



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2558

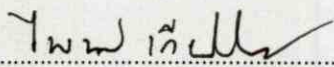
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา หลักสูตร 5 ปี มีการดำเนินการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มาตรฐานครุสภา และดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดขึ้น เพื่อการประกันคุณภาพภายในรอบสี่ (พ.ศ. 2557 - 2561) ประกอบด้วย องค์ประกอบ 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ครอบคลุมเรื่องการพัฒนาคุณภาพ การวางระบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยของคณาจารย์สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ รวมทั้งคุณภาพบัณฑิต ซึ่งจะพิจารณาจากการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 หลักสูตรมีผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ ผลการประเมิน “หลักสูตรได้มาตรฐาน” และมีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6 อยู่ที่ระดับดีคะแนนเฉลี่ย 3.45 โดยมีผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มีผลการประเมิน “ผ่าน” (หลักสูตรได้มาตรฐาน)
- องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.50)
- องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.00)
- องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี (คะแนนเฉลี่ย 3.30)
- องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี (คะแนนเฉลี่ย 3.50)
- องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.00)

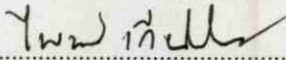
ลงชื่อ..... 

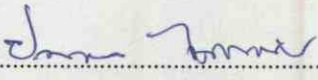
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพบุลย์ เกียรติโกมล)

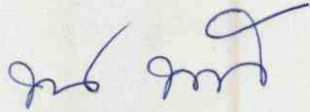
ประธานคณะกรรมการ

วันที่ 29 กรกฎาคม 2559

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ลงชื่อ.....   
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพบูลย์ เกียรติโกมล)  
ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....   
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทุมทอง ไตรรัตน์)  
กรรมการ

ลงชื่อ.....   
(นางนงลักษณ์ พรหมทอง)  
กรรมการและเลขานุการ



### ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ ผ่านเกณฑ์
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา	ผ่านเกณฑ์	
	<b>เกณฑ์การประเมิน</b>	/	
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	/	
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	/	
	11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	/	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		หลักสูตรได้ มาตรฐาน	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.44	
	2.2 การดำเนินงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	4.55	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2		4.50	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3.00	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	2.00	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	4.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3		3.00	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	3.89	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4		3.30	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	3.00	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5		3.50	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	3.00	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6		3.00	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ		3.45	

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน			คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		I	P	O		
1. การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	2			4.50	4.50	ระดับคุณภาพดีมาก
3. นักศึกษา	3	3.00			3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์	3	3.30			3.30	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	3.00	3.67		3.50	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1		3.00		3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	13	7	4	2		
ผลการประเมิน		3.13	3.50	4.49	3.45	ระดับคุณภาพดี
		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		



## รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาในภาพรวมของหลักสูตร

จุดเด่น
นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์แต่ละรายวิชาระดับดีมาก
โอกาสในการพัฒนา
การบริหารงานหลักสูตรในแต่ละปีขาดการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ชัดเจน ทำให้เป็นปัญหาในการประเมินผล

## รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

### องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

จุดเด่น
บัณฑิตได้งานทำหลักจากสำเร็จการศึกษาในอัตราที่สูง
โอกาสในการพัฒนา
ส่วนใหญ่บัณฑิตได้งานทำไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

### องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

จุดเด่น
มีโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะ และจริยธรรมทางวิชาชีพหลายโครงการ และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งปี
โอกาสในการพัฒนา
<ol style="list-style-type: none"><li>1. นักศึกษาที่เข้าร่วมแต่ละโครงการมีจำนวนน้อยมากเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมด</li><li>2. มีการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาออกสู่สังคมภายนอกยังไม่มาก</li><li>3. ขาดทุนสนับสนุนการทำโครงการของนักศึกษา</li></ol>

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

จุดเด่น
อาจารย์มีผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่อยู่ในระดับสูงเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์
โอกาสในการพัฒนา
ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
1. ควรมีระบบประเมินและนำผลการประเมินมาดำเนินการให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม
2. ควรพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ/โรงเรียน เพื่อสร้างงานให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
3. ขาดการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย
4. โครงการของนักศึกษาขาดการสะท้อนถึงอัตลักษณ์ของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
ขาดการจัดการการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในทุกะดับของการจัดการศึกษาของคณะฯ ในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท





ภาพประกอบกิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558  
หลักสูตร ศษ.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา  
วันที่ 29 กรกฎาคม 2559

