



รายงานผลการทบทวนผลประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา โดยพิจารณาผลการดำเนินการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดขึ้น เพื่อการประกันคุณภาพภายในรอบสี่ (พ.ศ. 2557 - 2561) ประกอบด้วย ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ครอบคลุมเรื่องการพัฒนาคุณภาพ การวางระบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยของคณาจารย์สื่ออุปกรณ์การเรียน การสอน ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ รวมทั้งคุณภาพบัณฑิต ซึ่งจะพิจารณาจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

ผลการการทบทวนผลประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มีผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ มีผลการประเมิน “หลักสูตร ได้มาตรฐาน” สำหรับคะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6 อยู่ที่ระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.73 โดยมีผลการประเมินระดับคุณภาพดีมาก ในองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.62 มีผลการประเมินระดับคุณภาพปานกลางในองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีคะแนนเฉลี่ย 2.58 องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีคะแนนเฉลี่ย 2.38 และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการ มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 สำหรับองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ผลการประเมินที่มีระดับคุณภาพน้อย คะแนนเฉลี่ย 2.00

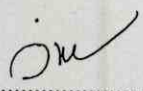


(รองศาสตราจารย์วิจิตพาณี เจริญขวัญ)

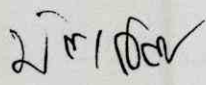
ประธานคณะกรรมการ

วันที่ 4 พฤศจิกายน 2559

รายนามคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ลงชื่อ..... 
(รองศาสตราจารย์วิจิตพาณี เจริญขวัญ)
ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ..... 
(ดร.มานิต บุญประเสริฐ)
กรรมการ

ลงชื่อ..... 
(รองศาสตราจารย์ ดร.บังอร เสรีรัตน์)
กรรมการและเลขานุการ

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ ผ่านเกณฑ์	
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา	ผ่านเกณฑ์		
	เกณฑ์การประเมิน			
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	/		
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	/		
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/		
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	/		
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	/		
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	/		
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	/		
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	/		
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	/		
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระใน ระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ	/		
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	/			
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		หลักสูตร ได้มาตรฐาน		

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.23	
	2.2 ผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2		4.62	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	2.00	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	2.00	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3		2.00	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	3.75	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4		2.58	
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	2.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	2.00	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	1.00	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5		2.38	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	3.00	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6		3.00	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ		2.73	

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2		2			4.62	4.62	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	2.00			2.00	ระดับคุณภาพน้อย
4		3	2.58			2.58	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		4	2.00	2.50		2.38	ระดับคุณภาพปานกลาง
6		1		3.00		3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	2.25	2.63	4.62	2.73	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดีมาก			

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาในภาพรวมของหลักสูตร

จุดเด่น




คณาจารย์และบัณฑิตมีผลงานวิจัยสูงกว่าเกณฑ์กำกับ

โอกาสในการพัฒนา

1. เพิ่มหน้าสารบรรณของเล่มรายงานเพื่อการตรวจได้ง่ายขึ้น
2. ปัญหาการพันสภาพ เนื้อหาการรายงานการประชุมในการพิจารณาแก้ไขปัญหา เช่น การให้คำปรึกษาวิชาการที่เชื่อมโยงให้สามารถในการทำวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา
3. เตรียมพิจารณาหลักสูตรแบบ module เพื่อลดปัญหาการติดตามนักศึกษา
4. การแสดงผลงานวิจัย ให้เพิ่มเติมช่วงเวลาให้ชัดเจน
5. ยกระดับน้ำหนัของผลงานให้มี Impact สูงขึ้น
6. การแสดงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ควรอธิบายกระบวนการทวนสอบให้ชัดเจน เช่น ระบุชื่อรายวิชา
7. การกำกับติดตามการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เช่น จัดให้มีการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
8. ควรมีการจัดสรรอัตราจ้าง หรือ บุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร เนื่องจากหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาในดูแลจำนวนมาก
9. ตัวเลข และ แบบฟอร์ม สำหรับการรายงานผล ยังไม่สอดคล้องการประเด็นการพิจารณา
10. การนำผลการดำเนินงานจากปีที่ผ่านมา มาพิจารณาในการรายงานผลสำเร็จของการดำเนินงาน
11. ควรอธิบายระบบและกลไกของการดำเนินการให้ชัดเจน เพื่อให้เห็นกระบวนการของการดำเนินการและการประเมินกระบวนการตามระบบและกลไกดังกล่าว
- 13 ควรจัดให้มีการทำผลงานวิจัยร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย ปีละ 1 ผลงาน

แบบลงทะเบียนคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษารายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558

วันที่ 4 พฤศจิกายน 2559 เวลา 08.00 - 17.00 น.

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	รศ.วิจิตพาศน์ เจริญขวัญ	ประธานกรรมการ		
2	ดร.มานิต บุญประเสริฐ	กรรมการ		
3	รศ.ดร.บงอร เสรีรัตน์	กรรมการและเลขานุการ		
4	อศ.ดร.สุวิมล ฐิตะวงษ์	ก.ท.ม.ค.น.ใน.ค.ส.ค.จ.ค.	สุวิมล	
5	อ.จ. นวรัตน์ คุปตะวิวัฒน์	" "	นวรัตน์	
6	ดร. พิมลพรรณ พงษ์กรมวิทย์	" "	พิมลพรรณ	
7				
8				
9				
10				

ภาพประกอบกิจกรรมการทบทวนผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
วันที่ 4 พฤศจิกายน 2559





รายนามคณะกรรมการทบทวนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์วิจิตพาณี เจริญขวัญ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ประธานกรรมการ |
| 2. ดร.มานิต บุญประเสริฐ | มหาวิทยาลัยรังสิต | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.บังอร เสรีรัตน์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ | กรรมการและ
เลขานุการ |



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ที่ ๑๑๙ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการทบทวนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา โดยกำหนดทบทวนผลการประเมินฯ ในวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์วิจิตพาศน์ เจริญขวัญ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ประธานกรรมการ |
| ๒. ดร.มานิต บุญประเสริฐ | มหาวิทยาลัยรังสิต | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.บังอร เสรีรัตน์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ | กรรมการและเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ศึกษารายงานการประเมินตนเองและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. สรุปผลการประเมินและพิจารณาผลการประเมินรวบยอดจากการพิชฌุพิจารณาตามเกณฑ์
๓. ให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาให้กับหลักสูตร
๔. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามแบบรายงานการประเมิน

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โทร 0 2549 3505

ที่ ศธ 0578.30/657

วันที่ 4 พฤศจิกายน 2559

เรื่อง ขอเสนอคำสั่งเพื่อโปรดพิจารณาลงนาม

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ด้วย หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีความประสงค์ขอทบทวนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ในวันที่ 4 พฤศจิกายน 2559

ในการนี้ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา จึงขอเสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา โดยประธานกรรมการและคณะกรรมการประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ขึ้นทะเบียนผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามในคำสั่งที่แนบมาพร้อมนี้ จำนวน 3 ฉบับ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อุษาพร เสวกวิ)
ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา