



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา มีผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ ผลการประเมิน “หลักสูตรได้มาตรฐาน” และมีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6 อยู่ที่ระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.98 โดยมีผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบจำแนก ระดับคุณภาพดีมากในองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.21 ระดับคุณภาพดีในองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีคะแนนเฉลี่ย 3.25 ระดับคุณภาพปานกลางในองค์ประกอบที่องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 2.67 และองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีคะแนนเฉลี่ย 2.44 สำหรับระดับคุณภาพน้อยในองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีระดับคะแนนเฉลี่ย 2.00

หลักสูตรมีจุดเด่นและแนวทางเสริมคือ บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้และกระตือรือร้นในการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ด้านอาจารย์มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในสาขาที่ประจำอยู่ในหลักสูตรเป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังมีจุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุงคือ ควรส่งเสริมให้อาจารย์เร่งผลิตผลงานวิชาการและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และนำผลของการประเมินกระบวนการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาปรับปรุงหรือพัฒนาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

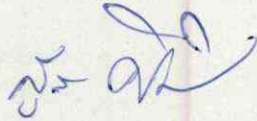
ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดีเทพ ศิริพิพัฒนกุล)

ประธานคณะกรรมการ

วันที่ 18 สิงหาคม 2559


รายนามคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร



ลงชื่อ.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุติเทพ ศิริพิพัฒน์กุล)  
ประธานคณะกรรมการ



ลงชื่อ.....  
(อาจารย์นงลักษณ์ พรหมทอง)  
กรรมการ



ลงชื่อ.....  
(ดร.วินัย จันทรเพ็ง)  
กรรมการและเลขานุการ

### ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ ผ่านเกณฑ์
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา	ผ่านเกณฑ์	
	<b>เกณฑ์การประเมิน</b>		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	/	
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	/	
	11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	/	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		หลักสูตรได้ มาตรฐาน	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.27	
	2.2 การได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	4.14	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2		4.21	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3.00	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	2.00	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3		2.67	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	3.33	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4		2.44	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	3.00	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	2.00	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5		3.25	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	2.00	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6		2.00	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ		2.98	

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	4.21	4.21	ระดับคุณภาพมาก
3		3	2.67	-	-	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3	2.44	-	-	2.44	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		4	3.00	3.33	-	3.25	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	2.00	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		13	2.62	3.00	4.21	2.98	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน			ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดีมาก		

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาในภาพรวมของหลักสูตร

จุดเด่น
<ol style="list-style-type: none"> <li>บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้และกระตือรือร้นในการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>อาจารย์มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในสาขาที่ประจำอยู่ในหลักสูตรเป็นอย่างดี</li> </ol>
โอกาสในการพัฒนา
<ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมให้อาจารย์เร่งผลิตผลงานวิชาการและเตรียมพร้อมเข้าสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>นำผลของการประเมินกระบวนการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาปรับปรุงหรือพัฒนาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม</li> </ol>



ภาพประกอบกิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558  
หลักสูตร ศษ.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา  
วันที่ 18 สิงหาคม 2559

