



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งทอ คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร


หลักสูตรมีการผลิตบัณฑิตได้ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม อย่างไรก็ตาม หลักสูตรควรมีมีกระบวนการให้คำแนะนำด้านการบริหารและการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่

การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ตลอดการ เรียนเพื่อลดการออกกลางคัน และควรมีการจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยดำเนินการให้ครบตามวงจรคุณภาพ PDCA

ลงชื่อ.....
(*รศ.ดร. พิเศษพล ภาณุพันธ์*)


ประธานคณะกรรมการ
วันที่ ๒ / ๗.๗. / 2559..

รายนามคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....
(พ.อ. พงษ์ชาติ ขำพงษ์)
ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....

(.....
(พ.อ. พงษ์ชาติ ขำพงษ์)
กรรมการ

ลงชื่อ.....

(.....
(นายฉวี นวนวน)
กรรมการและเลขานุการ

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

1.1 หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งทอ (หลักสูตรปรับปรุง 2558) (TEX 5.1-1 เอกสารแนบหลักสูตรปรับปรุง 2558) เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์โดยตรง เป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมสร้างชาติ และเติบโตควบคู่มากับการพัฒนาประเทศไทยมาช้านาน "อุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่มยังมีอนาคตที่ดีมาก แม้จะได้รับผลกระทบจากวัตถุดิบทั้งฝ้ายแพง แรงงานขาดแคลน เงินบาทที่แข็งค่า อุตสาหกรรมสิ่งทอยังโตได้ขนาดนี้ จึงเป็นสาขาหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจในภาคการผลิต ทำให้ต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิศวกรรมสิ่งทอ และเครื่องนุ่งห่มอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความรู้และสามารถบูรณาการความรู้ด้านวิศวกรรมสิ่งทอ และเครื่องนุ่งห่มกับสาขาอื่นๆ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และตรงความต้องการภาคอุตสาหกรรม

ในการออกแบบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งทอ จะพิจารณาเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง ความต้องการของตลาดแรงงานและจากข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีจุดเด่นที่เน้นให้เนื้อหาสาระของรายวิชาทางทฤษฎีในหลักสูตรที่สามารถพัฒนาความรู้ด้านการคำนวณ หลักการคิดและหลักในการออกแบบทางวิศวกรรมที่ทันสมัยขึ้น เช่น ในปัจจุบันความต้องการในด้านผลิตภัณฑ์สิ่งทอทางด้านเทคนิคใหม่ๆ อุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม จะอยู่รอดได้ต่อไปนั้น จะต้องสร้าง value added ประกอบด้วย 4 ปัจจัยคือการออกผลิตภัณฑ์ใหม่ การสร้างความแตกต่าง การวิจัยและพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ และสุดท้ายการผลิตสินค้าที่ตอบสนองความต้องการของตลาด

การปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้บัณฑิตสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่มไทย การเพิ่มความรู้ความสามารถในด้านการคิดวิเคราะห์

นอกจากนี้ ในปี 2557 ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งทอ (หลักสูตรปรับปรุง 2558) โดยนำ สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งทอ และสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม รวมกันเป็น 1 หลักสูตร คือหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งทอ เป็น 2 สาขาวิชาเอก คือ สาขาวิชาเอกวิศวกรรมสิ่งทอ และสาขาวิชาเอกวิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม ซึ่งเป็นการออกแบบหลักสูตร ตามความต้องการและนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ ผ่านมายังคณะวิศวกรรมศาสตร์สู่ภาควิชาฯ ที่ดูแลหลักสูตรโดยตรง หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมสิ่งทอร่วมกับคณะกรรมการหลักสูตรได้ประชุมและปรึกษาร่วมกัน และเป็นไปตามนโยบายของมหา

