



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเคมี

คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี (3.25 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยมีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดี (องค์ประกอบที่ 2, 4 และ 5) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3 และ 6)

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	3.90	ระดับคุณภาพดี	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	3.30	ระดับคุณภาพดี	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.13	ระดับคุณภาพดี	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.25	ระดับคุณภาพดี	

ข้อเสนอแนะเร่งด่วน

ไม่มี

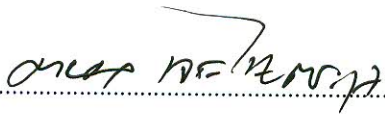
ลงชื่อ 

(รศ.ดร.มานพ เจริญไชยตระกูล)

ประธานคณะกรรมการ


วันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ.2559

รายนามคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ลงชื่อ.....

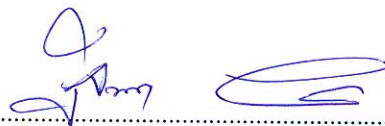
(รศ.ดร.มานพ เจริญชัยตระกูล)

ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....

(ผศ.ณัฐ แก้วสกุล)

กรรมการ

ลงชื่อ.....

(ผศ.ฐิตยา ศรขวัญ)

กรรมการและเลขานุการ

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเคมี พ.ศ.2558 ได้รับการปรับปรุงจากหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553) โดยการร่างหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติปีพ.ศ.2552 และมีการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับข้อบังคับของสภาวิศวกร ด้วยการรับรองปริญญา รวมทั้งสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และเป้าหมายของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในการที่จะผลิตวิศวกรทางด้านวิศวกรรมเคมีที่มีความรู้ความชำนาญด้านการปฏิบัติ

2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

ปัจจุบันหน่วยกิตในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิชาแกนของสาขา รวมทั้งวิชาซีพีเลือกมีความเหมาะสมดีแล้ว

- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชา)

เนื้อหาในรายวิชากลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์, กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมหลัก กลุ่มวิชาพื้นฐานเพิ่มทักษะทางวิศวกรรม, กลุ่มวิชาบังคับทางวิศวกรรม และกลุ่มวิชาเลือกทางวิศวกรรมเหมาะสมดีแล้ว ควรจะเน้นสอนที่ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น และส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าของนักศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในวิชาปฏิบัติการควรเพิ่มคะแนนการปฏิบัติการจากการสังเกตการทำงานหรือจากการสอบภาคปฏิบัติของนักศึกษามากขึ้น

- กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ควรส่งเสริมให้อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ในภาควิชาฯ มีการขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น รวมทั้งควรกระตุ้นให้คณาจารย์ส่งงานวิจัยเผยแพร่ และควรสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนให้ได้ฝึกอบรมในโครงการที่จัดโดยหน่วยงานนอกมหาวิทยาลัยตามความสนใจและเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ของบุคลากรสายสนับสนุนแต่ละคน

