

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการผลิตพืช พ.ศ.2553  
 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
 ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 17 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25501911104507

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ (ว.ด.ป.ที่แต่งตั้ง/เปลี่ยนแปลงพร้อมเหตุผล)
ผศ.อังคณา ธนกันญา	ผศ.อังคณา ธนกันญา	31 มีนาคม /2553
ผศ.จันทร์เพ็ญ ชัยมงคล	ผศ.จันทร์เพ็ญ ชัยมงคล	31 มีนาคม /2553
ผศ.นิยม บัวบาน	ผศ.นิยม บัวบาน	31 มีนาคม /2553
ผศ.นลินรัตน์ แก้วศรีงาม	ผศ.นลินรัตน์ แก้วศรีงาม	31 มีนาคม /2553
นายสวัสดิ์ พิมพิสุวรรณ	ผศ.ดร.สมพร เจนคุณาวัฒน์	20 ธ.ค.2555 เนื่องจากนายสวัสดิ์ถูกปรับเปลี่ยนไปเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารศัตรูพืชอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2550) (หลักฐาน 1-02)

คุณวุฒิและตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
นางอังคณา ธนกันญา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.(เกษตรศาสตร์)สาขา พืชสวน	ม.เกษตรศาสตร์	2528
		วท.บ.(เกษตรศาสตร์)สาขา พืชสวน	ม.เกษตรศาสตร์	2523
นางจันทร์เพ็ญ ชัยมงคล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.Sc. Agricultural System วท.บ.พืชศาสตร์	Asian Institute of Technology (AIT)	2539
			มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2526
นายนิยม บัวบาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.ส่งเสริมการเกษตร ทช.บ.ส่งเสริมการเกษตร นศ.บ.นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2535
			มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2532
			มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	2540
นางนลินรัตน์ แก้วศรีงาม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม.เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ศ.บ.เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2523
นางสมพร เจนคุณาวัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.Agricultural and Natural Resource Management วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สาขาโรคพืช	The University of Adelaide, Australia	2538
			มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2524

อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นางอังคณา ธนภักฎญา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.สาขาพืชสวน	ม.เกษตรศาสตร์	2528
		วท.ม.สาขาพืชสวน	ม.เกษตรศาสตร์	2523
นางจันทร์เพ็ญ ชัยมงคล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.Sc. Agricultural System	Asian Institute of Technology (AIT)	2539
		วท.บ.พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2526
นายนิยม บัวบาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2535
		ทษ.บ.ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2532
		นศ.บ.นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	2540
นางนลินรัตน์แก้วศรีงาม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม.เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
		ศ.บ.เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2523
นางสมพร เจนคุณาวัดน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	The University of Adelaide, Australia	2538
		วท.บ. โรคพืช	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2524
นายวิทยา ทวีบุษ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.โรคพืช	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536
		วท.บ.โรคพืช	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2522
นายวัลลภพรหมทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.Agricultural Extension Education	University of The Philippines Los Banos	2538
		วท.ม.ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2529
		วท.บ.พืชไร่นา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2524
นางสาวรัชดาทนต์วิวัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.พืชไร่-นา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
		วท.ม.พืชไร่-นา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2526
		วท.บ.พืชไร่-นา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2523
นางสาวปิยะวดี เจริญวัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.Molecular Biology and Genetic Engineering	University of East Anglia,England	2547
		วท.ม.โรคพืช	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2533
		วท.บ.พืชไร่นา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2523
นางสาวอัญชลีสวัสดิ์ธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Dr.agr.Agricultural Entomology	Kassel University Germany	2539
		วท.ม.กีฏวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2528
		วท.บ.พืชสวน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2525
นางรัตนา ไก่ฟ้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พบ.ม.พัฒนาการเศรษฐกิจ	สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์	2535
		วท.บ.เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2524
นายสวัสดิ์ พิมพิสุวรรณ	อาจารย์	ศศ.ด.(อาชีวศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
		วท.ม.(ครุศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
		วท.บ.(พืชสวน)	สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล	2526

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นายดาวรุ่งวัชรินทร์รัตน์	อาจารย์	Ph.D.Technology	Technical University of	2545
		ศษ.ม.เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา	The Philippines	2535
		วท.บ.เกษตรกลวิธาน	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้านครเหนือ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	2527
นางสาวเยาวรัตน์ วงศ์ศรีสกุลแก้ว	อาจารย์	วท.ม.พืชสวน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
		วท.บ.พืชสวน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
นางสาวปิยะภรณีตรเอก	อาจารย์	วท.ม.เทคโนโลยีการผลิตพืช	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2557
		วท.บ.เกษตรศึกษา-พืชไร่นา	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2545

อาจารย์พิเศษ -

สถานที่จัดการเรียนการสอน อาคารเรียน พ.2(กษ), พ.3 (กษ), ทก(กษ)(หลักฐาน 1-03)  
จำนวนห้องบรรยาย...4.ห้อง / จำนวนห้องปฏิบัติการ...7....ห้อง  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน					
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร				
	<b>ผลการดำเนินงาน</b>				
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีทั้งหมด.....5..... คน (หลักฐาน 1-01, 1-02)				
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
	วุฒิการศึกษา				
	ปริญญาตรี				
	ปริญญาโท		4		
	ปริญญาเอก		1		
	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....				
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร				
	<b>ผลการดำเนินงาน</b>				
	อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 2 คน คือ 1. ชื่อ นางอังคณา ธนกันญา คุณวุฒิปริญญาโทตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2. ชื่อ นางจันทร์เพ็ญ ชัยมงคลคุณวุฒิปริญญาโทตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ประจำหลักสูตร อีก 3 คน คือ 3. ชื่อ นายนิยม บัวบานปริญญาโท ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์				

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน																			
4. ชื่อ นางนลินรัตน์ แก้วศรีงามปริญญาโท ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 5. ชื่อนางสมพร เจนคุณาวัฒน์คุณวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....																			
11	<b>การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด</b> <b>ผลการดำเนินงาน</b>																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>รอบระยะเวลา</th> <th>ปี พ.ศ. ที่ใช้ (เริ่มต้น – สิ้นสุด)</th> <th>ปี พ.ศ. ที่ครบรอบ ปรับปรุง</th> <th>การพิจารณา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตรเดิม</td> <td>2550-2553</td> <td>2554</td> <td>ปรับปรุงเป็นหลักสูตร TQF เมื่อปี พ.ศ.2553</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรปัจจุบัน</td> <td>2553-2557</td> <td>2557</td> <td>สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2553 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2553 สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2554 เริ่มรับนักศึกษาปีการศึกษา 2554 ปัจจุบันเป็นการใช้หลักสูตรปีที่ 4 ของรอบระยะเวลา</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรอยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุง</td> <td>2558-</td> <td>2562</td> <td>สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2558 เริ่มรับนักศึกษาปีการศึกษา 2558</td> </tr> </tbody> </table>	รอบระยะเวลา	ปี พ.ศ. ที่ใช้ (เริ่มต้น – สิ้นสุด)	ปี พ.ศ. ที่ครบรอบ ปรับปรุง	การพิจารณา	หลักสูตรเดิม	2550-2553	2554	ปรับปรุงเป็นหลักสูตร TQF เมื่อปี พ.ศ.2553	หลักสูตรปัจจุบัน	2553-2557	2557	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2553 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2553 สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2554 เริ่มรับนักศึกษาปีการศึกษา 2554 ปัจจุบันเป็นการใช้หลักสูตรปีที่ 4 ของรอบระยะเวลา	หลักสูตรอยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุง	2558-	2562	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2558 เริ่มรับนักศึกษาปีการศึกษา 2558		
	รอบระยะเวลา	ปี พ.ศ. ที่ใช้ (เริ่มต้น – สิ้นสุด)	ปี พ.ศ. ที่ครบรอบ ปรับปรุง	การพิจารณา															
	หลักสูตรเดิม	2550-2553	2554	ปรับปรุงเป็นหลักสูตร TQF เมื่อปี พ.ศ.2553															
หลักสูตรปัจจุบัน	2553-2557	2557	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2553 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2553 สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2554 เริ่มรับนักศึกษาปีการศึกษา 2554 ปัจจุบันเป็นการใช้หลักสูตรปีที่ 4 ของรอบระยะเวลา																
หลักสูตรอยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุง	2558-	2562	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2558 เริ่มรับนักศึกษาปีการศึกษา 2558																

**เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน**

กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร ในปีการศึกษา 2557 มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อใช้ในการปีการศึกษา 2558 โดยดำเนินการดังนี้(หลักฐาน 1-04)

กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงานในแต่ละกระบวนการ)
<p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต ความพร้อมของคณะ คู่แข่งและจุดเด่นของหลักสูตร จากนั้นนำมาออกแบบหลักสูตร</p>	<p>กระบวนการพัฒนาหลักสูตร เริ่มตั้งแต่ พ.ศ. 2557 โดยอาจารย์ทั้งสาขาร่วมกันวิเคราะห์แนวโน้มความต้องการบัณฑิตของหลักสูตร จากผลการสำรวจการมีงานทำของบัณฑิต การเจริญเติบโตของธุรกิจด้านพีชทั้งจากศิษย์เก่าที่มีธุรกิจเป็นของตนเอง ทั้งศิษย์เก่าที่อยู่ในองค์กรภาคธุรกิจ คือ คุณขุนศรี ทองย้อย ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งรองกรรมการผู้จัดการอาวุโส กลุ่มธุรกิจพีชครบวงจร เครือเจริญโภคภัณฑ์ และเป็นกรรมการประจำคณะ ทั้งจากธุรกิจและหน่วยงานภาครัฐที่เป็นเครือข่าย เช่น แอร์ออคิตส์ ประยูรออกิตส์ ศูนย์วิจัยข้าวปทุมธานี กรมพัฒนาที่ดิน สามารถสรุปได้ว่า บัณฑิตของหลักสูตร เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ รวมทั้งการตอบรับจากนักเรียนมัธยม ก็ให้ความสำคัญกับการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรจากการแนะนำของรุ่นพี่ของโรงเรียน</p> <p>มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่ 1632/2557 ลงวันที่ 28 พฤศจิกายน 2557 ประกอบด้วยบุคลากรภายใน ดังรายชื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผศ. อังคณา ธนภัญญา</li> <li>- ผศ. จันทร์เพ็ญ ชัยมงคล</li> <li>- ผศ. นิยม บัวบาน</li> <li>- ผศ. นลินรัตน์ แก้วศรีงาม</li> <li>- ดร. สวัสดิ์ พิมพ์สุวรรณ</li> </ul> <p>และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอีก 3 ท่านได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รศ. ดร. วันชัย จันทร์ประเสริฐ จากภาควิชาพีชไร่นา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านพีชไร่นา</li> <li>- รศ. ธีัญญา เตชะศีลพิทักษ์ จากภาควิชาพีชสวน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านพีชสวน</li> <li>- คุณวิชัย สุทธิสัญญาพันธ์ เจ้าของบริษัท เทคโนโลยีครบ จำกัด เป็นตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต และภาคเอกชน</li> </ul>
<p>2. วิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต/ตลาดแรงงานความพร้อมของคณะคู่แข่งและจุดเด่นของหลักสูตร เพื่อจัดทำกรอบ</p>	<p>มีการดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรรมการพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ในสาขาร่วมกันวิเคราะห์ SWOT ของหลักสูตร</li> </ul>

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	
แนวคิด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จากการวิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต/ตลาดแรงงานในการวิพากษ์หลักสูตรเมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2557 พบว่ามีความต้องการบัณฑิตสาขาการผลิตพืชทั้งหน่วยงานภาครัฐกิจ และหน่วยงานภาครัฐรวมทั้งเห็นว่า ปัจจุบันอาชีพการผลิตพืชสามารถทำเป็นอาชีพอิสระได้ ทั้งเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม</li> <li>- ผลการวิเคราะห์ความพร้อมของคณะ พบว่ามีบุคลากรที่มีประสบการณ์กล่าวคือ มีประสบการณ์การสอนโดยเฉลี่ยกว่า 20 ปี มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท-เอกและมีตำแหน่งวิชาการ มีวัสดุอุปกรณ์พร้อม ที่ตั้งมีการเดินทางสะดวก</li> <li>- จากการวิเคราะห์คู่แข่ง ในจังหวัดปทุมธานีมีพบว่าหลักสูตรที่คล้ายกันแห่งเดียวคือหลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตพืช ม.ราชภัฏวไลยอลงกรณ์</li> <li>- จุดเด่นของหลักสูตรเน้นการปฏิบัติที่สามารถนำทักษะที่ได้ไปประกอบอาชีพได้จริง เช่น ผักเศรษฐกิจ ไม้ผลเศรษฐกิจการเพาะเห็ด การเลี้ยงผึ้ง การปลูกพืชไม่ใช้ดินมีวิชาชีพเลือกที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน โดยแบ่งออกได้เป็น 3 กลุ่มได้แก่ กลุ่มการผลิต กลุ่มเทคโนโลยี และกลุ่มธุรกิจ</li> <li>- สาระสำคัญที่ได้จากการวิพากษ์หลักสูตร คือ 1) หลักสูตรควรมีจุดเน้นที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยเก่าแก่ เช่น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ข้อสรุปคือหลักสูตรเน้นบัณฑิตนักปฏิบัติ เป็นการเรียนเพื่อเข้าสู่อาชีพ จบแล้วทำงานได้จริง ดังนั้นการออกแบบวิชาเฉพาะ จึงเน้นวิชาที่สามารถใช้ประกอบอาชีพได้จริง 2) ควรมีการแนะนำผู้เรียนให้รู้จักอาชีพตั้งแต่เริ่มต้น เพื่อให้มีทิศทางในการเรียน การเลือกวิชาเลือกสถานที่ฝึกประสบการณ์ เลือกหัวข้อปัญหาพิเศษ ฯลฯ ดังนั้นจึงจัดให้มีวิชา แนะนำวิชาชีพการผลิตพืช เพื่อให้นักศึกษาที่เข้ามาได้รู้จักอาชีพที่เกี่ยวข้องตั้งแต่เริ่มเรียนในหลักสูตร 3) บัณฑิตต้องมีความรู้ และทักษะอื่นๆที่เกี่ยวข้อง จึงออกแบบหลักสูตรให้มีรายวิชาทักษะช่างเกษตรเพื่อการผลิตพืช รายวิชาธุรกิจเกษตร รายวิชาการตลาดสินค้าเกษตร เป็นต้น</li> </ul>
3. จัดทำ (ร่าง) หลักสูตร มคอ. 2 ส่งให้ สวท.(สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)เพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัย เพื่อตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตร	จัดทำ (ร่าง) หลักสูตร มคอ. 2 ส่ง สวท.เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2557 เพื่อให้ สวท.นำเข้าไปประชุม คณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัย ให้ตรวจสอบโครงสร้างของหลักสูตร ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของ สกอ. คำอธิบายรายวิชามีความถูกต้อง และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม ไม่ซ้ำซ้อนกับหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	
	อื่นหลักสูตรเข้าที่ประชุม วันที่ 19 มิถุนายน 2557 ที่ประชุมมีมติให้ผ่าน และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
4. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย	คณะฯ ส่งหลักสูตรที่แก้ไขตามข้อเสนอแนะ ให้ สวท.เมื่อวันที่ 10 พ.ย.2557 และสวท.นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย ในวันที่ 23 ธันวาคม 2557 เพื่อพิจารณาเนื้อหาสาระว่ามีความเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ( Hands-on) ตามอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลที่ประชุมมีมติให้ผ่าน และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
5. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อสภาวิชาการ	คณะฯ ส่งหลักสูตรที่แก้ไขตามข้อเสนอแนะ ให้ สวท.เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2558 สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อสภาวิชาการโดยสภาวิชาการได้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการออกแบบรายวิชาว่า ควรมีเนื้อหาที่ทันต่อความก้าวหน้าของเทคโนโลยี เช่นการปรับปรุงพันธุ์พืช จะต้องให้ผู้เรียนเข้าใจกระบวนการปรับปรุงพันธุ์ทั้งแบบ GM และแบบ Conventional เนื่องจากในอนาคต การปรับปรุงพันธุ์พืชแบบ GM จะได้รับการยอมรับมากขึ้นนอกจากนั้นยังได้แนะนำให้มีการแยกกลุ่มวิชาชีพเลือกให้ชัดเจน
6. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัย	คณะฯ ส่งหลักสูตรที่แก้ไขตามข้อเสนอแนะ ให้ สวท.เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2558 และ สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัย ในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2558
7. เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการผลิตพืช เพื่อสภาพิจารณาให้ความเห็นชอบ	คณะฯ ส่งหลักสูตรที่แก้ไขตามข้อเสนอแนะ ให้เลขานุการสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2558 และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการผลิตพืช ในการประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2558
8. สวท. แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับทราบและให้ความเห็นชอบ	อยู่ระหว่างการดำเนินการของ สวท.
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....	

12	<p>การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มีการดำเนินงานครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติข้อ 1-5</p>
----	--

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/ หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>ในปีการศึกษา 2557 ได้มีการประชุมกรรมการประจำหลักสูตรจำนวน 4 ครั้ง ดังนี้ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข 1-05)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครั้งที่ 1 วันที่ 1 พ.ค. 2557 เพื่อแจ้งแผนรับนักศึกษา การส่งมคอ. 5 ภาคเรียนที่ 2/2556 รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/2557 และ 2/2557 และกำหนดการจัดส่งมคอ.3 ของภาคเรียนที่ 1/2557 และพิจารณาร่าง มคอ.7 ของปีการศึกษา 2556 มีกรรมการหลักสูตรเข้าประชุมครบ 100%</li> <li>- ครั้งที่ 2 วันที่ 11 ส.ค. 2557 เพื่อแจ้งจำนวนนักศึกษา การส่งมคอ.3 และ กำหนดส่ง มคอ.5 ของภาคเรียนที่ 1/2557 การจัดทำมคอ.3 แผนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/2557 มีกรรมการหลักสูตรเข้าประชุมครบ 100%</li> <li>- ครั้งที่ 3 วันที่ 8 ม.ค. 2558 เพื่อแจ้งผลการเรียนของนักศึกษา การส่งมคอ. 5 ภาคเรียนที่ 1/2557 การส่งมคอ.3 ของภาคเรียนที่ 2/2557 และแจ้งกำหนดการจัดทำ มคอ. 7 ของปีการศึกษา 2557 มีกรรมการหลักสูตรเข้าประชุมครบ 100%</li> <li>- ครั้งที่ 4 วันที่ 11 มิ.ย. 2558 เพื่อแจ้งจำนวนนักศึกษาโควตาและสอบตรงประจำปีการศึกษา 2558 กำหนดการส่งมคอ.3 และ กำหนดส่ง มคอ. 5 ของภาคเรียนที่ 1/2558การจัดทำมคอ. 3 แผนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 2/2557 ติดตามความคืบหน้าของการจัดทำ มคอ. 7 ของปีการศึกษา 2557 มีกรรมการหลักสูตรเข้าประชุมครบ 100%</li> </ul> <p>นอกเหนือจากการประชุมเฉพาะกรรมการประจำหลักสูตรแล้ว ยังมีการประชุมร่วมกับสาขา อีก 2 ครั้ง คือการพิจารณาคำของบประมาณ เมื่อวันที่ 11 พ.ค.2558 และการประชุมจัดทำแผนพัฒนาสาขาการผลิตพืชตามกรอบระยะเวลา 5 ปี เมื่อวันที่ 26 พ.ค.</p>	✓	

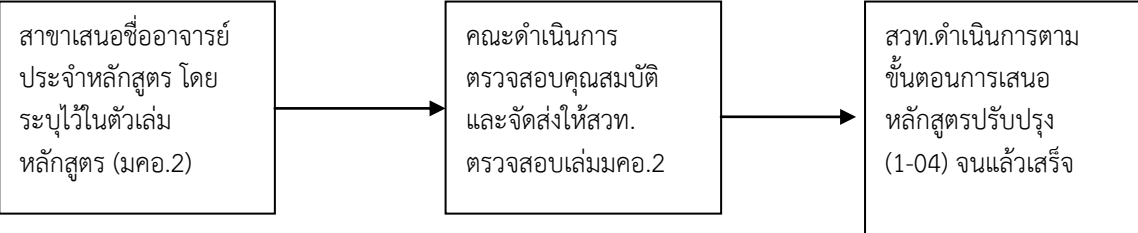


ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/ หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
	2558 ซึ่งกรรมการหลักสูตรได้เข้าร่วมประชุม 100% ทั้ง 2 ครั้ง		
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2553 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2553 สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2554 (หลักฐาน 1-01)	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ในภาคเรียนที่ 1/2557 มีรายวิชาที่เปิดสอน 21 รายวิชาและ ในภาคเรียนที่ 2/2557 มีรายวิชาที่เปิดสอน 18 รายวิชาที่มีการส่ง มคอ. 3 ครบถ้วนก่อนเปิดภาคเรียนทุกรายวิชา (ภาคเรียนที่ 1/2557 เปิดเรียนวันที่ 18 สิงหาคม 2557 และภาคเรียนที่ 2/2557 เปิดเรียนวันที่ 12 มกราคม 2558) (หลักฐาน 1-01/1, 1-01/2)	✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ในภาคเรียนที่ 1/2557 มีรายวิชาที่เปิดสอน 21รายวิชาและ ในภาคเรียนที่ 2/2557 มีรายวิชาที่เปิดสอน 18รายวิชาที่มีการส่ง มคอ. 5 ครบถ้วนภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคเรียนทุกรายวิชา(ภาคเรียนที่ 1/2557 สิ้นสุดภาคเรียนวันที่ 28 ธันวาคม 2557 และภาคเรียนที่ 2/2557 สิ้นสุดภาคเรียนวันที่ 19 พฤษภาคม 2558)(หลักฐาน 1-01/1, 1-01/2)	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	การจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 โดยประธานหลักสูตรจัดทำร่างรายงานและส่งให้กรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณา และสรุปข้อคิดเห็นในที่ประชุมกรรมการหลักสูตรเพื่อเห็นชอบ โดยแล้วเสร็จในวันที่ 17 กรกฎาคม 2558(หลักฐาน 4-03) ทันตามกำหนด 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (ภายในวันที่ 19 กรกฎาคม 2558)	✓	

**หมายเหตุ** ผลการดำเนินงานในข้อ 1ข้อ 2 และข้อ 3 จะต้องอยู่ในระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF)โดยใช้โปรแกรมVision Net ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.ธัญบุรี

## หมวดที่ 2 อาจารย์

### อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
<p><b>4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (อาจารย์ หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร)</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>1.การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>1.1 ระบบและกลไกการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>กระบวนการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร ใช้เกณฑ์ของ สกอ. กล่าวคือ 1)ไม่มีชื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น 2) สามารถอยู่ประจำหลักสูตรได้ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา 3) คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเป็นฉบับแรก ได้มีการดำเนินการคัดเลือกและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งนี้ คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้นำ เรื่องการปรับปรุงหลักสูตรเข้าหารือในที่ประชุมสาขา และพิจารณาคัดเลือกกรรมการประจำหลักสูตรและประธานหลักสูตร โดยได้กำหนดเกณฑ์การพิจารณาให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของ สกอ. โดยที่ประชุมมีมติให้เสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553) จำนวน 5 คน ได้แก่ ผศ.อังคณา ธนภัญญา เป็นประธานหลักสูตร ผศ.จันทร์เพ็ญ ชัยมงคลผศ.นิยม บัวบาน ผศ.นลินรัตน์ แก้วศรีงาม และ ดร.สวัสดิ์ พิมพสุวรรณ ต่อมา มีตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารศัตรูพืชอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2550) วางลง เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรดังกล่าวเกษียณอายุราชการ ทางสาขาจึงได้ประชุมกันและเสนอชื่ออาจารย์สวัสดิ์ พิมพสุวรรณไปประจำหลักสูตรดังกล่าว และเสนอแต่งตั้ง ผศ.ดร.สมพร เจนคุณาวุฒน์ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาการผลิตพืชแทนโดยสาขาได้บันทึกแจ้งคณบดี และคณบดีได้ทำหนังสือแจ้งผ่าน สวท. เพื่อนำเข้าสู่การประชุมสภามหาวิทยาลัย ซึ่งสภาได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยในวันที่ 20 ธันวาคม 2555 วาระที่ 4.4.1 (หลักฐานหมายเลข 1-02)และสวท.นำเรื่องส่ง สกอ.เพื่อรับทราบต่อไป</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาการผลิตพืช ครบรอบการปรับปรุงได้มีการดำเนินการ ดังนี้คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้นำ เรื่องการปรับปรุงหลักสูตรเข้าหารือในที่ประชุมสาขา และพิจารณาคัดเลือกกรรมการประจำหลักสูตรและประธานหลักสูตร โดยได้กำหนดเกณฑ์การพิจารณาให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของ สกอ. โดยที่ประชุมมีมติให้เสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558) จำนวน 5 คน ได้แก่ ผศ.อังคณา ธนภัญญา เป็นประธานหลักสูตร ผศ.จันทร์เพ็ญ ชัยมงคลผศ.นิยม บัวบาน ผศ.นลินรัตน์ แก้วศรีงามและ ดร.สวัสดิ์ พิมพสุวรรณ</p> <p>1.2 ขั้นตอนการเสนอแต่งตั้ง</p>  <pre>graph LR; A[สาขาเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร โดยระบุไว้ในตัวเล่มหลักสูตร (มคอ.2)] --&gt; B[คณะดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติและจัดส่งให้สวท. ตรวจสอบเล่มมคอ.2]; B --&gt; C[สวท.ดำเนินการตามขั้นตอนการเสนอหลักสูตรปรับปรุง (1-04) จนแล้วเสร็จ];</pre> <p>เมื่อได้รายชื่อกรรมการประจำหลักสูตรแล้ว ประธานหลักสูตรได้นำรายชื่อไปบรรจุไว้ใน มคอ.2 ที่ดำเนินการปรับปรุง และเมื่อจัดทำ มคอ.2 แล้วเสร็จได้จัดส่งให้คณะพิจารณา และตรวจสอบคุณสมบัติ จากนั้นคณะ ได้ดำเนินการตาม</p>

## ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ขั้นตอนการขอปรับปรุงหลักสูตร (หลักฐาน1-04) จนแล้วเสร็จ

1.3 คณะฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา แจ้งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน(หลักฐาน 2-01 : คำสั่งที่ 192/2555, 114/2558) โดยกรรมการชุดนี้มีหน้าที่วางแผน ติดตาม ตลอดจนประเมินผลการดำเนินงานทางด้านหลักสูตร ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามแบบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ. 3 และมคอ.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. และดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาใน มคอ. 5 และ มคอ.6 ทั้งนี้ การทำหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และมีข้อเสนอแนะให้นำไปบรรจุไว้ในแผนการปรับปรุง ในมคอ. 7 ซึ่งต้องนำเสนอกรรมการประจำคณะเป็นประจำทุกปี และประธานกรรมการประจำหลักสูตรมีหน้าที่นำเสนอในการประชุมสาขาเพื่อขอรับการสนับสนุนด้านงบประมาณในการดำเนินการ สำหรับผลการทวนสอบรายวิชา และพบสิ่งผิดปกติ เช่น การสอบตกเป็นจำนวนมาก กรรมการประจำหลักสูตรมีหน้าที่หาข้อเท็จจริงแล้วนำมาแก้ไข หรือชี้แจงต่อไป

### 2. ระบบการบริหารอาจารย์

2.1 การวางแผนกำลังคน คณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกับสาขาได้มีการประชุมเมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2558 เพื่อพิจารณาอัตรากำลังในระยะ 5 ปีโดยนำข้อมูลจากแผนบุคลากรมาพิจารณาขอมูลดังนี้ 1) ปีที่เกษียณอายุราชการ 2) วิชาที่รับผิดชอบ และสาขาวิชาที่มีความชำนาญ 3) ผลกระทบต่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการในสาขา 4) ผู้ที่สามารถทำหน้าที่ทดแทน 5) การเสนอขออัตรากำลังทดแทนล่วงหน้าก่อนเกิดปัญหา พบว่า มีอาจารย์ผู้สอนเกษียณอายุราชการในปี 2560 จำนวน 1 คน เป็นสาขาโรคพืช ในปี 2561 จำนวน 4 คนเป็นสาขาพืชไร่ 2 คน เศรษฐศาสตร์เกษตร 2 คน ปี 2562 จำนวน 3 คน เป็นสาขาพืชสวน 1 คน โรคพืช 1 คน พืชไร่ 1 คน ปี 2563 จำนวน 1 คน และปี 2564 จำนวน 3 คน โดยสาขาที่จะขาดแคลนลำดับแรกคือสาขาพืชไร่ ดังนั้นจึงวางแผนรับอาจารย์ปริญญาโท-เอก สาขาพืชไร่ หรือพืชศาสตร์เพื่อมาทดแทน โดยเสนอแผนรับอาจารย์ให้แก่คณะฯ ตั้งแต่ปีปัจจุบันเป็นต้นไป รายละเอียดอยู่ในหลักฐานหมายเลข 2-02

2.2 ขั้นตอนการสรรหาและการคัดเลือกอาจารย์ เมื่อคณะได้รับแผนอัตรากำลังจากแต่ละสาขาแล้ว ฝ่ายบริหารจะนำเข้าสู่การประชุมกรรมการบริหารคณะ เพื่อจัดทำแผนอัตรากำลังของคณะ โดยเรียงลำดับตามความจำเป็น เมื่อคณะได้รับจัดสรรอัตรากำลังจากทางมหาวิทยาลัย ให้พิจารณาคุณสมบัติ และสาขาวิชาที่ต้องการจากแผนอัตรากำลังที่มีอยู่ ส่วนวิธีการประกาศรับสมัคร การแต่งตั้งกรรมการสอบคัดเลือกให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาโดยวิธีการสอบแข่งขันหรือการสอบคัดเลือก (หลักฐานหมายเลข 2-02/1)

### 2.3 การปฐมนิเทศและระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่

กรณีที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ ประธานหลักสูตรจะทำหน้าที่แจ้งข้อกำหนดอำนาจหน้าที่ของกรรมการประจำหลักสูตร และมอบสำเนาหลักสูตร แนะนำแผนการเรียน

กรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ แผนบุคลากรจะทำหน้าที่ชี้แจงกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง และส่งเข้าร่วมอบรมอาจารย์ใหม่ที่ทางมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัด นอกจากนั้นหลักสูตรร่วมกับสาขาจะทำการแนะนำ กระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5 วิธีการวัดและประเมินผลแนะนำการทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ใหม่ ตลอดจนจัดอาจารย์พี่เลี้ยงให้เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

### 2.4 การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

คณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกับสาขากำหนดแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ส่งอาจารย์เข้าอบรมการเตรียมขอตำแหน่งทางวิชาการที่ทางมหาวิทยาลัยจัดให้ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมในการอบรมการเขียนเอกสารประกอบการสอนเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์) เมื่อวันที่ 19

## ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

มิถุนายน 2558 ครบทั้ง 5 คน (ตารางที่ 2.3.1) มีการแจ้งประชาสัมพันธ์เชิญให้ส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมการประชุมวิชาการและการตีพิมพ์เผยแพร่ และจัดวิชาสอนให้อาจารย์สามารถทำเอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอนได้ทุกคน (หลักฐานหมายเลข 2-02)

### 2.5 การประเมินผลการปฏิบัติราชการ

คณะมีระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการโดยในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ทางคณะใช้เอกสารประกอบการพิจารณาจำนวน 3 ชุดได้แก่

- ชุดที่ 1. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน (ร้อยละ 70)ประกอบด้วย

- 1) แบบคำนวณภาระงานขั้นต่ำของคณาจารย์
- 2) แบบข้อตกลงประเมินผลสัมฤทธิ์ (แบบ ปผ. ที่คณะจัดทำขึ้น)
- 3) แฟ้มสะสมผลงาน

- ชุดที่ 2. การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (ร้อยละ 30)ประกอบด้วย

- 1) แบบข้อตกลงประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (แบบ ปผ.) ข้าราชการพลเรือน , พนักงานมหาวิทยาลัย

- ระดับค่าคาดหวังสมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัย

- ชุดที่ 3. แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (แบบสรุป ปม.) ข้าราชการพลเรือน , พนักงานมหาวิทยาลัย

กระบวนการประเมิน ประกอบด้วย

- 1) คณะฯ แจ้งให้อาจารย์ และบุคลากรจัดทำเอกสารเพื่อประกอบการพิจารณา
- 2) ผ่านการพิจารณาขั้นต้นของหัวหน้าสาขา หัวหน้าสาขาวิชา รองคณบดีฝ่ายต่างๆ
- 3) นำเข้าสู่ที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ ซึ่งประชุมพิจารณาอย่างเปิดเผย
- 4) มีการเชิญให้ผู้รับการประเมินได้รับรู้คะแนนการประเมินขั้นสุดท้าย และลงนามรับผลการพิจารณาเป็นรายบุคคล พร้อมเปิดโอกาสให้ซักถาม

ทั้งนี้ทางคณะกรรมการประจำหลักสูตรมีหน้าที่จัดให้อาจารย์มีวิชาสอนตามความรู้ความสามารถ

### 3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

#### 3.1 การฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

บุคลากรระบุความต้องการพัฒนาตนเองในรายเอกสาร port folio ที่จัดทำเป็นประจำประกอบการประเมินความดีความชอบ หัวหน้าสาขาเป็นผู้รวบรวมและร่วมกับคณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดทำแผนการพัฒนาตนเองของบุคลากร (หลักฐานหมายเลข 2-02) ทางคณะได้จัดสรรงบประมาณที่ให้บุคลากรใช้ในการศึกษาดูงานหรือฝึกอบรมปีละ 12,000 บาท และถ้าเป็นการฝังตัวเพื่อเพิ่มพูนทักษะวิชาชีพก็จะได้รับการสนับสนุน ค่าเบี้ยเลี้ยงค่าเดินทางและค่าที่พักตามสิทธิ์ และเมื่อกลับมาต้องนำเสนอถึงผลที่ได้จากการพัฒนาทักษะในที่ประชุม ถ้าเป็นการนำเสนอผลงานวิจัยต่างประเทศ สามารถเสนอของบประมาณสนับสนุนจากกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยได้ครั้งละ 30,000.- บาท โดยในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศครบทุกคน ดังตารางที่ 2.3.1

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 2.3.1 การเข้าร่วมการฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	หน่วยงานที่จัด
ผศ.อังคณา ธนกัญญา	-ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2555	6-มิ.ย.-57 ห้องประชุม เมธาวิ มทร.ธัญบุรี	สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา
	-โครงการฝึกอบรมเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของ สกอ. ระดับหลักสูตร	21-ต.ค.-57 ห้องประชุม เมธาวิ อาคารวิทยบริการ	สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา มทร.ธัญบุรี
	-นำนักศึกษาทัศนศึกษานอกสถานที่	25-พ.ย.-57 แอร์ออคิตส์ จ.นครปฐม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	-อบรมเรื่อง Plant phenotyping : high through put root phenotyping	26-28 พ.ย.57 บ้าน วิทยาศาสตร์สิรินธร อุทยาน วิทยฯ	ศูนย์พันธุวิศวกรรมและ เทคโนโลยีชีวภาพ แห่งประเทศไทย
	-ประชุมรับฟังความคิดเห็นในการ จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) สาขาเกษตรศาสตร์	18-ธ.ค.-57 คณะเกษตร ม. เกษตรศาสตร์ บางเขน	คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัย นเรศวร
	-โครงการพัฒนาบุคลากรคณะ เทคโนโลยีการเกษตรสู่การเป็น ศูนย์ การเรียนรู้และบูรณาการด้าน เทคโนโลยีการเกษตร	6-10 ม.ค.58 จ.พิษณุโลก จ. น่าน จ.เชียงราย	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	-อบรมความรู้การประกันคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	17-ก.พ.-58 ห้องประชุม เมธาวิ อาคารวิทยบริการ	สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา มทร.ธัญบุรี
	-อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียน รายงานการประเมินตนเอง ประจำปี การศึกษา 2557 ระดับหลักสูตร	27-มี.ค.-58 อาคารเรียนรวม และห้องปฏิบัติการ	สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา มทร.ธัญบุรี
	-ประชุมวิชาการกรมพัฒนาที่ดิน ปี 2558	27-29 เม.ย.58 โรงแรมพูล แมน ขอนแก่นราชอาอร์คิต	กรมพัฒนาที่ดิน กระทรวง เกษตร
	-อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การ เขียนรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับ คณะ	15-พ.ค.-58อาคารเรียนรวม และปฏิบัติการ 13 ชั้น	สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา
	-ฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รุ่น ที่ 2	27-28 มิ.ย.58 ชลพฤกษ์รี สอร์ท จ.นครนายก	สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา
	-อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "การ พัฒนาเจตคติและทักษะของอาจารย์	10-12 มิ.ย.58 รอยัลฮิลล์ฯ กอล์ฟ รีสอร์ทแอนด์สปา	กองพัฒนานักศึกษา มทร. ธัญบุรี

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน			
	<p>ที่ปรึกษาในการช่วยเหลือนักศึกษา" รุ่นที่ 1</p> <p>-โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hand On)</p> <p>-โครงการฝึกอบรมการเขียนเอกสารประกอบการสอนเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์)</p>	<p>20-22 มิ.ย.58 บลูมารีน รีสอร์ท จ.เพชรบุรี</p> <p>19 มิ.ย.58 ห้องประชุมมารินลอบูล มทร.ธัญบุรี</p>	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>กองบริหารงานบุคคล มทร.ธัญบุรี</p>
<p>ผศ.จันทร์เพ็ญ ชัยมงคล</p>	<p>-นิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา</p> <p>-สัมมนาโครงการฝึกอบรมหลักสูตร "หลักปฏิบัติราชการที่ดีสำหรับบุคลากรของรัฐ"</p> <p>-โครงการประสานงานวิเทศสัมพันธ์ในต่างประเทศ</p> <p>-โครงการฝึกอบรมเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของ สกอ. ระดับหลักสูตร</p> <p>-ประชุมรับฟังความคิดเห็นในการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) สาขาเกษตรศาสตร์</p> <p>-โครงการพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้และบูรณาการด้านเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>-โครงการประชุมสัมมนา เรื่อง การมีส่วนร่วมของบุคลากรต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>-อบรมความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี</p> <p>-โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนางานด้านการเงิน</p> <p>-โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานพัสดุ</p>	<p>18-19 มิ.ย.57 บ.เจริญโภคภัณฑ์เมล์ดพันธุ์ จ.เชียงราย</p> <p>16-ก.ค.-57 หอประชุม มทร.ธัญบุรี</p> <p>16-21 ก.ย.57 State Polytechnic of Jember และ Universitas17 Agustus1945 Banyudwangi (UNTAG) ประเทศอินโดนีเซีย</p> <p>21-ต.ค.-57 ห้องประชุม เมธาวิ อาคารวิทยบริการ</p> <p>18-ธ.ค.-57 คณะเกษตร ม.เกษตรศาสตร์ บางเขน</p> <p>6-10 ม.ค.58 จ.พิษณุโลก จ.น่าน จ.เชียงราย</p> <p>26-28 ม.ค.58 โรงแรมแซนดาเลย์ บีช รีสอร์ท พัทยา</p> <p>10-ก.พ.-58 ห้องประชุม เมธาวิ อาคารวิทยบริการ</p> <p>16-18 มี.ค.58 โรงแรมเดอะรีเจนท์ เซออาบีช รีสอร์ท</p> <p>11-13 พ.ค.58 โรงแรมเดอะไฮด์ รีสอร์ท จ.ชลบุรี</p>	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>กองบริหารงานบุคคล มทร.ธัญบุรี</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มทร.ธัญบุรี</p> <p>คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>สภาคณาจารย์และข้าราชการ มทร.ธัญบุรี</p> <p>สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มทร.ธัญบุรี</p> <p>กองคลัง มทร.ธัญบุรี</p> <p>กองคลัง มทร.ธัญบุรี</p>



ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน			
	<p>-โครงการการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระยะที่ 2</p> <p>-สัมมนาโครงการฝึกอบรมหลักสูตร "การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารมหาวิทยาลัย"</p> <p>-โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hand On)</p> <p>-นิเทศน์นักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ</p> <p>-โครงการฝึกอบรมการเขียนเอกสารประกอบการสอนเพื่อเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์)</p>	<p>18-พ.ค.-58 อาคารเรียนรวม และปฏิบัติการ 13 ชั้น</p> <p>7,28 เม.ย. 14,21,26 พ.ค.58 ห้องประชุมสัมมนา 2 ชั้น 1</p> <p>20-22 มิ.ย.58 บลูมารีน รีสอร์ท จ.เพชรบุรี</p> <p>26 มิ.ย.58 บริษัท กราน-มอนเต้ จำกัด (ไร่จุ่น Granmonteเขาใหญ่) บริษัท ไอ.วี.จี.จำกัด (พี.บี.วัลเลย์) (ไร่จุ่น พีบีวัลเลย์เขาใหญ่)</p> <p>19 มิ.ย.58 ห้องประชุมรินลอุบล มทร.ธัญบุรี</p>	<p>สำนักประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>ม.ธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>กองบริหารงานบุคคล มทร.ธัญบุรี</p>
ผศ.นิยม บัวบาน	<p>-โครงการพัฒนาบุคลากรด้วยการฝังตัวในสถานประกอบการตามความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา</p> <p>-สัมมนาโครงการฝึกอบรมหลักสูตร "หลักปฏิบัติราชการที่ดีสำหรับบุคลากรของรัฐ"</p> <p>-โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานในต่างประเทศ</p> <p>-ประชุมวิชาการประจำปี 2557 เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเขตภาคกลางเพื่อพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย เรื่อง "วิกฤติบัณฑิตไทยความท้าทายโอกาสและแนวทางการพัฒนา"</p> <p>-ร่วมโครงการ 9 ราชมงคลร่วมใจสืบสานวัฒนธรรมไทย ครั้งที่ 6</p> <p>-ฝึกอบรมหลักสูตร "ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคณะ" รุ่น 6</p> <p>-โครงการอบรมเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557</p> <p>-ประชุมวิเคราะห์ผลการตรวจ</p>	<p>13-22 มิ.ย.57 ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมการเกษตรที่สูง คณะเกษตรศาสตร์ ม.เชียงใหม่</p> <p>16-ก.ค.-57 หอประชุม มทร.ธัญบุรี</p> <p>19-22 ก.ค.57 ประเทศมาเลเซีย</p> <p>25-ก.ค.-57 หอประชุม มทร.ธัญบุรี</p> <p>25-ก.ค.-57 หอประชุม มทร.ธัญบุรี</p> <p>16-19 ก.ย.57 โรงแรมปทุมวันปริ้นเซส กรุงเทพฯ</p> <p>7-8 ต.ค.57 โรงภาพยนตร์ ชั้น 2 คณะสื่อสารมวลชน</p> <p>13-14 ต.ค.57 ห้องประชุม</p>	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>กองบริหารงานบุคคล มทร.ธัญบุรี</p> <p>กองพัฒนานักศึกษา มทร.ธัญบุรี</p> <p>กองพัฒนานักศึกษา มทร.ธัญบุรี</p> <p>กองพัฒนานักศึกษา มทร.ธัญบุรี</p> <p>สถาบันคลังสมองของชาติ</p> <p>สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มทร.ธัญบุรี</p> <p>สำนักประกันคุณภาพ</p>

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน				
	<p>ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>-โครงการฝึกอบรมเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของ สกอ. ระดับหลักสูตร</p> <p>-ลงนามถวายพระพร และงาน บำเพ็ญกุศลพระศพ ฯ</p> <p>-โครงการพัฒนาบุคลากรคณะ เทคโนโลยีการเกษตรสู่การเป็นศูนย์ การเรียนรู้และบูรณาการด้าน เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>-อบรมความรู้การประกันคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี</p> <p>-สัมมนา "OTOP จากรากหญ้าสู่ สากล ความคุ้มค่า และทิศทางการ พัฒนา"</p> <p>-เป็นวิทยากรอบรมด้านการเกษตร หลักสูตรการขยายพันธุ์พืช</p> <p>-โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสห กิจศึกษา หลักสูตร "คณาจารย์ นิเทศสหกิจศึกษา" รุ่นที่ 4</p> <p>-โครงการฝึกอบรมการเขียนเอกสาร ประกอบการสอนเพื่อเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (รอง ศาสตราจารย์)</p>	<p>มทร.ธัญบุรี</p> <p>21-ต.ค.-57 ห้องประชุม เมธาวิ อาคารวิทยบริการ</p> <p>26-ต.ค.-57 ศาลาศิริราช 100 ปี, วัตบวรนิเวศวิหาร</p> <p>6-10 ม.ค.58 จ.พิษณุโลก จ. น่าน จ.เชียงราย</p> <p>18-ก.พ.-58 ห้องประชุม เมธาวิ อาคารวิทยบริการ</p> <p>22 พ.ค.58 โรงแรมปรี๊นท์ พาเลซ</p> <p>10-12 มิ.ย.58 ห้องประชุม สำนักพัฒนาสังคม</p> <p>25-27 มิ.ย.58 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ</p> <p>19 มิ.ย.58 ห้องประชุมรินล อูบล มทร.ธัญบุรี</p>	<p>การศึกษา มทร.ธัญบุรี</p> <p>สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา มทร.ธัญบุรี</p> <p>กองพัฒนานักศึกษา</p> <p>มทร.ธัญบุรี</p> <p>สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา มทร.ธัญบุรี</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ</p> <p>สำนักพัฒนาสังคม ดินแดง กทม.</p> <p>ศูนย์พัฒนาและบริการวิชาการ สู้สังคม มทร.รัตนโกสินทร์</p> <p>กองบริหารงานบุคคล มทร. ธัญบุรี</p>	
ผศ.นลินรัตน์ แก้วศรีงาม	<p>-อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร"การพัฒนาเจตคติและทักษะของอาจารย์ ที่ปรึกษาในการช่วยเหลือนักศึกษา"</p> <p>-เข้าร่วมประชุมหารือแนวทางการ ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนางานระบบ อาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>-โครงการฝึกอบรมเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของ สกอ. ระดับหลักสูตร</p> <p>-โครงการฝึกอบรมเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557</p>	<p>4-6 มิ.ย.57 ชลพฤกษ์ รีสอร์ทท จ.นครนายก</p> <p>8-ก.ย.-57 ห้องประชุมมิ่งมล อูบล</p> <p>21-ต.ค.-57ห้องประชุมเมธาวิ อาคารวิทยบริการ</p> <p>31-ต.ค.-57 ห้องประชุม ศิลปกรรมนิเทศ</p>	<p>กองพัฒนานักศึกษา มทร. ธัญบุรี</p> <p>กองพัฒนานักศึกษา มทร. ธัญบุรี</p> <p>สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา มทร.ธัญบุรี</p> <p>สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา มทร.ธัญบุรี</p>	



ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน				
	<p>-โครงการพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้และบูรณาการด้านเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>-อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับหลักสูตร</p> <p>-นิเทศน์นักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ</p>	<p>6-10 ม.ค.58 จ.พิษณุโลก จ.น่าน จ.เชียงราย</p> <p>27-มี.ค.-58 อาคารเรียนรวมและห้องปฏิบัติการ</p> <p>26 มิ.ย.58 บริษัท กราน-มอนเต้ จำกัด (ไร่่องุ่น Granmonteเขาใหญ่) บริษัท ไอ.วี.จี.จำกัด (พี.บี.วัลเลย์) (ไร่่องุ่น พีบีวัลเลย์ เขาใหญ่)</p>	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มทร.ธัญบุรี</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>	
ผศ.ดร.สมพร เจนคุณาวัดน์	<p>-สัมมนาโครงการฝึกอบรมหลักสูตร "หลักปฏิบัติราชการที่ดีสำหรับบุคลากรของรัฐ"</p> <p>-โครงการฝึกอบรมหลักสูตร "หลักปฏิบัติราชการที่ดีสำหรับบุคลากรของรัฐ" (กิจกรรมที่ 2)</p> <p>-นำเสนอผลงานทางวิชาการและศึกษาดูงานในการประชุม The 2nd Conference of ASIA URBAN COLOR FOR LIFE (ภาคโปสเตอร์)</p> <p>-โครงการฝึกอบรมเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสกอ. ระดับหลักสูตร</p> <p>-โครงการพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้และบูรณาการด้านเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>-อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับหลักสูตร</p> <p>-ประชุม AIC 2015 Tokyo Conference : Color and Image และนำเสนอผลงานทางวิชาการภาคโปสเตอร์</p> <p>-ร่วมประชุมและนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 3 The 3rd Academic Science and</p>	<p>16-ก.ค.-57 หอประชุม มทร.ธัญบุรี</p> <p>16-18 ก.ค.57 โรงแรมฮิลล์ไฮด์ คันทรีโฮม กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท ปราจีนบุรี</p> <p>3-8 ก.ย.57 เมืองไทเป ประเทศไต้หวัน</p> <p>21-ต.ค.-57 ห้องประชุม เมธาวิ อาคารวิทยบริการ</p> <p>6-10 ม.ค.58 จ.พิษณุโลก จ.น่าน จ.เชียงราย</p> <p>27-มี.ค.-58 อาคารเรียนรวมและห้องปฏิบัติการ</p> <p>19-22 พ.ค.58 ประเทศญี่ปุ่น</p> <p>28-29 พ.ค.58 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย</p>	<p>กองบริหารงานบุคคล มทร.ธัญบุรี</p> <p>กองบริหารงานบุคคล มทร.ธัญบุรี</p> <p>สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มทร.ธัญบุรี</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มทร.ธัญบุรี</p>	

**ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน**

	Technology Conference 2015 (ASTC 2015) -โครงการฝึกอบรมการเขียนเอกสารประกอบการสอนเพื่อเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์)	19 มิ.ย.58 ห้องประชุมรินล อุบล มทร.ธัญบุรี	กองบริหารงานบุคคล มทร.ธัญบุรี
--	--	--	-------------------------------

**คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน ...5... คนลาศึกษาต่อจำนวน...-..... คนมีคุณวุฒิปริญญาเอก .1.คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ.....5.....คน

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก.....20.....

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์คะแนนการประเมิน =

$$\frac{\quad}{\quad} \times 5$$

20

คะแนนผลการประเมินในปี =  $\frac{20}{60} \times 5 = 5$

20

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ.....100.....

เกณฑ์คะแนนการประเมิน =  $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$

คะแนนผลการประเมินในปี =  $\frac{100}{60} \times 5 = 5$

60



ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ประเด็นที่สอบถาม	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1. อัตราส่วนจำนวนอาจารย์หลักสูตรต่อนักศึกษาเหมาะสม	4.4	มาก
2. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาที่สอนตามหลักสูตร	5.0	มากที่สุด
3. อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิเหมาะสมตามหลักสูตร	5.0	มากที่สุด
4. อาจารย์มีภาระงานเหมาะสมทุกพันธกิจ	4.2	มาก
5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีระบบการพิจารณาอาจารย์ผู้สอนรายวิชา	4.4	มาก
6. อาจารย์ผู้บริหารหลักสูตรมีระบบการติดตาม/ประเมินผลการสอบอาจารย์ผู้สอน	4.8	มากที่สุด
7. อาจารย์ผู้บริหารหลักสูตรมีระบบการพัฒนาอาจารย์เพื่อให้มีศักยภาพสูงขึ้นในหลักสูตร	5.0	มากที่สุด
8. อาจารย์ผู้บริหารหลักสูตรมีการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างน้อยทุกภาคการศึกษา	5.0	พึงพอใจมากที่สุด
9. สื่อ วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	4.6	มากที่สุด
10. สื่อ วัสดุและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนในหลักสูตรความทันสมัย	4.4	มาก
11. มีงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลักสูตรมีประสิทธิภาพ	4.8	มากที่สุด
12. มีงบประมาณเพียงพอต่อการบริหารหลักสูตรที่มีประสิทธิผล	4.2	มาก
13. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	5.0	มากที่สุด
14. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ มีความเหมาะสม	4.8	มากที่สุด
15. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีความทันสมัย	4.2	มาก

2. แสดงจำนวนอาจารย์ทั้งหมดและการคงอยู่

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ต้นปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์สิ้นสุดปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่
2555	5	4	80%
2556	5	5	100%
2557	5	5	100%

### หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

#### ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา				
	2553	2554	2555	2556	2557
2553	51	43	33	33	5
2554		54	46	45	45
2555			49	47	44
2556				61	46
2557					44

หมายเหตุ เป้าหมายจำนวนรับแต่ละปีเท่ากับ 60 คน

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2557 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ลดลงน่าจะมีสาเหตุมาจากปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำโดยเฉพาะราคาข้าว เนื่องจากนักศึกษาที่มาเรียนในหลักสูตรนั้น ส่วนใหญ่ทางบ้านมีอาชีพทางการเกษตร การที่ราคาข้าวตกต่ำอาจทำให้ผู้ปกครองไม่กล้าส่งลูกมาเรียนเนื่องจากไม่แน่ใจว่าจะสามารถส่งเรียนตลอด 4 ปีได้หรือไม่ ถ้าสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจไม่ตกต่ำลงไปมากกว่านี้ และมีการปรับการประชาสัมพันธ์ ตลอดจนประสานกับกองพัฒนานักศึกษา หาช่องทางสนับสนุนการหารายได้ระหว่างเรียน ขอทุนการศึกษา ทุนกู้ยืม ก็น่าจะแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้

#### ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

##### การรับนักศึกษา

##### ผลการดำเนินงาน

##### 1. การรับนักศึกษา

- 1.1 กำหนดการกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษาพิจารณาจากความต้องการของตลาดแรงงาน ความพร้อมของอาจารย์ เช่น สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน รวมทั้งสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ตัวอย่างเช่นในปลายปีการศึกษา 2555 ทางมหาวิทยาลัยมีประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่องอัตราค่าเล่าเรียนค่าบำรุงการศึกษาใหม่เป็นอัตราเหมาจ่าย ทางกรรมการบริหารหลักสูตรเกรงว่าจะมีนักศึกษามาเข้าเรียนน้อย จึงมีการประชาสัมพันธ์ผ่านนักศึกษาปัจจุบันในขณะนั้น ให้กลับไปแนะนำรุ่นน้อง ส่งผลให้ปีการศึกษา 2556 มีจำนวนนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้นเป็น 61 คน เป็นไปตามเป้าหมาย แต่เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจในปี 2557 ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาใหม่ลดลงเป็น 44 คน ดังนั้น การวางแผนรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2558 จึงปรับเปลี่ยนรายชื่อโรงเรียนที่ให้โควตา จากเดิมที่ให้โควตานักเรียนจากโรงเรียนที่มีพื้นที่ใกล้เคียง เป็นโรงเรียนที่อยู่ห่างไกล เน้นจังหวัดที่มีการประกอบอาชีพด้านการเกษตรเป็นหลัก เนื่องจากนักศึกษาของหลักสูตรส่วนใหญ่จะมีครอบครัวที่ทำการเกษตรอยู่แล้ว และต้องการจะมาศึกษาเพื่อนำความรู้ไปพัฒนาอาชีพของครอบครัว
- 1.2 เกณฑ์การรับนักศึกษาและเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือก เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือก รับนักศึกษาที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิทย์-คณิต มีการรับนักศึกษาผ่าน 3 ช่องทางได้แก่ ระบบโควตา โดยทางหลักสูตรและสาขาเป็นผู้กำหนดโรงเรียนเป้าหมาย และคุณสมบัติของผู้สมัครกล่าวคือ มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 2.5 ระบบสอบตรงโดยทางหลักสูตรรับผิดชอบการออกข้อสอบวิชาชีวะเฉพาะสาขา ส่วน

## ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

การรับนักศึกษาผ่านระบบ admission กลาง ทางหลักสูตรและสาขา เป็นผู้กำหนดจำนวนรับ โดยทั้ง 3 ช่องทาง ผู้สมัครจะต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้น เพื่อประเมินบุคลิกภาพ เจตคติ ที่มีต่อวิชาชีพการผลิตพืช เพื่อให้ได้นักศึกษาที่เข้ามาเรียนมีคุณภาพมากที่สุด

### 2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ในการสอบสัมภาษณ์ผู้ผ่านการสอบข้อเขียน/การประเมินคุณสมบัติเข้าศึกษาต่อ อาจารย์ผู้สอบสัมภาษณ์จะประเมินคะแนนเฉลี่ยในหมวดวิชาต่างๆ ในการศึกษาในระดับมัธยมของผู้เรียน และแจ้งให้ไปทบทวนวิชาที่ต้องศึกษา เช่น เคมี ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ โดยเน้นวิชาที่คาดว่าจะผู้เรียนอาจจะมีปัญหาเมื่อเข้ามาเรียน และกำชับให้ผู้เรียนติดตามข่าวการแจ้งให้มาเรียนวิชาปรับพื้นฐานความรู้ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดสอนเสริมให้ ก่อนเปิดภาคเรียนโดยคณะศิลปศาสตร์จะสอนเสริมในวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนคณะวิทยาศาสตร์จะสอนเสริมให้ในวิชาคณิตศาสตร์ เป็นต้น สำหรับในปีการศึกษา 2558 ทางหลักสูตรร่วมกับกับสาขาและนักศึกษาปัจจุบัน จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของหลักสูตรก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียน

## การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

#### 1. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

##### 1.1 การจัดระบบการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

1.1.1 จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่าน ดูแลนักศึกษา 8-15 คน มีการจัดช่องทางให้คำปรึกษาผ่านทางfacebookทางโทรศัพท์ และจัดตารางเวลาให้นักศึกษาสามารถเข้าพบได้ โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบทุกภาคเรียน(เอกสารแนบหมายเลข 3-01)

1.1.2 จากการดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการจัดบริการของมหาวิทยาลัย ที่ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองพัฒนานักศึกษาจัดทำขึ้นเมื่อเดือน มิถุนายน 2558 โดยได้แจกแบบสอบถามมาให้นักศึกษาตอบ และรวบรวมกลับไปทำการประมวลผล พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2557 ของหลักสูตรมีความพึงพอใจการให้คำปรึกษาและแนะแนวด้านการใช้ชีวิตอยู่ในระดับดีคือได้คะแนนการประเมิน 4.29 คะแนนจาก 5 คะแนน (เอกสารแนบหมายเลข 3-02) โดยในปีการศึกษา 2558 ทางหลักสูตรจะดำเนินการรวบรวมผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาให้ครบทุกชั้นปี

##### 1.2 การจัดการความเสี่ยงด้านนักศึกษา

1.2.1 ในส่วนของนักศึกษา ได้จัดให้มีรายวิชาแนะนำวิชาชีพการผลิตพืชให้นักศึกษาลงเรียนในชั้นปีที่ 1 ซึ่งส่วนหนึ่งจะมีเนื้อหาที่เกี่ยวกับหลักสูตร แผนการเรียน และข้อควรระวังเกี่ยวกับการพันสภาพจากผลการเรียน และในภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 1 และ 2 ซึ่งมีความเสี่ยงการพันสภาพสูง ได้มีการเรียกประชุมนักศึกษาเพื่อแนะนำการลงทะเบียน

1.2.2 ในส่วนของการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษามักจะมีปัญหา ได้แก่วิชาปัญหาพิเศษ ได้มีการเริ่มทำปัญหาพิเศษตั้งแต่ชั้นปีที่ 3 เพื่อให้นักศึกษาจบได้ตามกำหนดเวลา ทั้งนี้เนื่องจากปัญหาของนักศึกษาที่ไม่สามารถจบได้ตามกำหนดเวลาส่วนหนึ่งเกิดจากการทดลองในวิชาปัญหาพิเศษประสบกับปัญหาที่ควบคุมไม่ได้ เช่นฝนตกหนักจนพืชที่ปลูกไว้เสียหาย เกิดโรคหรือแมลงทำลายผลผลิต เป็นต้น

##### 2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้มีการส่งนักศึกษาเข้าทดสอบภาษาอังกฤษโทอิค( เอกสารแนบหมายเลข 3-03) ส่งนักศึกษาเข้าอบรมโครงการ Computer Literacy IC3Campที่จัดโดยมหาวิทยาลัยมีการเชิญรุ่นพี่ที่ประกอบอาชีพในสายงานมาบรรยาย การพานักศึกษาออกไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการภาครัฐและเอกชน ในปีการศึกษา 2557 มีการนำนักศึกษาออกไปเยี่ยมชมศูนย์วิจัยข้าวปทุมธานี แอร์ออคิตส์ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร จ.สุพรรณบุรี (หลักสูตร 3-04)

**ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน**

**ผลที่เกิดกับนักศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

1. อัตราการคงอยู่

ตารางแสดงอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาย้อนหลัง 3 ปี

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษา ชั้นปีที่ 1	จำนวนนักศึกษา ที่ขึ้นชั้นปีที่ 2	อัตราการคงอยู่ของ นักศึกษา (ร้อยละ)
2553	51	43	86
2554	54	46	85
2555	49	47	82
2556	61	46	74
2557	44	36	81

ช่วงที่ผ่านมา นักศึกษาที่ออกไประหว่างปีส่วนใหญ่มีสาเหตุเนื่องมาจากผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ หรือการค้างชำระค่าลงทะเบียนเกินกำหนด สำหรับสาเหตุแรก ทางหลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการ และ สวท. ดำเนินการระงับการลงทะเบียนผ่านระบบสำหรับผู้ที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 และทำการประชุม เพื่อชี้แจงอาจารย์และนักศึกษา เพื่อวางแผนการลงทะเบียนป้องกันการพ้นสภาพ และกำหนดให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต ส่วนในเรื่องการค้างชำระค่าลงทะเบียนเรียนนั้น อาจเป็นผลกระทบจาก สภาพเศรษฐกิจ ทางหลักสูตรได้แจ้งช่องทางการหารายได้พิเศษผ่านการทำงานให้กับคณะ เช่นการช่วยทำงานในแปลง การทำงานในห้องปฏิบัติการ และการกู้ยืม กองทุน กรอ. เป็นต้น

2. การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี พบว่ามีอัตราเพิ่มขึ้นตามลำดับ ดังตาราง

ปีการศึกษาที่รับเข้า-ปีการศึกษาที่ สำเร็จตามรอบหลักสูตร	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จตามรอบ หลักสูตร	ร้อยละ
2552-2555	61	33	54
2553-2556	51	35	69
2554-2557	54	45	83

3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรในการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาการผลิตพืช ที่ดำเนินการโดยคณะ ด้วยวิธีการใช้แบบสอบถาม แจกในห้องเรียน พบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีถึงดีมาก (3.7-4.4) รายละเอียดตามเอกสารแนบหมายเลข 3-0 5 โดยในปี การศึกษา 2558 ทางหลักสูตรจะดำเนินการรวบรวมผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาให้ครบทุกชั้นปี

4. ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรได้มีระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาตามระบบของคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ โดยได้มีการกำหนดช่องทางการยื่นข้อร้องเรียนของนักศึกษาหลายช่องทาง เพื่ออำนวยความสะดวกในการยื่นข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการและอื่นๆ ได้แก่ กล้องรับความคิดเห็นโทรศัพท์ ไปรษณีย์ และเว็บไซต์ ฝ่ายวิชาการของคณะฯ จะเป็นผู้ทำหน้าที่เก็บรวบรวมข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยพิจารณาเลือกสรรข้อร้องเรียน และนำเข้าสู่การ พิจารณาของคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขปัญหาต่างๆ และ



### ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการแก้ไขและแจ้งผลการดำเนินการติดตาม พร้อมทั้ง ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เมื่อได้รับข้อร้องเรียนไม่ว่าจะจากทางตรงหรือทางอ้อม เช่น ได้รับแจ้งจาก กรรมการบริหารคณะ หรือจากการประเมินการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา จากการแสดงความคิดเห็นในระหว่างการเรียนการสอน จากผลการวิจัยของ กพน. ทางหลักสูตรก็จะดำเนินการพิจารณา ถ้ามีเหตุผลและอยู่ในวิสัยที่จะสามารถดำเนินการปรับปรุงแก้ไขได้ ก็จะดำเนินการปรับปรุงแก้ไข ตัวอย่างเช่น จากแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร (เอกสารแนบหมายเลข 3-05) มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับอุปกรณ์และเครื่องมือ ว่าอุปกรณ์และเครื่องมือไม่ค่อยเพียงพอ อยากได้เครื่องมือที่ทันสมัย ทางหลักสูตรร่วมกับสาขาก็ได้ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์การเรียนการสอนให้มีทันสมัยและพอเพียง โดยในปีงบประมาณ 2557 หลักสูตรได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการลงในห้องปฏิบัติการต่างๆ จำนวน 18 รายการ เช่นเครื่องวัดค่าการดูดกลืนแสง เครื่องเพิ่มปริมาณสารพันธุกรรม ตู้แช่เชื้อรูน biotech เป็นต้น รายละเอียดตามเอกสารแนบหมายเลข 3-06

#### ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลของกองพัฒนานักศึกษาโดยให้บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2556 ที่ลงทะเบียนเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรทำแบบสำรวจ ผลที่ได้จากบัณฑิตของหลักสูตรที่จบจำนวน 35 คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม 35 คน คิดเป็น 100 % พบว่ามีงานทำ 25 คน ยังไม่มีงานทำ 9 คน อยู่ระหว่างเกณฑ์ทหาร 1 คน ในจำนวน 25 คนที่ทำงานแล้ว เป็นงานเดิมที่ทำก่อนเข้าศึกษา 4 คน ประกอบอาชีพอิสระ 5 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา(ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละของ จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ 62.86 คะแนนการประเมิน = 3.14วันที่สำรวจ เดือน พฤศจิกายน 2557(หลักฐานหมายเลข 3-04/1)

#### สรุปข้อมูลสำรวจได้ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	35	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	35	100
จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วรวม	25	71
- จำแนกตามลักษณะการได้งานทำ		
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา(ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	18	51
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	4	11
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	3	9
- จำแนกตามความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา		
จำนวนบัณฑิตที่ทำงานตรงกับ/เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา/ใช้ความรู้ที่เรียนมาในการทำงาน	19	54
จำนวนบัณฑิตที่ทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	6	17
จำนวนบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานรวม	10	29
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	0	0



ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	0
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	1	3
จำนวนบัณฑิตที่ไม่ได้ทำงานไม่ได้ศึกษาต่อ	9	26

### การวิเคราะห์ผลที่ได้

<p>จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี x 100</p> <p>ค่าร้อยละ = <math>\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}}</math></p>
<p>คะแนนผลการประเมินในปีนี้ = <math>\frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี} \times 5}{100}</math></p> <p>= 3.14</p>

**หมายเหตุ** จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ในปีที่ทำรายงาน สภาพตลาดแรงงานประสบกับปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำ การส่งออกลดลง เนื่องจากผลกระทบจากเศรษฐกิจของประเทศคู่ค้าได้แก่สหภาพยุโรป สหรัฐอเมริกา และจีน ทำให้แนวโน้มการจ้างงานอาจจะลดลง การเตรียมการรับมือในเรื่องนี้ ทางหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีสมรรถนะความเป็นนักประกอบการ มีรายวิชาที่สามารถนำไปประกอบธุรกิจส่วนตัว มีวิชาชีพเลือกที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน แบ่งเป็น 3 กลุ่มได้แก่ วิชาชีพเลือกด้านการผลิต ด้านเทคโนโลยี และด้านธุรกิจ

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ. 2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้เพิ่มคุณลักษณะที่ 6 คือทักษะพิสัย ซึ่งเป็นทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ในการออกแบบหลักสูตร ได้มีการกำหนดผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครบทั้ง 6 ด้านเมื่อเรียนจบหลักสูตร โดยที่แต่ละรายวิชาจะมีจุดเน้นที่แตกต่างกันออกไป เช่น ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยของผู้บริโภค เช่น ผักเศรษฐกิจ ภัฏวิทยาทางการเกษตร ก็จะมีการเน้นย้ำเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพวิชาชีพ รายวิชาเฉพาะที่มีภาคปฏิบัติก็จะเน้นทักษะพิสัยให้สามารถปฏิบัติการผลิตพืชได้จริง เป็นต้น

จากการประเมินของกองพัฒนานักศึกษาที่ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตสาขาการผลิตพืช พบว่าผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณลักษณะด้านต่างๆ ของบัณฑิตสาขาการผลิตพืชจากคะแนนเต็ม 5 คะแนนดังนี้

1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้ 4.63 คะแนน 2) ด้านความรู้ได้ 4.23 คะแนน 3) ด้านทักษะทางปัญญา ได้ 4.13 คะแนน 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้ 4.68 คะแนน 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ 4.03 คะแนน 6) ด้านทักษะพิสัยได้ 4.34 คะแนน ค่าเฉลี่ยทุกด้าน เท่ากับ 4.34(เอกสารแนบหมายเลข 3-07)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาการผลิตพืชจากผู้ใช้บัณฑิต

- ต้องการให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้การเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

- เน้นภาคปฏิบัติให้มากขึ้น
- ควรเพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษที่ใช้ในการเขียนและการสื่อสาร
- ฝึกความอดทน สู้งาน การทนต่อภาวะแรงกดดันจากการทำงาน
- เพิ่มวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตร

จากข้อเสนอแนะดังกล่าว ทางหลักสูตรจะนำมาดำเนินการ ใน 2 ส่วนดังนี้

- 1) สำหรับนักศึกษาที่เข้ามาก่อนปีการศึกษา 2558 ซึ่งใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 ทบทวนการจัดการเรียน การสอนให้ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ดังนี้
  - ในวิชาชีพ ให้มีการมอบหมายงานเป็นกลุ่มโดยเปลี่ยนกันเป็นหัวหน้า และนำผลงานมานำเสนอหน้าชั้นเรียน และหาเทคนิคให้ทุกคนมีส่วนในการทำงาน เช่น ให้สมาชิกในกลุ่มให้คะแนนการมีส่วนร่วมในการทำงาน
  - วิชาที่มีภาคปฏิบัติ ให้ออกแบบการปฏิบัติที่สามารถนำไปใช้ทำงานได้จริง ไม่ใช่การพิสูจน์ทฤษฎี และวิชาที่มี การผลิต ต้องฝึกการขายผลผลิต การคิดต้นทุนด้วย
  - ควรสอดแทรกภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน
  - การให้คะแนนการเรียนภาคปฏิบัติ ควรดูจากความอดทนทำงานด้วย ไม่ควรดูคะแนนรายงานผลการปฏิบัติการ เท่านั้น
- 2) สำหรับนักศึกษาที่เข้ามาตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป นำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการออกแบบหลักสูตรซึ่ง นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนที่มีจุดเน้นดังกล่าวข้างต้นแล้ว การเรียนในกลุ่มวิชาภาษา จำนวน 12 หน่วยกิต จะจัดให้เป็นการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษ ที่เน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการ สื่อสาร

**หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนใน  
หลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

**สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา**

รหัส ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด										จำนวนนักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	w	s	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ภาคเรียนที่ 1/2557												
01010010:การพัฒนาบุคลิกภาพ	43	36	21	0	0	0	0	0	0	0	42	42
01110009:การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	24	22	24	9	2	2	0	15*	0	0	46	39
01310001:ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	7	7	20	15	13	20	2	17*	0	0	46	38
01320001:ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2	4	2	15	13	20	17	26*	0	0	46	34
01610003:นันทนาการเพื่อชีวิตประจำวัน	0	0	0	0	50	0	0	0	50	0	2	1
03110202 : พหุศาสตร์การเกษตร	0	2	13	15	28	26	17	0	0	0	47	47
03110303 : พันธุศาสตร์การเกษตร	5	2	16	23	32	11	7	2	2	0	44	42
03111101 : แนะนำวิชาชีพการผลิตพืช	74	4	7	0	0	0	0	15*	0	0	46	39
03111203 : ทักษะวิชาชีพทางการผลิตพืช	93	7	0	0	0	0	0	0	0	0	46	46
03111406 : ทักษะที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืช	69	23	8	0	0	0	0	0	0	0	39	39
03111407 : สัมมนาการผลิตพืช	87	11	2	0	0	0	0	0	0	0	45	45
03111408 : ปัญหาพิเศษทางการผลิตพืช	93	7	0	0	0	0	0	0	0	0	45	45
03112101 : การผลิตพืช	6	0	24	31	25	10	4	0	0	0	51	51
03112203 : การขยายพันธุ์พืช	9	24	36	24	7	0	0	0	0	0	45	45
03112306 : การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	16	32	26	26	0	0	0	0	0	0	19	19
03112307 : วิทยาการเมล็ดพันธุ์	26	12	32	0	18	12	0	0	0	0	34	34

หมายเหตุ\*รายวิชาที่มีนักศึกษาได้เกรด F จำนวนมากนั้น ทางหลักสูตรได้ตรวจสอบแล้ว พบว่าเป็นรายวิชาที่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ลงเรียน และมีนักศึกษาออกไปหลังจากลงทะเบียนเรียนโดยไม่มาทำเรื่องลาออก จำนวน 7 คนทำให้ได้ค่าคะแนน F ทั้ง 7 คน

รหัส ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด										จำนวนนักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	w	s	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
03112308 : การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	32	21	29	15	3	0	0	0	0	0	34	34
03112405 : หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช	4	7	16	36	13	16	9	0	0	0	45	45
03113301 : พืชเศรษฐกิจ	22	35	17	13	13	0	0	0	0	0	23	23
03113304 : การผลิตเห็ด	10	29	24	33	0	0	0	0	0	5	21	20
03114303 : กัญญาวิทยาทางการเกษตร	23	30	25	11	7	0	2	0	2	0	44	43
03114306 : การวางแผนการตลาดทางการเกษตร	21	7	12	9	21	7	21	0	2	0	43	42
03114307 : การจัดการสถานเพาะชำ	9	36	27	5	9	9	0	0	5	0	22	21
03115302 : การท่องเที่ยวเชิงเกษตร	33	47	7	0	0	7	0	0	7	0	15	14
03116302 : การตลาดสินค้าเกษตร	14	17	28	3	24	10	3	0	0	0	29	29
03116303 : การเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	32	18	23	14	14	0	0	0	0	0	22	22
09110045:คณิตศาสตร์	2	0	0	4	7	11	20	57	0	0	46	20
09121015:หลักสถิติ	0	2	4	27	31	2	0	0	33	0	45	30
09210034:เคมีทั่วไป	0	0	7	20	20	26	9	20	0	0	46	37
09212105:ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
09213219:ชีวเคมีทั่วไป	2	2	5	14	14	28	12	0	23	0	43	33
09213220:ปฏิบัติการชีวเคมีทั่วไป	30	33	14	0	0	0	0	0	23	0	43	33
09311050:ชีววิทยาทั่วไป	0	0	7	22	37	20	0	15	0	0	46	39
ภาคเรียนที่ 2/2557												
01210002:การสืบค้นสารสนเทศ	0	0	0	8	21	21	28	10	13	0	39	30
01320001:ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	2	2
01320002:ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0	2	5	7	7	20	41	17	0	0	41	31
01320004:การอ่านภาษาอังกฤษ	0	0	0	4	2	9	33	7	44	0	45	22
01610003:นันทนาการเพื่อชีวิตประจำวัน	77	10	3	5	0	0	0	5	0	0	39	37

รหัส ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด										จำนวนนักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	w	s	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
03000301:การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	6	6
03000302:การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	36	36
03110201:จุลชีววิทยาการเกษตร	13	0	24	40	22	0	0	0	0	0	45	45
03111102:ทักษะพื้นฐานทางการผลิตพืช	90	3	0	0	3	0	0	5	0	0	39	37
03112101:การผลิตพืช	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	1	1
03112202:เครื่องจักรกลการเกษตร	51	11	24	13	0	0	0	0	0	0	45	45
03112304:สรีรวิทยาของพืชปลูก	4	6	13	11	28	26	13	0	0	0	54	54
03112309:สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช	25	29	25	17	0	4	0	0	0	0	24	24
03113302:ไม้ประดับ	72	17	0	6	0	0	0	5	0	0	18	17
03113303:การผลิตกล้วยไม้	67	0	33	0	0	0	0	0	0	0	3	3
03113305:ไม้ผลเศรษฐกิจ	37	26	37	0	0	0	0	0	0	0	19	19
03113306:ผักเศรษฐกิจ	87	13	0	0	0	0	0	0	0	0	23	23
03114201:ปฐพีวิทยาเพื่อการผลิตพืช	0	3	23	31	28	8	0	8	0	0	39	36
03114202:โรคพืช	2	4	33	24	20	11	4	0	0	0	45	45
03114305:สภาพภูมิอากาศและการจัดการน้ำเพื่อการผลิตพืช	7	20	27	13	18	13	2	0	0	0	45	45
03114309:การเลี้ยงผึ้ง	14	29	14	29	14	0	0	0	0	0	7	7
03115301:หลักและวิธีการส่งเสริมการเกษตร	7	22	22	22	22	5	0	0	0	0	41	41
03116301:การจัดการธุรกิจเกษตร	40	14	29	10	5	2	0	0	0	0	42	42
09110045:คณิตศาสตร์	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	8	8
09130044:การใช้โปรแกรมสำหรับสำนักงานสมัยใหม่	33	29	29	7	2	0	0	0	0	0	45	45
09212104:เคมีอินทรีย์	0	3	0	8	10	28	18	13	0	0	39	26
09212105:ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	0	0	3	18	23	18	10	8	0	0	39	28
09213219:ชีวเคมีทั่วไป	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	2	
09213220:ปฏิบัติการชีวเคมีทั่วไป	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	1	1

รหัส ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด										จำนวนนักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	w	s	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
09311051:ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	35	20	30	7.5	0	0	0	7.5	2.5	0	40	37
11110012:การดูแลสุขภาพครอบครัว	20	40	20	16	2	2	0	0	0	0	45	45

จากผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 พบว่าวิชาที่นักศึกษามีปัญหาการเรียนมาก ได้แก่วิชาในหมวดศึกษาทั่วไป โดยหลักสูตรร่วมกับสาขา ได้ติดต่อกับภาควิชาที่จัดการเรียนการสอน ขอให้มีการจัดสอนเสริมให้นักศึกษา ซึ่งจะเริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2558

**คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน**

**สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

**ผลการดำเนินงาน**

1. การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

ออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนดใน มคอ.2 กล่าวคือ

- เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทัศนคติที่ดีและความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม
- เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางการผลิตพืชบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาอาชีพได้อย่างเหมาะสม
- เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถประยุกต์ความรู้ในการทำงาน สร้างสรรค์นวัตกรรม นำความรู้มาใช้แก้ปัญหา

ตนเองและสังคม

- เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดีรวมทั้งสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้
- เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีความสามารถด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี

สารสนเทศ

- เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะพร้อมทำงานในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระด้านการผลิตพืชได้

2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้นๆ

จากผลการดำเนินงานของหลักสูตรในปีที่ผ่านมา จากนโยบายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งคำนึงถึงความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้นๆ พบว่า หลักสูตรวท.บ.การผลิตพืช ควรมีการพัฒนา ดังนี้

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุงพัฒนา
1.กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ	ตามโครงสร้างเสนอแนะของมหาวิทยาลัย มีการปรับรายวิชาปัญหาพิเศษไปไว้ในหมวดสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ดังนั้นหลักสูตรการผลิตพืชที่ปรับปรุง พ.ศ. 2558 จึงต้องนำวิชาปัญหาพิเศษเพื่อการผลิตพืชมาไว้ในกลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ ผลเสียที่อาจเกิดขึ้น คือนักศึกษาที่ไปสหกิจศึกษาจะไม่ได้ทำปัญหาพิเศษ ดังนั้น จึงควรชดเชยโดยการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในหมวดวิชาเฉพาะ ควรสอดแทรกการวิจัยเปรียบเทียบเอาไว้ในการเรียนการสอนด้วย
2.กลุ่มวิชาชีพเลือก	ควรจัดแบ่งเป็นกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนมีแนวทางในการตัดสินใจเลือกเรียนโดยแบ่งเป็น 3 กลุ่มได้แก่ วิชาชีพเลือกด้านการผลิต ด้านเทคโนโลยี และด้านธุรกิจ
3.เพิ่มรายวิชาเลือกให้ทันความก้าวหน้าทางวิชาการ และเพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระ	เพิ่มรายวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ วิชาไม้ดอกเศรษฐกิจ วิชาการจัดและการดูแลรักษาภูมิทัศน์

ทั้งนี้แนวทางการปรับปรุงพัฒนาดังกล่าวข้างบนนี้ได้ดำเนินการในการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2588

การพัฒนาการเรียนการสอนที่มาจากผลการดำเนินงานใน มคอ.5 ของแต่ละวิชา พบว่า มีประเด็นควรทำการพัฒนาในรายวิชาต่างๆ ดังนี้

รายวิชา	จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุงพัฒนา
ฝึกเศรษฐกิจ	ควรเพิ่มพื้นที่การฝึกปฏิบัติ	ปรับพื้นที่ด้านข้างและด้านหลังโรงเรียนปลูกพืชไม่ใช้ดินให้สามารถใช้ฝึกปฏิบัติในปีการศึกษา 2558 นอกจากนั้น ควรเพิ่มการทดลองเปรียบเทียบปัจจัยการผลิต และการจัดจำหน่ายผลผลิตให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนด้วย
ปฐพีวิทยาเพื่อการผลิตพืช	ควรเพิ่มการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมลงในการสอน	เพิ่มการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมลงในการสอนในปีการศึกษา 2558 ตามผลการประเมินของนักศึกษา

#### การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

##### ผลการดำเนินงาน

#### 1 การกำหนดผู้สอน

##### 1.1 จำนวนผู้สอน 15 คน

##### 1.2 เกณฑ์การระการสอน มีการดำเนินการดังต่อไปนี้

1.2.1 เกณฑ์การจัดวางตัวผู้สอนพิจารณาจากสาขาที่สำเร็จการศึกษา การมีประสบการณ์ในการสอน การวิจัย การฝึกอบรม หรือการฝังตัวเพิ่มพูนประสบการณ์

1.2.2 จำนวนรายวิชาที่จะสอนวิชาในสาขาต้องไม่เกิน 2 วิชา ไม่เกิน 6 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมรายวิชาที่สอนร่วมกัน ทั้งนี้เพื่อเฉลี่ยภาระงานสอนให้ทั่วถึงกัน

1.2.3 การจัดการเรียนการสอนวิชาปัญหาพิเศษทางการผลิตพืช เป็นงานกลุ่ม กลุ่มละ 1-3 คน มีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้กำกับดูแลการดำเนินการ และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้จัดการสอบ จัดประเมินความก้าวหน้า



1.2.4 สรุปภาระการสอนของผู้สอนทุกคนในภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2

ชื่ออาจารย์	ภาระการสอนภาคการศึกษาที่ 1 (ชั่วโมง)		ภาระการสอนภาคการศึกษาที่ 2 (ชั่วโมง)		รวมทั้งหมด
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
ผศ.อังคณา ธนภัญญา	45	270	30	180	525
ผศ.จันทร์เพ็ญ ชัยมงคล	60	248	30	90	428
ผศ.นิยม บัวบาน	180	125	90	45	440
ผศ.นลินรัตน์ แก้วศรีงาม	60	165	68	45	338
ผศ.ดร.สมพร เจนคุณาวัฒน์	90	180	30	45	345
ผศ.วิทยา ทวีนุช	45	210	60	180	495
ผศ.ดร.วัลลภ พรหมทอง	90	225	98	135	548
ผศ.ดร.รัชตา ทนวิทูวัตร	90	210	60	270	630
ผศ.ดร.ปิยะวดี เจริญวัฒน์	120	315	15	45	495
ผศ.ดร.อัญชลี สวาสดิ์ธรรม	75	315	30	90	510
ผศ.รัตนา ไก่ฟ้า	15	165	45	45	270
ดร.สวัสดิ์ พิมพ์สุวรรณ	45	210	60	135	450
ดร.ดาวรุ่ง วัชรินทร์รัตน์	15	90	60	135	300
นางสาวเยาวรัตน์ วงศ์ศรีสกุลแก้ว	60	165	135	180	540
นางสาวปิยะภรณ์ จิตรเอก	90	165	75	90	420

หมายเหตุนับตามตารางสอนที่ปรากฏบน web

2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน

2.1 การจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา กรณีผู้สอน1คนต่อ 1รายวิชา ผู้สอนเป็นผู้จัดทำ มคอ.3 กรณีมีผู้สอนมากกว่า 1 คน ต่อ 1 รายวิชา ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้จัดทำ มคอ.3

2.2การกำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ ผลการจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ให้ผู้มีรายชื่อตามคำสั่งที่ 192/2555เป็นผู้ดำเนินการ (หลักฐานเลขที่ 4-00/1)

2.3 การกำกับกระบวนการสอน (ใน มคอ.3, มคอ.4)

คุณภาพ/ความเหมาะสม	ผู้ตรวจสอบ/กำกับติดตาม	วิธีการ
1. แผนการสอน	ผู้มีรายชื่อตามคำสั่งที่192/2555	เปรียบเทียบกับ มคอ.2
2. การแบ่งน้ำหนักการประเมินผล ในแต่ละโดเมน	ผู้มีรายชื่อตามคำสั่งที่192/2555	เปรียบเทียบกับ มคอ.2
3. วิธีการประเมินผลของแต่ละ โดเมน	ผู้มีรายชื่อตามคำสั่งที่192/2555	เปรียบเทียบกับ มคอ.2
4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ผู้มีรายชื่อตามคำสั่งที่192/2555	-เปรียบเทียบกับข้อสอบ -เปรียบเทียบผลการเรียนของ นักศึกษา

2.4 การจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

2.4.1 ผู้สอนรับทราบรายวิชาเปิดสอนจากแผนการสอน และตารางสอนในระบบ

2.4.2 ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และสำรวจความพร้อม วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ฝึกปฏิบัติก่อนเปิดภาคเรียน

2.4.3 ผู้สอนขออนุมัติจัดซื้อวัสดุฝึก ส่งซ่อมบำรุงอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน โดยประสานงานกับแผนกพัสดุและใช้แบบฟอร์มต้นแบบ โดยจะวางแผนล่วงหน้าให้ทันใช้งาน (เอกสารแนบหมายเลข 4-00)

2.4.4 ผู้สอนเตรียมใบงาน ส่งให้แผนกเอกสารการพิมพ์ทำสำเนา (เอกสารแนบหมายเลข 3-10)

3 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

รายวิชา (รหัสวิชา/ชื่อวิชา)	บูรณาการกับพันธกิจ	วิธีการบูรณาการ/วิธีวัดความสำเร็จของการบูรณาการ
03-111-408 ปัญหาพิเศษทางการผลิตพืช	การวิจัย (เอกสารแนบหมายเลข 4-05)	นำส่วนหนึ่งของงานวิจัยมาให้นักศึกษาทำเป็นปัญหาพิเศษ/วัดจากทักษะการปฏิบัติ และความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาโดยใช้ research based รวมทั้งการนำเสนอผลงาน โดยในปีการศึกษา 2557 กรรมการหลักสูตรที่ได้งบประมาณดำเนินการวิจัย และนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 1 คน คือ ผศ. อังคณา ธนภักฎญา ได้งบประมาณจากงบรายได้เพื่อดำเนินโครงการวิจัยเรื่อง การประยุกต์ใช้ระบบให้น้ำใต้ผิวดินแบบใช้วัสดุขนาน้ำในการปลูกไม้ดอกกระถาง และได้นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาปัญหาพิเศษ จำนวน 2 เรื่อง คือ ผลของวิธีการให้น้ำต่อการเจริญเติบโตของดาวเรืองที่ปลูกเป็นไม้กระถางในสภาพกลางแจ้ง และเรื่องผลของอัตราปุ๋ยต่อการเจริญเติบโตและคุณภาพของดาวเรืองที่ปลูกเป็นไม้กระถางโดยใช้ระบบการให้น้ำใต้ผิวดินแบบใช้วัสดุขนาน้ำ
03110202 : พฤษศาสตร์การเกษตร		ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการเพิ่มทักษะที่จำเป็นในการเรียนวิชาพฤษศาสตร์การเกษตร
03-114-201 ปลูกพืชวิทยาเพื่อการผลิตพืช	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีการนำเอาเนื้อหารายวิชาไปแต่งเป็นเพลงฉ่อยประกวดในงานศิลปวัฒนธรรมที่คณะจัดขึ้นโดยมีนักศึกษาที่ลงเรียนวิชาดังกล่าวร่วมแสดง/วัดจากการจำเนื้อหาได้ง่ายขึ้นของผู้เรียน (มคอ.5)

## การประเมินผู้เรียน

### ผลการดำเนินงาน

1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการประเมินจากการกำหนดใน มคอ.2

Domain	วิธีการสอน/จัดการเรียนรู้	วิธีวัดและประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม	ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	เช็คชื่อเข้าเรียน สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์ ความ มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม
2. ความรู้	สอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น	สอบ midterm, final, สอบย่อย สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การซักถาม
3. ทักษะทางปัญญา	Problem based learning จัดรายวิชาปัญหาพิเศษเป็นวิชาซีพ บังคับ	ประเมินจากผลการเรียน และผลการ ดำเนินงาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ให้ทำงานเป็นกลุ่ม สังเกตพฤติกรรม	ให้คะแนนผลงาน สังเกตพฤติกรรม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-มอบหมายงานสืบค้น-นำเสนอ -research based learning	ประเมินจากผลงานการนำเสนอ ประเมินจากรายงาน
6. ทักษะพิสัย	-จัดให้มีชั่วโมงปฏิบัติในรายวิชา เฉพาะ -จัดให้มีประสบการณ์การฟังบรรยาย ศึกษาดูงาน ฝึกงาน สหกิจศึกษา	-สังเกตพัฒนาการ -ประเมินผลการปฏิบัติ -ประเมินรายงานการศึกษาดูงาน -การรายงานหน้าชั้นเรียน

### ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557

เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 ของนักศึกษาทุกชั้นปีพบว่านักศึกษาของหลักสูตรการผลิตพีช  
มีอัตราการจบการศึกษาที่สูงขึ้น แต่ยังมีปัญหาการออกกลางคันค่อนข้างสูง มีการกระจายของเกรดอยู่ในเกณฑ์  
ปกติสำหรับ รายวิชาที่มีนักศึกษาได้เกรด F จำนวนมากนั้น ทางหลักสูตรได้ตรวจสอบแล้ว พบว่าเป็นรายวิชาที่  
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ลงเรียน และมีนักศึกษาออกไปหลังจากลงทะเบียนเรียนโดยไม่มาทำเรื่องลาออก จำนวน 7 คน  
ทำให้ได้ค่าคะแนน F ทั้ง 7 คน

2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (Objective-learning-evaluation)

รายวิชาเฉพาะในหลักสูตรสามารถประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3

3. การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร(มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7)

การกำกับการประเมิน	ผู้ตรวจสอบ/กำกับติดตาม	วิธีการ	ระยะเวลา
มคอ.5	ผู้มีรายชื่อตามคำสั่งที่192/2555	สุ่มตรวจ	หลังสิ้นสุดภาคเรียน 1 เดือน
มคอ.6	ผู้มีรายชื่อตามคำสั่งที่192/2555	สุ่มตรวจ	หลังสิ้นสุดภาคเรียน 1 เดือน
มคอ.7	ผู้มีรายชื่อตามคำสั่งที่192/2555	ตรวจทั้งฉบับ	หลังสิ้นปีการศึกษา 60 วัน

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการใน ปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อ วางแผน ติดตาม และทบทวนการ ดำเนินงานหลักสูตร	✓	ในปีการศึกษา 2557 มีการ ประชุมกรรมการประจำ หลักสูตร 4 ครั้งคือวันที่ 1 พ.ค. 57 วันที่ 11 ส.ค.57 วันที่ 8 ม.ค.58 และวันที่ 11 มิ.ย.58 มี ผู้เข้าร่วมประชุมครบ 100%( หลักฐาน 1-05)	✓	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	(หลักฐาน 1-01)	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	อยู่ในระบบสารสนเทศ	✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	✓	อยู่ในระบบสารสนเทศ	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	มคอ. 7 ลงวันที่ 17 กรกฎาคม 2558	✓	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด สอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	ในภาคเรียนที่ 1/2557 มี รายวิชาที่เปิด จำนวน 21 รายวิชา มีการทวนสอบ 10 รายวิชา เอกสารแนบหมายเลข 4-02 ในภาคเรียนที่ 2/2557 มี รายวิชาที่เปิด จำนวน 18 รายวิชา มีการทวนสอบ 9 รายวิชาคิดเป็น ร้อยละ 50 (เอกสารแนบหมายเลข 4-03)	✓	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน	✓	จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2556 มีแผน ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการใน ปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
มคอ.7 ปีที่แล้ว		แล้วเสร็จพร้อมใช้ทันปี การศึกษา 2558ซึ่งได้ดำเนินการ แล้วเสร็จทันใช้ในปีการศึกษา 2558		
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	✓	ไม่มีอาจารย์ใหม่	✓	
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับ การพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	มีการสนับสนุนให้อาจารย์ ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ซึ่งอาจารย์ทุกท่านได้รับการ พัฒนาตามรายละเอียดในหน้า 8-13	✓	
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียน การสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	มีการสนับสนุนให้ บุคลากร สนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ โดยหลักสูตรมี บุคลากรสนับสนุนการเรียนการ สอน จำนวน 2 คน คือ -น.ส.ศริน อัตตวิริยะสุข ได้รับ การพัฒนาจำนวน 5 ครั้ง - น.ส.ปริญญ์รัฐหิษทอง ได้รับ การพัฒนาจำนวน 5 ครั้ง ตั้งรายละเอียดในเอกสารแนบ หมายเลข 4-01	✓	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	✓	จากผลการสำรวจนักศึกษาชั้นปี สุดท้ายมีความพึงพอใจหลักสูตร อยู่ในระดับพึงพอใจมาก 3.7- 4.4 เฉลี่ยทุกด้าน 4.18 จาก คะแนนเต็ม 5.0 (เอกสารแนบ เลขที่ 3-05)	✓	
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		ยังไม่ครบกำหนด		
13. นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลัง สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80		ยังไม่ครบกำหนด	-	
14. บัณฑิตที่ได้งานทำได้รับเงินเดือน เริ่มต้นเป็นไปตาม ก.พ.กำหนดไม่น้อย กว่าร้อยละ 80		ยังไม่ครบกำหนด		
รวมตัวบ่งชี้ในปี	11	11	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการใน ปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	5		✓	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100%		✓	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	11		✓	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	11		✓	

### การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
01110009: การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	1/2557	มีนักศึกษาได้เกรด F จำนวนมาก	ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่ได้เกรด F พบว่าเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนเรียนแล้วออกไปโดยที่ไม่ได้ทำเรื่องลาออก	ทางหลักสูตรได้ตรวจสอบแล้ว พบว่าเป็นรายวิชาที่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ลงเรียน และมีนักศึกษาออกไปหลังจากลงทะเบียนเรียนโดยไม่มาทำเรื่องลาออกจำนวน 7 คน ทำให้ได้ค่าคะแนน F ทั้ง 7 คน	ถ้ามีกรณีแบบนี้ในภาคเรียนที่ 1/2558 ให้ประสานกับสวท. ขอใ้ในหมายเหตุร้ายงานเกรดว่านักศึกษาออกไม่ใช่ได้ F
01310001: ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2557	มีนักศึกษาได้เกรด F จำนวนมาก			
01320001: ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1/2557	มีนักศึกษาได้เกรด F จำนวนมาก			
03111101 : แนะนำวิชาชีพการผลิตพืช	1/2557	มีนักศึกษาได้เกรด F จำนวนมาก			

### รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ

### รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสชื่อวิชา (เฉพาะวิชาชีพ)	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี(คะแนนเฉลี่ย)	ไม่มี	
<b>ภาคเรียนที่ 1/2557</b>				
03111101:แนะนำวิชาชีพการผลิตพืช	1/2557	4.696		ไม่มี
03111408:ปัญหาพิเศษทางการผลิตพืช	1/2557	4.506		ไม่มี
03111203:ทักษะวิชาชีพทางการผลิตพืช	1/2557	4.261		ไม่มี
03112203:การขยายพันธุ์พืช	1/2557	4.444		ไม่มี
03111202:พฤกษศาสตร์การเกษตร	1/2557	4.206		ไม่มี
03111406:ทักษะที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืช	1/2557	4.475		ไม่มี
03111407:สัมมนาการผลิตพืช	1/2557	4.476		ไม่มี
03116302:การตลาดสินค้าเกษตร	1/2557	4.410		ไม่มี
03115302:การท่องเที่ยวเชิงเกษตร	1/2557	4.478		ไม่มี
03112101:การผลิตพืช	1/2557	4.321		ไม่มี
03112308:การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	1/2557	4.463		ไม่มี
03110303:พันธุศาสตร์การเกษตร	1/2557	4.246		ไม่มี
03112306:การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	1/2557	4.461		ไม่มี
03112405:หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช	1/2557	4.517		ไม่มี
03112307:วิทยาการเมล็ดพันธุ์	1/2557	4.548		ไม่มี
03113301:พืชเศรษฐกิจ	1/2557	4.480		ไม่มี
03114306:การวางแผนการตลาดทางการเกษตร	1/2557	4.421		ไม่มี
รหัสชื่อวิชา (เฉพาะวิชาชีพ)	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี(คะแนนเฉลี่ย)	ไม่มี	
03116303:การเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	1/2557	4.485		ไม่มี
03113304:การผลิตเห็ด	1/2557	4.404		ไม่มี

03114307:การจัดการสถานเพาะชำ	1/2557	4.381		ไม่มี
<b>ภาคเรียนที่ 2/2557</b>				
03111102:ทักษะพื้นฐานทางการผลิตพืช	2/2557	4.374		ไม่มี
03113303:การผลิตกล้วยไม้	2/2557	4.667		ไม่มี
03112202:เครื่องจักรกลการเกษตร	2/2557	4.274		ไม่มี
03116301:การจัดการธุรกิจเกษตร	2/2557	4.456		ไม่มี
03115301:หลักและวิธีการส่งเสริมการเกษตร	2/2557	4.445		ไม่มี
03113306:ผักเศรษฐกิจ	2/2557	4.527		เพิ่มพื้นที่การฝึกปฏิบัติ
03112304:สรีรวิทยาของพืชปลูก	2/2557	4.543		ไม่มี
03114304:วิชพืชและการป้องกันกำจัด	2/2557	4.500		ไม่มี
03114305:สภาพภูมิอากาศและการจัดการน้ำเพื่อการผลิตพืช	2/2557	4.278		ไม่มี
03114202:โรคพืช	2/2557	4.133		ไม่มี
03114201:ปฐพีวิทยาเพื่อการผลิตพืช	2/2557	4.513		เพิ่มการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรักองค์กร
03113302:ไม้ประดับ	2/2557	4.595		ไม่มี
03000301:การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2/2557	4.369		ไม่มี
03000302: การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2/2557	4.190		ไม่มี
03110201: จุลชีววิทยาการเกษตร	2/2557	4.310		ปรับเนื้อหารายละเอียดให้มากขึ้น
รหัสชื่อวิชา (เฉพาะวิชาชีพ)	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี(คะแนนเฉลี่ย)	ไม่มี	
03112309:สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช	2/2557	4.513		ไม่มี
03113305: ไม้ผลเศรษฐกิจ	2/2557	4.440		ไม่มี
03114309: การเลี้ยงผึ้ง	2/2557	4.372		ไม่มี

### ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ทุกรายวิชามีผลการประเมินสูงกว่า 3.51 และรายวิชาส่วนใหญ่ไม่มีข้อเสนอแนะและไม่มีแผนการปรับปรุงในปีต่อไป ผู้สอนควรกระตุ้นให้ผู้เรียนเสนอแนวทางการปรับปรุง

**ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน** จากผลการประเมินบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิตมีข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงดังนี้ (เอกสารแนบหมายเลข 3-07)



มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ควรฝึกความอดทนสู้งาน การทนต่อภาวะ แรงกดดันจากการทำงาน	มอบหมายงานในภาคปฏิบัติ และให้ คะแนนการปฏิบัติงานนอกเหนือจาก รายงานบทปฏิบัติการ
ความรู้	ควรเน้นภาคปฏิบัติให้มากขึ้น	เพิ่มสัดส่วนภาคปฏิบัติ และเน้น ภาคปฏิบัติที่เพิ่มทักษะการทำงานจริง มากกว่าภาคปฏิบัติเพื่อพิสูจน์ทฤษฎี
ทักษะทางปัญญา	-	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	ต้องการให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้การเป็น ผู้นำ กล้าแสดงออก	มีการมอบหมายงานกลุ่มให้ทำในชั้น เรียน โดยผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำ และ นำเสนอผลงานหน้าชั้น
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ควรเพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษที่ใช้ในการ เขียนและการสื่อสาร	สอดแทรกภาษาอังกฤษในการเรียน การสอนทุกครั้งที่มีโอกาส/ปรับปรุง หลักสูตรเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษ

#### การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (อาจารย์ใหม่ หมายถึง อาจารย์ใหม่ทุกคน)

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร  มี  ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ .....คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....

#### กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
ในปีการศึกษา 2557 ทาง คณะได้จัด โครงการ พัฒนาบุคลากรคณะ เทคโนโลยีการเกษตรสู่ การเป็น ศูนย์การเรียนรู้ และบูรณาการด้าน เทคโนโลยีการเกษตร ขึ้น ระหว่างวันที่ 6-10 ม.ค. 58 ประกอบด้วยกิจกรรม ศึกษาดูงานใน จ. พิษณุโลก จ.น่าน และ จ. เชียงราย(เอกสาร 4-04)	15	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานด้านการผลิตอาหารปลอดภัย การจัดการงานฟาร์มเพื่อการเรียนการสอน การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การเตรียมความพร้อมสู่ความเป็น Excellent Center</li> <li>- มีการนำเอาแนวทางการจัดสถานที่การจัดการเรียนการสอนให้ดูสวยงามเพื่อให้ผู้เข้าเยี่ยมชมทางวิชาการได้รับความเพลิดเพลินเพิ่มขึ้น โดยการจัดแปลงปลูกไม้ดอกบริเวณด้านหน้าโรงเรียนปลูกพืชไม้ใช้ดินที่มีผู้สนใจเข้าเยี่ยมชมจำนวนมาก</li> </ul>

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

### การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
จำนวนนักศึกษาใหม่มีจำนวนลดลง	จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	1.ปรับเกณฑ์การรับนักศึกษา 2.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ (เอกสารแนบหมายเลข 7-01)

### สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

### สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### ผลการดำเนินงาน

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการของบประมาณสนับสนุน คณะมีแหล่งงบประมาณมาจาก 2 แหล่งได้แก่ งบประมาณรายจ่ายประจำปี และงบประมาณรายได้ ในการดำเนินการขอการสนับสนุนงบประมาณนั้น มีขั้นตอนดังนี้

- คณะฯแจ้งกำหนดการจัดทำคำขอครุภัณฑ์ โครงการวิจัย โครงการต่างๆ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการของบประมาณสนับสนุน
  - อาจารย์ผู้สอนจัดทำคำขอสนับสนุนงบประมาณ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด เช่น ถ้าเป็นงานวิจัย ให้ใช้แบบฟอร์ม ง.1 ด หรือ ง. 1 ข แบบฟอร์มขอครุภัณฑ์ใช้แบบฟอร์ม ง.4 เป็นต้น
  - อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับสาขาและสาขาวิชามีส่วนร่วมในการพิจารณาให้การสนับสนุนครุภัณฑ์ตามลำดับความจำเป็น และความสำคัญ
  - สำหรับงานวิจัย คณะ และมหาวิทยาลัยมีการกำหนดแนวทางการสนับสนุน และคณะกรรมการที่รับผิดชอบพิจารณาโครงการวิจัย
  - แผนกห้องสมุด จัดสำรวจความต้องการซื้อหนังสือเพื่อสนับสนุนภารกิจ โดยอาจารย์สามารถเลือกจากรายชื่อหนังสือที่จัดไว้ให้ หรือจากแหล่งอื่นๆ ซึ่งถ้าหนังสือใดมีความจำเป็นแต่งบประมาณของคณะไม่พอก็จะส่งรายชื่อให้สำนักวิทยบริการดำเนินการจัดซื้อ เมื่อได้แล้วจะมีระบบแจ้งให้ผู้มีความประสงค์ทราบ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ต่อไป
  - วัสดุฝึก มีการจัดสรรให้วิชาละ 1,000.-บาท กรณีวิชาที่มีเฉพาะภาคทฤษฎี และ 5,000.- ในรายวิชาที่มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยผู้สอนสามารถส่งรายการตามแบบฟอร์มให้แผนกพัสดุจัดซื้อให้ทันใช้ก่อนเปิดภาคเรียน
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2557 สาขาได้รับการสนับสนุนครุภัณฑ์จำนวน 18 รายการ หนังสือตำรา โครงการต่างๆ (เอกสารแนบหมายเลข 3-06 , 5-01)
  - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
    - จากผลการประเมินความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่ทำผ่านระบบทะเบียนเป็นประจำทุกภาคเรียน และการประเมินของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่คณะทำการสำรวจเป็นประจำทุกปี หากพบว่ายังขาดแคลนในรายการใด จะมีการนำเข้าไปประชุม กรรมการหลักสูตร/สาขา เพื่อพิจารณาแก้ไขต่อไป ซึ่งบางรายการสามารถทำได้โดยไม่ต้องของบประมาณสนับสนุน เช่น เอกสารประกอบการสอนรายวิชา อาจารย์ผู้สอนสามารถดำเนินการได้ด้วยตนเอง เป็นต้น

## หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
ควรจัดกลุ่มรายวิชาซีพีเลือก	ควรจัดกลุ่มตามวัตถุประสงค์ของการเรียน/ธรรมชาติของรายวิชา	จัดเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่กลุ่มการผลิต กลุ่มเทคโนโลยี และกลุ่มธุรกิจ
ควรเพิ่มทักษะช่างที่จำเป็น	เห็นด้วย	เพิ่มรายวิชาทักษะช่างเพื่อการผลิตพีช
ควรมีการศึกษาเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่นการปรับปรุงพันธุ์พีชแบบ GM	เห็นด้วย	เพิ่มเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาการปรับปรุงพันธุ์พีช

### สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ มกราคม 2558

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
การเรียนรู้ควรปฏิบัติได้จริง ไม่ใช่เรียนในสิ่งที่เป็นไปได้	ในการปรับปรุงหลักสูตรควรเน้นการเรียนปฏิบัติที่สามารถใช้ในการทำงานได้จริง ไม่ใช่เน้นการพิสูจน์ทฤษฎี
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน มีการระบุสมรรถนะที่ได้จากการเรียนรายวิชาซีพี	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)จากการประเมินบัณฑิตของหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิต พบมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตดังตาราง (วันที่สำรวจ มิถุนายน 2558)

กระบวนการประเมินจัดทำโดย กพน.(เอกสารแนบหมายเลข 3-07 )	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องการให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้การเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก</li> <li>- เน้นภาคปฏิบัติให้มากขึ้น</li> <li>- ควรเพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษที่ใช้ในการเขียนและการสื่อสาร</li> <li>- ฝึกความอดทน สู้งาน การทนต่อภาวะแรงกดดันจากการทำงาน</li> <li>- เพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษ</li> </ul>	คณาจารย์มีความเห็นว่าความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตสอดคล้องกับแนวทางของการปรับปรุงหลักสูตรเป็นส่วนใหญ่ กล่าวคือ หลักสูตรฉบับปรับปรุง มีการเพิ่มสัดส่วนภาคปฏิบัติ เพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษ แต่สิ่งที่ต้องแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนเน้นมากขึ้น คือการมอบหมายงาน และติดตามการทำงานจนแล้วเสร็จ และมอบหมายงานที่ต้องมีการทำเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ การนำเสนองาน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
ในการปรับปรุงหลักสูตรควรเพิ่มภาคปฏิบัติในหมวดวิชาเฉพาะ และรายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดศึกษาทั่วไป	

## หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ปรับปรุงหลักสูตร	ทันใช้ปีการศึกษา 2558	กรรมการ ประจำหลักสูตร	หลักสูตรผ่านการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยวันที่ 24 มิถุนายน 2558 ทันใช้ในปีการศึกษา 2558

### ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาการผลิตพืชหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 136 หน่วยกิต

#### โครงสร้างหลักสูตร

<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาหรือนันทนาการ	1	หน่วยกิต
1.5 กลุ่มวิชาบูรณาการ	5	หน่วยกิต
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>100</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	35	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	37	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	21	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ	7	หน่วยกิต
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2558

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
<p>1.ปรับแผนการรับนักศึกษาใหม่</p> <p>2.ร่วมกับสาขาจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของหลักสูตร</p> <p>3. จัดทำ มคอ.3ที่กำหนดการบูรณาการกับพันธกิจต่างๆ</p> <p>4.ส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>ทันรับนักศึกษาใหม่</p> <p>ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2558</p> <p>ภาคเรียนที่ 1/2558และภาคเรียนที่ 2/2558</p> <p>พ.ค. 2559</p>	<p>ประธานหลักสูตร/ หัวหน้าสาขา</p>	<p>1.ปรับรายชื่อโรงเรียนที่ให้โควตาที่เน้นโรงเรียนต่างจังหวัด(เอกสารแนบหมายเลข 7-01) ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาใหม่เพิ่มจาก 44 คนในปี 2557 เป็น 62 คนในปี 2558</p> <p>2.กำหนดดำเนินการวันที่ 6 สิงหาคม 2558 (เอกสารแนบหมายเลข 7-02)</p> <p>3.อยู่ระหว่างการแจ้งให้ปรับปรุงมคอ.3 ของภาคเรียนที่ 1/2558 ที่ส่งมา</p>

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อังคณา ธนกันญา

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : 17กรกฎาคม 2558

ประธานหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อังคณา ธนกันญา

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : 17กรกฎาคม 2558

เห็นชอบโดย : ดร.สุกันญา ชัยพงษ์ (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : 17กรกฎาคม 2558

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.รุ่งสวรรค์ วรรณสุทธิ (คณบดี)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : 17กรกฎาคม 2558

#### เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก