

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556)  
ภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 15 กรกฎาคม 2558

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

รหัสหลักสูตร 25511911104699

**อาจารย์ประจำหลักสูตร**

มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. รศ.ดร.สุรินทร์ ปัทมวรคุณ	1. รศ.ดร.สุรินทร์ ปัทมวรคุณ	-
2. ผศ.ดร.ชุติมา ประสาทแก้ว	2. ผศ.ดร.ชุติมา ประสาทแก้ว	-
3. อาจารย์จตุรพิช เกราะแก้ว	3. อาจารย์จตุรพิช เกราะแก้ว	-
4. อาจารย์จริญญา ทะหลวย	4. อาจารย์จริญญา ทะหลวย	-
5. อาจารย์ไกรมน มณีศิลป์	5. อาจารย์ไกรมน มณีศิลป์	-

**หลักฐาน SCHT-1-01 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ**

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) มคอ.2

**คุณวุฒิและตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1.รศ.ดร.สุรินทร์ ปัทมวรคุณ*	รองศาสตราจารย์	D.Tech Sci. (Computer Science & Information Management)	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2548
		พ.บ. (สถิติประยุกต์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2532
		วท.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2525
2.ผศ.ดร.ชุติมา ประสาทแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(เทคโนโลยีการบันทึกข้อมูล)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2555
		ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2543
		ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)	วิทยาลัยครูเทพสตรี	2538

3.อาจารย์จตุรพิช เกราะแก้ว	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2550
		วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2540
4. อาจารย์จริญญา ทะหลวย	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2546
		วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2540
5. อาจารย์ไกรมน มณีศิลป์	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมสารสนเทศ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2548
		อส.บ. (เทคโนโลยีโทรคมนาคม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2545

### อาจารย์ผู้สอน

1. รศ.ดร.สุวรินทร์ ปัทมวรคุณ
2. ผศ.ดร.ชุตินา ประสาทแก้ว
3. อาจารย์สุเทพ เขาว์สนิท
4. อาจารย์จตุรพิช เกราะแก้ว
5. อาจารย์ไกรมน มณีศิลป์
6. อาจารย์ปริญญา จันทร์แสงรัตน์
7. อาจารย์จริญญา ทะหลวย
8. ดร.สันติ พัฒนะวิชัย
9. ดร.นิพัทธ์ จงสวัสดิ์
10. ดร.อนุชา ตุงคัษฐาน

**หลักฐาน** SCI-IT-1-02 *คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์*

### อาจารย์พิเศษ/วิทยากรบรรยายหัวข้อพิเศษ

ว่าที่ร้อยเอกกิตติพงษ์ สุวีโร (ใบอนุญาตเลขที่ 2262) **ตัวแทนสิทธิบัตร กรมทรัพย์สินทางปัญญา**  
 หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยีแห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

**หลักฐาน** SCI-IT-1-0-3 *การบรรยายเรื่อง “การถ่ายทอดเทคโนโลยีและทรัพย์สินทางปัญญา”*

**สถานที่จัดการเรียนการสอน** อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ห้องปฏิบัติการเฉพาะ 8 ห้อง

**หลักฐาน** SCI-IT-1-04 *ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์*

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน				
1	<p><b>จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p>	<p>-จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านตามเกณฑ์คือ มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2 คน (รองศาสตราจารย์และผู้ช่วยศาสตราจารย์) ได้แก่ รศ.ดร.สุวรินทร์ ปัทมวรคุณ กับ ผศ.ดร.ชุติมา ประสาทแก้ว</p> <p>-อาจารย์ประจำหลักสูตรมีระดับการศึกษาปริญญาเอก 2 คน ได้แก่ รศ.ดร.สุวรินทร์ ปัทมวรคุณ กับ ผศ.ดร.ชุติมา ประสาทแก้ว และปริญญาโท 3 คน ได้แก่ อ.จตุรพิช เกราะแก้ว อ.จริญญา ทะหลวย และ อ.ไกรมน มณีศิลป์</p>				
2	<p><b>คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร</b> (ตามเกณฑ์ระดับปริญญาตรีคือ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 2 คน)</p>	<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) มีคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตามเกณฑ์คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รศ.ดร.สุวรินทร์ ปัทมวรคุณ คุณวุฒิ ปริญญาเอก, D.Tech Sci. (Computer Science &amp; Information Management) ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์</li> <li>2. ผศ.ดร.ชุติมา ประสาทแก้ว คุณวุฒิ ปริญญาเอก, ปร.ด. (เทคโนโลยีการบันทึกข้อมูล) ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์</li> <li>3. อาจารย์จตุรพิช เกราะแก้ว คุณวุฒิ ปริญญาโท, วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) ตำแหน่งทางวิชาการ -</li> <li>4. อาจารย์ไกรมน มณีศิลป์ คุณวุฒิ ปริญญาโท, วศ.ม. (วิศวกรรมสารสนเทศ) ตำแหน่งทางวิชาการ -</li> <li>5. อาจารย์จริญญา ทะหลวย คุณวุฒิ ปริญญาโท, วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ตำแหน่งทางวิชาการ -</li> </ol> <p>-อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยเผยแพร่ภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง มีจำนวน 33 เรื่อง</p> <p><b>หลักฐาน</b> <i>SCHT-1-05 ผลงานวิจัยอาจารย์สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</i></p>				
11	<p><b>การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด</b></p>	<p>จากหลักสูตรเดิมของปี พ.ศ.2553 ได้พัฒนามาเป็นกรอบมาตรฐานวิชาชีพ (TQF) เป็นหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2556 และจะครบรอบการปรับปรุงในปี พ.ศ.2560 โดยมีกระบวนการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="507 1756 1406 2092"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 1756 740 1809">กระบวนการ</th> <th data-bbox="740 1756 1406 1809">ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 1809 740 2092">1. แต่งตั้ง คณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตรฯ</td> <td data-bbox="740 1809 1406 2092">ในปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้ใช้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) เป็นต้นแบบในการพัฒนาหลักสูตรโดยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> </tr> </tbody> </table>	กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	1. แต่งตั้ง คณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตรฯ	ในปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้ใช้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) เป็นต้นแบบในการพัฒนาหลักสูตรโดยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน					
1. แต่งตั้ง คณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตรฯ	ในปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้ใช้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) เป็นต้นแบบในการพัฒนาหลักสูตรโดยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					

			<p>ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่ คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ในสาขาวิชา</li> <li>- ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอก เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาจำนวน 2 ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการจำนวน 2 ท่าน</li> </ul> <p><b>หลักฐาน SCI-IT-1-06 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>นอกจากนั้นในปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง 2559) โดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร จัดทำหลักสูตรเมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2558 และดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรเมื่อวันที่ 25 เมษายน 2558</p> <p><b>หลักฐาน SCI-IT-1-07 รายงานโครงการจัดทำหลักสูตร/รายงานโครงการวิพากษ์หลักสูตร/ข้อคิดเห็นจากการวิพากษ์หลักสูตร</b></p>
	<p>2. วิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต/ตลาดแรงงาน ความพร้อมของคณะครูและจุดเด่นของหลักสูตรเพื่อจัดทำกรอบแนวคิด</p>	<p>2. วิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต/ตลาดแรงงาน ความพร้อมของคณะครูและจุดเด่นของหลักสูตรเพื่อจัดทำกรอบแนวคิด</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต/ตลาดแรงงาน และมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีกลุ่มวิชาเลือกแบ่งเป็น 2 กลุ่มตามความต้องการของตลาดในปัจจุบัน ได้แก่ กลุ่มฐานข้อมูล (Database) และกลุ่มเครือข่าย (Network) ตลอดจนเพิ่มรายวิชาที่นักศึกษาที่มีความจำเป็นต้องใช้ทำงานในสถานประกอบการ ปรับปรุงลักษณะรายวิชาบางรายวิชาให้มีความทันสมัยกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน</li> <li>- ความพร้อมคณาจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศพบว่า มีบุคลากรทั้งสิ้น 10 คน โดยประกอบไปด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>1) อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ คุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 1 คน</li> <li>2) อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 1 คน</li> </ol> </li> </ul>

			<p>3) อาจารย์ที่กำลังจะได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 2 คน</p> <p>4) อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 1 คน</p> <p>5) อาจารย์คุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 5 คน</p> <p>โดยเป็นอาจารย์ที่เชี่ยวชาญทางด้านระบบฐานข้อมูลและระบบเครือข่ายที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน นอกจากนี้ยังมีการเชิญอาจารย์พิเศษทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีความเชี่ยวชาญจากสถานประกอบการมาบรรยายพิเศษให้กับนักศึกษา รวมถึงพานักศึกษาไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการ โดยปีการศึกษา 2557 พานักศึกษาไปดูงานที่อพวช. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีการจัดแสดงผลงานด้าน IT และพานักศึกษาไปชมงาน Com mart เป็นการจัดแสดงผลงานด้านเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ใหม่ในปัจจุบันเป็นงานประจำปีมีการจัดงานทุกปี</p> <p>- เมื่อเปรียบเทียบกับคู่แข่งพบว่า หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีจุดเน้นจุดเด่นที่ต่างจากมหาวิทยาลัยอื่นตรง กลุ่มวิชาเลือกแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน (กลุ่มฐานข้อมูลและกลุ่มเครือข่าย และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้มีการฝึกปฏิบัติเพิ่มขึ้น โดยกำหนดให้รายวิชามีจำนวนชั่วโมงรวมการฝึกปฏิบัติตลอดหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ 70 ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ (Hand on) ตลอดจนมีการจัดทำฐานสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อเป็นตัวกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศในแต่ละอาชีพ ที่สอดคล้องกับมคอ. 1</p> <p>- จุดเด่นของหลักสูตรคือ เน้นผลิตบัณฑิตในกลุ่มระบบฐานข้อมูลและกลุ่มระบบเครือข่าย มีการทดสอบเพื่อให้บัณฑิตได้มาตรฐานวิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (Certificate) การพัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้ใช้ความรู้ทาง</p>
--	--	--	---

			<p>เทคโนโลยีสารสนเทศในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลเพื่อรองรับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี</p> <p>- หลังจากวิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต/ ตลาดแรงงาน ความพร้อมของสาขาวิชา คู่แข่ง และ จุดเด่นของหลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำกรอบแนวคิดโดย ในปีการศึกษา 2557 ได้มีการจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559) อยู่ระหว่างการจัดทำกรอบแนวคิด ให้มี 2 กลุ่ม (ด้านเทคโนโลยีข้อมูลและแอปพลิเคชันกับ ด้านเครือข่าย) เสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณากรอบและเสนอต่อคณะกรรมการด้านหลักสูตร และการเรียนการสอน</p>
	<p>3. จัดทำ (ร่าง) หลักสูตร มคอ. 2 และเสนอ สวท. ตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตร</p>	<p>ในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดทำ (ร่าง) หลักสูตร มคอ. 2 และเสนอ สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) ตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2557 การพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559) ยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ตามขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p><b>หลักฐาน SCI-IT-1-08 ขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตร</b></p>	
	<p>4. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ คณะกรรมการบริหารวิชาการ และวิจัย</p>	<p>ในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย โดยในปีการศึกษา 2557 การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559) ยังอยู่ระหว่างดำเนินการ</p>	
	<p>5. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ สภาวิชาการ</p>	<p>ในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อสภาวิชาการ โดยในปีการศึกษา 2557 การพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559) ยังอยู่ระหว่างดำเนินการ</p>	
	<p>6. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ คณะกรรมการ</p>	<p>ในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ คณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนของ</p>	

		ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนของสภามหาวิทยาลัย	สภามหาวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา 2557 การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559) ยังอยู่ระหว่างดำเนินการ
		7. สวท. แจ้ง สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับทราบและให้ความเห็นชอบ	ในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการประสานงานกับ สวท. ในการแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบและให้ความเห็นชอบต่อหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2557 การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ยังอยู่ระหว่างดำเนินการ
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน	มีการดำเนินงานครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาข้อ 1-5	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ปีการศึกษา 2557 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรจำนวน 6 ครั้ง อย่างเป็นทางการและการประชุมกลุ่มย่อยอย่างไม่เป็นทางการอีกหลายครั้ง โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1. ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม 5 คนคิดเป็นร้อยละ 100 2. ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม 5 คนคิดเป็นร้อยละ 100 3. ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม 5 คนคิดเป็นร้อยละ 100 4. ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม 5 คนคิดเป็นร้อยละ 100	✓	

	<p>5. ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม 5 คนคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>6. ครั้งที่ 6 เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม 5 คนคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>ส่วนการประชุมกลุ่มย่อยอย่างไม่เป็นทางการจะเป็นการพูดคุยผ่าน line หรือ facebook หรือพูดคุยในการสัมมนาหรือประชุมของคณะ หรือเมื่อมีประเด็นเร่งด่วนที่ต้องการพูดคุย</p> <p><b>หลักฐาน</b> SCI-HT-1-09 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร</p>		
<p>2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</p>	<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการดำเนินงานตามหลักสูตร (มคอ.2) โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2556 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2557 และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ/มาตรฐานคุณวุฒิสาขาคอมพิวเตอร์ (มคอ.1)</p> <p><b>หลักฐาน</b> SCHIT-1-10 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ/มาตรฐานคุณวุฒิสาขาคอมพิวเตอร์ (มคอ.1)</p> <p>SCHIT-1-11 มติประชุมสภา</p>	✓	
<p>3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีรายละเอียดของรายวิชาหรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 หรือ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา ตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในมคอ. 2 รวมทั้งได้ตรวจสอบ Curriculum Mapping ให้สอดคล้องกับมคอ. 2 และมีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากมคอ. 5 ในรอบที่แล้วของรายวิชานั้นๆ โดยในปีการศึกษา 2557</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาคเรียนที่ 1 มีรายวิชาที่เปิดสอน 13 รายวิชา มีการจัดทำ มคอ.3 หรือ มคอ. 4 ก่อนเปิดสอน 13 รายวิชา</li> <li>- ภาคเรียนที่ 2 มีรายวิชาที่เปิดสอน 18 รายวิชา มีการจัดทำ มคอ.3 หรือ มคอ. 4 ก่อนเปิดสอน 18 รายวิชา</li> </ul> <p><b>หลักฐาน</b> SCI-HT-1-12 มคอ.3 หรือ มคอ.4 ภาคเรียนที่ 1/2557 และภาคเรียนที่ 2/2557 ในระบบ Vision Net</p>	✓	



<p>4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา</p>	<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มี การจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาหรือรายงานผล การดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 หรือ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา โดยมีการตรวจสอบความสอดคล้องกับมคอ. 3 หรือ มคอ. 4 และได้วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในภาพรวม เพื่อนำไป สะท้อนคุณภาพของหลักสูตร การเรียนการสอน และการ ประเมินผลการเรียน โดยในปีการศึกษา 2557</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาคเรียนที่ 1 มีรายวิชาที่เปิดสอน 13 รายวิชา มีการจัดทำ มคอ.5 หรือ มคอ. 6 ดำเนินการแล้วเสร็จภายในวันที่ 9 มกราคม 2558</li> <li>- ภาคเรียนที่ 2 มีรายวิชาที่เปิดสอน 18 รายวิชา มีการจัดทำ มคอ.5 หรือ มคอ. 6 ดำเนินการแล้วเสร็จภายในวันที่ 17 มิถุนายน 2558</li> </ul> <p><b>หลักฐาน</b> SCI-HT-1-13 มคอ.5 หรือ มคอ.6 ภาคเรียนที่ 1/2557 และภาคเรียนที่ 2/2557 ในระบบ Vision Net</p>	✓	
<p>5. จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา</p>	<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มี จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยหลักสูตรได้รายงานผล การดำเนินในวันที่ 1 กรกฎาคม 2558</p> <p><b>หลักฐาน</b> SCI-HT-1-14 มคอ.7 ปีการศึกษา 2557 (SAR ปี การศึกษา 2557)</p>	✓	

## หมวดที่ 2 อาจารย์

### อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p><b>(รายงานตาม ตัวบ่งชี้ 4.1)</b> การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ (-การรับและ แต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตร</p>	<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ที่สอดคล้องกับทางคณะ/มหาวิทยาลัยดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการ ดำเนินการโดยร่วมกันพิจารณาระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรกับอาจารย์ของสาขาฯ ตามระบบและกลไกการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร เริ่มจากอาจารย์ประจำ หลักสูตรกับอาจารย์ของสาขาฯ ร่วมกันพิจารณาและกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ ประจำหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยคัดเลือกจากคุณวุฒิการศึกษา/ตำแหน่งทางวิชาการ/ผลงานวิจัย/ความเชี่ยวชาญ/</li> </ul>

<p>-การบริหาร อาจารย์ -การส่งเสริมและ พัฒนาอาจารย์)</p>	<p>ประสบการณ์ มีการพิจารณาเพิ่มความเชี่ยวชาญเฉพาะทางโดยเน้นด้านระบบฐานข้อมูลหรือด้านระบบเครือข่ายที่เป็น 2 กลุ่มที่หลักสูตรต้องการผลิตบัณฑิต</p> <p><b>หลักฐาน SCI-IT-2-01 ขั้นตอนการคัดเลือกและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ฯ ผ่านหัวหน้าสาขาฯ/หัวหน้าภาควิชาฯ ผ่านคณบดี เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะ ร่วมกันกลั่นกรอง เพื่อเสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และแจ้งสกอ.ทราบต่อไป</p> <p>การกำหนดหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้มีการกำหนดหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการบริหารหลักสูตรไว้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดให้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 3 ครั้ง รวมตลอดปีการศึกษาอย่างน้อย 6 ครั้ง เพื่อให้สามารถดำเนินการวางแผน ติดตามและทวนสอบการดำเนินงานหลักสูตรตลอดทั้งปีการศึกษา</li> <li>2. ติดตามและตรวจสอบการจัดทำและส่ง มคอ. 3-4 ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา</li> <li>3. ติดตามและตรวจสอบการจัดทำและส่ง มคอ. 5-6 ให้แล้วเสร็จหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาภายใน 30 วัน</li> <li>4. ติดตามและจัดทำ มคอ.7 ให้แล้วเสร็จหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2 ภายใน 60 วัน</li> <li>5. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 หรือ 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ในแต่ละปีการศึกษา (คณะกรรมการทวนสอบของสาขาคืออาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันทำหน้าที่ทวนสอบ)</li> <li>6. พัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนและประเมินผล การเรียนรู้โดยรายงานใน มคอ. 7 ปีที่ผ่านมา</li> <li>7. หากมีอาจารย์ใหม่ต้องมีการดำเนินการดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1 จัดปฐมนิเทศแนะนำการเรียนการสอน (ดำเนินการผ่านระดับมหาวิทยาลัย)</li> <li>7.2 จัดพี่เลี้ยงให้ช่วยแนะนำ/สอนงาน</li> </ol> </li> <li>8. จัดให้อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและมีการติดตามผล</li> <li>9. จัดให้เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ /หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี</li> <li>10. มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ</li> </ol>
---	--

11. เก็บรวบรวมข้อมูลสภาพการณ์มีงานทำของบัณฑิต/ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้าง
12. จัดให้มีการบูรณาการภาระงานตามพันธกิจของคณะฯ (วิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา) กับการเรียนการสอน
13. วางแผนอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร (หากมีการเกษียณอายุราชการ/ย้าย/ลาออก)
14. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่คณบดีมอบหมาย

**หลักฐาน SCHT-2-02 รายงานการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการดังนี้ (P) มีการจัดทำแผนกรอบอัตรากำลังเพื่อขอรับอาจารย์เพิ่มและเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะ (D) ได้มีการดำเนินการประกาศรับและคัดเลือกตามกฎระเบียบของทางราชการ โดยกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตรงตามกลุ่มที่ขาดแคลนของสาขา คือ กลุ่มเครือข่าย (Network) (ตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณาไว้ร่วมกันแล้ว) อาจารย์ประจำหลักสูตรและสาขาฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้ดูแลและให้คำแนะนำในด้านการสอนของอาจารย์ใหม่ ทั้งด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่นๆ ตามภารกิจของทางสาขา คณะ และมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ อาจารย์ใหม่ยังได้เข้ารับการอบรมสัมมนาจากทางมหาวิทยาลัยที่ได้จัดอบรมรวมทั้งมหาวิทยาลัยพร้อมกัน เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันในต่างคณะ อาจารย์ใหม่จะมีช่วงของการทดลองงานด้วย และประเมินผลเพื่อดำเนินการต่อสัญญา โดยจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินในระดับคณะ เพื่อพิจารณาคณะคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ จากนั้นเมื่อเป็นอาจารย์ประจำในสาขาฯ แล้วจะถูกประเมินผลการปฏิบัติงานทุกปี โดยประเมินตามนโยบายของทางคณะและภารกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่นๆ เช่น การหารายได้ หรืองานด้านบริหารจัดการ (สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีหน้าที่ผู้บริหาร) เป็นต้น

(C) สาขาฯ มีการประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินความพึงพอใจการให้บริการของสาขาฯ เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาการดำเนินงานและการให้บริการของสาขาฯ โดยมีการสอบถามกลุ่มที่เกี่ยวข้องดังนี้ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคคลที่มาติดต่อกับงานของสาขาฯ พบว่ามีความพึงพอใจในการให้บริการของสาขาฯ เฉลี่ยอยู่ในระดับดี (4.21) แต่มีประเด็นที่ต้องการให้ปรับปรุง ได้แก่ ห้องน้ำที่ให้บริการต้องมีการปรับปรุงเนื่องจากชำรุด และห้องพักอาจารย์ที่ต้องซ่อมแซมบางส่วน และสัญญาณอินเทอร์เน็ต WIFI ที่ช้า ในส่วนของ

ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์ พบว่า การรับสมัครอาจารย์ใหม่มีปัญหา คือ มีผู้สนใจเข้าสมัครเป็นอาจารย์น้อย แสดงให้เห็นว่า กระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์มีปัญหาเรื่องการรับ ดังนั้นสาขาฯ จึงปรึกษากัน แก้ปัญหาการรับในรอบต่อไป

(A) สาขาฯ ได้มีการนำผลการประเมินมาพิจารณาวิเคราะห์เพื่อให้ได้ข้อสรุปเพื่อนำเสนอคณะบดี ของบปรับปรุง ซึ่งทางคณะก็ได้จัดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะโดยมีการปรับปรุงห้องน้ำของนักศึกษา และปรับปรุงห้องพักอาจารย์ที่ชำรุด รวมถึงเพิ่มช่องสัญญาณ WIFI มากขึ้นจากเดิม และประเด็นเกี่ยวกับการรับสมัครอาจารย์ใหม่ แก้ไขปัญหาโดยการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น และเน้นประชาสัมพันธ์ตามมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนปริญญาเอกทางด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ที่กำลังจะเป็นบัณฑิตเข้ามาสมัคร จึงทำให้เห็นว่ามีจำนวนผู้มาสมัครมากขึ้นจนได้อาจารย์ใหม่เพิ่ม

**หลักฐาน SCI-IT-2-03 แผนผังแสดงระบบอาจารย์ที่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่**

**SCI-IT-2-04 ผลการประเมินการให้บริการของสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ**

**SCI-IT-2-05 ภาพสถานที่ของสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ**

**SCI-IT-2-06 แบบประเมินของสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาควิชาฯ**

- **การบริหารอาจารย์ (P)** เริ่มจากการวางแผนกำลังคน อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการวิเคราะห์อัตรากำลังของคณาจารย์ในสาขาฯ โดยคำนึงถึงสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาที่ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร (1:25) โดยในปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีอาจารย์ประจำ จำนวน 10 คน มีนักศึกษาทั้งสิ้นจำนวน 365 คน

ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ตกค้าง	รวม
96	94	73	102	-	365

คิดเป็นสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเฉลี่ยเท่ากับ 1 : 37 ซึ่งยังมียอดเกิน ควรมีการรับอาจารย์เพิ่ม และประกอบกับในปี 2562 จะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเกษียณอายุราชการ ดังนั้นจึงได้มีการหารือเกี่ยวกับคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะรับเพิ่มและรับมาแทนตำแหน่งดังกล่าว โดยพิจารณาจากอาจารย์ในสาขาฯ 10 คน มีทักษะแตกต่างกันดังนี้ เป็นคนในกลุ่มฐานข้อมูล 6 คน (รศ.ดร.สุวรินทร์ ดร.นิพัทธ์ ดร.อนุชา อ.จตุรพิช อ.ไกรมน และ อ.จริญญา) กลุ่มเครือข่าย 2 คน (อ.สุเทพ และดร.สันติ) และกลุ่มที่มีทักษะทั้ง 2 กลุ่ม มี 2 คน (ผศ.ดร.ชุตินา และอ.ปริญญา) จึงควรรับเพิ่มด้านเครือข่าย (D) ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการรับอาจารย์เพิ่มตามแผนที่กำหนดไว้ (C) ในการดำเนินการที่ผ่านมา การประกาศรับอาจารย์ใหม่นั้นมีประเด็นปัญหาคือ มีคนมาสมัครน้อย เนื่องจากสาขาทางด้านคอมพิวเตอร์ คุณสมบัติปริญญาเอก มีน้อยหรือมีก็เลือกทำงานในภาคเอกชนมากกว่าเพราะเนื่องจากรายได้จะสูงกว่าการทำงานในภาคราชการ (A) ดังนั้นจึงต้องแก้ไข

ปัญหาด้วยการประกาศรับนานขึ้นกว่าเดิมและต้องไปประชาสัมพันธ์ตามมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่เป็นเป้าหมายคือเปิดสอนนักศึกษาปริญญาเอกด้านคอมพิวเตอร์ ส่วนกระบวนการรับและคัดเลือกยังไม่พบปัญหาหรือถ้าพบปัญหาก็คือเป็นกระบวนการที่ดำเนินการผ่านหน่วยงานอื่น เช่น กองบริหารงานบุคคล (กบค.) เป็นกระบวนการที่มีระเบียบตามกฎหมายรองรับ ดังนั้นจึงมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงยาก

ด้านการฝึกอบรมและศึกษาต่อ (P) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการแจ้งความจำเป็นในการฝึกอบรมและศึกษาต่อของอาจารย์ผ่านสาขา/ภาควิชาฯ และคณะฯ เพื่อทำแผนพัฒนาบุคลากรระยะสั้นและระยะยาว (D) โดยอาจารย์ได้มีการฝึกอบรมในวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือเทคโนโลยีใหม่ และได้รับงบประมาณสนับสนุนทุกคนในวงเงิน 10,000 บาทต่อคนต่อปี (C) เมื่อกลับมาจากฝึกอบรมมีการทำรายงานผลการฝึกอบรม และมีการนำความรู้มาใช้ประกอบการสอน รวมถึงนำมาบรรยายหรือบอกเล่าหรือถ่ายทอดให้อาจารย์คนอื่นทราบ ส่วนกระบวนการขอไปฝึกอบรมและศึกษาต่อเป็นกระบวนการที่ดำเนินการภายใต้กฎระเบียบของทางคณะและมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะและมหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาให้มีความคล่องตัวและทันสมัยตลอด (A) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมและสัมมนาร่วมกันกับอาจารย์ในสาขาฯ เพื่อพิจารณาผลการฝึกอบรมและพูดคุยเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ที่ทันสมัย เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหาในการสอนของแต่ละรายวิชาต่อไป หรืออาจารย์บางคนสามารถนำไปเป็นหัวข้อหรือแนวทางในการพัฒนาตนเองใส่ไว้เป็นแผนพัฒนาบุคลากรของสาขาฯ ในปีถัดไป

**หลักฐาน SCI-IT-2-07 แผนพัฒนาบุคลากรของสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ**

**SCI-IT-2-08 แบบรายงานผลการฝึกอบรมของบุคลากรในสาขาฯ**

ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (P) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการแจ้งความจำเป็นในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ผ่านสาขา/ภาควิชาฯ และคณะฯ เพื่อจัดทำแผนในภาพรวมส่งมหาวิทยาลัยต่อไป และการดำเนินการกับบุคลากรสายวิชาการให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ โดยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการตามระบบและกลไกส่งเสริมอาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดทำแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพื่อให้เป็นไปตามคุณสมบัติของอาจารย์แต่ละคนที่พร้อมและครบกำหนดตามคุณสมบัติ (D) อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมสัมมนาเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัยฯ จัดโดยคณะและกองบริหารงานบุคคล (กบค.) เป็นไปตามระบบและกลไกของข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ (C) อยู่ระหว่างการประเมินผลเพื่อคุณวุฒิของอาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งของ

หลักสูตรเรามีผู้ที่จะยื่นขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 3 ท่าน (ดร.นิพัทธ์ ดร.สันติ และ อ.สุเทพ)

**หลักฐาน SCI-IT-2-09** ผังระบบการขอตำแหน่งทางวิชาการ

SCI-IT-2-10 หนังสือส่งบุคลากรเข้าร่วมจัดกิจกรรม/โครงการที่สนับสนุนการ  
เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

SCI-IT-2-11 รายงานโครงการพัฒนาบุคลากรที่ จ.เพชรบูรณ์เรื่องการเขียนตำรา  
และเอกสารประกอบการสอนเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน มีการดำเนินการตามผังการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยก่อนเริ่มการประเมิน คณะได้มีการทำประชาพิจารณ์เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานภายในคณะ มีแบบประเมินแบ่งเป็น 2 กลุ่ม สำหรับบุคลากรสายวิชาการ เมื่อลงมติที่ประชุมเสร็จจะได้แบบประเมินฯ จากนั้นแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ เพื่อทำหน้าที่ประเมินฯ พิจารณ์ตามเกณฑ์ที่ผ่านการประชาพิจารณ์ ทั้งนี้มีการปรับปรุงแบบประเมินฯ มาโดยตลอด เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและคณะที่เปลี่ยนแปลงใหม่ ให้สามารถดำเนินการสอดคล้องและได้ผลงานบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยและคณะ

**หลักฐาน SCI-IT-2-12** ผังระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

SCI-IT-2-13 การประชาพิจารณ์เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน

SCI-IT-2-14 เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน

SCI-IT-2-15 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ส่วนการบริหารอาจารย์ด้านการเรียนการสอนคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการจัดประชุมเพื่อขอเปิดรายวิชาตามกระเช้าของหลักสูตรและบางรายวิชาที่ขอเปิดเพื่อนักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่เป็นไปตามแผน ก่อนเปิดภาคเรียน สรุปผลแจ้งฝ่ายวิชาการและวิจัยของคณะเสนอคณบดีส่งไปยัง สวท. จากนั้นจัดตารางสอนให้กับอาจารย์ก่อนเปิดภาคเรียน มีหลักการคือจัดรายวิชาให้เหมาะสมกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่าน พร้อมกับเกี่ยภาระการสอนให้อาจารย์แต่ละท่านมีจำนวนชั่วโมงใกล้เคียงกัน เน้นว่าอาจารย์แต่ละท่านต้องครบภาระงานสอนขั้นต่ำก่อน รวมถึงนำข้อมูลจากมคอ. 5 ของแต่ละรายวิชามาพิจารณาเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุงและวางแผนการวางตัวผู้สอน เมื่อจบภาคเรียนมีการเสนอระดับคะแนนในแต่ละรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ เพื่อร่วมกันกลั่นกรองและพิจารณาโดยเฉพาะระดับคะแนนที่ได้ F, I จากนั้นเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาประเด็นต่างๆ เช่น นักศึกษาเรียนตกร้อยละเท่าไร มากหรือน้อยกว่าเดิม มีสาเหตุอะไรที่ทำให้นักศึกษาเรียนตก พร้อมพิจารณาแนวทางออกเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาที่เรียนตก เป็นต้น ก่อนนำผลการเรียนประกาศให้นักศึกษารับทราบผ่านระบบออนไลน์ที่ สวท. ของมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบระบบ

**-การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์** การดำเนินการในระดับหลักสูตรเป็นการดำเนินการตามขั้นตอนของคณะดังนี้

1. การฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

ขั้นตอนการขอไปฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

กรณีได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย ให้เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัยในการเข้าร่วมสัมมนา จะต้อง มีหนังสือจากหน่วยงานภายนอกถึงหน่วยงาน และผู้บังคับบัญชาเสนอให้เข้ารับการฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

กรณีต้องการพัฒนาตนเองในหัวข้อต่างๆ ที่มีประโยชน์ต่อวิชาการ/วิชาชีพ สามารถเบิกค่าใช้จ่ายได้ 10,000 บาท/คน/ปี

ก่อนไป

-จัดทำเอกสารขออนุมัติไปฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

-ขออนุมัติเสนอหัวหน้างาน หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน คณบดี

-ขออนุมัติยืมเงิน

หลังไป

-นำเอกสารใบเสร็จต่างๆ คืนเงินยืมที่งานการเงิน

-กรอกแบบรายงานผลการไปฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

-กรอกข้อมูลในแบบติดตามการนำผลจากการฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ไปใช้ประโยชน์

2. การจัดประชุม/การเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ มีการดำเนินการในระดับคณะ โดยคณะฯ มีการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติทั้งในส่วนการประชาสัมพันธ์จากงานวิจัยและประเมินผลของคณะฯ และจากความสนใจของอาจารย์แต่ละท่านที่จะเข้าประชุมวิชาการและนำเสนอผลงาน สำหรับการเข้าร่วมประชุมวิชาการภายในประเทศ จะได้รับงบประมาณในส่วนของงบประมาณบุคลากร จำนวน 10,000 บาท สำหรับการนำเสนอผลงานในต่างประเทศ คณะฯ ให้การสนับสนุน 30,000 บาท และสามารถขอรับการสนับสนุนจากกองทุนวิจัยอีกไม่เกิน 30,000 บาท ซึ่งมีเงื่อนไขว่าผลงานวิจัยจะต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน Proceeding เป็นแบบ Full paper และ Conference ที่ไปต้องอยู่ในฐานข้อมูลที่สกอ. ประกาศยอมรับ

ในปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ อาจารย์แต่ละท่านสามารถขอคณะเพื่อไปอบรมสัมมนาตามความต้องการของตนเองได้ มีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัยฯ ให้มีประสบการณ์ตรงกับสาขาวิชาที่สอน โดยการไปสัมมนาและฝึกอบรมมากกว่า 40 ชม.ทุกคน ต่อปี หรือไปฟัง

ตัวในสถานประกอบการ ซึ่งทางสาขาได้มีการส่งอาจารย์ในสาขาไปฟังตัว 2 คน ได้แก่ อาจารย์ปริญญา จันท์แสงรัตน์ ไปฟังตัวที่บริษัทดีไซน์ไฟเดย์ (Design Friday) อยู่ที่ศูนย์ราชการนนทบุรี และอาจารย์ไกรมน มณีศิลป์ ฟังตัวที่บริษัท ไทยเคเวส จำกัด อาจารย์ที่อยู่ระหว่างฟังตัวในสถานประกอบการ คือ อาจารย์จริญญา ทะหลวย ดร.สันติ ดร.นิพัทธ์ และดร.อนุชา

**หลักฐาน SCHIT-2-16 การฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ**

**ของบุคลากรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ**

**SCHIT-2-17 ผลงานการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ**

ในส่วนของ การจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หลักสูตรได้ร่วมกับคณะฯ มีการบรรจุโครงการประชุมวิชาการไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี โดยจะมีการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติสลับปีเว้นปี ในปี 2558 มีการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติระหว่างวันที่ 4 – 6 พฤศจิกายน 2558 ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีร่วมกับมหาวิทยาลัย National Pingtung University of Science and Technology (Taiwan), Kobe University (Japan), Islamic University of Indonesia (Indonesia) และ National Food Research Institute (Japan) ร่วมเป็นเจ้าภาพจัดงานประชุมทางวิชาการนานาชาติ The International Conference on Science and Technology 2015 (TICST 2015) ในหัวข้อ “Interdisciplinary Science and Technology for the Better Quality of Life” โดยแบ่งกลุ่มผลงานวิจัยออกเป็น 6 กลุ่ม ได้แก่

- (1) Physics, Earth Science, and Applied Physics
- (2) Mathematics and Statistics
- (3) Chemistry and Chemical Technology
- (4) Computer Science and Information Technology และ
- (5) Biology and Biotechnology
- (6) Applied Science

**หลักฐาน SCHIT-2-18 website จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติปี 2558**

**ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

3. การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการลาศึกษาต่อ

**หลักฐาน SCHIT-2-19 ผังระบบการลาศึกษาต่อ**

4. การให้รางวัลเชิดชูเกียรติ หลักสูตรมีการดำเนินการตามนโยบายของคณะ/มหาวิทยาลัย โดยคณะ/มหาวิทยาลัย มีการประกาศยกย่องผู้ที่ได้ทำชื่อเสียงให้แก่คณะผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ ตลอดจนมีระบบและกลไกในการบริหารอัตรากำลังเพื่อธำรงรักษาบุคลากรไว้ดังนี้



- จัดให้มีสวัสดิการบ้านพัก กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ และการตรวจสุขภาพประจำปี

- จัดให้มีสโมสรศูนย์ออกกำลังกาย สระว่ายน้ำ สนามกีฬา แข่งขันกีฬาบุคลากร

- มีการจัดทำประกันอุบัติเหตุให้กับบุคลากร เงินช่วยเหลือบุตร เงินช่วยเหลือค่าทำศพเมื่อมีญาติหรือตนเองเสียชีวิต รางวัลบุคลากรดีเด่น การให้บุคลากรไปฝึกอบรม พัฒนาศึกษาดูงานทั้งในประเทศ/ต่างประเทศ นอกจากนี้คณะยังมีการจัดสวัสดิการและสิ่งจูงใจเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยจัดให้ เช่น ประกาศยกย่องผู้ที่ได้ทำชื่อเสียงให้แก่คณะผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ จัดห้องออกกำลังกายให้กับบุคลากร และปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในการทำงาน เป็นต้น

**(รายงานตาม**  
**ตัวบ่งชี้ 4.2)**  
**คุณภาพอาจารย์**  
(คุณวุฒิป.เอก  
ตำแหน่งทาง  
วิชาการและ  
ผลงานทาง  
วิชาการของ  
อาจารย์ประจำ  
หลักสูตร)

ในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 5 คน มีวุฒิปริญญาเอก 2 คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2 คน

ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก.....40.00

ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ.....40.00

ผลงานวิชาการของอาจารย์

จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCi/SCOPUS และผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร...มี.8.บทความ

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
รศ.ดร.สุวรินทร์ ปัทมวรคุณ	-STEM Education Implementation Practices and Students Enhancement: A Research Case Study of Bachelor's Degree Information Technology Senior Project Subject of Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Thailand	The 7th Thailand-Japan International Academic Conference 2014	0.2
	-อนุสิทธิบัตรเรื่องสมุดเสียงสัตว์เพื่อการเรียนรู้ผู้พิการทางสายตา		0.4
	-อนุสิทธิบัตรเรื่องหมอนึ่ง		0.4
ผศ.ดร.ชุตินา ประสาทแก้ว	-อนุสิทธิบัตรเรื่องเครื่องกระจายสัญญาณ WIFI แบบหยอดเหรียญ		0.4
	-อนุสิทธิบัตรเรื่องฟิสิกส์ภัณฑ์เสมือนจริง		0.4
อ.จตุรพิธ เกราะแก้ว	Program and Stretch-Shrink Mechanism for Learning Multi-languages Brailles	The 7th Thailand-Japan International Academic Conference 2014	0.2
อ.ไกรรณ มณีศิลป์	How to Building the High Order Fuzzy Time Series with Simulink Block	2014 International Conference on Fuzzy Theory and	0.2

		Price Pattern Detection using Finite State Machines with Fuzzy Transitions	Its Applications (iFUZZY2014) IEEE 2014, China, Oct. 22-25, 2014	0.2																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ประเภทงาน</th> <th colspan="5">ระดับคุณภาพ</th> <th rowspan="2">ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> <tr> <th>0.20</th> <th>0.40</th> <th>0.60</th> <th>0.80</th> <th>1.00</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0.80</td> </tr> <tr> <td>จำนวนงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1.60</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งหมด</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2.40</td> </tr> </tbody> </table>					ประเภทงาน	ระดับคุณภาพ					ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์	4					0.80	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่		4				1.60	รวมทั้งหมด						2.40
ประเภทงาน	ระดับคุณภาพ						ผลรวมถ่วงน้ำหนัก																															
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00																																	
จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์	4					0.80																																
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่		4				1.60																																
รวมทั้งหมด						2.40																																
	<p style="text-align: center;"><b>หลักฐาน SCHIT-1-05 ผลงานวิจัยอาจารย์สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b> <b>SCHIT-2-17 ผลงานการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ</b></p>																																					
<p><b>(รายงานตาม</b> <b>ตัวบ่งชี้ 4.3)</b> <b>ผลที่เกิดกับ</b> <b>อาจารย์ (อัตรา</b> <b>การคงอยู่และ</b> <b>ความพึงพอใจของ</b> <b>อาจารย์ประจำ</b> <b>หลักสูตร)</b></p>	<p>- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ 100 % ตลอดทั้ง 3 ปีการศึกษา (โดยหลักสูตรได้มีการบริหารจัดการในเรื่องปรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับศักยภาพของบุคลากรที่มีและดำเนินการตามขั้นตอนของคณะ/มหาวิทยาลัยได้ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด)</p> <table border="1" data-bbox="416 1077 1350 1335"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรต้นปีการศึกษา</th> <th>จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรสิ้นปีการศึกษา</th> <th>อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2555</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร โดยเฉลี่ยทั้ง 3 ปีอยู่ในระดับดี (4.30) มีผลการประเมินฯ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="416 1447 1139 1653"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2555</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>4.29</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>4.37</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ พบว่าในปีการศึกษา 2555 ประเด็นที่ควรปรับปรุงได้แก่ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา สื่อ วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ความทันสมัยของสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ในการเรียนการสอน และงบประมาณเพียงพอต่อการบริหารหลักสูตรที่มีประสิทธิผล ในปีการศึกษา 2556 มีความพึงพอใจดีขึ้น เนื่องจากจะได้อาจารย์ใหม่มาเพิ่ม 3 อัตรา ปีการศึกษา 2557 มีความพึงพอใจดีขึ้น เนื่องจากได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงห้องปฏิบัติการ</p>					ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรต้นปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรสิ้นปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	2555	5	5	100.00	2556	5	5	100.00	2557	5	5	100.00	ปีการศึกษา	ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร	2555	4.25	2556	4.29	2557	4.37									
ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรต้นปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรสิ้นปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)																																			
2555	5	5	100.00																																			
2556	5	5	100.00																																			
2557	5	5	100.00																																			
ปีการศึกษา	ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร																																					
2555	4.25																																					
2556	4.29																																					
2557	4.37																																					

### หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p><b>(รายงานตาม</b> <b>ตัวบ่งชี้ 3.1)</b> <b>การรับนักศึกษา</b> (การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา)</p>	<p>- <b>การรับนักศึกษา</b></p> <p>(P) หลักสูตรมีระบบการรับนักศึกษาโดยเริ่มจากการกำหนดแผนการรับนักศึกษาก่อนเริ่มรับนักศึกษาด้วยการนำจำนวนที่ได้จากการรับปีที่แล้วมาพิจารณาว่าเป็นไปตามแผนของปีนั้นหรือไม่อย่างไร อาจมีการปรับแผนบางในบางปี จากนั้นสรุปเป็นแผนของหลักสูตรเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาและรวบรวมทำเป็นแผนการเปิดรับนักศึกษาก่อนรับจริง 1 ปี แล้วส่งแผนการรับนักศึกษาให้สวท.ประกาศรับต่อไป นอกจากนั้นหลักสูตรและสาขาวิชาได้ร่วมกันกำหนดเกณฑ์ในการรับนักศึกษา/การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา (D) ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง 2556) ได้กำหนดเกณฑ์ในการรับนักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโดย รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ ซึ่งคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.) หรือเทียบเท่า หรือ ปวช.</li> <li>2) มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550</li> </ol> <p>(C) โดยในปีการศึกษา 2557 ได้เพิ่มประเด็นคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา รับผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. จากเดิมปีการศึกษา 2556 ไม่มีคุณสมบัตินี้ สืบเนื่องจากการประชุมหารือเรื่องแผนการรับนักศึกษาได้พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2556 มีจำนวนลดลง จึงหาสาเหตุพบว่า การประกาศคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อที่ขาดประเด็นการรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ซึ่งเดิมในอดีตมีการรับ ปวช. แต่ได้มาเปลี่ยนนโยบายในหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2553 โดยจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2556 มีจำนวน 73 คน แต่ในปีการศึกษา 2557 มีจำนวนเพิ่มเป็น 102 คน (A) ซึ่งในปีการศึกษา 2558 ก็ยังคงดำเนินการเพิ่มคุณสมบัติแบบเดิม แต่ไปปรับที่ยอดการรับนักศึกษาในแต่ละระบบ</p> <p style="text-align: center;">การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรฯ มีกระบวนการรับสมัครนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยมีระบบการรับนักศึกษาแรกเข้าแบ่งออกเป็น 3 ระบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การสอบคัดเลือกผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</li> <li>2) วิธีคัดเลือก ให้เป็นไปตามเกณฑ์/ระเบียบการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (สอบตรง)</li> <li>3) โดยวิธีโควตา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ol>

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ในสาขาวิชาฯ มีการพิจารณาร่วมกันในการกำหนดจำนวนการรับนักศึกษาในแต่ละวิธี ได้แก่ การรับผ่านระบบแอดมิชชัน 40 คน รับตรง 40 คน และโควตา 15 คน การพิจารณาจากยอดการรับนักศึกษาในปี 2556 มาประกอบการตัดสินใจ โดยพบว่านักศึกษามาจากการรับตรงและรับผ่านระบบแอดมิชชันนั้นมีสภาพการคงอยู่ดีกว่านักศึกษาโควตา เนื่องจากนักศึกษาโควตาเป็นนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีจะได้ที่เรียนหลายแหล่งมีตัวเลือกมาก ดังนั้นจึงกำหนดให้รับเพียง 15 คน นอกจากนี้ทางหลักสูตร ได้ปรับกระบวนการรับนักศึกษาด้วยการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ดำเนินการประกาศผ่านระบบของมหาวิทยาลัยและของคณะในทุกช่องทาง ทั้งทางเว็บไซต์ สื่อสิ่งพิมพ์ สถานีวิทยุของมหาวิทยาลัย รวมถึงการออกแนะแนวตามโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายและโรงเรียนที่มีความร่วมมือกัน (MOU) โรงเรียนในโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์หรือโรงเรียนฐานวิทยาศาสตร์ที่มีอาจารย์จากทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสอนและเป็นพี่เลี้ยงให้อาจารย์ที่สอนด้านวิทยาศาสตร์ตามโรงเรียนในโครงการ ส่งผลให้หลักสูตรสามารถรับนักศึกษาได้ตามเป้าหมายที่ต้องการ และได้มอบหมายให้อาจารย์ของสาขาฯ ออกแนะแนวการศึกษาไปในโรงเรียนต่างๆ ร่วมกับคณะฯ และมหาวิทยาลัย หรือตามโอกาสต่างๆ ที่ทางสาขาฯ/คณะ/มหาวิทยาลัยจัดงาน

#### - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรได้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ก่อนเข้าศึกษา มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 สืบเนื่องจากปัญหาที่พบคือนักศึกษามีพื้นฐานการเขียนโปรแกรมแตกต่างกันมากทำให้การเรียนรู้ของนักศึกษาในชั้นเรียนต่างกัน ดังนั้นจึงสรุปกันว่า ควรจัดการปรับพื้นฐานความรู้ให้นักศึกษาใหม่ที่มาจากสถานศึกษาต่างกัน ได้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้มีความใกล้เคียงกันมากที่สุดก่อนเข้าเรียนในระบบจริงที่ต้องให้ทักษะการเขียนโปรแกรมตลอดหลักสูตรในการเรียนดังนั้น คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกับภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์จัดทำโครงการที่สอนน้อง โดยโครงการนี้จะนำนักศึกษาใหม่เข้าอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน โดยให้อาจารย์และรุ่นพี่ บรรยายและแนะนำเกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นต่อการเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีของภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ที่จัดร่วมกันทั้ง 4 สาขา (สาขาคณิตศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาสถิติประยุกต์ และสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์) ซึ่งสาระสำคัญของโครงการครั้งนี้คือการบรรยายเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมอย่างไรบ้างในการใช้ชีวิตอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัย รวมถึงการปูพื้นฐานความรู้ด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ นอกจากนี้หลักสูตรยังส่งนักศึกษาใหม่เข้าปฐมนิเทศร่วมกับมหาวิทยาลัยและคณะ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการชี้แจงแขนงของสาขาวิชาที่จะมีการจัดกลุ่มทักษะวิชาชีพ 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเครือข่ายและกลุ่มฐานข้อมูล (ตอนขึ้นปี 3) ส่วนปีการศึกษา 2557 จัดกลุ่มผู้เรียนเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 จำนวน 31 คน กลุ่มที่ 2 จำนวน 40 คน และกลุ่มที่ 3 จำนวน 31 คน จากจำนวนนักศึกษาที่รับเข้า ทั้งหมด 102

	<p>คน ซึ่งมาจากการรับในระบบโควตา 15 คน แอดมิชชัน 40 คน และมาจากรับตรง 47 คน        ทุกคนผ่านเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนดไว้</p> <p><b>หลักฐาน</b> SCHT-2-20 <i>ผังแสดงระบบการรับนักศึกษา</i>        SCHT-2-21 <i>โครงการพี่สอนน้องเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย</i>  <i>ภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.</i>  <i>ธัญบุรี</i>        SCHT-2-22 <i>ภาพประกอบการจัดโครงการ/กิจกรรม</i></p>
<p><b>(รายงานตาม</b>  <b>ตัวบ่งชี้ 3.2)</b>  <b>การส่งเสริมและ</b>  <b>พัฒนานักศึกษา</b>        (การควบคุมดูแล        การให้คำปรึกษา        และการพัฒนา        นักศึกษา        เสริมสร้างทักษะ        การเรียนรู้ใน        ศตวรรษที่ 21)</p>	<p>- การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี        คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาได้มีการพิจารณากำหนดให้อาจารย์ท่านใดมาเป็น        เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานั้นใช้หลักการเวียน หมายความว่าถ้าอาจารย์ท่านใดเป็นอาจารย์ที่        ปรึกษาของนักศึกษาชั้นปี 4 ปีที่แล้วแสดงว่าในปีการศึกษาใหม่จะว่าง ก็จะจัดให้เป็น        อาจารย์ที่ปรึกษาในชั้นปีที่ 1 ที่เข้ามาใหม่ต่อเนื่องได้เลย เนื่องจากอาจารย์ในหลักสูตรมี        น้อยและประกอบกับให้เป็นไปตามภาระงานของอาจารย์ต้องเป็นที่ปรึกษานักศึกษาในการ        ประเมินชั้น นอกจากนี้ยังมีการพิจารณาในรายละเอียดเกี่ยวกับอาจารย์รายบุคคลถ้าเป็น        ช่วงที่อาจารย์ว่าง 2 ท่านก็จะกระจายลงให้ครบทุกกลุ่มนักศึกษาที่มี และพิจารณาความ        เหมาะสมเกี่ยวกับกลุ่มนักศึกษาด้วย โดยอาจารย์ที่ไม่สะดวกเดินทางมานอกเวลาราชการ        ในการให้คำปรึกษาจะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มนักศึกษาภาคปกติ ส่วนอาจารย์ที่มี        บ้านพักในมหาวิทยาลัยหรืออยู่ใกล้และสะดวกการให้คำปรึกษานอกเวลาราชการ (ช่วงเย็น        ของวันธรรมดาและวันเสาร์-อาทิตย์) จะให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มที่จัดการเรียนการ        สอนนอกเวลาราชการเป็นส่วนใหญ่ และถ้าเป็นอาจารย์ใหม่จะส่งให้เข้ารับการอบรม        อาจารย์ที่ปรึกษาก่อน ถ้ายังไม่ผ่านการอบรมจะเป็นที่ปรึกษาร่วมกับอาจารย์ในสาขาที่มี        ประสบการณ์เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา จากนั้นเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเสนอแต่งตั้ง        อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มให้กับนักศึกษากลุ่มละ 1 ท่าน เพื่อแนะนำเกี่ยวกับเรื่องการ        เรียน เรื่องส่วนตัวและเรื่องอื่นๆ โดยมีช่องทางการปรึกษาหลายช่องทาง ได้แก่ มาพบโดย        ตรงที่ห้องพักอาจารย์ ปรึกษาผ่าน Line Facebook E-mail หรือโทรศัพท์ โดยผู้ที่จะมา        เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้ผ่านการอบรมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยใน        ภาพรวม พร้อมทั้งแจกคู่มือการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและคู่มือของนักศึกษาที่แจกนักศึกษา        ตอนแรกเข้าไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาด้วย โดยอาจารย์แต่ละท่านจะประสานงานกับนักศึกษา        และแจ้งวันเวลาสถานที่ในการให้คำปรึกษา ส่วนใหญ่จะกำหนดเป็นวันพุธ เนื่องจากเป็น        นโยบายของทางคณะเกี่ยวกับการจัดตารางสอนของอาจารย์ให้หลีกเลี่ยงการจัดตารางสอน        วันพุธ เพื่อให้เป็นวันที่อาจารย์ว่างตรงกัน เพื่องานต่อการจัดโครงการ/กิจกรรม หรือการ        ประชุมหรือการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และในการให้คำปรึกษาแต่ละครั้งจะมีแบบฟอร์ม        ให้นักศึกษาและอาจารย์กรอกรายละเอียดการให้คำปรึกษา โดยท้ายเทอมจะส่งแบบฟอร์ม        ที่ฝ่ายพัฒนานักศึกษาของคณะ เพื่อประเมินผลในภาพรวมแยกต่างสาขาวินิจฉัยนำไปใช้        พัฒนาระบบงานต่อไป</p>

	<p>- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุมปรึกษากันในเรื่องการจัดอบรมภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษาในหลักสูตรเพื่อให้สามารถสื่อสารและค้นคว้าเอกสารที่เป็นภาษาต่างประเทศได้ โดยโครงการนั้นจะจัดในภาพรวมระดับคณะและมหาวิทยาลัย จัดในช่วงเวลาเย็นของวันธรรมดาหรือวันเสาร์-อาทิตย์หรือช่วงปิดภาคเรียน และพิจารณา ระบบการจัดกิจกรรม พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นที่กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวต้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม และกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ICT literacy, life skill scientific literacy career skills ฯลฯ) ในปีการศึกษา 2557 ได้ส่งนักศึกษาทุกชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสมคือ กิจกรรมกีฬาคณะ/มหาวิทยาลัย กีฬา Network Game เป็นกีฬาเครือข่ายมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนคอมพิวเตอร์ นักศึกษาร่วมกิจกรรมพัฒนาคณะ/สาขา(5ส.) กิจกรรมจิตอาสาตามความสนใจของนักศึกษา เช่น นักศึกษาบางคนจับกลุ่มกันไปพัฒนาวัด เป็นต้น ร่วมกิจกรรมแห่เทียนพรรษาของคณะ/มหาวิทยาลัย หลักสูตรร่วมกับสาขาวิชา ทำโครงการอบรมภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาในสาขาวิชา เพื่อเตรียมความพร้อมทดสอบภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐาน และส่งนักศึกษาเข้าร่วมอบรมเพื่อทดสอบทักษะทางคอมพิวเตอร์ (IC3) จากการดำเนินการดังกล่าวพบว่า นักศึกษาของหลักสูตรมีทักษะภาษาอังกฤษดีขึ้นและสามารถสอบ IC3 ได้คะแนนดีขึ้น</p> <p><b>หลักฐาน SCHIT-2-23</b> ผังระบบแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p><b>SCHIT-2-24</b> ระบบการจัดกิจกรรม พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p><b>SCHIT-2-25</b> โครงการจัดอบรมภาษาอังกฤษให้นักศึกษาสาขาวิชา IT</p>																
<p>(รายงานตาม <b>ตัวบ่งชี้ 3.3</b>)</p> <p><b>ผลที่เกิดกับนักศึกษา</b> (การคงอยู่ การสำเร็จ การศึกษา และความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา)</p>	<p>- <b>อัตราการคงอยู่</b></p> <p>ข้อมูลการเปรียบเทียบอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ขึ้นเป็นชั้นปีที่ 2 ย้อนหลัง 3 ปี พบว่านักศึกษามีอัตราการคงอยู่ดีขึ้นเนื่องจากหลักสูตรได้มีการดำเนินการเน้นเรื่องการให้คำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคล โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 โดยอาจารย์กับนักศึกษาร่วมกันวางแผนการเรียนใหม่ เพื่อให้สามารถเรียนได้ระดับคะแนนที่สูงขึ้นกว่าเดิม</p> <table border="1" data-bbox="411 1771 1406 2063"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนนศ.ชั้นปีที่ 1</th> <th>จำนวนนศ.ชั้นปีที่ 2</th> <th>อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2555</td> <td>51</td> <td>47</td> <td>92.16</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>54</td> <td>50</td> <td>92.59</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>83</td> <td>79</td> <td>95.18</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวนนศ.ชั้นปีที่ 1	จำนวนนศ.ชั้นปีที่ 2	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	2555	51	47	92.16	2556	54	50	92.59	2557	83	79	95.18
ปีการศึกษา	จำนวนนศ.ชั้นปีที่ 1	จำนวนนศ.ชั้นปีที่ 2	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)														
2555	51	47	92.16														
2556	54	50	92.59														
2557	83	79	95.18														

**- การสำเร็จการศึกษา**

ข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

ปีการศึกษา	จำนวนนศ.ในหลักสูตร	จำนวนนศ.ที่สำเร็จการศึกษาตามกรอบระยะเวลา	คิดเป็น (ร้อยละ)
2555	118	112	94.92
2556	92	88	95.65
2557	98	95	96.94

**- ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา**

หลักสูตรมีการจัดช่องทางการยื่นข้อร้องเรียนของนักศึกษา ให้นักศึกษาสามารถหลักยื่นข้อร้องเรียนผ่านทาง กล่องรับความคิดเห็น facebook line กลุ่มของนักศึกษาในหลักสูตร นอกจากนี้หลักสูตร ได้จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับ

- 1) ระบบการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) ช่องทางการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
- 3) ประเมินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
- 4) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร
- 5) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับสาขาวิชาได้นำข้อเสนอแนะและความต้องการของนักศึกษาที่ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการเรียนมาร่วมกันพิจารณาเรียงลำดับความสำคัญของข้อเสนอแนะและความต้องการของนักศึกษาเพื่อคัดเลือกสิ่งที่เป็นประเด็นเร่งด่วนเสนอคณะก่อนเป็นลำดับต้น ได้แก่ ความต้องการของนักศึกษาในการใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูลภายในคณะยังมีจุด WIFI น้อย วัสดุสิ้นเปลืองที่ยังไม่เพียงพอ รวมถึงเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ต้องมี Space สูงขึ้นเพื่อรองรับโปรแกรมที่มีความทันสมัย และสุดท้ายที่เป็นประเด็นเร่งด่วนคือเรื่องลิฟท์ที่ใช้ขึ้น-ลง ภายในคณะ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เสนอผ่านสาขาวิชาเพื่อจัดทำแผนพร้อมค่าของงบประมาณผ่านคณะเสนอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป นอกจากนี้คณะบดียังได้มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาในแต่ละสาขาได้มีเวทีถกสนทนากับนักศึกษา ซึ่งได้มีการชี้แจงนโยบายที่เกี่ยวกับนักศึกษา รวมถึงเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พูดคุยและประเด็นหนึ่งคือการให้นักศึกษาร้องขอในประเด็นที่คิดว่าจำเป็นและต้องการเพื่อการเรียนการสอนที่ดี จึงทำให้คณะได้ประเด็นความต้องการตรงกับสาขาวิชาในประเด็นเร่งด่วนที่ได้กล่าวไปแล้วข้างต้น ทำให้ประเด็นดังกล่าวมีน้ำหนักรวมและถูกผลักดันโดยคณะบดียด้วย ทำให้สาขาวิชาได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยผ่านคณะให้เพิ่มตัวกระจายสัญญาณ WI-FI ให้มีมากขึ้นเพื่อรองรับ

	<p>ความต้องการของนักศึกษาที่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าผ่านระบบอินเทอร์เน็ต รวมถึงมีการอนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สิ้นเปลืองในการฝึกปฏิบัติเพิ่มขึ้นจากเดิม มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์โดยเปลี่ยนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีรุ่นที่ทันสมัยรองรับโปรแกรมใหม่ที่มีขนาดใหญ่ขึ้นตามเทคโนโลยีใหม่ส่วนใหญ่จะต้องใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มี Space สูงขึ้นกว่าเดิม และการสร้างลิฟท์ใหม่/การปรับปรุงลิฟท์เก่าให้ดีขึ้น</p> <p><b>หลักฐาน SCI-IT-2-26 คคมบัติคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพบนักศึกษา</b></p>
--	--

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา...ความตั้งใจและความรับผิดชอบของนักศึกษาระหว่างเรียนมีผลอย่างมากต่อความสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา...ดังนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาจึงต้องช่วยให้นักศึกษาเกิดความตั้งใจและตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่นักศึกษาที่ต้องตั้งใจเรียนให้สำเร็จ...รวมถึงระบบรุ่นพี่รุ่นน้องที่ทางสาขาวิชาให้การสนับสนุนเพื่อใช้เป็นช่องทางหนึ่งในการประสานติดต่อความสัมพันธ์เครือข่ายให้เป็นระบบที่มีความเข้มแข็งผ่านคนวัยเดียวกัน ซึ่งที่ผ่านมาใช้ได้ผลดี เช่น พี่รหัสจะคอยแนะนำน้องรหัสของตน หรือมีหนังสือหรือเอกสารประกอบการเรียนเก่า ก็ยกให้น้อง เป็นต้น...นอกจากนั้นยังมีประเด็นเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเรียนที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียน ดังนั้นสาขาวิชาจึงได้เสนอต่อคณะเกี่ยวกับการให้ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เรียนดี และทุนให้เปล่าสำหรับนักศึกษาที่ยากจน...โดยที่ผ่านมามีทั้งคณะและมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในเรื่องดังกล่าวทำให้มีทุนเพื่อการศึกษาเข้ามาตลอดทุกปี ที่เป็นทุนจากภายในและภายนอกระดับคณะและมหาวิทยาลัย

**ตัวบ่งชี้ 2.1 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)**

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
	2556
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (คน)	71
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)	68
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรี	290
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.27
จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	17
ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	85.20



## ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

วันที่สำรวจ .....19 ธ.ค....57.....

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	71	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	68	95.77
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	53	77.94
- ตรงสาขาที่เรียน	33	62.26
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	20	37.74
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	15	22.06
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	2	2.94
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	3	4.41
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	2	2.94
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	1	1.47

### การวิเคราะห์ผลที่ได้

จากผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเมื่อสำเร็จการศึกษาก็จะเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เนื่องจากบัณฑิตส่วนใหญ่จะได้งานทำ คิดเป็นร้อยละ 77.94 และส่วนใหญ่ได้งานทำตรงสาขาที่เรียน คิดเป็นร้อยละ 62.26 จากผู้ตอบแบบสอบถามสูงถึงร้อยละ 95.77

### การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
นายศินทร์ อัญชลีพัชระ นายสุจินดา พวงย่อย นายกิตติศักดิ์ มหามล นางสาวอารีย์รัตน์ ทองขาว	โปรแกรมและกลไกยึดหด สำหรับเบรลล์ ภาษาไทย อังกฤษ จีน และญี่ปุ่น	นำเสนอในงานประกวดงานวิจัย ระดับปริญญาตรีที่ มศว. ได้ที่ 2 และประกวดในงานประกวด โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ของ มทร.ธัญบุรี (จัดโดยสวพ.) ได้ที่ 1 (เชิญคณะกรรมการ ภายนอกมาตัดสิน)	0.50
นางสาวพัทธ์ธีรา บรรเรื่องทอง นางสาวกาญจนา เขยกริ่งษ์ นายเอกชัย แซ่อึ้ง	ระบบสารสนเทศเพื่อจัดการ ข้อมูลนักเรียน กรณีศึกษา โรงเรียนวัดห้วยแห้ง	นำเสนอในงานประกวด โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ของภาควิชาคณิตศาสตร์และ วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะ	-

		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.ธัญบุรี	
นายธีรพงษ์ ศรีสว่าง นายสัมฤทธิ์ ฉายวิริยะ นางสาวมุสดี เพชรบุญเพ็ญ	ระบบบอกตำแหน่งและทิศ ทางการเดิน สำหรับผู้พิการทาง สายตา	นำเสนอในงานประกวด SIIS 2013 ประเทศเกาหลี ได้ เหรียญทองแดง	1
นายณพล ทับทิมดี นางสาวรุ่งทิภา พุกเทศ นายกอบกิจ กฤษฏีรัตนมณี	ระบบบริหารจัดการคลังสินค้า ผ่านอุปกรณ์ เคลื่อนที่	นำเสนอในงานประกวด โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ของภาควิชาคณิตศาสตร์และ วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.ธัญบุรี	-
นางสาวนวพรรษ สุพันธ์ุณี นางสาวมุกขรินทร์ อินันชัย	E-Commerce ศูนย์เครื่องมือ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มทร.ธัญบุรี	นำเสนอในงานประกวด โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ของภาควิชาคณิตศาสตร์และ วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.ธัญบุรี	-
นางสาวพลอยลดา ไพเราะ ประเสริฐ	พัฒนาเว็บไซต์ศูนย์พักพิงสุนัข จรจัดเทศบาล เมืองรังสิต	นำเสนอในงานประกวด โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ของภาควิชาคณิตศาสตร์และ วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.ธัญบุรี	-
นายธนพล เอกประภู นายอินทนนท์ อินทวิเชียร นางสาวอิสริยา โพธิ์นัมแดง นางสาวเขมิกา อุดคำ นางสาวดวงฤทัย แก้วการไร	ระบบบริหารจัดการงานสอบ เทียบและ ระบบบริหารจัดการงานซ่อม	นำเสนอในงานประกวด โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ของภาควิชาคณิตศาสตร์และ วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.ธัญบุรี	-
นายพิพัฒน์ สัมลิม นายอานนท์ เพชรคง	เว็บไซต์ระบบจัดการข้อมูล โครงการธรรม ทายาทหญิง (คอร์สพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา หญิงจากทั่วประเทศ)	นำเสนอในงานประกวด โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ของภาควิชาคณิตศาสตร์และ วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะ	-

		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.ธัญบุรี	
นายธนชล วงษ์สีทา นายธีระพล แก่นเส้า นางสาววิภาพร ยังอยู่	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ สำหรับงานประกันคุณภาพ การศึกษาของภาควิชา คณิตศาสตร์และวิทยาการ คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มทร.ธัญบุรี	นำเสนอในงานประกวด โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ของภาควิชาคณิตศาสตร์และ วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.ธัญบุรี ได้รางวัลที่ 2	0.25
นางสาวจวีร์รัตน์ เดชพละ นางสาวนิตยา รอดประเสริฐ นางสาวสุนิสา เกาว์พุดชา	ระบบตรวจสอบและชำระค่า ไฟฟ้าบนโทรศัพท์มือถือ	นำเสนอในงานประกวด โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ของภาควิชาคณิตศาสตร์และ วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.ธัญบุรี	-
นางสาวอมรรรัตน์ เขตใจ นางสาวสมัญญา ปิ่นทอง	ระบบตรวจสอบและวางแผนการเรียน ภาควิชาคณิตศาสตร์และ วิทยาการคอมพิวเตอร์	นำเสนอในงานประกวด โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ของภาควิชาคณิตศาสตร์และ วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.ธัญบุรี	-
นางสาวกันยารัตน์ สีชวนคำ นางสาวขวัญฤทัย อำนวยศิลป์ นายภมร บุญพันธ์ นายแมคเกรน สุขใจ นายสิทธิชัย หयोगใหญ่	เครื่องให้บริการกระจาย สัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบ หยอดเหรียญ	นำเสนอในงานประกวด โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ของ มทร.ธัญบุรี (จัดโดยสวพ.) ได้ที่ 2 (เชิญคณะกรรมการ ภายนอกมาตัดสิน)	0.50
นายณัฐวัตร จ่อนดี นายสรายุทธ ยลทรัพย์ศิริ	อุปกรณ์ USB Token Security	นำเสนอในงานประกวด โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ของภาควิชาคณิตศาสตร์และ วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.ธัญบุรี	-

นางสาวมุขมณี มีคำ นางสาวสุดาพร วงษ์เป็ง นางสาววรางคณา สกุลเพชรถาวร	ระบบระบุตำแหน่งบุคคล ภายในสถานที่จัดงานด้วย สัญญาณวิทยุความถี่ 2.4 GHz	นำเสนอในงานประกวด โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ของภาควิชาคณิตศาสตร์และ วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.ธัญบุรี	-
--	--	---	---

#### หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

##### ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน	
<b>หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป</b>	1/2556											
01210001 สารนิเทศและการ เขียนรายงานทาง วิชาการ (Information and Academic Report Writing)		1.92	4.81	31.73	18.27	24.04	14.42	4.81	-	104	104	
01310001 ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร (Thai for Communication)		8.82	17.65	45.10	19.61	6.86	1.96	-	-	102	102	
01320001 ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน (Fundamental English)		8.65	9.62	13.46	6.73	13.46	19.23	21.15	7.69	104	96	
01610001 กีฬา ประเภทบุคคล (Individual Sports)		47.57	21.36	24.27	1.94	1.94	0.97	0.97	0.97	103	102	

09111151		-	0.96	0.96	4.81	6.73	18.27	31.73	36.54	104	66
แคลคูลัส 1 (Calculus 1)											
<b>หมวดพื้นฐานวิชาชีพ</b>											
09141101		8.65	11.54	27.88	23.08	13.46	12.50	2.88	-	104	104
ปฏิบัติการการใช้ ซอฟต์แวร์สำหรับ รูปในสำนักงาน (Office Package Workshop)											
09141102 หลัก สำคัญของ เทคโนโลยี สารสนเทศ (Information Technology Fundamentals)		0.97	5.83	5.83	25.24	21.36	11.65	4.85	-	103	98
09141103 การ เขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ (Computer Programming)		2.88	10.58	10.58	21.15	13.46	21.15	20.19	-	104	104
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	2/2556										
01-110-003 มนุษยสัมพันธ์ (Human Relations)		18.63	28.43	31.37	15.69	4.90	-	-	0.98	102	101
01-320-002 ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร (Communicative English)		9.80	4.90	10.78	7.84	16.67	25.49	22.55	1.96	102	100
09-090-009 เทคโนโลยีกับ โลกาภิวัตน์ Technology and Globalization		9.90	13.86	22.77	27.72	21.78	2.97	-	0.99	101	100
<b>หมวดพื้นฐาน วิชาชีพ</b>											
09-142-101		6	7	17	33	34	3	-	-	100	100

การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง (Advance Computer Programming)											
09-142-102 เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ (Computer Platform Technology)		-	2.97	9.90	20.79	66.34	-	-	-	101	101

**คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล**

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p><b>(รายงานตามตัวบ่งชี้ 5.1)</b></p> <p><b>สาระของรายวิชาในหลักสูตร</b> (การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขา)</p>	<p><b>- ออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</b></p> <p>หลักสูตรดำเนินการตามระบบและกลไกการเปิดและการปรับปรุงหลักสูตรตาม สวท. ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและวิพากษ์หลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยมีข้อมูลประกอบการจัดทำร่างหลักสูตรใหม่ คือ การสำรวจความต้องการผู้ใช้บัณฑิต /ตลาดแรงงาน ความพร้อมของคณะ คู่แข่ง และ จุดเด่นของหลักสูตร</li> <li>2) วิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก</li> <li>3) คณะกรรมการประจำคณะพิจารณากรอบแนวคิดในการเปิดหลักสูตร</li> <li>4) นำกรอบแนวคิดในการขอเปิดหลักสูตรใหม่เสนอต่อคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน</li> <li>5) จัดทำร่างหลักสูตร</li> <li>6) นำร่างหลักสูตรเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการและวิจัย</li> <li>7) นำเสนอร่างหลักสูตรสภาวิชาการ</li> <li>8) นำเสนอร่างหลักสูตรสภามหาวิทยาลัย</li> <li>9) เสนอ สกอ. เพื่อให้การรับทราบ</li> </ol> <p>ในการออกแบบหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการอยู่บนพื้นฐานของกรอบมาตรฐานวิชาชีพ (มคอ.1) ที่ทั้งในและต่างประเทศใช้อ้างอิง โดยมีการกำหนดรายวิชาตามกรอบมาตรฐานวิชาที่กำหนด ซึ่งจะเน้นด้านเทคโนโลยี ผู้เรียนจะมีทักษะทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ รวมถึงการสื่อสาร และการจัดการเกี่ยวกับข้อมูลเพื่อให้เกิดเป็นสารสนเทศไปใช้ประกอบการวางแผนงานขององค์กร สามารถเขียนโปรแกรมได้และมีความรู้ด้านโครงสร้างภายในคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารในแต่ละระดับได้ หลักสูตรนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียร และมีความตระหนักรู้ใน</li> </ol>

	<p>จรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>2. มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยระดับเบื้องต้นหรือเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>4. มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อให้ทันการพัฒนาการของความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา</p> <p>5. สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ ซึ่งนักศึกษาของสาขาจะมีการแยกกลุ่มวิชาย่อย ตอนปี 3 ด้วยกลุ่มรายวิชาที่มีให้เลือก 2 กลุ่ม คือ กลุ่มเครือข่าย และกลุ่มฐานข้อมูล</p> <p><b>หลักฐาน</b> SCI-IT-2-27 กรอบมาตรฐานวิชาชีพ (มคอ.1)</p> <p>SCI-IT-2-28 ผลการสำรวจความต้องการตลาดแรงงาน</p>
<p><b>(รายงานตาม</b> <b>ตัวบ่งชี้ 5.2)</b></p> <p><b>การวางระบบผู้สอน</b> <b>และกระบวนการ</b> <b>จัดการเรียนการสอน</b> (การกำหนดผู้สอน การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการ จัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) และการ จัดการเรียนการสอน และการจัดการเรียน การสอนในระดับ ปริญญาตรีที่มีการบูร ณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ ทางสังคมและการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>- <b>การกำหนดผู้สอน</b></p> <p>จากการจัดการเรียนการสอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามแผนการเรียนที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) โดยพิจารณาอาจารย์ผู้สอนตามประสบการณ์และความเชี่ยวชาญของแต่ละคนให้เหมาะสมกับรายวิชา และได้มีการนำผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนมาพิจารณาด้วย โดยถ้ามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3.51 จะไม่พิจารณาให้สอนในรายวิชาดังกล่าว หรือถ้าจะสอนต้องทำแผนการปรับปรุงเสนอหัวหน้าสาขา/ภาควิชา เพื่อเสนอต่อคณบดีต่อไป มีการเฉลี่ยภาระงานการสอนให้ใกล้เคียงกัน และเพียงพอกับเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำของอาจารย์แต่ละท่าน รายวิชาส่วนใหญ่จะเป็นวิชาที่มีทั้งชั่วโมงทฤษฎีและปฏิบัติรวมกัน แบ่งเป็นชั่วโมงทฤษฎี 2 คาบและชั่วโมงปฏิบัติ 2 คาบ รวม 1 รายวิชาประกอบด้วย 4 คาบเรียน หนึ่งคาบเรียนเท่ากับ 50 นาที ส่วนการจัดการรายวิชาลงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ จะใช้วิธีการพิจารณาที่ลักษณะรายวิชา โดยมีห้องปฏิบัติการดังนี้ ห้องปฏิบัติการด้านเครือข่าย ห้องปฏิบัติการด้านโมบายและสมาร์ตดีไวซ์ ห้องปฏิบัติการด้านการเขียนโปรแกรม ห้องปฏิบัติการด้านโปรแกรม Microsoft ห้องปฏิบัติการด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ห้องปฏิบัติการด้านระบบอัจฉริยะ และห้องปฏิบัติการประมวลผลเน็ตเวิร์ก รวมทั้งหมด 8 ห้อง การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตาม มคอ. 3 ซึ่งสอดคล้องกับการกระจายผลรับการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มาจาก มคอ.2 ที่ได้มีการจัดทำก่อนเปิดภาคเรียน</p> <p>- <b>การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4</b></p> <p>ก่อนเปิดภาคเรียนทุกครั้งจะมีการจัดทำมคอ. 3 ตามรายวิชาที่มีการเปิดสอน โดยการจัดทำมคอ. 3 โดยมีการนำผลการประเมินที่อยู่ในมคอ. 5 ของรายวิชานั้นๆ ที่ผ่านการสอนในภาคเรียนที่แล้ว มาพิจารณาประกอบการ โดยภาคเรียนที่ 1/2557 จะมี มคอ. 3 ตามจำนวนรายวิชาที่ขอเปิดสอน จำนวน 13 รายวิชา ภาคเรียนที่ 2/2557 มี 18 รายวิชา ที่เป็นรายวิชา</p>

ของสาขาของนักศึกษาทุกชั้นปี อาจารย์ประจำหลักสูตร จะมาพิจารณา คอ. 3 ที่อาจารย์แต่ละคนส่งมาเพื่อมาพิจารณาร่วมกันดูความสอดคล้องตรงตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน คอ. 2 หรือตัวหลักสูตรหรือไม่ และเมื่อสอนจบภาคเรียนนักศึกษาจะต้องประเมินการสอนของอาจารย์แต่ละรายวิชา ซึ่งข้อคำถามจะถามเกี่ยวกับทักษะการสอน เนื้อหารายวิชาและการให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้สอน โดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบจะนำมาพิจารณาเข้าที่ประชุมร่วมกัน เพื่อดูผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอนรายบุคคล และพิจารณาข้อสอบของอาจารย์ประกอบเพื่อดูความครอบคลุมของเนื้อหาเกี่ยวกับตัวข้อสอบ เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตร นอกจากนั้นข้อคำถามยังมีการสอบถามเกี่ยวกับอุปกรณ์เครื่องมือในการเรียนการสอน เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงต่อไป ในรายวิชาที่มีผู้สอนหลายท่านจะมีการวางแผนการเรียนการสอนและออกข้อสอบ รวมถึงการตัดเกรดร่วมกันด้วย เช่น วิชาสัมมนา วิชาโครงการวิจัยระดับปริญญา เป็นต้น การจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียนมีการจัดร่วมกันเพื่อใช้ผู้คุมสอบร่วมกัน โดยการคละรายวิชาในห้องสอบจัดเรียงแบบสลับแถว อาจารย์ประจำหลักสูตรจะทวนสอบในละเอียดโดยการสุ่มจากอาจารย์ทุกคนที่ทำการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา ตรวจสอบเกี่ยวกับการดำเนินการเรียนการสอนว่าตรงตามคอ. 3 ที่เขียนไว้หรือไม่ จากเอกสารและการสัมภาษณ์พูดคุยกับนักศึกษา

#### - การบูรณาการพันธกิจกับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี

การบูรณาการกับพันธกิจด้านวิจัย หลักสูตรได้มีการจัดทำในรายวิชาโครงการงานวิจัยระดับปริญญาตรี โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะช่วยแนะนำหัวข้อโครงการงานวิจัยที่สอดคล้องกับงานวิจัยที่อาจารย์ดำเนินการอยู่ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำมาประยุกต์เป็นหัวข้องานในระดับปริญญาตรีได้ และสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 ได้ใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐานหรือการสอนที่ใช้ปัญหาเป็นฐานในรายวิชาการเขียนโปรแกรม ส่วนการบูรณาการด้านบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้มีการกำหนดหัวข้องานให้นักศึกษาในรายวิชาปฏิบัติการการใช้ซอฟต์แวร์สำหรับรูปในสำนักงานที่มีการปรับหัวข้อไปตามความเหมาะสมในแต่ละปี เช่น ปีนี้เกี่ยวกับแนะนำวัดถ้ำตะโก อำเภอท่าม่วง จังหวัดลพบุรี เพื่อให้ นักศึกษา นำไปออกแบบโดยฝึกใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft Power Point) ของรายวิชา และสุดท้ายมีการคัดเลือกงานและนำไปมอบให้วัดสามารถนำไปใช้เป็นโปรแกรมแนะนำวัด ซึ่งหัวข้อดังกล่าวได้มาจากการที่อาจารย์ประจำหลักสูตร (ผศ.ดร.ชุตินา ประสาทแก้ว) ได้ทำงานบริการวิชาการแต่สังคม จึงได้นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนด้วย ทำให้ 1 งานสามารถบูรณาการตอบตามพันธกิจได้ครบ โดยอาจารย์ได้ทำงานวิจัยที่เป็นสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและได้จดอนุสิทธิบัตร นอกจากนั้นยังมีอาจารย์ท่านอื่นอีกที่ทำงานวิจัยแล้วนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอน และวิจัยไปบูรณาการกับงานบริการวิชาการแก่สังคม ได้แก่ รศ.ดร.สุวรินทร์ ปัทมวรคุณ กับอาจารย์จตุรพิช เกราะแก้ว ที่ได้ทำงานวิจัยหุ่นยนต์เพื่อผู้พิการทางสายตา หรืองานวิจัยสมุดเสียงสัตว์ และอาจารย์จตุรพิช เกราะแก้ว ที่ทำงานวิจัยบริการวิชาการแก่สังคมกับการไฟฟ้า ที่ทำชุดควบคุมการจ่ายไฟฟ้าอัตโนมัติ ที่ได้รับทุนวิจัย



	<p>จากภายนอก เป็นจำนวนเงิน 5,000,000 บาท และผลงานดังกล่าวยังได้รับรางวัลทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งผลให้ทั้งอาจารย์และนักศึกษามีทักษะการทำงานแบบบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม</p>
<p><b>(รายงานตาม ตัวบ่งชี้ 5.3)</b></p> <p>การประเมินผู้เรียน (การประเมินผลการ เรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ การ ตรวจสอบการ ประเมินผลการ เรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับ การประเมินการจัดการ เรียนการสอนและ ประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 6 7)</p>	<p><b>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</b></p> <p>หลักสูตรจะมาประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาคู มคอ. 1 2 3 หรือ 4 และ 5 ให้สอดคล้องกัน และให้นักศึกษาได้ความรู้และประสบการณ์ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะประเมินผู้เรียนมีทั้งการทดสอบที่เป็นอัตนัยและปรนัย ที่เป็นข้อสอบทฤษฎี อีกส่วนก็มีการสอบแบบปฏิบัติ สุดท้ายมีการสังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติเพื่อดูทักษะของผู้เรียนรายบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีการประเมินตามมคอ. ใน 5 ประเด็น คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียร และมีความตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>2. มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยระดับเบื้องต้นหรือเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</li> <li>4. มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อให้ทันการพัฒนาการของความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา</li> <li>5. สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b></p> <p>คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมีการประชุมร่วมกันเกี่ยวกับผลการเรียนของนักศึกษา แต่ละรายวิชาทุกครั้งที่จะจบภาคเรียน โดยพิจารณาตาม มคอ. 3 ที่อาจารย์แจ้งไว้ ดังนั้น มคอ. 3 และ มคอ. 5 ต้องสอดคล้องกัน จากนั้นนำผลการเรียนแต่ละรายวิชาของผู้เรียนเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เชี่ยวชาญทางสาขาคอมพิวเตอร์ เมื่อได้รับการอนุมัติจึงประกาศให้ผู้เรียน ผู้ปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษาทราบ ในส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาต้องทราบผลการเรียนของนักศึกษาที่ตนเองเป็นที่ปรึกษาเนื่องจากต้องใช้ในการวางแผนการเรียนร่วมกับนักศึกษาในการลงทะเบียนในภาคเรียนถัดไป</p> <p><b>- การกำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ.7)</b> คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการตรวจสอบประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร ด้วยการพิจารณาความสอดคล้องกันของ มคอ.1 ,มคอ 2 3 4 5 6 และ 7 กำกับให้ไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดวิชาชีพ</p>

ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	-
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	-
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	-
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	-
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	-
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	-
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	-
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	-
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	-
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	-
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	-

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	-
รวมตัวบ่งชี้ในปี		12	-
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		5	-
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		100.00	-
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		12	-
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี		100.00	-

### คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสชื่อวิชา (เฉพาะวิชาชีพ)	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
09141101 ปฏิบัติการการใช้ ซอฟต์แวร์สำหรับรูปใน สำนักงาน	1/2556	✓		จัดหาผู้ช่วยสอนในชั่วโมงปฏิบัติเพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติได้ตามศักยภาพของ เรียนรายบุคคลได้ (นักศึกษาที่เก่งจะไป ได้เร็ว ส่วนนักศึกษาที่อ่อนจะไปได้ช้า จะ ได้ไม่ต้องรอกัน) และเสริมนักศึกษาอ่อน ให้มีความรู้ได้ทันหรือใกล้เคียงกับ นักศึกษาเก่งผ่านผู้ช่วยสอน
09141102 หลักสำคัญของ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1/2556	✓		จัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอน เช่น E-learning
09141103 การเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1/2556	✓		จัดรุ่นพี่สอนรุ่นน้องในกรณีที่ต้องการ ศึกษานอกเวลาเรียนเป็นรายบุคคล
09-142-101 การเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง	2/2556	✓		จัดหาผู้ช่วยสอนในชั่วโมงปฏิบัติเพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติได้ตามศักยภาพของ เรียนรายบุคคลได้ (นักศึกษาที่เก่งจะไป ได้เร็ว ส่วนนักศึกษาที่อ่อนจะไปได้ช้า จะ ได้ไม่ต้องรอกัน) และเสริมนักศึกษาอ่อน ให้มีความรู้ได้ทันหรือใกล้เคียงกับ นักศึกษาเก่งผ่านผู้ช่วยสอน

09-142-102 เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์	2/2556	✓		จัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอน เช่น E-learning
--	--------	---	--	---

### ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

จากการพิจารณาของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจากผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม...พบว่าส่วนใหญ่จะเป็นปัญหาในเรื่องของความรับผิดชอบของนักศึกษา...ซึ่งถ้ามีความรับผิดชอบมากขึ้น จะทำให้การเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น...ดังนั้นทางสาขาวิชาจะจัดรุ่นพี่และคณาจารย์ประกบทำกิจกรรมร่วมกันทั้งด้านการเรียนในห้องเรียนและการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน

### ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	จากการพิจารณาผลการประเมินผู้เรียนพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีคุณธรรมจริยธรรมดี มีเพียงบางรายที่เป็นปัญหาเนื่องจากภาวะสังคม เศรษฐกิจทางบ้านมีปัญหา จึงต้องทำงานนอกเวลา ส่งผลให้ขาดความรับผิดชอบในการส่งงานให้ตรงเวลาและการเข้าชั้นเรียน	อาจารย์ผู้สอนมีการปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาให้ช่วยดูแลนักศึกษาบางคนที่มีปัญหาให้มากขึ้น โดยให้คำแนะนำไปทำงานกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อลดการเดินทางทำให้สามารถมาเรียนและส่งงานได้ตรงเวลา
ความรู้	ผู้เรียนมีทักษะและความตั้งใจดีในการเรียนการสอนทำให้ส่วนใหญ่เรียนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่มีบางราย ได้คะแนนเกรดเฉลี่ยรวมต่ำกว่า 2.00	ได้มีการพิจารณาปรึกษาร่วมกันกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องถึงนโยบายรับมือกับนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยรวมต่ำกว่า 2.00 โดยการลงทะเบียนเรียนนั้น ต้องได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อวางแผนการเรียนไม่ให้ได้คะแนนต่ำอีก
ทักษะทางปัญญา	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆ ที่อาจารย์แต่ละรายวิชา	เพื่อให้การเรียนรู้ที่ใช้ทักษะทางปัญญาได้ฝึกมากขึ้น คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	มอบหมายให้ทำงานส่งได้ผ่านตาม เกณฑ์รายวิชานั้นๆ	หลักสูตรได้มาพิจารณา ร่วมกันกับอาจารย์แต่ละ รายวิชาเพื่อออกแบบโดย เน้นที่การทดสอบจะต้อง ออกแบบเชิงวิเคราะห์ ข้อสอบอัตนัยให้บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างให้มากขึ้น กว่าเดิม
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	มีการทำงานเป็นกลุ่มดีไม่มีปัญหาและ พิจารณาแล้วไม่มีผู้เรียนได้ระดับ คะแนนเป็น 1	-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การประเมินในปีการศึกษานี้ยังพบว่า เครื่องมือ อุปกรณ์ และโปรแกรม บางส่วนยังไม่เพียงพอและตกรุ่น	สาขาวิชาจะเสนอขอทาง คณะ/มหาวิทยาลัยพิจารณา เป็นกรณีพิเศษเพื่อจัดซื้อให้ มีความทันสมัยมากขึ้น หรือทำ ความร่วมมือกับหน่วยงานทั้ง ภายใน/ภายนอก มหาวิทยาลัยที่มีอุปกรณ์ที่ ทันสมัย เพื่อขอใช้อุปกรณ์ ร่วมกัน

#### การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี  ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ .....1..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....1.....

#### กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
สัมมนาบุคลากร มหาวิทยาลัยบูรพา คณะ วิทยาการสารสนเทศ และ จังหวัดจันทบุรี	7 คน	2 คน	จากการศึกษาดูงานที่ม.บูรพา คณะวิทยาการ สารสนเทศ ทำให้มีแนวทางการจัดการเรียนการ สอนแบบกลุ่มใหญ่ และเน้นให้นักศึกษาลง ปฏิบัติงานกับสถานประกอบจริง พร้อมทั้งทำ ความร่วมมือกันในการจัดประชุม สัมมนา และ

			นำเสนอผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ร่วมกันต่อไป
ร่วมกิจกรรม KM กลุ่ม ด้านการเรียนการสอนใน หัวข้อการจัดทำ E- learning ด้วยโปรแกรม Moodle ประจำปี การศึกษา 2556	2 คน	-	นำองค์ความรู้มาถ่ายทอดให้กับอาจารย์ท่านอื่นที่ ยังไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม KM ดังกล่าว ให้สามารถ ทำ E-learning ด้วยโปรแกรม Moodle ใน รายวิชาของตนเอง ผลการดำเนินงานพบว่า ดำเนินการแล้วเสร็จ 3 รายวิชา
อาจารย์ในสาขาวิชาเข้า ร่วมกิจกรรมฝั่งตัวใน สถานประกอบการตาม นโยบายของมหาวิทยาลัย	2 คน	-	อาจารย์ได้ทักษะและประสบการณ์วิชาชีพตรง จากสถานประกอบการ (บริษัท ไทยเคเวส จำกัด และบริษัท ดีไซด์ไฟเคย์ จำกัด)
การอบรมสัมมนาเรื่องการ จัดการเรียนการสอนแบบ STEM 3 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 อบรมที่คณะ ระยะที่ 2 อบรมเชิง ปฏิบัติการ ระยะที่ 3 ศึกษาดูงานที่ ITE ประเทศสิงคโปร์	2 คน	-	อาจารย์มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียน สอนและ STEM รวมทั้งเข้าการจัดการเรียนการ สอนแบบสหวิทยาการ โดยความร่วมมือของสาขา ทั้ง 7 สาขาของคณะ ในหัวข้อเฉพาะที่กำหนด เป็นแนวทางการออกแบบการเรียนการสอนให้ เป็นแบบสหวิทยาการ

### หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

#### การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผล ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
เรื่องอุปกรณ์ เครื่องมือ และ โปรแกรมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศที่ยังขาดความ ทันสมัยบางส่วนทำให้ไม่ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใ การวิจัยหรือจัดทำ โครงการวิจัยได้	ทำให้การเรียนรู้เพื่อให้ได้ความรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ความสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ วิจัยระดับเบื้องต้นหรือเป็นแนวทางใ การประกอบอาชีพได้อย่างมี ประสิทธิภาพยังไม่สมบูรณ์	สาขา/คณะ/มหาวิทยาลัยควร อนุมัติอุปกรณ์ เครื่องมือ และ โปรแกรมที่ทันสมัยหรือทำควม ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายใน/ ภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีอุปกรณ์ ดังกล่าว เพื่อขอใช้งานร่วมกัน

ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีระบบการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ในสาขาได้จัดทำบทเรียน E-learning ใส่ในระบบ Moodle ของทางมหาวิทยาลัยที่ได้สร้างช่องทางไว้ให้เป็นตัวกลางในการจัดการเรียนผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้มีช่องทางการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร โดยเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ <a href="http://www.moodle.mutt.ac.th">www.moodle.mutt.ac.th</a></li> <li>2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มีห้องเรียนพร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีแบบกลุ่มใหญ่ (70-80 คน) และกลุ่มเล็ก (30-40) มีห้องปฏิบัติการเฉพาะด้านจำนวน 8 ห้อง และมีห้องเรียน Smart Class Room จำนวน 2 ห้อง ที่สามารถแจ้งความจำนงขอใช้จากส่วนกลางของคณะได้ มีระบบ WI-FI จุดเชื่อมต่อทั้งอาคารเรียนและทุกชั้นเรียนจำนวนมากกว่า 100 จุด ซึ่งนับว่าเพียงพอรองรับการเข้าใช้ได้อย่างทั่วถึง มีห้องสมุดที่มีหนังสือเฉพาะทางวิชาชีพ และมีเอกสารหลักที่ผู้สอนระบุในมคอ. 3/ใช้ในการสอนทุกรายวิชาจัดเก็บไว้ที่ห้องสำนักงานสาขาวิชา</li> </ol> <p>- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะได้ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใหม่ จำนวนคอมพิวเตอร์ 70 เครื่อง เพิ่มจุดเชื่อมต่อและกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้รับงบประมาณปี 2558 จำนวน 35 จุด และได้รับงบประมาณปี 2559 อีกจำนวน 35 จุด ตามผลการประเมินของนักศึกษา และสืบเนื่องจากผลการประเมินฯ การเรียนการสอนพบว่า สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ประเมินฯ โดยนักศึกษาที่เรียนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนผ่านห้องปฏิบัติการด้านเครือข่ายของสาขาฯ ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3.51 ดังนั้นหลักสูตรจึงได้มีการเสนอขอของบประมาณปรับปรุงห้องปฏิบัติการด้านเครือข่ายให้มีจำนวนที่เพียงพอและทันสมัย ซึ่งได้รับอนุมัติให้ดำเนินการในปีงบประมาณ 2558 นี้ (อยู่ระหว่างดำเนินการ) และด้วยกระบวนการที่มีการดำเนินการผ่านหลายขั้นตอน ทำให้กระบวนการล่าช้า ส่งผลให้งบประมาณที่เสนอไปตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 (ยอดเงินเดิม) เมื่อมาถึงปัจจุบัน จึงมีปัญหาเกี่ยวกับบริษัทที่จะมายื่นขอมีจำนวนน้อย เพราะปัจจุบันราคาอุปกรณ์เปลี่ยนแปลงจากเดิม</p>

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
การจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินการได้ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ	การจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินการได้หลักสูตรตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้	มีการดำเนินการได้ตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ แต่ในรายวิชาบางรายวิชาเห็นควรให้มีการปรับเป็นรายวิชาที่มีหน่วยกิตทั้งชั่วโมงทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่ เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีสำรวจ) วันที่สำรวจ 31 กรกฎาคม 2557

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัยที่เน้นบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติจึงเห็นควรให้ปรับจำนวนชั่วโมงที่เป็นปฏิบัติให้เพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ภายในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เห็นควรว่าควรปรับจำนวนชั่วโมงปฏิบัติเพิ่มมากขึ้นตามผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน จำนวนชั่วโมงปฏิบัติเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม เป็นอัตรา ชั่วโมงทฤษฎีต่อชั่วโมงปฏิบัติได้น้อยกว่า 40 : 60	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
เรื่องทักษะทางภาษาอังกฤษของบัณฑิตที่ต้องพัฒนา	อาจารย์และคณะได้จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา เพิ่มเป็นกรณีพิเศษในช่วงเย็น และช่วงปิดภาคฤดูร้อน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ส่งผลให้ทักษะด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิตดีขึ้น สามารถสื่อสารกับต่างชาติได้	



หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4 เมษายน – 11 เมษายน 2557	ฝ่ายพัฒนานักศึกษาของคณะร่วมกับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 15 คนที่สามารถเข้ารับการอบรมได้ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

อาจารย์ประจำหลักสูตร

รศ.ดร.สุวรินทร์ ปัทมวรรณ\*

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : ..... กรกฎาคม 2558

ผศ.ดร.ชุติมา ประสาทแก้ว

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : ..... กรกฎาคม 2558

อาจารย์จตุรพิช เกราะแก้ว

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : ..... กรกฎาคม 2558

อาจารย์จริญญา ทะหลวย

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : ..... กรกฎาคม 2558

อาจารย์ไกรมน มณีศิลป์

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : ..... กรกฎาคม 2558

หมายเหตุ : \* ประธานหลักสูตร

เห็นชอบโดย : ผศ.ดร.ชุติมา ประสาทแก้ว (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : ..... กรกฎาคม 2558

เห็นชอบโดย : ผศ.ดร.สิริแซ พงษ์สวัสดิ์ (คณบดี)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : ..... กรกฎาคม 2558