



การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิศวกรรมโยธา พ.ศ. 2557

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
ประจำปีการศึกษา 2557

วันที่รายงาน 24 มิถุนายน 2558

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์

รศ.ดร.พานิช วุฒิพฤกษ์

(บุคคลภายนอก สายตรง มท.พระจอมเกล้าพระนครเหนือ)

ผศ.จักรี รัศมีฉาย

(ผู้ประเมินที่มีประสบการณ์ในการตรวจ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม)

ผศ.ดร.นนทลี พรธาราดาวิทย์

(ผู้ประเมินภายในมหาวิทยาลัย สัมพันธ์กัน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม)

(วันที่ประเมิน 8 กันยายน 2558)

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา พ.ศ. 2557  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 24 มิถุนายน 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25401911100873

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ (ว.ด.ป.ที่แต่งตั้ง/เปลี่ยนแปลงพร้อมเหตุผล)
1. นายประกาศ ทองประไพ	1. นายประกาศ ทองประไพ	ประธาน 21 กุมภาพันธ์ 2558
2. นางนิรชร นกแก้ว	2. นางนิรชร นกแก้ว	กรรมการ 21 กุมภาพันธ์ 2558
3. นายบุญชัย ผึ้งไผ่งาม	3. นายบุญชัย ผึ้งไผ่งาม	กรรมการ 21 กุมภาพันธ์ 2558
4. นายสุธี ปิยะพิพัฒน์	4. นายสุธี ปิยะพิพัฒน์	กรรมการ 21 กุมภาพันธ์ 2558
5. นายศุภกร ศิริพจนกุล	5. นายศุภกร ศิริพจนกุล	กรรมการ 21 กุมภาพันธ์ 2558

คุณวุฒิและตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นายประกาศ ทองประไพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2542
		วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	2526
นางนิรชร นกแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539
		วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2534
นายบุญชัย ผึ้งไผ่งาม		ปร.ด. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2552
		วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2545
		วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2541
นายสุธี ปิยะพิพัฒน์		วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2552
		วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2538
นายศุภกร ศิริพจนกุล		วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
		วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2542

อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นายประกาศ ทองประไพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2542
		วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	2526
นางนิรชร นกแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539
		วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2534
นายบุญชัย ผึ้งไผ่งาม		ปร.ด. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2552
		วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2545
		วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2541

นายสุธี ปิยะพิพัฒน์		วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2552
		วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2538
นายศุภกร ศิริพจนกุล		วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
		วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2542
นายไพฑูรย์ กิตติสุนทร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ด.(วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
		วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2528
		ค.อ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2524
นายถาวร วีระเวทยาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(T.M.)	Technological University of The Philippines	2544
		M.Sc. (Civil Engineering)	University of Southwestern Louisiana, USA	2530
		วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2527
นายปิติศานต์ กร้ามาตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Civil Engineering)	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร	2548
		วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539
		วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2527
นางสาวจินดารัตน์ มณีเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Geotechnical Engineering)	Asian Institute of Technology	2556
		M.Eng. (Civil Engineering)	Asian Institute of Technology	2540
		วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2535
นายสุคม ลิปิเลิศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
		วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2535
นางรำพึง ชัยหลี่เจริญ		วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546
		วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2527
นายมานิช รุจิภากร		D.Eng. (Civil Engineering)	University of Detroit Mercy, USA	2546
		วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2534
		ค.อ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2530
นายพุทธพล ทองอินทร์คำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Dr.-Ing. (Civil Engineering)	University Hannover, Germany	2553
		M.Sc. (Civil. Eng. and Surveying)	University Hannover, Germany	2548
		วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2542
นายวีระศักดิ์ ละอองจันทร์		D.Eng. (Civil Engineering)	University Hannover, Germany	2550
		วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2543
		วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2541
นายศุภสิทธิ์ พงศ์ศิวะสถิตย์		Ph.D. (Civil Engineering)	Saga University, Japan	2555
		วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2544
		วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2539
นายจตุพล ตั้งปกาศิต		ปร.ด. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2551
		วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2542
		วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2536
นายอมเรศ บกสุวรรณ		วศ.ม. (วิศวกรรมแหล่งน้ำ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
		วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2542
นายประชุม คำพุ่ม		วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2545
		วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2540
นายสุรัชย์ โกเมนธรรมโสภณ		M.Sc. (Mining Engineering)	South Dakota School of Mines & Technology, USA	2531
		วศ.บ. (เหมืองแร่)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525

## อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ไม่มี				

สถานที่จัดการเรียนการสอน อาคารภาควิชาวิศวกรรมโยธา อาคารเรียนรวมคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
จำนวนห้องบรรยายที่ใช้ 7 ห้อง จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้ 5 ห้อง

## การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน																										
1.	<p><b>จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</b> (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เกณฑ์การประเมินที่ 1) <b>ผลการดำเนินงาน</b> จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร มีทั้งหมด 5 คน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา</th> <th>อาจารย์</th> <th>ผศ.</th> <th>รศ.</th> <th>ศ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปริญญาตรี</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ปริญญาโท</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ปริญญาเอก</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....</p>	ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	ปริญญาตรี					ปริญญาโท	2	2			ปริญญาเอก	1								
ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.																						
ปริญญาตรี																										
ปริญญาโท	2	2																								
ปริญญาเอก	1																									
2.	<p><b>คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร</b> (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เกณฑ์การประเมินที่ 2) <b>ผลการดำเนินงาน</b> อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทสาขาวิศวกรรมโยธาจำนวน 4 คน และระดับปริญญาเอกสาขาวิศวกรรมโยธาจำนวน 1 คน จึงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อีกทั้งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 2 คนดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีรายนาม คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการดังนี้</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. นายประกาศ ทองประไพ</td> <td>คุณวุฒิ</td> <td>วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)</td> <td>ตำแหน่งทางวิชาการ</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> </tr> <tr> <td>2. นางนิรชร นกแก้ว</td> <td>คุณวุฒิ</td> <td>วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)</td> <td>ตำแหน่งทางวิชาการ</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> </tr> </tbody> </table> <p>และอาจารย์ประจำหลักสูตร อีก 3 คน คือ</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>3. นายสุธี ปิยะพิพัฒน์</td> <td>คุณวุฒิ</td> <td>วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)</td> <td>ตำแหน่งทางวิชาการ</td> <td>อาจารย์</td> </tr> <tr> <td>4. นายบุญชัย ผึ้งไผ่งาม</td> <td>คุณวุฒิ</td> <td>ปร.ด. (วิศวกรรมโยธา)</td> <td>ตำแหน่งทางวิชาการ</td> <td>อาจารย์</td> </tr> <tr> <td>5. นายศุภกร ศิริพจนกุล</td> <td>คุณวุฒิ</td> <td>วศ.ม. (วิศวกรรมแหล่งน้ำ)</td> <td>ตำแหน่งทางวิชาการ</td> <td>อาจารย์</td> </tr> </tbody> </table> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....</p>	1. นายประกาศ ทองประไพ	คุณวุฒิ	วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2. นางนิรชร นกแก้ว	คุณวุฒิ	วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3. นายสุธี ปิยะพิพัฒน์	คุณวุฒิ	วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	4. นายบุญชัย ผึ้งไผ่งาม	คุณวุฒิ	ปร.ด. (วิศวกรรมโยธา)	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	5. นายศุภกร ศิริพจนกุล	คุณวุฒิ	วศ.ม. (วิศวกรรมแหล่งน้ำ)	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
1. นายประกาศ ทองประไพ	คุณวุฒิ	วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์																						
2. นางนิรชร นกแก้ว	คุณวุฒิ	วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์																						
3. นายสุธี ปิยะพิพัฒน์	คุณวุฒิ	วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์																						
4. นายบุญชัย ผึ้งไผ่งาม	คุณวุฒิ	ปร.ด. (วิศวกรรมโยธา)	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์																						
5. นายศุภกร ศิริพจนกุล	คุณวุฒิ	วศ.ม. (วิศวกรรมแหล่งน้ำ)	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์																						

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน				
3. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เกณฑ์การประเมินที่ 11) <b>ผลการดำเนินงาน</b>				
หลักสูตร	รอบระยะเวลา	ปี พ.ศ. ที่ใช้ (เริ่มต้น – สิ้นสุด)	ปี พ.ศ. ที่ครบรอบ ปรับปรุง	การพิจารณา
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)		2553 – 2557	ปี 2557	สภาวิชาการ เห็นชอบใน การนำเสนอหลักสูตรต่อสภา มหาวิทยาลัยฯ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2553 วันที่ 12 พฤษภาคม 2553 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ หลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2553 วันที่ 20 พฤษภาคม 2553 (เอกสาร 1)
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)		2555 - 2557	ปี 2557	สภาวิชาการ เห็นชอบใน การนำเสนอหลักสูตรต่อสภา มหาวิทยาลัยฯ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 3 มกราคม 2556 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ หลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2556 การปรับปรุงครั้งนี้ทำใน เวลา 3 ปี (ไม่เกิน 5 ปี) (เอกสาร 2)
กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการดังนี้				
กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงานในแต่ละกระบวนการ)			
1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	1. สํารวจอาจารย์ในสาขาวิศวกรรมโยธา ที่ไม่มีชื่อเป็น อาจารย์หลักสูตรใดๆ 2. เชิญอาจารย์ 5 คนที่คุณสมบัติครบถ้วนมาเป็นกรรมการ ประจำหลักสูตร 3. พิจารณาหาผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอกจำนวน 2 ท่าน โดยท่านหนึ่งควรเป็นกรรมการสาขาวิศวกรรมโยธาของ สภาวิชาชีพคือสภาวิศวกร และอีกท่านหนึ่งเป็นอาจารย์ใน			

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	
	<p>สาขาวิศวกรรมโยธา จากมหาวิทยาลัยแห่งใดแห่งหนึ่ง หรือวิศวกรอาวุโสจากสถานประกอบการที่เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง</p> <p>4. เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร กรรมการพัฒนาหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอก ไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อให้มหาวิทยาลัยฯ มีคำสั่งแต่งตั้ง กรรมการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขา วิศวกรรมโยธา</p>
<p>2. วิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต/ ตลาดแรงงาน ความพร้อมของคณะ คู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตร เพื่อจัดทำกรอบแนวคิด</p>	<p>ความต้องการใช้บัณฑิต/ตลาดแรงงาน</p> <p>เนื่องจากหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตสาขา วิศวกรรมโยธานี้เปิดสอนมาแล้วเป็นเวลา 34 ปี มีการปรับปรุงให้ทันสมัยมาเป็นลำดับเสมอมา การปรับปรุงแต่ละครั้งจะรับฟังและรวบรวมความคิดเห็นของคณาจารย์ใน ภาควิชา อีกทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิจากสภา วิศวกรและผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นอาจารย์จากมหาวิทยาลัยอื่น แล้วจึงปรับปรุงให้สอดคล้องกับเงื่อนไขของสภาวิศวกร อีกทั้ง ต้องเป็นไปตามข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา และพัฒนาหลักสูตรให้สามารถสร้างบัณฑิต วิศวกรรมโยธาให้มีสมรรถนะตามที่สถานประกอบการพึง ประสงค์</p> <p><b>ความพร้อมของคณะ</b></p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์พร้อมให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน ตลอดจนช่วยประสานงานให้กับภาควิชาในการ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรจนสำเร็จเรียบร้อย ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คือการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ ด้วยการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิต ของ มทร.ธัญบุรี สนับสนุนให้อาจารย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกตัวในสถานประกอบการ ส่งเสริมให้พัฒนา ห้องปฏิบัติการพื้นฐานและขั้นสูงให้มีความพร้อมที่สามารถ รองรับการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์สนับสนุนการเรียนการสอนด้วย การพัฒนาห้องเรียนเพื่อการเรียนการสอนภาคทฤษฎีซึ่งมี จำนวน 34 ห้องเรียน กรณีที่ภาควิชาจำนวนห้องเรียนไม่พอก็ สามารถขอใช้ห้องเรียนของคณะฯ ได้ ถ้าภาควิชาต้องการ ประชุมนักศึกษาหรือจัดกิจกรรมบรรยาย สามารถขอใช้ห้อง</p>

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	
	<p>ประชุมของคณะฯ ซึ่งมีห้องประชุมจำนวน 4 ห้อง ได้ทุกเวลา คณะวิศวกรรมศาสตร์ยังให้ความสำคัญสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องมือที่อำนวยความสะดวกการเรียนการสอน ให้วิศวกรปฏิบัติการ ตลอดจนสนับสนุนให้ซ่อมเครื่องจักร เครื่องมือที่สามารถซ่อมได้เพื่อให้ใช้งานได้เพียงพอ</p> <p><b>คู่แข่ง</b> หลายมหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา ดังนั้นคู่แข่งจึงมีมาก คณาจารย์ของภาควิชา รู้ความจริงข้อนี้จึงร่วมแรงร่วมใจบรมลั่งสอน ถ่ายทอดวิชาชีพ สอดแทรกประสบการณ์ของอาจารย์แต่ละท่าน ทั้งด้านวิชาชีพและงานวิจัยให้นักศึกษาอย่างไม่ปิดบัง</p> <p><b>จุดเด่นของหลักสูตร</b> หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา จัดรายวิชาที่จำเป็นต่อการบริการสังคมด้านวิศวกรรมโยธาอย่างครบถ้วน เน้นฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น จนคาดหวังได้ว่าเด่นกว่าคู่แข่งพอสมควร</p>
3. จัดทำ (ร่าง) หลักสูตร มคอ. 2 และ เสนอ สวท. ตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตร	ก่อนจัดทำร่างหลักสูตร(มคอ.2) ภาควิชาฯจัดโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ( <i>เอกสาร 12</i> ) เพื่อทราบข้อมูลความจำเป็นต่างๆ แล้วจึงดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตร(มคอ.2) โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อปรับปรุงแล้วเสร็จ จะส่งร่างหลักสูตรผ่านคณะฯ ไปยัง สวท.ตรวจสอบร่างหลักสูตร ถ้ามีข้อแก้ไขจะส่งกลับมายังกรรมการพัฒนาหลักสูตรทำการแก้ไขให้เรียบร้อย
4. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ คณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย	สวท. ตรวจสอบหลักสูตร เมื่อมีการแก้ไขครบถ้วนแล้ว และเห็นชอบ จากนั้น สวท. จะส่งร่างหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัยเพื่อตรวจสอบในรายละเอียด
5. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อสภาวิชาการ	เมื่อคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัยตรวจสอบและไม่มีข้อทักท้วง สวท.เห็นชอบแล้วนำเสนอร่างหลักสูตรต่อสภาวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	
6. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ คณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัย	เมื่อสภาวิชาการเห็นชอบแล้ว สวท.นำเสนอร่าง หลักสูตรต่อ คณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัย
7. สวท. แจ้งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับทราบและให้ความเห็นชอบ	เมื่อคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ สวท. แจ้งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(สกอ.) เพื่อรับทราบและให้ความเห็นชอบ
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....	

4.	<p>การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เกณฑ์การประเมินที่ 12)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มีการดำเนินงานครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติข้อ 1-5</p>
----	---

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/ หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิศวกรรมโยธา มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ตลอดปีการศึกษาจำนวน 4 ครั้ง</p> <p>ครั้งที่ 1 ประชุมเมื่อวันที่ 23 ก.ค. 57 มี อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้า ประชุม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>ครั้งที่ 2 ประชุมเมื่อวันที่ 3 ก.ย. 57 มี อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้า ประชุม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>ครั้งที่ 3 ประชุมเมื่อวันที่ 19 พ.ย. 57 มี อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้า ประชุม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>ครั้งที่ 4 ประชุมเมื่อวันที่ 4 ก.พ. 58 มี อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้า ประชุม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>ครั้งที่ 5 ประชุมเมื่อวันที่ 16 เม.ย. 58 มี อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้า ประชุม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>ครั้งที่ 6 ประชุมเมื่อวันที่ 10 มิ.ย. 58 มี อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้า ประชุม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p>	✓	



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/ หลักฐาน <i>(เอกสาร 3)</i>	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มคอ.2 คือรายละเอียดของหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรม โยธา ได้ผ่านการปรับปรุงมาอย่างดีเมื่อปี 2555 โดยหลักสูตรดังกล่าวได้จัดทำตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ(มคอ.1) ทุกประการ และสภา วิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อ สภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 3 มกราคม 2556 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการ ประชุม ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2556 <i>(เอกสาร 2)</i>	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา	ภาคการศึกษาที่ 1/2557 มีรายวิชาที่เปิด สอนทั้งหมด 32 รายวิชา และภาคการศึกษา ที่ 2/2557 มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 32 รายวิชา ทุกรายวิชาทั้งสองภาคเรียน อาจารย์ผู้สอนทุกคนส่งเอกสารรายละเอียด ของรายวิชา(มคอ.3) มายังอาจารย์ประจำ หลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษา <i>(เอกสาร 4)</i>	✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิศวกรรม โยธา ได้รับเอกสารรายงานผลการดำเนิน งานของรายวิชา(มคอ.5) จากอาจารย์ผู้สอน ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา โดยภาคการศึกษาที่ 1/2557 มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 32 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2557 มีรายวิชา ที่เปิดสอนทั้งหมด 32 รายวิชา <i>(เอกสาร 5)</i>	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิศวกรรม โยธา ร่วมกันจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) แล้วเสร็จ เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2558 <i>(เอกสารฉบับนี้ คือ มคอ.7)</i>	✓	

**หมายเหตุ** ผลการดำเนินงานใน ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 จะต้องอยู่ในระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานตามกรอบ คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยใช้โปรแกรม Vision Net ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.ธัญบุรี

1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)
2. รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)
3. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)

## หมวดที่ 2 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
<p><b>การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (อาจารย์ หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร)</b> ( ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 เกณฑ์การประเมินได้ 2 เมื่อมีระบบมีกลไก ปฏิบัติตามระบบ ประเมินกระบวนการ ได้ 3 เมื่อเพิ่ม ทำการปรับปรุงพัฒนากระบวนการ ได้ 4 ทำงานเห็นผลชัดเจน ได้ 5 เมื่อมีหลักฐานแสดงและอธิบายได้ )</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีแนวทางการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 พิจารณาอาจารย์ที่มีประสบการณ์การสอน มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณวุฒิปริญญาโทเป็นอย่างน้อย มีการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการพอสมควร และมีความพร้อมที่จะสละเวลามาบริหารหลักสูตร</li> <li>1.2 เสนอคณะวิศวกรรมศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ประกอบด้วยหัวหน้าภาควิชาฯ(หรืออาจารย์ท่านอื่นที่มีคุณสมบัติ) เป็นประธาน และกรรมการอีกสี่ท่าน</li> <li>1.3 คณบดีมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย เป็นผู้กำกับและให้คำแนะนำ คณะกรรมการประจำหลักสูตร</li> </ol> </li> <li>2. ระบบการบริหารอาจารย์ การรับอาจารย์ใหม่จะพิจารณาจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ที่มีประสบการณ์ในวิชาชีพวิศวกรรมโยธา และมีผลงานเชิงถ่ายถอดวิชาการวิศวกรรมโยธา มีความเข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร มีความรู้ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อีกทั้งมีความมุ่งมั่นหรือมีประสบการณ์ในการทำวิจัย การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร ด้วยการประชุมร่วมกันเพื่อการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา รวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และได้บัณฑิตที่เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ บางรายวิชาอาจเชิญอาจารย์พิเศษ หรือวิทยากรมาบรรยาย อย่างน้อยรายวิชาละ 3</li> </ol>

### ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ชั่วโมง และอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง โดยผ่านกระบวนการ เลือกรอง และความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารคณะ

#### 3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าอบรมด้านวิชาชีพ และด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการการศึกษา และฝึกฝน วิทยาการใหม่ๆ ตามโครงการฝังตัวในสถานประกอบการ

**คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร** (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 เกณฑ์การประเมิน คำนวณตามสมการ)

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 5 คน ลาศึกษาต่อจำนวน 0 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2 คน

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} &= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100 \\ &= \frac{1}{5} \times 100 = 20 \end{aligned}$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{20} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{20}{20} \times 5 = 5$$

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ} &= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100 \\ &= \frac{2}{5} \times 100 = 40 \end{aligned}$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{40}{60} \times 5 = 3.33$$

สรุป	คะแนนที่ได้ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	=	5	คะแนน
	คะแนนที่ได้ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	=	3.33	คะแนน

## ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

## - จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1. นายประกาศ ทองประไพ	ไม่มี		
2. นางนิรชร นกแก้ว	ตำรา “วิศวกรรมการทาง”	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	1.00
	ตำรา “การทดสอบวัสดุการทาง”	สำนักพิมพ์สมาคมส่งเสริม เทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)	1.00
3. นายบุญชัย ผึ้งไผ่งาม	Approximate solution to large deflection of cantilever beam under uniform follower load	Proceedings The 7 <sup>th</sup> National Science Research Conference March 2015, Naresuan University.	0.2
4. นายสุธี ปิยะพิพัฒน์	ไม่มี		
5. นายศุภกร ศิริพจนกุล	ไม่มี		

ประเภทงาน	ระดับคุณภาพ					
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์	1					0.2
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่					2	2
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก ทั้งหมด						2.2
จำนวนผลงาน ทั้งหมด						3
คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักทั้งหมด}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100 = \frac{2.2}{5} \times 100$						4.4

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{20} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{4.4}{20} \times 5 = 1.1 \text{ คะแนน}$$

## ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

## ผลที่เกิดกับอาจารย์

( ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เกณฑ์การประเมินได้ 2 เมื่อรายงานผลการดำเนินงานครบตัวบ่งชี้ ได้ 3 เมื่อ มีแนวโน้มดีขึ้นบางเรื่อง ได้ 4 เมื่อ มีแนวโน้มดีขึ้นทุกเรื่อง ได้ 5 เมื่อมีผลงานเด่นเทียบกับสถาบันอื่น มีหลักฐานแสดงและอธิบายได้ )

## ผลการดำเนินงาน

## 1. การคงอยู่ของอาจารย์

อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมโยธามีจำนวน 21 คน ย้ายไปมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อเป็นผู้บริหารคณะจำนวน 1 คน จึงคงเหลืออาจารย์ 20 คน

## 2. ความพึงพอใจของอาจารย์ (เอกสาร 10.1)

อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน ให้คะแนนความพึงพอใจจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีค่าระดับคะแนนความพึงพอใจหลักสูตรเฉลี่ย 4.70 ซึ่งอยู่ระหว่างดีมากถึงมากที่สุด

## หมวดที่ 3 นักศึกษา และบัณฑิต

## ข้อมูลนักศึกษา

## หลักสูตร 4 ปี (วุฒิปวช./ม.6)

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา					
	2553	2554	2555	2556	2557	2558
2553	47	29	26	23	16	
2554		48	40	39	39	
2555			32	27	26	
2556				80	80	
2557					80	

## หลักสูตร 4 ปี (วุฒิปวส. เทียบโอน)

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา					
	2553	2554	2555	2556	2557	2558
2553	48	44	40	10	7	
2554		46	42	44	19	
2555			33	31	28	
2556				41	38	
2557					41	

## หลักสูตร 4 ปี (วุฒิ ปวส. เทียบโอน) สมทบ

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา					
	2553	2554	2555	2556	2557	2558
2553	76	56	45	42	16	
2554		48	37	35	29	
2555			38	33	28	
2556				46	37	
2557					39	

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษามีจำนวนลดลงเนื่องด้วยนักศึกษาบางส่วนปรับตัวไม่ทัน บางส่วนกระตือรือร้นไม่เพียงพอจึงเกิดความผิดพลาดขึ้น ทางแก้คือให้อาจารย์ที่ปรึกษาตักเตือน เน้นให้สอนทบทวนดูแลช่วยเหลือกันเองให้มากขึ้น

### ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

#### การรับนักศึกษา

( ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 เกณฑ์การประเมินได้ 2 เมื่อมีระบบมีกลไก ปฏิบัติตามระบบ ประเมินกระบวนการ ได้ 3 เมื่อเพิ่ม ทำการปรับปรุงพัฒนากระบวนการ ได้ 4 ทำงานเห็นผลชัดเจน ได้ 5 เมื่อมีหลักฐานแสดงและอธิบายได้ )

#### ผลการดำเนินงาน

##### 1. การรับนักศึกษา

- 1.1 ภาควิชาแจ้งจำนวนนักศึกษาที่ต้องการรับเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2557
- 1.2 มหาวิทยาลัย ประกาศรับสมัครนักศึกษา อนึ่งนักศึกษารับเข้า 3 แบบคือ 1) แบบโควตา 30% 2) แบบ สอบตรง 50% 3) แบบ Admission 20% ทั้งสามแบบรับจากนักเรียนสายสามัญ และสายวิชาชีพ(ปวช. และ ปวส.)
- 1.3 การรับตรงนั้น คณาจารย์ออกข้อสอบ แล้วจัดสอบภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์ สวท.เป็นผู้ตรวจข้อสอบ และประกาศผลสอบ
- 1.4 นักเรียนที่สอบข้อเขียนได้ มาสัมภาษณ์ที่ภาควิชา
- 1.5 สวท.ประกาศผลสอบครั้งสุดท้าย

##### 2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

นักศึกษาใหม่ลงทะเบียนเรียนวิชาพื้นฐานวิศวกรรมเช่น เขียนแบบ กลศาสตร์วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ เป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนภาคการศึกษาปกติต่อไป แต่เนื่องจากนักศึกษาใหม่ปีที่ 1 ยัง

#### การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

( ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 เกณฑ์การประเมินได้ 2 เมื่อมีระบบมีกลไก ปฏิบัติตามระบบ ประเมินกระบวนการ ได้ 3 เมื่อเพิ่ม ทำการปรับปรุงพัฒนากระบวนการ ได้ 4 ทำงานเห็นผลชัดเจน ได้ 5 เมื่อมีหลักฐานแสดงและอธิบายได้ )

#### ผลการดำเนินงาน

##### 1. การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

- 1.1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียน เช่น ปัญหา การลงทะเบียนเรียน การเลือกรายวิชาที่เหมาะสม สถานการณ์ร้อพินิจ การเรียนเพื่อปรับสภาพ เป็นต้น

## ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

และปัญหาอื่นๆ

- 1.2. อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดห้วงเวลาเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน
2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21
  - 2.1. เสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพด้วยการพานักศึกษาไปก่อสร้างหรือซ่อมแซมวัดตามโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

## ผลที่เกิดกับนักศึกษา

( ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 เกณฑ์การประเมินได้ 2 เมื่อรายงานผลการดำเนินงานครบตัวบ่งชี้ ได้ 3 เมื่อ มีแนวโน้มดีขึ้นบางเรื่อง ได้ 4 เมื่อ มีแนวโน้มดีขึ้นทุกเรื่อง ได้ 5 เมื่อมีผลงานเด่นเทียบกับสถาบันอื่น มีหลักฐานแสดงและอธิบายได้ )

## ผลการดำเนินงาน

1. อัตราการคงอยู่  
จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีทั้งหมด 523 คน นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวนรวม 132 คน  
นักศึกษาลักสูตร 4 ปี ( เข้าปี 2554 ) ปีสุดท้ายจำนวน 49 คน พันสภาพ 10 คน จบการศึกษา 26 คน  
นักศึกษาลักสูตร 3 ปีครึ่ง ( เข้าปี 2554 ) ปีสุดท้ายจำนวน 50 คน พันสภาพ 22 คน จบการศึกษา 20 คน  
นักศึกษาลักสูตร 3 ปี ( เข้าปี 2555 ) ปีสุดท้ายจำนวน 33 คน พันสภาพ 5 คน จบการศึกษา 16 คน

สรุป

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีสุดท้าย จำนวนรวม 132 คน พันสภาพ 37 คน จบการศึกษา 62 คน

ดังนั้น นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ยังคงศึกษาอยู่ในระบบในปีการศึกษาหน้า(2558) จำนวน 33 คน

2. การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร  
จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีสุดท้ายทั้งหมด 132 คน(ปี 57) สำเร็จการศึกษา 62 คน
3. ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา  
นักศึกษามีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.27 รายละเอียดความพึงพอใจแต่ละรายวิชาแสดงไว้ดังตารางข้างล่าง

ภาคเรียนที่ 1 / 2557

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กลุ่ม	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา
04-000-301	Preparation for Cooperative Education	55141 CVE	ดร.วิระศักดิ์ ละอองจันทร์	4.194
04-110-201	Strength of Materials 1	56141 CVE 1	ผศ.สุคม ลิปิเลิศ	4.302
		56141 CVE 2	ผศ.สุคม ลิปิเลิศ	4.302
		56441 CVE	ผศ.สุคม ลิปิเลิศ	4.302
04-110-202	Concrete Technology	56141 CVE 1	ดร.จตุพล ตั้งปกาศิต	4.250
		56141 CVE 2	ดร.จตุพล ตั้งปกาศิต	4.250
		56341 CVE	ผศ.ดร.ปิตินันต์ กร้ามาตร	4.464
		56441 CVE	ผศ.ดร.ปิตินันต์ กร้ามาตร	4.464

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน				
04-110-203	Materials Testing Laboratory	56341 CVE	ดร.จตุพล ตั้งปกาศิต	4.290
		56141 CVE 1	อ.ประชุม คำพัฒ	3.818
		56141 CVE 2	อ.ประชุม คำพัฒ	3.818
04-110-205	Workshop	55141 CVE	อ.อมเรศ บกสุวรรณ	4.302
04-110-304	Civil Engineering Pre-Project	55141 CVE	ผศ.นิรชร นกแก้ว	4.244
04-110-308	Construction Cost Estimation and Analysis	55441 CVE	ผศ.ดร.จินดารัตน์ มณีเจริญ	4.146
04-110-406	Civil Engineering Project	54141 CVE	ผศ.ดร.ถาวร ชีระเวชญาน	4.331
04-110-407	Construction Engineering and Management	54141 CVE	ผศ.ดร.ปิตินันต์ กร้ามาตร	4.412
04-111-201	Geology for Engineers	56141 CVE 1	ผศ.สุรัชย์ โกเมนธรรมโสภณ	4.304
		56141 CVE 2	ผศ.สุรัชย์ โกเมนธรรมโสภณ	4.304
04-111-202	Soil Mechanics	56341 CVE	ผศ.ดร.จินดารัตน์ มณีเจริญ	4.241
		56441 CVE	ผศ.ดร.จินดารัตน์ มณีเจริญ	4.241
04-111-303	Soil Mechanics Laboratory	56341 CVE	ดร.ศุภลลิตี พงศ์ศิวัชสถิตย์	4.459
		56441 CVE	ดร.ศุภลลิตี พงศ์ศิวัชสถิตย์	4.459
04-111-304	Foundation Engineering	55441 CVE	อ.สุธี ปิยะพิพัฒน์	4.254
04-112-201	Theory of Structures	56341 CVE	ดร.บุญชัย ผึ้งไผ่งาม	4.262
04-112-302	Structural Analysis	55141 CVE	ผศ.ดร.ถาวร ชีระเวชญาน	4.136
		55441 CVE	ผศ.ดร.ถาวร ชีระเวชญาน	4.136
04-112-303	Reinforced Concrete Design	55141 CVE	ดร.มาโนช รุจิภากร	4.202
		55441 CVE	ผศ.ประกาศ ทองประไพ	4.355
04-112-305	Prestressed Concrete Design	54141 CVE	ดร.หมีง จิ่ง	4.349
04-112-306	Selected Topics in Civil Engineering	54141 CVE	ผศ.ดร.ปิตินันต์ กร้ามาตร	4.423
04-112-306	Case Study of Reinforced Concrete Design	54141 CVE	ผศ.ประกาศ ทองประไพ	4.414
04-113-301	Highway Engineering	55441 CVE	ผศ.นิรชร นกแก้ว	4.446
		56341 CVE	ผศ.นิรชร นกแก้ว	4.446
04-113-402	Highway Materials Testing	54141 CVE	ผศ.นิรชร นกแก้ว	4.486
		56341 CVE	ผศ.นิรชร นกแก้ว	4.486
		55441 CVE	ผศ.สุคม ลิปิเลิศ	4.432
04-114-201	Hydraulics	56341 CVE	ผศ.ดร.ไพฑูรย์ กิตติสุนทร	4.267
		56441 CVE	ผศ.ดร.ไพฑูรย์ กิตติสุนทร	4.267
04-114-302	Hydraulic Laboratory	56341 CVE	อ.ศุภกร ศิรพจนกุล	4.417
		56441 CVE	อ.ศุภกร ศิรพจนกุล	4.417
04-114-303	Hydrology	55141 CVE	อ.อมเรศ บกสุวรรณ	4.340
04-114-404	Hydraulic Engineering	54141 CVE	ผศ.ดร.ไพฑูรย์ กิตติสุนทร	4.491
		55441 CVE	ผศ.ดร.ไพฑูรย์ กิตติสุนทร	4.491



## ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

04-121-201	Surveying	56141 CVE 1	ดร.พุทธพล ทองอินทร์ดำ	4.411
		56141 CVE 2	อ.ร่ำฟ้า ชัยหล้าเจริญ	4.246
		56441 CVE	อ.ร่ำฟ้า ชัยหล้าเจริญ	4.246
ภาคเรียนที่ 2 / 2557				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กลุ่ม	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา
04-000-302	Preparation for on the Job Training	55441 CVE	ดร.มานิช รุจิภากร	4.016
		56341 CVE	ดร.มานิช รุจิภากร	4.016
04-110-202	Concrete Technology	57341 CVE	ดร.จตุพล ตั้งปกาศิต	4.539
04-110-203	Materials Testing Laboratory	56441 CVE	ดร.จตุพล ตั้งปกาศิต	4.185
04-110-205	Workshop	56141 CVE 1	อ.ประภาส วันทอง / อ.อมเรศ บก สุวรรณ	4.392
		56141 CVE 2	อ.ศุภกร ศิริพจนกุล /อ.อมเรศ บก สุวรรณ	4.265
04-110-304	Civil Engineering Pre-Project	56341 CVE	ผศ.นิรชร นกแก้ว	4.307
		56441 CVE	ผศ.นิรชร นกแก้ว	4.307
04-110-308	Construction Cost Estimation and Analysis	55141 CVE	ผศ.ประกาศ ทองประไพ	4.116
		56341 CVE	ผศ.ประกาศ ทองประไพ	4.116
04-110-406	Civil Engineering Project	55141 CVE	อ.ประภาส วันทอง /ผศ.ประกาศ ทอง ประไพ	3.975
		55441 CVE	ดร.จตุพล ตั้งปกาศิต /ดร.วีระศักดิ์ ละอองจันทร์	4.254
04-110-407	Construction Engineering and Management	55441 CVE	ผศ.สุรัชย์ โกเมนธรรมโสภณ	4.260
04-110-411	Computer Application in Civil Engineering	56341 CVE	ผศ.สุคม ลิปเลิศ	4.377
04-111-202	Soil Mechanics	56141 CVE 1	ผศ.ดร.จินดารัตน์ มณีเจริญ	4.381
		56141 CVE 2	ดร.ศุภลลิตี พงศ์ศิวัชสถิตย์	4.193
04-111-303	Soil Mechanics Laboratory	56141 CVE 1	อ.ประภาส วันทอง	4.389
		56141 CVE 2	ดร.ศุภลลิตี พงศ์ศิวัชสถิตย์	4.274
04-111-304	Foundation Engineering	55141 CVE	ดร.วีระศักดิ์ ละอองจันทร์	4.198
04-112-201	Theory of Structures	56141 CVE 1	ผศ.ดร.ปิตินันต์ กร้ามาตร	4.315
		56141 CVE 2	ดร.บุญชัย ผึ้งไฉ่งาม	4.012
		56441 CVE	ดร.บุญชัย ผึ้งไฉ่งาม	4.012
04-112-302	Structural Analysis	56341 CVE	ผศ.ดร.ถาวร ชีระเวชญาณ	4.241
04-112-303	Reinforced Concrete Design	56341 CVE	ดร.มานิช รุจิภากร	4.105
04-112-304	Steel and Timber Design	55141 CVE	อ.สุธี ปิยะพิพัฒน์	4.183
		55441 CVE	ผศ.ดร.ถาวร ชีระเวชญาณ	4.162
04-112-305	Prestressed Concrete Design	55441 CVE	ดร.หมิง จิ่ง	4.286

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน				
04-112-306	Selected Topics in Civil Engineering	55441 CVE	ดร.บุญชัย ผึ้งไผ่งาม	4.328
04-113-301	Highway Engineering	55141 CVE	ผศ.นิรชร นกแก้ว	4.209
04-113-402	Highway Materials Testing	55141 CVE	ผศ.นิรชร นกแก้ว	4.232
04-113-403	Pavement Design	56441 CVE	ดร.พุทธพล ทองอินทร์ดำ	4.143
		56341 CVE	ดร.พุทธพล ทองอินทร์ดำ	4.143
04-114-201	Hydraulics	56141 CVE 1	ผศ.ดร.ไพฑูรย์ กิติสุนทร	4.189
		56141 CVE 2	ผศ.ดร.ไพฑูรย์ กิติสุนทร	4.189
04-114-302	Hydraulic Laboratory	56141 CVE 1	อ.ศุภกร ศิริพจนกุล	4.275
		56141 CVE2	อ.ศุภกร ศิริพจนกุล	4.275
04-114-303	Hydrology	56341 CVE	อ.อมเรศ บกสุวรรณ	4.404
		56441 CVE	อ.อมเรศ บกสุวรรณ	4.404
04-114-305	Hydraulics of Open Channel Flow	56441 CVE	อ.ศุภกร ศิริพจนกุล	4.408
04-114-404	Hydraulic Engineering	55141 CVE	ผศ.ดร.ไพฑูรย์ กิติสุนทร	4.163
04-121-201	Surveying	57341 CVE	อ.ประกาศ วันทอง	3.968
04-121-304	Route Surveying	56141 CVE 1	อ.รพีพงษ์ ชัยหล้าเจริญ	4.445
		56141 CVE 2	ผศ.ดร.ปิตินันต์ กร้ามาตร	4.262
		56441 CVE	ผศ.ดร.ปิตินันต์ กร้ามาตร	4.262

### ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลลัพธ์)

บัณฑิตสาขาวิศวกรรมโยธา ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 ได้รับการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานเมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2557 บัณฑิตตอบแบบสำรวจประมาณร้อยละ 85 ได้งานทำตรงสาขาวิชาจำนวนร้อยละ 70 ตรงตามเกณฑ์ของการตอบแบบสอบถาม (คือจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา) สามารถพิจารณารายละเอียดของข้อมูลสรุปดังตารางข้างล่างนี้

#### สรุปข้อมูลสำรวจได้ดังนี้

(สำรวจเมื่อ 24 ธ.ค. 2557)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	184	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	154	84.70
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา(ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	129	70.11
- ตรงสาขาที่เรียน	129	70.11
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	-	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ปฏิบัติงานมาก่อนเข้าศึกษา	47	25.54
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	5	2.72
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	3	1.63

## การวิเคราะห์ผลที่ได้

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{129}{184} \times 100 = 70$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{70}{100} \times 5 = 3.50$$

**หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร และคุณภาพการสอน  
ในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

## สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 / 2557

รหัส	ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
04-000-301	Preparation for Cooperative Education	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	27	27
04-110-201	Strength of Materials 1	1	6	2	5	12	11	6	4	0	0	0	0	47	43
04-110-201	Strength of Materials 1	2	1	3	5	7	13	8	1	0	0	0	0	40	39
04-110-201	Strength of Materials 1	1	0	2	7	10	6	8	0	0	0	0	0	34	34
04-110-202	Concrete Technology	6	16	15	2	1	0	0	0	0	0	0	0	40	40
04-110-202	Concrete Technology	3	16	15	5	1	0	0	0	0	0	0	0	40	40
04-110-202	Concrete Technology	5	8	12	7	3	0	0	0	0	0	0	0	35	35
04-110-202	Concrete Technology	13	11	6	2	1	0	0	0	0	0	0	0	33	33
04-110-203	Materials Testing Laboratory	4	8	4	2	1	0	3	1	0	0	0	0	23	22
04-110-203	Materials Testing Laboratory	33	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	38	38
04-110-203	Materials Testing Laboratory	0	6	15	12	4	2	2	2	1	0	0	0	44	41
04-110-203	Materials Testing Laboratory	2	4	7	21	5	0	2	0	0	0	0	0	41	41
04-110-205	Workshop	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	35
04-110-304	Civil Engineering Pre-Project	19	3	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	26	26

รหัส	ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
04-110-304	Civil Engineering Pre-Project	18	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	21
04-110-308	Construction Cost Estimation and Analysis	2	3	8	3	3	0	0	1	0	0	0	20	19
04-110-308	Construction Cost Estimation and Analysis	3	4	10	6	0	0	0	0	0	0	0	23	23
04-110-406	Civil Engineering Project	34	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	38	38
04-110-406	Civil Engineering Project	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	23
04-110-407	Construction Engineering and Management	10	22	4	1	0	0	0	1	0	0	0	38	37
04-110-407	Construction Engineering and Management	10	7	9	2	0	0	0	0	0	0	0	28	28
04-111-201	Geology for Engineers	0	5	12	11	8	4	0	0	0	0	0	40	40
04-111-201	Geology for Engineers	0	1	10	16	12	0	0	0	2	0	0	41	39
04-111-202	Soil Mechanics	0	0	4	7	17	9	4	1	0	0	0	42	41
04-111-202	Soil Mechanics	0	2	1	8	17	7	1	2	0	0	0	38	36
04-111-303	Soil Mechanics Laboratory	0	3	3	23	5	1	0	1	0	0	0	36	35
04-111-303	Soil Mechanics Laboratory	0	2	2	21	7	1	0	1	0	0	0	34	33
04-111-304	Foundation Engineering	1	1	5	1	2	5	2	6	1	0	0	24	17
04-112-201	Theory of Structures	3	4	4	4	6	6	21	7	1	0	0	56	48
04-112-302	Structural Analysis	1	0	0	1	7	5	5	4	0	0	0	23	19
04-112-302	Structural Analysis	3	3	5	4	6	6	4	2	1	0	0	34	31
04-112-302	Structural Analysis	2	0	0	1	3	4	12	4	0	0	0	26	22
04-112-303	Reinforced Concrete Design	2	4	0	5	3	4	2	1	0	0	0	21	20
04-112-303	Reinforced Concrete Design	5	7	2	4	1	1	0	0	0	0	0	20	20
04-112-303	Reinforced Concrete Design	2	0	3	2	9	2	0	0	0	0	0	18	18
04-112-305	Prestressed Concrete Design	6	3	3	8	2	0	0	2	2	0	0	26	22
04-112-305	Prestressed Concrete Design	3	4	5	5	2	2	0	2	3	0	0	26	21
04-112-306	Selected Topics in Civil Engineering	2	1	10	10	13	0	0	0	5	0	0	41	36
04-112-306	Case Study of Reinforced Concrete Design	3	0	5	7	9	2	10	0	0	0	0	36	36
04-113-301	Highway Engineering	2	1	3	1	6	3	4	1	1	0	0	22	20
04-113-301	Highway Engineering	2	5	10	7	7	5	3	0	1	0	0	40	39
04-113-402	Highway Materials Testing	28	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	35	35
04-113-402	Highway Materials Testing	34	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	38	38
04-113-402	Highway Materials Testing	15	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	22	22
04-114-201	Hydraulics	1	0	3	4	16	5	6	13	1	0	0	49	35
04-114-201	Hydraulics	1	0	0	5	16	4	7	10	0	0	0	43	33
04-114-302	Hydraulic Laboratory	9	10	11	10	3	0	0	1	1	0	0	45	43

รหัส	ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
04-114-302	Hydraulic Laboratory	1	5	13	19	0	0	0	2	0	0	0	40	38
04-114-303	Hydrology	4	3	8	2	11	0	0	1	1	0	0	30	28
04-114-404	Hydraulic Engineering	1	0	2	6	16	2	8	7	0	0	0	42	35
04-114-404	Hydraulic Engineering	0	0	1	2	5	3	9	1	0	0	0	21	20
04-121-201	Surveying	3	1	1	2	9	9	10	5	0	0	0	40	35
04-121-201	Surveying	2	11	26	1	0	0	0	0	0	0	0	40	40
04-121-201	Surveying	6	15	10	1	0	0	0	0	0	0	0	32	32

## ภาคเรียนที่ 2 / 2557

รหัส	ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
04-000-302	Preparation for on the Job Training	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	1	19	18
04-000-302	Preparation for on the Job Training	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	2	34	32
04-110-201	Strength of Materials 1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	5	3
04-110-202	Concrete Technology	34	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	39	38
04-110-203	Materials Testing Laboratory	15	7	8	4	1	2	3	0	0	0	0	40	40
04-110-205	Workshop	51	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	55
04-110-205	Workshop	50	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	58	58
04-110-304	Civil Engineering Pre-Project	21	1	6	5	1	0	0	0	1	0	0	35	34
04-110-304	Civil Engineering Pre-Project	28	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36
04-110-305	Computer Method for Civil Engineers	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
04-110-308	Construction Cost Estimation and Analysis	3	8	7	2	4	0	0	0	0	0	0	24	24
04-110-308	Construction Cost Estimation and Analysis	1	1	5	9	18	0	0	0	0	0	0	34	34
04-110-406	Civil Engineering Project	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
04-110-406	Civil Engineering Project	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
04-110-407	Construction Engineering and Management	7	12	9	2	0	0	0	0	0	0	0	30	30
04-110-410	Co-operative Education in Civil Engineering	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2
04-110-411	Computer Application in Civil Engineering	9	6	7	5	1	3	1	0	2	0	0	34	32
04-111-202	Soil Mechanics	1	0	7	8	12	14	3	5	0	0	0	50	45
04-111-202	Soil Mechanics	0	0	1	0	4	6	25	9	0	0	0	45	36
04-111-303	Soil Mechanics Laboratory	0	0	3	11	17	5	1	4	0	0	0	41	37
04-111-303	Soil Mechanics Laboratory	0	3	4	16	7	4	5	3	0	0	0	42	39

รหัส	ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
04-111-304	Foundation Engineering	0	4	10	6	6	4	4	1	0	0	0	35	34
04-112-201	Theory of Structures	1	2	5	12	14	10	2	6	1	0	0	53	46
04-112-201	Theory of Structures	0	1	2	7	22	6	1	5	0	0	0	44	39
04-112-201	Theory of Structures	2	3	7	9	12	5	3	2	0	0	0	43	41
04-112-302	Structural Analysis	0	1	3	6	8	16	6	6	0	0	0	46	40
04-112-303	Reinforced Concrete Design	0	0	0	1	2	0	2	0	0	0	0	5	5
04-112-303	Reinforced Concrete Design	0	0	2	10	6	5	11	0	0	0	0	34	34
04-112-304	Steel and Timber Design	0	1	2	4	13	0	0	1	0	0	0	21	20
04-112-304	Steel and Timber Design	2	1	2	4	7	1	0	0	0	0	0	17	17
04-112-305	Prestressed Concrete Design	2	0	0	2	6	4	2	0	1	0	0	17	16
04-112-306	Selected Topics in Civil Engineering	5	7	1	2	2	0	0	0	0	0	0	17	17
04-112-306	Case Study of Reinforced Concrete Design	0	0	0	1	2	0	2	0	0	0	0	5	5
04-113-301	Highway Engineering	11	5	3	2	6	1	0	0	1	0	0	29	28
04-113-402	Highway Materials Testing	17	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30
04-113-403	Pavement Design	1	0	0	0	5	4	2	2	18	0	0	32	12
04-113-403	Pavement Design	1	0	2	2	3	6	4	9	0	0	0	27	18
04-114-201	Hydraulics	0	0	1	6	17	4	10	14	0	0	0	52	38
04-114-201	Hydraulics	1	0	1	4	13	3	9	14	0	0	0	45	31
04-114-302	Hydraulic Laboratory	27	6	4	4	0	0	0	0	0	0	0	41	41
04-114-302	Hydraulic Laboratory	8	11	13	11	1	0	0	0	0	0	0	44	44
04-114-303	Hydrology	5	6	11	17	0	0	0	0	0	0	0	39	39
04-114-303	Hydrology	5	9	3	16	7	0	0	0	0	0	0	40	40
04-114-305	Hydraulics of Open Channel Flow	1	1	4	6	21	1	1	0	0	0	0	35	35
04-114-404	Hydraulic Engineering	0	0	2	12	17	1	3	2	1	0	0	38	35
04-121-201	Surveying	0	1	1	8	24	7	2	1	0	0	0	44	43
04-121-304	Route Surveying	4	8	10	12	4	2	0	0	0	0	0	40	40
04-121-304	Route Surveying	2	4	11	8	10	5	2	0	1	0	0	43	42
04-121-304	Route Surveying	8	2	7	9	7	3	0	2	0	0	0	38	36

## คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

## ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

## สาระของรายวิชาในหลักสูตร

( ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 เกณฑ์การประเมินได้ 2 เมื่อมีระบบมีกลไก ปฏิบัติตามระบบ ประเมินกระบวนการ ได้ 3 เมื่อเพิ่ม ทำการปรับปรุงพัฒนากระบวนการ ได้ 4 ทำงานเห็นผลชัดเจน ได้ 5 เมื่อมีหลักฐานแสดงและอธิบายได้ )

## ผลการดำเนินงาน

1. หลักคิดในการออกแบบหลักสูตรคือ ปัจจุบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ดังนั้น เทคโนโลยีการผลิตจึงพัฒนาและขยายตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ทั้งอุตสาหกรรมธุรกิจขนาดกลางและย่อม ดังนั้นจึงต้องการวิศวกรที่มีความรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ที่จะเข้าไปพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกประเทศ ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ได้กำหนดการพัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขันทุกระดับไว้แล้วอย่างชัดเจน การเตรียมคนเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจให้สามารถแข่งขันกับประชาคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นสามารถทำได้ ด้วยการถ่ายทอดความรู้และการปรับใช้เทคโนโลยีจากภายนอก เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพภาคการผลิตภายในประเทศ
2. การปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา ให้ทันสมัยมีการบูรณาการความรู้ด้านวิศวกรรมโยธากับสาขาวิชาอื่นๆ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างบุคลากรมีความรู้ความสามารถเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมทุกสาขา อันจะทำให้ประเทศไทยสามารถแข่งขันกับนานาชาติอย่างยั่งยืน

## การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

( ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 เกณฑ์การประเมินได้ 2 เมื่อมีระบบมีกลไก ปฏิบัติตามระบบ ประเมินกระบวนการ ได้ 3 เมื่อเพิ่ม ทำการปรับปรุงพัฒนากระบวนการ ได้ 4 ทำงานเห็นผลชัดเจน ได้ 5 เมื่อมีหลักฐานแสดงและอธิบายได้ )

## ผลการดำเนินงาน

1. การกำหนดผู้สอน  
อาจารย์ประจำหลักสูตรทำการสำรวจรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคเรียน จัดรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนตามความรู้และความถนัด จัดจำนวนชั่วโมงสอนให้อาจารย์ผู้สอนไม่น้อยกว่าภาระงานที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด (ไม่ต่ำกว่า 6 ชั่วโมง)
2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน  
อาจารย์ประจำหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชาฯ ประชุมกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งแผนการเรียนรู (มคอ.3) ก่อนเปิดเรียนอย่างน้อย 15 วัน จากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรทำการตรวจสอบ มคอ.3 ถูกต้องครบถ้วนตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  
อาจารย์ผู้สอนที่มีงานวิจัยต้องสอดแทรกเนื้อหาความรู้จากงานวิจัย เข้าในเนื้อหาของรายวิชาที่สอน จัดให้มีการบริการทางวิชาการทุกรูปแบบ เช่น ให้อาจารย์เข้าเป็นที่ปรึกษาบริษัท หรือจัดอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีหลังงานวิจัย และจัดให้มีการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้วยการนำนักศึกษาเข้าโครงการพัฒนาสิ่งก่อสร้างให้กับวัดและสถานศึกษา

**การประเมินผู้เรียน**

( ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 เกณฑ์การประเมินได้ 2 เมื่อมีระบบมีกลไก ปฏิบัติตามระบบ ประเมินกระบวนการ ได้ 3 เมื่อเพิ่ม ทำการปรับปรุงพัฒนากระบวนการ ได้ 4 ทำงานเห็นผลชัดเจน ได้ 5 เมื่อมีหลักฐานแสดงและอธิบายได้ )

**ผลการดำเนินงาน**

## 1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการเรียนรู้สำหรับหมวดวิชาเฉพาะ 6 ด้าน มีดังนี้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีผลการเรียนรู้ 5 ประการ ด้านความรู้ มีผลการเรียนรู้ 5 ประการ ด้านทักษะทางปัญญา มีผลการเรียนรู้ 5 ประการ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีผลการเรียนรู้ 5 ประการ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีผลการเรียนรู้ 5 ประการ ด้านทักษะพิสัย มีผลการเรียนรู้ 3 ประการ

การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้านดำเนินการดังนี้

- 1.1 ตรวจสอบแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ใน มคอ.3 ของทุกรายวิชา แสดงสัญลักษณ์ ● สำหรับความรับผิดชอบหลัก แสดงสัญลักษณ์ ○ สำหรับความรับผิดชอบรอง ได้ถูกต้องตรงกับแผนที่ฯ ที่แสดงอยู่ใน มคอ.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณา มคอ.3 ประจำภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2557 แล้วพบว่าทุกวิชา แสดงสัญลักษณ์ ● และ ○ ได้ถูกต้องตรงตาม มคอ.2 ทุกประการ
- 1.2 ตรวจสอบรายวิชาแสดงสัญลักษณ์ ● และ ○ นั้นมีการประเมินผลอย่างไร และกำหนดคะแนนการวัดผลสมเหตุสมผลเป็นประการใด อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาแล้วพบว่าทุกวิชากำหนดน้ำหนักคะแนนน้อยได้สอดคล้องเหมาะสมกับการมุ่งเน้นของรายวิชาทุกประการ
- 1.3 ตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนักศึกษาต่อการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้รายวิชา จากการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ทำ มคอ.7 ครั้งนี้ ที่ประชุมพิจารณาแล้วพบว่าทุกรายวิชาไม่ได้แสดงให้เห็นว่า ได้ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ อนึ่งจากการสอบถามอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน และอาจารย์ผู้สอนบางคนพบว่า อาจารย์ผู้สอนแจ้งเกณฑ์การประเมินผล การเรียนรู้รายวิชาให้นักศึกษาทราบในคาบแรกของการสอน
- 1.4 พิจารณา มคอ.5 ของแต่ละวิชาได้แสดงผลการผลการเรียนรู้ในแต่ละประการที่ได้แสดงสัญลักษณ์ ● และ ○ จากผลการพิจารณา มคอ.5 ของทุกรายวิชาพบว่านักศึกษาบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่คุณสอน กำหนดทุกประการ

## 2. การตรวจสอบการประเมินผลเรียนรู้ของนักศึกษา

- 2.1 ตรวจสอบเครื่องมือในการวัดผลรายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบพบว่า ทุกรายวิชาประเมินผล หัวข้อที่แสดงสัญลักษณ์ ● ด้วยการจัดสอบแบบอัตนัยและปรนัย ให้การบ้าน มอบหมายงาน ส่วนหัวข้อที่แสดงสัญลักษณ์ ○ ใช้เครื่องมือวัดผลชนิดสังเกตพฤติกรรม ตามต่องในชั่วโมงเรียน
- 2.2 ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากใบส่งเกรด พบว่ารายวิชาโครงการนั้นนักศึกษาจะได้ค่าระดับคะแนน A เป็นส่วนมากเป็นเพราะนักศึกษาเข้าสู่กระบวนการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบเป็นที่พึงพอใจของกรรมการสอบโครงการ สำหรับวิชาทฤษฎีพบว่า การกระจายของค่าระดับคะแนนโดยส่วนใหญ่มีความเหมาะสมดีแล้ว รายวิชาใดค่าระดับคะแนนยังดูไม่เหมาะสม ได้มอบให้อาจารย์ผู้สอนนำกลับไปพิจารณาอีกครั้ง

## 3. การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

ดำเนินการดังนี้

- 3.1 แจ้งกำหนดการส่ง มคอ.3 และ มคอ.5 และการทำรายงาน มคอ.7 ให้อาจารย์ผู้สอนทราบ และต้องปฏิบัติตามกำหนดการอย่างเคร่งครัด ไมเช่นนั้นจะผิดแผนอาจทำให้การประกันคุณภาพเกิดปัญหาได้



- 3.2 เมื่อใกล้กำหนดเวลาการส่ง มคอ.3 และ มคอ.5 เลขาคต้องทำการทวงถามให้ผู้สอนเร่งดำเนินการ
- 3.3 อาจารย์ผู้สอนคนใดส่ง มคอ.3 และ มคอ.5 หลังจากที่กำหนด ให้เลขาคทำหนังสือแจ้งคณบดีทราบและดำเนินการในส่วนของผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์
- 3.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเข้าร่วมประชุมพิจารณาปัญหา และทิศทางแห่งการพัฒนาการเรียนการสอนตามกำหนดเวลาที่กำหนดไว้ร่วมกัน อย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา

**ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 มากกว่าร้อยละ 80 จึงได้คะแนน)**

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการใน ปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวน 5 คน ทุกคน เป็นอาจารย์ ประจำ หลักสูตร เพียง 1 หลักสูตรเท่านั้น และ ประจำ หลักสูตร วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร	(เอกสาร 3)	✓	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มีเล่มหลักสูตรวิศวกรรม ศาสตร์บัณฑิต สาขา วิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ที่ใช้เป็นบรรทัด ฐานในการจัดการเรียน การสอนให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของ หลักสูตรทุกประการ	(เอกสาร 2)	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา	ทุกรายวิชาที่เปิดสอนใน ภาคเรียนที่ 1/2557 และ 2/2557 อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาทุก วิชาจัดทำรายละเอียด ของรายวิชา(มคอ.3)แล้ว เสร็จก่อนเปิดภาคเรียน	(เอกสาร 4)	✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5	เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1/2557 และ 2/2557 ทุกรายวิชาที่เปิดสอน นั้น อาจารย์ผู้สอน	(เอกสาร 5)	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการใน ปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	รายวิชาทุกวิชาทุกกลุ่ม เรียนได้จัดทำรายงานผล การดำเนินการของ รายวิชา(มคอ.5)ภายใน เวลา 30 วันหลังสิ้นภาค เรียน			
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำจัดทำรายงานผล การดำเนินการของ หลักสูตร (ม ค อ . 7) ภายใน 60 วัน หลังสิ้น สุภาคการศึกษา	(เอกสารฉบับนี้)	✓	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้า มี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทวนสอบผลสำ ฤทธิ์ของนักศึกษา หลัง สิ้น ภาค เรี ย น ที่ 2 จำนวน 14 รายวิชา ใน จำนวนวิชาที่เปิดสอน ทั้งหมด 54 ราย วิชา ค ิด เป็นร้อยละ 25.926	(เอกสาร 3)	✓	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	จาก มคอ.7 ปี 2556 <u>ไม่</u> <u>มี</u> รายวิชาใดที่เสนอแนว การแก้ไขใดๆ ดังนั้นปี 2557 จึงไม่มีการพัฒนา กลยุทธ์	(เอกสาร 6)	✓	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	ปี 2557 <u>ไม่</u> มีการบรรจุ อาจารย์ใหม่จึง <u>ไม่</u> มีการ ปฐ ม นิ เ ท ศ ห รื อ คำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอนให้ อาจารย์บรรจุใหม่แต่ อย่างไร			

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการใน ปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับ การพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้ง 5 คนได้เข้าร่วมเป็น กรรมการจัดการประชุม คณกรรติ ประจำปี ครั้งที่ 10	(เอกสาร 7)	✓	
	อาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้ง 5 คนได้เข้าร่วม อบรม “โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรคณะ วิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2558 ระหว่าง 12-13 กุมภาพันธ์ 2558	(เอกสาร 8)		
	ผศ.ประกาศ ทอง ประไพ และ ผศ.นิรชร นวกแก้ว เข้าร่วม โครงการพัฒนาบุคลากร ด้านการเรียนการสอน เพื่อผลิตวิศวกรนัก ปฏิบัติการ ระหว่าง 24- 25 มีนาคม 2558	(เอกสาร 9)		
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียน การสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ต่อปี	บุคลากรสนับสนุนการ เรียนการสอนจำนวน ทั้งหมด 6 คน แยกเป็น เจ้าหน้าที่ธุรการ 2 คน เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ 4 คน ได้พัฒนาตนเอง จำนวน 6 คน คิดเป็น ร้อยละ 100	(เอกสาร 8)	✓	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	นักศึกษา 40 คน มี ระดับความพึงพอใจ คุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย 4.11	(เอกสาร 10)	✓	
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผู้ใช้บัณฑิตใหม่มีความ พึงพอใจบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย 4.208	(เอกสาร 11)	✓	
13. กรณีหลักสูตรมีการกำหนดเพิ่ม	ไม่มี			
14. กรณีหลักสูตรมีการกำหนดเพิ่ม	ไม่มี			
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้	11 ตัวบ่งชี้			

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการใน ปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	ตัวบ่งชี้ที่ 1-5 อยู่ในเกณฑ์ผ่านทั้งหมด			
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	ร้อยละ 100			
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	11 ตัวบ่งชี้			
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	ร้อยละ 78.57	น้อยกว่าร้อยละ 80		✓

### การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

บางรายวิชาอาจมีผลการเรียนที่ไม่ปกตินัก ภาควิชาจึงให้อาจารย์ผู้สอนวิชานั้นๆ กลับไปทบทวนการวัดผลอีกครั้ง ดังนั้นเมื่ออาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนหลังจากทบทวนจึงมีความเป็นปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
ไม่มี		ไม่มี			

### รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา (ไม่มี)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ

### รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (ไม่มี)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

### คุณภาพของการสอน

#### การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ภาคเรียนที่ 1 / 2557

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กลุ่ม	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
04-000-301	Preparation for Cooperative Education	55141 CVE	4.194		
04-110-201	Strength of Materials 1	56141 CVE 1	4.302		
		56141 CVE 2	4.302		
		56441 CVE	4.302		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กลุ่ม	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
04-110-202	Concrete Technology	56141 CVE 1	4.250		
		56141 CVE 2	4.250		
		56341 CVE	4.464		
		56441 CVE	4.464		
04-110-203	Materials Testing Laboratory	56341 CVE	4.290		
		56141 CVE 1	3.818		
		56141 CVE 2	3.818		
04-110-205	Workshop	55141 CVE	4.302		
04-110-304	Civil Engineering Pre-Project	55141 CVE	4.244		
04-110-308	Construction Cost Estimation and Analysis	55441 CVE	4.146		
04-110-406	Civil Engineering Project	54141 CVE	4.331		
04-110-407	Construction Engineering and Management	54141 CVE	4.412		
04-111-201	Geology for Engineers	56141 CVE 1	4.304		
		56141 CVE 2	4.304		
04-111-202	Soil Mechanics	56341 CVE	4.241		
		56441 CVE	4.241		
04-111-303	Soil Mechanics Laboratory	56341 CVE	4.459		
		56441 CVE	4.459		
04-111-304	Foundation Engineering	55441 CVE	4.254		
04-112-201	Theory of Structures	56341 CVE	4.262		
04-112-302	Structural Analysis	55141 CVE	4.136		
		55441 CVE	4.136		
04-112-303	Reinforced Concrete Design	55141 CVE	4.202		
		55441 CVE	4.355		
04-112-305	Prestressed Concrete Design	54141 CVE	4.349		
04-112-306	Selected Topics in Civil Engineering	54141 CVE	4.423		
04-112-306	Case Study of Reinforced Concrete Design	54141 CVE	4.414		
04-113-301	Highway Engineering	55441 CVE	4.446		
		56341 CVE	4.446		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กลุ่ม	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
04-113-402	Highway Materials Testing	54141 CVE	4.486		
		56341 CVE	4.486		
		55441 CVE	4.432		
04-114-201	Hydraulics	56341 CVE	4.267		
		56441 CVE	4.267		
04-114-302	Hydraulic Laboratory	56341 CVE	4.417		
		56441 CVE	4.417		
04-114-303	Hydrology	55141 CVE	4.340		
04-114-404	Hydraulic Engineering	54141 CVE	4.491		
		55441 CVE	4.491		
04-121-201	Surveying	56141 CVE 1	4.411		
		56141 CVE 2	4.246		
		56441 CVE	4.246		

ภาคเรียนที่ 2 / 2557

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กลุ่ม	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
04-000-302	Preparation for on the Job Training	55441 CVE	4.016		
		56341 CVE	4.016		
04-110-202	Concrete Technology	57341 CVE	4.539		
04-110-203	Materials Testing Laboratory	56441 CVE	4.185		
04-110-205	Workshop	56141 CVE 1	4.392		
		56141 CVE 2	4.265		
04-110-304	Civil Engineering Pre-Project	56341 CVE	4.307		
		56441 CVE	4.307		
04-110-308	Construction Cost Estimation and Analysis	55141 CVE	4.116		
		56341 CVE	4.116		
04-110-406	Civil Engineering Project	55141 CVE	3.975		
		55441 CVE	4.254		
04-110-407	Construction Engineering and Management	55441 CVE	4.260		
04-110-411	Computer Application in Civil Engineering	56341 CVE	4.377		
04-111-202	Soil Mechanics	56141 CVE 1	4.381		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กลุ่ม	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
		56141 CVE 2	4.193		
04-111-303	Soil Mechanics Laboratory	56141 CVE 1	4.389		
		56141 CVE 2	4.274		
04-111-304	Foundation Engineering	55141 CVE	4.198		
04-112-201	Theory of Structures	56141 CVE 1	4.315		
		56141 CVE 2	4.012		
		56441 CVE	4.012		
04-112-302	Structural Analysis	56341 CVE	4.241		
04-112-303	Reinforced Concrete Design	56341 CVE	4.105		
04-112-304	Steel and Timber Design	55141 CVE	4.183		
		55441 CVE	4.162		
04-112-305	Prestressed Concrete Design	55441 CVE	4.286		
04-112-306	Selected Topics in Civil Engineering	55441 CVE	4.328		
04-113-301	Highway Engineering	55141 CVE	4.209		
04-113-402	Highway Materials Testing	55141 CVE	4.232		
04-113-403	Pavement Design	56441 CVE	4.143		
		56341 CVE	4.143		
04-114-201	Hydraulics	56141 CVE 1	4.189		
		56141 CVE 2	4.189		
04-114-302	Hydraulic Laboratory	56141 CVE 1	4.275		
		56141 CVE2	4.275		
04-114-303	Hydrology	56341 CVE	4.404		
		56441 CVE	4.404		
04-114-305	Hydraulics of Open Channel Flow	56441 CVE	4.408		
04-114-404	Hydraulic Engineering	55141 CVE	4.163		
04-121-201	Surveying	57341 CVE	3.968		
04-121-304	Route Surveying	56141 CVE 1	4.445		
		56141 CVE 2	4.262		
		56441 CVE	4.262		

### ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ภาคเรียนที่ 1/2557 และ 2/2557 มีกลุ่มเรียนของนักศึกษาจำนวน 90 กลุ่ม จำนวนวิชาที่เปิดสอนทั้งสองภาคเรียนจำนวน 54 รายวิชา นักศึกษาทั้งหมดมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด คือมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ย 4.272

### ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ไม่มี	ไม่มี
ความรู้	ไม่มี	ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	ไม่มี	ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ไม่มี	ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่มี	ไม่มี

### การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (อาจารย์ใหม่ หมายถึง อาจารย์ใหม่ทุกคน)

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร  มี  ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ 0 คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ 0 คน

### กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (เอกสาร 13)

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนบุคลากร		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	สายสนับสนุน	
โครงการเตรียมความพร้อมและจัดทำร่างแผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี คณะวิศวกรรมศาสตร์ 25-27 มิ.ย.57 ณ โรงแรม เบลมอนท์ วิลเลจ รีสอร์ท เขาใหญ่ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา	3		เพื่อจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ
โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา 30 มิ.ย.-1 ก.ค. 57 ณ รอยัลฮิลล์ กอล์ฟ รีสอร์ท แอนด์ สปา อ.เมือง จ.นครนายก	8	1	เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตปุ๋ยอินทรีย์แบบกองแถวยาวที่ไม่ต้องพลิกกลับกองให้กับชุมชนเกษตรกร องค์กร และประชาชนทั่วไป
โครงการพัฒนาศักยภาพงานวิจัยแบบมุ่งเป้าคัลส์เตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ 16 มิ.ย. 57 ณ ห้องประชุมเมธาวี ชั้น 5 อาคารวิทยบริการ	16		เพื่อพัฒนาศักยภาพงานวิจัยแบบมุ่งเป้าคัลส์เตอร์ เพื่อเป็นแนวทางในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน (วช.) และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนฯ การพัฒนางานวิจัย
โครงการฝึกอบรมการใช้โปรแกรมฐานข้อมูลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 24 มิ.ย. 57 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 201 อาคาร I-WORK สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.ธัญบุรี	1		



โครงการฝึกอบรมปฏิบัติการสหกิจศึกษาหลักสูตร คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา รุ่น 2 18-20 มิ.ย. 57 ณ เดอะ รอยัล เจมส์ กอล์ฟ รีสอร์ท จังหวัดนครปฐม	6		
อบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ CDIO รุ่นที่ 2 Cascade Training 24-27 มิ.ย. 57 และ 4-8 ส.ค. 57 ณ ห้องประชุม I-Think อาคาร 3 คณะ วิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2		เพื่อเพิ่มทักษะ CDIO เข้าไปสอดประสานกับ รายวิชาต่างๆ การสร้างประสบการณ์ในการ ออกแบบ สร้าง ทดสอบ ผ่านโครงการที่ หลากหลาย การเสริมสร้างทักษะด้านการทำงาน เป็นทีมและการสื่อสาร
โครงการฝึกอบรมการใช้โปรแกรมฐานข้อมูลตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2 ก.ค. 57 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 201 อาคาร I-WORK สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร. ธัญบุรี	3		
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ อาจารย์เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ 16-17 ก.ค. 57 ณ รอยัลฮิลล์ กอล์ฟ รีสอร์ท แอนด์ สปา อ.เมือง จ. นครนายก	13		เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อขอตำแหน่งทาง วิชาการ
โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “หลักปฏิบัติราชการที่ดี สำหรับบุคลากรของรัฐ” 16-18 ก.ค. 57 ณ โรงแรม ฮิลล์ไซด์ คันทรีโฮม กอล์ฟ แอนด์รีสอร์ท ปราจีนบุรี อ.บินทร์บุรี จ.ปราจีนบุรี	1		ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในองค์กร เกี่ยวกับ กฎหมายปกครอง รวมทั้งแนวคำวินิจฉัยคดี ปกครองที่เป็นบรรทัดฐานการปฏิบัติราชการที่ดี ที่ควรทราบ เพื่อเสริมสร้างความรู้และทัศนคติที่ดี ในการปฏิบัติราชการ
โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิศวกรรมระบบขนส่ง ทางราง รุ่นที่ 4 18-24 ส.ค. 57	1		ฝึกอบรม และศึกษาดูงานต่างประเทศ
โครงการการอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตปุ๋ย อินทรีย์แบบกองแฉะแบบไม่พลิกกลับกอง รุ่นที่ 2 18 ก.ค. 57 ณ กลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกมะพร้าว น้ำหอม ต.แพงพวย อ.ดำเนินสะดวก จ.ราชบุรี	3	1	เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตปุ๋ยอินทรีย์แบบ กองแฉะยาวที่ไม่ต้องพลิกกลับกองให้กับชุมชน เกษตรกร องค์กร และประชาชนทั่วไป
โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและศักยภาพของบุคลากร สายสนับสนุน 28 ก.ค. 57 ณ ห้องประชุมกาสะลอง คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มทร.ธัญบุรี	3	7	เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและศักยภาพของบุคลากร สายสนับสนุน และอาจารย์ที่อยู่ในส่วนของสาย สนับสนุน โดยให้ความรู้และประสบการณ์ที่ได้มา ปรับใช้ในการดำเนินงานของคณะฯ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ 16-17 ก.ค. 57 ณ รอยัลฮิลล์ กอล์ฟ รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัด นครนายก	13		ได้รับรู้กฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับใหม่ของการขอ ตำแหน่งทางวิชาการและเป็นการสร้างแรงจูงใจ ให้อาจารย์ขอตำแหน่งเพิ่มขึ้น
โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “หลักปฏิบัติราชการที่ดี สำหรับบุคลากรของรัฐ” 16 ก.ค. 57 ณ หอประชุม มทร.ธัญบุรี	5	2	เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในองค์กร เกี่ยวกับ กฎหมายปกครอง รวมทั้งแนวคำวินิจฉัยคดีการ ปกครองที่เป็นบรรทัดฐานการปฏิบัติราชการที่ดี
โครงการอบรม เรื่อง การบริหารสัญญา 25 ก.ค. 57 ณ ห้องประชุมเมธาวิ อาคารวิทยบริการ สำนักวิทย บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1		ได้รับความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการบริหาร สัญญา เป็นไปในแนวทางเดียว และถูกต้องตาม ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “ เพื่อพัฒนาคุณภาพการวิจัย” 31 ก.ค.-1 ส.ค. 57 ณ โรงแรมการ์เด้นชีวิ ริสอร์ท พัทยา	2		เพื่อพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย ประจำปี 2558
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษาไทย หลักสูตร “คณาจารย์นิเทศ” รุ่นที่ 19 7-10 ก.ค. 57 ณ โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	1		
โครงการเตรียมความพร้อมคณะวิศวกรรมศาสตร์ด้านการเรียนการสอน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 7 ส.ค. 58 ณ ห้องกาสะลอง คณะวิศวกรรมศาสตร์ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550	26		เพื่อพัฒนาความรู้ด้านการเรียนการสอนและนำมาปรับปรุงใช้ในการดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์
สัมมนางานประชุมวิชาการ “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2557 (Thailand Research Expo 2014) 7-11 ส.ค. 57 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิร์ด กรุงเทพมหานคร	1		เพื่อเพิ่มพูนความรู้และเป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัย
โครงการห้องเรียนออนไลน์ เพื่อการเรียนการสอน (Moodle) 28-29 ส.ค. 57 ณ ห้องอบรม 1 อาคารฝึกอบรม สำนักงานวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	2		เพื่อเสริมสร้างทักษะและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีความรู้และสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์
อบรม “บทบาทสถาบันอุดมศึกษากับการจัดการอาสาศึกษาในสถานการณ์ภัยพิบัติ” 10-12 กันยายน 57 ณ โรงแรมปทุมวันปริ้นเซส	1		ตระหนักในความสำคัญและมีความเข้าใจต่อเรื่อง การอาสาศึกษาในสถานการณ์ภัยพิบัติ เกิดการพัฒนากระบวนการจัดการให้สอดคล้องกับสถานการณ์จริงในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วม
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนเอกสารประกอบการสอนเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์” 2-3 ก.ย. 57 ณ คณะบริหารธุรกิจ อาคาร 4 ชั้น 9 ห้อง 54901 ณ มทร.ธัญบุรี	13		เพื่อส่งเสริมการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
เข้าร่วมงานแสดงเทคโนโลยีและการประชุมวิศวกรรมปฐพีแห่งชาติ ครั้งที่ 1 16-17 ต.ค. 2557 ณ ห้อง KAMOLTHIP BALLROOM ชั้น 2 โรงแรม THE SUKOSOL	1		เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาปฐพีกลศาสตร์ขั้นสูง
โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ RMUTT PROGRESS : ติดตามและทบทวนแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ วาระเร่งด่วน มทร.ธัญบุรี 21-23 พ.ย. 57 ณ โรงแรมแคนทารี จ.ปราจีนบุรี	1		เพื่อติดตามประเมินผลกระบวนการดำเนินงานตามแผนระดับหน่วยงานในสังกัด ระดมสมองพิจารณาทบทวนแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน
โครงการปรับระบบจัดสรรงบประมาณเป็นแบบมุ่งเน้นผลงาน 24-26 พฤศจิกายน 2557 ณ โรงแรมเดอะกรีนเนอร์ ริสอร์ท เขาใหญ่ อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา	1		

อบรม E-Office อบรม สำหรับหัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ 25-26 พ.ย.57 ณ ห้องฝึกอบรม 1 อาคารฝึกอบรม	3		เพื่อการพัฒนาาระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) ทราบขั้นตอนของการอบรมผู้ดูแลระบบ สร้าง-ส่ง/เวียน-ลงนามเอกสารและระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์
โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการเรียน เพื่อผลิตวิศวกรนักปฏิบัติการ 8-9 ม.ค. 58	20		เพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและปรับปรุงการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
โครงการสัมมนา เรื่อง การมีส่วนร่วมของบุคลากรต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย 26-28 ม.ค. 58 ณ โรงแรมแคนาดาเลย์ บีช รีสอร์ท พัทยา จ.ชลบุรี			
โครงการเพิ่มพูนความรู้ด้านระเบียบการเบิกจ่ายการเดินทางไปราชการแก่บุคลากรสายวิชาการ 4-5 ก.พ. 58 ณ ห้องกาสะลอง ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 คณะวิศวกรรมศาสตร์	26		เพิ่มพูนความรู้ด้านระเบียบการเบิกจ่ายการเดินทางไปราชการ
อบรม E-Office อบรม สำหรับหัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ 6 ก.พ. 58 ณ ห้องฝึกอบรม 1 อาคารฝึกอบรม	3		เพื่อการพัฒนาาระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) ทราบขั้นตอนของการอบรมผู้ดูแลระบบ สร้าง-ส่ง/เวียน-ลงนามเอกสารและระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2558 12-13 ก.พ. 58 ณ ไ้ทองสมบูรณ์ คลับ รีสอร์ท อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา	22	7	
โครงการสัมมนา “ความจำเป็นในการมีระบบรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาหลักสูตร วิศวกรรมศาสตร์ตามเกณฑ์ผลลัพ์ในประเทศไทย 11 มี.ค.58 ณ ห้องรัชดาบอลรูม ชั้น 6 โรงแรมเอส ซี ปาร์ค กรุงเทพมหานคร	2		แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรื่องความจำเป็นในการจัดระบบรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าหลักสูตรวิศวกรรมต่างๆ จะสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
โครงการสำรวจและออกแบบรายละเอียดทางแยกต่างระดับ จุดตัดทางหลวงหมายเลข 305 กับทางหลวงหมายเลข 352 อ.ชัยบุรี จ.ปทุมธานี 22 มี.ค. 58 ณ ห้องประชุม โรงเรียนธัญวิทยา (ตงมัน) อ.ชัยบุรี จ.ปทุมธานี	1		เพื่อมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชน รับทราบข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องของโครงการ
เข้าร่วมสัมมนาและสาธิต กล้องเลเซอร์แกนสามมิติ เพื่องานวิศวกรรม (3D Laser Scanner) 26 มี.ค. 58 ณ โรงแรมเจ้าพระยาปาร์ค ห้องรัชวิภา	1		เพื่อเพิ่มพูนความรู้และใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนเพื่อผลิตวิศวกรนักปฏิบัติการ 24-25 มี.ค. 58 ณ ห้องประชุมกาสะลอง อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 คณะวิศวกรรมศาสตร์	26		เพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและปรับปรุงการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเพื่อเป็นการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ”

โครงการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงด้านการเรียนการสอนและงานวิจัย 30-31 มี.ค. 57 ณ โรงแรมแคนทารี ไฮเทล แอนด์ เซอร์วิส อพาร์ทเมนท์ อยุธยา จ. พระนครศรีอยุธยา	14		เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
โครงการเพิ่มพูนความรู้ด้านการบริหารระเบียบงานสารบรรณและจรรยาบรรณด้านวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน 1 เม.ย. 58 ณ ห้องประชุมเฟื่องฟ้า ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 คณะวิศวกรรมศาสตร์		8	เพื่อมีความรู้และเข้าใจในระเบียบงานสารบรรณและจรรยาบรรณด้านวิชาชีพ
โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนตามยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน 23-24 เม.ย. 58 ณ โรงแรมอนันตศิลา รีสอร์ท อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	2	2	เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานและเทคนิคที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน
โครงการห้องเรียนออนไลน์ เพื่อการเรียนการสอน (Moodle) 30 เม.ย.-1 พ.ค. 58 ณ ห้องอบรม 1 อาคารฝึกอบรม สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1		เพื่อเสริมสร้างทักษะและการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีความรู้และสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์
โครงการปฐมนิเทศบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน พ.ศ.2558 11-12 พ.ค. 58 ณ โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ จ. พระนครศรีอยุธยา	1	1	บุคลากรได้มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งหลักเกณฑ์ กฎ ระเบียบ ข้อกำหนดต่างๆ ที่ควรรู้ในการปฏิบัติงานร่วมกันภายในมหาวิทยาลัยฯ
โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสำหรับบุคลากร 19 พ.ค. 58 ณ ห้องกระจก ชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พระชันษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		1	เพื่อปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อองค์กร

### หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

#### การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
1. อาจารย์บางคนอาจมีภาระงานด้านการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ คือต่ำกว่า 18 ภาระงาน หรือสอนวิชาทฤษฎีต่ำกว่า 5.14 หน่วยกิต	ไม่มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์	

## สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

#### สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

( ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 เกณฑ์การประเมินได้ 2 เมื่อมีระบบมีกลไก ปฏิบัติตามระบบ ประเมินกระบวนการ ได้ 3 เมื่อเพิ่ม ทำการปรับปรุงพัฒนากระบวนการ ได้ 4 ทำงานเห็นผลชัดเจน ได้ 5 เมื่อมีหลักฐานแสดงและอธิบายได้ )

ภาควิชาจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องทำวิจัย อุปกรณ์การเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ อีกทั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้จัดหาห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ Wifi ให้กับนักศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรและเรียนรู้เสริมหลักสูตร

#### ผลการดำเนินงาน

1. ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
  - 1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอแผนการพัฒนาหรือปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ภาควิชาเพื่อภาควิชาดำเนินการ
  - 1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมเป็นกรรมการเปิดช่อง กรรมการตรวจรับพัสดุ กรรมการควบคุมงาน กรรมการตรวจการจ้าง กรรมการกำหนดคุณลักษณะครุภัณฑ์
  - 1.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อหนังสือเข้าห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์
2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
  - 2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบความพร้อมของห้องเรียนที่มีอยู่ในปัจจุบันของภาควิชา แจ้งภาควิชาปรับปรุงในสิ่งที่บกพร่อง
  - 2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบความพร้อมของห้องปฏิบัติการทั้งหมดของภาควิชา ซึ่งมีจำนวน 5 ห้อง ได้แก่ 1. ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมโครงสร้าง 2. ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมสำรวจ 3. ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมแหล่งน้ำ 4. ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมธรณีเทคนิค 5. ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมขนส่ง รวบรวมข้อควรปรับปรุงห้องปฏิบัติการ แล้วแจ้งหัวหน้าสาขานั้นๆ รับไปเสนอโครงการพัฒนาไปยังคณะวิศวกรรมศาสตร์ต่อไป
  - 2.3 เมื่อจำเป็นต้องใช้ห้องเรียนวิชาทฤษฎีเพิ่ม เกินกว่าจำนวนที่ภาควิชาจะให้บริการได้ อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งภาควิชาฯ ประสานงานไปยังคณะฯ เพื่อขอใช้ห้องเรียนต่อไป
  - 2.4 ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้วยการกรอกแบบ
3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
  - 3.1 รองหัวหน้าภาคฝ่ายบริหารดำเนินการพัฒนาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามลำดับความสำคัญ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ในภาควิชาเข้าร่วมดำเนินการในส่วนที่ภาควิชามอบหมาย
  - 3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามการพัฒนาหรือปรับปรุงเป็นการช่วยจัดปัญหาในระหว่างการปรับปรุงและหลังปรับปรุง

### หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุง หลักสูตร
ไม่มีข้อคิดเห็นจากอาจารย์		
ไม่มีข้อคิดเห็นจากนักศึกษา		

#### สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 29 สิงหาคม 2557

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ไม่มี	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
ไม่มี	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต) (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลลัพธ์)

กระบวนการประเมิน สถานประกอบการซึ่งเป็นผู้ใช้บัณฑิตจำนวน 85 แห่งประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปี 2556 จำนวน 85 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 55 คน จากแบบสอบถาม มีความพึงพอใจบัณฑิตสาขาวิศวกรรมโยธา 4.208 อยู่ในเกณฑ์ พึงพอใจมากถึงมากที่สุด และไม่มีฉบับใดๆ ที่เพิ่มข้อความวิพากษ์เลย (เอกสาร 11)	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ไม่มี	ในปีการศึกษา 2558 ควรทำการประเมินบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการปรับปรุงการเรียนการสอนหรือเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
ไม่มี	

## หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผน ที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

เนื่องจากการรายงานของปี 2556 ไม่มีการนำเสนอแผนการพัฒนาหลักสูตร ดังนั้นการดำเนินการในปี 2557 จึงไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน / เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ไม่มี			

### ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

เนื่องด้วยหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา มีข้อจำกัดคือ กรอบของสำนักงานการอุดมศึกษาที่กำหนดให้จำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 150 หน่วยกิต อีกทั้งยังกำหนดจำนวนหน่วยกิตของวิชาพื้นฐาน และกรอบของสภาวิชาชีพ คือสภาวิศวกร ซึ่งสภาวิศวกรได้กำหนดรายวิชาพร้อมกับกำหนดจำนวนหน่วยกิตสำหรับหมวดวิชาพื้นฐานวิศวกรรม และวิชาเฉพาะสาขา ดังนั้นจึงเหลือรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่จะแสดงถึงลักษณะเด่นของหลักสูตร หรือแสดงให้เห็นเอกลักษณ์เฉพาะของบัณฑิตวิศวกรรมโยธา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงเป็นไปได้โดยยากมากๆ โดยที่โครงสร้างหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด 149 หน่วยกิต แบ่งเป็น **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 113 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต** ดังนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรขอเสนอแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรดังต่อไปนี้

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

จำนวนหน่วยกิตปัจจุบัน 149 หน่วยกิต ไม่สามารถเพิ่มและลดได้เลย วิชาเลือกเสรีอาจหารายวิชาใหม่ตามยุคสมัยมาเปิดสอน

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

สอบถามอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับปริมาณเนื้อหาของแต่ละรายวิชาว่าจะมีการเพิ่มลดเนื้อหาบ้างหรือไม่

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

สนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการอบรมของคณะฯ หรือหัวข้ออบรมวิชาการของหน่วยงานภายนอก


### แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2558

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาดำเนินการแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน / เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1. จัดซื้อครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียน	31 ธ.ค. 58	อาจารย์ประจำหลักสูตร	

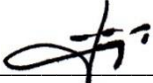
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ศุภกร ศิริพจนกุล

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : 24 มิถุนายน 2558

ประธานหลักสูตร : ผศ.ประกาศ ทองประไพ

ลายเซ็น :  \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : 24 มิถุนายน 2558

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิติศานต์ กร้ามาตร (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น :  \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : 24 มิถุนายน 2558

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวกร อ่างทอง (คณบดี)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

#### เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก