ยนชื่อสาขาวิชาเป็นสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์)

ปีการศึกษา 2542 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. 3 ปี) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) ซึ่งดำเนินการเปิดการเรียนการสอนในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ขึ้นในสถานศึกษาของรัฐเป็นแห่งแรก โดยได้รับการรับรองคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2542

ปีการศึกษา 2547 เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ในระดับปริญญาตรี 4 ปี และต่อเนื่อง 2 ปี สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ และได้รับนักศึกษาในระดับ ปวส. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) จากนั้นสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และจัดตั้งวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ขึ้นตามมติสภามหาวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2549 มีสถานะเป็นหน่วยงานจัดการศึกษาเทียบเท่าคณะ เพื่อจัดการศึกษาวิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทย

ปีการศึกษา 2550 มีการปรับปรุงและเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (พท.บ.) ระดับปริญญาตรี 4 ปี และเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพความงามและสปาไทย ระดับปริญญาตรี 4 ปี เพิ่มอีก 1 สาขาวิชา

ปีการศึกษา 2551 ปรับปรุงและเปลี่ยนชื่อหลักสูตร จากเดิม หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (พท.บ.) เป็นหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (พท.บ.) โดยได้รับการรับรองจากคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ กองการประกอบโรคศิลปะ กระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2554 ปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และเปลี่ยนชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพความงามและสปาไทย เป็นหลักสูตรวิทยา

ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพความงามและสปา โดยทั้ง 2 หลักสูตรได้มีการปรับปรุงตามประกาศ คณะกรรมการอุดมศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF:HEd) เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสำหรับ หลักสูตร/สาขาวิชาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

เพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษา คุณภาพของบัณฑิตทุกระดับคุณวุฒิและ สาขา/สาขาวิชา ต้องเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด ดังนั้นวิทยาลัย การแพทย์แผนไทยจึงได้ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2554 ขึ้น โดยดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

ปีการศึกษา 2555 จนถึงปัจจุบัน วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย เปิดสอน 2 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (พทป.บ) ระดับปริญญาตรี 4 ปี
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพความงามและสปา ระดับปริญญาตรี 4 ปี

2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย และวัตถุประสงค์

ปรัชญา (Philosophy)

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มุ่งผลิตบุคลากรวิชาชีพด้านการดูแลสุขภาพ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้าน การแพทย์แผนไทยกับวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อแสวงหาความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่องด้วยกระบวนการวิจัย และนำไปใช้ ในการป้องกันรักษา ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

ปณิธาน (Determination)

มุ่งมั่นจัดการศึกษาวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มีคุณภาพด้วยการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วิสัยทัศน์ (Vision)

“วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย เป็นองค์กรนักปฏิบัติมืออาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในระดับประเทศ และก้าวสู่สากล”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน และการใช้ประโยชน์เชิง พาณิชย์
3. บริการวิชาการ เพื่อการมีอาชีพอิสระ และพัฒนาสู่การแข่งขัน
4. ทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. จัดระบบบุคลากร ตอบสนองสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงให้สนองต่อสิทธิประโยชน์บนพื้นฐาน ความสุข และความก้าวหน้า
6. จัดระบบบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และเพิ่มแนวทางการจัดการรายได้ ให้เอื้อต่อนโยบาย หลักของมหาวิทยาลัย

ค่านิยมองค์กร (Core values)

- ◆ ยึดมั่นในจรรยาบรรณ
- ◆ ซื่อสัตย์และรับผิดชอบ
- ◆ มุ่งมั่นที่ดีต่อองค์กร

วัฒนธรรมองค์กร (Corporate Culture)

- ♦ วัฒนธรรมมุ่งผลงาน (Result Based Culture)
- ♦ วัฒนธรรมทีมงาน (Team Culture)
- ♦ วัฒนธรรมสมรรถนะ (Competency Culture)
- ♦ วัฒนธรรมมุ่งเรียนรู้และปรับตัว (Learning & Adaptive Culture)

อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“องค์กรนักปฏิบัติมืออาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ”

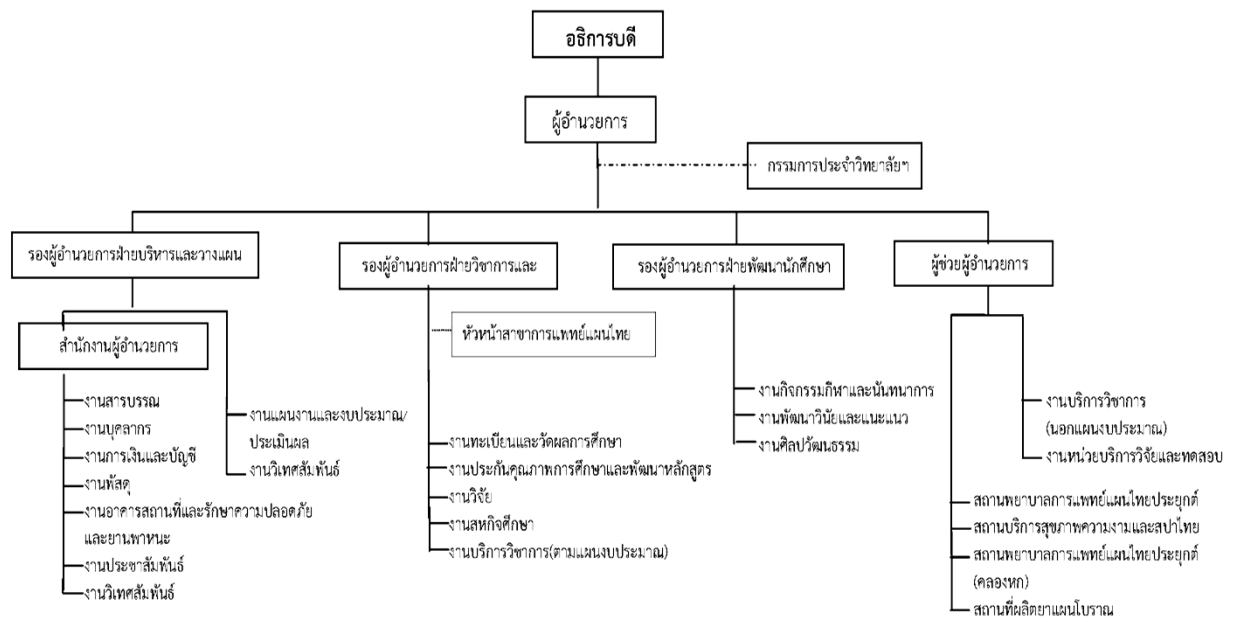
เป้าหมาย (Goal)

1. ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์และสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
2. มีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่ต่อยอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาไทยที่สร้างมูลค่าเพิ่ม
3. ชุมชนและสังคมได้รับการบริการวิชาการและสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
4. นักศึกษาและชุมชนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย
5. มีโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารดังแสดงในแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน วิทยาลัยฯ มีผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เป็นผู้รับผิดชอบการปฏิบัติตามภารกิจหน้าที่ของวิทยาลัยฯ และให้อยู่ภายใต้การกำกับตรวจสอบของอธิการบดีมหาวิทยาลัยฯ วิทยาลัยฯ มีภารกิจในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ในระดับปริญญาตรีบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีทำการวิจัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาวิชาชีพ ให้บริการงานวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม โดยมีกรมการบริหารวิทยาลัยฯ ให้คำปรึกษา มีรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผนทำหน้าที่วิเคราะห์เพื่อจัดระบบและวิธีการปฏิบัติงานในฝ่ายบริหารและวางแผน ได้แก่ การดำเนินการเกี่ยวกับการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการ และงบประมาณการบริหารงานบุคคลการเงิน บัญชี พัสดุ การอนุมัติและเบิกจ่าย เป็นต้น รวมทั้งกำกับดูแล บังคับบัญชาการปฏิบัติงานของข้าราชการและลูกจ้างในฝ่ายบริหารและวางแผน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัยทำหน้าที่วิเคราะห์เพื่อจัดระบบและวิธีการปฏิบัติงานในฝ่ายวิชาการและวิจัย เช่น การจัดการเรียนการสอน งานทะเบียนและวัดผลการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษา ประสานงานในการดำเนินการวิจัย รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษรับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษา ให้บริการสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย สุขภาพและความงาม ส่งเสริมการทำนุบำรุง และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย



4. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย

4.1 รายชื่อผู้บริหารวิทยาลัย

นางสาวพรทิพย์	ตันติวงศ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
นายสมิง	จำปาศรี	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผน
ดร.ศิรินันท์	ตรีมงคลทิพย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย
ดร.ไฉน	น้อยแสง	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา
ผศ.รุ่งสรวรรค์	วรรณสุทธิ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ

4.2 รายชื่อกรรมการบริหารวิทยาลัย

นางสาวพรทิพย์	ตันติวงศ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
นายสมิง	จำปาศรี	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผน
ดร.ศิรินันท์	ตรีมงคลทิพย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย
ดร.ไฉน	น้อยแสง	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา
ผศ.รุ่งสรวรรค์	วรรณสุทธิ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ
นางสาวปาริชาติ	แปลงไธสง	หัวหน้าสาขาวิชา
ดร.เบญจวรรณ	ศฤงคาร	เลขานุการ

4.3 รายชื่อกรรมการประจำวิทยาลัย

นางสาวพรทิพย์	ตันติวงศ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
เกศัชกรสมนึก	สุชัยธนาวานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางสาวสุธีรา	เอี่ยมสุภาชิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ
ดร.วสันต์	บุญลิขิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสมิง	จำปาศรี	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผน
ดร.ศิรินันท์	ตรีมงคลทิพย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย

ดร.ไฉน	น้อยแสง	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา
ผศ.รุ่งสรวรรค์	วรรณสุทธิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ
นางสาวปาริชาติ	แปลงไธสง	หัวหน้าสาขาวิชา
นางสาวภัทรานุช	เอกวิโรภาส	ตัวแทนคณาจารย์
นางจุฑามรณ	ขวัญสังข์	ตัวแทนคณาจารย์
ดร.เบญจวรรณ	ศฤงคาร	เลขานุการ

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ลำดับที่	รายชื่อหลักสูตร	สาขาวิชาที่เปิดสอน
1	การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	การแพทย์แผนไทย
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	

6. จำนวนนักศึกษา

ข้อมูลนักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสุขภาพความงามและสปา: ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2553	2554	2555	2556	2557
2553	51	40	37	37	-
2554		41	29	27	26
2555			22	17	16
2556				56	48
2557					56

ข้อมูลนักศึกษา หลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต: ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2553	2554	2555	2556	2557
2553	63	50	48	48	1
2554		48	42	42	42
2555			42	42	39*
2556				52	50
2557					57

7. จำนวนอาจารย์

ลำดับ ที่	ภาควิชา/ สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ												รวม			
		ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก							
		อ	ผศ.	รศ.	ศ.	อ	ผศ.	รศ.	ศ.	อ	ผศ.	รศ.	ศ.	อ	ผศ.	รศ.	ศ.
1	การแพทย์ แผนไทย	-	-	-	-	20	-	-	-	5.5	-	-	-	25.5	-	-	-
รวม		-	-	-	-	20	-	-	-	5.5	-	-	-	25.5	-	-	-

8. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับที่	ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามคุณวุฒิ					รวม
		มศ.3	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1	การแพทย์แผนไทย	1	1	17.5	-	-	19.5
รวม		1	1	17.5	-	-	19.5

9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อ

9.1 งบประมาณ

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 75 และมาตรา 76 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตราที่ 13, 14, 16 และ 17 ซึ่งบัญญัติให้หน่วยราชการจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2558 โดยงบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผน ประกอบด้วยงบประมาณรายจ่าย (แผ่นดิน) ที่ได้รับจากรัฐบาลจำนวน 13,264,275 บาท (ร้อยละ 71.72) และงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย จำนวน 5,229,800 บาท (ร้อยละ 28.28) รวมงบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนทั้งสิ้น 18,494,075 บาท ในกรณีเร่งด่วนมหาวิทยาลัยสามารถขออนุมัติจัดสรรงบประมาณเงินรายได้สะสม เพื่อสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญได้งบประมาณจำนวน 18,494,075 บาท นี้ใช้ในการขับเคลื่อนแยกตามพันธกิจ ดังนี้

1. จัดการศึกษาวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ จำนวน 16,172,275 บาท
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน และการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน 1,347,400 บาท
3. ให้บริการวิชาการเพื่อการมีอาชีพอิสระและพัฒนาสู่การแข่งขัน จำนวน 428,400 บาท
4. ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 50,000 บาท
5. สนับสนุนการจัดระบบบุคลากร ตอบสนองสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงให้สนองต่อสิทธิประโยชน์บนพื้นฐานความสุข และความก้าวหน้า จำนวน 336,000 บาท
6. จัดระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มแนวทางการจัดหารายได้ ให้เอื้อต่อนโยบายหลักของมหาวิทยาลัย จำนวน 160,000 บาท

9.2 อาคารสถานที่

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย จัดการเรียนการสอนที่ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ศูนย์รังสิต ประกอบด้วยห้องบรรยาย จำนวน 5 ห้อง และห้องปฏิบัติการจำนวน 5 ห้อง และมีอาคารฝึกปฏิบัติตามทักษะวิชาชีพ ดังนี้

1. สถานที่ผลิตยาแผนโบราณวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ศูนย์รังสิต
2. สถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยประยุกต์วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ศูนย์รังสิต

3. สถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยประยุกต์วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ธัญบุรี คลองหก
4. อาคารบัวสपा มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ศูนย์รังสิต

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์
การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบที่ 1

การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนเริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้	จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ	
ตัวบ่งชี้ที่	1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ตัวบ่งชี้ที่	1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่	1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่	1.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ที่	1.5	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ตัวบ่งชี้ที่	1.6	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะ
รับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรคำนวณ

ค่าเฉลี่ย =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน
ระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผล
การรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย เปิดสอนระดับปริญญาตรีจำนวน 2 หลักสูตรและได้
ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด โดยมีผลการ
ประเมินรายหลักสูตร (57 TMC 1.1-1-01 ถึง -02) คะแนนที่ได้เท่ากับ 2.85 อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (57
TMC 1.1-1-03) สรุปได้ดังนี้

ลำดับที่	หลักสูตร/ระดับ	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ ที่ 2-6	ระดับคุณภาพ 0.01 - 2.00 = น้อย 2.01 - 3.00 = ปานกลาง 3.01 - 4.00 = ดี 4.01 - 5.00 = ดีมาก
หลักสูตรระดับปริญญาตรี				
1.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	ผ่าน	3.33	ดี
2.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพ ความงามและสปา	ผ่าน	2.37	ปานกลาง

$$\text{คะแนนผลการประเมิน} = \frac{3.33 + 2.37}{2} = 2.85$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
มากกว่า 2.00	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 2 หลักสูตร	2.85	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ		

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57 TMC 1.1-1-01	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรการแพทย์แผนไทย ประยุกต์บัณฑิต ปีการศึกษา 2557
57 TMC 1.1-1-02	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพความงามและสปา ปีการศึกษา 2557
57 TMC 1.1-1-03	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557

ชนิดตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความคล่องตัวทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่ได้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มิอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุให้คำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 25.5 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 5.5 คน (57 TMC 1.2-1-01) เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 21.569 คะแนนที่ได้เท่ากับ 2.696 คะแนน

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{5.5}{25.5} \times 100 = 21.569$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{21.569}{40} \times 5 = 2.696$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
ร้อยละ 30	ร้อยละ 21.569	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	2.696	ร้อยละ.....	คะแนน

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57 TMC 1.2-1-01	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ปีการศึกษา 2557

ชนิดตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 25.5 คน และยังไม่มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ แต่มีอาจารย์ที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและอยู่ระหว่างการพิจารณาจำนวน 1 คน เมื่อคำนวณตามสูตรพบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ 0 คะแนนที่ได้เท่ากับ 0 คะแนน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ			25.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์			25.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์			0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์			0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์			0
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			0
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			0

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{0}{25.5} \times 100 = 0$$

$$\text{คะแนนผลการประเมิน} = \frac{0}{60} \times 5 = 0$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
ร้อยละ 35	ร้อยละ 0	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	0		

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57 TMC 1.3-1-01	อ้างอิง 57 TMC 1.2-1-01 ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ปีการศึกษา 2557

ชนิดตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ สัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอนรวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตราค่าจ้าง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าและต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรดังนี้เพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours: SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

$$\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)} = \frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาตรี}}$$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เกินจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนน} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1})}{10} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ข้อมูล	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน	333
2. จำนวนอาจารย์ประจำ	25.50
3. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับปีที่เป็นจริง (FTES : จำนวนอาจารย์)	10.6 : 1
4. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน	272.47
5. ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ	32.5
6. คะแนนที่ได้	0

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
3 คะแนน	สัดส่วนตามข้อ 3 = 10.6 : 1 ร้อยละค่าความแตกต่าง = 32.5	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	0		

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57 TMC 1.4-1-01	ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาเทียบเท่าต่อปี (FTES) 2557
57 TMC 1.4-1-02	อ้างอิง 57 TMC 1.2-1-01 ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ปีการศึกษา 2557
57 TMC 1.4-1-03	รายงานสรุปจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน ประจำปีการศึกษา 2557 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสุขภาพความงามและสปา

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์การเรียนรู้ แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าโดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☒	☐	1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1.1 วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มอบหมายให้ฝ่ายพัฒนานักศึกษาจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี/หลักสูตร ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน จะดูแลนักศึกษา ประมาณ 12-18 คน (57 TMC 1.5-1-01) เพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในวิทยาลัยฯ อย่างทั่วถึง เช่น ปัญหาการเรียน สุขภาพ ครอบครัวย การเงิน เป็นต้น อาจารย์ที่ปรึกษาจะจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษา รายบุคคล ประกอบด้วย ประวัติส่วนตัว ที่อยู่อาศัย โรคประจำตัว และเบอร์โทรศัพท์ ติดต่อผู้ปกครอง (57 TMC 1.5-1-02) ฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ประสานกับฝ่ายวิชาการ ในการจัดตารางการเข้าพบนักศึกษาในรายกลุ่ม จะกำหนดให้เข้าพบนักศึกษาอย่างน้อย 4 ครั้ง ต่อภาคการศึกษา และมีชั่วโมง Home Room ให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าพบต่อสัปดาห์ ส่วนปัญหารายบุคคลสามารถเข้าพบได้ในวันและเวลาปกติ (57 TMC

		1.5-1-03) หากพบปัญหาของนักศึกษาในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาที่รุนแรงและไม่อยู่ในขอบเขตที่อาจารย์ที่ปรึกษาจะแก้ไขได้จะมีการส่งต่อไปในระดับวิทยาลัยฯ และไปถึงระดับมหาวิทยาลัย (57 TMC 1.5-1-04) โดยมีผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในบางกรณี ฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้จัดทำแบบฟอร์มแต่ละประเภท เช่น แบบบันทึกการเข้าพบนักศึกษารายกลุ่ม (Home Room) แบบบันทึกการให้คำปรึกษารายบุคคลและแบบบันทึกการส่งต่อและแก้ไขปัญหานักศึกษา เป็นต้น เพื่อเป็นหลักฐานพิจารณาหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน (57 TMC 1.5-1-05 ถึง -09) 1.2 ฝ่ายพัฒนานักศึกษา เสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำวิทยาลัยฯ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาต้องผ่านการอบรมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยส่งรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ที่รับผิดชอบการดูแลนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างเครือข่ายการให้ความช่วยเหลือร่วมกัน (57 TMC 1.5-1-10) อาจารย์แต่ละท่านจะได้หนังสือคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นแนวทางการปฏิบัติงานอาจารย์ที่ปรึกษา (57 TMC 1.5-1-11) 1.3 วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีการกำหนดกิจกรรมด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ตลอดจนแนวทางการประกอบอาชีพแก่นักศึกษาใหม่ เพื่อสร้างความเข้าใจและแนวทางการเรียน การประกอบอาชีพของตนเองมากยิ่งขึ้น โดยใช้ชื่อกิจกรรม/โครงการว่า “โครงการก้าวใหม่สู่วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย” ซึ่งโครงการดังกล่าว ได้เชิญอาจารย์และวิทยากร มาและบรรยาย แนะนำบุคลากรสถานศึกษา สโมสรนักศึกษา และขอบข่ายของวิชาชีพ รวมถึงการแนะนำและพบกับอาจารย์ที่ปรึกษา (57 TMC 1.5-1-12) 1.4 อาจารย์ที่ปรึกษามีการใช้ช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook หรือ กลุ่ม Line เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาและแจ้งข่าวสารต่างๆ และในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาเร่งด่วนสามารถติดต่อได้ทางโทรศัพท์ส่วนตัวทันที (57 TMC 1.5-1-13)
☒	☐	2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> 2.1 วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา แก่นักศึกษา ผ่านทาง www.tmc.rmutt.ac.th และทาง www.facebook.com/วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยนักศึกษาสามารถโพสต์แสดงความคิดเห็นได้ (57 TMC 1.5-2-01 ถึง -02) นอกจากนี้วิทยาลัยฯ มีบอร์ดประชาสัมพันธ์ ที่บริเวณชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มทร. ธัญบุรี ศูนย์รังสิต (57 TMC 1.5-2-03) สำหรับประกาศข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาและศิษย์เก่า เช่น ข้อมูลทุนการศึกษา ทุนวิจัย การรับสมัครงาน ข่าวสารวิชาการที่ทันสมัยและที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่นักศึกษาจำเป็นต้องรู้ เป็นต้น ซึ่งนักศึกษาที่สนใจสามารถติดต่อได้ที่ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและทางอาจารย์ที่ปรึกษา

☒	☐	3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> 3.1 วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีการเตรียมความพร้อมระหว่างเรียน และก่อนจบการศึกษา คือ การส่งนักศึกษาฝึกสหกิจศึกษาหรือเข้าฝึก ณ แหล่งฝึกประสบการณ์จริง เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้นอกเหนือจากห้องเรียนและในตำราเรียน โดยวิทยาลัยฯ ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ นักศึกษาต้องปฏิบัติงานเสมือนเป็นบุคลากรในหน่วยงานนั้นๆ การเตรียมความพร้อมระหว่างเรียนนี้จะเป็นแนวทางการประกอบอาชีพ และประสบการณ์ที่นักศึกษาจะได้ใช้ในการทำงานจริง เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว (57 TMC 1.5-3-01 ถึง -05) 3.2 วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน โดยบรรจุอยู่ในแผนการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์ ของฝ่ายพัฒนานักศึกษา (57 TMC 1.5-3-06) ภายใต้ชื่อ “โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาประจำปี 2557” ซึ่งจัดในวันที่ 5 มีนาคม 2558 โดยเชิญวิทยากรภายนอกคือ คุณนิพนธ์ เพ็ญธรรมา มาบรรยายเรื่อง “เตรียมตัวอย่างไร ตรงกับความต้องการของนายจ้าง” และเชิญตัวแทนบริษัทต่างๆ มาเปิดตลาดสถานประกอบการสำหรับผู้สนใจสมัครงาน (57 TMC 1.5-3-07) เช่น 1. แผนราชนาเวียง กัญญา จำกัด 2. บริษัท ASIA HERB ASSOCIATION 3. ศูนย์พัฒนาการแพทย์แผนไทยและสปา สมาคมแพทย์แผนไทย
☒	☐	4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 <u>ผลการดำเนินงาน</u> วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยมีการติดตามประเมินผลการให้บริการของการจัดกิจกรรม ในข้อ 1-3 ซึ่งผู้รับผิดชอบประเมิน คือ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา จะทำแบบประเมินการให้บริการด้านวิชาการและด้านพัฒนานักศึกษาในภาพรวม พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาเขียนข้อความเสนอแนะ ปรับปรุง ในแต่ละปีการศึกษา รอบของการประเมินจะกำหนดไว้เป็นภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษานั้นๆ ในปีการศึกษา 2557 ได้มีผลการประเมินและข้อเสนอแนะในภาพรวม (57 TMC 1.5-4-01) ดังนี้ 1. การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ได้คะแนน 4.02 (จาก 5 ระดับ) 2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ได้คะแนน 3.75 (จาก 5 ระดับ) 3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ได้คะแนน 4.18 (จาก 5 ระดับ)
☒	☐	5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> ฝ่ายพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีการนำผลการประเมิน เรื่อง กิจกรรมการพัฒนาเสริมหลักสูตร ซึ่งได้คะแนน 3.75 (จาก 5 ระดับ) และอยู่ในเกณฑ์

		พอใช้ มาพิจารณา เนื่องจากต้องการปรับปรุงเพื่อให้คะแนนประเมินสูงขึ้น จึงได้รายงานผลการประเมินต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เพื่อมอบหมายผู้รับผิดชอบหรือหาแนวทางแก้ไขร่วมกันต่อไป ทั้งนี้อาจเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (นักศึกษา อาจารย์ สถานประกอบการและศิษย์เก่า) เข้าประชุมปรึกษาหารือถึงปัญหาดังกล่าว โดยจะแก้ไขในปีการศึกษา 2558 ต่อไป (57 TMC 1.5-5-01)
☒	☐	6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า <u>ผลการดำเนินงาน</u> วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์สำหรับศิษย์เก่า โดยจัดโครงการทบทวนความรู้ก่อนสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ประจำปี 2558 ในวันศุกร์ที่ 17 กรกฎาคม 2558 นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ เห็นถึงความสำคัญของการช่วยเหลือสนับสนุนด้านองค์ความรู้ จึงขอเสนอโครงการ “ทบทวนความรู้ก่อนสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ประจำปี 2558” เพื่อให้บัณฑิตที่สนใจในการทบทวนความรู้เข้าร่วมโครงการฯ ซึ่งจะทำให้มีความพร้อมทั้งในด้านวิชาการและทักษะทางด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อใช้ในการสอบต่อไป (57 TMC 1.5-6-01) วิทยาลัยฯ มีช่องทาง social network (57 TMC 1.5-6-02 ถึง -05) ให้ศิษย์เก่าได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนข่าวเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การสมัครงานต่างๆ เช่น 1. http://www.tmc.mutt.ac.th 2. https://www.facebook.com (วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย) 3. https://www.facebook.com (ชมรมศิษย์เก่า) 4. Line กลุ่มของชมรมศิษย์เก่า

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
6 ข้อ	6 ข้อ	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	5		

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57 TMC 1.5-1-01	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
57 TMC 1.5-1-02	ทะเบียนประวัตินักศึกษา
57 TMC 1.5-1-03	ตารางว่าง/ตาราง Home Room
57 TMC 1.5-1-04	แบบบันทึกการส่งต่อและแก้ไขปัญหาของนักศึกษา
57 TMC 1.5-1-05	แบบบันทึกการเข้าพบนักศึกษา (Home Room) ในรายกลุ่ม

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57 TMC 1.5-1-06	แบบบันทึกการให้คำปรึกษารายบุคคล
57 TMC 1.5-1-07	แบบฟอร์มขอความช่วยเหลือ/แนะนำ นักศึกษา
57 TMC 1.5-1-08	แบบฟอร์มหนังสือเชิญผู้ปกครอง
57 TMC 1.5-1-09	แบบสรุปรายงานอาจารย์ที่ปรึกษา
57 TMC 1.5-1-10	บันทึกข้อความการจัดส่งรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การพัฒนาเจตคติและทักษะของอาจารย์ที่ปรึกษาในการช่วยเหลือนักศึกษา”
57 TMC 1.5-1-11	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
57 TMC 1.5-1-12	โครงการก้าวใหม่สู่วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ประจำปีการศึกษา 2557
57 TMC 1.5-1-13	ตัวอย่างภาพถ่ายกลุ่ม Facebook หรือ Line ของอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา
57 TMC 1.5-2-01	http://www.tmc.rmutt.ac.th
57 TMC 1.5-2-02	https://www.facebook.com/วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
57 TMC 1.5-2-03	ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์
57 TMC 1.5-3-01	ขอความอนุเคราะห์เข้าฝึกประสบการณ์ด้านธุรกิจสุขภาพสปา ณ โรงแรมราวินทรา บีช รีสอร์ท แอนด์ สปา ตั้งแต่วันที่ 9 กรกฎาคม 2557- วันที่ 7 สิงหาคม 2557
57 TMC 1.5-3-02	ขอส่งตัวนักศึกษาเข้าฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย ณ บริษัท แสงสว่างตราค้างคาว ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2558 - วันที่ 29 กรกฎาคม 2558
57 TMC 1.5-3-03	ขอส่งตัวนักศึกษาเข้าฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย ณ บริษัท ภูประสิทธิ์ จำกัด ตั้งแต่วันที่ 25 พฤษภาคม 2558 - วันที่ 29 กรกฎาคม 2558
57 TMC 1.5-3-04	ขอส่งตัวนักศึกษาเข้าฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย ณ บริษัท อุทัยประสิทธิ์ จำกัด ตั้งแต่วันที่ 25 พฤษภาคม 2558 - วันที่ 29 กรกฎาคม 2558
57 TMC 1.5-3-05	ขอส่งตัวนักศึกษาเข้าฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย ณ บริษัท เวชพงศ์โฮสเทล (ฮักอันตึง) จำกัด ตั้งแต่วันที่ 25 พฤษภาคม 2558 - วันที่ 29 กรกฎาคม 2558
57 TMC 1.5-3-06	เล่มแผนการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์ ของฝ่ายพัฒนานักศึกษา
57 TMC 1.5-3-07	รายงานผลการดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปี 2557
57 TMC 1.5-4-01	บันทึกข้อความรายงานผลการประเมินต่อการให้บริการด้านวิชาการและพัฒนานักศึกษา
57 TMC 1.5-5-01	บันทึกข้อความรายงานผลการปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในการให้บริการด้านวิชาการและพัฒนานักศึกษา
57 TMC 1.5-6-01	โครงการ “ทบทวนความรู้ก่อนสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ประจำปี 2558”
57 TMC 1.5-6-02	http://www.tmc.rmutt.ac.th
57 TMC 1.5-6-03	https://www.facebook.com (วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย)
57 TMC 1.5-6-04	https://www.facebook.com (ชมรมศิษย์เก่า)
57 TMC 1.5-6-05	ภาพถ่าย Line กลุ่มของชมรมศิษย์เก่า

ชนิดตัวบ่งชี้

กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA/PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็น การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนและจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินการกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☒	☐	1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและจัดกิจกรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u> วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีการกำหนดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่นอกเหนือจากกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรายวิชาในหลักสูตรทั้งนี้ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษามีทั้งที่จัดโดยวิทยาลัยฯ และจัดโดยสโมสรนักศึกษา ที่มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะและกำหนดโครงการแผนดำเนินการจัดกิจกรรมซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดและสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และยุทธศาสตร์การพัฒนাবัณฑิต โดยที่แผนการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์ของฝ่ายพัฒนานักศึกษา กำหนดไว้ในปี 2557 จำนวน 11 โครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โครงการทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด ซึ่งกำหนดไว้ร้อยละ 82 ของแต่ละโครงการ ตลอดจนกำหนดตัวชี้วัดวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 6 ข้อ นอกจากนี้ยังมีโครงการที่ฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ และหน่วยงานภายนอก หรือมีส่วนร่วมกับการจัดกิจกรรมขององค์กร/หน่วยงานอื่นๆ (57 TMC 1.6-1-01)
☒	☐	2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินการกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <u>ผลการดำเนินงาน</u> วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษาและสโมสรนักศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนการจัดกิจกรรม โดยทั้งหมดที่ดำเนินการในปี 2557 มีความสอดคล้องตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ โครงการพิธีมอบเสื้อกาวน์ประจำปีการศึกษา 2557 (57 TMC 1.6-2-01) โครงการปลูกจิตสำนึกวัฒนธรรมไทย “งานพิธีบูชาบรมครูชีวกโกมารภัจจ์และไหว้ครูแพทย์แผนไทย ” ประจำปีการศึกษา 2557 (57 TMC 1.6-2-02) (2) ด้านความรู้ ได้แก่ โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ประจำปีการศึกษา 2557 (57 TMC 1.6-2-03) โครงการแพทย์แผนไทยใจอาสา ดูแลสุขภาพ ถ่ายทอดความรู้ สู่ชุมชนอย่างยั่งยืน (57 TMC 1.6-2-04) (3) ด้านทักษะทางปัญญา ได้แก่ โครงการสานสัมพันธ์น้อง-พี่ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย (57 TMC 1.6-2-05)

		(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่ โครงการก้าวใหม่สู่วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยประจำปีการศึกษา 2557 (57 TMC 1.6-2-06) โครงการกีฬาประจำปีดอกปีบเกมส์ครั้งที่ 5 (57 TMC 1.6-2-07) (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อรับรองการเป็นประชาคมอาเซียนและส่งเสริมการเป็นนานาชาติ (57 TMC 1.6-2-08)
☒	☐	3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> 3.1 วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย สอดแทรกความรู้ในด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาให้กับนักเรียนน้องใหม่ ในโครงการก้าวใหม่สู่วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ประจำปีการศึกษา 2557 (57 TMC 1.6-3-01) 3.2 วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยส่งตัวแทนผู้นำนักเรียนร่วมโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับนักศึกษาซึ่งจัดร่วมกับ 3 มหาวิทยาลัยฯ (มศว, มจพ, มทร.ธัญบุรี) โดยเป็นข้อกำหนดให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ส่งนักศึกษาเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของในระดับมหาวิทยาลัย (57 TMC 1.6-3-02 ถึง -03)
☒	☐	4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป <u>ผลการดำเนินงาน</u> วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมในแต่ละโครงการ ซึ่งจะนำผลการประเมินโครงการทั้งตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งข้อเสนอแนะในปี 2556 มาปรับปรุง/แก้ไขในปี 2557 เพื่อดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (57 TMC 1.6-4-01 ถึง -08)
☒	☐	5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ซึ่งนำผลการประเมินฯ ในปี 2556 ตลอดจนโครงการต่างๆ ที่ดำเนินการและไม่ได้ดำเนินการ มาปรับปรุง/แก้ไข ในปี 2557 ให้ดียิ่งขึ้น (57 TMC 1.6-5-01)
☒	☐	6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยได้นำผลการประเมินวัตถุประสงค์แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนานักศึกษา ตลอดจนข้อเสนอแนะของปี 2556 มาปรับแก้ไข/พัฒนา ในปี 2557 และนำผลการประเมินทั้งวัตถุประสงค์แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และโครงการต่างๆ ที่ดำเนินการและไม่ได้ดำเนินการ ในปี 2557 รายงานผ่านคณะกรรมการบริหารฝ่ายพัฒนานักศึกษาและผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ต่อไป (57 TMC 1.6-6-01 ถึง -02)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
6 ข้อ	6 ข้อ	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	5		

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57 TMC 1.6-1-01	แผนปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
57 TMC 1.6-2-01	รายงานผลการดำเนินโครงการพิธีมอบเสื้อกาวน์ประจำปีการศึกษา 2557
57 TMC 1.6-2-02	รายงานผลการดำเนินโครงการ ปลุกจิตสำนึกวัฒนธรรมไทย “งานพิธีบูชาบรมครูชีวกโกมารภัจจ์และไหว้ครูแพทย์แผนไทย” ประจำปีการศึกษา 2557
57 TMC 1.6-2-03	รายงานผลการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทยประจำปีการศึกษา 2557
57 TMC 1.6-2-04	เอกสารโครงการแพทย์แผนไทยใจอาสา ดูแลสุขภาพ ถ่ายทอดความรู้ สู่ชุมชนอย่างยั่งยืน
57 TMC 1.6-2-05	รายงานผลการดำเนินโครงการสานสัมพันธ์น้อง-พี่ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
57 TMC 1.6-2-06	รายงานผลการดำเนินโครงการก้าวใหม่สู่วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยประจำปีการศึกษา 2557
57 TMC 1.6-2-07	รายงานผลการดำเนินโครงการกีฬาประจำปีดอกปีบเกมส์ครั้งที่ 5
57 TMC 1.6-2-08	รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อรับรองการเป็นประชาคมอาเซียนและส่งเสริมการเป็นนานาชาติ
57 TMC 1.6-3-01	อ้างอิงรายการหลักฐาน 57 TMC 1.6-2-06
57 TMC 1.6-3-02	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ส่งผู้รับผิดชอบงานด้านพัฒนานักศึกษาเข้าร่วมโครงการสัมมนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษานิสิต นักศึกษา 3 มหาวิทยาลัย
57 TMC 1.6-3-03	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอเชิญประชุมเตรียมความพร้อมโครงการความร่วมมือเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษานิสิต นักศึกษา 3 มหาวิทยาลัย
57 TMC 1.6-4-01	อ้างอิงรายการหลักฐาน 57 TMC 1.6-2-01
57 TMC 1.6-4-02	อ้างอิงรายการหลักฐาน 57 TMC 1.6-2-02
57 TMC 1.6-4-03	อ้างอิงรายการหลักฐาน 57 TMC 1.6-2-03
57 TMC 1.6-4-04	อ้างอิงรายการหลักฐาน 57 TMC 1.6-2-04
57 TMC 1.6-4-05	อ้างอิงรายการหลักฐาน 57 TMC 1.6-2-05
57 TMC 1.6-4-06	อ้างอิงรายการหลักฐาน 57 TMC 1.6-2-06
57 TMC 1.6-4-07	อ้างอิงรายการหลักฐาน 57 TMC 1.6-2-07
57 TMC 1.6-4-08	อ้างอิงรายการหลักฐาน 57 TMC 1.6-2-08
57 TMC 1.6-5-01	อ้างอิงรายการหลักฐาน 57 TMC 1.6-1-01
57 TMC 1.6-6-01	บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปี 2557
57 TMC 1.6-6-02	รายงานการประชุม

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดเด่น
1. หลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 2 หลักสูตร
2. มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นไปตามเป้าหมายของวิทยาลัยฯ
3. มีกระบวนการที่ดีในการจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า โดยจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาส่งผลให้บัณฑิตมีอัตราการมีงานทำสูง
4. มีกระบวนการที่ดีในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ส่งผลให้นักศึกษามีการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม
แนวทางเสริมจุดเด่น
1. ส่งเสริมการดำเนินการของหลักสูตรให้มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ทั้งสองหลักสูตร
2. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท เพื่อไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
จุดที่ควรพัฒนา
1. ยังไม่มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
2. สัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
1. ส่งเสริมและผลักดันให้อาจารย์ผลิตผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
2. ขอเพิ่มอัตราอาจารย์ประจำเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 2

การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สอดคล้องยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้	จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดตัวบ่งชี้

กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากรส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เช่นการจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☒	☐	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1.1 สถาบันวิจัยและพัฒนา (สวพ.) เป็นศูนย์กลางในการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย (57 TMC 2.1-1-01) ที่วิทยาลัยฯ สามารถเข้าถึงข้อมูลและนำไปใช้ประโยชน์ได้ ดังนี้ - แหล่งทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย - ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยทั้งปัจจุบันและผลงานที่ผ่านมา - แหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งวารสารและการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ - ระเบียบหลักเกณฑ์/ประกาศคำสั่งเกี่ยวกับงานวิจัย - คู่มือการวิจัย 1.2 วิทยาลัยฯ มีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยเพื่อให้อาจารย์ นักวิจัย เข้าถึงข้อมูลและนำไปใช้ประโยชน์ได้ เช่น ขั้นตอนการอนุมัติและเบิกเงินงานวิจัย เอกสาร/แบบฟอร์มการดำเนินงานวิจัย ผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ แหล่งทุนอุดหนุนการวิจัย แผนปฏิบัติการราชการของวิทยาลัยฯ (57 TMC 2.1-1-02)
☒	☐	2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เช่นการจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting professor) <u>ผลการดำเนินงาน</u> วิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยดังนี้ 2.1 วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติการกลางเพื่อการวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการทำหน้าที่อำนวยความสะดวกและดูแลความเรียบร้อยการใช้งานห้องปฏิบัติการ (57 TMC 2.1-2-01) 2.2 วิทยาลัยฯ มีศูนย์ผลิตและบริการวิชาการผลิตภัณฑ์สุขภาพและความงาม ซึ่งมีโรงงานผลิตยาแผนโบราณและโรงงานเครื่องสำอางเป็นหน่วยงานย่อยในการส่งเสริมการปฏิบัติงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งการให้คำปรึกษาการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (57 TMC 2.1-2-02) 2.3 วิทยาลัยฯ ได้รับงบประมาณประจำปี 2558 ในการจัดซื้อหนังสือเฉพาะด้าน/สาขา ไว้ที่ห้องสมุดศูนย์บริการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (CKC รังสิต) เพื่อให้อาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา สามารถสืบค้นข้อมูล สนับสนุนการวิจัย ตลอดจนการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลเครือข่ายอินเทอร์เน็ต นอกจากนี้สำนักวิทยบริการได้มีการเผยแพร่ฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการ

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		ดำเนินงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการ (57 TMC 2.1-2-03 ถึง -05) 2.4 วิทยาลัยฯ มีสิ่งอำนวยความสะดวกได้แก่อินเทอร์เน็ตในการเข้าถึง/สืบค้นข้อมูล และระบบการรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัยในการใช้การสแกนลายนิ้วมือเข้า-ออก ในห้องปฏิบัติการวิจัยชั้นสูงมีเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการทำหน้าที่ควบคุมดูแลห้องปฏิบัติการในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ สารเคมีต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้มาใช้บริการ (57 TMC 2.1-2-01) 2.5 วิทยาลัยฯ มีเครือข่ายการจัดประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน เพื่อสร้างเครือข่ายและเผยแพร่งานวิจัย ร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยรังสิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และคณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน (57 TMC 2.1-2-06)
☒	☐	3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ <u>ผลการดำเนินงาน</u> 3.1 สถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณจากงบประมาณกองทุนวิจัยและงบประมาณแผ่นดิน ให้แก่อาจารย์และนักวิจัยโดยมีคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย (57 TMC 2.1-3-01 ถึง -08) ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยฯ มีงานวิจัยที่ได้รับจัดสรรหรือได้รับอนุมัติจากภายในมหาวิทยาลัยฯ รวมทั้งสิ้น 11 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 3 โครงการ และงบประมาณกองทุนวิจัย จำนวน 8 โครงการ (57 TMC 2.1-3-11) 3.2 วิทยาลัยฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางานวิจัย เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยของวิทยาลัยฯ ในการจัดทำแผนและกลยุทธ์การพัฒนางานวิจัยของวิทยาลัยฯ วางระบบและกลไกบริหารงานวิจัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และบริหารเงินกองทุนงานวิจัยรวมถึงงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ในการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการดำเนินงานวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ การเข้าร่วมประชุมวิชาการ ทั้งนี้วิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการให้แก่อาจารย์/นักวิจัย ที่ยื่นข้อเสนอโครงการเพื่อรับการพิจารณาเป็นประจำทุกปี โครงการละไม่เกิน 50,000 บาท ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดสรรงบประมาณให้แก่อาจารย์ประจำ เพื่อสร้างอาจารย์นักวิจัยรวมทั้งสิ้น 9 โครงการ (57 TMC 2.1-3-10 ถึง -11)
☒	☐	4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ <u>ผลการดำเนินงาน</u> มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยนักวิจัยที่ต้องการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ สามารถยื่นขอรับงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณางานวิจัยประจำวิทยาลัยฯ มายังสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อขออนุมัติในการนำเสนอผลงานผลงานทางวิชาการ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยฯ ยังมีระบบสนับสนุนด้านงบประมาณจากงบประมาณเงินกองทุนส่งเสริมงานวิจัย ใน

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		การเผยแพร่ผลงานวิจัยที่บริหารและดำเนินงานโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา หรือหากต้องการเผยแพร่โดยนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ สามารถผ่านช่องทางของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มทร.ธัญบุรี หรือสำนักจัดการทรัพย์สิน (57 TMC 2.1-3-01 ถึง -09) วิทยาลัยฯ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณวิจัยตามแผนปฏิบัติการประจำปีผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการวิจัยประจำวิทยาลัยฯ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการและสนับสนุนการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ (57 TMC 2.1-3-10 ถึง -12)
☒	☐	5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น <u>ผลการดำเนินงาน</u> 5.1 มหาวิทยาลัยฯ มีการจ่ายเงินและรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์การเผยแพร่บทความวิจัยเพื่อให้แก่นักวิจัยมีการเผยแพร่ผลงานและสร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารที่เป็นที่ยอมรับและมีชื่อเสียง (57 TMC 2.1-5-01) 5.2 วิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินการจัดโครงการอบรมและส่งเสริมเพื่อพัฒนานักวิจัย พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้กับอาจารย์และนักวิจัยของวิทยาลัยฯ ซึ่งในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยฯ มีการจัดสัมมนาการวิจัยทางคลินิกกับจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ วันที่ 8 มิถุนายน 2558 และโครงการอบรมปฏิบัติการแผนพัฒนาการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ให้ได้มาตรฐานสากล วันที่ 20-23 กรกฎาคม 2558 (57 TMC 2.1-5-02 ถึง -03) 5.3 วิทยาลัยฯ มีการส่งอาจารย์เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มศักยภาพนักวิจัยใหม่ ที่ดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งมีการให้ความรู้เรื่องการวิเคราะห์และการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย พร้อมด้วยแนวทางการพัฒนาข้อเสนอชุดโครงการวิจัย นอกจากนี้ยังมีการให้ความรู้ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยการให้ความรู้ทางจรรยาบรรณแก่นักวิจัยและมีการเผยแพร่จรรยาบรรณการวิจัยผ่านเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา พร้อมกับมีการส่งเสริมให้นักวิจัยใหม่ร่วมทำงานภายใต้การแนะนำ/ดูแล ของนักวิจัยพี่เลี้ยง (57 TMC 2.1-5-04 ถึง -05) 5.4 วิทยาลัยฯ ได้มีการส่งเสริมอาจารย์ให้เข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ฟังตัวในสถานประกอบการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้ตรงกับตำแหน่งสายงานและความเชี่ยวชาญ (57 TMC 2.1-5-06) 5.5 วิทยาลัยฯ มีการสร้างขวัญกำลังใจ โดยยกย่องและเชิดชูเกียรติให้กับนักวิจัยดีเด่นในด้านต่างๆ โดยจัดการยกย่อง เชิดชู เผยแพร่ผลงานผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ภายในหน่วยงาน และเว็บไซต์วิทยาลัย (57 TMC 2.1-1-02)
☒	☐	6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด <u>ผลการดำเนินงาน</u> 6.1 มหาวิทยาลัยฯ มีการวางแผนทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ ตลอดจนกำหนดผู้รับผิดชอบในการสนับสนุนการเจรจา ต่อบรอง ทำข้อตกลง หรือสนับสนุนด้านระเบียบ หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องแก่อาจารย์ และนักวิจัย โดยมีหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยีแห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ (57 TMC 2.1-6-01 ถึง -02) และมีหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มทร.ธัญบุรี ทำหน้าที่ในการเจรจาเชิงธุรกิจ หรือการซื้อขายผลงานวิจัยหรือ

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		งานสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนในการเจรจาเข้าไปร่วมเป็นพันธมิตรทางธุรกิจ ที่เกิดจากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (57 TMC 2.1-6-03) 6.2 วิทยาลัยฯ มีกลุ่มงานย่อยภายใต้ศูนย์ผลิตและบริการวิชาการผลิตภัณฑ์สุขภาพและความงาม ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ดำเนินการจัดแจ้ง/ขึ้นทะเบียน ผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่เกี่ยวข้องกับสมุนไพร ยาแผนโบราณ และเครื่องสำอาง เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ของอาจารย์และนักวิจัย (57 TMC 2.1-6-04)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
6 ข้อ	6 ข้อ	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	5		

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57 TMC 2.1-1-01	เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา http://www.ird.rmutt.ac.th
57 TMC 2.1-1-02	เว็บไซต์วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย http://www.tmc.rmutt.ac.th
57 TMC 2.1-2-01	ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการกลาง
57 TMC 2.1-2-02	ภาพถ่ายโรงงานผลิตยาแผนโบราณและโรงงานเครื่องสำอาง
57 TMC 2.1-2-03	โครงการจัดซื้อหนังสือเพื่อเข้าห้องสมุดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ศูนย์รังสิต
57 TMC 2.1-2-04	ภาพถ่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ศูนย์รังสิต
57 TMC 2.1-2-05	เว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการฯ
57 TMC 2.1-2-06	หนังสือลงนามความร่วมมือเครือข่ายการจัดประชุมวิชาการ
57 TMC 2.1-3-01	โครงสร้างบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา
57 TMC 2.1-3-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยฯ
57 TMC 2.1-3-03	กระบวนการดำเนินการขอรับการสนับสนุนเพื่อไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ
57 TMC 2.1-3-04	ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ว่าด้วยการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2547
57 TMC 2.1-3-05	ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยกองทุนส่งเสริมงานวิจัย พ.ศ. 2557
57 TMC 2.1-3-06	หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการเงินกองทุนส่งเสริมงานวิจัย พ.ศ. 2555
57 TMC 2.1-3-07	หลักเกณฑ์การให้เงินเพื่อสนับสนุนบุคลากรไปเสนอผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2557
57 TMC 2.1-3-08	หลักเกณฑ์การให้เงินกองทุนส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสนับสนุนบุคลากรไปเสนอผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2553
57 TMC 2.1-3-09	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางานวิจัย ประจำวิทยาลัยฯ
57 TMC 2.1-3-10	แผนปฏิบัติราชการประจำวิทยาลัยฯ ประจำปี 2557
57 TMC 2.1-3-11	สัญญาการรับทุนสนับสนุนงานวิจัย ประจำปี 2557
57 TMC 2.1-4-01	อ้างอิง 57 TMC 2.1-3-01 ถึง 57 TMC 2.1-3-11

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57 TMC 2.1-5-01	หลักเกณฑ์การจ่ายเงินและรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย พ.ศ. 2557
57 TMC 2.1-5-02	สัมมนาการวิจัยทางคลินิกกับจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ วันที่ 8 มิถุนายน 2558
57 TMC 2.1-5-03	โครงการแผนพัฒนาการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ให้ได้มาตรฐานสากล วันที่ 20-23 กรกฎาคม 2558
57 TMC 2.1-5-04	โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มศักยภาพนักวิจัยใหม่
57 TMC 2.1-5-05	คู่มือจรรยาวิชาชีพวิจัยและแนวทางปฏิบัติ
57 TMC 2.1-5-06	รายงานการไปราชการของบุคลากรวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ประจำปี 2557
57 TMC 2.1-5-07	รายงานการฝังตัวในสถานประกอบการของบุคลากรวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ประจำปี 2557
57 TMC 2.1-6-01	โครงสร้างหน่วยจัดการทรัพย์สินแห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
57 TMC 2.1-6-02	ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา
57 TMC 2.1-6-03	โครงสร้างหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ และข้อมูลการดำเนินงานผ่านเว็บไซต์หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ http://www.ubi.rmutt.ac.th/
57 TMC 2.1-6-04	โครงสร้างศูนย์ผลิตและบริการวิชาการผลิตภัณฑ์สุขภาพและความงาม

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน โดยเฉพาะสถาบันที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละสถาบัน
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อมูล	ผลการดำเนินงาน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ	25.5
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	2,062,400
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	250,000
รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน	2,312,400
เฉลี่ยต่อหัว	90,682.35
คะแนนที่ได้	5

$$\begin{aligned} \text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} &= \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}} \\ &= \frac{2,312,400}{25.5} = 90,682.35 \text{ บาท/คน} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 \\ &= \frac{90,682.35 \times 5}{50,000} \end{aligned}$$

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
4 คะแนน	90,682.35 บาท/คน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	5	บาท	คะแนน

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อนามสกุลเจ้าของผลงานวิจัย	จำนวนเงินวิจัย(บาท)	วัน/เดือน/ปีที่ทำสัญญารับทุน
1	การเพิ่มประสิทธิภาพในการเก็บความร้อนของลูกประคบสมุนไพร	นางสาวชนิษฐา มีประดิษฐ์	50,000	1 สิงหาคม 2557
2	การพัฒนาศักยภาพในการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพความงามและสปา ของนักศึกษาสาขาสุขภาพความงามและสปา ชั้นปีที่ 3 ในสถานประกอบการจริงในย่านจังหวัดกรุงเทพและปทุมธานี โดยการเรียนรู้แบบสภาพจริงและ project based learning	นางจุฑาภรณ์ ขวัญสังข์	5,000	5 กันยายน 2557
3	ศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการเรียนวิชาจัดการด้านธุรกิจความงามและสปาต่อการประกอบวิชาชีพของบัณฑิตและนักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ดร.เบญจวรรณ ศฤงคาร	6,000	1 ตุลาคม 2557
4	การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ของวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	นางสาวนรินทร์พร พันธุ์สวัสดิ์	8,000	1 ตุลาคม 2557
5	โครงการวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกิจกรรมการเพิ่มทักษะการใช้ศัพท์ทางการแพทย์ของนักศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	นางสาวยุพา คงพริก	6,000	1 ตุลาคม 2557
6	โครงการวิจัยการศึกษาภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านในตำบลโคกสูง อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี	นางสาวอรษา ชัยชุมพร	11,000	1 ตุลาคม 2557
7	การพัฒนาผลิตภัณฑ์แผ่นประคบสมุนไพรไทยเพื่อบรรเทาอาการปวดและอักเสบจากตำราโรคนิทานคำฉันท์ 11 ที่กักเก็บในนาโนแคปซูลสำหรับผู้สูงอายุ : โครงการย่อยการศึกษาฤทธิ์ต้านปวดและอักเสบของตำรับยาสมุนไพรไทยจากตำราโรคนิทานคำฉันท์ 11 เพื่อประยุกต์ใช้ในผู้สูงอายุ	ดร.กรวิทย์วิทย์ บุญพิสุทธิ์นันท์	795,500	10 ตุลาคม 2557

8	การพัฒนาผลิตภัณฑ์แผ่นปะสมุนไพรไทยเพื่อบรรเทาอาการปวดและอักเสบจากตำราโรคนิทานคำฉันท 11 ที่กักเก็บในนาโนแคปซูลสำหรับผู้สูงอายุ : โครงการย่อยการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์แผ่นปะจากวัสดุชีวภาพด้วยเทคนิคการประกอบตัวเอง สำหรับส่งผ่านยาสมุนไพรไทยเพื่อบรรเทาอาการปวดและอักเสบในผู้สูงอายุ	ดร.กรวิณท์วิษ บัญพิสุทธินันท์	471,900	10 ตุลาคม 2557
9	การศึกษาวิธีสกัดต่อคุณภาพและความคงตัวของน้ำดอกไมไทย	นางสาวภัทรานุช เอกวโรภาส	11,000	3 พฤศจิกายน 2557
10	โครงการวิจัยการทดสอบฤทธิ์ยับยั้งเอนไซม์ไทโรซิเนสของผลหนามแดง	นางสาวมนสิชา ขวัญเอกพันธ์	11,000	3 พฤศจิกายน 2557
11	โครงการวิจัยพัฒนาตำรับสมุนไพรพอกผิวสำหรับลดรอยด่างดำในมารดาหลังคลอด	นางสาวเข็มจิรา จามกม	11,000	3 พฤศจิกายน 2557
12	โครงการวิจัยผลของการใช้ผักบุ้งทะเลต่อการไหม้ของผิวหนังจากแสงแดดและการแพ้การระคายเคืองจากการทำสครับผิว	นางสาวเบญจวรรณ โสภา	11,000	3 พฤศจิกายน 2557
13	ฤทธิ์ของสารสกัดจากว่านสากเหล็ก (<i>Molineria latifolia</i>) ในการยับยั้งเอนไซม์ไทโรซิเนส และการต่อต้านการเกิดสิวจากแบคทีเรียก่อสิว	ดร. สิริภัทร ชมดัมพงษ์	630,000	1 ธันวาคม 2557
14	การสกัด และการหาปริมาณรวมของสารประกอบฟีนอล ในชาเมเปิ้ล	นางสาวสุรติวัติ ทังมั่งมี	50,000	16 มิถุนายน 2558
15	การศึกษาฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและฤทธิ์การยับยั้งอนุมูลไฮดรอกซิลของสารสกัดชาเมเปิ้ล	นางสาวทศากร ดำรงพุดิเตชา	50,000	16 มิถุนายน 2558
16	ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และต้านการอักเสบของเพคตินจากใบเครือหมาน้อย	นางสาวณกันต์วลัย วิศิษฐ์ศรี	50,000	16 มิถุนายน 2558
17	การประเมินฤทธิ์ต้านเลือดแข็งตัว และละลายลิ่มเลือดของตำรับประสะไพล	นายวรเชษฐ์ ขอบใจ	50,000	16 มิถุนายน 2558
18	ผลของการนวดไทยแบบราชสำนักต่อผู้ป่วยที่มีอาการท้องผูก	นางสาวสายเพชร ประภาวิชา	50,000	16 มิถุนายน 2558
19	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรต้นแบบเพื่อดูแลสุขภาพและความงามมารดาหลังคลอด	นางสาวยามิละ ดอแม	50,000	16 มิถุนายน 2558
20	ฤทธิ์ต้านเชื้อ <i>Propionibacterium acnes</i> ของสารสกัดผลหนามแดง	นางสาวมนสิชา ขวัญเอกพันธ์	50,000	16 มิถุนายน 2558

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อนามสกุลเจ้าของผลงานวิจัย	จำนวนเงินวิจัย	วัน/เดือน/ปีที่ทำสัญญารับทุน	แหล่งทุน
1	วิธีชุมชนในเขตพื้นที่วัดพระธาตุผาเงากับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพ	นางสาวชนิษฐา มีประดิษฐ์	250,000	13 สิงหาคม 2557	สกอ.

ชนิดตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้วโดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

2. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

$$1. \text{ คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร}$$

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Bell's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ
--	--

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

* ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มืองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมี บุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ผลการดำเนินงาน :

ประเภทงาน	ระดับคุณภาพ					
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์	2	1	-	3	2	5.2
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	-	-	-	-	-	0
รวมทั้งหมด	2	1	-	3	2	5.2

ข้อมูล	ผลการดำเนินงาน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ	25.5
รวมคะแนนถ่วงน้ำหนักงานวิจัยตีพิมพ์และงานสร้างสรรค์	5.2
ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักต่ออาจารย์ประจำ	20.39
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	30
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคม	20
คะแนนที่ได้	3.40

ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก = $\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}}$

ร้อยละ 20.39 = $\frac{5.20}{25.50} \times 100$

คะแนนผลการประเมินในปี = $\frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$					
คะแนน 3.40	=	$\frac{20.39}{30}$	x	5	

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
3.51 คะแนน	ร้อยละ 20.39	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	3.40		

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อนามสกุลเจ้าของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ว/ด/ปที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
1	In Vitro Screening for anti-cholinesterase activity of Thai medicinal plant	นายวรเชษฐ์ ขอบใจ	การประชุมวิชาการประจำปี พ.ศ. 2557 ของที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	20-21 พฤศจิกายน 2557
2	Comparative study of microfilaria positive rate by microscopic methods in Myanmar immigrant workers	ดร.รุ่งนภา ศรานูชิต	การประชุมวิชาการนเรศวรวิจัยครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยนเรศวร	22 กรกฎาคม 2558
บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings)				
1	Phosphodiesterase Type - 5 inhibition activity of medicinal recipes from "Pet Nam Eak" Thai traditional medicinal book for erectile dysfunction.	ดร.กรวิณทวิช บุญพิสุทธินันท์	The 2014 Tokyo International Conference on Life Science and Biological Engineering (ILSBE 2014)	17-19 ธันวาคม 2557
บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI				
1	การสร้างแบบประเมินสมรรถนะด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู ของครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1	นางสาวชนิษฐา มีประดิษฐ์	วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต	มกราคม - มิถุนายน 2558
2	ไอโซพลาโวนจากถั่วเหลืองในมะเร็งต่อมลูกหมาก	นางสาวเอมอร ชัยประทีป	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พฤษภาคม-สิงหาคม 2558

3	ผลของมะเขือเทศที่อุดมไปด้วยไลโคปีนในโรคต่อมลูกหมากโตและมะเร็งต่อมลูกหมาก	นางสาวเอมอร ชัยประทีป	วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	กรกฎาคม-กันยายน 2558
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ				
1	Evaluation of wound healing activity of <i>Thunbergia laurifolia</i> supercritical carbon dioxide extract in rats with second-degree burn wounds	นางจุฑาภรณ์ ขวัญสังข์	Journal of Advanced Pharmaceutical Technology & Research (JAPTR)	กรกฎาคม-กันยายน 2558
2	The blood transcriptome of experimental melioidosis reflects disease severity and shows considerable similarity with the human disease.	ดร.รุ่งนภา ศรานิชิต	The Journal of Immunology	26 สิงหาคม 2558

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น
1. มีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยที่ดำเนินการตามระบบที่ สกอ.กำหนด
2. มีเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำเกินค่าเป้าหมาย
3. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริม/ผลักดันงานวิจัย
4. มีเครือข่ายการจัดประชุมวิชาการเพื่อสร้างความร่วมมือและเผยแพร่ผลงานวิจัย
แนวทางเสริมจุดเด่น
1. เพิ่มแหล่งเงินทุนสนับสนุนจากภายนอก
2. เพิ่มงานวิจัยทางวิชาชีพ
3. เพิ่มงานวิจัยร่วมระหว่างสถาบันเครือข่าย
4. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่องานวิจัย ในการรวบรวม เผยแพร่ข้อมูลด้านงานวิจัย อย่างมีประสิทธิภาพ
จุดที่ควรพัฒนา
1. เพิ่มผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ
2. มีมาตรการส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์ดำเนินงานวิจัยให้เสร็จสิ้นตามรอบระยะเวลา
3. เพิ่มการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ของงานวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
1. ส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์นำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
2. ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ของงานวิจัย โดยอาจบูรณาการร่วมกับโครงการบริการวิชาการ
3. นำปัญหาจากชุมชน สังคม มาพัฒนาสู่งานวิจัย

องค์ประกอบที่ 3

การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญ การให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนา วิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☒	☐	1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ <u>ผลการดำเนินงาน</u> วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยมีการจัดทำแผนการดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยนำระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยฯ มาใช้เป็นแนวปฏิบัติเพื่อให้การดำเนินงานการบริการวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จระดับแผนและระดับโครงการ มีการตั้งคณะกรรมการเพื่อบริการวิชาการ และให้บริการวิชาการตามแผนดำเนินงาน (PDCA) ที่กำหนดดังนี้ - นำผลการสำรวจความต้องการของชุมชนและข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินการของโครงการในปีที่ผ่านมา นำมาวางแผน กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จระดับแผนและระดับโครงการ แล้วนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ - ดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งประกอบด้วย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ โดยให้บุคลากร นักศึกษา ตลอดจนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ ประเมินผลการติดตามร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงาน ผู้เข้าอบรม ชุมชน หรือสังคม กรณีพบปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงาน คณะกรรมการได้มีการประชุมเพื่อปรับแผนการดำเนินงาน ประเมินผล รายงานการดำเนินงานต่อผู้รับผิดชอบ มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการด้วยวิธีการต่าง ๆ ตามความเหมาะสม เช่น ใช้แบบสอบถาม การถอดบทเรียน การประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และนอกจากนี้ ผู้รับผิดชอบโครงการ มีการประเมินประโยชน์และผลกระทบที่มีประโยชน์ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ และรวบรวมผลดังกล่าว มาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการ - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและมหาวิทยาลัยฯ โดยผู้รับผิดชอบโครงการแต่ละโครงการนำผลการดำเนินงานที่ได้มาจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการ ผ่านรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ เพื่อพิจารณา - ผู้รับผิดชอบโครงการมีการนำผลการประเมินการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ได้ดำเนินการมาแล้ว มาปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินการในส่วนที่เป็นปัญหา และที่เป็นอุปสรรคต่างๆ ที่ได้จากการติดตามประเมินผล มาปรับปรุงแก้ไขและใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีถัดไป ทั้งนี้ ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยฯ มีโครงการบริการวิชาการทั้งสิ้น 2 โครงการ ประกอบด้วย - โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อเสริมสร้างสุขภาพด้านภูมิปัญญาไทย จัดเมื่อวันที่ 1 – 5 มิถุนายน 2558 และ 8 – 16 มิถุนายน 2558 มีกลุ่มเป้าหมายคือ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี จำนวน 60 คน

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		2. โครงการ สร้างมูลค่าเพิ่มสมุนไพรให้ชุมชน จัดเมื่อวันที่ 9 - 18 มิถุนายน 2558 กลุ่มเป้าหมายคือผู้สูงอายุในศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ จังหวัดปทุมธานี อำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี และชมรมผู้สูงอายุวัดราษฎร์ศรัทธาราม อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี จำนวน 60 คน ทั้งนี้ โครงการบริการวิชาการทั้ง 2 โครงการ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของแต่ละโครงการ ตั้งค่าตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ และเชิงเวลา ตั้งค่าเป้าหมายของทั้งมหาวิทยาลัยฯ และของวิทยาลัยฯ เพื่อเสนอคณะกรรมการเพื่ออนุมัติโครงการ โดยในปีการศึกษา 2557 โครงการบริการวิชาการทั้งหมดมีการตั้งตัวชี้วัด ดังนี้ <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ - จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และมีผลลัพธ์จากการดำเนินงาน - ผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในกระบวนการของการจัดกิจกรรมครบถ้วน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ - โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในกระบวนการจัดโครงการ ในกระบวนการให้บริการ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ที่ได้รับ (57 TMC 3.1-1-01 ถึง -05)
☒	☐	2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม <u>ผลการดำเนินงาน</u> วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม โดยมีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม ดังนี้ โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อเสริมสร้างสุขภาพด้านภูมิปัญญาไทย ในจังหวัดปทุมธานี ซึ่งจัดร่วมกับ รพสต.บางเดื่อ 1 และ รพสต.บางชะแยง จังหวัดปทุมธานี มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา <i>การนวดเพื่อสุขภาพความงาม</i> โดยให้นักศึกษาร่วมกันปรับปรุงรูปแบบการนวดน้ำมันเพื่อให้เหมาะสมกับการถ่ายทอดสู่ชุมชน และใช้เป็นสื่อในการอบรมโครงการฯ โดยอาจารย์ประจำรายวิชา ประเมินผลจากใบงาน และรายงานการบูรณาการบริการวิชาการกับวิชาการนวดเพื่อสุขภาพความงาม และประเมินความพึงพอใจของการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน จัดทำเป็นรายงาน ซึ่งพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในการนำการบริการวิชาการมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน ในส่วนของชุมชน มีการวางแผนในการให้ชุมชนนำเอาความรู้ที่ได้จากการอบรมไปดูแลชุมชน เช่น การนำความรู้เรื่องการนวดไปนวดให้แก่ผู้ป่วยติดเตียงตามบ้านในความดูแลของอาสาสมัครประจำหมู่บ้านนั้นๆ และการสามารถเป็นผู้ช่วยของเจ้าหน้าที่

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		รพสต. ในการลงชุมชนเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยในชุมชน รวมถึงการส่งเสริมให้เกิดการต่อยอดเพื่อให้เกิดรายได้ต่อไป 2. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มสมุนไพรให้ชุมชน มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา <u>ฝึกทักษะวิชาชีพเกษตรกรรมแผนไทย</u> โดยนำหัวข้อการพัฒนาครีมนะขามมาสอนแก่นักศึกษาร่วมกับการสอนภาคปฏิบัติการทำครีมนะขาม และจากนั้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสอนและเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการอบรม โดยมีตัวชี้วัดคือ เล่มรายงานของนักศึกษา และแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในการนำการบริการวิชาการมาร่วมกับการจัดการเรียนการสอน ในส่วนของชุมชน มีการวางแผนในการนำเอาความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการดูแลคนในครอบครัวและชุมชน และพัฒนาต่อยอดเพื่อให้เกิดรายได้ โดยการนำความรู้จากการอบรมไปผลิตเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่าย (57 TMC 3.1-1-02 ถึง -04, 57 TMC 3.1-2-01 ถึง -04)
☒	☐	3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า <u>ผลการดำเนินงาน</u> วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยมีโครงการบริการวิชาการที่บริการแบบให้เปล่า ในลักษณะการอบรมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยอาศัยงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2558 จำนวน 2 โครงการ คือ 1. โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อเสริมสร้างสุขภาพด้านภูมิปัญญาไทย กลุ่มเป้าหมายคือ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี จำนวน 60 คน 2. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มสมุนไพรให้ชุมชน กลุ่มเป้าหมายคือผู้สูงอายุในศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี และชมรมผู้สูงอายุวัดราษฎร์ศรัทธาราม อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี จำนวน 60 คน ทั้งนี้ทางโครงการได้เชิญหรือเปิดโอกาสให้ ประชาชน นักเรียน ผู้สูงอายุ อาสาสมัครประจำหมู่บ้าน และตัวแทนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล มีส่วนร่วมในโครงการดังกล่าวในรูปแบบต่างๆ เช่น การเป็นผู้เข้าร่วมอบรม <i>การเชิญเป็นคณะกรรมการในโครงการ</i> การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการให้คำปรึกษาแนะนำต่างๆ เป็นต้น (57 TMC 3.1-1-03 ถึง -04)
☒	☐	4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา <u>ผลการดำเนินงาน</u> วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการแต่ละโครงการ โดยมีการประเมินทั้งในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงเวลา มีการประเมินค่าเป้าหมาย และวัดผลการดำเนินการภายหลังจากสิ้นสุดโครงการของแต่ละโครงการ สำหรับการประเมิน จะประเมินด้วยการตอบแบบสอบถาม การถอดบทเรียน

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		และการสรุปจากผลการดำเนินงาน จากนั้นรายงานผลเป็นเล่มรายงานโครงการเพื่อนำเสนอกรรมการประจำวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา 2557 โครงการบริการวิชาการทั้งหมดมีผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้มากกว่าแผนที่ตั้งไว้ โดยบรรลุเป้าหมายตามที่ได้กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 (57 TMC 3.1-1-02 ถึง -04 , 57 TMC 3.1-4-01)
☒	☐	5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม <u>ผลการดำเนินงาน</u> วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยมีการนำผลประเมินการบริการวิชาการมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการให้บริการวิชาการ โดยในปีการศึกษา 2557 ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของแต่ละโครงการทั้ง 2 โครงการ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ บรรลุเป้าหมายตามที่ได้กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 และในการนี้วิทยาลัยฯ ได้นำผลการดำเนินงานของโครงการทั้ง 2 โครงการที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2557 มาปรับปรุงและพัฒนาเพื่อดำเนินการต่อในปีการศึกษา 2558 โดยนำปัญหาและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข และมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบโครงการและกลุ่มเป้าหมายในปีการศึกษา 2558 (ปีงบประมาณ 2559) เพื่อให้โครงการมีการขยายไปสู่ชุมชนอื่นที่สนใจ และมีการวางแผนที่จะลงชุมชนเพื่อสำรวจความต้องการ และสำรวจพืชสมุนไพรที่มีในชุมชนนั้น เพื่อนำมาต่อยอดเป็นการพัฒนา และสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนต่อไป (57 TMC 3.1-1-02 ถึง -04, 57 TMC 3.1-4-01, 57 TMC 3.1-5-01)
☒	☐	6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน <u>ผลการดำเนินงาน</u> วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยฯ โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการ 60 หมู่บ้าน ชุมชนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และวิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ ภายใต้ชื่อ โครงการการสร้างธุรกิจบริการด้านสุขภาพและความงามให้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและประชาชน ตำบลบ่อเงิน อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี จำนวน 40 คน และจะมีการดำเนินโครงการต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 5 ปี โดยปีการศึกษา 2557 นับเป็นปีที่ 1 ของการดำเนินงาน (57 TMC 3.1-6-01)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
6 ข้อ	6 ข้อ	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	4	ข้อ	คะแนน

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57 TMC 3.1-1-01	ระบบและกลไกการบริการวิชาการ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
57 TMC 3.1-1-02	รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558
57 TMC 3.1-1-03	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อเสริมสร้างสุขภาพด้านภูมิปัญญาไทย
57 TMC 3.1-1-04	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ สร้างมูลค่าเพิ่มสมุนไพรให้ชุมชน
57 TMC 3.1-1-05	รายงานแบบสำรวจความต้องการความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยของชุมชนในเขต อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
57 TMC 3.1-2-01	มคอ. 6 วิชา ฝึกทักษะวิชาชีพเกษตรกรรมแผนไทย 2
57 TMC 3.1-2-02	มคอ. 3 วิชา การนวดเพื่อสุขภาพความงาม
57 TMC 3.1-2-03	รายงานประเมินความพึงพอใจของการบูรณาการทางวิชาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน วิชา ฝึกทักษะวิชาชีพเกษตรกรรมแผนไทย 2
57 TMC 3.1-2-04	รายงานประเมินความพึงพอใจของการบูรณาการทางวิชาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน วิชา การนวดเพื่อสุขภาพความงาม
57 TMC 3.1-4-01	รายงานการประชุมงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558
57 TMC 3.1-5-01	แบบเสนอโครงการพัฒนาศักยภาพชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2559
57 TMC 3.1-6-01	รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ 60 หมู่บ้าน ชุมชนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพฯ ภายใต้ชื่อ โครงการการสร้างธุรกิจบริการด้านสุขภาพและความงามให้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดเด่น
1. มีผลงานบริการวิชาการที่หลากหลาย และสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม
2. มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัย
3. มีการร่วมมือและร่วมกันทำกิจกรรมในองค์กร ทำให้เกิดความสามัคคี
4. มีวิธีการให้บริการวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะการมีจิตอาสาให้นักศึกษา
5. มีการนำทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้
6. มีการบริการวิชาการที่สร้างความยั่งยืนให้กับชุมชน
7. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชนเป็นอย่างดี
แนวทางเสริมจุดเด่น
1. เพิ่มความร่วมมือระหว่างองค์กรและชุมชนให้มากขึ้น และเผยแพร่ไปสู่ชุมชนอื่น
2. เพิ่มการบูรณาการทั้งทางด้านการเรียนการสอนและด้านการวิจัยให้หลากหลายและครอบคลุมมากขึ้น
3. บริหารและจัดการระบบการบริการให้เข้มแข็งและชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา
1. ระบบการเบิกจ่าย กองคลัง การจัดซื้อ จัดจ้าง
2. การกระตุ้นและส่งเสริมให้ชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการสามารถพัฒนาต่อยอดเพื่อให้เกิดรายได้และการพัฒนาอย่างยั่งยืนอย่างชัดเจน
3. เพิ่มการจัดการและพัฒนารูปแบบกิจกรรมให้หลากหลายสามารถต่อยอดให้เป็นรายได้ชัดเจน
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
1. เชิญเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุมาเป็นคณะกรรมการในการทำงานและรับผิดชอบเรื่องการเบิกจ่าย และการจัดซื้อจัดจ้างโดยตรง
2. หาแหล่งทุนและผู้เชี่ยวชาญด้านการตลาดมาให้ความรู้และชี้แนะแนวทาง
3. จัดหารูปแบบกิจกรรมให้หลากหลายและครอบคลุม เช่นร่วมมือกับคณะบริหารธุรกิจในการพัฒนาการจักการเพื่อให้เกิดรายได้

องค์ประกอบที่ 4

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดตัวบ่งชี้

กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6- 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☒	☐	1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u> วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย กำหนดผู้รับผิดชอบในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยจัดระบบและกลไกทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประกาศเป็นแบบแผน ซึ่งมีฝ่ายพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยฯ เป็นผู้รับผิดชอบ (57 TMC 4.1-1-01) และให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่น แต่งตั้งคำสั่งให้บุคลากรมีส่วนร่วมในโครงการปลูกจิตสำนึกวัฒนธรรมไทย งานบูชาบรมครูชีวกโกมารภักจและไหว้ครูแพทย์แผนไทย ประจำปีการศึกษา 2557 (57 TMC 4.1-1-02) และมอบหมายให้บุคลากรในฝ่ายพัฒนานักศึกษา เป็นคณะกรรมการทำงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยฯ (57 TMC 4.1-1-03)
☒	☐	2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน <u>ผลการดำเนินงาน</u> 2.1 วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยได้นำแผนปฏิบัติการ 4 ปีและแผนประจำปี 2557 กำหนดเรื่อง การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของ

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		มหาวิทยาลัยฯ มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของวิทยาลัยฯ โดยจัดระบบและกลไกทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประกาศเป็นแบบแผน ซึ่งมีฝ่ายพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยฯ เป็นผู้รับผิดชอบ (57 TMC 4.1-2-01) 2.2 วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีการกำหนดเสนอของบประมาณดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรม มีการใช้งบประมาณตามที่ตั้งไว้ และมีความต่อเนื่องในการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยฯ ตามหนังสือที่ ศธ. 0578.18/4425 ลว. 30 กันยายน 2556 เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2557 และงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2556 (57 TMC 4.1-2-02) 2.3 วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีแผนและผลทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2557 โดยมีเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จระดับแผนและระดับโครงการชัดเจน (57 TMC 4.1-2-03)
☒	☐	3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u> วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีการกำกับติดตามงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ มอบให้ฝ่ายบริหารและวางแผนเป็นผู้ติดตาม/ประเมินความก้าวหน้าแผนงานในภาพรวมของหน่วยงาน และแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับฝ่ายพัฒนานักศึกษา ในตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ และตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ทั้งนี้ฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้มีการกำหนดให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนานักศึกษาทำหน้าที่ติดตาม/ประเมินความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับผู้รับผิดชอบกิจกรรมและรายงานเสนอต่อวิทยาลัยฯ ต่อไป (57 TMC 4.1-3-01 ถึง -02)
☒	☐	4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u> วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยในปีการศึกษา 2557 มีการกำหนดแผนจำนวนทั้งสิ้น 1 แผน และได้มีการดำเนินงานจนบรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ 1 แผน คิดเป็นร้อยละ 100 และบรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้ ในรายงานผลการดำเนินงานโครงการปลูกจิตสำนึกวัฒนธรรมไทย งานบูชาบรมครูชีวกโกมารภัจจ์และไหว้ครูแพทย์แผนไทย ประจำปี 2557 (57 TMC 4.1-4-01)
☒	☐	5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u> วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ได้ปรับปรุงผลกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในโครงการปลูกจิตสำนึกวัฒนธรรมไทย งานบูชาบรมครูชีวกโกมารภัจจ์และไหว้ครูแพทย์แผนไทย ประจำปี 2556 มาปรับแก้ไขในปี 2557 ซึ่งระบุไว้ในรายงานผลการดำเนินงานโครงการปลูกจิตสำนึกวัฒนธรรมไทย งานบูชาบรมครูชีวกโกมารภัจจ์และไหว้ครูแพทย์แผนไทย ประจำปี 2557 โดยใช้หลักการของ PDCA และนำผลการประเมิน

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		โครงการฯ รายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิทยาลัยฯ (57 TMC 4.1-5-01 ถึง -02)
☒	☐	6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน <u>ผลการดำเนินงาน</u> วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยเผยแพร่ในเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ บอร์ดทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (57 TMC 4.1-6-01 ถึง 57 TMC 4.1-6-03)
☐	☐	7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ <u>ผลการดำเนินงาน</u> ไม่มี

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
6 ข้อ	6 ข้อ	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	5		

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57 TMC 4.1-1-01	ระบบและกลไกทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
57 TMC 4.1-1-02	หนังสือแต่งตั้งคำสั่งโครงการปลูกจิตสำนึกวัฒนธรรมไทย งานบุชาบรมครูชีวกโกมารภัจจ์และไหว้ครูแพทย์แผนไทย ประจำปี 2557
57 TMC 4.1-1-03	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอส่งรายชื่อบุคลากรร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
57 TMC 4.1-2-01	แผนปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
57 TMC 4.1-2-02	หนังสือที่ ศธ. 0578.18/4425 ลว.30 กันยายน 2556 เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2557 และงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2557
57 TMC 4.1-2-03	อ้างอิงรายการหลักฐาน 57 TMC 4.1-2-01
57 TMC 4.1-3-01	บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการประจำปีเดือนเมษายน 2557
57 TMC 4.1-3-02	บันทึกข้อความ เรื่อง ส่งรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการงบประมาณประจำปี 2557
57 TMC 4.1-4-01	อ้างอิงรายการหลักฐาน 57 TMC 4.1-2-01
57 TMC 4.1-5-01	รายงานการประชุม
57 TMC 4.1-5-02	รายงานผลการดำเนินโครงการ ปลูกจิตสำนึกวัฒนธรรมไทย “งานพิธีบูชาบรมครูชีวกโกมารภัจจ์และไหว้ครูแพทย์แผนไทย” ประจำปีการศึกษา 2557
57 TMC 4.1-6-01	http://www.tmc.mutt.ac.th
57 TMC 4.1-6-02	https://www.facebook.com (วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย)
57 TMC 4.1-6-03	บอร์ดทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดเด่น
1. วิทยาลัยฯ มีการอนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่นจนกลายเป็นประเพณีขององค์กร
แนวทางเสริมจุดเด่น
1. -
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรหาวิธีการหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพงานบุชาบรมครูชวโกมารภัจจ์และไหว้ครูแพทย์แผนไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
1. -

องค์ประกอบที่ 5

การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดตัวบ่งชี้

กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผน กลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วน ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการ แข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัย ภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับ ความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็น ระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ พันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการ บริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมิน คุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☒	☐	1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ <u>ผลการดำเนินงาน</u> วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีการทบทวนแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วนและแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 โดยได้มีการวิเคราะห์ SWOT พิจารณาผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ.2557 รวมถึงบริบทของวิทยาลัยฯ ปัจจุบันภายในและปัจจุบันภายนอกที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ผู้บริหารและบุคลากร โดยมีขั้นตอนการจัดทำดังนี้ วิทยาลัยฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านนโยบายและวางแผน เพื่อดำเนินการทบทวนปรับปรุงแผนกลยุทธ์ (แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ.2557-2560 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2558 วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย (57TMC 5.1-1-01) มีการประชุมคณะกรรมการด้านนโยบายและวางแผน เพื่อทบทวน ปรับปรุง จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT analysis) เพื่อเชื่อมโยงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคและทบทวนปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ อีกทั้งยังมีการนำเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในการประเมินผลแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2557 มาปรับปรุงในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558 (57 TMC 5.1-1-02 ถึง -03) นำข้อมูลที่ได้จากการทบทวน SWOT มาประกอบการจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ (แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2557-2560 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร (57 TMC 5.1-1-04) และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ 1/2558 (57 TMC 5.1-1-05) และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติในการประชุมผู้บริหารระดับสูง (57 TMC 5.1-1-06 ถึง -08) วิทยาลัยฯ มีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการไปสู่หน่วยงานภายใน โดยการประชุมบุคลากร (57 TMC 5.1-1-09) และมีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางการสื่อสารอื่นๆ เช่น www.tmc.rmutt.ac.th (57 TMC 5.1-1-10) มีการพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปี ครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ เพื่อทำการทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2557-2560 ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ รายละเอียดตามผังความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์การบริหาร และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยได้มีการกำหนดแนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ (57 TMC 5.1-1-11 ถึง -12) และจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร (57 TMC 5.1-1-13)

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		รวมถึงวิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 ที่ครอบคลุมพันธกิจหลักทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (57 TMC 5.1-1-14) โดยการจัดทำจะมีการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์รูปแบบ และกรอบระยะเวลาในการดำเนินงาน ตามที่กองนโยบายและแผนกำหนด และภายหลังจากที่ได้รับเอกสารการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 ทั้งงบประมาณรายจ่าย และงบประมาณเงินรายได้ (57 TMC 5.1-1-15) วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการเข้าสู่กระบวนการนำไปปฏิบัติโดยการแจ้งผู้เกี่ยวข้อง (57 TMC 5.1-1-16) และมีการติดตามผลการดำเนินโครงการทุกไตรมาสต่อไป แผนปฏิบัติการประจำปี และตัวบ่งชี้ความสำเร็จระดับแผนปฏิบัติการประจำปี วิทยาลัยฯ มีการกำหนดตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ (แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ.2557-2560, แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2558 และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2558 ดังนี้ (57 TMC 5.1-1-17) วิทยาลัยฯ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ (แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2557-2560 แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดเพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานในปีการศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้ ตัวชี้วัดแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ.2557-2560 จำนวน 26 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560 จำนวน 10 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2558 จำนวน 37 ตัวชี้วัด รวมทั้งหมด 73 ตัวชี้วัด มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2558 ตามที่ได้รับจัดสรร และมีการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน (57 TMC 5.1-1-18) จำแนกตามพันธกิจได้ดังต่อไปนี้ 1. ด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 12 โครงการ/กิจกรรม 2. ด้านการวิจัย จำนวน 10 โครงการ/กิจกรรม 3. ด้านการบริการวิชาการ จำนวน 6 โครงการ/กิจกรรม 4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม 5. ด้านการบริหารจัดการ จำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม มีการติดตามผลการดำเนินงาน และประเมินผลตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 และรายงานผลต่อผู้บริหาร (57 TMC 5.1-1-19) มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2557-2560, แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2558 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มีการติดตามผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารฯ รอบ 3 เดือน เมื่อวันที่จันทร์ที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2558 รอบ 6 เดือน เมื่อวันที่อังคารที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2558 รอบ 9 เดือน เมื่อวันที่จันทร์ที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2558

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		รอบ 12 เดือน เมื่อวันศุกร์ที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2558 การประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ รอบ 3 เดือน เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 22 มกราคม พ.ศ.2558 รอบ 6 เดือน เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ.2558 รอบ 9 เดือน เมื่อวันพุธที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2558 (57 TMC 5.1-1-21) มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ไปปรับปรุง (57 TMC 5.1-1-22)
☒	☐	2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน <u>ผลการดำเนินงาน</u> วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ได้มีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินโดยประกอบด้วย 1. ต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้ 1.1 สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต 100,041.20 บาท 1.2 สาขาวิชาสุขภาพความงามและสปา 139,924.69 บาท 2. วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร พบว่าทุกหลักสูตรไม่คุ้มค่า 3. สัดส่วนค่าใช้จ่ายแยกออกเป็น สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยแผนไทยประยุกต์บัณฑิต 53% สาขาวิชาสุขภาพความงามและสปา 47% 4. ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต และประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ยังไม่สามารถทำให้เห็นข้อมูลส่วนนี้ได้ เนื่องจากได้มีการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร ปีนี้เป็นปีแรก จึงยังไม่มีข้อมูลในลักษณะการเปรียบเทียบให้เห็นตามประสิทธิภาพและประสิทธิผล แต่จะนำมาดำเนินการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไปในการผลิตบัณฑิตของปีถัดไป (57 TMC 5.1-2-01 ถึง -03)
☒	☐	3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม <u>ผลการดำเนินงาน</u> วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านนโยบายและแผนเพื่อทำหน้าที่ในการการบริหารความเสี่ยงวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงในระดับวิทยาลัยฯ และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อการบรรลุเป้าหมายโดยต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการที่จะสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรในคณะและดำเนินการแก้ไขลดหรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม (57 TMC 5.1-3-01) โดยในปีงบประมาณ 2557 วิทยาลัยได้วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยเสี่ยงที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ซึ่งเป็นความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูง และได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อให้เป็นแนวทางในการแก้ไข ลด และหลีกเลี่ยงที่จะทำให้วิทยาลัยเกิดความเสียหาย ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้ 1 ด้านกลยุทธ์ คือ นักศึกษาขาดทักษะด้านภาษาต่างประเทศ

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		2 ด้านการปฏิบัติงาน คือ มีจำนวนงานวิจัยน้อย ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ยังไม่มีคุณภาพเพียงพอที่จะได้รับการตีพิมพ์ และผลงานวิจัยยังไม่เป็นที่ยอมรับ 3 ด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร คือ ขาดบุคลากรที่มีความสามารถด้านการบริหารจัดการ ซึ่งมีการดำเนินการตามแผนที่วางไว้ และมีการรายงานความก้าวหน้าหรือผลการดำเนินงานตามแผนต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ โดยการรายงานสรุปผลการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไขพร้อมข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ (57 TMC 5.1-3-02 ถึง -07)
☒	☐	4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. หลักประสิทธิผล วิทยาลัยฯ มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ตลอดจนเป้าหมายคุณภาพ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเพิ่มประสิทธิผลของการบริหารงาน ทั้งนี้ในแต่ละตัวบ่งชี้จะมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน (57 TMC 5.1-4-01) (ประสิทธิผล=บรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้) 2. หลักประสิทธิภาพ วิทยาลัยฯ นำมาตรการประหยัดของมหาวิทยาลัยฯ มาดำเนินการ ตลอดจนมีการพัฒนากระบวนการทำงานต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ เพื่อให้เกิดความคล่องตัว และสามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก (57 TMC 5.1-4-02) (ประสิทธิภาพ=ได้ผลงานมากเมื่อเทียบกับทรัพยากรที่ใช้) 3. หลักการตอบสนอง วิทยาลัยฯ มีช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากผู้รับบริการ บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และมีการประเด็นต่าง ๆ เข้ามาพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสม เพื่อเพิ่มความพึงพอใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง โดยมีสายตรงผู้บริหาร จัดให้มีกล่องรับความคิดเห็น จัดให้มีเว็บบอร์ด (57 TMC 5.1-4-03 ถึง 04) 4. หลักการรับผิดชอบต่อ วิทยาลัยฯ ให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัดมีการรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งหาสาเหตุแนวทางในการแก้ไข/ป้องกันกรณีพบว่าผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้อาจจะไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ (57 TMC 5.1-4-05) 5. หลักความโปร่งใส วิทยาลัยฯ มีการเปิดเผยข้อสารสนเทศต่างๆ ผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ ตลอดจนนำผลการดำเนินงานรายงานต่อคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ หรือรายงานต่อมหาวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณา ตลอดจนในบางประเด็นได้มีการประชาสัมพันธ์/แจ้งเวียนให้บุคลากร/ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในภายนอกได้ทราบ (57 TMC 5.1-4-06 ถึง 08) 6. หลักการมีส่วนร่วม วิทยาลัยฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ที่มาจากสถานประกอบการภายนอกมหาวิทยาลัยฯ ตลอดจนในการจัดทำ/พัฒนาหลักสูตรวิทยาลัยฯ ได้มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ/พัฒนา/วิพากษ์หลักสูตร ตลอดจน ให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์แผนและมีส่วนร่วมในการตรวจประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยฯ (57 TMC 5.1-4-09 ถึง 57 TMC 5.1-4-10)

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		7. หลักการกระจายอำนาจ วิทยาลัยฯ มีการมอบอำนาจให้รองผู้อำนวยการฯ หัวหน้าสาขาวิชา ในการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีการแต่งตั้งคณะทำงานชุดต่างๆ ของวิทยาลัยฯ เพื่อทำหน้าที่แทนผู้บริหารของวิทยาลัยฯ (57 TMC 5.1-4-11 ถึง -13) 8. หลักนิติธรรม ผู้บริหารได้นำแนวปฏิบัติ/กฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องและเป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ วิทยาลัยฯ ได้มีการออกแนวปฏิบัติ/กฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับต่างๆ ขึ้นมาใช้ในการภายในของวิทยาลัยฯ ตลอดจนมีการใช้อำนาจตามที่กฎหมายกำหนดไว้ เช่น อำนาจในการจัดซื้อจัดจ้าง อำนาจในการสรรหาบรรจุแต่งตั้งบุคลากร เป็นต้น (57 TMC 5.1-4-14 ถึง -15) 9. หลักความเสมอภาค ผู้บริหารวิทยาลัยฯ ได้มีนโยบายให้บุคลากรทุกคนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการได้ตามความถนัด และมีการสนับสนุนทุนวิจัยให้บุคลากรอย่างเท่าเทียมกัน ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกการเข้ามาศึกษา และมีการจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดทุนทรัพย์ (57 TMC 5.1-4-16 ถึง -17) 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ วิทยาลัยฯ มีการประชาพิจารณ์/หรือขอความคิดเห็นจากบุคลากรในประเด็นต่างๆ เช่น แผนพัฒนาบุคลากร แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556 เป็นต้น (57 TMC 5.1-4-18)
☒	☐	5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง <u>ผลการดำเนินงาน</u> วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการด้านนโยบายและแผน เพื่อดำเนินการในจัดการความรู้ของวิทยาลัยฯ ตามคำสั่งที่ 104/2557 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2557 (57 TMC 5.1-5-01) มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ และครอบคลุมพันธกิจของวิทยาลัยฯ โดยกำหนดประเด็นความรู้ 3 ด้านคือด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัยและด้านบริหารจัดการ ดังนี้ (57 TMC-5.1-5-02) 1. ด้านการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL ในรูปแบบของวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย 2. ด้านการวิจัย เรื่อง การเขียนผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ 3. ด้านบริหารจัดการ เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน คณะกรรมการจัดการความรู้ของวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM action plan) เพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ (57 TMC-5.1-5-03) โดยในแต่ละประเด็นได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการด้านการจัดการความรู้ตามกระบวนการของการจัดการความรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ของผู้มีประสบการณ์ตรงและนำมาปฏิบัติ มีการเชิญบุคลากรภายนอกมาถ่ายทอดความรู้ผ่านการศึกษาดูงานและการสัมมนา จากนั้นค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีและเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย คือบุคลากรในวิทยาลัยฯ ผ่านการประชุม แต่ยังคงขาดการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและเผยแพร่ความรู้ (57 TMC 5.1-5-04 ถึง -05)
☒	☐	6. การกำกับติดตามการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน <u>ผลการดำเนินงาน</u>

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		6.1 วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (พ.ศ. 2555-2558) โดยนำข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยและข้อมูลพื้นฐานของบุคลากร เช่น จำนวนบุคลากรทั้งหมด จำนวนบุคลากรจำแนกตามคุณวุฒิ ฯลฯ มาทำการวิเคราะห์สถานการณ์ และจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี 2557 ประกอบด้วย <u>แผนกรอบอัตรากำลัง</u> วิทยาลัยมีแผนรับบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 14 อัตรา และสายสนับสนุน จำนวน 5 อัตรา โดยมหาวิทยาลัยฯ เปิดรับสมัครสอบคัดเลือกบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ จำนวน 2 ครั้ง และสายสนับสนุน 1 ครั้ง สายวิชาการ มีผู้ได้รับการบรรจุแต่งตั้งจำนวน 12 อัตรา ยังมีอัตราคงเหลือจำนวน 2 อัตรา จะดำเนินการสรรหาในปีงบประมาณต่อไป สายสนับสนุน มีผู้ได้รับการบรรจุแต่งตั้งจำนวน 5 อัตรา <u>แผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากร</u> 1. วิทยาลัยฯ มีนโยบายให้บุคลากรต้องรับการพัฒนาทักษะและวิชาชีพ อย่างน้อยร้อยละ 80 และมีระบบในการติดตามการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนา โดยบุคลากรจะต้องมีการรายงานผลตามแบบติดตามการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาหลังจากบุคลากรกลับจากการพัฒนา 3 เดือนในปีงบประมาณ 2557 วิทยาลัยมีบุคลากรทั้งหมด 50 คน ได้รับพัฒนาทักษะและวิชาชีพจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 62 2. บุคลากรสายวิชาการจะต้องไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ โดยในปีงบประมาณ 2557 วิทยาลัยมีบุคลากรสายวิชาการ 30 คน ได้เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 56.66 3. วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษา <u>แผนพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากร</u> ในปีงบประมาณ 2557 วิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการกำหนดขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานของ สกอ. กำหนด และในสายสนับสนุน วิทยาลัยฯ ได้ให้บุคลากรจัดทำการประเมินค่างานเพื่อให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น <u>แผนอัตรากำลังบุคลากรของวิทยาลัย</u> วิทยาลัยฯ ต้องจัดให้ได้รับสวัสดิการอย่างเสมอภาคและทั่วถึง ไม่แยกสายวิชาการและสายสนับสนุน 6.2 มีการจัดสวัสดิการสร้างเสริมสุขภาพ และสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยฯ มีการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากรของวิทยาลัยฯ เช่น การให้ส่วนลดในการใช้บริการหรือซื้อผลิตภัณฑ์ของสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยประยุกต์ราชมงคลธัญบุรี และบัวสปี และมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การคัดเลือกและเชิดชูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ระดับหน่วยงาน แบ่งเป็น 2 สาย ได้แก่ สายวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งสรวรรค์ วรรณสุทธิ สายสนับสนุน ได้แก่ นางสาวอรัญญา สารกุล (57 TMC 5.1-6-01 ถึง -03)
☐	☐	7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ <u>ผลการดำเนินงาน</u> วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของวิทยาลัยฯ ตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของวิทยาลัยฯ (57 TMC 5.1-7-01) ซึ่งสอดคล้องกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของมหาวิทยาลัยฯ เป็นไปและตามเกณฑ์และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาตาม คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 (57 TMC 5.1-7-02) และ เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 (57 TMC 5.1-7-03) โดยวิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ตาม คำสั่งที่ 101/2557 ลงวันที่ 9 ธันวาคม 2557 (57 TMC 5.1-7-04) เพื่อทำหน้าที่ดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและแผนงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ และแต่งตั้งคณะทำงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557-2558 คำสั่งที่ 22 /2558 ลง ณ วันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2558 (57 TMC-5.1-7-05) เพื่อทำ หน้าที่วางแผนงานและกำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ตามงานประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการ จัดการเรียนการสอนตามที่กำหนดใน มคอ.2 และบริหารงานตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ โดยมี หัวหน้าสาขาวิชา และรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัยทำหน้าที่กำกับ ติดตาม ควบคุมให้ เป็นไปตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ รวมถึงตรวจสอบคุณภาพพันธกิจของวิทยาลัยฯ ตามตัวบ่งชี้ที่ระบุใน แผนการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2557 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้จัดการประชุมจำนวน 4 ครั้ง เพื่อทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของวิทยาลัยฯ หาแนวปฏิบัติ ร่วมกันเพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่กำหนดไว้ (57 TMC-5.1-7-06 ถึง 09) คณะกรรมการได้ประชุมสรุปผลประเมิน การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 (57 TMC-5.1- 7-10) และเสนอต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ (57 TMC-5.1-7-11) เพื่อพิจารณาวางแผนดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ และผู้บริหารวิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญต่อผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมอบหมายให้ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง พิจารณาผลประเมินและวางแผนการปรับปรุงโดยกำหนดเป็นแผน/โครงการ เพื่อดำเนินการในปี การศึกษา 2557 รวมถึงการกำหนดผู้รับผิดชอบและระยะเวลาแล้วเสร็จ (57 TMC-5.1-7-12) ตัวอย่างโครงการที่จัดทำตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ได้แก่ 1. โครงการทบทวนความรู้กลุ่มวิชาปรีคลินิกเพื่อเตรียมความพร้อมการสอบความรู้ใน วิชาชีพขั้นตอนที่ 1 โครงการนี้จัดทำขึ้นเนื่องจากการสอบใบประกอบวิชาชีพ สาขา การแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นที่ 1 (รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานทาง ปรีคลินิกและคลินิก) ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 มีอัตราการสอบผ่าน เพียงร้อยละ 39.02 ดังนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ บัณฑิตจึงจัดโครงการดังกล่าวขึ้นเพื่อเพิ่มอัตราสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพชั้นที่ 1 ของนักศึกษา ผลการดำเนินโครงการพบว่ามียอดนักศึกษาชั้นปี 3 สอบผ่านทั้งสิ้น 23 คน

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		คิดเป็นร้อยละ 74.2 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2556 ถึงร้อยละ 35.18 (57 TMC-5.1-7-13) 2. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL ในรูปแบบของวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนที่ช่วยให้นักศึกษามีความมั่นใจในการประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง ผลการดำเนินงานพบว่า การเรียนแบบ PBL สามารถเพิ่มทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านของนักศึกษา ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบได้ในระดับดีมาก จึงมีการรวบรวมกระบวนการเรียนการสอนแบบ PBL เป็นองค์ความรู้ และสรุปเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อเพิ่มคุณภาพการสอนแบบ PBL ในปีการศึกษา 1/2558 รายวิชาเวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 (57 TMC-5.1-7-14) และจัดโครงการการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการเรียนการสอน PBL ร่วมกับ รศ.ศิริเพ็ญ ต่ออุดม และ อ.ดร.นพ. พลวัฒน์ ดิงเพชร อาจารย์ประจำคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งประสบความสำเร็จในการใช้การเรียนการสอน PBL ในวันที่ 26 พฤษภาคม 2558 (57 TMC-5.1-7-15) วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในด้านต่างๆ โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนต่ออาจารย์ผู้สอน และทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่วิทยาลัยฯ ส่งเสริมและสนับสนุน (57 TMC-5.1-7-16 ถึง -17) สถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการตอบแบบสำรวจความพึงพอใจต่อบัณฑิตของวิทยาลัยฯ และได้มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ/พัฒนา/วิพากษ์หลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ผลิตบัณฑิตตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน (57 TMC-5.1-7-18 ถึง -19) ในด้านการบริการวิชาการ ชุมชน/บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการประเมินความพึงพอใจการบริการวิชาการ และแสดงความเห็นเกี่ยวกับองค์ความรู้ที่ต้องการเพื่อนำไปจัดทำแผนบริการวิชาการ ตลอดจนประเมินประโยชน์และผลกระทบจากการบริการวิชาการของวิทยาลัยฯ (57 TMC-5.1-7-20) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ มีส่วนร่วมในการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม/โครงการ (57 TMC-5.1-7-21) ในด้านการบริหารจัดการ วิทยาลัยฯ ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (57 TMC-5.1-7-22) เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 บรรลุตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ทุกตัวบ่งชี้ และเป็นไปตามแนวทางการจัดกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามวงจรคุณภาพ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาได้กำหนดรายละเอียดในการจัดเก็บหลักฐานการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ พร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูล ระยะเวลาในการติดตามข้อมูล และกำหนดแล้วเสร็จ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามแผนแก่คณะทำงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และบุคลากรในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (57 TMC-5.1-7-23) อย่างไรก็ตาม ปัญหาและอุปสรรคของการกำกับติดตาม การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยฯ คือ การส่งเอกสารข้อมูลล่าช้า ไม่เป็นไปตามที่กำหนด ขาดการประเมินผล วิเคราะห์ผล และสรุปผลกระบวนการทำงาน ทำให้ไม่เกิดการปรับปรุงการทำงานตามวงจรคุณภาพ PDCA และไม่เกิดแนวปฏิบัติที่ดีใน

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		การทำงาน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ต้องจัดอบรมเพื่อให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา แก่คณาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยฯ เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการ ปรับกระบวนการทำงานตามวงจรคุณภาพ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
6 ข้อ	6 ข้อ	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	4		

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57 TMC 5.1-1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานด้านนโยบายและวางแผน
57 TMC 5.1-1-02	SWOT analysis
57 TMC 5.1-1-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการด้านนโยบายและแผน
57 TMC 5.1-1-04	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
57 TMC 5.1-1-05	ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2558
57 TMC 5.1-1-06	บันทึกข้อความส่งแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วนฉบับปรับปรุงและแผนปฏิบัติการประจำปี 2558
57 TMC 5.1-1-07	แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วนฉบับปรับปรุง
57 TMC 5.1-1-08	แผนปฏิบัติการประจำปี 2558
57 TMC 5.1-1-09	รายงานการประชุมบุคลากร
57 TMC 5.1-1-10	สื่อประชาสัมพันธ์การถ่ายทอดแผน หน้าเว็บไซต์วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
57 TMC 5.1-1-11	การประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ (เรื่องการจัดทำทบทวนแผนยุทธศาสตร์การเงิน)
57 TMC 5.1-1-12	ผังเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์การบริหาร และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน
57 TMC 5.1-1-13	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร (เรื่องการรายงานการบริหารการเงิน)
57 TMC 5.1-1-14	อ้างอิง 57 TMC 5.1-1-08 แผนปฏิบัติการประจำปี 2558
57 TMC 5.1-1-15	เอกสารการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2558 จากกองนโยบายและแผน มทร.ธัญบุรี
57 TMC 5.1-1-16	บันทึกข้อความแจ้งการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2558 จากฝ่ายบริหารและวางแผนถึงหน่วยงานภายใน
57 TMC 5.1-1-17	อ้างอิง 57 TMC 5.1-1-08 แผนปฏิบัติการประจำปี 2558
57 TMC 5.1-1-18	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2558
57 TMC 5.1-1-19	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน, แผนปฏิบัติการ 4 ปี ประจำปี 2558 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2558
57 TMC 5.1-1-20	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร (เรื่องการรายงานผลการดำเนินงาน)
57 TMC 5.1-1-21	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ (เรื่องรายงานผลการดำเนินงาน)
57 TMC 5.1-1-22	ตารางสรุปการติดตามผลการดำเนินงานตามมติของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ
57TMC 5.1-2-01	เล่มต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร

57TMC 5.1-2-02	สัดส่วนค่าใช้จ่ายแยกตามสาขาวิชา
57TMC 5.1-2.03	ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต
57 TMC 5.1-3-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านนโยบายและแผน
57 TMC 5.1-3-02	แบบประเมินความเสี่ยง (RMUTT-ERM1)
57 TMC 5.1-3-03	แผนบริหารความเสี่ยง (RMUTT-ERM2)
57 TMC 5.1-3-04	แบบติดตามผลการบริหารความเสี่ยง (RMUTT-ERM3)
57 TMC 5.1-3-05	แบบรายงานความเสี่ยงที่เหลืออยู่ (RMUTT-ERM4)
57 TMC 5.1-3-06	รายงานผลการบริหารความเสี่ยง
57 TMC 5.1-3-07	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ
57 TMC 5.1-4-01	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558
57 TMC 5.1-4-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานประหยัดพลังงาน
57 TMC 5.1-4-03	เว็บบอร์ดให้แสดงความคิดเห็น
57 TMC 5.1-4-04	ภาพกล่องรับความคิดเห็น
57 TMC 5.1-4-05	ภาพหน้าเว็บไซต์สายตรงผู้บริหาร
57 TMC 5.1-4-06	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ
57 TMC 5.1-4-07	ภาพหน้า www.tmc.rmutt.ac.th
57 TMC 5.1-4-08	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ
57 TMC 5.1-4-09	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ
57 TMC 5.1-4-10	เอกสารเชิญผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรหรือวิพากษ์หลักสูตร
57 TMC 5.1-4-11	คำสั่งแต่งตั้งมอบอำนาจให้รองผู้อำนวยการปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการ
57 TMC 5.1-4-12	เรื่องมอบอำนาจให้บุคลากรปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
57 TMC 5.1-4-13	คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าสาขาวิชา
57 TMC 5.1-4-14	การมอบอำนาจการจัดดำเนินงานบริหารศูนย์ความเป็นเลิศ
57 TMC 5.1-4-15	คำสั่งแต่งตั้งบุคลากร
57 TMC 5.1-4-16	ประกาศสนับสนุนทุนวิจัยให้บุคลากรอย่างเท่าเทียมกัน
57 TMC 5.1-4-17	มีนโยบายจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดทุนทรัพย์
57 TMC 5.1-4-18	รายงานการประชุมบุคลากร
57 TMC 5.1-5-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านนโยบายและแผนเพื่อดำเนินการในจัดการความรู้ของวิทยาลัยฯ ของวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
57 TMC 5.1-5-02	RT-KM1 การกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
57 TMC 5.1-5-03	RT-KM2 แผนการจัดการความรู้ (KM action plan)
57 TMC 5.1-5-04	การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย
57 TMC 5.1-5-05	การจัดการความรู้ด้านบริหารจัดการ
57 TMC 5.1-6-01	แผนการพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2555 -2558
57 TMC 5.1-6-02	แผนการพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2557
57 TMC 5.1-6-03	รายงานแผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2557

57 TMC-5.1-7-01	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร
57 TMC-5.1-7-02	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557
57 TMC-5.1-7-03	หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557
57 TMC-5.1-7-04	คำสั่งที่ 101 /2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
57 TMC-5.1-7-05	คำสั่งที่ 22 /2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557-2558
57 TMC 5.1-7-06	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ครั้งที่ 1/2557
57 TMC 5.1-7-07	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ครั้งที่ 2/2557
57 TMC 5.1-7-08	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ครั้งที่ 3/2557
57 TMC 5.1-7-09	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ครั้งที่ 4/2557
57 TMC-5.1-7-10	สรุปผลประเมินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556
57 TMC 5.1-7-11	หนังสือที่ ศธ. 0578.12/ ขอชื่อแผน/โครงการฯ ปีการศึกษา 2557 ที่ได้จัดทำตาม ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2556
57 TMC 5.1-7-12	หนังสือที่ ศธ. 0578.12/ ขอส่งชื่อแผน/โครงการฯ ปีการศึกษา 2557 ที่ได้จัดทำปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2556
57 TMC 5.1-7-13	รายงานผลการดำเนินงาน โครงการทบทวนความรู้กลุ่มวิชาปริทัศน์เพื่อเตรียมความพร้อม การสอบความรู้ในวิชาชีพขั้นตอนที่ 1
57 TMC 5.1-7-14	มคอ.3 รายวิชาเวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1
57 TMC 5.1-7-15	รายงานผลการดำเนินงาน โครงการการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ
57 TMC 5.1-7-16	การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)
57 TMC 5.1-7-17	การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสุขภาพความงามและสปา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)
57 TMC 5.1-7-18	เอกสารเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเข้ามามีส่วนร่วมในการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
57 TMC 5.1-7-19	เอกสารเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเข้ามามีส่วนร่วมในการวิพากษ์หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสุขภาพความงามและสปา
57 TMC 5.1-7-20	รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558
57 TMC 5.1-7-21	รายงานผลการดำเนินโครงการ ปลุกจิตสำนึกวัฒนธรรมไทย “งานพิธีบูชาบรมครูชีวกโกมารภัจจ์และไหว้ครูแพทย์แผนไทย” ประจำปีการศึกษา 2557

57 TMC 5.1-7-22	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ
57 TMC 5.1-7-23	สรุปองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ เกณฑ์ และผู้จัดเก็บข้อมูลตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ชนิดตัวบ่งชี้

กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☒	☐	1. มีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร <u>ผลการดำเนินงาน</u> วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีระบบและกลไกกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ตามระบบมาตรฐานของ สกอ. โดยยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 รวมทั้งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (กรณีหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต) โดยแบ่งการดำเนินการเป็น 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) และ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสุขภาพ ความงามและสปา โดยผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ มอบหมายให้รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และวิจัย และคณะกรรมการด้านวิชาการและบริการวิชาการ ทำหน้าที่รับผิดชอบกำกับ ดูแลการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร และกำกับติดตามผลการดำเนินการ จัดการเรียนการสอนตามตัวชี้วัด (57 TMC 5.2-1-01) การบริหารหลักสูตรทั้ง 2 หลักสูตรนี้ ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เป็นไป ตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร (57 TMC 5.2-1-02) ทำหน้าที่วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ติดตาม และรวบรวมข้อมูลสำหรับปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง (57 TMC 5.2-1-03) ทั้งนี้ คณะกรรมการประจำหลักสูตร จะดำเนินการภายใต้ข้อปฏิบัติในการดำเนินงาน บริหารหลักสูตรตามระบบและปฏิทินที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด (57 TMC 5.2-1-04) โดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย (57 TMC-5.2-1-05) คอยกำกับติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานของ สกอ. ตามพันธกิจหลัก ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการ บริหารจัดการ ทั้งนี้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดทำสรุปองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ เกณฑ์ ตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2557 (57 TMC 5.2-1-06) เพื่อเป็นแนวทางแก่คณะกรรมการประจำหลักสูตร ในการเก็บรวบรวมหลักฐานการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557 ของคณะกรรมการจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (57 TMC 5.2-1-07) หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) และ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสุขภาพความงามและสปา ได้ดำเนินการตามระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามลำดับขั้นตอนตั้งแต่ การได้รับอนุมัติหลักสูตรปรับปรุงจากสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และเห็นชอบ หลักสูตรโดยสภาวิชาชีพ (กรณีหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต) และ เห็นชอบโดย สกอ. ทั้งสองหลักสูตรเปิดใช้ในปีการศึกษา 2555-2558 และครบรอบการ ปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ.2559 ดังนั้น ในปีการศึกษา 2558 กรรมการประจำหลักสูตร จึงได้ดำเนินการจัดทำ ร่าง หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559) และ ร่าง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสุขภาพความ งามและสปา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ตามกระบวนการโดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (57 TMC 5.2-1-08) เพื่อทำการวิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต/ตลาดแรงงาน ความ พร้อมของคู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตร เพื่อจัดทำกรอบแนวคิด นำผลประเมิน หลักสูตร/ ผลการวิเคราะห์สมรรถนะของบัณฑิต โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ผู้ใช้บัณฑิต และนักเรียน เสนอต่อคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน คณะกรรมการ บริหารวิชาการและวิจัย สภาวิชาการ และคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียน การสอน ของสภามหาวิทยาลัยฯ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีกำหนดจะดำเนินการ ให้แล้วเสร็จภายในเดือนตุลาคม 2558 ก่อนจะเสนอ สกอ. เพื่อรับทราบและให้ความ เห็นชอบต่อไป

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☒	☐	2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นตามระบบของคณะและมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้ 1. กรรมการประจำหลักสูตร ทั้งหมด 2 หลักสูตร ได้แก่หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต และ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสุขภาพความงามและสปา ซึ่งแต่ละหลักสูตรประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย 5 คน และเป็นประธานหลักสูตร 1 คน เพื่อทำหน้าที่บริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน โดยวางแผน ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรและปฏิบัติงานประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น (57 TMC 5.2-2-01) 2. คณะกรรมการดำเนินงานด้านวิชาการและบริการวิชาการ เพื่อทำหน้าที่วางแผนและกำหนดเป้าหมายด้านวิชาการ และบริการวิชาการตามตัวชี้วัดของวิทยาลัยฯ และงานประกันคุณภาพการศึกษา กำกับติดตามผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามตัวชี้วัด (57 TMC 5.2-2-02) 3. คณะกรรมการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและแผนงานการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ วางแผนพัฒนา สร้างกลไก และการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้บรรลุตามเป้าหมายตรวจสอบ และติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต่อคณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรของวิทยาลัยฯ (57 TMC 5.2-2-03) 4. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2556 ทำหน้าที่ประมวลผลและสรุปผลข้อมูลตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมิน ของปีการศึกษา 2556 (57 TMC 5.2-2-04) 5. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2557 ทำหน้าที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557 ของปีการศึกษา 2557 (57 TMC 5.2-2-05) คณะกรรมการแต่ละชุดจะทำงานโดยมีรองผู้อำนวยการฝ่ายของวิทยาลัยฯ เป็นประธาน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของวิทยาลัยฯ เป็นไปตามระบบกลไกและบรรลุวัตถุประสงค์และเกิดการพัฒนาตามภารกิจหลัก 4 ด้าน คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มีการประชุม 4 ครั้ง เพื่อกำกับให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา <u>ครั้งที่ 1</u> ประชุมวันพฤหัสบดีที่ 5 มกราคม 2558 (57 TMC 5.2-2-06) เป็นการประชุมเกี่ยวกับกลไกการประกันคุณภาพ และ ระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ ที่

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		นำมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆ และได้ทำหนังสือให้แต่ละฝ่ายฯ ส่งข้อมูลผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร การเรียนการสอนในรอบ 6 เดือน ปีการศึกษา 2557 พร้อมแจ้งปฏิทินการตรวจประเมินแต่ละระดับ จากคณะกรรมการภายนอก ครั้งที่ 2 ประชุมวันพฤหัสบดีที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558 (57 TMC 5.2-2-07) เป็นการประชุมเพื่อติดตามการจัดทำองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ เกณฑ์ และผู้จัดเก็บข้อมูลตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จากคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยฯ ครั้งที่ 3 ประชุมวันพฤหัสบดีที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2558 (57 TMC 5.2-2-08) เป็นการประชุมเกี่ยวกับการจัดทำระบบและกลไกงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ตามกระบวนการและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการจัดทำรายงานสรุปการนำเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2556 มาปรับปรุงในปี 2557 โดยระบุหลักฐาน และแสดงผลการดำเนินงานให้ชัดเจน เช่น แผนการปฏิบัติการ ผลการดำเนินงาน พร้อมเสนอให้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ของสาขาการแพทย์แผนไทย ครั้งที่ 4 ประชุมวันศุกร์ที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2558 (57 TMC 5.2-2-09) เป็นการประชุมเกี่ยวกับ การสรุปรายชื่อแผน/โครงการ ฯ ในปีการศึกษา 2557 ที่แต่ละฝ่ายได้จัดทำและปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย จากปีการศึกษา 2556 เพื่อวางแผนและปรับปรุงในปีการศึกษา 2557 ติดตามผลจากการส่งแบบสำรวจการดำเนินงานตามแผน/โครงการ และให้รายงานตามรอบ 6 เดือน ของแต่ละหลักสูตรผ่านหัวหน้าสาขาการแพทย์แผนไทย
☒	☐	3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร <u>ผลการดำเนินงาน</u> วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ตามพันธกิจ (57 TMC 5.2-3-01) ดังนี้ - งบประมาณจัดการศึกษาวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ จำนวน 16,172,275 บาท - งบประมาณสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน และการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน 1,347,400 บาท - งบประมาณให้บริการวิชาการ เพื่อการมีอาชีพอิสระ และพัฒนาสู่การแข่งขัน จำนวน 428,400 บาท - งบประมาณทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 50,000 บาท นอกจากนี้ กรรมการประจำหลักสูตรยังได้นำข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนและผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดบริการและทรัพยากรสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ของของวิทยาลัยฯ เสนอต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ (57 TMC 5.2-

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		3-02) เพื่อให้จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการเรียนการสอน ดังนี้ จัดหาห้องปฏิบัติการรายวิชาผดุงครรภ์ เนื่องจากห้องเดิมมีขนาดเล็ก ไม่เพียงพอต่อนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น จัดหาหนังสือและตำราประกอบการเรียนหลักอย่างพอเพียงสำหรับนักศึกษาในที่ห้องสมุดมหาวิทยาลัยฯ ที่คลองหก แลศูนย์รังสิต จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ขึ้นพื้นฐาน สำหรับการฝึกปฏิบัติและทำโครงการงานของนักศึกษา และจัดทรัพยากรส่งเสริมการเรียนรู้แบบ smart classroom เพื่อให้ นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้เรียนรู้ด้วยตัวเองและปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศให้พร้อมใช้ (57 TMC 5.2-3-03) ซึ่งทางวิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณของวิทยาลัยฯ เพื่อจัดซื้อหนังสือ ตำรา ตามที่กรรมการประจำหลักสูตรเสนอขอ และบรรจุในห้องสมุดของมหาวิทยาลัยฯ ศูนย์รังสิต (57 TMC 5.2-3-04) เพื่อความสะดวกในการค้นคว้าของนักศึกษา ในส่วนวัสดุ/อุปกรณ์/สารเคมีประกอบการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนได้รวบรวมรายการวัสดุฝึกที่ต้องการเสนอต่อกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อยื่นเสนอต่อรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัยเพื่อพิจารณา และส่งต่อให้แผนกพัสดุจัดซื้อก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 1 สัปดาห์ วิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้ฝ่ายอาคารสถานที่สำรวจและเตรียมความพร้อมการใช้งานระบบคอมพิวเตอร์และสื่อดิจิทัลในทุห้องที่มีการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2556 ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบสารสนเทศ และห้องสมุดของนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพความงามและสปา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 และมีข้อเสนอแนะให้จัดหาตำราและหนังสืออ้างอิงที่เกี่ยวข้องกับการเรียน/งานวิจัย เพิ่มขึ้น ซึ่งในปีการศึกษา 2557 กรรมการประจำหลักสูตรได้รับการอนุมัติให้จัดซื้อตำราและหนังสือที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และจัดเก็บที่ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยฯ ศูนย์รังสิต เพื่อให้ง่ายต่อการใช้บริการของนักศึกษา นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเสนอให้มีการติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องปฏิบัติจุลชีววิทยา เนื่องจากอากาศร้อน อบอ้าว ส่งผลให้นักศึกษาขาดสมาธิและความตั้งใจในการเรียนปฏิบัติการ ซึ่งในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก “โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการจุลชีววิทยา” ปีการศึกษา 2557 ในการติดตั้งเครื่องปรับอากาศตามข้อเสนอแนะดังกล่าว ทำให้ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบสารสนเทศ ห้องสมุด ในปีการศึกษา 2557 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากขึ้นเป็น 3.73 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2556 ในส่วนผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อห้องเรียนและห้องปฏิบัติการพบว่ามีความพึงพอใจในระดับปานกลางที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.66
☒	☐	4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา <u>ผลการดำเนินงาน</u> วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ทั้งสองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด โดยก่อนที่คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ฉบับจริงจะประกาศใช้ คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ทำการประเมินคุณภาพหลักสูตรในระหว่างภาคการศึกษา และหัวหน้าสาขาได้รายงานการเตรียมความพร้อมในการจัดทำรายงาน

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		ผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ทั้ง 6 องค์ประกอบ ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ (57 TMC 5.2-4-01) หลังจากระดมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ฉบับจริง ประกาศใช้ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้ประสานกับ อาจารย์ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสุขภาพความงามและสปา ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 โดยหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ได้รับการตรวจประเมินเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2558 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสุขภาพความงามและสปา ได้รับการตรวจประเมินเมื่อวันที่ 3 กันยายน 2558 ผลการตรวจประเมินพบว่าทั้งสองหลักสูตรมีคะแนนประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 2.85 อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (57 TMC 5.2-4-02) และผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในองค์ประกอบที่ 1 ทั้ง 4 ข้อ ซึ่งแสดงว่าทั้งสองหลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. และมีผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรในองค์ประกอบที่ 2-6 ดังนี้ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตมีผลการดำเนินงานของหลักสูตรอยู่ในระดับคุณภาพดี โดยมีผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6 เท่ากับ 3.33 (57 TMC 5.2-4-03) และมีคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้ - องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 - องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 - องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.89 - องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.25 - องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 จุดเด่นของการดำเนินงานของหลักสูตร มีดังนี้ - บัณฑิตมีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของสังคม สามารถมีงานทำได้ครบ 100% ภายใน 1 ปี - การดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาได้เป็นอย่างดี - มีระบบและการปฏิบัติเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร รวมทั้งการเรียนการสอนได้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาได้เป็นอย่างดี - มีระบบและกลไกในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นอกจากนั้นยังมีการปรับปรุงและพัฒนาการจัดหาอย่างต่อเนื่อง - มีแหล่งฝึกทักษะวิชาชีพภายในที่ได้มาตรฐาน โอกาสที่ควรพัฒนาของหลักสูตร มีดังนี้ - ควรสร้างความเข้มแข็งทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษา - ควรประเมินกระบวนการทุกกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ - ควรนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		- ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์เพื่อพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิให้สูงขึ้น - การเสนอผลงานทางวิชาการควรเสนอให้ตรงตามเกณฑ์ประเมิน - ควรมีการปรับปรุงกระบวนการสอนสำหรับรายวิชาที่มีคะแนนประเมินต่ำกว่า 3.51 - พัฒนารูปแบบเชิงวิเคราะห์และบูรณาการในรายวิชาชีพให้มากขึ้น - ถึงแม้จะมีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนมาตลอด แต่จากการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ยังได้คะแนนประเมินต่ำ จึงต้องพัฒนาในสิ่งนี้ต่อไป หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสุขภาพความงามและสปา มีผลการดำเนินงานของหลักสูตรอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง โดยมีผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6 เท่ากับ 2.37 (57 TMC 5.2-4-04) และมีคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้ - องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 - องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.00 - องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.11 - องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.25 - องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 จุดเด่นของการดำเนินงานของหลักสูตร มีดังนี้ - นักศึกษาและอาจารย์มีความพึงพอใจต่อหลักสูตร - ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต - ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โอกาสที่ควรพัฒนาของหลักสูตร มีดังนี้ - การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรควรอยู่บริหารหลักสูตรครบตามภาค/ปีการศึกษา - พัฒนาคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร - พัฒนาผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น - ปรับกระบวนการคัดเลือกและการรับผู้เรียนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้จัดส่ง รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ปีการศึกษา 2557 และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพความงามและสปา มายังคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสรุปผลและรายงานต่อกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ต่อไป (57 TMC 5.2-4-05)

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☒	☐	5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง <u>ผลการดำเนินงาน</u> วิทยาลัยฯ ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2556 มาจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2557-8 เพื่อพัฒนาตามจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะโดยแผนพัฒนาคุณภาพดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาจากกรรมการประจำวิทยาลัยมหาวิทยาลัย และได้มีการแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อนำแผนดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ โดยจากการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 พบว่ามีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2557-8 พัฒนาคุณภาพในทุกประเด็นครบถ้วน (57 TMC 5.2-5-5-01 ถึง -04) ในส่วนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 นั้น ขณะนี้ทางหลักสูตรได้รายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ แต่ยังไม่สามารถนำข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำวิทยาลัยฯ มาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรได้ เนื่องจากอยู่ระหว่างรอตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งยังไม่แล้วเสร็จ อย่างไรก็ตาม ข้อเสนอแนะบางส่วนจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 นี้ กรรมการประจำหลักสูตรทั้งสองหลักสูตรได้นำมาพิจารณาปรับปรุงในปีการศึกษา 2558 แล้วในระหว่างการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 (57 TMC 5.2-5-05 ถึง -06)
☒	☐	6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน <u>ผลการดำเนินงาน</u> ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย เปิดสอนระดับปริญญาตรีจำนวน 2 หลักสูตร และทั้งสองหลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ทั้ง 4 ข้อคือ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด และการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (57 TMC 5.2-6-01)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
6 ข้อ	6 ข้อ	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	5	ข้อ	คะแนน

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57 TMC 5.2-1-01	คำสั่งที่ 104 /2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คณะที่ 2 เป็นคณะกรรมการด้านวิชาการและบริการวิชาการ

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57 TMC 5.2-1-02	คำสั่งคณะกรรมการประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 ที่ 22/2558 สั ง ณ วันที่ 19 มีนาคม 2558
57 TMC 5.2-1-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร
57 TMC 5.2-1-04	ปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 มทร.ธัญบุรี
57 TMC 5.2-1-05	คำสั่งที่ 101 /2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
57 TMC 5.2-1-06	สรุปองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ เกณฑ์ และผู้จัดเก็บข้อมูลตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
57 TMC 5.2-1-07	คำสั่งที่ 105 /2557 เรื่อง คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2557
57 TMC 5.2-1-08	เอกสารเชิญผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรหรือวิพากษ์หลักสูตร
57 TMC 5.2-2-01	อ้างอิง 57 TMC 5.2-1-02
57 TMC 5.2-2-02	อ้างอิง 57 TMC 5.2-1-01
57 TMC 5.2-2-03	อ้างอิง 57 TMC 5.2-1-05
57 TMC 5.2-2-04	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2556
57 TMC 5.2-2-05	อ้างอิง 57 TMC 5.2-1-07
57 TMC 5.2-2-06	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ครั้งที่ 1/2557
57 TMC 5.2-2-07	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ครั้งที่ 2/2557
57 TMC 5.2-2-08	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ครั้งที่ 3/2557
57 TMC 5.2-2-09	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ครั้งที่ 4/2557
57 TMC 5.2-3-01	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร
57 TMC 5.2-3-02	มคอ. 7 หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร ข้อ 2 และรายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยฯ
57 TMC 5.2-3-03	บันทึกข้อความกองพัฒนานักศึกษา มทร.ธัญบุรี ที่ ศธ 0578.20/2513 ลงวันที่ 11 มิถุนายน 2558 เรื่อง ติดตามผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดบริการ ของมหาวิทยาลัย
57 TMC 5.2-3-04	บันทึกข้อความวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มทร.ธัญบุรี ที่ ศธ 0578.12/พส 230001 ลง วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2558 เรื่อง ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ ด้วยเงินรายได้งบประมาณโครงการฯ ประจำปี 2558 งบอุดหนุน
57 TMC 5.2-4-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ครั้งที่ 1 /2558 วัน พุธที่ 22 มกราคม 2558
57 TMC 5.2-4-02	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
57 TMC 5.2-4-03	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ปีการศึกษา 2557
57 TMC 5.2-4-04	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพความงามและสปา (ปรับปรุง พ.ศ.2554)
57 TMC 5.2-4-05	บันทึกข้อความนำส่ง รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557
57 TMC 5.2-5-01	บันทึกข้อความที่ ศธ 0578.12/ ผว 156 ลงวันที่ 10 กันยายน 2557 เรื่อง ขอส่ง ข้อเสนอแนะผลการตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556
57 TMC 5.2-5-02	บันทึกข้อความที่ ศธ 0578.12/ ผว 156 ลงวันที่ 10 มีนาคม 2558 เรื่อง ขอชี้แจงแผน/โครงการฯ ปีการศึกษา 2557 ที่ได้จัดทำตามข้อเสนอแนะจากการตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2556
57 TMC 5.2-5-03	แผนปฏิบัติงานประจำปี 2557-8
57 TMC 5.2-5-04	แผน/โครงการ ที่ได้นำมาปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะ
57 TMC 5.2-5-05	ร่าง หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
57 TMC 5.2-5-06	ร่าง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสุขภาพความงามและสปา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
57 TMC 5.2-6-01	อ้างอิง 57 TMC 5.2-4-02

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น
1. -
แนวทางเสริมจุดเด่น
1. -
จุดที่ควรพัฒนา
1. นักศึกษาขาดทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
2. มีจำนวนงานวิจัยน้อย ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ ยังไม่มีคุณภาพเพียงพอที่จะได้รับการตีพิมพ์ และผลงานวิจัยยังไม่เป็นที่ยอมรับ
3. ขาดกระบวนการตรวจสอบและประเมินการทำงานตามวงจรคุณภาพ PDCA
4. ปฏิทินการดำเนินงานตามระบบกลไกการประกันคุณภาพควรชัดเจนเป็นรูปธรรม
5. การกำกับ ติดตาม ยังไม่ดีพอ ทำให้การรายงานผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามกรอบระยะเวลาของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
6. ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบในปีการศึกษา 2557 มีภาระงานอื่นที่มอบหมายจากผู้บังคับบัญชาทำให้การจัดทำข้อมูลไม่เป็นไปตามกรอบระยะเวลาของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

7. บุคลากรบางส่วนยังไม่เข้าใจองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
8. ระบบสารสนเทศยังไม่พร้อมที่จะให้ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบลงข้อมูลเพื่อจะได้จัดทำรายงานให้สอดคล้องกับระยะเวลาตามกลไกของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
1. จัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยระบุเวลาในการกำกับ ติดตาม และ ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน
2. ปรับปรุงระบบสารสนเทศให้พร้อมที่จะให้ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบลงข้อมูลเพื่อจะได้จัดทำรายงานส่ง และบันทึกข้อมูลตามระยะเวลาที่กำหนด
3. จัดอบรมเพื่อให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา แก่คณาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยฯ