

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิศวกรรมแปรรูปผลิตผลเกษตร พ.ศ. 2553
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 19 มิถุนายน 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25501911104463

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ (ว.ด.ป.ที่แต่งตั้ง/เปลี่ยนแปลงพร้อมเหตุผล)
ดร.จรัญ ลิขิตรัตน์พร	ดร.จรัญ ลิขิตรัตน์พร	21 ต.ค. 2553
ดร.พนิดา บุษปฤกษ์	ดร.พนิดา บุษปฤกษ์	21 ต.ค. 2553
ผศ.สมพร เจนคุณาวัฒน์	ดร.ลลิตา ศิริวัฒนานนท์	20 ต.ค.2555 เนื่องจากปรับตามคุณสมบัติที่เหมาะสม โดย ดร.ลลิตา ศิริวัฒนานนท์ แทน ผศ.ดร.สมพร ซึ่งเปลี่ยนไป เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553)
ผศ.อรุณชัย แก้วศรีงาม	ผศ.อรุณชัย แก้วศรีงาม	21 ต.ค. 2553
ผศ.ภูรินทร์ อัครกุลธร	ผศ.ภูรินทร์ อัครกุลธร	21 ต.ค. 2553

คุณสมบัติและตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ดร.จรัญ ลิขิตรัตน์พร	อาจารย์	D.Tech.Sc. (Post-harvest and Food Process Engineering)	Asian Institute of Technology	2555
		M.Sc. (Agricultural and Food Engineering)	Asian Institute of Technology	2536
		วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2526
ดร.พนิดา บุษปฤกษ์	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
		M.Eng. (Agricultural and Food Engineering)	Asian Institute of Technology	2536
		วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2534
ดร.ลลิตา ศิริวัฒนานนท์	อาจารย์	Ph.D. (Agricultural Engineering)	Tokyo University of Agriculture, Japan	2552
		M.Sc. (Agricultural Engineering)	Tokyo University of Agriculture, Japan	2549
		วท.บ. (เทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2546
ผศ.อรุณชัย แก้วศรีงาม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2542
		วท.บ. (เกษตรศึกษา - เกษตรกลวิธาน)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2529
ผศ.ภูรินทร์ อัครกุลธร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2539
		วท.บ. (เกษตรศึกษา - เกษตรกลวิธาน)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2531

อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ดร.จรรณู ลิขิตรัตน์พร	อาจารย์	D.Tech.Sc. (Post-harvest and Food Process Engineering)	Asian Institute of Technology	2555
		M.Sc. (Agricultural and Food Engineering)	Asian Institute of Technology	2536
		วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2526
ดร.พินิตา บุซปฤกษ์	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
		M.Eng. (Agricultural and Food Engineering)	Asian Institute of Technology	2536
		วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2534
ดร.ลลิตา ศิริวัฒนานนท์	อาจารย์	Ph.D. (Agricultural Engineering)	Tokyo University of Agriculture, Japan	2552
		M.Sc. (Agricultural Engineering)	Tokyo University of Agriculture, Japan	2549
		วท.บ. (เทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2546
ผศ.อรุณชัย แก้วศรีงาม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2542
		วท.บ. (เกษตรศึกษา - เกษตรกลวิธาน)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2529
ผศ.ภูรินทร์ อัครกุลธร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2539
		วท.บ. (เกษตรศึกษา - เกษตรกลวิธาน)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2531
รศ.ดร.อัญชลี สงวนพงษ์	รองศาสตราจารย์	Dr.agr. (Toxicology)	University of Giessen	2535
		วท.ม. (กีฏวิทยา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2531
		วท.บ. (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2523
นางศศธร ศรีวิเชียร	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
		วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเกษตรบางพระ	2538

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ดร.วรินทร์ พูลศรี	อาจารย์	Ph.D. (Agricultural Systems & Engineering)	Asian Institute of Technology	2557
		วท.ม. (วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
		วท.บ. (เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2542

อาจารย์นิกร แสงงาม	อาจารย์	วท.ม.โครงข่ายโทรคมนาคมแล	มหาวิทยาลัยรังสิต	2549
		คอมพิวเตอร์		
		ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2541
		ป.ว.ส.ไฟฟ้าอุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2539
			วิทยาเขตขอนแก่น	

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
นางสาวนันทกานต์ เนวสุวรรณ์	อาจารย์พิเศษ	วท.ม. สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การบริหารอุตสาหกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ลาดกระบัง	
ว่าที่ร้อยตรีพิเนต มัทธัมธนันต์	อาจารย์พิเศษ	วศ.ม. (วิศวกรรมระบบควบคุม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	

สถานที่จัดการเรียนการสอน อาคารเรียน เทคโนโลยีการเกษตร คลองหก ัญบุรี
จำนวนห้องบรรยาย 7 ห้อง / จำนวนห้องปฏิบัติการ 11 ห้อง
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลัญบุรี

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน					
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร				
	<u>ผลการดำเนินงาน</u>				
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร มีทั้งหมด 5 คน				
	ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
	ปริญญาตรี	-	-	-	-
ปริญญาโท	-	2	-	-	
ปริญญาเอก	3	-	-	-	
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....					
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร				
	<u>ผลการดำเนินงาน</u>				
อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 2 คน คือ <ol style="list-style-type: none"> ชื่อ นายอรุณชัย แก้วศรีงาม คุณวุฒิ ปริญญาโท ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชื่อ นายภูรินทร์ อัครกุลธร คุณวุฒิ ปริญญาโท ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ประจำหลักสูตร อีก 3 คน คือ ชื่อ ดร.จรัญ ลิขิตรัตน์พร คุณวุฒิ ปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ 					

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน															
4. ชื่อ ดร.พนิดา บุษปถุษ์ คุณวุฒิ ปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ 5. ชื่อ ดร.ลลิตา ศิริวัฒนานนท์ คุณวุฒิ ปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....															
11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ผลการดำเนินงาน															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>รอบระยะเวลา หลักสูตร</th> <th>ปีการศึกษาที่ พัฒนา</th> <th>ปีการศึกษาที่ใช้ (เริ่มต้น – สิ้นสุด)</th> <th>การพิจารณา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตรใหม่</td> <td>2550</td> <td>2550 – 2553</td> <td>สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ หลักสูตรใหม่ ในคราวประชุม ครั้งที่ 4 / 2550 เมื่อวันที่ 26 ก.พ. 2550</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรปรับปรุง</td> <td>2553</td> <td>2554 – 2557</td> <td>สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ หลักสูตรปรับปรุง ในคราว ประชุมครั้งที่ 9 / 2553 เมื่อวันที่ 21 ต.ค. 2553 ปัจจุบันเป็นการใช้หลักสูตร ปีที่ 4 ของรอบระยะเวลา</td> </tr> </tbody> </table>				รอบระยะเวลา หลักสูตร	ปีการศึกษาที่ พัฒนา	ปีการศึกษาที่ใช้ (เริ่มต้น – สิ้นสุด)	การพิจารณา	หลักสูตรใหม่	2550	2550 – 2553	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ หลักสูตรใหม่ ในคราวประชุม ครั้งที่ 4 / 2550 เมื่อวันที่ 26 ก.พ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง	2553	2554 – 2557	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ หลักสูตรปรับปรุง ในคราว ประชุมครั้งที่ 9 / 2553 เมื่อวันที่ 21 ต.ค. 2553 ปัจจุบันเป็นการใช้หลักสูตร ปีที่ 4 ของรอบระยะเวลา
รอบระยะเวลา หลักสูตร	ปีการศึกษาที่ พัฒนา	ปีการศึกษาที่ใช้ (เริ่มต้น – สิ้นสุด)	การพิจารณา												
หลักสูตรใหม่	2550	2550 – 2553	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ หลักสูตรใหม่ ในคราวประชุม ครั้งที่ 4 / 2550 เมื่อวันที่ 26 ก.พ. 2550												
หลักสูตรปรับปรุง	2553	2554 – 2557	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ หลักสูตรปรับปรุง ในคราว ประชุมครั้งที่ 9 / 2553 เมื่อวันที่ 21 ต.ค. 2553 ปัจจุบันเป็นการใช้หลักสูตร ปีที่ 4 ของรอบระยะเวลา												
กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการดังนี้															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>กระบวนการ</th> <th>ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงานในแต่ละกระบวนการ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ</td> <td>มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่ 279/2553 ลงวันที่ 31 มีนาคม 2553</td> </tr> <tr> <td>2. วิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต/ ตลาดแรงงาน ความพร้อมของคณะ คู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตร เพื่อจัดทำกรอบแนวคิด</td> <td>-ความต้องการใช้บัณฑิต/ตลาดแรงงาน ตอบสนองความ ต้องการบุคลากรทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรของประเทศ ในการผลิตอาหาร ตามนโยบายของชาติที่จะพัฒนาประเทศ ไปสู่ครัวของโลก เป็นแหล่งผลิตอาหาร -หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมหลังการ เก็บเกี่ยวและแปรรูป เป็นสาขาวิชาหนึ่งในคณะวิศวกรรม และเทคโนโลยีการเกษตร ที่ผลิตบัณฑิตมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2534 และเมื่อพ.ศ. 2549 มีการปรับโครงสร้างบริหารและ</td> </tr> </tbody> </table>		กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงานในแต่ละกระบวนการ)	1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่ 279/2553 ลงวันที่ 31 มีนาคม 2553	2. วิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต/ ตลาดแรงงาน ความพร้อมของคณะ คู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตร เพื่อจัดทำกรอบแนวคิด	-ความต้องการใช้บัณฑิต/ตลาดแรงงาน ตอบสนองความ ต้องการบุคลากรทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรของประเทศ ในการผลิตอาหาร ตามนโยบายของชาติที่จะพัฒนาประเทศ ไปสู่ครัวของโลก เป็นแหล่งผลิตอาหาร -หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมหลังการ เก็บเกี่ยวและแปรรูป เป็นสาขาวิชาหนึ่งในคณะวิศวกรรม และเทคโนโลยีการเกษตร ที่ผลิตบัณฑิตมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2534 และเมื่อพ.ศ. 2549 มีการปรับโครงสร้างบริหารและ								
กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงานในแต่ละกระบวนการ)														
1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่ 279/2553 ลงวันที่ 31 มีนาคม 2553														
2. วิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต/ ตลาดแรงงาน ความพร้อมของคณะ คู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตร เพื่อจัดทำกรอบแนวคิด	-ความต้องการใช้บัณฑิต/ตลาดแรงงาน ตอบสนองความ ต้องการบุคลากรทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรของประเทศ ในการผลิตอาหาร ตามนโยบายของชาติที่จะพัฒนาประเทศ ไปสู่ครัวของโลก เป็นแหล่งผลิตอาหาร -หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมหลังการ เก็บเกี่ยวและแปรรูป เป็นสาขาวิชาหนึ่งในคณะวิศวกรรม และเทคโนโลยีการเกษตร ที่ผลิตบัณฑิตมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2534 และเมื่อพ.ศ. 2549 มีการปรับโครงสร้างบริหารและ														

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	
	<p>จัดการ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มีการยุบคณะ วิศวกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร ได้ภาคีวิศวกรมหัศจรรย์ การเก็บเกี่ยวและแปรสภาพไปสังกัดคณะเทคโนโลยีการเกษตร ด้วยพื้นฐานขององค์ความรู้ในส่วนของเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวซึ่งเป็นการศึกษาการลดความสูญเสียของผลิตผลเกษตร ซึ่งเป็นต้นทางของการแปรรูปในอุตสาหกรรมเกษตร และอาหาร เพื่อให้บัณฑิตได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ จึงตั้งชื่อหลักสูตรวิศวกรรมแปรรูปผลิตผลเกษตร แทนที่จะเป็น วิศวกรรมแปรรูปอาหารเพื่อให้ตรงกับ ร่าง มคอ.1 สาขา อุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>-ความพร้อมของคณะ มีบุคลากรที่มีประสบการณ์ในวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณวุฒิและตำแหน่งวิชาการสูง มีสิ่งสนับสนุนด้าน เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน และสื่อที่ทันสมัย</p> <p>-คู่แข่ง มีหลักสูตรที่คล้ายกัน 4 แห่ง คือหลักสูตรวิศวกรรมอาหาร ม.เกษตรศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมแปรรูปอาหาร ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้า ลาดกระบัง และหลักสูตรวิศวกรรมกระบวนการแปรรูปอาหาร ม.เชียงใหม่ ทั้ง 3 แห่งจะเน้นที่ ผลิตผลคืออาหาร แต่สำหรับหลักสูตรวิศวกรรมแปรรูป ผลิตผลเกษตรจะให้ความสำคัญวัตถุดิบและผลิตผลที่เป็น อาหารและมีใช้อาหารด้วย</p> <p>-แบ่งเนื้อหาหลักสูตรได้เป็นกลุ่มศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต กลุ่มวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 40 หน่วยกิต กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์ 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเลือก เสรี 6 หน่วยกิต ในกลุ่มวิชาวิศวกรรมศาสตร์ได้ปรับรายวิชา ให้มีเนื้อหาผสมผสานศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกันเป็นรายวิชาใหม่ โดยมีเป้าหมายให้นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบาย ปรากฏการณ์ด้วยหลักทางวิศวกรรมได้</p> <p>-จุดเด่นของหลักสูตร เน้นการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการ ทางด้านวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว กระบวนการแปรรูป ตรวจสอบประเมินคุณภาพ และส่งเสริมให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงาน จริงในสถานประกอบการทุกคน ตามโครงการสหกิจศึกษา</p>
3. จัดทำ (ร่าง) หลักสูตร มคอ. 2 และ เสนอ สวท.ตรวจสอบ(ร่าง)หลักสูตร	จัดทำ (ร่าง) หลักสูตร มคอ. 2 เสนอคณะกรรมการประจำ คณะฯเห็นชอบ และ เสนอ สวท. ตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตร
4. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ คณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย	สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหาร วิชาการและวิจัย
5. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ สภาวิชาการ	สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อสภาวิชาการ
6. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ	สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการด้านหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	
คณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัย	และการเรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัย
7. สวท. แจ้งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับทราบและให้ความเห็นชอบ	อยู่ระหว่างการดำเนินการของ สวท.
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....	
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลการดำเนินงาน มีการดำเนินงานครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติข้อ 1-5

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/ หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	มีการประชุมรวม 3 ครั้ง โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านเข้าร่วมประชุมครบทุกครั้งในการบริหารหลักสูตร กำหนดตัวผู้สอนติดตาม มคอ.3 มคอ.5 การทวนสอบผลสำเร็จการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	อ้างอิง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ฉบับร่างของสาขาอุตสาหกรรมเกษตร กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มี มคอ.3 จำนวน 27 รายวิชา ส่งก่อนเปิดภาคเรียน	✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มี มคอ.5 จำนวน 27 รายวิชา รายงานภายในกำหนดเวลาหลังปิดภาคการศึกษา	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มีการรายงาน มคอ.7 ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อให้คำแนะนำในการดำเนินการบริหารหลักสูตร	✓	

หมายเหตุ ผลการดำเนินงานใน ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 จะต้องอยู่ในระบบสารสนเทศเพื่อการทำงานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF)โดยใช้โปรแกรม Vision Net ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.ธัญบุรี

1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)
2. รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)
3. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)

หมวดที่ 2 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน		
การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (อาจารย์ หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร)		
ผลการดำเนินงาน		
1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร		
1.1 ระบบและกลไกการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร		
<p>ในปีการศึกษา 2557 มีการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 โดยยังคงยึดระบบกลไกของมหาวิทยาลัยกำหนดเช่นเดียวกับการดำเนินการในการพัฒนาหลักสูตรฉบับปรับปรุง 2553 ได้มีการดำเนินการดังนี้</p> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรโดยประธานหลักสูตร ประชุมหารือการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี แนวทางปรับปรุงหลักสูตรใหม่ของมหาวิทยาลัยฯในการตอบสนองนโยบายการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทำให้การปรับปรุงครั้งนี้ต้องพิจารณาคัดเลือกกรรมการประจำหลักสูตร และประธานหลักสูตร ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของ สกอ. คือ 1) เป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ 2) สามารถอยู่ประจำหลักสูตรได้ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา 3) คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 2 คน โดยที่ประชุมมีมติให้เสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558) จำนวน 5 คน ได้แก่ ดร.จรัญ ลิขิตรัตน์พร มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาคือ Doctor of Technical Science in Post-Harvest and Food Process Engineering เป็นประธานหลักสูตร ส่วนดร.พินดา บุษปฤกษ์ ดร.ลลิตา ศิริวัฒนานนท์ เป็นคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาซึ่งทั้งสองท่านสำเร็จการศึกษาเป็นด้านวิศวกรรมเกษตร ในขณะที่ ผศ.อรุณชัย แก้วศรีงาม และ ผศ.ภูรินทร์ อัครกุลธร มีคุณวุฒิใกล้เคียงเกี่ยวข้อง ทั้งนี้เนื่องจากขณะนั้นอาจารย์ 2 ท่านที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</p>		
1.2 ขั้นตอนการเสนอแต่งตั้ง		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">สาขาเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร โดยระบุไว้ในตัวเล่มหลักสูตร (มคอ.2)</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">คณะดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติและจัดส่งให้สวท.ตรวจสอบเล่ม มคอ.2</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">สวท.ดำเนินการตามขั้นตอนการเสนอหลักสูตรปรับปรุงจนแล้วเสร็จ</div>
รายงาน	หลักสูตร (มคอ.7)	Page 7

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการประจำหลักสูตร ที่ดำเนินการปรับปรุง มคอ.2 โดยนำผลการประเมินผู้มีส่วนได้เสีย อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา สถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการฝึกงานในสถานประกอบการ ทำการยกย่องหลักสูตร และวิพากษ์ร่างหลักสูตรโดยมีผู้แทนจากสถานศึกษา(เรียนเชิญ รศ.ดร.ปานมนัส ศิริสมบูรณ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง) และผู้แทนจากสถานประกอบการ (เรียนเชิญ คุณครุชิต แซ่มักดี ผู้จัดการทั่วไป บริษัท เอชวีเอซี เอ็นจิเนียริ่ง คอร์ปอเรชั่น จำกัด) และทำการปรับปรุงตามมติที่ประชุม เมื่อจัดทำ มคอ.2 แล้วเสร็จแผนกหลักสูตร ฝ่ายวิชาการและวิจัยของคณะฯดำเนินการเสนอคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ จากนั้นคณะฯ ได้ดำเนินการตามขั้นตอนการขอปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยฯต่อไป

1.3 การกำหนดหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อ มคอ.2 ได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากคณะแล้ว ประธานหลักสูตร ทำหน้าที่แจ้งข้อกำหนดอำนาจหน้าที่ของกรรมการประจำหลักสูตรในการบริหารหลักสูตรให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละคน ซึ่งปรากฏภายในเล่มหลักสูตร มคอ.2

2. ระบบการบริหารอาจารย์

2.1 การวางแผนกำลังคน คณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกับสาขาได้มีการประชุมเพื่อทบทวนแผนอัตรากำลังเดิมและพิจารณาอัตรากำลังในระยะ 5 ปี ให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุง ที่มีการปรับรายวิชาใหม่ เนื้อหาที่ทันสมัยจำเป็นต้องใช้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตำแหน่งเฉพาะในการจัดการเรียนการสอน

2.2 ขั้นตอนการสรรหาและการคัดเลือกอาจารย์ให้พิจารณาคุณวุฒิจากแผนอัตรากำลังในระยะ 5 ปี ส่วนวิธีการให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาโดยวิธีการสอบแข่งขันหรือการสอบคัดเลือก

2.3 การปฐมนิเทศและระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่

กรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ มหาวิทยาลัยโดย สวท.จะดำเนินการปฐมนิเทศให้แก่อาจารย์ทุกท่านก่อนปฏิบัติงาน เพื่อเตรียมพร้อมในทุกด้านการประพฤติตน การเรียนการสอน แผนการสอน มคอ. 3 5 และ 7 การวัดและประเมินผล และรวมถึงการฝึกปฏิบัติการสอนด้วย

ในส่วนของประธานหลักสูตรก็จะทำหน้าที่แจ้งข้อกำหนดอำนาจหน้าที่ของกรรมการประจำหลักสูตร มอบสำเนาหลักสูตร แนะนำแผนการเรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5 วิธีการวัดและประเมินผลให้กับอาจารย์ใหม่ ถ้าเป็นอาจารย์บรรจุใหม่จะเสนอชื่ออาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อดูแล แนะนำแผนการเรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5 วิธีการวัดและประเมินผล ตลอดจนแนะนำการทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ใหม่

2.4 การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

คณะฯ/สาขา แจ้งกำหนดการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการขอตำแหน่งทางวิชาการ ส่งอาจารย์เข้าอบรมการเตรียมขอตำแหน่งทางวิชาการที่ทางมหาวิทยาลัยจัดให้

เพื่อให้การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่จะกำหนดตำแหน่ง โดยสาขาและประธานหลักสูตรจะจัดวิชาสอนที่เหมาะสม อาจารย์สามารถทำเอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน มีภาระการสอนที่เหมาะสมและภาระงานขั้นต้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.5 การประเมินผลการปฏิบัติราชการ

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

คณะมีระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการโดยในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ทางคณะใช้ เอกสารประกอบการพิจารณาจำนวน 3 ชุดได้แก่

- ชุดที่ 1. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน (ร้อยละ 70) ประกอบด้วย

- 1) แบบคำนวณภาระงานขั้นต่ำของคณาจารย์
- 2) แบบข้อตกลงประเมินผลสัมฤทธิ์ (แบบ ปผ. ที่คณะจัดทำขึ้น)
- 3) แฟ้มสะสมผลงาน

- ชุดที่ 2. การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (ร้อยละ 30) ประกอบด้วย

- 1) แบบข้อตกลงประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (แบบ ปผ.) ข้าราชการพลเรือน , พนักงานมหาวิทยาลัย
- ระดับค่าคาดหวังสมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัย

- ชุดที่ 3. แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (แบบสรุป ปม.) ข้าราชการพลเรือน , พนักงานมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ทางคณะกรรมการประจำหลักสูตรมีหน้าที่จัดให้อาจารย์มีวิชาสอนตามคุณวุฒิและความรู้ความสามารถ

3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

3.1 การฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

บุคลากรตระหนักถึงความต้องการพัฒนาตนเองในรายงานการปฏิบัติงานประจำปี (port folio) ที่จัดทำเป็นประจำ ทุกรอบการประเมินความดีความชอบ หัวหน้าสาขาเป็นผู้รวบรวมและร่วมกับคณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดทำ แผนการพัฒนาตนเองของบุคลากร โดยในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการฝึกอบรม/ สัมมนา/ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศครบทุกคน ดังตารางข้างล่างนี้

ชื่อ-นามสกุล	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	หน่วยงานที่จัด
ดร.จรรย์ ลิขิตรัตน์พร	1. ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556	ห้องประชุมเมธาวี	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา
	2. สัมมนาโครงการการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ (Hands-On)	ชลพฤกษ์รีสอร์ท จ.นครนายก	ศูนย์ปฏิบัติการพัฒนาบัณฑิตฯ
	3. สัมมนาโครงการฝึกอบรมหลักสูตร "หลักปฏิบัติราชการที่ดีสำหรับบุคลากรของรัฐ"	หอประชุมมทรธ.	กองบริหารงานบุคคล มทรธ.
	4. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานในต่างประเทศ	ประเทศมาเลเซีย	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	6. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร "หลักปฏิบัติราชการที่ดีสำหรับบุคลากรของรัฐ" (กิจกรรมที่ 2)	โรงแรมฮิลล์ไซด์คันทรีโฮม กอล์ฟ	กองบริหารงานบุคคล มทรธ.
	7. ประชุมวิชาการประจำปี	หอประชุม มทร.ธัญบุรี	กองพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน			
	<p>2557 เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเขตภาคกลางเพื่อพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย เรื่อง "วิกฤติบัณฑิตไทยความท้าทายโอกาสและแนวทางการพัฒนา"</p> <p>8. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และการแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องต่อการพัฒนามทรธ.</p> <p>9. โครงการประสานงานวิเทศสัมพันธ์ในต่างประเทศ</p> <p>10.โครงการอบรมเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557</p> <p>11. ประชุมวิเคราะห์ผลกาตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>12. โครงการฝึกอบรมเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของ สกอ. ระดับหลักสูตร</p>	<p>โรงแรมคลาสสิค คามิโอ ออยุธยา</p> <p>State Polytechnic of Jember และ Universitas 17 Agustus 1945 Banyuwangi(UNTAG)อินโดนีเซีย</p> <p>โรงพยาบาลนครชั้น 2 คณะสื่อสารฯ</p> <p>ห้องประชุมมทรธ.</p> <p>ห้องประชุมเมธาวิ</p>	<p>มทรธ.</p> <p>กองนโยบายและแผนมทรธ.</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>สำนักประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>สำนักประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>สำนักประกันคุณภาพการศึกษา</p>
ดร.พนิดา บุษปฤกษ์	<p>1. เข้าร่วมโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้และเทคนิคการสร้างเครือข่ายการวิจัย</p> <p>2. สัมมนาโครงการฝึกอบรมหลักสูตร "หลักปฏิบัติราชการที่ดีสำหรับบุคลากรของรัฐ"</p> <p>3. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานในต่างประเทศ</p>	<p>โรงแรมไอยรา แกรนด์ไฮเทล</p> <p>หอประชุม มทรธ.</p> <p>ประเทศมาเลเซีย</p>	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>กองบริหารงานบุคคล</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน			
	<p>4. ประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 6 และ การประชุมวิชาการนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 5</p> <p>5. โครงการฝึกอบรมเกี่ยวกับ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.. 2557ของ สกอ. ระดับหลักสูตร</p> <p>6. โครงการพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตรสู่ การเป็นศูนย์การเรียนรู้และบูรณาการด้าน เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>7. อบรมความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี</p> <p>8. อบรมความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี</p> <p>9. อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2557 ระดับหลักสูตร</p> <p>10. อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "การพัฒนาเจตคติ และทักษะของอาจารย์ที่ปรึกษาในการช่วยเหลือ นักศึกษา" รุ่นที่ 1</p>	<p>มทร.สุวรรณภูมิ ศูนย์หันตรา</p> <p>ห้องประชุมเมธาวิ</p> <p>จ.พิษณุโลก จ.น่าน จ.เชียงราย</p> <p>ห้องประชุมเมธาวิ</p> <p>ห้องประชุมเมธาวิ</p> <p>อาคารเรียนรวมและห้องปฏิบัติการ</p> <p>รอยัลฮิลล์ฯ กอล์ฟ รีสอร์ท แอนด์สปา</p>	<p>มทร.สุวรรณภูมิร่วมกับ ม.ราชมงคลทั้ง 89</p> <p>สำนักประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>สำนักประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>สำนักประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>สำนักประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>กองพัฒนานักศึกษา มทรธ.</p>
<p>ผศ.อรุณชัย แก้วศรีงาม</p>	<p>1. อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร"การพัฒนาเจตคติ และทักษะของอาจารย์ที่ปรึกษาในการช่วยเหลือ นักศึกษา"</p> <p>2. เข้าร่วมประชุมหารือแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนา งานระบบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>3. โครงการฝึกอบรมเกี่ยวกับ</p>	<p>ชลพฤกษ์รีสอร์ท จ.นครนายก</p> <p>ห้องประชุมม้งคลอบูล</p> <p>ห้องประชุมเมธาวิ</p>	<p>กองพัฒนานักศึกษา มทรธ.</p> <p>กองพัฒนานักศึกษา มทรธ.</p> <p>สำนักประกันคุณภาพ</p>

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน			
	ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ของสกอ.ระดับหลักสูตร		การศึกษา มทรธ.
ผศ.ภูรินทร์ อัครกุลธร	<p>1. โครงการฝึกอบรมเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.. 2557ของ สกอ. ระดับหลักสูตร</p> <p>2. โครงการพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตรสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้และบูรณาการด้านเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>3. อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2557 ระดับหลักสูตร</p> <p>4. ร่วมประชุมและนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 3 The 3rd Academic Science and Technology Conference 2015 (ASTC 2015)</p> <p>5. โครงการฝึกอบรมการเขียนเอกสารประกอบการสอนเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์)</p>	<p>ห้องประชุมเมธาวี</p> <p>จ.พิษณุโลก จ.น่าน จ.เชียงราย</p> <p>อาคารเรียนรวมและห้องปฏิบัติการ</p> <p>มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย</p> <p>ห้องประชุมรินลอบูล มทรธ.</p>	<p>สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มทรธ.</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มทรธ.</p> <p>มทรธ.ร่วมกัน 11 หน่วยงานจาก 8 มหาวิทยาลัย</p> <p>กองบริการงานบุคคล มทรธ.</p>
ดร.ลลิตา ศิริวัฒนา นนท์	<p>1. ประชุมโครงการมูลนิธิรากแก้วอบรมหลักสูตร"นักวิชาการเพื่อสังคม (Socially-engaged Scholarship for Academics)"</p> <p>2. สัมมนาโครงการฝึกอบรมหลักสูตร "หลักปฏิบัติราชการที่ดีสำหรับบุคลากรของรัฐ"</p> <p>3. โครงการศึกษาดูงานเพื่อเตรียมความพร้อมด้านงานบริการวิชาการรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>4. เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษให้</p>	<p>ห้องประชุมเฟื่องฟ้า คณะวิทยาศาสตร์</p> <p>โรงแรมปทุมวันปริ๊นเซส กรุงเทพฯ</p> <p>สาธารณรัฐเกาหลี</p> <p>มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง</p>	<p>กองพัฒนานักศึกษา มทร. ชัยบุรี</p> <p>สถาบันคลังสมองแห่งชาติ</p> <p>กลุ่มทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง</p>

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

<p>นักศึกษาในโครงการ "เตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนสำหรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2557"</p> <p>5. ประชุมวิชาการนานาชาติ "The International Conferenced on Asian Food Scurity (ICAFS) 2014"</p> <p>6. ประชุมหารือและจัดทำแผนการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>7. ประชุมวิเคราะห์ผลกาตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2556 ติดตามโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพในชุมชน</p> <p>8. ประชุมหารือและจัดทำแผนการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>9. โครงการฝึกอบรมเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.. 2557 ของ สกอ. ระดับหลักสูตร</p> <p>10. ประชุมการแสดงนิทรรศการ 84 หมู่บ้าน (40 ปี รม.)</p> <p>11. เข้าร่วมประชุมวางแผนการจัดการประชุมวิชาการนานาชาติ The 6th ICERD และ Asia Pacific RCEs</p> <p>12. โครงการพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้และบูรณาการด้านเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>13. ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 6th International Conference on Environmental and Rural Development, Bohol, Philippines</p> <p>14. อบรมเชิงปฏิบัติการการ</p>	<p>Grand Copthorne Waterfront Hotel ประเทศสิงคโปร์ Grand Copthorne Waterfront Hotel ประเทศสิงคโปร์</p> <p>ห้องประชุมรัตนอุบล มทร.ธัญบุรี</p> <p>ห้องประชุม มทร.ธัญบุรี</p> <p>อ.หนองเสือ อ.ลำลูกกา</p> <p>ห้องประชุมเมธาวี อาคารวิทยบริการ</p> <p>ห้องประชุมชั้น 3 อาคารศึกษาศาสตร์ 1</p> <p>Institute of Environmental Rehabilitation and Conservation ประเทศญี่ปุ่น</p> <p>จ.พิษณุโลก จ.น่าน จ.เชียงราย</p> <p>ประเทศฟิลิปปินส์</p> <p>อาคารเรียนรวมและห้องปฏิบัติการ</p>	<p>International Society of Environmental and Rural Development and the Institute of Environmental Rehabilitation and Conservation</p> <p>กลุ่มทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มทร.ธัญบุรี</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มทร.ธ.</p> <p>กลุ่มทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>International Society of Environmental Rehabilitation</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>International Society of Environmental Rehabilitation</p> <p>สำนักประกันคุณภาพ</p>
---	---	--

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

	<p>เขียนรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับหลักสูตร</p> <p>15. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร "Statistic for Sensory and Consumer Testing for Product Development and Marketing"</p> <p>16. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการด้านบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>17. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ (2) การเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิจัย : ภาคปฏิบัติ</p> <p>18. ร่วมประชุมและนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 3 The 3rd Academic Science and Technology Conference 2015 (ASTC 2015)</p> <p>19. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ</p> <p>20. เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ หัวข้อ "ศิษย์เก่าเล่าเกร็ด (Meet the Alumni)"</p>	<p>โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ กทม.</p> <p>ห้องประชุมมังคลอุบล</p> <p>โรงแรมแคนทารี อยุธยา</p> <p>มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย</p> <p>ห้องประชุมมังคลอุบล ชั้น 1</p> <p>อาคารเรียนรวม 2 ห้อง 406 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง</p>	<p>การศึกษา มทรธ.</p> <p>ภาควิชาเทคโนโลยีอาหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>สำนักงานอธิการบดี</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>มทร.ธัญบุรี ร่วมกับ 11 หน่วยงานจาก 8 มหาวิทยาลัย</p> <p>สำนักงานอธิการบดี</p> <p>สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง</p>	
--	--	---	---	--

คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 5 คน ลาศึกษาต่อจำนวน 0 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก 3 คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2 คน

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก.....60.....

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{20} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{60}{20} \times 5 = \dots\dots 5 \dots\dots$$

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ.....40.....

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{40}{60} \times 5 = \dots\dots 3.3 \dots\dots$$

- จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
ดร.จรัญ ลิขิตรัตน์พร	-		
ดร.พินดา บุษปฤกษ์	The Use of Tempering and Pricking to Improve Quality of Cassava Drying.	การประชุมวิชาการนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 5, June 2015	0.2
ผศ.อรุณชัย แก้วศรีงาม	-		
ผศ.ภูรินทร์ อัครกุลธร	The Flowering Capabilities of Three Water lily Hybrids	International Journal of Environmental and Rural Development Volume 5 Number 2 October 2014	0.4
ดร.ลลิตา ศิริพัฒนานนท์	-	-	-

ประเภทงาน	ระดับคุณภาพ					ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	
จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์	1	1	-	-	-	0.6
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	0.2	0.4	-	-	-	0.6

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{20} \times 5$$

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

คะแนนผลการประเมินในปีนี้ = $\frac{12}{20} \times 5 = \dots\dots\dots 3.00\dots\dots$
--

ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

1. การคงอยู่ของอาจารย์
 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานตามความสามารถทางด้านวิชาชีพทั้งด้านการเรียนการสอน งานวิจัย งานที่ได้รับการมอบหมาย งานทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรม ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาชีพตามความต้องการตนเองและเป้าหมายของคณะฯ โดยมหาวิทยาลัยสนับสนุนค่าใช้จ่าย การเผยแพร่ผลงานวิชาการและวิจัยทั้งในและต่างประเทศ โดยทั้ง 5 ท่านปฏิบัติงานเต็มเวลาตลอดปีการศึกษา 2557
2. ความพึงพอใจของอาจารย์
 จากผลการตอบแบบสอบถามจากอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่านสามารถสรุปดังตารางข้างล่างนี้

ประเด็นที่สอบถาม	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1. อัตราส่วนจำนวนอาจารย์หลักสูตรต่อนักศึกษาเหมาะสม	3.4	พึงพอใจปานกลาง
2. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาที่สอนตามหลักสูตร	5.0	พึงพอใจมากที่สุด
3. อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิเหมาะสมตามหลักสูตร	4.2	พึงพอใจมาก
4. อาจารย์มีภาระงานเหมาะสมทุกพันธกิจ	3.6	พึงพอใจปานกลาง
5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีระบบการพิจารณาอาจารย์ผู้สอนรายวิชา	4.0	พึงพอใจมาก
6. อาจารย์ผู้บริหารหลักสูตรมีระบบการติดตาม/ประเมินผลการศึกษาของอาจารย์ผู้สอน	3.8	พึงพอใจปานกลาง
7. อาจารย์ผู้บริหารหลักสูตรมีระบบการพัฒนาอาจารย์เพื่อให้มีศักยภาพสูงขึ้นในหลักสูตร	4.0	พึงพอใจมาก
8. อาจารย์ผู้บริหารหลักสูตรมีการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างน้อยทุกภาคการศึกษา	4.6	พึงพอใจมาก
9. สื่อ วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	3.8	พึงพอใจปานกลาง
10. สื่อ วัสดุและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนในหลักสูตรความทันสมัย	3.6	พึงพอใจปานกลาง
11. มีงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลักสูตรมีประสิทธิภาพ	3.6	พึงพอใจปานกลาง

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน		
12. มุ่งงบประมาณเพียงพอต่อการบริหารหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ	3.6	พึงพอใจปานกลาง
13. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	4.0	พึงพอใจมาก
14. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ มีความเหมาะสม	3.6	พึงพอใจปานกลาง
15. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีความทันสมัย	3.0	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	3.85	

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์อยู่ในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ และให้น้ำหนักในด้านสิ่งสนับสนุนสภาพแวดล้อม งบประมาณ ซึ่งในกรณีนี้จะเห็นว่าอาคารที่ใช้เรียนและสอนสาขาวิศวกรรมแปรรูปเป็นอาคารเดิมของสาขาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวฯ คณะวิศวกรรมเกษตรฯ ดำเนินการมาตั้งแต่พ.ศ. 2539 รวมทั้งครุภัณฑ์ด้วย โอนย้ายมาสังกัดคณะเทคโนโลยีการเกษตรในปี 2550 เริ่มรับนักศึกษาใหม่ในปี 2551 ทำให้การพัฒนาสาขาและได้รับการส่งเสริมย่อยจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร เนื่องจากจำนวนนักศึกษาน้อย แต่อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยฯ ได้อนุมัติงบประมาณปรับปรุงอาคารนี้แล้วกว่า 44 ล้านบาทและคาดว่าจะแล้วเสร็จในปีการศึกษา 2559 นี้ จะทำให้สภาพแวดล้อมการเรียนการสอนดีขึ้น และพัฒนาต่อเนื่องในด้านครุภัณฑ์ สิ่งสนับสนุน รวมถึงจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น ได้รับพิจารณาเพิ่มงบประมาณต่อไปด้วย

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
2554	27	25	23	23	3
2555	-	40	34	32	31
2556	-	-	46	40	36
2557	-	-	-	59	36
2558	-	-	-	-	58

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี ในขณะที่นักศึกษาเมื่อเข้าศึกษาแล้วจะมีจำนวนออกกลางคันหรือลาออกในปีที่ 1 และ 2 ซึ่งมีอัตราการดลงนั้นส่วนใหญ่จะอยู่ที่ความพร้อมด้านวิชาการของตัวนักศึกษา ความสามารถในการปรับตัวสภาพแวดล้อม และรวมถึงการใช้ชีวิตอิสระไม่มีผู้ปกครองดูแลใกล้ชิด

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา ผลการดำเนินงาน 1. การรับนักศึกษา 1.1 สาขาวิศวกรรมแปรรูปผลผลิตเกษตรเป็นหลักสูตรที่เปลี่ยนแปลงชื่อมาจากหลักสูตรเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูปสภาพ ทำให้ไม่เป็นที่รู้จักมากนักแต่อย่างไรก็ตาม สาขาได้กำหนดเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

- จำนวนรับนักศึกษา พิจารณาจากความต้องการของตลาดแรงงาน ความพร้อมของอาจารย์ เช่น สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน รวมทั้งสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยในปีการศึกษา 2554-2555 ประกาศรับจำนวน 30 คน โดยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจนจากจำนวนผู้สมัครสอบ ในปีการศึกษา 2556 จึงปรับจำนวนรับเป็น 60 คน กอปรกับอาจารย์ที่ไปศึกษาต่อกลับมาปฏิบัติงานทำให้สาขามีความพร้อมมากขึ้นด้วย
- 1.2 เกณฑ์การรับนักศึกษา หลักสูตรสาขาวิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ ได้กำหนดคุณสมบัติของเข้ารับการศึกษาคือ สำคัญคือ เป็นสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์หรือเทียบเท่า ผ่านการสอบคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550
- 1.3 เกณฑ์การในคัดเลือก มหาวิทยาลัยมีกระบวนการรับสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีผ่าน 3 ช่องทางได้แก่ ระบบโควตา ระบบสอบตรง และระบบกลาง admission ซึ่งกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงานแต่ละระบบอย่างชัดเจน ภายใต้ข้อตกลงร่วมกันมหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัย โดยทางหลักสูตรและสาขากำหนดแผนรับนักศึกษาทั้ง 3 ช่องทาง เสนอมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการแต่ละระบบตามปฏิทินที่กำหนด
- ระบบโควตา คณะฯแจ้งรายชื่อโรงเรียน สาขาและจำนวนรับที่ได้จัดสรรให้ สวท.เพื่อดำเนินการแจ้งโรงเรียนเพื่อเสนอรายชื่อผู้สมัครพร้อมกรอกใบสมัครระบบรับสมัคร(ออนไลน์) และรวบรวมใบสมัครส่งให้คณะ/สาขาพิจารณาคัดเลือก จากนั้นส่งผลการคัดเลือกให้ สวท.เป็นผู้ประกาศผลผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือก ขึ้นทะเบียนนักศึกษาต่อไป
- ระบบสอบตรง มหาวิทยาลัยมีประกาศการรับสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ผู้สมัครสามารถสมัครในระบบออนไลน์และด้วยตัวเอง สวท.ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ โดยสาขารับผิดชอบในการออกข้อสอบวิชาชีวะเฉพาะ สวท.ประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านข้อเขียน ผู้ที่สอบผ่านจะต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้น เพื่อประเมินบุคลิกภาพ เจตคติ ที่มีต่อวิชาชีพ เพื่อให้ได้นักศึกษาที่เข้ามาเรียนมีคุณภาพมากที่สุด สวท.เป็นผู้ประกาศผลผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือก ขึ้นทะเบียนนักศึกษาต่อไป แต่อย่างไรก็ตามในกรณีที่ผู้สมัครสอบได้ผลคะแนนคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษต่ำกว่า 30% และ 20% ตามลำดับ ผู้สมัครสอบต้องเข้าเรียนปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคการเรียน 48 ชั่วโมง
- ระบบกลาง Admisson สาขาพิจารณาจำนวนรับใหม่ กรณีเพิ่มเติมจากแผนรับหากจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกทั้ง 2 ระบบข้างต้นต่ำกว่าจำนวนในแผนรับ แจ้ง สวท.เพื่อแจ้ง สกอ.ดำเนินการคัดเลือกตามจำนวนที่ขอเพิ่มเติม เมื่อ สกอ.แจ้งผลการคัดเลือก สวท.แจ้งคณะ/สาขาและประกาศให้ผู้ผ่านการคัดเลือกจะต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้น เพื่อประเมินบุคลิกภาพ เจตคติ ที่มีต่อวิชาชีพ เพื่อให้ได้นักศึกษาที่เข้ามาเรียนมีคุณภาพมากที่สุด จากนั้น สวท.เป็นผู้ประกาศผลผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือก ขึ้นทะเบียนนักศึกษาต่อไป
- 1.4 ผลการรับนักศึกษาที่ดำเนินการผ่านมา การรับนักศึกษาในช่วงแรก (พ.ศ. 2550) กำหนดแผนรับจำนวน 30 คน โดยให้นำหน้าระบบรับตรง 50% ระบบโควตา 25% และระบบแอดมิชชั่น 25% พบว่าในระบบโควตา มีนักศึกษาเข้าเรียนลดลงมีการสละสิทธิ์เป็นจำนวนมาก ในขณะที่ผลการเรียนของนักศึกษาระบบรับตรงมีจำนวนตกรอกมากที่สุด ในเชิงคุณภาพนักศึกษาแอดมิชชั่นมีผลการเรียนดีที่สุดในช่วงแรกไม่ได้ตามจำนวนรับ แต่มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ตามลำดับ โดยเฉพาะการปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรวิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ (พ.ศ. 2553) มีนักศึกษาสมัครเข้าเรียนเพิ่มขึ้นถึง 90 คน สาขาจึงปรับแผนรับในปีการศึกษา 2556 โดยปรับแผนรับจาก 30 คน เป็น 60 คน และปรับตัวเลขแผนรับให้ยืดหยุ่นมากขึ้น โดยปรับจำนวนรับภายหลังจากผลการรับระบบโควตา ระบบรับตรง และสุดท้ายปรับจำนวนรับในระบบแอดมิชชั่นเพิ่มที่ต้องการ

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ผู้สมัครที่ผ่านการสอบข้อเขียนจากระบบสอบตรง จะมีผลคะแนนวิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษที่ต่ำกว่ากว่า 30% และ 20% ตามลำดับ ผู้สมัครสอบต้องเข้าเรียนปรับพื้นฐาน 48 ชั่วโมง ก่อนเปิดภาคการเรียน ในขณะที่คณะฯ จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของทุกหลักสูตรก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในเรื่องต่างๆ เช่นการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย การปรับตัวกับสภาพแวดล้อมใหม่ การจัดการเรียนการสอน การวางแผนการเรียนในกรณีปกติ และกรณีมีปัญหา แนวทางแก้ไข สิทธิและหน้าที่ของนักศึกษา ความรู้เบื้องต้นของการประกันคุณภาพ เป็นต้น

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

การจัดระบบการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

1.1 จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่าน ดูแลนักศึกษา 25-30 คนโดยติดตามนักศึกษาไปตลอดหลักสูตร สาขาฯ มีการกำหนดชั่วโมงพบที่ปรึกษาทุกบ่ายวันพุธ และให้ที่ปรึกษาจัดช่องทางให้คำปรึกษาผ่านทางโทรศัพท์ และทางระบบสารสนเทศอื่นๆ โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบทุกภาคเรียน ในการให้คำปรึกษาอาจารย์ต้องทำการบันทึกการให้คำปรึกษาตามแบบรายงาน ระบุเรื่องหัวข้อที่ให้คำปรึกษา

1.2 เนื่องจากอาจารย์ทุกท่านปฏิบัติหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษา ดังนั้นในการให้คำปรึกษาด้านวิชาการจะผ่านรายวิชาที่รับผิดชอบ ดังปรากฏใน มคอ. 3 ในแต่ละรายวิชา โดยมีการกำหนดเวลาที่เหมาะสมในการให้คำปรึกษา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาที่ดูแลได้ด้วยระบบออนไลน์ ขณะให้คำปรึกษาด้านการเรียน และคำชี้แนะ สามารถให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นได้

2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.1 ให้นักศึกษานำเสนอกิจกรรมวิชาการร่วมกับสาขาในโครงการนิทรรศการวิชาการของสาขา เนื่องในวันสถาปนามหาวิทยาลัย นำเสนอกรอบความคิด การดำเนินงาน การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยมีอาจารย์เจ้าของโครงการให้คำชี้แนะเพื่อบรรลุเป้าหมายของโครงการที่วางไว้

2.2 จัดนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการกับภาคเอกชนในการจัดนิทรรศการวิชาการวันสถาปนามหาวิทยาลัย เรียนรู้งานวิชาการวิจัยของภาคเอกชน การสื่อสาร การนำเสนอ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.3 จัดให้มีกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาในการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ทุกปี

2.4 ประสานความร่วมมือกับเอกชนในการส่งนักศึกษาไปฝึกงานในต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2557 ส่งนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ไปฝึกงานต่างประเทศ 2 คน ที่ประเทศมาเลเซีย

2.5 ส่งนักศึกษาเข้าร่วมทดสอบการสอบภาษาอังกฤษของคณะศิลปศาสตร์ในการทำแบบทดสอบกลางของมหาวิทยาลัย และกิจกรรมการทดสอบสมรรถนะทางด้านภาษาโทอิก

2.6 ส่งนักศึกษาเข้าร่วม โครงการอบรมและสอบมาตรฐานสากล หลักสูตร ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ The Internet and Computing Core (IC3) Certificate

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. อัตราการคงอยู่

ตารางแสดงอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาย้อนหลัง 3 ปี

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	เปอร์เซ็นต์นักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
2554	100(27)	92.59(25)	85.18(23)	85.18(23)	11.11(3)
2555	-	100(40)	84.00(34)	80.00(32)	77.50(31)
2556	-	-	100(46)	86.95(40)	78.26(36)
2557	-	-	-	100(59)	61.01(36)
2558	-	-	-	-	100(58)

ช่วงที่ผ่านมา นักศึกษาที่ออกไประหว่างปีส่วนใหญ่มีสาเหตุเนื่องมาจากผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สำหรับสาเหตุในปีแรกลดจำนวนลงมากเนื่องจาก การไม่มาลาออกทำให้ยอดค้างและถอดชื่อไปโดยเฉพาะ ปี 2557 มีมากถึง 14 คน ทางหลักสูตรได้แจ้งให้นักศึกษาที่มีปัญหาผลการเรียนเข้าพบและพูดคุยเพื่อวางแผนการเรียน

2. การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์เปิดรับนักศึกษาครั้งแรกในปีการศึกษา 2554 จำนวน 27 คน จบการศึกษาในปีการศึกษา 2557 ตามระยะเวลาของหลักสูตรรวมจำนวน 20 คน (คิดเป็น 74.07%) คาดว่า จะจบการศึกษา 2558 อีกจำนวน 3 คน (11.1%) ถอนรายชื่อและพ้นสภาพรวม 4 คน (14.8%)

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ปีที่จบ)	จำนวนรับ	จำนวนจบ	จำนวนพ้นสภาพ	ปกติ
2550 (2553)	17	4(23.53%)	13	
2551 (2554)	29	15(51.72%)	14	
2552 (2555)	42	29(69.05%)	10	3
2553 (2556)	23	17(73.91%)	17	
2554 (2557)	27	20(74.07%)	4	3

3. ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.1 การประเมินความ พึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูป พบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (ปีการศึกษาที่เข้า 2553) จำนวน 15 คนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมากถึงระดับมากที่สุด (3.40 – 4.73) มีประเด็นที่ควรแก้ไข ในส่วนของ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้โดยเฉพาะ 1)ระบบสารสนเทศ ห้องสมุดเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2) ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนักศึกษา ใน

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

กรณีนี้เนื่องจากอาคารคณะฯเป็นอาคารที่ใช้ร่วมกับคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และอยู่ระหว่างการดำเนินการปรับปรุงอาคาร ทำให้ต้องรองบประมาณในการแก้ไขปรับปรุงแต่อย่างไรก็ตามได้แก้ปัญหาระยะสั้น โดยการประสานสำนักวิทยบริการและสารสนเทศ ดำเนินการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต ไวไฟเพิ่มเติมในแต่ละชั้น

3.2 ผลการประเมิน ความพึงพอใจของนักศึกษาทุกชั้นปีที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ พบว่านักศึกษา ทุกชั้นปี (ปีการศึกษาที่เข้า 2554-2556) จำนวน 75 คนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก (3.53 – 4.38) มีประเด็นที่ควรแก้ไขด้านวัสดุการศึกษา ตำราอาคารและสถานที่ ซึ่งจะเห็นว่าประเด็นนี้ตรงกับผลประเมินในข้อ 3.1

3.3 การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ส่วนมากจะผ่านช่องทางออนไลน์ เว็บไซต์ ซึ่งมหาวิทยาลัยฯเป็นผู้รับข้อร้องเรียน โดยจะแจ้งคณบดี มอบผู้เกี่ยวข้องให้ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไข หากเป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับภาระกิจของหน่วยงานสนับสนุนจะมีการประสานงานกับคณะทำการแก้ไข

ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

จากบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2556 ที่จบจำนวน 17 คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม 17 คน คิดเป็น 100% พบว่ามีงานทำ 12 คน ยังไม่มีงานทำ 5 คน ในจำนวน 12 คนที่ทำงานแล้ว จำแนกเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ 2 คน เป็นพนักงานบริษัท/องค์การธุรกิจเอกชน 10 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละของ จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำภายในเวลา 1 ปีเท่ากับ 70.58 คะแนนการประเมิน = 3.53 วันที่สำรวจ เดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม 2557.

วันที่สำรวจ 1 พ.ย.-10 ธ.ค. 2557

สรุปข้อมูลสำรวจได้ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	17	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	17	100
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา(ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	12	70.58
- ตรงสาขาที่เรียน	9	75
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	3	25
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	-	-
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	-
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	-	-

การวิเคราะห์ผลที่ได้

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{คะแนนผลการประเมินในปี} &= \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5 \\ &= 3.53 \end{aligned}$$

หมายเหตุ จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

บัณฑิตสาขาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูป หรือสาขาวิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตรมีธรรมชาติวิชาไม่แตกต่างกันมากนัก ชื่อที่ดูจะมีน้ำหนักแตกต่างกันแต่อย่างไรสาขาได้อธิบายให้ผู้ใชบัณฑิตและบัณฑิตให้อธิบายตนเองด้วยความสามารถที่ปฏิบัติงานได้ แนวโน้มความรู้จักสาขามากขึ้นทำให้การมีงานทำของบัณฑิตเพิ่มขึ้นด้วย แหล่งงานที่เกี่ยวข้องกับสินค้าเกษตรแปรรูป ด้วยระบบโลจิสติกส์ปัจจุบันทำให้สถานประกอบการเลือกใกล้แหล่งวัตถุดิบซึ่งจังหวัดปทุมธานีมีตลาดค้าส่งขนาดใหญ่หลายแห่งเพื่อป้อนให้กับกรุงเทพมหานคร จึงเป็นโอกาสของบัณฑิตสาขาดังกล่าวและสาขาใกล้เคียง ในการมีงานทำ

สิ่งที่พบ “บัณฑิตจะเปลี่ยนงานเร็วขึ้น” สาเหตุสำคัญงานที่ได้รับมอบหมาย/งานที่ทำ ภาระงานทางด้านหลังการเก็บเกี่ยวจะเป็นกะกลางคืน เนื่องจากสินค้าเกษตรขนส่งกลางคืน และบัณฑิตมีความนิยมการเลือกที่ทำงานในกรุงเทพฯและปริมณฑล มีงานที่ตรงสาขาในต่างจังหวัดก็ไม่เลือกทำ

โอกาสของบัณฑิตในสาขานี้หากมีความคิดและได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการใหม่ น่าจะสามารถดำเนินธุรกิจด้วยตนเอง สาขาจึงจะได้จัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมรายวิชา การสร้างผู้ประกอบการใหม่ด้านอุตสาหกรรมเกษตร ในการปรับปรุงหลักสูตรฉบับปี 2558 และจะขอเพิ่มรายวิชาที่พัฒนาใหม่ทั้งหมดไปบรรจุในกลุ่มวิชาเลือกในหลักสูตรเดิม (2553) ด้วย

**หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนใน
หลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557

ภาคการศึกษาที่ 1 /2557 (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)

รหัสและรายวิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายของระดับคะแนน (คน)										
	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	S	U	W
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป													
01210004 จิตวิทยาทั่วไป	58	45	15	10	14	5	-	-	1	13			
01310001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	58	45	4	8	12	6	10	3	2	13			
01610001 กีฬาประเภทบุคคล	58	45	24	8	8	-	5	-	-	13			
หมวดวิชาชีพบังคับ													
03322101เขียนแบบวิศวกรรมเบื้องต้น	58	44	2	7	11	9	6	5	4	14			
หมวดวิชาเฉพาะ													
09111141 แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 1	58	16	-	-	1	1	3	4	7	41			1
09210034 เคมีทั่วไป	58	44	-	-	3	1	18	16	6	14			-
09410141 ฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 1	60	37	-	-	1	2	9	6	19	23			
09410142 ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับ วิศวกร 1	58	40	2	3	8	8	11	6	2	18			-

ภาคการศึกษาที่ 2 /2557 (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)

รหัสและรายวิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายของระดับคะแนน (คน)										
	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	S	U	W
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป													
01320001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	42	35	1	2	3	5	8	7	9	7			
หมวดวิชาชีพบังคับ													
03322103 ปฏิบัติกรรมวิธีการผลิต	42	40	5	6	12	11	5	1	-	2			-
หมวดวิชาเฉพาะ													
03332102 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูปสำหรับงานวิศวกรรม	42	40	14	11	7	6	2	-	-	2			-
09121015 หลักสถิติ	46	37	-	1	2	3	9	9	13	6			3
09212104 เคมีอินทรีย์	41	17	-	-	4	1	4	2	6	5			19
09212105 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	41	17	-	-	-	2	4	6	5	5			19
09311050 ชีววิทยาทั่วไป	42	40	1	2	9	13	15	-	-	2			-

ภาคฤดูร้อน 3/2557 (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)

รหัส/รายวิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายของระดับคะแนน (คน)										
	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	S	U	W
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป													

ภาคการศึกษาที่ 1 /2557 (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)

รหัสและรายวิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายของระดับคะแนน (คน)										
	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	S	U	W
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป													
01010002 วิถีไทย	26	26	15	9	1	1	-	-	-	-	-		
09311052 ชีวิตวิทยากับเศรษฐกิจพอเพียง	19	19	2	5	4	3	5	-	-	-	-		
01110009 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	5	5	2	-	2	1	-	-	-	-	-		
01310001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
01320001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-		
01320002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
หมวดวิชาชีพบังคับ													
03322207 หลักวิศวกรรมสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	35	28	4	2	3	5	6	5	3	7	-		
03322308 วิศวกรรมแปรรูปทางการเกษตร 1	33	32	1	3	6	7	7	6	2	1	-		
03323305 การสุขาภิบาลและวิศวกรรมสุขอนามัยโรงงานอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
03324301 ห้องโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ของผลผลิตเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
03324303 การบริหารและจัดการโรงงานอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
03323201 สรีรวิทยาของผลผลิตเกษตรหลังการเก็บเกี่ยว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
หมวดวิชาเฉพาะ													
09111141 แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
09212105 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

ภาคการศึกษาที่ 2 /2557 (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)

รหัสและรายวิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายของระดับคะแนน (คน)										
	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	S	U	W
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป													
01110009 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	2	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-		
01310009 ศิลปะการพูด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
หมวดวิชาชีพบังคับ													
03322309 วิศวกรรมแปรรูปทางการเกษตร 2	34	30	1	3	5	7	7	5	2	4	-		
03323304 สมบัติทางวิศวกรรมของผลผลิตเกษตร	40	36	-	7	6	7	4	9	3	1	-		
03324302 เทคโนโลยีการบรรจุหีบห่อ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

ผลิตผลเกษตร														
03324303 การบริหารและการจัดการ โรงงานอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03323202 การวิเคราะห์คุณภาพ ผลิตผลเกษตร	36	35	1	6	8	8	4	4	4	1	-			
หมวดวิชาชีพเลือก														
03322411 เทคโนโลยีทางซ่อมบำรุง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03324304 การจัดการและการใช้ ประโยชน์ของเสียในอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะ														
03000301 การเตรียมความพร้อม ฝึกสหกิจศึกษา	29	25	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-		
03321301 สถิติและการวางแผนการ ทดลองทางอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09212104 เคมีอินทรีย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09212105 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ภาคฤดูร้อน 3/2557 (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)

รหัส/รายวิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายของระดับคะแนน (คน)											
	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	S	U	W	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป														
01320002 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

1. หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแปรรูปผลิตผลเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 และ 2558) ได้ปรับปรุงตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมอาหาร (ร่าง มคอ.1) พ.ศ. 2552 โดยมีหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร 138 หน่วยกิต

ด้วยสาขานี้พัฒนามาจากหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูป เป็นหลักสูตรหนึ่งในคณะวิศวกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร ที่ผลิตบัณฑิตมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2534 และเมื่อ พ.ศ. 2549 มีการปรับโครงสร้างบริหารและการจัดการ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มีการยุบคณะวิศวกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร ได้ภาควิชาวิศวกรรมหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูปไปสังกัดคณะเทคโนโลยีการเกษตร ด้วยพื้นฐานขององค์ความรู้ในส่วนของเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวซึ่งเป็นการศึกษาการลดความสูญเสียของผลิตผลเกษตร ซึ่งเป็นต้นทางของการแปรรูปในอุตสาหกรรมเกษตร และอาหาร เพื่อให้บัณฑิตได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ จึงพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูป เปิดรับนักศึกษาครั้งแรกในปีการศึกษา 2550 จนถึงปีพ.ศ. 2553 สกอ.กำหนดให้จัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 2552 สาขานี้จึงพัฒนาตามร่าง มคอ. 1 สาขาอุตสาหกรรมเกษตร โดยตั้งชื่อหลักสูตรเป็นสาขา วิศวกรรมแปรรูปผลิตผลเกษตร แทนที่จะเป็นวิศวกรรมแปรรูปอาหารเพื่อให้ตรงกับ ร่าง มคอ.1

ลักษณะหลักสูตรนี้มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานด้านอุตสาหกรรมเกษตร เน้นให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ด้านวิศวกรรมบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปประยุกต์ใช้ทุกขั้นตอนของกระบวนการผลิตในอุตสาหกรรมเกษตร ทั้งที่เป็นอาหารและมีใช้อาหาร สามารถปฏิบัติงานจริงได้อย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม อีกทั้งยังมีการกำหนดให้มีการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนทักษะในการปฏิบัติงาน เสริมสร้างประสบการณ์และรู้จักแก้ปัญหาในสภาพการทำงานจริง

2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้นๆ

เป็นหลักสูตรที่มีการพัฒนามาจากหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูป ที่เน้นความสำคัญของผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ลดความสูญเสีย สามารถเก็บรักษาสำหรับกระบวนการผลิตในอุตสาหกรรมเกษตรได้ ทำให้เนื้อหาหลักสูตรยังคงให้ความสำคัญในเรื่องวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวในการดูแลรักษาผลิตภัณฑ์ที่ดีและมีคุณภาพ ส่วนความรู้พื้นฐานทางด้านวิศวกรรมที่เพียงพอสำหรับการเรียนรู้ระบบกลไกการทำงานของเครื่องจักรกลการผลิตในอุตสาหกรรมเกษตร โดยกระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตรเป็นความรู้พื้นฐาน ที่สามารถประยุกต์ใช้งานได้ทั้งที่เป็นกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์อาหารและที่มีใช้อาหาร รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคอุตสาหกรรมการผลิตที่ไม่ใช่อาหาร เช่น กลุ่มสารสกัดจากพืชเพื่อการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช กลุ่มพลังงานทางเลือก (ผลิตแอลกอฮอล์ น้ำมันปาล์ม ฯ) กลุ่มอาหารสัตว์ กลุ่มสารผสมปรุงแต่ง เป็นต้น

ในการจัดการเรียนการสอนได้นำแนวคิดการจัดการศึกษาแบบ STEM Education มาประยุกต์ใช้เพื่อให้ นักศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านต่างๆเข้าด้วยกัน สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการกำหนดให้มีการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาเสริมประสบการณ์ในวิชาชีพ ด้วยการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการเพื่อเพิ่มพูนทักษะในการปฏิบัติงาน เสริมสร้างประสบการณ์และรู้จักแก้ปัญหาในสภาพการทำงานจริงจากภาคอุตสาหกรรมเกษตร

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

1 การกำหนดผู้สอน

1.1 อาจารย์ประจำสาขา และอาจารย์พิเศษ รวมจำนวนผู้สอน 11 คน

1.2 เกณฑ์กำหนดผู้สอน

1.2.1 ผู้สอนสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาชีพนั้น การ มีประสบการณ์ในการสอน หรือการฝึกอบรม การฝังตัวเพิ่มพูนประสบการณ์ ลำดับในการเลือกจากสาขา / สาขาวิชา / คณะ / ต่างคณะ / บุคคลภายนอก

1.2.2 จำนวนรายวิชาที่สอนไม่เกิน 3 รายวิชา ต่อภาคการศึกษา และรับผิดชอบรายวิชาไม่เกิน 2 รายวิชา (กรณีสอนเดี่ยว)

1.2.3 ภาระงานสอนของอาจารย์ ใช้เกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำของมหาวิทยาลัย

1.2.4 สรุปลักษณะการสอนของผู้สอนทุกคนในภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 เป็นไปตามเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำ

2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารหลักสูตร มีการพัฒนาระบบสร้าง มคอ. 3 4 5 6 และ 7 แบบออนไลน์เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์ในการจัดทำ

และสามารถตรวจสอบได้ ทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบสามารถติดตามได้จากระบบตามอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามลำดับขั้นต่อไป ประธานหลักสูตรสามารถเข้าตรวจสอบ ติดตาม มคอ. 3 มคอ. 5 ได้ และนำไปใช้ในการจัดทำ มคอ. 7 รวมถึงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

3 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปัญหาพิเศษและปฏิบัติงานสหกิจศึกษา นักศึกษาต้องบูรณาการองค์ความรู้ด้านต่างๆเข้าด้วยกัน มาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการทดลองและงานวิจัย เพื่อแก้ปัญหาในสภาพการทำงานจริงจากภาคอุตสาหกรรมเกษตร โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ตรวจสอบติดตามงานในระหว่างทอม ที่ปฏิบัติงาน มีการสอบนำเสนอผลการทดลองวิจัย ประเมินผลการเรียนรู้

รายวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัยและการบริการวิชาการ เทคโนโลยีแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร 1 และ 2 ดร.ลลิตา ศิริวัฒนานนท์ เชื่อมโยงงานวิจัยที่ได้ใจวิทยวิจัยจากการออกบริการวิชาการชุมชนหนองเสือ

การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของสาขาวิศวกรรมแปรรูปตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพฯมีดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน/จัดการเรียนรู้	วิธีวัดและประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกกิจกรรม ยกตัวอย่าง ให้เกิดตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม การเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต	การเช็คชื่อเข้าเรียน สังเกตพฤติกรรม ประเมินจากกิจกรรมเสริม
2. ความรู้	การเรียนการสอนด้วยวิธีการหลายรูปแบบ ถ่ายทอดองค์ความรู้ ศึกษาดูงาน ใช้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	สอบกลางภาคและปลายภาค งานมอบหมาย รายงานและการนำเสนอสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
3. ทักษะทางปัญญา	เลือกใช้เทคนิคการสอนแบบ Problem based learning ในการเรียนการสอนรายวิชาปัญหาพิเศษ และปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ประเมินจากผลการศึกษา รายงานโครงการฉบับสมบูรณ์ การนำเสนอผลงาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การเรียนการสอนที่เน้นให้เกิดกิจกรรมกลุ่ม การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำที่ดี การเป็นผู้ตามที่ดี และความรับผิดชอบต่อหน้าที่	ประเมินผลงาน กิจกรรมที่ทำสังเกตพฤติกรรม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การเรียนการสอนที่สอดแทรกกระบวนการที่ต้องใช้ตัวเลขและการคำนวณในการค้นหาคำตอบ หรือแก้โจทย์ปัญหา รวมถึงการใช้ระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนรู้หรือประมวลผล การวิเคราะห์ผลที่มีจำนวนข้อมูลมากๆ	ประเมินจากความสามารถการอธิบายผลงาน และการนำเสนอผลงาน

6. ทักษะพิสัย	ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง ผ่าน การสาธิตที่เหมาะสม เครื่องมือที่มี เพียงพอ และส่งนักศึกษาไปฝึกงาน หรือปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ประเมินผลงาน กิจกรรมที่ทำ สังเกตพฤติกรรม ประเมินผลการปฏิบัติ
---------------	--	--

2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาที่ดำเนินการตามแผนที่การกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) โดยอาจารย์ผู้สอนดำเนินการทำ รายละเอียดของวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ในแต่ละภาคเรียน

การประเมินผลการเรียนรู้ผ่านรายวิชาปัญหาพิเศษหรือการรายงานผลการดำเนินการทดลองในการ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา จะเป็นการแสดงความพร้อมของนักศึกษาก่อนไปทำงานจริง

3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร(มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7)

กรรมการประจำหลักสูตรประชุมหารือและประเมินผลการเรียนของนักศึกษาในสาขาตลอดหลักสูตร (มคอ.7) โดยศึกษารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) วิเคราะห์การเรียนการสอนในแต่ละภาค การศึกษารายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 ยังมีผลต่อผลการเรียนจำนวนมาก ต่อหาทางแก้ไขให้ความช่วยเหลือ ในส่วนรายวิชาของสาขาโดยภาพรวมก็มีปัญหารายวิชาซีบ้าง นักศึกษาที่ ไม่ส่งงานจะมีผลการเรียนไม่ดี โดยสรุปจะพบว่าอัตราการจบอยู่ที่ระดับประมาณ 70% การมีงานทำที่ตรง สาขาที่จะเป็นการแสดงให้เห็นถึงเป้าหมายของการพัฒนาหลักสูตร

การประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา นักศึกษาต้องประเมินตนเองและอาจารย์ผู้สอน ในระบบออนไลน์ ก่อนการลงทะเบียนในภาคการศึกษาถัดไป ผลการประเมินในทั้ง 2ภาคการศึกษาไม่มี รายวิชาที่ได้ผลคะแนนต่ำกว่า 3.51

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการใน ปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อ วางแผน ติดตาม และทบทวนการ ดำเนินงานหลักสูตร	✓	รายงานการประชุมสาขาวิชา วิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ รวม 3 ครั้งคือวันที่ 7 ส.ค.57 วันที่ 8 ม.ค.58 และวันที่ 11 มิ.ย.58 มีผู้เข้าร่วมประชุมครบ ไม่ต่ำกว่า 80%	✓	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	เล่มหลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิศวกรรมแปรรูป ผลิตภัณฑ์ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2553)	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์	✓	มี มคอ.3 ครบทุกรายวิชา ใน ระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัย	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการใน ปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา		ฯ สำนักวิชาการและงานทะเบียน		
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	มี มคอ.5 ครบทุกรายวิชา ในระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยฯ สำนักวิชาการและงานทะเบียน	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	มีการรายงาน มคอ.7 ต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อให้คำแนะนำในการดำเนินการบริหารหลักสูตร	✓	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	มีกระบวนการทวนสอบตามที่หลักสูตรกำหนดโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	✓	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	มีการเข้าร่วมประชุมการพัฒนาหลักสูตรของคณะฯ เพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรแล้วเสร็จ	✓	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	N/a	ไม่มีอาจารย์ใหม่	N/a	
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	อาจารย์ในสาขาเข้ารับการฝึกอบรมตามความต้องการในวิชาชีพครบทุกคน	✓	
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	บุคลากรสายสนับสนุนในสาขาเข้ารับการฝึกอบรมตามความต้องการในวิชาชีพครบทุกคน	✓	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	ผลการประเมิน 3.89	✓	
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	ผลการประเมิน 4.86	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการใน ปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
13. นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80				
14. บัณฑิตที่ได้งานทำได้รับ เงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตาม ก.พ. กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80				
รวมตัวบ่งชี้ในปี	11	11	✓	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	5		✓	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100		✓	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	11		✓	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100		✓	

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสชื่อวิชา (เฉพาะวิชาชีพ)	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี (คะแนน เฉลี่ย)	ไม่มี	
03-322-101 เขียนแบบวิศวกรรมเบื้องต้น	1/2557	4.436		
09-111-141 แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 1	1/2557		✓	
09-410-141 ฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 1	1/2557		✓	
03-322-102 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสำหรับงาน วิศวกรรม	2/2557	4.297		
03-322-103 พื้นฐานช่าง	2/2557	4.250		
03-322-204 ระบบไฟฟ้าและการควบคุม	1/2557	4.096		
03-322-205เทคโนโลยีกระบวนการแปรรูปทางการเกษตร 1	1/2557	4.346		
03-322-207 หลักวิศวกรรมสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	1/2557	4.354		
03-322-206เทคโนโลยีกระบวนการแปรรูปทางการเกษตร 2	2/2557	4.194		
03-323-202 การวิเคราะห์คุณภาพผลิตผลเกษตร	2/2557	4.244		
03-322-308 วิศวกรรมแปรรูปทางการเกษตร 1	2/2557	4.295		
03-323-304 สมบัติทางวิศวกรรมของผลิตผลเกษตร	1/2557	4.306		
03-323-305 การสุขาภิบาลและวิศวกรรมสุขอนามัยโรงงาน อุตสาหกรรมอาหาร	1/2557		✓	
03-324-301 ห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ของผลิตผลเกษตร			✓	
03-000-301 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			✓	
03-321-301 สถิติและการวางแผนการตลาดทาง อุตสาหกรรมเกษตร			✓	
03-322-309 วิศวกรรมแปรรูปทางการเกษตร	1/2557	3.556		
03-322-309 วิศวกรรมแปรรูปทางการเกษตร	2/2557	4.202		
03-324-405 การบรรจุภัณฑ์ผลิตผลเกษตร	1/2557		✓	
03-324-303 การบริหารและจัดการโรงงานอุตสาหกรรม เกษตร	1/2557		✓	
03-321-405 สัมมนาทางวิศวกรรมแปรรูปผลิตผลเกษตร	2/2557	4.427		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ทุกรายวิชามีผลการประเมินสูงกว่า 3.51 ส่วนใหญ่ไม่มีข้อเสนอแนะและไม่มีแผนการปรับปรุง

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาส่วนใหญ่มีวินัย มาตรฐานเวลา มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	มอบหมายให้อาจารย์ประจำวิชา สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ในชั้นเรียนทุกครั้ง รวมถึงการรณรงค์ กิจกรรมจิตอาสา
ความรู้	ในกลุ่มรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หมดศึกษาทั่วไป นักศึกษา ส่วนใหญ่ ไม่ผ่าน ใน รายวิชาแคลคูลัสสำหรับวิศวกร 1 เป็นจำนวนมาก และมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ ในรายวิชาสาขา วิทยาศาสตร์ ในรายวิชาชีพควรมีการปรับวิธีการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้เรียนรู้โดยผ่านชุดเครื่องมือ อุปกรณ์เป็นเชิงปฏิบัติการให้มากขึ้น	- ส่งเสริมให้นักศึกษาไปใช้ บทเรียน คอมพิวเตอร์ หรือ e-learning เข้ามา ใช้ร่วมกับการเรียนการสอนในการ ทบทวนบทเรียน เพื่อจะช่วยเหลือเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการ เรียนรู้และ ความ เข้าใจให้แก่ นักศึกษา ให้ดียิ่ง ๆ ขึ้น - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควร สร้างสื่อการสอนมีรูปแบบที่น่าสนใจ ได้รับความสนใจของผู้เรียนให้อยู่กับ เนื้อหาได้ตลอด ทั้งนักศึกษาสามารถ เข้าไปทบทวนบทเรียนด้วยตนเองได้ ตลอดเวลา - การจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ให้ นักศึกษาได้เรียนผ่านการปฏิบัติงาน
ทักษะทางปัญญา	จากวิธีการสอนด้วยโจทย์ปัญหาพิเศษในรายวิชา หลักวิศวกรรมสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร ได้มี การมอบหมายงาน ให้นักศึกษาแก้ปัญหาและทำ รายงาน	เพิ่มการเรียนการสอนแบบ แก้โจทย์ ปัญหา โดยให้ ปฏิบัติงานจริง และการ มอบหมายงานในคิดวิเคราะห์ การ รายงานผลการศึกษา
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบ และแสดง ภาวะความเป็นผู้นำ สามารถประสานงานกับ อาจารย์ผู้สอน เจ้าหน้าที่ รุ่นพี่ รุ่นน้องหรือคน อื่นๆได้	ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้าง ความสามัคคี เช่น กีฬา กิจกรรมพี่น้อง สัมพันธ์ ที่จัดโดยฝ่ายพัฒนานักศึกษา ของคณะ ฯ รวมถึงกิจกรรมของ มหาวิทยาลัย
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สื่อสารได้เป็นอย่างดี แต่ยังคงมีปัญหาในการใช้ ภาษาทั้ง ภาษาอังกฤษและภาษาไทย	-ใช้ตำราภาษาอังกฤษในการเรียน การสอนเพิ่มขึ้น - มีการฝึกฝนให้ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เช่น ในวิชาสัมมนา - ใช้วิธีการสอนที่ให้ นักศึกษาศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จัดทำเป็นรายงาน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ในรายวิชาที่ เหมาะสม

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (อาจารย์ใหม่ หมายถึง อาจารย์ใหม่ทุกคน)

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

มี

ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศคน

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
พัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้และบูรณาการด้านเทคโนโลยีการเกษตร	4	1	ทัศนศึกษาศูนย์การเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ เกษตรเชิงท่องเที่ยว การบูรณาการงานกับการเรียนการสอน

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
ปัญหาการเบิกจ่าย การเงินไม่สามารถจ่ายค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้	ปรับวิธีการประเมิน

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
<p>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> -กรรมการประจำหลักสูตรประชุมจัดทำแผนพัฒนาสาขา การเรียนการสอน เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิต นักปฏิบัติตามนโยบายของมหาวิทยาลัย -แผนกห้องสมุดจัดสำรวจความต้องการตำรา หนังสือประกอบการเรียนการสอน โดยจัดนิทรรศการแสดงผลงานหนังสือวิชาการให้เลือก และทำการสำรวจทุกภาคการศึกษา -ฝ่ายบริหารมอบสาขาจัดค่าของงบประมาณ ครุภัณฑ์ อาคารและที่ดินสิ่งก่อสร้าง งบประมาณครุภัณฑ์ ประจำปีทุกปี -สำนักวิทยบริการและสารสนเทศให้สนับสนุนระบบสารสนเทศ ให้บริการในพื้นที่อาคารอย่างทั่วถึง -ฝ่ายวิชาการจัดสรรงบประมาณประจำปีแก่สาขาเพื่อใช้ในการเรียนการสอน เช่น วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ห้องเรียน สื่อการสอน

2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
 - มีงบประมาณหมวดค่าวัสดุสำหรับรายวิชาของสาขา ประมาณ 200,000 บาทในปีงบประมาณ 2558
 - ได้รับจัดสรรครุภัณฑ์งบรายได้ 5 รายการ วงเงินงบประมาณ 300,000 บาท
 - จัดทำค่าของงบประมาณ เป็นแผนพัฒนาในระยะ 5 ปี เสนอคณะ
3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 - จากการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการเรียนการสอน ได้ผลคะแนนเฉลี่ย 3.97 โดยจะพบว่าสภาพแวดล้อม สิ่งสนับสนุนเป็นจุดที่ควรปรับปรุง ซึ่งในปีงบประมาณ 2557-2558 คณะได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงอาคารเรียน เป็นเงิน 44 ล้านบาทซึ่งจะแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2558-2559 คาดว่าภายหลังจากการปรับปรุงแล้วเสร็จ สภาพห้องเรียน ระบบมัลติมีเดียจะมีความสมบูรณ์พอสมควร ในขณะที่ห้องปฏิบัติการ การจัดการครุภัณฑ์ที่ทันสมัยจะอยู่ในแผนพัฒนาในระยะต่อไป 2559-2561

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
คุณวุฒิอาจารย์ไม่ตรง ส่วนใหญ่เป็นสาขาข้างเคียง	ปัญหาเรื่องจำนวนอาจารย์เฉพาะทางไม่เพียงพอ	ปรับแผนอัตรากำลัง พัฒนาบุคลากรในสาขาให้มีความรู้ ฝึกอบรมเพิ่มเติม
เครื่องมือเก่าล้าสมัยควรเร่งปรับปรุง	ขาดแคลนเครื่องมือและอุปกรณ์การทดลอง	จัดทำค่าของงบประมาณทั้งประจำปีละงบรายได้
ควรเพิ่มทักษะงานช่าง	ปัจจุบันมีข้อจำกัดรายการครุภัณฑ์ที่ใช้สอนไม่ครอบคลุมทุกหัวข้อ	จัดทำค่าของงบประมาณรายการครุภัณฑ์ที่จำเป็น

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีสำรวจ) วันที่สำรวจ พฤศจิกายน – ธันวาคม 2557

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีเครื่องมือที่เพียงพอสำหรับการฝึกปฏิบัติ - เน้นการทำวิจัย - การเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ - พัฒนาหลักสูตรที่เน้นปฏิบัติมากๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ครุภัณฑ์ที่ใช้เรียนเป็นครุภัณฑ์เก่าใช้งานมากกว่า 15 ปี อยู่ในสภาพชำรุดบ้าง ทำให้มีจำนวนไม่เพียงพอ ต้องเร่งจัดหาทดแทน - ควรปรับรายวิชาปัญหาพิเศษเป็นวิชาบังคับ - ควรปรับเพิ่มจำนวนชั่วโมงเรียน AutoCAD ให้มากขึ้น

	-ควรปรับเพิ่มจำนวนชั่วโมงปฏิบัติในรายวิชาชีพให้ได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน เปลี่ยนหมวดรายวิชาปัญหาพิเศษจากวิชาชีพเลือก เป็นวิชาชีพบังคับ	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมินใช้ข้อมูลจากสหกิจศึกษา.....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-ขาดทักษะช่างที่เพียงพอ -ขาดความรู้การทำวิจัยพัฒนา	-นักศึกษาได้รับการฝึกจำกัด เนื่องจากครุภัณฑ์ที่ใช้เรียนเป็นครุภัณฑ์เก่าใช้งานมากกว่า 15 ปี อยู่ในสภาพชำรุดบ้าง ทำให้มีจำนวนไม่เพียงพอ ต้องเร่งจัดหาทดแทน -นักศึกษาต้องลงเรียนรายวิชาปัญหาพิเศษ
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินเปลี่ยนหมวดรายวิชาปัญหาพิเศษจากวิชาชีพเลือก เป็นวิชาชีพบังคับ	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ปรับปรุงหลักสูตร	พฤษภาคม 2558	ประธานหลักสูตร	ดำเนินการแล้วเสร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
.....ขอปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิตเท่าที่จำเป็น.....
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
.....การเปลี่ยนแปลงรายวิชาในหมวดวิชาชีพเฉพาะ โดยส่วนใหญ่เป็นการย้ายกลุ่มวิชาสลับกันระหว่างกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพบังคับ และกลุ่มวิชาชีพเลือก และยังสามารถปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย ส่วนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ปรับวิธีการประเมินให้เหมาะสม.....
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2558

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
แผนงบประมาณ 2560	กันยายน 2558	ประธาน หลักสูตร	กรรมการประจำหลักสูตรให้ร่วมมือ
แผนพัฒนาสาขา 5 ปี (2560-2564)	ธันวาคม 2558	ประธาน หลักสูตร	กรรมการประจำหลักสูตรให้ร่วมมือ

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ดร.จรัญ ลิขิตรัตน์พร

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

ประธานหลักสูตร : ดร.จรัญ ลิขิตรัตน์พร

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เห็นชอบโดย : ผศ.อัญชลินทร์ สิงห์คำ (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เห็นชอบโดย : ผศ.สพ.ญ.รุ่งสรวรรค์ วรรณสุทธิ์ (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก