



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอาหาร

คณะวิศวกรรมศาสตร์


มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิศวกรรมอาหาร มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดขึ้นเพื่อการประกันคุณภาพภายในรอบสี่ (พ.ศ. 2557-2561) ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านการกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิตคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.58 องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา คะแนนเฉลี่ย 2.33 องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์คะแนนเฉลี่ย 3.48 องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน คะแนนเฉลี่ย 3.00 และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ย 2.00 ผลรวมเฉลี่ยทั้งหมด 13 ตัวบ่งชี้พบว่ามีความคะแนนเท่ากับ 3.12


ลงชื่อ.....


(รศ.ดร.รุ่งนภา พงศ์สวัสดิ์มานิต)


ประธานคณะกรรมการ

วันที่ 2/สิงหาคม/2559

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(รศ.ดร.รุ่งนภา พงศ์สวัสดิ์มานิต)
ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.ปรียาภรณ์ ไชยสัตย์)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.นนทลี พรธาดาวิทย์)
กรรมการและเลขานุการ

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมอาหาร เป็นหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี และได้มีการจัดการเรียนการสอนขึ้นในปีการศึกษา 2550 ประจำอยู่ภาควิชาวิศวกรรมเกษตร สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ และมีการได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการศึกษา TQF ในปีการศึกษา 2553 คือ หลักสูตรวิศวกรรมอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553) และปัจจุบันได้มีการ ปรับปรุงเป็นหลักสูตรวิศวกรรมอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558) มีนักศึกษาตลอดหลักสูตร จำนวน 100 คน มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 7 คน

2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

สาขาวิชาวิศวกรรมอาหารได้มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มีทักษะด้านการปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ และส่งเสริมการเรียนรู้ใน ทศวรรษที่ 21 อีกทั้งได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาวิชาชีพเพื่อผลิตบัณฑิตเป็นวิศวกรนักปฏิบัติ

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ ผ่านเกณฑ์	
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา	ผ่าน		
	เกณฑ์การประเมิน			
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓		
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓		
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓		
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	✓		
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้า มี)	✓		
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	✓		
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	✓		
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	✓		
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ	✓			
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓			
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ผ่าน		

