



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการบัญชี (ปรับปรุง พ.ศ.2558)

คณะบริหารธุรกิจ

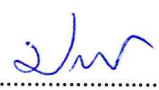
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ปรับปรุง พ.ศ.2558) ประจำปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงาน ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 4.43 องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มีค่าเฉลี่ยรวม 3.33 องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.00 องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีค่าเฉลี่ย 3.50 และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยรวม 3.00 รวมคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร เท่ากับ 3.68 คะแนน มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.ประวัฒน์ เบญญาศรีสวัสดิ์)

ประธานคณะกรรมการ

16/08/2559

รายนามคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.ประวัฒน์ เบญญาศรีสวัสดิ์)
ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.พนิดา สมประจบ)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(ผศ.จิตยา ศรีขวัญ)
กรรมการและเลขานุการ

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

ภาควิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ เริ่มจัดการเรียนการสอนในปี พ.ศ. 2518 พร้อมการเริ่มจัดตั้งคณะบริหารธุรกิจ ซึ่งขณะนั้นสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เปิดทำการสอนครั้งแรกนั้นเป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี (เทียบโอน) โดยรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาบริหารธุรกิจจากวิทยาลัยพาณิชยการ วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยอาชีวศึกษาของรัฐและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะเข้ามาศึกษาต่อ โดยใช้เวลาในการศึกษาไม่ต่ำกว่า 2 ปี

สถานที่ตั้งในครั้งแรกได้รับความอนุเคราะห์ให้ใช้อาคารเรียนของวิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ (ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ) ซึ่งตั้งอยู่ ณ ถ.วิภาวดีรังสิต แขวงดินแดง เขตพญาไท กรุงเทพฯ ต่อมาในปี พ.ศ. 2522 ภาควิชาการบัญชีได้ย้ายไปจัดการเรียนการสอนที่อาคารใหม่ 8 ชั้น ตั้งแต่ปี 2522 เป็นต้นมา

ในปี พ.ศ. 2527 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มีนโยบายที่จะสร้างศูนย์กลางของการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีอยู่ที่ ต.คลองหก อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี ใช้ชื่อเรียกว่า ศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล หรือเรียกย่อ ๆ ว่าศูนย์กลางราชมงคล (ศรม.) และตั้งแต่ปี พ.ศ. 2534 จนถึงปัจจุบัน ภาควิชาการบัญชีได้ดำเนินการสอน ณ ศูนย์กลางสถาบันฯ

ปี พ.ศ. 2538 ภาควิชาการบัญชีทำการเปิดสอนนักศึกษาเพิ่มในหลักสูตร 4 ปี โดยรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาบริหารธุรกิจและนักศึกษาที่จบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) เข้ามาเป็นนักศึกษา โดยใช้วิธีการสอบคัดเลือกผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อของสถาบันฯ

ปี พ.ศ. 2541 เป็นปีแรกที่ทางคณะฯ ได้ทำการรับนักศึกษาเพิ่มจากการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย และสำหรับนักศึกษาภาคนอกเวลาราชการนั้นคณะฯ ได้ทำการเปลี่ยนแปลงระยะเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา จากเดิมต้องใช้เวลาในการศึกษา 2 ปีครึ่ง เป็น 3 ปี โดยการปรับเวลาในการเรียนจากเดิม ที่เรียนในวันอาทิตย์เวลา 08.55 - 18.05 น. เป็นเวลา 08.55 - 15.05 น. แทน เพื่ออำนวยความสะดวกกับนักศึกษาในการใช้เวลาศึกษาหาความรู้และสร้างเสริมประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น

ปี พ.ศ. 2549 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลมีนโยบายในการปรับโครงสร้างการบริหารงานภายในมหาวิทยาลัย คณะบริหารธุรกิจได้มีการปรับโครงสร้างโดยมีการควบรวมสาขาวิชาต่างเหลือเพียง 6 สาขาวิชา โดยสาขาวิชาการบัญชีและสาขาวิชาการเงินได้ควบรวมเป็นสาขาเดียวกันใช้ชื่อว่า สาขาวิชาการบัญชีและการเงิน

ปี พ.ศ. 2552 หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โดยเปลี่ยนชื่อหลักสูตร เป็น หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

มณฑลฉุญบุรี ครั้งที่ 2/2553 เมื่อวันทึ 18 กุมภาพันธ์ 2553 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้เห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันทึ 24 พฤษภาคม 2553 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)

ปี พ.ศ. 2557 หลักสูตรบัญญัติบัณฑิต ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมณฑลฉุญบุรี ครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันทึ 5 มีนาคม 2558 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้เห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันทึ 3 ธันวาคม 2558 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

แผนยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพประจำปี 2557

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2557

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากข้อเสนอแนะ	KPI ของผลลัพธ์		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลา
			ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ		
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
-						
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
1. เพิ่มสัดส่วนของบัณฑิตได้งานทำโดยตรงสาขาให้มากขึ้น		- ศึกษาข้อมูลเชิงสถิติเพื่อให้ทราบปัญหาและสาเหตุและนำมาใช้ในการตัดสินใจ - ประชาสัมพันธ์ และแจ้งข่าวสารแหล่งงานที่เกี่ยวข้องแก่นักศึกษา	1	5%	อาจารย์ประจำหลักสูตร	2/2558
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
1. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา		จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับสาขาวิชาและเนื้อหารายวิชาที่จะต้องเรียน	2	80%	อาจารย์ประจำหลักสูตร	1/2558
2. จัดเตรียมสถานที่ให้เหมาะสมกับการสอบในวิชาเฉพาะทางบัญชี		จัดทำบันทึกเสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ได้ดำเนินการ	ได้ดำเนินการ	ผศ.มาลี	2/2558
3. เพิ่มกิจกรรมพัฒนานักศึกษาดำเนินการโดยหลักสูตร		จัดโครงการอบรมทางวิชาชีพ	มีความรู้เพิ่มขึ้น	80%	อาจารย์ประจำหลักสูตร	1 ก.ย. 2558-23 ม.ค. 2559
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
1. อาจารย์ประจำควรมีใบประกอบวิชาชีพ เช่น ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ผู้สอบบัญชีภาษีอากร		ปรึกษารื้อกับรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเพื่อ - เพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีใบประกอบวิชาชีพ เช่น ผศ.นภาพร เตรียมมีฤทธิ์ - กำหนดมาตรการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ในสาขามีใบประกอบวิชาชีพ เช่น สนับสนุนค่าใช้จ่าย	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีใบประกอบวิชาชีพ	1 คน	อาจารย์ประจำหลักสูตร	2/2558

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากข้อเสนอแนะ	KPI ของผลลัพธ์		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลา
			ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ		
		ในการสอบ เงินรางวัลเพื่อจูงใจ - สนับสนุนให้อาจารย์ออกไปฝึกปฏิบัติงานด้านการสอบบัญชีและเข้าอบรมเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาชีพโดยไม่ถือเป็นวันลา แต่ถือเป็นการทำงานปกติ - ส่งเสริมอาจารย์เข้าร่วมโครงการที่ปรึกษาธุรกิจเพื่อฝึกประสบการณ์	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	2 คน		2/2558
2. ผลงานวิชาการให้มีความหลากหลาย เช่นการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ		ส่งเสริมการทำวิจัยเป็นทีม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และเผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการที่เกี่ยวข้อง	จำนวนบทความและตีพิมพ์ในวารสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1 บทความ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	2/2558
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
1. จัดกลุ่มผู้เรียนตามความสามารถทางการเรียน เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนมากขึ้น		ปรึกษารื้อหรือกับรองคณบดีฝ่ายวิชาการเพื่อหาแนวทางแก้ไข	ได้ดำเนินการ	ได้ดำเนินการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	2/2558
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
1. มีมาตรการในการบริหารสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนให้ชัดเจนเพื่อแก้ปัญหาในระยะยาวเช่น การจัดห้องสอบของวิชาเฉพาะทางบัญชี		จัดทำบันทึกเสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ได้ดำเนินการ	ได้ดำเนินการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	2/2558

1 สัดส่วนบัณฑิตทำงานตรงสาขาเพิ่มมากขึ้น

2 การทดสอบหลังอบรมนักศึกษามีความเข้าใจในวิชาชีพและรู้จักข้อบัญชี สมการบัญชีเพิ่มขึ้น

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ ผ่านเกณฑ์
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา		
	เกณฑ์การประเมิน		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน		
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ		
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ		
	11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่ กำหนด	✓	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.20	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	4.66	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2		4.43	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3.00	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4.00	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3		2.67	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	5.00	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4		3.67	
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	3.00	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5		3.50	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	3.00	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6		3.00	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ		3.68	

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย
							2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
							3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี
							4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	4.43	4.43	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.33	-	-	3.33	ระดับคุณภาพดี
4		3	4.00	-	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
5		4	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	3.57	3.50	4.43	3.68	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพ ดีมาก		

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาในภาพรวมของหลักสูตร

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
-

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

จุดเด่น
1. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ อยู่ในระดับดี แสดงถึงคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนที่สามารถผลิตบัณฑิตได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2. ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต อยู่ในระดับดีมาก
โอกาสในการพัฒนา
ควรจะมีการสร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่าในการพัฒนาหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
1. ระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาด้านศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยังไม่ชัดเจน หลักสูตรควรกำหนดศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักศึกษา เพื่อจักได้วางแผนดำเนินการมุ่งสู่เป้าหมายและอาจต้องเป็นไปตามสมรรถนะวิชาชีพให้ชัดเจนทั้ง 6 ด้าน 2. ควรมีการส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ Active learning ให้มากขึ้น เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

จุดเด่น
หลักสูตรมีอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงกว่าเกณฑ์
โอกาสในการพัฒนา
1. ควรมีการยกระดับการผลิตผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้มีการผลิตผลงานวิชาการให้เพิ่มขึ้นและหากเป็นไปได้ควรอยู่ในระดับนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
การกำกับการรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.5,6,7) ควรรวมถึงความครบถ้วนของรายงานตามประเด็นต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องประสบการณ์ภาคสนาม การประเมินประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน แผนการปรับปรุง รวมถึงผลการวิเคราะห์ ข้อวิพากษ์ ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง และแผนการปรับปรุงจากข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง จึงจะทำให้หลักสูตรมีข้อมูลสำหรับการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตามวงจรคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
มีโปรแกรม SAP ซึ่งสามารถสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาได้เต็มที่
โอกาสในการพัฒนา
ควรมีการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่ไม่ใช้กับหลักสูตรบัญชีเท่านั้น โดยใช้โปรแกรม SAP ให้เกิดประโยชน์สูงสุด