

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 17 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25501911104474 (เอกสารหมายเลข 1)

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ (ว.ด.ป.ที่แต่งตั้ง/เปลี่ยนแปลงพร้อมเหตุผล)
นายประสิทธิ์ สิทธิไกรวงษ์	นางสมใจ เปรมสมิทธิ์	คำสั่ง มทร.ธัญบุรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 192/2555 ลงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2555 เรื่องแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เนื่องจากอาจารย์ประจำ หลักสูตรเกษียณอายุราชการ จึงเปลี่ยนประธานหลักสูตร เป็นนางสมใจ เปรมสมิทธิ์ (เอกสารหมายเลข 2)
นายสมิง จำปาศรี	นายสมิง จำปาศรี	
นางสมใจ เปรมสมิทธิ์	นางสาวบุญทริกา ทองดอนพุ่ม	
นางจิราพร สุริยวรากุล	นางสาวจิราพร กุลคำ	มติรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 2/2556 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2556 ข้อ 4.4.4 พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไข อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง ฉบับปี พ.ศ. 2553 ลำดับที่ 1 ได้เกษียณอายุราชการก่อนกำหนด ทำให้มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามที่ สกอ.กำหนด คณะฯ จึงขอเปลี่ยนจากนายประสิทธิ์ สิทธิไกรวงษ์ เป็นนางสาวบุญทริกา ทองดอนพุ่ม แทนและอาจารย์ประจำหลักสูตรเปลี่ยนค่านำหน้าชื่อ-ชื่อสกุล คือ นางจิราพร สุริยวรากุล เป็นนางสาวจิราพร กุลคำ (เอกสารหมายเลข 3)
นางสาวกิตติมา วานิชกุล	นางสาวกิตติมา วานิชกุล	

คุณวุฒิและตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นางสมใจ เปรมสมิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.อ.ม.(บริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2543
		ทช.บ.(สัตวศาสตร์-ประมง)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2530
นายสมิง จำปาศรี	อาจารย์	ค.อ.ม.(บริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2540
		ทช.บ.(สัตวศาสตร์-ประมง)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2531
นางสาวจิราพร กุลคำ	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาศาสตร์ทางทะเล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
		วท.บ.(เกษตรศึกษา-ประมง)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2535

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นางสาวกิตติมา วานิชกุล	อาจารย์	ปร.ด.(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
		วท.ม.(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
		วท.บ.(ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
นางสาวบุญทริกา ทองดอนพุ่ม	อาจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์ทางทะเล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554
		วท.ม.(วิทยาศาสตร์ทางทะเล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
		วท.บ.(วิทยาศาสตร์ทางทะเล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544

#### อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นางสมใจ เปรมสมิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.อ.ม.(บริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2543
		ทช.บ.(สัตวศาสตร์-ประมง)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2530
นายสมิง จำปาศรี	อาจารย์	ค.อ.ม.(บริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2540
		ทช.บ.(สัตวศาสตร์-ประมง)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2531
นางสาวจิราพร กุลคำ	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาศาสตร์ทางทะเล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
		วท.บ.(เกษตรศึกษา-ประมง)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2535
นางสาวกิตติมา วานิชกุล	อาจารย์	ปร.ด.(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
		วท.ม.(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
		วท.บ.(ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
นางสาวบุญทริกา ทองดอนพุ่ม	อาจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์ทางทะเล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554
		วท.ม.(วิทยาศาสตร์ทางทะเล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
		วท.บ.(วิทยาศาสตร์ทางทะเล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
นางศุภมาศ ศรีวงศ์พุก	อาจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
		วท.ม.(วิทยาศาสตร์การประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
		ทช.บ.(สัตวศาสตร์-ประมง)	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2536

#### อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
นายเดชา นาวานุเคราะห์	รองศาสตราจารย์	วท.ม.เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539
		วท.บ.ประมง	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เกษตรศาสตร์บางพระ ชลบุรี	2530
ดร.นนทวิทย์ อารีย์ชน	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Aquatic Disease)	Auburn University	2530

สถานที่จัดการเรียนการสอน อาคารเรียน สาขาประมง และอาคารปฏิบัติการประมง

จำนวนห้องบรรยาย 2 ห้อง (ปม.201, 202) / จำนวนห้องปฏิบัติการ 2 ห้อง

(ปม.1101, 1102) / โรงเพาะเลี้ยง 1 หลัง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน					
1	<b>จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</b> จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร มีทั้งหมด 5 คน				
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
	วุฒิกการศึกษา				
	ปริญญาตรี	-	-	-	-
	ปริญญาโท	2	1	-	-
ปริญญาเอก	2	-	-	-	
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....					
2	<b>คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร</b> อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 2 คน คือ				
	1. ชื่อ นางสาวใจ เปรมสมิทธิ์ คุณวุฒิ ปริญญาโท ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2. ชื่อ นางสาวกิตติมา วานิชกุล คุณวุฒิ ปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ และอาจารย์ประจำหลักสูตร อีก 3 คน คือ 3. ชื่อ นางสาวบุณพริกา ทองดอนพุ่ม คุณวุฒิ ปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ 4. ชื่อ นายสมิง จำปาศรี คุณวุฒิ ปริญญาโท ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ 5. ชื่อ นางสาวจิราพร กุลคำ คุณวุฒิ ปริญญาโท ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์				
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....					
11	<b>การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด</b>				
	รอบระยะเวลา	ปี พ.ศ. ที่ใช้ (เริ่มต้น – สิ้นสุด)	ปี พ.ศ. ที่ครบรอบปรับปรุง	การพิจารณา	
	หลักสูตรเดิม				
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550)	2550 - 2553	2555	ปรับปรุงเป็นหลักสูตร TQF เมื่อปี พ.ศ.2553		
หลักสูตรปัจจุบัน					
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)	2553 - 2557	2557	สภาวิชาการอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในคราวประชุมครั้งที่ 10/ 2553 เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2553 สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในการประชุมครั้งที่		

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน			
			9/2553 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2553 เริ่มรับนักศึกษาปี การศึกษา 1/2554 ปัจจุบันเป็นการใช้หลักสูตร ปีที่ 4 ของรอบระยะเวลา (มคอ.2)
<u>หลักสูตรกำลังดำเนินการ</u> <u>ปรับปรุง</u> หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	2558 - 2562	2562	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ หลักสูตรปรับปรุง ในคราว ประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2558 และตาม บันทึกข้อความที่ ศธ 0578.15/4127 ลงวันที่ 22 กรกฎาคม 2558 เพื่อขอส่ง หลักสูตรนี้ไปยังเลขาธิการ คณะกรรมการอุดมศึกษา พิจารณา (เอกสารหมายเลข 4)
กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการดังนี้ (เอกสารหมายเลข 12)			
กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงานในแต่ละกระบวนการ)		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามคำสั่งมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ 1634 / 2557 ลงวันที่ 28 พฤศจิกายน 2557 (เอกสารหมายเลข 5)		
2. วิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต/ ตลาดแรงงาน ความพร้อมของคณะ คู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตร เพื่อจัดทำกรอบแนวคิด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บัณฑิตที่จบการศึกษาปี 2556 มีงานทำร้อยละ 75.92 แสดงว่า ตลาดแรงงานมีความต้องการบัณฑิตที่จบสาขาประมง</li> <li>- การผลิตอาหารปลอดภัยเพื่อการแข่งขันในภูมิภาค</li> <li>- คณะมีความพร้อม ด้านบุคลากร (อาจารย์) มีวุฒิการศึกษาระดับ ปริญญาเอกจำนวนมาก มีอาคารสถานที่ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและ พร้อมใช้งาน การคมนาคมสะดวก</li> <li>- คู่แข่ง มีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ที่เปิดสอนด้าน ประมง</li> <li>- <b>จุดเด่นของหลักสูตร</b> จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่าง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อให้ให้นักศึกษา สามารถบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน สามารถปฏิบัติงานได้ จริงในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรเน้นการ เรียนรู้ในภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในภาคสนาม โดยกำหนดให้มีการ เรียนรู้ในกลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพไม่น้อยกว่า 1 ภาค การศึกษา เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการปฏิบัติ เสริมสร้างประสบการณ์</li> </ul>		

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	
	และรู้จักแก้ปัญหาในสภาพการทำงานจริง (เอกสารหมายเลข 6)
3. จัดทำ (ร่าง) หลักสูตร มคอ. 2 และ เสนอ สวท. ตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตร	กรรมการพัฒนาหลักสูตรจัดทำ (ร่าง) หลักสูตร มคอ. 2 และ เสนอ สวท. ตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตร ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 0578.03/2267 ลงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2557 (เอกสารหมายเลข 7) ในการประชุมครั้งที่ 5 ประจำปี 2557 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2557
4. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ คณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย	สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย ในการประชุมครั้งที่ 12 ประจำปี 2557 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2557 (เอกสารหมายเลข 8)
5. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ สภาวิชาการ	สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2 ประจำปี 2558 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2558 (เอกสารหมายเลข 9)
6. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ คณะกรรมการด้านหลักสูตรและการ เรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัย	สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตร ต่อคณะกรรมการด้านหลักสูตร และ การเรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2558 (เอกสารหมายเลข 10)
7. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อสภา มหาวิทยาลัย	สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตร ต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2558 (เอกสารหมายเลข 11)
8. สวท. แจ้งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับทราบและให้ความเห็นชอบ	สวท.ทำบันทึกข้อความที่ ศธ 0578.15/4127 ลงวันที่ 22 กรกฎาคม 2558 ว่าด้วยเรื่องสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง สาขาวิชาประมง ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2558 และได้ทำการส่งหลักสูตรนี้ไปยังเลขาธิการคณะกรรมการ อุดมศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ (เอกสารหมายเลข 4)
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....	

12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการดำเนินงานครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติข้อ 1-5
----	---

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วมในการประชุม 80-100 เปอร์เซ็นต์ ร่วมกับอาจารย์ประจำสาขาประมง ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง รวม 7 ครั้ง ในปีการศึกษา 2557 เพื่อร่วมพิจารณาเกี่ยวกับแผนการเรียนของนักศึกษา การจัดทำ มคอ. 3 และ 4 ให้ครบก่อนเปิดภาคการศึกษาและจัดทำ มคอ.5 และ 6 ให้ครบหลังจากสิ้นสุดภาค	✓	-

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/ หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
	การศึกษาภายใน 30 วัน การทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และทบทวนการ ดำเนินงานของ หลักสูตร (หลักฐานรายงานการประชุม, เอกสารหมายเลข 13)		
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มี มคอ. 2 ฉบับ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553) ได้ผ่านความเห็นชอบจาก สกอ. วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2554 และมีหนังสือ ประทับตราเพื่อแจ้งให้ทราบผลการพิจารณา จากสำนักงานมาตรฐานและประเมินผล อุดมศึกษา (สกอ) (เอกสารหมายเลข 14 )	✓	-
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อยู่ในระบบสารสนเทศ ของสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยฯ ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา 1 และ 2 ครบทุกวิชา	✓	-
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงาน มคอ. 5 และ มคอ. 6 อยู่ในระบบสารสนเทศ ของสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยฯ ให้แล้วเสร็จ ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปี การศึกษา ครบทุกวิชา	✓	-
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	จัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่ 2 โดยแล้วเสร็จวันที่ 17 กรกฎาคม 2558 (เอกสารหมายเลข 15)	✓	-

**หมายเหตุ** ผลการดำเนินงานใน ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 จะต้องอยู่ในระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานตามกรอบคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยใช้โปรแกรม Vision Net ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.ธัญบุรี

1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)
2. รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)
3. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)

## หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
<b>การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (อาจารย์ หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร)</b> <b>การบริหารและพัฒนาอาจารย์</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ระบบและกลไกการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ol> </li> </ol>

## ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

- กรณีการปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553) ในปีการศึกษา 2555 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด จึงมีการดำเนินการ คือ

1) ประชุมอาจารย์ในสาขาประมง เพื่อพิจารณาคุณสมบัติ ในด้านคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาประมงหรือที่เกี่ยวข้อง ผลการศึกษาความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับเกณฑ์ของ สกอ. กำหนด

2) เสนอชื่อ ดร.บุญทริกา ทองดอนพุ่ม เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อที่ประชุมฝ่ายวิชาการ เพื่อดำเนินการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามคำสั่งที่ 192/2555 ลงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2555 (เอกสารหมายเลข 2)

3) คณะฯ ดำเนินการตรวจสอบ และเสนอ สวท. ตรวจสอบ

4) สวท. นำเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 2/2556 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2556 (เอกสารหมายเลข 3)

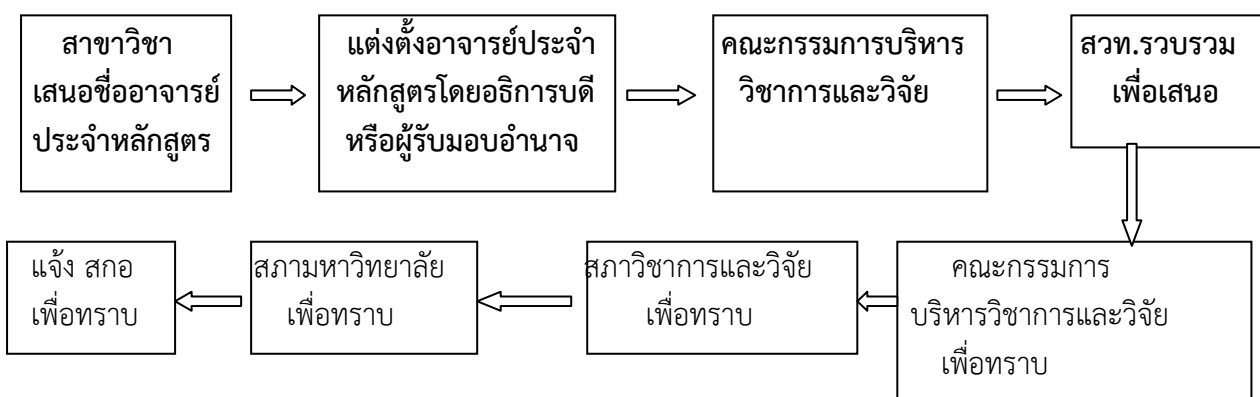
5) สวท. แจ้งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับทราบ

6) สวท. แจ้งการรับทราบให้คณะฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ

กรณีที่ขั้นตอนใดพิจารณา “เห็นชอบ” นำเสนอขั้นตอนต่อไป และ “ไม่เห็นชอบ” ส่งกับหน่วยงานเดิมเพื่อปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอใหม่ในครั้งต่อไป

- กรณีการปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553) ในปีการศึกษา 2557 มีการดำเนินการ คือ คณะกรรมการประจำหลักสูตร (ชุดเก่า) ร่วมกับสาขาประมง ได้นำเรื่องการปรับปรุงหลักสูตรเข้าหารือในที่ประชุมสาขา และพิจารณาคัดเลือกกรรมการประจำหลักสูตร และประธานหลักสูตร (ชุดใหม่) ; ประชุมกรรมการประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2557 : เอกสารหมายเลข 13) โดยใช้เกณฑ์ที่สอดคล้องกับเกณฑ์ของ สกอ. กล่าวคือ 1) คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 2 คน 2) สามารถอยู่ประจำหลักสูตรได้ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา 2) ไม่มีชื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น โดยที่ประชุมมีมติให้เสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558) จำนวน 5 คน ได้แก่ ผศ.สมใจ เปรมสมิทธิ์ เป็นประธานหลักสูตร ดร.กิตติมา วานิชกุล ดร.บุญทริกา ทองดอนพุ่ม อ.สมิง จำปาศรี และ อ.จิราพร กุลคำ จากนั้นจึงเสนอต่อที่ประชุมฝ่ายวิชาการ เพื่อดำเนิน การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาประมง ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ 1634 / 2557 ลงวันที่ 28 พฤศจิกายน 2557 (เอกสารหมายเลข 5)

### 1.2 ขั้นตอนการเสนอแต่งตั้ง



## ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

การเสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร แสดงดังแผนภาพข้างบน ดังนี้

1. สาขาประมงเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกจากที่ประชุมสาขาประมง ไปยังหัวหน้าสาขาวิชา ฝ่ายวิชาการของคณะ เพื่อเสนอพิจารณาแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอธิการบดี หรือผู้รับมอบหมายอำนาจ

2. จากนั้นแจ้งไปสาขาประมง เพื่อดำเนินการพัฒนาและจัดทำเล่มหลักสูตรสาขาวิชาประมงปรับปรุงตามรูปแบบ มคอ.2 ซึ่งต้องระบุอาจารย์ประจำหลักสูตร

3. สาขาประมงจัดส่งเล่มหลักสูตรปรับปรุง มคอ. 2 ไปยังฝ่ายวิชาการของคณะ เพื่อพิจารณาตรวจสอบและดำเนินการเสนอ สวท. คณะกรรมการบริการและวิจัย สภาวิชาการและวิจัย สภามหาวิทยาลัย และ สกอ. เพื่อทราบ (เอกสารหมายเลข 4 )

1.3 การกำหนดหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 16)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553) ได้กำหนดหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นแนวปฏิบัติดังนี้

1) จัดให้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา (รวมตลอดปี 4 ครั้ง)  
2) ติดตามและตรวจสอบ มคอ.3 มคอ.4 ให้ครบก่อนเปิดภาคการศึกษา  
3) ติดตามและตรวจสอบ มคอ.5 มคอ.6 ให้ครบหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใน 30 วัน  
4) จัดทำรายงาน มคอ. 7 ให้ครบหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1 ภายใน 15 และหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2 ภายใน 60 วัน

5) ต้องทบทวนผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25

6) วางแผนพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนและประเมินผลการเรียนรู้ โดยรายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา

7) ถ้ามีอาจารย์เข้าบรรจุใหม่ต้อง ดำเนินการ คือ จัดปฐมนิเทศแนะนำการเรียนการสอน จัดครูพี่เลี้ยงให้ช่วยเหลือ และแนะนำการเสนอหัวข้อวิจัยและงบประมาณ

8) ต้องจัดให้อาจารย์ทุกคนได้พัฒนาทางวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยมีระบบการเก็บสถิติเป็นหลักฐาน

9) จัดแผนอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อรองรับความเสี่ยง

10) ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

11) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่คณบดีมอบหมาย

2. ระบบการบริหารอาจารย์

2.1 การวางแผนกำลังคน

คณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกับสาขาได้ประชุมเพื่อพิจารณาการจัดทำแผนกรอบอัตรากำลังของสาขาในระยะเวลา 3 ปี พบปัญหา 1. จำนวนอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง ต่อจำนวนนักศึกษาในปี 2557 อยู่ที่ 1 : 27 โดยมีอาจารย์ประจำสาขา 6 คน 2. มีเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน 1 คน ทำให้ภาระงานของอาจารย์สาขาประมงมีมาก ในที่ประชุมจึงได้จัดทำแผนพัฒนาอัตรากำลัง (3 ปี) ทั้งสายอาจารย์และวิชาการฝ่ายสนับสนุนเพิ่มเติม รวมทั้งเป้าหมายในการพัฒนาตำแหน่งวิชาการ (ประชุมกรรมการประจำหลักสูตร ครั้งที่ 4/2557 : เอกสารหมายเลข 13) และเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อจัดทำแผนกรอบอัตรากำลังภาพรวมของคณะ นำเสนอต่อไป



## ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

### 2.2 การสรรหาและการคัดเลือก

การสรรหาและการคัดเลือกอาจารย์ให้พิจารณาคุณสมบัติจากแผนอัตรากำลังคนของสาขา โดยมีขั้นตอนการรับอาจารย์ใหม่เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง รับสมัครบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ และกำหนดคุณสมบัติดังนี้

#### 1. คุณสมบัติทั่วไปของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือก

ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ตามข้อ 9 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2552 ดังต่อไปนี้

##### (ก) คุณสมบัติทั่วไป

- 1) มีอายุไม่ต่ำกว่า 18 ปี และไม่เกิน 60 ปีบริบูรณ์
- 2) เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

##### (ข) ลักษณะต้องห้าม

- 1) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการการเมือง
- 2) เป็นคนวิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ หรือเป็น

โรคที่ กำหนดในกฎ ก.พ.อ.

- 3) เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกสั่งพักราชการ หรือถูกสั่งออกจากราชการไว้ก่อน ตามข้อบังคับนี้หรือ

กฎหมายอื่น

- 4) เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี
- 5) เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง
- 6) เป็นบุคคลล้มละลาย
- 7) เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิด ที่ได้กระทำ

โดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

- 8) เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือ

หน่วยงานอื่นของรัฐ

- 9) เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกเพราะกระทำผิดวินัยตามกฎหมาย ว่าด้วย

ระเบียบ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือกฎหมายอื่น

- 10) เป็นผู้เคยกระทำการทุจริตในการสอบเข้ารับราชการหรือเข้าปฏิบัติงาน ในหน่วยงานของ

รัฐ 2.2 หากเป็นเพศชายต้องผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว หรือได้รับการยกเว้นการเกณฑ์ทหาร 2.3 สำหรับพระภิกษุ  
มหาวิทยาลัยไม่รับสมัครคัดเลือกเพื่อจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย

#### 2. คุณสมบัติเฉพาะหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง พ.ศ. 2553

อาจารย์ประจำต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร  
ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 โดยมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1) สำเร็จการศึกษาทางสาขาวิชาการประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โรคสัตว์น้ำ และ

วิทยาศาสตร์ทางทะเล หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

- 2) มีประสบการณ์การสอนทางวิชาการประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โรคสัตว์น้ำ และ

วิทยาศาสตร์ทางทะเล

- 3) มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร

- 4) มีความรู้ ทักษะในการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และมี

## ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ประสบการณ์ทำวิจัย หรือประสบการณ์ประกอบอาชีพในสาขาวิชาที่สอน

ปีการศึกษา 2557 สาขาประมงไม่ได้รับการจัดสรรอัตรากำลังทั้งสายอาจารย์และสายวิชาการฝ่ายสนับสนุน

### 2.3 การปฐมนิเทศและระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่

กรณีที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ ประธานหลักสูตรจะทำหน้าที่แจ้งข้อกำหนด อำนาจหน้าที่ของกรรมการประจำหลักสูตร มอบสำเนาหลักสูตร แนะนำแผนการเรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5 วิธีการวัดและประเมินผลให้กับอาจารย์ใหม่ ถ้าเป็นอาจารย์บรรจุใหม่ หลักสูตรจะจัดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อดูแล แนะนำแผนการเรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5 วิธีการวัดและประเมินผล ตลอดจนแนะนำการทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ใหม่

นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรมสัมมนาจากทางมหาวิทยาลัยที่ได้จัดอบรมพร้อมกันทั้งมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันในต่างคณะ

### 2.4 การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

คณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกับสาขาประมงได้ทำแผนพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น โดยส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วม โครงการฝึกอบรมการเขียนเอกสารประกอบคำสอน การวิจัย เพื่อเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ.) ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดให้ (ตารางที่ 1) และจัดวิชาสอนให้อาจารย์สามารถทำเอกสาร คำสอน/เอกสารประกอบการสอนได้ทุกคน

การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. และข้อบังคับ มทร.ธัญบุรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์ การขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. รศ. และ ศ.

