



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิศวกรรมเครื่องกล

คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกล มีการพัฒนาการบริหารหลักสูตรได้ดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาคณาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม มีงานวิจัยเผยแพร่ของคณาจารย์ได้ในเกณฑ์มาตรฐานผลการประเมินโดยภาพรวมของหลักสูตรในปี 2558 ได้ระดับคะแนน 2.97 (คุณภาพปานกลาง)

จุดเด่นที่เห็นได้ชัด จากการตรวจประเมินในปี 2558 คือ การที่คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาตนเองอย่างก้าวกระโดด กล่าวคือมีผู้ดำรงตำแหน่งวิชา (ผศ.) เพิ่มขึ้นถึง 4 ท่าน นอกจากนี้นักศึกษาที่กำลังเรียนอยู่ และที่จบการศึกษาแล้ว มีความเข้าใจถึงองค์ความรู้ และทักษะต่างๆ ที่คาดว่าจะได้รับจากการเรียนอย่างชัดเจน เช่น กลุ่มระบบควบคุมและกลุ่มหุ่นยนต์และระบบสมองกลฝังตัว เป็นต้น

สิ่งที่หลักสูตรควรพัฒนาที่ชัดเจนที่สุด คือ หลักสูตรควรมีการบันทึก กำกับติดตามงานอย่างเป็นระบบ และเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้กระบวนการดำเนินการ และการประเมินมีความชัดเจน และสามารถถ่ายทอดให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรรุ่นต่อไป

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพล ลิ้มจิระจรัส)

ประธานคณะกรรมการ

วันที่ 5 / 8 / 2559

รายนามคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพล ลิ้มจิระจรัส)

ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทุมทอง ไตรรัตน์)

กรรมการ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฏฐรงค์ จัตุรัส)

กรรมการและเลขานุการ

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ฉบับนี้เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เพื่อใช้ในการเรียนการสอนของภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หลักสูตรได้มีการจัดทำให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ ทั้งนี้เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่และการพัฒนาเพื่อนำไปใช้งานได้จริงในภาคอุตสาหกรรม การนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอนควรพิจารณาให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ เพื่อช่วยให้สามารถใช้หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรฉบับนี้มีสาระสำคัญ 8 หมวด ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา การพัฒนาคณาจารย์ การประกันคุณภาพหลักสูตรการประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร ซึ่งการนำเอาหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอนควรพิจารณาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เพื่อช่วยให้สามารถใช้หลักสูตรนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

-

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ ผ่านเกณฑ์	
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา	ผ่าน		
	เกณฑ์การประเมิน			
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร			
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร			
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน			
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ			
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้า มี)			
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์			
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา			
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา			
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ			
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด				
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ผ่าน		

