



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกล 6 องค์กรประกอบ โดย
องค์กรประกอบ ที่ 1 หลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐาน องค์กรประกอบที่ 2 บัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ย 4.56
ระดับคุณภาพดีมาก องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษา ได้ 2.33 คะแนน ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์ ได้คะแนน 2.94 ระดับคุณภาพปานกลาง องค์กรประกอบที่ 5 ได้คะแนน
2.63 ระดับคุณภาพปานกลาง องค์กรประกอบที่ 6 ได้ 2.00 คะแนน ระดับคุณภาพน้อย คะแนนเฉลี่ย
รวมทุกตัวบ่งชี้ 2.88 ระดับคุณภาพปานกลาง

ลงชื่อ.....

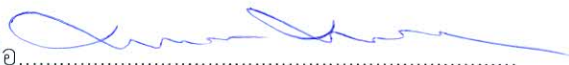
(อาจารย์ณรงค์ อนันควานิช)


ประธานคณะกรรมการ

วันที่.....3...../สิงหาคม...../2559..

รายนามคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ณรงค์ อนันควานิช)
ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร. นนทลี พรธาดาวิทย์)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(อาจารย์สุวดี อีสรายุwan)
กรรมการและเลขานุการ

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล เป็นหลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 ซึ่งมีการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลครั้งล่าสุดเมื่อปีการศึกษา 2558 ซึ่งปัจจุบันเริ่มใช้ในการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 58 ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล มี 3 กลุ่มวิชาคือ 1. กลุ่มวิชาวิศวกรรมเครื่องกล 2. กลุ่มวิชาวิศวกรรมระบบราง และ 3. กลุ่มวิชาวิศวกรรมยานยนต์ ซึ่งในปีการศึกษา 2558 ได้เปิดรับนักศึกษาเฉพาะกลุ่มที่ 1. กลุ่มวิชาวิศวกรรมเครื่องกล และในปีการศึกษาเปิดรับนักศึกษากลุ่มที่ 2. กลุ่มวิศวกรรมระบบราง

2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

จากข้อเสนอแนะของผลการประเมินที่ผ่านมา ทางหลักสูตรได้ดำเนินการแล้วเสร็จ โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาบุคลากรด้านสายวิชาการ โดยในปีการศึกษา 2558 ทางภาควิชาฯ มีผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่ม 4 ท่าน มีผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร 4 เรื่อง ทางหลักสูตรได้รับงบประมาณในการสนับสนุนการเรียนการสอน รวมทั้งใช้ในการพัฒนาภาควิชาในภาพรวม

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ ผ่านเกณฑ์	
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา	ผ่าน		
	เกณฑ์การประเมิน			
		1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
		2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
		3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
		4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	-	
		5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-	
		6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้า มี)	-	
		7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-	
		8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-	
		9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-	
		10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ	-	
	11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน		
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ผ่าน		

