



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 หลักสูตรครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล มีผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ ผลการประเมิน “หลักสูตรได้มาตรฐาน” และมีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6 อยู่ที่ระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.98 โดยมีผลการประเมินระดับคุณภาพดีมากในองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.65 ระดับคุณภาพดีในองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีคะแนนเฉลี่ย 3.15 ระดับคุณภาพปานกลางในองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 2.33 และองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน มีคะแนนเฉลี่ย 2.75 สำหรับระดับคุณภาพน้อยอยู่ในองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ย 2.00

หลักสูตรมีจุดเด่นคือ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานซึ่งสามารถนำความรู้และความเชี่ยวชาญในการนำมาพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้นและ มีการจัดการเรียนของหลักสูตรที่เน้นการผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติมืออาชีพโดยเน้น hand on เน้นการเรียนการสอนแบบ active learning ส่วนโอกาสที่หลักสูตรสามารถปรับปรุง/พัฒนาคือ ควรจะส่งเสริมให้อาจารย์ประจำ และอาจารย์ผู้สอน ประจำหลักสูตรให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลให้หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่ได้คุณภาพ และตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และทำให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีโอกาสได้งานทำ หรือประกอบอาชีพตรงกับสาขาที่เรียน และได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้น ควรทำแผนรองรับบุคลากรอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการในอีก 5 ปีข้างหน้าเพื่อให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของ คณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และป้องกันความเสี่ยงของการบริหารจัดการของหลักสูตร เนื่องจากอาจารย์ ประจำ และอาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตรมีจำนวนจำกัดซึ่งจะส่งผลกระทบต่ออัตราส่วนระหว่างอาจารย์กับ นักศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ดังนั้นทางหลักสูตรควรทำแผนรองรับความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และควร จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงของจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าให้สอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษาที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรจำนวน 40 คน และแผนการบริหารความเสี่ยงของจำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งจะส่งผล ที่ดีต่อการบริหารจัดการของหลักสูตร

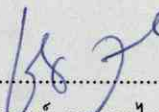
ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกไท วิโรจน์สกุลชัย)

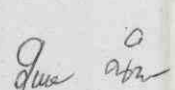
ประธานคณะกรรมการ

วันที่ 18 สิงหาคม 2559

รายนามคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกไท วิโรจน์สกุลชัย)
ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....
(อาจารย์วิโรจน์ พิราจนชัย)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(ดร.इन น้อยแสง)
กรรมการและเลขานุการ

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ ผ่านเกณฑ์
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา	ผ่านเกณฑ์	
	เกณฑ์การประเมิน		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	/	
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	/	
	11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	/	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		หลักสูตรได้ มาตรฐาน	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.29	
	2.2 การได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2		4.65	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	2.00	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3		2.33	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	4.44	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4		3.15	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	2.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	3.00	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	2.00	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5		2.75	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	2.00	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6		2.00	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ		2.98	

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ใน องค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.65	4.65	ระดับคุณภาพดีมาก
3		2.33	-	-	2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3.15	-	-	3.15	ระดับคุณภาพดี
5		2.00	3.00	-	2.75	ระดับคุณภาพปานกลาง
6		-	2.00	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		2.63	2.75	4.65	2.98	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ ปาน กลาง	ระดับ คุณภาพ ปาน กลาง	ระดับ คุณภาพ ดีมาก		

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาในภาพรวมของหลักสูตร

จุดเด่น
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งสามารถนำความรู้และความเชี่ยวชาญในการนำมาพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น 2. มีการจัดการเรียนของหลักสูตรที่เน้นการผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติมืออาชีพโดยเน้น hand on มีเน้นการเรียนการสอนแบบ active learning
โอกาสในการพัฒนา
1. ควรจะส่งเสริมให้อาจารย์ประจำ และอาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลให้หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่ได้คุณภาพ และตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และทำให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีโอกาสได้งานทำหรือประกอบอาชีพตรงกับสาขาที่เรียน และได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้น 2. ควรทำแผนรองรับบุคลากรอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลที่จะเกษียณอายุราชการในอีก 5 ปีข้างหน้าเพื่อให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และป้องกันความเสี่ยงของการบริหารจัดการของหลักสูตร 3. เนื่องจากอาจารย์ประจำ และอาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลมีจำนวนจำกัดซึ่งจะส่งผลกระทบต่ออัตราส่วนระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพดังนั้นทางหลักสูตรควรทำแผนรองรับความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต 4. ควรจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงของจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าให้สอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรจำนวน 40 คน และแผนการบริหารความเสี่ยงของจำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งจะส่งผลที่ดีต่อการบริหารจัดการของหลักสูตร

ภาพประกอบกิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558
หลักสูตร ค.อ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
วันที่ 18 สิงหาคม 2559

