

**ขั้นตอนการกรอกผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม)
ระดับหลักสูตร ตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และบริบท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ในระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (CHE QA 3D)**

การกรอกผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ระดับหลักสูตร ทั้ง 4 ตัวบ่งชี้ โดยกรอกลงในช่องผลการดำเนินงานต่อจากตัวบ่งชี้ของ สกอ.

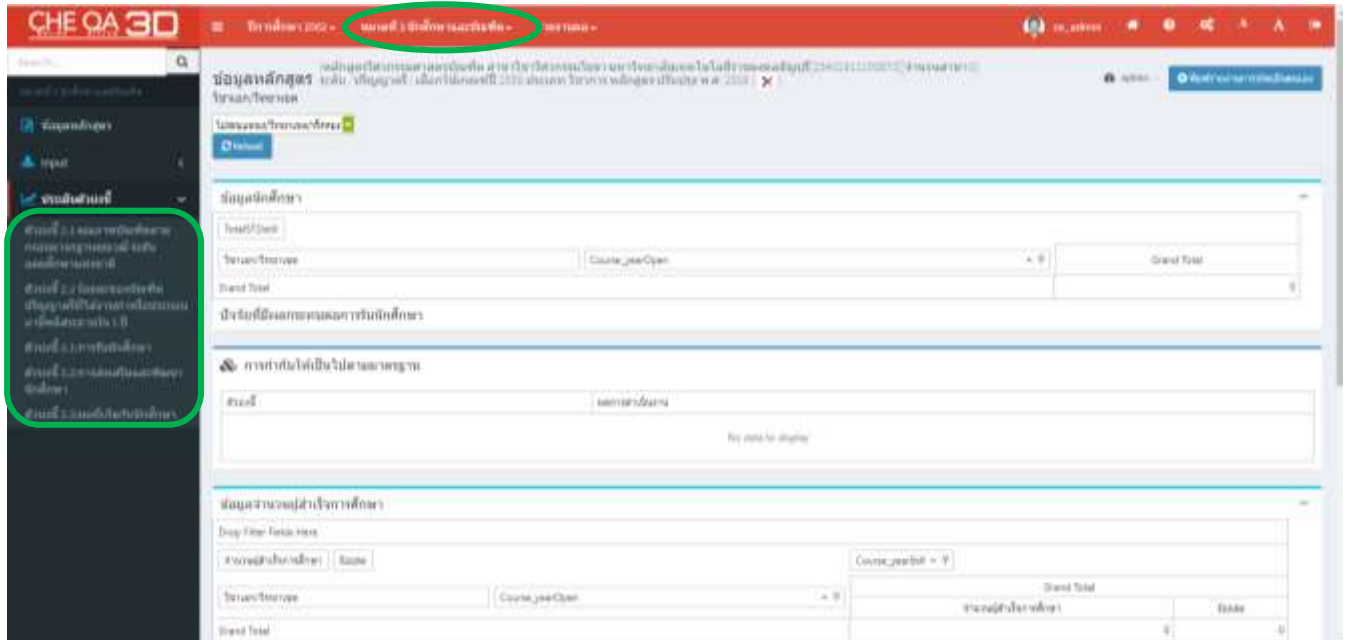
ตัวบ่งชี้ของ สกอ.	ตัวบ่งชี้ของเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม)
ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (A) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำตรงสาขาวิชาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (B) รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ของบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขาวิชาในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชา
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 (A) กระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นนวัตกรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 (A) การประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปี

รายละเอียดการกรอกตามขั้นตอนดังนี้

1. ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (A) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำตรงสาขาวิชาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

1.1 เลือกหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

เลือกการประเมินตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต มี 5 ตัวบ่งชี้ที่ต้องประเมิน ได้แก่ ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา และตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 แสดงตัวบ่งชี้ที่ต้องประเมินในหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1.2 ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

คลิกเลือกตัวบ่งชี้ 2.2 จะปรากฏหน้าจอให้กรอกข้อมูล ให้ใส่ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (A) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำตรงสาขาวิชาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ต่อจากผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 2.2 และบันทึกเอกสารหลักฐานเมื่อตรวจสอบแล้วให้กดบันทึกประมวลผลการประเมิน ดังภาพที่ 2

1. เลือกตัวบ่งชี้ 2.2

3. บันทึกประมวลผลการประเมิน

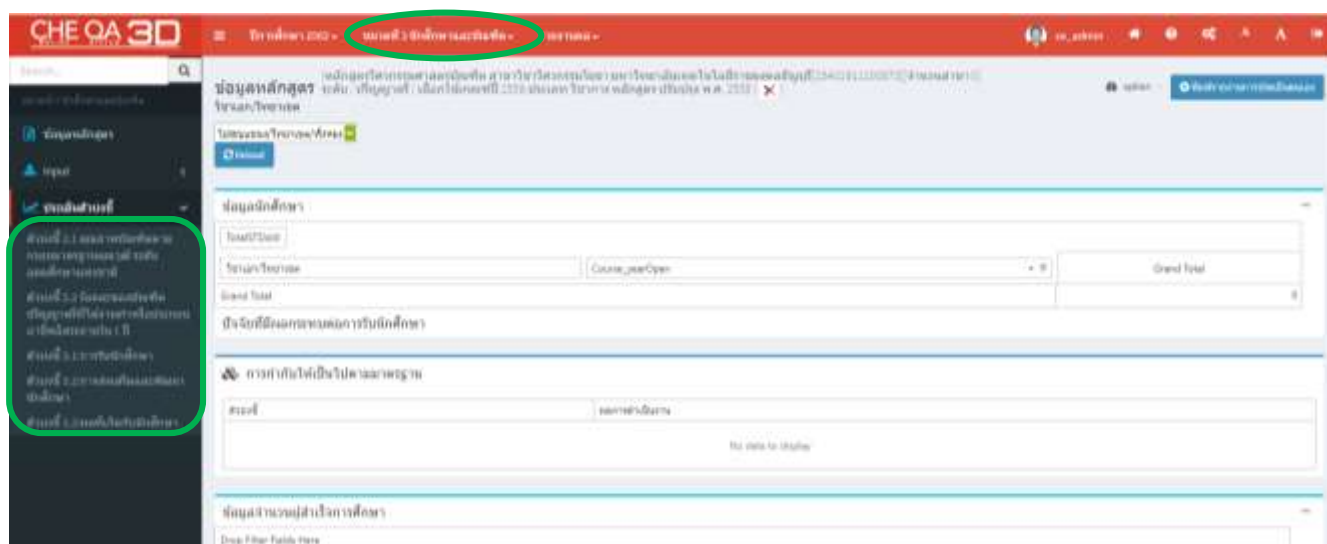
2.กรอกรายละเอียดของผลกรอกการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (A) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำตรงสาขาวิชาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยการพิมพ์ขึ้นใหม่ที่นี้ หรือ copy มาจากไฟล์ word ที่เราทำ SAR ก็ได้ โดยทำการ Copy และ Ctrl V แต่ให้แก้ไขแบบอักษรโดยใช้ Tahoma ขนาด Small ก่อนทุกครั้งมิฉะนั้นอาจมีปัญหารีเฟรชหน้าจอ

ภาพที่ 2 แสดงการประเมินตัวบ่งชี้ 2.2 (A) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำตรงสาขาวิชาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

2. ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (B) รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ของบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขาวิชาในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชา

2.1 เลือกหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

เลือกการประเมินตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต มี 5 ตัวบ่งชี้ที่ต้องประเมิน ได้แก่ ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา และตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา ดังภาพที่ 3



ภาพที่ 3 แสดงตัวบ่งชี้ที่ต้องประเมินในหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

2.2 ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

คลิกเลือกตัวบ่งชี้ 2.2 จะปรากฏหน้าจอให้กรอกข้อมูล ให้ใส่ผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (B) รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ของบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขาวิชาในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชา โดยทำการกรอกข้อมูลต่อจากตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (A) และกรอกเอกสารหลักฐานเมื่อตรวจสอบแล้วให้กดบันทึกประมวลผลการประเมิน ดังภาพที่ 4

1. เลือกตัวบ่งชี้ 2.2

3. บันทึกประมวลผลการประเมิน

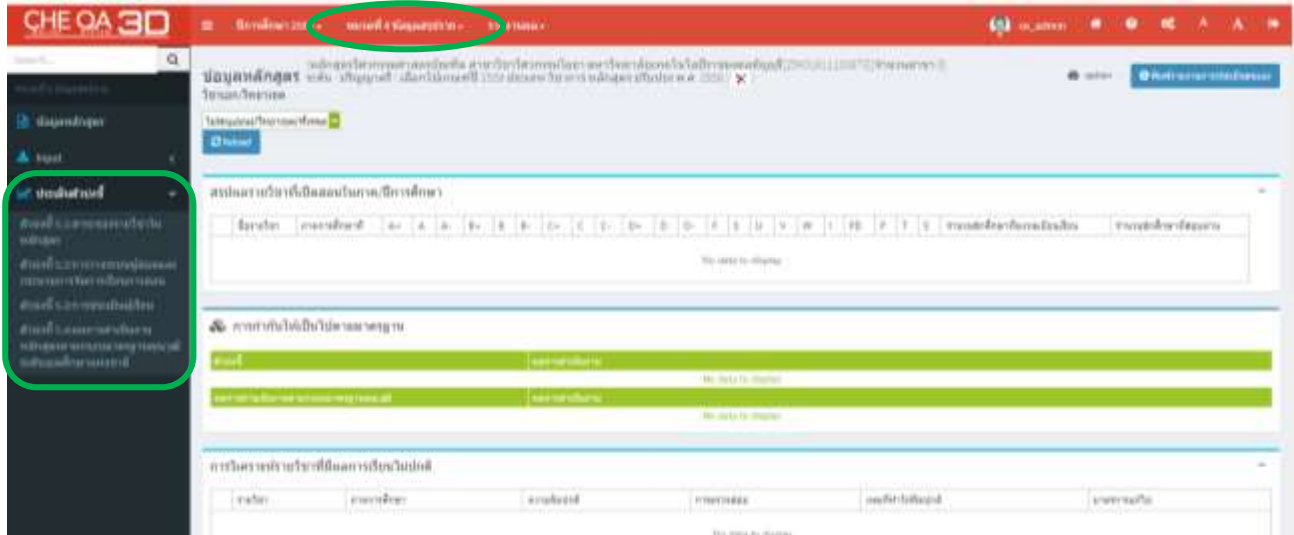
2.กรอกรายละเอียดของผลประกอบการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (B) รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ของบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขาวิชาในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชาโดยการพิมพ์ขึ้นใหม่ที่นี่ หรือ copy มาจากไฟล์ word ที่เราทำ SAR ก็ได้ **โดยทำการ Copy และ Ctrl V** แต่ให้แก้ไขแบบอักษรโดยใช้ Tahoma ขนาด Small ก่อนทุกครั้งมิฉะนั้นอาจมีป้ลหาเรื่องฟอนต์กระโดด

ภาพที่ 4 แสดงการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (B) รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ของบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขาวิชาในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชา

3. ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 (A) กระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นนวัตกรรม

3.1 การประเมินตัวบ่งชี้

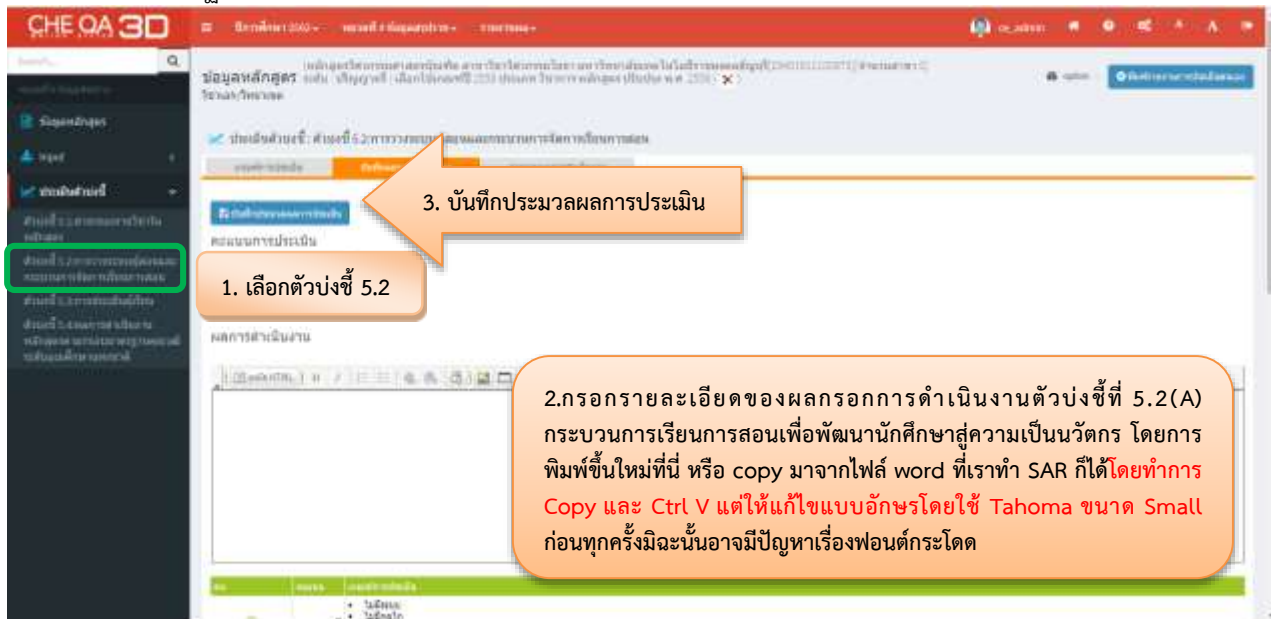
เลือกในหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุป มีตัวบ่งชี้ที่ต้องประเมินจำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชา ในหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน และ ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังภาพที่ 5



ภาพที่ 5 แสดงตัวบ่งชี้ที่ต้องประเมินในหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุป

3.2 ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

คลิกเลือกตัวบ่งชี้ 5.2 จะปรากฏหน้าจอให้กรอกข้อมูล ให้ใส่ผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 (A) กระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นนวัตกรรม โดยทำการกรอกข้อมูลจากตัวบ่งชี้ที่ 5.2 และ กรอกเอกสารหลักฐานเมื่อตรวจสอบแล้วให้กดบันทึกประมวลผลการประเมิน ดังภาพที่ 6

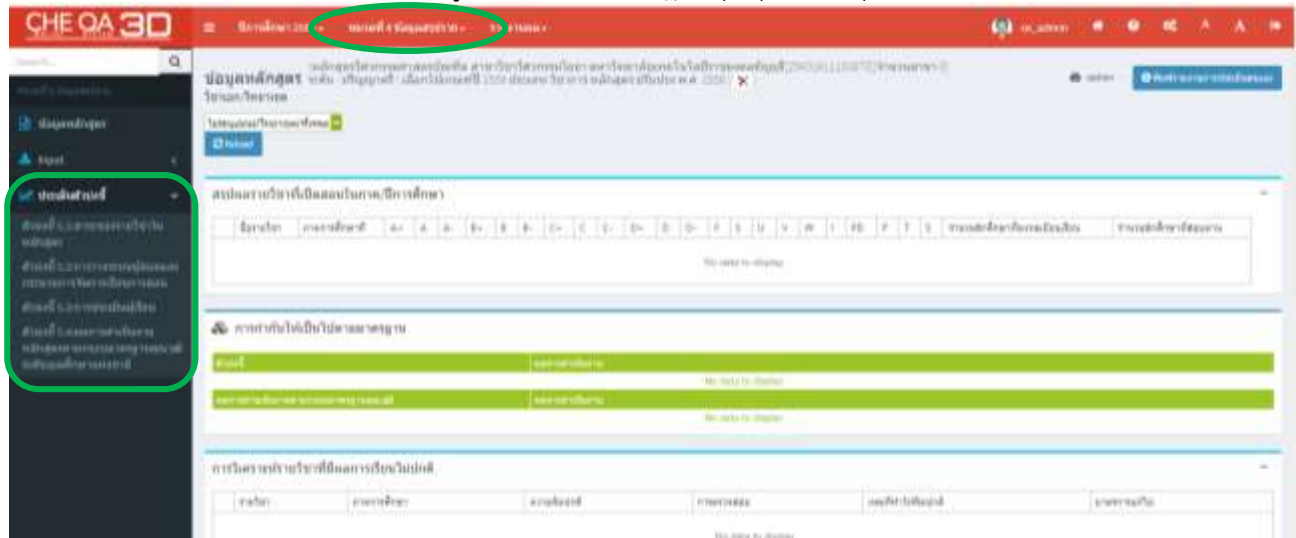


ภาพที่ 6 แสดงการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.2 (A) กระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นนวัตกรรม

4. ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 (A) การประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปี

4.1 การประเมินตัวบ่งชี้

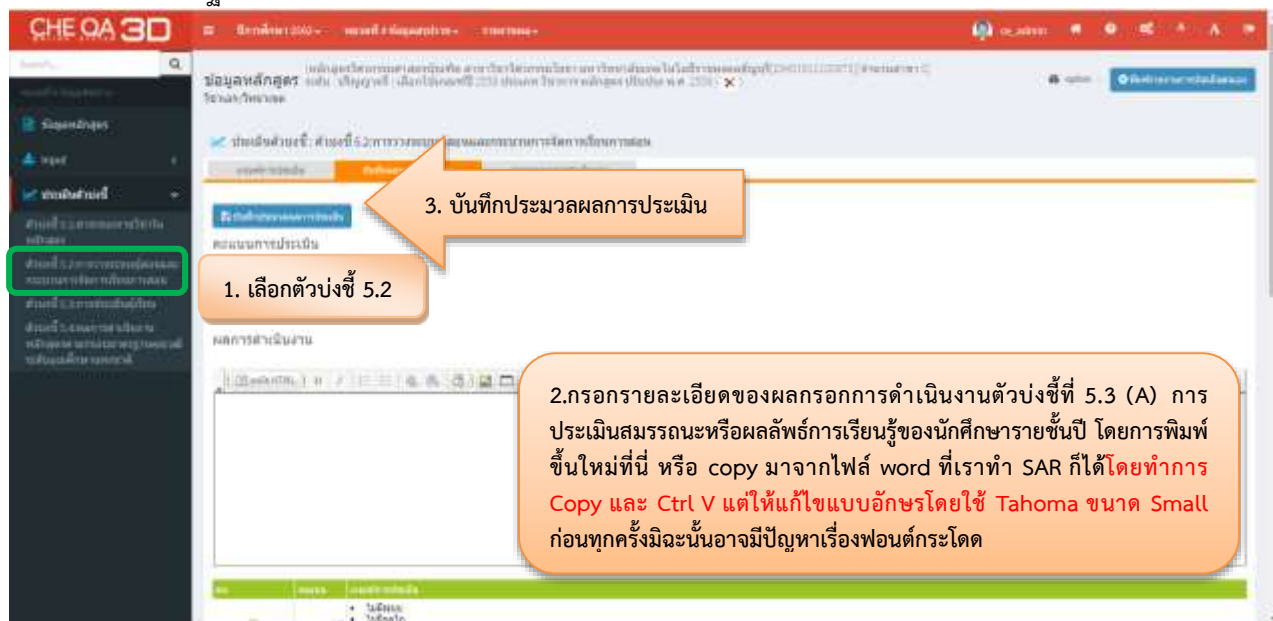
เลือกในหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุป มีตัวบ่งชี้ที่ต้องประเมินจำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ 5.1 สารระของรายวิชา ในหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน และ ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังภาพที่ 7



ภาพที่ 7 แสดงตัวบ่งชี้ที่ต้องประเมินในหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุป

4.2 ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน

คลิกเลือกตัวบ่งชี้ 5.3 จะปรากฏหน้าจอให้กรอกข้อมูล ให้ใส่ผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 (A) การประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปี โดยทำการกรอกข้อมูลต่อจากตัวบ่งชี้ที่ 5.3 และกรอกเอกสารหลักฐานเมื่อตรวจสอบแล้วให้กดบันทึกประมวลผลการประเมิน ดังภาพที่ 8



ภาพที่ 8 แสดงการประเมินดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 (A) การประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปี