

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555  
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
ประจำปีการศึกษา 2557  
วันที่รายงาน 15 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25501911106555

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ (ว.ด.ป.ที่แต่งตั้ง/ เปลี่ยนแปลงพร้อมเหตุผล)
นางสรชา ไวรวิกิจ	นายอนุวัฒน์ เต็มเจิม	27 พฤษภาคม 2558/ เพื่อให้เป็นไปตาม ข้อกำหนด และข้อเสนอแนะของสภาสถาปนิก
นายณัฐฤกษ์ชัย ศุภกรพิณธคุปต์	นายณัฐฤกษ์ชัย ศุภกรพิณธคุปต์	
นายศักดิ์สิทธิ์ โสมนัส	นายศักดิ์สิทธิ์ โสมนัส	
นายสาโรช พระวงศ์	นายสาโรช พระวงศ์	
นายณัฐพงษ์ จันทร์วัฒน์	นายณัฐพงษ์ จันทร์วัฒน์	

คุณวุฒิและตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
นายอนุวัฒน์ เต็มเจิม	อาจารย์	สธ.ม. (สถาปัตยกรรมไทย)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2547
		สธ.บ. (สถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2542
นายณัฐฤกษ์ชัย ศุภกรพิณธคุปต์	อาจารย์	สธ.ม. (สถาปัตยกรรมไทย)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2547
		สธ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2536
นายศักดิ์สิทธิ์ โสมนัส	อาจารย์	สธ.ม. (สถาปัตยกรรมไทย)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2549
		สธ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2536
นายสาโรช พระวงศ์	อาจารย์	สธ.ม. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2551
		สธ.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2545
นายณัฐพงษ์ จันทร์วัฒน์	อาจารย์	สธ.ม. (สถาปัตยกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
		สธ.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2547

อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นายอนุวัฒน์ เต็มเจิม	อาจารย์	สจ.ม. (สถาปัตยกรรมไทย) สจ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2547
			สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2542
นายณัฐกรฤกษ์ ศุภกรพิณธคุปต์	อาจารย์	สจ.ม. (สถาปัตยกรรมไทย) สจ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2547
			มหาวิทยาลัยศิลปากร	2536
นายศักดิ์สิทธิ์ โสมนัส	อาจารย์	สจ.ม. (สถาปัตยกรรมไทย) สจ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2549
			มหาวิทยาลัยศิลปากร	2536
นายสาโรช พระวงศ์	อาจารย์	สจ.ม. (สถาปัตยกรรม) สจ.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2551
			สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2545
นายณัฐพงศ์ จันทร์วัฒนะ	อาจารย์	สจ.ม. (สถาปัตยกรรม) สจ.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
			สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2541
นายวิทยา พิมลสิทธิ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	สจ.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง) ค.อ.บ. (สถาปัตยกรรม, เกียรตินิยม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2535
			สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2531
นางอำไพ รุ่งวรรณวงศ์	อาจารย์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) สจ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2542
			จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2524
นางปณิตา สงวนทรัพย์	อาจารย์	ผ.ม. (การวางผังเมือง) ค.อ.บ. (สถาปัตยกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
			สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2539
นางสรสา ไวรกรกิจ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	สจ.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง) สจ.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
			สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2541
ดร.วชิระ แสงรัศมี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วศ.ด. (การออกแบบเพื่อการผลิต และประกอบแบบบูรณาการ) สจ.ม. (สถาปัตยกรรมเซทร้อน) วท.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	2557
			สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2542
			มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2538
นายประสพโชค หอปรัชากิจ	อาจารย์	สจ.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2541
นางสาวสรสรสุดา เขียมจิต	อาจารย์	สจ.ม. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม สิ่งแวดล้อม) สจ.บ. (สถาปัตยกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
			มหาวิทยาลัยรังสิต	2541
นายปริญญา มรรคสิริสุข	อาจารย์	คพ.ม. (เคหการX) ค.อ.บ. (สถาปัตยกรรม, เกียรตินิยม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
			สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2539
นางสาววลัญชกร พุ่มชลิต	อาจารย์	ผ.ม. (การวางแผนภาค) สจ.บ. (สถาปัตยกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
			สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2543
นางสาวนฤมล แสนเสนา	อาจารย์	สจ.ม. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม สิ่งแวดล้อม) สจ.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
			สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2547

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นายกิติศักดิ์ วิทยาโกมลเลิศ	อาจารย์	ผ.ม. (การวางผังเมือง) ปทส. (สถาปัตยกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
			วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชราม	2543
นายวรการ สงวนทรัพย์	อาจารย์	สถ.ม. (สถาปัตยกรรมเขตร้อน) สถ.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2547
			สถาบันเทคโนโลยีสยามมงคล	2539
นายอชิพัตร กฤษณพันธุ์	อาจารย์	สถ.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2547
นายกมลสร ฐานวิเศษ	อาจารย์	สถ.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)  M.Arch. (Architecture) M.SC. (Urban Environment)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2548
			Oxford Brookes University.	2552
			Asian Institute of Technology.	2555

#### อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นางสาววรรรัตน์ ศิริจิรกาล		ผ.ม. (การวางผังเมืองและ สภาพแวดล้อม) สถ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
			มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
นายบัณฑิตทัศน์ ทศยันไชย		สถ.ม. (สถาปัตยกรรม) สถ.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	
			สถาบันเทคโนโลยีสยามมงคล	
นางสาวศรีสุดา ภูรัมย์		สถ.ม. (เทคโนโลยีอาคาร) สถ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
			มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
นายกฤษณ์ อยู่คง		สถ.ม. (สถาปัตยกรรม) สถ.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	
			สถาบันเทคโนโลยีสยามมงคล	
นายสมภพ มาจิสวาลา		คพ.ม. (เคหการ) สถ.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
			สถาบันเทคโนโลยีสยามมงคล	
นายพัฒนศักดิ์ รัชไทศักดิ์		คอ.ม. (สถาปัตยกรรม) คอ.บ. (สถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	
			สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	
นายพนัส โยทองยศ		สถ.ม. (ออกแบบชุมชนเมือง) สถ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	
			จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
นายเฉลิมพล สมบัติยานุชิต		สถ.ม. (สถาปัตยกรรม) สถ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	
			มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	
นายวิพิชญ์ ดุลยพัชร		M.Arch. (Urban)  สถ.บ. (สถาปัตยกรรม)	The Barlage Center for Advanced Studies in Architecture and Urban Design	
			มหาวิทยาลัยศิลปากร	
นายคงกฤษ ลิ้มพะสุต		คพ.ม. (เคหการ) สถ.บ. (สถาปัตยกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
			มหาวิทยาลัยรังสิต	

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นายเชมชาติ วงศ์ทิมารัตน์		ผ.ม. (การวางผังเมือง) สศ.บ. (สถาปัตยกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต	
นายชัยรัตน์ น้อยเนียม		สศ.ม. (ออกแบบชุมชนเมือง) สศ.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	
นายณเดชน์พรพรรณ ตาลสุวรรณ		สศ.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	
นายอริชัยพงษ์ จรุงกิจสุวรรณ		สศ.ม. (การวางแผนชุมชนเมืองและ สภาพแวดล้อม) สศ.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	
นายพรอรรด สิงหเสนี		สศ.ม. (สถาปัตยกรรมเขตร้อน) สศ.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	
นายวัชรพงษ์ ชุมดวง		สศ.ม. (สถาปัตยกรรม) สศ.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	
นายศรีเดช ใจสูง		สศ.ม. (สถาปัตยกรรม) สศ.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	
นายกฤษฎา อานโพธิ์ทอง		สศ.ม. (สถาปัตยกรรม) สศ.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	
นายปราโมทย์ เกตุทอง		ภ.สศ.ม. (ภูมิสถาปัตยกรรม) สศ.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	
นายเผด็จเกียรติ สุขกันต์		สศ.ม. (สถาปัตยกรรม) สศ.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	

สถานที่จัดการเรียนการสอน อาคารเรียนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์  
จำนวนห้องบรรยาย 18 ห้อง/ จำนวนห้องปฏิบัติการ 13 ห้อง  
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน					
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร				
	ผลการดำเนินงาน				
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร มีทั้งหมด.....5..... คน				
	ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
	ปริญญาตรี	-	-	-	-
ปริญญาโท	5	-	-	-	
ปริญญาเอก	-	-	-	-	
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....					

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน																					
2	<p><b>คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>  <u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 2 คน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ชื่อ นายอนุวัฒน์ เต็มเจิม                      คุณวุฒิ ปริญญาโท ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์</li> <li>ชื่อ นายณัฐกรฤกษ์ ศุภกรพิณธคุปต์                      คุณวุฒิ ปริญญาโท ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ และอาจารย์ประจำหลักสูตร อีก 3 คน คือ</li> <li>ชื่อ นายศักดิ์สิทธิ์ โสมนัส                      คุณวุฒิ ปริญญาโท ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์</li> <li>ชื่อ นายสาโรช พระวงศ์                      คุณวุฒิ ปริญญาโท ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์</li> <li>ชื่อ นายณัฐพงษ์ จันทน์วิวัฒนะ                      คุณวุฒิ ปริญญาโท ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์</li> </ol> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด  <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....</p>																				
11	<p><b>การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด</b>  <u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%; text-align: center;">รอบระยะเวลา หลักสูตร</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">ปี พ.ศ. ที่ใช้ (เริ่มต้น – สิ้นสุด)</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">ปี พ.ศ. ที่ ครบรอบปรับปรุง</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">การพิจารณา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">หลักสูตรเดิม</td> <td style="text-align: center;">2551-2554</td> <td style="text-align: center;">2556</td> <td>สภาวิชาการอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในคราวประชุม ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2555  สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/ 2555 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2555</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">หลักสูตรปัจจุบัน</td> <td style="text-align: center;">2555-2560</td> <td style="text-align: center;">2560</td> <td>ปัจจุบันเป็นการใช้หลักสูตรปีที่ 3 ของรอบระยะเวลา</td> </tr> </tbody> </table> <p>กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">กระบวนการ</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ</td> <td>มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามคำสั่งที่ 091.1/ 2553 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2553</td> </tr> <tr> <td>2. วิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต/ ตลาดแรงงาน ความพร้อมของคณะคู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตรเพื่อจัดทำกรอบแนวคิด</td> <td>- <u>ด้านความต้องการใช้บัณฑิต/ ตลาดแรงงาน</u> หลักสูตรฯ มีการตอบสนองต่อความต้องการใช้บัณฑิตทั้งมิติเศรษฐกิจและสังคมสามารถทำงานได้ในสถานประกอบการทางวิชาชีพทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในตำแหน่งสถาปนิกออกแบบ สถาปนิก</td> </tr> </tbody> </table>			รอบระยะเวลา หลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่ใช้ (เริ่มต้น – สิ้นสุด)	ปี พ.ศ. ที่ ครบรอบปรับปรุง	การพิจารณา	หลักสูตรเดิม	2551-2554	2556	สภาวิชาการอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในคราวประชุม ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2555  สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/ 2555 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2555	หลักสูตรปัจจุบัน	2555-2560	2560	ปัจจุบันเป็นการใช้หลักสูตรปีที่ 3 ของรอบระยะเวลา	กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามคำสั่งที่ 091.1/ 2553 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2553	2. วิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต/ ตลาดแรงงาน ความพร้อมของคณะคู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตรเพื่อจัดทำกรอบแนวคิด	- <u>ด้านความต้องการใช้บัณฑิต/ ตลาดแรงงาน</u> หลักสูตรฯ มีการตอบสนองต่อความต้องการใช้บัณฑิตทั้งมิติเศรษฐกิจและสังคมสามารถทำงานได้ในสถานประกอบการทางวิชาชีพทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในตำแหน่งสถาปนิกออกแบบ สถาปนิก
รอบระยะเวลา หลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่ใช้ (เริ่มต้น – สิ้นสุด)	ปี พ.ศ. ที่ ครบรอบปรับปรุง	การพิจารณา																		
หลักสูตรเดิม	2551-2554	2556	สภาวิชาการอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในคราวประชุม ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2555  สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/ 2555 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2555																		
หลักสูตรปัจจุบัน	2555-2560	2560	ปัจจุบันเป็นการใช้หลักสูตรปีที่ 3 ของรอบระยะเวลา																		
กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน																				
1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามคำสั่งที่ 091.1/ 2553 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2553																				
2. วิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต/ ตลาดแรงงาน ความพร้อมของคณะคู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตรเพื่อจัดทำกรอบแนวคิด	- <u>ด้านความต้องการใช้บัณฑิต/ ตลาดแรงงาน</u> หลักสูตรฯ มีการตอบสนองต่อความต้องการใช้บัณฑิตทั้งมิติเศรษฐกิจและสังคมสามารถทำงานได้ในสถานประกอบการทางวิชาชีพทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในตำแหน่งสถาปนิกออกแบบ สถาปนิก																				

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน

ควบคุมงานก่อสร้าง ผู้ตรวจสอบอาคาร ช่างเขียนแบบและผลิตสื่อเพื่อการนำเสนอแบบสถาปัตยกรรม โดยเน้นความเชี่ยวชาญด้านอาคารขนาดเล็กและขนาดกลางอันเป็นงานที่มีปริมาณมาก สอดคล้องกับความต้องการของสังคมส่วนใหญ่ ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับกลางถึงระดับล่าง

- ด้านความพร้อมของคณะ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์มีความพร้อมทั้งด้านบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาที่เพียงพอและทันสมัย ประกอบด้วยอาคารเรียน 8 ชั้น หนึ่งหลัง มีห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการออกแบบ-เขียนแบบ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด พื้นที่สนทนา การบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงแบบไร้สาย (Wi-Fi) และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ

- ด้านคู่แข่ง ประกอบด้วยมหาวิทยาลัยของรัฐ และเอกชนที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี ได้แก่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพ รวมทั้งที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงได้แก่ มหาวิทยาลัยศรีปทุม และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีการเน้นจุดเด่นของหลักสูตรให้แตกต่างจากสถาบันอื่นคือเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เชี่ยวชาญวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการเน้นหมวดวิชาด้านเทคโนโลยีและจำนวนชั่วโมงปฏิบัติมากกว่าสถาบันอื่น

- ด้านจุดเด่นของหลักสูตร หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่ได้มาตรฐานระดับสากล โดยพัฒนาจากฐานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้ความสำคัญกับเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่ดี สามารถใช้ภาษา สื่อ เครื่องมือเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาสากลอื่นๆ การอัตลักษณ์ทางวิชาการที่เน้นพัฒนาให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยบัณฑิตเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม มีความพอเพียง สร้างภูมิคุ้มกันให้ตนเองได้ มีเหตุผล มีความเป็นประชาธิปไตยและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีจุดเน้นเป็นอัตลักษณ์ 3 ประเด็นได้แก่

**1. เน้นความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

1.1 มีรายวิชาด้านเทคโนโลยี ได้แก่ รายวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง เทคโนโลยีอาคาร

1.2 มีรายวิชาด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่องานอาคาร ได้แก่ การประหยัดพลังงานในอาคาร, การควบคุมสภาวะแวดล้อมในอาคาร, กลศาสตร์โครงสร้างฯ และโครงสร้างอาคาร

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	
	<p>(การคำนวณโครงสร้าง)</p> <p>1.3 มีรายวิชาบังคับด้านคอมพิวเตอร์ 9 หน่วยกิต ได้แก่ รายวิชาการเขียนแบบก่อสร้าง 3, คอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ และ คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม</p> <p><b>2. เน้นบัณฑิตนักปฏิบัติ</b> ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ</p> <p>2.1 รายวิชาด้านทักษะปฏิบัติซึ่งตรงตามลักษณะงานจริงของวิชาชีพ ได้แก่ ชุดรายวิชาออกแบบสถาปัตยกรรม การเขียนแบบก่อสร้าง การนำเสนอผลงาน และชุดรายวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง</p> <p>2.2 สะท้อนด้วยสัดส่วนหน่วยกิตและเวลาศึกษาภาคปฏิบัติที่มากกว่าหน่วยกิตและเวลาศึกษาในภาคทฤษฎี (รายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และรายวิชาชีพบังคับ) ในสัดส่วนหน่วยกิต ทฤษฎี : ปฏิบัติ = 65 : 67 หน่วยกิต และสัดส่วนเวลาศึกษา ทฤษฎี : ปฏิบัติ = 106 : 231 ชั่วโมง หรือคิดเป็นร้อยละ 31.45 : 68.55</p> <p><b>3. เป็นสถาปนิกของสังคม</b> เน้นปลูกฝังการมีส่วนร่วมในสังคม สร้างความเข้าใจชุมชนสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ตลอดจนสร้างสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะเกื้อกูลต่อสังคม ได้แก่ รายวิชา ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมตะวันออก, ทฤษฎีสถาปัตยกรรมไทย, สถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่น, การอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชน, มรดกสถาปัตยกรรมและชุมชน, การจัดนิทรรศการ, ภูมิสถาปัตยกรรม, การวางผังโครงการ, การวางผังเมืองเบื้องต้น, การสำรวจรังวัดทางสถาปัตยกรรม, การจัดการงานก่อสร้าง, การควบคุมสภาวะแวดล้อมในอาคาร, การประหยัดพลังงานในอาคาร</p>
3. จัดทำ (ร่าง) หลักสูตร มคอ. 2 และ เสนอ สวท. ตรวจสอบ (ร่าง)หลักสูตร	สาขาวิชาได้จัดทำร่างหลักสูตรเสนอสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงสร้างหลักสูตร และความครบถ้วนขององค์ประกอบต่างๆ และนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
4. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย	ร่างหลักสูตรผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2554 วันพุธ ที่ 14 กันยายน 2554
5. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อสภาวิชาการ	ร่างหลักสูตรผ่านการพิจารณาของสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2555
6. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ	หลักสูตรได้รับอนุมัติจากที่ประชุมคณะกรรมการด้านหลักสูตร



เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน			
	คณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัย	และการเรียน เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 4/2555 วันที่ 26 เมษายน 2555 และได้รับอนุมัติหลักสูตรจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 5/2555 วันที่ 24 พฤษภาคม 2555	
	7. สวท. แจ้งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับทราบและให้ความเห็นชอบ	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2557	
	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....		
12	<b>การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b> <b>ผลการดำเนินงาน</b> มีการดำเนินงานครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติข้อ 1-5 ได้แก่		
	<b>ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)</b>	<b>ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน</b>	<b>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์</b>
			<b>ผ่านเกณฑ์</b> <b>ไม่ผ่านเกณฑ์</b>
	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันปีการศึกษาละ 3 ครั้ง โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 5 คน โดยดำเนินการจัดประชุมครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2557 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2558 และครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2558	✓
	2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ได้รับการอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 เมื่อวันที่ 24 พ.ค. 2555	✓
	3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ภาคเรียนที่ 1/2557 มีรายวิชาที่ต้องจัดทำ มคอ. 3 ทั้งสิ้น 15 รายวิชา โดยมีการจัดทำผ่านระบบ VisionNet เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2557 ภาคเรียนที่ 2/2557 มีรายวิชาที่ต้องจัดทำ มคอ.3 ทั้งสิ้น 22 รายวิชา โดยมีการจัดทำผ่านระบบ VisionNet เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2558	✓



เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน			
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ภาคเรียนที่ 1/2557 มีรายวิชาที่ต้องจัดทำ มคอ.5 ทั้งสิ้น 15 รายวิชา โดยมีการจัดทำผ่านระบบ VisionNet เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2558 ภาคเรียนที่ 2/2557 มีรายวิชาที่ต้องจัดทำ มคอ.5 ทั้งสิ้น 22 รายวิชา โดยมีการจัดทำผ่านระบบ VisionNet เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2558	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 และนำเสนอต่อผู้บริหารคณะเมื่อวันที่ 17 ก.ค. 2557 เพื่อนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะในวันที่ 10 กันยายน 2558	✓	

**หมายเหตุ** ผลการดำเนินงานใน ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 จะต้องอยู่ในระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF)โดยใช้โปรแกรม Vision Net ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.ธัญบุรี

1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)
2. รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)
3. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)

## หมวดที่ 2 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

### ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (อาจารย์ หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร)

#### ผลการดำเนินงาน

##### 1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการคัดเลือกจากอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. และเกณฑ์ สถาปนิก โดยมีวุฒิการศึกษาไม่น้อยกว่าระดับปริญญาโทและจบสาขาสถาปัตยกรรมหลัก เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตร มีประสบการณ์การสอน และไม่มีภาระงานด้านอื่นมากเกินไป โดยคุณสมบัติเสนอชื่อให้อธิการบดีแต่งตั้ง ในกรณีมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้มีการเสนอชื่อแต่งตั้งโดยได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการ คณะสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา 2557 ได้มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน คือจาก ผศ. สรชา ไวรกรกิจ เป็นนายอนุวัฒน์ เต็มเจิม เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ และคำแนะนำของสภาสถาปนิก สืบเนื่องจากการรับรองหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551

#### การประเมินกระบวนการ

การแต่งตั้งและการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร มีหลายขั้นตอนและใช้เวลาในการดำเนินการนานมากเกินไปไม่สอดคล้องกับการบริหารงานบุคลากรที่ต้องการความยืดหยุ่นและรวดเร็ว

##### 2. ระบบการบริหารอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรในด้านต่างๆ เช่น

- ด้านการจัดการสอน มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนร่วมกับฝ่ายทะเบียนและวัดผล กับฝ่ายอาคารสถานที่ เพื่อจัดตารางสอน โดยกำหนดรายวิชาตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอน

- ด้านการควบคุมการเรียนการสอน โดยการรวบรวมและตรวจสอบแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา และแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การศึกษาในรายวิชาต่างๆ และสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรโดยบันทึกในแบบ มคอ.7 โดยมีการติดตามผลการดำเนินการโดยการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร 3 ครั้งต่อปีการศึกษา

- ด้านการจัดทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน ได้ประสานกับฝ่ายอาคารสถานที่ ฝ่ายเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อจัดห้องเรียนแล็บสตูดิโอ และประชาสัมพันธ์ให้ผู้สอนที่ต้องการใช้วัสดุฝึกในรายวิชา แจ้งฝ่ายพัสดุจัดเตรียมวัสดุประกอบการเรียนการสอน

- ด้านการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน ได้ประสานงานกับฝ่ายพัฒนาบุคลากร เพื่อจัดโครงการอบรมด้านการเรียนการสอน การวิจัยและประชาสัมพันธ์โครงการอื่นๆ ที่จัดโดยหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอก

- ด้านการตรวจวัดประเมินผลการบริหารหลักสูตร มีการเก็บรวบรวมข้อมูลการสำรวจคุณภาพและความพึงพอใจของบัณฑิต

#### การประเมินกระบวนการ

- ด้านการจัดการสอน เนื่องจากการจัดตารางสอนในวิชาในวิชาศึกษาทั่วไปมีการเปลี่ยนแปลงทุกปีการศึกษา และกระจายทุกวัน ทำให้การจัดตารางสอนวิชาในหลักสูตรมีความยุ่งยากและมีรายวิชาที่ต้องเรียนช่วงบ่ายถึงค่ำมากเกินไปซึ่งไม่เหมาะสมกับวิชาด้านปฏิบัติการ

- ด้านการควบคุมการเรียนการสอน ในการประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานหลักสูตร เนื่องจากขาด

### ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

บุคลากรฝ่ายสนับสนุน ทำให้การจัดทำเอกสารการประชุมและด้านอื่นๆ ไม่สมบูรณ์และล่าช้า

- ด้านการจัดทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน เนื่องจากห้องเรียนมีอย่างจำกัดและมีการใช้ในกิจกรรมอย่างอื่นด้วย และเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ที่ชำรุดมีการซ่อมที่ล่าช้าจึงทำให้เกิดความไม่พอเพียง

- ด้านการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน เนื่องจากมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญเรื่องการพัฒนาบุคลากร มีการจัดโครงการด้านต่างๆ พร้อมทั้งอุดหนุนเงินงบประมาณ ทำให้ผู้สอนในหลักสูตรมีการพัฒนาตนเองแทบทุกด้านและเป็นไปอย่างสม่ำเสมอ

- ด้านการตรวจวัดประเมินผลการบริหารหลักสูตร ถึงแม้จะมีการเก็บรวบรวมข้อมูลการสำรวจคุณภาพและความพึงพอใจของบัณฑิตแต่ยังขาดการประเมินผลที่ถูกต้องเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

### 3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยหนึ่งครั้งในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ได้แก่นายอนุวัฒน์ เต็มเจิม
2. ด้านงานวิจัยและสร้างสรรค์ ได้แก่นายอนุวัฒน์ เต็มเจิม
3. ด้านวิชาการและวิชาชีพ ได้แก่นายอนุวัฒน์ เต็มเจิม นายณัฐพงศ์ จันทร์วิฒนะ
4. ด้านการเลื่อนตำแหน่งวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่นายอนุวัฒน์ เต็มเจิม นายณัฐกฤษฏ์ ศุภกรพิณคุปต์ นายศักดิ์สิทธิ์ โสมนัส นายสาโรช พระวงค์ นายณัฐพงศ์ จันทร์วิฒนะ
5. ด้านการบริหาร ได้แก่นายอนุวัฒน์ เต็มเจิม นายณัฐกฤษฏ์ ศุภกรพิณคุปต์ นายศักดิ์สิทธิ์ โสมนัส นายสาโรช พระวงค์ นายณัฐพงศ์ จันทร์วิฒนะ

#### การประเมินกระบวนการ

มีการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรครบทุกคนแต่ยังไม่ครบทุกด้าน เช่น ด้านงานวิจัยและสร้างสรรค์ งานวิชาการ และวิชาชีพ โดยเน้นด้านการเขียนและตีพิมพ์ผลงานวิจัยและสร้างสรรค์

### คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 5 คน ลาศึกษาต่อจำนวน - คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก - คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ - คน

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = 0

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{20} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{0}{20} \times 5 = 0$$

**ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน**

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = 0

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{0}{60} \times 5 = 0$$

จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก

ประเภทงาน	ระดับคุณภาพ					ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	
จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์						
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่						
รวมทั้งหมด						

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{20} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{0}{20} \times 5 = 0$$

**ผลที่เกิดกับอาจารย์**

**ผลการดำเนินงาน**

**1. การคงอยู่ของอาจารย์**

ในปีการศึกษา 2557 มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 1 คน คงอยู่ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80

**2. ความพึงพอใจของอาจารย์**

มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาอาจารย์ และด้านอื่น ๆ โดยในปีการศึกษา 2557 มีผลการประเมินในระดับดี คะแนน 3.96

### หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

#### ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
2555	77	76	74	70	
		(98.70%)	(96.10%)	(90.91%)	
2556		105	91	82	
			(86.67%)	(78.10%)	
2557			96	90	
				(93.75%)	
2558				76	

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2556 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ได้รับนักศึกษากรณีพิเศษเข้าศึกษาเป็นจำนวนมาก ซึ่งนักศึกษาเหล่านี้มีคุณภาพไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ ทำให้เรียนไม่ไหวและต้องลาออกเป็นจำนวนมาก ส่งผลต่ออัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

#### ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

##### การรับนักศึกษา

##### ผลการดำเนินงาน

##### 1. การรับนักศึกษา

ปีการศึกษา 2557 หลักสูตรมีการรับนักศึกษาตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ การรับนักศึกษามีการรับนักศึกษา 3 แบบ คือ การรับแบบสอบตรง การรับแบบโควตา การรับระบบ Admission การรับนักศึกษาจะรับตามแผนการรับนักศึกษา โดยแผนการรับมีการพิจารณาจากข้อมูลการรับในปีก่อน แผนการรับของหลักสูตรความต้องการของตลาดแรงงาน และอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้กำหนดแผนการรับ และเสนอรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ จากนั้นส่งแผนการรับให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

การกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเรียนมีดังนี้

- (1) การรับระบบโควตา คุณสมบัติ คือ วุฒิที่รับเข้าศึกษา จบมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)/ จบ ปวช.สายวิชาช่างอุตสาหกรรมหรือเทียบเท่า คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์รับนักศึกษาโควตาซึ่งผ่านการพิจารณาผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดก่อนพิจารณาคุณสมบัติด้านอื่น ต้องมีเกรดเฉลี่ยสะสม 4 ภาคการศึกษาไม่ต่ำกว่า 2.75
- (2) การรับระบบตรง คุณสมบัติ คือ วุฒิที่รับเข้าศึกษา จบมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)/ ทุกแผนการเรียน ปวช. สายวิชาช่างอุตสาหกรรมหรือเทียบเท่า คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์รับนักศึกษาโควตาซึ่งผ่านการพิจารณาผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดก่อนพิจารณาคุณสมบัติด้านอื่น ต้องมีเกรดเฉลี่ยสะสม 4 ภาคการศึกษาไม่ต่ำกว่า 2.00
- (3) การรับระบบ Admission คุณสมบัติคือ จบมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ที่มีผลสอบโดยผ่านกระบวนการมาจาก สกอ.

การคัดเลือกนักศึกษาใช้ข้อสอบข้อเขียนและปฏิบัติในรอบแรก จากนั้นคัดกรองด้วยการสอบสัมภาษณ์ในรอบสุดท้าย ปีการศึกษา 2557 มีแผนการรับแยกออกเป็นประเภทต่างๆ ดังนี้ โควตา 20 คน แอดมิชชัน 20 คน รับตรง 50 คน ผลการรับนักศึกษาจริงเมื่อแรกเข้ามีจำนวนต่อไปนี้ โควตา 17 คน แอดมิชชัน 15 คน รับตรง 70 คน

## ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ซึ่งเมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า โควตากำหนด 20 คน รับจริง 17 คน น้อยกว่าเป้าที่ตั้งไว้ แอดมิชชัน 20 คน รับจริง 15 คน น้อยกว่าเป้าที่ตั้งไว้ รับตรง 50 คน รับจริง 70 คน มากกว่าเป้าที่ตั้งไว้ จำนวนทั้งหมดที่รับเข้ามา 102 คน

### กระบวนการประเมินผล

หลักสูตรมีการประเมินผลจากการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 เพื่อใช้ในการปรับปรุงการรับนักศึกษาใหม่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ด้วยการปรับปรุงระบบการแนะแนว จากการเข้าไปแนะแนวในโรงเรียนที่คาดว่าจะเป็เป้าหมายกับทางกองพัฒนานักศึกษา และเข้าร่วมแสดงนิทรรศการในงานสถาปนิก 57 พร้อมแจกเอกสารประชาสัมพันธ์ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ที่สนใจเข้าศึกษาต่ออย่างคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

## 2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

มีการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษา ดังนี้

- (1) ทางคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์จัดทำแผนการเตรียม
- (2) ทางคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อชี้แจงข้อมูลต่างๆที่จำเป็นกับนักศึกษาในการเข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ทั้งเรื่องวิชาการ พัฒนานักศึกษา
- (3) ทางคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ได้จัดให้มีคาบกิจกรรมของนักศึกษาพบกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำห้อง โดยให้นักศึกษาสามารถปรึกษารายละเอียดทั้งเรื่องวิชาการ และพัฒนานักศึกษา
- (4) ทางคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ได้จัดโครงการติววิชาความถนัดพื้นฐานสถาปัตยกรรมให้กับนักศึกษาใหม่ช่วงก่อนเปิดเรียน โดยให้ทางรุ่นพี่จากสโมสรนักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ได้ทำการติวเป็นเวลา 3 วัน

หลักสูตรมีการประเมินผลจากการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 เพื่อใช้ในการปรับปรุงการรับนักศึกษาใหม่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ด้วยการปรับปรุงระบบการเตรียมความพร้อม การปรับพื้นฐานให้มีการควบคุมด้วยอาจารย์อย่างใกล้ชิดมากขึ้น และยังมีโครงการปฐมนิเทศของคณะฯ เพื่อนักศึกษาใหม่ (ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการปฐมนิเทศปี 57 และปี 58 ฝ่ายพัฒนานักศึกษา)

### กระบวนการประเมินผล

หลักสูตรมีการศึกษาผลการประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2557 เพื่อจัดเตรียม เสนอทางคณะฯในส่วนที่ยังมีข้อบกพร่องให้นักศึกษามีความพึงพอใจ และมีความพร้อมที่จะเข้าสู่กระบวนการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

## การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

### 1. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2557 หลักสูตรมีการดำเนินการด้านการให้คำปรึกษาตามระบบกลไกที่กำหนดไว้ ดังนี้

- 1.1 ส่งคณาจารย์เข้าร่วมโครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น โดยอาจารย์ทุกท่านต้องผ่านการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา
- 1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา แก่รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยการเสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาต้องพิจารณาตามความเหมาะสมของสัดส่วนระหว่างจำนวนนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา
- 1.3 แจ้งคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้อาจารย์แต่ละท่านทราบว่าเป็นที่ปรึกษาให้กับนักศึกษากลุ่มใด
- 1.4 อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านต้องแจ้งวัน เวลา การให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยกำหนดให้อาจารย์ต้องมีเวลาในการให้คำปรึกษาสัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง

## ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

- 1.5 จัดทำเป็นประกาศแจ้งวัน เวลา หรือตั้งตั้งกลุ่มในสื่อออนไลน์ (Facebook) สำหรับการติดต่อประสานงาน ให้คำปรึกษาของอาจารย์แต่ละท่าน เพื่อนัดหมายในการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาในห้องพักอาจารย์
- 1.6 ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ แก่นักศึกษาและบัณฑิตกในแบบฟอร์มการให้คำปรึกษา

หลักสูตรมีการกำหนดหน้าที่ของที่ปรึกษาอย่างชัดเจน มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาที่เข้าเรียนในปีการศึกษา 2557 จำนวน 20 คน โดยพิจารณาจากความเหมาะสมระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับจำนวนนักศึกษา เพื่อให้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ แก่นักศึกษา มีการกำหนดวัน เวลา ที่นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา และแจ้งนักศึกษาทราบ กำหนดช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษาโดยวิธีต่าง ๆ เช่น ทางสื่อออนไลน์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้ามาพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ง่ายขึ้น สะดวกขึ้น มีการเก็บข้อมูลของนักศึกษาแต่ละคนและให้ความสนใจเป็นพิเศษแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ โดยให้คำปรึกษาด้านการลงทะเบียนเรียน เมื่อสิ้นภาคการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมร่วมกับอาจารย์ในสาขา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละคนจะให้ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน หาวิธีการในการให้คำปรึกษาเพื่อทำให้งานด้านการปรึกษาของอาจารย์แต่ละท่านมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้คณะฯ โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษามีการจัดทำคู่มือนักศึกษา ซึ่งมีข้อมูลที่เป็นประโยชน์แจกให้กับนักศึกษาทุกคน และมีอาจารย์แนะแนวที่พร้อมให้คำปรึกษาในด้านทุนการศึกษา แนะนำอาชีพ เมื่อสิ้นปีการศึกษา มีการประเมินความพึงพอใจในการบริการด้านต่างๆ ในส่วนของมหาวิทยาลัย มีแผนงานแนะแนว ที่นักศึกษาสามารถเข้าไปปรึกษาปัญหาต่างๆ ได้ทุกวัน (คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา, เอกสารหน้าที่ของที่ปรึกษา, ตารางการให้คำปรึกษา)

### กระบวนการประเมินผล

หลักสูตรมีการประเมินผลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เนื่องจากระบบการลงทะเบียน นักศึกษาสามารถลงทะเบียนได้ด้วยตนเอง ทำให้นักศึกษาไม่จำเป็นต้องเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผลทำให้นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ และพันสภาพ ทางสาขาจึงได้ประชุมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและประเมินว่าควรเพิ่มช่องทางเพื่อให้ นักศึกษาเข้าพบ หรือได้สื่อสารกันได้ง่ายขึ้น จึงมีความเห็นร่วมกันว่า ให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำกลุ่ม line หรือ ผ่านทาง facebook ขึ้นอยู่กับอาจารย์ที่ปรึกษาจะสะดวกในช่องทางใด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้คำแนะนำปรึกษาในทุกเรื่องไม่ว่าจะเป็นด้านการเรียน การใช้ชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัย รวมถึงปัญหาด้านครอบครัว เป็นต้น

## 2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ที่สำเร็จการศึกษา คือ มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังนี้

(1) รับนโยบายจากมหาวิทยาลัยด้าน Hands on และนโยบายการศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับคุณสมบัติของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นด้านเทคโนโลยี ด้านภาษา คณิตศาสตร์ที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ และจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา

(2) คณะบดีแต่งตั้งผู้รับผิดชอบด้าน Hands on โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ดูแลด้านสหกิจศึกษา ทำหน้าที่พัฒนาและให้คำแนะนำนักศึกษาด้านการฝึกสหกิจ

หลักสูตรได้มีการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา โดยในปี 2557 มีการพัฒนาในโครงการต่างๆ ดังนี้

1. นำนักศึกษาเข้าศึกษาดูงานนอกสถานที่ ในรายวิชาแนวคิดในงานสถาปัตยกรรม ภาคการเรียนที่ 2/2557 ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2558 จำนวนนักศึกษาเข้าดูงานทั้งหมด 40 คน อาจารย์ผู้ดูแล 3 คน ณ หอจดหมายเหตุพุทธทาส อินทปัญโญ เพื่อสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนต่อไป
2. นำนักศึกษาเข้าศึกษาดูงานนอกสถานที่ ในรายวิชาแนวคิดในงานสถาปัตยกรรม ภาคการเรียนที่ 2/2557 ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2558 จำนวนนักศึกษาเข้าดูงานทั้งหมด 47 คน อาจารย์ผู้ดูแล



**ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน**

- 3 คน ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย เพื่อสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนต่อไป
3. นำนักศึกษาเข้าศึกษาดูงานนอกสถานที่ ในรายวิชาแนวคิดในงานสถาปัตยกรรม ภาคการเรียนที่ 2/2557 ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ในวันที่ 4 เมษายน 2558 จำนวนนักศึกษาเข้าดูงานทั้งหมด 95 คน อาจารย์ผู้ดูแล 3 คน ณ ศูนย์การเรียนรู้เมืองฉะเชิงเทรา อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา เพื่อสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนต่อไป
4. นำนักศึกษาเข้าศึกษาดูงานนอกสถานที่ ในรายวิชาสถาปัตยกรรมพื้นฐาน จังหวัดลำปางและจังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ 11-15 พฤษภาคม 2558 จำนวนนักศึกษาเข้าดูงานทั้งหมด 65 คน อาจารย์ผู้ดูแล 7 คน เพื่อให้เข้าใจถึงรูปแบบงานสถาปัตยกรรมพื้นฐานที่เหมาะสมกับบริบทสภาพแวดล้อมของพื้นที่ต่างๆ และให้ตระหนักถึงคุณค่าการอนุรักษ์โบราณสถานโบราณวัตถุของไทย

นอกจากนี้ ยังได้มีกิจกรรมต่างๆ โดยให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับประเทศ ในโครงการต่างๆ ดังนี้

1. เข้าร่วมโครงการ [ TOY ARCH ] Thesis of the year 2015
2. โครงการ DEGREE SHOW 2015
  - นายวิสุทธิ นุชนาปี ผ่านเข้าร่วม Live presentations 20 คน
3. เข้าร่วมโครงการ ARCHIPRIX MADRID 2015
  - นายอภิเกียรติ เจริญสุทธิโยธิน

คณะฯ มีงบประมาณให้นักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมงานประเพณีต่างๆ ฯลฯ

**ผลที่เกิดกับนักศึกษา**

ผลการดำเนินงาน

**1. อัตราการคงอยู่**

แนวโน้มนักศึกษาลดลงเป็นลำดับ ในช่วงปีที่ 1 เข้าปีที่ 2 ลดลงร้อยละ 1.3 และในปีที่ 3 ลดลง ร้อยละ 3.9 โดยประมาณ สาเหตุที่นักศึกษามีอัตราการลดลงอันเนื่องมาจาก

1. นักศึกษาพ้นสภาพจากผลการเรียน
2. นักศึกษาพ้นสภาพจากการไม่ลงทะเบียน และรักษาสภาพ
3. นักศึกษาลาออกหรือย้ายสถานศึกษา

โดยสาเหตุหลักมาจากนักศึกษาพ้นสภาพจากผลการเรียนและมีสาเหตุข้างต้นอื่นๆที่กล่าวมาในอัตราที่ใกล้เคียงกัน

**2. การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร**

ลำดับ	สาขาวิชา	ภาค	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
			2555	2556	2557
1	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	ปกติ	95	109	83
2	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	ปวส.เทียบโอน	13	2	-
	<b>รวม</b>		<b>108</b>	<b>111</b>	<b>-</b>

จำนวนรับนักศึกษาเข้าในปีการศึกษา 2552 จำนวน 155 คน จบการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี จำนวน 111 คน

### ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

คิดเป็นร้อยละ 71.60 โดยปีการศึกษา 2555 จบการศึกษา 80% ปีการศึกษา 2556 จบการศึกษา 71.60% และในปีการศึกษา 2557 จบการศึกษา 94.32%

#### 3. ความพึงพอใจและผลการจัดการห้องเรียนของนักศึกษา

- 3.1 มีการสนับสนุนปัจจัยการจัดการเรียนการสอนโดยการทัศนศึกษา
- 3.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการให้ใช้งานได้อย่างสมบูรณ์
- 3.3 ปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการสอนที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ด้านการพัฒนาทักษะของนักศึกษาให้ดียิ่งขึ้น เช่น ปริมาณงานที่เหมาะสม เกณฑ์การประเมินผลงาน และการป้อนผลกลับ
- 3.4 เชิญอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเป็นผู้ร่วมสอนเพื่อเพิ่มความรู้และวิสัยทัศน์ให้นักศึกษา
- 3.5 ควรมีการเพิ่มการปฏิบัติงานจริงก่อน เพื่อเพิ่มความเข้าใจก่อนการเริ่มเรียนวิชาเขียนแบบต่างๆ

#### ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

ในปี 2557 มีบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรจำนวน 111 คน ตอบแบบสอบถามการมีงานทำ 102 คน คิดเป็นร้อยละ 91.89 โดยมีบัณฑิตที่มีงานทำในระยะเวลา 1 ปี จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 87.25 ทำงานตรงสาขาร้อยละ 15.73

#### สรุปข้อมูลสำรวจได้ดังนี้ (วันที่สำรวจ 15 ธันวาคม 2557)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	111	
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	102	91.89
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	89	87.25
- ตรงสาขาที่เรียน	75	84.27
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	14	15.73
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	0	0.00
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	2	2.25
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	4	4.49
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	0.00
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	1	1.12

#### การวิเคราะห์ผลที่ได้

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{คะแนนผลการประเมินในปี} &= \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5 \\ &= \frac{87.25}{100} \times 5 = 4.36 \end{aligned}$$

หมายเหตุ จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม มีบัณฑิตที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในการศึกษา 2557 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2557 จำนวน 111 คน โดยเป็นบัณฑิตที่จบการศึกษาในปี 2556 สาขาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมได้ดำเนินการเก็บข้อมูลการมีงานทำจากบัณฑิตจำนวน 102 ราย (คิดเป็นร้อยละ 91.89 ของบัณฑิตทั้งหมด) พบว่าบัณฑิตที่มีงานทำในระยะเวลา 1 ปี มีจำนวนทั้งสิ้น 89 คน คิดเป็นร้อยละ 87.25 และยังไม่มีการมีงานทำทั้งสิ้น 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.82 ของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด บัณฑิตที่มีงานทำร้อยละ 84.27 มีงานทำตรงสาขา ส่วนที่เหลือบางส่วนได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานร้อยละ 4.49

แนวโน้มการมีงานทำเมื่อเทียบกับบัณฑิตปีที่ผ่านมา คือ บัณฑิตในปี 2554 และ 2555 พบว่า อัตราการมีงานทำในปี 2555 และ 2556 มีสัดส่วนร้อยละ 80.89 และ 87.25 ตามลำดับ ซึ่งมีแนวโน้มที่สูงขึ้น

### คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวบ่งชี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

หมายเหตุ: จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาสถาปัตยกรรม	ระดับคุณภาพ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.63	ดีมาก
2. ด้านความรู้	4.28	ดีมาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.11	ดีมาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.45	ดีมาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	4.04	ดีมาก
<b>รวม</b>	<b>4.30</b>	<b>ดีมาก</b>

**หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนใน  
หลักสูตร ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ ปีการศึกษา (มาจาก มคอ.5 ของแต่ละรายวิชา)  
ภาคการศึกษาที่ 1/ 2557

รหัส ชื่อวิชา		ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	W	สอบผ่าน
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>												
1	01-110-009 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	9	16	33	21	10	2	-	5	96	-	91
2	01-320-001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	15	13	7	10	8	10	11	22	96	-	74
3	09-121-047 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3	5	8	5	13	21	23	22	100	-	78
4	01-610-002 กีฬาประเภททีม	39	12	8	-	2	-	-	4	65	-	61
5	01-320-003 สนทนาภาษาอังกฤษ	17	15	18	17	9	7	-	4	87	-	83
6	09-416-056 พลังงานทางเลือก	9	24	25	8	6	-	-	-	73	1	72
7	09-090-009 เทคโนโลยีกับโลกาภิวัตน์	-	2	11	25	33	9	7	1	88	-	87
8	10-100-011 สถาปัตยกรรมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์	18	28	22	21	2	-	-	6	97	-	91
<b>หมวดวิชาชีพบังคับ</b>												
1	10-121-101 ออกแบบเบื้องต้น	33	48	8	1	-	-	1	4	95	-	91
2	10-121-102 ภาพร่างและเทคนิคการแสดงผลแบบ	8	20	29	12	14	6	1	5	95	-	90
3	10-121-103 การเขียนแบบสถาปัตยกรรมขั้นพื้นฐาน	-	3	16	31	27	11	2	5	95	-	90
4	10-121-205 การเขียนแบบก่อสร้าง 2	3	19	20	24	12	3	-	6	81	-	87
5	10-121-207 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมตะวันตก	18	21	12	14	8	7	3	3	86	-	83
6	10-121-211 โครงสร้างอาคาร	13	8	8	9	11	10	17	1	76	-	77
7	10-122-202 ออกแบบสถาปัตยกรรม 2	23	23	19	9	6	3	1	3	87	-	84
8	10-123-202 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 2	5	8	29	34	4	1	-	1	86	-	85
9	10-121-312 การควบคุมสภาวะแวดล้อมในอาคาร	8	17	11	9	12	7	7	1	76	2	73
10	10-122-304 ออกแบบสถาปัตยกรรม 4	6	9	19	9	7	4	5	7	80	7	66
11	10-122-312 ทฤษฎีสถาปัตยกรรมไทย 1	10	28	15	9	5	2	1	1	75	2	72
12	10-123-304 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 4	8	17	19	8	5	4	3	3	71	2	66
13	10-124-301 คอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ	8	21	16	7	10	1	1	3	71	2	66
14	10-124-303 การประมาณราคาเบื้องต้น	-	2	3	8	22	15	14	6	76	3	67
<b>หมวดวิชาชีเลือก</b>												
-												
<b>รายวิชาเลือกเสรี</b>												
-												

ภาคการศึกษาที่ 2/ 2557

รหัส ชื่อวิชา		ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา			
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	W	สอบผ่าน	
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>													
1	01-210-001	สารนิเทศและการเขียนรายงาน	2	10	23	33	12	9	-	-	89	-	89
2	01-320-002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	20	19	22	22	5	-	1	-	89	-	89
3	01-310-009	การเขียนเชิงวิชาชีพ	4	15	18	20	20	4	4	1	86	-	85
4	10-100-011	สถาปัตยกรรมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์	20	18	10	3	1	0	0		52	-	52
<b>หมวดวิชาชีพบังคับ</b>													
1	10-121-104	การเขียนแบบก่อสร้าง 1	9	16	27	21	9	5	1	-	88	-	88
2	10-121-110	กลศาสตร์โครงสร้างเพื่องานสถาปัตยกรรม	7	9	9	10	16	16	18	11	96	-	85
3	10-122-101	ออกแบบสถาปัตยกรรม 1	22	20	22	17	3	4	-	-	88	-	88
4	10-122-110	หลักการออกแบบสถาปัตยกรรม	2	6	18	31	16	9	5	-	87	-	87
5	10-123-101	เทคโนโลยีการก่อสร้าง 1	0	4	38	39	8	-	-	-	89	-	89
6	10-121-206	การเขียนแบบก่อสร้าง 3	1	9	12	17	22	11	4	6	85	-	79
7	10-121-208	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมตะวันออก	4	32	26	13	6	2	1	-	85	-	85
8	10-122-203	ออกแบบสถาปัตยกรรม 3	17	11	18	7	19	3	5	3	83	-	80
9	10-122-211	แนวความคิดในงานสถาปัตยกรรม	10	27	22	15	7	3	-	2	86	-	84
10	10-123-203	เทคโนโลยีการก่อสร้าง 3	-	2	5	24	34	12	5	5	89	1	83
11	10-124-204	ภูมิสถาปัตยกรรม	7	16	29	19	5	3	5	1	85	-	84
12	10-121-413	การประหยัดพลังงานในอาคาร	3	5	13	18	14	8	3	3	69	1	65
13	10-122-305	ออกแบบสถาปัตยกรรม 5	23	12	10	7	1	2	2	1	58	-	57
14	10-122-313	ทฤษฎีสถาปัตยกรรมไทย 2	4	26	20	7	5	1	4	1	68	-	67
15	10-123-305	เทคโนโลยีการก่อสร้าง 5	27	4	17	4	2	2	4	2	64	-	62
16	10-124-302	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม	24	10	9	7	9	1	4	-	66	1	65
17	10-124-305	การวางผังโครงการ	5	18	26	13	4	-	-	-	68	1	67
<b>หมวดวิชาเลือก</b>													
-													
<b>รายวิชาเลือกเสรี</b>													
1	10-130-301	สุนทรียศาสตร์	9	4	4	-	-	-	-	1	18	-	17
2	10-130-304	การออกแบบรายละเอียดในงานสถาปัตยกรรม	5	6	2	3	1	1	1	-	21	1	20
3	10-225-403	การจัดนิทรรศการ	8	1	1	-	-	-	-	-	10	-	10
4	10-125-504	การปรับปรุงอาคาร	14	6	-	-	-	-	-	-	20	-	20

สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

1. หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ได้มีการประชุมระดับคณะโดยกำหนดให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นผู้กำหนดและควบคุมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลัก ซึ่งมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมเป็นผู้เสนอแนวความคิดการออกแบบหลักสูตร ในการพัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชานั้น กรอบแนวคิดหลักถูกอ้างอิงมาจาก ปรัชญาการศึกษาของทางมหาวิทยาลัยโดยการเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ กระบวนการจัดการองค์ความรู้ การจัดฝึกอบรมที่เกี่ยวกับหลักสูตร การทำแบบสอบถามเพื่อสำรวจความต้องการทางตลาดของสถานประกอบการ การสัมภาษณ์นักศึกษาปีสุดท้ายของหลักสูตร รวมถึงข้อกำหนดต่างๆที่เกี่ยวข้องจากสภาวิชาชีพ โดยใช้ข้อมูลขั้นต้นร่วมกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้เกิดความทันสมัยต่อการผลิตบัณฑิตจึงมีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ทุกๆ 5 ปี และดำเนินการตามขั้นตอนของระบบกลไกการปรับปรุงหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำหรับหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิตปีการศึกษา 2555 ทางสาขาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยปฏิบัติตามระเบียบขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้ ให้มีความสอดคล้องกับ 1.สถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ ได้แก่ แนวพระราชดำริเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) และฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) การเปิดการค้าเสรี การปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระเบียบข้อบังคับต่างๆจากสภาสถาปนิก 2. การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม ได้แก่ อัตราการเกิดที่ลดลง การจัดระบบพื้นฐานการศึกษาภายในประเทศที่ครอบคลุมในทุกระดับ เน้นทรัพยากรมนุษย์อันเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ และการประยุกต์ศิลปวัฒนธรรมกับการศึกษา โดยมีการปรับโครงสร้างหลักสูตร เน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้ได้นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากสถานประกอบการทางวิชาชีพสถาปัตยกรรมด้วยกัน 2 แผน คือ แผน ก. สำหรับสหกิจศึกษาด้านสถาปัตยกรรม และ แผน ข. สำหรับฝึกงานวิชาชีพสถาปัตยกรรม

การปรับปรุงหลักสูตร ได้มีการทบทวนคำอธิบายรายวิชาของแต่ละวิชา เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการนำคำอธิบายรายวิชาไปใช้ เช่นการกำหนดขอบเขตของพื้นที่อาคาร ประเภทอาคาร เป็นต้น

การปรับปรุงหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมวิพากษ์หลักสูตรจำนวน 3 ท่าน และกรรมการวิพากษ์หลักสูตรอีก 8 ท่าน โดยมาจากหน่วยงานสถานศึกษา สภาสถาปนิก สมาคมสถาปนิกและสถานประกอบการที่ได้รับการยอมรับ เพื่อนำข้อวิพากษ์จากทุกหน่วยงานมาปรับปรุงร่างหลักสูตรอีกครั้ง

2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้นๆ

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม ประชุมร่วมกันเพื่อทบทวนเนื้อหาวิชาที่สอนกับกรอบแนวคิดในการกำหนดหลักสูตร เพื่อนำมาใช้พัฒนาเนื้อหาวิชาเดิม และใช้ลดทอนรายวิชาที่ให้ผลสัมฤทธิ์ด้านความทันสมัยลดลง รวมถึงการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

2. สัมภาษณ์สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิตปีสุดท้ายของหลักสูตร เพื่อใช้กำหนดแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร

3. ใช้การสืบค้นจากข้อมูลเอกสารต่างๆ ของหลักสูตรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของหลักสูตร

4. มีการเพิ่มทางเลือกของวิชาสหกิจศึกษาด้านสถาปัตยกรรม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้งานจากสถานประกอบการจริง

5. มีการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรทุกสิ้นปีการศึกษา ได้แก่ “โครงการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการใช้

## ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม และสถาปัตยกรรมภายใน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ” โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนสัมมนาาร่วมกัน เพื่อทบทวนปรัชญาและเป้าหมายของหลักสูตร สะท้อนปัญหาจากการใช้หลักสูตรในรอบปีที่ผ่านมา พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อนำไปดำเนินการในปีการศึกษาใหม่ โดยในปีการศึกษา 2557 ได้ประเด็นเสนอแนะสำหรับอาจารย์ผู้สอนนำไปปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา ได้แก่ 1) เน้นเทคโนโลยีจากภูมิปัญญา 2) เน้นทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ 3) สร้างเสริมประสบการณ์ให้เหมาะสมตามชั้นปี 4) การมอบหมายงานควรให้สอดคล้องกับบริบทที่ซับซ้อน และบนพื้นฐานความเป็นจริง 5) กำหนดแนวทางและเกณฑ์มาตรฐานของแต่ละรายวิชา 6) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบองค์รวมในศาสตร์สถาปัตยกรรม และ 7) ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะเฉพาะทาง

### การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

#### ผลการดำเนินงาน

#### 1. การกำหนดผู้สอน

- กรรมการบริหารคณะกำหนดขอบเขตภาระงานและภาระการสอน จากนั้นจึงแจ้งให้ประธานหลักสูตรรับทราบเพื่อใช้เป็นแนวทางประกอบการพิจารณาตัวผู้สอน
- ประธานหลักสูตรและคณะกรรมการหลักสูตรร่วมกันพิจารณา เพื่อกำหนดเกณฑ์ในการวางตัวผู้สอน โดยพิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษา ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์การสอนในอดีต
- ผู้รับผิดชอบวางตัวผู้สอน โดยยึดหลักการบูรณาการในแต่ละชั้นปีเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันกับเนื้อหาของรายวิชาตลอดภาคการศึกษา
- นำรายชื่อผู้สอนประจำรายวิชาเข้าที่ประชุมของสาขาเพื่อร่วมกันพิจารณาความเหมาะสมทั้งเรื่อง คุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์และภาระงานทั้งหมด หากผ่านการเห็นชอบจึงส่งข้อมูลอาจารย์ผู้สอนให้ฝ่ายทะเบียน
- ฝ่ายวิชาการและงานทะเบียนร่วมกันตรวจสอบและสรุปรายชื่ออาจารย์ผู้สอน จำนวนวิชา โหลดภาระงาน นำเสนอรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาต่อไป
- ประธานหลักสูตรและผู้รับผิดชอบประชุมชี้แจงแจ้งให้ผู้สอนในรายวิชารับทราบถึงภาระงาน วันและเวลาที่ปรากฏในตารางสอน โดยมอบหมายให้ผู้สอนในแต่ละรายวิชาเตรียมตัวจัดทำ มคอ.3
- หลังจากจบภาคการศึกษานั้นๆ ติดตามผลการสอนจากการประเมินคุณภาพการสอนที่ถูกประเมินโดยนักศึกษาของ มคอ.5
- นำผลการประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร และแจ้งผลการประชุมให้อาจารย์แต่ละท่านรับทราบเพื่อทำการปรับปรุงการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

#### 2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน

- วิชาที่มีการสอนโดยใช้อาจารย์หลายท่านร่วมกัน ต้องจัดทำ มคอ.3 ร่วมกันโดยใช้แค่เพียงเกณฑ์เดียว และต้องมีการทำความเข้าใจเพื่อนำไปใช้ให้ตรงกัน
- วิชาที่มีการสอนโดยใช้อาจารย์หลายท่านร่วมกัน ต้องใช้ข้อสอบชุดเดียวกัน เพื่อกำหนดเกณฑ์ชี้วัดตัวเดียวกัน
- ข้อสอบที่ใช้วัดผลทางการศึกษา ต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการด้านวิชาการของสาขาวิชา
- มคอ. 3 และ มคอ. 5 ที่จัดทำ ให้ฝ่ายวิชาการและงานทะเบียนรวบรวมนำส่งประธานหลักสูตรพิจารณาก่อนนำไปใช้ในการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา



## ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

- ติดตามผลการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา โดยพิจารณาเกณฑ์ต่ำสุดที่ 3.50 หากอาจารย์ท่านใดมีผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ดังกล่าว ประธานหลักสูตรต้องดำเนินการให้อาจารย์ที่ได้ผลประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ อธิบายเหตุผล พร้อมร่วมกันแก้ปัญหาเพื่อเสนอแนวทางปรับปรุง
- ใช้การทวนสอบวัดผลและประเมินผลโดยแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การสอน เพื่อตรวจค่าระดับผลคะแนน การวัดผลตรงกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา

### 3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการพันธกิจอื่น ได้แก่ การวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

- คณะกรรมการหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ผู้สอนในสาขา เพื่อสอบถามภาระงานด้านวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อจัดความเหมาะสมให้สอดคล้องระหว่างภาระงานกับรายวิชา
- มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาสอนที่มีการบูรณาการการสอน นำเสนอรูปแบบวิธีการระหว่างภาระงานกับรายวิชาในแต่ละด้าน โดยเสนอลงใน มคอ.3
- ส่ง มคอ.3 ให้คณะกรรมการหลักสูตรร่วมพิจารณาเพื่อนำไปใช้จัดการเรียนการสอน
- มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาสอนที่มีการบูรณาการการสอน นำเสนอรูปแบบวิธีการระหว่างภาระงานกับรายวิชาในแต่ละด้าน โดยเสนอลงใน มคอ.3
- ส่ง มคอ.3 ให้คณะกรรมการหลักสูตรร่วมพิจารณาเพื่อนำไปใช้จัดการเรียนการสอน

#### รายวิชาที่มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน

##### 1. วิชาสถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่น (Thai Vernacular Architecture)

มีการกำหนดให้นักศึกษาเรียนรู้สำรวจสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นในชุมชนโดยเลือกชุมชนเป้าหมายที่สถาบัน และองค์กรท้องถิ่นให้การตอบรับมีนโยบายที่จะดำเนินการเรื่องการอนุรักษ์สถาปัตยกรรม และศิลปวัฒนธรรมของตนเองทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้พร้อมกับการบริการวิชาการซึ่งเป็นการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ประสบการณ์ตรงจากการลงพื้นที่ปฏิบัติการจริง และบางพื้นที่สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาต้องขอเป็นเงินวิจัย สร้างประโยชน์แก่ชุมชน การศึกษา การบริการวิชาการ การวิจัย และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

##### 2. วิชาออกแบบสถาปัตยกรรม (Architectural Design)

มีการกำหนดแบบฝึกหัดให้นักศึกษาได้ทดลองออกแบบจากความต้องการของสังคม ชุมชน หรือ หน่วยงานที่ภาครัฐและเอกชน เพื่อแก้ปัญหาการใช้ประโยชน์ที่ดิน หรือตอบสนองโครงการที่จะเกิดขึ้นจริง อาทิ โครงการบ้านมั่นคง ลำลูกกา โครงการขยายอาคารเรียนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ โครงการพัฒนาทรัพย์สินที่ดินริมรั้วมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชภัฏจันทรเกษม ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีการทำความร่วมมือกับสถาบันใกล้เคียง เช่น มหาวิทยาลัยรังสิต แลกเปลี่ยนการเรียนการสอน และแสดงผลงานนิทรรศการวิชาการร่วมกันถือเป็นการบริการวิชาการความรู้สู่สังคม

##### 3. วิชาการสำรวจรังวัดทางสถาปัตยกรรม (Architectural Surveying)

มีการกำหนดพื้นที่ฝึกหัดภาคสนามให้นักศึกษาได้สำรวจใช้เครื่องมือบนสนามจริงที่มีหน่วยงานร้องขอมา หรือ บนพื้นที่มีการทำงานจริง อาทิการรังวัดขอบเขตพื้นที่ก่อสร้างปิดหมุดเขตที่ดิน และตำแหน่งเสาเข็มโครงการบ้านมั่นคง ลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

- การรังวัด พื้นที่ดินและสภาพทางกายภาพ “โครงการศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้แนวคิดการเติบโตอย่างชาญฉลาด (Smart Growth) คลอง 12 ลำลูกกา”

## ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

- การรังวัดผังบริเวณ และอาคารโรงพยาบาลธัญบุรีเป็นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในห้องเรียน และเป็น  
การบูรณาการการบริการวิชาการต่อสังคม

### 4. วิชาการจัดนิทรรศการ (Exhibitions)

มีการกำหนดให้นักศึกษาออกแบบ และจัดนิทรรศการจริงในโครงการบริการวิชาการของคณะสถาปัตยกรรม  
ศาสตร์ ชื่อ “โครงการนิทรรศการเผยแพร่ผลงานนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์” เป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยมี  
พันธมิตรที่ให้การสนับสนุนพื้นที่จัดทุกปี คือ ห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัล แจ้งวัฒนะ

### 5. วิชาการปรับปรุงอาคาร (Building Renovation)

มีการบูรณาการให้นักศึกษาได้ออกแบบปรับปรุงอาคารจริง เช่น การปรับปรุงการใช้สอยในอาคารเรียนคณะ  
สถาปัตยกรรมศาสตร์อาทิ ห้องเรียน ห้องสโมสรนิสิต สำนักงานคณบดี ห้องปฏิบัติการ WORKSHOP พื้นที่โล่งสำหรับ  
นิทรรศการ ร้านกาแฟ ถ่ายเอกสาร และอื่นๆ เป็นการนำความรู้ภาคทฤษฎีให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติการจริง และถือ  
เป็นการบริการวิชาการแก่สังคม

## การประเมินผู้เรียน

### ผลการดำเนินงาน

#### 1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1.1 สาขาวิชาสถาปัตยกรรม มีการกำหนดเกณฑ์ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็น 6 ด้าน ได้แก่ด้าน  
คุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้าน  
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะปฏิบัติ ตามมคอ. 2 และ  
นำมากำหนดกลยุทธ์การสอนตาม มคอ.3 โดยมีการกำหนดน้ำหนักคะแนนของรายวิชาซึ่งมีทั้งรายวิชาทฤษฎี และ  
รายวิชาที่มีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา

เมื่อเปิดภาคการศึกษาอาจารย์ทุกท่านแจก มคอ. 3 ให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับรายละเอียด  
ของรายวิชาที่จะต้องศึกษาตลอดจนเกณฑ์ในการประเมินผลรายวิชา

1.2 ในการประเมินผลของผู้เรียนดังกล่าวนี้ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ได้ใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการประเมิน  
แล้วแต่สภาพของรายวิชา มีการวัดผลจากข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน งานที่มอบหมาย การสังเกตพฤติกรรมของ  
นักศึกษา การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในห้องเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมที่คณะฯ สาขาวิชาฯ หรือมหาวิทยาลัยจัดขึ้น

1.3 สาขาวิชาสถาปัตยกรรม มีการกำกับให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือประเมินนักศึกษาที่เหมาะสมกับ  
วิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้

1.4 ในการออกข้อสอบ อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเดียวกันจะมีการออกข้อสอบร่วมกัน ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการเรียน  
การสอนเป็นมาตรฐานเดียวกัน ข้อสอบนั้นจะมีการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอและสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา

1.5 การประเมินผลการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนจะตัดเกรดตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน  
8 เกรดซึ่งเป็นเหมือนกันทุกคน โดยนักศึกษาได้ทราบเกณฑ์นี้แล้วตั้งแต่ครั้งแรกที่พบกับอาจารย์ประจำวิชา ซึ่งได้แจ้ง  
รายละเอียดไว้ใน มคอ.3

#### 2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้โดย  
พิจารณาจากรายวิชาที่ผลการเรียนของนักศึกษาที่ผิดปกติ เช่น รายวิชาที่มีผลการเรียนรู้ของนักศึกษาต่ำเกินไป หรือ  
รายวิชาที่มีผลการเรียนรู้สูงเกินไป เป็นข้อมูลที่ได้จาก มคอ. 5 ของแต่ละรายวิชา รายวิชาที่มีผลการประเมินผิดปกติ

**ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน**

จะต้องให้ผู้สอนชี้แจงเหตุผล และพิจารณาหาสาเหตุว่าความผิดปกตินั้นเกิดจากสาเหตุใด สาเหตุจากผู้สอน หรือสาเหตุจากนักศึกษา

กำหนดให้มีการทวนสอบเครื่องมือในการวัดและประเมินผล โดยกรรมการที่มีคำสั่งแต่งตั้ง และทำการตรวจสอบคะแนน ตรวจสอบข้อสอบว่าตรงกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา (รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้)

**3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)**

การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร

การกำกับการประเมิน	ผู้ตรวจสอบ/ กำกับติดตาม	วิธีการ	ระยะเวลา
มคอ.5	นางสาวบุญสิตา ทองสุข	แจ้งเตือน ควบคุม ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำและส่ง รายงานตามแบบมคอ.5 ผ่านระบบ Vision Net ของมหาวิทยาลัยฯ	ภาคการศึกษาที่ 1 ภายในวันที่ 8 มกราคม 2558
มคอ.6	นางสาวบุญสิตา ทองสุข		ภาคการศึกษาที่ 2 ภายในวันที่ 16 มิถุนายน 2558
มคอ.7	อาจารย์อนุวัฒน์ เต็มเจิม	ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อดำเนินการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการจัดทำ	ภายในวันที่ 16 กรกฎาคม 2558

การดำเนินงาน

1. แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบกรอบกำหนดเวลาจัดส่ง มคอ.5 ภายใน 21 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทำการรวบรวมและสรุปผลเป็น มคอ.5 รวมของแต่ละรายวิชา ภายใน 7 วัน โดยจัดทำผ่านระบบ Vision Net ของมหาวิทยาลัยฯ
2. กรรมการประจำหลักสูตรนำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณา
3. จัดทำ มคอ.7 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557
4. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อรับทราบ พิจารณา ให้ข้อเสนอแนะ และลงมติเพื่อกำหนดเป็นแผนการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรในส่วนต่างๆ ต่อไป

**ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการ ในปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมร้อยละ 80	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วม ร้อยละ 100 เข้าร่วมการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 3 ครั้ง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2557 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2558 และครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2558	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการ ในปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสภา/ สาขาวิชา (ถ้า มี)		หลักสูตรมีรายละเอียดตามแบบ มคอ.2 สอดคล้องตามมาตรฐานสภา วิชาชีพ (มคอ.1 อยู่ระหว่างการ จัดทำ) ผ่านความเห็นชอบจากสภา มหาวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2555 และรับทราบการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร จาก สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา (สกอ.) แล้ว เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2557	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	จำนวนวิชาที่เปิดสอน 37 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 15 วิชา ต้อง แล้วเสร็จก่อนวันที่ 18 สิงหาคม 2557 และภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 22 วิชา ต้อง แล้วเสร็จก่อน วันที่ 12 มกราคม 2558	มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 วันที่ 18 สิงหาคม 2557 และภาค การศึกษาที่ 2 วันที่ 12 มกราคม 2558 ครบทุกวิชา ในระบบ Vision Net	✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	จำนวนวิชาที่เปิดสอน 37 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 15 วิชา ต้อง แล้วเสร็จก่อนวันที่ 12 มกราคม 2558 และภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 22 วิชา ต้อง แล้วเสร็จก่อน วันที่ 17 มิถุนายน 2558	ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ภายใน 30 วัน คือภาคการศึกษาที่ 1 ภายในวันที่ 8 มกราคม 2558 และ ภาคการศึกษาที่ 2 ภายในวันที่ 16 มิถุนายน 2558 ครบทุกรายวิชา ใน ระบบ Vision Net	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	กำหนดภายในวันที่ 16 กรกฎาคม 2558 (สิ้นสุดปีการศึกษา 17 พฤษภาคม 2558)	ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา 2557 ภายใน 60 วัน คือในวันที่ 15 กรกฎาคม 2558	✓	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	จำนวนรายวิชาที่ต้องมี การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ อย่างน้อยร้อยละ 25 คิดเป็น 10 รายวิชา จากจำนวน 37 รายวิชา ที่เปิดสอนในปีการศึกษา	ในปีการศึกษา 2557 สาขาวิชามี รายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 37 วิชา โดยเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 15 วิชา และภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 22 วิชา สาขาวิชาได้มีการ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ และ	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการ ในปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์
		ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 จำนวน 10 วิชา คิดเป็นร้อยละ 27.08		
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้	✓	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับ การปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	อาจารย์ใหม่จำนวน 4 คน	ปีการศึกษา 2557 สาขาวิชา สถาปัตยกรรมมีการรับอาจารย์ใหม่ โดยทางมหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำ แผนพัฒนาอาจารย์ใหม่ตามกรอบ อัตรากำลังของมหาวิทยาลัย อาจารย์ ใหม่ มีจำนวน 4 คน และทุกคนได้ เข้ารับการปฐมนิเทศและการแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอนตาม โครงการพัฒนาอาจารย์ใหม่ ทาง หลักสูตรได้มีการจัดให้มีอาจารย์ที่ เลี้ยงคอยกำกับดูแลการดำเนินการและ ประเมินผลและมีการติดตาม ผลการ ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนของ อาจารย์ใหม่หลังการอบรม	✓	
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ร้อยละ 100	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่ง ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100.00		
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการ เรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี		สาขาวิชาไม่มีบุคลากรสนับสนุนการ เรียนการสอน	-	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา		-	
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา		-	
13. นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่า	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา		-	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้องดำเนินการ ในปีการศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและ เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์
ร้อยละ 80				
14. บัณฑิตที่ได้นางานทำได้รับเงินเดือน เริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.พ. กำหนด	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา		-	
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้			9	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5			5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5			ร้อยละ 100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน			9	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้			ร้อยละ 100	

#### การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (มาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
01-320-001 ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	1/2557	F=22/96 คิดเป็น 22.9%			
09-121-047 หลักพื้นฐาน ทางคณิตศาสตร์และสถิติ	1/2557	F=22/100 คิดเป็น 22.9%			
01-610-002 กีฬาประเภท ทีม	1/2557	A=39/65 คิดเป็น 60.0%			
10-121-101 ออกแบบ เบื้องต้น	1/2557	A=33/95 คิดเป็น 34.74%			
10-121-110 กลศาสตร์ โครงสร้างเพื่องาน สถาปัตยกรรม	2/2557	F=11/96 คิดเป็น 11.46%			
10-124-302 คอมพิวเตอร์ เพื่อการออกแบบ สถาปัตยกรรม	2/2557	A=24/66 คิดเป็น 36.36%			
10-122-305 ออกแบบ สถาปัตยกรรม 5	2/2557	A=23/58 คิดเป็น 39.66%			
10-123-305 เทคโนโลยีการ ก่อสร้าง 5	2/2557	A=27/64 คิดเป็น 42.19%			

#### รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-ไม่มี-			

#### รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-ไม่มี-				

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

	รหัสชื่อวิชา (เฉพาะวิชาชีพ)	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี (คะแนนเฉลี่ย)	ไม่มี	
1	10-121-101 ออกแบบเบื้องต้น	1/2557	4.67		
2	10-121-102 ภาพร่างและเทคนิคการแสดงแบบ	1/2557	4.75		
3	10-121-103 การเขียนแบบสถาปัตยกรรมขั้นพื้นฐาน	1/2557	4.74		
4	10-121-205 การเขียนแบบก่อสร้าง 2	1/2557	4.16		
5	10-121-207 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมตะวันตก	1/2557	4.35		
6	10-121-211 โครงสร้างอาคาร	1/2557	4.31		
7	10-122-202 ออกแบบสถาปัตยกรรม 2	1/2557	4.31		
8	10-123-202 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 2	1/2557	4.32		
9	10-121-312 การควบคุมสภาวะแวดล้อมในอาคาร	1/2557	4.09		
10	10-122-304 ออกแบบสถาปัตยกรรม 4	1/2557	4.25		
11	10-122-312 ทฤษฎีสถาปัตยกรรมไทย 1	1/2557	4.29		
12	10-123-304 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 4	1/2557	4.27		
13	10-124-301 คอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ	1/2557	4.26		
14	10-124-303 การประมาณราคาเบื้องต้น	1/2557	4.36		
คุณภาพการสอนเฉลี่ย		1/ 2557	4.37		
1	10-121-104 การเขียนแบบก่อสร้าง 1	2/2557	3.90		
2	10-121-110 กลศาสตร์โครงสร้างเพื่องานสถาปัตยกรรม	2/2557	4.07		
3	10-122-101 ออกแบบสถาปัตยกรรม 1	2/2557	4.10		
4	10-122-110 หลักการออกแบบสถาปัตยกรรม	2/2557	4.18		
5	10-123-101 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 1	2/2557	4.05		
6	10-121-206 การเขียนแบบก่อสร้าง 3	2/2557	3.90		
7	10-121-208 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมตะวันออก	2/2557	3.83		
8	10-122-203 ออกแบบสถาปัตยกรรม 3	2/2557	3.96		
9	10-122-211 แนวความคิดในงานสถาปัตยกรรม	2/2557	4.23		
10	10-123-203 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 3	2/2557	3.92		
11	10-124-204 ภูมิสถาปัตยกรรม	2/2557	3.88		
12	10-121-413 การประหยัดพลังงานในอาคาร	2/2557	3.90		
13	10-122-305 ออกแบบสถาปัตยกรรม 5	2/2557	3.84		
14	10-122-313 ทฤษฎีสถาปัตยกรรมไทย 2	2/2557	3.63		
15	10-123-305 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 5	2/2557	3.86		
16	10-124-302 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม	2/2557	4.03		
17	10-124-305 การวางผังโครงการ	2/2557	3.65		
คุณภาพการสอนเฉลี่ย		2/ 2557	3.94		
คุณภาพการสอนเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา			4.15		



### ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินคุณภาพการสอนทุกรายวิชามีค่าระดับคะแนนสูงกว่า 3.50 โดยคุณภาพการสอนโดยรวมของปีการศึกษา 2557 มีค่าเฉลี่ยที่ค่าระดับคะแนน 4.15 สรุปได้ดังนี้

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. ผลการประเมินคุณภาพการสอน ภาคการศึกษาที่ 1/ 2557     | จำนวน 14 รายวิชา |
| - รายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.51 ขึ้นไป   | จำนวน 3 รายวิชา  |
| - รายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.01-4.50     | จำนวน 11 รายวิชา |
| - รายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.51-4.00     | จำนวน 0 รายวิชา  |
| - รายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน น้อยกว่า 3.51 | จำนวน 0 รายวิชา  |
| - ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินทุกรายวิชาเท่ากับ          | <b>4.37</b>      |
| 2. ผลการประเมินคุณภาพการสอน ภาคการศึกษาที่ 2/ 2557     | จำนวน 17 รายวิชา |
| - รายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.51 ขึ้นไป   | จำนวน 0 รายวิชา  |
| - รายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.01-4.50     | จำนวน 6 รายวิชา  |
| - รายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.51-4.00     | จำนวน 11 รายวิชา |
| - รายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน น้อยกว่า 3.51 | จำนวน 0 รายวิชา  |
| - ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินทุกรายวิชาเท่ากับ          | <b>3.94</b>      |

### ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม		
ความรู้		
ทักษะทางปัญญา		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
ทักษะปฏิบัติ		

### การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (อาจารย์ใหม่ หมายถึง อาจารย์ใหม่ทุกคน)

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร  มี  ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ 4 คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ 4 คน

ชื่อ-นามสกุล	โครงการอบรม	หน่วยงานที่จัด	กำหนดการ	สถานที่
1. นายเจนการ เจนการกิจ 2. นายพัฒน สุวรรณสัมฤทธิ์ 3. นางสาวชิษณุชา ชัมภรัตน์ 4. นางสาวจิระวรรณ บุตรศรี	โครงการปฐมนิเทศบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน พ.ศ. 2558	กองบริหารงานบุคคล	11-12 พ.ค. 2558	โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

### กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
คณาจารย์นิเทศสหกิจ รุ่น 20	1		เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ ช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้เข้ากับการปฏิบัติงานของแต่ละคนได้เป็นอย่างดี
แนวความคิดเกี่ยวกับสมมุติฐานงานวิจัย	1		
ผลึกกับดิฟแฟรกชัน	1		
การจัดการเรียนการสอนแบบ CDIO รุ่น 3	1		
Autodesk Revit Architectur 2014	1		
แบ่งปันที่ดินรัฐ : เพื่อที่อยู่อาศัยที่มั่นคง คืนความสุขให้คนจน	1		
"คืนความสุข ชุมชนริมคูคลอง" เนื่องในงานวันที่อยู่อาศัยโลกประเทศไทย	1		
อาคารเก่าในยุคใหม่ พร้อมต้านภัยพิบัติ	1		
ระเบียบและกระบวนการเบิกจ่ายโครงการวิจัย	3		
ระเบียบและกระบวนการเบิกจ่ายโครงการบริการวิชาการและงาน RT	3	3	
การกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะการจัดซื้อ-จัดจ้าง	1		
การจัดทำหลักสูตรแบบ Double Degree/ Joint Degree	2		
การเพิ่มศักยภาพนักวิจัยใหม่	3		
โครงการบริหารความเสี่ยงภายในมหาวิทยาลัย	5	2	
อบรมตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ของสถาบันอุดมศึกษา	1		
การมีส่วนร่วมของบุคลากรต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย	3		
โครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันการพลศึกษาและสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ครั้งที่ 8 "การบูรณาการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน"	1		
การบริหารงานวิจัยเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา (ระยะที่ 2)	5		
ข้าราชการไทยไร้ทุจริต	1		
การบริหารงานหลักสูตรเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา (ระยะที่ 1)	6		
โครงการสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของสภาคณาจารย์และข้าราชการ	1		
การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (ระยะที่ 3)	7		
การจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	8		
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการถ่ายทอด	32	5	

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
นโยบายสู่การปฏิบัติรายบุคคลอย่างมีธรรมาภิบาล			
โครงการปฐมนิเทศผู้บริหารใหม่	3		
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมงานด้านอาชีวศึกษาในระหว่างภูมิภาคเอเชีย (Colombo Plan Staff College : CPSC)	2		
โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อการพัฒนางานด้านการเงิน	3		
ประชุมนานาชาติ International Membrane Symposium at Anhalt University, Dessau, Germany	1		
อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับหลักสูตร	4		
โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านสหกิจศึกษา ครั้งที่ 2	3		
โครงการอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป มทร.ธัญบุรี	3		
โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ 3D	1		
โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร	1		
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเป็นพิธีกรและผู้นำประชุมระดับนานาชาติ	2		
โครงการปฐมนิเทศบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน พ.ศ. 2558	4	2	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อการพัฒนาทางด้านพัสดุ	1		
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา หลักสูตร "คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" รุ่นที่ 22	1		
โครงการการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (Knowledge Management) ระยะที่ 2	4		
อบรมการจัดการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการจัดการพลังงาน รุ่นที่ 1	5	2	
อบรมการจัดการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการจัดการพลังงาน รุ่นที่ 2	8	2	
อบรมการจัดการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการจัดการพลังงาน รุ่นที่ 3	6	2	
อบรมการจัดการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการจัดการพลังงาน รุ่นที่ 4	3	2	
อบรมการจัดการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการจัดการพลังงาน รุ่นที่ 5	6	2	
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมการสอน	1		

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
รุ่นที่ 4			
โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากรคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	34	10	
โครงการอบรม Instructor Training Program	1		
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ (2) การเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิจัย : ภาควิชาปฏิบัติ	4		
โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านพัฒนานักศึกษา	3		
อบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	1		
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมการสอนรุ่นที่ 3	2		
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมการสอนรุ่นที่ 4	1		
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมการสอนรุ่นที่ 5	1		
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมการสอนรุ่นที่ 6	1		
โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การเพิ่มคุณค่าตำรา และหนังสือวิชาการระดับอุดมศึกษา"	1		
โครงการฝึกอบรมสหกิจศึกษานานาชาติ	3		
โครงการอบรมผู้ตรวจสอบภายในประจำหน่วยงาน	1	2	
โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่สถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรมผังเมือง	13	4	
โครงการฝึกอบรมการเขียนเอกสารประกอบการสอนเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	16		
โครงการ "เขียนเอกสารประกอบการสอนเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์)	2		
อบรมสมาชิกส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน (RMUTT 's Energy Hero) ครั้งที่ 3	2		
โครงการศึกษาดูงานของชุมชนและโครงการในพระราชดำริ	1		
โครงการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระยะที่ 4	5		
อบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	1		
การพัฒนาเจตคติและทักษะของอาจารย์ที่ปรึกษาในการช่วยเหลือนักศึกษา	5		
ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์		2	
กำหนดรายละเอียดคุณลักษณะการจัดซื้อ - จัดจ้าง		3	
ระเบียบและกระบวนการเบิกจ่ายโครงการวิจัย		4	
อบรมบุคลากรในส่วนการบันทึกวันลา และการแก้ไข		1	

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
ข้อมูลการลงเวลา			
อบรมโปรแกรมระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-office)		3	
อบรมโปรแกรมระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-office)		2	
การบริหารงานวิจัยเพื่อการประกัน ระยะเวลาที่ 2		1	
อบรมโปรแกรมระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-office)		3	
การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ระยะเวลาที่ 3		2	
โครงการสื่อสารเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน รุ่นที่ 1		2	
โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนางานด้าน การเงิน		2	
โครงการเทคนิคการบริหารเวลาเพื่อให้ประสบ ความสำเร็จ		1	
โครงการสื่อสารเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน รุ่นที่ 2		2	
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุนเพื่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	2	10	
อบรมการใช้งานฐานข้อมูล Mendeley		1	
โครงการพัฒนาเครือข่ายทรัพยากรบุคลากร		1	
โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร		1	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนางานด้าน พัสดุ		2	
โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสำหรับบุคลากร		2	
โครงการการสร้างและการพัฒนาคู่มือเพื่อการ ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ รุ่นที่ 1		4	
โครงการการสร้างและการพัฒนาคู่มือเพื่อการ ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ รุ่นที่ 2		2	
โครงการการสร้างและการพัฒนาคู่มือเพื่อการ ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ รุ่นที่ 3		2	
โครงการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี ระยะเวลาที่ 3		1	

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

### การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญห ในอนาคต
การกำหนดเวลาเรียนของรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปจากหน่วยงานส่วนกลางที่ไม่เอื้อต่อลักษณะการเรียนการสอนของหมวดวิชาเฉพาะของคณะฯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลดโอกาสการจัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาดูงาน หรือกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานศึกษา</li> <li>- ความพร้อมของนักศึกษาต่อการศึกษาริเรียนรู้ลดลง</li> </ul>	

### สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้/ ผลการดำเนินงาน
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p><b>1. ระบบการดำเนินงาน</b> ของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>มีการดำเนินการเพื่อจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา แยกเป็น 2 ส่วนคือ</p> <p>1. มหาวิทยาลัย มีการมอบหมายให้หน่วยงานต่างๆ รับผิดชอบในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา ดังนี้ แผนกอาคารสถานที่ จัดหาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมืออุปกรณ์ที่เหมาะสมเพียงพอต่อการเรียนการสอน สำนักวิทยบริการมีหน้าที่ให้บริการด้านเอกสารและข้อมูล โดยสำนักวิทยบริการให้บริการด้านห้องสมุดที่มีหนังสือ ตำรา คอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งานสื่อการเรียน online ห้องค้นคว้าแก่นักศึกษา ห้องประชุม เอกสารตีพิมพ์ต่างๆ มีฐานข้อมูลค้นคว้าเพื่อการทำวิจัย มีการจัดเตรียม Wi-Fi ความเร็วสูงเพื่อให้นักศึกษาใช้ค้นหาข้อมูล ทุกสิ้นปีการศึกษา มหาวิทยาลัยจะมีการประเมินความพึงพอใจในการใช้ทรัพยากรต่างๆ ที่เป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา และมีการนำผลการประเมินเข้าที่ประชุมฝ่ายบริหารและเสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้คือ อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอของบประมาณเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่จำเป็นแก่หลักสูตร ตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ ดังนี้</p> <p>(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาว่าหลักสูตรควรต้องมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อะไรบ้าง เช่น ตำรา หนังสือ ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ วัสดุการเรียนการสอน และพิจารณาจากข้อเสนอแนะจากนักศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน</p> <p>(2) เขียนโครงการเพื่อเสนอของบประมาณซึ่งมีทั้งงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้ ในส่วนของตำรา หนังสือที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน สามารถเสนอให้ห้องสมุดจัดซื้อได้ตามงบประมาณที่มีอยู่ ในส่วนของวัสดุฝึกประกอบการเรียนการสอนเสนอให้แผนกพัสดุจัดซื้อ</p> <p>(3) ฝ่ายงบประมาณและแผนจัดทำสรุบบแผนงบประมาณรายได้ และงบประมาณรายจ่าย ตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอ นำเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ และนำเสนอมหาวิทยาลัย</p> <p>(4) แจ้งผลงานงบประมาณที่ได้รับแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการในส่วนของโครงการต่างๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ คณะฯ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ เพื่อตอบสนองความต้องการของหลักสูตร</p> <p>(5) อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาผลการประเมินของนักศึกษา และข้อร้องเรียนปัญหาการใช้ทรัพยากร</p>

## ตัวบ่งชี้/ ผลการดำเนินงาน

ประกอบการเรียนรู้จากอาจารย์ผู้สอน และเสนอแนวทางปรับปรุง นำเสนอกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแนวทางเพิ่มเติม

(6) อาจารย์ประจำหลักสูตรรับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารคณะ นำเข้าประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจัดทำแผนปรับปรุงสิ่งสนับสนุนเพื่อของบประมาณในปีถัดไป

### 2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

คณะฯ มีสิ่งสนับสนุนที่จัดเตรียมให้ ดังนี้ ห้องเรียนจำนวน 18 ห้อง ห้องปฏิบัติการออกแบบ-เขียนแบบจำนวน 13 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง มีหนังสือ ตำราประมาณ 5000 เล่ม และมีการจัดซื้อเพิ่มเติมทุกปี โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วมในการเลือกซื้อหนังสือที่เหมาะสมและทันสมัย ห้องกิจการนักศึกษา 1 ห้อง ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุกห้องมีอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนครบถ้วนและทันสมัย มีเจ้าหน้าที่ฝ่ายโสตทัศนอุปกรณ์ ทำหน้าที่ดูแลอุปกรณ์ต่างๆ ให้ความช่วยเหลือ และรับเรื่องร้องเรียนปัญหาการใช้งานที่เกิดขึ้น

นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2558 มีการปรับปรุงเพิ่มห้องปฏิบัติการพลังงาน ห้องปฏิบัติการวัสดุเหลือใช้ (Scrab Lab) และอยู่ระหว่างดำเนินการจัดสร้างอาคารฝึกปฏิบัติการอีก 1 หลัง

### 3. กระบวนการปรับปรุง ตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบของ สวท. และผลสะท้อนของอาจารย์ผู้สอนซึ่งแสดงไว้ใน มคอ.5 ของรายวิชาต่างๆ เมื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาและรับทราบแล้ว ร่วมกันเสนอแนวทางการปรับปรุง และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาและดำเนินการ หรือบรรจุไว้ในแผนงบประมาณประจำปีต่อไป

#### การประเมินผล

กระบวนการรับเสนอข้อปัญหา และแนวทางการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะกรรมการบริหารคณะ ยังคงมีความล่าช้า และไม่นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งอาจเนื่องด้วยวิธีการนำเสนอของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ และไม่มีอำนาจในการสั่งการได้โดยตรง

### หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร



## สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ .....

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน .....	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน .....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน.....	

### หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/ เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพห้องบรรยาย และห้องปฏิบัติการเป็นสถานที่นำเรียนของนักศึกษาสถาปัตยกรรม	ปีงบประมาณ 2558-59	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ประกอบรายวิชาแนวความคิดในงานสถาปัตยกรรม	ปีการศึกษา 2557	อ. สาโรช พระวงศ์	ดำเนินการแล้ว
3. นำข้อมูลสื่อการสอนรายวิชาออกแบบสถาปัตยกรรม 2 ลงในเว็บไซต์ เพื่อให้ นักศึกษาดาวนโหลดไปศึกษาเอง	ปีการศึกษา 2557	อ. ณัฐพงษ์ จันทร์วัฒน์	ดำเนินการแล้ว
4. นำข้อมูลสื่อการสอนรายวิชาการเขียนแบบก่อสร้าง 1 ลงในเว็บไซต์ เพื่อให้ นักศึกษาดาวนโหลดไปศึกษาเอง	ปีการศึกษา 2557	ผศ. สรชา ไวรกรกิจ	ดำเนินการแล้ว
5. ปรับปรุงสื่อ และจัดทำเอกสารประกอบการสอนของรายวิชาหลักการออกแบบสถาปัตยกรรม ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมตะวันออก และรายวิชาภาพร่างและเทคนิคการออกแบบ	ปีการศึกษา 2557	อ. อนุวัฒน์ เต็มเจิม	ดำเนินการแล้ว
6. การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย	ปีการศึกษา 2558	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร	ผ่านการพิจารณาลงมติในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะแล้ว

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/ เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
7. โครงการสนับสนุนปัจจัยการจัดการเรียนการสอนโดยการทัศนศึกษาแบบองค์รวม	ปีงบประมาณ 2558-59	คณะฯ โดยหัวหน้าสาขาวิชา และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	ดำเนินแล้ว ตามโครงการทัศนศึกษาด้านสถาปัตยกรรมเชิงบูรณาการ

### ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

#### 1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

การปรับโครงสร้างหลักสูตร	ปัญหาและสาเหตุที่ต้องปรับปรุง	รายละเอียดข้อเสนอในการปรับปรุง
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-	-
2. หมวดวิชาชีพบังคับ	จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาหลักสาขาหรือรายวิชาด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของสภาสถาปนิกที่กำหนดไว้ที่อย่างน้อย 45 หน่วยกิต ขณะที่หลักสูตรฯ มี 41 หน่วยกิต ขาดไป 4 หน่วยกิต สาเหตุจากกรณีความหมายรายละเอียดการจัดหมวดวิชาไม่ตรงกัน	ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมขึ้น 4 หน่วยกิต ได้จาก 2 รายวิชา ได้แก่ 1. รายวิชา 10-122-406 ออกแบบสถาปัตยกรรม 6 จาก 4 (2-6-6) หน่วยกิต เป็น 6 (2-12-8) หน่วยกิต และ 2. รายวิชา 10-122-407 ออกแบบสถาปัตยกรรม 7 จาก 4 (2-6-6) หน่วยกิต เป็น 6 (2-12-8) หน่วยกิต
3. หมวดวิชาชีพลูกเลือก	จากสาเหตุการปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาชีพลูกบังคับข้างต้น อันมีผลต่อจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร จึงจำเป็นต้องปรับลดหน่วยกิตในหมวดวิชาชีพลูกเลือกซึ่งไม่มีเกณฑ์บังคับ	ปรับลดจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาชีพลูกเลือกจาก 9 หน่วยกิต เป็น 5 หน่วยกิต
4. หมวดวิชาเลือกเสรี	-	-
5. อื่นๆ (ถ้ามี)	จากการปรับแก้ไขจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาข้างต้นอันมีผลกระทบต่อแผนการศึกษาเดิมของชั้นปีที่ 4 และ 5 ที่จะมีหน่วยกิตเกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่จะลงทะเบียนได้ต่อภาคการศึกษา และหน่วยกิตเกิดการกระจุกตัวมาก	ปรับปรุงแผนการศึกษาของชั้นปีที่ 4 และ 5 ของทั้ง แผน ก และแผน ข ให้จำนวนหน่วยกิตมีการกระจายตัวและสัมพันธ์ตามเงื่อนไขของแต่ละแผน

#### 2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอน และการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

#### 3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมการพัฒนา	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. ฝึกอบรมคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา	31 พ.ค.2558-17 ส.ค.2559	ร้อยละ 10 ของอาจารย์ประจำสาขา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
2. ฝังตัวในสถานประกอบการด้านสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง	10 ธ.ค.2558-11 ม.ค.2559 และ 18 พ.ค.-17 ส.ค.2559	ร้อยละ 10 ของอาจารย์ประจำสาขา	หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้างานบุคลากร

กิจกรรมการพัฒนา	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
3. ฝึกอบรม/ สัมมนาวิชาการ/ ศึกษาดูงานด้าน สถาปัตยกรรมและศาสตร์เกี่ยวเนื่อง	10 ธ.ค.2558-11 ม.ค.2559 และ 18 พ.ค.-17 ส.ค.2559	ร้อยละ 50 ของ อาจารย์ประจำสาขา	หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้างานบุคลากร
4. ชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพครู และการจัดการ ความรู้ด้านการเรียนการสอน	31 พ.ค.2558-17 ส.ค.2559	ร้อยละ 30 ของ อาจารย์ประจำสาขา	หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้างานบุคลากร

### แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2558

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/ เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้สำเร็จ
1. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพห้อง บรรยาย และห้องปฏิบัติการเป็นสถานที่นำ เรียนของนักศึกษาสถาปัตยกรรม	ปีงบประมาณ 2560-61	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
2. โครงการปรับปรุงห้องนิทรรศการและ เก็บรักษาผลงานนักศึกษาสถาปัตยกรรม	ปีงบประมาณ 2560-61	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
3. โครงการปรับปรุงห้องตรวจแบบร่าง สถาปัตยกรรมและการนำเสนอ	ปีงบประมาณ 2560-61	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
4. โครงการปรับปรุงเพิ่มเติมห้องปฏิบัติการ ชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพครูสถาปัตยกรรม	ปีงบประมาณ 2560	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
5. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม เสริมสร้างการเรียนรู้และพลังความคิด สร้างสรรค์นักศึกษาสถาปัตยกรรม	ปีงบประมาณ 2560	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
6. โครงการปรับปรุงเพิ่มเติมห้องสมุดแห่ง ความบันเทิง	ปีงบประมาณ 2560-62	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
7. การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย	ปีงบประมาณ 2560	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร	
8. โครงการสนับสนุนปัจจัยการจัดการเรียน การสอนโดยการทัศนศึกษาแบบองค์รวม	ปีงบประมาณ 255-60	หัวหน้าสาขาวิชา รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : .....

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

ประธานหลักสูตร : .....

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย : ..... (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย : ..... (คณบดี)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

### เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก