



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมชลประทาน

คณะวิศวกรรมศาสตร์

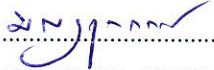
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2558

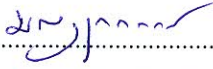
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร


หลักสูตรวิศวกรรมชลประทานและการจัดการน้ำ มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตาม องค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดขึ้น เพื่อการประกันคุณภาพภายในรอบสี่ (พ.ศ. 2557-2561) ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านการกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 พันธิตะคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.07 องค์ประกอบ ที่ 3 นักศึกษา คะแนนเฉลี่ย 2.67 องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์คะแนนเฉลี่ย 2.89 องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน คะแนนเฉลี่ย 3.00 และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คะแนน เฉลี่ย 3.00 ผลรวมเฉลี่ยทั้งหมด 13 ตัวบ่งชี้พบว่า มีคะแนนเท่ากับ 3.06

ลงชื่อ.....  
(ผศ.ดร.มณฑล ฐานุตมวงศ์)  
ประธานคณะกรรมการ  
วันที่ 3/สิงหาคม/2559

รายนามคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ลงชื่อ.....  
(ผศ.ดร.มณฑล ฐานุตมวงศ์)  
ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....  
(ผศ.สุเมธ พลัฒลา)  
กรรมการ

ลงชื่อ.....  
(ผศ.ฐิตยา ศรขวัญ)  
กรรมการและเลขานุการ

## บทนำ

### 1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมชลประทานและการจัดการน้ำ เป็นหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี และได้มีการจัดการเรียนการสอนขึ้นในปีการศึกษา 2550 ซึ่งเดิมบรรจุการเรียนการสอนอยู่ในหลักสูตรวิศวกรรมเกษตร ประจำภาควิชาวิศวกรรมเกษตร สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ และมีการได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการศึกษา TQF ในปีการศึกษา 2553 คือ หลักสูตรวิศวกรรมเกษตร(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553) และปัจจุบันได้มีการปรับปรุงเป็นหลักสูตรวิศวกรรมชลประทานและการจัดการน้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558) มีนักศึกษาตลอดหลักสูตร จำนวน 90 คน มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 5 คน

### 2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

สาขาวิชาวิศวกรรมชลประทานและการจัดการน้ำได้มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มีทักษะด้านการปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ และส่งเสริมการเรียนรู้ใน ทศวรรษที่ 21 อีกทั้งได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยวิชาชีพ รวมถึงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อผลิตบัณฑิตเป็นวิศวกรนักปฏิบัติ

### ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ ผ่านเกณฑ์
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา	ผ่าน	
	<b>เกณฑ์การประเมิน</b>		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน		
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ		
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้า มี)		
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ			
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓		
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	