ตารางที่ 1 แผนพัฒนาการขอตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาประมง

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	ปีที่ขอผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปีที่ขอรองศาสตราจารย์
นางสมใจ เปรมสมิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	2564
ดร.กิตติมา วานิชกุล	อาจารย์	2558	-
ดร.บุญชริกา ทองดอนพุ่ม	อาจารย์	2559	-
นายสมิง จำปาศรี	อาจารย์	2559	-
นางสาวจิราพร กุลคำ	อาจารย์	2559	-
ดร.ศุภมาส ศรีวงศ์พุก	อาจารย์	2560	-

ที่มา : รายงานการประชุมกรรมการประจำหลักสูตร ครั้งที่ 4/2557 : เอกสารหมายเลข 13

### 2.5 การประเมินผลการปฏิบัติราชการ

สาขาประมงใช้เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเช่นเดียวกับ อาจารย์ในหลักสูตรอื่นๆ ของคณะ ที่ใช้หลักเกณฑ์เดียวกันในการพิจารณา โดยใช้เอกสารประกอบการพิจารณา จำนวน 3 ชุด ได้แก่ (เอกสารหมายเลข 17)

เอกสารชุดที่ 1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน (ร้อยละ 70) ประกอบด้วย แบบคำนวณภาระงานขั้น ต่ำของคณาจารย์ แบบข้อตกลงประเมินผลสัมฤทธิ์ (แบบ ปผ. ที่คณะจัดทำขึ้น) และแฟ้มสะสมผลงาน

เอกสารชุดที่ 2 การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (ร้อยละ 30) ประกอบด้วย แบบข้อตกลง ประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (แบบ ปพ.) ข้าราชการพลเรือน พนักงานมหาวิทยาลัย และใช้ระดับค่า คาดหวังสมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัย

**ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน**

เอกสารชุดที่ 3 แบบสรุปรูปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (แบบสรุป ปม.) ข้าราชการพลเรือน และพนักงานมหาวิทยาลัย

ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขา ตัวอาจารย์และหัวหน้าสาขามีส่วนร่วมในการให้คะแนนในภาคการประเมินผลสัมฤทธิ์ ส่วนการพิจารณาออกเหนือที่กล่าวมาเป็นอำนาจหน้าที่ของผู้บริหาร

**2.6 การสร้างแรงจูงใจและสวัสดิการ**

อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำทุกคนได้รับแรงจูงใจและสวัสดิการที่ดีจากคณะ และมหาวิทยาลัย สังเกตได้จากการคงอยู่ของอาจารย์ประจำ การปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจเป็นอย่างดี การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่สาขา คณะ และมหาวิทยาลัย ได้จัดขึ้นอย่างเต็มที่ และมีความสุข

**3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**

**3.1 การฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ**

ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศครบทุกคน แสดงในตารางข้างล่างนี้

ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	หน่วยงานที่จัด
ผศ.สมใจ เปรมสมิทธิ์	1) โครงการฝึกอบรมเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557ของ สกอ. ระดับหลักสูตร	1) 21 ต.ค.57 ห้องประชุม เมธาวิ อาคารวิทยบริการ	1) สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มทร.ธัญบุรี
	2) โครงการพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร “สู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้และบูรณาการด้านเทคโนโลยีการเกษตร”	2) 6-10 ม.ค.58 จ.พิษณุโลก จ.น่าน จ.เชียงราย	2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	3) ร่วมประชุมและนำเสนอผลงานภาคโปสเตอร์ "การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 3"	3) 28-29 พ.ค. 58 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	3) มทร.ธัญบุรี ร่วมกับ 11 หน่วยงานจาก 8 มหาวิทยาลัย
	4) โครงการฝึกอบรมการเขียนเอกสารประกอบการสอนเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์)	4) 19 มิ.ย.58 ห้องประชุมรินลอบูล มทร.ธัญบุรี	4) กองบริหารงานบุคคล มทร.ธัญบุรี
	5) ฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	5) 27-28 มิ.ย.58 อิงธารรี สอร์ท จ.นครนายก	5) สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มทร.ธัญบุรี

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน			
ดร.กิตติมา วานิชกุล	<p>1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสัตว์น้ำ</p> <p>2) ร่วมประชุมและนำเสนอ ผลงานภาคโปสเตอร์ "การ ประชุมครั้งที่ 5 อนุกรมวิธาน และซิสเทมาติกส์ในประเทศไทย"</p> <p>3) ร่วมประชุมและนำเสนอ ผลงานภาคโปสเตอร์ "การ ประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 3"</p> <p>4) โครงการพัฒนาบุคลากรด้วย การฝึกประสบการณ์วิชาชีพใน สถานประกอบการ</p>	<p>1) 4-10 เม.ย. 58 หน่วยวิจัยการจัดการสุขภาพ สัตว์น้ำ สาขาประมง คณะ เกษตร มทร.ศรีวิชัย</p> <p>2) 25-27 พ.ค. 58 อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ กายภาพ</p> <p>3) 28-29 พ.ค. 58 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย</p> <p>4) 29 มิ.ย.58-19 ก.ค. 58 ห้องปฏิบัติการสุขภาพสัตว์น้ำ ภาควิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ คณะประมง ม.เกษตรศาสตร์</p>	<p>1) คณะเกษตร มทร. ศรีวิชัย</p> <p>2) คณะวิทยาศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์</p> <p>3) มทร.ธัญบุรี ร่วมกับ 11 หน่วยงานจาก 8 มหาวิทยาลัย</p> <p>4) คณะ เทคโนโลยีการเกษตร มทร.ธัญบุรี</p>
ดร.บุญทริกา ทองดอนพุ่ม	<p>1) อบรมเชิงปฏิบัติการ "การ ออกแบบงานวิจัยเพื่อขอรับ ความคุ้มครองด้านทรัพย์สินทาง ปัญญา"</p> <p>2) ร่วมประชุมและนำเสนอ ผลงานภาคโปสเตอร์ "การ ประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 3"</p> <p>3) ร่วมประชุมและนำเสนอ ผลงานภาคโปสเตอร์ "The 5th International Academic Conference of Phetchaburi Rajabhat University to Sustainable Thailand"</p> <p>4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การวิเคราะห์ข้อมูลทาง การศึกษาด้วยโปรแกรมสถิติ"</p>	<p>1) 1 ก.ย. 57</p> <p>2) 28-29 พ.ค. 58 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย</p> <p>3) 3-4 ก.ค. 58 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>4) 6-8 ก.ค. 58 อาคารศึกษาศาสตร์ 2 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มทร.ธัญบุรี</p>	<p>1) คณะวิศวกรรม ศาสตร์ มทร.ธัญบุรี สำนักงานอธิการบดี มทร.ธัญบุรี</p> <p>2) มทร.ธัญบุรี ร่วมกับ 11 หน่วยงานจาก 8 มหาวิทยาลัย</p> <p>3) มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรี จังหวัด เพชรบุรี</p> <p>4) คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม มทร. ธัญบุรี</p>

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน			
อ.สมิง จำปาศรี	1) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรหลักปฏิบัติราชการที่ดีสำหรับบุคลากรของรัฐ กิจกรรมที่ 1 2) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรหลักปฏิบัติราชการที่ดีสำหรับบุคลากรของรัฐ กิจกรรมที่ 2 3) โครงการเขียนเพื่อขอเสนอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	1) 16 ก.ค. 2557 2) 17-18 ก.ค. 2557 3) 2 ก.ย. 2557	1) มทร. ัญบุรี 2) มทร. ัญบุรี (ปราจีนบุรี) 3) มทร. ัญบุรี
อ.จิราพร กุลคำ	1) อบรม “การใช้ e-learning ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนของคุณะ”	1) 29 พ.ค. 2558	1) คณะเทคโนโลยีการเกษตร

### 3.2 การจัดประชุม/การเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ

มีการประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ในหลักสูตรทราบถึงการ เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร และดำเนินการเสนอชื่ออาจารย์ที่มีความประสงค์ที่จะเข้าร่วมประชุมต่อคณะ เพื่อขอรับการสนับสนุนเรื่องงบประมาณในการเข้าร่วม "การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 3" เมื่อวันที่ 28-29 พฤษภาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (เอกสารหมายเลข 18 ) และร่วมประชุม นำเสนอผลงานภาคโปสเตอร์ "The 5th International Academic Conference of Phetchaburi Rajabhat University to Sustainable Thailand" เมื่อวันที่ 3-4 กรกฎาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาประมง ได้ ร่วมประชุมและนำเสนอผลงานภาคโปสเตอร์ ระดับชาติ จำนวน 4 คน

### 3.3 การสนับสนุนทุนการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

มีการประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ทุกคนรับทราบเกี่ยวกับการสนับสนุนทุนการศึกษาทั้งใน และต่างประเทศของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานอื่นๆ พร้อมให้อาจารย์ที่ประสงค์จะขอการสนับสนุนทุนการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ดำเนินการตามกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของหน่วยงานที่ให้ทุน

### 3.4 การให้รางวัลเชิดชูเกียรติ

อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ ที่ทำชื่อเสียงด้านวิชาการ ด้ายวิจัย และบริการต่างๆ ให้กับสาขา คณะ และมหาวิทยาลัย สาขาจัดทำประกาศเชิดชูเกียรติให้นักศึกษาและประชาชนทั่วไปรับทราบ

ปีการศึกษา 2557 ผศ.สมใจ เปรมสมิทธิ์ ได้รับรางวัลชมเชย การนำเสนอผลงานวิจัย ในการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 28-29 พฤษภาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (เอกสารหมายเลข 18)

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน ...5... คน ลาศึกษาต่อจำนวน.....-.... คน  
มีคุณวุฒิปริญญาเอก .....2..... คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ.....1..... คน

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก.....40.....

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{20} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{40}{20} \times 5 = \dots\dots\dots 5 \dots\dots\dots$$

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ.....20.....

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{20}{60} \times 5 = \dots\dots\dots 1.66 \dots\dots\dots$$

- จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (เอกสารหมายเลข.19)

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
ผศ.สมใจ เปรมสมิทธิ์	ผลของปุ๋ยที่แตกต่างกันต่อการเจริญเติบโตของไข่น้ำ ( <i>Wolffia arrhiza</i> )	การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 3 (ASTC2015) ระหว่างวันที่ 28 – 29 พฤษภาคม 2558	0.2
ดร.กิตติมา วานิชกุล	Acute Toxicity of Tea Seed Cake on Climbing perch ( <i>Anabas testudineus</i> (Bloch))	International Journal of Environmental and Rural Development	0.8

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

		October 2014, Vol. 5-2, 126-129.	
ดร.บุญศรี ทอดอนพุ่ม	1) Variation of Important Nutrients Proportion on Phytoplankton Distribution in Bang-tabun Bay, Phetchaburi Province, Thailand	1) International Journal of Environmental and Rural Development, October 2014, Vol. 5-2, 100-104.	0.8
	2) ผลของอาหารที่ผลิตจากวัตถุดิบโปรตีนทดแทนจากแปลงเกษตรปลอดสารพิษต่อการเจริญเติบโตของปลาไนล์	2) การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 3 (ASTC2015) ระหว่างวันที่ 28 – 29 พฤษภาคม 2558	0.2
	3) Phytoplankton Community at Klong Rangsit Prayurasakdi, Pathum Thani Province	3) The 5th International Academic Conference of Phetchaburi Rajabhat University to Sustainable Thailand,	0.4

ประเภทงาน	ระดับคุณภาพ					ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	
จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์	2	1		2		2.4
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	-	-				
รวมทั้งหมด	2	1		2		2.4

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{20} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{48}{20} \times 5 = \dots\dots\dots 12 \dots\dots\dots$$

**ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน**

ผลที่เกิดกับอาจารย์

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีภาระงานสูงกว่าภาระงานเต็มเวลา คือ 35 ภาระงานต่อสัปดาห์ ประกอบด้วย งานสอน งานวิจัย งานบริการทางวิชาการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานพัฒนานักศึกษา และงานบริหาร จึงจัดทำรายงานภาระงานของอาจารย์ อัตรากำลังที่คงอยู่และจะเกษียณอายุราชการในปีถัดไปเป็นประจำทุกปี รายงานเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารเพื่อทราบในเดือนตุลาคมต้นปีงบประมาณของทุกปี ปีงบประมาณ 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรยังคงอยู่ครบ 100 เปอร์เซ็นต์
2. เกณฑ์การประเมินผลงานของอาจารย์ที่สัมพันธ์กับการเลื่อนขั้นเงินเดือน  
ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการประเมินผลงานที่ดี และสัมพันธ์กับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ดังนั้น อาจารย์ทุกคนจึงมีความพึงพอใจในการได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนในปีนี้ และไม่มีข้อร้องเรียนใด ๆ
3. การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

การประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร ในปีการศึกษา 2557 แสดงในตารางข้างล่างนี้

ประเด็นที่สอบถาม	ค่าเฉลี่ย (5)	ระดับความพึงพอใจ
1. อัตราส่วนจำนวนอาจารย์หลักสูตรต่อนักศึกษาเหมาะสม	3.78	ปานกลาง
2. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาที่สอนตามหลักสูตร	4.67	มาก
3. อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิเหมาะสมตามหลักสูตร	4.33	มาก
4. อาจารย์มีภาระงานเหมาะสมทุกพันธกิจ	3.78	ปานกลาง
5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีระบบการพิจารณาอาจารย์ผู้สอนรายวิชา	4.33	มาก
6. อาจารย์ผู้บริหารหลักสูตรมีระบบการติดตาม/ประเมินผลการสอนอาจารย์ผู้สอน	4.22	มาก
7. อาจารย์ผู้บริหารหลักสูตรมีระบบการพัฒนาอาจารย์เพื่อให้มีศักยภาพสูงขึ้นในหลักสูตร	4.22	มาก
8. อาจารย์ผู้บริหารหลักสูตรมีการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร อย่างน้อยทุกภาคการศึกษา	4.67	มาก
9. สื่อ วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	3.89	ปานกลาง
10. สื่อ วัสดุและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนในหลักสูตรความทันสมัย	3.78	ปานกลาง
11. มีงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลักสูตรมีประสิทธิภาพ	3.67	ปานกลาง
12. มีงบประมาณเพียงพอต่อการบริหารหลักสูตรที่มีประสิทธิผล	3.56	ปานกลาง
13. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	3.56	ปานกลาง
14. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ มีความเหมาะสม	3.56	ปานกลาง
15. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีความทันสมัย	3.56	ปานกลาง
เฉลี่ยรวมทุกประเด็น	3.97	ปานกลาง

หมายเหตุ : ระดับความพึงพอใจ (5=มากที่สุด 4=มาก 3=ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด)



### ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

จากผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ ทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้เกี่ยวข้องต่อการบริหารหลักสูตร โดยจัดทำการประเมินภายหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2 ภายใน 30 วัน พบว่า มีความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง ถึงระดับดี หรือระดับดีมาก

#### 4. แสดงจำนวนอาจารย์ทั้งหมดและอัตราการคงอยู่

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ต้นปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์สิ้นสุดปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)
2555	5	4	80
2556	4	5	100
2557	5	5	100

ในปีการศึกษา 2555 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 5 คน เมื่อสิ้นเดือนกันยายน 2555 อาจารย์ประจำเกษียณอายุราชการก่อน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ของอัตราการคงอยู่

ปีการศึกษา 2556 มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 4 คน และรับอาจารย์ใหม่จำนวน 1 อัตรา วุฒิปริญญาเอก สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษามีจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 5 คนคิดเป็นร้อยละ 100 ของอัตราการคงอยู่

และปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 5 คน เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษามีจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของอัตราการคงอยู่

### หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

#### ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2553	2554	2555	2556	2557
2553	63	47	46	45	1
2554		59	48	42	40
2555			42	38	35
2556				56	41
2557					57

ที่มา : ข้อมูลจากรายงานประจำปีการศึกษา 2553-2557 ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษามีอัตราลดลง สาเหตุเนื่องจากสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันที่ตกต่ำลงและภาวะจำนวนเด็กที่มีช่วงอายุต้องเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาในภาพรวมของประเทศลดลง

## ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

### การรับนักศึกษา

#### 1. การรับนักศึกษา

##### 1.1 การกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา

ทางหลักสูตร กำหนดเป้าหมายจำนวนรับ นักศึกษา โดยพิจารณาจากผลการสำรวจ การมีงานทำของบัณฑิต ความต้องการผู้ใช้บัณฑิตของตลาดแรงงาน สภาพความพร้อมของอาจารย์ที่มีอยู่ และสถิติข้อมูลการรับนักศึกษา และความสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในปีการศึกษา 2554 2555 และ 2556 เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลประกอบการจัดทำแผนการรับนักศึกษา

ปีการศึกษา 2557 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ฯ กำหนดจำนวนการรับนักศึกษา 3 ระบบ ได้แก่ ระบบโควตา 10 คน ระบบรับตรง 40 คน และรับผ่านระบบ Admission 10 คน จากการพิจารณาขอรับนักศึกษาในปีที่ผ่านมาประกอบการตัดสินใจ เช่น จากข้อมูลเดิมพบว่า นักศึกษาที่มาจากสอบตรงและรับผ่านระบบ Admission นั้น มีสภาพการคงอยู่ดีกว่านักศึกษาโควตา เนื่องจากนักศึกษาโควตาเป็นนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีจะสอบคัดเลือกได้ที่เรียนหลายแห่งมีตัวเลือกมาก จึงกำหนดรับเพียง 10 คน

##### 1.2 เกณฑ์การรับนักศึกษา / เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือก

เกณฑ์การรับนักศึกษา ทางหลักสูตรใช้เกณฑ์การรับนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อของหลักสูตรตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2 (โดยระบุในหมวดที่ 3 ข้อ 2.2) รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ด้านเกษตรกรรม มีการรับนักศึกษาผ่าน 3 ช่องทางได้แก่ ระบบโควตา โดยทางหลักสูตรและสาขาเป็นผู้กำหนดโรงเรียนเป้าหมาย และคุณสมบัติของผู้สมัครกล่าวคือ มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 2.5 ระบบสอบตรงโดยทางหลักสูตรรับผิดชอบการออกข้อสอบวิชาชีพเฉพาะสาขา ส่วนการรับนักศึกษาผ่านระบบ admission กลาง ทางหลักสูตรและสาขา เป็นผู้กำหนดจำนวนรับนักศึกษา โดยทั้ง 3 ช่องทาง ผู้สมัครจะต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่หลักสูตรและสาขาเสนอแต่งตั้งขึ้น (เอกสารหมายเลข 20) เพื่อประเมินบุคลิกภาพ เจตคติ ที่มีต่อวิชาชีพประมง เพื่อให้ได้นักศึกษาที่เข้ามาเรียนมีคุณภาพมากที่สุด

#### 2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 2.4)

ในการสอบสัมภาษณ์ผู้ผ่านการสอบข้อเขียน/การประเมินคุณสมบัติเข้าศึกษาต่อ อาจารย์ผู้สอบสัมภาษณ์ จะประเมินคะแนนเฉลี่ยในหมวดวิชาต่าง ๆ ในผลการศึกษาระดับมัธยมของผู้เรียน และแจ้งให้ไปทบทวนวิชาที่ต้องศึกษา เช่น เคมี ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ โดยเน้นวิชาที่คาดว่าผู้เรียนอาจจะมีปัญหาเมื่อเข้ามาเรียน และกำชับให้ติดตามข่าวการแจ้งให้มาเรียนวิชาปรับพื้นฐานความรู้ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดสอนเสริมให้ ก่อนเปิดภาคการศึกษา สำหรับในปีการศึกษา 2558 ทางหลักสูตรร่วมกับนักศึกษปัจจุบัน และคณะ จัดเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ ดังนี้

2.1) จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยการแนะนำ การดำเนินชีวิตในสังคมมหาวิทยาลัย การดูแลตนเอง เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย เทคนิคการลงทะเบียน การแบ่งเวลาเรียนและการทำกิจกรรม (เอกสารหมายเลข 21)

2.2) มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกท่าน (เอกสารหมายเลข 22) ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำในการเรียน การลงทะเบียนเรียน และการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งติดตามผลการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น เป็นต้น

2.3) จัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาทางด้านวิชาการ ให้มีความสัมพันธ์รุ่นพี่และรุ่นน้องภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและจัดกิจกรรมสอนเสริม

## ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

1. การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

1.1 การจัดระบบการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา (มคอ.2 หมวดที่ 7 ข้อ 5)

1.1.1 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตฯ ได้กำหนดรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อดำเนินการจัดระบบการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยหลักสูตรกำหนดสัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ ปรึกษา (15-30 : 1) และดูแลนักศึกษาตลอดระยะเวลา 4 ปีหรือมากกว่า จนกว่านักศึกษาจะจบการศึกษา โดย คณะฯ ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (เอกสารหมายเลข 22) ที่ผ่านการอบรมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ให้แก่นักศึกษาทุกคน เพื่อให้ นักศึกษาที่มีปัญหาในด้านการเรียนหรือการใช้ชีวิต สามารถขอรับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ ปรึกษาได้หลายช่องทาง ได้แก่ มาพบโดยตรงที่ห้องพักอาจารย์ ปรึกษาผ่าน Line Facebook E-mail หรือทาง โทรศัพท์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องแจ้งช่องทางการสื่อสารที่ใช้ในการปรึกษาให้นักศึกษาทราบในช่วงแรกที่พบ นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้ โดยเมื่อสิ้นภาคการศึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาสรุปผล การให้คำปรึกษาส่งฝ่ายพัฒนานักศึกษา

1.1.2 จากแบบ ประเมิน ความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตร สาขาวิชาประมง ที่มีต่ออาจารย์ที่ ปรึกษาจากจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทั้งหมด 45 คน ตอบแบบสอบถาม 33 คน คิดเป็น 73.33 เปอร์เซ็นต์ มีความ พึงพอใจการให้คำปรึกษา และแนะแนวด้านการใช้ชีวิตอยู่ในระดับดี คือได้คะแนนการประเมิน 4.33 คะแนนจาก 5 คะแนน

1.2 การจัดการความเสี่ยงด้านนักศึกษา

ความเสี่ยงของนักศึกษา	การจัดการความเสี่ยง
1. อัตราการลดลงของนักศึกษาในชั้นปีที่ 1 และ 2 มีสัดส่วนที่สูง เนื่องจากบางรายวิชาติด F และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 (เอกสาร หมายเลข 23)	1. ให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามดูแล และให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการวางแผนการลงทะเบียน เช่น ให้ลงทะเบียนใน รายวิชาที่ติด F ก่อน เพื่อให้เกรดสูงขึ้น 2. นัดพบนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำ เพื่อสอบถามสาเหตุ 3. จัดให้รุ่นพี่ช่วยติวรุ่นน้อง 4. เตรียมความพร้อมด้านวิชาการพื้นฐาน ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา ให้นักศึกษาใหม่ก่อนเข้าศึกษา โดยประสานกับฝ่ายวิชาการของคณะ ในการติดต่อ ประสานกับคณะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการ สอนรายวิชาพื้นฐาน 5. เตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่ ในปีการศึกษา 2558 เตรียมจัดทำโครงการ “ปฐมนิเทศนักศึกษาสาขา ประมงเพื่อเตรียมความพร้อมก้าวสู่การเรียนรู้ปีการศึกษา 2558” เพื่อละลายพฤติกรรม ปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อม สร้างแนวความคิดและเป้าหมายในการ ประกอบอาชีพในอนาคต (เอกสารหมายเลข 21)
2. นักศึกษาสำเร็จการศึกษาช้ากว่ากำหนด โดย พบสาเหตุส่วนใหญ่ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนหน่วย กิตติครบ แต่คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00	1. ให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามดูแล และให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการวางแผนการลงทะเบียน เช่น ให้ลงทะเบียนใน รายวิชาที่ติด F ก่อน และเลือกรายวิชาที่สามารถเรียนแล้ว ได้เกรดดี เพื่อช่วยปรับเกรดให้สูงขึ้น

**ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน**

3. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตฯ ได้จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21 ดังนี้

- 1) การใช้วิธีการสอนแบบวิจัยเป็นฐาน ในรายวิชาปัญหาพิเศษ
- 2) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทุกคนต้องไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะหนึ่งในสถานประกอบการ (เอกสารหมายเลข 24 และ 25)
- 3) การพานักศึกษาออกไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการในวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง (นศ.ชั้นปีที่ 3) และวิชาโภชนศาสตร์สัตว์น้ำ (นศ.ชั้นปีที่ 4)
- 4) ส่งนักศึกษาเข้าอบรมโครงการ Computer Literacy IC3 Camp ที่จัดโดยมหาวิทยาลัย (นักศึกษาปีที่ 3 และ 4 ประมง เข้าร่วมอบรมทั้งหมด)
- 5) ส่งเสริมนักศึกษาให้เข้าเรียน หรืออบรมทางภาษา

ผลที่เกิดกับนักศึกษา

1. อัตราการคงอยู่

แสดงการเปรียบเทียบอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา ปีการศึกษา 2553-2557

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษา ชั้นปีที่ 1		จำนวนนักศึกษาที่ขึ้น ชั้นปีที่ 2		อัตราการคงอยู่ของ นักศึกษา (ร้อยละ)	
	สวท	สาขาประมง	สวท	สาขาประมง	สวท	สาขาประมง
2553	63	51	49	44	77.78	86.27
2554	59	53	47	44	79.66	83.02
2555	41	41	38	35	92.68	85.37
2556	56	45	48	43	85.71	95.56
2557	57	44	41	40	71.93	90.91

ที่มา : รายงานประจำปี 2553-2557 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และจำนวนนักศึกษาที่มาเรียนจริงที่สาขาประมง

จากรายงานประจำปีของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปีการศึกษา 2553 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ขึ้นสู่ชั้นปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 77.78 ลดลงร้อยละ 22.22 และปีการศึกษา 2554 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ขึ้นสู่ชั้นปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 79.66 ลดลงร้อยละ 20.34 แต่ข้อมูลจากสาขาประมงมีนักศึกษา มาเรียนจริง ในปีการศึกษา 2553 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ขึ้นสู่ชั้นปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 86.27 ลดลงร้อยละ 13.73 และปีการศึกษา 2554 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ขึ้นสู่ชั้นปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 83.02 ลดลงร้อยละ 16.98 จำนวนการคงอยู่ของนักศึกษาลดลง ทางหลักสูตรและสาขาประมงวิเคราะห์ปัญหาน่าจะมาจาก การปรับตัวของนักศึกษา และปัญหาพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา และภาษาอังกฤษ ขาดความตั้งใจเรียน ไม่สนใจอ่านหนังสือสอบ ติดสื่อสังคมออนไลน์ และไม่สามารถแบ่งเวลาเรียนและกิจกรรมที่เหมาะสมได้ ทางหลักสูตรและสาขาประมง ได้ให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลการเรียน การลงทะเบียน และปัญหาอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา รวมทั้งให้ความสำคัญในด้านวินัย การตรงต่อเวลาของการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด และ สอดแทรกความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

**ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน**

**2. การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร**

ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี พบว่ามีอัตราเพิ่มขึ้นตามลำดับ ดังตาราง

ปีการศึกษาที่รับเข้า-ปีการศึกษาที่สำเร็จตามรอบหลักสูตร	จำนวนที่รับเข้า (คน)		จำนวนที่สำเร็จตามรอบหลักสูตร (คน)		ร้อยละ	
	สวท	สาขาประมง	สวท	สาขาประมง	สวท	สาขาประมง
2552-2555	60	50	48	48	80.00	96.00
2553-2556	63	51	44	44	69.84	86.27
2554-2557	59	53	40	40	67.80	75.47

ที่มา : รายงานประจำปี 2552-2557 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และจำนวนนักศึกษาที่มาเรียนจริงที่สาขาประมง

จากรายงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปีการศึกษา 2552-2555 พบว่ามีอัตราการสำเร็จการศึกษาสูงถึงร้อยละ 80.00 ปีการศึกษา 2553-2556 และ ปีการศึกษา 2554-2557 พบว่ามีอัตราการสำเร็จการศึกษาร้อยละ 69.84 และ 67.80 ตามลำดับ แต่ข้อมูลจากสาขาประมง ประจำปีการศึกษา 2552-2555 พบว่ามีอัตราการสำเร็จการศึกษาสูงถึงร้อยละ 96.00 ปีการศึกษา 2553-2556 และปีการศึกษา 2554-2557 พบว่ามีอัตราการสำเร็จการศึกษาร้อยละ 86.27 และ 75.47 ตามลำดับ

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา คือความตั้งใจและความรับผิดชอบของนักศึกษาระหว่างเรียน มีผลอย่างมากต่อความสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ดังนั้น อาจารย์ที่ปรึกษาจึงต้องช่วยให้นักศึกษาเกิดความตั้งใจและตระหนักกับการรับผิดชอบต่อหน้าที่ นักศึกษาต้องตั้งใจเรียนให้สำเร็จ รวมถึงระบบรุ่นพี่รุ่นน้องที่ทางสาขาวิชาให้การสนับสนุน เพื่อใช้เป็นช่องทางหนึ่งในการประสานติดต่อความสัมพันธ์เครือข่ายให้เป็นระบบที่เข้มแข็งผ่านคนวัยเดียวกัน ซึ่งที่ผ่านมาใช้ได้ผลดี เช่น พี่รหัสจะคอยแนะนำน้องรหัส นอกจากนี้ ยังมีประเด็นเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเรียน ที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักศึกษา ดังนั้นสาขาวิชาจึงได้เสนอต่อคณะเกี่ยวกับการให้ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เรียนดี และทุนให้เปล่าสำหรับนักศึกษายากจน โดยที่ผ่านมานี้ ทั้งสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในเรื่องดังกล่าว ทำให้มีทุนเพื่อการศึกษาเข้ามาตลอดทุกปี ที่เป็นทุนจากภายในและภายนอกระดับสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย

**3. ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา**

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ความพึงพอใจในภาพรวม 4.05 การประเมินที่ได้ความพึงพอใจสูงสุด คือ ด้านอาจารย์ผู้สอน 4.40 รองลงมาคือ ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน 4.21 ด้านการวัดประเมินผล 4.08 ด้านหลักสูตร 4.06 ด้านการจัดการเรียนการสอน 3.99 และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ 3.56 (เอกสารหมายเลข 26)

สำหรับข้อร้องเรียนของนักศึกษา หลักสูตรได้มีการจัดระบบการรับข้อร้องเรียน โดยมีช่องทางหลากหลายช่องทาง เช่น การติดตั้งตู้ร้องเรียน หรือติดต่อโดยตรงกับอาจารย์เพื่อให้อาจารย์นำเสนอเข้าที่ประชุม โดยในปีการศึกษา 2557 ไม่พบข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

### สถานะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

จากผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตสาขาประมง เมื่อสำเร็จการศึกษาจะเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เนื่องจากบัณฑิตส่วนใหญ่จะได้อ่านทำ คิดเป็นร้อยละ 65.91 และส่วนใหญ่ได้งานทำตรงสาขาที่เรียนคิดเป็นร้อยละ 65.63 จากผู้ตอบแบบสอบถามสูงถึงร้อยละ 100

จากการสอบถามไปยังนายจ้างของบัณฑิตชุดนี้ ทางหลักสูตรได้ออกแบบสอบถามนายจ้าง และได้รับการตอบกับจากนายจ้าง จำนวน 9 คน คิดเป็น 4.10 (จากระดับคะแนน 5)

วันที่สำรวจ .....15-19 ธันวาคม 2557.....

สรุปข้อมูลสำรวจได้ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ	ระดับคะแนน (5)
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	44	100	5
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	44	100	5
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา(ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	29	65.91	3.30
- ตรงสาขาที่เรียน	21	47.72	2.39
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	8	18.18	0.91
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	3	6.82	0.34
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-	-
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	1	2.27	0.11
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	-	-
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	1	2.27	0.11
จำนวนบัณฑิตที่ไม่ได้ทำงาน	10	22.73	1.14

ที่มา : เอกสารหมายเลข 27

### การวิเคราะห์ผลที่ได้

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{คะแนนผลการประเมินในปี} &= \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5 \\ &= 72.73 \times 5 / 100 = \dots\dots 3.64 \dots\dots \end{aligned}$$

**หมายเหตุ** จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เมื่อพิจารณาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตสาขาประมงภายในเวลา 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 65.91 (3.30) สาเหตุที่บัณฑิตไม่ได้ทำงานทั้งหมด เนื่องจากสภาพตลาดแรงงานประสบกับปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำ และการส่งออกลดลง (ซึ่งมีผลกระทบจากเศรษฐกิจของประเทศคู่ค้า ได้แก่ สหภาพยุโรป สหรัฐอเมริกา และจีน) ทำให้แนวโน้มการจ้าง

งานอาจจะลดลง การเตรียมการรับมือในเรื่องนี้ ทางหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีสมรรถนะความเป็นนักประกอบการ มีรายวิชาที่สามารถนำไปประกอบธุรกิจส่วนตัว

### คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ. 2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการประเมินของ กพน. ที่ผู้ใช้บัณฑิตประเมินบัณฑิตของหลักสูตรสาขาวิชาฯ ประมง พบว่ามีค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้เท่ากับ 4.04 ซึ่งความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดี (เอกสารหมายเลข 28)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาฯ ประมงจากผู้ใช้บัณฑิต (เอกสารหมายเลข 28)

- การส่งเสริมให้เห็นความสำคัญของการมีวินัยในตนเอง
- การวิจัยเป็นเรื่องที่จะช่วยให้เกิดการพัฒนาน้องค์กรได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

- การส่งเสริมให้นักศึกษามีความถนัดหรือความสามารถเฉพาะด้าน จะเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถ มีความแม่นยำ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

**หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนใน  
หลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
01010010 : การพัฒนาบุคลิกภาพ	1/2557	47.5	32.5	17.5	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0	40	40
01110009 : การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	1/2557	15.0	60.0	20.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40	40
01210001 : สารนิเทศ และการเขียนรายงานทางวิชาการ	1/2557	0.0	5.0	18.3	18.3	26.7	3.3	6.7	21.7	60	47
01310006 : การอ่านและการเขียนทางวิชาการ	1/2557	5.0	15.0	23.3	21.7	11.7	1.7	1.7	20.0	60	48
01320001 : ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1/2557	3.2	3.2	9.5	4.8	22.2	17.5	15.9	23.8	63	48
01320003:สนทนาภาษาอังกฤษ	1/2557	7.5	5.0	32.5	20.0	25.0	2.5	7.5	0.0	40	40
01610002 : กีฬาประเภททีม	1/2557	65.0	13.3	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	60	48
03221201 : มินิวิทยา	1/2557	2.5	5.0	10.0	20.0	45.0	17.5	0.0	0.0	40	40
03221203 : นิเวศวิทยาทางน้ำ	1/2557	5.0	10.0	12.5	25.0	12.5	15.0	20.0	0.0	40	40
03221304 : วิธีวิจัยทางประมง	1/2557	3.4	3.4	6.9	10.3	34.5	20.7	20.7	0.0	29	29
03221305 : วิทยาศาสตร์ทางทะเล	1/2557	9.1	9.1	21.2	27.3	30.3	3.0	0.0	0.0	33	33
03221308 : โรคปลา	1/2557	2.8	11.1	11.1	30.6	11.1	25.0	0.0	8.3	36	33
03222101 : การประมงทั่วไป	1/2557	0.0	1.7	6.7	18.3	16.7	18.3	8.3	30.0	60	42
03222303 : คุณภาพน้ำทางการประมง	1/2557	0.0	3.0	18.2	33.3	33.3	12.1	0.0	0.0	33	33
03222304 : การเพาะพันธุ์ปลา	1/2557	44.1	11.8	11.8	11.8	8.8	5.9	5.9	0.0	34	34
03222308 :	1/2557	11.8	0.0	20.6	26.5	29.4	11.8	0.0	0.0	34	34



ปลาสวยงาม และพรรณไม้น้ำ												
03223302 : คอมพิวเตอร์ เพื่อการประมง	1/2557	0.0	0.0	17.1	22.9	28.6	22.9	8.6	0.0	35	35	
03223305 : การ ส่งเสริมการประมง	1/2557	25.0	37.5	10.0	25.0	2.5	0.0	0.0	0.0	40	40	
03224102 : ทักษะวิชาชีพทาง ประมง 1	1/2557	77.5	5.0	5.0	10.0	2.5	0.0	0.0	0.0	40	40	
03224405 : โครงการพิเศษทาง ประมง	1/2557	44.4	19.4	5.6	5.6	22.2	0.0	0.0	2.8	36	35	
03224407 : สหกิจ ศึกษาทางประมง	1/2557	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	3 (ผ่าน U)	
03224408 : สัมมนาทางประมง	1/2557	54.3	14.3	28.6	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	35	35	
09110045 : คณิตศาสตร์	1/2557	0.0	0.0	0.0	0.0	3.3	13.3	30.0	53.3	60	28	
09121045 : สถิติทั่วไป	1/2557	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4	4 (W)	
09210034 : เคมีทั่วไป	1/2557	0.0	0.0	1.7	5.0	6.7	40.0	18.3	28.3	60	43	
09212105 : ปฏิบัติการเคมี อินทรีย์	1/2557	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	1	1	
01010006 : ภูมิปัญญาไทย เพื่อชีวิตที่พอเพียง	2/2557	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	3	
01320002 : ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	2/2557	2.1	2.1	4.2	8.3	16.7	12.5	37.5	16.7	48	40	
03000302 : การ เตรียมความพร้อม ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	2/2557	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33	33 (P)	
03221202 : สัตว์น้ำไม่มีกระดูก สันหลัง	2/2557	4.7	4.7	2.3	20.9	27.9	18.6	9.3	2.3	43	38	
03221306 : โรค และปรสิตสัตว์น้ำ	2/2557	0.0	5.6	11.1	16.7	25.0	19.4	13.9	8.3	36	33	
03221307 : เพลงก่ตอนวิทยา	2/2557	3.0	0.0	6.1	9.1	15.2	12.1	24.2	30.3	33	23	
03221308 :	2/2557	0.0	0.0	16.7	16.7	33.3	16.7	0.0	16.7	6	5	

โรคปลา											
03221309 : พันธุศาสตร์สัตว์น้ำ	2/2557	5.9	2.9	14.7	23.5	17.6	17.6	14.7	2.9	34	33
03222102 : หลักการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	2/2557	2.4	4.9	9.8	26.8	29.3	7.3	17.1	2.4	41	40
03222305 : โภชน ศาสตร์สัตว์น้ำ	2/2557	7.9	15.8	21.1	7.9	28.9	7.9	5.3	0.0	38	37
03222306 : การเลี้ยงปลา	2/2557	11.1	11.1	30.6	16.7	22.2	0.0	2.8	2.8	36	34
03222307 : ผลิตภัณฑ์ประมง	2/2557	3.0	0.0	12.1	54.5	30.3	0.0	0.0	0.0	33	33
03222309 : การเพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำชายฝั่ง	2/2557	2.9	8.8	35.3	44.1	5.9	0.0	0.0	2.9	34	33
03222311 : การสร้างบ่อ	2/2557	5.7	14.3	25.7	17.1	2.9	14.3	5.7	2.9	35	30
03223201 : การจัดการฟาร์ม สัตว์น้ำ	2/2557	65.0	7.5	12.5	12.5	2.5	0.0	0.0	0.0	40	40
03223406 : สิ่งแวดล้อมทางการ ประมง	2/2557	11.4	2.9	8.6	14.3	14.3	22.9	2.9	0.0	35	27
03224101 : ทักษะพื้นฐาน	2/2557	63.6	15.9	9.1	9.1	2.3	0.0	0.0	0.0	44	44
03224203 : ทักษะ วิชาชีพทาง ประมง 2	2/2557	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40	40
03224406 : ปัญหา พิเศษทางประมง	2/2557	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	35	1 (I=34)
03224408 : สัมมนาทางประมง	2/2557	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	3	3
03232203 : จุล ชีววิทยาของสัตว์	2/2557	0.0	10.0	7.5	37.5	35.0	10.0	0.0	0.0	40	40
09110045 : คณิตศาสตร์	2/2557	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	2	2
09121045 : สถิติทั่วไป	2/2557	0.0	0.0	1.9	0.0	5.6	18.5	33.33	9.3	54	32
09212104 : เคมีอินทรีย์	2/2557	0.0	0.0	0.0	8.2	4.1	0.0	28.6	32.7	49	20
09212105 : ปฏิบัติ การเคมีอินทรีย์	2/2557	0.0	0.0	0.0	0.0	31.8	22.7	9.1	6.8	44	28
09213219 : ชีวเคมีทั่วไป	2/2557	0.0	2.3	6.8	9.1	25	20.5	15.8	20.5	44	35

**ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน**

สาระของรายวิชาในหลักสูตร

1. การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

มีการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนดใน มคอ.2

2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้น ๆ

จากรายงาน ใน มคอ.7 ของปีการศึกษา 2556 รวมทั้งคำนึงถึงความเปลี่ยนแปลงของศาสตร์และความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้น ๆ ในปีการศึกษา 2557 พบว่า หลักสูตร วท.บ.ประมง ควรมีการพัฒนา ดังนี้

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุงพัฒนา
1. กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	- เพิ่มภาษาทางเลือกของกลุ่มประเทศ AEC เนื่องจากประเทศไทยมีฐานการผลิตทางประมงทั้งใน และต่างประเทศที่ต้องใช้แรงงานต่างด้าว จึงเพิ่มรายวิชา ภาษา ภาษาจีนพื้นฐาน ภาษาเขมรเบื้องต้น ภาษาพม่าเบื้องต้น และภาษาเวียดนาม เป็นทางเลือก
2. กลุ่มวิชาชีพบังคับ	- เพิ่มรายวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง สัตว์น้ำสวยงามและพรรณไม้น้ำ อาหารสัตว์น้ำ มาตรฐานการผลิตทางการประมง และปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการประมง เนื่องจากบัณฑิตจำนวนหนึ่งประกอบธุรกิจส่วนตัวสามารถนำความรู้ไปใช้ในงานอาชีพได้
3. กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม	- เพิ่มรายวิชา ฝึกงานต่างประเทศ และสหกิจศึกษา ต่างประเทศ เป็นทางเลือก

การพัฒนาวิชาจากผลการดำเนินงานใน มคอ.5 ของแต่ละวิชา พบว่า มีประเด็นควรทำการพัฒนาในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้

รายวิชา	จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุงพัฒนา
1. รายวิชาปฏิบัติในภาคสนาม	- จำนวนอุปกรณ์และเครื่องมือ ไม่เพียงพอต่อการฝึกให้เกิดทักษะ	- จัดทำโครงการเพื่อขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ให้มีจำนวนเพียงพอต่อการฝึกให้เกิดทักษะ
2. ปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ	- ควรเพิ่มกิจกรรมความเชื่อมั่นในตนเอง การสอดแทรกความรู้การทำประมงแบบยั่งยืนลงในการสอน	- เพิ่มกิจกรรมความเชื่อมั่นในตนเอง การสอดแทรกความรู้การทำประมงแบบยั่งยืนลงในการสอน

**การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

1. การกำหนดผู้สอน

1.1 จำนวนผู้สอน 6 คน

1.2 เกณฑ์ภาระการสอน

1.2.1 เกณฑ์การจัดวางตัวผู้สอน พิจารณาจากสาขาที่สำเร็จการศึกษา การมีประสบการณ์ในการสอนหรือการฝึกอบรม การฝังตัวเพิ่มพูนประสบการณ์

1.2.2 จำนวนรายวิชาที่จะต้องสอนไม่เกิน 3 วิชา ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา ไม่นับรวมรายวิชาที่สอนร่วมกัน (เอกสารหมายเลข 29)

1.2.3 การจัดการเรียนการสอนวิชา ปัญหาพิเศษและวิชาโครงการพิเศษทางการประมง เป็นงานกลุ่ม กลุ่มละ 1-2 คน โดยกำหนดขั้นตอน คือ ให้นักศึกษาขออนุมัติหัวข้อโครงการผ่านอาจารย์ที่ปรึกษามายังอาจารย์ รับผิดชอบรายวิชาฯ (เอกสารหมายเลข 30) จากนั้นนักศึกษาจัดทำโครงร่างปัญหาพิเศษภายใต้การกำกับดูแล แนะนำ ดำเนินการ และเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อดำเนินการตาม แผนในโครงร่างต่อไป สำหรับการประเมินผล ให้ประเมินจากความถูกต้องและเหมาะสมของโครงการตามหลัก วิชาการ กระบวนการในการดำเนินงาน การเขียนรูปเล่มตามแบบที่กำหนด และนำเสนอ โดยผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสอบ ผลการประเมินจะออกมาในรูปแบบของคะแนนที่จะนำไปเทียบระดับเกรดต่อไป (เล่ม ปัญหาพิเศษ และโครงการพิเศษ เอกสารหมายเลข 31 และ 32)

1.2.4 สรุปภาระการสอนของผู้สอนทุกคนในภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2

ชื่ออาจารย์	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
1. ผศ.สมใจ เปรมสมิทธิ์	1. การประมงทั่วไป 2. ปลาสวยงาม และพรรณไม้น้ำ 3. โครงการพิเศษทางการประมง (ร่วม) 4. สัมมนาทางการประมง (ร่วม)	1. การเลี้ยงปลา 2. โรคและปรสิตสัตว์น้ำ (ร่วม) 3. โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ (ร่วม) 4. ทักษะพื้นฐาน (ร่วม) 5. ปัญหาพิเศษทางการประมง (ร่วม) 6. สัมมนาทางการประมง (ร่วม)
2. ดร.กิตติมา วานิชกุล	1. คุณภาพน้ำทางการประมง 2. โรคปลา 3. โครงการพิเศษทางการประมง (ร่วม) 4. สัมมนาทางการประมง (ร่วม)	1. โรคปลา 2. โรคและปรสิตสัตว์น้ำ (ร่วม) 3. โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ (ร่วม) 4. ทักษะพื้นฐาน (ร่วม) 5. ปัญหาพิเศษทางการประมง (ร่วม) 6. สัมมนาทางการประมง (ร่วม)
3. ดร.บุญทริกา ทองดอนพุ่ม	1. มีนวิทยา 2. วิธีวิจัยทางการประมง 3. โครงการพิเศษทางการประมง (ร่วม) 4. สัมมนาทางการประมง (ร่วม)	1. แพลงก์ตอนวิทยา 2. พันธุศาสตร์สัตว์น้ำ 3. ทักษะพื้นฐาน (ร่วม) 4. ปัญหาพิเศษทางการประมง (ร่วม) 5. สัมมนาทางการประมง (ร่วม)
4. อ.สมิง จำปาศรี	1. เพาะพันธุ์ปลา 2. คอมพิวเตอร์เพื่อการประมง 3. ทักษะวิชาชีพทางการประมง 1 (ร่วม) 4. โครงการพิเศษทางการประมง (ร่วม) 5. สัมมนาทางการประมง (ร่วม)	1. หลักการเพาะพันธุ์ปลา 2. การสร้างบ่อ 3. การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง (ร่วม) 3. ทักษะวิชาชีพทางการประมง 2 (ร่วม) 4. ปัญหาพิเศษทางการประมง (ร่วม) 5. สัมมนาทางการประมง (ร่วม)
5. อ.จิราพร กุลคำ	1. วิทยาศาสตร์ทางทะเล 2. นิเวศวิทยาทางน้ำ	1. สัตว์น้ำไม่มีกระดูกสันหลัง 2. การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง

	3. ทักษะวิชาชีพทางประมง 1 (ร่วม) 4. โครงการพิเศษทางประมง (ร่วม) 5. สัมมนาทางประมง (ร่วม)	(ร่วม) 3. ทักษะวิชาชีพทางประมง 2 (ร่วม) 4. ปัญหาพิเศษทางประมง (ร่วม) 5. สัมมนาทางประมง (ร่วม)
6. ดร.ศุภมาศ ศรีวงศ์พุก	1. ทักษะวิชาชีพทางประมง 1 (ร่วม) 2. โครงการพิเศษทางประมง (ร่วม) 3. สัมมนาทางประมง (ร่วม)	1. สิ่งแวดล้อมทางการประมง 2. ทักษะวิชาชีพทางประมง 2 (ร่วม) 3. ปัญหาพิเศษทางประมง (ร่วม) 4. สัมมนาทางประมง (ร่วม)

2. การกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรูู้ (มคอ.3/มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน

2.1 การจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา

หลักสูตรสาขาวิชาประมงกำหนดให้รายวิชาที่มีผู้สอน 1 คน ให้ผู้สอนเป็นผู้จัดทำ มคอ.3/มคอ.4 รายวิชาใดที่มีผู้สอนมากกว่า 1 คน ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้จัดทำ มคอ.3

ก่อนเปิดภาคเรียนทุกครั้งจะมีการจัดทำ มคอ. 3/มคอ.4 ตามรายวิชาที่มีการเปิดสอน โดยการจัดทำ มคอ. 3/มคอ.4 นั้นได้มีการนำผลการประเมินที่อยู่ใน มคอ.5/มคอ.6 ของรายวิชานั้น ๆ ที่ผ่านการสอนในภาคเรียนที่แล้วมาพิจารณาประกอบการ โดยภาคเรียนที่ 1/2557 จะมี มคอ. 3/มคอ.4 ตามจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน จำนวน 11 รายวิชา ภาคเรียนที่ 2/2557 มี 14 รายวิชา ที่เป็นรายวิชาของสาขาของนักศึกษาทุกชั้นปี

2.2 การกำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ ผลการจัดทำ มคอ.3/มคอ.4

ประธานหลักสูตรร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้ดำเนินการ

2.3 การกำกับกระบวนการสอน (ใน มคอ. 3/มคอ. 4)

คุณภาพ/ความเหมาะสม	ผู้ตรวจสอบ/กำกับติดตาม	วิธีการ
1. แผนการสอน	อาจารย์ประจำหลักสูตร และหัวหน้าสาขาวิชา	เปรียบเทียบกับ มคอ.3 / มคอ.4
2. การแบ่งน้ำหนักการประเมินผลในแต่ละโดเมน	อาจารย์ประจำหลักสูตร และหัวหน้าสาขาวิชา	เปรียบเทียบกับ มคอ.3 / มคอ.4
3. วิธีประเมินผลของแต่ละโดเมน	อาจารย์ประจำหลักสูตร และหัวหน้าสาขาวิชา	เปรียบเทียบกับ มคอ.3 / มคอ.4
4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	- เปรียบเทียบแต่ละโดเมนกับข้อสอบ - เปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษา

2.4 การจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

2.4.1 ผู้สอนรับทราบรายวิชาเปิดสอน

2.4.2 ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และสำรวจความพร้อม วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ฝึกปฏิบัติ

2.4.3 ผู้สอนแจ้งขออนุมัติซื้อวัสดุเบื้องต้น สั่งซ่อมบำรุงอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน โดยประสานงานกับ

แผนกพัสดุ และใช้แบบฟอร์มดังแนบ (เอกสารหมายเลข 33, 34)

2.4.4 ผู้สอนเตรียมใบงาน ส่งให้แผนกเอกสารการพิมพ์ทำสำเนา (เอกสารหมายเลข 35)

2.4.5 ผู้สอนมีการสอนภาคปฏิบัติตามขั้นตอนในใบงาน หรือคู่มือบทปฏิบัติการ

3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำารุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ได้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น ดังนี้

รายวิชา (รหัสวิชา/ชื่อวิชา)	บูรณาการกับพันธกิจ	วิธีการบูรณาการ/วิธีวัดความสำเร็จของการบูรณาการ
03-222-305 โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ	บริการวิชาการทางสังคม	ให้ความรู้โดยการจัดการอบรมให้กับกลุ่มเกษตรกร ในเรื่องการผลิตอาหารปลา จาก การประเมินของกลุ่มเกษตรกร มีความพึงพอใจในการอบรมครั้งนี้อยู่ในเกณฑ์ดี และมีการบูรณาการในรายวิชาดังกล่าวตาม มคอ.3

การประเมินผู้เรียน

1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
ผลการประเมินจากการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติใน มคอ.2 ทั้ง 6 Domain

Domain	วิธีการสอน/จัดการเรียนรู้	วิธีวัดและประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดให้นักศึกษาเข้าเรียนให้ตรงเวลา - สอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	- ตรวจรายชื่อผู้เข้าเรียน - สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ความรู้	- สอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย - มอบหมายให้ทำรายงาน - จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน	- สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค - ให้คะแนนงานมอบหมาย
3. ทักษะทางปัญญา	- Problem based learning จัดรายวิชาปัญหาพิเศษหรือโครงการพิเศษเป็นวิชาชีบบังคับ	- ประเมินจากผลการเรียน และผลการดำเนินงาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- ให้ทำงานเป็นกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานสืบค้น-นำเสนอ - research based learning	- ประเมินจากผลงาน
6. ทักษะพิสัย	- จัดให้มีการฝึกปฏิบัติในรายวิชาชีพเฉพาะ - จัดให้มีการศึกษาดูงาน ฝึกงาน สหกิจศึกษา	- สังเกตพัฒนาการ - ประเมินผลการปฏิบัติ - ประเมินรายงานการศึกษาดูงาน

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) กำหนดไว้ 6 Domain ประกอบด้วย ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะพิสัย โดยผู้สอนรายวิชาพิจารณาตาม กรอบ TQF และจัดทำ มคอ.3 4 5 และ 6 ให้สอดคล้องกัน และให้นักศึกษาได้ความรู้และประสบการณ์ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะมีวิธีการสอนและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การจัดกิจกรรม การบรรยาย การเรียนรู้ด้วยตัวเอง การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ การสอนแบบสัมมนา และฝึกปฏิบัติ การวัดและการประเมินผลทั้งการสอบข้อเขียนที่เป็นอัตนัยและปรนัย ที่เป็นข้อสอบทฤษฎี อีกส่วนก็มีการประเมินกระบวนการทำงาน การประเมินผลงาน สุดท้ายมีการสังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติ เพื่อดูทักษะของผู้เรียนรายบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม ผลการประเมินที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสามารถทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้ทั้ง 6 Domain ในชั้นปีสุดท้าย

2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอนรายวิชาส่งผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละรายวิชาทุกครั้งที่จบภาคการศึกษา โดยพิจารณาตาม มคอ.3 ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งไว้ ดังนั้น มคอ. 3 มคอ.5 ต้องสอดคล้องกัน จากนั้นนำผลการเรียนแต่ละรายวิชาของผู้เรียนเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อได้รับการอนุมัติจึงประกาศให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง และอาจารย์ที่ปรึกษาทราบ ในส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาต้องทราบผลการเรียนของนักศึกษาที่ตนเองเป็นที่ปรึกษา เนื่องจากต้องใช้ในการวางแผนการเรียนร่วมกับนักศึกษาในการลงทะเบียนในภาคเรียนถัดไป

กรณีที่มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ผิดปกติ โดยเฉพาะรายวิชาที่มีนักศึกษาได้เกรด A ทุกคน หรือเกรด D จำนวนมาก ประธานหลักสูตรและหัวหน้าสาขา จะแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นชี้แจงการตัดเกรด

3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7)

การกำกับ การประเมิน	ผู้ตรวจสอบ/กำกับติดตาม	วิธีการ	ระยะเวลา
มคอ.5	ประธานหลักสูตร	สุ่มตรวจ	- ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
มคอ.6	ประธานหลักสูตร	สุ่มตรวจ	- ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
มคอ.7	ประธานหลักสูตร	ตรวจทั้งฉบับ	- ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการใน ปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อ วางแผน ติดตาม และทบทวนการ ดำเนินงานหลักสูตร	✓	ทางหลักสูตรได้จัดการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรปีละ 4 ครั้ง เพื่อวางแผนติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานของ หลักสูตร โดยอาจารย์ประจำ หลักสูตร 5 คน ได้เข้าร่วม ประชุม โดยคิดเป็นร้อยละ 80- 100 ในภาคเรียนที่ 1 และ 2 (หลักฐานรายงานการประชุม, เอกสารหมายเลข 13 )	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการใน ปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	รายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2) ฉบับ 2553 ได้ผ่านความ เห็นชอบจาก สกอ. วันที่ 24 เดือนกุมภาพันธ์ 2554 และมี หนังสือประทับตรา เพื่อแจ้งให้ ทราบผลการพิจารณาจาก สำนักงานมาตรฐานและ ประเมินผลอุดมศึกษา (สกอ.) (เอกสารหมายเลข 14)	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	หลักสูตรให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ก่อนเปิดภาคการศึกษา ครบถ้วนทุกรายวิชา (อยู่ในระบบสารสนเทศ)	✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	✓	เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนใน แต่ละภาคการศึกษา ทาง หลักสูตรกำหนดให้คณาจารย์ ผู้สอนรายวิชา จัดทำรายงานผล การดำเนินงานของรายวิชาตาม แบบ มคอ.5 ครบทุกรายวิชาที่ จัดการเรียนการสอนภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ของปี การศึกษา ( อยู่ในระบบ สารสนเทศ)	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	ทางหลักสูตรจัดทำรายงานผล การดำเนินการเรียบร้อยแล้ว หลังสิ้นสุดการศึกษาภายใน 60 วัน (เอกสารหมายเลข 15)	✓	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด สอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	มีการวัดผลสอบตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 โดยมีวิชาที่มี การทวน สอบ ร้อยละ 25 ของวิชาที่ จัดการเรียนการสอนในปี 2557 ทั้งหมด (เอกสารหมายเลข 36)	✓	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	ทุกรายวิชามีการปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียนการ สอนทุกรายวิชา และ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้มีการประชุมตรวจสอบ การ ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อย	✓	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ	✓	อาจารย์ที่เข้ามาเป็นอาจารย์	✓	



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการใน ปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		ประจำสาขา 1 คน ได้มีการแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการบริหาร		
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	อาจารย์ประจำ จำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ดังแสดงรายละเอียดใน หมวดที่ 2 ข้อ 3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ข้อย่อย 3.1 การฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ	✓	
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน มี 1 คนได้รับการพัฒนาวิชาการ เรื่อง The New and Innovative Zeiss LSM 800 & Lightsheet และ อบรมการใช้งานฐานข้อมูลตรวจสอบการคัดลอกผลงานด้วย Turnitin (เอกสารหมายเลข 37)	✓	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	ในปีการศึกษา 2557 ทางหลักสูตรได้ประเมินระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของนักศึกษาปีสุดท้ายของการเรียนในชั้นเรียน พบว่า คะแนนความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.05 จากระดับค่าเฉลี่ยเต็ม 5.00 เมื่อจำแนกเป็นรายด้านได้ดังนี้ ด้านโครงสร้างหลักสูตร เท่ากับ 4.06 ด้านการจัดการเรียนการสอน 3.99 ด้านการประเมินผล เท่ากับ 4.08 ด้านความรู้ความสามารถของนักศึกษา เท่ากับ 4.21 (เอกสารหมายเลข 26)	✓	
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	- ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตหลักสูตรสาขาวิชาประมง ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 อยู่ในระดับที่ดี (เอกสารหมายเลข 17)	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการใน ปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
13. นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80		ยังไม่ครบกำหนด		
14. บัณฑิตที่ได้งานทำได้รับเงินเดือน เริ่มต้นเป็นไปตาม ก.พ.กำหนดไม่น้อย กว่าร้อยละ 80		ยังไม่ครบกำหนด		
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้	12	12	✓	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	5		✓	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100%		✓	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	12		✓	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้	12		✓	

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

### คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสชื่อวิชา (เฉพาะวิชาชีพ)	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี (คะแนนเฉลี่ย)	ไม่มี	
03222101; การประมงทั่วไป	1/2557	4.532		ไม่มี
03222308; ปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ	1/2557	4.449		ไม่มี
03221201; มินิวิทยา	1/2557	4.525		ไม่มี
03221304; วิธีการวิจัยทางการประมง	1/2557	4.560		ไม่มี
03221308; โรคปลา	1/2557	4.211		ไม่มี
3222303; คุณภาพน้ำทางการประมง	1/2557	4.257		ไม่มี
03221203; นิเวศวิทยาทางน้ำ	1/2557	4.452		ไม่มี
03221305; วิทยาศาสตร์ทางทะเล	1/2557	4.293		ไม่มี

03222304; การเพาะพันธุ์ปลา	1/2557	4.404		ไม่มี
03224102; ทักษะวิชาชีพทางการประมง	1/2557	4.497		ไม่มี
03224405; โครงการพิเศษทางการประมง	1/2557	4.368		ไม่มี
03224407; สหกิจศึกษาทางการประมง	1/2557	4.375		ไม่มี
03224408 ; สัมมนาทางการประมง	1/2557	4.434		ไม่มี
03221306; โรคและปรสิตสัตว์น้ำ	2/2557	4.216		ไม่มี
03222305; โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ	2/2557	4.276		ไม่มี
03222306; การเลี้ยงปลา	2/2557	4.233		ไม่มี
03221307; แพลงก์ตอนวิทยา	2/2557	4.169		ไม่มี
03221309; พันธุศาสตร์สัตว์น้ำ	2/2557	4.134		ไม่มี
03221308; โรคปลา	2/2557	4.071		ไม่มี
03221202; สัตว์น้ำไม่มีกระดูกสันหลัง	2/2557	4.365		ไม่มี
03222309; การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง	2/2557	4.260		ไม่มี
03223406; สิ่งแวดล้อมทางการประมง	2/2557	4.512		ไม่มี
03224406; ปัญหาพิเศษทางการประมง	2/2557	4.301		ไม่มี
03224408; สัมมนาทางการประมง	2/2557	4.000		ไม่มี
03224101; ทักษะพื้นฐาน	2/2557	4.218		ไม่มี
03224203; ทักษะวิชาชีพทางการประมง 2	2/2557	4.511		ไม่มี

ที่มา : เอกสารหมายเลข 38

### ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

จากการพิจารณาของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากผลประเมินคุณภาพโดยรวม พบว่า จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนภาคเรียนที่ 1/2557 และ 2/2557 จำนวน 25 วิชา และมีผลการประเมินการสอนสูงกว่า 4.500 จำนวน 5 วิชา และผลการประเมินการสอนสูงกว่า 4.000 จำนวน 20 วิชา แสดงว่าผลการจัดการเรียนการสอนจัดอยู่ในระดับที่ดีถึงดีมากของทุกรายวิชา

### ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	จากการพิจารณาผลการประเมินผู้เรียน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีคุณธรรม จริยธรรมดี มีเพียงบางรายที่เป็นปัญหา เนื่องจากสภาวะสังคม เศรษฐกิจทางบ้านมี ปัญหา จึงต้องทำงานนอกเวลา ส่งผลให้ขาดความรับผิดชอบในการส่งงานให้ตรงเวลา และเข้าชั้นเรียน	อาจารย์ผู้สอนมีการปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาให้ช่วยดูแล นักศึกษาบางคนที่มีปัญหาให้มากขึ้น โดยให้คำแนะนำให้ทำงานกับหน่วยงานในมหาวิทยาลัย เพื่อลดการเดินทาง ทำให้สามารถมาเรียนและส่งงานได้ตรงเวลา
ความรู้	ผู้เรียนมีทักษะและความตั้งใจดีในการเรียน การสอนทำให้ส่วนใหญ่เรียนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่มีบางรายได้คะแนนเกรดเฉลี่ยรวมต่ำกว่า 2.00	ได้มีการพิจารณาร่วมกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องถึงนโยบายรับมือกับนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยรวมต่ำกว่า 2.00 โดยการลงทะเบียน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
		เรียนนั้นต้องได้รับความเห็นชอบ จากอาจารย์ที่ปรึกษาและ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ หลักสูตร เพื่อวางแผนการเรียน ไม่ให้ได้คะแนนต่ำอีก
ทักษะทางปัญญา	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ อาจารย์แต่ละรายวิชามอบหมายให้ทำงาน และส่งงานได้ผ่านตามเกณฑ์รายวิชานั้น ๆ	เพื่อให้การเรียนรู้ที่ใช้ทักษะทาง ปัญญาได้ฝึกมากขึ้น คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ หลักสูตรได้มาพิจารณาร่วมกับ อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา เพื่อ ออกแบบโดยเน้นที่การทดสอบ จะต้องออกแบบเชิงวิเคราะห์ ข้อสอบอัตนัยให้บรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างให้มากขึ้นกว่าเดิม
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่มดี แต่มี นักศึกษาบางคนที่ได้รับระดับคะแนนเป็น I	เพื่อให้การเรียนรู้ที่ใช้ ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ดีขึ้น คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ หลักสูตรได้มาพิจารณาร่วมกับ อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ให้ช่วยดูแลนักศึกษาบางคนที่มี ปัญหาให้มากขึ้น
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การประเมินในปีการศึกษานี้ พบว่าระบบ การสื่อสารทางเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่ได้ เท่าที่ควร สาเหตุจากการกระจายสัญญาณ อินเทอร์เน็ต ระบบ WI-FI ยังไม่ครอบคลุมพื้นที่ การเรียนการสอนทั้งหมด และจุดบริการ ปลั๊กไฟฟ้ามีน้อย	สาขาวิชาจะเสนอทางคณะ/ มหาวิทยาลัยให้เพิ่มจุดบริการปลั๊ก ไฟฟ้าและจุดกระจายสัญญาณ อินเทอร์เน็ตระบบ WI-FI ให้มาก ขึ้น

**การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (อาจารย์ใหม่ หมายถึง อาจารย์ใหม่ทุกคน)**

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร  มี  ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ .....1.....คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....-.....คน

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ และบูรณาการด้าน เทคโนโลยีการเกษตร	1	1	จากการศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จ.น่าน และโครงการพัฒนาโดยตุง จ.เชียงราย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดตั้งสู่การเรียนรู้ด้านการเกษตรให้เป็นแหล่งปฏิบัติงานของ นักศึกษา และบริการสังคม
ร่วมกิจกรรม KM กลุ่ม ด้านการเรียนการสอนใน หัวข้อการจัดทำ E-learning ด้วยโปรแกรม Moodle ประจำปี การศึกษา 2557	1	-	นำองค์ความรู้มาถ่ายทอดให้กับอาจารย์ท่านอื่นที่ยังไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม KM ดังกล่าว ให้สามารถ ทำ E-learning ด้วยโปรแกรม Moodle ใน รายวิชาของตนเองผลการดำเนินงานพบว่า ดำเนินการแล้วเสร็จ 1 รายวิชา
อาจารย์ในสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรมฝังตัวในสถานประกอบการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย	3	-	อาจารย์ได้ทักษะและประสบการณ์วิชาชีพตรง จากสถานประกอบการ(ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล ห้องปฏิบัติการสุขภาพสัตว์น้ำ ภาควิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ คณะประมง มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ และ บมจ.เจริญโภคภัณฑ์อาหาร ฟาร์มอโยธยา)
ร่วมประชุมและนำเสนอ ผลงานในการประชุม วิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 3 The 3 <sup>rd</sup> Academic Science and Technology Conference 2015 (ASTC 2015)	4	-	อาจารย์ได้ทักษะ การนำเสนอผลงาน วิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ และมีเครือข่ายการทำ วิจัย
โครงการฝึกอบรม หลักสูตรหลักปฏิบัติ ราชการที่ดีสำหรับ บุคลากรของรัฐ กิจกรรม ที่ 1	2	-	อาจารย์ได้ความรู้ที่หลากหลายเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตัวเป็นข้าราชการที่ดี และกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

### การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต	แสดงผลการแก้ไข
ครุภัณฑ์ในการเรียนการสอนไม่เพียงพอ เช่น เครื่องฉาย Projector เครื่องเสียงประจำห้องเรียน	นักศึกษาไม่สามารถเรียนรู้ทฤษฎีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สาขา/คณะ/มหาวิทยาลัย ควรอนุมัติจัดซื้อครุภัณฑ์ การเรียนการสอน โดยใช้เงินงบประมาณ	ปี 2556 ทางสาขาได้ดำเนินการของบประมาณในคณะ และได้รับครุภัณฑ์ในปี 2557 คือ หม้อนึ่งความดัน และตู้แช่แข็ง
บ่อ อาคารและพื้นที่บริเวณสาขาประมงอยู่ในช่วงรอกการปรับปรุง หลังประสบปัญหาอุทกภัยเมื่อปลายปี 2554	นักศึกษาไม่มีสถานที่ฝึกทักษะด้านวิชาชีพได้อย่างเพียงพอ	สาขา/คณะ/มหาวิทยาลัย ควรอนุมัติจัดสร้างโรงเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปรับปรุงบ่อดิน และพื้นที่บริเวณสาขาประมง โดยใช้เงินงบประมาณ	ทำแผนเสนอขอปรับปรุงบ่อดิน และอาคาร

### สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
<p><b>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้               <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะฯ แจ่งกำหนดการจัดทำคำขอครุภัณฑ์ โครงการวิจัย โครงการต่าง ๆ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการของบประมาณสนับสนุน อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับสาขา และสาขาวิชามีส่วนร่วมในการพิจารณาให้การสนับสนุนตามความเหมาะสม</li> <li>แผนกห้องสมุด จัดสำรวจความต้องการซื้อหนังสือเพื่อสนับสนุนภารกิจ โดยอาจารย์สามารถเลือกจากรายชื่อหนังสือที่จัดไว้ให้ หรือจากแหล่งอื่นๆ</li> </ul> </li> <li>จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2557 สาขาได้รับการสนับสนุนหนังสือตำรา และครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ</li> <li>กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้               <ul style="list-style-type: none"> <li>จากผลการประเมินความพึงพอใจ ของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หากพบว่าย่างขาดแคลนในรายการใด จะมีการนำเข้าไปประชุม กรรมการหลักสูตร/สาขา เพื่อพิจารณาแก้ไขต่อไป ซึ่งบางรายการสามารถทำได้โดยไม่ต้องของบประมาณสนับสนุน เช่น เอกสารประกอบการสอนรายวิชา อาจารย์ผู้สอนสามารถดำเนินการได้ด้วยตนเอง เป็นต้น</li> </ul> </li> </ol>

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
1. จัดลำดับรายวิชาให้นักศึกษาเรียนให้สอดคล้องกับการออกฝึกงาน หรือออกฝึกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ	ควรจัดลำดับรายวิชาให้นักศึกษาเรียน ให้มีความสอดคล้อง มีความรู้และทักษะที่สามารถนำไปปรับใช้ในการฝึกงาน และฝึกสหกิจศึกษา	บริหารหลักสูตร โดยการจัดลำดับรายวิชาในการลงทะเบียนของนักศึกษาให้เหมาะสมกับสภาวะปัจจุบัน

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ -

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของคณะ และมหาวิทยาลัยที่เน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติ จึงเห็นควรให้ปรับจำนวนชั่วโมงที่เป็นปฏิบัติให้เพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ภายในสาขาประมง เห็นควรว่า ควรปรับจำนวนชั่วโมงปฏิบัติเพิ่มมากขึ้นตามผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน จำนวนชั่วโมงปฏิบัติเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม เป็นอัตรา ชั่วโมงทฤษฎีต่อชั่วโมงปฏิบัติ เท่า 36 : 64	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องส่งเสริมให้เห็นความสำคัญของการมีวินัยในตนเอง</li> <li>- เรื่องทักษะทางภาษาอังกฤษ</li> <li>- ส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถเฉพาะทาง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้สอนทุกคนช่วยกันกำกับดูแล ในเรื่องความมีวินัยในตนเอง</li> <li>- อาจารย์/คณะ/มหาวิทยาลัย ได้จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษ เพิ่มเป็นกรณีพิเศษในช่วงเย็น</li> </ul>
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ส่งผลให้การมีวินัยในตนเอง และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ของบัณฑิตดีขึ้น	

## หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ปรับปรุงหลักสูตร	ทันใช้ปีการศึกษา 2558	กรรมการประจำหลักสูตร	หลักสูตรผ่านการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยวันที่ 24 มิถุนายน 2558 ทันใช้ในปีการศึกษา 2558

### ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

ชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 133 หน่วยกิต

#### โครงสร้างหลักสูตร

<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาหรือนันทนาการ	1	หน่วยกิต
1.5 กลุ่มวิชาบูรณาการ	5	หน่วยกิต
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>97</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	35	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	37	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	18	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ	7	หน่วยกิต
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>



แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2558

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) เริ่มใช้กับนักเรียนรุ่นปีการศึกษา 2558	ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1/2558	ประธานหลักสูตร/ หัวหน้าสาขา	ใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558) ทันรับนักเรียนรุ่นปีการศึกษา 2558
2. โครงการ “ปฐมนิเทศนักศึกษาสาขาประมง เพื่อเตรียมความพร้อมก้าวสู่การเรียนรู้” ปีการศึกษา 2558	6 สิงหาคม 2558 (ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1/2558)	ประธานหลักสูตร/ หัวหน้าสาขา	จัดกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ คือ 1. กิจกรรมละลายพฤติกรรมโดยการเชิญวิทยากรมืออาชีพจากภายนอกมาบรรยายเชิงปฏิบัติการ (workshop) 2. กิจกรรมแนะนำแผนการเรียนและแนวทางปฏิบัติในการศึกษาจากคณาจารย์หลักสูตรประมง 3. กิจกรรมแนะนำวิธีการเรียนเพื่อนำไปประกอบอาชีพ จากศิษย์เก่าที่จบการศึกษาจากหลักสูตรประมง ที่ประกอบอาชีพเอกชนและทำธุรกิจส่วนตัว

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	ลายเซ็น	วันที่รายงาน
นางสมใจ เปรมสมิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		.....กรกฎาคม 2558
นายสมิง จำปาศรี	อาจารย์		.....กรกฎาคม 2558
นางสาวจิราพร กุลคำ	อาจารย์		.....กรกฎาคม 2558
ดร.กิตติมา วานิชกุล	อาจารย์		.....กรกฎาคม 2558
ดร.บุญทริกา ทองดอนพุ่ม	อาจารย์		.....กรกฎาคม 2558

ประธานหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมใจ เปรมสมิทธิ์

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : .....กรกฎาคม 2558

เห็นชอบโดย : นางสาวดี อิศรายุพร (หัวหน้าสาขาวิชา)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : .....กรกฎาคม 2558

เห็นชอบโดย : ผศ.สพ.ญรังสวรรณค์ วรรณสุทธิ์ (คณบดี)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

**เอกสารประกอบรายงาน**

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก